পাশ্চাত্ত্য দর্শনের ইতিহাস

দ্বিতীয় খণ্ড নব্য দর্শন

শ্রীতারক চন্দ্র রায় বি. এ.

গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সর্বা ২•এ১১, কর্ণপ্রয়ালিশ দ্বীট, কলিকাভা ১৯৫২ ়মূল্য দল টাকা

গুরুদান চট্টোপাধার এও সক্ষের পক্ষে শ্রীগোবিন্দ পদ ভটাচার্য্য কর্তৃক ২ ২০) ১৷১, কর্ণপ্রয়ালিন খ্রীট হইভে প্রাকাশিত এবং ৩৮, শিবনারারণ ্দান লেনস্থ রাণীশ্রী প্রেন হইছে শ্রীধামাচরণ মণ্ডল কর্তৃক যুক্তিভ

উৎসর্গ

હં હર ગર

চরিত্র-মাধুর্য্যে যিনি আত্মীয়-বন্ধুগণকে মুগ্ধ এবং আমার
ক্ষীবন-ভার লযুত্তর করিয়াছিলেন, পরত্য়:শকাতরা
ও সেবাপরায়ণা আমার সেই পুণ্যবতী
স্বর্গতা পত্নী প্রমদা দেবীর পুণাস্মৃতির
উদ্দেশে এই পাশ্চান্ত্য দর্শনের
ইতিহাসের দ্বিতীয় শশু
উৎসর্গ করিলাম।

প্রস্তাবনা

এই গ্রন্থের পরিকল্পনায় আমি পাশ্চান্তা দর্শনের ইতিহাস তিন পর্বে বিভক্ত করিয়াছিলাম—গ্রীক দর্শন, মধাযুগের দর্শন ও নব্য দর্শন, এবং বেকন হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত যুগকে শেষ পর্বের অন্তর্ভুক্ত করিয়াছিলাম। কিন্তু হেগেল হইতে বর্ত্তমান সমন্ত্র পর্যান্ত দার্শনিক চিন্তা এত বিভিন্ন দিকে প্রবাহিত এবং বৈচিত্রা-প্রাপ্ত হইয়াছে, যে এই যুগের ইতিহাসকে এক স্বত্তম পর্বের সন্নিবিষ্ট করাই সঙ্গত মনে করিয়া নব্য দর্শন-পর্ব হেগেলের দর্শনের সঙ্গেই শেষ করিলাম! "আধুনিক দর্শনি" নামে এক স্বতন্ত্র পর্বের হেগেলের পরবর্ত্তী দর্শনের ইতিহাস সনিবেশিত হইবে।

এই ইতিগ্র রচনা করিতে বত ইংরাজী পারিভাষিক শব্দের বাংলায় অন্তবাদ করিতে ভট্যাছে ৷ আমি যে য শকেব বাবহার করিয়াছি, পাদ্টীকায় তাহাদের ইংরাজী প্রতিশব্দ উল্লভ করিয়াছি। সম্প্র শ্রুট যে সম্পূর্ণ উপযোগী ১ইয়াছে, ভাচা বলিতে পারি না। Becoming শব্দের অন্তরাদে আমি "ভবন" শব্দের বাবহার করিয়াছি। "ভবন" শব্দের ভাল অৰ্থ আছে বলিয়া একজন সমালোচক আপত্তি করিয়াছেন, বিত্ত Becoming আর্থের "ভবন" শক্তের ব্যবসার আছে। গীতার অষ্ঠ্য অধ্যারের তৃতীয় শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীধর স্থামী "রভাব" শঙ্কের অর্থ লিখিয়াছেন "বাক্ষণঃ জীবরূপেণ ভবন্ম"। অবশ্রুছাবী (e.g. necessary truth) অথে Necessary শালের অনুবাদে অ-ব্ঞা, অব্ঞাক, অব্ঞান্তারী ও নিয়ত, এই চারি শব্দের যথেচ্ছ ব্যবহার করিয়াছি। "অবংশ্রক" শব্দ হিন্দি ভাষায় এই অর্থেই বাবহাত হয়, ইচা শ্রদাপদ শ্রীযুক্ত রাজশেখর বস্তু মহাশয়ের নিকট অবগত হইয়াছি। সংস্কৃত ভাষাম্ব অব্যভিচারা, নিতা দিদ্ধ, পরিনিষ্ঠিত সাংদিদ্ধিক, সহন্ধ, অকৃত প্রভৃতি শব্দ প্রায় এই অর্থেট বাবজত হইয়াছে; কিন্তু এই সমস্ত শব্দের মধ্যে বাধাতার ভাব নাই। "Justice" শব্দের তলে আমি সুবিচার শব্দের ব্যবহার করিয়াছি। কিন্তু Justice ও স্থবিচার শব্দের হারা মূল গ্রীক শব্দের অর্থ সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয় না। 'স্থবিচার' অপেক্ষা অধিকতর উপযোগী অন্ত কোনও শ্রু না পাইয়াই উহাই ব্যবহার করিতে হইয়াছে। মুল গ্রীক শব্দের অর্থ, আমি প্রথম থতে বিস্তারিত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছি। Dialectic শব্দ একাধিক অর্থে ব্যবহৃত হয়। ফিক্টে ও হেগেল যে অর্থে ঐ শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, প্রথমে আমি সেই অর্থে 'বিমুথী-নয়" ব্যবহার করিয়াছিলাম। পরে জানিতে পারিলাম জৈন দর্শনে "আং বাদে" "সপুভঙ্গী নয়" শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে। ইহার অফুকরণে আমা "ত্রিভঙ্গী নয়" শব্দের ব্যবহার করিয়াছি।

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়-কর্তৃক এই গ্রন্থ বি. এ. জ্ঞান্স পরীক্ষার জন্য নির্বাচিত পাঠা পুস্তকের তালিকাভুক্ত হইয়াছে। ইহা জ্ঞামার পক্ষে জ্ঞানন্দের কথা। বিশ্ববিদ্যালয়ের বাহিরেও বাহারা দর্শনশাস্থের জ্ঞান্থানী, এই গ্রন্থ তাঁহাদেরও কাজে লাগিলে শ্রম সার্থক মনে করিব।

আমার দৃষ্টিশক্তির ক্ষীণতা-বশতঃ প্রফ সংশোধনে কিছু কিছু ভূল রহিয়া গিয়াছে। কটী মার্জনীয়।

স্চীপত্র ভূজীয় পর্ব নব্য দর্শন

	প্ৰথম অধ্যায়				ा व षप्र	•	পৃষ্ঠা
	বিষয়		পৃষ্ঠা		লৰ্ড হারবার্ট অব চারং	বেরী	286-286
51	ফ্রান্সিস বেকন	••••	3-59		ফ্রান্সিস হাচিসন		>85->6•
١ ۶	গ্যাদেণ্ডি	•••	29-21		জোদেফ ্বাটলার		>6 >6 >
9	হব্দ্	••••	> b- -28		আদম্ শ্বিথ ;	••••	565
	দিভীয় অধ্যায়				হেনরি হোম (লর্ডকে	पृत्)	>6>->68
•	দে কাৰ্ত্ত •	••••	₹€-9€		কটল্যাণ্ডের দর্শন		>64->61
	তৃতীয় অধ্যায়			31	টমাস বীড	••••	>60
	জিউলিন্কৃস্ এবং মালের		0 4-9	२।	ভুগালভ স্টুয়াট	••••	>68
	চতুর্থ অধ্যায়			91	সার উইলিয়ম হ্যামিল	ট न …	tee
١.,	ল্পিনোজা নি	(09-27•	8 1	ম্যানসেল	•••	>61
	Religion & State	••••	€8	e i	জেমস ফেরিয়ার	•••	>69
	Improvement of			1	ষষ্ঠ অধ্যায়	1	
•	the Intellect	•••	66		ফরাসী দেশে জ্ঞানা	লোক	ser
	Ethics (চরিত্রনীতি)	****	% •	> 1	পাস্কাল	•••) ¢ a
	ম্পিনোজার রাজনৈতিক ম	6	> 8	२।	বস্থ	•••	>4>
	ম্পিনোজার প্রভাব	••••	>->	9	কোঁত নেল	****	>40
	পঞ্চম অধ্যায়			8 1	াপয়ের বেই ল্	****	> 60
	ব্রিটিশ জ্ঞানালোক	••••	>>>	e 1	মে াতেস্কিউ	••••	363
	জ্ঞানালোকের যুগ	•••	>>>	61	কোদিয়াক্	•	>45
27	জন লক		8 >- 0 د	11	হেলভেঁটিয়াস্	****	>68
. 3 1	বাৰ্কলে	. •	\ 28-9 5	61	ডিডেকো ও বিশ্বকোব	•••	346
91	সংশয়বাদ	:	્રું	۱ ه	লা মেত্রি	••••	>00
	ডেভিড হিউম	,	<i>3</i> 02−80	>= 1	ভলটেয়ার		>90-200
8	हाउँनि ७ खिष्टे नि	:	80	>>1	<u>ক্</u> ৰূপো		૨ •১-২ >১
e i	নিউটন	;	88		সপ্তম অধ্যায়	ı	
61	Deism অথবা				লাৰ্থানিতে ভালোক বি		ર ૭૨
	জগদতীত ঈশ্ববাদ	••••	>58	wi.			202-289
				ı		•	

	বিষয়		প্রস	বিষয়		7j\$,
1	লাইবনিট্জের শিয়াগণ	••••		একাদশ অধ্যায়		4 5.
•	টমাসিগ্রাস্	•••	₹8৮	হাবাট	••••	৩৬৩
	চিৰ্ণ হউদেন	•••	२ 8 ठ	দ্বাদশ অধ্যায়		
	डे नक्	•••	₹ 6 •	বিষয়নিষ্ঠ অধ্যাগ্নবাদ		૭૧૨
	ડમ ્ ડમ ્ લન ્મન્	•••	209	(भविष्		 इंट ల- 5
	নিকোলাই	•••	2 ? >	শেলিং এর দশনের প্রথম যু		ووو
	লেসিং	••••	२०२	দ্বিতীয় যুগ		৩৭৬
	্ৰপ্তান্ত অধ্যায়		1	প্রিনাজা প্রভাবিত ভূতীয়	ষুগ	949
	জান্মান স্ব্যান্ত্রান	•••	২,৬৩ ¦	চতুর্থ যুগ—শেলিং এর দশ্	- নর নব	
1	ক্যাণ্ট	૱ &	ງ .	প্লেটনিক রূপ	••••	೦৯೨
ı	বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার বিশ্লেবণ			পঞ্ম গগ – বোহম প্রভাবি	1 -, 4-	1-1 228
	ভ সমাৰোচনা	••••	२ ५ 8	ত্ৰোদশ ক্ষ্যায়		
1	কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমালে	1571	२२१	বোমান্টিক দশন	•••	800
ı	কর্মাভিদ্থী প্রজ্ঞার দর্শন	• • •	202	নোভালিস	•••	8 • २
1	বিচারের সমালোচনা	••••	9.8	ফ্রেডা রিক শ্লেগে ল		8.9
- 1	I ADICHA TATIONI		i	CEI OTTAT CHETT		
1	উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমারে	লাচনা	٠,٠	ফ্রানিজ বাডার	•••	8 • 8
1			٥٥٠ :		••••	8 • 8
1	উদ্দেশুমূলক বিচারের সমাবে		1	ফ্রানজ বাডার	••••	
1	উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমাধে বিরোধের সময়য় (ত্রিভঙ্গী		٠;٠٠	ফ্রানিজ বাডার কাল ক্রজ	•••	8 • 8
1	উদ্দেশুসূলক বিচারের সমারে বিরোধের সময়র (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মমত		٥٥٠ :	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায়		8 • 8
	উদ্দেশুস্লক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্বর (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মমত ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি		٥٥٠ :	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল		8 • 8
!	উদ্দেশ্যসূলক বিচারের সমারে বিরোধের সময়র (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মমত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি ন্বম অ ধ্যায়		©;• ©;8	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায়		8 · 8 8 · 6
	উদ্দেশ্যস্থক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্বর (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মত ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি লবম অন্যায় ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া		0)0	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল		8 • 8 8 • 6 8 > 6
	উদ্দেশ্যস্থক বিচারের সমারে বিরোধের সময়য় (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মমত ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি ন্বম অধ্যায় ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান		0) 0 1	ক্রনিজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল স্থাটো ও হেগেল		8 · 8 8 · c 8 : 2 8 · c
	উদ্দেশুস্লক বিচারের সমারে বিরোধের সময়য় (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মমত ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি নবম অন্যায় ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার		0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0	ক্রনিজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দিশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল ্পাটেটা ও হেগেল ্পারিষ্টটল ও হেগেল		8 • 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9
!!!!	উদ্দেশ্যস্থক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্বর (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি নবম অন্যায় ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার ক্রেকোবি		0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0; 0	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল স্থানিষ্টটল ও হেগেল ব্যানিষ্টটল ও হেগেল নব্যদর্শন ও হেগেল		8 · 8 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্তর (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি ক্রম অধ্যায় ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার জ্বেনিব		0; 0 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল স্থানিষ্ঠটল ও হেগেল নব্যদর্শন ও হেগেল হেগেলের দর্শন		8 · 8 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	উদ্দেশ্যন্ত্রক বিচারের সমারে বিরোধের সময়র (ত্রিভঙ্গী ক্যাণ্টের ধর্মমত ক্যাণ্টের রাষ্ট্রনীতি নবম অন্যায় ক্যাণ্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার জেকোবি সিলার হামবোল্ড দশ্য অধ্যায় অধ্যাথবাদের বিকা		0; 0 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9	ক্রনিজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দেশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল স্থানিষ্টেটল ও হেগেল নব্যদর্শন ও হেগেল হেগেলের দর্শন তিভঙ্গী নয় প্রণালী বা		8 · 8 · 8 · 8 · 8 · 8 · 8 · 8 · 8 · 8 ·
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	উদ্দেশ্যন্ত্রক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্তর (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি নবম অন্যায় ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার জেকোবি সিলার্ক হামবোল্ড দর্শন অধ্যায় অধ্যাগ্রবাদের বিকা বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাগ্রব		0; 0 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দিশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল প্রারিষ্টটল ও হেগেল ব্যাদর্শন ও হেগেল হেগেলের দর্শন ক্রিঙল্পী নয় প্রণালী বা দক্ষুলক পদ্ধতি		8 · 8 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	উদ্দেশ্যমূলক বিচারের সমারে বিরোধের সময়র (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি লবম অন্যায় ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার ক্ষেকোবি দিলার হামবোল্ড দশার অধ্যাত্মবাদের বিকা বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মব		0; 0 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 8 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9	ক্রানজ বাডার কাল ক্রজ শ্লারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল এগেটো ও হেগেল আরিষ্টটল ও হেগেল নব্যদশন ও হেগেল হেগেলের দর্শন ক্রিভঙ্গা নয় প্রণালী বা দক্ষ্লক পদ্ধতি হেগেলের দর্শনের বিভাগ		8 · 8 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 · 6 ·
!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!	উদ্দেশ্যন্ত্রক বিচারের সমারে বিরোধের সমন্তর (ত্রিভঙ্গী ক্যান্টের ধর্মত ক্যান্টের রাষ্ট্রনীতি নবম অন্যায় ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া হ্যামান হার্ডার জেকোবি সিলার্ক হামবোল্ড দর্শন অধ্যায় অধ্যাগ্রবাদের বিকা বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাগ্রব		0; 0 0; 8 0; 8 0; 8 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9 0; 9	ক্রনিজ বাডার কাল ক্রজ শ্লায়ারমেকার চতুর্দ্দশ অধ্যায় হেগেল এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল প্রান্তিইটল ও হেগেল ব্যাদশন ও হেগেল হেগেলের দর্শন ক্রিভঙ্গী নয় প্রণালী বা দক্ষ্লক পদ্ধতি হেগেলের দর্শনের বিভাগ তর্কবিক্রান		8 · 8 8 · ¢ 8 · 8 8 · 8 8 8 · 8 8 •

পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাস

তৃতীয় পর্ব্ব

নবা দৰ্শন

প্রথম অধ্যায়

বস্তুবাদ-প্রবণতা

(5)

ফ্রান্সিস্ বেকন

প্রাচীন কাল হইতে দার্শনিক চিত্তা ছুইটি বিভিন্ন ধারায় প্রবাহিত হুইয়া আসিতেছে। এক ধারার পতি অধ্যাত্মবাদেবং অভিমণে, দ্বিভাটির গতি বস্ত্রবাদেরং দিকে। যে যে বস্তব স্থিত আমাদেব পরিচ্য আছে, ভাষাদিগকে সাধারণতঃ আমরা হুইভাগে বিভক্ত কবি—জড ও চিং। কিন্তু মানবেৰ জ্ঞানেৰ ইতিহ'মে বহুদিন পৰ্য্যন্ত এই পাৰ্থক্যের উপলব্ধি হম নাই। বাহাবস্থার অভিতর সকলেব িকট স্পষ্ট ছিল, কিন্তু জান'ও যে একটা স্বতন্ত্র পদার্থ, এবং সেই জ্ঞান উদিত হয় যে 'মনে', তাহা যে দেহ হইতে স্বতন্ত্র, এই জ্ঞান আবি-ভূতি হইতে বহু সময় অভিবাহিত ১ইষাছিল। পাশ্চান্ত্য দ্**ৰ্শনের ইতিহাসে আনক্ষণোরাস** প্রথমে জড হইতে স্বতম্ব এক পদার্থেব কথা ব'ল্যাভিলেন, যাহার নাম দিয়াছিলেন তিনি "নউস্"। কিন্তু এই নউস্ জ্ঞানস্বরূপ চৈত্যুক্তাে পরিগণিত হইতে আর**ও কিছুকাল** অতিবাহিত হইয়াছিল। প্রাচীন পাশ্চান্ত্য দর্শন ইহার পরে হুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে —ভেনোক্রাইটাস প্রবৃত্তিত প্রমাণবিক জ্ভবাদ এবং গ্রেটোর আধ্যাজ্বাদ। নব্য পাশ্চান্ত্য দর্শনেও এই ছুই ধাব' অব্যাহত আছে, ইছাদের রূপের কিছু পরিবর্তন হুইয়াছে, এই মাত্র। অভিজ্ঞতাই ব্যাবতীয় জানের ভিত্তি, তাহ। উভ্য পক্ষ-কর্ত্তকই স্বীকৃত। এই অভিজ্ঞতায় যে চিৎ ও জড় উভয়বিধ পদার্থের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়। যায়, তাহাতেও কাহারও সঁন্দেহ নাই। কিন্তু এক পক্ষ বলেন, যাহা চিৎ বলিয়া প্রতিভাত হয়, তাহাও জড়—জড়ের সুক্ষারূপ ; অন্ত পক্ষ বলেন, যাহাকে জড় বলিয়া মনে হয়, তাহা চিতেরই প্রকাশভেদ মাত্র। প্রথম পক্ষ বলেন, আমাদের যাবতীয় জ্ঞান জড়েবই জ্ঞান, ইন্সিয়দারা সেই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়: ইন্সিয় ভিন্ন জ্ঞানলাভের অন্ত কোনও পথ নাই; দ্বিতীয় পক্ষ জ্ঞানের উৎপাদনে মনেরও যে যথেষ্ট দান আছে, তাহার বিশেষ কবিয়া উল্লেখ কবেন। নব্য দর্শন মৃথ্যতঃ এই হুই মতের বিভিন্ন ভাবে প্রকাশ।

¹ Idealism ² Realism ³ Nous ⁴ Experience

জার্মাণ দার্শনিকগণ দে-কার্ত্তিকে নব্য দর্শনের জনক বলিয়া উল্লেপ করিয়াছেন।
দর্শনের ইতিহাসের ইংরেজ লেথকগণ দে-কার্ত্ত এবং বেকন— ঘৃইজন হইতেই নব্য
দর্শনের উদ্ভব হইয়াছে, বলেন। বেকন ও দে-কার্ত্ত দার্শনিক গবেষণার ঘৃইটি বিভিন্ন
প্রণালীর প্রবর্ত্তন করেন—নব অভিজ্ঞতামূলক প্রণালী এবং নব বিতর্কমূলক প্রণালী ।
ঘৃই প্রণালীরই প্রধান কথা পূর্ব্বকংলীন সমস্ত মত এবং যাবতীয় পূর্ব্ব-সংস্কার বর্জন করিয়া অভিজ্ঞতার পরীক্ষা করা— অভিজ্ঞতার যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার উপর
দর্শনশালের প্রতিষ্ঠা করা। সত্য-অংবিদ্ধানের নিভূলি ও নিশ্চিত প্রণালীর উদ্ভাবন
উভমেরই লক্ষ্য ছিল। অভিজ্ঞতার মধ্যে যাহা পাওয়া যাম না, তাহা কেহই স্বীকার
করিতে প্রস্কৃত ছিলেন না। কিন্তু বেকন বাজ ইন্তিয় হইতে যে জ্ঞান উদ্ভূত হয়, কেবল
তাহাকেই অভিজ্ঞতা বলিয়া প্রাক্তিব করিতেন। দে-কার্ত্ত মান্সির ব্যাপার সকলকেও
অভিজ্ঞতার অস্তর্ভুক্ত বলিয়া গণ্য কনিতেন।

১৫৬১ খৃষ্টাক্ Francis Bacon of Verulum লগুননগবে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিত। Sir Nicholas Bacon তৎকালের একজন বিখ্যাত লোক ছিলেন। কুছি বৎসর যাবত তিনি রাণী এলিজাবেথের রাজ্যে "Keeper of the Great Seal"-এর পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। পিতার যশঃ পুতের যশঃকর্ত্তক অভিভূত হইলেও, Sir Nicholasও একজন অসাধারণ লোক ছিলেন। বেকনের মাত। ছিলেন Lady Anne Cooke, এলিজাবেথের কোনাধ্যক্ষ লর্ভ বার্ণের শ্রালিক।। Lady Anne বিছুমী এবং পুতের শিক্ষা-বিধানে বিশেষ যত্নবৃত্তী ছিলেন।

১২ বংসর ব্যুসে বেকন কেম্ব্রিজেব ট্রিনিটি কলেজে প্রবিষ্ট হন। তিন বংসর তথায় শিক্ষালাভ করিয়। কেম্ব্রিজের শিক্ষাপ্রণালা ও আরিষ্টালের দশনের প্রতি গভীব বিরাগ লইয়। তিনি গৃহে ফিরিয়া আসেন, এবং দর্শনকে তাহার বন্ধ্য। বিত্তা হইতে মুক্ত করিয়া মামুষের প্রয়োজন-সাধনে নিযুক্ত করিবার জন্ম চৃতপ্রতিক্ত হন। ১৬ বংসর ব্যুসে তিনি প্যারিসের ইংরেজ রাজদূতের অফিসে সহকারী নিযুক্ত হন। এই সময়ে ১৫৭৯ সালে তাঁহার পিতা হঠাৎ পরলোক গমন করেন, এবং তাঁহার আর্থিক অবস্থা শোচনীয় হইয়। পড়ে। তথন তিনি আইনবাবসায় অবলম্বন করেন। পদস্থ আত্মীয়বর্গের কেহই তাঁহাকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন নাই। ১৫৮০ সালে তিনি পার্লাগেনেটের সদস্য নির্বাচিত হন, এবং তাঁহার কার্য্যে তাঁহার নির্বাচিত করেন। তাঁহার বক্তৃতাশক্তি-সম্বন্ধ বেন্ জন্সন্ লিথিয়াছেন, "তাঁহার মতো পরিপাটী, বাহল্যবিজ্ঞিত ও গুরুগভীর বক্তৃতা কিনি করিতেন নাই। তাঁহার বক্তৃতার প্রধা বাগাড্মর ছিল না, নির্থক শৃত্যুগর্ভ বক্তৃতা তিনি করিতেন না। তাঁহার বক্তৃতার প্রত্যেক অংশ স্বনীয় উজ্জ্বন্যে নীপ্তি পাইত। শ্যোত্গণ কাশিতে অথবা অন্যদিকে চাহিতে পারিত না, পাছে কোনও কথা কর্ণগত ন। হয়, এই ভ্রেন। শোত্রগ্রিক তিনি মুগ্ধ করিয়া

¹ Empirical method ² Speculative method

রাখিতেন; অন্ত কেহই তাঁহার মতো তাহাদিগের প্রীতিলাভে সক্ষম হয় নাই। কথন বক্তৃতা শেষ হইয়া যায়, প্রত্যেক শ্রোতার মনে এই আশঙ্কার উদয় হইত।" এমন সৌভাগ্যন্তাভ কম বক্তারই ঘটে।

এলিজাবেথের প্রিয়পাত Earl of Essex বেকনের প্রতি যথেষ্ট অমুগ্রছ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। বেকনকে কোনও রাজনীতিক পদে নিযুক্ত করাইতে না পারিয়া ১৫৯৫ সালে Essex তাহাকে কিছু ভুসম্পত্তি দান করেন। এই দানের জন্ম বেকনের চিরকাল এসেকোর অন্ধ্রণত থাকা উচিত ছিল। কিন্তু তাহা ২য় নাই। ক্রেক বৎসরীপরে এসেকা এলিজাবেথকে বন্দী করিবার জ্ঞা যখন যড়যুদ্ধে লিপ্ত হন, তথন বেকন বারংবার পত্র লিখিয়া তাঁহাকে এই বড়বল্ল হইতে নিবৃত্ত হইতে অম্বরোধ করেন; ক্ষিত্ত এসেকা নিবৃত্ত না হওয়ায়, বেকন তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দেন, যে তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতার জন্ম তিনি রাণীর প্রতি তাঁহার কর্ত্তব্য বিশ্বত হইতে পারিবেন না। পরে এসেল যথন যাজ-বিদ্রোহের অপরাধে ধৃত হন, তথন বেকন তাঁহাকে ক্ষমা করিবার জন্ম বারংবার রাণীকে অন্নুরোধ করেন। ইহার পরে এসেল্ল কিছুদিনের জন্ম কারামুক্ত হইয়া যথন সসৈন্তে লণ্ডনে প্রবেশ করেন এবং জনসাধারণকে রাণীর বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিতে চেষ্টা করেন, তথন বেকন রাগান্বিত হইয়া তাঁহার বিরুদ্ধে যান। এসের ধৃত হইয়া আবার কারাগারে নিক্ষিপ্ত হন। তাহার বিচারের সময় বেকন সরকারী কাউনসেল নিযুক্ত হন, এবং বন্ধুর অপরাধ প্রমাণ করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা, করেন: দোষী প্রমাণিত হইয়া এসেক্স প্রাণদত্তে দণ্ডিত হন। বন্ধুর প্রাণদণ্ডে সহায়তা করার জন্ম বেকন সাধারণের বিরাগভাজন হন, এবং একদল লোক তাঁহার সর্বনাশ-সাধনের জন্ম চেষ্টা করিতে থাকে। . বেকন অমিতব্যয়ী ছিলেন; যাহা আয় করিতেন, তাহাতে তাঁহার ব্যয়-নির্বাহ হইত না। বিবাহের পরে তাঁহার অর্থের প্রয়োজন আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত, হয় এবং ১৫৯৮ সালে দেনার জন্ম তাঁহাকে বন্দী হইতে হয়। ইহা সত্ত্বেও ক্রমেই তাঁহার পদোরতি হইতে থাকে। ১৬০৬ সালে তিনি Attorney General নিযুক্ত হন, এবং ১৬১৮ সালে ৫৭ বংসর বয়সে লর্ড চ্যানসেলর পদে নিযুক্ত হন। ৩ বৎসর এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার পবে, বেকনের বিরুদ্ধে উৎকোচগ্রহণের অভিযোগ উপস্থিত হয়। তথন অনেক বিচারকই উৎ-কোচ গ্রহণ করিতেন। বেকন যদি এসেক্সের বিকল্পে গিয়া একদল লোকের বিশ্বেষভাজন না হইতেন, তাহা হইলে হয়তো এ অভিযোগ উপস্থিত হইত না। রাজা তাঁহাকে Baron Verulum of Verulum উপাধি দিয়াছিলেন; এবং তাঁহাকে যথেষ্ট অনুগ্ৰহ করিতেন। বন্ধুগণ আসন্ন বিপদের কথা জানাইয়া তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু রাজাত্মগ্রহপৃষ্ট বেকন কোন বিপদের আশক। করেন নাই। যথন প্রকাশ্রে অভিযোগ উপস্থিত হইল, তথন তিনি রাজার নিকট অপরাধ স্বীকার করিলেন। বিচারে তিনি দোষী প্রমাণিত হইলেন, এবং তাঁহার প্রতি কারাল্ড এবং অর্থদণ্ড উভয়ই প্রদন্ত হইল। কারাগার হইতে বেকন দ্যাভিকা করিয়া রাজার নিকট আবেদন করেন, এবং কুই দিন কারাদঙ ভোগের পরে তিনি কারামুক্ত হন। অর্থদণ্ড হইতেও তাঁহাকে মুক্তি দেওয়া হয়। ইহার

পরে পাঁচ বৎসর বেকন বাচিয়া ছিলেন। অর্থ-ক্ষ্টের মধ্যেও তিনি জ্ঞানালোচনায় অধিকাংশ সময় অতিবাহিত করিতেন। ১৬২৬ সালে তাহার মৃত্যু হয়। তাঁহার উইলে তিনি লিখিয়া-গিয়াছিলেন, "আমার আত্মা আমি ঈশ্বরকে সমর্পণ করিলাম। আমার নাম ভবিষ্যুৎ কাল ও বিদেশী জ্ঞাতিদিগকে দান করিলাম।" ভবিষ্যুৎ কাল এবং জ্ঞাতের জ্ঞাতিগণ তাঁহাকে গ্রহণ করিয়াছে, সন্দেহ নাই।

বেকনের চরিত্র-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্ত্তমান। আলোক ও ছায়ার সমবায়ে গঠিত তাঁহার চরিত্র হিল জটিল। Novum Organum-এর রচয়িতা দার্শনিক বেকন এবং প্রতিষ্ঠা-কামী রাজ-সভাসদ বেকনকে একব্যক্তি বলিয়া মনে করা কঠিন। সত্যের প্রতি অমুরাগ, তীক্ষুবৃদ্ধি এবং মনের অসাধারণ ধারণা-শক্তির জন্ম তাঁহাকে প্রদ্ধা না করিয়া পারা যায় না। কিন্তু তাঁহার প্রতিষ্ঠার প্রতি লোভ ও চাটুকারিতার বিষয় বিবেচনা করিলে, কবি পোপ "মানব জাতির মধ্যে প্রেষ্ঠতম, উজ্জ্বলতম এবং নীচতম" বলিয়া তাঁহার যে বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা সঞ্চত বলিয়া মনে হয়। তাঁহার দর্শনের মূল্য বাহাই হউক, ইংরেজি সাহিত্যে তাঁহার স্থান কাহারও নিয়েনহে।

কেহ কেব আক্ষেপ করিয়াছেন যে দর্শনের ইতিহাসে বেকন তাঁহার প্রাপ্য স্থান প্রাপ্ত হন নাই। জার্মাণ দার্শনিকগণ বেকনের রচনায় দার্শনিক মূল্য কিছু আছে বলিয়া মনে করেন নাই। ইংরেজি ও জার্মাণ দর্শনের সংযোগ-স্ত্র বেকনের মধ্যে পাওয়া যায় না, উহা পাওয়া যায় তাঁহার পরবর্তী দার্শনিকদিগের মধ্যে। Erdmann, Ueberw g এবং অক্যান্ত জার্মাণ দার্শনিকদিগের মতে ক্যান্ট প্রভাবিত হইয়াছিলেন Hume কতু কি, লাইবনিট্জ প্রভাবিত হইয়াছিলেন লক্-কতু কি। স্পিনোজা অবজ্ঞার সঙ্গে বেকনের উল্লেখ করিয়াছেন। ইংরেজ দার্শনিকদিগের মধ্যে কেবল Hobbs-এর নিকট হইতেই তিনি কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু Hobbs, Lock, এবং Hume, ইহারা সকলেই যে বেকনেরই উত্তরাধিকারী, তাহা ভুলিলে চলিবে না। পূর্ব্বে বেকন আবিভূ তি না হইলে, তাহাদের আবির্ভাব সম্ভবপর হইত না। বস্তুবাদের দর্শন যে বেকন হইতেই উন্ভূত হইয়াছে, তাহা বলা যায়।

এই প্রতিষ্ঠাকামী, বিলাসপ্রিয়, অর্থগৃগ্ধু ব্যক্তির মনে অদ্যা জ্ঞানম্পৃহা বর্ত্তমান ছিল। স্থে হংথে, সম্পদে বিপদে সর্ব্বদাই তিনি জ্ঞানের পরিধি-বিস্তারের চিন্তা করিতেন। বিজ্ঞানের তৎকালীন অবস্থায় তিনি সন্থই ছিলেন না। প্রকৃতির রহস্ত অবগত হইয়া, তাহার স্ব্ববিভাগে মানবের প্রভূত্ব-প্রতিষ্ঠা করিবার চিস্তায় তাঁহার মন ব্যাপৃত থাকিত। এই উদ্দেশ্যে বিজ্ঞানের পুনর্গঠনের তিনি যে কল্পনা করিয়াছিলেন, তাহা এই:

প্রথমত:, প্রাচীন পদ্ধতি অপরিবর্ত্তিত থাকিবার ফলে দর্শনে যে নিক্ষলতার উৎপত্তি হইয়াছে, তাহার বর্ণনা করিয়া, নৃতন পদ্ধতিগ্রহণের আবশুকতা প্রমাণের জন্ম কয়েকথানি গ্রন্থকনা ।

দ্বিতীয়ত: বিজ্ঞানের শ্রেণীবিভাগ। প্রত্যেক বিভাগে যে সমস্ত সমস্তার এখনও সমাধান হয় নাই, তাহার বর্ণনা।

তৃতীয়তঃ, প্রাকৃতিক গবেবণার জন্ম জাঁহার উদ্ভাবিত নৃতন পদ্ধতির ব্যাখ্যা।

চতুর্থতঃ, স্বয়ং প্রাক্বতিক বিজ্ঞানের গবেষণার আরম্ভ।

পঞ্চমতঃ, মধ্যব্গের বাক্-ভূমিষ্ঠতার মধ্যে যে সকল সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, যে সোপানমার্গ অবলম্বন করিয়া প্রাচীনগণ তাহাদের আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনা।

ষষ্ঠতঃ, তাঁহার প্রণালী-অবলম্বনের ফলে যে সকল বৈজ্ঞানিক ফল উদ্ভূত হইবে বলিয়া তিনি আশা করেন, তাহাদের দর্শনা।

সপ্তমতঃ, নান। বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে যে আদর্শ-অবস্থার স্পৃষ্টি হইবে, তাহার চিত্র-অঙ্কন। এই সকলের সমবায়ে বেকন "দর্শনের মহৎ পুন্র্গঠন" রচনা করিবার করনা করিয়াছিলেন।

একমাত্র আরিষ্টটল ভিন্ন এরূপ বিবাট করন। পৃথিবীতে আর কাহারও মনে উদিত হয় নাই। ইহার উদ্ভেগ্ত ছিল মানবমঙ্গল, কেবল স্থ্যামণ্ডিত দর্শনের উদ্ভাবন নহে। জ্ঞানই শক্তি। বেকন বলিয়াছিলেন, "এই জ্ঞান কেবল মত নহে, কার্য্যে পরিণত করিবার বিষয়। আমি কোনুনও মত অথবা সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠার জন্ম চেষ্টিত নহি; উপযোগ ও শক্তির ভিত্তি-প্রতিষ্ঠাই আমার লক্ষ্য।" আধুনিক বিজ্ঞানের ভাষাই এই।

বেকনের প্রধান গ্রন্থভিলির নাম (I) The Advancement of Learning (2) Novum Organum (3) Essays (4) New Atlantis.

Advancement of Learning (বিছার উন্নতিসাধন) গ্রন্থে বেকন বিশার তৎকালিক অবস্থার বর্ণনা করিয়া তাহার কোথায় কোথায় ক্রটী আছে, প্রদর্শন করিয়াছেন। বিছার যে যে ক্ষেত্র অকষিত অবস্থায় পড়িয়া আছে,তাহারও উল্লেখ করিয়াছেন। শরীর-বিছা-ও চিকিৎসা-শাস্ত্রকে বেকন বিশেষ প্রয়োজনীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু তৎকালীন চিকিৎসা-পদ্ধতির নিন্দা করিয়াছেন। চিকিৎসকগণ চিকিৎসার বৈজ্ঞানিক প্রণালী অবলম্বন না করিয়া মৃথ্যতঃ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার উপব নির্ভ্র করেন। বেকন শ্বব্যবচ্ছেদ ও প্রয়োজনমত জীবস্ত-প্রাণীর অঙ্গব্যবচ্ছেদেরও পরামর্শ দিয়াছেন। অসাধ্য পীড়ায় যেখানে রোগীর অধিকদিন বাচিবাব আশা নাই, সেখানে তিনি যন্ত্রণা-শান্তির জন্ম চিকিৎসকগণকে রোগীর মৃত্যু নিকটতর কবিবার অধিকার দিবার পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু মান্ত্রের পর্যায়-বৃদ্ধি করিবার উপায়-নির্দ্ধারণেও তিনি চিকিৎসকদিগকে উৎসাহিত করিয়াছেন।

মনোবিজ্ঞানের আলোচনার তিনি 'আচরণবাদী'দিণের মতো মানবীয প্রত্যেক কারণ-অন্থসন্ধানের পরামশ দিয়াছেন। বিজ্ঞান হইতে "ষদৃচ্ছা" শন্ধটিকে তিনি নির্বাসিত করিতে বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, "ষদৃচ্ছা" এমন এক পদার্থের নাম, যাহার অন্তিত্ব নাই।" "ইচ্ছা" নামে কিছুর অন্তিত্বও তিনি স্বীকার করেন নাই।" ইচ্ছা-সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনা না করিলেও, এক কথায় বেকন "স্বাধীন ইচ্ছা" অস্বীকার, করিয়াছেন। তাঁচার মতে বৃদ্ধি হইতে স্বতন্ত্র 'ইচ্ছা'র অন্তিত্ব নাই।

Utopia ² Magna Instauratio ³ Euthanasy ⁴ Behaviourist

"সামাজিক মনোবিজ্ঞান" নামে এক নৃতন মনোবিজ্ঞান বেকন স্কৃষ্টি করিয়াছেন। "প্রথা, অভ্যাস, শিক্ষা, দৃষ্টান্ত, অমুকরণ, প্রতিদ্বন্দিতা, বন্ধুত্ব, সঙ্গ, প্রশংসা, তিরন্ধার, কার্য্যে প্রবর্ত্তনা, আইন, গ্রন্থ, অধ্যয়ন প্রভৃতি-সম্বন্ধে দার্শনিকগণের অমুসন্ধান করা কর্ত্তব্য। মামুষের নৈতিক চরিত্র এই সকল দ্বারাই প্রভাবিত হয়। ইহাদের দ্বারা মন পবিত্র এবং নিয়ন্ত্রিত হয়।" বেকনের এই উক্তি হইতে উপরোক্ত বিজ্ঞান উদভৃত হইয়াতে।

্বেকনের মতে কিছুই বিজ্ঞানের আলোচনার বহিত্তি নহে। ইক্তঞাল, স্বথা ভবিষ্যদ্বাণী, টেলিপ্যাথি, এবং যাবভাষা "Psychical ব্যাপারের বৈজ্ঞানিক পরীক্ষার তিনি পক্ষপাতী। তিনি বলিতেন, ইছাদের গবেষণা হইতে কোন্ অজ্ঞাত সত্যের আবিষ্কার হইতে পারে, তাহা কেহই জানে না। Alchemy হইতে রসায়ণশান্ত্রের উদ্ভব হইয়াছিল, ইছা মনে রাখিতে হইবে।

"জীবনে সফলতা" ন'মে আর একটি নূতন বিজ্ঞানের কথা বেকন বলিয়াছেন। ইহার জন্ম প্রথম প্রয়োজন জ্ঞানেন—নিজেব এবং অপবের। যাহাদিগের সহিত আমাপের কার্য্যের সম্বন্ধ, তাহাদের মেজাজ, কামনা, মত, অভ্যাস প্রভৃতি-সম্বন্ধে প্রভান্থপুত্র অনুসন্ধানদারা জ্ঞানলাভ প্রয়োজন। তাহারা কাহার সাহায্যের উপর নির্ভির করেন এবং কাহার
ভরসা রাখেন, তাহাদের চরিত্রের তুর্বলত। কোথায়, তাহাদের বন্ধু-বান্ধন, মুক্রবির, শক্ত্র,
প্রতিদ্বন্দী কাহারা, প্রভৃতি-সম্বন্ধে বিস্তারিত সংবাদ-সংগ্রহ করা প্রয়োজন। বহুলোকের
সহিত বন্ধুতা, কোনও বিষয়ের আলোচনার সময় অত্যধিক স্বাধীনতা-প্রদশন অথবা মৌন
অবলম্বন না করিয়া মধ্যপন্থা অবলম্বন, এবং অতিরিক্ত পরিমাণ অমায়িকতা অথবা সারল্যপ্রদর্শন না করিয়া প্রয়োজন মত কিঞ্জিৎ কক্ষতা প্রদর্শন সফলতার প্রকৃষ্ট উপায়।

বেকন বন্ধুদিগকে শক্তিলাভের উপায় বলিয়া মনে করিতেন। তাঁহার বন্ধুগণও হয়তো তাঁহার প্রতি মহন্তর ভাবের পরিপোষণ করিতেন না। তাঁহার পতনের ইয়া একটি কারণ। এই প্রসঙ্গে বেকন গ্রীসের "সপ্ত বিজ্ঞলোকদিগের" অন্তত্ম বিয়াসের নিয়লিখিত মত উদ্ধৃত করিয়াছেন: "তোমার বন্ধুগণ এক সময়ে শত্রুতে পরিণত হইতে পারে, ভাহাদিগকে ভালবাসিবার সময় ইহা মনে রাখিরে, এবং তোমার শক্ত একসময়ে তোমার মিত্র হইতে পারে, ইহা মনে রাখিয়া ভাহার সহিত অন্ধুরূপ ব্যবহার করিবে। তোমার প্রকৃত উদ্দেশ্য এবং মনোভাবের কথা বন্ধুর নিকট অতিরিক্ত ভাবে প্রকাশ করিও না। কথোপকথনকালে স্থীয় মত-প্রকাশ যতটা করিবে, তাহা অপেক্ষা অধিক প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও। আচরণে গর্মের প্রকাশ উরতিব সহায়ক। দন্ত চরিত্রনৈতিক ক্রটী হইলেও রাজনীতিতে ক্রটী বলিয়া পরিগণিত হয় না।"

এইরপে সমস্ত বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া বেকন এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, যে কেবল বিজ্ঞানের উন্নতিই যথেষ্ট নহে। যাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা করিয়া সমগ্র বিজ্ঞানকে একাভিমূখী করা প্রয়োজন। এতদিন পর্যন্ত বিজ্ঞানের যে যথেষ্ট উন্নতি হয় নাই, তাহার কারণ তাহাদের সন্মূথে কোনও স্থাপষ্ট লক্ষ্য ছিল না। বিজ্ঞানের জন্ম যাহার প্রয়োজন সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহা হইতেছে 'দর্শন'—অর্থাৎ বৈজ্ঞানিক প্রণালীর বিশ্লেষণ এবং যারতীয় বিজ্ঞানের উদ্দেশ্ম ও মীমাংসার মধ্যে সহযোগিতার সহন্ধ-স্থাপন। ইহা না হইলে কোনও বিজ্ঞানই গভীরতা লাভ করিতে পারে না। কোনও সমতল ক্ষেত্রের উপর দণ্ডায়মান হইয়া যেমন চতুপার্শন্থ সমগ্র ভূতাগের পরিপূর্ণ দৃষ্টি-লাভ করা যায় না, তেমনি কোনও বিজ্ঞানের উপরিস্থ বিজ্ঞানে আরোহণ না করিয়া সেই বিজ্ঞানের উপর দণ্ডায়মান হইলে, তাহার দূরবর্তী এবং গভীর অংশ দৃষ্টিগোচর হয় না।

বিজ্ঞান অপেক্ষা দর্শনের প্রতিই বেকনের অধিকতর অন্থুরাগ ছিল। দর্শন ব্যতীত ঝঞাও শোকবিক্ষ্ম জীবনে শান্তি-লাভ অসম্ভব। "বৃদ্ধি হইতে মহতী শান্তি প্রাপ্ত হওয়া যায়; বিভাগার। মৃত্যু এবং হুর্ভাগ্যের ভয় বিজিত অথবা হ্রাসপ্রাপ্ত হয়। দর্শন আমাদিগকে মনেব সম্পদ অন্থেষণ করিতে শিক্ষা দেয়। এতদ্বাতীত যাহা কিছু আছে, তাহা না আসিলেও, তাহার অভাব অনুভূত হয় না।"

মাছুদ যে প্রকৃতির উপর সম্পূর্ণ আধিপত্য-বিস্তার করিতে সমর্থ হইবে, তাহাতে বেকনের সন্দেহ ছিল না। "এপর্যান্ত মাছুদে যাহা করিয়াছে, তাহা হইতে ভবিশ্বতে তাহারা কি করিতে সমর্থ, তাহা অহুমান করা যায়।" বেকনের বিশ্বাস ছিল, তাঁহার প্রস্তাবিত প্রণালী অবলম্বন করিয়া, বর্ত্তমানে যাহা করনার্থ অতীত, মাহুদ তাহা সাধন করিতে সক্ষম হইবে।

তৎকালীন বিদ্যাব অবস্থা বর্ণন। করিয়া ধেকন তাহার নিশ্চল অবস্থার কারণ-স্বরূপ তিন্টি "পীড়া"র উল্লেখ কবিরাছেন। প্রথম পীড়া—"রচনার বিলাসিতা"—বর্ণিতব্য বিষয় অপেক্ষা বর্ণনার ভঙ্গীকে অধিকতর মূল্যবান মনে করা। এই ভঙ্গীতে শব্দের লালিত্য ও বাক্যালন্ধার বিষয়ের গুরুত্বের স্থান অধিকার করে। দ্বিতীয় পীড়া—তথ্যবন্ধিত কাল্পনিক বিশ্বের গ্রেষণা। মধ্যবুর্গের Schoolmanf্দেরের মধ্যে এই পীড়ার বিশেষ প্রাত্ত্তাব ছিল। তাঁহারা সামান্ত একটু তথ্যের সাহাযো বিরাট বিরাট পাণ্ডিত্যের জাল বয়ন করিয়াছিলেন। তৃতীয় পীড়া—সত্যকে উপেক্ষা করা। এই পীড়া দ্বিবিধ। অন্তকে প্রতারণা ইহার একরূপ। নিজে প্রতারিত হইবার দিকে প্রবণতা ইহার অন্ত রূপ। প্রতারণা ও অতিরিক্ত বিশ্বাস-প্রবণতা, তুই রূপে এই পীড়া প্রকাশিত হয়। কুসংস্কার ও ধর্মান্ধতা ইহার ফল।

উপরোক্ত ক্রটিগুলির বিপদ অনেক। বড় বড নামের প্রতি অত্যধিক ভক্তি, মানবীয় বৃদ্ধির উপর অপরিমিত বিশ্বাস. অতীতে যাহা আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার প্রতি উপেক্ষা এবং অপর্য্যাপ্ত প্রমাণের দারা আলোচ্য সমস্থার ত্বরিত সমাধান, এই সমস্ত ক্রটির ফল। সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর বিপদ জ্ঞানের চরম উদ্দেশ্য-সম্বন্ধে ল্রান্ত ধারণা। মানবের প্রয়োজন-সিদ্ধি—মানবজীবনের তথ ও স্থবিধা-বৃদ্ধিই—যে এই উদ্দেশ্য, তাহা বৃদ্ধিভ হইলে সমস্ত আলোচনা ব্যর্থতায় পর্যাবসিত হয়।

এই সমস্ত ক্রটি-বশতঃ বিষ্ঠার প্রগতি এতদিন ব্যাহত হট্য়া আসিয়াছে। ইহার প্রতিকারের জন্ম জ্ঞানালোচনার এক নৃতন পদ্ধতির প্রয়োজন। পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থায় বিজ্ঞান পশ্চাতে পড়িয়া আছে। জড়জগৎ ও জ্ঞানের জগতের মধ্যে সাম্য-প্রতিষ্ঠা, এবং জ্ঞানজগতের বিস্তৃতিসাধন করিয়া সমগ্র জড়জগতের জ্ঞান তাহার অস্তৃত্ব করিবার উদ্দেশ্য লইয়া বেকন অগ্রসর হইয়াছিলেন।

বেকনের সময় লোকের মনে নৃতন আবিষ্কারের জন্ম একটা আগ্রহের সৃষ্টি হইয়াছিল; নুতন নৃতন দেশ আবিষ্কৃত হইয়াছিল। নাবিকের কম্পাস, বারুদ, মুদ্রাযন্ত্র প্রভৃতির আবিষ্কারে, মান্থবের অনেক প্রাচীন ধারণার পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। কিন্তু নৃতন আবিষ্কারের জন্ম কোনও বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি আবিষ্কৃত হয় নাই। যে সকল আবিষ্কার ইতিপুর্বের ইইয়াছিল, তাহা বহু পরিমাণে দৈব ও যদৃচ্ছার ফলে সংঘটিত হইয়াছিল, শৃঙ্খলাবদ্ধ প্রণালীর অন্থসরণে হয় নাই। বেকন নৃতন আবিষ্কারের জন্ম বে প্রণালীর ব্যবস্থা করিলেন—তাহাই Novum Organum ("নব সাধন")। আরিষ্টটেলের Organon গ্রন্থে জ্ঞানলাভের যে উপায় বর্ণিত হইয়াছিল, বেকনের Novum Organum তাহার বিপরীত। মান্থবের মনে নৃতন আফিছাবের জন্ম যে আগ্রহ, আছে তাহাতে বলসঞ্চার করিয়া ফলপ্রস্থ পথে পরিচালিত করাই নব পদ্ধতির উদ্দেশ্য। বেকন লিথিয়াছেন "মানবের শক্তিও মর্য্যাদার দৃঢ়তর ভিত্তি-নির্ম্মাণ এবং তাহাদের সামা-রিদ্ধ করিবার জন্ম চেষ্টা করাই আমার অভিপ্রায়।"

মানবের প্রয়োজনসিদ্ধিই আবিষ্কারের উদ্বেশ্য। যে বিজ্ঞানদারা মাষ্ট্র্যের কোনও প্রয়োজন সিদ্ধ হয় না, তাহার কোনও মূল্য নাই। প্রকৃতির উপর মান্ট্র্যের ক্ষমতা-প্রতিষ্ঠাই বিজ্ঞানের সর্বপ্রধান উদ্দেশ্য। জীবনে যাহা যাহা প্রয়োজনীয়, তাহা পূর্ণ করা, মান্ত্র্যের প্রয়োণরৃদ্ধি করা এবং তাহার শক্তিবৃদ্ধি করা—ইহাই যাবতীয় জ্ঞানের উদ্দেশ্য। "মানবীয় বিজ্ঞান এবং মানবের শক্তি একই।" "জ্ঞানই শক্তি।" জগৎকে বৃঝিতে হইলে এবং তাহাদ্ধাবা আমালের কাজ করাইয়া লইতে হইলে, প্রথম প্রয়োজন জগৎকে ভাল করিয়া জানা। মনোযোগের সহিত জগতের পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন তাহা সক্তবপর হয় না। স্বতরাং জগতের উপর প্রভুত্বলাভের জন্ম প্রকৃতির সত্যক্তান লাভ অপরিহার্যা। কিন্তু এই জ্ঞান-লাভের জন্ম তৃইটি পদার্থের প্রয়োজন। তাহাদের একটি নিষেধমূলক, অন্মটী বিধিমূলক। মনের যাবতীয় পূর্ক্রসংস্কার-বর্জনই নির্মেণ; সয়ত্ব পর্যবেক্ষণদারা 'বিশেষ' হইতে সামান্তের জ্ঞানলাভ—বিধি।

পূর্ব্বসংশ্বার বেকনের মতে চতুর্বিধ। এই সকল সংস্কারকে বেকন "Idols" (পূজার প্রতিমা) নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই চতুর্বিধ Idols-এর নাম (1) Idols of the Tribe—জাত্নি-সাধারণ Idols, (2) Idols of the Cave (গহ্বরের Idols), (3) Idols of the Market (হাটের Idols) (4) Idols of the The tre (রঙ্গান্ধেরের Idols)।

যে সমস্ত জ্রান্ত সংস্কার মানব জাতি-সাধারণ—প্রত্যেক মান্ত্রেরই যে সকল সংস্কার আছে, তা্হারা Idols of the Trebe। যে সকল সংস্কার ব্যক্তিগত, তাঁহারা Idols of the

Cave। সমাজবদ্ধ হইয়া বাস করিবার ফলে মান্ত্রে মান্ত্রে আলান প্রদান হইতে, wiবার অন্তদ্ধ ব্যবহার হইতে, Idols of the market place উৎপন্ন হয়। বিভিন্ন দর্শনের বিভিন্ন মতবাদ এবং প্রমাণের লাস্ত নিয়ম হইতে Idols of the Theatre-এর উদ্ভব।

Idol শব্দের অর্থ প্রতিমা। ঈশ্বর-বোধে যে প্রতিমা পৃঞ্জিত হয়, তাহাকে Idol বলে। Idol যেমন ঈশ্বরের সত্যরূপ নয়, তেমনি বেকন যাহাদিগকে Idol বলিয়াছেন, তাহারাও সভ্য নহে। প্রাস্তি-মূলক বিশ্বাস অর্থেই বেকন এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেল। মাছবের মনে যত প্রকারে ভ্রান্তির উন্তব হয়, চতুর্বিধ Idol-দারা বেকন তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন। Idols of the Tribe সম্বন্ধ তিনি লিখিয়াছেন "মামুষের ইন্সিয়ই সমস্ত বন্ধর মানদণ্ড বলিয়া উল্লিখিত হইরাছে। (Protagorus বলিয়াছিলেন, মাতুষই সকল বন্ধর মানদও)। কিছ ইল্রিয় ও মনের প্রত্যক্ষ সমস্ত জ্ঞানই মামুষের নিজের নিজের জ্ঞান, বিখের মধ্যে সে জ্ঞান নাই। অনেক দর্পণে বস্তু বিষ্কৃত ভাবে প্রতিফলিত হয়। দর্পণের নিজের ধর্ম প্রতিবিশে সংক্রামিত হয়—প্রতিবিশ্ব প্রতিবিশ্বিত ক্রব্যের অন্তর্মপ হয় না। মান্তবের মনঃও দর্পণ-সদৃশ। মনের নিজের ধর্ম অনেক সময় তাছাতে প্রতিফলিত বিষয়ে সংক্রামিত হয়। আমাদের চিস্তায় তাহার বিষয় অপেকা আমরা নিজেরাই বেশী প্রতিফলিত হই। মামুবের বৃদ্ধির মধ্যে একটা শৃঙ্খলা ও নিয়মামুবর্তিতা আছে। এইজন্ম যতটা শৃত্বলা ও নিয়মামুবর্তিতা বাহু জগতে প্রকৃত পক্ষে আছে, তাহা অপেকা ভাহা বেশী পরিমাণে আছে বলিয়া আমর। মনে করি। সমস্ত জ্যোতিক্বই যে সম্পূর্ণ বৃত্তাকারে ভ্রমণ করে, এই ভ্রাস্ত করনা ইহা হইতেই উদ্ভূত। একবার কোনও বিয়য়ে মা**সু**বের বিশাস হইলে, সর্বত্রই তাহার সমর্থক প্রমাণ দেখিতে পায। সেই বিশাসের বিরুদ্ধে প্রমাণ যাহা-দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা গ্রাছ করেনা। এই জন্মই ফলিত জ্যোতিষ, স্বপ্ন, নিমিন্ত, পাপের শান্তি প্রভৃতির বিরুদ্ধ প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হইলেও তাহাতে তাহাদের বিশাস নই হয় না। বিশ্বাসের পক্ষে প্রমাণ যাহা মিলে, তাহাই যথেষ্ট বিবেচিত হয়। এই সম্বন্ধে বেকন যে উপদেশ দিয়াছেন, ভাষা এই : প্রকৃতির প্রত্যেক ছাত্র এই উপদেশটি একটি সাধারণ নিয়ম বলিয়া গণ্য করিবেন--যখনি কোনও বিষয়ে মন অতিরিক্ত পরিমাণে আরুষ্ট হইবে এবং তাহার চিস্তায় বিশেষ তৃপ্তি অফুভূত হইবে, তথনি বিশেষ সতর্ক হইতে হইবে, বিশেষ সন্দেহের সলে সেই বিষয়ের পরীক্ষা করিতে হইবে। বুদ্ধি যাহাতে নির্দ্ধল থাকে, এবং পঁক্ষপাত-ছুষ্ট না হয়, সেজ্জ বিশেষ সাবধানতা অবলম্বন করিতে হইবে। বুদ্ধি যাহাতে বিশেষ বিশেষ দৃষ্টাস্ত হইতে লক্ষ্ণ প্রদান করিয়া দূরবর্তী কোনও সাধারণ নিয়মে উড়িয়া গিয়া না বসিতে পারে, সে বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে। বুদ্ধিকে পাথা সরবরাহ ন। করিয়া বরং ভাছাতে ভার सूनाहेशा निर्ण इहेर्द, याहारण नम्क निर्ण अथवा छेड़िर्ण ना शादा। कन्नना यनि शतीका-কার্ষ্যে বৃদ্ধির সহায়কমাত্ররূপে না থাকে, তাহা হইলে ভীষণ শত্রু হইয়া দাঁড়াইতে পারে।

Idols of the Cave সম্বন্ধে, বেকন বলিয়াছেন "প্রত্যেক মামুব এমন এক গহবেরে বাস করে, যাহার মধ্যে প্রকৃতির আলোক বক্র ভাবে প্রবেশ করে, এবং প্রবেশকালে ভাহার বর্গ বিশ্বুত হইয়া যায়। ভাহার শিক্ষা, ভাহার ব্যক্তিম ও স্বভাব, ভাহার ্যানসিক ৩ শারীরিক অবস্থা প্রভৃতিদাবা এই গহরর গঠিত। কাহারও কাহারও মনঃ স্থভাবতই বিশেষ-প্রবণ; তাহারা কেবল বিভেদই দেখিতে পায়। কাহারও মনঃ স্থভাবতঃ সংশ্লেষ-প্রবণ, সাদৃশ্রই সাধারণতঃ তাহাদের দৃষ্টি আকর্ষণ কবে। বৈজ্ঞানিক ও চিত্রকর্নিগের মনঃ প্রথমশ্রেণীর; কবি ও দার্শনিকের মনঃ দিতীয় শ্রেণীর। কেহ কেহ স্থভাবতঃই প্রাচীনের প্রতি অতিরিক্ত শ্রদ্ধা পোষণ করেন; কেহ কেহ নৃত্নের পক্ষপাতী। কমসংখ্যক লোকই মধ্যপন্থী; তাহারা প্রাচীন লোকদিগের মৃক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বিশ্বাস অথবা প্রতিষ্ঠান ধ্বংস করিতে ইচ্ছা করেন না, নৃতনকেও মুণা করেন না।,' সত্য কোনও দলভুক্ত নহে।

Idol of the Market Place সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, 'ভাষার মাধ্যমেই মামুবে মামুবে ভাবের আদান প্রদান হয়। কিন্তু সাধারণ লোকের বৃদ্ধির উপযোগী করিয়াই শব্দের স্থি হয়। অন্থপযোগী শব্দ্ধারা বোধের বাধা উৎপন্ন হয়। "অন্ত্র" শব্দ দার্শনিকগণ প্রায়ই ব্যবহার করেন। কিন্তু এই "অন্ত্র" কি, তাহা কি কেহ জানে ? ইহার অন্তিম্ব আছে কিনা, তাহাই কি কেহ অবগত আছে ? দার্শনিকেরা কারণান্তরবিহীন প্রথম কারণের কথা বলেন; কিন্তু ইহা কি অজ্ঞান আবৃত করিবার জন্ম ব্যবহৃত শব্দ্মাত্র নয়? যাহার বৃদ্ধি নির্দ্মান, এরূপ সকলেই জানে, যে কারণবিহীন কোনও কারণই হইতে পারে না। দর্শনের প্রন্গঠনের প্রধান কার্য্য হইবে—মিথ্যা বলা বর্জন।

Idols of the Theatre সম্বন্ধে বেকনের উক্তি এইরূপ: "প্রচলিত যাবতীয় দর্শনই নাটকমাত্র। তাহাতে দার্শনিকদিগের মৃনঃ-করিত জগৎ নাটকের আকারে বর্ণিত হইয়াছে। ইতিহাসে বর্ণিত সতা ঘটনাবলী অপেক্ষা নাটকে বর্ণিত ঘটনাবলী যেমন অধিকতর চিত্তাকর্ষক, সংক্ষিপ্ত এবং আমাদের ইচ্ছাব অহ্বরূপ, দার্শনিক রক্ষমঞ্চের নাটকপ্ত তদ্ধেণ। প্রেটো যে জগতের বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা প্লেটোরই স্কৃষ্টি। তাহাতে জগৎ চিত্রিত না হইয়া প্লেটোই চিত্রিত হইয়াছেন।"

বেকন আরও লিথিয়াছেন, এই সকল Idolsএ যদি পদে পদে আমাদের পদ্খলন হয়, ভাহা হইলে সভ্যের পথে কখনও আমরা অধিকদূর অগ্রসর হইতে পারিব না।

ন্তন প্রকারের তর্ক-পদ্ধতি—বৃদ্ধির জন্ম নৃতন যন্ত্র—আমাদের আবশ্রক। নাবিকের কম্পাস আবিষ্কৃত না হইলে পশ্চিম গোলার্দ্ধের বিস্তৃত ভূভাগ যেমন কথনই আবিষ্কৃত হইতে পারিত না, তেমনি আবিষ্কারের বৈজ্ঞানিক প্রণালী আবিষ্কৃত না হওয়ার জন্মই শিল্পের যতদূর উন্নতি হইয়াছে, তাহা অপেক্ষা অধিকতর উন্নতি সম্ভবপর হয় নাই। জড় পৃথিবীর সমস্ভ অংশই আমাদের দৃষ্টির সন্মৃথে উদ্ঘাটিত হইবার পরেও বৃদ্ধির জগতে প্রাচীন আবিষ্কারের সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে আবন্ধ হইয়া থাকা বিষম কলকের কথা।

সত্য-আবিকারের প্রধান বাধা উপস্থিত হয় প্রমাণবিহীন মত' ও তাহা হইতে অমুমান হইতে। আমরা যে ন্তন সত্যের সন্ধান পাই না, তাহার কারণ আমরা অমুসন্ধান আরম্ভ করি বহুকাল প্রচলিত কিন্তু নিশ্চিতিবিহীন প্রতিক্ষা হইতে, এবং এই প্রতিক্ষা সত্য কিনা,

¹ Dogma

তাহা পর্য্যবেকণ অথব। পরীক্ষাদ্বারা যাচাই করি না বলিয়া। কেছ যদি নিশ্চিতি হইতে অমুসন্ধান আরম্ভ করে, তাহা হইলে তাহার অমুসন্ধান সন্দেহে পর্য্যবসিত হইতে বাধ্য, কিছ যদি সন্দিশ্ধ মনে আরম্ভ করে, তাহা হইলে নিশ্চিতিতে তাহার পরিসমাপ্তি হয়।" শেষোক্ত মন্তব্য ঠিক সত্য না হইলেও, এইরপেই দর্শনের নব্যুগের স্ত্রপাত হইয়াছিল। ফ্রান্সে দে-কার্ত্তিও সন্দেহকেই দর্শনালোচনায় প্রথম স্থান দিয়াছিলেন।

সর্বপ্রকার পূর্ব্বসংস্কার বর্জন করিয়া আবিষ্কারের বিধিমূলক পদ্ধতি অবলম্বন করিতে হইবে। সে পদ্ধতি আরোহমূলক। এই পদ্ধতির সাহাব্যে আমরা বিশেষ হইতে সামাত্তে পৌছিতে সমর্থ হই। তাহার জন্ম প্রথমে সতর্কতার সহিত তথ্যসংগ্রহ, তাহাদের বিস্থাস এবং তুলন। আবশ্রক। কোন বস্তুর জ্ঞান বলিতে তাহার কারণের জ্ঞান বুঝায়। তাহার কারণ কি, কিরুপে তাহার উৎপত্তি হয়, ইহা না জানিলে কোনও বস্তুর জ্ঞান-লাভ হইয়াছে বলা যায় না। আরিষ্টটল চারিপ্রকার কারণের উল্লেখ করিয়াছিলেন। বেকন তাছার মধ্যে মাত্র স্বরূপ-কারণকেই প্রকৃত কারণ বলিয়া স্থাকার করিয়াছিলেন। বস্তুর স্বরূপ অথবা প্রকৃতি বুঝাইতে আরিষ্টটল form শব্দ ব্যবহার করিয়াছিলেন। জগতে যাহা কিছু ঘটে. বস্তুর স্বরূপেই তাহার কারণ নিহিত আছে। কোনও বিশেষ ব্যাপার যে কারণবশত: সংঘটিত হয়, তাহা জানিবার উপায় কি ? অর্থাৎ সেই ঘটনার সংঘটনের জন্ম কি কি অপরিহার্য্য ? কি না থাকিলে সেই ঘটনা ঘটিতে পারে না ? ইহার উত্তরে বেকন বলেন, যাহা যাহা অপরিহার্য্য নহে, তাহাদিগকে পূথক করিয়। রাখিলে কারণ বাহির হইমা পড়িবে। ভাহাদিগকে পৃথক করিয়া রাখিবার পরে যাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাই সেই ব্যাপারের "form" অথবা স্বরূপ। সমস্ত প্রাকৃতিক জ্বগৎ কতকগুলি মৌলিক দ্রব্য অথবা গুণের বিভিন্ন সম্বায়ে গঠিত। স্থতরাং কোন দ্রব্য-সম্বন্ধে পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, তাহার মৌলিক গুণসকলের সহিত পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। এই মৌলিক গুণাবলীর পরিচয়-লাভের্জেক্ত প্রয়োজন ক্রমে ক্রমে অক্তাক্ত গুণের বহিন্ধরণ'। তাপের কথা ধরা যাউক। যেখানেই তাপ আছে. দেখানেই তাছার form বর্তমান; যেখানে তাপ নাই, সেখানে তাহার form's নাই। 'ভার' তাপের form হইতে পারে না, কেমনা যেখানে তাপ আছে, সেখানেও যেমন ভারের অভিত আছে, তেমনি যেখানে তাপ নাই, সেখানেও আছে। ম্বতরাং ভার বাদ গেল। এইরপে এক এক করিয়া বস্তর অনেক গুণ বাদ দিয়া আমরা 'গতি' প্রাপ্ত इहे। তথন দেখিতে পাই, যে যেখানেই গতি আছে, সেথানেই তাপ আছে, যেখানে গতি নাই, সেথানে ভাপ নাই। ইহা হইতে বুঝিতে পারি, যে গতিই তাপের কারণ। যে প্রণালীছারা দ্রব্যের মৌলিক রূপ আবিষ্কৃত হয়, তাহাই আরোহপ্রণালী ।

প্রাক্তিক বিজ্ঞানকে বেকন অক্সান্থ বিজ্ঞানের জ্ঞানক বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার অভিজ্ঞতার প্রণালী কবল যে জ্যোতিষ, যন্ত্রবিদ্ধা, আলোকবিজ্ঞান প্রাকৃতি ভৌতিক বিজ্ঞানেই প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা নহে;

¹ Formal cause ² Exclusion ³ Induction ⁴ Empirical method

চরিত্রনীতি, রাষ্ট্রনীতি, তর্কবিজ্ঞান প্রভৃতি মানবীয় বিজ্ঞানেও' তাহাদের প্রয়োগ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি চাহিয়াছিলেন সমগ্র মানব জীবনকে, মানবের বিবিধ চিন্তা, সেই সকল চিন্তার গতি, মানবের সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থা, সকলকেই ভৌতিক বিজ্ঞানের প্রণালীর প্রয়োগদ্বারা তাহাদের "মৌলিক আকারে" পরিণত করিতে; এবং তাহাদ্বারা মানবন্ধীবনের ব্যাখ্যা করিতে। কিন্তু তাঁহার ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিতে বেকন সক্ষম হন নাই। চরিত্রনীতি-সম্বন্ধে তিনি কয়েকটি সামান্ত ইলিত ভিন্ন আরু কিছুই দিতে, পারেন নাই। রাজনীতি-সম্বন্ধে তিনি কার্য্যতঃ কিছুই বলেন নাই। ধর্মান্দ্র তিনি নীরব ছিলেন। রাজনীতি ও ধর্ম্ম-সম্বন্ধে কিছুই না বলিয়া তিনি স্কবিবেচকের কাজই করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্ম্মের সঙ্গে বিজ্ঞানের সম্বন্ধ নাই বলিয়া তিনি ধর্ম্মের সমস্যা এড়াইয়া গিয়াছেন। আধ্যাত্মিক ব্যাপার প্রাক্তিক ব্যাপারের মত ব্যাথ্যা করিতে চেষ্টা করিলে তাঁহাকে বিপদে পড়িতে হইত। মান্থ্যের সামাজিক এবং ধর্মীয় জীবনের প্রাক্তিক ভিত্তির ইলিত বেকন দিয়াছেন। কিন্তু প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ইইতে কিন্ধপে নৈতিক ব্যবস্থার উদ্ভব হয়, প্রাকৃতিক অবস্থা হইতে কিন্ধপে সামাজিক অবস্থার উৎপত্তি হয়, তাহার উত্তর তিনি দেন নাই। তাঁহার শিয় হব্স তাহার উত্তর দিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

বেকন যাহা করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা করিতে সক্ষম হন নাই। এই জন্ম তাঁহার জীবনের মত তাঁহার দর্শনও ব্যর্থতায় পর্য্যসিত হইয়াছিল। তাঁহার অবলম্বিত প্রণালী—শ্রেণীবিভাগ ও গুণ-নিজর্মণ শন্তান্তই বান্ত্রিক ও প্রাণহীন। তাহাহার। চিস্তার গভীর সমস্তাসকলের সমাধান হওয়া সম্ভবপর ছিল না। স্ব-গত বস্তুর স্ক্রপ ও উৎপত্তি-সম্বন্ধে তিনি কিছুই বলিতে পারেন নাই। তাঁহার দর্শন ধর্ম্মের ব্যাখ্যা করিতে অসমর্থ। কলার অভিব্যক্তি, মানবমনের স্ক্রেনশীল করনা অথবা তাহার স্ক্রেপ-সম্বন্ধেও কোনও ধারণা করা এই দর্শনের পক্ষে অসম্ভব।

New Atlantis

বেকন রাষ্ট্রনীতি-সম্বন্ধে আলোচনা করেন নাই বটে, কিন্তু তাঁহার আদর্শরাষ্ট্রের কল্পনা তাঁহার New Atlantis গ্রন্থে মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া প্রকাশিত হইয়াছে। এই আদর্শ রাষ্ট্রকে তিনি স্থাপিত করিয়াছেন New Atlantis নামক এক কল্পিত বীপে। প্লেটোর Timaeus গ্রন্থে Atlantis নামে এক লুগু মহাদেশ-সম্বন্ধে প্রচলিত এক কিংবদন্তীর বর্ণনা আছে। এই মহাদেশ Hercules শুভ হইতে কিছু দূরে বর্গ্তমান আটলান্তিক মহাসাগরের মধ্যে অবস্থিত ছিল, এবং কালক্রমে সমূক্র গর্জে নিমজ্জিত হইয়া যায় বলিয়া প্রাচীনেরা বিশ্বাস করিতেন। বেকনের কল্পিত New Atlantis দ্বীপ প্রশাস্ত মহাসাগরে। এই কল্পিত দ্বীপের নামেই তিনি গ্রন্থের নামকরণ করিয়াছেন। এই গ্রন্থ গল্পের আকারে লিখিত। গলটি এই: কয়েকজন লোক পেরু হইতে সমূক্র পথে চীন ও জ্বাপান অভিমুখে যাত্রা করিলেন। পথিমধ্যে বাতাস শুক্র হইয়া পড়িল। ফলে কিছুদিন জাহাজ নিশ্চল

¹ Humanistic sciences ² Simple form ³ Abstraction ⁴ Thing-in-itself

অবস্থায় সমৃত্যের বক্ষে দাঁড়াইয়া রহিল। তাহার পরে আসিল প্রবল ঝাটকা, এবং জাহাজ বায়ুবেগে ইতস্তত: তাড়িত হইয়া লক্ষ্য-ভ্রষ্ট হইয়া পড়িল। খাল্মসন্ভার ক্ষীণ হইয়া আসিল। কিছুদিন পোতারোহিগণ অন্ধাহারে কাটাইলেন। কয়েকজন আরোহী পীড়িত হইয়া পড়িল। অবশেষে অনশন ও মৃত্যু যথন আসন্ন, তথন দুরে এক রমণীয় দ্বীপ দৃষ্টিগোচর হইল। জাহাজ তাহার সন্নিকটে উপস্থিত হইলে, সমৃদ্যতটে স্থানর পরিচ্ছেল-পরিহিত কয়েকজন স্থসভ্য লোক দেখা গেল। পোতারোহিগণ তীরে অবতরণ করিলে, ইহারা তাহাদিগকে বলিলেন, যে কোনও বিদেশীকে ঐ দ্বীপে বাস করিতে দেঞ্জয়া হয় না, কিন্তু তাহাদের মধ্যে যাহারা পীড়িত, স্থন্থ না হওয়া পর্যন্ত, তাঁহারা তথায় অবস্থান করিতে পারেন।

কয়েক সপ্তাহ দ্বীপে অবস্থান করিরা পোতারোহিগণ দ্বীপ-সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারিলেন, তাহা এই: ১৯ শতাব্দী পূর্বে সোলামোনা নামে এক রাজা এই দ্বীপে রাজত্ব করিতেন। এখন পর্যান্ত সেই নরপতির স্কৃতি সকলে ভক্তির সহিত পূজা করে। তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য ছিল তাঁহার প্রজাদের মঙ্গল। "Solomon's House" (স্লোমানের গৃহ) নামে এক সংঘের প্রতিষ্ঠা এই নরপতির সর্বশ্রেষ্ঠ কার্তি। এই সংঘ অপেক্ষা মহন্তর কোনও প্রতিষ্ঠান জগতে এপর্যান্ত স্থাপিত হয় নাই। এই প্রতিষ্ঠানরারাই দ্বীপ শাসিত হয়। ইংলতের পার্লামেন্টের যে কাজ, এই দ্বীপে Solomon's House দ্বারা সেই কাজ হয়। কিন্তু তাহার মধ্যে রাজনীতির কোনও স্থান নাই; কোনও রাজনৈতিক অথবা 'উদ্ধত নির্বাচিত প্রতিনিধি", তাহার মধ্যে নাই | প্রতিনিধি-নির্বাচন, নির্বাচনী বক্ততা, সংবাদ পত্তের সম্পাদকীয় প্রবন্ধ, মিণ্যা প্রচার প্রভৃতির কিছুই এ দ্বীপে নাই। এই সকল উপায়ে শাসনকার্য্যে লোক-নিয়োগের কল্পনাও কাহারও মনে উদিত হয় নাই। কিছ বৈজ্ঞানিকের যশোলাভের পথ সকলের সন্মুখেই উন্মুক্ত; এবং যাহারা এই পথ উন্তীর্ণ হইয়া আসিরাছেন, দেশের শাসক-মণ্ডলীতে কেবল তাহাদের স্থান হয়। দেশের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ লোকদিগকে বাছিয়া লইয়া তাহাদের উপরই শাসন-কার্য্যের ভার অপিত হয়। প্রজার মঙ্গলই শাসনের উদ্দেশ্য। যম্ববিং, স্থপতি, জ্যোতিবিদ্, ভূতত্ত্ববিদ, প্রাণিতত্ত্বিদ, রসায়নতত্ত্ববিদ, অর্থনীতিবিদ, সমাজতত্ত্ববিদ, মনগুত্তবিদ এবং দর্শনশাস্ত্রবিদ পণ্ডিতগণ্যারা দেশ শাসিত হয়। প্রকৃত পক্ষে "শাসন" বলিতে দেশে বিশেষ কিছুই নাই। মাছুৰ-শাসন অপেক্ষা প্রকৃতির শাসন-ব্যাপারেই দ্বীপের শাসকদিবের সময় অধিক বায়িত "কারণ সকলের' এবং বস্তুর গুপ্তগতির" জ্ঞান লাভ এবং মানব-সম্রাক্ষ্যের প্রসার বর্দ্ধিত করিয়া যাবতীয় সাধ্য বিষয় সাধন করাই আমাদের সংঘের উদ্দেশ্য।" ইহাই গ্রন্থের প্রধান বক্তব্য বিষয়। মানবের জ্ঞানবুদ্ধিদারা তাহার ক্ষমতা-বৃদ্ধি কর্নাই সকল শাসন-ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। এই গ্রন্থে যে সকল কার্ব্যে শাসনুকর্তাদিগকে ব্যাপুত দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে আছে নক্ত্রদিগের পর্য্যবক্ষণ, জল-প্রপাতের জলের

শক্তি শিল্লে প্রয়োগের ব্যবস্থা, রোগের চিকিৎসার জন্ম গ্যাসের উৎপাদন, মানবদেহের আভ্যন্তরীণ সংস্থানের জ্ঞান-লাভের জন্ম জন্ধর উপর অন্ত্রোপচার, সন্ধর প্রথায় নৃতন জাতীয় জন্ধ ও বৃক্ষের উৎপাদন প্রস্তৃতি। "পক্ষীর উদ্ভন্ধনের আমরা অন্ত্রুকরণ করিতে চেটা করি, কিছু কিছু উড়িতেও আমরা শিথিয়াছি। জলের মধ্যে চরিবার উপযোগী জাহাজ ও নৌকাও আমাদের আছে।" "যাহা আমাদের প্রয়োজন, ভাহা আমবা উৎপন্ন করি। যাহা উৎপন্ন করি, তাহার ব্যবহার করি। বিদেশী বাণিজ্যের জন্ম আমরা মুদ্ধ করিতে থাই না। বিদেশী বাণিজ্য যে আমাদের নাই, তাহা নহে। তবে সে বাণিজ্যু স্থর্ণ, রৌপ্য, মণিমুক্তা, রেশম, মশলা, অথবা অন্ত কোনও বাণিজ্য দ্রব্যের নহে; সে বাণিজ্যের ক্রব্য "আলোক"—"জ্ঞানের আলোক"। এই আলোকের বণিক সকলেই Solomo's House-এর সভ্য। তাহারা বিদেশে প্রেরিত হন দাদশ বৎসরের জন্ম—বিদেশের বিজ্ঞান, শিল্ল ও সাহিত্যের জ্ঞান-অর্জনের জন্ম। দ্বাদশ বৎসর পরে দেশে ফিরিয়া আদিয়া তাহারা যাহা শিক্ষা করিয়াছিলেন, তাহা Solomon's House-এর অধ্যক্ষদিগের নিকট প্রতিবেদন করেন। তাহাদের স্থলে আবার নূতন একদল বিদেশে প্রেরিত হয়। এইরূপে বিভিন্ন দেশের সর্কোৎকৃষ্ট বস্তু New Atlantis-এ আনিত হয়।

প্রেটোর সময় হইতে বর্জমান সময় পর্যান্ত অনেক "ইউটোপিয়ার" স্থাই হইয়াছে। দেশের বিজ্ঞতম, মহস্তম, স্বার্থলেশহীন ব্যক্তিদিগের দ্বারা শাসন্যন্ত্র পরিচালিত হইবে, প্রজার মলল তাহার একমাত্র লক্ষ্য হইবে, শাসন্যন্ত্রকে প্রজাগণ ভার বলিয়া উপলব্ধি করিবে না, বরং জীবনের ভার-লাঘ্বের জন্ম তাহার দিকে দৃঢ় বিশ্বাসে চাহিয়া থাকিবে—এই কল্পনা মুগে মুগে লোকের চিত্ত মোহিত করিয়াছে, কিন্তু তাহার বাস্তবরূপ এখনও বহু দূরে।

চরিত্র-নীতি

বেকনের চরিত্রনীতি স্পষ্টতঃই স্থবাদ-মূলক'। "যদি ভোগাসক্ত হইতে না চাও, তবে ভোগ করিও না। যদি ভয়ার্জ হইতে না চাও, তাহা হইলে আসক্ত হইও না"—এই মত তাঁহার নিকট আত্মপ্রতায়হীন, তুর্বল ও ভীক্ত মনের পরিচায়ক। ষ্টোয়িকদিগের কামনাবর্জনের মত স্বাস্থ্যহানিকর আর কিছুই নাই। যে জীবন বৈরাগ্যদারা অকালমূত্যুতে পরিণত হইয়াছে, তাহার আয়ুর্দ্ধিতে লাভ কি ? ইহা ব্যতীত সম্পূর্ণ বাসনা-বর্জন অসম্ভবও বটে, কেননা সংস্কার দমিত হইবার পাত্র নহে, উহা সময়ে সময়ে বাহির হইবেই। মাস্থ্যের স্থাব অনেক সময় অপ্রকাশিত থাকে; কথনও কথনও তাহাকে জয় করাও সম্ভবপর হয়; কিন্তু তাহাকে বিনষ্ট করা এক প্রকার অসম্ভব। বলপ্রয়োগ করিয়া তাহা দমন করিয়া রাখিলে প্রবল্গতর হইয়া তাহা প্রয়াবিভূতি হয়। ধর্ম্মত অথবা উপদেশদারা স্বভাবের প্রয়োচনার য়াস হইতে পারে, কিন্তু কেবল অভ্যাসদারাই ইহার পরিবর্জন অথবা দমন সম্ভবপর হয়। কিন্তু স্বভাবের উপর জয়লাভ করিয়া নিশ্চিম্ত হইয়া থাকিও না। বছদিন স্বভাব সমাধিত্ব পাকিয়া প্রলোভনের ফলে বাহির হইয়া আসিতে পারে। ইসফের গয়ের বিড়াল মুবতীতে

¹ Epicurean

রূপান্তরিত হইয়া গন্তীরভাবে টেবিলে বসিয়া থাকিত, কিন্তু যথনি একটা ই ছ্রকে পার্শ দিয়া দৌড়াইতে দেখিত, তথন আর স্থির থাকিতে পারিত না। স্থতরাং হয় প্রলোভন হইতে একেবারে দ্রে থাকিতে হইবে, নতুবা বারংবার প্রলোভনের সম্মুখীন হইয়া তাহাতে অভ্যন্ত হইতে হইবে, যাহাতে তাহাবারা মনঃ বিচলিত না হয়।" বেকনের মতে দেহের পক্ষে সংযমে অভ্যন্ত হওয়ারও যেমন প্রয়োজন, অমিতাচারে অভ্যন্ত হওয়ার প্রয়োজনও তেমনি। তাহা না হইলে একমুহুর্তের অসংযমে ভাহার ধ্বংস হইতে পারে।

(वकरमत्र ध्रवक्रवनो

বছ বিষয়ে বেকন প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। "সত্য" প্রবন্ধ লিথিয়াছেন "সত্যের অফুসন্ধান হইতেছে সত্যের নিকট প্রেম-নিবেদন, সত্যের-জ্ঞান, সত্যের গুণ-কীর্ত্তন; আর সত্যে বিশ্বাস হইতেছে সত্যের সন্তোগ; ইহাই মানবের পরম মলল। "কর্ম্মে আমাদের আলাপ হয় মূর্থের সহিত। প্রতকে আমাদের পরিচয় হয় পণ্ডিতদিগের সহিত।" "কতকগুলি পুন্তক কেবল আশ্বাদের জন্ম, কতকগুলি গ্রাস করিতে হয়, অল-সংখ্যক পুন্তক আছে, যাহা-দিগকে চর্বণ করিয়া পরিপাক করিতে হয়।" বেকনের প্রবন্ধাবলী এই শেষাক্ত শ্রেণীর।

Advancement of Learning-গ্ৰন্থে বেকন লিখিয়াছেন: "ম্যাকিয়াভেল এবং ভাহার মতাবলম্বী অভাভ লেখকগণ মাহুষের যাহা করা কর্ত্তব্য, তাহা না বলিয়া, তাহারা প্রকৃতপক্ষে কি করে, তাহারই বর্ণনা করিয়াছেন, এজন্ত তাঁহাদের নিকট আমরা ঋণী; কেননা পাপের স্বন্ধপ জানা না থাকিলে, পারাবতের সরলতার সহিত সপের ভুয়োজ্ঞানের সংযোগদাধন সম্ভবপর হয় না। এই জ্ঞান না থাকিলে ধর্ম অরক্ষিত ও বিপদসম্ভল অবস্থায় পতিত হয়।" "Of Goodness" প্রবন্ধে বেকন সাধুতার সহিত কিয়ৎ পরিমাণ কপটভার সংমিশ্রণ সমর্থন করিয়াছেন, এবং বিশুদ্ধ কোমল ধাতুর সহিত থাদ মিশ্রিভ হইলে তাহার স্থিতিকাল লীর্ঘতর হয় বলিয়াছেন। মনের বিস্তৃতি-গভীরতা-ও-তীক্ষতা-সাধক প্রত্যেক বস্তুর সহিত পরিচয়-মূলক বৈচিত্র্যপূর্ণ জীবনের তিনি প্রশংসা করিয়াছেন। কর্মবিহীন জ্ঞান ও চিস্তাপরায়ণতার প্রতি তাঁহার শ্রহা ছিল না। "মানবজীবনরূপ লাট্যশালায় কেবলমাত দেবতা ও দেবদুতদিগেরই দর্শক হওয়া সাজে, ইহা সকলের ভানা উচিত।" "Of Atheism" প্রবন্ধে নান্তিকতা-অপবাদ-খণ্ডনের উদ্দেশ্তে বেকন निश्चित्रात्वन. "वित्यंत्र मत्या मत्तत्र चल्चिष नार्वे, देश विश्वाम कृता चार्यका यावजीय পৌরাণিক উপাথ্যান, তালমদ এবং কোরাণের কাহিনীতেও বিশ্বাস করা তাল। অল পরিমাণ দার্শনিক জ্ঞানে লোককে নান্তিকতার দিকে আকৃষ্ট করে; কিছ দার্শনিক জ্ঞানের গভীরত। লোকের মন ধর্মের দিকে আরুষ্ট করিয়া আনে। কেননা মনঃ যথন বিশিপ্ত মাধ্যমিক কারণের (second causes) দিকে দৃষ্টিপাত করে, তথন সময়ে সময়ে তাহাতেই সৰ্ভ হট্যা আরও অমুসন্ধান হট্তে বিরত হট্তে পারে, কিন্তু যথন পরস্পার সংবন্ধ কারণাবলীর শুঝলা তাহার দৃষ্টিগোচর হয়, তথন তাহাকে ঈশবের অভিমূথে অগ্রসর হইতেই ছইবে।" বেকনের মতে বছসংখ্যক ধর্মসম্প্রদারের অভিছেই ধর্মসম্বন্ধে উদাসীত্তের কারণ।

"ধর্মে যদি বহুভেদ থাকে, তাহা হইলে নাস্তিকতার উদ্ভব হয়। যদি একটি ভেদের অধিক না থাকে, তাহা হইলে উভয় ধর্মাবলম্বীদিগেরই ধর্মামুরাগ বর্দ্ধিত হয়; কিছ নানা ভেদ হইতে নাস্তিকতার আবির্ভাব হয়। বিপদ ও তুর্ভাগ্যের সময় লোকের মনঃ ধর্মের নিকট নত হয়, কিছ শাস্তি ও সমৃদ্ধিমণ্ডিত পাণ্ডিত্যের যুগে নাস্তিকতার আবির্ভাব হয়।"

মানবচরিত্রের বিশ্লেষণে বেকন অসাধারণ দক্ষতার পরিচয় দিয়াছেন। "বিবাহের প্রথম দিনই বিবাহিতের মনের বয়স সাত বংসর বাড়িয়া যায়।" "থারাপ স্বামীর ভালো ব্রী প্রায়ই দেখ্লা যায়।" "যাহার স্ত্রী-পূত্র আছে, সে ভাগ্যের নিকট জামিন দিয়াছে।" প্রেম-সম্বন্ধে বেকন লিখিয়াছেন, "প্রেমের আতিশয়্য একটি অদ্ভূত ব্যাপার। প্রেমিক তাহার প্রেমের পাত্র-সম্বন্ধে যে অতিরিক্ষ ধারণা পোষণ করে, কোনও অহংকারী লোকই কথনও আপনার সম্বন্ধে সেরপ ধারণা পোষণ করে না। পৃথিবীতে যত গুণবান্ এবং মহৎ লোকের আবির্ভাব হইয়াছে, তাঁহাদের কেইই প্রেমের উন্মাদনার বশীভূত হন নাই। ইহা হইতে প্রতীতি হয়, মহৎ স্বভাব এবং গুরুত্বপূর্ণ কার্য্য এই রিপুর প্রতিবন্ধক।"

বেকন যুদ্ধপ্রিয় ছিলেন। শিল্পের উন্নতির ফলে লোকে যুদ্ধে অপটু হইরা পড়ে বিশিয়া তিনি আক্ষেপ করিয়াছেন। দীর্ঘকাল স্থায়ী শান্তিতেও মামুদের যুদ্ধপ্রবৃত্তি শান্ত হয়, এই জন্ম তিনি তাহার পক্ষপাতী ছিলেন না। "ক্রিসাস্ যথন সোলনকে তাঁহার বর্ণভাণ্ডার দেখাইয়াছিলেন, তথন সোলন বলিয়াছিলেন, "যাহার অধিকতর লৌহ আছে, সে যদি এথানে আসে, তবে সে এই সকল স্বর্ণ অধিকার করিবে।" বিপ্লব-পরিহার করিবার উপায়-সম্বন্ধে বেকন বলিয়াছেন, "রাজজোঁছের কারণ বিদুরিত করাই রাজজোঁছ বন্ধ করিবার শ্রেষ্ঠ উপার। ইন্ধন যদি প্রস্তুত থাকে, তাহা হইলে কোথা হইতে অগ্নিজুলিক আসিয়া তাহা প্রজ্ঞালত করিবে বলা কঠিন। আবার অতিরিক্ত কঠোরতার সহিত সমালোচনা বন্ধ করিলেও যে উপদ্রবের শান্তি হয়, তাহাও নয়। উপদ্রবের প্রতি উপেক্ষা-প্রদর্শন করাই তাহা বন্ধ করিবার সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপায়। তাহা বন্ধ করিবার চেষ্টার ফলে তাহার স্থায়িত্ব বন্ধিত হয়। দারিক্রোর এবং অসস্থোবের আধিক্যবশত:ই রাজন্রোহের উদ্ভব হয়।" "ধর্মে নৃতনত্বের প্রবর্ত্তন, টেক্স, আইন ও দেশাচারের পরিবর্ত্তন, প্রজার অধিকারে হস্তক্ষেপ, প্রজাপীড়ন, অমুপযুক্ত লোক ও বিদেশীর পদোরতি, অরাভাব, সৈঞ্চিগের কর্ম্ম-চ্যুতি, বে-পরোরা দলাদলি এবং যাহাতে প্রজাসাধারণের বিরক্তি উৎপাদন করিয়া তাহা-দিগকে একদলভুক্ত করে—এই সকলই রাজজোহের কারণ।" "শক্রদিগের মধ্যে ভেদ-উৎপাদন এবং বন্ধুদিগের মধ্যে একতা-সংসাধন, বেকন রাজন্তোছদমনের উপায় বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন। কিন্তু সম্পত্তির ক্রায়ামুগত বণ্টনকে ইহা অপেকা উৎকৃষ্টতর উপায় বলিয়াছেন। গণতন্ত্র এবং সাম্যবাদ বেকনের মনঃপুত ছিল না। অশিক্ষিত জনসাধারণকে বেকন বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লে:কের তোষামোদ যাহারা করে, তাহাদিগকে তিনি নিক্স্টভম চাটুকার বলিয়াছেন। যথন জনসাধারণ ফোকিয়নের প্রশংসা করিয়াছিল, তথন তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন. "আমি কোন অস্তায় কার্য্য করিয়াছি ?" ক্রমক-সম্প্রদায় জমির मानिक इहेर्द। चिकार मुल्लामामकईक भागनकाद्य निकारिक हहेरत। ताका हहेरतन

দানশীল, ইহাই বেকন বলিয়াছিলেন। বিশ্বান শাসকের অধীনে সমৃদ্ধিহীন কোনও জাতির উদাহরণ পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে তিনি সেনেকা, এণ্টোনাইনাস পায়াদ ও মার্কাদ অরেলিয়াসের উল্লেখ করিয়াছেন।

অনেকের মতে বেকনের দর্শনে নৃতন কিছুই নাই। মেকলে লিখিয়াছেন, "স্টের প্রারম্ভ ইইতে প্রত্যেক মানুষই আরোহপ্রাণালীক্রমে চিন্তা করিয়া আসিতেছে। স্ক্তরাং তাহা লইয়া হৈ চৈ করিবার, অথবা তাহার জন্ত বেকনের স্মৃতিচ্চিত্ত প্রতিষ্ঠা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। যথন কেহ অনুমান করে যে 'পাই' (মাংস ও ফলের শিষ্টক) তাহার সন্থ হয় না, কেননা যথনই সে 'পাই' থাইয়াছে, তথনই তাহার অন্থথ হইয়াছে, যথন থায় নাই, তথন অন্থথ হয় নাই, যথন খব বেশী থাইয়াছে তথন শুক্তর অন্থথ হইয়াছে, যথনকম থাইয়াছে, তথন সামান্ত অন্থথ হইয়াছে, তথন অক্রাতসারে ইউক অথবা জ্ঞাতসারেই হউক Novim Organumএর সকল স্ত্রেরই সে তাহার অনুমানে প্রয়োগ করিয়াছে। এই সমালোচনা খ্ব যুক্তিসঙ্গত মনে হয় না। কেননা বিজ্ঞলোকের অভিজ্ঞতা-প্রস্ত চিন্তাপ্রণালী স্ত্রাকারে বিরত্ত করাই তর্কশান্তের কার্য্য। কিন্তু বেকন এই প্রণালীর আবিদ্ধার করেন নাই। সক্রেটিসের তর্কপ্রণালী এই প্রণালীর উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। আরিস্টটল এই প্রণালীতেই প্রাণীতত্ব সম্বীয় গবেষণা করিয়াছিলেন। Roger Bacon কেবল এই প্রণালীর ব্যবহার করেন নাই, ইহার ব্যবহারের জন্ত উপদেশও দিয়াছিলেন। বেকন পূর্ব্বব্রীদিগের নিকট আপনার ঋণ সন্ধীকার করেন নাই। তিনি Hippociates এবং Platoর নামের উল্লেখ করিয়াছেন।

বেকন বিজ্ঞানের উন্নতির জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সমসাময়িক বিজ্ঞানের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না। তিনি Copernicus এর মত অগ্রাহ্য করিয়াছিলেন, Kepler এবং Tycho Braheকেও উপেক্ষা করিয়াছিলেন। Harveyর আবিষ্কারসম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিলেন। নিজে বৈজ্ঞানিক গবেষণা করিবার সময় তাহার ছিলনা। বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য-প্রতিষ্ঠার করনাই তাঁহার প্রধান গৌরব।

(2)

গ্যাসেতি

গ্যাদেশ্তি ও হ্বস্কত্ক প্রাচীন জড়বাদ পুনকজ্জীবিত হয়। তৎকালীন বৈজ্ঞানিক মতবাদদারা উভয়েই বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। ১৫২২ খৃষ্টাব্দে ফ্রান্সে গ্যাদেশ্তির জম্ম হয়। আধুনিক পরমাণ্-বাদের তিনিই প্রতিষ্ঠাতা। নিউটনের মতো তিনিও পৃথিবীর আকর্ষণের কথা বলিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তু যে নিয়ে প্রতিত হয়, নিউটনের মতো তিনি ইহাকে পৃথিবীর আকর্ষণের ফল বলিয়াছিলেন। তাঁহার প্রধান গ্রন্থয়ের নাম De

Vita Epicuri এবং Syntagma Philosophiae Epicuriae। এই গ্রন্থার তিনি এপিকিউরাসের দর্শনের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বেকন এবং দে-কার্দ্তের মতো গ্যাসেণ্ডিও স্থলাষ্টক দর্শনের বিকদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষ। করিয়াছিলেন। জগতের ব্যাখ্যার জন্ম যাহারা বেকনের প্রত্যক্ষবাদমূলক প্রণালীর ব্যবহার করিয়াছিলেন, তিনি তাঁহাদের অন্তম। বেকন এবং হব্দ্ ও দেকার্তের মধ্যে তাঁহাকে সংযোগস্ত্র মনে করা যাইতে পারে।

গ্যাসেণ্ডি ক্যাথলিক ধর্মাবলমী পুরোহিত হইলেও এপিকিউরাস এবং লুক্রেসিয়াসের জড়বাদ অবলম্বন করিয়া তাহার সঙ্গে ক্যাথলিক ধর্মের মিশ্রণ করিয়াছিলেন। প্রাচীন জড়বাদে কৈজানিক প্রণালী অবলম্বিত হয় নাই; পর্যাবেক্ষণ ও পরীক্ষাম্বারা জড়বাদ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। অনুমানের উপরই তাহা স্থাপিত হইয়াছিল। গ্যাসেণ্ডি দেকার্দ্তের গাণিতিক পদ্ধতির প্রয়োগ করিয়া এপিকিউরাসের মতে প্রাণসঞ্চার করিয়াছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ছিল, যে ভবিষ তে প্রাকৃতিক জ্ঞানের যাবতীয় ব্যাথ্যা পরমাণুবাদের উপরই প্রতিষ্ঠিত হইবে। তাঁহার মতে পরমাণুগণই জাগতিক সমস্ত বস্তর উপাদান। ঈর্পর পরমাণুদিগকে স্ঠেট করিয়া তাহাদিগের মধ্যে গতিসঞ্চার করিয়াছিলেন। পরমাণু হইতেই যাবতীয় বস্তু উৎপন্ন হইয়াছে এবং বর্ত্তমানেও হইতেছে। পরমাণুস্ত্রের সংযোগ হইতে বস্তর স্কৃষ্টি এবং বিশ্লেষণ হইতে ধ্বংস হয়। তাঁহার মতে পরমাণুর গতি ও ভারের মধ্যে থনিষ্ঠ সম্বন্ধ বন্তমান; পরমাণুর গতির উপর তাহার ভার নিভরশীল। দেশ ও কাল জড় হইতে স্বত্র পদার্থ। তাহারা দ্রব্যও নহে, দ্রব্যের আগন্তক অবস্থাওই নহে। যাবতীয় বস্তুর ধ্বংস হইলে দেশ অনস্তে বিস্তৃত হইবে। স্কৃষ্টির পূর্বের কালের অন্তিম্ব ছিল এবং পরেও থাকিবে। তৎকালীন প্রচলিত সমস্ত বৈজ্ঞানিক মতই গ্যাসেণ্ডি অবলম্বন করিয়াছিলেন।

(0)

হব্ স্

বেকনের মতে জ্ঞানই শক্তির উৎস, এবং শক্তিলাভের জন্মই জ্ঞানের প্রয়েজন। গ্রীক দর্শন-অনুসারে জ্ঞান হইতে সংযমের উৎপত্তি হয়, এবং শক্তি অপেক্ষা সংযমই অধিকতর কাম্য। বেক্নের পরে টমাস হব্দ্ও শক্তিলাভকেই জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ক্ষমতা-প্রিয়তা মানব-প্রকৃতির সার-স্বরূপ, এবং প্রাকৃতিক জগতের সারভূত গতি মানবের সংবিদে শক্তির প্রতি আকর্ষণরূপে প্রকাশিত।

[§] Substance

² Accidents

১৫৮৮ সালে ইংলণ্ডে হব্দ্ জয়াগ্রহণ করেন। অতি অল্ল বয়দেই তাঁহার বৃদ্ধির অসাধারণ বিকাশ হইয়াছিল। পাঁচ বংসর অল্লাফোর্ড বিশ্ববিত্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া তিনি ফ্রান্সে গমন করেন। তথার গ্যাদেণ্ডিও দেকার্ডের সহিত তাঁহার সাক্ষাং হয়। দেশে ফিরিয়া আসিয়া তিনি পুনরায় পাঠে নিবিষ্ট হন, এবং গ্রীস ও রোমের প্রাচীন সাহিছেচার সহিত ঘনিষ্ঠ ভাবে পরিচিত হন। থুসিডাইডের গ্রন্থ পাঠ করিয়া গণতত্ত্বের প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগের উংপত্তি হয়, এবং ধর্মীয় ও রায়য়য় যাবতীয় বিষয়ে রায়ের সর্ক্রময় কর্ত্ত্ব থাকা উচিত, তাঁহার এই ধারণা হয়। এই সময় বেকন তাঁহার কর্মজীবন হইতে অপস্তত হইয়া নির্জনে বাস করিতেছিলেন। হব্দ্ কিছুকাল তাঁহার সেক্রেটারীর কাজ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার দর্শনিয়ারা প্রভাবিত হন নাই। চল্লিশ বংসর বয়সে তিনি আবার দেশভ্রমণে বহির্গত হন। সেই সময় একদিন এক ভদ্রলোকের পুস্তকালয়ে প্রবেশ করিয়া তিনি একখানা ইউল্লিডের জ্যামিতি দেখিতে পান। পুস্তকথানা ৪৭ প্রতিজ্ঞার খোলা ছিল। প্রতিজ্ঞার উপপাত্য পাঠ করিয়া প্রথমে তিনি অসম্ভব বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহার প্রমাণ সনোধোগের সহিত পাঠ করিয়া ভাহার সত্যতা সম্বন্ধে নিংসন্দিয় হইয়াছিলেন, এবং জ্যামিতির প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা উংপর হইয়াছিল। তথন জ্যামিতির প্রমাণ-পদ্ধতি রাজনৈতিক সমস্ভার সমাধানে প্রযোগের সংহল্প তাঁহার মনে উদিত হয়।

ইংলণ্ডে অন্তর্বিক্রে:হেব সময় হব্সের মনোযোগ রাজনৈতিক সমস্থাসমূহের দিকে ভারুই হয়। ফলে তাঁহার সমগ্র দর্শনের উপর রাজনীতির প্রভাব লঞ্চিত হয়।

হব্দের প্রধান প্রহণ্ডলির নাম—(1) The Leviathan (১২৫০) (2) De Corpore (১৬৫৫) (3) De Homine (1658) (4) Behemoth (5) The Common Laws (6) Historia Ecclesiastica (১৬৭০).

১৬৭৯ সালে Hobbs পরলোক গমন করেন।

Leviathan বিশালকায় একপ্রকার সামুদ্রিক জন্তর নাম। ইহা হইতে অতিরিক্ত বৃহৎ বস্ত অর্থে এই শব্দ প্রয়ুক্ত হয়। Leviathan গ্রন্থে হব্দ্ রাষ্ট্রকে এই নামে অভিহিত করিয়াছেন।

হব্সের মতে জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগের মধ্যে একমাত্র জ্যামিতিতেই নিশ্চিতি প্রাপ্ত হওয়া যায়। আমাদের যাবতীয় জ্ঞানের মূল গণিতের মধ্যে নিহিত, এবং গতিই সমস্ত বস্তুর মূল ভম্ব। কারণের থাটি জ্ঞান হইতে তাহার কার্য্যের অনুমান এবং কার্য্যের পর্যাবেক্ষণ হইতে তাহার কারণের অনুমানই "দর্শন"। আমাদের প্রয়োজন-সাধনের উদ্দেশ্যে কারণ হইতে তাহার ভাবী কার্য্য নির্মণণ করাই দর্শনের উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরে উপর বাহ্য বস্তর কার্য্য হইতে জ্ঞানের উদ্ভব হয়। বাহ্য বস্তর মধ্যস্থ কতকণ্ডলি "গতি" দ্বারাই ইন্দ্রিরের উপর কার্য্য উৎপন্ন হয়। স্থতরাং দেশের মধ্যস্থিত জড়িশিণ্ডের গতি হইতেই যাবতীয় জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। দর্শনের কার্বার এই সকল জড়িপিণ্ডের সহিত। আধ্যাত্মিক বিষয়ের জ্ঞান হয় প্রত্যাদেশ হইতে।

এক প্রথম কারণ হইতে সমস্ত গতির উৎপত্তি। প্রত্যেক কার্যাই তাহার কারণ

হইতে উদ্ভূত, এই কারণ তাহার পূর্ব্বর্তী কারণের কার্যা, এই পূর্ব্বর্তী কারণ তাহার পূর্ব্বর্তী কারণের কার্যা। এইরূপে পশ্চাৎ দিকে যাইতে যাইতে এক প্রথম কারণের করনা করিতে হয়, যাহার কোনও কারণ, নাই; না করিলে 'অনবস্থা'র উদ্ভব হয়, অর্থাৎ এই কারণশ্রেণীর শেষ পাওয়া য়য় না। কিন্তু মানবের চিন্তা এই রূপ কর্নার বিরোধী বলিয়া, "প্রথম কারণ" আমাদের নিকট হুর্বোধ্য। হুর্বোধ্য হইলেও তাহাতে বিশ্বাস করিতে হয়। বিশাস এবং যুক্তি এক নহে। বিজ্ঞানের যেখানে শেষ, বিশ্বাসের সেথানে আরম্ভ। য়ক্তিসহযোগে ঠক গণনাই মাত্র, এবং গণনাও যোগ ওবিয়োগের অতিরিক্ত কিছু নহে। শক্ষ সকল মানসিক ভাবপ্রকাশক সঙ্কেতমাত্র। মনে বাহ্যবন্তবারা যে সকল ভাব উৎপন্ন হয়, তাহাদিগকে মনে রাখিবার জন্তই এই সকল সঙ্কেতের স্কৃষ্টি। শান্ধিক সঙ্কেতসমূহের পরশার সংযোগই চিস্তা। চিস্তা নির্ভর করে শক্ষের উপর। শক্ষের সাহায়্য ব্যতীত চিস্তা করা সম্ভবপর হয় না। ভাষার নির্ভুল অর্থ-নির্দ্ধেশ দর্শনের পক্ষে প্রথমেই আবশ্যক। গণনার জন্ত যে সকল ধাতু থণ্ডই ব্যবহৃত হয় তাহাদের যে কাজ, শক্ষের কাজও তাহাই। "বিজ্ঞ লোক শক্ষ্যারা গণনামাত্র করেন, কিন্তু মূর্থগণ শক্ষ্যিগতে অর্থ্যের মত্রমূল্যবান মনে করে, এবং আরিস্টটল, সিসিরো অথবা টমাসের মত্যান্থ্যারে তাহাদের মূল্য নির্দ্ধারণ করে।" শক্ষ্যারা আমরা সর্ব্বনিই প্রতারিত হইতেছি।

হব্দের মতে জড় একমাত্র দ্রবা৪ কিন্তু আমরা জড়কে পিগু কণেই জানি। জড়পিণ্ডের ব্যাপ্তি, আকার, বর্ণ প্রভৃতি যে সকল গুণ আছে, তাহাদের সন্তাও পিণ্ডের মধ্যে নাই। আমাদের ইন্দ্রিয়গণের উপর জড়পিণ্ড সকল যে সকল কার্য্য উৎপাদন করে, এই সকল গুণ সেই সকল কার্য্য। জড় পদার্থেরও কোন বান্তব সন্তা নাই, পিণ্ডসকলের মুখ্য গুণাবলীর সম্প্রত্যাই জড় পদার্থ।" হব্দের এই ব্যাখ্যা হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে তিনি জড়বাদ্যারাই জগতের ব্যাখ্যা করিতে ইচ্ছুক হইলেও তাঁহার ব্যাখ্যা অধ্যাত্মবাদেরই অমুকুল। জড়ের মুখ্য গুণাবলীর অন্তিত্ব যদি বাহ্য বস্তর মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রত্যয় সম্পূর্ণ মানসিক পদার্থ, এবং এই সকল প্রত্যয় উৎপাদন করে বলিয়া মনকে সক্রিয় পদার্থ বিলিতে হয়।

আরিকটালের মতে সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিবার দিকে মানুষের একটা স্বাভাবিক ঝোঁক আছে। পরস্পারের সহিত একতা বাস করা তাহার প্রকৃতিগত বিশেষত্ব। কিন্তু হব্দ্ তাহ' স্বীকার করেন নাই; তাঁহার মতে সর্ব্বপ্রাণী-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রাপ্তি হইতে মানুষের অদম্য ক্ষমতা-নিপ্নার উৎপত্তি হইয়াছে। সেই জন্ম অন্য কাহারও হংখ-ক্ষতি গ্রাহ্ম না করিয়া মানুষ সর্বদাই আপনার স্থাথের অনুসন্ধ ন করে। ইহার প্রমাণস্বরূপ হব্দ্ গৃহস্থ ও পথিকের। দ্যাতার ভয়ে যে সতর্কতা অবলম্বন করে, তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। পরন্দ্রবাণের দিকে মানুষের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে এইরূপ সতর্কতা অবলম্বনের

¹ Calculation

² Counters ³ Matter

⁴ Substance

Body

Objective Existence

⁷ General notion

কোনও প্রয়েজন হইত না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে সমাজে দহার সংখ্যা তো খুব বেশী নহে।
সহস্রের মধ্যে একজনও হইবে কিনা সন্দেহ। অবশিষ্ট ৯৯৯ জনের পরস্থাপংরণের প্রবৃত্তি
নাই। এই মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক ছর্ত্তের অন্তিত্ব হইতে সকল মামুষকে অসামাজিক-প্রবৃত্তিপরায়ণ বলা যায় না। মামুষের প্রতি মামুষের স্বাভাবিক মৈত্রী আছে, তাহার প্রমাণস্বরূপ
আরিস্টটল পথিকদিগের প্রতি সাধারণতঃ সদয় ব্যবহারের উল্লেখ করিয়াছেন। অসভ্য
আদিম জাতিদিগের মধ্যে একপ জাতিও আছে, বাহাদের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিদিগের মধ্যে কোনও
বিবাদ-বিসংবাদই নাই। পরস্থ-লুগুন-মূলক দ্বন্দ কথকিং উন্নত্তের সভ্যতার শীক্ষণ। তাহা
কোনও সমাজবিরোধী সহজাত সংস্কারের ফল নহে। বরং তাহা হইতেই সমাজ-বিরোধী
প্রবৃত্তির উদ্ভব হয়।

হব্দ কিন্তু যে আদিম অবস্থার কথা বলিয়াছেন, তাহাতে প্রত্যেক মান্ত্র প্রত্যেক মান্ত্রর শক্ত ছিল। প্রত্যেকেই স্বকীয় স্বার্থ-সিদ্ধির জন্ম অপরের স্বার্থের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিত। ফলে সমাজ বলিতে কিছু ছিল না। ছিল বহুসংখ্যক পরস্পার বিরোধী মান্ত্রের সমষ্টি। পরস্পরে মারামারি কাটাকাটি লাগিয়াই ছিল। প্রত্যেকেই স্বতন্ত্র ও স্বয়ং-প্রভু ছিল। ন্তায়ান্তায়ের কোনও ধারণা ছিল না। "জোর যার মূলক তার", এই ছিল সকলের অবলন্ধিত নীতি। অধিকার বলিয়া কিছু ছিল না। কিন্তু এই অবস্থা চিরস্থায়ী হয় নাই। কারণ এই অবস্থার অস্ত্রবিধা উপলব্ধ হইয়াছিল, এবং মান্ত্রই ইহা হইতে পরিত্রাণের উপায় খুঁজিয়াছিল। এই অবস্থা হইতে বাহির হইয়া আদিবার এক মাত্রই উপায় ছিল। প্রত্যেকের য্যক্তিগত প্রভুত্ব বিদর্জন দিয়া একজনের হন্তে তাহা ল্লস্ত করাই দেই উপায়। এই উপায়ই অবলন্ধিত হইয়াছিল। এক এক দেশের যাবতীয় মান্ত্র্য মিলিত হইয়া তাহাদের ব্যক্তিগত প্রভুত্ব একজনের হন্তে সমর্পণ করিয়া, তাহাকে সকলের উপর সর্ক্রবিধ কর্তৃত্ব দান করিয়াছিল। এইকপে ভিন্ন ব্যান্ত্রের স্ক্রেই ইইয়াছিল।

রাষ্ট্রভুক্ত জনগণকে বৈদেশিক আক্রমণ হইতে এবং পরস্পরের আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত রাষ্ট্রের অধিপতিকে প্রয়োজনীয় সমস্ত ক্রমত। দেওয়া হইয়াছিল। এই ক্রমতা অর্পণরূপ সামাজিক চুক্তি হইতেই সামাজিক জীবনের উদ্ভব হইয়াছে; সমাজবদ্ধ হইয়া শাস্তিতে বাস করা মান্ত্রের পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছে। কিন্তু এই চুক্তি প্রজাদিগের পারম্পরিক যুক্তি; ষাহাকে সমস্ত ক্রমতা দিয়া রাষ্ট্রের অধিপতি করা হইয়াছিল, তাহার সহিত এই চুক্তি হয় নাই। তাঁহার কর্ত্তব্য-সম্বন্ধে কোনও চুক্তি তাহার সহিত হয় নাই। কেহ যদি রাষ্ট্রপতির আজ্ঞা পালন করিতে অত্যাক্রত হয়, তাহা হইলে তাহার প্রাণদণ্ড হইতে পারে, কেননা সেই অত্যাক্রতিদ্বারা সে সমাজ গঠিত হইবার পূর্বের অবস্থায় ফিরিয়া যায়, এবং সে অবস্থায় যে কেহ তাহার প্রাণনাশ করিতে পারিত। রাষ্ট্রপতি এই চুক্তিতে আপনাকে কোনও রূপে বদ্ধ করেন নাই, কেননা তিনি চুক্তি ভঙ্গ করিলে, ভাহাকে চুক্তি-পালনে বাধ্য করিবার কেহই ছিল না। সমাজের উৎপত্তি-সম্বন্ধে ইহাই হব্দের মত।

¹ Social contract

এই তথাকথিত চুক্তির কোনও ঐতিহাসিক মূল্য নাই। কথনও যে কোনও দেশে জনসাধারণ মিলিত হইয়া কোনও এক বাক্তিকে তাহাদের ব্যক্তিগত সমস্ত ক্ষমতা দান করিয়াছিল, ইহার কোনও প্রমাণ নাই। কিন্তু স্থায় সমস্ত ক্ষমতা কোনও ব্যক্তিকে অর্পণ এই প্রকার কোনও চুক্তি করিয়া তাহাদের প্রায় সমস্ত ক্ষমতা কোনও ব্যক্তিকে অর্পণ করিয়া থাকিলেও, শত শত বৎসর পরে সেই চুক্তিকারীদিগের বংশধর্গণের পক্ষেও সে চুক্তি যে পালনীয়, কোনও যুক্তিরারাই তাহা সমর্থিত হয় না। কিন্তু হব্দ্ এই চুক্তিকারাই লিণ্ডের নৃত্র রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে শাসনক্ষমতা কেবল একজনের হস্তে না থাকিলে সমাজকে বিশৃদ্ধলা হইতে কিছুতেই রক্ষা করা যায় না। কিন্তু স্থেছাচারী শাসনতন্ত্রও যে দেশকে বিশৃদ্ধলা হইতে রক্ষা করিতে পারে নাই, ইতিহাসে এরূপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই।

কিন্ত হব্দ কেবল প্রস্নাতন্ত্রেবই বিরোধী ছিলেন না। তিনি রাষ্ট্রীয় ও ধর্মীয় সমস্ত ক্ষমতা একই হত্তে কেন্দ্রীভূত করিবার পক্ষপাতী ছিলেন। Leviathan গ্রন্থের প্রচ্ছদপটে একহন্তে তরবারী ও অন্ত হতে ধর্মাধ্যক্ষের ক্রমদণ্ডধারী নরপতির চিত্র অন্ধিত ছিল। এই সময়ে ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের লোকে নানা দেশে রাজনৈতিক বিপ্লব-সাঘটনের চেষ্ট্রা করিতেছিল। প্রটেষ্ট্রাণ্ট সম্প্রদায় ও নানা দলে বিভক্ত হওয়ার ফলে রাষ্ট্রশক্তি ছর্বল হইয়া পড়িতেছিল। প্রত্যেক দল বাক্তি-স্বাধীনতার দোহাই দিয়া আপনাদের ইচ্ছামত বাইবেলের ব্যাখ্যা করিতে আরম্ভ করিয়াছিল, এবং তৎকালে ইংলণ্ডের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত ইুয়ার্ট বংশকে আক্রমণ করিতেছিল। রাষ্ট্রকে রক্ষা করিবার জন্ত লোকের দেহ ও মনঃ উভয়ই শৃচ্ছালিত করিবার প্রয়োজন উপলব্ধ হইয়াছিল।

হব্দের রাজনৈতিক মতে তাঁহার জড়বাদই প্রতিধ্বনিত হইয়ছিল। জড়জগৎ যেমন পরমাণুপুঞ্জের সমবায়, রাষ্ট্রও তেমনি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বাঞ্জির সমবায়; পরম্পরের বিরোধিতাই ইহাদের স্বভাব। অসভা অবস্থায় প্রত্যেক মানুষের সহিত প্রত্যেকের বিরোধ, আত্মরক্ষাই তথন পরম মঙ্গল, মৃত্যুই পরম অমঙ্গল বলিয়া পরিগণিত হইত। মৃত্যুর হস্ত হইতে আত্মরক্ষাই তথন প্রাকৃতিক নিয়ম ছিল। প্রত্যেক লোকই তাহায় প্রতিবেশীকে সন্দেহ ও ভীতির দৃষ্টিতে দেখিত। ইহা হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ত উপরোক্ত সামাজিক চুক্তির উদ্ভব হইয়াছিল। এই চুক্তি করিয়া প্রত্যেকে তাহার স্বাধীনতা-বর্জন এবং কামনার সঙ্গোচ সাধন করিয়াছিল। এই সামাজিক চুক্তি হইতেই রাষ্ট্রীয় শাসন-বিধির স্থাই হইয়াছে। দেশের প্রত্যেক লোক এক শক্তির অধানতা স্বাকার করিলেই তবে এই চুক্তি কার্যাকরী হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিজঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রত্যুক্তনাত্রির হয়। এইরূপ শক্তির অভাবে চুক্তিজঙ্গ রোধ করা সম্ভবপর হয় না। এই প্রত্যুক্তনাত্রি হয়। এইরূপ শক্তির তাহার ইছাই আইনে পরিণত হয়। তায় ও অত্যায়, ধর্ম ও অধ্যায়, ভালো ও মন্দ ইহাদের কোনও অর্থ নাই। রাষ্ট্রের প্রভূশক্তি যাহা আদেশ করেন, তাহাই তায়, তাহাই ধর্ম, তাহাই ভাল। যাহা নিষেধ করেন, তাহা অতায়, অধর্ম ও মন্দ। এতাদৃশ অবস্থা হইতে স্বনীতির উদ্ভব হয়। যথন সকলেই বুঝিতে পারে, মে এইরূপে পরশারের স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাথিয়া স্ব-কার্য্য নিয়ম্ভিত করিলে এবং

এক শক্তির অধীনতা স্বীকার করিলে সকলেরই মঙ্গল হয়, তথনই দেশে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হয়। এই প্রভূশক্তির বিরুদ্ধে কাহার কোনও "অধিকার" নাই, কেননা এই শক্তি সামাজিক চুক্তিতে কোনও অংশ গ্রহণ করিয়া আপনাকে কোনও প্রকার দায়িছে আবদ্ধ করে নাই। নিজের জ্ঞান ও বৃদ্ধির সাহায়ে কর্ত্তব্য ও অকর্ত্তব্য-নির্দ্ধারণে কাহারও অধিকার নাই। প্রভূশক্তির নির্দেশই এই পক্ষে যথেষ্ট এবং সর্বধা পালনীয়। ধর্ম্মসংক্রান্ত বিষয়েও তিনি প্রভূ; প্রজাদের ধর্ম-বিধাস ও অনুষ্ঠান তাহাদ্ধারা নিয়ন্ত্রত হইবে, এবং ব্যক্তিগত বিধাস ও বিবেককে এই প্রভূশক্তির সম্মুধে মাথা নত করিতে হইবে। সর্ব্বশক্তি মান রাষ্ট্রকে এই জন্ম হব্দ্ Leviathan বিলয়াছেন॥ তাহাকে "মর্ত্তাদেবতা" অথবা ভূদেব নামেও অভিহিত করিয়াছেন। এই বিরাট-কায় জন্তু সকল ব্যক্তিকে প্রাস করিয়াছে— তাহাদের বাক্তিত্বের 'বলোপ সাধন করিয়াছে। যাজক-সম্প্রাদায়ের ধর্মসন্থনীয় ব্যাপারে মীমাংসা করিবার অধিকার হব্দ্ অস্বীকার করিয়াছেন, এবং বে ধর্ম রাষ্ট্রপতির অধানতা স্বীকার করে না, তিনি তাহার বিরোধিতা করিয়াছেন। পিউরিটান ও ক্যাথলিক উভয়েরই তিনি বিরোধী ছিলেন।

কিন্ত লোকের বিচারশক্তি শৃঙ্খলিত করিবার এই প্রচেষ্টায় বিপরীত ফল উৎপন্ন ইইয়াছিল। ইহাবালাই পরিশেষে মুক্তি সাধিত হইয়াছিল। ধর্মাদ্ধ ব্যক্তিদিগের যুক্তিথণ্ডনের জন্ম হব্দ্ তাহাদের ধর্মের ভিত্তিকে আক্রমণ করিয়াছিলেন। ফলে Leviathan
নাস্তিকদিগের বাইবেলে পরিণত হইয়াছিল। আইনবারা লোকের ধর্ম বিশ্বাস বাধিয়া দিবার
প্রস্তাব যিনি করিয়াছিলেন, তিনি যে খুইপর্মে বিশ্বাস করিতেন, ইহা অসম্ভব বলিয়াই মনে
হয়। কিন্ত হব্দ্ বলিয়াছেন মূর্থেরা ভিন্ন কেহই ঈপরকে অবিশ্বাস করিতে পারে না।
কিন্তু আরম্ভ হইতে শেষ পর্যন্ত তাহার দর্শন স্ক্রমদ্ধ জড়বাদ ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং
নাস্তিকতার সহিত ইহার কোনও বিরোধ নাই।

A. W. Benn বলিয়াছেন, বেকন ও হব্দের ক্বতিত্ব-সম্বন্ধে একটা অতিরঞ্জিত ধারণা অনেকের অছে। কিন্তু তাহারা যে ভৌতিক এবং চরিত্রনৈতিক বিজ্ঞানে বিপ্লবের স্ষ্টি করিয়াছিলেন, এই ধারণার মূলে কোনও সত্য নাই। মানবচিন্তার অভিব্যক্তি যে পথে বাস্তবিক অগ্রসর হইয়াছে, তাঁহারা উভয়েই সে পথ হইতে দূরে ছিলেন। স্থদূর, অতীতের সৌরীয় পশ্রেণীভূক্ত যে সকল বিশালকায় জন্তর কন্ধাল দেখিয়া বিশ্বয়ের উদ্রেক হত, তাহারা যেমন প্রাণের অভিব্যক্তির ইতিহাসে কোনও মৃথ্যস্থান প্রাপ্ত হয় নাই, প্রাণের অভিব্যক্তির ধারা তাহাদের অন্সরণ না করিয়া অন্ত পথে প্রবাহিত হইয়াছিল, বেকন ও হব্দের দর্শনের অনুসরণ ন করিয়া মানবচিন্তাও তেমনি অন্তপথে অগ্রসর হইয়া আদিয়াছে Raleigh এর El Doradoর সহিত বুটেনের ঔপনিবেশিক সাম্রাজ্যের যে সম্বন্ধ, বেকনের অন্নের সহিত বিজ্ঞানের ভাবী জন্মযাত্রার সম্বন্ধ তাহা হইতে অধিকতর ছিল না। যে যুক্তির সাহায্যে হব্দ নিরন্ধুশ রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়াছিলেন, ই'লণ্ডে স্বাধীনতা-সুর্য্যের

তাপে তাহা শুদ্ধ হইয়া ঝরিয়া পড়িয়াছিল। সামাজিক চুক্তিবাদের ব্যবহারিক শুরুত্ব ধে অতাধিক ছিল, তাহা সতা। কিন্তু চরিত্রনীতির ভিত্তিরূপে চুক্তির ধারণা অতি প্রাচীন। এপিকিউরাসের এই ধারণা ছিল, এবং Hookerএর Ecclesiastical Polity গ্রন্থে এই মত অধিকতর বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছিল। লক এবং রুশোর হন্তে রূপান্তরিত হইয়া এই মত বিপ্রবাধক অন্দ্রে পরিণত হয়। বেকনের মত হব্দ্ও বিধাস করিতেন, যে অভিজ্ঞতা হইতেই সকল জ্ঞানের উদ্ভব হয়। জগতের অভিজ্ঞতা কেবল বাহ্ন ইন্দ্রিয় হইতেই উৎপর হয়, একথা 'হব্দ্ বেকন অপেক্ষা স্পষ্টতর করিয়া বলিয়াছেন। এখানেও তাহাদের মৌলিকতার কোনও দাবী নাই, কেননা একাধিক গ্রীক দার্শনিক ঐ কথা বলিয়া গিয়াছেন।

হব্দ্ ও রুদোর "দামাজিক চুক্তির" ধারণা এক নহে। একপ্রকার দামাজিক চুক্তিই যে রাষ্ট্রের ভিত্তি, এবিষয়ে উভয়ের মধ্যে মতভেদ নাই। মামুয়ের সামাজিক অবস্থা যে তাহার প্রাকৃতিক অবস্থারই পরিণতি, এবিষয়েও উভয়ে একমত। কিন্তু হব্দের মতে মানুষে মানুষে শক্রতা ছিল, এবং সকলের নিরাপত্তার জন্ম তাহারা চুক্তিতে আবদ্ধ হইয়াছিল। ক্রুমোর মতে মাত্রুষে মাত্রুষে এরূপ শক্ততা নাই; বরং মাত্রুষের স্থবিধা এবং উন্নতির জন্ম তাহারা স্বভাবতঃই পরম্পরের দিকে আরু ইহয়। হব্দের মতে "জোর যার মূলুক তার", এই মতই চুক্তির ভিত্তি, স্থতরাং যে জোর (শক্তি) ব্যক্তির কর্তৃতাধীনে থাকিলে পরম্পরের ধ্বংস-সাধনে নিযুক্ত হয়, তাহা ব্যক্তির নিকট হইতে লইয়া যাহার হস্তে গ্রাস্ত হয়, তিনিই সর্বাশক্তিমান ও প্রভু। রুগোর মতে এই চুক্তির উদ্দেশ্য সকলকে একত্রিত করিয়া সমান অধিকার-ভোগে সমর্থ করা, এবং সকলের কর্ত্তব্যেরও সমতাসাধন করা। হ্র্সের মতে এই চুক্তি একপক্ষের, রুগোর মতে এই চুক্তি পরাম্পরিক, শাসকও শাসিত উভয় পক্ষেরই; এবং যে শক্তি ব্যক্তির নিকট হইতে অপস্ত হয়, তাহা সমগ্র সমাজকে প্রদত্ত হয়। স্থতরাং রুসোর রাষ্ট্র প্রজাতন্ত্রী, হব্দের নিরম্বুশ রাজতন্ত্রী। হব্দ্ মানুষের প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে স্বার্থপরতা ও ভয় ভিন্ন আর কিছুই দেখিতে পান নাই। ক্লেনা প্রকৃতির মধ্যে নীতি ও ধর্ম্মের উৎস দেখিতে পাইয়াছেন; যেথানে হব্দু ঘূণা ও বিকর্ষণ দেখিয়াছেন, সেখানে ক্ষো দেখিয়াছেন মৈত্রী ও প্রেম।

দিতীয় অধ্যার অধ্যাত্মপ্রবণভা

দে-কার্ত্ত

নব্য দর্শনের জনক বলিয়া দে-কার্ত্তের নাম উলিখিত হইয়া থাকে। ইহা অসঙ্গত নহে। বেকন বৈজ্ঞানিক গবেষণার নৃতন এণালীর উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। দে-কার্ত্ত কেবল দার্শনিক গবেষণার নৃতন পদ্ধতির উদ্ভাবন করেন নাই, একটি নৃতন দার্শনিক মতেরও প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শন হইতে নব্য চিস্তা নানা দিকে প্রধাবিত হইয়া শুরু হপূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছে।



দে-কাৰ্ত্ত

দে-কার্ত্ত ফরাসী দেশে তুরাইন প্রদেশে ১৫৯৬ সালে এক সন্ত্রান্ত বংশে জন্মগ্রইণ করেন।
এক জেন্ত্রইট কলেজে তিনি শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু পঠদশাতেই মধ্য যুগের দর্শনের
প্রতি তাঁহার গভীর বিরাগ জন্মিয়াছিল। কলেজ ত্যাগ করিয়া তিনি গণিতের আলোচনায়
নিবিষ্ট হন। ২০ বংসর বয়সে সৈত্য-বিভাগে প্রবিষ্ট হইয়া তিনি কিছু দিন নানা দেশে ভ্রমণ
করিয়া বেড়াইয়াছিলেন। পরে দেশে প্রত্যাগমন করিয়া আবার অধ্যয়নে নিযুক্ত হন।
পারিসে বন্ধ্বান্ধবদিগের সাহচর্য্য বিত্যাচর্চার বিন্ন উৎপাদন করায় তিনি দেশত্যাগ
করিয়া হলাতে গিয়া বাসস্থাপন করেন। তথায় কুড়ি বংসর যাবত তিনি জ্ঞানালোচনায়
নিম্ম ছিলেন। দে-কার্ত্ত স্বল্লভাষী অসামাজিক প্রকৃতির লোকছিলেন, কিন্তু ভাঁহার চরিত্রের

একটা আকর্ষণ-শক্তি ছিল, যাহার জন্ম বিদেশেও বছুসংখ্যক লোক তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হইয়া, তাঁহার সঙ্গে দেখা করিতে আসিত। তাহাদিগের হস্ত হইতে অব্যাহতি-লাভের জন্ম অনেক বার তাঁহার্কে বাসপরিবর্ত্তন করিতে হইয়াছিল। ১৬৪৯ সালে স্থইডেনের রাণী ক্রিন্টিনার নিমন্ত্রণে তিনি স্টকহলমে গমন করেন। এই রাণীর স্বার্থপরতাই তাঁহার মৃত্যুর করেণ হইয়াছিল। রাণী প্রতুংষে শয়াভ্যগ করিতেন। দে কার্ত্ত অত সকালে শয়াভ্যাগে অনভ্যস্ত হইলেও, রাণীর অমুরোধে তাঁহাকে সকাল পাঁচটার সময় রাজপ্রাসাদে গিয়া তাঁহাকে দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা দিতে হইত। জায়য়ারী মাসে তিনি হলাণ্ডে প্রত্যাগমন করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলন, কিন্তু রাণীর বিশেষ অমুরোধে তাহাকে আরও কিছুদিনের জন্ম তথায় থাকিয়া যাইতে হইল। ১৬৫০ সালে স্টকহলমে প্রবল শীত পড়িয়াছিল, কিন্তু স্বার্থপর রাণী তাহার পাঠের সময় পরিবর্ত্তন করিলেন না। রাজপ্রাসাদেও দে-কার্ত্তের বাসের ব্যবস্থা করিলেন না। সেই প্রবল শীতে প্রত্যুষে রাজপ্রাসাদে যাইবার সময় একদিন দে-কার্ত্ত পীড়িভ হইয়া পড়িলেন। সেই প্রবল শীতে প্রত্যুষে রাজপ্রাসাদে যাইবার সময় একদিন দে-কার্ত্ত পীড়িভ

দেকার্ত্তের দৈহিক সাহসের অভাব না থাকিলেও, নৈতিক সাহসের অভাব ছিল। কোপার্নিকাসের জ্যোতিষিক মত শিক্ষাদানের জন্ত গ্যালিলিওর বিপদের কথা শুনিয়া, তিনি ঐ বিষয়ে লিখিত নিজের একথানা গ্রন্থপ্রকাশ করিতে বিরত হন। কিন্তু তিনি যে দেশে তথন বাস করিতেছিলেন (হল্যাণ্ড), সেথানে Inquisition ছিল না, এবং দৈহিক বিপদের আশক্ষাও ছিল না। এই হুর্বলতার জন্তই বন্ধুদিগের সাহচর্য্য-পরিহারের জন্ত তাঁহাকে দেশ ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। ইহার জন্তই রাণী ক্রিশ্চিনার অসস্তোষের ভয়ে তিনি স্টকহল্মে প্রবল শীতে প্রত্যুষ্থে শ্যাত্যাগ করিয়া আপনার জীবন বিপন্ন ও অবশেষে মৃত্যুমুথে পতি ও হইয়াছিলেন।

দে-কার্দ্ত গণিতে বিশেষ পারদর্শী ছিলেন। যে বিশ্লেষমূলক জ্যামিতি হইতেই আধুনিক গণিতের আরস্ক, তাহা দে-কার্ত্তেরই স্পষ্টি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানে তাঁহার দানসম্বন্ধে মতভেদ আছে। তাঁহার দার্শনিক মতবাদে বহু ক্রেটী থাকিলেও, নব্য দর্শনের বিকাশে তাহা যে প্রকৃত সাহায্য করিয়াছে, তাহাত্ত সন্দেহ নাই। তাঁহার প্রধান গ্রন্থজনির নাম (১) Discourse on the method of Rightly Conducting the Reason (১৯০৭)—যুক্তিকে ষথার্থ পথে চালিত করিবার উপায়-সম্বন্ধে আলোচনা। (২) Meditations on First Philosophy (১৯৪১)—প্রাথমিক দর্শন-সম্বন্ধে চিস্তা (৩) The Principles of Pailosophy (১৯৪৪) দর্শনের তন্ধাবলী।

প্রথমোক গ্রন্থে দে-কার্স্ত তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাস বর্নন করিয়াছেন। বাদ্যকাল হইতে সত্যের জ্ঞানলাভই তাঁহার মৃথ্য উদ্দেশ্ত ছিল। বেকন এবং হব্স্জ্ঞান চাহিয়াছিলেন তাহার উপযোগের জন্ত, মানুষের প্রয়োজন-সাধনের জন্ত। কিন্তু দে-কার্ত্তের সেক্ষপ কোনও উদ্দেশ্ত ছিল না। জ্ঞান নিজেই তাহার প্রয়োজন; জ্ঞানের জন্তই তিনি

¹ Analytical Geometry.

জ্ঞান চাহিয়াছিলেন, এই উদ্দেশ্যেই ভিনি বহু অধায়ন করিয়াছিলেন। কিন্তু যাহা তাঁহার কাম্য ছিল, তাহা প্রাপ্ত হন নাই। সাহিত্যের গ্রন্থে আনন্দ পাওয়া যায়, কিন্তু নিঃসন্দিয় জ্ঞান পাওয়া যায় না। দার্শনিকগণ সত্য শিক্ষা দেন বলিয়া দাবী করেন, কিন্তু তাহাদের মধ্যে ৰন্তের অন্ত নাই। ইহা হইতেই বুঝিতে পারা যায়, যে সভ্য তাঁহারা পান নাই। গণিতে নিশ্চিতি আছে দত্য, কিন্তু যান্ত্ৰিক শিল্পের ভিত্তিম্বরূপ ব্যবহারের জন্তুই কেবল গণিতের সত্যের আদর। ক্লান্ত হইয়া দেকার্স্ত লিখিত গ্রন্থ ছাড়িয়া "জীবন-গ্রন্থে"র অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং সকল শ্রেণীর লোকের সহিত মিশিয়া তাহারা জীবনের প্রশ্নান "স্বার্থ" সম্বন্ধে कि वर्ता, जाहा अनिरक नाशिरान । कि ह याहा जिन हाहिशाहिरान, जाहा श्राश हरेतन मा। দার্শনিকদিগের মধ্যে যেমন, সাধারণ লোকের মধ্যেও তেমনি ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন মত। ধর্মের মধ্যে একটা নিশ্চিত আশ্রয় মিলিতে পারে, কিন্তু ধর্মের সভ্যতা অপ্রাক্কত প্রত্যাদেশ হইতে প্রাপ্ত ; দে-কার্ত্ত খুঁ জিতেছিলেন প্রাক্ত জ্ঞান। কোপাও নিশ্চিত সত্যের সন্ধান না পাইয়া, তিনি সকল মতকেই সন্দেহ করিতে শিক্ষা করিলেন, এবং একমাত্র স্বীয় প্রজ্ঞার উপর নির্ভর করিয়া অগ্রাসর হইলেন। একমাত্র গণিত হইতেই নি:সন্দিগ্ধ সত্য প্রাপ্ত হওয়া যায় দেখিয়া, তিনি বীঙ্গাণিত ও জ্যামিতির উপপত্তি-প্রণাণী অন্তান্ত ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করিতে মন: স্থ করিলেন। গণিতের পদ্ধতি হইতে তিনি চারিটি মৌলিক নিয়মের আধিষ্কার করিলেন। প্রথমতঃ—যাহা স্পষ্টই সতা বলিয়া প্রতীত হয় না, তাহা সতা বলিয়া স্বীকার করিবে না : (২) প্রত্যেক বিচার্য, বিষয়ের মীমাংদার জন্য যতগুলি বিভিন্ন প্রশ্নের মীমাংদার প্রয়োজন, তাহাকে ততগুলি অংশে বিভক্ত করিবে; (৩) প্রথমে সর্বাপেক্ষা সরল ও সহজ বিষয়ের মীমাংসা করিয়া ক্রমে ক্রমে জটলতর হইতে জটলতম বিষয়ের আলোচনা করিবে: (৪) প্রত্যেক ক্ষেত্রেই বিচার্য্য বিষয়ের পর্য্যবেক্ষণ ও বিভাগ এমন সম্পূর্ণ ভাবে করিতে হইবে, যেন তাহার কোনও অংশ বর্জিত অথবা উপেক্ষিত না হয়।

উপরোক্ত নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া কোনও একটি নিশ্চিত সত, পাওয়া যায় কি না, দে-কার্দ্ত তাহার অন্থসন্ধানে অগ্রসর হইলেন! এ পর্যান্ত দর্শন ও বিজ্ঞানে যে সমস্ত মত সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছে, তাহা তিনি স্বীকার করিলেন না। দর্শনবিজ্ঞানের বাহিরে দৈনন্দিন জীবনে ও যাহা সত্য বলিয়া গৃহীত হয়, তাহাও স্বীকার করিলেন না। প্রমাণ ব্যতীত প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সত্যতা স্বীকার করিতে তিনি অস্বীকার করিলেন।

দে-কার্স্ত লিথিয়াছেন "এ পর্যান্ত যাহা কিছু সর্ব্বাপেক্ষা সত্য এবং নিশ্চিত বলিয়া আমি গ্রহণ করিয়াছি, ভাহা হয় ইন্দ্রিয়ের নিকট হইতে অথবা ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে প্রাপ্ত হইয়াছি। কিন্তু ইহাও লক্ষ্য করিয়াছি, যে ইন্দ্রিয়গণ সময় সময় আমাদিগকে প্রতারিত করে। স্ক্তরাং যাহাছারা একবারও প্রতারিত হইয়াছি, তাহার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা নিরাপদ মনে করি নাই। এই ক্রন্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান, এবং স্মৃতির মধ্যে বর্ত্তমান বিষয়, এমন কি গণিতের প্রমাণও অবিশাস করিয়াছি। আমি ধরিয়া লইব, কোনও অসাধারণ শতি মান এবং প্রতারণাপরায়ণ ছত্ত দৈত্য আমাকে প্রতারণা করিবার জন্ত কৌশলজাল বিস্তার করিয়াছে। আমি ধরিয়া লইব, যে আকাশ, বাতাস, পৃথিবী, বর্ণ, রূপ, শব্দ এবং য়াবতীর বাত্ বন্ধ বন্ধরে মিধ্যা স্থাই,

র্এবং উপরোক্ত দৈত্যই মায়াছারা তাহাদের অন্তিত্বে আমার বিধাস উংপাদন করিতেছে। ষাহা আমি দেখিতে পাইতেছি, সকলই মিথা। বলিয়া ধরিয়া লইব। আমার স্থৃতিতে বে সকল বস্তু আছে, তাহাদের কথনও অন্তিত্ব ছিল না, ইহা আমি ধরিয়া লইব। আমি ধরিয়া লইব, আমার কোনও ইক্সিয় নাই, এবং দেহ আকার, ব্যাপ্তি প্রভৃতি আমার মনের মিধ্যা কল্পনামাত্র। ইহার পরে কি অবশিষ্ট থাকে ? যে "আমি' সকলের দ্বারা প্রতারিত হইতেছি, সেই "আমি'কি কিছুই নহি ? আমার ভ্রান্ত উপলব্ধির মধ্যে কি আমার অন্তিত্ব নাই ? আমি কি বলিতে পারি না, "আমি আছি, কেন না আমি প্রতারিত হইতেছি ?" তুই দৈতা যত পারে. আমাকে প্রভারিত করুক; কিন্তু তাহার এমন সাধ্য নাই হে "আমি যে আছি'. ইহার অন্তপাসাধন করে। উপরস্ত স্বীকার করিতে হুইবে, যে "আমি আছি" এই বাকটি যতবারই আমাধারা উচ্চারিত হয়, অথবা যতবারই ইহার ধারণা আমার মনে উদিত হয়, প্রত্যেকবারই তাহা সতা। আমি কি, তাহা আমি জানিনা, কিন্তু আমি যে আছি-আমার অন্তিত্ব যে আছে--সে সম্বন্ধে আমি নিশ্চিত।' নান।বিধ সংবেদন ও চিস্তার পুলামুপুলা পরীক্ষা কবিয়া দে-কার্ত্ত দেখিতে পাইয়াছিলেন, দেহ ও মনের সমস্ত ধর্মাই দেহ ও মনঃ হইতে বিযুক্ত করিয়া চিস্তা করা সম্ভবপর, কিন্তু চিস্তাকে মন হইতে বিযুক্ত করা সম্ভবপর হয় না। সমন্ত বিষয়ই তিনি সন্দেহ করিতে পারেন, কিন্তু তাহার নিজের অন্তিত্ব, যিনি চিন্তা ক্রেন, তাহার অভিত্ব-সন্দেহ করা চলে না। সন্দেহ করা একপ্রকার চিন্তা। "আমি চিস্তা করি, স্লুতরাং আমি আছি ", ইহাই দর্শনের প্রথম হত। সংবিদ এবং সত্য— বস্তু ও তাহার প্রতায়^২—উভয়ের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, দে-কার্ত্তের মতে, তাহাই দর্শনের গোড়ার কথা, তাহ। হইতেই দর্শনের যাত্রা হুরু। 'আমার' অস্তিত্ব-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহ নাই। এই নিশ্চিত জ্ঞান হইতে অন্ত কোনও সভ্যের আবিষ্কার করা যায় কিনা, এখন দেখিতে হইবে।

আংমি চিস্তা করি, স্তরাং আমি আছি (অহম্ অমি)। ইহা হইতে মান্ন্বের স্বরূপ কি, তাহা বৃঝিতে পারা যায় ' যে আমি যাবতীয় বস্ত-সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করি, সেই "আমি" কে, ইহার অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে আমি আমার ব ক্তিত্বের ধ্বংস না করিয়া, আমার যাহা কিছু আছে, সে সকল হইতেই বিচ্ছিন্ন করিয়া "আমি"র চিস্তা করিতে পারি, কিন্তু 'চিস্তা' হইতে বিচ্ছিন্ন 'আমি' চিস্তা অসম্ভব। আমি মনে মনে ভাবিতে পারি, আমার হস্ত নাই, পদ নাই, কোনও ইন্দ্রিয়ই নাই, আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ বিষ্কুল; কিন্তু আমার "চিস্তা" নাই—স'বিদ নাই—ইহা কল্পনা করা অসম্ভব! স্থারাং দেহের কোনও ধর্মাই "আমি"র মধ্যে নাই, ব্যাপ্তি নাই, রূপ নাই, দেহের কিছুই নাই, আছে কেবল চিন্তা। 'আমি' চৈত্যস্বরূপ আ্রা—চিস্তাই আমার স্বরূপ। এই "আমি"র, স্বহং এর অথবা আ্রার কোনও চিত্ত অন্ধন করা সম্ভবপর নহে। ইহাকে জানা ায় কেবল বিশ্বন্ধ বৃদ্ধিবারা।

"আমি চিস্তা করি, স্থতরাং আমি আছি", এ সম্বন্ধে আমার যে বিক্ষ্মাত্র সন্দেহ
নাই, ইহার কারণ কি? কোপা হইতে এই নিশ্চিতির উদ্ভব ? কাহারও পক্ষে

কিয়া করা এবং সঙ্গে না থাকা । যে অসম্ভব, ইহার স্থাপষ্ট জ্ঞান হইতেই এই
নিশ্চিতির উদ্ভব হয়। ইহা হইতে নিশ্চিত জ্ঞানের কটি পাধর । কি, তাহা বুঝিতে পারা

যায়। যাহাই আমি স্থাপষ্ট সত্য বলিয়া বুঝিতে পারি, "আমি চিস্তা করি প্রতরাং
আমি আছি", ইহারই মত অনিবার্যাভাবে আমার প্রজ্ঞাণ যাহাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করে,
তাহাই নিশ্চিত ভাবে সত্য।

এপর্য্যস্ত একটি নিশ্চিত সত্যের সাক্ষাৎ পাওয়া গিয়াছে। নিশ্চিত স্ত্য চিনিবার কষ্টি পাথরও পাওয়া গিয়াছে। এই উভয়ের সাহায়ে অন্ত কোনও নিশ্চিত স্ত্য প্রাপ্ত হওয়া যায় কি না, তাহার অমুসন্ধানে আমাদের সমস্ত চিস্তা ও প্রত্যয়ের পরীক্ষা করিয়া দেখা দরকার। তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে কিনা, যাহার বিষয়গত সত্যতা আছে, অর্থাৎ বস্তুজগতেও যাহার অন্তিত্ব আছে,⁸ ইহার মুমুদন্ধান প্রয়োজন। আমাদের মনে যে সকল প্রত্যয় আছে তাহাদিগের মধ্যে কতকগুলি সহজাত^৫, কতকগুলি বাহু পদার্থ হইতে প্রাপ্ত, এবং কতকগুলি আমাদের নিজেদের সৃষ্টি। যত প্রতায় আমাদের মনের মধ্যে আছে, তাহাদের মধ্যে ঈগরের প্রতার বিশেষভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এখন প্রশ্ন এই, কোণা হইতে এই প্রতায় আমাদের মনের মধ্যে আগে ? নি-চয়ই এই প্রত,য়ের সৃষ্টি করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। ঈগরের প্রতায় এক পূর্ণও ভানবদা পুরুষের প্রত্যয়। যিনি আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ, যাঁহার কোনও ক্রটী নাই বলিয়া যিনি অনবদ্য, যিনি অসীম, যিনি সর্ব্বজ্ঞ, সর্ব্ব-শক্তিমান, প্রত্যেক বিষয়েই যিনি পূর্ণ, ইহা তাঁহার প্রতামন এই পূর্ণতার সহিত আমর। অপরিচিত, স্থতরাং আমাদের পক্ষে এই প্রতায়গঠন করা অসম্ভব। একমাত্র পূর্ণ পুরুষই এই প্রতায় আমাদের মনের মধ্যে সংস্থাপিত করিতে পারেন, তাহা ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ে আমাদের মনের মধ্যে এই প্রত্যায়ের প্রবেশ অসম্ভব। এই প্রতায়ের অন্তিত্ব হইতে হতরাং ঈশরের অন্তিত্বসম্বন্ধে আমরা নিঃসন্দিগ্ধ হইতে পারি। পূর্ণতা যাঁহার স্বরূপ, এইরূপ পদার্থের যদি বাত্তব অভিত না থাকিত, তাহা হইলে আমার মনের মধ্যে তাঁহার প্রতায়েরও অন্তিম্ব সন্তবপব না। পূর্ণতার প্রত্যে আমার পক্ষে সৃষ্টি করা যথন অসম্ভব, অপূর্ণ কোনও বস্তবারাই তাহার স্ফুটি যথন অসম্ভব, তথন ইহা যাহার প্রত্যন্ন, সেই পূর্ণ সম্ভাকর্তৃকই কেবল ইহার স্ঠাষ্ট হইতে পারে। মতরাং সেই পূর্ণ সন্তার অভিত্ব আছে। ঈশবের গুণাবলী সম্বন্ধে ষ্তই চিম্বা করা যায়, ততই বৃথিতে পারা যায়, তাহাদের প্রত্যয় আমাদের মনের সৃষ্টি হইতে পারে না। আমি নিজে একটি দ্রব্য বলিয়া দ্রব্যের প্রত্যের আমার মনে আছে। কিন্তু আমি সদীম Substance, আমার ম:ন Substance-এর যে প্রত্যয় আছে, তাহা স্বীম Substance-এর প্রতায়। কিন্তু ঈশরের প্রতায় অসীম Substance-এর প্রতায়। অসীম Substance

¹ Not to be

² Criteriou

³ Reason

⁴ Objective truth

⁵ Innate

ভিন্ন সে প্রত্যায়ের সৃষ্টি কেইই করিতে পারে না। এই অসীমের ধারণা নিষেধবাচক নহে। অন্ধকার বেমন আলোকের অভাবমাত্র, অসীম তজ্ঞপ কোনও দ্রব্যের অভাবমাত্র নহে। বরং সসীম অপেকা অসীমের বাস্তব ভা বেশী। স্কুতরাং সসীমের প্রত্যায়ের পূর্বেই অসীমের প্রত্যায়ের উদ্ভব হয় বলিতে হইবে।

কিন্তু ঈশ্বর হইতে তাঁহার প্রতায় আমাদের মনে আসিয়াছে কি প্রকারে ? ইব্রিয়ের মাধ্যমে যে আসে নাই, তাহা নিশ্তিত। কেননা ইব্রিয়ের হইতে জাত প্রত্যয়, ইব্রিয়ের উপর বাহ্ জব্যের ক্রিয়া হইতে উৎপল্ল হয়। তাদৃশ কোন ক্রিয়া হইতে ঈশ্বের প্রতায়ের যে উৎপত্তি হয় নাই, তাহা স্পৃষ্টই বুঝিতে পারা যায়। আমরা যে এ প্রত্যয় স্থাষ্ট করি নাই, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কেননা এই প্রতায়ের সহিত কিছু সংযোগও যেমন আমরা করিতে পারি না, তেমনি ইহা হইতে কিছু বিয়োগও করিতে পারি না। তাহা হইলে, মনের বাহির হইতে এই প্রতায় যদি আমাদের মনে না আসিয়া থাকে, যদি আমরা নিজেরা ইহা স্থাষ্ট না করিয়া থাকি, তাহা হইলে ইহাকে সহজাত বলিতে বইবে, আমার নিজের আআর প্রতায় যেমন সহজাত, তেমনি সহজাত।

ঈশরের অন্তিত্বের যে দকল প্রমাণ আছে, তাহার প্রথমটি এই:—ঈশরের প্রতায় আমাদের মনের মধ্যে আমরা প্রাপ্ত হই। আমাদের মনের মধ্যে এই প্রত্যয়ের অন্তিত্বের নিশ্চয়ই কোনও কারণ আছে। দেই কারণই ঈধর। দ্বিতীয়তঃ আমাদের নিজেদের অপূর্ণতা, বিশেষতঃ সেই অপূর্ণতার জ্ঞান হইতেও, ঈগরের অন্তিত্ব অনুমিত হয়। আমাদের কোনও বিষয়ে পূর্ণতা না থাকিলেও, নানাবিধ পূর্ণতার জ্ঞান আম দের আছে। এই পূর্ণতা কোথায় অবস্থিত ? আমাদের মধ্যে যথন নহে, তথন আমাদের অপেকা পূর্ণতর এমন কোনও সন্তা নিশ্চয়ই আছে, যাহার উপর আমরা নির্ভরশীল, যাহার নিকট হইতে আমাদের যাহা কিছু আছে, তাহা প্রাপ্ত হইরাছি। তৃতীয়ত:—"ঈশবের প্রত্যয় হইতেই ঈশবের অন্তিত্বের যে প্রমাণ পাওয়া যায়, তাহাই সর্বোংকুট প্রমাণ। আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত বিভিন্ন প্রতায়ের মধ্যে যে প্রতায় দর্কশ্রেষ্ঠ, তাহার পর্যাবেক্ষণের সময়, অর্থাৎ পূর্ণভম পুরুষের প্রত্যায়ের পর্যাবেক্ষণের সময়, দেখিতে পাই, যে অ্যান্ত প্রত্যায়ের মত ইহার যে কেবল বাস্তব অস্তিত্বের সম্ভাবনা আছে, তাহা নহে (ঘটনাবিশেষের সমবায় ঘটলে, অক্যান্ত প্রত্যয়ের বাস্তব অন্তিত্ব শংঘটিত হয়, সমবায় না ঘটিলে হয় না)। কিন্তু ইহার অবশ্রস্তাবী অন্তিত্ব আছে। যত প্রকারের ত্রিভুজ হইতে পারে, তাহার প্রত্যেকের কোণসমষ্টি যে ছই সমকোণের সমান, ত্রিভুব্দের প্রতায়ের মধ্যেই এই সত্যের মূল নিহিত আছে। তেমনি অবশ্রস্তাবী^২ অস্তিম্বও পূর্ণতম সন্তার প্রত্যায়ের অন্তর্ভূত, এবং ইহা হইতে পূর্ণতম গতার বাস্তবিক অস্তিত্ব অন্থমান করিতে পারা যায়! অন্ত কোনও প্রতায়েরই অবশ্রন্থাবী অন্তিম্ব নাই, কিন্তু এই পরম-সন্তার প্রত্যয় হইতে অবশ্রহাধী ও নিয়ত অন্তিত্ব অবিছেছ। আমাদের ভ্রান্ত সংস্থারের জন্ত আমরা ইহা দেখিতে পাই না। অন্ত যত পদার্থ আছে, তাহাদের বাস্তব অস্তিত্ব ও তাহাদের

¹ Negative Necessary Existence

প্রতায়ের মধ্যে আমরা পার্থক্য করিতে অভ্যস্ত। আবার অনেক সময় কল্পনার সাহায্যে যে সমস্ত বস্তুর অস্তিত্ব নাই, তাহাদের কল্পনাও করি। এই জন্মই পরম পুরুষের প্রতায় কল্পিত প্রত্যয়দকলের একটি কি না, অথবা যে দকল প্রত্যয়ের অবশ্রম্ভাবী অন্তিত্ব নাই, তাহাদের একটি কিনা, সে সম্বন্ধে স্বভাবতঃই সন্দেহের উদ্রেক হয়। দে-কার্ত্ত বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টারবেরীর Anselmএর প্রমাণ হইতে আমার এই প্রমাণ Anselmএর প্রমাণ এইরূপ: ঈথর-শঙ্কের অর্থ-সম্বন্ধে বিবেচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায়, যে যাহাকে পূর্ণতম ভিন্ন অন্ত কোনও রূপে চিস্তা করা যায় না, তাহাই ঈথর। কিন্তু চিন্তায় অন্তিত্বের সহিত বাস্তব অন্তিত্ব থাকিলে, তাহা কেবল চিন্তায় নিবদ্ধ অস্তিত্ব অপেকা পূর্ণতর হয়। স্থতরাং ঈশ্বর যে কেবল চিস্তাতেই আছেন, তাহা নয়, তাঁহার বাস্তব অস্তিম্বও আছে। এই সিদ্ধাস্ত স্পষ্ঠতঃ দোষমুক্ত। ইহা হইতে যাহা যুক্তিদন্ধত দিদ্ধান্ত, তাহা এই:—"ঈশ্বর বস্তুত: আছেন, এই ভাবে ভিন্ন তাঁহাকে চিন্তা করা যায় না।' কিন্তু ইহা হইতে তাঁহার অন্তিত্বের বাস্তবতা অবশ্রম্ভাবী বলিয়া প্রমাণিত হয় না। আমার এমাণ এইরূপ:-কোনও বস্তর সত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অস্তর্ভূত বলিয়া যাহা আমরা স্পষ্ট বৃঝিতে পারি, যাহা কোনও বস্তুর দার ভাগ অথবা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত বলিয়া বুঝিতে পারি, তাহা সেই বস্তর আছে বলা যায়। ঈশ্বরের সম্বন্ধে পর্যালোচনা করিয়া আমরা দেখিতে পাইয়াছি, যে অন্তিত্ব তাঁহার সত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির ধর্ম। স্থতরাং ঈশবের অন্তিত্ব আছে, ইহা বলা যুক্তিযুক্ত। পূর্ণতম সন্তার প্রতায়ের মধ্যে "অবশ্রন্তাবী অন্তিত্ব" আছে। এই অন্তিত্ব আমাদের বৃদ্ধির অলীক কল্পনা নহে। অত্তিও ঈশ্বরের সনাতন এবং অপরিবর্ত্তনীয় প্রকৃতির অন্তর্গত।"

ইহা ব্যতীত দে-কার্ন্ত ঈশরের অন্তিত্বের আরও একটি প্রমাণ দিয়াছেন। আমি আসিলাম কোথা ইইতে? আমি আমাকে স্টে করি নাই। সে ক্ষমতা স্পৃত্ত ই আমার নাই। অন্ত কোনও সসীম কারণ ইইতেও আমার উদ্ভব হয় নাই। প্রত্যেক মুহুর্ত্ত হইতে পর মুহুর্ত্ত পর্যান্ত আমার স্থায়িত্বেরই বা কারণ কি ? কাল অসংখ্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের সমষ্টি; ইহার কোনও অংশের অন্তিত্ব অন্ত কোনও অংশের উপর নির্ভর করে না। মত্রাং গত মুহুর্ত্তে আমি ছিলাম, ইহা বর্ত্তমান মুহুর্ত্তে থাকিবার কোনও কারণ নহে। তবে এমন কোনও শক্তি যদি থাকে, যে প্রতি মুহুর্ত্তে আমার ধ্বংস ইইবামাত্র আমাকে প্ররায় স্ফু করিতেছে, তাহা হইলে আমার স্থায়িত্বের ব্যাখ্যা ইইতে পারে—অর্থাৎ ঈশর হারাই কেবল স্থায়িত্ববিধান হইতে পারে। কিন্তু এ তর্ক তো ঈশরের বেলাতেও উঠিতে পারে। চিন্তাই ঈশরের স্বরূপ। কিন্তু চিন্তা করিতে সময়ের প্রয়োজন। স্থতরাং ঈশরও প্রত্যেক মুহুর্ত্তে বর্ত্তমান। প্রত্যেক মুহুর্ত্তের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গেল ভাইারও তো বিনাশ হইবার কথা। তাহাকে পুনরুক্ত্তীবিত করে কে ? তিনি পূর্ণ, এবং পূর্ণতার অন্ধ অন্তিত্ব, ইহাই যদি এই প্রশ্নের উত্তর হয়, তাহা হইলে আবার আনসেলমের যুক্তিতে ফিরিয়া মাইতে হয়। কিন্তু প্রতি মুহুর্ত্তে আমাদের নাশ হইবেকেন। যাহা সং তাহার বিনাশ হইতে পারে না। কাল যাহাই হউক, আয়া সং পদার্থ; তাহার বিনাশ অসম্ভব।

ঈশবের প্রতায়ের অন্তিত্ব হইতে দে-কার্ন্ত ঈশবের নিজের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। ঈশবের অন্তিত্ব হইতে তিনি বাহ্ জগতের অন্তিত্বে বিশাসও ফিরিয়া পাইয়াছেন। ঈশবের যে প্রতায় আমাদের আছে, তাহাতে দেখিতে পাই, সত্যানিষ্ঠা ঈশবের প্রকৃতির অন্তর্গত । এই জন্ত তিনি আমাদিগকে প্রতারিত করিতে পারেন না, অথবা আমাদিগের ভ্রান্তির কারণও হইতে পারেন না। যদি মনে করা যায়, যে প্রতারণার সামর্থ্য না থাকিলে ঈশবের পূর্ণতার হানি হর; তাহা হইলেও প্রতারণা করিবার ইচ্ছা যে ফুল্পরুত্তির লক্ষণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। আমাদের প্রজ্ঞা কোনও বস্তুকেই মিধ্যারূপে গ্রহণ করিতে পারে না। ঈশব যদি আমাদিগকে এমন বিকৃত বিচারশক্তি দিতেন, যে মিথ্যাকে আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতাম, তাহা হইলে তাঁহাকে প্রতারক বলা যাইত। এইরূপে ঈশবের অন্তিত্ব হইতে সন্দেহের স্থলে নিশ্চিতির উদ্ভব হইল। যথন আমরা স্কুম্পাষ্ট ও স্থনির্দিষ্ট ভাবে কোনও জ্ঞানের বিষয় অবগত হই, তথন সেই জ্ঞানকে নিশ্চিত জ্ঞান বলিতে কোনও বাধা নাই।

ঈশবের সত্যনিষ্ঠা দারা দে-কার্ত্ত বাহুজগতের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। তাঁহার নিজের দেহের ও তাঁহার চতুর্দিকে অবস্থিত বস্তুর স্থাপষ্ট ও স্থানির্দিষ্ট প্রত্যয় তাঁহার মনের মধ্যে আছে বলিয়া তিনি তাহার বাস্তব অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। স্থাপষ্ট ও স্থানির্দিষ্ট প্রত্যয় সকল সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবৃত্তি প্রত্যেকের মনের মধ্যে আছে। ইহা সম্ভবপর নয়, যে ঈশ্বর আমাদিগকে প্রতারিত করিবার জন্ম ঐ প্রবৃত্তি আমাদিগকে দিয়াছেন।

ঈশবের সত্য প্রত্যয় হইতে দ্বিবিধ দ্রব্যের প্রত্তিত্ব অবগত হওয়া যায়। যাহার অন্তিত্বের জন্ম অন্ত কিছুরই প্রেরোজন হয় না, তাহা Substance (সং বস্তু)। এই অর্থে ঈশ্বরই একমাত্র Substance। অসীম Substance রূপে ঈশ্বর নিজেই তাঁহার অন্তিত্বের কারণ। কিন্তু মননশাল Substance এবং দেহধারী Substance (চিৎ ও জড় রূপ) অপরও হুইটা Substanceএর কথা দে-কার্ত্ত বলিয়াছেন। ইহারা ঈশ্বরকর্তৃক স্টে। ইহাদের অন্তিত্বের জন্ম ঈশবের সহযোগিতা ভিন্ন অন্ত কিছুরই প্রয়োজন নাই। এই হুই Substanceএর প্রত্যেকেরই নিজের এক একটি গুণ আছে, যাহা তাহার স্বরূপ। ইহাদের অন্তান্ত ধর্ম্ম এই স্বরূপ হুইতে উদভূত। ব্যাপ্তি জড়ের গুণ ও স্বরূপ; চিস্তা আত্মার স্বরূপ। অন্ত যাহা কিছু দেহসম্বন্ধে বলা যায়, তাহা ব্যাপ্তিরই প্রকারভেদ, এবং আত্মার মধ্যে চিস্তার অতিরিক্ত যাহা কিছুই দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা চিস্তান্থই বিকার। চিস্তা যাহার অব্যবহিত ধর্ম্ম, তাহাকে বলে আত্মা (spirit)। ব্যাপ্তির অব্যবহিত আধারকে বলে জড়। চিস্তা এবং ব্যাপ্তি যে কেবল পরস্পর হুইতে ভিন্ন, তাহা নহে, ইহারা পরস্পরের সম্পূর্ণ বিপরীত; ইহাদের মধ্যে সাধারণ কিছুই নাই।

চিৎ ও জড়ের মধ্যে এই বিরুদ্ধ সম্বন্ধ, জীবাত্মাও দেহের মধ্যে বর্ত্তমান। জড়ের অরূপ ব্যাপ্তি, চিতের অরূপ চিস্তা। উভয়ের কোনত সাধারণ ধর্ম না থাকায়, দেহ ও

জীবাত্মার মধ্যে কোনও জাবন্ত সম্বন্ধ থাকা অসম্ভব। উভয়ে একত্র অবস্থিতি করিলেও উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া-সম্বন্ধ নাই। দেহ ঈপরের স্পষ্ট স্বতশ্চালিত যন্ত্র। দেহের মধ্যে আত্মার বাদ, নিবিড় ভাবে বাদ হইলেও, তাহাদের মধ্যে আভাস্তরীণ কোনও সম্বন্ধই নাই। উভয়ের সংযোগ স্বাভাবিক নহে। বলপ্রয়োগে উভয়ের সংযোগ সাধিত হইয়াছে। উভয়েই স্বয়ং-প্রতিষ্ঠি । উভয়ে পরম্পর হইতে কেবল যে ভিন্ন, তাহা নহে, তাহারা স্বরূপতঃ বিরুদ্ধধর্মুক্ত। দেহের মধ্যে আত্মার প্রবেশে তাহার কিছুই পরিবর্ত্তন হয় না। আত্মার প্রবেশের ফলে দেহের স্বাভাবিক সঞ্চাল্মের অতিরিক্ত সঞ্চালনের উদ্ভব হইতে পারে, কিন্তু দেহ্যন্ত্রের গঠনের কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। দেহযন্ত্রের সহিত অস্তান্ত মন্ত্রের পার্থক্য এই, যে ইহার মধ্যে জীবাত্মার অধিষ্ঠান আছে। ইতর জন্তুর মধ্যে স্ব-সংবিদ এবং চিন্তা নাই, এই জন্ত অন্ত যন্ত্রের সহিত তাহাদের পার্থক্য নাই। কিন্তু দেহ ও জীব। আ যদি পরস্পর নিরপেক্ষ এবং বিরুদ্ধ-ধর্মযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাদের পরস্পরের মধ্যে অনুপ্রবেশ সম্ভবপর হয় কিরুপে? বিনা বল্প্রয়োগে তাহাদের কোনও রূপ সংস্পর্ণ সত্বপর নহে। বলপ্রাগেও একটিমাত্র বিন্দুতেই এই সংস্পর্ণ সম্ভবপর হইতে পারে! দে-কার্ত্ত বলেন, মস্তিক্ষের কেন্দ্রন্থলে অবস্থিত Pineal Gland-নামক গ্রন্থিই দেহ ও জীবাত্মার সংবোগস্থল। মস্তিকের অন্তান্ত সকল অংশই জোড়া জোড়া আছে, মস্তকের এক এক দিকে একটি। সমস্ত মস্তিম্ক যদি জীবাত্মার অধিষ্ঠান-ভূমি হইত, তাহা হইলে প্রত্যেক বস্তুর দ্বিধি জ্ঞান উৎপন্ন হইত। (এক এক অ শ হইতে এক একটি)।

ইতর জন্তর গতিবিধি নিয়ন্ত্রত হয় তাহাদের সায়ু-য়য়্র ছারা। সায়ু-য়য়ের উপর বাছ বস্তম কার্য্যের ফলে বান্ত্রিক নিয়মায়ুসারেই এই গতি উৎপন্ন হয়। মায়্রমের দেহের উপর বাছ বস্তর ক্রিয়ার ফলেও তাহার সায়্রয়ে উত্তেজনার স্বষ্টি হয়। মায়্রমের সর্ব্ব শরীরে animal spirits নামে এক প্রকার অতি স্ক্র্ম পদার্থ আছে। ইন্দ্রিয়ের উত্তেজনা তাহাদের ছারা সায়্পথে উপরোক্ত pineal glandএ নীত হয়, এবং pineal glandএ ইচ্ছাশক্তির প্রভাব এই সকল animal spiritsএ সংক্রোমিত হইয়া দেহের পেনীতে বাহিত হয়। Pineal gland ছারাই দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সম্ভবপর হয়।

কেহ কেহ "আমি চিস্তা করি, স্থতরাং আমি আছি,' ইহাকে চক্রক হেঁথাভাদমূলক উপপত্তি বলিয়াছেন। স্থামি চিস্তা করি এই বাক্যে "আমি'র অস্তিত্ব স্থীকার করিয়া লইয়া দে-কার্ত্ত তাহা আবার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "আমি চিস্তা করি, স্থতরাং আমি আছি," ইহা যদি একটি Syllogism হয়, তাহা হইলে ইহার তিনটি বাক্য চাই :—
(১) বাহারা চিস্তা করে, তাহাদের সকলেরই অস্তিত্ব আছে। (২) আমি চিস্তা করি; (৩) স্থতরাং আমার অস্তিত্ব আছে। কিন্তু প্রথম বাক্যটি দে-কার্ত্ত কোপায় পাইলেন ? ইহা তিনি প্রথমেই স্থীকার করিয়া লইয়াছেন। বিতীয় বাক্যটিতেও তিনি

¹ Self-subsistent

² Petitio Principi

"আমি'র অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইয়ছেন। অথচ কিছুই তিনি স্বীকার করিয়া লইবেন না, বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। প্রকৃত পক্ষে "আমি'র অন্তিত্বের জ্ঞান, স্ব-সংবিদের মধ্যেই নিহিত। প্রমাণাস্তবের অপেকা তাহার নাই। সেই স্বতঃ ফুরিত জ্ঞান হইতেই দে-কার্ত্ত দর্শনের আরম্ভ করিয়াছেন। কোনও মুক্তি-বলে তিনি "আমি"র অন্তিত্ব-সম্বদ্ধে স্থির-নিশ্চয় হন নাই। এই আয়ুজ্ঞানই সমস্ত জ্ঞানের ভিন্তি। ইহাকে বর্জন করিয়া কোনও জ্ঞানই সম্ভবপর নহে। Meditations গ্রন্থে দে-কার্ত্ত স্বীকার করিয়াছেন, যে চিস্তা ভিন্নও আয়ু-সংবিদের প্রতীতি স্বস্তৃতি, কামনা ওইচ্ছা ধর্মাও আছে। ইহারা যে চিস্তার বিভিন্ন রূপ, তাহাও নহে। চিস্তারারাই আমরা ইহাদের অন্তিত্ব অবগত হই, কিন্তু শুধু চিম্ভার ধারণার জন্ত ইহাদের কোনও প্রয়োজন হয় না। এই জন্ত "চিস্ভাকেই "আমি"র স্বন্ধপ বলিতে হয়।

"Cogito ergo Sum" এই উজিকে কেহ কেহ দর্শনের ইতিহাসে একটি প্রিসদ্ধ ঘটনা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। হেগেল বলিয়াছেন, "এই উজিতে দর্শন তাহার প্রকৃত ভিত্তি পুন: প্রাপ্ত হইয়াছে। কেননা স্বতঃ-নিশ্চিত চিস্তা হইতে চিস্তার যাত্রা আরক্ষ হয়, কোনও বাহ্য অথবা দত্ত বস্তু⁶ হইতে নহে, কোনও আপ্ত বাক্য ইত্ততি নহে। "আমি চিস্তা করি" এই বাক্যের মধ্যে যে স্বাধীনতা আছে, কেবল তাহা হইতেই তাহার যাত্রারম্ভ হয়। হেগেলের বাক্যের অর্থ এই, যে চিম্ভাই সত্যের প্রতিষ্ঠাভূমি, বস্তুজগৎ নহে। স্কুতরাং চিম্ভা হইতে দর্শনের স্ত্রপাত হওয়া উচিত; দে-কার্ত্তের দর্শনও চিম্ভা হইতে করু হইয়াছে।

আত্ম-সংবিদ্কে দে-কার্ত্ত যাবতীয় জ্ঞানের উৎস এবং কন্টিপাথর বলিয়াছেন। কিন্তু দে-কার্ত্তের মতে "আত্মসংবিদ" ব্যক্তিগত এবং কেবল বিষয়ীগত। এ অবস্থায় ইহাছারা ব্যক্তিন্তের গণ্ডী উত্তীর্ণ হইয়া কিরূপে বাহ্ন জগতে পৌছিতে পারা যায়, তাহা বোঝা যায়না। দে-কার্ত্ত আত্মা ও অনাত্মার মধ্যে বিরাটি ব্যবধান স্বীকার করিয়াছেন। এই ব্যবধান বিষয়ী মনের পক্ষে অতিক্রম করা সম্ভবপর নহে। চিন্তার প্রত্যেক কার্য্যে বিষয়ী ও বিষয়ের নিবিড় মিলনের দ্বারাই এই ব্যবধান স্বতিক্রম করা যায়। কিন্তু দে-কার্ত্ত যে আত্মসংবিদের সাহায্যে জ্ঞানের নিশ্চিতি আনিতে চাহিয়াছেন, তাহাতে বাহ্ন বিষয়ের স্থান নাই। তার পরে Copito ergo sumaর মতো "স্কুম্পন্ত ও নির্দ্দিন্ত ভাবে" যাহা সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। এখানে "স্কুম্পন্ত ও নির্দ্দিন্তের" অর্থ কি, তাহাও ম্পন্ত নহে। ইহারা আপেক্ষিক শব্দ, স্কুম্পন্ত ও নির্দ্দিন্ততার তারতম্য থাকিতে পারে।

দে-কার্দ্ত ঈশবের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছেন, তাহা Anselmএর প্রমাণ হইতে ভিন্ন বলিয়াছেন। কিন্তু উভয় প্রমাণই হেড্বাভাসযুক্তও। উভয় প্রমাণেই ঈশবের প্রত্যয়ের অন্তিত্ব হইতে তাঁহার বাস্তব অন্তিত্ব অন্থমিত হইয়াছে। ইহা ব্যতীত বিনা প্রমাণে দেকার্দ্ত ধরিয়া লইয়াছেন, যে জীবাত্মা আপনাকে সসীম এবং অপূর্ণ বলিয়া জানে, এবং পূর্ণতা কি তাহাও অবগত আছে।

¹ Perception

² Desire

^a Given

⁴ Authority

⁵ Thought

⁶ Fallacious

দ্বীখনের অন্তিত্বের দিতীয় প্রমাণে দেকার্স্ত বিশিয়াছেন পূর্ণতার প্রতায়ের মধ্যে অবশ্রস্তাবী অন্তিত্ব আছে। ইহার উত্তরে ক্যাণ্ট বিশিয়াছেন, অন্তিত্ব কোনও দ্রব্যের গুণ নহে, যে ইহা কোনও দ্রব্যে আরোপ করিবে। অন্তিত্বদারা কোনও উদ্দেশ্রের গুণের বৃদ্ধি সাধিত হয় না। প্রাপ্ত একশত মুদ্রার সহিত প্রাপ্য একশত মুদ্রার গুণগত কোনও ভেদ নাই, যদিও দিতীয়টি অন্তিত্ব হীন, প্রথমটির অন্তিত্ব আছে। দেকার্ত্তের প্রমাণদ্বারা পূর্ণতম পুরুষের প্রত্যায়ের অন্তিত্বের অতিরিক্ত কিছুই প্রমাণিত হয় নাই।

জড় ও চিতের দৈতসমাধানে দেকার্ত্ত সমর্থ হন নাই। দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার যে ব্যাথাা তিনি দিয়াছেন, তাহা নিতাস্তই অসম্ভোষজনক। তাঁহার শিশ্বগণ যে ব্যাথ্যা দিয়াছেন, পরবর্ত্তী অধ্যায়ে তাহা আলোচিত হইবে।

দেকার্স্ত ব্যাপ্তিকে জড়ের স্বরূপ বলিয়াছেন। প্লেটো তাঁহার Timaeus গ্রন্থেও তাহাই বলিয়াছিলেন। কিন্তু দেকার্স্ত প্লেটোর নিকট তাঁহার ঋণ স্বীকার করেন নাই।

তৃতীয় অধ্যায় অধৈত-প্রবণতা

জিউলিঁক্স্ এবং মালেত্রা

জিউলি কৃষ্ লিডেন বিশ্ববিত্যালয়ের দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। ১৬২৫ সালে তাঁহার জন্ম এবং ১৬৬৯ সালে মৃত্যু হয়! দেকার্ত্তের দর্শনের আলোচনা করিয়া তিনি তাহাতে ক্রটি দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং তাহার সংশোধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। দেকার্ত্ত দেহ ও মনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা দিতে সক্ষম হন নাই। জড ও চিৎ সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী হইলেও, এবং উহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ সম্বন্ধের অপ্তিত্ব অসম্ভব হইলেও, আমাদের ই ক্রিয়ম্বারা আমরা বাহ জগতের জ্ঞান প্রাপ্ত হই, এবং আমাদের ইচ্ছার বশে আমাদের দেহ, এবং দেহের মাধ্যমে বাছ দ্রবাও চালিত হয়। ইহার ব্যাখ্যায় জিউলিক্স বলিয়াছেন, ভীবাত্ম। দেহের উপর কোনও কার্য্য করে না, দেহও মনের উপর কোনও কার্য্য করে না। যদি জীবাত্মা "দোজামুজি" দেহের উপর কোনও কার্য: করিত, তাহা হইলে আমরা তাহা জানিতে পারিতাম: ইচ্ছাশ্ঞি দেহে সংক্রামিত হ'ইয়া দেহকে চালিত করে, তাহা জানিতে পারিতাম। কিন্তু দে সম্বন্ধে কোনও জ্ঞানই আমা দর হয় না। আবার দেহ ও অব্যবহিত ভাবে জীবাত্মার উপর কোনও প্রভাব বিভার করিতে পারে না, তাহার উপর কোনও কার্য্য করিতে পারে না। কেননা জীবাত্মার স্বরূপ সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয়, তাহার উপর জড়বস্তুর কোনও ক্রিয়া অসম্ভব। Pineal glandএর ভিতরকার animal spiritএর সাহায্যে অথবা অন্ত কোনও প্রকারে জড় ও চিতের মধ্যে কোনও ক্রিয়া হওয়া অসম্ভব। তাহা হইলে বাহ জগতের জ্ঞান আমরা লাভ করি কিরূপে? ইহার উত্তরে জিউলিক্দ বলিয়াছেন, ঈধরই আমাদিগকে বাহা জগতের জ্ঞান দান করেন। আবার আমাদের যখন কোনও ইচ্ছা হয়, তথন ঈশ্বরই আমাদের দেহকে "ইচ্ছা"-অমুযাগী ভাবে চালিত করেন। আমাদের আত্মার সমস্ত প্রত্যক্ষ জ্ঞান এবং আমাদের দেহের সমস্ত গতিবিধি ঈর্থরই উৎপন্ন করেন। আমার ইচ্ছার "উপলক্ষে" স্বর্থর আমার দেহকে চালিত করেন, এবং আমার দেহের গতি উৎপন্ন হইলে তিনি আমার মনে তাহার প্রত্যাের স্ষ্টি করেন। একটি আর একটির উপলক্ষ মাত্র, কারণ নহে। এই মতকে এই জন্ম উপলক্ষ-বাদ্ধ বলে। মনঃ ও দেহের কার্য্য সমগাময়িক, কিন্তু পরম্পর নিরপেক। কিন্তু ঈগর যে প্রতিক্ষণে প্রত্যেক জীবের মনে প্রতায় সৃষ্টি করিতেছেন, এবং প্রত্যেক দেহকে চালিত করিতেছেন, তাহা নহে। ঈথর ভাষার দেই এবং আমার আত্মা উভয়েরই সৃষ্টিকর্তা। তিনিই জড়ে গতিশক্তি দান করিয়াছেন, এবং এই গতির নিয়মও তিনিই নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। ফলে তাঁহারই

নিয়মামুদারে জড়ের গতি পরিচালিত হয়। আমার মনঃ ও তাহার ইচ্ছাও তিনিই সৃষ্টি করিয়াছেন। তিনিই আমার আত্মা ও দেহকে সংযুক্ত করিয়াছেন। তিনি এমনভাবে ইহাদের সংযোগ-সাধন করিয়াছেন, যে উভয়ের কার্য্যের মধ্যে সম্পূর্ণ মিল সম্ভবপর হয়। জড়ের গতি এবং মনের ইচ্ছাসম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় পদার্থ হইলেও, এমন ভাবেই দেহ ও আত্মাকে ঈশ্বর একতা জুড়িয়া দিয়াছেন, যে যথনই "ইচ্ছা" দেহকে কোনও প্রকারে চালিত করিবার ইচ্ছা করে, দেহ তেমনি ভাবেই আপনা হইতেই চলে। আবার দেহস্থিত ইঞ্রিয়গণ যথন বাহা জগৎ হইতে আগত স্পন্দনের ফলে উত্তেজিত হয়, তথন মনেও তাহার অনুরূপ জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। কিন্তু ইহাতে দেহের উপরে মনের কোনও কার্য্য নাই, এবং মনের উপরও দেহের কোনও কার্ষ্য নাই। ছইটি ঘড়িতে ঠিক একই সময়ে ১২টা বাজে, কিন্তু তাহাদের এই মিল তাহাদের মধ্যে কোনও সংযোগের ফলে, একটির উপর অন্তটির কোনও প্রভাবের ফলে, উৎপন্ন হয় না। তাহাদের নির্মাণকৌশলের ফলেই ঐ মিল সংসাধিত হয়। মানব-মনঃ ও মানব-দেহের নির্মাণকৌশলের ফলেই উভয়ের মধ্যে এই ঐক্যের উদ্ভব হয়। দেকার্ত্ত বলিয়াছিলেন, বলপ্রয়োগে দেহ ও মনের একতাবস্থিতি সংঘটত হইয়াছে। জিউলি কৃদ্এর মতে উভয়ের সংযোগ ঈশ্বরকৃত একটি অপ্রাকৃত ব্যাপার। দেহ ও আত্মার মধ্যে ঐকাবিধায়ক কোনও অনুস্যুত তত্ত্ব তাহাদের মধ্যে নাই তাহাদের ঐক্য সাধিত হয়, তাহা দেহ ও আত্মার অতীত, এক অতিগ তম্ব। ১

জিউলি ক্সের মতে মানুষের কোনও কর্তৃত্বই নাই। আমরা দুর্গুমাত্র। জীবাত্মার সমস্ত জ্ঞানের কর্ত্তাও যেমন ঈর্ণর, বাহু জগতের সমস্ত ক্রিয়ার কর্ত্তাও তেমনি তিনি। বিখে তিনিই একমাত্র সক্রিয়শক্তি। মানবাত্মা ঈর্ণরের একপ্রকার রূপ^৩ মাত্র। আমরা ঈর্ণরের কার্য্যের সাক্ষীশত্র। তাঁহার ইচ্ছার নিকট আত্মা-সমর্পণই মানবের কর্ত্ত্ব্য।

সংবিদ⁸ কোনও শক্তি উৎপাদন করিতে পারে না, শক্তির সংক্রামণও করিতে পারে না। অনেক বড় বড় পণ্ডিত এই মত পোষণ করেন। মানবসংঘিদ যদি শক্তির উৎপাদনে অথবা সংক্রামণে অক্ষম হয়, তাহা হইলে তাহাদ্বারা দেহ চালিত হইতে পারে না। এই মতের সহিত সক্রিয় ঈশরে বিধাসের সংযোগ হইতে জিউলি ক্সের মতের উৎপত্তি।

জিউলিঁক্সের মতের সহিত মালেজাঁর মতের অনেকটা সাদৃশ্য আছে। Nikolas Malebranche (১৬৩৮—১৭১৫) একজন ফরাসীদেশীয় ক্যাথলিক পুরোহিত ছিলেন। অল্প বয়সেই তিনি Oratory নামক যাজক-সম্প্রদায়ে প্রবিষ্ট হন, এবং মৃত্যুপগ্যস্ত ইহার সভ্য ছিলেন। ২৬ বংসর বংসে দে-কার্ত্তের Treatise on Man পাঠ করিয়া তিনি তাঁহার ভক্ত হইয়া পড়েন, এবং দশ বংসর ধরিয়া তিনি দে-কার্ত্তের দর্শন গভীর মনোযোগের সহিত পাঠ করেন। ১০৭৪ সালে তিনি "On the investigation of Trath (সত্যের

¹ Immanent Principle

Form.

² Transcendent Principle

⁴ Conscionsness.

অন্তুদন্ধান-সম্বন্ধে) নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। ইহার ফলে মালেব্রার যশঃ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইয়া পড়ে। ইহা ব্যতীত আরও কয়েকখানি গ্রন্থও তিনি লিখিয়াছিলেন।

মালেত্রা দে-কার্ক্তের মতকে সর্বেশ্বরবাদের দারদেশ পর্যান্ত লইয়া আসিয়াছিলেন; আর একটু অগ্রসর হইলেই তিনি পূর্ণ সর্কেশরবাদে উপনীত হইতে পারিতেন। কিন্তু তাঁহার কাার্ধলিক সংস্কার তাঁহাকে আর অগ্রসর হইতে দেয় নাই। দে-কার্ত্তের দেহ ও আত্মার সম্বন্ধ-বর্ণনা হইতে মালেত্রার দর্শনের আরম্ভ। দেহ ও আত্মা যথন সম্পূর্ণ বিভিন্নজাতীয় পদার্থ,তখন আঁআন কিরূপে বাহ্ন জগতের জ্ঞান প্রাপ্ত হয় ? মালেব্রা বলিলেন, বাহ্ জগতের যে জ্ঞান মামাদের আছে, তাহা প্রতায়ের আকারে বর্ত্তমান। এই প্রতায়ের আকারেই বাহ জগৎ আত্মার সমূথে উপস্থিত হইতে সমর্থ। কোনও বস্তুই আত্মার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না, তাহাকে চিরকালই আত্মার বাহিরে থাকিতে হইবে। তাহার প্রত্যন্ত্র আত্মান্ন ও:বেশ করিতে সমর্থ। বাহ্ন বস্তর প্রত্যন্ন সদীম জীবাত্মা নিজে স্ষ্টি করিতে অক্ষম। জীবাত্মা যে প্রতায় সৃষ্টি করিতে সক্ষম, তাহার বাস্তব অন্তিত্ব নাই। যাহার বাস্তব অন্তিত্ব আছে. তাহার অন্তিত্ব ও জ্ঞান জীবাত্মার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। বন্ধর প্রত্যয় আমরা প্রাপ্ত হুই, সৃষ্টি করি না ৷ কিন্তু বাহ্নবন্ত হুইতে তাহার প্রত্যয় প্রাপ্ত হইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। বাহ্ন দ্রব্যের "ছাপ" সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধর্মী জীবান্মার উপর পড়িবে, ইহা কল্পনা করা অসম্ভব। যদি তাহ। সম্ভবপরও হইত, অসংখ্য বস্তর ছাপ আত্মার উপর পড়িয়া পরস্পরকে বিক্বত এবং ধ্বংস করিত। স্থতরাং আত্মা ও বাহুজগৎ উভয়ের অতীত কোনও বস্তু হইতে জীবাত্মা তাহার প্রতায় প্রাপ্ত হয়। ঈগরই সেই বস্তু। অহৈত টাখর যাবতীয় বস্তু ধারণ করিয়া আছেন। তাঁহার নিজের মধ্যে তিনি সমস্ত বস্তু দর্শন করিতেছেন; যাবতীয় বস্তুর প্রত্যয়ও তাঁহার মধ্যে অবস্থিত। তিনি সমগ্র জগতের সমস্ত বস্তুর প্রত্যয়ের আধার, তিনিই জগতের আগ্নিক রূপ। তিনিই জীবাত্মা এবং জগতের মধ্যে মধ্যস্থরূপে বর্ত্তমান আছেন। আমরাও তাঁহার মধ্যে বর্ত্তমান, এবং তাঁহার মধ্যেই আমরা প্রত্যয়ের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হই। তিনিই জীবাত্মার নিবাসভূমি। আমাদের ইচ্ছা এবং আমাদের বস্তু-সম্বন্ধীয় অনুভূতি, তাঁহার নিকট হইতেই প্রাপ্ত হই। অন্তর্জগৎ ও বাহুছগৎ পরস্পর বিভিন্ন ও প্লতম্ভ হইলেও তিনি উভয়কেই ধারণ করিয়া আছেন।

মালের। কেবল যে দেহ ও আত্মার মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অনস্থব বলিয়াছিলেন, তাহা নহে। জড়ের কোনও অংশের সহিত অক্সান্ত অংশেরও ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া তাঁহার মতে অসস্থব। আমাদের মনের মধ্যে যেমন আমরা ঈপরের প্রত্যয় দেখিতে পাই, তেমনি "ব্যাপ্তির" প্রত্যয়ও পাই। এই ব্যাপ্তির প্রত্যয়কে মালের। "বৃদ্ধিগ্রাহ্ন ব্যাপ্তি" বলিয়াছেন। এই নাম তিনি Plotinusএর নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। বাহ্ন জগতের আদিম রূপ এই ব্যাপ্তি। "ব্যপ্তির" মতো অক্যান্ত পদার্থের প্রত্যয়ও ঈপরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈপরের মধ্যেই আমরা তাহাদিগকে দর্শন করি।

চতুর্থ অধ্যায়

मदर्वश्वत्रवाष

ম্পিনোজা

পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাসে স্পিনোজার আদন অতি উচ্চ। তাঁহার চিস্তার গভীরতা ও চরিত্রের মহন্ত শ্রেষ্ঠতম গ্রীক দার্শনিকদিগকে শ্বরণ করাইরা দেয়। যে সকল গুণ লোকের শ্রদ্ধা ও প্রীতি আকর্ষণ করে, সে সকল গুণেই তিনি অলংক্ত ছিলেন। কিন্তু তাঁহার অত্যুন্নত নৈতিক চরিত্রের মর্যাদা তিনি জীবিত-কালে প্রাপ্ত হন নাই। ঈশ্বরচিস্তা তাঁহার সমগ্র দর্শনে অনুপ্রবিষ্ট হইলেও, খৃষ্টায় জগৎ তাঁহাকে নাস্তিক বলিয়া ঘুণ্য করিত। স্থ-সমাজেও তিনি অপাংক্তেয় ছিলেন।



ম্পিনোজা

ম্পিনোজার জন্ম হইয়াছিল ইছদী বংশে। আশ্চর্য্য জাতি এই ইছদীরা। তিন সহস্রাধিক বৎসর যাবৎ যে ভীষণ অত্যাচার এই জাতির উপর অমুষ্ঠিত হইয়াছে, ইতিহাসে তাহার তুলনা মিলে না। কিন্তু কিছুতেই ইহার প্রাণশক্তির নাশ করিতে পারে নাই। আড়াই শত বৎসর মিশর দেশে অমামুষিক উৎপীড়নের মধ্যে বাস করিয়াও ইছদীরা জাতীয় বিশেষত্ব বিসর্জন দেয় নাই। বেবিলনে বন্দিত্ব তাহাদের মেরুদণ্ড ভাঙ্গিতে পারে নাই, জাতীয় সংহতি বিনষ্ট করিতে সক্ষম হয় নাই। এন্টিয়োকাসের নির্ভূর পীড়নেও তাহারা জাতীয় ধর্ম ও আচার বর্জন করে নাই। ৭০ খৃষ্টাব্দে রোমকর্জ্ক জেরুজানেম বিজিত হইবার পরে, ম্বদেশ হইতে

নির্বাসিত হইয়া তাহার। নানা দেশে ছড়াইয়া পড়িয়ছিল। বিদেশে বিজাতীয় লোকের মধ্যে বাসের ফলে তাহারা জাতীয় ভাষা ভূলিয়া গিয়াছিল। থুষ্টানধর্ম ও মুসলমান ধর্ম তাহাদের ধর্ম হইতে উদ্ভূত হইলেও খুষ্টান ও মুসলমান দেশে তাহাদের উপর উৎপীড়নের সীমা ছিল না। সর্ব্বেই তাহাদের জীবিকার্জ্জনের ক্ষেত্র নিতান্ত সংকীর্ণ ছিল। ইয়োরোপের কোনও দেশেই তাহাদের সম্পত্তিক্রয়ের অধিকার ছিল না। কোনও শিল্প অবলম্বন করিয়া জীবিকা-উপার্জ্জন করিতেও তাহারা পারিত না। প্রত্যেক নগরে নির্দিষ্ট পল্লীতে ভিন্ন তাহাদিগকে অত্যর বাস করিতে দেওয়া হইত না। রাজারা তাহাদের সম্পত্তি লুঠন করিত; সাধারণ লোকে তাহাদিগকে দলে দলে হত্যা করিত। আপনাদের অর্থ ও বাণিজ্যদ্বারা বড় বড় নগরের প্রতিষ্ঠা করিলেও সর্ব্বদাই তাহারা অপমানিত ও রাষ্ট্রীয় সর্ব্বিধ অধিকার হইতে বঞ্চিত ছিল। কোনও রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান অথবা জাতীয় সংহতি-সাধক কিছুই তাহাদের ছিল না। তবুও ছিল ভিন্ন, অত্যাচার-পীড়িত ও লাঞ্চিত এই জাতি তাহার একত্ব অক্ষুয় রাথিতে সমর্থ হইয়াছে, আপনাদের ধর্ম ও আচার রক্ষা করিয়াছে, বিজ্ঞান ও দর্শনে প্রভূত দান করিয়াছে; এবং প্রায় তুই সহস্র বৎসর পরে স্বদেশে স্বকীয় রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে।

জেরুজালেমের পতনের বহু পূর্বেই ইহুদীরা নানা দেশে উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছিল। টায়ার ও সিডনের সঙ্গে বাণিজ্যিক সম্বন্ধ বহুদিন হইতেই তাহাদের ছিল। এথেন্দ্, এটি এক, কার্থেজ, আলেকজান্দ্রিয়া, রোম, মার্সাই ও স্পেনেও তাহাদের উপনিবেশ ছিল। জেরুজালেমের মন্দিরধ্বংদের পরে দলে দলে দেশ ত্যাগ করিয়। তাহারা নানা দেশে গিয়াছিল। পূর্কদিকে দানিয়ুব ও রাইন নদের প্রবাহের অনুসরণ করিয়া পোল্যাণ্ডে উপত্বিত হইয়াছিল, এবং পশ্চিমদিকে স্পেন ও পর্তুগালে গিয়া বসতি স্থাপন করিয়াছিল। মধা ইয়োরোপে বাণিজ্য-ব্যবসায়ে তাহারা প্রচুর অর্থসঞ্চয় করিয়াছিল। ইহা দেখিয়া খৃষ্টান-দিগের ঈর্ধারে উদ্রেক হইত। কোনও কোনও লেখক স্পেন দেশকে "ইহুদীদিগের স্বর্গ" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই বর্ণনা অত্যক্তি-রঞ্জিত হইলেও স্পেনের অন্তর্গত গ্রানাড। রাজ্য সম্বন্ধে অনেকটা সত্য। চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতাব্দীতে স্পেন মুসলমানদিগের অধিকার-ভুক্ত ছিল। মুসলমান রাজ্য গ্রানাডায় ইছদীদিগের জীবন ও সম্পত্তি বছল পরিমাণে নিরাপদ ছিল। গ্রানাডার দৃষ্টান্ত স্পেন ও প্রুগালের সর্ব্বেই অল্লাধিক পরিমাণে অফুস্ত হওয়ার ফলে, তথায় ইহুদীগণ অপেক্ষাকৃত শাস্তিতে বাস করিত পারিয়াছিল। মোল্লাদিগের বিছেম, উৎপীড়ন ও অবহেলার য়ে অভাব ছিল, তাহা নহে। অভাবগ্রস্ত রাজা ওমরাহদিগের স্বকীয় স্বার্থেই ইন্থদীদিগকে বক্ষা করিবার প্রয়োজন ছিল। সেই জন্মই তাহারা তাহাদিগের জীবন ও সম্পত্তি-রক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। অর্থের প্রয়োজন হইলে, ইছদী বণিকেরা তাহাদিগের অভাব মোচন করিত। দেইজন্তই ইত্দীদিগের অর্থ তাহারা লুপ্তিত হইতে দেন নাই। লায়ন ও ক্যাষ্টিলের শাসনকর্তা ও ধনিকদিগের ধনভাণ্ডার ইঙ্দী বণিকদিগের হত্তে ভাত্ত ছিল। ইহুদী চিকিৎসকদিগকে তাঁহারা চিকিৎসার জভা আহ্বান করিতেন। মোল্লাদিগের আপত্তি থাকার জন্ম তাঁহারা চাতুরী অবলম্বন করিয়াছিলেন, এবং বিধন্মী ইছদীদিগকে রাষ্ট্রের প্রজা বলিয়া গণ্য না করিয়া আপনাদিগের দাস বলিয়া ঘোষণা

করিয়াছিলৈন, এবং তাহাদিগের রক্ষার ভারও গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই তথাকখিত দাসত্বের জন্মই হউক, অথবা প্রকৃত স্বাধীনতা-ভোগের জন্মই হউক, ইঙদীগণ স্পেন ও পর্তুগালে যথেষ্ট প্রীরৃদ্ধি লাভ করিয়াছিল। সংখ্যার্ক্তর সহিত যেমন তাহাদের আর্থিক সম্পদ রৃদ্ধি প্র'প্ত হইয়াছিল, তেমনি তাহাদের সংস্কৃতিরও উন্নতি দাখিত হইয়াছিল। আরবীয় গণিত, দর্শন ও চিকিৎদাশাস্ত্র আয়ন্ত করিয়া, তাহারা Cordova Barcelona ও Seville এ যে সকল বিদ্যাকেন্দ্র প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিল, তাহা হইতে ইঙদী প্রতিভা ও সংস্কৃতির জ্যোতিঃ চতুর্দ্দিকে বিকীণ হইয়াছিল। পাশ্চান্তা দেশে প্র'চীন প্রাচ্যারি প্রসাদ্ধে ত'হারা বহুণ পর্যমাণে সহায়তা করিয়াছিল। আদশ শতান্দীতে Cordovaর Moses Maimonides তৎকালীন ফর্কপ্রেট চিকিৎসক ছিলেন, এবং Guide to the Perplexed নামক বাইবেলের বিখ্যাত ভাষ্য রচনা করিয়াছিলেন। চতুর্দশ শতান্দীতে Hasdai Crescas সেসকল ইছদী-ধর্ম-বিরোধী মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহ'তে সমস্ত ইছদী জগৎ বিচলিত হইয়া উঠিয়াছিল।

১৪৯২ খৃষ্টাব্দে ফার্ডিনাণ্ডকর্ত্তক গ্রানাডা বিজয় ও মুরদিগের বহিন্করণ পায়ন্ত স্পেন ও পর্জালের ইহদীদিগের অবস্থা ভালই ছিল। ইহার পরে তাহাদের উপর ভাষণ অত্যাচার অনুষ্ঠিত হইতে পাকে। খুষ্টান শাসনের অধীন হইয়া তাহারা ধর্মাচরণের স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত হইল, এবং খুষ্ট-ধর্ম-গ্রহণ এবং নির্বাসন, এই ছুইটির মধ্যে একটি তাহাদের বাছিয়া লইতে হইল। এই আদেশ সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম Inquisition নামক বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হইল। খুষ্টায় সংঘ এই উৎপীড়নের সমর্থন করে নাই। পোপ ইহার বিরুদ্ধে বারংবার প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। কিন্তু ইঙ্দীদিগের সম্পত্তির উপয় লোভ থাকায় ফার্ডিনাও তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই। অধিকাংশ ইহুদীই ধর্মত্যাগ অপেক্ষা দেশত্যাগ বাঞ্চনীয় মনে করিয়াছিল, এবং দেশান্তরে আশ্রহের অনুসন্ধানে নানা দিকে ধাবিত হইয়াছিল। কিন্তু আশ্রয় কোথায় ? এক দল জাহাজে চড়িয়া ইতালীর নানা বন্দরে উপস্থিত হইল, কিন্তু কোগায়ও আশ্রয় না পাইলা, অবশেষে আফ্রিকায় গমন করিল। শেখানে আফ্রিকাবাসিগণ অর্থলোভে তাহাদের অনেককে হত্যা করিল। কেহ কেহ ভিনিদে আশ্রয় প্রাপ্ত হইল। অনেকে অর্থ দাহায়্য করিয়া কল্মাদকে সমুদ্রপারে নূত্র-দেশ-আবিদ্ধারের জন্ত পাঠাইল। যাহারা দেশে থাকিয়া গেল, তাহারা খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিতে বাধা হইল। প্রকাশ্রে খুষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেও এই "নবখুষ্টানগণ' সম্ভরে ইঙ্দীই রহিয়া .গল, এবং হ্রযোগ পাইলেই তাহারা দেশ ছাড়িয়া পলায়ন করিতে লাগিল। যোড়শ শতাকীর শেষ ভাগে এই সকল "নব্ধুষ্টান" দিগের অবস্থা অসহনীয় হইয়। উঠিয়াছিল। ইয়োরোপে স্পেনের ক্ষমতা তথন ক্রমশঃই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছিল। তাহার বিশাল সামাজ্যের স্ক্রিই Inquisition প্রতিষ্ঠিত হইরাছিল, এবং Inquisition এর প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সূত্র আয়বিচার ও করণা অন্তর্ধান করিয়াছিল। ইটালির যে যে প্রদেশে পূর্বে ইচ্দীরা আশ্রম প্রাপ্ত হইয়াছিল, সেখানে যাওয়া এখন নির পদ ছিল না। তিনশত বংসর পুরেই ই লঙ্কাসী যাবতীয় ইছদী

¹ Church.

নির্ন্নাদিত হইয়াছিল। দেখানে নৃতন আশ্রম মিলিবার সম্ভাবনা ছিল না। এই সম্বটকালে স্পোনের সাম্রাজ্যভুক্ত এক দশ হইতেই মি আদিল। নেদারল্যাণ্ড স্পোনের অত্যাচারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহধ্বজা উজ্ঞীন করিয় স্বাধানতা অর্জ্ঞন করিল, এবং নেদারল্যাণ্ডেই স্পেন ও পতুর্গালের উৎপীড়িত "নবখুটানগণ" আশ্রয় প্রাপ্ত হইল। ১৫৯০ খুটান্দে ভাহারা আমস্টার্ডাম নগরে প্রথম উপস্থিত হয়। উদাধমতাবলম্বী হলাওবাদিগণ তাহাদিগকে গ্রহণ করিছে আপ্রি বরে নাই। পরে আরও অনেকদল আদিয়া তথায় বস ত স্থাপন করিয়াছিল। বছ কইজোগের পর এই দেশে ইওদীগণ শাস্তিতে বাদ করিতে পারিয়াছিল। ১৫৯৮ খুটান্দে অমে টার্ডাম নগরে ইহারা প্রথম উপাদনা মন্দির নির্মাণ করে। বিতীয় মন্দির নির্মাণকালে ভাহাদের খুটার প্রতিবশিগণ অর্থাহারা করিয়াছিল। হলাওবাসী ইওদীদিগের মধ্যে টাহাদের খুটার প্রতিবেশিগণ অর্থাহারা করিয়াছিল। হলাওবাসী ইওদীদিগের মধ্যে টাহালত্রন নামে এক পরিবার ছিল। নাম হইতে স্পেন দেশের সঙ্গে এই পরিবাতের ঘটি সম্বন্ধ অন্থমিত হয়। কিন্তু কেহ কেহ বলেন, পতু গাল হইতে ইহারা আদিয়াছিলেন। এই বংশে ১৮২২ খুটান্দে Baruch de Espinozaর জন্ম হয়।

সপ্তদশ শতাকীর মণাভ গে হলাওবানী ইত্দীদিগের মণ্যে গৃহক্লহ উপস্থিত হয়। Utiel da-Costa নামে এক ইত্দী রেনাগার ফলেত্ব দ-কর্ত্ত প্রভাবিত হইয়া পরলোকে বিগাদ ভাস্ত বলিয়া প্রতিপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে একখানা গ্রন্থ রচনা করেন। প্রাচীন ইহুদীদিগের মধ্যে পরলোকে বিধাস ছিল না, এবং Utiel এর গ্রায়ও যে ইঞ্দীধর্মের বিরোধী ছিল, তাহাও নহে। কিন্তু পরলোকে বিগাস খুইদর্মের ভিত্তি। যাহারা **ই**ঞ্**দীদিগকে স্বদেশে** ম:দরে গ্রহণ করিয়াছিল, মেই খুষ্টানদিগের ধর্মবিধাসে আঘাত লাগিতে পারে, এই আশবায় ই দীসংঘ এই গ্রন্থের প্রচার বন্ধ করিয়া দেন, এবং গ্রন্থপ্রকাশের জন্ম গ্রন্থকারকে প্রায়ণ্ডিত ক্তিতে ব ধ্য কংৰে। প্ৰায় চিত্তের জন্ম গ্ৰন্থকালকে ম লবের শ্বারদেশে শ্বন ক্রিয়া পাকিতে হইয়াছিল, এবং স'বের সকল সভ্য তাহার শরী রর উপর দিয়া মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। খণছ অপমানে মুর্ফি,ড়িত Uriel ঠাহার উংপীড় চ্চিগকে ভীষণভ:বে আক্রমণ করিয়া এক প্রথম লিখিয়া রাখিরা আত্মহত্যা করেন। এই সময়ে isaruch Es inozaর বয়স আট বংগর: তথন তিনি Synagogue এর বিভালয়ের প্রিয়তম ছাত্র ছিলেন। এই িভালতেই ইহুদীধৰ্ম ও ইতিহাস-সম্বন্ধে তনি শিক্ষালাভ করেন। তাঁহার পিতা একজন ণ্রপ্রতিষ্ঠ বাণক ছিলেন। কিন্তু বাণিজ্য-ব্যবদায়ের দকে স্পিনোক্সার কোনও **আর্কষণ ছিল** না। অসাধারণ ধীশ ি সম্পন্ন এই বালকের প্রতিভাদর্শনে ইছদী-প্রধানগণ বিশেষ উল্লিখিত হইয়া উটিয়:ছিলেন, এবং ওাহাকে ইঙ্দী সমাজ ও ধর্মসংখের ভবিত্ত নেতৃত্বের উপযুক্ত মনে কহিয়া সোৎস্থক হাদৰে তাঁহার প্রতিভার সমাক বিকাশের मिक हाहिशाहिलन । वारेदन (अप कविशा न्यानाका **ानमर**खन **छात्र भारे कविरन**न। তাহার পরে Maimonic'es, Levi Ben Gerson, Ibn Ezra এবং Hasda Crescas এর এম্বারলী শেব কবিয়া Ibn Gabirol এবং Moses of Cordova-রচিত অভতব-সম্নীয় প্ৰাৰ্দকল্ও পি চিয়া যে লিবেন।

Moses of Cordovas তে বিশ ঈগরের মুন্তি, ঈগর ও বিগ অভিন। Ben Gerson

কোনও নির্দিষ্ট সময়ে জগতের স্থান্ট হইয়াছিল (যেমন বাইবেলে আছে) বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তিনি জগতকে জনাদি ও সনাতন বলিয়াছিলেন। Hasdai Crescas এর মতে এই জড় জগৎ ঈশ্বরের দেহ। Maimonides এর প্রস্থে জীবাত্মার অমরতা-সম্বন্ধে আলোচনা আছে। Averroes এই অমরতাকে ব্যক্তিরহীন অমরতা বলিয়াছিলেন। Maimonides এর প্রান্থে এই মতের আংশিক সমর্থন ছিল। এই সমস্ত প্রস্থ পাঠ করিয়া মিনোজার মনে বছ প্রান্থের উদয় হইয় ছিল। Maimonides এর Guide to the Perplexed প্রস্থে স্পিনোজা দে সকল প্রশ্নের সম্ভোষজনক উত্তর প্রাপ্ত ক্থানাই। Îbn Ezra অনেক সমস্থার সমাধান অমন্তব বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই সকল প্রস্থ স্পিনোজা থতই পাঠ করিতে লাগিলেন, তত্তই প্রচলিত ধর্মে তাহার বিশ্বাস শিথিল হইয়া আসিতে লাগিল।

ইহার পর Van-den Enden নামক এক পণ্ডিতের নিকট স্পিনোজা লাটন ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করেন। Van-den চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ছিলেন, এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীরতত্বেও পাছদর্শী ছিলেন। প্রচলিত ধর্ম্মে তাঁহার বিশ্বাস ছিল না; সকল ধর্মের ও শাসন-প্রণালীরই তিনি সমালোচনা করিতেন। ১৬৭৪ সালে ফরাসী স্যাট চতুর্দণ লুইএর বিরুদ্ধে বড়খেরের অভিযোগে তাঁহার প্রাণদণ্ড হয়। ল্যেকে বলিত, তিনি তাঁহার ছাত্রদিগকে লাটন ভাষার সঙ্গে স্থাপীন চিস্তা 'শিক্ষা দিতেন। স্পিনোজা যে ইহার নিকট লাটনের সঙ্গে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও শরীরতত্বে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, তাহা বিশ্বাস করিবার কারণ আছে। স্পিনোজার রচনার এই ছই শাস্তে তাঁহার যে গভীর জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহা তাঁহার পরবর্ত্তী জীবনে অন্ত কাহারও নিকট হইতে লাভ করিবার সন্তাবনা ছিল না। স্পিনোজার লাটন ভাষায় রচিত গ্রহাবলী হইতে তিনি যে এই ভাষা উত্ত্যরপেই আত্রে করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ পাকে না। গ্রীক ভাষাও তিনি মোটামুট শিক্ষা বরিবা-ছিলেন। ইহা ব্যতীত স্পেনিশ পতুণীক, ইটালিয়্যান, ফরাসী এবং সন্তরতঃ জার্ম্মান ভাষাও তিনি শিক্ষা করিয়াছিলেন।

ভ্যান্ডেনের নিকট শিক্ষালাভের সময়েই সন্থানত Giordano Bruno ও দে-কার্ডের দর্শনের সহিত স্পিনোজা পরিচিত হন। ক্রণোর মত খুষ্টান ও ইঙ্দী উভয় সমাজেই দ্বণিত ছিল এবং ওঁহার প্রস্থ স্পিনোজার হস্তগত হইবার সন্থাবনা বেণী ছিল না। এই জন্ত কেহ কেহ অনুমান করিয়াছেন, যে ভ্যান্ডেনের নিকট হইতেই স্পিনোজার ক্রণোর দর্শনের পরিচয় লাভ করিয়াছিলেন। যাবতীয় পদার্থ একমান কারণ হইতে উৎপর, সেই কারণই ঈগর , সমস্ত বিশ এক ; জড় ও চৈতন্ত অভিন্ন, জগ তর প্রত্যেক জ্বা জড় ও চৈতন্ত উভয়রূপী; এবং দর্শনের উদ্দেশ্ত বহুর মধ্যে এককে দর্শন করা, জড়ের মধ্যে চৈতন্ত এবং চৈতন্তের মধ্যে কড়কে দেখা, যে সমন্বারর মধ্যে দৃশ্তমান যাবতীয় বিরোধের অবসান হয়, তাহার সন্ধান করা, এবং জ্ঞানের যে সর্ক্ষোচ্চ শিথর হইতে সমগ্র বিশ্ব এক আবিজ্ঞক সন্তার্গণে প্রহীত হয়, তাহাতে আবোহণ করা; ইহাই ছিল জ্বণোর মত। এই ঐক্যজ্ঞান যে ঈথরে প্রীতি হইতে অভিন্ন, ইহা বে জ্ঞানের ক্ষেত্রে ঈগরভক্তিরই রূপাস্কর,

তাহাও তিনি বলিয়াছিলেন। সত্যধর্মবিরোধী এই হুষ্টমত প্রচারের পাপ হইতে মুক্ত করিবার জন্মই রক্তপাতে অনিচ্ছুক Inquisition তাঁহাকে অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ করিয়াছিলেন! ব্রুণের এই সকল মন্তের প্রতে:কটিই ম্পিনোজার দর্শনের অবিচ্ছেন্ত অংশ। ইহা হইতে তাঁহার দর্শনের সহিত্ত ম্পিনোজার যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না।

ইহার পরে স্পিনোজা প্রাচীন গ্রীক দর্শন ও মধ্যবুগের দর্শনের পরিচয় লাভ করেন। সজেটিস, প্রেটো ও অারিস্টাল, ডেমোক্রিটাস, এপিকিউরাস, নিউক্রেসিয়াস ও টেমাক্রিটাস্ ও বিনি পাঠ করিয়াছিলেন। প্রেটো ও আরিস্টাল অপেক্ষা পর্যাণুবাদী ডেমোক্রিটাস্ ও লিউক্রেসিয়াব ও এপিকিউর সের মত তাঁহার অধিকতর মনোমত হইর ছিল। স্টোত্মিক দর্শন তাঁহার সম্পূর্ণ মনোমত না হইলেও তাহাবারা তিনি বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। মধ্যবুগের দর্শন হইতে পারিভাষিক শক্ষ ব্যতীত তাহার ব্যাথ্যা প্রণালী—সংজ্ঞা, স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা, প্রমাণ, অফ্রিদ্ধিস্ক প্রভৃতিসহ্যোগে সিদ্ধান্তের প্রমাণ-প্রণালী—গ্রহণ করিয়াছিলেন। দেকার্ত্তের গ্রহাবলী তিনি বিশেষ মনোযোগের সহিত্ত অধ্যয়ন করিয়াছিলেন, এবং তাহার দর্শনের উপর স্থায় দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন।

ভান্ডেনের এক বিদ্ধী কলা অন্যাপনাকর্যে। তাঁহার সহকারিণী ছিলেন। স্পিনে জা তাঁহার নিকট লটিনের পঠে প্র প করিতেন। এই হল্দ্মী যুবভীর সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে স্পিনোজার মনে তাহার প্রতি গঢ় অনুরাগের সঞ্চার হইরাছিল, কিন্তু এই অনুরাগ বার্থভায় পর্যাবদিত হইরাছিল। স্পিনোজার প্রতাব প্রতাথান করিয়া হল্দ্মী তাঁহা অপেকা অবস্থাপর এক যুবককে পতিত্বে বরণ করেন। ইহার পবে স্পিনোজা একাজভোবে দার্শনিক আলোচনায় নিবিষ্ঠ হন।

এইরূপে ম্পিনোজার স্থীবনের প্রথম ২০ বংসর অতিবাহিত হয়। তাঁহার অবশিষ্ট জীবন তৃঃথের সহিত সংগ্র'মের ইতিহাস। এই তুঃথের মধ্যে তিনি জগৎকে যাহা দান করিয়া গিয়াছেন তাহা অবিনধর। চিরকাল তাহা মানবের বুদ্ধি ও কল্পনাকে উদ্বুদ্ধ করিবে:

ব্য অধ্যেন ও গভীর চিস্তার ফলে প্রচলিত ধর্মে স্পিনোজার বিশাস বিনষ্ট হইয়াছিল।
সমাজপতিগণ ধর্মীয় অনুষ্ঠানে তাঁইার উংসাহের অভাব দেখিয়া ক্ষুল্ল হইতেন। ক্রমে এই
সকল ব্যাপারে তাঁহার ও সিন্তু সকলেরই দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে লাগিল। কথিত আছে,
এক দিন ছইজন ছাত্র স্পিনোজার নিক্ট গিরা ধর্ম-তন্ত্ব-ম্বন্ধে তাঁহাকে অনেক বিষয় জিজ্ঞাসাল করে। স্পিনোজা মোজেজ ও প্রগম্বদিগকে প্রমাণ বলিয়া উল্লেখ করিলে, একজন ছাত্র বলে "ঈ বের শরীর নাই, জীবায়া অমর, এবং দ্বদ্তগণ যে বাস্তব পুরুব, এ রকম কোনও কগাই তাঁহাদের উপদেশের মধে দেখিতে পাইনা। এ সকল বিষয়ে আপনার মত কি ?" স্পিনোজা বলেন, স্থারের শরীর আছে, এবং দেবদ্তগণ বিশেষ বিশেষ কার্য, সম্পাদনের জন্ম স্ট ছায়ালাল, একপা বলিলে শাল্পবিরোধী কিছু বলা হয়্ম বলিয়া আন্ম মনে করি না।
শাল্পে আত্মা ও প্রাণ একই অর্থে ব্যবহাত ইইয়াছে।" স্পিনোজার এই সকল মত ধর্ম্মাঞ্চদিগের কর্ণগত হওয়ার ফলে তাঁহারা যগোচিত ব্যবহা অবলম্বন করিতে উদ্যক্ তাঁহারা তাঁহাকে ডাকিয়া পাঠাইয়া জিজাসা করিলেন, "এই জড়জগৎ ঈয়বের দেহ", "দেবন্তগণ কল্পনামাত্র," "আয়া ও প্রাণের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই", 'জীবাল্লার অমরত্ব-সহদ্ধে প্রাচীন বাইবেশে কিছুই নাই" প্রসৃতি মত তিনি প্রকাশ করিয়ছেন কি না। উত্তরে শিনোজা কি বলিয়ছিলেন, জানা যায় নাই কিন্তু তাঁহার বিপদজনক মত-সহদ্ধে সমাজপতিগণের সন্দেহ যে দৃঢ়ীসূত হইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। শিনোজার বিক্রুদ্ধে কোনও ব্যবহা-অবলম্বনের পূর্কে, তাঁহারা উৎকোচ্ছারা গাঁহাকে বশীভূত করিতে চেষ্টা করেন, এবং তিনি যদি বাহাত: ইছদী আচার পালন কবেন এবং ধর্মবিক্রমতপ্রতারে বিরত্ত থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বাংসরিক ১০০ ডলাবের এক হত্তি দিতে প্রতিশ্রুত হন। শিনোজা সম্মত্ত না হওয়ায় ১৯৫৬ সালের ২৭শে জুলাই তারিথে আম টার্ড মের ইছদী সংঘের বিশেষ অনিবেশনে তিনি অভিশপ্ত ও সংঘ স্ইতে বহিল্লত হন। এই অভিশাপ ও বহিল্লারের আদেশ শাস্ত্রীয় ক্রিয়া সহ প্রচারিত হইয়াতিল। মদিরে সমবেত সভ্যমগুলীর সম্মুথে আদেশ পঠিত হইঝাব সময় কর্ফণ স্করে সিলা বাজিয়াছিল, এক এক করিমা মন্দিরের বাতি নিভাইয়া দেওয়া হইয়াছিল, এবং পাঠাত্তে অভিশপ্তের আধ্যাম্মিক হত্যার প্রতীক্ষ্রপ্রণ উপাসনা-গৃহ গাড় অন্ধনারে নিমজ্জিত করা হইয়াছিল। সেই দণ্ডাদেশ এই:—

শুরোহিত সভার অধ্যক্ষণণ এত্রাবা অবগত করাইতেছেন, যে Baruch de Espinozaর হন্ত মত ও কর্মাবলীর বিষয় অবগত হন্ত্রা, তাঁহাবা তাহাকে অসং প্রথ হন্ত নির্ভ্ত করিতে নানা ভাবে চেন্তা করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার মত পরিংর্তন করিতে সক্ষম হন নাই। পরস্ক যতই দিন যাইতেছে, ততই তাহার ধর্মবিক্লন মতের ও সেই মতপ্রচারে দান্তিকতার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। বিধাস্যোগ্য অনেক লোক তাহার সম্মুখেই সাক্ষ্য দিয়াছেন। সেই সাক্ষ্যের উপর নির্ভ্র করিয়া ম্পিনোছাকে দোষী স্থির করা হন্মাছে। সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া পুরোহিত সভার অধ্যক্ষণণ উক্ত ম্পিনোছাকে অভিশপ্ত ও ইজরেশ জাতি হইতে বহিন্ধত করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিয়াছেন। তাহার উপর নির্মোক্ত অভিশাপ বর্ষিত হন্ত্রা: —

"পবিত্র সমাজের সকলের মত লইয়া, ষোড়ণ শত ত্রয়োদশ নিবন্ধ-সমন্থিত পবিত্র প্রস্থাবলীর সন্মুখে দেবদূতগণের বিচার ও সন্তগণের দণ্ডাদেশ-অনুসারে এলিসা শিশুদিগকে যে অভিশাপ দিয়াছিলেন, এব' Book of Law এর মধ্যে যে সকল অভিশাপ লিপিবন্ধ আছে, আমরা নিরতিশয় মুণার সহিত Baruch de Espinoza কে সেই সকল অভিশাপে অভিশপ্ত করিতেছি।

"দিবাভাগে'নে অভিশপ্ত হউক, রাত্রিকালে সে অভিশপ্ত হউক, শয়নে অভিশপ্ত হউক, শ্যাতাগে অভিশপ্ত হউক, বহির্গমনে অভিশপ্ত হউক, গৃহপ্রবেশে অভিশপ্ত হউক, ইগ্রব যেন কথনও তাহ কে ক্ষমা না করেন, কখনও তাহাকে গ্রহণ না করেন; উপরের ক্রোধ ও বিরাগ যেন এই লোককে দা করে, Book of Law এর মধা যে অভিশাপ লিখিত আছে,

¹ Synagogue

তাহার ভাবে তাহাকে পীড়িত করে; জগং হইতে যেন তাহার নাম বিলুপ্ত করিয়া ফেলে। ঈশ্বর যেন ইজুবেলের য'বতীয় গোষ্ঠা হইতে তাহাকে বিহ্নির করেন।

"সকলকে এতথার। সতর্ক করিয়া দেওয়া যাইতেছে, যে কেহ যেন তাহার সহিত বাক্যালাপ না করে, তাহার সহিত পত্র-গ্রহার না করে, কেহ যেন তাহার কোনও কাজ করিয়া না দেয়, তাহার সহিত একগৃহে বাস না করে, অথবা তাহার চারি হাতের মধ্যে না যায়, কেহ যেন ভাহার সহস্ত-লিখিত অথবা তাহার কথাসুধারে অস্কর্ত্ক লিখিত কোনও লিখন পাঠ না করে।"

এই ভীষণ অভিশাপ পাঠ করিয় স্ত প্রত ইইতে হয়। ষাহারা উৎপীড়িত, তাহারা যথন উৎপীড়ন হইতে মুক্ত হা, তথন অভায় পীড়ন কবিবার দিকে তাহাদের একটা প্রবণতা দেখা মায় সতা; কিন্তু ইংদী সমাজপতিদিগের পক্ষে যে কোন যুক্তি ছিলনা, ত'হা বলা যায় না। কয়েক বংসর পূর্লে ঐ সমাজেরই Da Co-ta গৃষ্টপর্মের মৌলিক বিগাস আক্রমণ করিয়া এক প্রস্ত লিখিয়াছিলেন। তাহার পরে পিনোজা যে মত প্রসার করিতেছিলেন, তাহা যে কেবল ইহুদী পর্মের বিবোবী ছিল, তাহা নয়. পৃষ্টপর্মের বিরোবীত্রীবটে। যে হলাতেবাসিগণ নির্ব দিত ইহুদীদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়াছিল তাহাদের আতিখ্যের এবংবিধ প্রতিদান নিতান্ত অক্রহজতাত্বক বলিয়া সমাজপতিগণ মনে করিয়াছিলেন। ইহা ভিন্ন ইহুদী সমাজের সাহতি রক্ষার জাও ইহুদী-বর্ম বিক্রম মতের প্রসার বন্ধ করার প্রয়োজন ছিল। তাহাদের নিজেদের রাষ্ট্র ছিল না, কোনও রাজনৈতিক প্রতিধান ছিল না, একমাত্র ধর্ম্মরাই এতদিন তাহাদের সংহতি রক্ষিত হইয়া আগিতেহিল। সেই ধর্মকে আক্রমণ করা সমাজদোহিতা ও তাহার শুক্রতর শান্তি সমাজস্থিতির জন্য প্রযোজনীয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

শ্পিনোন্ধা কিন্তু অবিচলিত রহিলেন। অভিশাপের ফলে বন্ধ্বান্ধবের সহিত হাঁহার সমস্ত সম্প্র কর্মন হইল। তাঁহার পিতা হাঁহাকে বর্জন করিতে বাধা হইলেন। পিতার মৃত্যুর পরে তাঁহার ভগিনী তাঁহাকে পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত করিতে চেষ্টা করিলেন। বিচারাল্য়ে জয়লাভ করিয়াও শ্লিনোজা সে সম্পত্তি গ্রহণ করিলেন না, ভগিনীকে দান করিলেন। অ-সমাজকর্তৃক এইরূপ উংগীতৃতি হইয়া স্মাকেহ ধর্যান্তর গ্রহণ করিতে পারিত; কিন্তু প্রিনোজা স্মাজে মিশিতে চেষ্টা করিলেন না; একাকী নিঃসঙ্গ জীবন বহন করিয়া চলিলেন। এমন নিঃসঙ্গ জীবন বৃথি আর কাহাকেও বহন করিতে হয় নাই। শ্পিনোভার রচনায় রসের যে ঐকান্তিক অভাব, এইজগুই তাহা বিশ্বয়ের বিষয় নহে। তাঁহার নিঃসঙ্গ জীবনের বাধা তাঁহার রচনার ১ই এক স্থলে আয়প্রকাশ করিয়াছে। তাঁহার সিংসঙ্গ জীবনের বাধা তাঁহার রচনার ১ই এক স্থলে আয়প্রকাশ করিয়াছে। তাঁহার সিংসঙ্গ জীবনের বাধা তাঁহার গিকে মূর্থের মত অবাক হইয়া তাকাইয়া না পাকিয়া, পণ্ডিতের মত বৃথিতে অভিলায়ী, তাঁহারা ভক্তিহীন ও বিধর্মী বলিয়া পরিগাণত হন, এবং জনতা যাহাদিগকে দেবতা ও প্রকৃতি-সম্বন্ধ জ্ঞানী ংলিয়া ভক্তি করে, তাহারাও তাঁহারিক ভক্তিইন বিধর্মী বলিয়া পরিগাণত

ইয়; জনতার বিশ্বয়বোধ দ্ব হইলে, সঙ্গে সঙ্গে জনতার উপর তাহাদের প্রভাবও বিলুপ্ত হইয়া যায়"।

সমাজচ্যুতির পরে একদিন রাত্রিকালে এক ধর্মান্ধ ব ক্তি স্পিনোজাকে হঠাৎ আক্রমণ করিয়া ছুরিকালারা আঘাত করে। স্পিনোজা পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করেন। ইহার পরে আমস্টার্ডামে বাস করা নিরাপদ নহে বৃঝিয়া তিনি নগরের উপকঠে একটি গৃহের ছাদের উপরস্থ একটি কুদ্র কক্ষে বাস করিতে আরম্ভ করেন। এই সময়েই Barnch নাম বর্জন করিয়া তাহার ল্যাটন রূপ Benedict নাম গ্রহণ করেন। উভয় নীমের অর্থ ই "আশিষ প্রাপ্ত' ই । তাঁহার গৃহস্বামী মেননাইট সম্প্রদায়ভূ র অ্তিংসাপত্নী খুঠান ছিলেন। তিনি ও তাঁহার স্ত্রী উভয়েই স্পিনোজাকে যথেষ্ঠ শ্রদ্ধা করিতেন। জীবিক। অর্জনের জন্ম স্পিনোজা প্রথমে তাঁহার শিক্ষক ভ্যান্ডেনের বিল্যালয়ে শিশুদিগকে শিক্ষা দিবার কার্য্য গ্রহণ করেন; পরে চসমার কার্য পানিশের ব্যবসায় অবলঘন করেন। প্রাচ বংসর আমস্টার্ডামের উপকঠে রাস করিবার পরে তিনি তাঁহার গৃহস্বামীর সহিত লিডেন নগরের সন্ধিকটে, Rhynsburgh প্রিয়া বাসস্থাপন করেন।

শিপনোজার জীবনীলেথক তাঁহার আফুতির এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন: দেহ নাতিদীর্ঘ, নাতিহ্রত্ব মুথের গঠন শ্বন্দর, কিন্তু গাত্রবর্ণ মপেক্ষকত মলিন। কেশ কুঞ্চিত ও ক্ষণ্ডবর্ণ; জ্র দীর্ঘ ও ক্ষণ্ডবর্ণ। তাঁহাকে দেখিয়া পর্তুগালদেশীয় ইছদী বলিয়া চিনিতে পারা যাইত। পরিছেদের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল না। সাধারণ লোকে থেরূপ পোষাক পরিধান করিত, তিনি তাহাই পরিয়া পাকতেন। একবার কোনও উচ্ছপদস্থ বন্ধু তাঁহাহক নৃত্তন পরিছেদ কিনিয়া দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি তাহা গ্রহণ করিতে বীক্তহন নাই। বলিয়ছিলেন ভালো পোষাক পরিলেই ভাল লোক হওয়া যায় না। যে দেহের কোনও মূল্য নাই, মূল্যবান পোষাকে তাহাকে সজ্জিত করিয়া রাখা যুক্তি-সন্ধত নহে।' কিন্তু অপরিছেন্নতা-সহদ্ধে তিনি লিখিয়াছেন "অপরিছন্ন থাকিলেই লোকে পণ্ডিত হয় না। পরিছদের প্রতি গুদাসীত্যের ভাল করা চিত্তের দৈন্তের পরিচায়ক। সেই দৈত্যের মধ্যে প্রকৃত জ্ঞান অবস্থান করিতে পারে না।''

পাচ বংশর শিশনোজা Rhynsburgh এ বাদ করিয়াছিলেন। এইখানেই তাঁহার Improvement of the Intellect ও Ethics Geometrically Demonstrated নামক গ্রন্থয় লিখিত হয়। প্রথমাক্ত গ্রন্থ পূর্বে আরক্ধ হইলেও, অসমাপ্ত রহিয়া গিয়াছে। সম্ভবতঃ ঐ গ্রন্থের বক্তব্য অবশিষ্ট বিষয় Ethics এ লিপিবদ্ধ করিয়াছিলেন বলিয়া শিশনোজা উহা সমাপ্ত করিবার ততটা প্রয়োজন উপলব্ধি করেন নাই। ১৬৬৫ খুটান্দে Ethics সমাপ্ত হয়। আমস্টার্ডামে বাদ করিবার সময় কয়েকজন বন্ধুর সহিত শিশনোজা দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিতেন। Rhynsburgh এ বাদ করিবার সময়ে গ্রান্থ করে তিনি পত্রহারা তাঁহাদিগকে জানাইতেন। শিনোজার এই দকল বন্ধু দর্শনের আলোচনার জন্ত একটি দমিতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। Ethics লিখিবার সময়

¹ Blessed.

শিনাজা এক একটি অন্যায় নিথিয়া তাঁহার বন্ধুদিগকে পাঠাইতেন, তাঁহারা সমিতিতে সমবেত হইয়া সেই পাণুনিপি পাঠ করিতেন। কোন অংশ বুঝিতে না পারিলে তাঁহারা শিনাজাকে নিথিয়া জানাইতেন। শিনাজার এই সকল বন্ধুদিগের মধ্যে ছিলেন Simon de Vries, Meyer, ও Adrian Koerbagh। Simon de Vries তথন চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছিলেন। শিনাজার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল অপরিসীম। এই সকল বন্ধু অথবা শিশ্য শিনাজাকে যে সকল পত্র নিথিয়াছিলেন এবং শিনাজা তাঁহাদিগকে সে সকল পত্র নিথিয়াছিলেন, তাহাদের কতকগুলি আবিষ্কৃত হইয়াছো। একথানা পত্রে de Vries নিথিয়াছিলেন, "আপনার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জন্ত বছদিন হইতে ইচ্ছা করিতেছি, কিন্তু কঠোর শীতের জন্ত আসিতে পারি নাই। আপনার নিকট হইতে এত দুরে থাকিতে হইতেছে বলিয়া সময় সময় আমি আমার অদৃষ্টকে ধিকার দিই। আপনার সঙ্গে Causarius ভাগ্যবান। আপনার সঙ্গে একই গৃহে বাস করিবার এবং আপনার সঙ্গে ভোজন, ভ্রমণ ও ভাল ভাল বিষয় আলোচনা করিবার সৌভাগ্য তাঁহার হইয়াছে। কিন্তু আপনার নিকট হইতে বহুদুরে অবস্থান করিলেও আমার মনের মধ্যে আপনি সর্ব্বদাই বিরাজ করিতেছেন। আপনার রচনা যথন পাঠ করি, তথনকার তো কথাই নাই।" শিনাজা তাঁহার বন্ধুগণের কতটা প্রীতি লাভ করিয়াছিলেন, এই পত্র হইতে তাহা বোধগমা হয়।

১৬৬৫ সালে Ethics সমাপ্ত হয়। গ্রন্থসমাপ্তির দশ বৎসরের মধ্যে স্পিনোজা তাহার প্রকাশের কোনও চেটা করেন নাই। ইহার কারণ ১৬৮৮ সালে তাঁহার বন্ধু Adrian Koerbagh তাঁহার মতের অনুরূপ মতসংবলিত গ্রন্থ প্রকাশের জন্ম দশবংসর কারাদণ্ড ও তাহার পরে দশবংসের দেশ হইতে নির্বাদন দণ্ড প্রাপ্ত হন। ১৬৭৫ সালে গ্রন্থ প্রাক্তির করিবার উদ্দেশ্যে স্পিনোজা অমেন্টার্ডামে গমন করেন। সেই সময়ে এক জনরব প্রচারিত হয়, যে স্পিনোজার একখানা গ্রন্থ মুদ্রিত হইতেছে, তাহাতে তিনি প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন, যে জার নাই। তখন ক্ষেক্তরন ধর্ম্মাইজানিক তাঁহার নামে বিচারালয়ে অভিযোগ উপস্থিত করেন। ইহার ফলে গ্রন্থপ্রচাল স্থাকে। যতদিন প্রনাজা জীবিত ছিলেন, ততদিন এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার মৃত্তর পরে ১৬৭৭ সালে ইহা প্রকাশিত হয়। ইহার সঙ্গে তাঁহার অসমাপ্ত গ্রন্থ শৈকল গ্রন্থই লাটন ভাষায় লিখিত। ১৮২ সালে ডাচভাষায় লিখিত A Short Treatise on God and Man নামে তাঁহার আর একখানা গ্রন্থ আবিষ্কৃত হইয়াছে।

ম্পিনোজার জীবিতকালে তাঁহার ছইখানা গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল: The principles of the Cartesian Philosophy এবং A Treatise on Religion and the State. শেষোক্ত প্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না। গ্রন্থ প্রকাশিত হইবামাত্রই গবর্মেণ্টকর্ত্ক উহার প্রচার নিষিদ্ধ হয়। এই নিষেধে কিন্তু বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়াছিল। পুত্তকের মলাটের উপন্ন "ইতিহাদ"-অথবা "চিকিৎদা"-বাঞ্জক নাম ব্যবহার করিয়া প্রকাশক বছ্ন্যখ্যক পুত্তক বিক্রা ছিল। পুত্তকে প্রকাশিত মতের খণ্ডনের জন্ত বহু গ্রন্থ শিখিত হইয়াছিল।

একজন লিথিয়াছিলেন "ম্পিনোজার মতো অধার্মিক নান্তিক কখনও পৃথিবীতে বাস করে নাই।" তাঁহার একজন প্রাক্তন ছাত্র, Albert Burgh, ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত হইয়া তাঁহাকে লিখিয়াছিলেন, "আপনি অবশেষে সত্য দর্শন (Philosophy) পাইয়াছেন বলিয়া মনে করিতেছেন, কিন্তু কেমন করিয়া জানিলেন, যে পৃথিবীতে যত প্রকার দর্শন পূর্ব্বে শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে; অথবা বর্ত্তমানে দেওয়। হইতেছে, অথবা ভবিষ্যতে হইবে, তাহার মধ্যে আপনার দর্শনই সর্কোৎকুষ্ট? ভবিগ্যতে কি হইবে, তাহা ছাড়িয়া দিলেও, আপনি কি প্রাচীন ও আধুনিক সমস্ত দর্শনশাস্ত্র, যাহা এদেশে, ভারতবর্ষে অথবা অন্তত্র শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন ? যদি ধরিয়াও লওয়া যায়, সে সকলই আপনি ভাল রূপ পরীক্ষা করিয়াছেন, তাহা হইলেও কেমন করিয়া আপনি বুঝিতে পারিলেন, ষে যে দর্শন সর্ব্বোত্তম আপনি তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন ? যাবতীয় Patriarch, prophets, apostles, সহিদ, ডাক্তার ও Church এর Confessorদের উপর আপনাকে স্থাপন করিবার সাহস আপনি কোথায় পাইলেন ? পুথিবীর উপর কীটোপম ভুচ্ছ মানুষ আপনি, ভম্মপরিণাম কীটভোগ্য মানুষ, আপনার অকথ্য ঈশ্বরনিন্দা লইয়া কিরূপে আপনি সেই সনাতন সর্বজ্ঞ পুরুষের সন্মুখীন হইবেন ? আপনার এই উন্মন্ত, শোচনীয় ও স্থাণিত মতের ভিত্তি কি ? ক্যাথলিকেরাও যে দকল রহস্ত বৃদ্ধির অগম্য বলিয়া মনে করেন, তাহাদের সম্বন্ধে মত-প্রকাশের পৈশাচিক অহংকার আপনি কোথায় পাইলেন ?" ইহার উত্তরে ম্পিনোজা বিথিয়াছিলেন, "তুমি মনে করিতেছ সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ধর্ম অবধা গুৰু প্রাপ্ত হইয়াছ, এবং তাঁহাদের উপর তোমার বিধাদ স্থাপন করিয়াছ। কিন্তু কেমন করিয়া জানিলে, যে থাঁহারা অতীতে ধর্মোপদেশ দিয়াছেন, বর্ত্তমানে দিতেছেন, এবং ভরিষ্যতে দিবেন, তাঁহাদের সকলের মধ্যে তোমার নির্বাচিত উপদেষ্টাগণই সর্বশ্রেষ্ঠ? প্রাচীন অথবা আধুনিক যে সকল ধর্ম এখানে, ভারতবর্ষে এবং অন্তত্ত শিক্ষা দেওয়া হয়, সে সকলই কি তুমি পরাক্ষা করিয়া দেখিয়াছ? যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে তুমি দে দকলই পরীক্ষা कतियाह, जाहा हरेला जाहारात मार्था यहि मार्स्ता कहे, जाहारे य जूमि वाहिया नरेयाह, তাহা তুমি কিরূপে জানিলে ?"

কিন্ত এই স্বধর্মত্যাগী ধর্মধ্বজীর নিকট হইতে স্পিনোজা যে ব্যবহার পাইয়াছিলেন, তৎকালীন বহু সন্ত্রান্ত ও প্রদিদ্ধ ব্যক্তির ব্যবহার ছিল তাহার বিপরীত। পূর্বেষ যে Simon de Vriesএর কথা লিখিত হইয়াছে, তাঁহার শ্রদ্ধার নিদর্শনস্বরূপ তিনি এক সহস্র ডলার স্পিনোজাকে উপটোকন দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু স্পিনোজা তাহা গ্রহণ করিতে স্বীকার করেন নাই। এই প্রতিভাবান ম্বকের স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। স্বন্ধ বয়সেই তাঁহার মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পূর্বে তাঁহার সমস্ত সম্পত্তি তিনি স্পিনোজাকে দান করিতে চাহিয়াছিলেন। স্পিনোজা গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া উক্ত সম্পত্তি তাঁহার (Vriesএর) ভাতাকে স্কান করিতে তাঁহাকে সন্মত করাইয়াছিলেন। Vries এর মৃত্যুর পরে দেখা গেল, তাঁহার উইলে স্পিনোজার জন্তা বাংসবিক ২৫০ ডলাবের বুজির ব্যবস্থা আছে। স্পিনোজা তাহাও গ্রহণ করিতে অস্বীকৃত হইয়া বলিলেন "প্রকৃতি সম্ভাই হয় অতি অরে। প্রকৃতি তুই হইলে সাথে গাথে

আমারও তুষ্টি হয়।'' অনেক অমুরোধের পরে তিনি বৎসরে ১৫• ডলার গ্রহণ করিতে সম্মত হইয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের রয়াল সোদাইটির সেক্রেটারি Henry Oldenburg ম্পিনোজার বন্ধু ছিলেন। তিনি Rhynsburg এ গিয়া ম্পিনোজার সহিত সাক্ষাৎ করিয়ছিলেন। বহু দিন পর্যান্ত তাঁহার সহিত ম্পিনোজার পত্রব্যবহার চলিয়াছিল। তাঁহার দার্শনিক গবেষণার ফল প্রকাশিত করিবার জন্ম তিনি ম্পিনোজাকে উৎসাহিত করিতেন। ম্পিনোজার Tractus Theologico—Politicus, De Intellectus Emendatione এবং Ethics এর মর্ম্ম তিনি অবগত ছিলেন। Royal Societyর President Boyleও Oldenburgh এর মাধ্যমে ম্পিনোজাকে অভিনন্দন করিয়াছিলেন। ১৬৬৫ সালে লিখিত Oldenburgh এর একথানা পত্র হইতে জানা যায়, যে স্মার্পাই নগরে Sabbatai Zevi নামক একজন প্রতারক আপনাকে মেদিয়াই বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিল, এবং বহুদখের ইছদী তাহার কথায় বিশাস করিয়া তাহার শিয়্ম হইয়াছিল। ইংলগুপ্রবাসী ইছদীগণ বিশাস করিয়াছিল, যে Zevi সত্তরই জেরুজালেমের রাজপদ্ধে অভিষিক্ত হইবে। কিন্তু Zevi ধৃত হইয়া Constantinople এর কারাগারে নিক্ষিপ্ত হয়, এবং মুসলমান ধর্ম্মগ্রহণ করিয়া তাহার অনুগাইীদিগকে পরিত্যাগ করে।

ম্পিনোজার আর একজন বন্ধু ছিলেন Ehrenfried Walter Von Tschirnhausen.। সম্রান্তবংশোদ্ধব এই বোহিমিয়ার অধিবাসী যুবক বিজ্ঞানের বিশেষ অন্ধরাগী ছিলেন. এবং পরবর্ত্তী কালে গণিতের গবেষণায় যথেষ্ট খ্যাতি অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি ম্পিনোজার সহিত দেখা করিতেও আসিয়াছিলেন। তাঁহার Medicina Mentis গ্রন্থে তিনি স্পিনোজার Improvement of the Understanding গ্রন্থ হইতে অনেক কিছু গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার জন্ম গুণ স্বীকার করেন নাই। ম্পিনোজার নামের উল্লেখ থাকিলে গ্রন্থের বিরুদ্ধে বিশ্বেষ-স্থাই হইতে পারে, এই আশক্ষা স্বীকার না করার কারণ হওয়া অসম্ভব নহে। ম্পিনোজার দর্শনসম্বন্ধে তাঁহাকে লিখিত Tschirnhausen এর কয়েকখানি পত্র হইতে এই যুবকের তীক্ষ বৃদ্ধি ও বিচারশক্তির পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ষার। তাঁহার সমালোচনার সন্তোষজনক উত্তর দিতে ম্পিনোজাকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হইয়াছিল।

হল্যাণ্ডের বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত Huygens এর সহিত স্পিনোজার পত্রবাবহার ছিল। জার্মানীর প্রসিদ্ধ দার্শনিক লাইবনিজ তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিবার জন্ত আসিয়াছিলেন। তখনও লাইবনিজের দর্শন সম্পূর্ণ পরিপুষ্টি-লাভ করে নাই। ১৬৭৬ সালে স্পিনোজার সহিত সাক্ষাতের পূর্ব্বে পারিসনগরে Tschirnhaus এর সহিত তাঁহার সাক্ষাং হর। তখন Tschirnhaus স্পিনোজার Ethics এর পাগুলিপি তাঁহাকে দেখাইবার প্রস্তাব করেন, কিছু স্পিনোজা তাহাতে স্বীকৃত হন নাই। স্পিনোজাসম্বন্ধে লাইবনিজ যাহা শুনিতে

^{&#}x27; Smyrna.

পাইয়াছিলেন, তাহাছারা আরুষ্ট হইয়াই যে ১৬৭৬ সালে তিনি তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কারণ নাই। স্পিনোজার সহিত লাইবনিজের যে দর্শনসম্বন্ধ আলোচনা হইয়াছিল, তাহা তিনি স্বীকার করেন নাই। কিন্তু স্পিনোজার সহিত তাঁহার যে অনেকবার দেখা হইয়াছিল, এবং সাক্ষাৎ-কালে তিনি তাঁহার সহিত দর্শনসম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। দে-কার্ত্ত ঈয়রের অন্তিত্বের যে প্রমাণ দিয়াছিলেন, স্পিনোজার সহিত তাঁহার সে সম্বন্ধে আলোচনা হইয়াছিল। এই আলোচনা-কালে লাইবনিজ তাঁহার নিজের উদ্ভাবিত এক প্রমাণেরও আলোচনা করিয়াছিলেন, লাইবনিজ নিজেই তাহা লিথিয়া গিয়াছেন। লাইবনিজের সহিত স্পিনোজার সম্বন্ধ এতই ঘনিষ্ঠ হইয়াছিল, যে তিনি অবশেষে তাঁহার Ethics এর পাণ্ডুলিপি তাঁহাকে দেখিতে দিয়াছিলেন, ইহারও প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পরবর্ত্তী কালে লাইবনিজ স্বকীয় দর্শনে ধর্ম ও বিজ্ঞানের সম্বন্ধসাধনে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং তথন স্পিনোজার মতের বিরুদ্ধ সমালোচনা করিয়াছিলেন।

হল্যাণ্ডের প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট Jan de Witt ম্পিনোজাকে এতই শ্রদ্ধা করিতেন, যে তিনি রাষ্ট্র হইতে তাঁহাকে ৫০ ডলারের এক বৃত্তি দান করেন। ফ্রান্সের অধীশব চতুর্দশ লুই তাঁহাকে একটি বিশেষ বৃত্তিদানের প্রস্তাব করেন। কিন্তু সেই প্রস্তাবের সহিত এই সর্ত্ত উহু থাকে, যে ম্পিনোজার পরবর্ত্তী গ্রন্থ তাঁহাকে উৎসর্গ করা হইবে। বিনয়ের সহিত ম্পিনোজা উক্ত প্রস্তাব প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন।

১৯৬৫ সালে বন্ধবান্ধবদিগের অমুরোধে ম্পিনোজা হেগনগরের উপকণ্ঠে Voorburgএ বাসস্থাপন করেন। Voorburg এ বাসকালে Jan de Witt এর সহিত তাঁহার প্রগাঢ় বন্ধুত্ব হয়। ১৬৭২ সালে ফ্রান্সের রাজা হল্যাণ্ড আক্রমণ করেন। অগণিত ফরাসী সৈন্ত হঠাৎ আসিয়া দেশের উপর আপতিত হর। সমগ্র দেশ সম্ভস্ত হইয়া ওঠে। Jan de Witt ও তাঁহার ভ্রাতা সমস্ত জীবন ধরিয়া নিঃস্বার্থভাবে দেশের সেবা করিয়াছিলেন, কিন্ত ফ্রান্সের সহিত যুদ্ধে হল্যাণ্ডের পরাজয়ের ফলে দেশে প্রচণ্ড বিক্ষোভ উপস্থিত হয়, এবং Jan de Witt ও তাহার ভাতা রাজপথের উপর উন্মন্ত জনতাকর্ত্তক নিহত হন। সংবাদ শুনিয়া স্পিনোজা এতই বিচলিত হন, যে প্রকাশ্রভাবে এই জঘন্ত কার্যোর প্রতিবাদ করিবার জন্ত তিনি বেগে গৃহ হইতে বাহির হইয়া যাইতেছিলেন, এমন সময় বন্ধুবান্ধবেরা বলপ্রয়োগে তাঁহাকে নিরস্ত করেন। শোকে অভিভূত হইয়া তথন তিনি অশ্রুবিসর্জ্জন করিতে পাকেন। ইহার অত্যন্ন কাল পরেই ফরাদী সেনাপতি Prince de Conde জাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম স্পিনোজাকে নিমন্ত্রণ করেন। ফরাসী সম্রাটের প্রস্তাবিত যে বৃত্তির কথা পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে, তাহার প্রস্তাব করাই এই নিমন্ত্রণের উদ্দেশ্ত ছিল ৷ স্পিনোজা এই নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া দেনাপতির সহিত সাক্ষাৎ করিবার উদ্দেশ্রে Utrecht [নগরে গমন করেন, কিন্তু সেনাপতি তথন তথায় না ধাকায় তাঁহার সহিত দেখা হয় নাই। স্পিনোজা ক্ষেক্দিৰ তাঁহার জন্ত অপেকা করিয়া হেগনগরে প্রত্যাগমন করেন। Ų trecht নগতে

ষ্পবস্থানের সময় তথাকার সৈত্যাধ্যক্ষগণ রাজার প্রস্তাবের কথা স্পিনোজাকে ব্যবগত করিয়া-ছিলেন। স্পিনোজা যে এই প্রস্তাব প্রতাধ্যান করিয়াছিলেন, তাহা পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।

শিনোজার হেগে প্রত্যাগমনের পরে শক্র-সেনাপতির সহিত তাঁহার এই সাক্ষাৎকারের সংবাদ জনসাধারণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িলে, ভীষণ উত্তেজনার স্থিটি হয়, এবং শিনোজার গৃহস্বামী তাঁহার গৃহ আক্রান্ত হইবার আশক্ষা করেন। তথন শিনোজা তাহাকে বলেন "আমার জন্ত ভয়ের কোনও কারণ নাই। রাষ্ট্রের প্রতি বিশ্বাসঘাতকতার অভিযোগ হইতে সহজেই আমাকে আমি মুক্ত করিতে পারিব। ফরাসী সেনাপতির সহিত কোন উদ্দেশ্তে আমি দেখা করিতে গিয়াছিলাম, তাহা দেশের অনেক লোকই অবগত আছেন। কিন্তু জনতা যদি আপনার গৃহ আক্রমণ করে, আমি গিয়া তাহার সম্মুথে দাঁড়াইব; তথন তাহারা হতভাগ্য De Witts দিগকে যে ভাবে হত্যা করিয়াছে, আমাকেও যদি সেই ভাবে হত্যা করে, আমি আপত্তি করিব না"। গৃহ আক্রান্ত হয় নাই। জনতা যথন বৃথিতে পারিল, শিপনোজা একজন দার্শনিকমাত্র, তাঁহা হইতে রাষ্ট্রের কোনও অনিষ্টের আশক্ষা নাই, তথন উত্তেজনা প্রশমিত হইয়া গেল।

১৬৭৩ সালে Heidelburg এর বিশ্ববিভালয় স্পিনোজাকে দর্শনের অধ্যাপক-পদে নিয়োগের প্রস্তাব করেন। এই পদ গ্রহণ করিলে তাঁহাকে দার্শনিক আলোচনার সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দেওয়া হইবে, প্রতিশ্রতি দেওয়া হইয়াছিল। কিন্তু তিনিও রাষ্ট্রে প্রচলিত ধর্ম-বিরোধী কিছু বলিরা সেই স্বাধীনতার অপব্যবহার করিবেন না, তাঁহাকেও এই প্রতিশ্রুতি দিতে বলা হইয়াছিল। উত্তরে স্পিনোজা লিথিয়াছিলেন "মাননীয় মহাশয়, কোনও বিষয়ে অধ্যাপক হইবার বাসনা যদি আমার থাকিত, তাহা হইলে মহামহিম Prince Palatine অবাপনার মাধ্যে আমাকে যে পদ দান করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা গ্রহণ করিলেই সে বাদনা পূর্ণ হইত। দার্শনিক আলোচনার স্বাধীনতার প্রতিশ্রতিশারা এই দানের মূলা বিশেষ ভাবে বর্দ্ধিত হইয়াছে। যে নরপতির বিজ্ঞতা দকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছে, তাঁহার রাজ্যে বাস করিবার ইচ্ছাও আমার বছদিন হইতেই আছে। কিন্তু প্রকাশ্যে বক্তৃতা করিবার ইচ্ছা আমার কোন দিনই ছিল না, এবং বহু পর্যালোচনার পরেও আমি প্রস্তাবিত মহৎ অমূগ্রহ গ্রহণ করিতে স্বীকৃত হইতে পারিতেছি না। ইহার কারণ, প্রথমতঃ শিক্ষাদানের ভার গ্রহণ করিলে দার্শনিক গবেধণার জন্ম সময় পাওয়া যাইবে না। তাহার পরে প্রচলিত ধর্ম্মের বিরুদ্ধতা পরিহার করিবার জন্ত কোন্ নির্দিষ্ট পরিধির মধ্যে প্রতিশ্রুত স্বাধীনতার ব্যবহার করিতে পারা যাইবে, তাহাও আমি অবগত নহি। ধর্মের প্রতি গভীর অনুরাগ হইতে ধর্ম্মদহন্ধীয় বিরোধের উৎপত্তি হয় না। বিভিন্ন মানসিক প্রকৃতি এবং অন্তের কথার প্রতিবাদের প্রবৃত্তি হইতেই ইহার উদ্ভব হয়। এই গুরুত্তিবশতঃই অন্তের কথা যতই গ্রায়-সঙ্গত হউক না কেন, তাহার নিন্দার অভ্যাস জন্ম। ইহার প্রমাণ আমার নিঃসঙ্গ জীবনে আমি পাইয়াছি। এই সন্মানাস্পদ পদ গ্রহণ করিলে, ইহার আশস্কা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। ⁶ ইহা হইতে বুঝিভে পারিবেন, বে কোন উৎক্স্টভর পদের আশায় আমি এই দানপ্রইণে সঙ্চিত হইতেছি না। আমার শাস্তি-প্রিরতাই এই সংকোচের কারণ।

জনসাধারণের সম্মুখে বক্তৃতা হইতে বিরত হইলে শান্তি কিঞ্চিৎ পরিমাণে লাভ করা সম্ভবপর হইবে। এই জন্মই আপনাকে সবিশেষ অমুরোধ করিতেছি, যে মহাধৃতিমান Elector আমাকে প্রস্তাবিত বিষয়-সম্বন্ধে আরও বিবেচনা করিবার অমুমতি দান করুন।"

সাংসারিক মান-সম্ভ্রম স্পিনোজার নিকট নিতাস্তই তুচ্ছ ছিল। তাঁহার দৃষ্টি ছিল অনস্তে নিবদ্ধ! সাধারণ লোকের মনঃ যে সকল ব্যাপারে আলোড়িত হইত, তাঁহার চিত্তে তাহারা কোনও রেখাপাত করিতে পারিত না। ফ্রান্স ও ইংল্যাণ্ডের মধ্যে যে যুদ্ধ চলিতেছিল, তাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি জানিতেন, ঐ যুদ্ধ শেষ হইলে, নৃতন যুদ্ধের আয়োজন আরক্ষ হইবে। যে উচ্চাকাজ্জা, প্রতিদ্বন্দিতা এবং বিদ্বেরের ফলে লক্ষ্ণ লোক মৃত্যুম্থে পতিত হয়, তাহার সহিত তাঁহার কোনও সংপ্রব ছিল না। তাঁহার এক মাত্র কাম্য ছিল জ্ঞানালোকিত, নিক্ষের, শাস্ত, সমাহিত জীবন। তাহা তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শারীরিক অম্প্রতার জন্ম স্পিনোজার নিঃসঙ্গ জীবনের ভার বন্ধিত হইয়াছিল। এই ভার তিনি বিনা অভিযোগে বহন করিয়া চলিয়াছিলেন। স্বাস্থ্য তাঁহার কোনও সময় ভাল ছিল না, শাসষন্ত্র চিরদিনই হর্বল ছিল। তাহার উপর যে ঘরে তিনি বাস করিতেন, তাহাও আস্থ্যের অমুকুল ছিল না। কাচপালিসের কাজও শাসমন্ত্রের স্বাস্থ্যের প্রতিকূল ছিল। ক্রমশঃ তিনি খাসকপ্র অমুভব করিতে লাগিলেন। যতদিন যাইতে লাগিল, কপ্র ততই বাড়িতে লাগিল। মৃত্যুকে তিনি ভয় করিতেন না; তাঁহার ভয় ছিল, জীবিত কালে যে গ্রন্থ তিনি প্রকাশিত করিতে পারিলেন না, মৃত্যুর পরে তাহা নিই হইয়া যাইতে পারে, জগৎ তাঁহার ক্রিকান্তিক পরিশ্রমের ফল হইতে বঞ্চিত হইতে পারে। তাঁহার হস্থলিথিত গ্রন্থসকল এক পেটিকায় বন্ধ করিয়া তাহার চাবি গৃহস্বামীর হস্তে দিয়া, তাঁহার মৃত্যুর পরে ঐ পেটিকা আমন্তর্ভামের এক গ্রন্থপ্রকাশকের নিকট পাঠাইতে তিনি অমুরোধ করিয়াছিলেন। ১৬৭৭ সালের ২২শে ফেব্রুয়ারী তারিথে তিনি বিশেষ অমুস্থ হইয়া পড়িলেন। গৃহস্বামী সপরিবারে গীর্জায় গিয়াছিলেন। চিকিৎসক ডাক্তার মায়ার স্পিনোজার নিকট ছিলেন। গীর্জায় ইতে ফিরিয়া আসিয়া গৃহস্বামী দেথিলেন. স্পিনোজার মৃত দেহ পড়িয়া আছে, ডাক্তার চলিয়া গিয়াছেন। যাইবার সময় স্পিনোজার রূপার হাতলমুক্ত একথানা ছুরি ও টেবিলের উপরস্থ কিছু অর্থপ্র লইয়া গিয়াছেন।

মাত্র ৪৫ বংসর বয়সে এই মনীধীর মৃত্যুতে বহুলোক ছঃখিত হইয়াছিলেন। পাণ্ডিত্যের জন্ম শিক্ষিত লোক তাঁহাকে যেরপ সন্মান করিত, সহৃদয়তার জন্ম সাধারণে তাঁহাকে তেমনি ভালবাসিত। সাধারণ লোকদিগের সঙ্গে রাজপুরুষ ও পণ্ডিতেরা তাঁহার শবের অফুগমন করিয়াছিলেন, এবং বিভিন্ন ধর্মাবলঘী বহু লোক তাঁহার সমাধিস্থানে মিলিভ ইইয়াছিলেন।

Religion and State

Tract on Religion and State গ্রন্থই বাইবেলের প্রথম যুক্তিমূলক সমালোচনাই। এই সমালোচনার বর্ত্তমানে বিশেষ কোনও মৃল্য নাই, কেননা সে সম্বন্ধে বর্ত্তমানে কোনও মতভেদ নাই। ম্পিনোজা বলিয়াতেন, বাইবেলে যে রূপক ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা উদ্দেশ্ত-মূলক ও ইচ্ছাক্কত। প্রাচ্য দেশে আলংকারিক ভাষার একটা মোহ আছে; সেই জন্মও বটে, শ্রোতৃবর্ণের ক্লনা উৰ্দ্ধ করিবার জহাও বটে, প্রগম্বরগণ ও খৃষ্টের প্রধান শিয়াগণ রূপক ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন। তাঁহাদের উপদেশ জনসাধারণ যাহাতে সহজে বুঝিতে পারে, সে জন্তও এই প্রকার ভাষা-বাবহারের প্রয়োজন ছিল। এই জন্ত বহু অপ্রাক্ত ঘটনা ও ঈশবের বারংবার আবির্ভাবের কথা বাইবেলে প্রবেশ করিয়াছে। অস্বাভাবিক ঘটনার মধ্যেই সাধারণ লোকে ঈশরের আবির্ভাব দেখিতে পায়, অস্বাভাবিক ঘটনাদ্বারাই তাহাদের নিকট ঈশবের ক্ষমতা প্রকাশিত হয়। নিয়মামুগত প্রাকৃতিক ঘটনার মধ্যে তাহার। ঈশবের হস্ত দেখিতে পায় না, পরিচিত নিয়মামুসারে যতক্ষণ প্রকৃতির কার্যা চলিতে থাকে, ততক্ষণ তাহারা ঈর্থরকে নিষ্ক্রিয় মনে করে, এবং যথন ঈর্থর সক্রিয় হন, তথনা তাহারা প্রকৃতি ও তাহার শক্তি নিজ্ঞিয় থাকে বলিয়া বিগাস করে। এইরূপে তাহারা হুইটি বিভিন্ন শক্তির কল্পনা করে—জন্মর-শক্তি ও প্রকৃতি-শক্তি। কিন্তু বস্তুতঃ প্রকৃতি ঈন্মর হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ নহে। ঈশ্বরই প্রাক্তিক ব্যাপারের কর্ত্তা। মামুষ বিধাস করিতে চায়, যে তাহার জন্ত ঈশ্বর প্রাক্তিক নিয়ম ভঙ্গ করেন। দেইজগুই ঈথরের মহত্ব দেখাইবার উদ্দেশ্যে ইহুদী শাস্ত্রে অনেক অপ্রাক্কত ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে। ইত্দীদিগের বিধাস, তাহারা ঈথরের প্রিয়পাত্র, এবং তাহাদের জন্ত প্রাক্তিক শৃঙ্খলা বিপর্যন্ত করিতেও তিনি ইতস্তত: কয়েন না। অত্যুক্তি-বৰ্জ্জিত সংযত ভাষায় লোকের চিত্ত প্রভাবিত করা সহজ্যাধ্য নহে। মিশরদেশ হইতে ইহুদীদিগের প্লায়নের সময়, মোজেস ও তাহার অনুবর্ত্তীদিগকে প্লায়নের স্থােগ দিবার জন্ম লােহিত সাগরের দিখা বিভক্ত হইবার কথা বাইবেলে বর্ণিত আছে। যদি বলা হইত পূর্ব্ব দিক হইতে প্রবাহিত বায়ুছারা সমূদ্রের জল এক ধারে সরিয়া যাইবার ফলে সমুদ্রগর্ভে পথের স্বষ্ট ছইয়াছিল, তাহা হইলে পাঠকের মনে বিশেষ কোনও ভাবের উৎপত্তি হইত না। ধর্ম-সংস্থাপকেরা যে বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকদিগের অপেক্ষা অধিক প্রভাব-বিস্তারে সমর্থ হন, রূপক ভাষার বাবহারই তাহার প্রধান কারণ।

উপরোক্তভাবে ব্যাথ্যা করিলে ম্পিনোজার মতে বাইবেলে বু ি বিরুদ্ধ কিছুই পাওয়া যার না। কিন্তু আক্ষরিক অর্থ-অন্থয়ায়ী ব্যাথ্যা করিলে উহাতে বহু ভ্রান্তি, স্ববিরোধ ও স্পষ্ট অসম্ভাব্যতা দৃষ্টিগোচর হয়। দার্শনিক ব্যাথ্যায় কবিতা ও রূপকের কুইেলিকা ভেদ করিয়া বড় বড় চিস্তানায়কের গভীর চিস্তা প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং বাইবেল যে কেমন করিয়া এতদিন টিকিয়া আছে, এবং জনমনের উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করিতে সক্ষম হইয়াছে,

Higher criticism.

তাহা বুঝিতে পারা যায়। স্থানভেদে উভয়বিধ ব্যাখ্যারই উপযোগিতা আছে। সাধারণ লোকে চিরকালই অপ্রাক্কত-ঘটনাবছল রূপদমলক্ষত ধর্ম চাহিবে; এই প্রকারের এক ধর্ম বিনষ্ট হইলে, তাহারা অস্ত আর একটি স্পষ্ট করিয়া লইবে। কিন্তু দার্শনিক জ্ঞানে প্রকৃতি ও ঈশর অভিন্ন, উভয়ের কার্য্যই নিয়ত ও অচল নিয়মের অমুযায়ী। এই অচল নিয়মকেই দার্শনিক ভক্তি করেন, এবং তদমুসারে স্বকীয় কার্য্য নিয়ম্ত্রিত করেন। তিনি জানেন, শাস্ত্রে যে ঈশরকে নিয়মের অষ্ট্রা ও রাজা বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে, এবং তাঁহাকে স্থায়বান্, করুণাম্ম প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করা হইয়াছে, তাহা সাধারণ মান্ত্র্যের অসম্পূর্ণ জ্ঞান ও অপরিণত বৃদ্ধির সৌকর্য্যের জন্ম; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঈশরের কার্য্য তাঁহার স্বভাবের অমুযায়ী ও নিয়ত। যাহা চিরদিনই সত্য, তাহাই তাঁহার আদেশ।

স্পিনোজা ন্তন ও প্রাতন বাইবেলের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই। ইছদী ও খৃষ্টধর্মকৈ তিনি এক ধর্ম বলিয়া গণ্য করিতেন। ষথন প্রচলিত কুসংস্কার ও বিদ্বেষ বর্জন করিয়া দার্শনিক ব্যাখ্যাদ্বারা উভয় ধর্মের অস্তর্নিহিত সত্য আবিষ্কৃত হয়, তথন উভয়ের ঐক্য স্পষ্ট হইয়া উঠে। "প্রেম, আনন্দ, শাস্তি, মিতাচার, সর্কমানবে প্রীতি খৃষ্টধর্মের বিশিষ্ট শিক্ষা। আমি ভাবিয়া আন্স্থাায়িত হই, বাঁহারা আপনাদিগকে খৃষ্টান বলিয়া গর্ম্ব করেন, তাঁহারা কিরূপে পরস্পরের প্রতি ভীষণ বিদ্বেষ পোষণ করিতে পারেন। পরস্পরের প্রতি তাঁহাদের ঘুণা এতই স্কৃতিকে, যে তাহা দেখিয়া বিদ্বেষ্ই তাঁহাদের ধর্ম্মের বিশেষত্ব বলিয়া প্রতীত হয়।" ইছদীগণ যে এতদিন বাঁচিয়া আছে, খৃষ্টানদিগের বিদ্বেষ্ট তাহার কারণ। জাতির সংস্থিতির জন্ত যে একতা ও সংহতির প্রয়োজন, উৎপীড়ন হইতেই তাহার উদ্ভব হয়। উৎপীড়ন না থাকিলে ইছদীগণ হয় তো ইয়োরোপীয় জাতিদিগের মধ্যে মিশিয়া সিয়া স্বকীয় সতা হারাইয়া ফেলিত। দার্শনিক ইছদী এবং দার্শনিক খৃষ্টান বিদ্বেষ বিস্কর্জন দিয়া কেন শাস্তি ও সহযোগিতায় বাস করিতে পারিবেন না, তাহা বুঝিতে পারা যায় না।

কিন্তু এই শান্তি ও সহযোগিতার প্রথম স্যোপান প্রিনোজার মতে যিশুকে বৃঝিতে পারা। তাঁহার সম্বন্ধে যে সকল অসম্ভব মত প্রচলিত আছে, তাহা বর্জন করিলে ইছদীগণ তাঁহার মধ্যে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পয়গম্বকে দেখিতে পাইবেন। প্রিনোজা থৃষ্টের ঈর্থরত্ব স্থীকার করেন নাই, কিন্তু তাঁহাকে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ মানব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। "ঈর্থরের সনাতন জ্ঞান" সর্ব্ব পদার্থে প্রকাশিত হইলেও, মান্ত্বের মধ্যেই তাহা বিশেষভাবে পরিক্টু। আবার যাবতীয় মান্ত্বের মধ্যে যিশু থৃষ্টের মধ্যেই তাহার সর্ব্বোত্তম প্রকাশ। কেবল ইছদী জাতিকে নয়, সমগ্র মানব-জাতিকে শিক্ষা দিবার জন্মই থৃষ্ট প্রেরিত হইয়াছিলেন। সেইজন্মই তিনি তাঁহার শিক্ষা মানবীয় বৃদ্ধির উপযোগী করিয়া রূপক সহযোগে প্রকাশ করিয়াছিলেন। যিশুর নীতি ও ভূষোজ্ঞান প্রত্বাহার প্রতি ভক্তি হইতে মান্ত্র ঈর্থরের প্রতি "ক্রানভূরিষ্ঠ

¹ Old and New Testments. ² Eternal wisdom. ³ Parable. ⁴Wisdom.

প্রেম'' প্রাপ্ত হয়। এতাদৃশ মহান্ চরিত্র ভেদ ও কলহের জনক মতের বাধা হইতে মুক্ত ধাবতীয় লোককে তাঁহার দিকে আরুষ্ট করিবে; হয় তো তাঁহার নামের মধ্যেই বাক্য ও তরবারির আত্মঘাতী কলহে ব্যাপৃত জগৎ বিধাস, ঐক্য ও ভ্রাতৃত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হুইবে।

Improvement of the Intellect

"On' the Improvment of the Intellect" (বুদ্ধির উৎকর্ষ-সাধন) গ্রন্থের প্রারম্ভে ম্পিনোজা লিথিয়াছেন "অভিজ্ঞতার ফলে আমি বুঝিতে পারিলান, যে সাধারণ জীবনে যে সকল ব্যাপার প্রায়শঃই ঘটিয়া থাকে তাহাদের সকলই তুচ্ছ ও অর্থহীন; দেখিতে পাইলান, যে সকল পদার্থ আমি ভয় করিতাম, ও যাহারা আমাকে ভয় করিত, তাহাদের মধ্যে ভালো ও মন্দ কিছুই নাই, কেবল মনঃ তাহাদের দ্বারা যে ভাবে প্রভাবিত হয়, তাহার উপরই ভালো মন্দ নির্ভর করে। অবশেষে আমি মনঃস্থ করিলাম, যে যাহা সত্যই কল্যাণকর, যাহা কল্যাণ দান করিতে সমর্থ এবং অন্ত যাবতীয় পদার্থ অভিভূত করিয়া মনঃকে প্রভাবিত করিতে পারে, এমন কোনও পদার্থ আছে কি না, তাহা আমি অনুসন্ধান করিব। অনস্তকাল অবিচ্ছিন্ন পরমানন্দ উপভোগ করিবার শক্তি আবিদ্ধার ও অর্জন করিতে পারি কি না, তাহারই অনুসন্ধানের জন্ত আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইলাম।

"য়বশেষে মনঃস্থ করিলাম', ইহা বলিবার কারণ এই, যে যাহা অঞ্চব, তাহার লোভে যাহা ধ্রুব, তাহা বর্জন করা প্রথমে অফুচিত বলিয়া মনে হইয়ছিল। সন্মান ও অর্থ ইইতে যে সকল স্থবিধা ভোগ করা যায়, তাহা দে খিতে পাইতাম। কোনও নৃতন বিষয় আন্তরিক ভাবে অফুসন্ধান করিতে যদি ইচ্ছা করি, তাহা হইলে এই সকল স্থবিধা যে আমি ভোগ করিতে পারিব না, তাহা বুঝিয়াছিলাম। আর ইহাও বুঝিয়াছিলাম, যে যাহার অফুসন্ধান করিতে চাই, সেই পরমানন্দ যদি যাহা বর্জন করিতে হইবে, তাহাদের মধ্যেই থাকে, তাহা হইলে তাহা বর্জন করিয়া আমি পরমানন্দ হারাইব , আর পরমানন্দ যদি ইহাদের কিছুর মধ্যেই না থাকে, অথচ আমার শক্তি ইহাদের অর্জনেই প্রয়োগ করি, তাহা হইলেও আমাকে তাহা হারাইতে হইবে। স্নতরাং আমার জীবনের থারা পরিবর্জন না করিয়া, এই নৃতন তত্ম (পরমানন্দ)-প্রাপ্তি, অস্ততঃ তাহার অন্তিম্ব-সন্ধন্ধ নিঃসন্দেহ হওয়া সম্ভবপর কি না, তাহাই আমি ভাবিতে লাগিলাম। কেননা যে সমস্ত পদার্থ জীবনে প্রায়ই আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং যাহাদিগকে লোকে সর্বাপেকা মন্ধলদায়ক বলিয়া মনে করে, তাহাদিগকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যায়:—(১) সম্পদ্, (২) যশঃ ও(০) স্থয়। যশঃ, সম্পদ্ ও স্থেবর চিন্তায় মানুষের মনঃ এতই ময় থাকে, যে অন্ত কোনও উৎকৃষ্ট বস্তর কথা তাহার মনে উদিত্ত হয় না। স্থথ যথন প্রাপ্ত হয়া বায়, তথন তাহাকেই পরমার্থ বলিয়া মনে

Intellectual love of God.

ইয়। তাহাতে মনঃ সম্পূর্ণ অবশ না হইলেও, বিচলিত হয়, এবং তাহার ক্রিয়া শিথিল হইয়া পড়ে। যশঃ ও অর্থের অনুসরণেও মনঃ বিক্রিপ্ত হইয়া পড়ে। যতই অধিক যশঃ অথবা অর্থ কেহ প্রাপ্ত হয়, ততই তাহার প্রথের মাত্রা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং ততই আরও যশঃ ও অর্থের জন্ম তাহার আগ্রহ জন্মে। আশাভঙ্গ হইলে গভীর হংথের উৎপত্তি হয়। যশের অনুসরণের ফলে লোকের সন্তোষ-বিধানের জন্ম অকীয় জীবন পরিচালিত করিতে হয়, তাহারা যাহা ভালোবাসে না, তাহা বর্জ্জন করিতে হয়। চিরস্থায়ী ও অসীম পদার্থ যদি কিছু থাকে, তাহা হইলে তাহার প্রতি প্রীতি হইতেই কেবল হংখ-সংযোগ-বিষ্কু স্থখ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সমগ্র প্রকৃতির সহিত মনের যে সংযোগ আছে, তাহার জ্ঞানেই সর্কোত্তম মঙ্গল। নান্ধ্য করিবের মুক্ত করিবার সামর্থ্য লাভ হয়।

অনেক চিন্তার পরে স্পিনোজা বৃঝিতে পারিলেন জ্ঞানই শক্তি, জ্ঞানেই মৃক্তি এবং জ্ঞানের অফুশীলনেই স্থায়ী স্থখলাভ হয়। জ্ঞানে যে বৃদ্ধি-গ্রাহ্য, অতীক্রিয় স্থখলাভ হয়, তাহাই স্থায়ী স্থখ। কিন্তু এই স্থথের সন্ধানে সংসার-বর্জনের প্রয়োজন নাই। নাগরিকের কর্তব্য অবশ্র পালনীয়। স্পিনোজা সাংসারিকের পালনীয় তিনটি নিয়মের উল্লেখ করিয়া-ছেন :—(১) সাধারণ লোকে বৃঝিতে পারে, এমন ভাবে কথা বলিতে হইবে, এবং সাধারণের মঙ্গলকর যে সকল কার্য্য উন্নত জীবনের পরিপন্থী নহে, তাহা করিতে হইবে। এই নিয়ম পালন করিলে আমাদের কথা শুনিবার জন্ম জনসাধারণ আগ্রহান্বিত হইবে।

- (২) স্বাস্থ্যরক্ষার জন্ম যাহার প্রয়োজন, তাহা ভিন্ন স্বন্ধ করে দ্রব্যের ভোগ বর্জন করিতে হইবে।
- . .(৩) স্বাস্থ্য ও জীবনরক্ষার জন্ত র্যে পরিমাণ অর্থের প্রয়োজন, তাহার অতিরিক্ত অর্থ-উপার্জনের চেষ্টা বর্জন করিতে হইবে। যে সকল প্রথা আমাদের লক্ষ্য পরমানন্দের অবিরোধী, তাহা মানিয়া চলিতে হইবে।

কিন্ত পরমানন্দের সন্ধানে বহির্গত হইয়া প্রথমেই প্রশ্ন উঠে, আমরা যাহাকে সভ্য বিশিয়া মনে করিতেছি, তাহা বে সভ্য, তাহা বুঝিবার উপায় কি ? ইক্রিয়্রারা জ্ঞানের যে সকল উপাদান প্রাপ্ত হওয়; য়ায়, আমাদের বুজে বে সকল উপাদানের উপর প্রযুক্ত হয়, তাহাদের উপর নির্ভর করা যায় কি ? সেই সকল উপাদানের সাহায়ে বুজি বে সকল মীমাংলায় উপনীত হয়, তাহাদিগকে সভ্য বিলয়া নি:সন্দেহে বিশাস করা য়ায় কি ? জ্ঞানের বাহা সাধন, যে যানে আরোহণ করিয়া আমরা জ্ঞানরাজ্যে উপনীত হইতে চাই, তাহা নিরাপদে আমাদিগকে গল্পব্য স্থানে পৌছাইয়া দিতে পারে কি ? এই প্রশ্নের প্রথমেই মীমাংলায় প্রয়োজন ৷ মীমাংলার জল্প আমাদের বুজিরুত্তি পরীক্ষা এবং বুজির মধ্যে বদি গলদ থাকে, তাহার সংশোধন আবশ্রক।

এই গ্রহে স্পিনোজা চারি প্রকার জ্ঞানের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথমতঃ শ্রুভজ্ঞান।

¹ Citizen

নিজের জন্মতারিখ এবং পিতামাতার সম্বন্ধে জ্ঞান এই জ্ঞানের অন্তর্ভূত। বিতীয়ত:--অস্পষ্ট-ও অনিশ্চিত-অভিজ্ঞতা-প্রস্থত জ্ঞান। আমাকে যে মরিতে হইবে, এই জ্ঞান ইহার অন্তভূ জি। আমার পরিচিত অনেক লোককে মরিতে দেখিয়াছি; আলোর জন্ম তৈল ব্যবহৃত হইতে দেখিরাছি ; অগ্নি নির্বাণিত করিতে জনের ব্যবহার দেখিয়াছি ; এই সকল অভিজ্ঞতা হইতে ৰুঝিরাছি আমাকেও মরিতে হইবে, তৈল ছারা আলো জালানো যায়, এবং জল ছারা অগ্নি নির্বাপিত হয়। তৃতীয়ত:—কোনও বস্তব অরপের জ্ঞান হইতে অন্ত বস্তব অরপের অমুমান; কোন কার্য্য হইতে তাহার কারণের অমুমান, অথবা কোনও সাধারণ প্রতিজ্ঞা হইতে, কোনও দ্রব্য কোনও বিশেষ গুণবিশিষ্ট থাকে, এই প্রকার অনুমান। যথন আমাদের দেহের শাষ্ট অনু-ভৃতি হয়, এবং দেই অমুভৃতি দেই দেহেরই অমুভৃতি, অন্ত কোনও দেহের অমুভৃতি নয়, ইহা শুষ্ট বোধ হয়, তথন আমরা অমুমান করি, যে সেই দেহের সহিত একটি আত্মা সংযুক্ত আছে, এবং সেই সংযোগই ঐ অমুভৃতির কারণ। অথবা যথন অভিজ্ঞতা হইতে জানিতে পারি, যে কোন দ্রব্য যত দুরে থাকে, তত ছোট দেখায়, তথন সূর্য্য যত বড় দেখায়, তাহা অপেকা ষে বুহত্তর, ইহা অমুমান করিতে পারি। অন্ত হুই প্রকার জ্ঞান হইতে এই জ্ঞান উৎকৃষ্টতর হইলেও ইহারও ক্রটি আছে। বছদিন হইতে বৈজ্ঞানিকগণ ইথারের অন্তিত্ব অমুমান করিয়া আদিতে-ছেন। এই অমুমানের ভিত্তিও নিতাস্ত হর্মল ছিল না। কিন্তু সেই ভিত্তি বর্তমানে শিথিল হট্রা পড়িয়াছে, এবং বর্ত্তমানে অনেক বৈজ্ঞানিক ইপারের অন্তিত্ব-শ্বীকারে অনিছুক। অভিজ্ঞতাৰারা এই প্রকারের জ্ঞান খণ্ডিত হইতেঁ পারে। চতুর্যতঃ—বস্তুর স্বরূপের উপলব্ধি অথবা তাহার অব্যবহিত কারণের জ্ঞান হইতে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। যথন কোনও বন্ধর জ্ঞান হয়, তথন সেই জ্ঞান হইতে 'জ্ঞান কি'—'কোনও বল্ককে জানা কাহাকে ৰলে',—তাহা বুঝিতে পারি। মনের স্বরূপ কি যখন জানি, তখন ইহাও জানি, যে মনঃ দেহের সহিত সংলগ্ন। ছইএর সহিত তিন যোগ করিলে পাচ হয়, ছইট রেখা অন্ত কোনও রেখার সমান্তরাল হইলে তাহারা পরস্পর সমান্তরাল হয়, এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর জ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। সমগ্র কোনও দ্রব্য তাহার অংশ হইতে বুহত্তর, অথবা হুই এর সঙ্গে চারের যে সম্বন্ধ, তিনএর সঙ্গে ছয়এর সেই সমন্ধ (২:৪::৩:৬) এই জ্ঞানও এই শ্রেণীর। ইউক্লিডের সকল প্রতিজ্ঞার জ্ঞান এই শ্রেণীর। স্পিনোজ। বলিয়াছেন, এই প্রকার জ্ঞানদারা তিনি যে সকল পদার্থের জ্ঞানলাভ করিয়াছেন, তাহাদের সংখ্যা নিতাস্তই সামান্ত। এই চতুর্থ প্রকারের कानरे मार्निक पानावनात क्य पार्थक । এर छान उपछानक। किताका रेहारक "মহাকালিক জান" বলিয়াছেন।

জ্ঞানের উৎপত্তি-প্রক্রিরা লক্ষ্য করিলে দেখিতে পাওয়া বার, আমাদের মনের মধ্যে বাহ্ববন্ধর প্রত্যর^{ত্} উৎপর হয়। এই প্রত্যর ইহার বিষয়⁸ বাহ্ববন্ধ হইতে ভিয়। বিষয় একদিকে অবস্থিত, তাহার প্রত্যর তাহার বিপরীত দিকে আমাদের মনের মধ্যে অবস্থিত। এই প্রত্যর একটি সমুৎপাদ^৫, এবং তাহার গুণ তাহার বিষয়ের গুণ হইতে ভিয়। ইহার কাজ

¹ Intuitive ² Perception Sub-specie eternitatis ³Idea.

⁴ Object. ⁵ Phenomenon.

বাছ বিষয় কি, তাহার সার কি, সে সম্বন্ধে জ্ঞাতাকে সচেতন করা। কোনও বুজের প্রতায় ও সেই রম্ভ এক বস্তু নহে। রুতের কেন্দ্র আছে, তাহার পরিমাপ³ আছে, কিন্তু তাহার প্রত্যয়ের তাহা নাই। অথচ বৃত্তের সমস্ত গুণই তাহার প্রত্যয় মনের সন্মুখে উপস্থাপিত করে। কিন্তু প্রত্যয় ও তাহার বিষয় ভিন্ন হইলেও, তাহাদের এক স্থানে সংযোগ আছে। বিষরের সার বস্তুতঃ বিষয়ের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু মানসিক আকারে^ত মনের মধ্যেও বর্ত্তমান। একই সার আকারে ভিন্ন হইলেও উভয়ত্রই বর্ত্তমান। এই সম্প্রতায় বা ধারণা⁸ ছারা স্পিনোজা বস্তু^৫ ও চিস্তা, জড় ও চৈতন্তের মধ্যে দেতুনির্ম্বাণ করিপ্রাছেন ; উভয়ের মধ্যে যে সংযোগ আছে, তাহা ধরিয়া লইয়াছেন, এবং প্রকৃতির মধ্যে বৈত স্বীকার ক্রিয়াছেন। তাঁহার দর্শনের প্রারম্ভেই তিনি অধ্যাত্মবাদ্র বর্জন করিয়াছেন। আমরা যে কেবল আমাদের প্রত্যয়ই জানি, তাহা নয়। আমাদের প্রত্যয় জানিবার পূর্বেই, তাহার "বিষয়"কে জানিতে হয়। প্রতায় ও বিষয় একজাতীয় নয়। উভয়ের শুণের মধ্যে কোনও সমতা নাই। প্রত্যয় যদি সত্য হয়, তাহ। হইলে তাহাই তাহার সত্যতার প্রমাণ, প্রমাণাস্তরের প্রয়োজন নাই। প্রমা অর্থাৎ সত্য প্রত্যয়ের কানও বাহ প্রমাণের প্রয়োজন নাই। প্রতায় ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে মিল, তাহার কারণ একই সার উভ্যের মধ্যেই বর্তমান। প্রতায়ের সার ও তাহার বিষয়ের সার এক ও অভিন্ন, যদিও তাহাদিগকে বিভিন্ন বিশেষণ ছারা বিশেষিত করা হয়। বিষয় হইতেই মনে তৎসংশ্লিষ্ট প্রত্যায়ের অধিষ্ঠান। স্নতরাং ঐ সার পূর্ব হইতেই বিষয়ে বর্ত্তমান বলিতে হইবে। বিষয় হইতেই উহা মনে সংক্রামিত হয়। এই "সার" একটি সত্য পদার্থী, সদৃশ বস্তুর সাধারণ গুণাবলী বুঝাইবার জন্ম প্রযুক্ত নামগাত্র নহে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে স্পিনোজার মত নামবাদ^{১০} হইতেও বহদুরে অবস্থিত।

কিন্তু সমস্ত প্রতারের মধ্যেই বস্তব "সার" সমান পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে না। স্থাপ্নে বে সকল প্রতার উৎপন্ন হয়, তাহাতে বিষয়ের "সার" সকল সময় থাকে না। জ্ঞানের জন্ত এই সকল ভ্রান্ত ও কাল্লনিক প্রতার হুইতে সত্য প্রতারের পার্থক্য-বোধ আবশ্রক। সত্য প্রতারের লক্ষণ স্পষ্টতা ও বিশিষ্টতা ত প্রতারের আধ্যের ত ওজ্জলা ত ও তাহাদের স্থনির্দিষ্ট সীমারেখা। প্রতারের সাবের মধ্যে কি কি আছে, এবং কি কি নাই, তাহার স্পষ্ট জ্ঞান না হইলে, তাহার সত্যতা-সম্বন্ধে নিঃসন্দিগ্ধ হওয়া যায় না। তাহার মধ্যে যাহা নাই, এবং যাহা আছে, এই উভরের মধ্যে স্থনির্দিষ্ট সীমারেখা বোধগম্য হওয়া চাই। যে প্রতার এইরূপ স্পষ্ট, এবং অন্তান্ত প্রত্যায়ের সহিত যাহার পার্থক্যের সীমারেখা স্থনির্দিষ্ট, তাহাই সত্য প্রতার সাবের মধ্যে কি আছে এবং কি নাই, ইহার স্পষ্ট বোধ হইলে, তাহার মধ্যে ভ্রান্তি অথবা কল্পনা প্রবিশে করিতে পারে না। অসমান ব্যাসার্ধ-সমন্বিত কোনও

¹ Area ² Objectively ³ Formally, Subjectively. ⁴ Conception.

Things. Idealism. True Ideas. Criterion
Reality. Nominalism.

Reality.
 Postinctness
 Postinctness
 Contents

¹⁴ Luminousness

গোলাকার ক্ষেত্রের প্রত্যয় "রুন্ডের" সত্য প্রত্যের হইতে পারে না। পৃথিবীকে থালার মত এবং অখকে উড্ডীয়মান জন্ত বলিয়া করনা করা তথনই সম্ভব, যথন পৃথিবীর ও অধের প্রত্যয়ের মধ্যে তাহাদের "সার" স্মুস্পষ্ট ও স্পষ্টভাবে সীমাবদ্ধ থাকে না। বে সকল বস্তু নিয়ত , অথবা যাহা অসম্ভব, তাহাদের সম্বন্ধে করনার স্থান নাই। স্ক্তরং দেখা যাইতেছে, সত্যের লক্ষণ মনের মধ্যেই খুঁজিতে হইবে; মনের প্রত্যের যদি বিশুদ্ধ হয়, তাহা হইলে বিশুদ্ধ বৃদ্ধিতে প্রকৃতির জ্ঞান অস্তরের মধ্যেই পাওয়া যাইবে।

মনঃ হইতে ভ্রাস্ক প্রত্যয় সকল বহিদ্ধৃত হইবার পরে, তাহার মধ্যে কেবল অমুভূত বস্তব "সার"ই থাকে। কিন্তু এই সমস্ত সারের বিশৃষ্থল অবস্থিতিবারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না। জ্ঞানের জন্ত তাহাদিগকে স্থাপ্রশালভাবে সজ্জিত করা আবশ্রক, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তদমুসারে তাহাদিগকে সজ্জিত করাই বৃদ্ধির কার্য্য। প্রত্যয় ও বিষয়ের মধ্যে মিল আছে বলিয়াই এইভাবে প্রত্যয়দিগকে সজ্জিত করা সহবপর হয়। প্রকৃতির মধ্যে মদি কোনও বস্তব সহিত অন্ত বস্তব সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে মনের মধ্যম্থ প্রত্যয়রাজির মধ্যেও কোনও সম্বন্ধ স্থাপন করা সম্ভবপর হইত না। প্রকৃতির শৃথ্যলাই চিস্তায় প্রতিফলিত হয়, এক প্রত্যয় তাহার পূর্ববর্ত্তী প্রত্যয় হইতে অমুমানের যোগ্য হয়, বিতীয় প্রত্যয় আবার পূর্ববর্ত্তী প্রত্যয় হইতে অমুমানের যোগ্য হয়, বিতীয় প্রত্যয় আবার পূর্ববর্ত্তী প্রত্যয় হইতে অমুমানের এই ভাবে সমস্ত প্রত্যয়ই প্রকৃতির মূল উৎসের সহিত সংযুক্ত হয়।

দেখা গেল স্পিনোজার মতে পদার্থসকল ছই প্রকার, ছইটি ভিন্ন জগতে অবস্থিত—বস্তুজগৎ ও চিস্তাজগও। জ্ঞানের উৎস চিস্তাজগতে। বস্তুজগতে বস্তু আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। চিস্তাজগতে যেমন চিস্তার জ্ঞান আছে, তেমনি বস্তুর জ্ঞানও আছে। এই জ্ঞান অগ্রসর হয় অবরোহক্রমেই। স্কুতরাং চিস্তাজগতে চিস্তার পর্যাবেক্ষণ ভিন্ন অন্ত কোনও উপায়ে জ্ঞানের সাক্ষাৎ পাইবার সন্তাবন। নাই; চিস্তাজগতে শৃত্যালার প্রতিষ্ঠাই বাহজগতের সত্যক্ষান।

Ethics (চরিত্র দীতি)

ম্পিনোজার গ্রন্থবিদীর মধ্যে "Ethics" সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান্। Ethics শব্দের আর্থ চরিত্রনীতি অথবা কর্মনীতি। আদর্শ চরিত্র কি এবং তাহা লাভের উপার কি, তাহার আলোচনাই চরিত্র-নীতিশাল্লের উদ্দেশ্রঃ। স্পিনোজার Ethicsএর উদ্দেশ্রও মূখ্যতঃ তাহাই। কিন্তু আদর্শ চরিত্র বুঝিতে হইলে মান্ত্রর বন্ধতঃ কি, তাহার স্বন্ধণ কি, তাহার সহিত অন্তর্মান্তর কি সম্বন্ধ, জগতের স্বন্ধণ কি, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা অপরিহার্যা। এই অন্তর্ম স্পিনোজা এই সমন্ত বিষয়ের আলোচনাও করিয়াছেন। পাঁচ অধ্যায়ে

¹ Necessary

এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ। প্রথম অধ্যারে আছে ঈশবের কথা^১; বিভীর অধ্যারে আছে মনের প্রকৃতি ও উৎপত্তির কথা^২; তৃতীর অধ্যারে চিন্তাবেগের উৎপত্তি ও প্রকৃতি^৩; চতুর্থ অধ্যারে চিন্তাবেগের শক্তি⁸; এবং পঞ্চম অধ্যারে বৃদ্ধির শক্তি^৫ বর্ণিত হইরাছে।

প্রান্থের নামকরণ হইতে স্পষ্টই বোঝা যায়, যে স্পিনোজার নিকট দর্শনের আলোচ্য বিষয় মুখ্যতঃ চরিত্রনীতির সমস্তা। এই সমস্তা প্লেটো প্রথম উত্থাপিত করিয়াছিলেন। পরাধ-পরতার সহিত ত্বার্থ পরতার যে বিরোধ, সেই বিরোধের মীমাংসাই এই সমস্যা। স্পিনোজার তত্ববিদ্যা এই সমস্যা। স্পিনোজার তত্ববিদ্যা এই সমস্যা-সমাধানের সাধন। তিনি প্রমাণ করিতে চেস্টা করিয়াছেন, যে প্রকৃত পক্ষে পরার্থ পরতা ও ত্বার্থপরতার মধ্যে বিরোধ নাই; পরের মঙ্গল-ছারাই কেবল নিজের মঙ্গল সাধিত হইতে পারে। ইউক্লিডের জ্যামিতির পদ্ধতি অবলম্বনে এই গ্রন্থ লিখিত। ফলে গ্রন্থ এতই সংক্ষিপ্ত হইয়াছে, যে ইহার প্রত্যেক পংক্তির জন্ম ভাষ্যের প্রয়োজন। ইহা আপেকাও সংক্ষিপ্ত আকারে ভারতীয় দর্শন লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। তাহাও অন্বয়, ভাষ্য ও টীকার সাহায্য ব্যতীত বোধগম্য হয় না। দে-কার্ত্ত বলিয়াছিলেন, গণিতের প্রণালীতে ব্যাখ্যাত না হইলে কোনও মীমাংসাকেই নি:সন্দেহে সত্য বলিয়া প্রহণ করা যায় না। কিন্তু জাহার আদর্শ প্রণালী তিনিও সর্বত্ত অবলম্বন করিতে পারেন নাই। এই প্রণালী-অবলম্বনের ফলে স্পিনোজার গ্রন্থ নীরস হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু ভাষার সৌন্দর্য্য অপেক্ষা সত্যই তাঁহার প্রিয়তর ছিল।

বে সমন্ত পারিভাবিক শব্দ এই গ্রন্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার সকলগুলিই ল্পিনোজা মধার্গের দর্শনশাল্প হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। আধুনিক দর্শনে যেন্থলে Reality (পরমার্থ) শব্দ ব্যবহৃত হয়, সেধানে তিনি ব্যবহার করিয়াছেন Substance; Complete আর্থে ব্যবহার করিয়াছেন Perfect; Object হুলে Ideatum, Subjectively হুলে Objectively, এবং Objectively হুলে Formally শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। এইজন্ত তাহার রচনার অর্থবাধ হরহ হইয়া পড়িয়াছে। ল্পিনোজাকে বৃথিতে হইলে বিশেষ চেটার প্রায়োজন। তাহার জীবনের পরিণত চিন্তার ফল এই গ্রন্থে লিপিবছ আছে। ক্রত পাঠ করিয়া পেলে তাহা বৃথিতে পারা যায় না। কোনও অংশ বর্জন করিলে পরের অংশ বোধসম্য হইবে না। সমগ্র গ্রন্থবানা পড়িয়া শেষ করিবার প্র্বেং কোনও অংশই সম্পূর্ণভাবে বোঝা বায় না। Jacobi বলিয়াছেন, Ethicsএর কোনও পংক্তির অর্থ বিদি পাঠকের মনে জম্পন্ট থাকে, তাহা হইলে তিনি ম্পিনোজাকে সম্পূর্ণ বৃথিয়াছেন বলা যায় না। ম্পিনোজা নিজ্বে পাঠক-সমাজকে আন্তে আগ্রন্থর হইতে এবং গ্রন্থ শেষ করিবার পূর্বেং কোনও মত-গঠন না করিতে উপদেশ দিরাছেন। Will Durant লিধিয়াছেন, "গ্রন্থনানা একবারে পড়িয়া কেলিবেন না, অন্ধ অন্ধ করিয়া পড়িবেন। গ্রন্থ শেষ হইলে মনে করিবেন, বে গ্রন্থ বৃথিতে আন্তর্জ করিয়াছেন মাত্র। ইহার পর Pollock জণবা Martineau

¹ Concerning God ² Nature and Origin of the mind)

^a Origin and Nature Of Emotious

[•] The Strength Of Emotions

⁵ Power of the Intellect

অথবা অন্ত কাহারও লিখিত ভাষ্য পড়ূন। ভাষ্য শেষ করিয়া Ethics পুনরায় পড়ুন! তথন ইহার মধ্যে স্তন আলোর সন্ধান পাইবেন। দ্বিতীয়বার পাঠ সমাপ্ত হইলে চিরজীবন আপনি দর্শন শান্তের অনুরাগী হইয়া থাকিবেন।"

ম্পিনোজার দর্শন তিনটি সম্প্রতায়ের^১ উপর প্রতিষ্ঠিত। এই তিন প্রতায়ের সংজ্ঞা হইতে. মাকড্সার দেহ হইতে উণার মত তাঁহার সমগ্র দর্শন বাহির হইয়া ষ্পানিয়াছে। ইউক্লিড় যেমন কতকগুলি সংজ্ঞা ও স্বতঃনিদ্ধ প্রতিজ্ঞা হইতে তাঁহার জ্যামিতির সমস্ত তত্ত্ব নিষ্কর্ষণ করিয়াছেন, তেমনি স্পিনোজা তিন প্রত্যায়ের সংজ্ঞা হইতে তাঁহার সমগ্র দর্শন উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই তিনটি প্রতায়—(১) Substance, (২) Attribute @ (৩) Mode। (न-कार्ख Substance भारकत (य मः छा निया किलान, ম্পিনোজা তাহাই গ্রহণ করিয়াছেন। যাহার অন্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহা Substance (দৎ)। স্পিনোজার মতে এই সংজ্ঞা গ্রহণ করিলে একাধিক Substance পাকিতে পারে না। যাহার অন্তিত্ব অন্ত কিছুর উপর নির্ভর করে না, তাহ। অসীম, অনস্তপার: তাহা সসীম হইতে পারে না; অন্ত কোনও পদার্থ-ছার, তাহা সীমাবদ্ধ হুইতে পারে না, অথবা অন্ত কিছুই তাহার অন্তিত্বের পক্ষে অপরিহার্য্য হইতে পা:র না। অন্তিত্বের অন্তনিরপেক শক্তির । অর্থ স্বয়স্ত, সভা, স্বয়ংসিদ্ধ সভা—যে সভা অন্ত কিছুর অপেক্ষা করে না। অন্ত কোনও পদার্থে তাহার সীমা অথবা ব্যতিরেক থাকিতে পারে না। কেবল অসীম পদার্থই এতাদৃশ সন্তাবান Substance হইতে পারে। অসীমের বহুত্ব অসম্ভব- একের অধিক অসীম পদার্থ থাকিতে পারে না। কেননা বহুসংখ্যক অসীমের যদি অন্তিত্ব থাকিত, তাহা इंडेटन এकটि অসীমকে অন্ত অসীম इंडेटि পূপক করা যাইত না। ভেদ यদি না পাকে, ভাহা হইলে একটি হইতে অন্তটিকে ভিন্ন বলা যায় না; তাহায়া অভিন্ন, একই। দে-কার্স্ত একাধিক Substance এর বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু 'অসীম ব্লুসংখ্যক'— ইহা একটি স্ব-বিরোধী উক্তিমাত্র। কেবলমাত্র একটি Substance এর অন্তিত সম্ভবপর,—দেই Substance সম্পূর্ণ ভাবেই অসীম। যে সকল স্গীম দ্রব্য আমরা ইক্সিয়ারে প্রাপ্ত হই, তাহাদের অন্তিত্বের জন্ম এইরূপ একটি স্বয়ংসিদ্ধ অধিতীয় Substanceএর প্রয়োজন। কেবলমাত্র সদীম পদার্থ আছে, অদীম নাই, যাহারা অন্ত পদার্থকর্তৃক উৎপন্ন ও অন্ত পদার্থের উপর নির্ভরশীল, তাহারা আছে, কিন্তু যাহা স্বয়ংসিদ্ধ ও স্প্রতিষ্ঠ, তাহার অন্তিত্ব নাই, ইহা স্থ-বিরোধী উক্তি। অসঙ্গ Substanceই যাবতীয় স্কার কারণ। ইহারই কেবল বাস্তব অনপেক্ষ সন্ত। আছে। প্রত্যেক স্গীম পদার্থের সন্তা हैबाज्हे निहिछ। এই সন্তা-বজিত কিছুই নাই। সকলই ইহার সহিত সম্বন্ধ। যাবতীয় স্ত্ৰা ইহার অন্তৰ্গত, কেননা ইহার পাখে অন্ত স্বয়ংসিদ্ধ পদাৰ্থ কিছু নাই। ইহাকে বাৰতীয় সম্ভাৱ কারণ বলিলে ঠিক হইবে না ; ইহাই যাবতীয় সত্তা। প্রত্যেক বিশিষ্ট সত্তা এই সার্বিক Substance এর ব্যক্তিত্বাপর ভাব। এই দার্বিক Substance তাহার অস্তর্নিহিত নিয়তি

Notions Absolute Power to exist.

বশতঃ স্বীয় অসীম সন্তাকে সন্তার অপরিমেয় পরিমাণে প্রসারিত করে, এবং আপনার মধ্যে সন্তার যাবতীয় রূপকে ধারণ করে। এই এক ও অদিতীয় Sudstanceকে স্পিনোজা ঈশ্বর নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই ঈশ্বর থৃষ্টধর্মের ঈশ্বর নহেন, ব্যক্তিত্বাপন্ন পুরুষ নহেন। তিনি জগৎকে ইচ্ছাবশে স্বাষ্টি করেন নাই। আদিতে কিছুই ছিল না, ঈশ্বর ইচ্ছা করিলেন এবং তাহার ফলে স্বতন্ত্র জগৎ উৎপন্ন হইল, ইহা নহে। জগৎ ঈশ্বরেই প্রকাশ ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। যাহারা জগতে ঐশ্বরিক সন্তার পরিণাম ভিন্ন অন্ত কিছু দেখিতে পান, স্পিনোজা তাহাদিগকে উপহাস করিয়াছেন। তাহাদের মতু বৈতম্পক। সেই মতে যাবতীয় পদার্থের একত্ব বিনম্ভ হয়; জগতের স্বতন্ত্র স্বাধীন সন্তা স্বীকার করিতে হয়, এবং ঈশ্বরের এককর্ত্ব অস্বীকৃত হয়। জগৎ ঈশ্বরের পার্থে স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত নহে—ইহা ঈশ্বরের স্কলনশীল সন্তার বিকিরণ। সে সন্তা স্বরূপতঃ অসীম। ঈশ্বর সকল পদার্থের Substance। ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয় এবং যাবতীয় পদার্থে একটি মাত্র Substance বর্ত্তমান, এই ছই উক্তির মধ্যে প্রভেদ নাই।

Substance (সংপদার্থ)-সম্বন্ধে ম্পিনোজার উক্তি বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইল। এই Substance कि ति-नच्छ वह शत्वश्या इहेशाइ। Substance व व्यक्त प्रकार कि, अहे প্রান্নের উত্তর সহজ্যাধ্য নহে। উপনিষদে ব্রহ্মকে 'সত্যং জ্ঞানম অনস্তং' বলা হইয়াছে, তাঁহাকে 'দং-চিং-আনন্দ'-স্বরূপ বলা হইয়াছে। কিন্তু স্পিনোজা এ প্রকারে Substanceএর কোনও স্বরূপ নির্দেশ করেন নাই। তাহার কারণ, তাঁহার মতে কোনও পদার্থের সংজ্ঞা-निर्फिन कतिरा हरेल, मरकात मर्पा छेक भागार्थत व्यापिश्व कातरात छिल्ला कितरा हत् । কিন্তু Substance এর বৃহিংস্থ কোন ও কারণ নাই। স্পিনোন্ধার মতে All determination is negation অৰ্থাৎ কোনও পদাৰ্থকে কোনও বিশেষণ-দারা বিশেষিত করিলেই তাহাতে অন্ত কোন কিছুর অন্তিত্ব অন্বীকার করা হয়। বিশেষীকরণ-বারা পদার্থের সম্ভার থর্বতা সাধিত হয়, তাহা-দারা আপেক্ষিক অসংকে^ও স্বীকার করা হয়। কোনও পদার্থকে বিশেষীকৃত করার অর্থ তাহাকে সন্তার একটা অংশ হইতে স্বতম্ভ করা, তাহাকে সীমা দারা আবদ্ধ করা। পদার্থের সংজ্ঞা-নির্দেশের অর্থ তাহার সীমার নির্দেশ করা। "কোনও দ্রব্য হরিং-বর্ণ" বলিলে তাহাকে রক্ত, পীত ও অন্তান্ত বর্ণযুক্ত দ্রব্য হইতে পূথক করা হয়; কোনও দ্রব্যকে ভালো বলিলে তাহাকে মন্দ হইতে পূথক করা হয়। "কোনও পদার্থ নিদিষ্ট সীমার মধ্যে আবদ্ধ" বলা আর "সেই পদার্থ সেই সীমার বাহিরে वर्त्तमान,, हेश अजीकात कता এकहे कथा। 'छेश हिंदिर', हेशत अर्थ 'छेश शीछ नहिं बना। কোনও পদার্থে কোনও গুণের আরোপ করিলেই উক্ত গুণের বিপরীত গুণের বর্তমানতা অৰীকার করা হয়। (Negation = Denial). All determination is negation—এই তম্ব স্পিনোজার দর্শনের গোড়ার কথা।

, Substanceকে কোনও বিশেষ নামে অভিহিত করিলে তাহাকে সসীমে পরিণত করা
ছয়। স্থতরাং উহার সম্বন্ধে কেবল নেতিবাচক উক্তিই হইতে পারে। Substance ইহা

² Emanation ³ Relative non-being

नव, छेहा नव, এই क्रभ वना हान । Substance এव विशःष क्यांन अ कांवन नाहे, छेहा वह नेव, বিভাজ্য নয়, এইভাবে উহার বর্ণনা করা যায়। Substance বে এক ও অধিতীর, তাহা বলিতেও স্পিনোজা সঙ্কৃচিত। কেননা 'এক'কে সংখ্যাবাচক বলিরা মনে করা বাইতে পারে। তাহা করিলে মনে হঁইতে পারে, ইহার বিপরীত 'বহু'র অন্তিত্ব আছে। বে সকল বিশেষণ্যারা Substance এর নিজের সহিত সম্ম ব্যক্ত হয়, কেবল সেই সকল বিশেষণই ইহার সম্ম ব্যবহাত হইতে পারে। এই অর্থেই ম্পিনোজা বলিয়াছেন—Substance তাহার নিজের कांत्रन, यग्नए । তাহার यज्ञभे श्रेषा। Substance क्या मनाजन वनित्राह्न, তখনও ঐ একই অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে। কেননা তাঁহার নিকট 'সনাতনত্ব' ও Subsatnce এর সন্তা একই অর্থ-বৌধক। জ্যামিতিকগণ জ্যামিতিক ক্ষেত্রের ধর্মগুলিকে সনাতন বলেন, কেননা এক এক ক্ষেত্রের সংজ্ঞা-ছারাই তাহার ধর্মগুলি প্রমাণিত হয়। ত্রিভুজের কোণসমষ্টি যে তুই সমকোণের সমান, ইহা ত্রিভুজের ত্রিভুজত্বের মতই সনাতন। Ethics এর প্রথম খণ্ডের ৭ম প্রতিজ্ঞায় আছে—অন্তিত্ব Substanceএর স্বরূপের অন্তর্গত^২। ৬**৮** প্রতিজ্ঞার প্রমাণিত হইরাছে, কোর্নও Substance অন্ত Substance-বারা উৎপন্ন হইতে পারে না। অর্থাৎ Substance তাহার নিজেরই কারণ। 'নিজের কারণ'এর সংজ্ঞায় বলা হইরাছে-পতা যাহার স্বরূপের অন্তর্গত, তাহাই নিজের কারণ। স্বতরাং Substance স্বাতন 'অসীম' বিশেষণও স্পিনোজা Substance-সম্বন্ধ প্রব্রোগ করিয়াছেন। অশীমত্ব ও প্রকৃত সম্ভার অর্থ তাঁহার নিকট এক। যথন তিনি ঈখরকে স্বাধীন বলিরাছেন, তথ্যত ঐ একই অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন। অর্থাৎ বহিঃত্ব কোনও শক্তি-কর্ত্তক তিনি প্রভাবিত হন না। তিনি তাঁহার স্বরূপের অনুগত স্বর্ধাং তাঁহার সন্তা ও তাঁহার প্রকৃতির নির্ম প্রম্পর সামঞ্জ-কুক। Substance-শব্দের প্রকৃতি-প্রতারপ্ত অর্থ--ষাহা নিম্নে অবস্থিত; এই দুখ্যমান পরিণামশীল জগতের পশ্চাদেশে বে নিত্য পদার্থ वर्डमान, छांशांक न्यांना Substance विविधाहन। वस्त्र উभागान भगांधिक তিনি Substance বলেন নাই; কাষ্ঠনিশ্বিত আসনের উপাদান বেমন কাষ্ঠ; সেইকপ क्रगंटित छेनाम्।न क्रष्ट व्हारं छिनि Substance नाम मान करतन नाहै। काहात्रख বক্ততার বিষয় বর্ণনা করিতে গিয়া যখন তাঁহার Substance এর উলেখ করা হয়, তখন Substance শব্দ যে অর্থে ব্যবহাত হয়, ম্পিনোজা তদমুদ্ধপ অর্থে উক্ত শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন ব্লিয়া মনে হয়। এক চিঠিতে তিনি লিখিয়াছিলেন, প্রকৃতি অর্থে অনেকে পুৰীভূত জড় পদাৰ্থ বৃথিয়া থাকেন; সেই অর্থে তিনি প্রকৃতি ও ঈথর-শন্দের ব্যবহার করেন নাই। কোনও গ্রন্থের মর্ম বেমন গ্রন্থের প্রত্যেক আংশেই অনুস্থাত থাকে, তেমনি জগতের Substance জগতের প্রত্যেক জনু-পরমানুতে জহুস্যত। গ্রন্থের মর্দ্ধ ভাছার जेशामान नत्र ; बाह्य व्यवस्य भक्ष, भारकत्र व्यवस्य व्यक्तत्र, धहे नकनहे बाह्यत छेशामान। কিছ ক্ৰেৰ বাহা 'নাৰ', তাহাই তাহাৰ Substance। তেমনি জগতের বিশিষ্ট বছদকল

¹ Causa sui ² Existence appertains to the nature of Substance
³ In agreement with himself

তাহার উপাদান, অণু-পরমাণু তাহার উপাদান, কিন্তু তাহার Substance নর। বে অশব্দ, অপ্তর্গ, অরপ, অরস, অগব্ধবৎ, অব্যয় পদার্থ এই সমস্ত বিশিষ্ট বস্তু ও অণু-পরমাণু-দারা প্রকাশিত হয় তাহাই Substance।

"Attribute বা গুণ"

দে-কার্জ ঈশর ব্যতীত আরও ছুইপ্রকার সং পদার্থের অতির স্বীকার করিয়াছিলেন — মননশীল সং এবং দেহযুক্তং সং। এই দ্বিধি সংকে তিনি ঈশর কর্ত্ক স্ষ্ট বলিয়াছিলেন। মননশীল সতের স্বরূপ চিস্তা বা মনন, দেহযুক্ত সতের স্বরূপ বিস্তার বা ব্যাপ্তি। এই দ্বিধি সং— চিস্তাশীল সং এবং দেহযুক্ত সং— চিং ও জড় — স্বয়ংসিদ্ধ ও স্প্রপ্রতিষ্ঠ না হইলেও, তাহারা ঈশরকর্ত্ক স্প্ট হইলেও, দে-কার্ত Substance শন্দের অর্থ কথকিং প্রসারিত করিয়া তাহাদিগকেও সং বলিয়াছিলেন। স্পিনোজা চিন্তা এবং ব্যাপ্তিকে এক অন্বিতীয় সতের গুল বা attribute বলিয়াছেন, তাহাদিগের স্বাতন্ত্র্য স্বীকার করেন নাই। সং আমাদের নিকট চিস্তা-ও-ব্যাপ্তি-রূপেই প্রকাশিত; অন্ত কোনও রূপে আমরা তাহার দেখা পাই না। কিন্তু এই ছই গুণের সহিত্ত সতের সৃষদ্ধ কি? যদি এই ছই গুণ ভিন্ন সতের অন্ত কোনও গুণ না থাকিত, তাহা হইলে এই ছই গুণছারা সং বিশিষ্ট হইয়া পড়িত, এবং তাহার সংজ্ঞার সহিত বিরোধ উপস্থিত হইত, তাহার অসীমন্ত্রও সন্থুচিত হইত। সতের গুণনে সংখ্যা অনস্ত ; তাহাদের মধ্যে চিন্তা ও ব্যাপ্তিই কেবল আমাদের বৃদ্ধির গ্রাহ্ম। ইংল বলিতে হয় মানবের বৃদ্ধির সৌকার্য্যের জন্ত সং ঐ ছই গুণে আপনাকে রূপায়িত করে, আপনাকে চিন্তা ও ব্যাপ্তিতে বিভক্ত করে।"*

বৃদ্ধি যাহা সতের স্থান বিদ্যা বোধ করে, ম্পিনোজা তাহাকেই Attribute বা গুণ বলিয়াছেন। স্থতরাং চিস্তা ও ব্যাপ্তি এই ছই গুণ মানবের বৃদ্ধির নিকট সং কোন্কোন্ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহাই মাত্র প্রকাশ করে। কিছা সং এইরূপ কোনও বিশিষ্ট রূপে নিঃশেষিত হইয়া যায় না। স্থতরাং সং হইতে স্বতন্ত্র কোনও বৃদ্ধির নিকট সং যেরূপে প্রকাশিত হয়, "গুণ" তাহাই মাত্র বাজুক করে বৃদ্তিত হইবে। বৃদ্ধি যে সংকে কেবল চিস্তা ও ব্যাপ্তি-রূপেই দেখিতে পায়, তাহাতে সতের ক্ষতি-বৃদ্ধি নাই। কেননা সতের গুণ অসংখ্য, অর্থাৎ যতপ্রকার গুণ থাকিতে পারে, তাহারা যদি সীমাব্যক্ষক না হয়, তাহা হইলে সতের সে সকল গুণই আছে, মনে করা যাইতে পারে। মানবীয় বৃদ্ধিই কেবল উক্ত ছই গুণ সংএ আরোপ করে। তদ্বাতীত যে অন্ত গুণের আরোপ করে না, তাহার কারণ এই, যে মানবীয় বৃদ্ধির আর যত গুণের ধারণা আছে, তাহাদের মধ্যে ইহারাই কেবল বস্তুতঃ অন্তিম্বয়ঞ্জক ও বাস্তব্য-প্রকাশক। সংকে যথন গৈতিয়া-শুণাধিত

¹ Thinking Substance. ² Bodily Substanse.

^{*} Schweglerএর এই উক্তির সহিত 'সাধকানাং হিতার্থার ত্রন্ধণো রূপ-করনা' ("ব্রন্ধণো' এথানে কর্তুরি ষষ্ঠী) এই বচনটির তুলনা করা ষাইতে পারে।

দেখি, তথন বৃদ্ধির নিকট সং চিংম্বরূপ, যখন ব্যাপ্তি-শুণাৰিত দেখি, তথন অভ্যন্ত্রপ। বস্তুতঃ এই ছই শুণ সং বেরূপে আমাদের নিকট প্রকাশিত হয়, তাহার অভিক্রতান্তর বর্ণনামাত্র, সতের স্বরূপের সহিত তুলনায় অন্তুপবোগী। সং এই হই শুণের অভ্যাদে নির্বিশেষ অসীমরূপে বর্ত্তমান, কোনও বিশিষ্ট প্রত্যয়-বারা তাহাকে বিশেষিত করা যায় না। সং স্বরূপতঃ কি, তাহা এই শুণ্বয়-বারা ব,ক্ত হয় না। "অ-সক সং এবং উক্ত শুণ্বয়ে তাহা যে বিশিষ্ট রূপে প্রকাশিত হয়, তাহার মধ্যে স্পিনোজা কোনও যোগস্থাকের ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই।"

ব্যাপ্তিও চিস্তা পরস্পর বিভিন্নধর্মী। একই সতের গুণ হইলেও, তাহারা পরস্পর নিরপেক্ষ, যে সংকে তাহারা প্রকাশ করে, তাহার মতই অন্ত-নিরপেক। চিস্তা ও ব্যাপ্তির পরস্পরের উপর কোনও প্রভাব থাকিতে পারে না। যাহা জড়, তাহার কারণ জড় ভিন্ন অন্ত কিছ হইতে পারে না। বাহা আত্মিক, তাহার আত্মিক (যেমন প্রতায়, ইচ্ছা প্রভৃতি) ভিন্ন অন্ত কারণ থাকা অসম্ভব। আত্মার উপর জড়ের ক্রিয়া যেমন অসম্ভব, জড়ের উপর আত্মার ক্রিয়াও তেমনি অসম্ভব। এই পর্যান্ত দে কার্ত্তেয় সহিত স্পিনোজার মিল আছে। কিন্ত সতের দিক ছইতে দেখিতে গেলে উভর গুণের মধ্যে কোনও ভেদ নাই, উভয়ের মধ্যে পূর্ব সামা ও সমবভিতা বর্ত্তমান। একই সং উভয় গুণে বর্ত্তমান, একই পদার্থ উভর গুণের বিবিধ বিকারের মধ্যে বর্তমান। ব্রবের প্রত্যের ও বুত্ত একই পদার্থ; একই সার, উভয়ের মধ্যেই বর্ত্তমান। চিস্তা-সম্বন্ধে সে পদার্থ 'প্রতায়', ব্যাপ্তি-সম্বন্ধে 'বৃত্ত'। অন্বিতীয় পদার্থ' হইতে পদার্থের একই অন্তংগীন শ্রেড়ী উদ্ভূত। এই শ্রেড়ীর অন্তর্গত পদার্থদকল উভয়ন্ত্রপী, তাহাদিগকে ব্যাপ্তির বিকার বলা যায়, চিস্তার বিকারও বলা যায়। সতের মত প্রত্যেক পদার্থেরই ব্যাপ্তি ও চিস্তা—এই ছই রূপ আছে। প্রত্যেক আত্মিক রূপের দৈহিক রূপ আছে, প্রত্যেক দৈহিক রূপের আত্মিক দ্ধপ আছে। প্রকৃতি ও পুরুষ বিভিন্ন বটে, কিন্তু পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন নয়। সর্বাদাই ভাছার। একসঙ্গে বর্ত্তমান: বস্তু ও ভাছার প্রভায় বিষয় ও বিষয়ীর মত অবিচ্ছিন। বিষয় বিষয়ীর মধ্যে প্রতিবিদ্বিত হয়, বাহু জগং অন্তর্জগতে 'প্রত্যয়'রূপে প্রতিফলিত হয়। िखा e वाशि विष প্রতি বিশৃতে অবিভাজ্য-রূপে অভিন না হইত, তাহা হ**ইলে জগ**ৎ **এक हे नमार्थ इटे**टिंक छेरनेत बना शहेक ना। त्मर अ कीवाबात मम्बन এटेक्स । এटे একদ প্রকৃতির মধ্যে সর্বত বিশ্বমান, বদিও বিভিন্ন পরিমাণে। দে-কার্ত্ত দেহ ও আস্থার মধ্যে সম্বন্ধের সমস্যার সমাধান করিতে পারেন নাই। উভয়ের একছ-ছারা স্পিনোপা এই সমগ্যার সমাধান করিয়াছেন। বেমন অগুত্র, তেমনি মানুষে ব্যাপ্তি ও চিস্তা এমনভাবে মিশিত আছে, যে তাহাদিগকে পূথক করা অসম্ভব। বেদনা ও প্রত্যক্ষ প্রতীতি বা কানের সঙ্গে শ্বরং-সংবেষ্ট প্রজাও মানুবের চিস্তার অন্তর্গত। দেহ ও তাহার মাধ্যমে कियावान वाक्ष्मश्र द मश्रवमानत विवय, न्मिरनाका छात्राक्के कीवाचा विमयाकन। রাহার অবস্থা ও বাহাঁর উপর উংশল্প ক্রিয়া জীবাত্মার প্রতিফলিত হইন। জানের বিষয়

[·] Schwegler.

হয়, ভাহাই দেহ। কিছ একের উপর অক্তের প্রভাব নাই। আত্মার উপর দেহের কোনও ক্রিয়া নাই, দেহের উপর আত্মার কোনও ক্রিয়া নাই। আত্মাও দেহ একই পদার্থ; দেহে ব্যাপ্তিরূপে, আত্মার চেতন চিস্তা রূপে প্রকাশিত। তাহাদের রূপেরই কেবল প্রভেদ।

Attribute শব্দের সংজ্ঞায় স্পিনোজ। বলিয়াছেন, বুদ্ধিতে যাহা সভের সার বলিয়া প্রতাত হয়, তাহাই Attribute। কিন্তু সতের যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহা হইতে তাहाর Attribute-मध्यक्ष (कांन अ थात्र गाँठ कत्र। यात्र वा याहात अञ्चलात अञ्चल अञ्चल কোনও বস্তুর প্রয়োজন হয় না, তাহাই সং—এই সংজ্ঞা হইতে ব্যাপ্তি ও চিস্তা যে সতের গুণ, তাহা অফুমান করা অসম্ভব। বুত্তের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্মের অফুমান সম্ভবপর। কিন্তু সতের সংজ্ঞা হইতে তাহার ধর্ম বা গুণের অনুমান করা যায় না। ব্যাপ্তি ও চিন্তা আমাদের বৃদ্ধির নিকট সতের সার বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু অভিজ্ঞতা হইতেই আমাদের ব্যাপ্তি ও চিস্তার জ্ঞান লাভ হয়; অন্ত কোনও বস্তুর প্রত্যায় হইতে ইহাদের উৎপত্তি হয় না। এই জন্ম এবং ইহারা অসীম বলিয়া আমরা সতের মধ্যে তাহাদিগকে স্থাপন করি। ব্যাপ্তি ও চিন্তা ব্যতীত সতের আর যে সকল গুণ আছে, সতের সংজ্ঞা হইতে তাহাদের অনুমান করাও অসম্ভব। পারে—ব্যাপ্তি ও চিন্তা-গুণের আরোপদারা সংকে সীমাবদ্ধ করা হয় কিনা। কিন্তু উভয় খণ্ট অসীম এবং তাহার। বিক্রণমী বলিয়া সীমাবদ্ধতার প্রশ্ন উঠিতে পারে না। যাহা ব্যাপ্তি নহে, তাহাই যথন চিন্তা, যাহা চিন্তা নহে, তাহাই যথন ব্যাপ্তি, তথন উভয় গুণের আরোপে সীমাবদ্ধতার আপত্তি উঠিতে পারে না ' চিস্তার অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্ত কোন 'শুণও ব্যাপ্তি ও চিন্তা নহে। সৎ সমন্ত গুণেরই আধার, স্কুতরাং এই সকল গুণের আবোপদারা তাহার ঘদীমত্ব সমৃচিত হয় না। কিন্তু এইরূপ বিক্রম্বর্মী অসংখ্য গুণের একত্র সমাবেশ সম্ভবপর হইলেও তাহাদের একীভবন সম্ভবপর কিনা—বিভিন্নরী অসংখ্য খাণের সমবায়ে জগতের একত সাধন সম্ভবপর কিনা—সে প্রশ্ন স্বতম্ব।

Modes বা বিকার

আনম্ভ সং যে সকল বিশেষ বিশেষ রূপে আপনাকে প্রকাশিত করে, শিপনোজা তাহাদিগকে Mode (বিকার) নাম দিয়াছেন। তরকের সহিত সমৃদ্রের যে সম্বন্ধ, বিকারের সঙ্গে সতের সম্বন্ধ তজেপ। তরক উঠিয়া সমৃদ্রে মিলাইয়া যায়; থাকে না। বিকার তেমনি সতের বক্ষে ওঠে ও পরে অন্তর্হিত হইয়া য়য়। সসীম কোন দ্রব্যেরই অয়য়প্রতিষ্ঠ সত্তা নাই। অসংখ্য প্রকারের বিশিষ্ট সসীম রূপের উৎপাদনই সতের আনম্ভ স্কানশক্তির ধর্মা। সতের এই ধর্ম্বরশতঃই সসীম বিশেষ-সকলের উৎপত্তি হয়। কিছু এই সকল বিশেষের বান্তব্যতা নাই—সতের মধ্যেই তাহাদৈর হিতি। সসীম পদার্থসকলের অবহিতি সল্ভার স্ক্রিয়ভ্রেস্ক্রের ক্রের মধ্যে দ্বিষ্ঠ ভ্রের;

তাহাই সর্বশেষ শুর। সার্বিক জীবন এই সকল বিশিষ্ট সসীম পদার্থে আপনাকে প্রকাশিত করে। বিশ্ব্যাপী কারণশৃন্ধলে যে এই সকল সসীম বস্তু বাধা পড়ে, ইহাই তাহাদের সসীমন্ত্রের লক্ষণ। সৎ তাহার অন্তর্নিহিত স্বরূপেই স্বাধীন কিন্তু বিশিষ্ট দ্রব্য স্বাধীন নহে। প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্য তাহার বহিঃস্থ যাবতীয় বিশিষ্ট দ্রব্যের স্বধীন। তাহারা স্বয়ং-নিয়ন্তিত নহে, অন্ত-ছারা নিয়ন্ত্রিত। স্ববিমিশ্র নিয়্তির রাজ্যে তাহাদের বাস। স্বাম্মরক্ষার জন্ত প্রকৃতি তাহাদিগকে যতটুকু স্বাধীনতা দান করিয়াছে, কেবল ততটুকু স্বাধীনতাই তাহার্দের আছে।

Attributeএর সহিত Substanceএর স্বন্ধ

ম্পিনোজার তান্ধিক দর্শন উপরে বিবৃত হইল। বিভিন্ন দার্শনিক পণ্ডিত তাঁহার দর্শনের বিভিন্ন ব্যাথ্যা করিয়াছেন। "বৃদ্ধি যাহা সতের সার বলিয়া বোঝে", ম্পিনোজা তাহাকে Attribute (গুণ) বলিয়াছেন। ইহা হইতে Erdmanne Schwegler অনুমান করিয়:ছেন, বৃদ্ধির নিকট Attribute সতের সার হইলেও, প্রকৃতপক্ষে সতের মধ্যে Attributeএর স্থান নাও থাকিতে পারে, এবং সং অরূপতঃ কি, তাহা Attribute হইটিশারা ব্যক্ত হয় না। কিন্তু আমাদের মনে অনেক মিধ্যা অথবা কাল্লনিক প্রত্য়ে থাকিলেও, ম্পিনোজা বৃদ্ধিকে বিশুদ্ধ করিবার ও মিধ্যা এবং কাল্লনিক প্রত্য়ে মনঃ হইতে বহিষ্কৃত করিবার উপায় ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এই বিশুদ্ধ বৃদ্ধি যদি ব্যপ্তিও চিন্তাকে সতের সার' বলিয়া বৃদ্ধিতে পারে, তাহা হইলে সে বোধকে ভ্রান্ত বনিবার এবং বস্ততঃ ব্যাপ্তিও চিন্তা সতের 'সার' নম বলিবার সঙ্গত কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না।

Natura Naturans এবং Natura Naturata

ম্পিনোজা Substance, ঈশর ও প্রকৃতি অভিন্ন বলিলেও, তাঁহার "প্রকৃতির" রূপ দিবিধ। এক রূপকে তিনি বলিয়াছেন—Natura Naturans, দিতীয় রূপকে বলিয়াছেন Natura Naturata। Natura Naturansকেই তিনি ঈশর হইতে অভিন্ন বলিয়াছেন। Natura Naturans ক্রিয়ানীল, স্জনশীল, যাহাকে Bergson বলিয়ছেন "Elan Vital", যাহা নিত্য নৃত্তন পদার্থ সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। Natura Naturata সৃষ্ট জগৎ; প্রকৃতির অন্তর্গত যাবতীর পদার্থ, পর্কাত, অরণা, আকাশ, সমৃদ্র, সকলই ইহার অন্তর্গত। শেষোক্ত অর্থে ম্পিনোজা ঈশর, প্রকৃতি ও Substance এর মভেদ অস্বীকার করিয়ায়াছেন। প্রথমোক্ত মর্থেই তিনি তাহাদিগকে অভিন্ন বলিয়াছেন।

'Improvement of the Intellect' গ্রন্থে স্পিনোজ। জগংকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন-একুটি সনাতন, অন্তটি কালাধীন। পরিণামশীল প্রত,ক্ষ জগতের অন্তরালে যে সভ্যা, অপরিণামী নিয়ম (ঝত) ও অব্যয় সম্বন্ধের শৃঞ্জালা বর্ত্তমান, তাহাকেই তিনি Ethicsএ Substance, ঈশ্ব, Natura Naturans নামে অভিহিত করিয়াছেন। এই সনাতন



ষ্মবায় নিয়মের জগৎই বেদে "ঋতং সত্যং পরং ব্রহ্ম বিশ্বরূপ" বলিয়া উক্ত হইয়াছে। পরিণামী সসীম পদার্থের প্রত্যক্ষ জগৎকে স্পিনোজা Modesও Natura Naturata বলিয়াছেন। এই শেষোক্ত জগতের সত্যতা কতটুকু, তাহা বুঝিতে হইলে 'কাল'-সম্বন্ধে স্পিনোজা কি বলিয়াছেন, তাহার স্মালোচনা প্রয়োজন।

W-419

ইমামুয়েল ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে প্রভাক জ্ঞানবৃত্তির আকার বলিষ্ঠছন। বাহ্ বিষয় জ্ঞানবৃত্তির সংস্পর্ণে আদিয়া এই আকারে আকারিত হয়। ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের বাহ্য অন্তিত্ব নাই; সমগ্র জগতের একসঙ্গে ধারণা করিবার শক্তি আমাদের জ্ঞানরুত্তির नाहै, जाहे এकरित भरत এकरि ज्वा श्रहन करत । এहे श्रहन कतिवात आकातहे एन । कान । ম্পিনোজার মত ইহা হইতে কিছু ভিন্ন। তিনি বিষয়ের বাহিক অবস্থান, একত অবস্থিতি এবং পারস্পর্যাকে মনের বুঝিৰার রীতি বলিরা গণ্য করেন নাই। মনের প্রত্যায়ে ও বাহ্যিক বিষয়ে একই সার বর্ত্তমান বলিয়া তিনি বিষয়ের বাছিক স্বাতন্ত্র স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু মহাকালের বক্ষে চিহ্নিত বিশেষ বিশেষ কালকে তিনি কল্পনাস্থ বলিয়াছেন। বদ্ধি-ম**ঘন্ধে** তিনি বলিয়াছেন, যে অন্তিত্ব যাহার সারের অন্তর্গত, স্লুতরাং যাহার অন্তিত্ব নিয়ত্ত ও সনাতন, তাহাই বুদ্ধির প্রকৃত বিষয়। এই সকল বুদ্ধিগ্রাফ বিষয় দেশ ও কাল-নিরপেক্ষ। এতব্যতীত অভ কোন পদার্থেরই পূর্ণ সত্তা নাই। জ্যামিতিক তত্ত্ব বল যেমন দেশ ও কালাতীত, সর্বাদেশে, সর্বাকালে সত্যা, বৃদ্ধিগ্রাহ্ বিষয়ও তেমনি কালাতীত। যাহার অন্তিত্ব অবশ্রস্থারী, সনাতন ও কালের অতীত, তাহার জ্ঞান ও তাহা হইতে লায়ের নিয়মামুসারে উদ্ভত জ্ঞান্**ই প্র**কৃত জ্ঞান্^র তথ্যতীত স্বস্ত কিছুই প্রকৃত জ্ঞান নহে। এই জ্ঞানের রাজ্যে— যেখানে সমন্ত জ্ঞানই পদার্থের 'দার' ছইতে ভায়ের ক্রমে উদ্ভত হয়—কালের প্রদর নাই। সেখানে কালের পারস্পা্য নাই, সেখানে অ'ছে কেবল 'সত্য'—সেই সমস্ত প্রত্যন্ত্র, কালের গতি স্তব্ধ হট্যা পড়িলেও যাহারা পরিবর্ত্তিত হর না, একই থাকে। বিশ্বপ্রন্থ যদি আমর। সম্পৃতি:বে অধ্যয়ন করিতে পারিতাম, তাহা হটলে তাহার মধ্যে আমরা এই সকল সনাতন 'দার' এবং তাহাদের আধেয় (তাহা হইতে ভাষের ক্রমে যাহা অমুমিত হয়) ভিন্ন অভা কিছুই দেখিতে পাইতাম না। কিন্তু এই সকল সনাতন 'সার' পরস্পারের সহিত মিশ্রিত হওয়ায় নানাবিধ সমুৎপাদের বা প্রতিভাবের – দুখ্যমান সন্তা বা অনিত্য পদার্থের – আবির্ভাব হয়। हेडाबार जनाउन विभिष्ठ विकायांभन्न मुर्ख वखे। हेटावा वृक्षित विश्व नहरू, कन्ननात विषत्र। ইংাদিগকে পরম্পর হইতে পূথক করিবার জন্ম করনাকর্তৃক কালের বিভাগ ও তাহাদের প্রকাশক ভাষার সৃষ্টি হয়। যথন কোনও দ্রব্য অন্য দ্রব্য হইতে ক্রততর বেগে চলে, অথবা যখন বিভিন্ন সময়ে একই দ্ৰব্য বিভিন্ন গতিতে চলে, তখন ছুইটি বৰ্ত্তমান অফুভূতি, অথবা অতীত অমুভূতি ও বর্ত্তমান অমুভূতির মধ্যে পার্থক্য-নির্দেশের জন্ত 'কালের' ধারণার সহায়তা

¹ Perceptive faculty.

² Form.

³ Necessary.

^{*} Adequate knowledge,

⁵ Concrete particulars.

গ্রহণ করা হয়। তথন ভূত, বর্জমান ও ভবিদ্যতের অন্তিত্ব করিত হয়। ভূত, ভবিদ্যুৎ ও বর্জমানকে স্পিনোজা 'করনার সাহায়।কারী' নামে অভিহিত করিয়াছেন। তাহারা চিন্তার গণনার প্রণালী হিল্ল আর কিছুই নহে। যাহা গণনা করিবার জন্ম ইহারা ব্যবহৃত হয়, তাহা সন্তার ব্যতিরেক মাত্র।কালের পরিমাণবারা—সে পরিমাণ বেশীই হৌক, কমই হৌক—বন্তব্দেষের সন্তার পরিমাণ কত কম, তাহাই হুচিত হয়। মহাকালের সন্তব্ধে এই কুদ্র 'কাল' অনিয়ত সন্তার বর্ণনামাত্র।

শ্পিনোঞ্চা হই প্রকারের সন্তার কথা বলিয়াছেন—নিয়ত ও অনিয়ত বা আগন্তক। যাহা অবশুস্তাবী—যাহার অনন্তিত্ব অসন্তব—তাহাই নিয়ত। তাহাই প্রকৃত সন্তা। বিশেষ বিশেষ বস্তু অনিয়ত; তাহা অনিতা, তাহার অন্তিত্ব ক্ষণস্থায়ী, কল্পনাপ্রসূত্র, অবিগাসঞ্জাত। বিশিষ্টকাল —পরিমিত কাল—অবিগ্রাজাত। প্রজ্ঞানজুদ্ধারা সমস্ত বস্তু মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতেও পরিদৃষ্ট হয়। তাহাদের অন্তর্গত কল্পনাস্ট-অংশ-বর্জিত সনাতন অংশ প্রকৃতির নিয়ত শৃত্থালার অংশরূপে দৃষ্ট হয়। স্কৃত্রাং দেখা যাইতেছে, ম্পিনোজার মতে Modesএর জ্ঞান—Natura Naturataর জগতের যে জ্ঞান সাধারণতঃ উৎপদ্ধ হ্য়,—তাহা প্রকৃত জ্ঞান নহে; তাহা ব্যবহারিক জান, কল্পনাস্কত জ্ঞান। প্রকৃত জ্ঞান বৃদ্ধির জগতের জ্ঞান; পরিণামশীল জগতের অন্তরালে অবস্থিত 'ঋতের' জ্ঞান; মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতে দৃষ্ট নিত্য পদার্থের জ্ঞান। স্প্রিণাজার এই মতের সহিত বেদান্তের অধ্যাত্মবাদের তুলনা করা যাইতে পারে!

Attribute ও Mode এর মধ্যে সম্বন্ধ

ম্পিনোজা 'In se' এবং 'In alio' নামক ছইটি বিশেষণের বাবহার করিয়াছেন। In se বিশেষণের অর্থ, যাহা আপনাতে স্থিত, অন্ত পদার্থে অবস্থিত নহে। In alioর অর্থ, যাহা অন্ত পদার্থে অবস্থিত। কোনো বস্তর গুণসমূহ সেই বস্তর মধ্যে স্থিত, স্থতরাং গুণসমূহ In alio। সং আপনাতেই অবস্থিত, স্থতরাং In se। সতের গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থতরাং In se। সর্বোর আলো স্ব্রো অবস্থিত বালয়া In alio, কিন্তু স্ব্যান্ত In se নয়। জাগতিক যাবতীয় বিশিষ্ট পদার্থই সতের মধ্যে অবস্থিত, স্থতরাং সংই একমাত্র In se—একমাত্র স্ব-প্রতিষ্ঠ পদার্থ। অন্ত যাবতীয় পদার্থই সমুৎপাদি বা প্রতিভাস।

কিন্তু সং কেবল অপ্রতিষ্ঠ নহে, ইহা সর্ব্যনগণ বারণ বারে, সমুংপাদ-জগতের সর্ব্য কারণের কারণ; কেন না সং হইতেই সমুংপাদ-জগতের উৎপত্তি। কিন্তু এই কারণ হ গুণাছর-সম্বন্ধে সতে আরোপ করা যায় না। কেন না গুণাছর সং হইতে উদ্ভূত নহে, ইহারা সতের অরপ, তাহার সার; তাহারা সতের মতই সনাতন। সতের সংজ্ঞা হইতে গুণার অসুমান করা যায় না। কিন্তু প্রিনাজা সংক্রে Causa sui বলিয়াছেন—অকীয় সন্তার কারণ, বা অরম্ভূ

¹ Aids of imagination.

Sub specie Eternitatis,

² Calculus of thought.

⁴ Phenomena,

বলিয়াছেন। স্বতরাং এই দিক হইতে সংকে গুণের কারণও বলা যায়। গুণছয় বিকার নহে, কেননা বিকারের সংজ্ঞার সহিত তাহাদের মিল নাই। সতের যাহা পরিণাম, অধবা যাহা অন্য পদার্থে অবস্থিত এবং দেই পদার্থের প্রত্যয় হইতে যাহার অস্তিত্বের ধারণা হয়, তাহাকে স্পিনোজা বিকার বলিয়াছেন। গুণ সতের মধ্যে অবস্থিত বটে, কিন্তু সতের প্রতায় হইতে তাহাদের প্রতায়ের ধারণ। হইতে পারে না। তাহা যদি পারিত, তাহা হইলে অসংখ্য-গুণ-সমন্বিত সতের সংজ্ঞা হইতে চিস্তা এবং ব্যাপ্তি সহ অন্তান্ত গুণ অনুমিত হইতে পারিত। চিস্তা ও ব্যপ্তির প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের আছে, তাই তাহাদিগঁকে স্থামরা জানি, এবং সতে তাহাদের আবোপ করি। স্থতরাং ওণ্বয় Mode নহে, এবং গুণ এবং বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, সৎ এবং গুণের সম্বন্ধ তদ্ধপ নহে বলিতে হইবে।

গুণ ছইটি বিভিন্নধর্মী; তাহারা এতই বিভিন্ন যে তাহাদের মথো কোনও সম্বন্ধ কল্পনা করা অসম্ভব। সতের অসংখ্য গুণের মধ্যে অন্তান্ত গুণ-সম্বন্ধে আমাদের কোনও মভিজ্ঞত। নাই, কিন্তু তাহারা বিভিন্ন। সমস্ত গুণ সতের মধ্যে মিলিত হইয়াছে, এবং বিকার-সমূহ যথন সতেরই বিক্লার, তখন প্রত্যেক বিকারের মধ্যেও সতের অসংখ্য গুণ বর্ত্তমন। সং এই সকল বিভিন্ন সীমাহীন গুণের আধার। এই আধারে গুণদিগের একত্রাবস্থান বোধগমা হয়, কিন্তু তাহাদের একীভূত হওয়া কিরূপে সংঘটিত হইতে পারে. তাহা ছর্ব্বোধ্য। জ্যামিতিক ক্ষেত্রের একাধিক গুণ আছে; কিন্তু সে সমস্ত গুণ পরস্পারবিরুদ্ধ নয়; তাহাদের একটি হইতে অগ্রগুলির অনুমান করা যায়। কিন্ত ব্যাপ্তি ও চিন্তা বিরুদ্ধপন্নী, ইংগদের একটি হইতে অন্তটির অনুমান অসম্ভব। কোনও বস্তুরই এবম্প্রকার বিরুদ্ধ গুণ আছে বলা যায় না। সতের মধ্যে গুণছয়ের মিলনদারা যদি একত্বের উদ্ভব সম্ভব না হয়, তাহা হইলে বিশ্বকে এক বলা যায় না, বৈতমূলক^২, অথবা চিস্তা ও ব্যাপ্তি ব্যতিরিক্ত অন্তান্ত গুণগুলিও যদি পরস্পর বিভিন্নধর্মী হয়, তাহা হইলে বছত্বমূলক^৩ বলিতে হয়। এই সমস্থার সমাধানের জন্ম Erdmann গুণম্মকে সন্তার জগৎ হইতে অপস্ত করিয়া কেবল চিন্তার জগতেই ভাহাদের স্থান নির্দেশ করিয়াছেন। বুদ্ধি গুণকে সতের সার বলিয়া বুঝিলেও, বাস্তবিক সভের মধ্যে তাহ:দের অন্তিত্ব নাই, তাহারা বুদ্ধির স্পৃষ্টি বলিয়াছেন। কিন্তু স্পিনোলার ভাষার এতাদৃশ ব্যাখ্যা ক্যাণ্টের পূর্ববর্তী কোনও দার্শনিকই করিতে পারিতেন না। শিপনোজার মতে বুদ্ধিগ্রাহ্ সমস্তই সভা€, এবং সতের মধ্যে ষাহা নাই, বুদ্ধির পক্ষে তাহা গ্রহণ করা সম্ভবপর নয়। কল্পনার ক্ষেত্রেইও বিভ্রম সম্ভব। ম্পিনোজা স্পষ্টই বলিয়াছেন, যে বস্তু যত বেশী সত্য, তাহার মধ্যে তত বেশী গুণ আছে বলিতে হইবে। কোনও বস্তুতে যত বেশী Attributes আরোপ করা যায়, তাহাতে তত বেশী সত্তা আবোপিত হয়, অর্থাৎ ততই বেশী পরিমাণে তাহার স্বরূপের ধারণা জন্ম। ম্পিনোজার এই বস্তবাদ অনুসারে বৃদ্ধির বাহিরে গুণদিগের স্থান, এবং তাহারা যে

^{&#}x27; Unity.

² Dualistic.

³ Pluralistic.

World of being. Real.

[&]quot; Imagination.

সতের স্বরূপ ব্যক্ত করে, তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। যাহার স্বরূপের মধ্যে অসম্বন্ধ, বিভিন্নধর্মী, বহু বর্ত্তমান, তাহা কিরূপে এক বলিয়া গণ্য হইতে পা:র, এ প্রশ্নের মীমাংসা হরহ। Pollock বলিয়াছেন, গুণছয় সতেরএর বিভিন্ন রূপমাত্র, অর্থাৎ মান্থবের নিকট উহা ব্যাপ্তি ও চিস্তা-রূপে প্রকাশিত হয়; ব্যাপ্তি ও চিস্তা একই সতের বিতিন্ন প্রকাশ; উভয়ে দৃশ্রতঃ হই হইলেও প্রকৃতপক্ষে একই সতের সার। যাহা চিস্তা তাহাই দিস্তা। ম্পিনোজার কোনও কোনও উক্তির সহিত্ত অসামঞ্জন্য থাকিলেও, ইহাই ম্পিনোজার মত বলিয়া গণ্য করা যায়।

বিকারের উদ্ভব কেন হয়? নির্ফিশেষ অবৈতের পূর্ণতার মধ্যে আবিভূতি হইয়া তাহারা তাহার মধ্যে অপূর্ণতার আমদানী কেন করে? অনস্ত কি স্বকীয় পূর্ণতার ভারে ক্লান্ত (Schelling)? এই প্রশ্নের উত্তরে ম্পিনোজা বলেন, ইহাই ঈশ্বের স্বভাব। বিকার-দিগের আবিভাব আকস্মিক নহে, নিয়ত। ঈশবের স্বরূপ হইতে তাহাদের উদ্ভব অবশ্রস্তাবী। ঈশ্বরের স্বরূপের মধ্যে অমুস্যত কারণশক্তির অপ্রিম্বশতঃই বিকার-রূপ কার্যের আবিভাব হয়। এই অমুস্যত কারণশক্তি-কর্তৃক সতের মধ্যে যাহা অব্যক্ত আছে, তাহা ব্যক্ত হয়।

সনাতন Modes

ম্পিনোজা বিকারদিগের মধ্যে কতকগুলি "সনাতন বিকারের" কথা বলিয়াছেন। বিনশ্বর বিকারদিগের মধ্যে সনাতনত্বের অন্তিত্ব কিরূপে সম্ভবপর হয় ? ইহার উত্তরে বলা যায়, বিশিষ্ট বস্তুরত 'সার' হইতে তাহার 'অস্তিহ'কে পৃথক করিয়া দেখিলে বৃথিতে পারা যায়, যে তাহাদের 'অন্তিত্ব' ক্ষণস্থায়ী হইলেও, তাহাদের 'সার' সনাতন ও অবিনশ্বর। প্রত্যেক শুণেরই কতকগুলি ধর্ম আছে। গুণের সংজ্ঞার মধ্যে ম্পষ্টভাবে এই সকল ধর্মের উল্লেখ না থাকিলেও, তাহাদের 'সার' হইতে এই সকল ধর্মের অন্তিত্ব অনুমান করা যায়। স্পিনোজার মতে যাহার অন্তিত্ব সম্ভবপর, তাহার বাহুব অন্তিত্ব আছে। স্বতরাং গুণৰয়ের এই সকল ধর্ম, যাহা তাহাদিগের 'সার' হইতে অনুমিত ছইতে পারে, তাহাদিগেরও বাস্তব অস্তিত্ব আছে বলিতে হইবে। এই সমস্ত ধর্ম গুণৰুষের পরিণাম, তাহাদিগের 'সার' হইতে উদ্গত এবং ভাহাদের মতই সনাতন। গতি ও স্থিতি ব্যাপ্তির ধর্ম। বুদ্ধি চিন্তার ধর্ম। সার্বিক গতি ও স্থিতি এবং সার্বিক বৃদ্ধি গুণ্ছয়ের সনাতন বিকার। ইহারা অব্যবহিতভাবে গুণ্ছয় হইতে বহিৰ্নত। গতি ও স্থিতি হইতে নিৰ্গত সনাতন বিকারও আছে। গতি ও স্থিতির বিকারের দৃষ্টাস্তস্বরূপ স্পিনোজা ''সমগ্র বিখের আকারে''র^৪ উল্লেখ করিয়াছেন। हेहां মধ্যে অসংখ্য বিকারের অন্তিত্ব থাকিলেও এই আকার সর্বাদ। একরণ প্রাকে। বিশ্বের গতির পরিমাণ চিরকাল একই থাকে, কথনও তাহার পরিবর্ত্তন

¹ Aspects.

Particular things 4 Face o

³ Particular things.

² Immanent causality³.

⁴ Face of the total universe.

হয়না। কোনও বস্তুর অণু-পরমাণুর মধ্যে যতক্ষণ গতিও স্থিতির অন্থপাত একই থাকে, ততক্ষণ এই অণুদিগের আকার, গতি ও গাতর দিক ষতই পরিবর্ত্তিত হউক না কেন, সেই বস্তুর আকার ও প্রকৃতির তাহাতে কোন পরিবর্ত্তন হয় না। অসংখ্য বিশিষ্ট বস্তুর সমবায়ই জগং। অণু-পরমাণুর আকার, গতি ও দিক-পরিবর্ত্তনে বেমন কোনও বিশিষ্ট বস্তুর প্রকৃতি ও আকার পরিবর্ত্তিত হয় না, তেমনি বিশিষ্ট র্বস্তুদিগের গতি, আকার ও দিক পরিবর্ত্তনদারা ও সমগ্র প্রকৃতির কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। স্কৃতরাং জগতের সর্ব্বেত সংঘটিত গরিবর্ত্তন-রাজির সমষ্টিমাত্র হইলেও, প্রকৃতি মোটের উপর একই থাকে; দশ লক্ষ বংসর পূর্ব্বেও যেরূপ ছিল, এখনও সেইরূপের কিছুই পরিবর্ত্তন হয় নাই।

চিন্তা (Thought) ও মনঃ (Mind)

চিন্তারপগুণ হইতে নির্গত বিকারদিগের মধ্যে একমাত্র 'বৃদ্ধি'ই সনাতন বিকার। এই বৃদ্ধি ব্যক্তির বৃদ্ধি নহে। সম্পূর্ণ অসীম বৃদ্ধিকেই ম্পিনোজা চিন্তার অব্যবহিত সনাতন বিকার, বলিয়াছেন।' কিন্তু এই অদীম বুদ্ধির কোনও সনাতন বিকারের দৃষ্টান্তের উল্লেখ করেন নাই। স্পিনোজা যে গুণকে Thinking অথবা Thought নাম দিয়েছেন, তাহা ও 'মনঃ' এক পদার্থ নহে। চিন্তা মনের পূর্ব্ববর্ত্তী অবস্থা, চিন্তা হইতে মনের উৎপত্তি। আমাদের মনের মধ্যেই চিন্তার সঙ্গে আমাদের পরিচয় হইলেও, যে চিন্তার সঙ্গে আমাদেয় পরিচয়, তাহা হইতে অ্যামণবিদ বর্জন করিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে, ম্পিনোজা তাহাকেই সতের গুণ বলিয়াছেন। সতের গুণ চিন্তারূপে জড় ও চেতন যাবতীয় বস্তুতেই বর্ত্তমান। কিন্তু মানুষের মধ্যে চিন্তার যে রূপের পরিচয় পাওয়। যায়, ইতর জীব, উদ্ভিদ ও জড়বস্তুতে তাহার পরিচয় নাই। তাই মানুষের মধ্যে চিস্তার যে বিশেষত্ব আছে, তাহা হইতে তাহাকে বঞ্চিত করিয়া ক্ষীণকায় চিস্তাকে ম্পিনোজা বিশ্বতম্বে^১ পরিণত করিয়াছেন। ম্পিনোজার মতে হুইটি বস্তুর মধ্যে যদি সাদৃশ্য থাকে, তাহা হুইলেই তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সম্ভবপর হয়। চিস্তা ও ব্যাপ্তি সদৃশ পদ।র্থ নছে। স্থতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া অসম্ভব। অধচ জড় বস্তুর প্রতায় আমাদের মনে উৎপন্ন হয়। কিরূপে এই প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয়, তাহার ব্যাখ্যার জন্তই প্রত্যেক জড় পদার্থে এমন কিছুর অভিত করনা করিতে হয়, যাহা প্রভারের অমুরূপ। প্রভাকে জড় বস্তুতে যেমন ব্যাপ্তি আছে, তেমনি চিস্তাও আছে। ব্যাপ্তির মধ্যে যাহা জড়রূপে জ্ঞাত হয়, চিস্তার মধ্যে তাহাই তাহার প্রত্যয়রপা এই প্রত্যয় জড়ের মধ্যে আছে বলিয়াই তাহ। আমাদের জ্ঞানগম্য হয়। কিন্ত বুদ্ধিবারা জ্ঞাত হইবার জ্ঞাই জড়ের মধ্যে এই রূপ প্রত্যায়ের প্রয়োজন ; বুদ্ধির বিষয় হইবার জন্মই প্রয়োজন। জ্ঞাতৃত্ব জড়ে নাই; তাহার মধ্যে যে চিস্তা আছে, তাহা জ্ঞাতার পদবীতে উন্নীত হয় নাই, তাহা আত্মসংবিদ নহে। তাহা যে চিস্তার সহিত আমরা পরিচিত, তাহা নহে, সেই চিন্তার শক্যতামাত্র। মাতুষের মধ্যেই তাহা আত্মগবিদে উনীত হইয়াছে;

¹ Cosmic Principle.

প্রকৃতির মধ্যে অন্তত্ত তাহা সংবিৎ-এর ভূমিকামাত্র, তাহার উপাদান মাত্র। ঈথরে স্পিনোজা ষে চিস্তার আরোপ করিয়াছেন, তাহ। এই "মনের উপাদান", মন: নহে। তিনি বলিয়াছেন, "প্রকৃতির মধ্যে একমাত্র মননশীল বস্তু^২ বর্ত্তমান ; অসংখ্য প্রত্যয়ে তাহা প্রকাশিত ; জগতে যে অসংখ্য বস্তু আছে, তাহাদের মধ্যেই সেই প্রত্যয়সকল অবস্থিত। প্রকৃতির মধ্যে এমন কোনও বস্তুই থাকিতে পারে না. যাহার মধ্যে প্রত্যয় নাই। (Treatise De-Deo) "আমি বিশক্ষভাবে প্রমাণ করিয়াছি যে, বৃদ্ধি যদিও অসীম, তথাপি তাহা কেবল Natura Naturataর মধ্যেই আছে, Natura Naturans এর মধ্যে নাই।"* "ইচ্ছা, বৃদ্ধি. মনোযোগ, শ্রবণ প্রভৃতি মানবীয় গুণদিগকে আমি ঈররের গুণের অন্তর্গত করি নাই। প্রতায়ের মারা চিন্তাই মানবের বৃদ্ধি, ৺—যে বোধের সহিত আত্মদংবিৎ জডিত। প্রতায়বর্জিত চিম্ভার স্বরূপ কি. তাহা বুঝিতে আমরা অক্ষম হইনেও, Natura Naturansএ তাহাই আছে। বৃদ্ধি আছে Natura Naturataর মধ্যে, ঈরবের মধ্যে নাই। Natura Naturata ঈশরের মূর্ত প্রকাশ। ইহার মধ্যে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা মানুষের বৃদ্ধি। প্রকৃতির মধ্যে যত বস্তু আছে, চেতন ও মচেতন যত কিছু আছে, তাহাদের সমষ্টিই Natura Naturata। সেই সমষ্টির মধ্যে মাত্রষের বৃদ্ধি আছে, এই অর্থে Natura Naturata-রূপী ঈথরে বৃদ্ধি আছে। ম্পিনোজা বলিয়াছেন, "বৃদ্ধিযুক্ত আমাদের মনঃ মননের একটি সনাতন বিকার; অন্ত একটি সনাতন বিকারদার। তাহা সীমাবদ্ধ; এই শেষোক্ত বিকারও অন্ত আর একটি সনাতন বিকারবারা সীমাবদ্ধ; এইরপে অসীমদংখ্যক মনঃ একটি আর একটিবারা সীমাবদ্ধ। সকলের সমষ্টিই ঈশ্বরের সনাতন ও অসীম বৃদ্ধি"। † ইহা হইতে স্পষ্টই বোধগম্য হয়, যে ঈশবে যে বৃদ্ধি আছে বলা হইয়াছে, তাহা মানুষ বাতীত অন্ত কোনও পুরুষের বৃদ্ধি নহে। শেইজন্তই Natura Naturaus এ ভাহার অন্তির অস্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু এই বিকারকে সম্পূর্ণ অসীম বলা যায় না; কেননা চিন্তারূপ গুণের অধিকাংশই, যাংগ মাহ্রমের বাহিরে অবস্থিত, তাহা ইহার মধ্যে নাই।

ঈশবের কারণছ; অসীমের মধ্যে সসীম বিকার কেন উছুত হয় ?

ক্ষমন্ত্রের স্থরূপের মধ্যে কারণশক্তির অন্তিত্তবশতঃ তাঁহাতে বিকারের আবির্ভাব হয়, স্পিনোজা বলিয়াছেন। কিন্তু এই কারণশক্তি ও উপপত্তি অভিন্ন। গতি বলিতে যাহা বোঝা ষায়, ভাহা স্পিনোজার কারণের মধ্যে নাই। স্কৃতরাং যে কারণ হইতে বিকারের আবির্ভাব হয়, তাহা ভায়ের যুক্তিমাত্রও। ঈর্থরের স্থরূপ চিন্তা ও ব্যাপ্তির কোনও বিকারের সহিত এমন সম্বন্ধ নাই, যে তাহা হইতে সেই বিকারের আবির্ভাব অপরিহার্য। ছই ত্রিভূজের বাহন্তেলি পরম্পর সমান হইলে তাহাদের কোণগুলিও যেমন সমান হইতে বাধ্য, তেমন কোনও বাধ্যবাধ্কতা শুণ ও বিকারদিগের মধ্যে নাই। তবু সতের বক্ষে বিকারের

¹ Mind stuff. ² Res Cogitans—Thinking Substance

² Intellectus. 4 Thinking 5 有可一Reason. 6 Logical reason.

^{*} Epistle, 9. 54 † Ethics V. XL.

আবির্জাব নিয়ত। "সং"নিয়ল, অংশহীন, এক। Natura Naturata অসংখ্য বিকারের সমষ্টি
—অসংখ্য অংশে বিভক্ত। কিন্তু Natura Naturans এক, অবিভক্ত ও অংশহীন। এই
অসীম, নিরংশক, নিরপেক্ষ, কেবল, Natura Naturans হইতে তাহারই অংশরপে
প্রতিভাত, তাহারই বক্ষে Natura Naturataর অঙ্গরূপে হিত বিকারের আবির্জাব একটি
প্রহেলিকা। এক হইতে বহুর উত্তব, নির্বিশেষ হইতে বিশেষের উত্তব, কেন
হয়, তাহার সন্তোষজনক ব্যাখ্যা স্পিনোজা দিতে পারিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।
উপনিষদে আছে 'এক সং' "আমি বহু হইব," ইচ্ছা করিলেন, আর বহুর উত্তব হইল। "একের"
এই ইচ্ছা কারণশক্তি, সেই শক্তির প্রকাশ বহুতে। কিন্তু স্পিনোজার ক্রমরে, Natura
Naturans-এ, ইচ্ছা নাই। তাহা হইতে নিয়তির বশে বিকারের আবির্ভাব হয় বলিলে
সম্প্রার সমাধান হয় না। সং ও বিকারের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহা অসীম ও সসীমের সম্বন্ধ।
অসীম ও সসীম অবিনাভাবী সম্বন্ধে আবদ্ধ?। সসীম ভিন্ন অসীম থাকিতে পারে না,
অসীম ভিন্ন সসীমের অন্তিত্ব অসম্ভব। এই অর্থে, অসীমের সহিত সসীমের আবির্ভাব
যুক্তির নিয়মে অবশ্রভাবী। কিন্তু স্পিনোজা তাহা বলেন নাই। তাহার অসীমের মধ্যে
শক্তিস্বরূপ কারণত্বেরও অন্তিত্ব নাই। হুতরাং বহুর স্পৃষ্টি সম্পূর্ণভাবে ব্যাখ্যাত হয় নাই
বলা যায়।

Ethics এর প্রারম্ভে Modes এর যে সংজ্ঞা স্পিনোজা দিয়াছেন, তাহাতে সতের পরিণাম বা বিকারই Mode। গুণ্তর যদিও সতের স্বরূপ, তথাপি সংজ্ঞান্তুসারে বিকার তাহাদের বিকার নয়, সতেরই বিকার। কিন্তু প্রত্মধ্যে বহু স্থলেই বিকারদিগকে গুণক্রের পরিণাম বলা হইয়াছে। গুণ তুইটি; স্থতরাং বিকারগণও ছইতাগে বিভক্ত-চিস্তার বিকার ও ব্যাপ্তির বিকার। ইহারা সমাস্তরালভাবে অবস্থিত। 'প্রভার', 'ইচ্ছা' প্রভৃতি চিস্তার বিকার: ভার, আকার, গতি প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। চিস্তার প্রত্যেক বিকারের সঙ্গে ব্যাপ্তির একটি বিকার এবং ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের সঙ্গে চিস্তার একটি বিকার সংযুক্ত। সসীমন্তবশত:ই তাহারা বিকার। চিস্তার বিকার অন্ত একটি চিস্তার বিকারদারা, এবং ব্যাপ্তির বিকার অন্ত একটি ব্যাপ্তির বিকারবারা দীমাবদ্ধ। এই দমন্ত বিকারের মধ্যে আছে গুণ ছইটের একটি : নাই গুণ্বয়ের মধ্যে তাহাদের বিকারদিগের দীমারেখার বাহিরে যাহা আছে, তাহা। এই দীমারেখা কে টানিয়া দেয় ? অসীম গুণৰুষ কিরূপে খণ্ডে খণ্ডে বিভক্ত হয় ? ইহা কি দৃষ্টিবিভ্রম না সতা ? সতা হইলে কিরুপে ইহা সংঘটিত হয় ? স্পিনোজা ইহাকে সতাই বলিয়াছেন। কিন্ত কিরপে সংঘটিত হয়, তাহার ম্পষ্ট ব্যাখ্যা দেন নাই। তাঁহার মতে অসীম হইতে অসীম ভিন্ন কিছু বাহির হইতে পারে না। তবে সং হইতে বিকারদিগের আবিভাব কিরূপে হয় ? ইছার উদ্ভারে স্পিনোজ। বলিয়াছেন, স্মীম জব্যের স্বরূপ স্মীম নয়, অ্সীম। স্মীম জব্যের অন্তিত্মাত্রই সসীম; তাহাদের অরণ দ্সীম নহে। অসীম 'অরপ' ও স্সীম অন্তিত্বের সমবায়ে সসীম বিকার গঠিত হয়। Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ে স্পিনোজা প্রকৃতিকে অসীম

¹ Correlatives, ² Modification,

ţ

বিলয়াছেন। অসীমের বাহিরে কিছুই থাকিতে পারে না। যাহা কিছু আছে, তাহা এই অসীমের मस्या व्यविष्ठ । कि इ योश नारे, कि इ इट्रेंटि शादा, छाश ? योश इट्रेंटि शादा ও योश হইয়াছে, দকলই প্রকৃতির মধ্যে। ঈথর ও প্রকৃতি এক। স্থতরাং ঈথরের বাহিরে কিছুই নাই। তবে যাহা তিনি সৃষ্টি করিতে সমর্থ, সকলই কি সৃষ্টি করিয়া ফেলিয়াচেন ? তিনি দর্মশক্তিমান; স্থতরাং যাহা আছে, যাহা তিনি সৃষ্টি করিগাছেন, তাহার বেশী সৃষ্টি করিতে পারেন না, ইহা অসম্ভব। তিনি এতই সৃষ্টি ক্ষিয়া ফেলিয়াছেন, যে আর কিছু ষ্ষ্টি করিতে পারেন না, ষলিলে তাঁহার সর্বাক্তিমন্তার অপহৃব হয়। ইহার উত্তরে বলা হইয়াছে, যে "ঈশ্বর কথনই এত সৃষ্টি করিতে পারেন না, যে তাহার বেশী সৃষ্টি করা অসম্ভব', ইহা একটি স্ববিরোধী উক্তি। ঈধর সবই সৃষ্টি করিতে সমর্থ, স্বতরাং "ঈগর কথনই এত সৃষ্টি করিতে পারেন না" বলার অর্থ ঈশ্বর যাহা স্বষ্টি করিতে পারেন, তাহা তিনি স্বষ্টি করিতে পারেন না। ইহা স্পষ্টত:ই স্ববিরোধী উক্তি। এইরূপে স্পিনোজা ঈধরকে প্রকৃতির মধে ই আবন্ধ রাথিয়াছেন। প্রকৃতির অতীত তাঁহার মতা স্বীকার করেন নাই। তিনিই প্রকৃতি তিনিই প্রাক্ষত, কিন্তু 'প্রকৃতির পর' নহেন। জগতে সকলই নিয়ত, অনিয়ত' কিছুই নাই। অনিয়তের ধারণা কল্পনার সৃষ্টি। যাহা আছে তাহা নিয়ত, তাহা অবশুদ্বাবী। থাহা আছে, তাহা ব্যতীত আর কিছুই থাকিতে পারে ন:। (১ম গণ্ড – ২৯ প্রতিক্ষা।) থাহা হইতে পারে, তাহাও আছে, তাহাও প্রকৃতির মধ্যে।

ইহাই যদি হয়, তাহা হইলে Natura Naturans এবং Natura Naturataর মধ্যে পার্থক্য কি? Natura Naturans দক্রিয় প্রকৃতি, প্রকৃতির স্কন্দান শক্তি, থাহা Bergson's Elan vital ব্লিয়া পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, তাহাই। কিন্তু যাহা প্রকৃতিতে আছে, তাহা ভিন্ন আর কিছু থাকা যদি অসম্ভব হয়, তাহা হইলে নৃতন স্ষ্টি অসম্ভব। তাহা হইলে প্রকৃতির 'স্কনশীল শক্তি' নির্থক হইয়া পড়ে।

সতাই স্পিনোজার দর্শনে "সৃষ্টি" শব্দের কোনও স্থান নাই। তি চুজের সংজ্ঞা হইতে, তাহার 'সার' হইতে, বেমন তাহার ধর্মসকলের (লক্ষণসকলের) সৃষ্টি হয় না, তাহারা বৃদ্ধিতে প্রিষ্টিকত হয় মাত্র, তেমনি সতের স্বরূপ হইতেও কিছুরই সৃষ্টি হয় না, তাহারা অব্যক্ত অবস্থা হইতে ব্যক্ত হইয়া বাহির হয় মাত্র। ত্রিভূজের 'সার'কে তাহার ধর্মের কারণ বলা যাইতে পারে। দংকেও তাহার বিকারদিগের কারণ বলা যাইতে পারে, কিন্তু এই কারণ্ডের মধ্যে যুক্তির শক্তি, যুক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তি নাই। স্পিনোজার কার্য্য-কারণ-সব্ধ্ব এই যুক্তির সম্বন্ধের অতিবিক্ত কিছু নহে। স্থতরাং প্রকৃতির সক্রিয়তা বলিলে প্রকৃতির অন্তর্গত এই যুক্তির নিয়তি ভিল্ল অন্ত কোনও শক্তির অন্তিত্ব বোধগম্য হয় না। 'য়হা আছে, তাহা রাতীত আর কিছু থাকিতে পারে না'', ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে প্রকৃতির স্বরূপ হইতে গ্রাহের নিয়্তিবশতঃ যাহা বাহির হয়, তাহা বান্তবিকই আছে। 'য়হা বাহির হয়' অর্থ বাহা মান্তবের বৃদ্ধির নিক্ট স্পষ্ট হইয় প্রকাশিত হয় মাত্র। তাহার নৃতন সৃষ্টি হয় না। Natura Naturans এর মধ্যে পার্থক্য প্রকৃতির স্বরূপ ও

¹ Contingent, 2 Logical necessity,

তাহার স্বরূপের সহিত যাহা যুক্তির নিয়মে সংযুক্ত, এই উভয়ের মন্যে যে পার্থক্য, তাহা ভিন্ন আর কিছুই নহে, ইহাই মনে হয়।

শ্পিনোজা বৃদ্ধি ও কর্মকেই অভিন্ন বলিয়াছেন। 'সার' ও 'কারণ'ও অভিন্ন বলিয়াছেন। বৃদ্ধি বলিতে জ্ঞান, জ্ঞানক্রিয়া, 'সার' একপ্রকার সন্তা। কিন্তু 'কর্মাণ্ড 'কর্মাণ্ড 'করা'। 'জ্ঞান' ও 'সন্তা হইতে কিন্ধণে কর্ম্ম ও কর্মোণ্ণিভিতে পৌছান যায়, তাহা বোধগম্য হয় না। তাঁহার কারণ হইতে কায়োণ্ণিভি ভায়ের নিয়মে হয়, তাহাতে কোনও শক্তির প্রয়োজনও নাই, স্থানও নাই। কিন্তু তিনি বলিয়াছেন, "প্রত্যেক বস্তু যতটা পারে, স্থকীয় সন্তান্ন স্থির পাকিবার জন্ম চেটা করে (ত্য় খণ্ড — ৬ প্রঃ); এই চেটা বস্তুর স্থান্ধণ ভিন্ন কিছুই নহে।" এই স্থান্ধণ হইতেই নিয়ত কার্য্যের আবির্ভাব হয়, নিয়ত কার্য্য ভিন্ন অন্য কার্যের আবির্ভাব হয়, তাহা যথন নিয়ত, তাহার গৃহিত বস্তুর স্থান্ধণ হইতে যে নিয়ত কার্য্যের আবির্ভাব হয়, তাহা যথন নিয়ত, তাহার গৃহিত বস্তুর স্থান্ধণ করা মন্ত্রকাও বলা যায় না। তাহাকে ইচ্ছাও বলা যায় না, যদিও মান্থ্যের এই আত্মরক্ষার চেটাকে পিনোজা 'Voluntus' নামে অভিহিত করিয়াছেন। স্থতরাং এই 'আ্যারক্ষার চেটান্বাও প্রকৃতির সক্রিয়তার কোনও ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর হয় না।*

¹ Understanding. ² Action. ⁵ Conatus

*Martineau ম্পিনোজার 'আত্মরক্ষার চেষ্টা' (conatus) মতের এইরূপ সমালোচনা করিয়াছেন: — প্রত্যেক জড় দ্রব্যের মধ্যে এক একটি প্রত্যের আছে। Conatus (কুতি) গেই জড়পদার্থের অথবা তাহার মধ্যন্ত প্রত্যায়ের ধর্ম। ইহা Thinking Attribute অথবা Extension Attributeএর অন্তর্গত ৃ এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতে হইবে, ইহা জড় দ্রবাস্থ প্রতায়েরই অন্তর্গত। মামুষে এই 'কুতি' তাহার জ্ঞানের মধ্যে অবস্থিত, অর্থাৎ এই চেষ্টা সজ্ঞানে হয়। প্রকৃতির মধ্যে এই চেষ্টা প্রত্যেক বস্তুর অন্তর্গত প্রত্যয়ের মধ্যেত। কিন্তু এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয় অন্ত জড় দ্রব্যের বিরুদ্ধে, Extensionএর জগতে। স্বাম দ্রবাজাতের মধো আপনার স্থান রক্ষা করিবার জন্মই জড় দ্রব্যের বিরুদ্ধে ধখন এই চেষ্টা প্রযুক্ত হয়, তখন 'ক্বতি' যে প্রতায়ে অবস্থিত, তাহা হইতে ভাহার সহিত সংহত জড়দ্রবো সংক্রামিত হইগাই জন্ম জড়দ্রব্যের বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। স্থতরাং Thinkingও Extensionএর মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া অসম্ভব, এই মতের গহিত conatus তত্ত্বের সামঞ্জদ্য নাই। Ethicsএর তৃতীয় অধ্যায়ে ২য় প্রতিজ্ঞায় আছে, দেহ হইতে মনে চিন্তার উদ্ভব হইতে পারে না.মনঃঘারাও দেহের গতি অথবা স্থিতি, অথবা স্থিতি ও গতি ভিন্ন যদি অবংগন্তর কিছু থাকে, তাহা উৎপন্ন হয় না।'' কিন্তু এই প্রতিজ্ঞার টীকার প্রিনোজা যাহা বলিয়াছেন, তাহার সহিত এই প্রতিজ্ঞার প্রথমাংশের সামঞ্জ্যা নাই। মনের ইচ্ছাদ্বারা দেহ চাণিত হয়, এই বিশ্বাসের খণ্ডনের জন্ম এই টীকায় স্পিনোজা বলিয়াছেন, দেহের সামর্থ্য যে কত, তাহা এখনও প্রমাণিত হয় নাই। উৎস্পপ্রমন্তা (Somnambulists) ও ইতর জাবের কার্যা হইতে দেহ যে কত স্থকৌশলে কার্ষ্য সম্পন্ন করিতে পারে, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায়। স্থতরাং চিত্র-অঙ্কন অথবা গৃহনিৰ্মাণে যে দেহ সক্ষম নহে, তাহা বলা যায় না। দেহ এতই স্থকৌশলে গৈঠিত, যে তাহাদারা যাহা সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব বলিয়া মনে হয়, এমন বহু কাঁহা করিতেও হয়তো তাহা সক্ষম হইতে পারে। ইহাতে ইচ্ছামারা যে কার্য্য সম্পন্ন হয়, ইচ্ছাবর্জিত দেহ তাহাই সম্পন্ন করিতে পারে—এই আশা ব্যক্ত হইয়াছে; এবং বৃদ্ধির ধর্ম দেহে অরোপিত হইয়াছে।

মাস্থবের মনের ব্যাখ্যা করিতে স্পিনোজা বলিয়ছেন, "মান্থবের মন:স্বরূপ যে প্রত্যয়, দেহ অথবা ব্যাপ্তির বাস্তব একটা বিশেষ বিকারই তাহার object" (২য় খণ্ড—১০ প্রঃ)। অন্তর বলিয়াছেন, "প্রত্যেক দেহযুক্ত বস্তর সহিত একটা প্রত্যয় যুক্ত আছে; মৃতরহি সমস্ত বস্তই চেতন।" এখানে object' শব্দের অর্থ না বুঝিলে স্পিনোজার অর্থবাধ হয় না। মাম্থবের মন:রকণী প্রত্যয়ের object তাহার দেহ", ইহার অর্থ, যে প্রত্যয় মাম্থবের মন:, তাহার উৎপত্তির উংস তাহার দেহ; অর্থাৎ মান্থবের দেহই তাহার চিন্তার উৎপত্তি-স্থান। মান্থবের দেহের উপর ক্রিয়ার সঙ্গে যে বেদনা ও সংবিদের উৎপত্তি হয়, তাহাই মান্থয়ের মন:। তেমনি রক্ষের প্রত্যয় অর্থ, "রক্ষের মধ্যে যে প্রত্যয় আছে।" কিন্তু দেহ হইতে কোন প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয় না। ব্যাপ্তি হইতে চিন্তার উৎপত্তি হয় না। গতি হইতে চিন্তার উৎপত্তি হয় না, চিন্তা হইতেও গতি উৎপন্ন হয় না। প্রত্যয়-পরম্পরা হইতেই প্রত্যয়ের উৎপত্তি। দেহের উৎপত্তি ব্যাপ্তির জগতে। কিন্তু দেহ ও মন: পাশাপাশি বর্ত্তমান (Parallel)। কিন্তু যে প্রত্যয় মান্থ্যের মন:, বাহা ঈগরের চিন্তার বিকার, তাহার বিষয় দেহ নহে। তাহা দৈহিক অবস্থার সহবর্ত্তী, কিন্তু সে অবস্থা নহে।

২৮ প্রতিজ্ঞায় প্রিনাজা বলিয়াছেন' "যাহারই সীমাবদ্ধ ও সসীম অস্তিত্ব আছে, এরপ বিশিষ্ট কোনও দ্রব্য থাকিতেও পারে না অথবা কার্য্য করিতেও পারে না, যদি তাহার কার্য্যও অস্তিত্ব অস্তু অস্তু সসীম ও সীমাবদ্ধ অস্তিত্ববিশিষ্ট কারণাস্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; আবার এই শেষোক্ত কারণও থাকিতে পারে না অথবা কার্য্য করিতে পারে না, যদি তাহার কার্য্য ও অস্তিত্ব অস্তু সসীম ও সীমাবদ্ধ অস্তিত্ববিশিষ্ট কারণাস্তর দ্বারা নিয়ন্ত্রিত না হয়; এইরূপে কারণের অনুত্র বহুত্বে পরিণত হওয়ার সন্তাবনা অস্বীকার করিয়াও প্রিনোজা বহু সসীম বিকারকে এক সত্রের অথবা তাহার অসীম গুণধ্যের পরিণাম বলিয়াছেন। কিন্তু অসীম গুণ সসীম বিকারের আকারে পরিণত না হওয়া পর্যান্ত, কেবল' অথবা 'অসঙ্গ' অবস্থা হইতে বহির্গত না হওয়া পর্যান্ত, তাহার অসীমত্ব সন্তুচিত না হওয়া পর্যান্ত, ইহা সন্তবপর নহে। স্থতরাং স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, স্পিনোজা সং অথবা তাহার গুণো যে কারণত্বের আরোপ করিয়াছেন—ভায়ের যুক্তির নিয়তি—তাহা কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, তাহার মতামুসারে কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, তাহার মতামুসারে কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে, তাহার মতামুসারে কোনও সসীম দ্রব্যের উৎপাদনে সক্ষম নহে।

Martinean এ সম্বন্ধে লিখিয়াছেন' "যে কারণ-তম্ব এত বিস্তারিতভাবে স্পিনোজা ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহা কোনও বিশিষ্ট দ্রব্যের উৎপাদনে সমর্থ নহে। ঈদৃশ কোনও দ্রব্যের অন্তিম্বের ব্যাখ্যার জন্ত অন্ত একটি সদৃশ দ্রব্যের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়া লইতে হয়। যদি সসীমের আ্বিভাবের পূর্ব্বে সসীমের অন্তিম্বের প্রয়োজন হয়, তাহা হইলে বেখানে সং হইতেই সকল উদ্ভূত হর, এবং সে সৎ অসীম, সেখানে সসীমের আবিভাব হয় কিরূপে ? অসীম হইতে সসীমের এই আকম্মিক উদ্ভবের ব্যাখ্যা তো করাই হয় নাই, পরস্ক ষে পরিস্থিতির মধ্যে দণীমের উদ্ভব হয় বল হইয়াছে, তাহার মধ্যে দদীমের উদ্ভব হওয়া অসম্ভব বলিয়াই প্রমাণ করা হইয়াছে। এ পর্যান্ত ঈশ্বরের গুণ হইতে যুক্তির নিয়মে আবির্ভাবের সহিত কারণত্বকে অভিন্ন বলা হইয়াছে ; কার্য্যের এবংবিধ আবির্ভাব কেবল যুক্তিতে আবির্ভাব নয়, বাস্তব আবির্ভাবও বটে।; ইহা ঈশ্বরেম অসীম স্বরূপের অব্যক্ত আধেয়ের বাক্ত-অবস্থাপ্রাপ্তি। এই প্রকার কারণত্ববারাই ম্পিনোজা তাঁহার সমস্যার সমাধান করিতে প্রথমে ইচ্ছা করিয়া-ছিলেন, এবং পরে যে নৃতন মত অবল্বন করিয়াছিলেন, তাহার সহিত ইহার সামঞ্জ্যা কত কম, তাহা তিনি বৃঝিতে পারেন নাই, এই ধারণা বর্জন করা কঠিন। হুই গুণকে তিনি যেমন ঈশরের মধ্যে একীভূত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কারণ-সম্বন্ধে দিবিধ মতও তিনি তেমনি ঈশ্বরের নামে একত্রিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সদীমের উৎপত্তি-ব্যাপারে যে দ্রব্যের স্বরূপ হইতে যুক্তির সাহায্যে তাহার অন্তঃস্থিত পদার্থের নির্গমন হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রকার কারণত্বের প্রয়োজন, তাহাও স্পিনোজা সময়ে সময়ে উপলব্ধি করিয়াছিলেন। Hughensকে লিখিত এক পত্রে তিনি স্পষ্টভাবেই বলিয়াছেন, যদি কোনও দ্রব্য নিদিষ্ট সংখ্যার বর্ত্তমান থাকে, বেমন ২০ জন লোক, তাহা ছইলে। সেই দ্রব্যের বিশিষ্ট প্রকৃতি অথবা সার ব্যতিরিক্ত সেই সংখ্যারও একটি কারণ থাকা প্রয়োজন এই কারণ নিশ্চয়ই সেই দ্রব্যের বহিঃস্থ কারণ। স্থতরাং সদীম দ্রব্যের মধ্যে তাহাদের সসীমত্বের জন্মই একটি কারণত্ব আছে, যাহা তাহার স্বরূপের অন্তর্গত জ্যামিতিক কার্য্যকারিতা হইতে ভিন্ন। সেই কারণত্ব শক্তিমূলক কার্যাকারিতাই যাহাদারা সদীম দ্রব্যের আদিহীন ও অন্তংগীন পারম্পর্য্য চিস্তার নিয়ম^ও দারা নিয়ন্ত্রণ হইতে ভিন্নভাবে নিয়ন্ত্রিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে সমগ্র ভাবে দেখিলে এই নৃতন প্রকারের নিয়তিই প্রকৃতির শুঝলা অথবা কারণস্ত্র বলিয়া প্রতীত হয় ৷ ইহা প্রত্যেক দ্রব্যের 'সারে'র বিরুদ্ধে কার্য্য করে, এবং তাহার পূর্ণ আত্ম-প্রকাশের পরিপন্থী।

"ম্পিনোজা সসীম দ্রব্যকে অসীমের ব্যতিরেক⁸ বলিয়াছেন। আত্মপ্রকাশে অসীম সন্তার আংশিক অক্ষমতাবশতঃ দ্রব্যের স্বরূপের আংশিক প্রকাশই সসীম; স্বরূপ আত্মপ্রকাশে সক্ষম হইলে তাহা হইতে কার্য্যের উৎপত্তি বোধগম্য হয়, কিন্তু তাহাতে অসমর্থ হইরা কিরূপে বাস্তব দ্রব্যের সৃষ্টি করে, যাহা তাহার স্বাধীন সন্তা পারে না, ইহা বোঝা যায় না।

সং ও তাহার গুণ্ছয় হইতে অসীম সনাতন বিকারদিগের আবির্ভাবের ব্যাখ্যা করিয়া শিনোজা যখন সমুংপাদের জগতের পথান্তদেশে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তথন তিনি স্বকীয় কারণ-তত্ত্বের অন্থপযোগিতা হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন, তাহার সাহায্যে আর অগ্রসর হওয়া যে অসম্ভব, তাহা বৃথিতে পারিয়াছিলেন। তাই 'যুক্তি'কে কারণ নামে অভিহিত করিতে থাকিয়াও তিনি অন্তবিধ এক কারণের সাহায্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং এই সম্পূর্ণ বিভিন্ন

¹ Geometrical ehiciency.

² Dynamic efficiency.

[&]quot; Laws of thought.

⁴ Negation

⁵ Phenomenal world.

প্রকারের 'কারণদ্বারা' সদীমের স্ষ্টির ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যে এই দ্বিধি কারণের অস্তিত্ব কল্পনা করিয়াছিলেন—তাহার অসীম ও সনাতন স্বরূপ এবং তাহার 'দদীমত্ব'। তাহার দদীমত্ব পূর্ববর্ত্তী দদীম দ্রব্যের ফল এবং পরবর্ত্তী দদীম দ্রবোর কারণ। এই পারম্পর্য্য মন্ত্রহীন। সমগ্র প্রক্রতির মধ্যেও এই দ্বিবিধ কারণ বর্ত্তমান ---অসীম গুণৰুৱ, যাহা দৰ্বকালে অনুস্থাত^১, প্ৰকৃতির ভিত্তি^২, এবং স্বৰূপদ্বারা অনিষ্ঠ্রিত দমু:-পাদের প্রবাদ ও দ্রবাজাতের উৎপত্তির কারণজাল। দিতীয় কারণ হইতে সনাতন কিছুর উদ্ভব হয় না। Ethics এই তিনি প্রথমে সদীম দ্রবাকে কারণ বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। তাহার পূর্ব্বে দ্রবোর স্বরূপ ভিন্ন অন্ত কিছুকেই তিনি কারণ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। De Deo প্রস্তে বলিয়াছিলেন, যদিও দ্রবাবিশেষের অন্তিত্বের জন্ম ঈগরের গুণ্ছয় যেমন প্রয়োজনীয়, তেমনি একটি বিশেষ বিকারেরও প্রয়োজন, তথাপি ইহাছারা ঈ্থরের অব্যবহিত স্ত্র্যুত্ত অপ্রমাণিত হয় না। কেননা কোনও দ্রব্যের অন্তিত্বের জন্ম যাহার প্রয়োজন, তাহাদের মধ্যে কতকগুলি না থাকিলে তাহার অন্তিত্বের উদ্ভবই হইতে পারে না, যেমন দেই দ্রবোর অগ্রা। অলগুলি দারা ঐ দ্রবোর স্থাষ্ট সাধা হয়। যেমন, যথন আমি কে:নও ঘ্রের মধ্যে আলো চাই, তথন দেয়াশলাই জালিতে পারি, অন্ত কিছুর প্রয়োজন হয় ন!। অধবা জানালা খুলিয়া দিতেও পারি; তাহাতে আলোর সৃষ্ট না হইলেও বাহির হইতে ঘরে আলোর প্রবেশ সম্ভবপর করে। এইরূপে ম্পিনোজা 'কারণ' ও 'পরিস্থিতিরত মধ্যে পার্থক্য করিয়াছিলেন। ব্যাপ্তির জগতে 'গতি' এবং চিস্তার জগতে 'বৃদ্ধি'কে তিনি স্রষ্ট্-কারণ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। ইহারা অবায়⁸ এবং সনাতন। গতি ও স্থিতির ব্যাপ্তির মধ্যে বিভিন্ন পরিমাণে অবস্থিতিকে, এবং চিন্তার জগতে বিশেষ বিশেষ অনিতা প্রতায়ের আবির্ভাবকে পরিস্থিতি বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। কিন্ত ইচাতেও সদীমের উৎপত্তি-সমদ্যার সমাধান হয় না দেখিয়া, অবশেষে তিনি দ্রব্যের বহিঃস্থ এক কারণের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন। সদীম পদার্থের একত্র সন্নিবেশ-ই দেই বাহ্ন কারণ। প্রত্যেক সদীম পদার্থে তিনি ছুইটি কারণের অন্তিম্ব স্বীকার করিলেন, একটি তাহার সনাতন স্বরূপ বা সার। অভটি বাহু প্রকৃতির ব্যবস্থা^৫ কর্তৃক তাহার স্বাংশিক ব্যতিরেক। এই ব্যতিরেকদ্বারা তাহার সনাতন স্বরূপের পূর্ণ প্রকাশ প্রতিরুদ্ধ হয়। সনাতন "সার" দারা সমগ্র প্রকৃতি অরুহাত, দিতীয়টিদারা সমুৎপাদ-জগতের সৃষ্টি। মামুষের মনঃ এই ব্যতিরেক হইতে, সমুৎপাদ জগতের বন্ধন হইতে, মুক্ত হইয়া তাহার পূর্ধ-স্বন্ধণে উপনীত হইতে সক্ষম। এই সক্ষমতাই ম্পিনোজার কর্মনৈতিক ও তাত্ত্বিক মতের ভিত্তি। কিন্তু দদীমের মধ্যে দদীম ও অদীম কারণব্যের কিরূপ দমস্বয় হয়, ঈশ্বরের স্বভাবের মধ্যে ব্যতিরেকর্মপী কারণের কি প্রয়োজন, সদীম দ্রব্যের উৎপাদক সদীম

¹ Eternally immanent. ² Constitutive ground. ⁸ Conditions

⁴ Fixed. ⁵ Order.

ক্রবাদারা, যে সনাতন "সার" তাহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে না, তাহাও উৎপন্ন পদার্থ কিরূপে প্রাপ্ত হয়, এ সমস্ত প্রশ্নের কোনও উত্তর স্পিনোজা দেন নাই।"

বিশিষ্ট সসীম

প্রত্যেক সদীম দ্রব্য অন্ত বহু সদীমের সহিত সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ দ্রব্যসমূহের সহিত সম্বন্ধ-বর্জিত ভাবে কোনও সসীম দ্রব্যের কল্পনা করা সম্ভবপর নহে। পৃথিবী যে তাহার . অস্থানে অবস্থিত থাকিয়া সুর্যোর চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে, সুর্যা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র প্রভৃতি তাহার চতুর্দিকে বর্ত্তমান থাকিয়। তাহায় অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছে, ও তাহাকে চালনা করিতেছে বলিয়াই তাহা সম্ভব-পর হইয়াছে। তাহারা না থাকিলে পৃথিবীর অন্তিত্ব শূন্তে বিলীন হইয়া যাইত। পৃথিবীর উপরিস্থ ও বহি:স্থ প্রত্যেক দ্রব্য-সম্বন্ধেই এই কথা সত্য। তাই স্পিনোজা বলিয়াছেন, সমীমের উৎপত্তির জন্ত সমীমের প্রয়োজন। "সমীমের" স্বরূপ অসীম। এই অসীম সত্তা আপনাকে সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে গিয়া বাধাপ্রাপ্ত হয় বলিয়া অসীম-স্বরূপে প্রকাশিত হইতে পারে না, অসংখ্য সসীমে বিভক্ত হইয়া পডে। পর্বত-সঞ্চিত জলরাশি যথন নিম্নে আসিয়। লোকচক্ষুর সমীপে আপনাকে প্রকাশিত করিতে প্রয়াসী হয়, তথন বায়ুর বাধা প্রাপ্ত হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হইয়া জলকণারূপে চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়ে। তেমনি সতের অগীম সত্তা প্রকাশোর্থ হইয়া অসংখ্য অংশে বিভক্ত হয়; তাহার প্রত্যেক গুণ হইতে প্রথমে সনাতন বিকারের উদ্ভব হয়, পরে প্রত্যেক সনাতন বিকার হইতে অসংখ্য বিশিষ্ট বিকার উৎপন্ন হয়। কিন্তু অদীমের বাহিরে তো কিছুই নাই; সতের বাহিরে তাহার বিরোধী কোন শক্তি নাই; তাহার প্রকাশে এই বাধা আসে কোণা হইতে ? বাধা না থাকিলে তাহা পূর্ণভাবেই আত্মপ্রকাশে সক্ষম হইত ; বাধার অন্তিত্বশতঃই তাহা হইতে সসীমের উদ্ভব হয়। ফলে প্রত্যেক সসীম দ্রব্য কেবল তাহার অন্তর্নিহিত স্থারপের ক্রীড়াক্ষেত্রই থাকে না, তাহার উপর অন্ত বহু সদীদের ক্রীড়া উৎপন্ন হয়। সক্রিয়তা ও নিজ্জিয়তা উভয়ে মিলিয়াই প্রত্যেক সদীম বিশিষ্ট দ্রব্য। স্থাষ্টর রঙ্গক্ষেত্রে, প্রতিভাসের জগতে, সেইজন্মই কোনও সসীমের আবির্ভাব নিয়ত নহে; তাহা আগন্তক², ও পরনির্ভরশীল। ৰহিঃমু দ্রব্যজাতের সামর্থ্যের উপর তাহার স্বাবিভাব নির্ভর করে। তাহার মধেষ্ট প্রবল হইলে এই আবির্ভাবকে অসম্ভব করিয়া তুলিতে পারে। কিন্তু এই অনিশ্চিতি বাস্তব নহে, আমাদের বৃদ্ধির নিকট-ই এই আবির্ভাব অনিশ্চিত। প্রকৃতির ব্যবস্থা নির্দিষ্টই আছে, তাহা নিয়ত। স্নতরাং সেই ব্যবস্থার মধ্যে যাহার আবির্ভাব সম্ভবপর, তাহার আবির্ভাব নিয়ত। যাহার আবির্ভাব সম্ভবপর নহে, তাহার আবির্ভাব নিতাস্তই অসম্ভব, তাহা আগস্তুক নহে। জ্যামিতিক ক্ষেত্র-বিশেষ-সম্বন্ধে তাহার জ্ঞাত ধর্ম ছইতে অজ্ঞাত ধর্ম যে নিঃসন্দেহে অমুমান করা সম্ভবপর হয়, তাহার কারণ জ্যামিতিক ক্ষেত্রের পারিপার্থিক-সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ নাই। কিন্তু প্রকৃতির ব্যবস্থা-সম্বন্ধে সে কথা বলা যায় না। আমাদের বৃদ্ধি সে ব্যবস্থার সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অক্ষম।

! Contingent

পাশ্চান্ত্যদর্শনের ইভিহাস

প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যের স্বরূপের আবির্ভাব যথন সম্পূর্ণরপে অনিশ্চিত, তাহা তাহার নিজের উপর যথন নির্জির করে না, অস্ত বহু বিশিষ্ট দ্রব্যের উপর নির্জরণীল, তথন আবির্ভাবের পরে তাহার স্থিতিও অনিশ্চিত হইতে বাধ্য। তাহা চতুর্দ্দিকস্থ অস্তান্ত দ্রব্যের উপর নির্ভরণীল। বিশিষ্ট দ্রব্যের উৎপত্তি-ও-স্থিতি-সম্বন্ধে এই অনিশ্চিতি হইতে ইহার মধ্যে সন্তার ঝ্যাতিরেকের পরিমাণ অমুমান করা যায়, এবং ষত্টুকু সন্তা ইহার মধ্যে আছে, তাহা যে অসৎ হইতে উভুত তাহাও বোধগম্য হয়। আবির্ভাবের পূর্বের এই স্বরূপরিমিত সন্তা ছিল না, ভবিয়তেও ইহার স্থিতি অনিশ্চিত। অসৎ হইতে ইহার উদ্ভব, কালে ইহার উৎপত্তি। অনন্তিত্বের অন্ধকার হইতে অন্তিব্বের আলোকে আবির্ভাবের পরে, ইহার স্বরূপকর্তৃক ইহার তিরোভাবের কোনও কারণ নাই; কেননা সে স্বরূপ অনস্ত, নির্দিষ্ট কাল্বারা তাহা সীমাবদ্ধ নহে। কিন্তু যে বাহ্য কারণন্থারা তাহার আবির্ভাব প্রতিহত হইয়াছিল, আবির্ভাবের পরে তাহাই তাহাকে অন্তিত্বের রঙ্গক্ষেত্ব হইতে বাহির করিয়া দিবে। নির্দিষ্ট কালের মধ্যে এই প্রকারে আবদ্ধ থাকাই তাহার সসীমত্বের প্রধান লক্ষণ। কিন্তু তাহার স্বরূপ অনস্ত। স্থতরাং যাবতীয় সসীমত্ব ক্রেট্রই নামান্তর; তাহা সত্তাবান্ই অসীমের ব্যতিরেক বা নিরাকরণ।

অনস্তপার অসীম নৎ হইতে সনাতন বিকারের আবিভাবের কথা পূর্বের আলোচিত হুটুয়াছে। স্পিনোজার মতে যাহার অন্তিত্ব সম্ভবপর, তাহা আছে, তাহার অন্তিত্ব বর্ত্তমান। ইহার অর্থ যাহা সম্ভবপর বলিয়া বৃদ্ধিতে বোধগম্য হয়, বাস্তবজগতে তাহার অন্তিত্ব আছে। চিস্তা-গুণের মধ্যে অসীম বুদ্ধি, ব্যাপ্তি-গুণের মধ্যে গতি ও স্থিতি বৃদ্ধিগম্য। তাহাদের বাস্তব অন্তিম্বও আছে। ইহারা চিস্তা ও ব্যাপ্তির অব্যবহিত বিকার। প্রত্যয়^ত, অমুভূতি⁸, ইচ্ছা^৫ প্রভৃতি বৃদ্ধির বিকার। ভার, আকার, কাঠিন্ত, তরলত্ব, বায়বীয়ত্ব প্রভৃতি ব্যাপ্তির বিকার। কিন্তু ইহার। 'বিশেষ' নয়, সামান্ত। গতি ও স্থিতিরূপ genus হইতে ভার, আকার, কাঠিন্ত প্রভৃতি রূপ species এর উদ্ভব । বৃদ্ধি-রূপ genus হইতে ইচ্ছা, অনুভূতি প্রভৃতি রূপ species এর উদ্ভব । কিছ্ক অসীম সতের একত্ব হইতে এই বহুত্বের আবির্ভাব কিরূপে হয়, ম্পিনোজা তাহার ব্যাখ্যা करतन नाहै। हेशानत व्याविकायरक निम्ने विनाहिन ; विकास विकक श्वमारे मरजत স্বভাব বলিয়াছেন। কিন্তু genus হইতে speciesএর অমুমান করা অসম্ভব, যুক্তির কোনও নিয়মেই তাহা সম্ভবপর নহে। এই সমস্ত 'সামান্ত' হইতে 'বিশেষে'র আবির্ভাবেরও কোনও যুক্তিমূলক কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। দেইজগুই দদীম দ্রব্যরাজির মধ্যে শিনোঞ্জা কারণান্তরের অমুসন্ধান করিয়াছেন। সদীমে বিভক্তি পর্যান্ত সতের গতি বিভাগের দিকে। কিন্তু সদীমে পৌছিয়া আমরা এই গতির পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, সদীমের মধ্যে সমন্বয়ের পরিচয় প্রাপ্ত হই। চিন্তা ও ব্যাপ্তির সমবায়ে প্রত্যেক সসীম দ্রব্য গঠিত; ইছা ব্যতীত ব্যাপ্তির বছ বিকারের সমবায় তাহার প্রত্যেক বিশিষ্ট দ্রব্যের মধ্যে, এবং বুদ্ধির বিকারদিশের সমবায় তাহার প্রত্যেক বিকারের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যেক জড

¹ Negation ² Positive.
³ Idea ⁴ Feelling ⁵ Will

দ্রব্য রূপ, রদ, গন্ধ, শন্ধ প্রভৃতি বহু বিকারের সমবায়। প্রত্যেক মানসিক বিকারও প্রত্যন্ত, অকুভূতি ইত্যাদির সমবায়। স্তরাং প্রত্যেক দ্রব্যই বহুর সমবায়।

আত্ম-সংবিদ

সসীম পদার্থের মধ্যে মানুষ একটি পদার্থ। মানুষে প্রত্যায়ের সাহায়্যে চিস্তা ও আত্ম-সংবিদ্
ধর্ত্তমান। আত্মগংবিদের আবির্ভাব-সম্বন্ধে ম্পিনোজার মতের আলোচনা করা প্রয়োজন।
ম্পিনোজা সক্রিয় প্রকৃতিকেই, ঈর্য়র বলিয়াছেন, এবং Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ের
৬১ প্রতিজ্ঞায় বৃদ্ধি, ইচ্ছা ভালবাসা প্রভৃতি যে এই প্রকৃতি অথবা ঈর্য়ের মধ্যে
নাই, তাহা বলিয়াছেন। মানুষের মধ্যে এই সকল চিস্তার বিকার আছে, স্রতরাং নিক্রিয়
প্রকৃতিরই (Nature Naturata) মধ্যেও তাহারা আছে। যেখানে য়াহা কিছু আছে,
সকলই এই Natura Naturataর মধ্যে; স্রতরাং Natura Naturataর মধ্যে বৃদ্ধি,
ইচ্ছা প্রভৃতিও আছে। মানুষে ইহারা আদিল কোথা হইতে ? যে চিস্তা সতের একটা গুণ,
তাহা বৃদ্ধি অথবা কামনা অথবা ইচ্ছা নহে, তাহাতে আত্মসংরিদ্ নাই। ইহারা চিস্তার বিকারমাত্র। চিস্তা হইতে ইহাদের উদ্ভব। ব্যাপ্তির প্রত্যেক বিকারের অনুরূপ এক একটি
প্রতায় আছে, ম্পিনোজা বলিয়াছেন। কিন্তু প্রত্যেগণ সংবিদ-সম্পন্ন নহে। যিনি প্রত্যেমকে
জানেন, এইরূপ জ্ঞাতাই সংবিদসম্পন্ন। মানুষে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞাতা প্রকৃতির অন্ত কোথাও
নাই। মানুষে এই জ্ঞাতৃত্ব আদিল কিরূপে ?

শ্পিনোজা বলিয়াছেন, মায়ুষের মনঃ (Ethics ২য় অধ্যায় ১৩ প্র) একটি প্রত্যয়, এবং দে প্রত্যয় তাহার দেহেরই প্রত্যয়, অর্থাৎ একটি বাস্তব ব্যাপ্তির বিকারের প্রত্যয়মাত্র। দেহের সার যেমন দেহের মধ্যে ব্যাপ্তির জগতে বর্তমান, তেমনি তাহাই চিন্তার জগতে প্রত্যয়রপে বিক্রমান—চিন্তার বিকার রূপে। মনঃ মননশীল পদার্থরূপে ষে সম্প্রত্যয় গঠন করে, তাহাকেই শ্পিনোজা Idea অথবা প্রত্যয় বলিয়াছেন। মনোরূপী এই প্রত্যয় একটি মৌলিক পদার্থ নহে; বহু প্রত্যয়ের সমবায়ে মনের স্প্রে। শরীরের বিভিন্ন অবস্থায় যে সকল বিভিন্ন প্রত্যয়ের উৎপত্তি হয়, তাহাদের সমবায়ে উভ্ত যৌগিক প্রত্যয়ই মানবের মনঃ। দেহও যেমন একটি মৌলিক পদার্থ নহে, জগতে বিতিয় সমুৎপাদের সমবায়ই দেহ, তেমনি চিন্তার জগতের বিভিন্ন সমুৎপাদের সমবায়ই মনঃ। প্রত্যেক প্রত্যয়ই বিশ্ব জগতে বর্ত্তমান, ব্যাপ্তির জগতে তাহার বিষয় অবস্থিত। কিন্তু উভ্রের মধ্যে কোনও সংযোগ নাই। এই অবস্থা একজমূলক ব্যক্তিছেরই উদ্ভবের পক্ষে আশাপ্রদ না হইলেও, ইহার মধ্যেই তাহার উদ্ভব হইয়াছে। দেহের প্রত্যয় যথন আন্বির্ভূত হয়, তথন তাহার সঙ্গে সেই প্রত্যয়ের একটি প্রত্যয়ের আবিন্তাবি হয়। দেহ ব্যাপ্তির ক্ষেত্রে একটি সমুৎপাদে। তাহার প্রত্যয়, সেই সমুৎপাদের জ্ঞান, চিন্তার মধ্যে অবস্থিত। এই প্রত্যয়ের প্রত্যয় যথন

¹ Active Nature

² Passive Nature

³ Self Consciousness, ⁴ Individuality

আবিভূতি হয়, তথন চিস্তার মধ্যেই তাহার আবির্ভাব; দেহের প্রতায়ের সহিত তাহারই প্রতায়রপ দিতীয় প্রতায় বুক্ত হয়। দিতীয় প্রতায়টি প্রথম প্রতায়র জ্ঞান, 'জ্ঞানের' জ্ঞান, অর্থাৎ আমরা যে দেহের প্রতায়টি জানি, এই তথ্যের জ্ঞান। এই দিতীয় জ্ঞানের আবির্ভাব একটি নৃতন ব্যাপার, এবং ইহারও একটি প্রতায় উৎপম হয়। এইরপে প্রত্যেক পরবর্ত্তী ব্যাপারের এক একটি প্রতায়ের উৎপত্তি অনস্ত ধারায় চলিতে থকে। এই জ্ঞানপ্রবাহে ইহার জ্ঞানশ্রেটীয় প্রত্যেক জ্ঞানের অন্তিত্ব থাকিলেও, তাহার (জ্ঞান-প্রবাহের) স্বতম্ব জ্ঞাননাই; এবং শ্রেটীভূক্ত সকল জ্ঞানের সমবেত ভাবে অবস্থানের বিষয়ও তাহা অবগত নহে। কেননা প্রতেক প্রতায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে পূর্ববর্ত্তী প্রতায়ের সঙ্গে যে জ্ঞান আবির্ভাত্ত হইয়াছিল, তাহার পুনরার্ভি ঘটে, এবং তাহার ফলে যাবতীয় প্রতায়সঞ্জাত জ্ঞান পরস্পরের সহিত মিশ্রিত হইয়া এক জ্ঞানে পরিণত হয়। এই জ্ঞানই 'মনের জ্ঞান'; ইহাই আত্মসংবিদ, অবিচ্ছিয় চিস্তার প্রবাহ। দেহবিষয়ক প্রতায় যেমন দেহের সহিত সংযুক্ত, এই মনোবিষয়ক প্রতায়ও তেমনি মনের সহিত সংযুক্ত।

উপরোক্ত জটিল বাক্যসকলের সরল অর্থ এই যে বাহ্ন দ্রব্যের জ্ঞানের সহিত আত্মসংবিদ ৰুক্ত থাকে, এবং আত্মসংবিদের সহিত সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে আত্মার অনবচ্ছিন্ন সাতত্যের জ্ঞানও থাকে! Ethicsএর দিতীয় অধ্যায়ের ২০ প্রতিজ্ঞায় আছে, "মানব মনের প্রত্যয় অথবা জ্ঞান (যে জ্ঞান অথবা প্রত্যায়ের বিষয় মানব-মনঃ) ঈর্ম্বরে আছে। মানুষের দেহের প্রত্যায় অপবা জ্ঞান যেমন মারুষের মধ্যে আছে বলিয়া ঈশ্বরের মধ্যেও আছে, ও তাঁহাতে দেই জ্ঞান মারোপিত হয়. তেমনি তাহার মনের প্রতায় ও জ্ঞানও মামুষের আছে বলিয়া ঈশ্বরে আবোপিত হয়।" ইহা প্রমাণ করিতে স্পিনোজা বলিয়াছেন, চিন্তা ঈশবের একঠি গুণ: স্থুতরাং চিস্তার প্রতায় ও ষাবতীয় বিকারের প্রতায় যে ঈশরে আছে, তাহ। বলিতেই ইইবে। মানব-মন: চিস্তার একটা বিকার। স্থতরাং তাহার প্রত্যমণ্ড ঈশ্বরে আছে বলিতে হইবে। কিন্তু ঈশরকে যথন অসীমরূপে ধারণা করা হয়, তথন তাঁহাতে মানব-মনের এই প্রত্যয় ও জ্ঞানের আরোপ করা যায় না। যথন অন্ত কোনও বিশিষ্ট দ্রব্যের প্রত্যয়-সমন্বিতভাবে তাঁহার ধারণা করা হয়, তথনই তাঁহাতে এই প্রত্যয় ও জ্ঞানের আরোপ হয়। প্রত্যয়ের কারণ-পরস্পরার মধ্যে শৃঙ্খলা ও সম্বন্ধ যেরূপ, প্রতায়-পরস্পরার মধ্যেও সেইরূপ সম্বন্ধ ও শৃথালা বিপ্তমান। স্থতরাং মামুষের দেহের জ্ঞান অথবা প্রত্যন্ন যেভাবে ঈশ্বরে বর্ত্তমান. এবং তাহা যে অর্থে ঈশ্বরে আরোপিত হয়, তাহার মনের জ্ঞান অথবা প্রত্যয়ও সেইভাবেই তাঁহাতে বর্ত্তমান এবং দেই অর্থে তাঁহাতে তাহাদের আরোপ করা হয়।" ইহা হইতে ম্পষ্টই বোধ হয়, যে ঈশবে মানবমনের যে জ্ঞানের অস্তিত্বের কথা ম্পিনোজা বলিয়াছেন, মানবমনের মাধ্যমেই ঈশবে সেই জ্ঞানের অন্তিত্ব; মানব-মনে যে জ্ঞান বর্ত্তমান, তাহা হইতে স্বতন্ত্রভাবে^ৰ তাহার স্বন্ধিত্ব নাই। মানব-মনঃ ঈশবের মধ্যে অবস্থিত। স্বতরাং ঘাহা मानवमानत मारा आहि, जारा निर्वादत माराहे आहि। এই आर्थ हे स्थितांका विनिशाहिन. অসীম ঈশবে (মানবের সম্বন্ধ বিরহিত ঈশবে) এই জ্ঞানের আবোপ করা যায় না। চিস্তাপ্ত্রণ অসীম। বিকার-বর্জিত চিস্তা-গুণের মধ্যে যে এই জ্ঞান আছে, তাহা স্পিনোজা

বলেন নাই। চিস্তাপ্তণের যে বিকার আমাদের মনোরূপদেহের প্রত্যয়রূপে আবির্জ্ হয়, এবং দেই প্রত্যয়ের প্রতিফলন হইতে যে প্রত্যয়রাজির মধ্যে এই জ্ঞান আছে বলিয়াছেন। দ্বীশ্বর ও প্রকৃতি স্পিনোজার মতে অভিন্ন। মান্ত্রের দেহ ও মনঃ উভয়ই প্রকৃতির অন্তর্গত; স্বভরাং যে প্রত্যয় ও জ্ঞান ঈশ্বরের মধ্যে আছে তিনি বলিয়াছেন, তাহা মান্ত্রের মধ্যে আছে, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রায়। দেহের প্রত্যয় যেমন দেহের বিশেষ বিশেষ অবস্থা হইতে উদ্ভুত হয়, তেমনি মান্ত্রের মনের বিশেষ বিশেষ সমৃৎপাদ হইতে সমগ্র মনের একটি প্রত্যয়ের আবির্ভাব হয়। যেখানেই ব্যাপ্তি আছে, সেইখানেই চিস্তা আছে। চিস্তার সর্ব্ব প্রকার বিকারেরই প্রত্যয় আছে। দেহের প্রত্যয় ছিতার বিকার; তাহারও একটা প্রত্যয় আছে। এই শেষোক্ত প্রত্যয়রও প্রত্যয় আছে। এইরূপ প্রত্যয়-প্রবাহের সম্বারের ফলই মানব-মনঃ।

উল্লিখিতভাবে স্পিনোজার আত্মসংবিদের ব্যাখ্যা করিয়া Martinea নিল্লোক্তভাবে সমালোচনা করিয়াছেন :—

শ্বখন আমার মনে কোনও প্রত্যয়ের আবির্ভাব হয়, তখন আমি জানি, যে আমার মনে উহার আবিভাব হইয়াছে, ইহা সত্য, কিন্তু তথনই সত্য, যথন 'আমি' সেই প্রত্যায়ের আধারক্লপে বর্ত্তমান। যথন 'আমি' বর্ত্তমান, এবং আমাতে কোনও প্রত্যয়ের আবির্ভাব হয়. তথন সেই প্রত্যয় 'আমি'রূপ বিষয়ীর নিকট প্রত্যয়রূপ 'বিষয়'রূপে আবিভূতি হয়; সেই বিষয়ী সেই প্রত্যয়কে তাহার জ্ঞানের বিষয় করিয়া তাহাকে জানে। কিন্তু এই 'আমি'র আবির্ভাবই যে বর্ত্তমান ক্ষেত্রে প্রমাণের বিষয়, তাহার অন্তিম্ব পূর্ব্ব হইতেই স্বীকার করিয়া লওয়া যায়. না। পুর্বের যে জ্ঞানের আবিভাবের বর্ণনা করা হইয়াছে, তাহা হইতে কিরূপে বা্ক্তিগত সংবিদযুক্ত আত্মার আবিভাব হয়, তাহাই তো প্রশ্ন। প্রথমে তো ছিল কেবল 'দৈহিক পরিণাম' এবং তাহার অমুষঙ্গী 'প্রত্যয়'। এই প্রত্যয়কে সেই দৈহিক পরিণামের 'জ্ঞান'ও বলা হইয়াছে। এখানে এই জ্ঞানের আধার যে জ্ঞাতা, তিনি কোথায়? এই প্রতায় কি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই ? তাহা যদি হয়, এই প্রতায় যদি জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই হয়, তাহা হইলে জ্ঞাতৃত্বপে ইহা বিষয়ী, এবং দৈহিক পরিণাম অর্থাৎ ব্যাপ্তির বিকারবিশেষ দেই বিষয়ীর বিষয়। কিন্তু যথন এই প্রতায়ের প্রতায় উৎপন্ন হয়, তথন দিতীয় প্রতায়ের বিষয়ে পরিণত হয় এই প্রথম জ্ঞাতৃরূপ প্রতায়। দিতায় প্রতায় তথন প্রথম প্রতায়ের জ্ঞান ও জ্ঞাতা উভয়ই; তথন প্রথম প্রত্যয় চিস্তার বিকারবিশেষ মাত্র, কেবলই দিতীয় প্রতায়ের বিষয়। এই খানেই আত্মজানের^২ উত্তব বলা হয়। এঈ 'আত্মজান' কি কেবল দিতীয় প্রত্যয়ের উদ্ভব ও প্রথম প্রতায়ের তাহার বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল, অথবা প্রথম প্রত্যন্ত্রের আবির্ভাব হইতে দিতীয় প্রত্যন্তের আবির্ভাবের পর পর্যস্ত যে সকল ব্যাপার সংঘটিত হয়, তাহাদের সমবায়ের ফল? যদি প্রথম প্রত্যেয়ের বিষয়ে পরিণত হওয়ার ফল হয়, তাহা হইলে যে আত্মজানের উদ্ভব হয়, তাহা প্রথম প্রতায়েরই জ্ঞান এবং প্রথম

^{1.} Self. 2, Self-knowledge.

প্রত্যয়টিকে 'আত্মা' বলিতে ইইবে। এই প্রথম প্রত্যয় চিস্তার একটি বিকার মাত্র। য়িদ সমস্ত ব্যাপারের সমবায়ের ফল হয় ঐ আত্মজ্ঞান, তাহা ইইলে সেই আত্মজ্ঞানের মধ্যে আছে (১) প্রথম প্রত্যয়-কর্তৃক জ্ঞাত বিষয় (দৈহিক বিকার) এবং (২) দিতীয় প্রত্যয়ক্তৃত্ব জ্ঞাত বিষয় (মানসিক বিকার)। কিন্তু এই ছই ক্ষেত্রে জ্ঞাতা ভিন্ন ভিন্ন। প্রথম জ্ঞাতা দিতীয় ব্যাপারে বিষয়ে পরিণত ইইয়াছে। মনে উভ্তুত সমস্ত সয়ৎপাদের একমাত্র জ্ঞাতাই আমরা অত্মস্কান করিতেছি। এই য়ুক্তি-অয়পারে প্রত্যেক প্রত্যয়ের উদ্ভবের সঙ্গে সঞ্চে এক নৃতন জ্ঞাতার আবির্ভাব ইইতেছে; সমস্ত ব্যাপারের একমাত্র জ্ঞাতা— বিনি প্রথম ইইতে শেষ পর্যান্ত বর্ত্তমান—এইরূপ জ্ঞাতার অভাব ইইতেছে। একমাত্র জ্ঞাতার স্থলে প্রত্যের আবির্ভাবের সঙ্গে অনস্ত পর্যান্ত বিস্তৃত জ্ঞাতৃ-শ্রেদীয় উদ্ভব ইইতেছে। ব্যাক্তিগত আত্মগংবিদের, যাহার কথনও বিরাম নাই, তাদৃশ আত্মগংবিদের সহিত এই প্রত্যয়-প্রবাহের অভেদ কল্পনা করা যায় না।

Martineau आंत्र विनारिष्ट्न: मनः याखारि एत्रत महिल मध्यूक, मानत প্রত্যয়ও (মন: যে প্রত্যয়ের বিষয়) দেইভাবে মনের সহিত সংযুক্ত। (২১ প্র: Ethics ২য় অধাায়) ইহার অর্থ দেহ ও তাহার প্রত্যয় হুইটি পদার্থ নহে; তাহারা অভিন্ন —একই 'বিশেষ'। ব্যাপ্তি-গুণের দিক হইতে দেখিলে সেই পদার্থ দেহ, চিস্তাগুণের দিক হইতে 'প্রত্যয়'। তদ্ধপ মন: ও তদ্বিয়ক প্রত্যয় (একই গুণের অন্তর্গত) অভিন পদার্থ। স্নতরাং মন: ও আত্মজানের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাতে সাতত্যের অবচ্ছেদ নাই। প্রত্যান্তর বিষয় হওয়া যেমন দেহের স্বভাবগত, কোনও বিশেষ প্রত্যান্তরের বিষয় হওয়া তেমনি স্বভাবগত। প্রত্যয়ান্তরের বিষয় হওয়াপ্রত্যয়ের আকার^২ মাত্র। কিন্তু প্রত্যায় ও প্রত্যায়র প্রত্যায়^৩ দেহও তাহার প্রত্যায়ের মত একসঙ্গে উভূত হইলেও, এবং এই সমস।ময়িকতা-বিষয়ে উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য থাকিলেও, অন্ত বিষয়ে উভয়ের মধ্যে পার্থকাও আছে। প্রত্যয় ও তাহার প্রত্যধের মধ্যে সমসামধিক উদ্ভব ভিন্ন কার্য্যকারণ সম্বন্ধও বর্ত্তমান। উভয়েই একই গুণের মধ্যগত এবং একটি আর একটির কারণ। কিন্তু দেহ ও তাহার প্রত্যয় বিভিন্ন গুণের অন্তর্গত, তাহাদের মধ্যে কার্য্যকারণ-সম্বন্ধের অভাব; তাহাদের মধ্যে একত্বের কোনও ভিত্তি নাই, তাহা নামমাত্র একত্ব। দেহ ও তাহার প্রত্যন্তের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাদারা মনঃ ও আত্মজ্ঞানের সম্বন্ধ যদি বুঝিতে হয়, তাহা হইলে মন: ও আত্মজ্ঞানকে বিভিন্ন সমুৎপাদ বলিয়া গণ্য করিতে হয়, তাহাদিগকে বিভিন্নধর্মী ও মিশ্রণের অমুপ্যোগী মনে করিতে হয়; উভয়েই সমুৎপাদ, ইহা ভিন্ন অন্ত কোনও সাদৃগ্র তাহাদিগের মধ্যে নাই, মনে করিতে হয়। এইরূপ পদার্থের সংমিশ্রণ হটতে ব্যক্তিগত আত্মজান ও আত্মার অভেদ জ্ঞান বা আত্মত্বতির⁸ উত্তব কল্পনা করা অসম্ভব।

কিন্তু Martineauর সমালোচন। সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে, যে তিনি মনের মধ্যে যে জ্ঞাতার অনুসদ্ধান করিতেছেন, ভাহাকে স্পষ্টরূপে কোথাও পাওয়া যায় না, তাহার জ্ঞানকে

1. Breach of continuity. 2. Form. 3. Idea ideae. 4. Self identity.

পাওয়া ৰায় এবং সেই জ্ঞানের কর্ত্তা বলিয়াই আমরা তাহার অন্তিত্ব অনুমান করি। যথনি মনের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তখন প্রত্যর-প্রবাহই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয়। প্রত্যয়সকল দেখিতেছি" এই জ্ঞান আমাদের হয় সত্য, কিন্তু সে জ্ঞানও একটা সমুৎপাদ মাত্র। এই সকল প্রভারের যিনি দ্রষ্ঠা, দৃশ্র হইতে বিবৃক্ত অবস্থায় তাহাকে কথনও আমর। পাই না। তাহাকে পাইবার জন্ত, তাহার দর্শনের জন্ত, নানা সাধনের বিষয় নানা শাস্তে বর্ণিত আছে; কিন্তু সর্বাসাধারণের অধিগম্য নহে বলিয়া দর্শনশান্তে তাহার স্থান নাই। স্থতরাং প্রত্যেরাজির মধ্যে আমরা যদি সেই জ্ঞাতার সাক্ষাৎ নাও পাই, তাহাছারা স্পিনোজার মতের ভ্রান্তি প্রতিপন্ন হয় না। মনের মধ্যে অবস্থিত প্রত্যন্ধাবলীর মধ্যে অবিচ্ছিন্ন আত্মজানকে ষদি পাওয়া যায়, তাহা হইলেই স্পিনোজার প্রমাণ সিদ্ধ। দেহের প্রতায়ের সহিত দেহের সংযোগের সঙ্গে মনের সহিত তাহার প্রত্যয়ের সংযোগের সম্বন্ধ যদি সর্কবিষয়ে একবিধ নাও হয়, তাহা হইলেও মনোমধ্যক্ত বাবতীয় প্রতায়ের সংযোগে আত্মজ্ঞানের উদ্ভব—তাহাদের সঙ্গে সঙ্গেই এই নৃতন সমুৎপাদের উদ্ভব—অসম্ভব নহে। এই আত্মজ্ঞান চিস্তার বিকার; Res cogitansএর সারের যে অংশ মানবের মনোরূপ বিকারে আত্মপ্রকাশে সমর্থ হইয়াছে, নিজে দুখের বহিভুতি হইলেও তিনিই ইহার আধার, তিনি জ্ঞাত। আত্মজান তাহাতে অবস্থিত সমুৎপাদমাত্র। সেই জ্ঞাতা মানবে নিতাবর্ত্তমান, প্রত্যেক প্রতায়ের তিনিই জ্ঞাতা; প্রত্যমরাজি তাহাতে উদ্ভূত জ্ঞান-বুদ্বুদ্।

কৰ্মনীত।

আদর্শ চরিত্র ও নৈতিক জীবনের আলোচনাই কর্মনীতি-শান্তের উদ্দেশ্য। এ পর্যাম্ভ এ সম্বন্ধে ষত আলোচনা হইয়াছে, তাহার মধ্যে তিনটি মত পরিক্ষুট। প্রথম মত গৌতম বুদ্ধ ও মহাবীর বর্দ্ধান, এবং পরে যীও খুষ্টকর্ত্তক প্রচারিত। এই মতে সকল মামুষের মূল্যই সমান, অহিংদা পরমো ধর্ম, অক্রোধছারা ক্রোধ জয় করিতে হইবে, উপকার করিয়া অপকারের উত্তর দিতে হইবে, প্রেমদার। বিদেষ পরাভূত করিতে হইবে, প্রেমই দর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম। বিতীয় মত ইহার বিপরীত। ম্যাকিয়াভেলি ও নিংসে ইহার প্রচারক ক্ষমতা-অর্জন এই মতে মামুমের প্রধান কাজ ও দেই উদ্দেশ্যে বলপ্রয়োগ প্রয়োজনীয়। ৰাত্বৰে মাতুৰে প্ৰভেদ বিস্তৱ, সকল মাতুষের মূল্য সমান ছইতে পারে না। শক্তি-অর্জনের ক্ষমতালাভের জন্ম বলপ্রয়োগ ও যুদ্ধ সমর্থনযোগ্য। ক্রমা জন্ম ও শাসন এই মতে ছর্বলতা। শক্তি ও ধর্ম অভিন। তৃতীয় মত সক্রেটিস্, প্লেটো ও আরিষ্টটেলের এই মতে স্থান-ও-কালভেদৰার। কর্মের দোষ গুণ নির্ণীত হয়। কোন কর্মাই সর্ব্ব কাল ও नर्स व्यवसाय निक्तिय नरह । व्याचात्र दकानश्च कर्ष्यहे मर्स्स कारन मर्स्स व्यवसाय व्यनश्मनीय नरह । কেবল পণ্ডিতেরাই হিসাব করিরা বলিতে পারেন, কোন কর্ম্ম কোন অবস্থায় ধর্ম্ম, কোন অবস্থায় অধর্ম ; কথন প্রেমের প্রয়োজন, কথন শক্তির প্রয়োজন। জ্ঞান ও ধর্ম অভিন। ম্পিনোজার কর্মনীতিতে এই সকল বিভিন্ন মতের একপ্রকার সময় হইয়াছে।

তাঁহার কর্মনীতি তাঁহার দার্শনিক মতের অমুগামী। স্বাধীন ইচ্ছা তিনি স্বীকার করেন নাই। মাত্রুষ যথন অসংখ্য বিকারের মধ্যে একটি বিকারমাত্র, তথন অক্তাগু বিকারসম্বন্ধে যাহ) সত্য, তাহার সম্বন্ধেও তাহা সত্য না হইবার কোন কারণ নাই। বস্তুর অন্তহীন শ্রেটীর মধ্যে মাতুষ একটি বস্তু মাত্র। শ্রেটীর অন্তান্ত বস্তু যেমন কার্য্যকারণ-শৃঙ্খলে বন্ধ, মাত্রুমণ্ড তেমনি। তাহার ইচ্ছা বাহুত্রপবা আভ্যন্তরীণ কারণদারা নিয়ন্ত্রিত। মাত্রুম যে আপনাকে স্বাধীন বলিয়া মনে করে, তাহার কারণ নিজের কার্য্য-সম্বন্ধে সচেতন হইলেও ·কার্য্যের প্রেরক উদ্দেশ্য-সম্বন্ধে দে অজ্ঞ। মানুষের স্বাধীন ইচ্ছা যথন নাই, কার্য্য-কারণ-শৃত্থল যথন নিয়ত ও অচ্ছেন্ত, মানুষের সমস্ত কর্মাই যথন এই শৃত্থালে বদ্ধ ও নিয়ত, তথন প্রকৃত পক্ষে কর্ম্মের ভাল, মন্দ, ওচিত্য ও অনৌচিত্যের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু ঘটে, সকলই নিয়ত, সকলই ভালো। Ethicsএর দিতীয় খণ্ডে ৪৮ প্রতিজ্ঞায় স্পিনোজা বলিয়াছেন "স্বাধীন ইচ্ছা কোনও মনেই নাই। বিশেষ কারণদারা নিয়ন্ত্রিত হইয়া মনঃ কোনও কিছু ইচ্ছা করে। সেই কারণ কারণান্তর্মারা নিয়ন্ত্রিত।" ৪৯ প্রতিজ্ঞায় শিপনোজা মামুবের ইচ্ছাকে তাহার বৃদ্ধি হইতে অভিন্ন বৃণিয়াছেন (अञ्चलकान्छ)। বৃদ্ধি ভাষের নিয়মে বাধা, ইচ্ছাও তজ্ঞপ। স্পিনোজা আনন্দকে সর্ব্ব কর্ম্মের লক্ষ্য বলিয়াছেন, এবং স্থথের সদ্ভাব ও হুংখের অভাবক আনন্দ? বলিয়াছেন। স্থথ ও ছঃখ^ও আপেক্ষিক, তাহ। মানবমনের কোনও নির্দিষ্ট অবস্থা নহে, এক অবস্থা হইতে অবস্থাস্তরে গমনের অবস্থামাত্র, অপেক্ষাকৃত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে পূর্ণতর অবস্থায় পরিণতিই স্থথ। Ethicsএর তৃতীয় ভাগের ণম প্রতিজ্ঞায় স্পিনোজা বলিয়াছেন "স্বকীয় সন্তায় স্থির থাকিবার জন্ম বস্তুর প্রয়াসই⁸ তাহার স্বরুপ।" চতুর্থ ভাগের অষ্টম সংজ্ঞায় আছে ধর্ম ও শক্তি অভিন্ন। মামুষের স্বরূপই তাহার ধর্ম। স্থতরাং ধর্ম ও অরপে অবস্থানের জন্ম প্রচেষ্টা (শক্তি) একই পদার্থ। যে তাহার সন্তা রক্ষা করিতে যত বেশী সমর্থ, তাহাকে তত বেশী ধার্মিক বলা যায়। (৪র্থ ভাগ ২০ প্রতিজ্ঞা) বাহ্য কারণদারা প্রতিহত না হইলে, কেহই যাহা তাহার পক্ষে হিতকর ও তাহার সন্তার রক্ষার জন্ত আবশুক, তাহা অগ্রাহ্ম করে না। এই আত্মরক্ষার সহজাত প্রবৃত্তি হইতে আত্ম-স্থামুসন্ধান উৎপন্ন হয়। যাহা কেহ উৎকৃষ্ট বলিয়া মনে করে, তাহা অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর কিছু প্রাপ্তির আশায় ভিন্ন কেহ তাহা অগ্রাহ্ম করে না। প্রকৃতির বিরুদ্ধ কিছুই বৃদ্ধি দাবি করে না। আপনাকে ভালবাদাই প্রকৃতির নিরম। স্লতরাং যাহা হিতকর, তাহাই ষে লোকে আকাৰ্যা করে, ইহাতে অযৌক্তিকতা নাই। এই আত্মপ্রীতির উপরই স্পিনোজার কর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত। যে নীতি মামুষকে শক্তিহীন ও হুর্বল হইতে শিক্ষা দেয়, তাহার কোনও মূল্য তাঁহার কাছে নাই। আপনার সত্তা রক্ষা করিবার চেষ্টাই ধর্মের ভিত্তি। আপনাংকে রক্ষ। করিবার ক্ষমতার উপর মাহুষের স্থ নির্ভর করে। মাহুষ আপনাকে ভালবাদিৰে এবং যাহা তাহার উপকারী—সত্যই উপকারী—তাহা প্রার্থনা করিবে, ইহাই

¹ Happiness. 2 Pleasure. 8 pain.

Endeavour to persist in its being.

স্বাভাবিক। স্বকীয় সন্তা রক্ষা করাই যথন ধর্ম্ম, তখন যাহা নিজের, তাহা রক্ষার চেষ্টাই ধর্ম্মের ভিত্তি। যাহা নিজের, তাহা রক্ষা করিবার সামর্থ্যের উপরই স্থুখ নির্ভর করে। কিন্তু ধর্ম তাহার নিজের জন্মই কাম্য, ধর্ম অপেক্ষা উৎকুইতর অথবা অধিকতর হিতকর এমন কিছুই নাই, যাহার লাভের জন্ম ধর্ম কাম্য হইতে পারে। আত্মরক্ষার জন্ম বাহ্ কিছুরই প্রয়োজন হইবে না, ইহা অসম্ভব। বাহিরের বহু পদার্থ আমাদের প্রকৃত উপকারী, এবং সেই জন্ম বাঞ্নীয়। আমাদের স্বভাবের সহিত যাহার মিল আছে, তাহাই উৎকৃষ্ট। মানুষ অপেকা মানুষের অধিকতর উপকারী কিছুই ন।ই। সমপ্রকৃতি-বিশিষ্ট তুইজন লোক মিলিত হইয়া উভয়ের শক্তি-সমন্বিত এক বাক্তিতে পরিণত হইতে পারে। ছইজনের শক্তি মিলিত হইয়া আত্মরক্ষার পক্ষে অধিকতর উপযোগী হয়। পৃথিবীর যাবতীয় লোক যদি এক ম তাবলম্বী হইয়া মিলিত হইতে পারিত, সকলেই যদি একমনা হইতে পারিত, সকলেই যদি একসঙ্গে তাহাদের সত্তা রক্ষা করিবার জন্ত চেষ্টা করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা উৎক্টতর আর কিছুই হইতে পারিত না। যুক্তিশারা চালিত হইয়া মাতুষ এমন কিছুই নিজের জন্ম কামনা করিতে পারে না, যাহা সমগ্র মানব-জাতির হিতকর নহে। "যাহারা ধান্মিক, তাহাদের যাহ। দর্কশ্রেষ্ঠ কল্যাণ, তাহা দর্কদাধারণে দমান ভাবে ভোগ করিতে পারে।" (৪র্থ ভাগ, প্রঃ ৩৬)। কেননা যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর নহে, তাহা কাহারও হিতকর নহে। যুক্তিশারা তাহাই নিজের হিতকর বলিয়া ব্ঝিতে পারা যায়, যাহা সমগ্র মানবজাতির হিতকর। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, যে স্পিনোজা পরের মঙ্গলের জন্ম আত্মোৎসর্গ দাবী করেন নাই। সর্কমানব-সাধারণ আত্মরক্ষার প্রবৃতিবারা প্রমাণিত হয়, যে স্বার্থপরতার পরের আছে। কিন্তু মামুবের প্রকৃত স্বার্থ ও পরের স্বার্থের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই ! যুক্তিবারা বিচার করিলে যাহা কাহারও প্রকৃত পক্ষে উপকারী, তাহা সকলেরই উপকারী। ম্পিনোজা পরার্গপরতার উপর তাঁহার কর্ম্ম-নীতির প্রতিষ্ঠা করেন নাই, স্বার্থপরতার উপরও তাহা প্রতিষ্ঠিত নহে। তিনি চাহিয়াছেন মাত্রুষকে যুক্তির পথে পরিচালিত করিতে। দেই পথে মানুষ দেখিতে পাইবে স্বার্থপরতা ও পরার্থপরতা একই।

আত্মশক্তিতে অবিশাসকে ম্পিনোজা বিনতি বিনিয়াছেন। মানুষ যথন তাহার শক্তির অভাব করনা করে, তথন হংথিত হয় (৩য়, ৫৫ প্র:)। পূর্ণতা হইতে অপূর্ণতার দিকে গতিই হংথ। ম্পিনোজার মতেও "আপনার প্রতি অবজ্ঞার অথ আপনার মূল্য কম বলিয়া গণ্য করা। হংথ-প্রাপ্তি হইতে ইহার (২৯ সংজ্ঞা) উদ্ভব। যে আপনার অতিরিক্ত প্রশংসা করে, যে নিজের ভাল ভাল কাজের ও অপরের অভায় কার্য্যের গল্প করে, যে অভ অপেক্ষা বড় বলিয়া গণ্য হইতে চায়, এবং আপনার অপেক্ষা উচ্চপদস্থ লোকের মত জাকজমকের সঙ্গে চলিতে যায়, তাহাকে আমরা গর্বিত বলি। আবার যে নিজের ক্রটির উল্লেখ করে, কথা বলিতে বলিতে যাহার মূথ লাল হইয়া পড়ে, অভের গুণ ও কাজের গল্প করে, আন্যের নিকট নত হইয়া থাকে, মাথা নীচু করিয়া হাঁটে, ভাল অলংকার অথবা পোষাক পরিধান

¹ Egoism. ² Humility. ³ Definition of Emotion. ⁴ Abjectio

করে না, তাহাকে আমরা বিনীত বলি। কিন্তু এরপ মনোভাব বেশী লোকের নাই।
মানব-প্রকৃতিই ইহার বিরোধী। যাহাদিগকে খুব বিনীত বলিয়া মনে করা যায়, সাধারণতঃ
তাহারাই অতিরিক্ত পরিমাণে উচ্চাকাজ্জী ও ঈর্যাপরতন্ত।" "যে আপনাকে অবজ্ঞা করে
ও যে গর্কিত, ইহাদের মধ্যে ব্যবধান অতি সামান্ত।" কিন্তু বিনতি সমর্থন না করিলেও
শিনোজা নম্রতার পর্নাশনা করিয়াছেন। গর্কিত লোক তাঁহার মতে অপরের বিরক্তিজনক; তাহাদের অপেক্ষা হীনতর যে সকল লোক তাহাদের দিকে অবাক হইয়া তাকাইয়া
থাকে, তাহাদিগের সক্ষই তাহাদের প্রিয়। তাহারা অবশেষে এই সকল লোকদ্বারাই
প্রতারিত হয়। গর্কিত লোক চাটু বাকাদ্বারা যত প্রতারিত হয়, অন্তে দেরপ হয় না।

এই পর্যান্ত যাহা উক্ত হইল, তাহা হইতে ম্পিনোজার কর্মনীতি শক্তিমলক বলিয়া প্রতীত হয়। তাঁহার মতে যাহা শক্তি বৃদ্ধি করে, তাহাই ধর্ম, যাহাতে শক্তির হ্রাস হয়, তাহা অধর্ম। কিন্তু এথানেই তাঁহার কর্মনীতি পরিদমাপ্ত হয় নাই। মারুষের মধ্যে ঈর্ষ্যা, বিদ্বেষ, পরনিন্দা ও ঘণার বাহল্য দেখিয়া তিনি ব্যথিত হইয়াছেন। এই সমগ্ত চিত্তাবেগের ফলে মাত্র মাত্র হইতে বিচ্ছিন হয়। ইহাদের উচ্ছেদ ব্যতীত সমাজের মঙ্গল অসম্ভব। তিনি বলিয়াছেন, ঘুণা প্রেমশারা বিদূরিত করা যত সহজ, ঘুণাঘারা বিদূরিত করা তত সহজ নহে। অত্যের ঘুণা হইতে ঘুণা পুষ্টিলাভ করে। কিন্তু ঘুণার বিনিময়ে যদি প্রেম দান করা যায়. যদি ঘণাকারীর বিশ্বাস উৎপন্ন করা যায়, যে তাহার ঘণার পাত্র তাহাকে ভালবাসে, তাহা হইলে তাহার মধ্যে দ্বণা ও প্রেমের ছন্ড উপস্থিত হয়। কেননা প্রেমের উৎপাদনই প্রেমের ধর্ম। 'এই ছন্দের ফলে মুণার তেজ ক্রমণঃ হর্বল হইয়া আসে। নিজের অপকর্যজ্ঞান ও ভয় হইতে ঘুণার উৎপত্তি হয়। যে শক্রকে পরাজিত করিবার সামর্থ্য আছে বলিয়া আমরা বিধাস করি, তাহাকে আমরা মুণা করি না। মুণাম্বারা যে মুণার প্রতিশোধ লইতে যায়, ছঃখ ভিন্ন তাহার অন্য কিছু লাভ হয় ন।। কিন্তু প্রেমদারা যে ঘুণা বিদূরিত করিবার চেষ্টা করে, সে বিশ্বাস ও আনন্দের সহিত মুণার বিরুদ্ধে যুদ্ধ করে। মুণাকারী সংখ্যায় এক জন হউক, অথবা বছ হউক, দে সকলের ঘুণার বিরুদ্ধেই প্রেমান্তবারা যুদ্ধ করিতে সক্ষম। ভাগ্যের সহায়তার প্রয়োজন তাহার হয় না। যাহারা তাহার নিকট পরাভূত হয়, তাহারা সানলে আত্মসর্পণ করে। "পরের মনঃ অস্তবারা জয় করা যায় না। প্রেম ও ওদার্ঘ্য-ৰাৱাই মন: বিজিত হয়।"

কিছ প্রেমের মহন্ত বর্ণিত হইলেও স্পিনোজার কর্মনীতি মুখ্যতঃ জ্ঞানমূশক। তাহা খৃষ্টের "পর্বাত শিখরে উপদেশ^২" অপেক্ষা, সক্রেটিন্ ও প্লেটো-কর্জ্ক অধিকতর প্রভাবিত। "প্রজ্ঞানকর্জক চালিত হইয়া ষাহাই করিতে আমরা চেষ্টা করি, তাহা বুঝিবার চেষ্টা ভিল্ল আর কিছুই নহে। মনঃ যখন প্রজ্ঞার ব্যবহার করে, তখন যাহা বুঝিবার সহায়ক, তাহা ভিল্ল আর কিছুই হিতকর বলিয়া গণ্য করে না। স্ক্রেরাং বুঝিবার এই প্রচেষ্টাই ধর্ম্মের প্রথম ও একমাত্র ভিত্তি" (চতুর্ব ভাগ-২৬ প্রঃ)। তাই স্পিনোজা কর্মের প্রবর্ত্ত বিভিন্ন মানসিক

² Sermon on the mount

আবেগের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "বিভিন্নমুখী বায়ু-তাড়িত তরক্লের ন্তায়, বাহু কারণছারা নানা দিকে চালিত হইয়া আমরা আমাদের কার্ছোর পরিণাম কি, তাহা বুঝিতে অসমর্থ হইয়া পড়ি। ভাবি, যে চিত্তাবেগ ষথন প্রবলতম হয়, তথনই আমর। আমাদের প্রকৃত স্বরূপ প্রাপ্ত হই। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে প্রবল্তম চিত্তাবেগ আমাদিগকে অতিতম নিষ্ক্রিয়তার মধ্যে নিক্ষেপ করে। কেননা পূর্বপুরুষ হইতে প্রাপ্ত কোনও প্রবৃত্তি অথবা চিন্তাবেগের স্রোতে যথন আমরা পতিত হই, তাহার অচিরকাল পরেই ভাহার প্রতিক্রিয়ার উদ্ভব হয়। এই প্রবৃত্তি ও আবেগের ঘাত এবং প্রতিঘাতের মধ্যে আমরা আমাদের তদানীস্তন পারিপার্ষিক অবস্থ। হৃদয়ঙ্গম করিতে অক্ষম হইয়া পড়ি। ইহার ফলে সেই অবস্থায় যাহা করা উচিত, তাহা ভাল ভাবে করিয়া উঠিতে পারি না। সহজাত প্রবৃত্তি কর্ম্মের উৎকৃষ্ট প্রবর্ত্তক বটে, কিন্তু তাহদের নেতৃত্ব বিপজ্জনক। কেননা, প্রত্যেক সহজাত প্রবৃত্তি তাহার নিজের পরিভৃপ্তির অন্নসন্ধান করে, সমগ্র পুরুষের দিকে তাহার দৃষ্টি নাই। অসংযত লোভ, কলহপ্রিয়তা এবং কামুকতা হইতে কত লোকের সর্বনাশ হইয়াছে। এই সমস্ত প্রবৃত্তির অধীন হইয়া লোকে তাহাদের দাসে পরিণত হইয়াছে। যে সমস্ত চিত্তাবেগ-ৰার। আমরা প্রতিদিন আক্রাপ্ত হই, শরীরের বিশেষ বিশেষ অংশের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ অংশ ভিন্ন অক্তান্ত অংশের সহিত তাহাদের সম্বন্ধ অতি সামান্ত। এই জন্মই ঐ সকল চিত্তাবেগ অতিরিক্ত হইয়া পড়ে, এবং মনকে এক বিষয়ের চিস্তায় এত ব্যাপুত রাখে, যে অক্তান্ত বিষয়ের চিন্তার অবসর তাহার থাকে না। যদিও মানুষ বছ চিত্তাবেগের অধীন হইতে পারে, এবং দর্ঝদা একমাত্র চিত্তাবেগের অধীন লোক খুব কমই দেখিতে পাওয়া যায়, তথাপি এ প্রকার লোকেরও অভাব নাই, যাহাদের মনঃ হইতে কোনও বিশেষ চিন্তাবেগ কিছুতেই বিদুৱিত হয় না। কিন্তু দেহের কোনও একটি অংশ অথবা মাত্র কয়েকটি অংশের স্থুথ অথবা হঃখ হইতে যে কামনার উদ্ভব হয়, তাহা মানুষের কোনও মঙ্গল সাধন করে না। (৬০ প্র: ৪র্থ খণ্ড)

যুক্তি ও বলবান চিন্তাবেগর বিরোধ প্রদর্শনেই স্পিনোজার কর্মনীতি পরিসমাপ্ত হয় নাই। যুক্তি-বিহীন চিন্তাবেগ যেমন অন্ধ, তেমনি আবেগহান যুক্তিও প্রাণহীন। বিপরীত-মুখী বলীয়ান্ অন্ত চিন্তাবেগ ব্যতীত কোনও চিন্তাবেগই প্রতিহত অথঝ শান্ত হয় না। চিন্তাবেগ পূর্বপুরুষ হইতে সংক্রামিত হয়। যুক্তির মূল হইতে ইহার মূল গভীরতর। যুক্তিষারা চিন্তাবেগ শান্ত করিবার চেষ্টা নিক্ষলতায় পর্যাবিদিত হয়। যুক্তিও চিন্তাবেগের মন্দে চিন্তাবেগই সাধারণতঃ জয়ী হয়। যুক্তি চিন্তাবেগের সহিত মিলিত হইলে, তৎকালিক অবস্থার সামগ্রিক দৃষ্টিলাভ হয়, এবং সেই সামগ্রিক দৃষ্টির ফলে চিন্তাবেগ স্বস্থানে স্থাপিত হয়। তাই স্পিনোজা চিন্তাবেগের বিরুদ্ধে যুক্তিকে নিযুক্ত না করিয়া, যুক্তিহীন চিন্তাবেগের বিরুদ্ধে যুক্তিনেসমন্থিত দিন্তাবেগকে উপস্থাপিত করিবার কথা বলিয়াছেন। কামনা-বর্জ্জিত চিন্তা এবং চিন্তাবির্জ্জিত কামনা উভয়ই বন্ধা। চিন্তাবেগের সুস্পষ্ট প্রতায়

¹ Passion.

উপজাত হইলে তাহার আবেগ অন্তর্হিত হয় (৫ম ভাগ—০ প্রঃ)। মনের মধ্যে অস্পষ্ঠ প্রত্যয় যত বেশী থাকে, ততই মন চিন্তাবেগের বশীভূত হয়। যথন বৃথিতে পারা যায়, সমস্ত পদার্থই নিয়ত এবং অবশুস্তাবী, তথন চিন্তাবেগের উপর প্রভূত্বলাভ হয়, এবং চিন্তাবেগের বল হ্রাস প্রাপ্ত হয়। কামনা যথন অস্পষ্ঠ প্রত্যয় হইতে উভূত হয়, তথন তাহা চিন্তাবেগরূপে আবিভূতি হয়। কিন্তু যথন তাহ। সুস্পষ্ঠ প্রত্যয় হইতে উভূত হয়, তথন সেই কামনা হয় ধর্ম্ম। যে পরিবেশের মধ্যে মামুষ অবস্থিত, অনবরত তাহার পরিবর্ত্তন হইতেছে, সঙ্গে সঙ্গে মামুষের মনেও তাহার প্রতিক্রিয়া উৎপত্ন হইতেছে। পরিবেশের সহিত সামঞ্জস্য স্থাপন করিয়াই মামুষ বাঁচিয়া থাকে। বৃদ্ধিপূর্ব্বক যে কর্ম্ম করা যায়, সমগ্র পরিবেশের বিচার করিয়া যে কর্ম্মকৃত হয়, তাহাই পরিবেশেয় উপযোগী প্রতিক্রিয়া। বিচার করিয়া দেখিলে বৃদ্ধি ভিন্ন অন্য ধর্ম নাই।

ম্পিনোজার কর্মনীতি তাঁহার তাত্বিক দর্শনের অনুগামী। তাত্ত্বিক শুঙ্খলাহীন বস্তুদিগের মধ্যে শুঙ্খলা ও নিয়মের আবিদ্ধারই প্রজ্ঞার কার্য্য। কর্মনীতিতেও শৃঙ্খলাহীন কামনা-প্রবাহের মধ্যে নিয়মের প্রতিষ্ঠা প্রজার কার্য্য। তত্ত্বিস্থায় মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতে সমস্ত বস্তু দর্শনকরা, কর্মনীতিতে মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতে কর্মকরা— উভয়ত্রই প্রজাই নিয়ামক। খণ্ড জ্ঞান ও খণ্ড কন্মকে সমগ্রের পরিপ্রেক্ষণের সহিত সামঞ্জসাযুক্ত করাই প্রজ্ঞার কার্য্য। কল্পনা-সহায় চিন্তা এই কার্য্যের সহায়ক। যথন কোনও কর্ম্মের দিকে মনের প্রায়ুত্তি জন্মে, তথন তাহার গুণাগুণ বিচারের জন্ম, তাহার ভাবী ফল মনের সন্মুখে উপস্থাপিত করিবার জন্ম, কল্পনার প্রয়োজন। পরিবেশের উপর মনের প্রতিক্রিয়া যদি অব্যবহিত হয়, যদি তাহা যুক্তির অপেক্ষা না করে, তাহা হইলে আমাদের কর্দ্মের সমস্ত দুরবর্ত্তী ভাবী ফলম্বারা আমাদের মনের প্রতিক্রিয়া প্রভাবিত হইবার অবকাশ পায় না। কল্পনাশক্তি সেই সকল ফল মনের সন্মুথে উপস্থিত করিয়া মনের প্রতিক্রিয়া বিলম্বিত করে। তথন মনের উপর যুক্তির প্রভাব পতিত হয়, এবং তাহার প্রতিক্রিয়া যুক্তি-নির্দ্ধেশিত পথ অবলম্বন করে। বর্ত্তমানের অমুভৃতি ভবিষ্যতের কল্পনাস্ট চিত্র হইতে স্পষ্টতর 🖰 ইহাই বুদ্ধিচালিত কর্ম্মের সম্মুখে প্রধান প্রতিবন্ধক। কিন্তু মনের সম্মুখে উপস্থিত কোনও বস্তুর ধারণা যদি যুক্তি-অনুসারী হয়, তাহাহইলে দে বস্তু বর্ত্তমানই হউক, অতীতই হউক, অথবা ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিতই হউক, মনঃ সমান ভাবেই প্রভাবিত হইবে। কল্পনা ও যুক্তির সহায়তায় অভিজ্ঞতা দূরদর্শনে পৃথিণত হয়, এবং তাহার ফলে অতীতের দাসত্ব হইতে মুক্ত হইয়া আমরা আমাদের ভবিশ্বৎ সৃষ্টি করিতে সমর্থ হই। মারুষের পকে যতটুকু স্বাধীনতালাভ সম্ভবপর, এই রূপেই তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। চিন্তাবেগেয় অধীনতাই বন্ধন। প্ৰজ্ঞার সক্রিয়তাই তাহা হইতে মুক্তি ও স্বাধীনতা। কার্য্যকারণের নিয়ম ইইতে, অথবা সেই নিয়মের ফলোৎপাদন-পদ্ধতি হইতে মুক্তি স্বাধীনতা নহে। যুক্তি-বিহীন চিন্তাবেগ ও কর্মপ্রবৃত্তি হইতে মুক্তিই স্বাধীনতা; চিন্তাবেগ হইতে মুক্তি নয়, অসংষত এবং অসম্পূর্ণ চিত্তাবেগ হইতে মুক্তি। জ্ঞানেই মুক্তি। "অতিমানবের' অর্থ সমাজের বিচার এবং সামাজিক জীবনের স্থথ স্থবিধা হইতে মুক্ত মানুষ নয়; অসহেত সহজাত প্রবৃত্তির ব্যক্তিগত প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়াই অতিমানবত্ব। সমগ্রতার ফলই জ্ঞানীর সমত্ব। অন্তকে শাসন করিবার ক্ষমতা লাভ করিলেই লোকে বড় হয় না। জ্ঞানবজ্জিত কামনার প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়া ও আপনাকে শাসন করাই ইচ্ছা তো স্বাধীন নহেই, ইচ্ছা বলিয়াই হয়তো স্বতম্ত্র কিছুই নাই। (যাহাকে ইচ্ছা বলা হয়, তাহা জ্ঞানমাত্র)। কিন্তু কেহ যেন মনে না করেন, যে তাঁহার স্বাধীনতা নাই বলিয়া নৈতিক দায়িত্বও নাই, এবং তাঁহার কর্মাও চরিত্রের জন্ম তিনি দায়ী নহেন। মামুষের কর্ম তাহার স্মৃতির দারা নিমন্ত্রিত। অতীতে যে কর্ম হইতে তুংথের উদ্ভব হইয়াছে, মাত্রষ তাহা পরিহার করিতে, ও যাহা হইতে স্থর উৎপন্ন হইয়াছে তাহা করিতে ইচ্ছা করে। অতীত স্থহঃথের স্থতিধারা, স্থের আশা ও হঃথের ভয়ধারা, তাহার কর্ম নিয়ন্ত্রিত হয়। এই জন্তই সমাজের আত্মরক্ষার জন্ত সমাজন্থ ব্যক্তিবর্গের মনে যে আশা ও ভয় আছে, তাহার সাহায়্যে তাহাদের কর্ম নিয়ন্ত্রিত করা, এবং তাহাদারা সামাজিক শুঝলাও সহযোগিতার প্রতিষ্ঠা করা সমাজের পক্ষে অত্যাবশ্রক। নিয়তিতে— কর্ম্মের অবশান্তাবী ফলোৎপাদকত্বে—বিখাসই শিক্ষার মূল। শিশুর চিত্তে যথন কোনও विधान উৎপन्न इस नार्ट, जथनटे जाहाराज ज्यानक कर्या निधिक विवास धात्रभात स्रुक्ति कता হয়। তাহার দারা শিশুর আচরণ নিয়ঞ্জিত হইবে, এই বিখাসেই তাহা করা হয়। "অশুভ কর্ম হইতে যে অশুভের উৎপত্তি হয়, নিয়ত বলিয়া, অবশুস্তাবী বলিয়া, যে তাহা ভন্ন করিতে হইবে না, তাহা নহে। কর্ম আমাদের স্বাধীন ইচ্ছা-প্রস্থত হউক বা না হউক, আশা ও ভয় যে আমাদের কর্মের প্রবর্ত্তক কারণ, তাহাতে সন্দেহ নাই। স্থতরাং আমার पर्यात उभारत । ज्ञातिक क्षांच का कार्या नार्या । अरे कथा क्षिप्ताका **वक** বন্ধকে লিখিয়াছিলেন। নিয়তিবাদের ফল উন্নত নৈতিক জীবন। নিঃতিবাদ কাহাকেও অবজ্ঞা অথবা উপহাস না করিতে, অথবা কাহরিও উপর রুষ্ট না হইতে, শিক্ষা দেয়। মাত্রুষকে "দোষী" বলা যায় না: অপরাধীদিগকে শান্তি দিলেও, সে শান্তি দ্বণা বৰ্জিত হওয়া উচিত ৷ অপরাধিগণ অজ্ঞ. কি করিতেছে, তাহা বোঝে না বলিয়া তাহারা ক্ষমার পাত্র। সকলই ঈশরের সনাতন নিয়ম হইতে উদ্ভূত, নিয়তিবাদের এই শিকা হইতে ভাগ্যের প্রাণরতা ও বিরূপতা সমানভাবে গ্রহণ করিতে সক্ষম হওয়া যায়। সম্ভবতঃ এই শিকা হইতে আমরা "জানমিশ্রা ভক্তি" লাভ করিতে পারি। এই ভক্তি-লাভ হইলে প্রকৃতির নিয়মাবলী আমরা আনন্দের সহিত মানিয়া চলি, এবং প্রকৃতির পরিধির মধ্যেই আমাদের সার্থকতার সন্ধান করি। সমস্ত বস্তুই যিনি নিয়ত বলিয়া বিশ্বাস করেন, তিনি অবাঞ্চিত ঘটনার প্রতিরোধ করিতে চেষ্টা করিতে পারেন, কিন্তু তাহার জন্ম অভিযোগ

¹ Intellectual Love of God

করিতে পারেন না। কেননা সকলই তিনি মহাকালের পরিপ্রেক্ষিতে দর্শন করেন। তিনি জানেন, তাঁহার পক্ষে যাহা তুর্দৈব সমাপ্রিক ব্যবস্থার মধ্যে তাহা আপত্তিক নহে! জগতের সনাতন পারম্পর্য ও গঠনের মধ্যে তাহার যৌক্তিকতা আছে। এই বিশ্বাসে চিন্তাবেগের সাময়িক সুথ বর্জ্জন করিয়া, তিনি ধ্যানের উচ্ছিত্ত শাস্তিতে আরোহণ করেন, এবং সকলই এক সনাতন ব্যবস্থা ও অভিব্যক্তির অন্তর্ভু ক্ত দেখিতে পান। যাহা অপরিহার্যা, তাহা তিনি সন্মিত মুখে গ্রহণ করেন, এবং যাহা তাঁহার প্রাপ্য, আজি হউক অথবা সহস্র বৎসর পরেই হউক, যথনই তাহার প্রাপ্তি হউক না কেন, গ্রাহ্থ না করিয়া তিনি সন্তর্ভুচিতে অবস্থান করেন। তিনি ছানেন, ঈথর তাঁহার ভক্তদিগের ব্যক্তিগত ব্যাপারে সংশ্লিষ্ট "খেয়ালী" পুরুষ নহেন। বিশের ধারক যে অপরিবর্ত্তনীয় ব্যবস্থা, তাহাই তিনি। এই দর্শন জীবনকে অস্বীকার করে না, মৃত্যুকেও অমঙ্গল বলিয়া গণ্য করে না। "মুক্ত পুরুষ মৃত্যুর কথা চিন্তা করেন না; মৃত্যুর চিন্তাতে নায়, জীবনের চিন্তাতেই তাঁহার বিজ্ঞতা। আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্তনীর মধ্যে আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্তনীর মধ্যে আমাদের ক্রিষ্ট ব্যক্তিত্ব এই দর্শনের বিশাল পরিপ্রেক্ষিতে শান্তিলাভ করে এবং যে বেন্তনীর মধ্যে আমাদের ক্রিয় স্মান্তর রাখিতে হয়, তাহা সন্তোবের সহিত গ্রহণ করিতে শিক্ষা দেয়। বিনা প্রতিবাদে অক্তভ-গ্রহণ ও নিশ্চেষ্টতা ইহা হইতে উদভূত হইবার সন্তাবনা থাকিলেও, ইহা ভিন্ন জ্ঞান ও শান্তির অন্ত ভিত্তি নাই।"*

স্পিনোজার ধর্ম

দার্শনিকের তন্ধবিদ্ধা ও কর্মনীতি হইতে তাহার ধর্মবিধাস অনুমান করা যায়।
কিন্তু স্পিনোজার ভাষ্যকারদিগের মধ্যে তাঁহার ধর্মত-সম্বন্ধে প্রচুর মতভেদ বর্জমান।
ক্রিয়ার-সম্বন্ধে স্পিনোজা যে ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন, ভক্তিমান খৃষ্টায় সাধকদিগের
ক্রিয়ারস্তুতির ভাষার সহিত তাহার বিশেষ পার্থক্য নাই। ক্রিয়ারের সায়ুজ্য-সম্বন্ধে তাঁহার
উক্তি এক্হার্টের ভাষার সহিত তুলনীয়। এইজন্ত কেহ কেহ তাঁহাকে "ক্রিয়াছেন।
ইহার কারণ তাঁহাদের মতে স্পিনোজা ক্রিয়ার বৃদ্ধি ও ইচ্ছা আছে বলিয়া স্থীকার করেন
নাই। ইহাদের সমালোচনায় উত্তরে কোল্রিজ, লিখিয়াছিলেন, "জেকোবি স্পিনোজার
মতকে নিরীশ্বরাদ বলিয়াছেন। কিন্তু এবিষয়ে আমি তাঁহার সহিত একমত নহি। যে
সকল বন্ধ মূলতঃ বিভিন্ন, তাহাদিগকে স্পিনোজা একই নামে অভিহিত করেন নাই। সেই
জন্তুই তিনি ক্রিয়ারে মানবীয় বৃদ্ধির আরোপ করেন নাই। কিন্তু তিনি ক্রিয়ারে যে জ্ঞান
আছে, তাহা বলিয়াছেন।
তিনি নিয়তি প্রমাণ করিতে চেন্তা করিয়াছেন সত্য, কিন্তু
ফুইটি বিভিন্ন জাতীয় নিয়তির কথা বলিয়াছেন। এক প্রকার নিয়তি স্বাধীনতা হইতে অভিন্ন।
বিশ্বতি ও স্বাধীনতা যদি একই বন্তর দ্বিধি রূপ না হয়, একটি তাহার আকার, অস্তুটি তাহার

দার পদার্থ না হয়, তাহা হইলে যাবতীয় দর্শন ও যাবতীয় কর্মনীতিকে বিদায় দেওয়াই শ্রেয়ঃ। নিয়তি-বর্জ্জিত স্বাধীনতা যদি কেবল সত্য হয়, তাহা হইলে বিজ্ঞান অসম্ভব হইয়া পড়ে। আবার স্বাধীনতাবর্জ্জিত নিয়তিই যদি কেবল সত্য হয়, তাহা হইলে স্থনীতি বলিয়াও কিছু ধাকে না। কিন্তু ইহা সহসা বোধগয়্য না হইলেও সত্য, যে বিজ্ঞানের যাহা চালক, যাহা ইহার ভিক্তি, যে প্ররণা হইতে ইহার উদ্ভব, স্বাধীনতা-বর্জ্জিত নিয়তি তাহা হইতেই বিজ্ঞানকে বঞ্জিত করে এবং নিয়তি-বর্জ্জিত স্বাধীনতা সমস্ত স্থনীতিকে নান্তিক্য দোষে দ্বিত করে। "আনে ই রেণা লিথিয়াছেন, তিনি (পিনোজা) সম্পূর্ণ স্থবী ছিলেন; এই স্থের মৃগ কি তাহাও তিনি বলিয়া গিয়ছেন। যাহাকে নান্তিক শিরোমণি বলা হইয়াছে, ঈশ্বের ভক্তিকেই তিনি স্থেরে উপায় বলিয়াছেন। ঈশ্বের ভক্তি করা এবং তাঁহাতে বসতি কর। একই কগা। তাঁহার সময়ে ঈশ্বের এত গভীর অন্তর্গ টি কাহারও ছিল না।

ম্পোনোজার দর্শন ঈশরের কথায় পূর্ণ। কিন্তু সে ঈশর ইছদী, খৃষ্টান্ অথবা মুসলমান ধর্মের ঈশর নহেন। তাঁহার ঈশরের স্থান কি, এবং মানুষের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ কি, তাহা না বুঝিতে পারিলে তাঁহার ধর্মেত বোধগম্য হইবে না।

ইত্দীগণ আপনাদিগকে ঈশ্বরামুগৃহীত জাতি বলিয়া মনে করিত। কিন্তু ইত্দী জাতির হঃখ কটের অন্ত ছিল না। স্পিনোজার নিজের অদৃষ্টও তাহার স্বজাতির অদৃষ্টের অন্তর্মণ ছিল। তিনিও তাঁহার জাতির মতই উৎপীড়ন ভোগ করিয়াছিলেন। নির্দ্ধেষ লোককে কেন ছ:থকষ্ট ভোগ করিতে হয়, তিনি এই প্রশ্নের উত্তর খুঁ জিয়াছিলেন। জগৎ ব্যক্তিত্ব-বিহীন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের কার্য্য বলিয়া তিনি যে সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, ধর্মপ্রবণ তাঁহার চিত্ত তাহাতে সম্ভষ্ট হইতে পারে নাই। তাই এই জগতের অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মাবদ্ধ ব্যবস্থা তাঁহার দর্শনে এমন ভাবে বর্ণিত হইয়াছে, যে তাহা প্রীতির পাত্র হইয়া উঠিয়াছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। সেই সার্বিক ব্যবস্থার মধ্যে তিনি স্বকীয় কামনা নিমচ্জিত করিয়া প্রকৃতির অচেত্ত অংশে পরিণত হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। "তিনি ব্ঝিয়াছিলেন সমগ্র প্রকৃতির সহিত মানবমনের যে ঐক্য আছে, তাহার জ্ঞানেই মামুষের পরম মঙ্গল।" আমাদের ব্যক্তিগত পার্থক্যের যে বোধ আমাদের আছে, তাহাকে ভ্রাপ্তিমূলক বলা যায়। আমরা ঈশবের অংশ, নিয়ম ও কারণের বিশাল প্রবাহের অংশ, আমাদের অপেকুলা বৃহত্তর স্তার আমরা চঞ্চল ও ক্ষণস্থায়ী অংশ। আমাদের মৃত্যু হয়, কিন্তু সে স্তার বিনাশ নাই। আমাদের দেহ জাতি-দেহের এক একটি কোষ, জাতি জীবন-নাট্যের ঘটনা বিশেষ, আমাদের জীবন সনাতন আলোকের ক্ষণিক দীপ্তি।" আমাদের মনের বৃদ্ধি চিন্তার একটি সনাতন বিকার, যাহা অন্ত একটি চিন্তার বিকার-কর্তৃক নিমন্ত্রিত; শেষোক্ত বিকারও বিকারান্তর-কর্ত্ব নিয়ন্ত্রিত, তাহাও আবায় অন্ত বিকারকর্ত্ব নিয়ন্ত্রিত; এইরূপ অনবস্থা চলিয়াছে। এই সকল বিকারের সমবায়ে ঈশরের সনাতন ও অনস্ত বৃদ্ধি গঠিত। ইহাই শিলনোজার সর্ব্বেশ্বর-বাদ।" এই ঈশবের ছারা মাতুষেরা ধর্মপিপাসা কতটা পরিতৃপ্ত হইতে পারে তাহা বিবেচ্য।

ম্পিনোজার মতে উপরিউক্ত সনাতন সমগ্রের অংশরূপে আমরা অধিনশ্বর। তিনি

বলিয়াছেন, দেহের বিনাশের সঙ্গে মানবমনের সম্পূর্ণ ধ্বংস হয় না, তাহার অংশবিশেষ পরিপ্রক্ষিতে দেখিতে পার, অর্থাৎ সকল্ই সেই অসীম সনাতন ঈশবের অংশ ও তাহার সনাতন অপরিবর্ত্তনীয় নিয়মের অঙ্গরূপে ভাহাতেই অবস্থিত দর্শন করে। এই ভাবে সমস্ত বস্তু দেখিবার ক্ষমতা মৃত্ই লাভ করা যায়, তত্তই আমাদের চিন্তা অমর্থ প্রাপ্ত হয়। ম্পিনোজার এই উক্তি অত্যন্ত অম্পষ্ট। এখানে তিনি যে অমরত্বের কথা বলিয়াছেন. কেহ কেহ বলেন, তাহাদারা খ্যাতির অমরত্ব উক্ত হইয়াছে। আমাদের জীবন ও চিস্তার মধ্যে যে টুকু যুক্তিপূর্ণ ও স্থন্দর, তাহা কাালর প্রবাহে বাহিত হইয়া যুগ যুগ ধরিয়া লোকের মন: প্রভাবিত করে। তাহার ফল অনস্তকালস্থায়ী বলা যায়। কথনও কথনও ম্পিনোজা ব ক্রিগত অমরত্বের কথাও বলিয়াছেন বলিয়া মনে হইলেও, তিনি চিয়স্থায়িত্ব ও সনাতনত্বের ই মধ্যে পার্থক্যের নির্দ্দেশ করিয়াছেন। Ethics এর ৫ম খণ্ডের ৩৪ প্রতিজ্ঞ য় তিনি বলিয়াছেন, মানুষের মধ্যে প্রচলিত মতের বিবেচনা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে মানুষ তাহার মনের সনাতনত্ব সম্বন্ধে সচেতন, কিন্তু তাহারা সনাতনত্ব ও স্থায়িত্বের কাল এক বলিয়া মনে করে. করনা ও স্থৃতিতে সনাতনত্বের আরোপ করে, এবং মৃত্যুর পরে কল্লনা ও স্থৃতি বর্ত্তমান খাকে বলিয়। বিশাদ করে।" ইহা হইতে দেখা যায় স্পিনোজা ব্যক্তিগত স্থৃতির অতিবর্ত্তনে বিশাস করিতেন না। যথন দেহের সহিত সংযুক্ত থাকে কেবল তথনই মনঃ কল্পনা করিতে এবং গত বিষয় স্মরণ করিতে পারে। দেহবিযুক্ত হইলে কিছুই কল্লনা অথবা স্মরণ করিতে পারে না।" (৫ম খণ্ড ২১ প্রতিজ্ঞা)। স্মৃতিহীন অমরতাকে জীবাত্মার অমরতাবলা যায় না।

স্বর্গে পুণাবান লোক প্রস্কৃত হয়, ম্পিনোজা তাহা বিখাস করিতেন না। বাঁহারা আশা করেন, যে পুণার জন্ম করিব তাহাদিগকে পুরস্কৃত করিবেন, ধর্মের প্রকৃত ধারণা ত'হাদের নাই। পুণার জন্ম পুরস্কারের আশা করা আর ধর্মাচরণকে দাসত্ব বলিয়া গণ্য করা, একই কথা। পুণাও ঈশ্বরের সেবাই স্বর্থত। এই স্বথ সর্ব্বোত্তম স্বাধীনতা হইতে অভির। (২য় থপ্ত-৪৯ প্রতিজ্ঞা— note)। তদ্ভির অন্য স্থেবে আশা করা দাসত্ব মাত্র। "পরমন্থ্যও ধর্মের পুরস্কার নহে। ধর্মেই পরমন্থ্য।" একজন সমালোচক এই প্রসঙ্গে লিখিয়াছেন,* "এই ভাবে হয়তো স্কুম্পষ্ট চিস্তার পুরস্কার অমরতা নহে; স্কুম্পষ্ট চিস্তাই অমরতা। স্কুম্পষ্ট চিস্তা অতীতকে বর্ত্তমানে বহন করিয়া আনিয়া ভবিশ্বতের মধ্যে প্রবেশ করে, এবং কালের সীমাও সংকীর্ণতা অতিক্রম করিয়াপরিণাম-প্রবাহের পশ্চাতে অবস্থিত সনাতন পরিপ্রেক্ষিতকে আপনার মধ্যে প্রহণ করে। এই রূপ চিস্তা অবিনশ্বর, কেননা প্রত্যেক সভাই এক অবিনশ্বর স্পৃষ্টি, মানবের অর্জিত চিরস্থায়ী সম্পদের অংশ। ইহাছারা অনস্ক কাল মানব প্রভাবিত হইতে পাকে।"

¹ Everlastingness

² Eternity

⁸ Happinass.

⁴ Blessedness.

^{*} Will Durant.

উপরে ম্পিনোজার ধর্মভাবের যে পরিচয় দেওরা হইল, তাহা হইতে ঈশ্বন-সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা স্পষ্ট হয় না। Ethicsএর প্রথম অধ্যায়ে > ৭ প্রতিজ্ঞার টীকায় তিনি স্পষ্টই বলিয়াছেন, "বৃদ্ধি ও ইচ্ছ। যদি ঈশ্বরের স্নাতন অরূপ বলিয়া গণ্য করা হয়, তাহা হইলে বুদ্ধি ও ইচ্ছা বলিতে যাহা বুঝায়, তাহা হইতে অনেক কম অর্থ ব্যাইতে শব্দ চুইটির প্রয়োগ করিতে হইবে। কেননা ঈশবের স্বরূপ যে বুদ্ধি ও ইচ্ছা, তাহা আমাদের বুদ্ধি ও ইচ্ছা হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, আমাদের বৃদ্ধি ও ইচ্ছার সহিত তাহাদের কেবল নামেরই ঐক্য আছে, বেমন সারমেয় বিক্তার সহিত পার্থিব কুকুরের ঐক্য আছে।" "ঈশরের বৃদ্ধি, তাঁহার ইচ্ছা ও শক্তি অভিন। ঈশ্বরের বৃদ্ধি সমস্ত বস্তর কারণ, অর্থাৎ সমস্ত বস্তর স্বরূপ ও অন্তিম্ব উভন্নেরই কারণ। স্থতরাং সমস্ত বস্তুর স্থরপও অন্তিত্ব ঈশরের বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। কেননা, কারণ হইতে কার্য্য যাহা প্রাপ্ত হয়, তাহাতেই কারণ হইতে কার্য্যের ভিন্নতা। পিতা ভাহার পুত্রের অন্তিত্বের কারণ, কিন্তু তাহার স্বরূপের কারণ নহেন। কেননা পুতের স্বরূপ সনাতন পদার্থ। এইজন্য স্বরূপে তাহাদের ঐক্য থাকিলেও, অস্তিত্বে তাহারা ভিন্ন। স্থতরাং এক জনের অন্তিত্বের ধ্বংস হইলেও অন্যের অন্তিত্বের ধ্বংস হয় না। কিন্তু একজনের স্বরূপ বিনষ্ট করা সম্ভব হইলে, অনোর স্বরূপও বিনষ্ট হইত। এই জন্য যে বস্তু অন্য আর একটি বস্তুর স্বরূপ ও অন্তিত্ব উভয়েরই কারণ, তাহার স্বরূপ ও অন্তিত্ব উভয়ই তাহার কার্য্য বস্তুর স্বরূপ ও অস্তিত্ব হইতে পুথক। এথন ঈশ্বরের বুদ্ধি আমাদের বৃদ্ধির শ্বরূপ ও অস্তিত্ব উভয়েরই কারণ। সেইজন্য ঈশবের বৃদ্ধি তাঁহার স্বরূপের অংশ বলিয়া গণ্য হইলে, আমাদের বৃদ্ধি হইতে স্বরূপ ও অন্তিত্ব উভয় বিষয়েই পূথক, এবং কেবল নামে ভিন্ন অন্য কোনও বিবয়ে আমাদের বৃদ্ধিয় সহিত তাহার মিল হইতে পারে না।" মানবীয় বৃদ্ধি হইতে যে বৃদ্ধি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির, তাহার অরুণ কি, তাহা আমরা জানি না। আমরা ঈগরে যে বৃদ্ধির আরোপ করি, তাহা অসীম হইলেও মাননীয় বৃদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ ভির নহে। আমাদের বৃদ্ধি হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোন বস্তকে বৃদ্ধি নামে অভিহিত করিলেও, সামর। যাহাকে বৃদ্ধি বলি, তাহা তাহা নহে।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে, স্পিনোজা ঈখবে যে Intellect এর আবোপ করিয়াছেন, তাহা Natura Naturansএর বৃদ্ধি নয়, Natura Naturataতে অর্থাৎ বিশ্বরূপ ঈশ্বের তাহা আরোপিত হইয়াচে। এই বিশ্ব যথন ঈশ্বের দেহ, তিনি যথন বিশ্বরূপ, তখন এই বিশ্বের মধ্যে মানবে যে বৃদ্ধি আছে, তাহা তাঁহারই বৃদ্ধি। Natura Naturtaতে অসংখ্য বৃদ্ধির একত্র সমাবেশ আছে। জীবদেহে অসংখ্য জীবকোষের সমবায়ে যে শতক্র প্রাণের আবিভাব হয়, যে প্রাণদ্ধারা দেহ সঞ্জীবিত হইয়া দেহে একব্বের উদ্ভব হয়, অসংখ্য মানবীয় বৃদ্ধির সমবায়ে সেইরূপ কোনও শতক্র বিশ্বপ্রকাশক বৃদ্ধি ও জ্ঞানের আবিভাব Natura Naturataতে হয় কিনা, তাহা স্পিনোজা স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই।

¹ Sirius

এই প্রদক্ষে Martineau ববিয়াছেন, যে মুক্তিতে স্পিনোজা ঈশ্বে মানবীয় গুণের আবোপ নিষিদ্ধ করিয়ছেন, তাহা যদি সতা হয়, তাহা হইলে কেবল বৃদ্ধি কেন, স্প্ট বস্তব কোনও গুণেরই তাঁহাতে আবোপ করা চলে না। ব্যাপ্তি ও চিস্তার আবোপও সম্ভবপর হয় না। স্পিনোজার ঘুক্তির অপরিহার্য্য পরিণাম অজেয়বাদ । ঈশ্বরের অসংখ্য গুণের মধ্যে ব্যাপ্তি ও চিস্তার সহিতই আমরা পরিচিত, এবং সেই জন্যই এই ছুই গুণের ঈশ্বের আবোপ সম্ভবপর হইয়াছে। কিন্তু ব্যাপ্তি ও চিন্তা স্প্ট বস্তবই গুণ—জড়ের ধর্ম ব্যাপ্তি, মনের ধর্ম চিস্তা। ঈশ্বর যাবতীয় স্প্ট বস্তব "নার" ও "অস্তিত্ব" উভয়েরই কারণ; স্প্ট বস্ত "কার্য্য"। 'কার্য্য" যাহা "কারণের" নিকট প্রাপ্ত হয়়, কারণে তাহার অস্তিত্ব যদি না থাকে, তাহা হইলে যে ব্যাপ্তি ও চিন্তা স্প্ট বস্ত ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত হয়াছে ঈশ্বের তাহার অস্তিত্ব অসম্ভব। কিন্তু স্পিনোজা ঈশ্বরকে Res Extenso (ব্যাপ্তি গুণ্যুক্ত পদার্থ) ও Res Cogitans (চিন্তাগুণ-যুক্ত পদার্থ) বলিয়াছেন।

Trendelburg, Busolt এবং Sigwart এর মতে Res Cegitans আত্মদংবিদ সম্পন্ন সন্তা^১। তাঁহারা বলেন ম্পিনোজা Res Cogitans এ এমুন কতকগুলি প্রতায়ের বলিয়াছেন, অন্তিত্বের কগা যাহাদের অস্তিত্ব মাকুষের মনের মধ্যে থাকা অসম্ভব। মারুষের মনের মধ্যে যে প্রভায় নাই, Natura Naturataর মধ্যেও তাহা নাই। স্বতরাং Natura Naturans কেই এই সকল প্রত্যায়ের আধার বলিতে হইবে। Ethicsএর দিতীয় খণ্ডের তৃতীয় প্রতিজ্ঞায় ম্পিনোজা বলিয়াছেন, "ঈথরের মধ্যে যে কেবল তাঁহার স্বরূপের প্রভায়ই আছে, তাহা নহে। তাঁহার স্বরূপ হইতে নিয়তি-ক্রমে যে সকল পদার্থ উৎপন্ন হয়, তাহাদের প্রত্যন্ত আছে।'' ঈশবের স্বরূপের প্রত্যন্ত এবং তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় বস্তর প্রত্যুয় স্পীম মানুষের মনে পাকিতে পারে না। মুতরাং ম্পিনোজা যথন এই সকল প্রতায় স্থারে আছে বলিয়াছেন, তথন তাহারা Natura Naturasএর মধ্যে আছে, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রেত বলিতে হইবে। বিতীয়ত: শিনোজা বলিয়াছেন, যে সকল প্রত্যয় আমাদের মধ্যে অসম্পূর্ণত, তাহারা ঈশ্বরের মধ্যে সম্পূর্ণ । আমাদের মনে অনেক প্রত্যয়ই অসম্পূর্ণ ; এই সমস্ত অসম্পূর্ণ প্রত্যয় বেমন আমাদের মনের মধ্যে বর্ত্তমান, তেমন আমাদের মনঃ Natura Naturataর অন্তর্গত বলিয়া, তাহারা Natura Naturataর ও অন্তর্গত। কিন্তু Natura Naturataতে আরোপদারাই অসম্পূর্ণ প্রত্যায় সম্পূর্ণ হইয়া যায় না। স্থতরাং বলিতে হইবে, আমাদের মনে যে সমস্ত প্রতায়ের সম্পূর্ণ ও সত্যরূপ প্রকাশিত হয় না, তাহাদের সম্পূর্ণ ও সত্য রূপ এক সার্কিক আত্মসংবিদ-সম্পন হৈততো বর্তমান, ইহা বনাই ম্পিনোজার অভিপ্রায়। তৃতীয়তঃ—ম্পিনোজার মতে বুস্তজগং ও প্রত্যয়-জগং অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ, এবং উভয় জগতের ব্যবস্থা পরস্পারের অমুরূপ। অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুরই একটি প্রত্যের আছে, এবং বাস্তবজগতে

¹ Agnosticism. Self Conscious Being.

³ Inadequate. ⁴ Adequate.

বস্তুজাতের পরস্পরের মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তমান, প্রত্যয়রাজির মধ্যেও সেই পারম্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তমান। স্বত্তরাং বাস্তব সন্তা আছে, অথচ তাহার প্রত্যয় নাই, ইহা অসম্ভব। স্পিনোজা সমগ্র প্রকৃতিকে একটি বাস্তবস্ত্তাই বলিয়াছেন। তাঁহার মতে সমগ্র প্রকৃতি একটি "বাক্তি"; Substance, তাহার attributes, ও modes সকলে পরস্পর হইতে বিছিন্ধ সন্তা মাত্র নহে। পরস্পরে মিলিতভাবে একটি "ব্যক্তি"। স্বত্তরাং প্রকৃতির অন্তর্গত বিভিন্ন বস্তর বিভিন্ন প্রত্যয় ব্যতিরিক্ত সমগ্র প্রকৃতির একটি স্বতন্ত্র প্রত্যয় নিশ্চয়ই আছে। সামাত্র প্রত্যয়ের সহিত তাহার অন্তর্গত বিশিষ্ট প্রত্যয়সকলের যে সম্বন্ধ, সমগ্র প্রকৃতির প্রত্যয়ের সহিত প্রাক্তর বস্ত্র জাতের প্রত্যয়েরও সেই সম্বন্ধ। সমগ্র প্রকৃতির এই প্রত্যয় কেবল আত্মসংবিদ সম্পন্ন পুরুষের মধ্যেই থাকিতে পারে। এই জন্ত অধ্যাপক Van den Wijkও বলিয়াছেন "তাহার ঈশ্বর স্কলনীল অন্ধ প্রকৃতিমাত্র নহেন, বস্তুর সংবিদ্হীন স্প্রেকর্ত্তী নহেন। স্ক্রের যে mind (মনঃ), তাহা তিনি অস্বীকার করেন নাই। আমরা যাহাকে পুরুষ বলি, ঈগর যে সেইক্নপ পুরুষ, তাহাই তিনি অস্বীকার করিয়াছেন, " *

উপরোক্ত যুক্তিসমূহের উত্তরে Martineau বলিয়াছেন, "Res Cogitans"এর "প্রত্যয়" শব্দ ম্পিনোজা যদি সকল ক্ষে:এই আত্ম-সংবিদ্-যুক্ত অবস্থা ব্ঝাইতে ব্যবহার করিতেন, এবং যেখানে তিনি এবংবিধ প্রত্যয়ের কথা বলিয়াছেন, দেখানে যদি মানবমনঃ এবং কোনও ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন অনন্ত পুরুষ, এই ছুই ভিন্ন উক্ত প্রতায়ের আধারের অন্ত কোনও বিকরের সম্ভাবনা না থাকিত, তাহা হইলে এই প্রমাণ অথগুনীয় হইত। কিছ একেত্রে উক্ত হুই প্রতিবন্ধের^৩ একটিও পাণিত হয় নাই। ম্পিনোজা "প্রত্যয়" শব্দ বিভিন্ন, অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। তিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয় অভিন্ন বলিয়াছেন। স্তরাং প্রত্যেক দ্রব্যের সহিত যে প্রত্যয় যুক্ত, তাহা জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়ের যে কোনটি হইতে পারে। এই তিনের মধ্যে জ্ঞাতাই মাত্র আত্মগংবিদ-সম্পন্ন। প্রতায় থাকিলেই তাহার আধারকে যে আত্মদংবিদ-সম্পন্ন হইতেই হইবে, তাহা বলা যায় না। সমগ্র প্রকৃতির সহিত থেমন তাহার প্রত্যয় আছে, তেমনি প্রকৃতির অন্তর্গত পর্বতি, নদী প্রভৃতি জড পদার্থেরও প্রতায় আছে। কিন্তু পর্বত অথবা নদীর আখু-সংবিদ আছে, তাহা কেহই বলিবেনা। এই জন্মই ম্পিনোজা ঈশ্বরে প্রাণের আরোপ করেন नारे; त्य প্রাণের সহিত আমরা পরিচিত, ঈধরে তাহা নাই বলিয়াছেন। ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, সমস্ত প্রত্যয়ের সহিত আত্মগংবিদ না থাকিলেও, ঈথরেষ স্বরূপ ও তাহা হইতে উদ্ভূত যাবতীয় পদার্থের যে প্রত্যয়, তাহার সহিত আত্মসংবিদ আছে, ইহা অমুমান করা যায়। অমুমান করা যায়, সত্য। কিন্তু যে যুক্তিতে, মানুষের মনে

Individuam. Person. Conditions.

^{*} Quoted in Martineau's Study of Spinoza.

ঈশবের স্বরূপ ও তাহার কার্ব্যের প্রত্যয় না থাকিলে, সে প্রত্যয় এক অতি-মামুষিক পুরুষে থাকিবে বলিয়া প্রতিপন্ন করা হয়, তাহা স্পিনোজার ভাষাদ্বারা সমর্থিত হয় ন।। ম্পিনোজা বলিয়াছেন "কোনও প্রভায় ঈগরে থাকিতে পারে ছই প্রকারে। ঈশর মানবীয় মনের স্বরূপ, এই অর্থে মান্তবের প্রত্যয় ঈশরে বর্তমান। অথবা "অনন্ত স্বশ্বরে ও সে প্রত্যন্ন থাকিতে পারে। "অনস্ত ঈশ্বরে' কোন প্রত্যন্ন থাকার অর্থ—মানবমনে। ক্রপী প্রত্যেরে সঙ্গে (মানবের মনঃ = দেহের প্রত্যয়) অন্ত যাবতীয় প্রত্যয়ের আধার-অরপ ঈশ্বরে, দেই প্রতায়ের অন্তিত্ব। স্পিনোজা ইহার ব্যাখ্যার বলিতেছেন, আমাদের সম্পূর্ণ অর্থাৎ সত্য প্রতায় সমূহই প্রথমোক্ত প্রকারে ঈশ্বরে বর্ত্তমান। দ্বিতীয় প্রকারে বর্তমান আমাদের অসম্পূর্ণ অথবা ভ্রান্ত প্রত্যয়, যে সকল প্রত্যয় এখন পর্য্যন্ত সত্যের প্র্যায়ে উন্নীত হয় নাই। উভয় কেত্রেই স্পিনোজা মানবীয় প্রত্যয়ের অবস্থার কথাই বলিয়াছেন-সম্পূর্ণ ও অসম্পূর্ণ অবস্থা, বাস্তব প্রত্যয় ও সত্যে অমুত্তীর্ণ কিন্তু ভবিষৎ সম্ভাবনাযুক্ত প্রত্যয়। দিতীয় প্রকারে ঈশ্বরে অবস্থিত প্রত্যয়ের বিষয়ের মানবমনের যে জ্ঞান আছে, তাহা আংশিক অথবা অসম্পূর্ণ। স্থতরাং ম্পিনোজা যথন কোনও প্রতায় ঈর্মরে আরোপ করিয়াছেন, তথন তাঁহার ভাষা-অনুসারে দেই প্রত্যয়ের আধারের অমুসদ্ধানে স্পীম মনঃ হইতে স্বতন্ত্র কোনও বিষয়ীর প্রতিষ্ঠা করিবার প্রয়োজন নাই। স্মীম মনের সংখ্যা অনন্ত: ইহাদের আদিও নাই, অন্তও নাই। এই জ্ঞাই এই সমস্ত সসীম মনের সমষ্টিকে স্পিনোজা অসীম বুদ্ধি বলিয়াছেন। এই অনস্ত মনঃ-শ্রেটী জাগতিক যাবতীয় দ্রব্যের প্রত্যয়-ধারণে সমর্থ। কোনও সত্য প্রত্যয় যদি কোনও বিশেষ স্থানে কোনও মনে না থাকে, অগ্রন্থানে তাহা থাকা সম্ভবপর ; কোনও বিশেষ সময়ে যদি না থাকে, সময়ান্তরে তাহার আবিভাব সম্ভবপর। যেথানে প্রতায় শক ম্পিনোজ। আত্মদংধিদ-যুক্ত প্রত্যয় অর্থে ব্যবহার করিয়'ছেন বলিয়া মনে হয়, দেখানে উপরোক্ত ভাবেই তাহার ব্যাখ্যা করিতে হইবে। যেখানে উক্ত ব্যাখ্যা থাটে না, সেখানে "ঈশবে অবস্থিত প্রত্যয়ে"র অর্থ, "জাগতিক ব্যবস্থায় অনুস্থাত বৃদ্ধিগ্রাহ্ তত্ত্ব"^২। এই তত্ত্ব প্রকৃতির মূল গুণ হইতে অনুমান করা যায় ৷ অসংখ্য দ্রব্যের সমবায় এই জগংকে,যে যুক্তি-সমন্বিত শৃঙ্খলাযুক্ত ব্যবস্থা-রূপে বুঝিতে পারা যায়, ইহা যে যুক্তির সম্বন্ধ-বিহীন বিচিছন দ্রবাজাতের সমষ্টি নয়, পরস্ক যুক্তির শৃতালে আবদ্ধ স্থ-সমঞ্জদ সমবায়, স্ট বস্তু-সমূহ ঘে-নিয়তি-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত, তাহা যে আমাদের চিন্তারও নিয়ামক, এই তথ্যকেই ম্পিনোঞ্চা জগতের অন্তর্নিহিত প্রতায় অথবা "ঈশ্বরে অবস্থিত প্রতায়' বলিয়াছেন। **জাগতিক দ্রব্যঙ্গাতের পারম্পরিক সম্বন্ধের অমুক্রপ সম্বন্ধ চিস্তা-জগতেও বর্তমান রহিয়াছে।** ব্যক্তই হউক, আর অব্যক্তই হউক, সংবিদ-সম্পন্ন জ্ঞানে ইহার উত্তীর্ণ হইবার ব্যবস্থাও রহিয়াছে। কোনও ব্যক্তির বৃদ্ধিতে প্রকাশিত হইবার পূর্বে বছদিন ইহা অজ্ঞাত

¹ Actual.

Intelligible principle or Ralionale of the system of things.

থাকিতে পারে, কিন্তু ইহার অন্তিত্ব আছে, ইহা সত্য স্পিনোজা যে বলিয়াছেন, যে আমাদের অসম্পূর্ণ প্রত্যয়সকল ঈশরে সতা, ইহাই তাহার অর্থ।

ঈশবে আত্ম-দংবিদ আছি বলা যদি ম্পিনোজার অভিপ্রায় হইত, তাহা হইলে তিনি বলিতেন "God has an idea" (ঈশবের একটি প্রত্যয় আছে), "God thinks infinite things in infinite ways (অসংখ্য বিষয় ঈশব অসংখ্য প্রকাবে চিন্তা করেন); কিন্তু তাহা না বলিয়া বলিয়াছেন "There must be in God", "God can think infinite things," "God can form an idea of his essence and of all that necesarily follow from it" ইহা হইতে ঈশবে এই প্রত্যয় বর্ত্তমানে আছে, ইহা বলা ম্পিনেজার অভিপ্রায় ছিল বলিয়া মনে হয় না।

উপরে Martineauর মত বিস্তাবিত ভাবে উদ্ভূত ইইনছে। ম্পিনোজার ভাষার যে মর্থ তিনি করিয়াছেন, তাহার উত্তরে বলা যায়—Ethics এর বিতীয় থণ্ডের তৃতীয় প্রতিজ্ঞায় আছে "In God there is granted not only the idea of his essence but also the Idea of all things which follow necessarily from his essence। ইহা modalityর ভাষা নহে। ঐ প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে তিনি বলিয়াছেন বটে, "God can think infinite things etc." এবং ইহাতে তিনি ঈশরের ক্ষমতার কথাই বলিয়াছেন, ইহা মনে হইতে পারে সত্য, কিন্তু প্রথম অধ্যায়ের ৩৫ প্রতিজ্ঞার বলিতেছেন, whatever we conceive to be in the power of God, necessarily exists অর্থাৎ যাহাই ঈশরের ক্ষমতাভূক্ত প্রিয়া আমরা ধানো করি, তাহার অন্তিত্ব আছে। যে ক্ষমতার কথা ৩য় প্রতিজ্ঞায় বলা হইয়াছে, তাহা অসীমসংখ্যক জব্যের চিন্তা করিরার ক্ষমতা, স্তরাং এই চিন্তা যে কেবল ক্ষমতায় আছে তাহা নহে, বান্তবক্ষেত্রেও আছে বলিতে হইবে। God can form an idea of his essence এই উক্তি সম্বন্ধেও একই কথা প্রযোজ্য। যে প্রতায় গঠন করিবার ক্ষমতা ঈশরের আছে, সে

দিতীয়তঃ প্রকৃতিতে সমুস্যত যে বৃদ্ধিগ্রাহ্ম তন্তকে Martineau আগনু-সংবিদে অনুত্তীর্প বলিয়াছেন, দে সম্বন্ধে যাহা বলা যায়, তাহা এই। Ethics এর প্রথমাধ্যায়ে ৩০ প্রতিজ্ঞায় আছে—''বান্তব বৃদ্ধিতে, তাহা সসীম হউক অথবা অসীম হউক, ঈশ্বরের গুণ এবং ঈশ্বরের বিকারের জ্ঞান থাকিতেই হইবে, তন্বতীত অন্ত কিছুই তাহাতে থাকিতে পারে না।" এখানে অসীম বৃদ্ধির অন্তিত্ব স্বীকৃত হইমাছে, এবং সেই বৃদ্ধিতে ঈশ্বরের গুণ ও তাহার বিকারের জ্ঞান থাকিতে যে বাধ্য, তাহাও বলা হইয়াছে। ৩১ প্রতিজ্ঞায় এই অসীম বৃদ্ধি যে Natura naturataর তাহাও বলা হইয়াছে। Comprehend শক্ষারা বান্তবে জ্ঞানই স্বৃদ্ধিত হয় শক্য জ্ঞান নয়। ইহা হইতে জগতে অমুস্যুত্ত বৃদ্ধিগ্রাহ তন্ধ্য যে বান্তবিক Natura Naturata তে অসাম বৃদ্ধিশ্বরা গৃহীত হইয়াছে, এবং ভবিশ্বতে গৃহীত হইবার জন্ত অপেক্ষা করিতেছে না, ইহাই বোধ্যম্য ইয়। Ethics এর ২য় থপ্তের ৩য় প্রতিজ্ঞার উপপত্তিতে বলা হইয়াছে, ঈশ্বর আপনাকে জানেন।

"উক্ত' খণ্ডেয় চতুর্থ প্রতিজ্ঞাতেও অসীম বৃদ্ধিতে ঈশ্বের গুণেরও ঈশ্বের বিকারের জ্ঞানের কথা বলা হইয়াছে। পঞ্চম প্রতিজ্ঞায় বলা হইয়াছে গিল্বর মননশীল" বলিয়া দিশ্বই প্রত্যয়সকলের স্থাত সন্তার (তাহাদের বিষদের সন্তা হইতে পৃথক) কারণ'। ইহার ব্যাখ্যায় বলা হইয়াছে ঈশ্বর তাহার স্বরূপের এবং তাহা হইতে নিঃতিক্রমে উদ.ভূত যাবতীয় বস্তুর প্রতায়-গঠনে সমর্থ। ইহার কারণ এই, যে ঈশ্বর মননশীল। ঈশ্বর তাহার স্বরূপের প্রত্যয়ের কারণ, শুধু এইমাত্র বলা হইলে সন্দেহ করা যাইত, যে প্রতায় যথন নিয়তিক্রমে স্থায়ের নিয়মে গঠিত, তথন সেই প্রত্যয়ের সংবিদ না থাকিতেও পারে। কিন্তু ঈশ্বর আপনাকে জানেন, ইহার স্বর্থ ঈশ্বরের স্বরূপের প্রতায় সজ্ঞান'। ইহা ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে বলিয়া মনে হয় না। ঈশ্বরের স্বরূপের এই প্রতায়ই Martineauর Intelligible Priniciple। ঈশ্বর যথন এই Principle জানে, তথন তাহা নিশ্চয়ই আত্মশংবিদে উত্তীর্গ হইয়াছে বলিতে হইবে। ২১ প্রতিজ্ঞার ব্যাখ্যায় অংছে যথন কেহ কিছু জানে, তথন সেযে তাহা জানে, তাহাও জানিতে পারে।

Martineauর Intelligible Priniciple বর্তমানে কাহারও জ্ঞানের বিষয় না হইলেও ভবিষ্যতে হইবার সম্ভাবনা-যুক্ত। অসীম প্রকৃতিতে অমুস্যত এই তন্ত্বও নিশ্চয়ই প্রকৃতির মতই অসীম। স্থতরাং ইহা যে বৃদ্ধির বিষয় হইবে, সে বৃদ্ধিও অসীম। সে বৃদ্ধির অন্তিত্ব Martineauর মতে বর্তমানে নাই, ভবিষ্যতে তাহার উদ্ভব হইতে পারে। ইহার অর্থ এই Intelligible Priniciple বর্ত্তমানে Inellect না হইলেও ভবিষ্যতে Intellectরূপে বিকাশ প্রাপ্ত হইতে পারে। এই ভাবে অসীম বৃদ্ধি বাস্তব নহে, শক্য। কিন্তু ১ম থণ্ডের ৩১ প্রতিজ্ঞায় স্পিনোজা শক্য বৃদ্ধির অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াচেন।

আরও একটি কথা এই: স্পিনোজা প্রত্যায়ের প্রত্যায় দম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা হইতে যাবতীয় প্রত্যায়েরই প্রত্যায়ত আছে বলিয়া মনে হয়। মায়্রেয়ে মনঃ তাহার দেহের প্রত্যায়। এই প্রত্যায়ের যে প্রত্যায়র কথা স্পিনোজা বলিয়াছেন (II—XXI ব্যখ্যা) তাহা ঈশরের মধ্যেই যে নিয়তি আছে, এবং ঈশরে যে চিস্তা-শক্তি আছে, তাহা হইতে উদ্ভূত হয়। মনোরপ যে প্রত্যায়, তাহার প্রত্যায়ের উদ্ভব যদি নিয়ত হয়, তাহা হইলে জাগতিক যাবতীয় দেব্যের ও সমগ্র প্রকৃতির প্রত্যায়েরও প্রত্যেকেরই স্বতম্ভ স্বতয় প্রত্যায়ের উদ্ভবও অবশুদ্ধাবী। এই সমস্ত প্রত্যায়ই ঈশরে অবস্থিত, অর্থাৎ এই সমস্ত প্রত্যায়রণ বিষয়ের বিষয়ী ঈশর স্বয়ং। স্বতরাং ঈশরে কেবল যে যাবতীয় পদার্থের প্রত্যায় আছে, তাহা নহে; সেই সকল প্রত্যায়েরও প্রত্যায় আছে। এই প্রত্যায়র প্রত্যায়র প্রত্যায় জানিতেছি'

¹ Thinking Thing

² Conscious

³ Idea Idee

⁴ Idea of the mind

⁵ necessity

এই জ্ঞানের উদ্ভব—"আমি"র জ্ঞানের উদ্ভব—হয়। এই জ্ঞানের জ্ঞাতা বর্ত্তমান ক্ষেত্রে ঈশ্বর স্বায়। তিনি নিত্য বর্ত্তমান, উদ্ভূত নহেন। তাঁহার আত্ম-সংবিদ কিরপে উৎপন্ন হয়, ইহা তাঁহার বর্ণনা। মানুষে জ্ঞাতার প্রাকৃভাবের অভাবের যে আপত্তি মানুষেব আত্ম সংবিদের বেলায় উঠিতে পারে, ঈশ্বরে আত্ম সংবিদের বেলায় তাহা উঠে না। স্কৃতরাং তাহাতে আত্ম-সংবিদের অন্তিত্ব ম্পিনোজা অস্বীকার করিয়াছেন— একথা বলা যায় না।

Martineau প্রকৃতির যে Rationale অথবা Intelligible Principle এর কথা বলিয়াছেন, তাহা জগতে অনুস্ত প্রজা, ভিন্ন মার কিছুই নহে। প্রজার যে নিয়মানুসারে জাগতিক দ্রবাজাত ব্যবস্থিত, যে যুক্তিযুক্ত বাবস্থায় জাগতিক যাবতীয় দ্রবা সঙ্জিত, যে বাবস্থা যুক্তিতে প্রকাশিত হয়, তাহাই জগতের Rationale। সেই ব্যবস্থাই বেদে "ঋতং" নামে অভিহিত। Plotinus এর এক হইতে যে "Nous" উদ্ভূত, "একের" যাহা বিকিরণ, ং দেই "Nous" অথবা অনন্ত বৃদ্ধিই দেই Rationale। বেদের "ঋতং" তিনি ঋতঃ সতাং পরং ব্রহ্ম, পুরুষ এবং বিগরূপ, নহেন। Plotinusএৰ Nouse অচেতন নহেন। আধুনিক বিজ্ঞান জগতের মূলে গণিতের যে শৃঙ্খনা দেখিতে পাইয়াছে, তাহাও চিতের প্রকাশ ভিন্ন আর কিছু নহে। চিৎ হইতে তাহাকে বিযুক্ত করিলে তাহা নিরাধার abstraction মাত্র। কল্পনায় তাহাকে বিযুক্ত করিলেও বস্তু হইতে তাহাকে বিযুক্ত করা সম্ভবপর নহে। ম্পিনোজা নিজেও চিম্তা-গুণ হইতে অব্যবহিতভাবে উদভূত সনাতন বিকারকে absolutely Infinite Inteligence বলিয়াছেন। Martinean আপত্তি কবিয়াছেন, যে এই বুদ্ধি সম্পূর্ণ অসীম হইতে পারে না, কেননা তাহা যে চিন্তা-গুণের বিকার, তাহাই সম্পূর্ণ অসীম নতে। দ্বিতীয়ত: দেই চিস্তা-গুণেরই অন্তর্গত যে সমস্ত প্রতায় আত্ম-সংবিদ-মুক্ত নহে. তাহারা ইহার মধ্যে নাই। এই আপত্তিও সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না, কেননা, বস্ততঃ ব্যাপ্তি ও চিস্তা Substance এর ছুইটি স্বতন্ত্র অংশ নহে। একই Substance এক ভাবে দেখিলে ব্যাপ্তি, অগুভাবে চিন্তা। স্থতরাং Substance যদি অগীম হয়, তাহা हरेल जाहात **हिन्छ।- ७ १ तक अप्रीम वना या**ग्र। हिन्छ।- ७ १ तक दिन दिन है हो সত্যা, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে ইহা Substance এরই বিকার। বৃদ্ধি ও তাহার বিষয়ীভূত ব্যাপ্তির বিকার একই পদার্থ। এই বিকারকে প্পি.নাজা যথন absolutely infinite বলিয়াছেন, তথন ম্পিনোজার মতে Snbstance ও এই বুদ্ধির ব্যাপ্তি সমান। Substance এর যাবতীয় বিকার ইহার বিষয়, সমগ্র প্রকৃতিরূপ "ব্যক্তি"র প্রত্যয় ইহার বিষয়, পর্মত, নদী প্রভৃতি তথাকথিত অচেতন পদার্থের প্রত্যয়ও ইহার বিষয়, এবং এই সমন্ত প্রত্যায়ের প্রত্যয় সকলও ইহার বিষয়। এই অনন্ত প্রত্যয়রাজি আত্ম-সংবিদে উত্তীর্ণ একমেবাছিতীয়ং চিম্ময় পদার্থ।

¹ Reason.

² Emanation.

ষ্পিনোজার রাজ-নৈতিক মত

Tractus Politicus পিনোজার পরিণত বয়সের লেখা। স্বরায়তন গ্রন্থানি গভীর চিন্তাপূর্ণ। নিতান্ত ত্রংথের বিষয় যখন স্পিনোজার মানসিক শক্তি পূর্ণ পরিণতি লাভ করিয়াছিল, তথনই তাহার জীবনের প্রিসমাপ্তি হইয়াছিল। এই মূল্যবান গ্রন্থ শেষ করিবার সময় তিনি প্রাপ্ত হন নাই।

ম্পিনোজার সম সময়ে ইংলণ্ডে Hobbs অনিয়ন্ত্রিত রাজতন্ত্রের মহিমা কীর্ত্তন করিয়া ইংরেজ জাতির রাজার বিরুদ্ধে বিদ্যোহের নিন্দা করিয়াছিলেন। কিন্তু ম্পিনোজা তাঁহার প্রত্থে হল্যাণ্ডের তৎকালীন উদারনৈতিক গণতন্ত্রবাদ ব্যাথা করিয়াছিলেন। তাহারই চিন্তা পরবর্ত্তী কালে রুগোর ভিতর দিয়া ফরাসী বিপ্লবের স্থাষ্ট করিয়াছিল।

সমস্ত রাজনৈতিক দর্শনই প্রাকৃতিক ব্যবস্থা ও কর্মনৈতিক ব্যবস্থার মধ্যে ভেদের ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত। সজ্যবদ্ধ সমাজ-স্টির পূর্বের অবস্থাও তাহার পরের অবস্থার সম্যক জ্ঞান রাজনৈতিক দর্শনের আলোচনার জন্ম অত্যাবশ্রক। যথন সমাজ ছিল না, মামুষ পৃথক পৃথক বাস করিত, তথন আইন ছিল না, ন্থায়ান্থারের ধারণা ছিল না, স্বিচার-অবিচারের বোধ ছিল না। বল ও নায়ের মধ্যে পার্থক্য ছিল না। 'জোর যার মূলুক তার' ছিল প্রচলিত নীতি। প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে মামুষ নিজের স্বিধাই অবেষণ করে। নিজের স্থবিধার দিকে দৃষ্টি রাথিয়া নিজের থেয়ালমত কাজ করে। মামুষ তথন নিজের নিকট ভিন্ন অন্থ কাহারও নিকট তাহার দায়িও আছে বলিয়া মনে করে না। এই প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে "পাণ" বলিরা কোনো কিছুর ধারণার অন্তিত্ব কল্পনা করা যায় না।

সমাজ গঠিত হইবার পরে, যখন সকলের সম্মতি অমুসারে, কি কর্ত্ব্য, কি অকর্ত্ব্য, তাহার নির্দেশ করিয়া দেওয়া হয়, এবং এই নির্দেশারুসারে প্রত্যেকে আপনাকে সমাজের নিকট দায়ী বলিয়া গণ্য করিতে শিথে, তখনই পাপের ধারণার উদ্ভব সম্ভবপর। প্রকৃতির যে নিয়মের শাসনাধীনে মায়্র্য জন্মগ্রহণ করে, তাহাতে যাহা কেহ করিতে ইচ্ছা করে না, অথবা করিতে সক্ষম নহে, তাহা ভিন্ন অন্ত কিছু করিতেই বাধা নাই। এই নিয়মের সহিত ঘণা, ছেয়, ক্রোধ, কলহ, বিশ্বাস্থাতকতা কিছুরই বিরোধ নাই। এই প্রাকৃতিক অবস্থার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় বর্ত্তমানে রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের সহিত ব্যবহারে। রাষ্ট্রদিগের পরস্পারের প্রতি আচরণে পরার্থপরতা বলিয়া কিছু নাই। সর্ব্ব-স্বীকৃত সমাজ-ব্যবস্থা ও তাহার সহিত সেই ব্যবস্থার সংরক্ষণের জন্ত সর্ব্বন্থীকৃত সমাজ-রক্ষক যেখানে আছে, সেইখানেই আইন ও কর্ম্মনীতির স্থান। বর্ত্তমানে রাষ্ট্রের অধিকার, সমাজ-গঠনের পূর্ব্ববর্ত্তী ব্যক্তির অধিকারের সমত্লা, অর্থাৎ বলই সেখানে "অধিকার"। এই জন্ত জগতের প্রধান জাতি কয়েকটি "বড়শক্তি" বলিয়৷ অভিহিত হয়। বিভিন্ন শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যেও ঐ একই নিয়ম অর্থাৎ সেখানে পরস্পরের প্রতি ভায়া-ভায়ের বিচারের কোনও সর্ব্বন্থীকৃত নিয়মেও নাই,

Great Powers.

নিয়মের রক্ষাকর্তাও নাই। প্রত্যেক-জাতীয় প্রাণীর অন্ত-জাতীয় প্রাণীর প্রতি আচরণ স্বেচ্ছা-নিয়ম্বিত।

নিঃসঙ্গ জীবন সকলেই ভয় করে। সঙ্গীহীন কেহই আত্মরক্ষায় সক্ষম হয়না। জীবন-রক্ষার জন্ম প্রয়োজনীয় দ্রব্য-সংগ্রহের জন্মও অন্তের সাহায়্যের প্রয়োজন। এই জন্ম অভাবতঃই মানুষ সমাজ-গঠনের প্রয়োজন উপলব্ধি করে, এবং বিপদ হইতে আ্মরক্ষার জন্ম একজনের বল মথেই হয় না বলিয়া পরম্পারের সাহায়্যের ব্যবস্থা করে। সামাজিক জীবনের জন্ম সহিষ্ণুতা, সংঘম প্রভৃতি যে সকল গুণের প্রয়োজন হয়, প্রকৃতির নিকট মানুষ তাহা প্রাপ্ত হয় নাই। বিপদ হইতে এই সকল গুণের উদ্ভব হয়, এবং সামাজিক জীবনের মধ্যে পরিপুষ্টি লাভ করিয়া উহারা বলীয়ান্ হয়। নাগরিকের গুণ সহজাত নয়; তাহা অর্জনকরিতে হয়।

অন্তরে প্রত্যেক মানুষই স্বাতস্ত্র-প্রিয়, এবং নিয়ম ও প্রণার বিরোধী। সামাজিক প্রবৃত্তিই ব্যক্তিগত প্রবৃত্তিরই পরবর্ত্তী, এবং তাহা অপেক্ষা হুর্বলে। সাম জিক প্রবৃত্তিকে সবল করিবার জন্ত 'উপায় অবলম্বন করিতে হয়। মানুষ স্বভাবতঃই ভালো নহে; পরিবারের মধ্যে স্বজনের সহিত একত্র বাসের ফলে সমবেদনার স্পৃষ্টি হয়; সমবেদনার ক্ষেত্র বিস্তীর্ণ হইয়। একজাতীয়তা-বোধ উৎপন্ন হয়, তাহার পরে "দয়া"র আবির্ভাব হয়। যাহা আমাদের সদৃশ, তাহা আমরা ভালবাসি। যাহাকে আমরা ভালবাসি, কেবল তাহার প্রতিই যে আমাদের অনুকল্পা হয়, তাহা নহে; যাহারা আমাদের সদৃশ, তাহাদের প্রতিও অনুকল্পা হয়। এইরপে চিন্তাবেগের মত কিছুর উৎপত্তি হয়; অবশেষ্টে ধর্মাধর্ম্ম-বিবেকের অন্ধুরোলাম হয়। এই ধর্মাধর্ম্ম-বিবেক অর্জিত গুণ, জন্মগত নহে। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থায় ইহার রূপ বিভিন্ন। বয়োর্ছির সঙ্গে বাক্তির মনে তাহার স্বন্ধাতির নৈতিক ঐতিহের যে প্রতিক্রিয়। সঞ্চিত হয়, তাহাই ধর্মাধর্ম-বিবেক। এই বিবেকের উদ্ভাবন করিয়া সমাজ তাহার শক্র স্বাতস্ত্রা-প্রিয় ব্যক্তির মনের মধ্যে এক মিত্র লাভ করে।

এইরপে সংগঠিত সমাজে ব্যক্তির ক্ষমতা সমগ্রের বিধিগত ও নীতিগত ক্ষমতার অধীনতা স্বীকার করে। তথনও অধিকার নির্ভর করে বলের উপর, কিন্তু সমাজের বল-কর্তৃক ব্যক্তির বল নিয়ন্ত্রিত হয়। ব্যক্তির বল-প্রয়োগের ক্ষেত্র সংস্কীর্ণতর হয়। তথন এই মতবাদের উদ্ভব হয়, যে অত্যের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া সকলেই প্রয়োজন মত বল-প্রয়োগ করিতে পারে। ব্যক্তির স্বাভাবিক ক্ষমতার কিয়দংশ সমাজকে স্পৃপিত হয়, এবং তাহার বিনিময়ে তাহার ক্ষমতার অবশিষ্ট অংশের ব্যবহারের ক্ষেত্র বিস্তৃত্তর হয়। সে ক্ষেত্রে কেহ তাহাকে বাধা দিতে পারে না। ক্রোধ্বশতঃ বলপ্রয়োগের স্পৃধিকার বর্জন করিয়া আমরা প্রাপ্ত হই অত্যের এবংবিধ বলপ্রয়োগ হইতে স্বব্যাহতি। মানুষ প্রবল চিন্তাবেগের স্বধীন বলিয়াই নিয়মের আবশ্রুক। সকলেই •যদি যুক্তিকর্তৃক

চালিত হইত, তাহা হইলে নিয়মের প্রয়োজন হইত না। দোষলেশহীন যুক্তি ও প্রবল চিত্তাবেগের মধ্যে যে সম্বন্ধ, দোষ্থীন আইন ও ব্যক্তির মধ্যেও সেই সম্বন্ধ। সমগ্রের ধ্বংসের নিরোধ ও তাহার শক্তিবৃদ্ধির জন্ম পরস্পার-বিরোধী শক্তির সময়য় ষেমন চিত্তক্ষেত্রে যুক্তির কাজ, তেমনি সমাজ-ক্ষেত্রে তাহা আইনের কাজ। তত্ববিস্থায় বস্তু সকলের মধ্যে ব্যবস্থার উপলব্ধি, এবং কর্মনীতিতে বাসনা-রাজির মধ্যে এবং রাজনীতিতে মামুষের মধ্যে ব্যবস্থার প্রতিষ্ঠাই প্রজ্ঞার কাজ। নাগরিকদিগের ক্ষমতার যতটক পরস্পরের ধ্বংসাত্মক, ততটকুই পূর্ণতা-প্রাপ্ত রাষ্ট্র কর্ত্তক নিষিদ্ধ হয়। পূর্ণতর স্বাধীনতা দানের উদ্দেশ্যে ভিন্ন এক্ষপ রাষ্ট্র প্রকৃতিপুঞ্জকে কোনও স্বাধীনতা হইতেই বঞ্চিত করে না। "লোকের উপর প্রভুত্ব করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য নহে। ভয়দারা কার্য্য হইতে নিত্তত করাও ইহার উদ্দেশ্য নহে। নাগরিকগণ যাহাতে সম্পূর্ণ নিরাপন্তার মধ্যে নিজের ও প্রতিবেশীর অনিষ্ঠ না করিয়া বাস ও কার্য্য করিতে পারে, সেই উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে ভয় হইতে মুক্ত করাই ইহার উদ্দেশ্য। প্রজ্ঞাবান জীবকে পশুত্বে অর্থবা যন্ত্রে পরিণত করা রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য নহে। তাহাদের দেহ ও মনংকে নিরাপদে কর্ম করিবার স্থােগ দেওয়াই ইহার উদ্দেশ্য। ঘুণা, ক্রোধ ও শঠতায় শক্তির অপব্যয় না করিয়া এবং পরম্পরের প্রতি অভায় ব্যবহার না করিয়া যাহাতে তাহারা স্বাধীন যুক্তির ব্যবহার ও তদমুষায়ী জীবন-ষাপন করিতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাই ইহার লক্ষ্য। এইরূপে দেখিলে রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য সত্য সত্যই স্বাধীনতা ।''

প্রকৃতি-পৃঞ্জের উরতির সহায়তা করাই রাষ্ট্রের কার্য। সামর্থ্যের অবাধ ব্যবহারের উপর উরতি নির্ভর করে। লোকের মধ্যে যে সামর্থ্য আছে, তাহার ব্যবহার যদি বাধাপ্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে উরতি হইতে পারে না। রাষ্ট্রের আইন যদি উরতি ও স্বাধীনতার পরিপন্থী হয়, রাষ্ট্র (অর্থাৎ রাষ্ট্রের কর্পাররণ) যদি আপনাদিগের প্রভুত্ত-রক্ষার জন্ত রাষ্ট্রকে এবং জনগণকে ব্যবহার করে, তাহা হইলে নাগরিকের কর্তব্য কি ? স্পিনোজা বলেন, "তথনও অভায় আইন মানিয়া চলা উচিত, যদি যুক্তিসঙ্গত প্রতিবাদ ও আলোচনা এবং শাস্তিপূর্ণ উপায়ে রাষ্ট্রের পরিবর্ত্তন-সাধনের জন্ত বাক-স্বাধীনতা নিষিদ্ধ না হয়। এবংবিধ স্বাধীনতা হইতে সময়ে সময়ে অন্তবিধার উদ্ভব হয়, স্বীকার করি; কিন্তু কোন্ সমস্তায় কথন এমন ভাবে সমাধান করা সন্তবপর হইয়াছে, যে তাহা হইতে জনাচারের উদ্ভব অসম্ভব হইয়াছে ?" বাক্যের স্বাধীনতা থর্ম্ম করে যে আইন, তাহাদ্বায়া সমস্ত আইনের মূলোছেদ হয়, কেননা যে আইনের সমালোচনা করিবার ক্ষমতা নাই, বেশী দিন সে আইন লোকে মানিয়া চলে না।" "যতই গবর্ণমেন্ট-কর্ত্তুক বাক্যের স্বাধীনতা সন্ত্রিক হয়, ততই লোকে দৃঢ়তার সহিত তাহাতে বাধা দেয়। এই বিরুদ্ধতা যে স্বার্থনর লোভী লোকদিগের নিকট হইতে আসে, তাহা নহে। আসে সেই সমস্ত লোক হইতে, বাহারা উৎরুষ্ট শিক্ষা, নির্দ্ধের নীতিও ধর্মের বলে সাধারণ লোক হইতে অধিকতর স্বাধীনতা

¹ Order

লাভ করিয়াছে।" "মামুষের প্রকৃতিই এইরূপ, যে যাহা তাহারা সত্য বলিয়া বিশ্বাস করে, আইনের দৃষ্টিতে তাহ। অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে, ইহা তাহারা সহু করিতে পারে না।…এরূপ অবস্থায় আইনের প্রতি ঘূণা ও গবর্গমেণ্ট-বিরোধী কর্মকে তাহারা অন্যায় বলিয়া তো মনেই করে না; বরং সম্মানজনক বলিয়াই মনে করে।" "বাক্যের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া, যদি কেবল কার্য্যের বিরুদ্ধেই দণ্ডনীতি প্রযুক্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিজেহের কোন সমর্থন-যোগ্য কার্ণ থাকে না।"

রাষ্ট্রের আবশ্রকতা স্বীকার করিলেও রাষ্ট্রের উপর স্পিনোজার বিশ্বাস ছিল না। তিনি জানিতেন, হাতে ক্ষমতা আসিলে দোষলেশশূল লোকও দ্যিত হইয়া পড়ে। সেইজল লোকের দেহ ও কার্যোর উপর রাষ্ট্রের যে কর্তৃত্ব আছে, তাহাদের চিস্তা ও আত্মার উপর তাহার প্রসার তিনি অন্তমোদন করিতেন না। রাষ্ট্রের ক্ষমতার এতাদৃশ বিস্তারে উন্নতি প্রতিহত হয়। এই জল্লই তিনি রাষ্ট্র-কর্তৃক শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, বিশেষতঃ বিশ্ববিলালয়ের শিক্ষার নিয়ন্ত্রণ, অন্তমোদন করিতেন না। "রাষ্ট্রের বায়ে যে সকল শিক্ষায়তন প্রতিষ্ঠিত হয়, তাহাদের উদ্দেশ্য ,যতটা শিক্ষার্থীদিগকে সংযত করা, ততটা তাহাদিগের প্রকৃতি-দত্ত ক্ষমতার উন্নতি-সাধন নয়। স্বাধীন রাষ্ট্রে যাহারা নিজের বায়ে প্রকাশ্র ভাবে শিক্ষা দান করিবার অন্তমতি প্রার্থনা করে, তাহাদিগকে অন্তমতি দিলে বিজ্ঞান-ও-কলা-চর্চার উপকারই হইবে।" ইহা লিথিবার সময় সন্তবতঃ প্রাচীন গ্রীসের সোফিষ্টদিগের কথা স্পিনোজার মনে হইয়াছিল।

ম্পিনোজার মতে বাক্যের স্বাধীনতা ও শিক্ষাব স্বাধীনতা থাকিলে শাসন-প্রণালীর প্রকার-ভেদে যায় আদে না। যে সমস্ত শাসন-প্রণালী প্রাচানকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে, তাহাদের সকলই এমন ভ'বে গঠিত করা যায়, যাহাতে রাষ্ট্রের প্রত্যেক লোক নিজের স্বার্থ অপেক্ষা সাধারণের অধিকারকে অধিকতর গুরুত্বদান করে। এই ভাবে শাসনতন্ত্র গঠনকরাই ব্যবস্থাপকদিগের কাজ। রাজতন্ত্র কার্যক্ষম বটে, কিন্তু সাধারণতঃ উৎপীড়ক ও সৈপ্তবলের উপর নির্ভরশীল। যদি রাষ্ট্রের যাবতীয় ক্ষমতা এক জনের উপর ক্রস্ত হয়, তাহা হইলে রাষ্ট্রের শান্তি ও ঐক্য বৃদ্ধি পায়, ইহা দেখা যায়। রাজতন্ত্র-শাসিত তুর্কসামাজ্যের মত দীর্ঘকাল-স্থায়ী কোনও রাষ্ট্রই হয় নাই। অন্তদিকে গণতন্ত্র-শাসিত রাষ্ট্রের মত স্বল্পকাল্যায়ী রাষ্ট্রও দেখা যায় নাই। ইহার বিক্লন্ধে যত বিদ্রোহ হইয়াছে, অন্ত কোনও শাসনতন্ত্রের বিরুদ্ধে তত হয় নাই। তবুও দাসত্ব ও বর্ধরতার মত স্বর্ভাগ্য আর কিছুই নাই।

গোপনীয় কৃট রাজনীতি সম্বন্ধে স্পিনোজা বলিয়াছেন :—নিরস্থা-ক্ষমতা-লোভীদিগের সকলেই বলেন, রাষ্ট্রের স্বার্থ-রক্ষার জন্ম রাষ্ট্রীয় কার্য্য গোপনে সম্পন্ন হওয়া আবশ্রক। জনকল্যাণের ছ্লবেশে এই প্রকার যুক্তি যতই বেশী সন্ধিত হয়, ততই তাহার ফলে অধিকতর দাসত্বের উদ্ভব হয়। স্থায়সঙ্গত অভিসন্ধি শক্রর কর্ণগত হয়, সেও.ভাল,

¹ Secret diplomacy

তবু মথেচাচারী শাসকবর্গের অগুভকর শুপ্ত ব্যাপার জনগণের নিকট হইতে শুপ্ত রাখা উচিত নহে। রাষ্ট্রের কর্ণনারগণ যদি রাষ্ট্র-সংক্রান্ত ব্যাপার গোপনে নির্বাহ করিতে পারে, তাহা হইলে জনগণ তাহাদের সম্পূর্ণ পদানত হইগা পড়ে। যুদ্দের সময় তাহারাযমন শক্তর বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্র করে।

ম্পিনোজার মতে গণতন্ত্রই সর্বাপেক্ষা যুক্তিসঙ্গত শাসন-প্রণালী। গণতন্ত্রে প্রত্যেকের কার্য্য গভর্নমেণ্ট-কর্ত্তক নিমন্ত্রিত, কিন্তু সকলেরই যুক্তি ও বিচার স্বাধীন। সকলেই একভাবে চিস্তা করে না; এইজন্ম অধিকাংশের মতই আইনের মর্যাদা লাভ করে। গণতস্ত্রের অধীনস্থ প্রত্যেক নাগরিকেরই সৈত্যদলভুক্ত হইয়া রাষ্ট্রবক্ষায় সাহায্য করা উচিত। শাস্তির সময় প্রত্যেক নাগরিকের অন্ত্র ভাহার নিজের কাছেই রাখা উচিত। রাষ্ট্রে একটি মাত্র কর থাকা উচিত। দেশের সমস্ত জমি ও গৃহ রাষ্ট্রের সম্পত্তি হইবে, এবং বাৎসরিক কর নিষ্ধারিত করিয়া জমি নাগরিকদের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিতে হইবে। ইহা ভিন্ন শান্তির শময় অন্ত কর দিতে হইবে না। প্রজাতন্ত্রের দোষ এই, যে ইহাতে রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা জ্ঞানে ও বুদ্ধিতে অনুংকৃষ্ট লোকদিগের হস্তগত হয়। শাসনকার্যো শিক্ষাপ্রাপ্ত দক্ষ লোকের মধ্যে রাষ্ট্রীয়পদ সীমাবদ্ধ করা ভিন্ন এই ক্রটি এড়াইবার অন্ত উপায় নাই। সংখ্যা হইতে বিজ্ঞতার উৎপত্তি হয় না। সংখ্যা-বলের সাহায্যে হীনতম চাটুকারও উচ্চপদ লাভ করিতে পারে। অস্থির-চিত্ত জনতা চিত্তাবেগশ্বারাই চালিত হয়, যুক্তির ধার তাহারা ধারে না। তাহাদের আচরণ দেখিয়া অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন উপযুক্ত লোক হতাশ হইয়া পড়ে। এই জন্ত গণতান্ত্রিক শাসন জনতার অনুগৃহীত বাচাল্দিগের স্বরকাল-স্থায়ী মিছিলপরম্পরায় পর্যাবসিত হয়, এবং উপযুক্ত লোক নিরুষ্টতর লোকের বিচারপ্রার্থী হইয়া তাহাদের বিরুদ্ধে নির্বাচনে গাড়াইতে ঘুণা বোধ করেন। শীঘ্রই হউক, বিলম্বেই হউক, দক্ষতর লোকেরা এই শাসনের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হয়, এবং গণতন্ত্রের স্থানে অভিজাত-তম্ব প্রতিষ্ঠিত হয়। অভিজাত-তম্ব অবশেষে রাষ্ট্রতন্ত্রে পয়িবর্ত্তিত হয়। লোকে বিশৃঝ্বা অপেকা মথেচ্ছাচারও সহু করিতে স্বীকৃত হয়।

ক্ষমতার সাম্য একটা অন্থির অবস্থা। মানুষে মানুষে স্বভাবতঃই প্রভেদ বর্ত্তমান।
স্বামান লোকদিগের মধ্যে যে সাম্য প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, দে অসম্ভবকে সম্ভবপর করিতে
চায়। গণতত্ত্বর প্রধান সমস্তা শিক্ষিত ও উপযুক্ত শাসনকর্তার নির্বাচনদারা দেশের
সর্ব্বোৎকৃষ্ট শক্তির শাসন-কার্যে নিয়োগ। সকলকে এই নির্বাচনে অধিকার দিয়াও কিরুপে
এইরূপ উপযুক্ত ব্যক্তির নির্বাচন সম্ভবপর হইতে পারে, তাহাই সমস্যা। প্লেটো তাঁহার
Republic গ্রন্থে এক সমাধান দিয়াছেন। এপর্যান্ত কোনও দেশেই এই সমস্যার সমাধান
হয় নাই। সকল দেশেই রাজনীতি শান্তির সময় শাসন-ক্ষমতা-লিপ্স্ ব্যক্তিদিগের মধ্যে
প্রতিদ্বন্দিতায় পরিণত হইয়াছে।*

স্পিনোজার প্রভাব

ম্পিনোজা কোনও সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠার জন্ম চেষ্টা করেন নাই, কিন্তু পরবর্ত্তী যাবতীয় দর্শনের উপর তাঁহার চিন্তার প্রভাব স্থম্পষ্ট। তিনি যে কত বড় ছিলেন, যতই দিন যাইতেছে, ততই তাহা স্পষ্টতর হইয়া উঠিতেছে। কোনও সমালোচক লিখিয়াছেন, পর্বতের পাদদেশে দাঁড়াইয়া তাহার উচ্চতার ধারণা করা যায় না। পর্বত হইতে যত দুরে যাওয়া যায়, ততই তাহার উচ্চতার স্পষ্টতর জ্ঞান হয়। প্পিনোজাও তেমনি যভ দূরে সরিয়া যাইতেছেন, ততই তাঁহার মহত্ত অধিকতর উপলব্ধ হইতেছে। "জাঁহার সমসাম্য্রিকদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহার পাণ্ডিত্য ও চরিত্রের জন্তে তাঁহাকে শ্রদ্ধা করিতেন; কেহ কেহ উত্তম চসমা-নির্মাতা বলিয়া তাঁহাকে সন্মান করিতেন। তাঁহার জীবিত-কালে কেহই যে ঠাহার প্রতিভাব ধারণা করিতে পারেন নাই, তাহাও নহে। কিন্তু অধিকাংশ লোকেই তথন তাঁহাকে ধর্মহীন জডবাদী বলিয়া ঘুণা করিত। তাঁহার মৃত্যুর পরেও বহুদিন পর্যান্ত তাঁহার গ্রন্থ অধিক লোকেই পাঠ করিত না। ইংরেজ দার্শনিক David Hume তাঁহার মতকে "বিকট" ও "কলন্ধিত" বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। বিখ্যাত সমালোচক লেসিং লিখিয়াছেন "মৃত কুকুর-সম্বন্ধে লোকে যেরপ ঘুণার সহিত কথা বলে, স্পিনোজা-সম্বন্ধেও সেই ভাবে কথা বলিত।' এই ঘুণার কারণ ম্পিনোজার দার্শনিক মত ৷ তিনি ঈশ্বর ও প্রকৃতি অভিন্ন বলিয়াছিলেন, এবং মানবের স্বাধীন ইচ্ছা অস্বীকার করিয়াছিলেন। লোকে বিশ্বাস করিত, তিনি জীবাত্মার অমরত্ব ও মানুষের নৈতিক দায়িত্বও স্থাকার করেন নাই। কিন্তু কিছুকাল পরে তাঁহার অদৈতবাদই জার্মান Romantic school এর পণ্ডিতদিগের শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিয়াছিল। এই Romanticদিগের ছিল প্রকৃতি-প্রিয় কবি মন:। ঈশর ও প্রকৃতির অভেদ-বাদ তাঁহারা অন্তরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন। অধিকন্ত ন্থায় ও অন্থায় যে আপেক্ষিক, ম্পিনোজার এই মতও মানব-সমাজে প্রচলিত পরম্পরাগত ধারণার বন্ধন হইতে মুক্তির উপায় বলিয়া তাঁহারা সানন্দে অভিনন্দন করিয়া লইয়াছিলেন। এই মতের সাহায্যে সভ্যতার ভারে পীড়িত মানব-সম্ভান স্বাভাবিক জীবন যাপন করিতে এবং স্বাধীনভাবে চিন্তা করিতে ও মত প্রকাশ করিতে দক্ষম হইবে বলিয়া তাঁহারা আশা করিয়াছিলেন। ১৭৮০ সালে লেসিং জেকোবিকে বলেন, যে পরিণত-বয়:-প্রাপ্তির পর হইতেই তিনি ম্পিনোজার শিষ্য, এবং দর্শন বলিতে তিনি একমাত্র ম্পিনোজার দর্শনই বোঝেন। তাঁহার Nathan de Wise নামক নাটকে লেসিং যে আদর্শ ইছদী চরিত্র অন্ধিত করিয়াছিলেন, বছলপরিমাণে তাহা ম্পিনোজা-চরিত্রের আদর্শে অঙ্কিত। করেক বৎসর পরে স্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে হার্ডারের এক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ইহার ফলে উদার-নৈতিক ধর্মতাত্বিকদিগের দৃষ্টি স্পিনোজার Ethicsএর দিকে আরুই হুর্ । এই ধর্মতাত্বিকদিগের নেতা Schliermacher স্পিনোজার নাম উল্লেখ করিতে গিযা তাঁহাকে

² Infamous.

"পবিত্র সমাজচ্যত স্পিনোজা" বলেন। ক্যাথলিক কবি Novalis তাঁহাকে ঈশ্বোন্মন্ত বলিয়া তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জাপন করেন। Ethics পাঠ করিয়া গেটেও স্পিনোজার প্রতি আরুষ্ট হন, তাঁহার অন্তর্গৃষ্টি গভীরতর হয়, এবং যৌবনেয় উচ্ছল ভাবপ্রবণতা হইতে তাঁহার অন্তর্গ প্রশান্তি ও স্থৈয়ে উন্নীত হয়। পরবর্ত্তী তাঁহার সমস্ত গন্ত ও পত্ম রচনা স্পিনোজার ভাবে অন্তর্পাণিত। ফিক্টে, শেলিং ও হেগেলের অহৈতবাদে স্পিনোজার প্রভাব স্থপষ্ট। ক্যাণ্টের জ্ঞান-ছব্যের সহিত স্পিনোজার দর্শনের মিশ্রণ হইতেই ইহাদের দর্শনের উৎপত্তি। ফিক্টের Ich ও সোপেনহরের "will to live", স্পিনোজার 'কৃতি''রই নামান্তর। নিংসের 'will to power' এবং বার্গস্কর Elan vital এর উৎপত্তিও এই "কৃতি" হইতে। স্পিনোজার Law রূপান্তরিত হইয়া হেগেলের Absolute Reason হৈর্যাছে। হেগেল যথন স্পিনোজার দর্শনকে জীবনহীন ও গতিহীন বলিয়াছিলেন, তথন তাহার 'আয়ুরক্ষার প্রচেষ্টার' (কৃতি) কথা তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন। স্পিনোজার দর্শন জীবন-ও-গতি-বিহীন বলা সত্ত্বেও তান, তাহা হইলে তাহাকে প্রথমে স্পিনোজার মতাবলম্বী হইতে হইবে।" Absolute Reason হইতে তাহাকে প্রথমে স্পিনোজার মতাবলম্বী হইতে হইবে।" Absolute Reason হইতে তারের যুক্তিক্রমে সৃষ্টিও স্পিনোজার Substance হইতে সৃষ্টি মূলতঃ একই ধারণা:।

ইংলণ্ডেও াম্পনোজার প্রভাব কম হয় নাই; কোলরিজ, ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলী তাঁহাকে যথেষ্ঠ শ্রদ্ধা করিতেন। ওয়ার্ডস্ ওয়ার্থের কবিতায় স্পিনোজার প্রভাব স্থাপ্রই। শেলী তাঁহার Treatise on Religion and the State গ্রন্থের অনুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। হার্বাট স্পোন্যায়ের অজ্ঞেয়ের ধারণার জন্ম তিনি স্পিনোজার নিকট ঋণী বলিয়া কেহ কেহ সন্দেহ করেন। Belfort Box বলিয়াছেন "বর্ত্তমান কালে এমন বিখ্যাত লোকের অভাব নাই, যাহারা বলেন আধুনিক বিজ্ঞানের পূর্ণতা স্পিনোজার দর্শনের মধ্যেই নিহিত আছে।"

বিভিন্ন লোকে স্পিনোজায় দর্শনের বিভিন্ন ব্যাথা কণিয়াছেন। তাঁহার চিন্তা হৃদয়ক্ষম করিতে সময়ের প্রয়োজন। Will Durant লিখিয়াছেন, Wisdom (বিজ্ঞতা)-সম্বন্ধে Ecclesiastes প্রন্থে যাহা বলা হইয়াছে, স্পিনোজা-সম্বন্ধেও তাহা বলা চলে। প্রথম মানব তাহাকে সম্পূর্ণ জানিতে পারে নাই, সর্কশেষ মানবও তাঁহাকে খুঁজিয়া পাইবে না। কেননা তাঁহার উপদেশ সমুদ্র হইতে গভীরতর।"

পঞ্চম অধ্যায়

জ্ঞানালোকের যুগঃ

ব্রিটিশ জ্ঞানালোক

ইউরোপীয় নব্য দর্শনের দিতীয় যুগকে বলে জ্ঞানালোকের যুগ। চার্চের শাসন-নিয়ন্ত্রিত এবং ঐতিহের বন্ধনে আবদ্ধ ব্যক্তি-স্বাতস্ত্রাহীন জনগণকে এই যুগে সমস্ত বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া বিশ্বদ্ধ জ্ঞানালোকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রচেষ্টা হইয়াছিল। সকলের উপরে যুক্তির স্থান নির্দেশ করিয়া ব্যক্তির অধিকার ঘোষিত হইয়াছিল। প্রকৃতি-ও সত্তা-সম্বন্ধীয় তর্কমূলক সমস্যাসকল পরিহার করিয়া মানবজীবন ও তাহার কর্ত্ব্য-সম্বন্ধে আলোচনা এই যুগের দর্শনের বিশেষত্ব। বস্তুর উংপত্তি কিরূপে হইল, তাহার আলোচনা বর্জন করিয়া মানবমনের প্রকৃতি এবং তাহার শক্তি-সম্বন্ধে গবেষণা এই যুগের আর একটী বিশেষত্ব। জ্ঞান কিরুপে উংপর হয়, বাহ্বস্তব সহিত মনের সম্বন্ধ কি, বাহ্বস্তু-নিরপেক জ্ঞান সম্ভবপর কি না, প্রভৃতি বিষয় এই যুগে আলোচিত ছইয়াছিল। তাল্লিক গ্রেষণা বর্জন করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে আমাদের মনের বুত্তি-নিচয় ও মান্সিক ভাবের গবেষণায় দার্শনিক চিন্তা নিযুক্ত হইয়াছিল। অভিজ্ঞতা অথবা অনুভবে কি প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার অমুসদ্ধান করিয়া, তাহার উপর দর্শনের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হইয়াছিল। দর্শনের অক্সান্ত বিভাগ উপেক্ষা করিয়া মনোবিজ্ঞানের দিকে দার্শনিক চিন্তা ধাবিত হইয়াছিল। "মানবজাতির গবেষণার খাটি বিষয় মামুষ," আলেকজাণ্ডার পোপের এই উক্তিতে এই যুগের দর্শনের আদর্শ বাক্ত হইয়াছিল। ১ মৃষ্টিমেয় বিশেষজ্ঞ পণ্ডিতদিগের পাঠাগার হইতে দর্শনকে বাহিরে আনিয়া জনসাধারণের স্থিত তাহার পরিচয়-সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল! লোক-সাহিত্য ও সংস্কৃতি ইহার শার। প্রভাবিত হইয়াছিল। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ও ইহার প্রভাব হইতে মুক্ত ছিল না।

অঠাদশ শতাদার প্রারম্ভে আরম্ভ হয়া এই আন্দোলন ইয়োরোপের বহুদেশে ব্যাপ্ত হয়য় পড়িয়াছিল। ইংলণ্ডের প্রাচীন সংস্থা এবং আচারের বিরুদ্ধ সমাংলোচনায় এই আন্দোলনর আরম্ভ হয়। সামাজিক এবং রাজনৈতিক য়াবতীয় বিষয়ই য়ুক্তির আলোকে পরীক্ষিত হয়, এবং মাল্ল্রের ব্যক্তিগত বৃদ্ধি সমস্ভ বিয়য়ের বিচারে মানদণ্ড বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রচলিত ধর্ম ও নীতির বিরুদ্ধে একটা বিদ্রোহ সাহিত্যে ধ্বনিত হয়য়া উঠে, এবং সামাজিক ও নৈতিক সংযম হইতে বাক্তিকে মুক্ত করিবার জন্ত প্রবল প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। চিস্তায় ও কর্মে ব্যক্তি-স্বাধীনতার দাবা উথিত হয়। এই সকল সমালোচকদিগের নিকট কিছুই পবিত্র বলিয়া গণ্য হইত না। প্রত্যেক ধর্মীয় মনোভাব এবং প্রত্যেক পরম্পরাগত

^{*} Enlightenment

¹ Experience

² The proper study of mankind is man.

বিশ্বাস, তাহারা বুদ্ধির কঠোর আলোকে পরীক্ষ করিতেন, এবং যাহাই আপনাকে যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া প্রমাণ করিতে অসমর্থ হইত, তাহাই বর্জন করিতেন। ফরাসী দেশে এই আন্দোলন বিপ্লবে পূর্ণ পরিণতি প্রাপ্ত হয়, তাহার পরে প্রতিক্রিয়ার আরম্ভ হয়।

এই আন্দোলনের আরম্ভ হয় ইংলণ্ডে। অক্টান্ত দেশ অপেক্ষা ইংলণ্ডে অধিকতর রাজনৈতিক স্বাধীনতা ছিল এবং সমাজও অপেকান্তত স্থায়ী ছু ভিত্তির উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল বলিয়া তথায় এই আন্দোলন বিশেষ বাধাপ্রাপ্ত হয় নাই। ফলে, স্বাভাবিক সংস্কৃতির সহায়রূপে তথায় ইহা প্রসার-লাভ করিয়াছিল। ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন ফরাসী দেশে বিস্কৃত হয়। ফ্রান্সে ব্যক্তি-স্বাধীনতার নৃতন মত-প্রচারের ফলে রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রীয় ধর্মের বিরুদ্ধে প্রবল বিরোধিতার স্কৃতি হয়, এবং তাহা হইতে থিপ্লবের উদ্ভব হয়। ফ্রান্স ও ইংল্ড হইতে এই আন্দোলন জার্মানীতে প্রশারতি হয়, কিন্তু জার্মানীর দর্শন ও সাহিত্য ইহা ছারা বিশেষ প্রভাবিত হইলেও ইহা হইতে কোনত বিপ্লবের উদ্ভব হয় নাই।

ইংলণ্ডে জন লক এই আন্দোলনের নেতা ছিলেন। লক দে-কার্ত্তের দর্শনকে অভিজ্ঞতা-মূলক দর্শনের রূপ দান করেন। লকের পরে বার্কলে এই দর্শনকে অধ্যাত্মদর্শনে রূপাস্তরিত করেন। বার্কলের পরে হিউমের হস্তে এই দর্শন সন্দেহবাদে ইহা
স্বাভাবিক পরিণতি লাভ করে। তাহার পরে আবিভূতি হয় স্কটলণ্ডের "সাধারণ বুজির
দর্শন্ত।"

ফরাসীদেশে এই আন্দোলনের শ্রষ্টা ছিলেন পিয়ের বেইল । তাঁহার Dictionnaire এর প্রকাশের ফলে শিক্ষিত সমাজে সন্দেহবাদ প্রচলিত হয়। এই সন্দেহবাদ ভল্টেয়ার ও বিশ্বকোষ-প্রকাশকদিগের হত্তে জড়বাদও প্রত্যক্ষ বাদে পরিণত হইয়াছিল।

জার্মানীতে লাইবনিট্জ এবং হার্ডারের কবি-প্রতিভার সাহায্যে এই আন্দোলন স্বাজনবোধ্য সাহিত্যের আকার ধারণ করিয়াছিল।

¹ Empiricism. ² Idealism. ³ Common Sense Philosoply.

⁴ Pierre Bayle.

নব্য দর্শন-ব্রিটিশ জ্ঞানালোক-জন লক্

(5)

জন লক (১৬৩২ —১৭০৪)*

আধুনিক দর্শনের এক সন্ধিক্ষণে লক আবিভূতি হইয়াছিলেন। চিস্তা ও সন্তা, চিৎ ও জড়ের মধ্যে দেকার্ত্ত যে বিরোধ দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহার সমন্বয় করিয়া তিনি উভয়ের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাখ্যা করিতে সমর্থ হন নাই। তিনি চিৎ ও জড় উভয়কেই স্বাধীন ও সৎ পদার্থ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, একটিকে অন্তটির সম্পূর্ণ বিপরীত-ধর্মী বলিয়াছিলেন, এবং উভয়ের মধ্যে সংযোগ-সাধনের জন্ম তাঁহাকে ন্থী সংবের প্রতায়ের সাহায় গ্রহণ করিতে হইয়াছিল। এই উদ্দেখ্যে দেকার্তের শিশুগণ যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহাও সফল হয় নাই। জড় ও চৈতন্তকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিপরীত-ধর্মী পদার্থ গণ্য করিয়৷ উহাদের মধ্যে সমন্বয়-সাধনের কোনও চেষ্টাই সফল হইতে পারে না। এই জন্মই ম্পিনোজা জড় ও চৈতন্তকে স্বতন্ত্র স্বাধীন সত্ত। বলিয়া গণ্য করেন নাই। তাঁহার মতে ইহারা একই সং পদ্ধের বিভিন্ন গুণ। এক অখণ্ড সংপদার্থের মধ্যে তিনি এই হুই গুণকে মিলিত করিয়াছিলেন। ইহাছারাও সমভার সমাধান হয় নাই। একই দ্রব্যের মধ্যে চিৎ ও জড় মিলিত হইলেও তাহার। পরস্পর ভিন্ন। যদি উভয়ের মধ্যে কোনও ভিন্নতা না থাকিত, তাহা হইলেই সমস্যার সমাধান হইতে পারিত। সং পদার্থের মধ্যে কোনও ভিন্নতা ম্পিনোজা স্বীকার করেন নাই। চিস্তা ও ব্যাপ্তি আপনারা সৎ নহে, তাহারা সতের গুণমাত্র, কিন্তু তাহারা পরস্পর সম্পূর্ণ ভিন্ন। স্থতরাং তাহাদের মধ্যে ক্রিয়াও প্রতিক্রিয়ার সম্ভোষজনক ব্যাথাা দেওয়া সম্ভবপর হয় নাই, এবং শোনোজাও দেকার্ত্তের হৈতবাদ হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিতে পারেন নাই। তিনিও চিৎকে চিৎমাত্রই এবং জড়কে জড়মাত্রই মনে করিয়াছিলেন, স্থতরাং উভয়ের মধ্যের ব্যবধান দূর করিতে সক্ষম হন নাই। উভয়ের সংযোগ-সাধক কোনও • আভ্যম্ভরীণ তত্ত্ব আবিষ্কার করিতে হইলে, এই ব্যবধান দূর করিতে হইবে ৷ ইহার জন্ম দিবিধ চেষ্টা হইয়াছিল। সেই চেষ্টা হইতেই ছইটি দার্শনিক মত উদ্ভূত 'হইয়াছে। এক পক্ষ চিৎ-দারাই জড়ের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, উহার স্বতম্ত্র অন্তিম্ব স্বীকার করেন নাই। অন্ত পক্ষ চিতের স্বতন্ত্র অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়া জড়মারা চৈতন্তের ব্যথা করিয়াছেন। প্রথম মত অধ্যাত্মবাদ^২ বা প্রভায়বাদ নামে খ্যাত; বিতীয় মত বস্তবাদ^২, অভিজ্ঞতা-বাদ^৩, সংবেদনবাদ^৪ অথবা জড়বাদ নামে পরিচিত। জন লক বিতীয় মতের উদুভাবক।

১৬৩২ খৃষ্টাব্দে ব্রিষ্টল নগরের নিকট রিংটন নামক স্থানে লক্ জন্মগ্রহণ করেন।

^{*} John Locke

¹ Idealism ² Realism ⁸ Empiricism ⁴ Sensationalism.

এই বংসরই আমন্ত্রার্ভাম নগরে ম্পিনোজার জন্ম হয়। লক অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে দর্শন, বিজ্ঞান এবং চিকিৎসা-শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। তুর্বল স্বাস্থ্যের জন্ম তিনি চিকিৎসা-ব্যবসায় অবলম্বন করিতে পারেন নাই। তিনি তিন বংসর বালিনের রাষ্ট্র-দৃত্তের সেক্রেটারী ছিলেন। ১৬৬৬ সালে আর্ল অব সাফ্ট্সবেরীর সহিত উাহার পরিচয় হয়। এই পরিচয় পরে প্রগাঢ় বন্ধুছে পরিণত হইয়াছিল। সাফ্ট্সবেরী বিতীয় চার্লসের রাজস্বকালে একজন ক্ষমতাশালী রাজপুক্ষ ছিলেন। তিনি রাজরোধে পতিত হইলে, লক ফ্রান্সে পলায়ন করিয়া আত্মরক্ষা করেন। ১৬৭৫ হইতে ১৬৭৯ সাল পর্যান্ত তিনি ফ্রান্সে বাস করিয়াছিলেন; তাহার পরে হল্যাণ্ডে গমন করেন। উইলিয়ম অব অরেঞ্জ ইংলণ্ডের সিংহাসনে আরোহণ করিলে লক্ ইংলণ্ডে ফিরিয়া আসেন। ১৭০৪ সালে ৭০ বৎসর বয়সে তিনি পরলোক গমন করেন।

নিম্নলিখিত গ্রন্থটোল লকের লিখিত গ্রন্থাবলীর অন্তর্ভুক্ত:—(১) An Essay on Civil Government (১৬৯০) (অসামরিক শাসন ব্যবস্থা-সম্বন্ধে প্রবন্ধ); (২) Letters on Education (১৬৯০) (শিক্জ্:-সম্বন্ধে প্রোবলী)। (৬) Essay on the Human Understanding, (১৬৯০) (মানবীয় বৃদ্ধি-সম্বন্ধে প্রবন্ধ), (৪) The Reasonableness of Christianity (১৬৯০) (খৃষ্ট-পর্শের মৃক্তিমন্তা) (৫) Letters on Toleration (প্রমত্ত-স্ভিম্কুতা-সম্বন্ধে প্রাবলী)।

লকের দার্শনিক মত তাঁহার Essay on the Human Understanding প্রস্তে বর্ণিত আছে। গ্রন্থ প্রকাশের ২০ বংসর পূর্বেক তিপয় বন্ধুর সহিত কয়েকটি বৈজ্ঞানিক বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে সক্ষম না হওয়ার, লকের মনে হয়, যে যে পথে তাঁহারা বৈজ্ঞানিক আলোচনায় অপ্রাসর হইয়া ছিলেন, তাহা ঠিক পথ নহে। আলোচনায় প্রবৃত্ত হইবার পুর্নের তাঁহাদের আপনাদের সামর্থ্যের বিষয়, এবং মানবীয় বৃদ্ধি কোন্ কোন্ বিষয়ের মীমাংসায় সমর্থ, তাহারও • অফুসন্ধান করা কর্ত্তব্য ছিল। Essay on the Human Understanding গ্রন্থে লক সেই অমুসন্ধান করিয়াছেন। এই গ্রন্থ-প্রণয়নে সভ্যের আবিষ্কার লকের ততটা উদ্দেশ্য ছিল না, যতটা ছিল সত্যের আবিষ্কারের উপায়ের আবিষ্কার। তিনি লিখিয়াছেন, মানবীয় জ্ঞানের উৎপাত্ত কিরপে হয়, তাহার নিশ্চিতি কভটা এবং তাহার সীমা কোথায়, ইহার নির্দ্ধারণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। দে-কার্ত্ত যেমন সর্কবিষয়ে সন্দেহ হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন, লক্ও তেমনি মামুষের জ্ঞান-লাভের শক্তির প্রতি সন্দেহ হইতে তাঁহার গবেষণা প্রক্ষ করিয়াছিলেন। কোন কিছুই তিনি স্ত্য বলিয়া স্মীকার করিতে প্রস্তুত ছিলেন না, যতক্ষণ তাহা তাঁহার মনের নিকট সত্য বলিয়া প্রমাণিত না হইত। সংবেদন , এবং চিস্তার সীমা অতিক্রম না করিতে তিনি দুঢ়-প্ৰতিজ্ঞ ছিলেন।

¹ Sensation.

লক্কে আধুনিক মনোবিজ্ঞানের উদ্ভাবনকর্ত্তা বলা যায়। তিনি লিখিয়াছেন, "বর্ত্তমানে আমি মনের সহিত সংশ্লিষ্ঠ শারীরিক ব্যাপারের আলোচনা করিব না। মনের ফরপ কি, তাহার আলোচনাও করিব না। আমার বর্ত্তমান উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ত মান্থযের জ্ঞানের বিষয়সকলের সহিত তাহার জ্ঞান-বৃত্তির আলোচনাই থথেষ্ট।" ইহাদারা লক্ তাঁহার আলেচ্য বিষয়ের সীমা পর্পষ্ঠ ভাবেই নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন। ইহাতে তর্ববিতার অথবা সন্তাবিজ্ঞানের আলোচনা নাই। ইহা একান্ত ভাবেই মনোবিজ্ঞান। বৃদ্ধির স্লত্ত্বের আলোচনা ইহাতে নাই। বৃদ্ধির কার্য্যই ইহাতে আলোচিত হইয়াছে। যে সকল ব্যাপারে বৃদ্ধি প্রকাশিত হয়, যাহা দেখিয়া বৃদ্ধির অন্তিত্ব পারা যায়, যাহার ভিতর দিয়া বৃদ্ধির বিকাশ সাধিত হয়, তাহাই এই গ্রন্থের আলোচ্য বিষয়। এই সকল ব্যাপারকে লক্ "Idea" নামে অভিহিত করিয়াছেন।

Idea (প্রতায়) শব্দের ব্যাখ্যায় লক্ বলিয়াছেন, "যাহা কিছু লইয়া মন: ব্যাপ্ত থাকে—ছায়া, প্রামান্ত প্রত্যয়, প্রজাতি প্রভৃতি বলিতে যাহা বুঝায়—তাহা বুঝাইতেই আমি এই শব্দ ব্যবহার করিয়াছি।"

এই সংজ্ঞা হইতে দেখা যায়, বিশিষ্ট পদার্থের জ্ঞান বা প্রত্যয়, এবং সামাগ্রজ্ঞান বা সম্প্রত্যয় উভয়ই লকের Ideaর অন্তর্গত। মনে যত প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সকলই লকের Idea। এই Ideaর আলোচনাই তাঁহার দর্শন। ক্যাণ্ট Critique of Pure Reasonএ মানবীয় জ্ঞানের সীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহারও পূর্বেলক বলিয়াছিলেন, যে মানবের বৃদ্ধির প্রসার সীমাবদ্ধ। সেই সীমা অতিক্রম করিবার ক্ষমতা তাহার নাই। তাহা অতিক্রম করিবার চেষ্টা করিলে, এমন স্থানে গিয়া উপনীত হইতে হয়, য়েখানে পদে পদে পদস্থালন হইবার সম্ভাবনা। ফলে নিশ্চিত জ্ঞান-লাভ অসম্ভব হয়য়া পড়ে, এবং সন্দেহের উৎপত্তি হয়। আমাদের জ্ঞান-বৃত্তির ক্ষমতার কথা যদি আমরা ভালরূপে বিবেচনা করি, এবং কি আমাদের বোধগম্য, কি আমাদের বৃদ্ধির অতীত, ইহা জানিয়া অগ্রসর হয়, এবং ষাহা আমাদের বৃদ্ধির আয়ত্তের মধ্যে, তাহারই জ্ঞানলাভের জন্ম চেষ্টা করি, তাহা হইলে আমাদের চেষ্টা অধিকতর সফল হইবার সম্ভাবনা।

লক্এর দর্শনের প্রধান কথা ছইটি। প্রথমত: সহজাত প্রত্যয় বলিয়া কিছুই নাই, দিতীয়ত: আমাদের সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন। লক্ বলেন, অনেকের মতে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, যাহার জ্ঞান আমাদের আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে। সেই জ্ঞান লইয়াই আমরা জন্মগ্রহণ করি, এবং কোনও বাহু পদার্থ হইতে তাহাদের জ্ঞান আমরা লাভ করি না। এই সমস্ত সহজাত প্রত্যয় প্রত্যেক মাহুষের মধ্যেই বর্ত্তমান। এমন কোনও মাহুষ নাই, ষাহার মনে এই সকল প্রত্যয় নাই। এ কথা যদি স্বীকার করিয়াও লওয়া যায়, প্রত্যেক

¹ Discerning faculties.

³ Understanding.

⁵ Phantom ⁶ Species.

² Metaphysics.

⁴ Principles.

⁷ Innate Ideas.

মামুষের মনে এই সকল প্রত্যয় আছে, ইহা যদি সত্যও হয়, তাহা হইলেও তাহারা যে সহজাত, তাহা প্রমাণিত হয় না। অন্ত উপায়ে এই সকল জ্ঞান লাভ সম্ভবপর, ইহা প্রমাণ করিতে পারিলে, তাহাদিগকে সহজাত বলিবার কোনও যুক্তি থাকে না। কিন্তু প্রত্যেক মামুষের মনেই যে এই সকল প্রতায় আছে, ইহা সতা নহে। জ্ঞানের ক্ষেত্রেই হউক, অথবা কর্ম্মের ক্ষেত্রেই হউক, এমন কোনও তত্ত্বে সন্ধান পাওয়া যায় না, যাহার সত্যতা সর্বসন্মত। কর্ম্মের ক্ষেত্রে যে এরূপ কোনও তত্ত্ব নাই, তাহা বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন জাতির ইতিহাসের আলোচনা করিলেই বুঝিতে পারা যায়। এমন কোনও নৈতিক নিয়মই পাওয়া যায় না, যাহা দকল জাতি মানিয়া লইয়াছে। বিভিন্ন জাতির মধ্যে বিভিন্ন নৈতিক নিয়মের সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। ইহা হইতে স্পাষ্টই বুঝিতে পারা যায়, যে ধর্মত অধর্মের জ্ঞান লইয়া মানুষ জন্ম গ্রহণ করে না। বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন পারিপার্শিকের মধ্যে ধর্মাধর্মের জ্ঞান বিভিন্ন হয়। "অত্যের নিকট যেরূপ ব্যবহার পাইতে তুমি ইচ্ছা কর, অন্তের সহিত সেইরূপ ব্যবহার কর", এই নীতির বিষয় আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে অসভ্য-জাতীয় লোকেরা এরূপ কোনও নীতি স্বীকার করে না! জ্ঞানের ক্ষেত্রেও ষে এইরূপ কোনও সহজাত প্রত্যয় নাই, ইহাও সহজেই বৃঝিতে পারা যায়। যে সকল প্রতিজ্ঞা সর্বলোক-বিদিত বলিয়া আপাততঃ মনে হইতে পারে, তাহারাও বাস্তবপক্ষে তাহা নহে। "ক কএর সমান" এই তাদাল্ম নিয়ম, ২ এবং "একই সময়ে কোনও পদার্থের অন্তিত্ব ও অনন্তিত্ব উভয়ই সম্ভবপর নহে", এই বিরোধের নিয়ম^৩ কি সকলেই জানে ? শিশু, মুর্থ এবং অসভ্যেরা এই ছুই নিয়মের অন্তিত্ব একেবারই অবগত নহে। তাদাত্মা ও বিরোধের নিরম আধারহীন প্রতায়। ৪ জন্মের সময় উহাদের জ্ঞান আমাদের থাকে না. দীর্ঘ কালব্যাপী অভিজ্ঞতার পূর্ব্বে ঐ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। যে সকল সাধারণ প্রতিজ্ঞার অর্থ বোধগম্য হইবামাত্র তাহাদের সত্যতা-সম্বন্ধে কোনও সন্দেহই থাকে না, তাহাদিগকে সহজাত জ্ঞান গণ্য করিয়া তাহাদের নৈশ্চিত্যের ব্যাখ্যা করা হইয়া থাকে, কিন্তু তাহা-मिशक महजा **वितास है से मारायाय कार काराया है है,** कोश नहिं। वञ्च क: कोराया है के स्वास्थ জ্ঞানই সহজাত নহে। সকল জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের অস্তিত্বের জ্ঞানও সহজাত নহে। এমন জাতিও আছে, যাহাদের ঈশবের কোনও প্রত্যয়ই নাই। ঈশ্বর বলিতে কি বুঝায়, তাহ। তাহারা জানে না। যাহারা ঈশবের অন্তিত্বে বিশ্বাস করে. তাহাদের মধ্যেও ঈশ্বরের স্বরূপ-সম্বন্ধে প্রচুর মত-ভেদ বর্তমান। যে সমস্ত প্রত্যায়কে সহজাত বলা হয়, তাহারা যে স্পষ্ট ভাবে না হইলেও অস্পষ্ট ভাবে আত্মার মধ্যে নিহিত থাকে, এবং বৃদ্ধির বিকাশের সঙ্গে তাহারাও বিকাশ প্রাপ্ত হয়, লক্ ইহাও স্বীকার করেন না। কেন না. কোনও প্রত্যয় অম্পষ্ট ভাবে আত্মার মধ্যে নিহিত আছে, বলিলে দেই প্রত্যয়ের জ্ঞান আছে. স্বীকার করা হয়; কিন্তু সেই জ্ঞানের অন্তিত্বের বিষয় আত্মা অবগত নহে।

¹ Moral Law

⁸ Law of Contradiction

² Law of Identity

⁴ Abstraction.

প্রকৃত পক্ষে এইরূপ জ্ঞানের অন্তিন্নের কোনও প্রমাণই নাই। গণিতের সত্যের জ্ঞান সহজাত বলা হয়। তাহা যদি হয়, তাহা হইলে দেশ-ও-সংখ্যা-সম্বন্ধীয় সমস্ত সত্যের জ্ঞানকেই সহজাত বলিতে হইবে, এবং যে সকল প্রতিজ্ঞা স্বতঃ সিদ্ধ, তাহাদের সকলকেই সহজাত বলিতে হয়। "মিষ্ট তিত নয়", "কালো সাদা নয়", ইহারাও তাহা হইলে সহজাত।

লকের এই যুক্তির উত্তরে কুজাঁ। বলিয়াছেন, শিশুদিগের ও অসভাদিগের উদাহরণের প্রয়োগ বর্ত্তমান ক্ষেত্রে সঙ্গত নহে, বৈজ্ঞানিক রীতি-সম্মতও নহে। শিশুদিগের ও অসভাদিগের মানসিক অবস্থা-সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান লাভ করা নিতাস্তই ত্রহ। তাদাস্মা-নিয়ম ও বিরোধের নিয়ম-সম্বন্ধে শিশু ও অসভাদিগকে কোনও প্রশ্ন করিলে, তাহারা সেই প্রথার অর্থ বৃথিতেই সক্ষম হয় না। ঈশ্ব-সম্বন্ধে প্রপ্রও তাহারা বৃথিতে পারে না। কিন্ধ তাহাদের বৃদ্ধির উপযোগী করিয়া প্রশ্ন গঠন করিতে পারিলে, দেখা যায়, যে যে সকল প্রতায় শিক্ষা ও মভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন ব্লিয়া মনে করা হয়, তাহাদের অনেক গুলিই তাহাদের জানা আছে।

লক বলিয়াছেন, সকল প্রত্যয়ই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। অভিজ্ঞতা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই উৎপন্ন হইতে পাবে না। অভিজ্ঞতা দিবিধ: (১) বাহেক্সিয়-দাবা বাহ পদার্থের জ্ঞান; (২) আত্মার আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান। প্রথমোক্ত অভিজ্ঞতাকে লক্ Sensation অথবা সংবেদন নাম দিয়াছেন। দিতীয় প্রকারের অভিজ্ঞতাকে বলিয়াছেন Reflection अर्थाए अस्तृष्टि। नक् वनिशाह्न, "आमता धतिशा नहेव, आमारात মনঃ দাদা কাগজের মত, তাহাতে কোনও লেখাই নাই, কোনও প্রত্যয়ই নাই। তাহা হইলে মনে জ্ঞান আসে কোথা হইতে ১ ... এক কথায় আমি এই প্রশ্নের উত্তর দিব—অভিজ্ঞত। হইতে। ইহাই সমস্ত জ্ঞানের ভিত্তি। নাবহিঃ ইক্রিয়গ্রাহ বিষয়ের অবেক্ষণ অথবা মনের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার অবেক্ষণ হইতেই আমাদের বৃদ্ধি চিষ্তার যাবতীয় উপকরণ প্রাপ্ত হয়। এই ছুইটিই জ্ঞানের উৎস। এই উৎস হইতে আমাদের যে জ্ঞান আছে তাহা. অথবা যাহা আমরা লাভ করিতে সক্ষম, তাহা উৎপন্ন হয়।" লকের এই বিশ্লেষণ-সম্বন্ধে কৃজা বলিয়াছেন, লক্ সংবিদের সঙ্গে অন্তদৃষ্টির গোলমাল করিয়া ফেলিয়াছেন। সংবিদ প্রত্যেক মানুষেরই আছে, কিন্তু অন্তর্দুষ্টি আছে অল্পসংখ্যক লোকের। স্থতরাং অন্তর্দৃষ্টিকে সকলের অভিজ্ঞতার একটি উপায় বলা যায় না। দ্বিতীয়তঃ লক্ অন্তদু ষ্টির কার্য্য আত্মার আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার মধ্যে সীমাবদ্ধ করিয়। ইহার পরিধি সংকুচিত করিয়াছেন। আমাদের মনের যাবতীয় ব্যাপারই অন্তৰ্ষ্টির অধীন, মানসিক কার্য্য ও সংবেদন সকলই।'' ইক্রিয়ের কার্য্য ও অন্তৰ্গু প্তি এই ছুইটির মধ্যে প্রথমে কোন্টি আরব্ধ হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে লক বলেন, আমাদের প্রথম প্রত্যয় দকল আমরা ইক্রিয়বারেই প্রাপ্ত হই। অন্তর্গ ইহতে যে জ্ঞান হয়, তাহা আনে পরে। "এই তুই বাতায়ন-বারাই অন্ধকার কক্ষে আলো প্রবেশ কের! আমার মনে হয়, যে যে ঘরের দরোজা ও জানালাসকল সম্পূর্ণ বন্ধ, এবং যাহার

মধ্যে আলোর প্রবেশের জন্ত কুদ্র একটি ছিদ্র ভিন্ন অন্ত পথ নাই, তাহার সহিত বুদ্ধির বিশেষ পার্থক্য নাই। "ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে লকের মতে মনঃ সম্পূর্ণ নিক্রিয়, এবং ইন্দ্রিয় দারপথে যাহা ইহার নিকট উপস্থিত হয়, তাহা গ্রহণ করা ভির ইহার অন্ত কোনও কাজ নাই। কোনও প্রত্যয় যেমন ইহা সৃষ্টি করিতে পারে না. তেমনি যে প্রতায় উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার বিনাশও করিতে পারে ন।। দর্পণে থেমন বস্তুর প্রতিষিদ প্রতিফলিত হয়, তেমনি মনের সম্মুথে উপস্থাপিত বস্তু প্রতিফলিত কর।ই মনের কার্য্য। ইহা সত্ত্বেও লক যখন মনের ক্রিয়ার আলোচনা করিয়াছেন, তথন তাহার কিয়ৎ-পরিমাণ সক্রিমতা স্বীকার করিয়াছেন বলিয়। মনে হয়। যদিও সংবেদন ও অন্তর্ষ্টি হইতে মন জ্ঞানের উপাদান সকল প্রাপ্ত হয়, তথাপি এই সকল উপাদানকে একত্রিত করিয়া যৌগিক প্রতায়ের২ গঠন মনের সক্রিয়তাভিন্ন সম্ভবপর হয় না। কিন্তু এই কার্যা লকের মতে নিতান্তই "মামূলি" ব্যাপার, এবং মনের এই ক্ষমতার ফলে প্রত্যয়সকলে নৃতন কিছুই সংযোজিত হয় না। কিন্তু মামূলি হইলেও, যথন এই কার্য্য মনঃ-কর্ত্তক ক্বত হয় বলিয়া লক স্বীকার করিয়াছেন, তথন মনঃ যে সম্পূর্ণ নিদ্রিয়, তাহা বলা যায় না. এবং জ্ঞানের উৎপাদনে বাছপদার্থের ক্রিয়ার সহিত মনেরও যে ক্রিয়া আছে, ভাহা স্বীকার করিতে হইবে। মনের এই ক্রিয়া পরে ক্যাণ্ট বিস্তারিত ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন । অস্পষ্ট ভাবে হইলেও লক্ত এই ক্রিয়ার কথা বলিয়াছেন।

প্রত্যয় দিগের শ্রেণী-বিভাগ

লক্ প্রত্যয়দিগকে মৌলিক ও যৌগিক এই ছই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়ছেন। যে সকল প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহারা মৌলিক। একটিমাত অথবা একাধিক ইন্দ্রিয়-পথে এই সকল মৌলিক প্রত্যয় মনের মধ্যে প্রবেশ করে। বর্ণের প্রত্যয়, শক্ষের প্রত্যয়, কাঠিত্যের প্রত্যয়, বথাক্রমে চক্ষু, কর্ণ ও ছক ইন্দ্রিয়ের পথে প্রবেশ করে। কিন্তু ব্যাপ্তি, আকার অথবা গাতর প্রত্যয় এক সঙ্গে একাধিক ইন্দ্রিয় পথে প্রবেশ করে। কেবল অন্তর্গ ইত্তেও মৌলিক প্রত্যয়র উদ্ভব হয়। "সন্দেহ", "বিশ্বাস" ও "ইচ্ছার" প্রত্যয় অন্তর্গ ছি হইতেও মৌলিক প্রত্যয় য়য়। আবার এমন কতকভিলি মৌলিক প্রত্যয় আছে, য়হারা অন্তর্গৃষ্টি ও সংবেদন উভয় হইতেই উদভূত হয়। "ম্থ", "হঃখ", "একত্ব", শিক্তি", "পারম্পর্যা", এই সকল প্রত্যয় এই রূপেই পাওয়া যায়। 'দেশ', 'কাল', ও সংখ্যার প্রত্যয় লকের মতে মৌলিক। ইন্দ্রিয়ের বিষয়-সমূহ হইতে যে সকল প্রত্যয় মনে প্রবিষ্ট হয়, অথবা ইন্দ্রিয় হইতে উদভূত প্রত্যয়ের মনের মধ্যে আবিত্রিবের ফলে তথায় যে সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহাদের অবেক্ষণ হইতে

¹ Passive.

² Complex Ideas

³ Formal.

¹ Simple.

² Complex.

ধে সকল প্রত্যায়ের উদ্ভব হয়, এই উভয়বিধ প্রত্যায়ের উপর মনের বুত্তির স্বাভাবিক প্রয়োগ হইতেই দেশ, কাল ও সংখ্যার প্রত্যয় উদ্ভূত হয়। দে-কার্ত্ত জড় ও ব্যাপ্তিকে অভিন্ন বলিয়াছিলেন। তাহা খীকার না করিয়া লক্ কাঠিগুকেই ২ জড়ের বিশিষ্ট গুণ বলিয়াছেন। স্পর্শেক্তিয় হইতে কাঠিতের প্রতায় উদ্ভূত হয়। প্রত্যেক দ্রব্য-তাহার মধ্যে দ্রব্যান্তরের প্রবেশে যে বাধা দেয়, স্পর্শেক্তিগ্রহারা তাহা অন্তভূত হয়। অমুভব হইতে কাঠি:গ্রর প্রতায়ের উদ্ভব। দেশ ও দ্রব্য এক নহে। কিন্তু দেশের ধারণা বর্জন করিয়া দ্রব্যের ধারণা হইতে পারে না। শৃত্ত অথবা পূর্ণ, এই ছুই ভাবে দেশের ধারণা করা যায়। বিশিষ্ট পরিমাণ শূল দেশে সমপরিমাণ বিশিষ্ট দ্রব্য স্থাপন করা যায়। পূর্ণ দেশে—কঠিন দ্রব্যে পূর্ণ দেশে,—তাহা সম্ভবপর হয় না। দর্শন ও ম্প'র্শক্রিয় হইতে দেশের প্রতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়। সংবেদন এবং অন্তদ্ষ্টি, জ্ঞানের এই উভয় উংস হইতে কালের প্রত্য় উন্ভূত হয়। মনের মধ্যে চিন্তা ও অমুভূতি একটির পরে একটি সাবিভূতি হয়। এই ণৌর্বাপর্য্যের ক্রমের পর্য্যবেক্ষণ হইতে 'কালে'র প্রত্যয়ের উদ্ভব। প্রত্যক্ষ জ্ঞান নাধাকিলে কালের কোনও ধারণাই হইত না। দেশ ও কালের মধ্যে মনেক দাদৃগ্ সাচে। উভয়ই সদীম, এবং কোনটিই জড় জগং-ছারা সীমাবদ্ধ নহে। দেশ হইতে তাহার মণাস্থিত জড়-দ্রব্যদকলের অস্তিত্ব এবং গতির অন্তর্ধান করানা করা যায়, কিন্তু দেশ ও কালের কোনও সীমা করানা করা সন্তবপর নহে। উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই, যে দেশ নান ুদিকে বিস্তৃত, কিন্তু কালের গতি একই দিকে। লকের মতে সংখ্যার প্রতায়ের মত সরল অন্ত কোনও প্রতায় নাই। সংবেদন এবং অন্তর্টিবার। মনের সন্থে যে অসংখ্য দ্ব্য উপজ।পিত হয়, 'সংখ্যা'র প্রয়োগ হইতে তাহাদিগের স্থিতি^৩ ও নির্দেশ্যতা^৪ উদ্ভূত হয়।

লকের মতে মৌলিক প্রতারসকল আমাদের সকল জ্ঞানের উপাদান। বর্ণমালার সম্ভর্গত বর্ণসমূহের বিভিন্ন প্রকার সংযোগ ও সনিবেশছারা যেমন শব্দাংশ ও শব্দের উৎপত্তি হয়, মৌলিক প্রতারসকলের বিভিন্ন প্রকার সংযোগছারা তেমনি যৌগিক প্রতারর উল্ভব হয়। যৌগিক প্রতার ত্রিবিদ:—বিকারের প্রতার, দ্রব্যের প্রতার এবং সম্বন্ধের প্রতার। যাহাদের স্বাধীন সত্তা নাই, যাহায়া দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, যাহায়া দ্রব্যের গুণ অপবা অবস্থা, এবং দ্রব্য-বর্জিত যাহাদের অন্তিত্ব কল্পনা করা যায় না, তাহায়াই বিকার। ত্রিভুজ, ক্রতজ্ঞতা, হত্যা প্রভৃতির প্রতায় ''বিকার"। বিকারের প্রতায় মিশ্র ও অমিশ্র ভেদে দ্বিধ। দেশ, কাল, মনন, সংখ্যা প্রভৃতির বিভিন্ন প্রকার অবস্থা (দেশের দ্রম্ব, দৈর্ঘ্য ও প্রস্তের পরিমাণ, তল, দ্বাজ্বিত, বিপূল্তা প্রভৃতি; কালের ব্যাপ্তি, ও চিরস্থায়িত্ব; মননের প্রত্যক্ষ জ্ঞান, স্বৃতি, প্রভৃতি) সকলই বিকারের প্রত্যয়। যে সকল প্রত্যয় বাস্তব পদার্থের অন্ত্রপ, তাহারাই দ্রব্যের প্রতায়। সংবেদন ও অন্তর্গেই হইতে আমরা

¹ Faculty ² Solidity. ³ Fixity. ⁴ Definiteness.

⁵ Modes, ⁶ Substance. Relation. ⁸ Surface. ⁹ Duration:

জানিতে পারি কতকগুলি মৌলিক প্রত্যয় এক সঙ্গে মনে জাবিভূতি হয়। এই সকল প্রত্যায়কে স্বায়ংপ্রতিষ্ঠ মনে করা সম্ভবপর হয় না বলিয়া, আমরা তাহাদের প্রতিষ্ঠা-স্বরূপে একটি স্বায়ং-প্রতিষ্ঠা- পদার্থর কল্পনা করি, এবং সেই প্রতিষ্ঠা-ভূমিকে দ্রব্য নাম দান করি। যে অজ্ঞাত পদার্থকে মৌলিক প্রত্যায়ের উৎপাদক গুণাবলীর বাহন বলিয়া কল্পনা করা হয়, তাহাই দ্রব্য। কিন্তু যদিও দ্রব্যের প্রত্যায় আমাদের মনেরই স্কাষ্ট্র, তথাপি আমাদের বাহিরে তাহার যে অক্তিত্ব নাই, তাহা নহে। অত্যাত্ত যৌগিক প্রত্যায়ের সহিত দ্রব্যের প্রত্যায়ের পার্থক্য এই, যে বাহ্ন জগতে এই প্রত্যায়ের অফুরূপ পদার্থ বর্তমান, কিন্তু মনঃ অত্যাত্ত যে সকল যৌগিক প্রত্যায় গঠন করে, তাহাদের সেরূপ বিষয়গত অক্তিত্ব নাই। কিন্তু দ্রব্যের স্বরূপ কি, তাহা আমরা অবগত নহি। তাহার গুণসকলের সহিতই কেবল আমাদের পরিচয়। লকের এই অজ্ঞাত পদার্থই ক্যাণ্টের দর্শনের Thing-in-itself—স্ব-গত বস্তু।

ইহার পরে সম্বন্ধের প্রত্যয়। যখন মন: হুইটি পদার্থকৈ এমন ভাবে সংষ্কু করে, বৈ একটিকে দেখিলেই অন্তটির চিস্তা উদিত হয়, তথনি সম্বন্ধের স্পষ্ট হয়। হুইটি প্রত্যায়ের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সংযোগের ফলে, যথনি একটি প্রত্যায় মনের মধ্যে আবিভূতি হয়, তথনি অন্তটি আসিয়া উপস্থিত হয়। বৃদ্ধিরারা সকল দ্বব্যের মধ্যেই এইরূপ সম্বন্ধের স্পষ্টি হুইতে পারে। স্ক্তরাং সকল সম্বন্ধের উল্লেখ করা অসম্ভব। কার্যা, কারণ, ভিন্নতা ও অভিন্নতা প্রভৃতি ক্ষেক্টি প্রধান সম্বন্ধের আলোচনা লক্ করিয়াছেন। যথন কোনও দ্বত্য অথবা কোনও শুণকে অন্ত কোনও দ্বত্যের ক্রিয়ার ফলে আবিভূতি হুইতে দেখা যায়, তথন কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের উদ্ভব হয়।

দ্রব্যের গুণাবলী লক্ ছিবিধ বলিয়াছেন— মুখ্য ও গৌণ। দ্রব্যের অবস্থা নির্বিশেষে যে যে গুণ দ্রব্য হইতে অবিচ্ছেল, অর্থাৎ দ্রব্যের অবস্থা যাহাই হউক না কেন, যে যে গুণ তাহার সকল অবস্থাতেই- বর্ত্তমান থাকে, তাহারাই তাহার মুখ্য গুণ। কাঠিল, ব্যাপ্তি, আরুতি, গতি ও সংখ্যা মুখ্যগুণের অস্তর্ভুক্ত। আবার এমন কতকগুলি গুণ আছে. যাহারা, প্রকৃত পক্ষে তাহারা যে দ্রব্যের গুণবলিয়া গণ্য হয়, তাহার মধ্যে নাই। কিন্তু সেই দেই দ্রব্যের এমন শক্তি আছে, যে তাহারা তাহাদের মুখ্য গুণছারা আমাদের মনে সেই গুণসকলের সংবেদন উৎপাল করিতে পারে। বিভিন্ন সংবেদন উৎপাদনের এই সকল শক্তিই তাহাদের গৌণ গুণ। বর্ণ, শক্ষ, স্থাদ প্রভৃতি গুণ গৌণ গুণের অস্তর্ভুক্ত। লকের মতে প্রকৃত পক্ষে কোনও দ্রব্যেরই বর্ণ, স্থাদ, গন্ধ প্রভৃতি নাই। আমাদের ইক্রিয়ের উপর দ্রব্যের মুখ্য গুণাবলীর ক্রিয়াছারা আমাদের মনে এই সমস্ত গুণের অম্ভূতি উৎপন্ন হয়। শক্ষ বীণার গুণ নহে; বীণার মধ্যে শক্ষ নাই; বীণার তারের স্পন্দন আমাদের কর্ণপিটহে সংক্রমিত হইয়া শক্ষের অম্ভূতি উৎপন্ন করে। তেমনি স্বর্ণের মধ্যে পীতবর্ণ নাই; স্বর্ণের উপর পতিত আলো আমাদের অক্ষিগোলকে পতিত হইয়া পীতবর্ণের অম্ভূতি

উৎপন্ন করে। আমের মধ্যে মিষ্ট স্থাদ নাই ; রসনার সহিত আম্রনসের সংস্পর্শ হইতে মিষ্টতার অমৃভৃতি উদ্ভূত হয়। "দ্রব্যের মুখ্য গুণের প্রত্যয়-সমূহ মুখ্য-গুণের অমুরূপ। মুখ্য গুণ— প্রতায় যে গুণের প্রতিরূপ, তাহ।—দ্রব্যের মধ্যে বর্ত্তমান। কিন্তু যাহাদিগকে গৌণ গুণ বলা হয়, তাহাদের প্রত্যয়ের সহিত সেই সকল গুণের (অর্থাৎ সেই সকল প্রত্যয়-উৎপাদক শক্তির) কোনও সাদৃশ্র নাই। গৌণ গুণাবলীর প্রতায়ের অমুরূপ কিছুই দ্রব্যের মধ্যে নাই। গৌণগুণ বে দ্রব্যে অবস্থিত বলিয়া বোধ হয়, তাহার মধ্যে গৌণ গুণের অমুভূতি উৎপাদনের শক্তিমাত্র আছে। আমাদের নিকট যাহা মিষ্ট অথবা নীল অথবা উষ্ণ বলিয়া অনুভূত হয়, তাহা যে সকল দ্রব্য আমরা মিষ্ট অথবা নীল অথবা উষ্ণ বলিগা বোধ করি, তাহাদের ইন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্ন হক্ষা সংশের বিশেষ বিশেষ পরিমাণ, আকার এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছু নহে।" এখন কথা এই, যে গৌণ গুণসকল যদি আমাদের মনের প্রত্যয়মাত্র হয়, এবং তাহাদের অমুরূপ কিছুই যদি দ্রব্যের মধ্যে না থাকে, তাহা হইলে মননশীল বিষয়ী ও বস্তু-জগতের মধ্যে ব্যবধান বিদূরিত কয়িবার উপায় কি ? লক্ বলিয়াছেন "অব্যবহিত ভাবে কোনও দ্রব্যকে মনঃ জানিতে পারে না। মনে যে সকল প্রত্যয় উৎপন্ন হয়, তাহা-বারাই জানিতে পারে। আনাদের প্রত্যয় ও দ্রব্যের মধ্যে যতটা সাদৃশ্য থাকে, ততটাই আমাদের জ্ঞান সত্য হয়।" মন: যথন তাহার প্রত্যয় ভিন্ন অন্ত কিছুই জানিতে পারে না, দ্রব্যের সহিত যথন মনের অব্যবহিত কোনও যোগ নাই, তথন দ্রব্যের সহিত তাহার প্রত্যায়ের সাদৃশ্য আছে কি না, তাহা তাহার জানিবার উপায় কি ় দর্শনের এই চিরস্তন সমস্যার সমুখীন হইয়া লক যাহা বলিয়াছেন, তাহা হইতে ইহার তাৎপর্য্য তিনি সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম করিয়াছিলেন বলিয়া বোধ হয় না। তিনি বলিয়াছেন, আমাদের দুঢ় বিখাস আছে, যে আমাদের প্রতায়সকলের অনুরূপ দ্রব্যের অন্তিত্ব আছে। মনের উপর দ্রব্যসকলের স্বাভাবিক ক্রিয়ার ফলে আমাদের প্রতায়দকল উৎপন্ন হয়: আমাদের স্রষ্ঠা তাঁহার জ্ঞান ও ইচ্ছার প্রয়োগ করিয়া ঐদকল প্রতায় উৎপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে উহাদের উৎপাদনের উপযোগী করিয়া সকল দ্রব্য সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, যে মৌলিক প্রতায় সকল আমাদের কল্লনার স্ষ্ট নহে, পরস্ত আমাদের বহি:স্থ দ্রব্যকর্ত্তক নিয়মাত্র্যায়ী ও স্বাভাবিক ভাবে তাহারা উৎপন্ন হয়। স্থতরাং অবস্থা-বিবেচনায় দ্রব্যের সহিত তাহাদের যতটা সাদৃশ্রের প্রয়োজন, ততটা সাদৃশ্র ভাহাদের আছে।" ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয়, যে লক্ উপরিউক্ত সমস্ভার সমাধানে সমর্থ হন নাই। দে-কার্ত্ত ও মালেত্রার মতো তিনি ঈশ্বংকে আনিয়া প্রত্যয়-জগৎ ও বস্ত-জগতের মধ্যে ঐক্য-স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছেন। লকের মতে সমস্ত জ্ঞানই বিষয়ীগত, এবং তাহার নিশ্চিতি আপেক্ষিক। নির্ত্ত ভাবে সত্য না হইরাও আমাদের প্রত্যয়সকল আমাদের পক্ষে সত্য হইতে পারে।

জ্ঞানের প্রকৃতি ও সীমা

লকের মতে মনের সমস্ত মনন ও তর্কের মধ্যে তাহার স্থকীয় প্রত্যয় ভিন্ন জন্ম কিছুর সহিতই তাহার অব্যবহিত সংযোগ নাই। তিনি জ্ঞানের এই সংজ্ঞা দিয়াছেন: "কোনও 7 Thinking Subject. প্রত্যায়ের (অন্ত প্রেক্টায়ের সহিত) সম্বন্ধ, সাদৃশ্য অথবা বৈসাদৃশ্য এবং বিরোধের বোধই জ্ঞান।' যেথানে এই বোধ আছে, সেখানেই জ্ঞান আছে; যেথানে নাই, সেখানে জ্ঞান নাই। আমরা করনা করিতে পারি, অমুমান করিতে পারি, বিশাস করিতে পারি, কিছু সে করনা, অমুমান ও বিশাস জ্ঞান পর্যান্ত পৌছায় না।

কিন্তু যদি স্থকীয় প্রত্যয় জিন্ন অন্ত কিছুব জ্ঞানই মনের না থাকে, তাহা হইলে আমাদের বহিঃন্থ লোক অথবা দ্রব্যের সত্য জ্ঞান হওয়া সম্ভবপর হয় কিরপে ? ঈশ্বর ও জড় জগতের জ্ঞান তাহা হইলে আমরা প্রাপ্ত হই কিরপে ? আমাদের অন্তরন্থ জ্ঞান-বৃত্তি এবং জ্ঞানের বহিঃন্থ বিষয়ের মধ্যে সেতু কি ? লক্ বলেন, আমাদের মনে ঈশ্বর, আত্মা এবং জগতের প্রতিবিদ্ধ অথবা আদর্শ আছে। লক্ সহজাত প্রত্যয়ের অন্তিত্ব নিরসন করিবার উদ্দেশ্যে গ্রন্থ আরম্ভ করিয়া গ্রন্থশেষে মনের মধ্যে কতকগুলি পদার্থের আদর্শের অপবা উপজ্ঞাত প্রত্যয়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

লক্ জানের ত্রিবিধ নিশ্চিতির কথা বলিয়াছেন। যখন গৃইটি প্রভারের মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদ অব্যবহিত ভাবে অন্তভূত হয়, অন্ত কোনও প্রতারের সাহায্যের প্রয়োজন হয় না, তথন যে অব্যবহিত জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাকে উপজ্ঞা বলে। ইহাতে সন্দেহের কোনও অবকাশই থাকে না। দিতীয় প্রকারের জ্ঞানে প্রতায়দিগের মধ্যে সাদৃশ্য অথবা ভেদের জ্ঞান থাকে, কিন্ত সে জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে উৎপন্ন হয় না। এই জ্ঞানকে ঔপপত্তিক জ্ঞান বলে। ভূতীয় প্রকারের জ্ঞান অনিশ্চিত। জড় জগতের জ্ঞান এই শ্রেণীর।

লকের মতে তিন বিষয়ে আমাদের সত্য জ্ঞান আছে। আম'দের নিজেদের অন্তিবের জ্ঞানের জন্ম কোন ও প্রমাণের প্রয়োজন হয় না। আবার ঈশরের জ্ঞান অব্যবহিত না হইলেও সত্য জ্ঞান। ঈশরের জ্ঞান উপপত্তি-মূলক হইলেও সত্য। বাহ্ন জগতের স্ষ্টি-কৌশল এবং আমাদের অভিত্ব ও শক্তি ঈশরের অন্তিবের প্রমাণ। অসীম শক্তির আধার, জ্ঞানবান্ এক জন পুরুষ ভিন্ন জগৎ-ও-মহুয়-স্ষ্টি সম্ভবপর হইত না। জড় পদার্থের জ্ঞান সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। ঈশরের ও আমাদের নিজের অন্তিবের জ্ঞানের আয় নিন্চিত না হইলেও, জড় জগতের জ্ঞান যে সত্য, তাহা খুবই সম্ভবপর। কার্যাতঃ সে জ্ঞানকেও নিশ্চিত জ্ঞান বলা যাইতে পারে। আমাদের সংবেদনের উৎপাদনের জন্ম কারণের প্রয়োজন। সে কারণ কি ? মনঃ তাহার উৎপাদন করিতে পারে না। বাহ্ম পদার্থ সেই কারণ হইতে পারে। বাহ্মজগতের জ্ঞানে সকল লোকের মধ্যে মিলও সেই জ্ঞানের সত্যতার প্রমাণ। এই তিনটি বিষয়ের জ্ঞান ব্যতীত, অন্ত কোনও বিষয়ের নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। অন্ত সকল জ্ঞান সন্ভাব্যতা, অমুমান, এমন কি অজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত। যে সকল জ্ব্য ইন্দ্রিরের সমুথে বর্ত্তমান নাই, তাহাদের সম্বন্ধে অথবা প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ-সম্বন্ধ, অথবা আত্মিক পদার্থের গুণের সম্বন্ধে যাহা বলা বায়, সকলই অনিশ্চিত। আমাদের

Archetypes. ² Intuitive Ideas.

³ Demonstrative.

জীবন সন্থাব্যতা-কর্তৃক পরিচালিত হয়। কোনও বিষয়ের স্থপক্ষে এবং বিপক্ষে যুক্তির তুলনা করাই বৃদ্ধির প্রধান কাজ। ঈশ্বর ও আত্মিক জগতের স্বরূপ-সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। আপ্র বচন ও বিশ্বাসের উপর নির্ভর করা ভিন্ন, তাহাদের জ্ঞানলাভের অক্স উপায় নাই।

লক্ কোনও স্বতন্ত্র নৈতিক মতের প্রতিষ্ঠা করেন নাই। কিন্তু তাঁহার আনেক উক্তির সহিত কর্ম-নীতির সম্পর্ক আছে। তিনি বলিয়াছেন, আত্মামুম্মরণ অথবা আত্মৈকপ্রই^১ সনস্ত দায়িত্ব-বোধের ভিত্তি। তিনি ইচ্ছার স্বাধীনতা প্রচলিত অর্থে স্বীকার করেন নাই। কোনও কার্যা করা অথবা না করার জন্ম আত্মনিয়ন্ত্রণের শক্তিকেই তিনি 'ইচ্ছা' বলিয়াছেন। সে শক্তি জ্ঞানপূর্বক অগবা অজ্ঞানপূর্বক ব্যবহৃত হউক না কেন, তাহাই ইচ্ছা। স্বীয় চিন্ত:-অমুসারে কার্য্যকরিবার যতটা শক্তি কাহারও থাকে, ততটাই সে স্বাধীন। যথন কেহ কোনও অবস্থার মধ্যে থাকিয়া তুপ্তি অনুভব করে, তথন সেই তুপ্তিই তাহার সেই অবস্থায় থাকিবার প্রবর্ত্তক^২। যথন কোনও কাজ করিবার সময় তৃপ্তি হয়, তথন সেই তৃপ্তিই সেই কাজ করিতে থাকিবার প্রবর্তক। কোনও প্রকারের অম্বস্তিই পরিবর্ত্তনের প্রবর্ত্তক। তঃখ-পরিহারের কামনা, অথব। স্থের কামনাই আম্বদের ইচ্ছার নিয়ামক। লক্ ইচ্ছাও কামনার মধ্যে পার্থক্য করিয়াছেন। যদিও সাধারণতঃ কামনা-বারাই আমাদের ইচ্ছা চালিত হয়, তথাপি কামনা দমন করিবার এবং তাহার পূরণের জন্ত কর্ম্মে প্রবৃত্ত না হইবার শক্তিও আমাদের আছে। বিভিন্ন কামনা পরস্পারের সহিত তুলনা করিবার ক্ষমতা এবং তাহাদের পরিপূত্তির ফল গণনা করিবার ক্ষমতাও আমাদের আছে। এই ক্ষমতাতেই মামুষের স্বাধীনতা। মনের মধ্যে কামনার তুলনা ও ফলের আলেচনার পরে মনঃ যে শেষ দিল্ধান্তে উপনীত হয়, দেই দিল্ধান্তৰ।বাই ইচ্ছা নিম্বত্তিত হয়। যাহ। হইতে সুথ উংপন্ন হয়, তাহাই মঙ্গল, এবং যাহা হইতে ছঃথের .উৎপত্তি হয়, তাহা অমঙ্গল বলিং৷ বিবেচিত হয় ৷ কোনও বিধানের পানত আমাদের স্বেচ্ছাকুত কর্ম্মের যে সঙ্গতি বা অসঙ্গতির ফলে উক্ত বিধানকর্তার ইচ্ছা-এবং-শক্তি-অনুসারে আমাদের মঙ্গল অথবা অমঙ্গল সাধিত হয়, তাহাকেই লক্ কর্মনৈতিক স্কৃতি অথবা হৃষ্ণতি বলিয়াছেন। নৈতিক নিঃমকে যদিও তিনি সহজাত বলিয়া স্বীকার করেন নাই, তথাপ তাঁহার মতে সামাজিক স্থবিধা, অস্থবিধার অপেক্ষা না করিয়াও তাহারা অবশু পালনীয়। এই সকল নিয়'মর সমষ্টিকেই তিনি ঈশরের নিয়মাবলী বলিয়াছেন।

লক্দম্বন্ধে সেংপেনহর লিথিয়াছেন, "দার্শনিকদিগের মধ্যে লক্ই প্রথমে এই মত প্রচার করেন, বে কোনও দার্শনিক যদি কোনও প্রতায় হইতে অন্ত কোনও পদার্থের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে প্রথমে তাঁহাকে উক্ত প্রত্যয়ের উৎপত্তি কিরূপে হয়, তাহার অন্ত্রসন্ধান করিতে হইবে।" লকের মীমাংদা সম্পূর্ণ সম্ভোষ-জনক হয় নাই। যাবতীয় জ্ঞান যদি সংবেদন ও অন্তর্দৃষ্টি হইতেই উৎপন্ন ইয়, তাহা হইলে

¹ Personal Identity.

সংবেদন এবং অন্তর্দৃষ্টির বাহিরে কোনও পদার্থের অন্তিত্বের প্রমাণ পাওয়া যায় না। কিন্তু লক্ বাহ্ণপদার্থের জ্ঞানের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। এই দিক হইতে তাঁহার দর্শন সঙ্গতিপূর্ণ নহে। কথনও কথনও তিনি বণিয়াছেন, যে বাহ্ন পদার্থ মনের উপর ক্রিয়া করে; স্মাবার কথনও বলিয়াছেন, যে প্রত্যয় ভিন্ন অন্ত কিছুই মনের জানিবার উপায় নাই এই ছই মতের সমন্বয় অসন্তব।

(2)

বাৰ্কলে

লক্ বলিয়াছিলেন, প্রত্যয় হইতে আমাদের যাবতীয় জ্ঞান উদ্ভূত হয়; প্রত্যয় উদ্ভূত হয় সংবেদন এবং অন্তদু ষ্টি ইইতে; সংবেদন ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শের (মাত্রাস্পর্শের) ফল। প্রত্যয়-সমূহ যদিও বাহ্ন পদার্থ-কর্তৃক উৎপন্ন হয়, তথাপি তাহারা বাহ্ন পদার্থের স্বন্ধপের জ্ঞান দিতে পারে না। বাহু পদার্থের ছিবিধ গুণ আছে বলিয়া প্রতীত হয়। বাহু পদার্থের প্রত্যয় তাহার দ্বিবিধ গুণের সহিত আমাদের পরিচয়-সাধন করে। কিন্তু এই ছিবিধ গুণের একটি, গৌণ গুণ, বাহ্য পদার্থের মধ্যে নাই; যদিও গৌণ গুণ বাহ্য পদার্থের গুণ বলিয়াই প্রতীত হয়, তথাপি বাহ্য পদার্থের মধ্যে গৌণ গুণেয় বোধ-উৎপাদনের শক্তি ভিন্ন অন্ত কিছু নাই। লকের মতে, মুখ্য গুণাবলী বাহ্য পদার্থের মধ্যে অবস্থিত হইলেও, এই গুণের অতিরিক্ত বাহ্য পদার্থের মধাস্থিত অত্য কিছুর সহিত আমরা পরিচিত নহি। বাহা দ্রব্যকে মৃথ্যগুণের আধার-রূপে আমরা জানি, ইহার অতিরিক্ত কিছুই জানি না। লকের এই মীমাংসায় সমস্যার সমাধান হয় নাই। যে বাহা দ্রব্যের অন্তিম্ব তিনি স্বীকার করিয়াছেন, তাহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইবার কোনও উপায় নাই। স্থতরাং তাহার অন্তিত্বে বিশ্বাস করিবার কোনও সঙ্গত কারণ সাই। লক বলিয়াছেন বটে, মুখ্যগুণাবলী দ্রব্যের মধ্যে অবস্থিত, কিন্তু যে যুক্তিতে তিনি গৌণগুণের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, মুখ্য গুণ-সম্বন্ধেও তাহা প্রবোজা। গোণ গুণের অস্তিত্ব যদি মনের বাহিরে না থাকে, তাহা হইলে মুখ্য গুণেরও মনোবাহ্য অন্তিত্বের প্রমাণ নাই, বুক্তিতে এই দিদ্ধান্ত অপরিহার্য্য ছইন্না পডে। বিশপ বার্কলে এই যুক্তিতেই মনের বাহিরে, মনঃ হইতে স্বতন্ত্র বাহ্য দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

বার্কলে জাতিতে ছিলেন আইরিশ। ১৬৮৪ সালে আয়ার্ল্যাণ্ডে তাঁহার জন্ম হয়।
তিনি অসাধারণ বৃদ্ধি এবং নিক্ষুর উদার চরিত্রের অধিকারী ছিলেন। ধর্ম্মে তাঁহার প্রগাঢ়
বিশ্বাস ছিল; তাঁহার চরিত্রের মাধুর্য্যে সকলেই মুগ্ম হইত। প্রাচীন গ্রীক দর্শন
তিনি যত্নের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন; উক্ত দর্শনে তাঁহার গভীর জ্ঞানের পরিচয়
শাইয়া আশ্চর্য্যান্থিত হইতে হয়। পারমেনিদিস্ যে সন্তাও জ্ঞানকৈ অভিন্ন বিদ্যাছিলেন,
তিনি তাঁহার স্ক্রিশ্য গ্রন্থ শিরিস" এ তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। আনক্ষগোরাস্-সম্বন্ধে

¹ Siris.

লিখিয়াছেন, বে তাঁহার মতে আদিতে জগতে কোনও শৃঞ্জালা ছিল্না; যাবতীয় দ্রব্য বিশৃঞ্জলভাবে মিশ্রিত হইয়া এক পিণ্ডে পরিণত হইয়ছিল, পরে "মনঃ" আবিভূতি হইয়া তাহাদিগকে স্বতম্বভাবে স্থাপিত করে। ঈয়র, মানবমনঃ ও পুরুষার্থং-সম্বন্ধে যে বিশেষ চিস্তা করে নাই, তাহার সম্বন্ধে বার্কলে লিখিয়াছেন, এরূপ লোক হয়তো উর্নতি লাভ করিয়া সমৃদ্ধিশালী মহ্মলতা ইইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত দেশ-প্রেমিক অথবা উৎকৃষ্ট রাজপুরুষ হইবার সম্ভাবনা তাহার নাই। খুয়য় ত্রিম্ববাদ-সম্বন্ধে তিনি যে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, পুরবর্তী কালে হেগেল তাহায় উপর যথেষ্ট গুরুত্ব অর্পণ করিয়াছিলেন। যে সমস্ত দার্শনিক মত নান্তিকতা অথবা অবৈতবাদ বলিয়া নিন্দিত হইয়া থাকে, তাহাদের সম্বন্ধে বার্কলে বিদ্বেষ প্রকাশ করেন নাই। তাঁহার বিল্লাও চিস্তার গভীরতা এবং তাঁহার সরলতা সকলেরই শ্রদ্ধা আকর্ষণ করিত। ষ্টার্লিং লিথিয়াছেন যে, বার্কলের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা মূল্যবান বস্তু এই, যে তিনি খুষ্টান।

বার্কলের বয়স যথন ২৪ বংসর তথন তাঁহার "দৃষ্টিশক্তি সম্বন্ধে নূতন মত''৪ নামক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। পর বংসর প্রকাশিত হয় "মানবীয় জ্ঞানের তস্তাবলী"। বিশদ রচনা-শৈলী এবং তাহাতে প্রতিপাদিত মতের নৃতনত্ব সকলের বিষয়য় উৎপাদন করিয়াছিল। ১৭১০ সালে লণ্ডনে গমন করিয়া তিনি পোপ, এডিসন, স্লইফ্ট প্রভৃতি বিখ্যাত সাহিত্যিকদিগের সহিত পরিচিত হন। জড় পদার্থের অন্তিত্ব নাই, তাঁহার এই মত অনেক হাস্ত-রদের সৃষ্টি করিয়াছিল; কিন্তু তাঁহার চরিত্রের মাধুর্ধ্যে কেহই তাঁহার শত্রু হয় নাই। বার্কলের চরিত্র-সম্বন্ধে ষ্টার্লিং লিথিয়াছেন, "প্রত্যেক দিক্ হইতেই বার্কলে এক বিরাট ও মহান ব্যক্তি; নিজের স্বরূপে তিনি বিরাট ও মহান ছিলেন। এ পর্ব্যস্ত পৃথিবীতে যত লোক জন্মগ্রহণ করিয়াছে তাহাদের মধ্যে সর্ব্বাপেক্ষা বিশুদ্ধ-ও-স্থল্পর-চরিত্র লোকদিগের তিনি অন্যতম। তাঁহার কর্ম্মের ফলের দিক হইতেও তিনি বিরাট ও মহান।" হামান লিখিয়াছেন, বার্কলের আবির্ভাব না হইলে হিউমের আবির্ভাব হইত না; হিউমের আবির্ভাব না হইলে ক্যাণ্টের আবির্ভাব হইত না। তিনি দর্শনে যে গতি সঞ্চারিত করিয়াছিলেন, তাহার জন্ম এবং জার্মান দর্শনের জন্ম আমরা তাঁহার নিকট ঋণী। ধর্মসম্বন্ধে ইংলণ্ডেও আমেরিকায় তিনি অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন। কার্লাইল ও এবারসন তাঁহারই ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহাদের গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। পোপ বলিয়াছেন, মর্ত্ত,লোকে যত গুণ আছে, ট্রতিনি তাহাদের সকলেরই অধিকারী ছিলেন। "প্রাচীন কালে প্লেটো, ডেমোক্রিটাস্ এবং এলিয়াটিক পারমেনিদিসকে লোকে যেরূপ শ্রদ্ধা করিত, বার্কলের কথা মনে উদিত হইবামাত্র দেইরূপ শ্রদ্ধা আমাদের মনে উদভূত হয়। পারমেনিদিদের চরিত্রের মহত্ব, পবিত্রতা ও ধৃতি বার্কলের চরিত্রেও বর্ত্তমান ছিল''।

পুর্ব্বোক্ত প্রত্বদ্বের প্রকাশের পরে বার্কলে দেশ-ভ্রমণে বহির্গত হন। এই সময়

¹ Mind. ² Summum Bonum. ³ Earthworm.

New Theory of Vision. Principles of Human Knowledge

মালেরাঁর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেশে ফিরিয়া বার্কলে উত্তর আমেরিকার আদিম অধিবাসীদিগকে খৃষ্ঠ-ধর্ম্মে দাক্ষিত করিবার উদ্দেশ্যে যাত্রা কয়েন, কিন্তু পার্লামেন্ট-কর্তৃক প্রতিশ্রুত অর্থ না পাইয়া দেশে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে আয়রলপ্তের "ক্লয়েন"এর বিশপ নিযুক্ত হইয়া, বার্কলে জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত উক্ত পদে অধিষ্টিত ছিলেন।

. "হাইলাস এবং ফিলোলাসের কথোপকথন'' প্রবন্ধে বার্কলে তাঁহার দার্শনিক মত কথোপকথন-ছলে বিবৃত করিয়াছেন।

নাস্তিকদিগের আক্রমণ হইতে খুইধর্মকে রক্ষা করিবার উদ্দেশ্রেই বার্কলে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। জড়বাদিগণের মতান্থসারে মান্থবের জ্ঞান, বুদ্ধি ও কর্ম সকলই অচেতন জড়পদার্থ-কর্ত্বক নিয়ন্ত্রিত। ছনীতি-পরায়ণ লোকেরা জড়বাদের দোহাই দিয়া আপনাদিগের দায়িত্ব অস্বীকার করিত। অধ্যাত্মিক জগতের এই গ্লানি বিদ্রিত করিবার জন্মই বার্কলে দার্শনিক আলোচনায় প্রায়ন্ত হন। যে জড়ের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ছনীতির উপাসকগণ আপনাদিগের দোষ-ক্ষালনের চেষ্টা করিত, সেই জড়ের অস্তিত্ব তিনি অস্বীকার করিয়াছিলেন, এবং লকের মুখ্যগুণের আধারভূত অক্তাত এবং অক্তেয় "স্বংগত বস্তুরং" অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়া তিনি লকের দর্শনে সঙ্গতি স্থাপনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্রে প্রথমই তিনি প্রত্যায় যে জড়ের প্রতিরূপ অথবা জড়পদার্থ-কর্ত্বক উৎপন্ন, এই মতের ল্রাম্ভি প্রদর্শন করিতে উন্থত হইয়াছিলেন।

জড় জগৎ প্রকাশিত হয় মায়ুষের মনে। মায়ুষের মনঃ এই প্রকাশকে জানে। জ্ঞাতা মনঃ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে জড় জগতের অন্তিত্ব নাই। ইহা প্রমাণ করিয়া বার্কলে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করেন, যে প্রত্যয় ও প্রত্যয়সমূহের আধার জীবায়ার বাস্তব সত্তা আছে। অবশেষে পরমাত্রা ঈর্বার যে প্রত্যয়-সমূহের, এবং প্রত্যয়দিগের পরম্পারের সহিত সংহতির কারণ, এবং সেই জন্তই যে তাহাদের অন্তিত্ব ও সত্যতা, তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "মানব জ্ঞানের তত্বাবলী" প্রত্যের প্রারম্ভে বার্কলে বলিয়াছেনঃ "মায়ুষের জ্ঞানের বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা করিলে সকলেই বুঝিতে পারে, যে এই সকল বিষয় হয় ইন্দ্রির্গণের উপর মুদ্রিত প্রত্যয়, নতুবা মনের কার্য্য কিংবা চিন্তাবেগসমূহের" পর্য্যবেক্ষণ হইতে উদ্ভূত প্রত্যয়, অথবা স্মৃতি এবং কল্পনার সাহায্যে গঠিত প্রত্যয়। এই সকল প্রত্যয়ের সহযোগী আর একটি পদার্থ আছে, যাহা ইহাদিগকে জানে, অথবা প্রত্যক্ষ করে, এবং ইহাদিগের সম্বন্ধে ইচ্ছা, কল্পনা, প্ররণ প্রভৃতি বিভিন্ন ক্রিয়া সম্পাদন করে। (অর্থাৎ মাহার ইচ্ছা, ক্রন। প্রভৃতি ক্রিয়া এই সকল প্রত্যয়ের সহিত সংশ্লিষ্ট,)। এই প্রত্যক্ষকারী এবং ক্রিয়াবান্ সন্তাকে আমি মনঃ অথবা 'আয়াগ' বলি। আমাদের চিন্তা, চিন্তাবেগ অথবা কর্রনা-কর্ত্বক স্তে প্রত্যয়সমূহ যে মনের বহিঃত্ব নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন।

¹ Dialogues of Hylas and Philolaus

³ Passions

² Thing it itself

⁴ Spirit or Mind

ইছাও স্পষ্টই প্রতীত হয়, যে ইন্দ্রিদিগের উপর মুদ্রিত বিভিন্ন সংবেদন অথবা প্রত্যয়সমূহ যে রকম ভাবেই সংযোজিত অথবা মিশ্রিত হউক না কেন, তাহারা তাহাদের প্রত্যক্ষকারী মনের মধ্যে ভিন্ন থাকিতে পারে না।

আমাদের সংবেদন-সমূহ বিষয়ীগত । ষ্থন আমরা মনে করি, ষে কোন বাক্সরা আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, তথন আমাদের ভুল হয়। যাহা আমরা বাছদ্রব্য বলিয়া অমুভব অথবা প্রত্যক্ষ করি, তাহা আমাদের সংবেদন^২ ও প্রতীতি^ও ভিন্ন কিছুই নহে। যথন কোনও দ্রব্য আমরা দেখি, তখন সেই দ্রব্যের দূরত্ব, অধবা পরিমাণ অথবা আকার যে আমরা দেখি না, তাহা বুঝিতে কট হয় না। এই সমস্ত গুণ আমরা অফুমান করি। আমাদের অভিজ্ঞতায় বিশিষ্ট প্রকার আলোর অন্তভূতির সহিত বিশিষ্ট প্রকার স্পর্শান্তভৃতি এক সঙ্গে উৎপন্ন হওয়ার ফলে, তাহারা পরস্পর সংহত হইয়া পড়ে। যথন কোনও দ্রব্য হইতে প্রতিফলিত আলো চক্ষুতে পতিত হয়, তথন তাহার অমুভূতির সহিত তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট স্পর্শানুভূতিও মনে উদিত হয়, এবং তাহার পরিমাণ ও আকার আমর। অনুমান করি। যাহা আমরা দেখি, তাহা বর্ণমাত্র, নানাবিধ বর্ণমাত্র। আমরা যে একই দ্রব্য বিভিন্ন সময় দেখি এবং অনুভব করি, ইহা বলা সম্পূর্ণ ভূল। কিন্তু খর্শের অর্ম্ভুতি আমাদের মনের মধ্যে, বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। ইক্রিয়গণের মধ্যে চক্তকেই আমরা প্রাধান্ত দেই। এই চক্ষ্র অন্তভৃতি সম্পূর্ণ রূপেই মনের মধ্যে বর্তমান। মনের সকল বিষঃই মনের মধ্যে অবস্থিত, এবং এই সকল বিষয় মনেরই অবস্থামাত । বাহ দ্রবাবিষয়ক সমস্ত প্রত্যয়ই আমাদের সংবেদনমাত্র। মন: হইতে স্বতন্ত্র ভাবে কোনও প্রত্যয় অথবা সংবেদন থাকিতে পারে না। স্থতরাং যাহাকে দ্রব্য বলা হয়, তাহা জ্ঞাতা মনের মধ্যেই কেবল বর্ত্তমান। তাহার সত্তা এবং তাহার প্রতীতি (প্রতাক্ষ জ্ঞান) একই^৫। সংবেদন এবং প্রতীতি (প্রতাক্ষ জ্ঞান) জড় পদার্থ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন-জাতীয় পদার্থ। জড়পদার্থ হইতে তাহাদের উৎপত্তি কিছুতেই সম্ভবপর হয় না ৷ স্লতরাং বাহ্ জড় জগৎ বলিয়া কিছু নাই। আত্মাদিগেরই^৬ কেবল অন্তিত্ব আছে। আত্মা মননশীল পদার্থ। সম্প্রতীতি^৭ এবং ইচ্ছাই দ তাহার প্রকৃতি। কিন্তু বাহা জগৎ যদি না থাকে, তাহা হইলে সংবেদন আদে কোথা হইতে। তাহাদের উৎপাদনে আমাদের তো কোনও হাত নাই। আমরা চাই বা না চাই, তাহারা আপনা হইতে আসিয়া উপস্তিত হয়। বার্কলে বলেন, আমরা তাহাদিগকে পাই অন্ত আর একটি আত্মার নিকট হইতে, যিনি আমাদিগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। আত্মা ভিন্ন আত্মার মধ্যে প্রত্যারের সৃষ্টি অন্ত কিছুতেই করিতে পারে না। যে আত্মার নিকট হইতে আমর। আমাদের প্রতায়সকল প্রাপ্ত হই, তিনি ঈখর। কিন্তু ঈখরের মধ্যে যদি ঐ সকল প্রত্যয় না থাকিত, তাহা হইলে তাঁহার পক্ষে তাহা দান করা সম্ভবপর হইত না। স্থতরাং যে সকল প্রত্যয় আমরা ঈশবের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই,

¹ Subjective

² Sensations

³ Perception

^{*}Substance

⁵ Their esse is a mere perception

⁶ Spirits

² Conception

Volition

তাহারা ঈখরের মধ্যে বর্ত্তমান। ঈখরের মধ্যে তাহারা আদর্শ-রূপে বর্ত্তমান। আমাদের মধ্যে সেই সমস্ত প্রত্যয় আদর্শের প্রতিরূপ?। জড় জগতের অন্তিম্ব বার্কলে অস্বীকার করিয়াচেন, কিন্তু জ্ঞানের বিষয়ের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব, আমাদের মনঃ-নিরপেক্ষ অন্তিম্ব অস্বীকার করেন নাই। তবে কোনও না কোনও মনের মধ্যে ভিন্ন তাহাদের অন্তিম্ব, অসম্ভব, ইহা বলিয়াছেন। যে মনের মধ্যে তাহারা অবস্থিত, তাহা ঈখরের মনঃ, ইহাও বলিয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার মনঃ হইতে এই সকল প্রতায় আমাদের মনে প্রেরণ করেন।*

বার্কলে-কর্ত্তক জড় জগতের অন্তিত্ব-অস্বীকৃতির উত্তরে তাঁহাকে পাথরের দেয়ালে মাথা ঠুকিতে বলা হইয়াছিল। কিন্তু তিনি "বাছের" অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। অস্বীকার করিয়াছিলেন জড়ের অস্তিত্ব, লক যে অজ্ঞাত স্বগত দ্রবাকে দ্রব্যের গুণসকলের আধার বলিয়াছিলেন, তাহারই অস্তিত্ব। আমরা যাহা দেখি ও অনুভব করি, তাহা যে মিথ্যা, বার্কলে তাহা বলেন নাই, কিন্তু আমরা বাহা দেখি ও অন্নভব করি, তাহার অতিরিক্ত কিছুর অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। আমাদের অভিজ্ঞতায় আমরা কি পাই? পাই রূপ, রস, গন্ধ, শব্দ ও স্পর্শ। এই সমস্ত গুণের সন্তিত্ব, আমাদের মনোবাছ অন্তিত্ব, বার্কলে অস্বীকার করেন নাই। রূপ, রুম, গন্ধ, শন্দ ও ম্পর্শের মধ্যে আমাদের নিজের অন্তিত্বও আমর। জানিতে পারি। আমাদেরই যে রূপ, রুস, গন্ধ শব্দ, ও স্পর্শের জ্ঞান হইতেছে, ইহা আমরা বঝিতে পারি। ইহার অধিক বোধ আমাদের হয় না। এই রূপ রস, গন্ধ, স্পর্শ ও শব্দের (প্রতায় রূপী) আমরা সৃষ্টি করি ন।। তাহারা শৃঙ্খণা-বদ্ধ ভাবেই আমাদের মনে আবিভুতি হয়। বিশুঝাল জনতার মতো নহে, তাহাদের আবিভাব ও তিরোভাব নিয়মামুসারে হয়। ষিনি এই সমস্ত প্রতায় আমাদের মনে প্রেরণ করেন নিশ্চয়ই তিনি মননশীল, বিদ্ধিমান ও ইচ্ছাশক্তি বিশিষ্ট পুরুষ। তাঁহার যদি এই সকল গুণ না থাকিত, তাহা হইলে প্রত্যয়দিগকে সুশৃঙ্খল ভাবে আমাদের মনের মধ্যে প্রেরণ করা সম্ভবপর হইত না। যিনি প্রতায়দিগকে প্রেরণ করেন, তিনি অসীম শক্তিশালী ও বৃদ্ধিমান না হইলে, অসংখ্য জীবাত্মার মধ্যে অসংখ্য প্রকার প্রত্যায়ের প্রেরণ ও সন্ধিবেশ সম্ভবপর হইত না। ঈখর-স্ট পরস্পর-সম্বদ্ধ এই প্রতায়সমূহের সমষ্টিই প্রকৃতি, এবং তাহাদের পারম্পর্য্যের অব্যভিচারী নিয়মাবলীই প্রাক্ততিক নিয়ম। ঐশবিক কার্য্যের অব্যভিচারিত। এবং প্রকৃতির স্থানঙ্গতি ও অপরিবর্দ্ধনীয় ব্যবস্থায় ঈশবের জ্ঞান ও মাঙ্গল্যের বেরূপ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, অপ্রাকৃত কার্য্যেরই মধ্যে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। যথন কোনও লোককে কথা বলিতে শুনি, তথন স্থামরা তাহার অন্তিত্বের অনুমান করি। জগতের বিভিন্ন কার্য, বারা যিনি আমাদিগের সহিত কথা ৰলিতেছেন, তাঁহার অন্তিত্বে সন্দেহ করিবার অবকাশ কোথায় ?

বার্কলের দর্শনে প্রত্যয় ও তাহাদের মধ্যে 'সম্বন্ধ' ভিন্ন অন্ত পদার্থের অন্তিত্ব নাই। কিন্তু এই সকল: সম্বন্ধ অ-বশ্যু° নহে। পদার্থের প্রকৃতি হইতে তাহাদের উত্তব হয় নাই। বাহ্তজগতে কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের অন্তিত্ব বার্কলে স্বীকার করেন নাই। প্রত্যয়-সমূহের মধ্যে

^{*} বিষো বো নঃ প্রচোদয়াং। 'Ectype 'Miracle. 'Necessary.

সমবর্ত্তি তাই অথবা অপরিবর্ত্তনীয় পারম্পর্য্য-সম্বন্ধই কেবল তিনি স্বীকার করিয়াছেন। যে অব্যভিচারী নিয়মানুসারে ঈশ্বর আমাদিগের মনে বিভিন্ন প্রত্যায়ের আবিভাব করান, তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। ভাষাবারা মনের ভাব আমগা ব্যক্তকরি। বাহু জগতের পরিবর্তনরাজি ঈশ্বরের ভাষা। তাহাদের বারা ঈশ্বরের চিস্তা প্রকাশিত হয়। প্রত্যাদিগের মধ্যে পারম্পরিক সম্বন্ধ অভিন্নতাহাই জানিতে পারা যায়। এই অভিন্নতা হইতে এক প্রকার ভবিষ্যুৎ দৃষ্টি আমরা লাভ করি, যাহাবারা আমাদের জীবন প্রষ্ঠু ভাবে পরিচালিত করিতে সমর্য হই।

প্রাকৃতিক নিয়মে যে ঐশ্বিক জ্ঞান প্রকাশিত, ভাষার জ্ঞানলাভের চেষ্টাই দর্শনের উদ্দেশ্য। কোনও দ্বোর বহিদিকে গমনেব প্রবিণ্ডাদারা যেখন গতি নিয়ন্ত্রিত হয়, ইচছাও ভেমনি নিয়ন্ত্রিত হয় উদ্দেশ্য দ্বো। বার্কলোন মতে জ্গতের স্টেরি মূলে উদ্দেশ্যের কার্যা আছে।

বার্কলে ধর্মের সহিত ভাঁহাব দর্শনেব সংমঞ্জ প্রমাণ করি বার জন্ম চেঠা করিয়াছেন।
তিনি বলিবছেন, "সন্দেহবাদের প্রধান স্তম্ভ বেমন জড়বাদ, তেমনি তাঁহার অধ্যাত্মবাদ নান্তিকতার বিক্ষে সর্কোত্তম রক্ষাকবচ। ঈর্ধবের স্বরূপ বে আমরা জানিতে পারি না, তাহা সত্য। আমাদের প্রত্যয়সকল নিজ্ঞা, অন্ততঃ সম্পূর্ণ ভাবে সক্রিয় নহে। স্ক্তরং তাহারা ঈর্ধরের স্বরূপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিতে পারে না, কেন না ঈর্মর অ-বিমিশ্র ক্রিয়াশক্তি । কিন্তু আমরা আমাদিগকে ও অন্তান্ত আত্মাদিগকে যেমন জানি, তেমনি ঈর্ধরকেও জানিতে পারি। আমাদের নিজের ও অন্তান্ত আত্মার ভাল জ্ঞান আমাদের নাই, কেননা কোনও দ্বেয়ের প্রকাশের মাধ্যমে ভিন্ন তাহাকে জানিবার উপায় নাই। আমাদের নিজের ও অন্তের সম্বন্ধে একটা সাধারণ ধারণা আমাদের আছে। ঈর্ধরের অস্থিত ও তাহার প্রকাশ তাঁহার কার্য্যারা জানিতে পারা যায়। আমাদের মনের প্রত্যয় তাঁহারই স্থিত। সেই প্রত্যর্হারাই তাহার জ্ঞান লাভ হয়।

বার্কলের উক্তি হইতে মনে হয়, জড় জগতের অন্তিত্ব অসিদ্ধ প্রমাণ করিবার প্রচেষ্টায় তিনি চিৎ-জগৎকেও একপ্রকার অস্বীকার করিয়াছেন। যদি মনের প্রতায় ও অমুভূতি ভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞান হওনা সম্ভবপর না হয়, এবং যে প্রতায় ও অমুভূতির অব্যবহিত জ্ঞান আমাদের হয়, তাহারা যদি নিজ্ঞিয় হয়, তাহাদের নিজের যদি কোনওু কার্য্য না পাকে, তাহা হইলে, তাহাদিগের মধ্যে বর্ত্তমান যে স্থায়ী শৃষ্ণলা ও পারম্পর্যকে বার্কলে স্বাবের কার্য্য বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন, তাহার আবিষ্কার করা সম্ভবপর হয় কিরূপে ? প্রতায়দিগের মধ্যে কোনও গঠন-শক্তির অস্তিত্ব যদি স্বীকার করা না যায়, তাহা হইলে সংবেদনদিগের সংহতি কিরূপে সংঘটিত হয়, এবং এক মননশীল বিষয়ীতে তাহা-দিগের আরোপই বা সম্ভবপর হয় কিরূপে ? জীবাত্মাও তাহার প্রত্যয়-রাজির মধ্যে সেতৃ কোথায় ? মোটের উপর এই মত্র্যারা প্রত্যয়-প্রবাহের অতিরিক্ত কোনও নিত্য পদার্থে গৌছতে পারা যায় না।

¹ Co-existence. Ends. ³ Religion ⁴ Pure activity

জাবার মনোমধ্যন্থ প্রত্যেয়রাজি ভিন্ন অন্ত কোনও পদার্থের জ্ঞানই যদি আমাদের না পাকে, তাহা হইলে, জামাদের অপেক্ষা স্বতন্ত্র পুরুষধান্তরের জ্ঞান হওয়াও অসম্ভব। এইজন্ত বার্কলে বলিয়াছেন, "যদিও প্রক্তপক্ষে অন্ত কিছুর অন্তিছই মনের মধ্যে নাই, তথাপি অন্ত জীবাত্মার এবং ক্রিয়াবান পদার্থের কিছু কিছু ধারণা আমাদের আছে বলা যায়।' ইহা হইতে স্পষ্টই প্রতীতি হয়, যে যুক্তিশ্বারা অন্ত বস্তর জ্ঞানের অন্তিছ-প্রমাণে অসমর্থ ইইয়া, বার্কলে বিভিন্ন জীবাত্মার মধ্যে ব্যবধান দূর করিবার জন্ত 'গোজামিলে'র সাহায্য লইয়াছেন। জড়জগতে স্থায়ী দ্রব্যের অন্তিছ অস্বীকার করিয়াও চিন্তাজগতে তাহার অন্তিছ স্বীকার করিয়াছেন। যদি, 'জ্ঞাত হওয়া''ই প্রকৃত সন্তা হয়, তাহা হইলে, আমা হইতে স্বতন্ত্র, কিন্তু আমার মতই চিন্তা, কল্পনা এবং ইচ্ছা করিতে সমর্থ পদার্থের অন্তিছ কিন্তুপে স্বীকার করিতে পারা যায় ? আমার চিন্তায় ভিন্ন অন্তর তাঁহার অন্তিছের যথন নিশ্চমতা নাই, তথন ঈর্গরে বান্তব অন্তিহের আরোপ-ই বা কিরূপে করা যায় ? ঈ্মরকে জামাদের সমগ্র মানসিক কার্য্যের কন্তা বলিয়া মালের বি মতো বার্কলে ঈর্গরকে তাঁহার দর্শনের মধ্যে আনিয়া ফেলিয়াছেন।

বার্কলের শেষ গ্রন্থ Siris এ প্লেটনিক ও নবপ্লেটনিক দর্শনের প্রভাব স্থাপষ্ট। এই গ্রন্থে Idea শব্দের অর্থান্তর ঘঠিয়াছে, এবং উক্তশব্দ প্লেটোর Ideaর অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। ই তিপূর্বেব বার্কলে বলিয়াছিলেন, যে Idea ও তাহার প্রতীতি অভিন। ইক্রিয়ে যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই Idea। প্রত্যক্ষ প্রতীতিই Ideaর স্বরূপ। এই সর্থে Ideaগণ নশ্বর, তাহার। শক্তিহীন প্রতিভাসমাত্র। কিন্তু Siris গ্রন্থের Idea বুদ্ধিগ্রাহ, অপরিণামী, সং পদার্থ নানবের তীক্ষতম-বৃদ্ধি - ্যথাসাধা চেষ্টা করিয়াও ক্ষণেকের জন্ম অস্পষ্ট দর্শনমাত্র লাভ করিতে পারে। জগৎ কার্য্যকারণ শৃত্রলে আবদ্ধ। কিন্তু দৃশ্রমান জগতে মামরা যে-দকল কারণের দাক্ষাৎ লাভ করি, তাহারা প্রাতিভাদিক কারণমাত্র। তাহাদের মধ্যে কারণশক্তি নাই। তাহারা ইক্রিয়গ্রাহ্ সমুৎপাদ বা প্রতিভাসমাত্র। ভাহাদের প্রত্যেকেই পূর্বসংঘটিত সমুৎপাদের ফলমাত্র। এই সকল "ফলে"র সমষ্টিই জগং। তাহারা যদি কার্য্যকারণ-সম্বন্ধে পরম্পারের সহিত সংযুক্ত না হইত, তাহা হইলে যে শৃঙ্খলাবদ্ধ জগতের সহিত আমরা পরিচিত, তাহা থাকিত না। জগৎরূপ এই সমুৎপাদিক সম্বন্ধ-জালের মধ্যে সম্বন্ধের অতীত, প্রতিভাসের অতীত, কোনও কারণকে প্রাপ্ত হওরা যায় না। এই পরম্পর-সম্বদ্ধ সমুৎপাদ-জালের মধ্যে, ধাহাকে আমরা জগৎ বলি, তাহার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তাহা জগৎরূপ যবনিকার পশ্চাৎ দেশে অবস্থিত। সেথানে তাহার অমুসরণ করা সম্ভবপর কি ? এই প্রান্থের উত্তর নির্ভর করে, যাহা প্রাতিভাসিক নহে, তাহার জ্ঞান সম্ভবপর কি-না, তাহার উপর। সেই প্রত্যক্ষের অতীত জগতে বুদ্ধির প্রবেশ এবং ক্রিয়া সম্ভবপর কি-না, এই প্রশ্নের উত্তরের উপর। বার্কলের প:র ক্যাণ্ট বলিছিলেন, বুদ্ধি দেখানে প্রবেশ করিতে পারে না। বায়ু মণ্ডলে উজ্জীন

¹ Substance

পারাবত বায়ুকে তাহার বাধা বলিয়া মনে করে, কিন্তু বায়ুহান প্রদেশে কোন পক্ষীই উড়িতে পারে না। জগতের সীমা অতিক্রম করিতে গিয়া মানবের চিস্তা সম্পূর্ণ অবসন্ন হইয়া পড়ে। কিন্তু বার্কলে বলিয়াছেন, অতীক্রিয় জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে। এই অতীক্রিয় জগতেই আমাদের আন্থার বাস, এবং আমাদের আন্থার অনুভৃতি আমাদের আছে। তিনি বলিয়াছেন, যদিও আমাদের আত্মার কোনও প্রত্যয় আমাদেয় ন।ই, কেননা আত্মা কোনও সমুৎপাদ নহে, তথাপি তাহার সম্প্রতায় আমাদের আছে। তাহাই "আমি" ও "তুমি" শক্ষারা ব্যক্ত হয়। অন্তবিখে যাহা আমরা পূর্কেই অন্ক্ররূপে দেখিতে পাইয়াছি, বহিবিধে তাহাই স্পষ্ট প্রকাশিত দেখিতে পাই। বহিবিধ ও আমাদের অস্তরে প্রকাশিত প্রজ্ঞা একই সাবিক প্রজ্ঞার অংশ। বার্কলের মতে সাবিক প্রজ্ঞা আম,দের ইন্দ্রিয়ে অমুস্যত। তিনি বলিয়াছেন "প্রকৃত পক্ষে ইন্দ্রিয়গণ কিছুই জানিতে পারে না। শ্রবণদারা শব্দের জ্ঞান হয়; দর্শনহারা অক্ষরের জ্ঞান হয়, সত্য। কিন্তু দর্শনহারা অথবা প্রবণহারা আমরা শক অথবা অক্ষর বৃদ্ধিতে পারি না"। "জড়ের মধ্যে মগ্ন প্রজাই প্রকৃতি,"। "জড়ে অনুস্যত প্রজাকে জড় হইতে স্বতন্ত্র করিরা দেখাই দর্শন"। "ইন্দ্রিয়ের মধ্যে প্রজ্ঞার প্রবেশই জীবন।" প্রজা-ব্যতীত ইন্দ্রিয় দুর্বোধ্য ।*

স্পিনোজার মতে। বার্কলে বিশ্বের যাবতীয় ব্যাপার এক পরমাত্মার কার্য্য বলিয়া গণ্য করেন নাই, এবং দমন্ত বিধকে ঈধর ও দমুৎপাদে পরিণত করেন নাই। তিনি মানবাত্মার স্বাধীন অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন, এবং তাহাদের নৈতিক দায়িত্ব আছে বলিয়াছেন।

সম্ভা ও প্রতীতি অভিন্ন-বার্কণের এই মতের জন্ম কেহ কেহ তাঁহার দর্শনকে বিষয়ীগত আধ্যাত্মবাদ বলিয়াছেন। কিন্তু সত্তা ও প্রতীতি অভিন্ন হইলেও, যথন কোনও বস্তুর প্রত্যক্ষ প্রতীতি হয় না (যেমন যখন আমি আমার পাঠগৃহের বাহিরে যাই, তখন তন্মধ্যস্থ চেয়ার, টেবিল, পুস্তক প্রভৃতির প্রতীতি আমার হয় না) তথন তাহার অন্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। ঈশবের অসীম অনিদ্র চিস্তা সর্ব্ব প্রাকৃতিক বস্তুকেই সর্বদা ধারণ করিয়া আছে। ঈশবের চিস্তায় প্রতীতিই প্রত্যেক বস্তুর অন্তিত্বের কারণ। স্কুতর ং কোনও বস্তু আমি যথন প্রত্যক্ষ করিনা, তথন তাহার স্বস্তিত্ব থাকে না, একথা বার্কলে বলেন নাই। বার্কলের দর্শন "দলিপদিদ্ম" নহে। জার্মান দার্শনিকগণ ইহাকে যুক্তিবর্জিত আধ্যাত্মবাদ্ বলিয়াছেন। ইহাকে বিষয়ীগত আধ্যাত্মবাদ বলা সঙ্গত নহে।

¹ Subjective Idealism. ² Dogmatic Idealism.

^{*} Vide Berkeley by W. Knight Pp. 193-196.

সংশয়বাদ

ডেভিড হিউম

দে-কার্ত্ত যাবতীয় পদার্থকে জড় ও চিং এই গুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন।
তাঁহার মতে জড় ও চিং সম্পূর্ণ বিভিন্নধর্মী। গুই বিভিন্নধর্মী দ্রব্যের মধ্যে ক্রিয়া ও
প্রতিক্রিয়া কিরূপে সম্ভবপর হয়, তাহার তিনি সম্ভোষজনক ব্যাখ্যা করিতে সক্ষম হন নাই।
লক্ জড় ও চিংকে স্বতন্ত্র দ্রব্যরূপে গণ্য করিয়াও আনাদের সংবেদন ও মনের
প্রত্যেরগণ বাহ্য দ্রব্যদারা উৎপন্ন হয়, বলিয়াছেন। জড়ের মুখ্য গুণদিগকে তিনি জড়ের
মধ্যে বর্ত্তমান বলিয়াছিলেন, কিন্তু গৌণ গুণদিগের জড়ের মধ্যে অন্তিত্ব অস্বীকার



ডেভিড হিউম

করিয়াছিলেন। তাহাদের উৎপাদনের শক্তি জড়ের থাকিলেও, জড়ের মধ্যস্থিত কিছুরই সহিত তাহাদের সাদৃত্য নাই, বলিয়াছিলেন। তিনি জড়ের মনঃ-নিরাপেক্ষ সন্তা স্বীকার করিয়াছিলেন। মনঃকেও স্বতম্ব ক্রব্য বলিয়া স্বীকার করিয়াছিলেন। বার্কলে মনের বহিঃস্থ কোনও জব্যের অন্তিয়ই স্বীকার করেন নাই। মনের সহিত যাহার সংস্পর্শ নাই, মনের মধ্যে যাহার অন্তিম্ব নাই, মনের তাহা জানিবার সম্ভাবনা নাই। মনের মধ্যে আছে শুর্ব সংবেদন ও প্রত্যায়। তাহাদের সহিতই মনের অব্যবহিত সংস্পর্শ হয়। দৃতভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞান হওয়া সম্ভবপর নহে। এইজন্ত বাছ জড়পদার্থের অন্তিম্ব

অস্বীকার করিলেও তিনি মনের প্রত্যয়, ইচ্ছা, অমুভূতি প্রভৃতি পরিণামপ্রবাহের তল্দেশে বর্ত্তমান চিৎ পদার্থের অস্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই। তাহা করিয়াছিলেন হিউম। তিনি বলিলেন, যে যে যুক্তিতে বার্কলে তাঁহার মুখ্য ও গৌণ গুণরাজির তলদেশে ভ্রুঅবস্থিত জড় দ্রব্যের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, ঠিক সেই যুক্তি মনের প্রত্যয়রাজির তলদেশে কোনও স্থায়ী পদার্থের সম্বন্ধেও প্রয়োজ্য। তাহার অস্তিত্বেও কোনও প্রমাণ নাই।

১৭১১ সালে এডিনবরা নগরে ডেভিড হিউমের জন্ম হয়। এডিনবরা বিশ্ববিত্বাল্যে তিনি শিক্ষা-লাভ করেন। তাহার পর তিন বংসর ফ্রান্সে বাস করেন। এই সম্বে তেইশ বংসর বয়সে তিনি তাঁহার A Treatise on Human Nature প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ সমাদর-লাভে সক্ষম হয় নাই। ইহাই পরে সংশোধিত আকারে "মানবীয় বুদ্ধি সম্বন্ধে অনুসন্ধান" নামে প্রকাশিত হয়। এতদ্বাতীত তিনি "প্রাকৃতিক ধর্মা-বিষয়ে কথোপকথন" নামক গ্রন্থ এবং বহুসংখ্যক প্রবন্ধও লিথিয়াছিলেন। মধ্য বয়সে তিনি এডিনবরার আইন-ব্যবসায়ীদিগের গ্রন্থাগারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। এই পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তিনি ইংলণ্ডের একথানা ইতিহাস রচনা করেন। এই ইতিহাস বিশেষ সমাদর লাভ করিয়াছিল, এবং প্রথম শ্রেণীর ইতিহাস বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল।

ইহার পরে হিউম ফরাসী দেশে বৃটিশ রাষ্ট্রদৃতের সেক্রেটারী নিযুক্ত হইয়ছিলেন। এই সময়ে তাঁহার সহিত রূসোর পরিচয় হয়। ইংলত্তে ফিরিয়া আসিয়া ১৭৬৭ সালে তিনি আগুর সেক্রেটারী অর প্রেটএর পদে নিযুক্ত হন। রুসোর শেষ বয়সে উৎপীড়ন-ভয়ে যথন তিনি দেশাস্তরে আশ্রয়ের অনুসন্ধান করিতেছিলেন, তথন হিউম তাঁহাকে ইংলত্তে আসিবার জন্ত নিমন্ত্রণ করেন। রুসো নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ইংলত্তে আসিয়া কিছুদিন হিউমের সহিত বাস করিয়াছিলেন।

হিউমের "মানব প্রকৃতি বিষয়ে গ্রন্থ' সম্বন্ধে বেন লিথিয়াছেন, যে এত অল্প বয়দে এরপ গভীর চিস্তার উদাহরণ ইতিহাসে আর নাই। জার্মান সমালোচকগণ হিউমকে ইংরেজ দার্শনিকদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়াছেন।

লকের মতো হিউমও মৌলিক প্রতীতিকে বাবতীয় জ্ঞানের প্রাথমিক উপাদান বলিবাছেন। এই মৌলিক প্রাথমিক জ্ঞান-উৎপাদনে মনের নিজের কোনও ক্রিয়াছেন— সংবেদন ও প্রত্যয় । লকের মতো হিউমও হুইট ইক্রিয়ের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন— বাহ্ ও আন্তর। রূপ-রন-শদ-গর্ম-স্পর্শের জ্ঞান হয় বাহ্ ইক্রিয়-পথে। মনের মধ্যস্থ জ্ঞানক্রিয়া, চিত্তাবের, ইচ্ছা প্রভৃতি অবস্থার জ্ঞান হয় অন্তরিক্রিয়-দারা। সংবেদন ও প্রত্যয়ের মধ্যে প্রভেদ এই, বে সংবেদন প্রত্যয় অপেক্ষা স্পষ্টতর। প্রত্যয় সংবেদনের

¹ Enquiry concerning the Human Understaending.

² Dialogues on Natural Religeon

³ Simple perception

⁴ Imrpessions

⁵ Ideas

⁶ Emotion

অম্প্র মৃত্তি। হিউম লিখিয়াছিলেন, যে সংবেদনদিগকে impression নামে অভিহিত করিলেও, এই শক্ষারা তাহার। কিরকম ভাবে উৎপন্ন হয়, অথবা তাহারা কোণা হইতে ্আসিয়া মনের মধ্যে উপস্থিত হয়, সে সম্বন্ধে কিছু বলা তাঁহার অভিপ্রায় নহে। উক্ত ুশক-ছারা পদার্থান্তর-ছার। সংবেদন উৎপন্ন হয়, এই ধারণা হইতে পারে বলিয়াই হিউম এই কথা বলিয়াছিলেন। আমাদের অভিজ্ঞতা বাহ্য জগৎ-সম্বন্ধে আমাদিগকে সংবাদই দেয় না, স্থতরাং সে সম্বন্ধে কিছু বলিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রত্যায়সকল কিরূপে উৎপন্ন হয়, তাহারা কোথা হইতে আদে, দে সম্বন্ধে হিউম কিছুই বলেন নাই; তবে তিনি যে ভাষার ব্যবহার করিয়াছেন, তাহা হইতে সংবেদন যে অগু কিছু-কর্তৃক উৎপন্ন হয়, তাহা অসুমান করা যায়। তাহা হিউম অস্থাকারও করেন নাই। তবে যাহা-কর্তৃক সংবেদন উৎপন্ন হয়, তাহা জড়পদার্থ নহে বলিয়াছেন। পূর্ববর্ত্তী সংবেদন ব্যতীত প্রতান্নের আবির্ভাব হুইতে পারে না। স্নতরাং হিউমের মতে সংবেদনই বাস্তবতার ভিত্তি; কোনও প্রতায়ের সত্যতা পরীক্ষা করিতে হইলে, কোন্ সংবেদন হইতে তাহার উৎপত্তি, তাহার অমুদন্ধান করিতে হয় ৷ আমাদের চিস্তার মধ্যে কোনও কিছুর মূলে কোনও সংবেদনের সন্ধান যদি না পাওয়া যায়, তাহা হইলে, তাহাকে ভ্রাস্ত অথবা অযৌক্তিক বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। কিন্তু লক্ যাহাদিগকে যৌগিক প্রত্যয় বলিয়াছেন, তাহাদের সহিত সংবেদনের সাদৃত্য সকল সময় না থাকিতেও পারে, ইহাও হিউম স্বীকার করিয়াছেন। আমাদের বুদ্ধি অথবা কল্পনাশক্তিকর্তৃক্ষ মৌলিক প্রত্যয়সকলের সহযোগে যৌগিক প্রত্যয়সকল গঠিত হয়। কেবল সংবেদন হইতেই যে প্রত্যয় উৎপন্ন হয়, তাহা নহে; প্রত্যয়ের প্রতিবিম্বও নৃতন প্রত্যয়রূপে আবিভূতি হয়। কিন্তু প্রথম প্রাপ্ত প্রত্যয়সকল সংবেদন হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায় বলিয়া, যাবতীয় মৌলিক প্রতায় সংবেদন হইতে উণ্ভূত হয়—তাহা অবাবহিত ভাবেই হউক অধবা ব্যবহিত ভাবেই (মৌলিক প্রত্যয়ের প্রতিবিম্বরূপে) হউক। সংবেদন পুর্বে সংঘটিত না হইলে, প্রত্যয়ের আবির্ভাব হইতে পারে না, বলিয়া হিউম সহজাত প্রত্যয়ের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

হিউম বাছ ও অন্তের এই দ্বিধ ইক্রিয় স্থীকার করিয়াছেন। সংবেদনদিগকেও তিনি বাহেক্রিয় জাত ও মন্তরিক্রিয় জাত এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। প্রথমোক্ত শ্রেণী আবির্ভূত হয় অজ্ঞাত কারণ হইতে, দ্বিতীয় শ্রেণীর উৎপত্তি হয় প্রত্যয়ের পর্যাবেক্ষণ হইতে। কিন্তু প্রত্যয়ের পর্যাবেক্ষণ-রূপ অন্তর্গৃষ্টি উদ্বোধিত হয় বাহেক্রিয়-সংবেদনদারা। স্তরাং বাহেক্রিয়-সংবেদন ও তৎ-প্রস্ত প্রত্যয়দিগকে অন্তরিক্রিয় সংবেদন ও তৎপ্রস্ত প্রত্যয়দকলের পূর্ববর্তা বলিতে হইবে। কেননা, মনে অনুভূতির আবির্ভাবের পূর্বেক তাহাদের পূর্যাবেক্ষণ সম্ভবপর নহে।

হিউম স্থৃতির প্রত্যয় ও কল্পনার প্রত্যয়ের মধ্যেও পার্থক্য নির্দেশ করিয়াছেন।
স্থৃতির প্রত্যয় আমাদের প্রত্যক্ষজানের "নকল" অথবা পুনরাবির্ভাব বলিয়া কল্পনার প্রত্যয়
অপেক্ষা অধিকতর স্পষ্ট ও বলবান। বিষয় যে আকারে মনের সমূথে উপস্থাপিত হয়,

¹ Copy.

স্থৃতিতে সেই আকারে রক্ষিত হয়, কিন্তু কল্পনায় তাহাদের সন্নিবেশ ও আকারের পরিস্*ট্*ন ঘটে। কল্পনা অভিজ্ঞতা অতিক্রম করিয়া যায়, ফলে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়।

প্রত্যয়দিগের মধ্যে সম্বন্ধ

মনের মধ্যে সংবেদন এবং তাহাদের প্রতিরূপ প্রতায় তো আছেই। তহ্যতীত প্রতায় দিগের মধ্যে সম্বন্ধও দেখিতে পাওয়া যায়। এই সকল প্রত্যন্ধ অনবরত সংযুক্ত ও বিযুক্ত হইতেছে। এই সংযোগ ও বিষোগ যে যদুচ্ছা-বশতঃ সংঘটিত হয়, তাহা কল্পনা করা অসম্ভব। প্রতায়দিগের মধ্যে সংযোগদাধক কোনও তত্ত্ব নিশ্চঃই আছে; তাহাদের মধ্যে এমন কিছ আছে, যাহার জন্তে একটি প্রতায়ের আবির্ভাবের সঙ্গে প্রত্যয়ান্তরের আবির্ভাব হয়। অর্থাৎ হিউমের মতে প্রত্যয়দিগের মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধ বর্ত্তদান। হিউম তিন প্রকার সম্বন্ধের উল্লেখ করিরাছেন: (১) সাদৃশ্র, (২) দেশ অথবা কালে সানিধ্য, (৩) কার্য্য-কারণ সম্বন। প্রত্যয়দিগের সংযোগের মূলে এই তিন সম্বন্ধমূলক তম্ব বর্ত্তমান। তর্ক ও গবেষণার যাবতীয় বিষয়ই এই তিন সম্বন্ধ-ঘটিত। হিউম বিশেষ ভাবে 'কার্য্য-কারণ সম্বন্ধের আলোচন। করিয়াছেয়। ব্যবহারিক জীবনে এই তত্ত্বের সহিত অন্যাদের ঘনিষ্ঠ সম্বন। এই তত্ত্বের আলোচনায় হিউম প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে কারণের সহিত কার্য্যের যে নিয়ত সম্বন্ধের অন্তিত্বে আমরা বিশাস করি, সেই সম্বন্ধের-স্থরূপ সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞান নাই। কারণবের জ্ঞান যে সহজাত প্রত্যয়-সম্ভূত নহে, তাহা প্রমাণ করিতে হিউম বলিয়াছেন, যে কোনও প্রত্যয়ই সহজাত নহে, যাবতীয় প্রত্যয়ই অভিজ্ঞতা-জাত। যে স্কল প্রত্যায় অভিন্ন, কেবল তাহাদেরই প্রত্যক্ষ-পূর্ল^১ জ্ঞান হইতে পারে। কিন্তু কার্য্য কারণ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, কারণের মধ্যে তাহার কার্য্যকে কথনও পাওয়া যায় না। যে রকম ভাবেই কারণের বিশ্লেষণ করা হউক না কেন, তাহার মধ্যে কার্যাকে পাওয়া যাইবে না। একটি বিলিয়ার্ড গোলক যথন অন্ত একটি গোলককে আঘাত করে, তথন শেষোক্ত গোলক চলিতে আরম্ভ কবে। কিন্তু প্রথম গোলকের গতির মধ্যে এমন কিছুই নাই, যাহা হইতে দ্বিতীয়টির গতির কথা মনে হইতে পারে। অভিজ্ঞতা হইতেও উভয় গোলকের গতির মধ্যে কোনও অবগ্রক সম্বন্ধের প্রত্যয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইন্দ্রিয় হইতে কেবল একটির পরে অন্ত একটি সংবেদন পাওয়া যায়। কিন্তু উভয় সংবেদনের সংযোগ-সাধক কিছুই পাওয়া যায় না। যথন প্রথমে একটি অগ্লিফুলিঙ্গ, তাহার পরে বারুদের বিক্ষোরণ দেখিতে পাওয়া যায়, তথনও একটি ঘটনার পরে আর একটির সংঘটন, এই অমুক্রম ভির অন্ত কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। কিন্তু কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি বলিতে যাহা বোঝা যায়, তাহা ও এই অফুক্রম এককথা নহে।

কোনও বস্তুকে অন্ত বস্তুর কারণ বলিয়া ষধন আমরা মনে করি, তখন উভয়ের মধ্যে কোনও সংযোগস্তুই আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। একটি ঘটনার পরে অন্ত, একটি ঘটনা

¹ A priori.

সংমট্টিত হয়, ইহাই কেবল দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু একটি ঘটনা ঘটনাস্তরের পূর্ববন্তী इटेलारे, आनंता मकल ममग्र शृक्षवर्शी घटेनांदक शत्रवर्शी घटेनांत्र कांत्रण विलिश मरन कति ना। যথন পূর্দ্মবর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তীর কারণ বলি, তথন পূর্ব্দ্মবর্ত্তিতার ধারণার সহিত অন্ত একটি ধারণার যোগ করি। দে ধারণা অবশ্রস্তাবিতা অথবা নিয়তির ব্ধারণা। প্রথম ঘটনা ঘটিলে দিতীয়ট ঘটবেই, এই ধারণা। কিন্তু এই অবপ্রস্তাবিতার ধারণা আমে কোথা হইতে ? কোনও ঘটনাকে বারংবার যথন সভা একটি ঘটনার পরে ঘটতে দেখি, তথনই পূর্ব্ববর্ত্তী ঘটনাকে প্রবর্ত্তী ঘটনার কারণ বলিয়া গণ্য করি। প্রথমবার যখন এই অনুক্রম লক্ষা করি, তথন কেবল এই সমুক্রমের বোধ হয়। কিন্তু ঘটনাৰ্যের পুনরাবৃত্তি কালে যখন প্রত্যেক বারই ঐ অনুক্রম লক্ষিত হয়, তখন উভয়ের মধ্যে এই অনুক্রম-সম্বন্ধের অবাভিচারিত্বের ধারণা উংপন্ন হয়,। অনুক্রমের এই অবাভিচারিতার ধারণাই কার্য্য কারণজের ধারণা। বারংবার ঘটনাব্যের পূর্ব-পর ক্রমে সংঘটিত হওয়ার ফলে, তাহাদের প্রতারের মধ্যে সংহতির উৎপত্তি হয়। এবং এই সংহতিবশতঃই আমরা একটি ঘটনাকে অন্তটির সহিত অবশ্রস্তাবীরূপে সংবদ্ধ মনে করি। ঘটনাম্বরের পরম্পরা-ক্রমে ঘটবার অভাবে লক্ষ্য করিয়া, আমর। বিধাস করিতে আইস্ভ করি,যে অতীতে যথন তাহাদের এই অভ্যাস ছিল, তথন ভবিশ্যতেও এই অভ্যাস বর্ত্তমান থাকিবেই। যাহাকে অতীত কালে কাহারও পরে আসিতে দেখিয়াছি, ভবিষ্যতেও তাহ। তাহার পরে আসিবে। কোনও বিষয় হইতে তাহার সহবর্তী বিষয়ান্তরের প্রত্যয়ে গমন করিবার জন্ম মনের যে প্রবণতা অভ্যাস হইতে উংপন্ন হয়, তাহাই অবগ্রস্তাবিতা অথবা নিয়তি। কিন্তু এই প্রবণতা মনের ; ইহা উংপন্ন হয় মনের ভাবদারা; মনের বাহিরে এই নিয়তির কোনও অস্তিত্ব নাই। পূর্ব্ব ও পৰ ঘটনার মধ্যে যে বাস্তব কোনও সম্বন্ধ আছে, তাহা প্রমাণ করিবার কোনও উপায় নাই। কিন্তু দেই সম্বন্ধের অভিত্র-শম্বন্ধে আমাদের দৃঢ় সংস্কার আছে। যথন উচাদের একটি সংঘটিত হয়, তথন আপনা হইতেই মনে হয়, দে বিতীয়টি আসিতে বিলম্ব নাই। কিন্তু এই সংস্কার সম্পূর্ণনানসিক বাপার। হিউমের মতে অবশ্রুক অথবা নিয়ত সতা বলিয়া কিছু নাই। গণিতের সত্য যে কেবল বৃদ্ধির ক্রিয়ার ছারা বোদগম্য হয়, ভাহা তিনি মনে করেন না। তাঁধার মতে চিন্তার সমস্ত ক্রিয়ার মূলেই বিশেষ বিশেষ সংবেদন বর্তমান। তাঁধার দর্শনে স্বশুক সভ্যের স্থান নাই।

কার্য্যকারণ-সম্বন্ধ বিষয়ে হিউম যাহ। বলিয়াছেন, অ্যান্ত অবশ্রুক সম্বন্ধ বিষয়েও তাহার। প্রযোজ্য। কার্যকারিতা^ত, কর্ত্ত্ব^৪, শক্তি প্রভৃতি কিছুর মধ্যেই অবশ্রুক বলিয়া কিছুই নাই। জড় জগতে, প্রকৃতির একরূপতার, জগতের কর্তাম্বরূপ এক প্রথম কারণে, এবং ইুক্তার কর্ত্ত্বি, কোথায়ও তিনি অবশ্রুকতার সাক্ষাং প্রাপ্ত হন নাই। তিনি বিশিয়াছেন, "ইচ্ছার কোনও কার্য্য ও (তাহার পরবর্ত্ত্বী) দেহের সঞ্চালন, উভয়ের মধ্যে

¹ Necessity.

² Association.

³ Efficiency.

⁴ Ageney.

কোনও সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর তো হয়ই না, পরস্ক ইহা স্বীক্ষত হইরাছে, বে চিস্কা ও জড়ের স্বন্ধপ ও শক্তি বিবেচনা করিলে ইহা (ইচ্ছা-কর্তৃক দেহ চালিত হওয়ার) অপেঞা অধিকতর আশ্চর্যাজনক ব্যাপার আর নাই। মনের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব যে ইহা অপেক্ষা (দেহের উপর ইচ্ছার কর্তৃত্ব অপেক্ষা) সহজবোধ্য তাহাও নহে। মনের মধ্যে যে কার্য্য উৎপর হয়, তাহাকে তাহার কারণ হইতে পৃথক করা যায়, কিন্তু তাহাদের অব্ভিচারী সংযোগের অভিজ্ঞতা যদি না থাকিত, তাহা হইলে একটি হইতে অস্টার উৎপত্তি অনুমান করা সম্ভব্পর হইত না। কল্পনা-কর্তৃক কার্য্য হইতে কারণের অনুমান অভ্যাসধারাই নিয়্রিত হয়। কল্পনার এই অমুমান ও বিশ্বাস একই কথা।

জব্যের প্রভায়

বার্কলের মতো হিউম্ও বলিয়াছেন, যে বাহ্যবস্তর গুণাবলীর তলদেশে বর্ত্তমান স্বতন্ত্র গোনও পদার্থের কোনও প্রত্যয় আমাদের নাই। কোনও প্রব্যানসম্বন্ধে আমাদের যে প্রত্যয়, তাহা তাহার সমবেত গুণাবলীর প্রত্যয়, তদাতীত সেই গুণাবলীর সহিত সংশ্লিষ্ঠ অন্ত কোনও প্রব্যের প্রত্যয় আমাদের নাই। বাহ্য দ্রব্যের অস্তিত্ব আরীকার করিয়া হিউম বলিয়াছেন, মানসিক ঘটনাবলীর তলদেশেও মনঃ-নামক কোনও প্রব্যেব অস্তিত্বের প্রমাণ নাই। মনের মধ্যে আবিভূতি প্রত্যয়, ইচ্ছা, অমুভূতি, প্রভৃতির সহিতই আমাদের সাক্ষাৎ হয়; ইহাদিগের হইতে স্বতন্ত্র কোনও পদার্থের সাক্ষাৎ পাওয়া যয় না। দ্রব্যের জ্ঞান বাহ্য ইন্দ্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। বাহ্য ইন্দ্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। বাহ্য ইন্দ্রিয় হইতে পাওয়া যায় রূপ-য়ন-সন্ধ-শন্ধ-স্পর্শ। ইহারা দ্রব্য নহে। আন্তরিন্দ্রির হইতে পাওয়া যায় রূপ-য়ন-গন্ধ-শন্ধ-স্পর্শ। ইহারা দ্রব্য নহে। স্বতরাং বলিতে হইবে প্রব্যের কোনও প্রত্যন্ত্র আমাদের নাই।

বাহুজগভের মিথ্যাজ্ঞান

জ্ঞানের যাহা বিষয়, আমরা তাহাতে স্থামিত্বগুণের আরোপ করি কেন ? মনঃ-এবং-প্রতীতি-নিরপেক্ষ সন্তা যে তাহাদের আছে, তাহাই বা কেন মনে করি ? ইন্দ্রির হইতে তো বর্ত্তমান কালে যে জ্ঞান ইইতেছে, তাহার অতিরিক্ত কিছুই পাওয়া যায় না। ঘুরের মধ্যে আমার টেবিল দেখিতে পাইতেছি। ঘরের বাহিরে গিয়া আবার যখন ফিরিয়া আসিলাম, তখন যে টেবিল ঘরের মধ্যে দেখিতে পাই, তাহা যে পূর্বদৃষ্ট টেবিল, তাহার প্রমাণ কি ? বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন হইটি বিভিন্ন সংবেদনের অতিরিক্ত কিছুই তো আমার মনের মধ্যে আসে না। সেই সংবেদনম্বয় যে অভিন্ন, তাহার জ্ঞান কোথা হইতে হয় ? এখানেও অভ্যাস ও প্রত্যেরের সংহতি হইতে টেবিলের স্থায়্মি এবং টেবিল-সম্বন্ধীয় বিভিন্ন-সময়জাত সংবেদনের অভিন্নতা কল্লিত হয়। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে হইটি বিভিন্ন সংবেদন ভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞানই আমার হয় না। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাদের মনের মধ্যে বর্ত্তমান পদার্থের জ্ঞান, যে সংবেদন আমাদের মনে উপস্থিত হয়, তাহারই জ্ঞান। মনের বাহিরে অবস্থিত

Substance.

কোন পদার্থের জ্ঞানই দেই সংবেদন দিতে পারে না। লক যে সকল গুণকে গৌণ গ্র্ভণ আখ্যা দিয়াছিলেন, মনের বাহিরে যে তাহাদের অন্তিত্ব নাই, তাহা স্বীকৃত। মুখ্য গুণের যে মন:-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব আছে, তাহার প্রমাণ কোথায়? আমাদের মনে আবিভৃতি সংবেদনবারাই মুখ্যগুণের প্রত্যয় উৎপন্ন হয় ; সে প্রত্যয় সংবেদনেরই প্রত্যয় । স্বতরাং মুখ্যগুণ মনের বাহিরে বর্ত্তমান বলিয়া মনে করিবার কারণ নাই। আমাদের মনের বাহিরে যাইবার কোনও পদ্বাই আমাদের নাই। আমাদের দেহের জ্ঞানও আমাদের হয় আমাদের মনের মধ্যস্থ অন্নভৃতি ছইতে; স্মৃতরাং দেহকেও মনের বাহিরে অবস্থিত বলিয়া গণ্য করিবার কারণ নাই। জগৎ সংবেদনের সমবায়ে গঠিত একটি জটিল পদার্থ। তবুও তাহাকে আমরা মনঃ হইতে স্বতন্ত্র পদার্থ ৰলিয়া মনে করি। যাহা ক্ষণস্থায়ী সংবেদনের সমষ্টি ভিন্ন কিছু নহে, তাহার স্থায়িত্ব এবং সেই সকল সংবেদনের মধ্যে সম্বন্ধের অন্তিত্ব কল্পনা করি। ইহার কারণ, যে পথে আমাদের কল্পনা-শক্তি চালিত হয়, সেই পথে চলিবার তাহার একটা প্রবণতা উৎপন্ন হয়। অভ্যাসজাত এই প্রবণতা হইতেই বাহ্য-জগতের স্বতম্ভ অন্তিত্বে বিশ্বাস উদ্ভূত হয়। প্রত্যেক সংবেশন হইতে তাহার প্রত্যাদের উদ্ভব হয়। যাহাকে এক ও অভিন্ন বলিয়া মনে করি, তৎসম্বন্ধী বিভিন্ন সময়ে উৎপন্ন বিভিন্ন সংবেদ.নর সহিত তাহাদের প্রত্যয়ের সংহতিবশতঃ সেই সকল সংবেদনের প্রত্যেকের আবির্ভাবের সময় পূর্ববর্ত্তী সংহত সংবেদনদিগের দিকে চিন্তা ধাবিত হয়, এবং সংহত সকল সংবেদনই অভিন্ন বলিয়া পরিগণিত হয়। সংবেদনের পারস্পর্য্য বস্তুর অভিন্নতা রূপে প্রতীত হয়। প্রতায় ও সংবেদনের মধ্যে পার্থকা এই, যে সংবেদন প্রতায় অপেক। প্রষ্টিতর। কিন্তু সংবেদনের সহিত ঘনিষ্ঠ সংহতির ফলে প্রত্যয়ের অস্পষ্টতা দুরীভূত হয়, এবং প্রত্যন্ত্র বাস্তব পদার্থ বলিয়া প্রতীত হয়। তথন যাহা মানদিক প্রত্যয়মাত্র, তাহা সংবেদনের জনক বাহ্য পদার্থ বিলয়া পরিগণিত হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও তাহার বিষয় বিভিন্ন পদার্থ, এই মতের এই রূপেই উৎপত্তি হয়।

হিউম এইরূপে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে বিভিন্ন সময়ে আমাদের যে প্রতীতি হয়, তাহারা বিভিন্ন, এবং এই বিভিন্ন সন্তার মধ্যে কোনও সম্বন্ধই মনের বোধাগম্য হয় না, এবং আমাদের প্রতীতির উৎপাদক কোনও শৃঞ্জলাবদ্ধ জগৎ বাহিরে বর্ত্তমান নাই।

দেশ, কাল ও আত্মা

হিউম বলেন, যে দর্শন-ও-ম্পর্ল-যোগ্য বিষয়ের বিস্থাদ⁵ হইতে "দেশের" জ্ঞান উৎপন্ন হন্ন, এবং সংবেদন ও প্রত্যায়ের পারস্পর্য্য হইতে কালের প্রত্যন্ন উৎপন্ন হন্ন। দেশ ও কালের প্রত্যন্ন স্বতন্ত্র প্রত্যন্ন নহে। বস্তুসকল যে প্রকারে^২ বর্ত্তমান, অথবা যে ক্রমে^৩ বিস্তুত্ত, ভাহার প্রত্যন্ন বস্তার প্রত্যায়ের সহিত মিপ্রিত থাকে। হিউম যে "প্রকার" ও "ক্রমের" কথা ৰলিয়াছেন, ক্যান্ট বলিয়াছেন, তাহার জ্ঞান বাহির হইতে আসে না; ভাহা সহজাত। বাফ্লজগতের অন্তিথের অনীকার করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। তিনি আস্থার অন্তিম্বত

Disposition.

² Mannet.

⁸ Order.

অস্বীকার করিয়াছেন, এবং আ্থার বিভিন্ন অবস্থার তলদেশে কোনও চিরস্থায়ী পদার্থের প্রথাণ নাই বলিয়াছেন। আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন, কিছু বাছেক্রিয় অথবা অস্তবিক্রিয় হইতে এমন কোনও পদার্থের জ্ঞান আমরা প্রাপ্ত হই না, এমন কোনও সংবেদনের সাক্ষাৎ আমরা পাই না, যাহা আমাদের সমস্ত জীবন ধরিয়া অপরিবর্ত্তিত থাকে। স্থথ ও ত্থের বেদনা, আমাদের যাবতীর অন্তভ্তি, যাবতীয় চিস্তাবেগ মনে উদিত হয়, পরে বিলীন হইয়া যায়; কোনটিই থাকে না। আমাদের মন চিস্তার প্রবাহন মাত্র, অনবরত চিস্তার প্রোতঃ বহিয়া যাইতেছে, কিছুই তাহার মধ্যে স্থির থাকে না। কোনও স্থায়ী পদার্থ তাহার মধ্যে নাই। স্বতরাং যাহাকে আত্মা বলা হয়, তাহা কল্পনার স্প্রিমাত্র, তাহার অন্তিত্ব নাই।

গ্রন্থের শেষ ভাগে হিউম আত্মার অন্তিত্ব অত্মীকার করিলেও, ইহার পূর্ব্বের সমস্ত আলোচনাতেই প্রত্যয়দিগের মধ্যে দংযোগদাধক মনের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইরাছেন। মনের মধ্যে যে সকল সংযোজক গুণ, অথবা "আভাবিক সম্বন্ধের" তিনি বর্ণনা করিরাছেন, তাহা দারা মনের একত্ব এবং তাহার বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে তাহার অভিন্নতা স্চিত হয়। এই একত্ববিধায়ক তত্বকে স্থৃতি, অথবা কল্পনা নামে অভিহিত করা হউক, অথবা তাহাকে "আত্মা" বলা হউক, তাহাতে কিছুই যায় আদে না। হিউমের সমস্ত তর্ক আমিত্বের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। অবশেষে সেই "আমি" অথবা আত্মা নাই বলায়, তাহার তর্কের ভিত্তির ভাঙ্গিয়া পড়িরাছে।

কিন্তু মন: যদি সংবেদনের সমষ্টিমাত্রই হয়, তাহা হইলে আত্মার অজ্জভত্ব ও অমরতা বলিয়া কিছু থাকে না। হিউমের নিকট "আত্মার অজড়ত্বের" ও ষেমন কোনও অর্থ নাই, তেমনি তাহার চিন্মংত্বও তাহার নিকট অর্থহীন ; কেননা, চিৎ অপবা জড় বলিয়া কিছু তাঁহার দর্শনে নাই। ঈখরের অস্তিত্বের পক্ষে যে সকল যুক্তি প্রদাণিত হয়, হিউমের যুক্তি তাহাদের ভিত্তিও শিথিল করিয়া দিয়াছে। তাঁহার Dialogues on Natural Religion গ্রন্থে এই বিষয়ের আলোচনা আছে। কোনও পদার্থকে ধখন আমরা অন্ত পদার্থের কারণ বলি, তখন প্রথমোক্ত পদার্থে দিতীয় পদার্থের প্রব্যবিতা ভিন্ন অন্ত কোনও লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু এই ছুই পদার্থকে এক সঙ্গে না দেখিতে পাওয়া গেলে, এই কার্য্য-কারণত্ব সম্বন্ধে কোনও অমুমান করা সম্ভবপর হয় না। একটা ঘড়ি দেখিয়া ঘড়ির একজন নির্মাতা আছে. অমুমান করা যায়। কেনন। ঘড়ি-নির্ম্মাতাকে আমরা ঘড়ি নির্ম্মাণ করিতে দেখিয়া থাকি। কিন্তু জগতের নির্মাণ আমরা দেখি নাই, দে সম্বন্ধে আমাদের কোনও অভিজ্ঞতাই নাই। স্থতরাং জগতের আন্তত্ত্ব হইতে তাহার কারণ-সম্বন্ধে কিছুই অনুমান করা যায় না। জগতের একজন কর্তা বে আছেন, এই অমুমান সম্ভবপর হয় না। এই বুক্তির উত্তরে রীড্ বলিয়াছেন, প্রকৃতিতে উদ্দেশ্রস্থাক ব্যবস্থা হইতে তাহার একজন বৃদ্ধি-মান স্পষ্টকর্তার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। ইহার উত্তরে হিউম বলিয়াছিলেন, কারণ না থাকিলে যদি কার্যোৎপত্তি না হয়, তাহা হইলে জগতের স্ষ্টিকর্ত্তারও একজন স্ষ্টিকর্তা থাকা আবশুক। তিনি আরও বলিয়াছিলেন, যে জগতের শৃথলা

¹ Ego.

ছুইতে একজন সদীম কর্তারই অনুমান করা যাইতে পারে; অসীম এবং পূর্ণ স্পষ্টকর্তার অনুমান সম্ভবর্ণীর হয় না।

"অতিপ্রাক্কত" প্রবন্ধে হিউম অতি-প্রাক্ত প্রত্যাদেশের বিরুদ্ধে মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহাকে তিনি অসম্ভব বলিতে পারেন নাই, কেননা তাঁহার মতে যথন कार्ग्य-कार्यन-मचरस्तर व्यक्तिष्य नाहे. घटनावनीत मर्थ्य यथन कान्य मचस नाहे, उथन कान्य ঘটনাকেই অসম্ভব বলা চলে না। অতি-প্রাক্তবে সম্ভোষজনক প্রমাণ নাই, ইহাই তিনি বলিয়াছেন। প্রকৃতির একবিধন্ব সম্বন্ধে সকলের একই অভিজ্ঞতা দেখা যায়, কোথাও তাহার ব্যভিচার নাই। অতিপ্রাক্কত ঘটনা এই একবিধন্বের বিরোধী বলিয়া, তাহার স্বপক্ষের প্রমাণ বিরুদ্ধ প্রমাণের তুল্য বল্বান হইতে পারে না। মানুষ স্বভাবতঃ ভর, বিশ্বয়, এবং কল্পনাদারা প্রভাবিত। অপ্রাক্তব ট্নার প্রমাণ কতটা এই সকলবারা প্রভাবিত, তাহা বলা যায় না। অপ্রাক্ত ব্যাপার-সম্বন্ধে হিউমের এই মত বিশেষ বিচারসহ বলিয়া মনে হয় না া খুষ্ঠীয় শাস্ত্রে যে সকল অপ্রাক্কত ব্যাপারের উল্লেখ আছে, তাহাদের প্রমাণ-সম্বন্ধে তিনি বিশেষ অমুসদ্ধান করেন নাই। অক্সান্ত শাস্ত্রে বর্ণিত ব্যাপারেরও কোনও অমুসন্ধানও তিনি করেন নাই। সে কথা ছাড়িয়া দিলেও, অস্বাভাবিক ঘটনা যে প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী, তাঁহার তাহা বলিবার অধিকার আছে কি প আপাতদুষ্টিতে ঘহা প্র'ক্ষতিক নিয়মের বিরোধী বলিয়া মনে হয়, এইরূপ অস্বাভাবিক ঘটনাকে তাঁহার মতে একটি অভিনব প্রতীতি অথবা অভিজ্ঞতার একটি নূতন তথ্য বলিয়া গণ্য করা উচিত। অপ্রাকৃত অথবা অম্বাভাবিক ব্যাপার যে অসম্ভব নহে, তাঁহার যুক্তি-প্রণালী হইতে তাহাই মনে করা স্বাভাবিক। বাহাজগতে যদি বাস্তবিক কোনও শৃত্যলাই না থাকে, প্রকৃতির কার্য্যে একবিধত্ব না থাকে, তাহা হইলে তাহার কার্য্যপ্রণালী কখনও লব্সিত হইবে না, অথবা আমরা কথনও যাহ। প্রত্যক্ষ করি নাই, তাহ। কথনও প্রত্যক্ষ হইবে না. এরূপ আশা করা যায় না। তথাকথিত অপ্রাকৃত ব্যাপার কেহ দেখিয়:ছে বলিয়া যদি বিশাস করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার সেই প্রত্যক্ষের সহিত অন্ত প্রত্যক্ষের পার্থক্য কি ? অপ্রাক্ত ব্যাপার বিরল ঘটনা হইতে পারে, কিন্তু তাহ কে প্রকৃতির নিয়মবিক্ত্ বলা যায়-না।

কৰ্মনী ডি

. ঔপপত্তিক গৰেষণাই হইতে কর্মনৈতিক গবেষণাকে হিউম অধিকতর প্রয়োজনীয় বালয়াছেন। মান্নষের আচরণ প্রাকৃতিক ব্যাপারের মতোই যান্ত্রিক ও নিয়মান্নগত। স্থা ও হঃখের ধারণাছারা মান্নষের যাবতীয় কর্ম নিয়ন্ত্রিত হয়, এবং এই ধারণা ইইতেই কল্যাণ ও অকল্যাণের ধারণা উদ্ভূত হয়। হিউম ছিলেন পাকা নিয়তিবাদী । একই কারণ হইতে একই কল উদ্ভূত হয়, মানব-চরিত্রেও ভাহার অভ্যণা হয় না; কোনও

¹ Uniformity.

² Theoretical Research.

³ Mechanical.

[•] Determinist.

মামুষের প্রকৃতি যদি জানা যায়, তাহা হইলে তাহার কার্য্য অনুমান করা যায়। মানবের সমগ্র ইতিহাস, রাজনীতি ও কর্মনীতি যে অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা এই, যে নির্দিষ্ট প্রবর্তনা হইতে নির্দিষ্ট কর্ম উভূত হয়। এই নিয়মানুসারে মানুষের ভাবী কর্ম যদি গণনা করিয়া বলা যায়, তাহা হইলে যাহাকে ইচ্ছার স্বাধীনতা বলা হয়, তাহার অস্তিত্ব পাকে না।

কিন্তু ইচ্ছার স্বাধীনতা না পাকিলেও ধর্ম ও অধর্মের সমধ্য প্রশংসা ও নিন্দার যে কিছু নাই, তাহা নহে। সৌন্দর্যা ও প্রতিভার সহিত ইচ্ছার সম্বন্ধ নাই, তবুও তাহা দেখিয়া আমরা মুগ্ধ হই। তেমনি স্বাধীন ইচ্ছার অস্তিত্ব না থাকিলেও, কতকগুলি কর্ম সামাদের প্রীতি উৎপাদন করে; কতকগুলি উৎপাদন করে বিরক্তি।

হিউমের মতে কর্ম প্রজ্ঞা⁸-কর্জ্ক নিয়ন্ত্রিত হয় না। প্রজ্ঞা একটি বিশুদ্ধ ঔপপত্তিক বৃত্তি^৫; ইহা হইতে কম্মের উদ্ভব হয় না। তবে তৃষ্ণা ও প্রবৃত্তি হইতে যে কর্ম-প্রেরণা উদ্ভ হয়, তাহা প্রজ্ঞাকর্জ্ক পরিচালিত হয়। সত্য কি, তাহাই প্রজ্ঞাকর্জ্ক প্রদর্শিত হয়, কিন্তু প্রজ্ঞা আমাদের আচরণ প্রভাবিত করিতে পারে না।

অমুভূতি এবং বলবান চিত্তাবেগ ই কর্মের প্রবর্ত্তক । বলবান চিত্ত বেগদিগকে হিউম শাস্ত এবং প্রবল, এই হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। সৌন্দর্য্য ও অসৌন্দর্য্য দেখিয়া যে চিত্তাবেগ উদ্ভূত, হয়, তাহা শাস্ত। প্রেম ও ছ্গা, শোক ও আনন্দ, দন্ত ও দীনতা ইহারা প্রবল। চিত্তাবেগের বিষয় ও তাহার কারণের মধ্যে হিউম পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। যাহাকে ভালবাসা যায়, সে ভালবাসার "বিষয়," কিন্তু তাহার সঙ্গে মেম্বন্ধ, তাহাই ভালবাসার কারণ।

হিউম কর্ম্মের গুণাগুণের কষ্টিপাধর-সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়াছেন। প্রজ্ঞাকে কর্মের বিচারক বলিয়া হিউম স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে কর্ম্মের গুণাগুণ নির্ভর করে অন্তভ্তির উপর। মানুষের মনের মধ্যে একটি নৈতিক সংস্কারের অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করিয়াছেন। নৈতিক ভাল ও মন্দ নির্ভর করে, কোনও কর্ম্ম দেখিয়া মনে যে সম্ভোষ অথবা বিরাগ উৎপর হয়, তাহার উপর। যে কর্ম্ম দেখিয়া দ্রহার মনে সম্ভোষ অথবা অন্তমাদনের ভাব উৎপর হয়, তাহাই ধর্ম্ম, আর যে কর্ম্ম দেখিয়া বিরাগ উৎপন্ধ, হয় তাহা স্বর্মমা

অন্তের ক্বত কর্ম্মে আমাদের মনে স্থ্য উৎপন্ন হয় কেন, এই প্রাণ্ডের উত্তরে হিউম বলিয়াছেন, অন্তের অনুভ্তির মধ্যে প্রবেশ করিবার (এবং তাহা অনুভ্ত করিবার) একটা ক্ষমতা মান্ত্যের আছে। করনের সাহায্যে আমরা আমাদিগকে অন্তের অবস্থার মধ্যে স্থাপিত করি, এবং সেই লোকের মধ্যে যাহা আমাদের নিজের থাকিলে গর্ম্ম অনুভ্ত করিতাম, তাহার

¹ Motive.

² Virtue.

⁹ Vice.

⁴ Reason.

⁵ Theoretical faculty ⁶ Feeling.

⁷ Passion.

^a Motive.

[.] Humility,

প্রশংসা করি, এবং যাহা থাকিলে আপনাকে হীন মনে করিতাম, তাহার নিন্দা করি। শসমবেদনা র অমুভূতিই নৈতিক অমুমে, দনের ভিত্তি। আমরা সকল সময় বে আত্ম-প্রীতিদ্বার৷ চালিত হই, একথা সত্য নহে। দ্রবর্ত্তী কাল ও দ্রবর্ত্তী দেশে ক্বত সংকার্য্যের আমরা প্রশংসা করি, এবং আমাদের শক্রর সাহসিক কার্য্য আমাদের অনিষ্টকর হইলেও, অ মাদের শ্রদ্ধা প্রাপ্ত হয়। অত্যের সুখ ও হুংথের সহিত সহামুভূতি অপেক্ষা মানব প্রক্ষতির অন্তর্নিহিত অন্ত কোনও ক্ষাতর তত্ত্ব পাওয়া সম্ভববপর নহে।

উপাদেয়তা স্থাবা উপযোগিতা ই হিউন সকল কর্মের চরম উদ্দেশ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আমাদের নিজের নিকট কোন্ কোন্ গুণ উপাদেয় অথবা উপযোগী, এবং কোন্ কোন্ গুণ অত্যের নিকট উপাদেয় অথবা উপযোগী, তিনি তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। যদিও মনের প্রক্রুলতা, ভদ্রতা, বিনয়, প্রস্তৃতি গুণের কোনও উপযোগ না থাকিলেও তাহারা প্রীতিকর হয়, এবং লোকের প্রশংসা আকর্ষণ করে, তথাপি প্রধানতঃ উপযোগই প্রধান নৈতিকগুণ সকলের ভিত্তি। বিশ্বস্ততা, সত্যবাদিতা, সাধুতা, এমন কি স্তায়পরায়ণতা এবং উদারতার ভিত্তিও উপযোগ। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে সাধারণতঃ হিউম বদিও "উপযোগী" ও কল্যাণকরকে অভিন্ন বলিয়াছেন, তথাপি যে উপযোগের কথা তিনি বিশ্বাছেন, তাহা সকল সময় কর্মকর্ত্তার উপযোগ নহে, তাহা সর্ক্রাধারণের উপযোগ। পরোপকার প্রবৃত্তির মূল্য অপেক্ষা যে অধিক্, তাহা তাহার নিজের স্কর্মণের জন্তা নহে, তাহা অধিকতর উপযোগী বলিয়াই তাহার মূল্য অধিক। স্বার্থপরতাদ্ধারা কেবল একজনের কল্যাণ হয়, পরোপকার প্রবৃত্তিশ্বারা সকলের কল্যাণ হয়।

কার্যাপটুতা, বিমৃত্যকারিতা প্রভৃতি গুণ উহাদের বাঁহারা অধিকারী, তাঁহাদেরই উপকারী হইলেও, উহাদেরও মৃল্য আছে। কিন্তু পরার্থপরতা ও তায়পরতা উৎকৃষ্টতর, কেননা তাহাদের উপবাগ বিভ্ততর। কর্তার স্বার্থ ভিন্ন সৎকর্মের স্বাত্ত কর্মানও উদ্দেশ্য স্বীকার না করিলেও, অত্যেব প্রতি কর্ত্তব্যদাধনদ্বারা, কর্তার স্বার্থদিদ্ধ হয়, ইয়া হিউম বলিয়াছেন। হিউমের এই মতের বিক্লদ্ধে বলা যায়, যে উপযোগ ও স্থথকে কর্ম্মের উদ্দেশ্য বলিয়া ধরিয়া লইলে, সর্ব্যশ্রেষ্ঠ গুল সকলের ব্যাখ্যা করা সন্তবপর হয় না। ইয়াদ্বারা নৈতিক সৎ কর্ম্মের মূল তত্ত্বে পৌচ্বানা য়ায় না। যায়া উপযোগী, কেন তায়া কর্ত্ব্যা, তায়া করিবার জন্ত্র বাধ্যতা কোপায় পৃ হিউমের মত-অর্থারে এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সম্ভবপর নছে। স্বকীয় স্বার্থের সহিত্ত সাধারণের উপকারের ইছ্নার সমন্বয়ও এই মত্ত্বার। সন্তবপর হয় না। হিউমের প্রধান ক্রাটি এই, যে তিনি অর্থভূতিকেই কর্ম্মের উৎস বলিয়াছেন, এবং চিন্তাবেগদিগকে কর্ম্মের প্রবর্ত্তক বলিয়াছেন। কিন্তু মানব-মনঃকে প্রজ্ঞা ও চিন্তাবেগ এই ছই ভাগে বিভক্ত করিয়া চিন্তাবেগকে একেবারে যুক্তিবর্হ্তিত বলা যায় না। প্রজ্ঞাবান জীবের দকল কর্ম্মেই প্রজ্ঞার প্রবর্ণাধিকীর আছে। তাহার যাবতীয় কামনা প্রজ্ঞাকর্ভ্ক রূপাস্তরিত হয়, এবং প্রজ্ঞান্দ্রাই তাহার স্ববিষ্ট যাবতীয় পদার্থের মূল্য নিক্লপিত হয়। স্বান্তা কামনা হইতে

¹ Agreeableness.

বিশ্লিষ্ট কোনও বিশেষ কামনার পরিভৃথি নৈতিক সৎকর্ম্মের উদ্দেশ্ত নহে, আত্মার সামগ্রিক বিকাশে সহায়তা করাই তাহার উদ্দেশ্ত। প্রত্যেক জীবাত্মার সহিত অস্তান্ত জীবাত্মা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবদ্ধ। সম্বন্ধ-বর্জিত অবস্থায় ইহাদের কোনও অর্থ অথবা অন্তিত্বই নাই।

হিউমের দর্শনের সমাপ্তি সংশরবাদে^১—জড়ের অস্তিত্বে সংশর, চিতের অস্তিত্বে দংশর, সত্যজ্ঞান লাভের সম্ভাবনার সংশয়। যুক্তিম্ব'রা যুক্তির হর্মলতী প্রমাণিত হইয়াছে; জ্ঞান জ্ঞানের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়াছে। তর্কের ক্ষেত্রেই হউক অথবা কর্ম্মের ক্ষেত্রেই হউক, হিউমের মনোভাব হতাশামূলক। তাঁহার গ্রন্থের শেষে তিনি ণিথিয়াছেন "যখন মানবীয় বৃদ্ধির মূলদেশে তাহার প্রথম তত্ত্তলিতে গিয়া উপস্থিত হই, তথন মনে যে ভাবের উদ্ভব হয়, তাহাতে আমাদের অতীতের যাবতীয় পরিশ্রম ও চেষ্টা হাদ্য-জনক বলিয়া মনে হয়, এবং আমাদের গবেষণায় আর বেশী দূর অগ্রসর হইতে প্রবৃত্তি হয় না।" তাঁহার গবেষণার ফল কেহ স্বীকার করিবেন বলিয়া হিউম আশা করেন নাই। "চিন্তার অথবা কর্ম্মের কোনও স্থানিশ্চিত কষ্টিপাথর প্রজ্ঞার নিকট ছইতে প্রাপ্ত হওয়া বায় না। সংস্কার ও অভ্যাস হইতেই আমাদের বিধাসের উৎপত্তি হয়। সন্দেহবাদের আক্রমণ হইতে আমরা আত্মরকার অক্রম। আমাদের বৃদ্ধি অথবা ইক্সিয়দিগকে সমর্থন করা (সত্যের সাধনরূপে) কোনও দর্শনের পক্ষেই সম্ভবপর নহে।" "প্রক্তা সম্পূর্ণরূপে আপনাকে উন্নুষ্ঠিত করেই এবং দুর্শনেই হউক অথবা ব্যবহারিক জীবনেই হউক কোন বিষয়েই বন্দু পরিমাণ প্রমাণও রাখিয়া যায় না।" অভিজ্ঞতাই জ্ঞান। তাহার বাহিরে জ্ঞান নাই। কানও বিষয়েই কোনও নিশ্চিতি নাই। অভ্যাদই আমাদের একমাত্র নির্ভিপ্ন স্থল, এবং সম্ভাব্যতাই জীবনের একমাত্র পথনির্দেশক।

(8)

शर्षेनि ও अिम्।न

ডেভিড, হার্টলি ও জোনেক প্রিস্টলী শরীরের কার্য্য-ছারা চিস্তার ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়ছিলেন। মন: যদি নিস্ক্রিয় হয়, তাহার সংবেদন যদি ৰাহ্য বস্তুছারাই উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে জড় পদার্থকৈই জ্ঞানের কারণ বলিতে হয়। শরীরের অবস্থার সহিত মানসিক অবস্থার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। স্নায়বিক যন্ত্র ও তাহার স্পন্দন হইতে চিস্তার ও ইচ্ছার উৎপত্তি হয়, বলিয়া হার্টলি ও প্রিষ্টলি মীমাংসা করিষাছিলেন। ইহা সম্বেও তাঁহারা জীবায়াও তাহার অবিনশ্বরতা-সম্বন্ধে এবং ঈশ্বর হইতে জগতের উৎপত্তি-সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ করেন নাই। প্রিস্টলী হলব্যাকের নান্তিকতার তীত্র প্রতিবাদ করিয়াছিলেন।

(0)

বৈজ্ঞানিক, ধর্মভাত্মিক ও কর্মনৈভিক গবেষণা

লকের অভিজ্ঞতাবাদ হইতে বার্কলের অধ্যাত্মবাদ ও হিউমের সংশরবাদের উদ্ভব হইয়াছিল। কিন্তু লকের দর্শনের প্রভাব কেবল ঔপপত্তিক দর্শনেই সীমাবদ্ধ ছিল না । বিজ্ঞান, ধর্মাতন্ত্ব ও কর্মানৈতিক দর্শনের উপরও তাহার প্রভাব বিস্তৃত হইয়াছিল। নিউটন বৈজ্ঞানিক ছিলেন, কিন্তু জগৎ-সম্বন্ধে তাঁহার ধারণা লকের দর্শন-কর্তৃক প্রভাবিত হইয়াছিল। হাটালিও প্রিপ্তলীর শারীরতত্বের উপর প্রতিষ্ঠিত মনোবিজ্ঞানের উপরও লকের প্রভাব কম ছিল না।

নিউটন

১৬৪২ খৃষ্টান্দে নিউটন জন্মগ্রহণ করেন। এই বংসরই গালিলিওর মৃত্যু এবং ইংলণ্ডে অন্ধর্থিদ্রোহ আরক্ষ হয়। প্রকৃতির মধ্যে ক্রিয়মাণ শক্তিসমূহের ব্যাখ্যার জন্ত আরিস্টটলের সময় হইতে বে প্রচেষ্টা চলিয়া আসিতেছিল, নিউটনকর্তৃক তাহা সাফল্যমণ্ডিত হয়। জ্যোতিস্ক-মণ্ডলীয় গতির মধ্যে তিনি একটি সাধারণ নিয়মের আবিক্ষার করেন। কেপলার ও গ্যালিলিওর অসমাপ্ত কর্ম্ম তিনি সমাপ্ত করিয়াছিলেন! জগতের সর্ব্বত্র বিপ্তমান মহাকর্ষণ তাহারই আবিক্ষায়। একটা আপেল বৃক্ষ পতিত হইতে দেখিয়া তিনি তাহার পতনের কারণের অনুসন্ধান করিতে আরম্ভ করেন। পৃথিবীর আকর্ষণই এই পতনের কারণ বলিয়া তাহার মনে প্রতীত হয়। এই আকর্যণের অন্তিত্ব তিনি গণিতের সাহায্যে প্রেমাণ করিয়াছিলেন।

প্রাক্তিক ব্যাপারের ব্যাখ্যাতেই নিউটন আপনার শক্তির নিয়োগ করিয়াছিলেন। প্রকৃতির অন্তরে প্রবেশ করিবার চেটা করেন নাই। কিন্তু প্রকৃতির শৃঙ্খলার মধ্যে তিনি এক জ্ঞানময় স্রষ্টাকে দর্শন করিয়াছিলেন। জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে তাঁহার মত তিনি লকের নিকট হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু যাবতীয় বস্তুই তিনি ঈর্মান্বের মধ্যে অবস্থিত দেখিয়া-ছিলেন। তাঁহার Principia দ্বারা কেবল বিজ্ঞান নয়, জ্ঞানের যাবতীয় বিভাগই প্রভাবিত হইয়াছিল। প্রাকৃতিক জগৎ-সম্বন্ধে তাঁহার মত সর্ব্বিত্র শ্রদ্ধার সহিত গৃহীত হইয়াছিল। বর্ত্তমানক লে অভিব্যক্তিবাদ চিন্তাজগতে যে স্থান অধিকার করিয়া আছে, নিউটনের মুগে মহাকর্যণের সেই স্থান ছিল।

(😉)

Deism বা জগদভাত-ঈশ্বর-বাদ লর্ড হারবাট অব চারবেরী

এই সময়ে Deism নামক এক প্রকার ধর্ম্মতের উদ্ভব হইয়ছিল। এই মতে স্থারের জ্ঞানলাভের জন্ম কোনও প্রকার প্রত্যাদেশের প্রয়োজন নাই। তাঁহার স্বষ্ট প্রকৃতি হইতে তাঁহার সম্বন্ধে যাহা জ্ঞাতব্য, তাহা সকলই জ্ঞাত হওয়া যায়। Deistিদগের সকলের মত

একরূপ ছিলনা, কিন্তু বাইবেল সকলেই অগ্রাহ্ম করিয়াছিলেন। এই মতে ঈশ্বর জগতের বাহিরে অবস্থিত। জগৎ একটি বিরাট যন্ত্র। ঈশ্বর ইহার জন্ত যে নিয়মের ব্যবস্থা করিয়াছেন, সেই নিয়মান্ত্রসারে ইহা পরিচালিত হয়। ইহার কার্য্যে তাঁহার হস্তক্ষেপের প্রয়োজন হয় না। অপ্রাক্ত ঘটনায় Deistগণ বিশ্বাদ করিতেন না। যাহা যুক্তিবিক্লন্ধ, তাহা তাঁহারা অপ্রাহ্ম করিতেন। তাহাদের মতে যুক্তিই ঈশ্বর-সম্বন্ধে জ্ঞান-লাভের একমাত্র পদ্ধা, অন্ত পদ্ধা নাই, তাহার প্রয়োজনও নাই।

লর্ড হারবাট অব চারবেরী Deismonর প্রতিষ্ঠাতা (১৫৮১-১১৪৮)। তিনি সৈনিক ছিলেন। হল্যাণ্ডের যুদ্ধে তিনি যুদ্ধ করিয়াছিলেন, পরে ফ্রান্সে রাষ্ট্রদ্ত নিযুক্ত হইয়াছিলেন। De Veritate এবং De Religione গ্রন্থে তিনি তাঁহর মতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে ধর্মের সার পাচটি সতা: (১) ঈথরের অন্তিম, (২) উপাসনার আবশুকতা, (৪) অন্ততাপ এবং (৫) মৃত্যুর পরে পাপের শাস্তি ও পুণ্যের পুরস্কার। খুইধর্মের বিরুদ্ধে বিশেষ করিয়া তিনি কিছু বলেন নাই, কিন্তু তাঁহার মতে সমস্ত ধর্মাই কুসংস্কার এবং পুরোহিতদিগের স্বার্থপরত। হইতে উদ্ভূত। ঈশ্বরের অস্তিম্বের জ্ঞান প্রত্যেক মানুষের অস্তরেই আছে, তাহার জন্ম প্রাাদেশের প্রয়োজন নাই।

সভাভ Deist দিগের মধ্যে জন টোলাও, এণ্টনি কলিন্দ্, উলইন, চাব, মরগাান, বলিংবোক এবং টিগুল বিখ্যাত ছিলেন। জন টোলাও ১৬৭৯ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। তাঁহার Christianity not mysterious গ্রন্থে তিনি লিখিয়াছেন খুইধর্মে যুক্তির বিরোধী বেমন কিছু নাই, তেমনি যুক্তির অতীত,—যুক্তিদারা যাহা জানিতে পারা যায় না—এমন কিছুও নাই। বৃদ্ধিরা সকলই বৃনিতে পারা যায়; যাহা পারা যায় না, তাহার কোনও মূল্যই নাই। সভ্য কি, তাহা জানিবার জন্ম অন্ম কোনও বৃত্তি মামুষের নাই। বৃদ্ধির যাহা অগম্য, তাহা বর্জনীয়। আাদ্ম খুইধর্মে গুছ কিছুই ছিল না। যাহা কিছু গুল তাহাব মংগ্য দেখিতে পাওয়া যায়, ইছদী ধর্ম ও অন্যান্ম ধর্ম হইতে তাহা উহার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে।

এণ্টনি কলিন্দ্ (১৬৭৬-১৭২৯) তাঁহার Discourse on Free thinking" নামক প্রান্থে বলিয়াছেন, যে চিস্তানে বাঁণিয়া রাখা অসম্ভব। স্বাধীন ভাবে চিস্তানা করা মানুষের পক্ষে অপরাধ। কাহারও ধর্মমত সত্য হইলেই যে সে মুক্তি পাইবে, তাহা নহে। যাজকেরা আপনাদের স্বার্থসিদ্ধির জন্ত লোকের স্বাধীন চিস্তায় বাধা দিয়াছে। তাহাদের ভয় যে তাহাদের উদ্ভাবিত ধর্মে লোকের বিশ্বাস নষ্ট হইলে তাহাদের কটি মারা যাইবে। জগতের শ্রেষ্ঠতম সকল লোকেই স্বাধীন ভাবে চিস্তা করিয়া গিরাছেন। সত্য হইতে কোনও অনিষ্টের আশক্ষা নাই, এবং ল্রান্তি হইতেও কোনও উপকারের আশা নাই। কলিন্সের Liberty and Necessity গ্রন্থে নিয়তিবাদ সমর্থিত হইয়াছে। তাহাতে তিনি মানুষের স্বাধীন ইক্ছা অস্থিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। এই গ্রন্থের উত্তরে স্থামুয়েল ক্লার্ক্টুলিথিয়াছিলেন, মানুষের ইচ্ছা যদি স্বাধীন না হইত, তাহা হইলে ঘড়ির সহিত তাহার কোনও পার্থক্য থাকিত না। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, ভবিশ্বতে কি ঘটবে, তাহা তিনি অবগত আছেন, ইহা সত্য। কিন্তু ইহারারা স্বাধীন ইচ্ছা অপ্রমাণিত হয় না। কেননা, যে সকল কর্ম্ম স্বাধীন ইচ্ছা হইতে

• উদ্ভূত, তাহাদেরও অবশুস্তাবী হওয়া অসম্ভব নহে। ভবিষ্যতের জ্ঞান মান্ন্ধেরও কিছু কিছু
আছে। স্বাধ্যে তাহা পূর্ণতা লাভ করিয়াছে মাত্র।

উলষ্টন ছিলেন বাইবেলের রূপক ব্যাখ্যার পক্ষপাতী। টিগুালের Christianity as old as Creation or The Gospel—A Republication of the Religion of Nature (১৭৩০) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন, যে প্রাকৃতিক ধর্মদারা মান্তবের সকল ধর্মীয় প্রয়োজনই সিদ্ধ হর। খৃষ্ট-ধর্মের মধ্যে যাহা সত্যা, তাহা প্রাকৃতিক ধর্মের পুনকুক্তি। ঈর্মর পূর্ণ। তিনি নিশ্চয়ই তাঁহাকে জানিবার এবং সেবা করিবার শ্রেষ্ঠতম উপায়ই মান্ত্র্যকে দান করিয়াছেন। প্রথম হইতেই তিনি মান্ত্র্যকে ধর্ম্ম-সম্বন্ধে জ্ঞান দান করিয়াছেন। স্নতরাং যুক্তিদারা যে ঈশ্বর জ্ঞান লাভ করা যায়, তাহাতে সন্দেহ নাই। যুক্তির সন্বাবহারের জ্ঞা মান্ত্র্য দানী।

বিশিবোক Deist ছিলেন অথব। Deism এর বিরোণী ছিলেন, তাঁহার রচনা হইতে তাহা স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায না। তিনি প্রত্যাদেশের প্রয়োজন স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতের প্রতিবাদে এডমণ্ড বার্ক ছল না'ম যে A Vindication of Natural Society নামক শ্লেষাত্মক, গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন, বছ দিন যাবত তাহার শ্লেষ বুঝিতে না পারিয়া অনেকে তাহা বলিংব্রোকের লিখিত বলিয়া মনে করিয়াছিল।*

হিউমের হস্তে Deisn সংশয়বাদে পরিণত হয়। অবশেষে জোসেফ, বাটলার অথগুনীয় মুক্তিদারা এই মতের ভ্রান্তি প্রদর্শন করেন। বাটলার যুক্তিতে বিধাসী ছিলেন। তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যাদেশের সম্বন্ধে বিচার করিবার জন্মও আমাদের যুক্তি ভিন্ন অন্ম কোনও রুক্তি নাই। কিন্তু ঈশ্বরকে বৃথিতে হইলে. এবং তাঁহার সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহা জানিতে হইলে, শ্রদ্ধা আবশ্রক। আমরা তাঁহার তুলনায় কত ক্ষুদ্র ও তুচ্ছ, এবং আমাদের জ্ঞান যে কত সামান্ত, সে সম্পর্কেও ধারণ। থাকা প্রয়োজনীয়। যুক্তির অন্ময়রণ খুব ভাল, কিন্তু ক্ষুদ্র জীব আমরা, আমাদের পক্ষে ঈশ্বরের স্প্তিতে ভুল ও ক্রুটীর কথা বলা শোভা পায় না। বাট্লারের Analogy of Religion, Natural & Revealed, to the Constitution and Course of Nature (১৭০৬) গ্রন্থে তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, ব্য প্রাকৃতিক ধর্ম্মর খুইধর্মের অন্তর্ভুক, প্রাকৃতিক ধর্ম্মর উপরেই খুইদর্ম্ম প্রতিষ্ঠিত। প্রাকৃতিক ধর্ম্মর মত, ঈশ্বর হইতে প্রাপ্ত খুইদর্ম্ম খুটের মুখ-নি:স্ত্র বাণীদ্বারা তাহার সমর্থন এবং পূর্ণতা সাধন করে।

ইংলডের কর্মনীতি

- Deism ধর্মকে কর্ম-নীতির ব্যাপারে পরিণত করিয়াছিল। ইহার ফলে ধর্ম হইতে পৃথক ভাবে কর্ম-নীতির আলোচনা আরক্ধ হইয়াছিল, এবং ধর্মের বাহিরে কর্ম-নীতির ভিত্তির অফ্লশ্কান শ্বন্ধ হইয়াছিল।
 - * Vide Morley's Burke P. P. 12-14.

হবদের মতে মান্ত্র স্বভাবত: স্বার্থপর। স্বকীয় স্বার্থ-সিদ্ধিই তাহার সর্ব্ব কর্মের লক্ষ্য। এই স্বার্থ-সিদ্ধির জ্ঞাই সমাজ-গঠনের প্রয়োজন হইয়াছিল, এবং সমাজের অন্তর্গত সকল লোকের ক্ষমতা এক হন্তে অর্পণ করিয়া রাষ্ট্র-বিধির স্থাষ্ট করিতে হইয়াছিল। রাষ্ট্রের যাহা অরুমত, তথন তাহাই হইল 'ভায়'. যাহা রাষ্ট্র-কর্তৃক নিষিদ্ধ তাহা অভায়। মানব-সমাজের মঙ্গলের জন্ম থাহার প্রয়োজন, তাহাই হইল কর্ত্তব্য ও স্কবিচার; কর্মনীতি হইল নিষেধ-মূলক। এই মতের বিরুদ্ধে ইংলত্তে প্রবল প্রতিবাদ উথিত হইয়াছিল। প্রথম প্রতিবাদ উথিত হয় কেম্ব্রিজ হইতে। কেম্ব্রিজে তথন প্লেটোর মতাবলম্বী এক দার্শনিক সম্প্রদারের আবির্ভাব হইয়াছিল। দে-কার্ত্তের দর্শনের প্রভাবও তাহাদের উপর পডিয়াছিল। ইহাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রালফ কাডওয়ার্থ, হেনরী মোর এবং রিচার্ড কাম্বাবল্যাও। কর্মা-নীতির বিধিমূলক অংশের উপর তাঁহারা গুরুত্ব আরেপে করিতেন, এবং মঙ্গল ও অমঙ্গল উভয়ের অন্তিত্বই স্বীকার করিতেন। Eternal and Immutable Morality (সনাতন ও অপরিবর্ত্তনীয় স্থনীতি) গ্রন্থে কাড ওয়ার্থ মঙ্গল ও সমন্তলের মধ্যে মূলগত পার্থকে,র ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। এই পার্থক্য কাহারও খেয়াল হইতে উংপন্ন হয় নাই। ইহা স্বরূপগত এবং সনাতন। নৈতিক কর্ম্মের মূলতত্ব প্রত্যেকেই সম্ভরের মধ্যে অব্যবহিত ভাবে বৃঝিতে পারে। কিন্তু এই তত্ত্বের কোনও স্থশুগুল ব্যাখা। কাড্ওয়ার্থ দিতে পারেন নাই। হেনরী মোর তাঁহার Enchiridion Ethicum প্রস্তে কতকগুলি স্বয়ণ্সিদ্ধ নৈতিক নিয়নের উল্লেখ করিয়াছেন। স্থবিচার এবং পরোপচিকীর্যা এই সকলের অন্তর্ভুক্ত। তাঁহার মতে অনপেক্ষ মলল বৃদ্ধিৰারা অথবা বৃদ্ধির একটি বিশিষ্ঠ রূপৰার। জানিতে পারা যায়। বৃদ্ধির এই রূপের নাম ''ম'ঙ্গলিক বৃত্তি'। পরোপকার "অনপেক্ষ মঙ্গলে''র অন্তভূক্তি। এই বৃত্তিরারা মঙ্গলের মাধুর্য্য এবং দৌরভ মান্তবের নিকট প্রকাশিত হয়। ইহা ভায়সঙ্গত কার্য্যে মানুষকে প্রণোদিত করে।

রিচার্ড কাম্বারশ্যাণ্ডের মতে মানুষের সামাজিক প্রকৃতি তাহার স্বার্থপরতার মতই স্বাভাবিক। স্বার্থপরতারার মানুষ যেমন তাহার ব্যক্তিগত স্বার্থের দিকে চালিত হয়, সামাজিক প্রকৃতি তেমনি তাহাকে সর্বজনীন মঙ্গণের দিকে চালিত করে। সকলের মঙ্গল বাতীত ব্যক্তিগত মঙ্গল সাধিত হওয়াও প্রকৃত পক্ষে অসম্ভব। কাম্বারলাণ্ডই প্রথম বলিয়াছিলেন, সকলেন মঙ্গলাই যাবতীয় মঙ্গল কর্মের লক্ষ্য হওয়া উচিত, এবং তাহাই সকল কর্মের শুণাগুণের ক্ষিপাথর। ব্যক্তির মঙ্গল এবং সকলের মঙ্গলের মধ্যে এই সম্বন্ধ ঈথরের স্টে।

সামুয়েল ক্লার্ক (১৬৭৫-১৭২৯) তাঁহার A Discourse Concerning the Being and Attributes of God প্রন্থে যেমন ঈশর-সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন, তেমনি নৈতিক সমস্তা-সমূহের আলোচনাও করিয়াছেন। তাঁহার মতে ঈশর এমন ভাবে জগতের স্ষ্টি করিয়াছেন, যে যাবতীয় বস্তুর মধ্যে একটা সামঞ্জন্তের সম্বন্ধ বর্তুমান। বস্তুর স্থাকণ ইইতে এই সম্বন্ধ অবিচ্ছেন্ত। সেই জন্ত তাহা সনাতন। এই সামঞ্জন্ত-পূর্ণ বস্তুজগতের সহিত সামঞ্জন্তব্ব জীবনই নৈতিক জীবন। সকলেই বস্তুজগতের এই সামঞ্জন্ত স্থীকার করিলেও তদমুদারে স্বীয় আচরণ নিয়্ক্রিত করে না। যে তাহার প্রেব্তবেগের স্থারা চালিত হয়,

সে যে কেবল জগন্ধাবস্থার বিরোধী কার্য্য করে, তাহা নহে, সে তাহার নিজের অস্তঃস্থিত প্রজ্ঞাকেও অস্বীকার করে। ক্লার্ক কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞাদ্বারা কর্ম্মনীতির তত্ত্ব গণিতের নিয়মামুসারে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়া কর্ম্মনীতিকে একটা বিজ্ঞানে পরিণত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

উইলিয়াম ওয়ালাষ্টন (১৬৫৯-১৭২৪) এর মত ক্লার্কের মতের অফুরূপ। "প্রকৃতির অফুরনণ কর, এবং প্রত্যেক বস্তু যাহা, তাহাকে তাহাই গণ্য কর।" ইহাই তাঁহার মতে স্থনীতির মৌলিক নিয়ম। তাঁহার মতে প্রত্যেক কর্ম্পের মধ্যে একটি তত্ত্ব আছে, এবং সেই কর্ম্পে সেই তত্ত্বই প্রকাশিত হয়। যে বস্তু আমার ১৫৮, তাহা ষথন আমি লই, তথন সেই বস্তুকে আমার বলিয়া গণ্য করি। এখানে আমরা কর্ম্পের যাহা তত্ত্ব—(বস্তুটি আমার)—তাহা মিথ্যা। যথন কর্ম্পের এবংবিধ তত্ত্ব মিথ্যা হয়, তথন তাহা অল্যায়। তাহার বিপরীত কর্ম্প লায়। লায় ও অল্যায় কর্ম্পের মধ্যবর্ত্তা কর্মের কোন নৈতিক মূল্য নাই। বস্তুজ্পতের সহিত সঙ্গতি রক্ষা করিয়া কার্য্য করাই আমাদের কর্ত্তব্য। যথন জগতের সত্য জ্ঞান মনের মধ্যে থাকে, কেবল তখনই ইহা সম্ভবপর। এতাদৃশ কর্ম্পের পুরস্কার আনন্দ। স্থ্যের পরিমাণ হইতে ত্থথের পরিমাণ বিয়োগ করিলে যাহ। অবশিষ্ট থাকে, তাহাই আনন্দ।

এই যুগের সর্বপ্রধান লেখক ছিলেন আর্ল অব স্থাফ ্ট্স্বেরি (১৬৭১-১৭১৩)। তাঁহার প্রধান গ্রন্থের নাম Characteristics, or Men, Manners, Opinions and Uses.

স্বার্থপরতাই যদি মানুষের প্রকৃতিগত হয়, তাহা হইলে তাহার উপর কর্মনৈতিক দর্শনের প্রতিষ্ঠা করা কঠিন। কর্মনৈতিক দর্শনের পথে এই বাধা দূর করিবার জন্ত সাফ টসবেরি বলিগাছেন, যে প্রথমতঃ মামুষের সামাজিক গুণই ছিল। সমাজের প্রতি কর্ত্তব্যকে যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করিতে খেষ্টা ন। করিয়া তিনি সামাজিক গুণগুলি যে মামুষের প্রকৃতিগত তাহাই প্রমাণ করিতে চেট। করিয়াছিলেন। Inquiry concerning Virtue and Merit গ্রন্থে স্বার্থপরতা মানুষের স্বাভাকিক প্রকৃতি, হব্দের এই মত খণ্ডন করিয়া তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে হব্দের মতে মানুষের সমস্ত অনুভূতির ব্যথ্যা করা সম্ভবপর হয় না। মাতুষের সহিত যদি অন্ত কাহারও কোন সম্বন্ধ না থাকিত, তাহা হইলে হব্দের মত গ্রহণ্যোগ। হইলেও হইতে পারিত। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে মাত্র একটা বুহত্তর ব্যবস্থার অংশমাত্র, স্বয়ং সম্পূর্ণ নহে। কোনও ব্যক্তিই স্বয়ংসম্পূর্ণ নহে। অন্তের সহিত মিলিত হইয়াই ব্যক্তি সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং যে সমগ্রের সে অংশ, তাহার মঞ্চল যথন তাহার কর্মের লক্ষ্য হয়, তথনই তাহাকে ভাল বলা যায়। মানুষের প্রকৃতিই এইরূপ, যে সমগ্রের মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য না রাথিয়া দে নিজের মঙ্গল সাধন করিতে পারে না। যতক্ষণ দে নিজের স্থথ না চাহিয়া নিজের মঙ্গল চায়, ততক্ষণ সমগ্রের সহিত তাহার বিরোধের স্ষ্ট হয় না। নিজের মঙ্গলের সহিত সমগ্রের মঙ্গলের বিরোধ নাই। মানুষের স্বার্থপর প্রকৃতি যে আছে, তাহা সাফ্ট্রস্বেরী অস্বীকার করেন নাই। স্বার্থপর প্রবৃত্তির সহিত পরার্থপর প্রবৃত্তির সামঞ্জ্ঞ-স্থাপনই তিনি নৈতিক জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন। পরস্পার বিরোধী বস্তুর মধ্যে সামঞ্জন্তই সৌন্দর্য্য। নৈতিক সৌন্দর্য্যও মানৰ-চরিত্রের দ্বিবিধ বিরোগী প্রবৃত্তির মধ্যে সামঞ্জন্ত। নৈতিক সৌন্দর্য্য-জ্ঞানের জন্ত আমাদের সহজাত এক বৃত্তি আছে। এই বৃত্তিই "নৈতিক ইন্দ্রিয়"। নিজের কত্যুকু প্রাণ্য, অপরের প্রাণ্যই বা কত্যুকু, তাহা নিজারণ করাই এই ইন্দ্রিয়ের কার্য্য। এই ইন্দ্রিয় সহজাত। শিক্ষাদ্বারা ইহা মার্জিত হয় সত্য, কিন্তু শিক্ষা হইতে ইহার উৎপত্তি হয় না। সঙ্গীত বৃথিবার শক্তি মান্তবের স্বভাবজ হইলেও, শিক্ষাদ্বারা যেমন তাহার উগতি হয়, ইহাও সেই-রূপ। আমাদের দ্বিধি প্রবৃত্তির মধ্যে একটি যথন অতিরিক্তি পরিমাণে প্রবল হইয়া উঠে, তথনই দ্বন্থের উৎপত্তি হয়। অন্তথা সমগ্রের মঙ্গলই ব্যক্তির মঙ্গলরূপে এবং ব্যক্তির মঙ্গল সমগ্রের মঙ্গল রূপে অন্তত্ত্ব হয়। সাফ্ট্র্রেরীই প্রথমে "নৈতিক ইন্দ্রিয়" রূপ স্বতন্ত্র ইন্দ্রিয়ের কথা বিনামছিলেন। সন্তর্জগতের অভিজ্ঞতার উপর স্থনীতির প্রতিষ্ঠার চেষ্টাও তিনিই প্রথমে করিয়াছিলেন। পৃথিবীতে যব সময় পাপের শান্তি ও পুণ্যের প্রস্কার দেখিতে পাওয়া যায় না। ইহা হইতে অনেকে পরলোকের অন্তিন্ধ প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্যাফ্ট্র্রেরীর মতে এই মত স্বার্থপরতা-মূলক ও ঘ্রা প্রসৃত্তির উত্তেজক।*

শাফ ট্দ্বেরীর এই মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন ম্যাণ্ডেভিল্। মাণ্ডেভিলের মতে ধর্ম নিষেধমূলক ও বৈরাগ্যমূলক। কেবল স্বার্থত্যাগই যদি ধর্ম হয়, তাহা হইলে প্রবৃত্তি যাহা চায়, তাহা না করাই ধর্ম। বাস্তব কোনও লক্ষ্য মান্ত্রের থাকে না। Fable of the Bees, or Private Vices, Public Benefits (১৭২৪) (মধুমক্ষিকার উপকথা, ব্যক্তির হয়ভি, সাধারণের উপকার) গ্রন্থে ম্যাণ্ডেভিল্ প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন, যে সমাজের মঙ্গল যে সমাজের অস্তর্ভুক্ত ব্যক্তিগণের কার্য্যের উপর নির্ভর করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু ব্যক্তির কার্য্য নিয়ন্তিত হয় তাহার স্বার্থান্ত্র্যান্ত্রী প্রবৃত্তিরারা। প্রকৃত পক্ষে তাহার প্রবল চিত্তাবেগ ও ছক্ষিয়ার প্রবৃত্তিরারাই তাহার কর্ম্ম নিয়ন্তিত হয়। লোভ, অমিতব্যয়িতা, হিংসা, অহয়া, উচ্চাকাজ্জাই তাহার সমস্ত কর্ম্মের মূলে। কামনার দমন বারা সমাজের যতটা মঙ্গল হয়, এই সমস্ত ছপ্রবৃত্তিরারা তাহা অপেক্ষা অধিকতর মঙ্গল সাধিত হইয়াছে। যে সমস্ত বড় বড় কর্ম্ম পৃথিবীতে অন্তর্গিত হইয়াছে, যাহায়ারা সমাজ বিশেষভাবে উপকৃত হইয়াছে, তাহাদের মূলে ছিল এই সমস্ত প্রবৃত্তি। ধর্ম্ম যেখানে কপটতা নহে, সেখানে তাহা ক্রত্তিমতা দোষে দ্বিত। ধর্মের বারা পৃথিবীর প্রকৃত উপকার হয় না, অধর্ম্মই উন্নতির মূল। †

ফ্রান্সিস হাচিসন (১৬৯৪—১৭৪৬)

হাচিদন গ্লাদ্গো বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। তাঁহার প্রধান গ্রন্থগুলি এই: (১) Inquiry into our Ideas of Beauty and Virtue (১৭২০)

- * বাক্লের Alciphron or the Minute Philosopher গ্রন্থে এই মতের আলোচনা আছে।
- † বার্কলের Alciphron or the Minute Philosopher গ্রন্থে এই মত খণ্ডিত ছইয়াছে।

(২) Essay on the Nature of the Passions and Affections (১৭২৮) (৩) A system of Moral Philosophy (১৭৫৫)। শেষোক্ত গ্রন্থ তাঁহার মৃত্যুর পরে প্রকাশিত হইরাছিল।

হাচিদন স্বার্থপর এবং পরার্থপর মনোভাব, এবং প্রবল চিন্তাবেগ এবং শাস্ত মনোভাবের মধ্যে পার্থক্য প্রদর্শন করিয়াছেন। স্বামাদের কামনা-সকল ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, যে তাহাদের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহার জন্ত শাস্ত মনোভাবই স্বামাদের অধিকতর মনঃপৃত হয়, এবং যাহার জন্ত স্বার্থপর মনোভাব স্বপেক্ষা পরার্থপর ভাবগুলিই আমাদিরের নিকট উৎক্ষত্তর বলিয়া প্রতীত হয়। স্বামাদের নৈতিক ইন্দ্রিয়ইইহার কারণ। "সঙ্গীতের কাণ" থাকিলে যেমন তাল-লয়-সঙ্গত স্কর ভাল লাগে, তেমনি এই নৈতিক ইন্দ্রিয়ের স্বস্তিয় বশতঃই পরার্থপর মনোভাব স্বামাদের প্রীতিকর হয়। কিন্ধ মানুষের প্রক্রা হইতে এই সকল শাস্তভাবের কিরপে উৎপত্তি হয়, তাহা তিনি ব্যথা করেন নাই। এই সকল শাস্তভাবের কিরপে উৎপত্তি হয়, তাহা তিনি ব্যথা করেন নাই। এই সকল শাস্ত মনোভাবের প্রতি পক্ষপাতিতা যদি কেবল ক্রিছিইতে উদ্ভূত হয়, তাহার যদি যৌক্তিক ভিত্তি কিছু না থাকে, তাহা হইলে সমস্ত কামনার মধ্যে তাহাদিগকে প্রভুর স্বাসনে প্রতিষ্ঠিত করিবার কোনও যুক্তি-সঙ্গত হেতু নাই।

জোসেফ বাটলার

জোদেফ বাটলারের Analogyর কথা পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে। ১৬৯২ সালে বাট্লারের জন্ম হয়। তিনি তৎকালীন শ্রেষ্ঠ যাজকদিগের অন্ততম ছিলেন। হাচিসন "নৈতিক ইন্দ্রির"কৈ কৃচির ব্যাপার বলিয়া বর্ণ। করিয়াছিলেন। যে কৃচির সন্তিত্বশতঃ পরার্থপর কর্ম্ম প্রীতিকব হয়, তাহাই তাঁহার মতে নৈতিক ইন্দ্রিয়। কিন্তু বাটলারের নৈতিক ইন্দ্রির প্রভুস্থানীয়—ক্যাণ্টের Categorical Imperative এর সদৃশ। Analogyর মতো Butlerএর ১৫টি ধর্ম-বক্তৃতাও প্রসিদ্ধ। Analogyতে বাটলার প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম্মের বিরুদ্ধে যে দকল আপত্তি উত্থাপিত হয়, প্রকৃতির গঠন-সম্বন্ধে তাহার সমস্ত গুলিই তুল্যরূপে প্রয়োজ্য, এবং শাল্রে বর্ণিত ঐপরিক শাসনবিধি এবং প্রকৃতিতে ব্যক্ত শাসনবিধির মূল তত্বগুলির মধ্যে যে ঐক্য দেখ। যায়, তাহা হইতে শাস্ত্রকর্ত্তা ও প্রকৃতির স্রষ্টা অভিন্ন বলিয়া অমুমিত হয়। বাটলার ধর্ম-বিবেককে ঈশ্বরের স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। তাহাকে ঈশ্বরের বাণী বলিয়াছেন। কর্ত্তবাপালনই শ্রেষ্ঠ ধর্ম। তাঁহার মতে প্রথমে আমাদের প্রকৃতির মধ্যে স্বার্থপরতা ছিল না। পরে অভিজ্ঞতার শঙ্গে সঙ্গে যথন কতকগুলি বস্তু স্থাথের বলিয়। প্রমাণিত হয়, তথন তাহা পাঠবার জন্ম কামনার উদ্ভব হয়। সঙ্গে সঙ্গে বিবেকেরও আবির্ভাব হয়, এবং তাহা আমাদিগকে শাসন করিতে আরম্ভ করে। কিন্তু বিবেকের এই কর্তৃত্ব কোণা হইতে আসিল ? কেন বিবেকের আদেশ পালন করিতে আমরা আমাদিগকে বাধ্য বলিয়া মনে করি ? বাটুণার ইহার ব্যাখ্যা করেন নাই। তাঁহার মতে, যাহা ভায়দঞ্চ, তাহাই বিবেকের অনুমত, যাহাই বিবেকের অনুমত, তাহূাই ভারসঙ্গত। ইহা চক্রক দোষ ছুষ্ট যুক্তি ।

আদম স্মিথ

১৭২০ সালে আদম শ্বিথের জন্ম হয়। অর্থশান্তবিদ্ বালয়া প্রদিদ্ধ হইলেও, কর্মনীতি-সম্বন্ধেও তিনি আলোচনা করিয়ছিলেন। তাঁহার রচিত Wealth of Nations অর্থনীতি-সম্বন্ধে একথানি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ। এই গ্রন্থের জন্ম তিনি জগদ্বিখ্যাত হইয়া রিন্মাছেন। কিন্তু কর্ম্মনীতিসম্বন্ধীয় তাঁহার গ্রন্থ, A Theory of the Moral Sentiments ও, বিশেষ প্রসিদ্ধ। স্কট্ল্যাণ্ডের দর্শন ও ইংলণ্ডের কর্ম্মনিতিক দর্শনের মধ্যে এই গ্রন্থকে যোগস্ত্র বলিয়া গণ্য করা মাইতে পারে। শ্বিপ প্লাসগো বিশ্ব-বিশ্বালয়ের অধ্যাপক ছিলেন।

শ্বিপের মতে অপরের কর্মাই মুখ্যতঃ আমাদের নৈতিক বিচারের বিষয়, অর্থাৎ অপরের কর্মা দেখিয়া এবং সঙ্গে সঙ্গে সেই কর্মা করিবার সময় তাহার যে মনোভাব থাকে, তাহার করেন। করিবা, আমবা তাহার কর্মের প্রচিতা ও অনৌচিত্যের বিচার করি। অপরের অবস্থার মধ্যে আমাদিগকে অবস্থিত করন। করিয়া, আমরা তাহার মনোভাবের পরিচয় লাভ করি, এবং সেই মনোভাবের ধারা তাহার কর্মের বিচার করি। শ্বিপের মতে এই উপায়ে পরের মনোভাব বৃঝিবার জন্ম আমাদের এক বৃত্তি আছে, তাহার নাম সমবেদনাই। এই সমবেদনাই শ্বিথের কর্মা-নীতির মূলতত্ত্ব। এই বৃত্তিধারা অন্তের মনোভাবের পরিচয় পাইয়া, আমরা তাহার কর্মের যে বিচাব কনি, অন্তর্মপ সক্ষত্র কর্মের বিচারও সেই ভাবে করি। পরের যে কর্মার বিদ্যা মনে করি, তদন্তরূপ সক্ষত্র কর্মারেও তাহাই মনে করি। সমবেদনা আছে বলিয়া ইহা সম্ভবপর হয়। অন্যের আচরণের বিচার করিয়া যে সিদ্ধান্তে আমরা তুলিনীত হই, সকীয় আচরণের উপর তাহার প্রয়োগ ইইতেই কর্ত্বব্য জ্ঞানের উদ্ভব হয়। কিন্তু কেন কোনও গাচরণকে ভাল বলা হয় ? ইহার উন্তর সেই আচরণ উপযোগী এবং প্রতিদায়ক বলিযা। কিন্তু লোংকের সম:বদনা অথবা অন্থ্যোদন ভিন্ন স্থনীতির যদি খন্য কোনও ভিত্তি না পাকে, তাহা হইলে সে ভিত্তিকে নিতান্তই ত্র্মল বলিতে হইবে।

হেন্রি হোন (লর্ড কেন্স্)

(১৬৯७-১৭৮২)

হেনরি হোম হিউমের ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন, কিন্তু উভয়ের মতের মিল ছিল না। উাছার Morality and Natural Religion গ্রন্থে তিনি লিথিয়াছিলেন, "আত্মপ্রীতি,

¹ Petitio Principil ² Sympathy ³ Sense of duty

পরোপ চিকীর্ষা, সমবেদনা, উপযোগ প্রকৃতি বহু তহুৰারা মান্তব প্রভাবিত হয়। এই সকল তত্বের অতিরিক্ত আর একটি তত্ত্বও তাহাদের মধ্যে আছে। সে তত্ত্ব ধর্মবিবেক অথবা আয়াআর বোধ। ধর্মবিবেক মান্ত্র্যের সমস্ত প্রবর্ত্তনার বিচার করিয়া ভাহার কর্মা একটি মনোরম লক্ষ্যের অভিমুখে চালিত করে। সে লক্ষ্য তাহার সমগ্র প্রকৃতির পরম আনন্দ।" তাঁহার মতে আমাদের কর্ম্ম আমাদের ইচ্ছাকর্ত্তক নিঃপ্তিত হয়। ইচ্ছা নিয়ন্ত্রিত হয় কামনাধারা। কামনা নিয়ন্ত্রিত হয় কর্মের প্রতিকরত্ব অপবা অপ্রীতিকরত্ব দ্বারা। স্থতরাং যে কারণ-শৃঙ্খল কর্ত্ত্বক মান্ত্র্যের আচরণ নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহা প্রকৃতির নিয়মের মতই নিয়ত এবং অপ্রতিবিধেয়। কিন্তু কর্ম্ম যদি এইভাবে নিয়ত্ত্বহা, তাহা হইলে কাহাকেও তাহার কর্ম্মের জন্ম দায়ী করা যায় না। এই মতের জন্ম হোমকে হিউমের সঙ্গে এক শ্রেণীতে ফেলা হয়, এবং তাঁহাকে সন্দেহবাদী বলা হয়।

ऋष्टेमा (खत पर्मन

ডেভিড হিউমের সন্দেহবাদের প্রতিবাদে এই দর্শনের উদ্ভব হয়। ইউরোপের সংস্কৃতির ইতিহাসে স্থপরিচিত অনেকে এই দার্শনিকদিগের মধ্যে ছিলেন। এই দর্শন Common Sense Philosophy (সাধারণ জ্ঞানমূলক দর্শন) নামেও অভিহিত হয়।

Common sense শব্দের ব্যবহার প্রথমে করিয়াছিলেন স্যাফ ট্রন্বেরী। তাঁহার কর্ম-নৈতিক মত পূর্পে বর্ণিত হইয়াছে। তিনি বলিয়াছিলেন, যে কতকগুলি দার্শনিক ও নৈতিক সত্য এতই স্বতঃশিদ্ধ, যে তাহাদের সত্যতায় সন্দেহ করা যায় না। মানবজাতির আর্দ্ধেক পাগল হইয়া গিয়াছে, ইহাও কল্পনা করা যায়, কিন্তু এই সকল স্বতঃ সিদ্ধ সত্য, যাহা মৌলিক যুক্তি ও "সাধারণ জ্ঞানের" উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহা সত্য নয়, ইহা বিখাস করা যায় না। ইহার পরে হাচিসন স্থাফ ট্রস্বেরীর মতের বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়া মায়ুষের মানসিক বৃত্তির শ্রেণীবিভাগ করেন। এই সকল বৃত্তির মধ্যে তিনি "সাধারণ করণ" (Public Sense) নামে এক বৃত্তির উল্লেখ করিয়াছিলেন। পরের স্থথে সস্তুষ্ট এবং তঃথে বিচণিত হইবার প্রবৃত্তিই এই করণ। সকল মায়ুষের মধ্যে এই প্রবৃত্তি দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া, তিনি ইহাকে "Common Sense বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই অর্থে এই শব্দ ধর্ম্মবিবেকেরই নামান্তর। পরবর্ত্তী স্কট দার্শনিকগণ এই নাম গ্রহণ করিয়া ইহার অর্থের বিস্তার সাধন করিয়াছেন, এবং ইহাকে যাবতীয় সত্যজ্ঞানের করণ—কর্ম্ম নৈতিক ও তান্ধিক সমস্ত সত্যজ্ঞানের কষ্টিপাথর-মর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। সমগ্র মানব-জাতির সাধারণ অ্যকুতি অর্থেই এই শব্দ ব্যবহাত হইরাছে। ইহার মূলে আছে কতকগুলি মৌলিক সত্যের অ্বাবহিত উপজ্ঞামূলক জ্ঞান, যাহা সকল মায়ুষকর্জুকই বিনা সংকাচে গৃহীত হয়।

টমাস্ রীড (১৭১০-৯৬), ডুগাল্ড ্ ষুয়ার্ট (১৭৫৩-১৮২৮) এবং ূ.সার উইলিয়াম হামিল্টন এই দার্শনিক দিগের মধ্যে প্রধান ছিলেন।

(5)

টমাস রীড

টমাস রীভ প্রথমে এবভিন, পরে গ্লাসগো বিশ্ববিভাল্যের অধ্যাপক ছিলেন। Essays on the Intellectual Powers of Man (১৭৮৫) এবং Essays on the Active Powers (১৭৮৮), তাঁহার ছুইটি প্রধান গ্রন্থ।

नक् रनियाहितन आमात्मत्र मत्तत्र छेभत्र वाक् वखत त्य हाभ भए, जाहारे छान। বাহ্য বস্তুর সহিত মনের প্রত্যক্ষ সংযোগ নাই, তাহা মনের বাহিরেই পড়িয়া থাকে। ইহা হইতে বার্কলে বলিলেন, মনের উপর ছাপ ভিন্ন অন্ত কিছুর সহিত যথন মনের যোগ নাই, তথন মনের বাহিরে অবস্থিত কিছু থাকিলেও, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। মনের মধ্যন্থিত প্রতারের অতিরিক্ত কোনও বস্তর জ্ঞানই আমাদের নাই। ইহার পরে হিউম বলিলেন, কেবল বাহিরে কেন, আমাদের ভিতরেও প্রতায়ের অতিরিক্ত কিছু নাই। প্রতায়ের তলদেশে মনঃ বলিয়াও কিছুই নাই। রীড বলিলেন, তাহা কেন হইবে ? তোমরা যে ব্যবহিত জ্ঞানের কথা বলিতেছে, সেরূপ কোনও জ্ঞানের অস্তিত্ই নাই। আমাদের মনঃ ও জ্ঞেয় বস্তুর মধ্যে জ্যের প্রতিরূপ বলিয়া যে প্রতায়ের কথা বলিতেছে, গেইরূপ কোন প্রতায়ের সাহায়ে আমাদের জ্ঞান হয় না। জ্ঞান হয় অব্যবহিত ভাবে। মনঃ দোজাস্থলি বাহ্ বস্তু জানিতে পারে, তাহার স্করণেই জানিতে পারে। তাহার জ্ঞা কোনও যুক্তির অধবা অনুমানের প্রয়োজন হয় না। যথনই ইন্ত্রিয়ের সহিত বাহ্ বস্তুর সংস্পণ-জনিত অমুভূতি উৎপন্ন হয়, তথনি তাহাকে ৰাহ্ বস্তু বণিয়া আমরা বৃঝিতে পারি। ইক্রির-সংস্পৃশ হইতে যে প্রথমে অরুভূতির উৎপত্তি হয়, ভাষা রীড স্বীকার করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, এই স্মন্ত্তি হইতে ৰাহ বস্তর ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷ Suggestion (ইঞ্জিত) শব্দ রীড বস্তুদিগের মধ্যে সম্বন্ধ বুঝাইতে ব্যবহার করিয়াছেন। গোলাপের গন্ধ নাশিকায় প্রবিষ্ট হইলে সেই গন্ধ হইতে গোলাপ ফুলের ইঙ্গিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই নকল ইঙ্গিতই মনোজগতের ও বাহ্ জগতের জ্ঞানের প্রধান তত্ত্ব; প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সময় মনে যে সকল ক্রিয়া হয়, তাহা লক্ষ্য করিলে তিনটি বিষয় দেখিতে পাওয়া বায়: (১) জ্ঞাত বস্তুর ধারণা^২ বা সম্প্রত্যয় (২) তাহা বে বর্তমানে বিশ্বমান, এই নিশ্চিত জ্ঞান ও তাহাতে অপরিহার্য্য বিশ্বাস, এবং (৩) এই নিশ্চিত জ্ঞান এবং বিশ্বাস অব্যবহিত, তাহাতে যুক্তির বা অসুমানের কোনও ক্রিয়া নাই।

রীড "প্রকৃতির ভাষার" কথা বলিয়াছেন। শব্দ আমাদের মনের ভাব-প্রকাশক চিহ্নমাত্র। আমাদের ইন্দ্রিয়ায়ুভূতি বা সংবেদন বাফ্ বস্তর চিহ্ন; তাহারা প্রকৃতির ভাষার
শব্দ। তাহারা বাহ্ বস্তর ইঙ্গিত করে, এবং তাহাদিগকে মনের সন্মুথে উপস্থিত করিয়া
ভাহাদের অন্তিত্ব-সম্বদ্ধে বিশ্বাদ উৎপাদন করে। এই সকল ইঙ্গিত বস্তর প্রতিমৃতি
নহে, চিহ্ন মাত্র। কিন্তু বস্তু ও মনের মধ্যে এই চিহ্নের অন্তিত্ব স্থাতার করিয়া রীড তাঁহার
অব্যবহিত জ্ঞানের মূলে কুঠারাঘাত করিয়াছেন। জব্যের প্রতিরূপ প্রত্যার ও রীডের চিহ্নের

¹ Immediately.

মধ্যে প্রভেদ কি ? এই চিন্সের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া তিনি বাহ্ বস্তু ও মনের মধ্যে তৃতীয় পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন।

"সাধারণ জ্ঞান" বস্তুটি কি ? রীড কথনও কথনও "উত্তম জ্ঞান" অথবা বিজ্ঞতা অর্থে এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান যে সকলের নাই, তাহা অনস্বীকার্য্য। আবার কোনও প্রতিজ্ঞা মনের সম্মুখে উপস্থিত হইলে, তাহা সত্য কি মিথ্যা, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার যে ক্ষমতা, প্রত্যেক মানুষের মনের মধ্যে আছে, তাহা বুঝাইতেও রীড্ এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু এই Common Sense কি সকলের মধ্যেই একরূপ ? তাহা যদি হইত, তাহা হইলে সাধারণ ব্যাপারেও এত মতন্তেদ দেখা যাইত না।

রীড় মামুষের মনের মধ্যে কতকগুলি নিয়ত ও অবশ্রক সত্য আছে বলেন। এই দক্ল সভ্য আমাদের মান্সিক গঠনের অংশ এবং প্রত্যেক স্কুম্না ব্যক্তিই তাহাদিগের সভ্যতা স্বীকার করে। ভায়ের কোন যুক্তিবলে আমরা এই সকল সভ্যের সভ্যতা স্বীকার করি, তাহা বলা অসম্ভব। তাহারা যুক্তির রাজ্যের বাহিরে, "Common Sense" এর মধ্যে, সর্বমানৰ-সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে, অবস্থিত। স্থামাদের মনঃ যে ভাবে গঠিত, তাহার ফলেই এই সকল সভ্যের অব্যবহিত জ্ঞান হয়। তাহারা যে সত্য, তাহা প্রমাণ করা অসম্ভব। সমস্ত প্রমাণের তাহারাই ভিত্তি। এই সাধারণ জ্ঞানের তত্ত্বকল রীড হুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) অবশ্রুক সত্যের তত্ত্ব ও (২) আগন্তক সত্যের তত্ত্ব। দ্বিতীয় শ্রেণীর মধ্যে আছে: (১) বাহাই আমাদের সংবিদেয় মধ্যে আবিভূতি হয়, তাহার অন্তিত্ব, নিজের অভিনতা, অথবা আত্ম স্মৃতি, ২ (২) দ্রব্যুসকল যে রূপে আমাদের নিকট প্রতীত হয়, তাহারা সেইরূপ এই জ্ঞান, (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা, (৪) স্বস্তান্ত লোক এবং তাহাদের বুদ্ধির স্বস্থিত্ব এবং (e) প্রকৃতির একরপতা। প্রথম শ্রেণীর মধ্যে আছে (১) সকল গণিতের সত্যা, এবং স্থারের বুব্জিতে যাহা স্বতঃশিদ্ধ বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা, (২) সকল নৈতিক ও তাত্ত্বিক সত্য, যেমন ষাহার অন্তিত্বের আরম্ভ আছে, তাহার কারণ আছে, কার্য্যের প্রকৃতি হইতে কারণে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব অফুমান করা যায়। রীড বলেন, প্রত্যেক প্রতাক্ষ প্রতীতির মধ্যে একটী বিচার স্পাছে, বেমন ইহা এই বস্তু, অন্তবস্ত নহে, এই প্রকার জ্ঞান (সংকর)। এই প্রকার বিচারের সমবায়ই জ্ঞান, এবং ইছার সহিত প্রত্যক্ষকারী বিষয়ীর, এবং প্রত্যক্ষত বিষয়ের অন্তিতে বিশ্বাদ জড়িত থাকে।

(2)

ष्ट्रशाम्ष् क्रेयार्ष (১৭৫৩-১৮২৮)

ভূগাল্ড পুরার্ট এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপক ছিলেন। The Elements of the Philosophy of the Human Mind. তাঁহার প্রধান গ্রন্থ।

স্টুয়াট বৃদ্ধিতে যে সকল শক্তি আছে, তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু সে শ্রেণী-বিভাগ ভাল হয় নাই। "আত্মগংবিদ"কে তিনি মনের একটি স্বতন্ত্র গুণ

¹ Good Sense.

² Personal identity.

বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু কোনও শ্রেণীর মধ্যে "প্রজ্ঞার" স্থান নির্দেশ করেন নাই।
Common Sense শব্দের ব্যবহার না করিয়া তিনি তাহার স্থানে "বিখাদের মৌলিক
নিয়ম" শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন।

সূরাট "স্থৃতিশক্তি" ও প্রত্যরের সংহতির বিস্তারিত আলোচনা করিরাছেন। কার্য্য-কারণ সম্বন্ধেরও তিনি আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনা বহুল পরিমাণে হিউমের মতমারা প্রভাবিত। ক্যাণ্ট-সম্বন্ধে সূট্যাট যে মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন, ক্যাণ্টের প্রস্থের সহিভ পরিচয়ের অভাববশতঃই তাহা সন্তবপর হইরাছে।

দেশে সংশয়বাদের প্রবল স্রোতঃ রুদ্ধ করিতে রীড ও সূ্রাটের দর্শন বছল পরিমাণে রুতকার্য্য হইরাছিল। তাঁহাদের দর্শনের ক্রাট-বিচ্নতি অনেক। কিন্তু মনের বৃত্তিদিগের এবং মান্ত্রের মৌলিক নিশ্চিত জ্ঞানসমূহের অনুসন্ধানদারা তাঁহারা দর্শনের প্রভৃত্ত উপকার সাধন করিয়াছেন। অবশুক ও সার্বিক সত্যের আবিদ্ধারের জন্ম তাঁহারা মনের বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন। এই বিশ্লেষণ পূর্ণাঙ্গ হয় নাই, ইহা সত্য। কিন্তু মনের মধ্যে বে কতকগুলি চরম সত্য আছে, যাহা অন্ম কোনও উৎস হইতে উদ্ভূত হয় না, তাহা তাঁহারা প্রমাণ করিয়াছিলেন। কিন্তু কোন কষ্টিপাথরদারা এই সকল সত্যের অন্তিত্ব আবিদ্ধার করা যাইতে পারে, তাহা তাঁহারা বলিতে পারেন নাই। এই সকল সত্য কি, তৎসম্বন্ধেও মতভেদের অবকাশ আছে। অনেক সময় ইহাদের নির্দ্ধারণের কোনও যুক্তিসঙ্গত ভিত্তিই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাদিগকে যুক্তিদারা এক স্বত্রে প্রথিত করিবার কোনও প্রতিরাও পরিচয় পাওয়া যায় না। বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে দৃন্ধ, তাহার সমাধানের কোনও চেটা এই দর্শনে নাই। "সাধারণ জ্ঞান'' দ্বারা বিষয়ী ও বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় বলিলেই, এই দন্ধের মীমাংসা হয় না।

(9)

সার উইলিয়ম ছামিল্টন্

র্টেনের শ্রেষ্ঠ দার্শনিকদিগের অক্সতম সার উইলিয়ম হামিল্টনের জন্ম হয় ১৭৮৮ সালে। তিনি প্রথমে স্কটল্যাঞ্জে, পরে অক্স্ফোর্ডে শিক্ষালাভ করেন। সাহিত্য, চিকিৎসা, বিজ্ঞান ও আইনে শিক্ষালাভ করিয়া তিনি আইনের ব্যবসায় আরম্ভ করেন, পরে ১৮২১ সালে এডিনবরা বিশ্ববিভালয়ের ইভিহাসের অধ্যাপক পদে নিযুক্ত হন, এবং ১৮৩৭ সালে তত্ত্ব-বিভাও ভারশক্তের অধ্যাপক পদ প্রাপ্ত হন। সাহিত্য, শিক্ষা ও দর্শন-সম্বদ্ধে তিনি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। ভারশাস্ত্র ও তত্ত্বিভা-সম্বদ্ধীয় তাঁহার বক্তৃতাবলী অসাধারণ জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছেল।

এডিনবরা রিভিউ পত্রিকার Philosophy of the Conditioned শীর্ষক এক

¹ Association of ideas.

প্রবন্ধ লিখিয়া হামিল্টন খ্যাতি লাভ করেন। এই প্রবন্ধে তিনি কুঁজাা ও তাঁহার গুরু ্রেলিংএর অসঙ্গবাদ^১ থণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে দর্শনশাস্তের মুখ্য উদ্দেশ্য জ্ঞানের প্রতিবন্ধনিগের আবিষ্কার করা অর্থাৎ জ্ঞানের উৎপত্তি কিসের উপর নির্ভর করে, ভাহার আবিষ্কার করা। স্তরাং মনঃই দর্শনের প্রধান আলোচ্য বিষয়। মানসিক ব্যাপারদিগকে হামিল্টন ভিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) জ্ঞান, (২) অহভৃতি ও (৩) কৃতি। ত ইচছা ও কামনা কুতির অন্তর্গত। হামিল্টনের মতে যাহা আমাদের জ্ঞানের বিষয় হয়, ভাহা প্রভিভাসমাত্র, এবং জড় ও মনের জ্ঞান তাহাদের প্রাভিভাসিক অবস্থারই জ্ঞান। কোন বিষয় চিন্তা করার অর্থ হইতেছে দেই বিষয়কে অপর বিষয়ের সহিত সম্বদ্ধ ভাবে চিন্তা করা।^৪ স্থতরাং অসম্বের^৫ চিন্তা করা সম্ভবপর নহে। যাহার সহিত কাহারও সম্বন্ধ নাই, সেই-স্থ-গভ বস্তর কোনও জ্ঞানই আমাদের হয় না। কিন্তু এতাদৃশ বস্তুর যে অন্তিত্ব নাই, তাহা নছে। হামিল্টন্ *প্রাক্তিক বস্তুবাদী।"৬ স্ব-গত বস্তুর অন্তিত্ব থাকিলেও, আমরা জানিতে পারি কেবল বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধ, বস্তুকে জানিতে পারি না। আমাদের সকল জ্ঞানই সম্বন্ধের জ্ঞান, সম্বন্ধের অভীত বস্তুর—অসম্বন্ধ ও অপ্রতিবদ্ধ বস্তুর—কোনও জ্ঞানই আমাদের হইতে পারে না। সম্বন্ধের মধ্যে আনিয়া বস্তুকে সীমাবদ্ধ করাই চিন্তার মৌলিক নিয়ম। কিন্তু সম্বন্ধের অভীত বস্তু স্বৰূপে অজ্ঞেয় इहेरन७, युक्तित व्यापा इहेरल७, जाशांत माथा काम व च-विराध माहे। व्यापाएत मानिक বুতি যে জ্ঞান আমাদিগকে দিতে পারে না, প্রত্যাদেশ হইতে তাহা প্রাপ্ত হওরা যায়। এই আপেক্ষিকতাবাদ^৭ অনুসারে আত্মাণ ও অনাত্মা^৯ অজ্ঞের হইলেও, হামিল্টনের মতে, আমাদের মনের মধ্যে যে সকল পরিবর্ত্তন অনবরত সংঘটিত হয়, সেই পরিবর্ত্তনরাজির মধ্যে আমরা একটা একত্ব অনুভব করি, একটা একত্বের স্থাত্তে সমস্ত পরিবর্ত্তন প্রথিত থাকে, ইহা বোধ করি। এই একই আত্মা। বাহা জগতের অভিজ্ঞতা হইতেও বাহা জগৎকে একটা স্থায়ী দ্রব্য বলিয়া আমরা অন্তভ্তর করি।

A. W. Benn লিখিয়াছেন "মন্তা মানব-কর্তৃক দশন-সম্বন্ধে এ পর্যান্ত ষাহা লিখিত হইয়াছে, হামিল্টন্ তাহা সমস্তই পড়িয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল। কিন্তু স্পষ্টতঃই তিনি হেগেলের গ্রন্থ পাঠ করেন নাই। কেন না তিনি যে কার্যা অসম্ভব বলিয়াছেন (অসক্ষের চিন্তা) হেগেল তাহা সম্পাদন করিয়াছেন।"

ক্যাণ্টের দর্শন হামিল্টন ভালভাবে পাঠ করেন নাই। সেই দর্শনের ষত্টুকু জ্ঞান তাঁহার, ছিল, তাহার সাহায্যে তিনি তাঁহার মত প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার আপেক্ষিকতাবাদ পরে ছাক্স্লি ও টিগুলের অজ্ঞেয়বাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল।

¹ Absolutism.

² Condition.

³ Conation.

⁴ To think is to condition.

⁵ Absolute.

⁶ Natural Realist.

[?] Relativity of knowledge.

Self.

⁹ Not self.

(8)

ম্যানসেল

ম্যানশেশ হামিল্টনের শিশ্য ছিলেন। তাঁহার The Limits of Religious Thought (ধর্মসম্বনীয় চিস্তার সীমা) বক্তৃতার তিনি প্রত্যাদিষ্ট ধর্মের সমর্থনে হামিল্টনের মতের ব্যবহার করিয়াছিলেন। সম্বর্ধজিত কোনও কিছুর জ্ঞান ধর্মন অসম্ভব, তথন ধর্মণবন্ধে কেবল যুক্তির উপর নির্ভর করা চলে না, এবং বাইবেলে যাহা বর্ণিত হইরাছে, তাহাও অবিশ্বাস্ত বলিয়া বর্জন করা যার না। যুক্তিধারা ঈশ্বর-সম্বন্ধে যে জ্ঞান লাভ করা যার, তাহা নেতিবাচক—তিনি কি নহেন, তাহার জ্ঞান, তাঁহার স্বরূপের জ্ঞান নহে। তাঁহার স্বরূপের জ্ঞানের জ্ঞা আপ্র বচনের প্রয়োজন।

ম্যান্সেশের যুক্তির কোন্ও সার্বতা নাই। হার্বাট স্পেন্সার ও হাক্স্লির অজ্ঞেরবাদ গ্রহণের জন্ম ইহার ফলে লোকের মনঃ প্রস্তুত হইয়াছিল।

(1)

জেম্স্ ফেরিয়ার (১৮০৮-১৮৬৪)

জেম্দ্ ফেরিয়ার জাতিতে স্কট্ হইলেও স্কটিশ দর্শনের বিষদ্ধ-বাদী ছিলেন। হেগেলের দর্শন তিনি পাঠ করিমাছিলেন, এবং জার্মাণ অধ্যাত্ম-বাদ ধারা প্রভাবিত হইমাছিলেন। হামিলটন ও ম্যানসেলের জ্ঞানের আপেক্ষিকভাবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই। হামিলটন বিলিয়াছিলেন, যে জ্ঞাহাও জ্ঞেরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহাই জ্ঞান। স্কুতরাং মনঃ এবং জড়ের সমস্ত ধর্মই আমাদের নিকট সম্বন্ধ-রূপেই জ্ঞাত হয়। সম্বন্ধের বাহিরে কিছুই আমরা জানিনা, অর্থাৎ কোনও বস্ত স্বন্ধপতঃ কি, অহা বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ-বর্জ্জিত অবস্থায় তাহার স্বন্ধ কি, সে সম্বন্ধে আমাদের কোনও জ্ঞানই নাই। জ্ঞান অর্জ্জনের জহা বৃদ্ধির যে বৃদ্ধি আছে, তাহাধারা ভিন্ন কোনও জ্ঞানই লাভ করা ধার না। এই বৃত্তির সহিত বস্তুর যে সম্বন্ধ, তাহাধারাই সেই বস্তুর জ্ঞান নিয়ন্তিত হয়। স্কুতরাং কোনও বস্তুর স্বন্ধণ-সম্বন্ধে জ্ঞানলাভ অসম্ভব। ঐর্রিক বৃদ্ধিও জ্ঞের বিষয়কে বিষয়রপেই জ্ঞানে, সেথানেও সে জ্ঞান বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধের অতিরিক্ত কিছু নহে। কিন্তু ফেরিয়ার বলেন, যাহা কথনই কোনও বৃদ্ধিরই বিষয় হইতে পারে না, তাহা কোনও অক্সাত বা শুপ্ত বস্তু নহে, তাহা স্ব-বিরোধের নামান্তর। তাহার কোনও অর্থই নাই। যাহা অসম্ভব, তাহা করিতে না-পারাই জ্ঞানের আপেক্ষিকত।"-বাদ-অমুসারে যাবতীয় জ্ঞানের ক্রাট। এই ক্রাটকে ক্রাট বিলিয়া গণ্য করা ধার না।*

^{*} Vide Scottish Philosophy by Pringle Pattison Pp. 164-196.

ষষ্ঠ অধ্যায়

ফরাসী দেশে জ্ঞানালোক

ইংলগু হইতে জ্ঞানালোক ফরানী দেশে বিভৃত হইলেও, বহু মনস্বীর আবির্ভাবে তথার ইহার প্রসার বিস্তৃততর এবং ফলও ভিন্ন হইয়াছিল। ইংলপ্তে জ্ঞানালোক বিস্তৃতির ফলে লোকের মনের বিস্তার সাধিত হইলেও, তথায় ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে বিবেষের সৃষ্টি হয় নাই। কিন্তু ফ্রান্সে ধর্ম ও রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে ভীত্র বিছেষ স্পষ্ট হইয়াছিল, যাজকদিগের ক্ষমতার ধ্বংস করিবার জন্ম প্রবল আন্দোলন আরক হইষ্যচিল, রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে ল্যেকেয় মনোভাব এতই বিষাক্ত হইরাছিল, যে তাহ। ২ইতে ভীষণ বিপ্লবের উদ্ভব হইরাছিল এবং ফ্রাম্পের রাজ-নিংহানন বিপর্যান্ত হইরাছিল। ফ্রান্সের তৎকালীন অবস্থাই ইহার কারণ। প্রজা সাধারণের স্বাধীনতা বলিয়। ফ্রান্সে কিছু ছিল না। চার্চ্চের বিরোধী কোনও মত কেই প্রচার করিলে বলপ্রয়োগে তাহা দমন করা হইত। দরিদ্রদিগের ত্দিশার সীমা ছিল না। রাজ-শক্তি যথেচ্ছাচারী, যাজকগণ কলাচারী, সমাজ ব্যভিচারে কলক্ষিত। এই ছিল তথনকার ফ্রান্সের অবস্থা। জ্ঞানচর্চ্চ। যথন আরক্ত হইল, তথন প্রাচীন যাবতীয় প্রথা এবং প্রতিষ্ঠানের বিক্লান্ধে বিদ্রোহের স্কর ধ্বনিত হইয়া উঠিল; যাহাই যুক্তিহীন বলিয়া বিবেচিত ছইল, তাহারই বিরুদ্ধে প্রতিবাদ উথিত হইল। এই জন্ম এই যুগের দর্শনকে "জ্ঞানালোক" দর্শন বল। হয়। ধর্মীয় ও রাজনৈতিক সমস্ত বন্ধন হইতে মানবচিস্তাকে মুক্ত করিবার চেটাই এই যুগের বিশেষত। এই যুগের চিস্তা-নারক দিগের মধ্যে ছিলেন (১) মেঁতেস্কিউ, (২) কোঁদিয়াক্, (৩) ছেলভেটিয়াস, (৪) ভল্টেয়ার, (৫) ডিডেরা, (৬) লা মেত্রী, (৭) দালেঘাট, (৮) টারগো, (৯) হলব্যাক প্রভৃতি। ইহাঁর। সকলেই বিশেষাধিকারভোগী শ্রেণীদিগের বিরুদ্ধে দেশের সাধারণ লোকের ঘুণা প্রকাশ্রভাবে ব্যক্ত করিয়া, মানবীয় অধিকারের দাবী করিতে সকলকে উদোধিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডে জগণতীত ঈশ্বরণণ-সম্মীয় আলোচনা পণ্ডিতদিগের মধ্যেই সীমাবদ্ধ ছিল, কিন্তু ফ্রান্সে এই আন্দোলন সাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হইয়া পড়ে, এবং প্রথমে ইহা কু-সংস্কার ও মানসিক সংকীর্ণভার বিরুদ্ধে প্রযুক্ত হইলেও, পরে ইহা নান্তিকতা ও জড়বাদে পর্যাবসিত হর।

আইাদশ শতালীতে জ্ঞানালোকের বহুল প্রসার হইলেও সপ্তদশ শতালীতেও করানী দেশে বহু পণ্ডিতে ম্ আবির্ভাব হইরাছিল। কিন্তু যুক্তিবাদের সমর্থন করিলেও তাঁহারা ধর্ম ও সমাজে বিপ্লবমূলক কিছুরই প্রচার করেন নাই। (3)

পাস্কাল

স্প্রিক বৈজ্ঞানিক পাস্কাল সপ্তদশ শতাকীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। গণিত ও বিজ্ঞান ব্যতীত ধর্ম ও কর্মনীতি-সম্বন্ধেও তিনি আসোচনা করিয়াছিলেন। ধর্মে তাঁহার প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল, বদিও তাঁহার ধর্মমত-সম্বন্ধে চার্চের সন্দেহ ছিল।

(2)

বস্থ্র (১৬২৭-১৭০৪)

বস্ত্র মো-নগরের বিশপ ছিলেন। খৃষ্টকে ঈশ্বের অবতার এবং বাইবেলকে প্রত্যাদিষ্ট বলিয়া বিশাস করিলেও, তিনি যুক্তির অনুসরণের বিয়োধী ছিলেন না। তাঁহার প্রতিভা ছিল অসাধারণ এবং রচনাশৈলী অনিক্নীয়। সপ্তদশ শতাদীর শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের তিনি অক্সতম ছিলেন।

বস্ত্রর প্রধান তিনথানি গ্রন্থের নাম—Connoisance de Dieu et de Soimeme (ঈশ্বের এবং অহমের জ্ঞান), Discours Sur l' Histoire Universelle (ইতিহাস সম্বন্ধে প্রবন্ধ) এবং Politique Tiree de l' Ecriture Sainte (পবিত্র ধর্ম গ্রন্থ ইতিহাস সম্বন্ধে প্রবন্ধ) এবং Politique Tiree de l' Ecriture Sainte (পবিত্র ধর্ম গ্রন্থ ইতিত প্রাপ্ত রাষ্ট্রনীতি। মানবের চিস্তার ইতিহাসে এই তিনথানি গ্রন্থের স্থান অতি উচে। এই তিন গ্রন্থে ধর্মা, ইতিহাস এবং রাজনীতি আলোচিত হল্পরাছে। প্রত্যেক বিষয়ের আলোচনার বন্ধুএ যুক্তিই অবলম্বন করিয়াছিলেন। যুক্তির অনুসরণ করিয়াই তিনি প্রত্যাদেশে বিশ্বাস স্থাপন কবিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন "আমাদিগকে পথ দেখাইবার জক্তই ক্রন্থর আমাদিগকে বুদ্ধির আলোক দান করিয়াছেন।" এই বুদ্ধির আলোক আত্মা, বিচার-শক্তি ও ধর্মবিবেক, এই তিন বিভিন্ন নামে আভিহিত হইলেও, পাপ এবং ভ্রান্তি হুইতে মামুষকে রক্ষা কয়া এবং সত্যের পথে পরিচালিত করাই ইহার কাজ। "প্রজ্ঞা বর্ধন প্রবন্ধ চিন্তাবেগ-কর্ক্ক বিপথে চালিত না হয়, তথন তাহার নির্দেশ অলান্ত।" রেণা বলিয়াছেন, "বন্ধুএর মধ্যে মিন্টিক ভাব থাকিলেও, তিনি যুক্তিবাদী ছিলেন।" খৃষ্টধর্ম্মে দৃঢ় বিশ্বাসী হইলেও বন্ধুএর রচনা ভ্রান্তি-নির্দ্রন এবং বন্ধন-মুক্তির সহারক ছিল।

বস্থ তাঁহার "ঈশ্বর ও অহমের জ্ঞান" গ্রন্থে ইতর জীবদিগকে স্বভশ্চল বন্ধ- বলিরা বর্ণনা করিয়াছেন, এবং তাহাদের বৃদ্ধি ও স্থ-ছ্থে বোধ নাই বলিরাছেন। তাঁহার মডে ইতর জীবের বাবতীর কার্যা যান্ত্রক নিরমালুসারে সংঘটিত হয়। বস্থার পূর্বে দে-কার্ডও এই কথা বলিরাছিলেন। বাইবেলে আছে, বে ইভের পাপের ফলেই জগতে মৃত্যু প্রবেশ, করে। কিছে পাপ করিল মালুষ, আর তাহার জন্ম শান্তি পাইল সমগ্র জীব-জগং; ইহা অন্তায় বলিরা প্রতীত হয়। ইহা বিদি সন্তব্ধর হয়, তহাে ইইলে জগতের শাসন-কার্যে মৃক্তি এবং স্তার

¹ Automaton.

বিচারের স্থান নাই, বলিতে হয়। এই আপন্তি-থণ্ডনের জন্মে আনেকে দে-কার্ত্তের মত গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইতর জগতের যদি বোধশক্তিই না থাকে, তাহা হইলে তাহাদের প্রতি স্বিচার অবিচারের কথা উঠিতে পারে না। বস্তুএ অতি বিস্তারিত ভাবে যুক্তিবারা তাঁহার মীমাংসা প্রতিষ্ঠিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। কিন্তু বর্ত্তমানে তাহার কোনও মূল্য নাই।*

(•)

কোঁত নেল

বস্থার ষশঃ যখন চারিদিকে বিস্তার্ণ হইয়া পড়িয়াছিল, চতুর্দশ লুইএর ক্ষমতা যথন মধ্যাক গগনে উপনীত হইয়াছিল, তথন ফোঁৎনেলের আবির্ভাব হয়। ১৬৫৭ সালে রাউএন নগরে ফেঁণনেলের জন্ম হয়। তিনি অষ্টাদশ শতাকীর মধ্যভাগ পর্যান্ত জীবিত ছিলেন। সপ্তদশ শতান্দাতে তাঁহার জীবনের অন্ধভাগ অতিবাহিত হইলেও তাঁহার চিন্তা অষ্টাদশ শতাকীরই অমুরূপ! বস্তুত্র চিন্তা ছিল গঠনমূলক, ফোঁৎনেলের ধ্বংসাত্মক। সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে মামুষের চিন্তাকে মুক্ত করাই হিল তাঁহার লক্ষ্য। তাঁহাকে ফরাসী বিজোহের অংগ্রন্ত বলা হইয়া থাকে। সত্যের প্রতি তাঁহার অন্তরাগ ছিল না। তাঁহার চিস্তার মধ্যেও বিশেষ গভীরতা নাই। অষ্টাদশ শতাকীর চিস্তা-নায়কদিগের মধ্যে তাঁহাকে গণ্য করা যায় না। জ্ঞানের জ্ঞা সামাক্ত কৌতৃহল এবং আরাম-প্রিছত। তাঁহার চরিত্রের বিশেষত্ব ছিল। সামাজ-পরিমাণ কবিত্ব শক্তি, এবং ছাশ্তরসাত্মক প্রবন্ধ রচনার ক্ষমতাও তাঁহার ছিল। বিজ্ঞানের দিকেও একটু ঝোক ছিল। কিন্তু কোনও বিষয়েই গভীরতা ছিল না। বেইল, ভল্টেয়ার এবং দেই যুগের নেতৃস্থানীর আরও অনেকের পৃথিত তাঁহার বন্ধত্ব ছিল। প্রকাশভাবে খুষ্টধর্মের বিক্লকে তিনি কিছু লিখিতেন না, কিন্ত উ।হার রচনার মধ্যে যে সংশয়ের স্থর ধ্বনিত হইত, তাহাবারা এবং ইঙ্গিতবার। তিনি খুষ্টধর্ম্মের ভিত্তি শিথিল করিতে চেষ্টা করিতেন। পারী নগরে একটি ক্ষুদ্র গৃছে বন্ধদিগের সভিত মিলিত হইয়া ফোঁণনেল সেখান হইতে অবিখাস এবং ষণেচ্ছাচরের রীজ চতুদ্দিকে ছড়াইয়া দিতেন। এই গৃহ অষ্টাদশ শতাক্ষীর যুক্তিবাদের শৈশবশ্যা বলিয়া উল্লিখিত হুইয়াছে।

(8)

পিএর বেইল্

Historical and Critical Dictionaryন রচমিতা পিএর বেইল জন্মিয়া-ছিলেন ১৬৪৭ সালে। ১৬ খণ্ডে এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইয়।ছিল। নানাবিষয়ের প্রবন্ধ ইহাতে

* Vide Study of Religion. Vol. II. P. 58-63, by Martineau.

সন্নিবেশিত হইত। যাজকদিগের বিরুদ্ধে ব্যবহৃত ইইবার সমস্ত যুক্তি তাহাদের মধ্যে থাকিত। বেইলের পিতা ছিলেন, ক্যাল্ভিন সম্প্রদায়েব যাজক। বেইল্ সেই সম্প্রদায় বর্জন করিয়া রোমান ক্যাপলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার আন্তরিকতা-সম্বন্ধে যাজকদিগের সন্দেহ জন্মে বলিয়া তিনি পৈত্রিক ধর্মে ফিরিয়া আসেন। ইহার পরে তিনি সেডান বিশ্ববিত্যালয়ের দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হইয়া দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক আলোচনায় মনোনিবেশ করেন। তাঁহার চিন্তার মধ্যে শৃদ্ধলা ছিল না। তাঁহার সাহিত্যিক রচনায় তিনি যাজকদিগের পর্মতাসহিষ্ণুতার বিরুদ্ধে লেখনা চালনা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে ধর্মে বিশ্বাস না থাকিলেও উন্নত নৈতিক চরিত্রের অধিকারী হওয়া অসম্ভব নহে।

(0)

মেঁ াভেস্কিউ

১৮৬৪ সালে মোতেস্কিউর জন্ম হয়। তাঁহার প্রথম প্রস্থ Letters Persanes এ তিনি সম্পাম্যিক সমাজের শ্লেষাত্মক বর্ণনা করিয়। ষোড়শ লুইএর ব্যভিচার-পূর্ণ রাজত্বের উপর ক্ষাঘাত করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডে গমন করিয়া মেণতেস্কিউ লকের রাজনৈতিক রচনাবলী পাঠ করেন, এবং পালিয়ামেণ্টের কার্য্যপ্রণালী মনোযোগের সহিত পর্যাবেক্ষণ করেন। ফ্রান্সে ফিরিয়া আসিয়া তিনি তাঁহার জ্ঞান প্রন্থে লিপিবদ্ধ করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার প্রথম প্রন্থ "রোমের উন্নতি ও পতনের কারণে" তিনি রোমের ইতিহাসের আরম্ভ হইতে কন্তালিনোপলের পতন প্রয়ন্ত বর্ণনা করিয়াছেন। Spirit of Laws তাঁহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ। ২০ বৎসর পরিশ্রম করিয়া ১৭৪৮ সালে তিনি এই গ্রন্থ করেন। এই গ্রন্থ "ন্যবহারশাল্লের দর্শন" সম্বন্ধে সর্বাপেক্ষা মৌলিক গ্রন্থ। "Spirit of Laws" শব্দের অর্থ আইনের অন্তঃস্থ সার অথবা যুক্তি। যে যুক্তি কোনও আইনে রূপায়িত, তাহাই তাহার Spirit বা আত্মা। কোনও জাতির চরিত্রের এবং দেশের ও জলবায়্র যে যে বিশেষত্ব-কর্তৃক সেই জাতির আইনের রূপ ও প্রকৃতি নিয়ন্ত্রিত হয়, তাহাই সেই আইনের Spirit। যে যে কারণে আইনসকল তাহাদের নিন্দিষ্টরূপ প্রাপ্ত হইয়াছে, জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিগণের চরিত্রে, এবং দেশের মাটি ও জলবায়ুর মধ্যে অবস্থিত যে যে কারণছারা আইনের রূপ নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে, তাহার বর্ণনা এই গ্রন্থে আছে। এক জাতির পক্ষে যে আইন উপকারী, অন্ত জাতির পক্ষে তাহা অমুপযোগী হইতে পারে। স্পিনোজা ও হব্দ্ বলিয়াছেন, যে রাষ্ট্র গঠিত হইবার পূর্বে আইনের স্ঠেই হয় না। মোতেস্কিউ তাহা স্বীকার করেন নাই। ভার ও স্থবিচারের মৌলিক তত্ত্বসকল তাঁহার মতে রাষ্ট্রগঠনের পূর্ববর্ত্তী। মানুষের যে সহজাত সংস্কারবশতঃ তাহারা পরস্পার মিলিত হইতে বাধ্য হয়, তাহার মধ্যে এই তত্ত্বের মূল নিহিত। ইংরেজ শাসনতন্ত্রের বিশ্লেষণ করিয়া তিনি তাহাকে সমগ্র ইউরোপের মধ্যে সর্ব্বোত্তম বলিয়াছেন। প্রাকৃতিক অবস্থার পরেই জাতির জীবনে ধর্মের স্থান। ধর্ম জ্পপেক্ষা অধিকতর প্রয়োজনীয় আর কিছুই নাই। রাষ্ট্রেব কার্য্যের পূর্পতাসাধনের পক্ষে খুইধর্মের মত্র অন্ত কোনও ধর্ম নহে। ইয়োরোপের রাজনৈতিক ও আইনবিষয়ক চিস্তার উপরে এই গ্রন্থের প্রভাব অত্যধিক। কিন্ত দেশে বিদেশে সমাদ র গুগীত হইলেও, লোকের মনে যে অসম্ভোষ এবং বিদ্রোধের প্রবৃত্তি অঙ্ক্রিত হইতে আরম্ভ করিয়াছিল, এই গ্রন্থারা তাহার গতিরোধ করা সম্ভবপর হয় নাই।

মোঁতেস্কিউর প্রছসম্বন্ধে সাব হেনরি মেইন লিথিয়াছেন, যে এই প্রন্থে বছসংখ্যক উদাহরণ এমন ভাবে উদ্ধুত হইয়াছে, যে যে সকল প্রথা ও প্রতিষ্ঠান তাহাদের কুৎসিত রূপ, নৃতন্ত্ব এবং মালীলভাছ রা সভা মানব-মনঃ বিশ্বয়ে সভিভূত করিতে সমর্থ, তাহাদিগকেই বিশেষ গুরুত্ব দান করা হইয়াছে। এই সকল উদাহরণ হইতে অন্তমিত হইতে পারে, যে যাহা হইতে প্রত্যেক দেশের আইন তাহার বিশিষ্টরূপ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইতেছে প্রত্যেক দেশের আইন তাহার বিশিষ্টরূপ প্রাপ্ত হয়, তাহা হইতেছে প্রত্যেক দেশের বিশিষ্ট জলবায়ু, তাহার ভৌগোলিক সংস্থান এবং প্রবঞ্চনা; সথবা সেই বিশিষ্টতা আপতিকও হইতে পাবে। কিন্তু যে কারণ সর্ক্রদেশে সর্ক্রনালে বর্ত্তমান, মোঁতেস্কিউ তাহার উল্লেখ করেন নাই। তিনি মানব-প্রক্রতিকে সম্পূর্ণ নমনীয় এবং নিশ্রিয় বালয় রগা করিয়াছেন। তাঁহার বিগাস বাহিরের প্রভাবদারাই তাহা সম্পূর্ণ পরিচালিত হয়। কিন্তু তাহার মধ্যে যে একটি স্থায়ী অংশ আছে, যাহা সহজে পরিবর্ত্তিত হয় না, যাহা বংশায়্রন্ত্রমে পিতা হইতে পুত্রে সংক্রেমিত হয়, প্রত্যেক জাতির উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত সেই সংশের দিকে তিনি দৃষ্টিপাত করেন নাই। ইহা তাঁহার উদ্ভাবিত মতের একটি প্রধান দোষ।*

লকের রাজনৈতিক মতের প্রভাব মৌতেদকিউর গ্রন্থের উপরে স্ক্রম্পষ্ট।

(😉)

(काँ पियां क (১৭১०-১৭ - ०)

ইংলণ্ডে লকের প্রত্যক্ষবাদ সম্পূর্ণ জড়বাদ ও নিরীখরবাদে পরিণত হয় নাই। হিউমের সংশয়বাদ আবিভূতি হইবার পরেই তাহার প্রতিবাদে স্কটিশ দর্শনের আবিভাব হইয়াছিল। লকের প্রত্যক্ষবাদ চরম সংবেদনবাদ ও জড়বাদে পরিণত হইয়াছিল ফ্রান্সে। ফ্রান্সের রাজনৈতিক ও সামাজিক অবস্থার মধ্যে লোকে এইমত গ্রহণের জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্তুত ছিল।

লক্ বলিয়াছিলেন সমস্ত জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উৎপন্ন হয়। অভিজ্ঞতা দিবিধ, বাহা ইন্দ্রিয়-জাত এবং অস্তরিন্দ্রিয়-জাত। কোঁদিয়াক জ্ঞানের এই দিবিধ উৎসের মধ্যে কোনও পার্থক্য দেখিতে পান নাই। তাঁহায় মতে বাহা ইন্দ্রিয় হইতে ও অস্তরিন্দ্রিয় হইতে

^{*} Maine's Ancient Law P. 68-69 (Everyman's Library).

একই প্রকার অনুভূতি উৎপন্ন হয়। বাহ্ন ইন্দ্রিয়ান্নভূতি এবং অন্তঃ ক্রিয়ান্নভূতি উভয়েই সংবেদন, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কিছু নাই।

কোঁদিয়াক ১৭১৫ সালে ফ্রান্স দেশে জন্মগ্রহণ করেন। প্রথমে তিনি লকের মতাবলস্থী ছিলেন, পরে নিজেই স্বতম্ত্র এক দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করেন। তাঁহার রচনা ২০ খণ্ডে বিভক্ত। তাহাতে নৈতিক জীবন এবং ধর্মের প্রতি অনুরাগ লক্ষিত হয়।

Traite de System গ্রন্থে কোঁদিয়াক ম্পিনোজার মতের প্রতিবাদ করিয়াছেন। লাইবনিট্জ অভিজ্ঞতা হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি স্থাকার করেন নাই বলিয়া তাঁহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। তিনি Traite des Sensations এবং Traite des Animaux গ্রন্থেলকের সহিত তাঁহার মতের পার্থক্যের ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

কোঁদিয়াক বলিয়াছেন, লক্ জ্ঞানের যে ছইটি উংসের কথা বলিয়াছেন, সংবেদন এবং অন্তর্ষ্টি, উভয়ই এক, উভয়ই ইন্দ্রি।রভূতি। আমাদের মনের যাবত:র অবস্থা, আমাদের ইচ্ছা ও প্রত্যয়, সকলই সংবেদন ভিন্ন আর কিছুই নহে। লক যাহাকে অন্তর্দু ই বলিয়াছেন. ত।হাও সংবেদন, যৌগিক প্রত্যয়ও সংবেদন। ইগ প্রমাণ করিবার জন্ম কোঁদিয়াক একটি রক্তমাংসগঠিত কিন্তু সমস্ত ইক্রিঃ⊲জিত মানুষের কল্পনা করিয়াছেন। এই মানুষের মনের মধ্যে প্রথমে কোনও প্রতিষ্ঠ, ইঙ্চা, সংবেদন প্রভৃতি কোনও মানসিক অবস্থাই ছিল না। পরে এক এক করিয়া এক একটি ইন্দ্রি জাগরিত হইতে আরম্ভ করিল। তথন তাহার মনে রূপ, রম, গন্ধ, শন্দ, স্পর্শ, এক এক করিয়া সকল প্রতায় উদ্ভূত হইতে লাগিল। অবশেষে সে সম্পূর্ণ মান্ত্রে পরিণত হইল। মান্ত্রের সমস্ত জ্ঞান, তাহার কর্ম্মের সমস্ত প্রবর্তনা, বাছেক্রিয়ের মন্ত্রতি হইতে ডংগ হয়। এই হিসাবে ইতর জন্তর সহিত তাহার পার্থকা ্ষইজন্ত কোদিয়াক মাল্লয়কে পূর্ণতা-প্রাপ্ত জান এবং জন্তুদিগকে অপূর্ণ মান্ত্র বলিয়াছেন। কোদিয়াক ঈগরের অন্তিত্ব অস্থাকার কবেন নাই, অংগ্রাকেও জড় পদার্থ বলেন নাই, কিন্তু তাহার দর্শন হইতে এই ছুই মত বেশা দুরবন্তী নহে। কেননা সত্য অথবা যাহারই অন্তিম আছে, তাহা যদি ইক্রিরগ্রাহ্ট হয়, তাহা হইলে যাহা ইক্রিয়গ্রাহ, কেবল তাহারই অন্তিত্ব আছে, এবং জড়বস্ত ভিন্ন অন্ত কিছুরই অন্তিত্ব নাই, এই জড়বাদ স্বভাবতঃই আসিয়া পড়ে।

কোঁদিয়াকের মতে নৈতিক ভ ল ও মন্দের জ্ঞানও সংবেশন হইতে উৎপাল হয়। প্রত্যেক সংবেদনের সহিত স্থুখ অগণ ছঃখ যুক্ত থাকে, সেই জন্মই যাহা হইতে ছঃখ হয়, তাহা মন্দ্র বিলয়া পরিহার করিতে আমরা চেষ্টা করি।

আমাদের মনের কার্য্য "মনন' এথবা 'চিস্তা'। কোঁদিয়াক বলেন "মনন' এবং অমুভূতি একই। কোগায় যে অমুভূতি শেষ হইয়া চিস্তার খারস্ত হয় তাহা বলা অসম্ভব। এই মত পরে সংবেদনবাদে পরিণত হইয়াছিল।

কোঁদিয়াক চিস্তা ও ভাষর মধ্যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধের আলোচনা করিয়াছেন। শব্দের সাহায় ব্যতীত মানসিক শণ্ডির বিকাশ হওয়া অসম্ভব। চিস্তার অভিব্যক্তি ও ভাষার অভিৰাক্তি সমান্তরাল তাবে সংঘটিত হইয়াছে। ভাষার সাহায়েট্ট নানা প্রত্যয়ের সংযোগ -সাধিত হয়, এবং এই থানেই পশু হইতে মামুষের শ্রেষ্ঠত্ব। পশুর ভাষা নাই, তাহার জীবন বর্ত্তমানে সীমাবন্ধ, প্রত্যেক মুহুর্ত্তের অনুভূতি লইয়াই তাহার জীবন। ইহার অধিক তাহার জীবনে কিছু নাই। তাহার অতীত অথবা ভবিষ্যতের কোনও বোধ নাই, কিন্তু মামুষ তাহার সংবেদন হইতে যৌগিক প্রত্যয়ের গঠন করিতে পারে, এবং শব্দের আকারে তাহা অত্যের নিকট প্রকাশিত করিতে পারে। ভাষার সাহায্যে অতীতের জ্ঞান বর্ত্তমানে এবং বর্ত্তমানের জ্ঞান ভবিষ্যতে নীত হয়।

কোঁদিয়াকের দর্শন জ্ঞানের ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ ছিল। কর্ম্ম-নীতিতে তাহার প্রয়োগ করিয়াছিলেন হেলভিটিয়াস।

(9)

হেলভেটিয়াস্ (১৭১৫-৭১)

এড়িয়ান হেলভেটয়াস্পারি নগবে ১৭১৫ সালে জন্ম গ্রহণ করেন। চরিত্রের সাধুতা এবং অমায়িকতার জন্ম তিনি লোকে বিপ্রে পাত্র ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক মত ছিল তাঁহার চরিত্রের বিপরীত। তাঁহার De l'Espirit গ্রন্থের জন্ম এবং জেম্মুইটদিগের সমালোচনা করিবার জন্ম তাঁহাকে যাজকদিগের হস্তে গুরুতর উৎপীড়ন ভোগ করিতে হইয়াছিল।

২৩ বংসর ব্য়সে উচ্চ রাজ-পদে নিযুক্ত হইয়া আথিক স্বচ্ছলত। লাভ করিয়াও হেলভেটিয়াস করেক বংসর পরেই পদত্যাগ করেন। এই পদে থাকিবার সময় তিনি দরিদ্রগণের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতেন, এবং তাহাদিগকে নিমস্থ কর্মচারিগণের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার জন্ম চেষ্টা করিতেন। লকের গ্রন্থ পাঠ করিয়া তিনি তাঁহার দাশনিক মত গঠন করেন।

হেলভেটিয়াদের মতে আত্মপ্রীতিই সমস্তকার্য্যের মূল। জ্ঞানচর্চা ও বিতামুরাগও আত্মপ্রীতি হইতে উদ্ভূত। শারীরিক স্থথেই আত্মপ্রীতির সমাপ্তি। ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তি ভিন্ন আমাদের শারীরিক ও মানসিক কার্যোর অন্ত কোনও প্রবর্ত্তক কারণ নাই।

আমাদের মনের মধ্যে বাহা কিছু আছে, প্রত্যন্ত, জন্তুতি ও ইচ্ছা, দকলই যথন ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের স্পর্ণ হইতে উৎপন্ন, তাহাদের উৎপাদনে আমাদের কর্তৃত্ব যথন কিছুই নাই, তথন মান্ত্রে মান্ত্রে যে পার্থক্য, তাহা ঘটনার উপর, এবং পরিবেশের উপর নির্ভির করে। কাহার স্বভাব কোন রকম হইবে, তাহা নির্ভির করে তাহার মনের মধ্যে বাহির হইতে কি প্রবেশ করিয়াছে, তাহার উপর। স্থতরাং চরিত্রগঠনে শিক্ষাই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রয়োজনীয়। শিশুদিগের শিক্ষা যত সত্তর আরম্ভ করা যায়, ততই ভাল।

জীবনের লক্ষ্য সুথ, সুতরা: সুথের দিকে লক্ষ্য র।থিয়া শিক্ষা নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত। শারীরিক সুথকেই হেলভেটিয়াস জীবনের লক্ষ্য বলিয়াছেন।

স্থ্য-প্রাপ্তি ও তুঃখ-পরিহারই অ মাদের সকল কর্ম্মের লক্ষ্য। যথন অপরের উপকার করিতে আমরা অগ্রদর হই, তথনও ইহাই আমাদের লক্ষ্য। আত্মপ্রীতি এবং দর্কদাধারণের মঙ্গলের মধো দামঞ্জন্য-স্থাপনই দকল শিক্ষার ও দকল আইনের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ভাল বলিয় ই ভাল কাজ করিবে, লোকের নিকট ইহা আশাকরা অসঙ্গত। ইহা মারুষের ক্ষমতার অতীত। স্থতরাং সুনীতিকে যদি ফলপ্রস্থ করিতে হয়, তাহা হইলে সকল কর্ম্মের মূল তত্ত্বকেই সুনীতিরও মূলতত্ত্ব বলিয়া ঘোষণা করিতে হইবে, এবং স্বার্থ ও স্থথকেই স্থনীতির ভিত্তি করিতে হইবে। যিনি অন্তের স্বার্থের হানিন। করিয়া নিজের স্বার্থের অমুসরণ করেন, তিনিই ভাল লোক। চিত্তের অন্বেগের সম্পূর্ণ বিনাশ-দাধন করিলে মাতুষ পশুতে পরিণত হয়। চিত্তেব আবেগের ছারা আত্মার সম্পদ-বৃদ্ধি হয়, কিন্তু তাহাদিগের উপযুক্ত নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজন। প্রত্যেকেই যাহাতে আর্থিক ব্যাপারে স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে পারে, এবং মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক লোকে অপরের পরিশ্রমলব্ব ফল আত্মসাৎ করিয়া ধনী না হইতে পারে, তাহার জন্য যথোপযুক্ত ব্যবস্থা করা রাষ্ট্রের কর্তব্য। রাষ্ট্রের অন্তভূতি জনগণের স্বার্থপর প্রবৃত্তির কথা চিন্তা করিয়া এইরকম আইন প্রণয়ন করা উচিত, যে পুরস্কারের লোভে এবং শাস্তির ভয়ে সকলে আইনামুসারে চলে, এবং মাইনদারা রাষ্ট্রের অধিকাংশের মঙ্গল সাধিত হয়। ধশ্ম ও অধশ্ম এলিয়া কিছু নাই, যাহাতে রাষ্ট্রের জনগণের মঙ্গল হয়, তাহাই কর্ত্তব্য, যাহাতে অমঙ্গল হয়, তাহা বর্জনীয়। হেলভেটিয়াদের দর্শনে ঈশরের কোনও স্থান নাই।

হেলভিটিয়াদের দর্শন হব্দ, লক্, হিউম এবং মৌতেক্ষিউর দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠীত।

(**b**)

ভিভেরো ও বিশ্বকোষ

উপরি উক্ত লেথকদিগের মধ্যে অনেকেই জড়বাদী ছিলেন। তাঁহাদের দর্শনে নিরীশ্ববাদ প্রচারিত হইলেও, প্রচলিত সমাজ ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা বিপর্যন্ত করিবার বিশেষ প্রচেষ্টা তাহার মধ্যে ছিল না। তাহাদের পরে যাহাদের আবির্ভাব হইল, তাহাদের উদ্দেশ্যই ছিল রাষ্ট্রে ও ধর্মে যে অত্যাচার ও অন চার ছিল, তাহার বিরুদ্ধে প্রবল প্রতিবাদ করিয়া তাহার উচ্ছেদের জন্ম জনমতকে জাগরিত করা। এই কার্য্যে তাঁহাদের আনেকে শ্লেষ ও ব্যঙ্গের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। ডিডেরো, দালেমার্ট, হলব্যাক্, ভলটেয়ার প্রভৃতি এই লেথকদিগের মধ্যে ছিলেন। ১৭৫৭ সালে ডিডেরো ও দালেমার্ট মিলিত হইয়া তাঁহাদের উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম একটি বিশ্বকোষ প্রকাশ করিতে আরম্ভ করেন। ১৭৭২ খৃষ্টান্দ পর্যান্থ নানা থণ্ডে এই গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। চার্চ্চকর্ত্ব ইহার প্রথম করেক থণ্ড বাজেয়াপ্ত করা হইরাছিল। চার্চের বিরোধিতর ফলে, প্রথমে বাঁহারা বির্বকাষের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট ছিলেন, তাহাদের অনেকে ইহার গহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। বহু

মনস্বীর রচনায় বিশকোষ সমৃদ্ধ। বিজ্ঞান, ধর্মতন্ত্ব, কলা, লোকবাবহার, সমাজ, রাজনীতি . প্রভৃতি নানাবিষয়ে প্রবন্ধ ইহাতে থাকিত। এই পত্রিকা ফরাসী জনসাধারণের স্বাধীনতার সমর্থক ও হুনীতির প্রবল শক্র ছিল। সকল বিপদ মাধায় করিয়া কুড়ি বংসর যাবং ডিডেরো এই পত্রিকা সম্পাদন করিয়াছিলেন। একাণিক বার তাঁহাকে বিচারালয়ে অভিযুক্ত করিবার ভয় দেখানে। হইয়াছিল। ফলে ইহার পুষ্ঠপোষকগণ এক এক করিয়া ইহার সহিত সম্বন্ধ ছিন্ন করেন। কিন্তু ডিডেরে। অটল অবিচলিত ছিলেন। সাহিত্যের যাবতীয় বিভাগেই তিনি লিখিতেন। উপন্তাদ, নাটক, ব স্বরচনা কিছুই তাঁহার ক্ষমতার বহিত্তি ছিল না। সাহিত্য-রচনায় ভলটেয়ার ও ক্ষো তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার দার্শনিক জ্ঞান তাহাদের অপেক্ষা অধিক ছিল। তাঁহার ধর্মবিধাস কি ছিল, নিশ্চিত ভাবে বলা যায় না। তাঁহার দার্শনিক মত ক্রমে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল: তাঁহার প্রবাতী রচনায় জগদতীত ঈশ্ববাদের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কিন্তু ক্রমে ক্রমে তাঁহার মত সর্বেধরবাদে পরিণতি লাভ করে। অবশেষে তাহা নিরীশ্বরবাদের সানিশ্যে উপনীত হয়। প্রথমে তিনি আত্মার অ-জডত্ব ও অমরত্বে বিধাসী ছিলেন। কিন্তু শেষে প্রচার করিয়াছিলেন, বে কেবল গণই টিকিয়া থাকে, গণের অস্তর্ভুত "ব্যক্তি" বিনাশ প্রাপ্ত হয়, এবং অমরত্ব বরবর্তী কালের লোকের স্মৃতিতে বর্তমান থাকা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। জড়-বাদের চরম রূপ তিনি কথনও অবলম্বন করেন নাই। স্থনীতির প্রতি মক্কৃত্রিম শ্রহাই তাঁহাকে তাহা হইতে রক্ষা করিয়াছিল।

Interpretation de le Nature এবং দালেম্বটের সহিত কথোপকগনে ডিডেরো মানসিক যাবতীয় ক্রিয়াকেই মন্তিক্ষের ক্রিয়া বলিয়া বাখ্যা করিয়াছিলেন, মানবের স্বাধীনতা এবং মানবাস্থার অমরত। অস্বীকাব করিয়াছিলেন, এবং ঘাঁহাবা সপ্তগ ঈগরে বিধাস করেন, তাহাদিগকে উপহাস করিয়াছিলেন।

ডিডেবে। ভল্টেয়ার ও রুনে। উভয়েরই বন্ধু ছিলেন।

লা মেড্রি (La Metrie) (১৭০৭-৫১)

লা মেত্রি দৈনিক বিভাগে চিকিৎসক ছিলেন। A Natural History of the Soul নামক গ্রন্থ লিখিয়া তিনি কর্মচ্যত হন, এবং Man a Machine লিখিয়া দেশ হইতে নির্বাসিত হন। নির্বাসনে ফ্রেডারিক দি গ্রেট কর্তুক তিনি সাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার মতে জগং একটি বিরাট যন্ত্র, মানুষের আয়া সেই যদ্ধের একটা অংশ মাত্র। আয়ার স্বরূপ যাহাই হউক, জড় ও আয়ার মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয় বর্ত্তমান, একের র্দ্ধিতে আন্তের বৃদ্ধি, একের ধ্বংসে অন্তের ধ্বংস হয়। আয়া যদি বিশ্বন্ধ চৈত্ত্তমাত্র হয়, তাহা হইলে মনের উৎসাহের উদয় হইলে শরীর উত্তেজিত হয় কেন ? শরীর অন্তস্থ হইলেই বা মনের

¹ Genus.

ক্রিয়ার ব্যাঘাত হয় কেন ? এক মূল বাজ হইতে যাবতীয় দেহধারী জীবের অভিব্যক্তি হইয়াছে। দেহ ও তাহার পরিবেশের মধ্যে পারস্পতিক ক্রিয়াই এই অভিব্যক্তির কারণ। উদ্ভিদের বৃদ্ধি নাই, প্রাণীর আছে। ইহার কারণ প্রাণীকে আহারের আহরণে বৃদ্ধিত হয়। যাবতীয় জীবের মধ্যে মানুষের বৃদ্ধি যে অংধক, ইহার কারণ মানুষের অভাব ও গতিশক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক। যে সমস্ত জল্পর অভাব নাই, তাহাদের মনঃও নাই। লা মেত্রি তাঁহার Man a Machine প্রান্থে এই মত প্রচার করিরাছিলেন। তাঁহার মতে জড় পদার্থ ভিন্ন অন্ত পদার্থের খিন্তর নাই। মনঃ হয় জড় অথবা জড়ের ফ্রে অবস্থা।

লা মেত্র মতে আত্মা বলিয়া কিছুই নাই। শারীরিক স্থই মানব জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য। ঈশরে বিশাস করিব র কোনও যুক্তি-সঙ্গত কারণ নাই। হতদিন পর্যান্ত ঈশরে বিশাস সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত না হয়, ততদিন মানুষের র্থী হ ইবার সন্থাবনা নাই। ঈশরে বিশাসের ধ্বংস হইলে ধর্মের জন্ম যুদ্ধ হইবে না, ধর্মবিজ্ঞানীরূপ ভীষণতম যে দ্বুগণ তথন অন্তহিত হইবে, যে পৃথিবী ক তাহাবা বিষাক্ত করয়াছে. তাহা স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়া আদিবে। ষাহাকে মানবেব আত্মা বলা হয়, তাহা একটি শূন্ত-সর্ভ নামমাত্র। যথন মন্তিক-অবর্ত হয়, তথনই তাহার অর্থ হয়। মানুষ্যের মন্তক ইতর জীবের মন্তিক অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর ভাবে ব্যবস্থিত বলিয়া, এবং মানুষ্যের শিক্ষার ফাবস্থা আছে বলিয়া, মানুষ্য ইতর জীব অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর। মানুষ্যের মরণোত্র অন্তিত একটা অসম্ভব কথা। যাহাকে আত্মা বলা হয়, তাহা দেহেরই অংশ, এবং দেহের সঙ্গেই বিনাশ প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুতে সমস্তই শেষ হইয়া য়ায়। স্কতবাং যতদিন পার, ভোগ কর। ভোগের কোনও স্বযোগ পরিত্যাগ করিও না।

১৭৭০ সালে লগুন হইতে System de la Nature (প্রকৃতির বাবস্থা) নামে একথানা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ফরাসী একাডেমীর সেক্টোরী পরলোকগত মীরাবদ এর নাম এই গ্রন্থের লেখক বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছিল। ব্যারণ হল্বাকের গৃহে যে সকল লেখক সমবেত হইতেন, গ্রন্থখানি যে তাঁহাদের মধ্যে কাহারও লেখা, তাহাতে সন্দেহ নাই। সম্ভবতঃ ইহা হলবাক্ অথবা তাঁহার গৃহশিক্ষক লাগ্রাঞ্জ অথবা কয়েকজনের সম্বেত চেষ্টার ফল। এই গ্রন্থে নাস্তিকতা ও জড়বাদের চরম রূপ প্রকাশিত হইয়াছিল। ইহার মৃশ্ব নিয়ে প্রদন্ত হইল।*

কোথায়ও জড়পদার্থ এবং গতি ভিন্ন অন্ত কিছুর অন্তিম্ব নাই। জড় ও গতি আছেন্মভাবে সংষ্ক্র। জড় বস্তু ষ্থান চলিতে বাধা পান্ন, তখনই তাহা গতিহীন, কিন্তু স্ক্রপতঃ গতিহীন ও নিশ্চল নহে। গতির ছই রূপ:—আকর্ষণ ও বিকর্ষণ। অন্তান্ত রূপ এই ছই রূপ হইতে উৎপন্ন। এই সমস্ত গতির সংযোগ হইতেই যাবতীয় বস্তুর উৎপত্তি হয়। যে সকল নিয়মামুসারে এই সকল ক্রিয়া সংঘটিত হয়, তাহা শাশ্বত এবং অপুরিবর্ত্তনীয়।

^{*} Schwegler's History of philosophy Pp. 189-190

মামুষ জড় পদার্থ, জড় ও চিতের সংযোগে গঠিত নহে। যদি জিজ্ঞাসা করা হয়, মামুষ যদি জড় পদার্থ ই হয়, তাহা হইলে যাহাকে মনঃ (চিৎ) বলা হয়, তাহা কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে বলা ইইয়া থাকে, যে দার্শনিক 'বেষণাছারা প্রমাণিত হয়, যে মামুষের মধ্যে যে পরিচালক তত্ত্ব, তাহা স্বরূপে হর্মোধ্য হইলেও, তাহা অবিভাজ্য, বিস্ত রহীন এবং অদৃশ্র । কিন্তু নেতিবাচক বর্ণনাম্বারা কোনও বস্তর ধারণা করা যায় না। যাহাতে কোনও প্রত্যয়েরই আবোপ করা যায় না, তাহার ধারণা করাই অসম্ভব। পরস্ত মন: যদি জড় পদার্থ না হয়, তাহা হইলে জড় বস্তুর উপর তাহার ক্রিয়া কিরূপে সংঘটিত হয় ? মন: ও জড়বস্তুর তো কোনও বিন্দুতেই সং**স্প**র্শ হইতে প'রে না। বস্তুতঃ থাঁহারা আত্মাকে দেহ হইতে স্বতম্ব মনে করেন, তাঁহারা তাহাদের মন্তিক্ষের কার্য্যকেই আত্মার কার্য্য বলিয়া মনে করেন। মন্তিক্ষের বিকারই চিন্তা; ইচ্ছাও মন্তিক্ষেরই বিকার। আত্মার অন্তিত্বে বিধাসের মতো আর একটি ভ্রাস্ত বিধাস মামুষের আছে। তাহা ঈথরে বিখাস। এই বিধাসের মূলে আছে প্রকৃতির দ্বিধ রূপ কল্পনা। মানুষ যে সকল তঃ থক্ট ভোগকরে, এবং প্রকৃতির মধ্যে যাহার কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম এক ঈশ্বরের কল্পনা করে। ভয়, ছঃখ ও অজ্ঞান, এই তিনটি হইতেই ঈথরের ধাবণার উদ্ভব হয়। আমরা ঈথরের ভয়ে কাঁপি, কেন না, সহস্র সহস্র বংসর পূর্ণে আমাদের পূর্ণপুরুষগণও এই রকমই কাঁপিতেন। ইহা হইতে ঈধর-সম্বন্ধে ভাল ধারণা হইবার কথা নয়। কিন্তু ঈধর-সম্বন্ধে যে স্থল ধারণা আছে, তাহাই যে কেবল তুচ্ছ, তাহা নহে। ধর্মোপদেষ্টাগণের ঈশবের ধারণাও ইহা অপেক। উৎকৃষ্ট নছে। তাহাও অসঙ্গতি-পূর্ণ। তাহাদারা একটি প্রাক্ততিক ঘটনারও ব্যাখ্যা হয় না। ঈপরে নৈতিক গুণের আরোপ করিয়া, তাঁহারা তাঁহাকে মাগ্রুষে পরিণত করেন. কিন্তু তাঁহাতে কতকগুলি নেতি-বাচক গুণের আরোপ করিয়া, অস্তান্ত পুরুষ হইতে তাঁহার পার্থক্য নির্দেশ করেন।

অজ্ঞান ও ভয় হইতে দেবতাদের স্থান্ট হইয়াছে এবং মানুষের হর্কলতা হইতে তাহাদের উপাসনা প্রচলিত হইয়াছে। কল্পনা, উদ্দীপনা ও চাতুরী তাহাদের সম্বন্ধে নানা কাহিনীর প্রচার করিয়াছে। মানুষের বিশাস-প্রবণতার ফলে তাহারা এতদিন জীবিত আছে। ক্ষমতাশালী লোকেরা আপনাদের প্রভাব অক্ষুণ্ণ রাথিবার জন্ম তাহাদের নামের ব্যবহার করিয়াছে। স্বেচ্ছাচারের আনুগতোর সহিত ঈর্থর-বিশ্বাসের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক। উভয়ের বৃদ্ধি ও পতন হয় এক সঙ্গে যতদিন পর্যান্ত রাজার ও পুরোহিতদিগের শাসন বর্ত্তমান থাকিবে, ততদিন মানুষের স্বাধীনতা-লাভ ঘটিবে না। স্বর্গের বিনাশ না হইলে পৃথিবী ত হার প্রাণ্য প্রাপ্ত ইইবে না। জড়বাদম্বারা জগতের সম্ভোষজ্পনক ব্যাথ্যা না হইতে পারে। হয়তো সকল জড়পদার্থই প্রাণদ্ধারা জগতের সম্ভোষজ্পনক ব্যাথ্যা না হইতে পারে। হয়তো সকল জড়পদার্থই প্রাণদ্ধারা সঞ্জীবিত। সংবিদের একত্ব জড় ও গতি দ্বার্ম ব্যাথ্যা করা সম্ভবপর না হইতেও পারে। কিন্তু চার্চের সহিত সংগ্রামে জড়বাদই প্রক্রন্ত অন্ত, এবং উৎকৃষ্টতর অন্ত্র আবিষ্কৃত না হওয়া পর্যান্ত উহারই ব্যবহার করিতে হইবে। শিল্প তাহা না হয়, ততদিন জ্ঞান ও শিল্পের প্রসারের জন্ম চেষ্টা করিতে হইবে। শিল্প হইতে শান্তি আদিবে, জ্ঞান হইতে নৃতন কর্মনীতির উদ্ভেব হইবে।

যাহা সত্য, যাহা প্রকৃতির সহিত সামঞ্জন্ত-মৃক্ত, তাহা হইতেছে নাস্তিকতা বানিরীশ্ববাদ। ইহা গ্রহণের জন্ম একদিকে যেমন শিক্ষার, তেমনি অন্ম দিকে সাহসেরও
প্রয়োজন। এখনও ইহা সকলের কেন অনেকেরই অধিগত হয় নাই। নাস্তিকশব্দারা
যদি কেবল নিশ্চেষ্ট জড়ে বিশাসী, এবং 'ঈধর' শব্দারা প্রকৃতির চালক শক্তি বুঝায়,
তাহা হইলে একজন নাস্তিকেরও অন্তিম্ব নাই বলিতে হইবে। যদি কেহ থাকে,
সে মূর্ণ। কিন্তু 'নাস্তিক' শব্দারা যদি এমন লোককে বুঝায়, যিনি অজড় এমন কোনও
পুরুষের অন্তিম্ব করেন না, যাহার কাল্লনিক গুণাবলী কেবল মানুষের মনের শান্তি নষ্ট
করিতে সমর্থ, তাহা হইলে নাস্তিকের অন্তিম্ব আছে এবং বুদ্ধির উন্নতি এবং প্রকৃতির সত্য
পারণার প্রসারের সঙ্গে তাহাদের সংখ্যাও র্দ্ধি-প্রাপ্ত হইবে। নাস্তিকতাই সত্য দর্শন,
স্থতরাং ইহার প্রচার আবিশ্বক। এমন অনেকে আছেন, যাহারা আপনারা ধর্মে অবিশাসী
হইলেও, সাধারণের জন্ম, জন সাধারণকে সংযত রাখিবার জন্ম, ধর্মের প্রয়োজনীয়তা স্বীকার
করেন। কিন্তু ইহা কাহারও ক্ষমতার অপব্যবহার বন্ধ করিবার জন্ম তাহাকে বিষ্
প্রযোগের সমত্বা। ঈশ্বরের অন্তিম্ব যে ভাবেই স্বীকার করা হউক না কেন, তাহা
কৃসংক্ষার্মাত্র।

আত্মা যদি না থাকে, ঈশ্বর যদি কল্পনামাত্র হয়, তাহা হইলে 'ক্মারতা' এবং স্বাধীন ইচ্ছার কথাই উঠিতে পারে না। প্রাকৃতিক স্বস্তাত্র বস্তুও মানুষের মধ্যে কোনও পার্থক্য নাই। তাহারাও যেমন, মানুষও তেমনি, এক অচ্ছেন্ত শৃঙ্খালের অংশ, নিয়তির হস্তে অন্ধ যন্ত্রমাত্র। অন্ত কোনও বস্তব সাহায্য ব্যতীত কোনও বস্তব যদি গতি-উৎপাদনের স্বকীয় ক্ষমতা থাকিত, তাহা হইলে সে এই বিশ্বের গতি বন্ধ করিয়া দিতে পারিত। ব্যক্তিগত অমারতা একটা মূর্থের কল্পনা। দেহের ধ্বংসের পরেও আত্মার অন্তিত্ব থাকে, বলার অর্থ কোনও যন্ত্রের ধ্বংসের পরেও তাহার কার্য্য চলিতে থাকে। কীর্তি ভিন্ন অন্ত কোনও প্রকার অমারতা নাই।

কোনও মত সত্য কিনা, তাহার উপকারিত। তাহার শ্রেষ্ঠ কটিপাথর। ধর্মোপদেষ্টার মতধারা কেবল অশান্তি এবং ছংথের স্টেই হয়। কিন্তু নান্তিকতা মানুষকে ছন্চিস্তা হইতে মুক্ত করে, এবং বর্তুমানের স্থুখ উপভোগ করিতে শিক্ষা দেয়। স্থুনীতি যদি কার্য্যে পরিণত করিতে হয়, তাহা হইলে আয়ুপ্রীতি এবং আর্থের উপর তাহার প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে; প্রত্যেক ব্যক্তিকে দেখাইতে হইবে, কোন্ পথে তাহার প্রকৃত আর্থ সিদ্ধ হইবে। যিনি এমন ভাবে আপনার আর্থের অনুসরণ করেন, যে অন্ত লোকে তাহাদের নিজের আর্থিসিদ্ধির জন্ত তাহার স্থার্থের সহায়ক হয়, তিনিই ভালো লোক।

লক্ হইতে যে বস্তবাদের দর্শন আরক্ষ হইয়াছিল, এই রক্ম নাস্তিকতা ও জড়বাদে তাহা পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। আত্মার অস্তিষ্ঠ অত্মীকৃত হইয়াছিল, এবং স্থনীতি স্বার্থবাদে পরিণত হইয়াছিল। জড়বাদের সঙ্গে সংস্কৃষ্ট অধ্যাত্মবাদও বিকাশিত হইয়া উঠিয়াছিল। জার্মানীর দর্শনে আমরা তাহা দেখিতে পারিব।

ভলটেয়ার

পাশ্চাত্যের ইতিহাসে সন্তাদশ শতাকীর একটি বিশিষ্ট স্থান আছে। এই শতাকীতে আমেরিকা রুটেনের অধীনতাপাশ ছিন্ন করিয়া জাতিসংঘের মধ্যে আপনার স্বতন্ত্র স্থানের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। এই শতাকীতেই ফরাসী জাতি স্বাধীনতা, সাম্য ও মৈত্রীর ধ্বজা উত্তোলিত করিয়া স্থাদেশে স্বৈরতন্ত্রেব উচ্ছেদ-সাধন এবং অত্যাচার-পাড়িত জনগণের মধ্যে নৃত্ন আশা ও আকাজ্জাব উদ্বোধন করিয়াছিল। যে সমস্ত মনীষী মানবের ইতিহাসের এই অভিনব অধ্যায় রচনায় সাহায্য করিবাছিলেন ভলটেয়ার তাঁহাদের অত্তম।



ভলটেয়ার

ভলটেয়ার যথন জন্মগ্রহণ করেন, চতুর্দ্দশ লুই তথন ফ্রান্সের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত।
অসাধারণ ক্ষমতাশালী এই রাজার ৭২ বংসরব্যাপী রাজত্বের যথন শেষ হয়, (১৭১৫ সালে)
তথন ক্রান্সের প্রজার স্বাধীনতার কণামাত্রও অবশিষ্ঠ ছিল না। তথন রাজকর্ম্মচারীদিগের
নিরস্কুশ ক্ষমতার সন্মুথে বিষম করভারে পীড়িত প্রজাকুল সম্ভন্ত, পুরোহিত সপ্রদায় ত্রুচরিত্র
ও কলুষ-পঙ্কে নিমজ্জিত, সমাজের মর্মান্থল কদাচারে জর্জ্জরিত। দেশের ও সমাজের এই
অবস্থা দুরীকরণের উদ্দেশ্যে বাঁহার। লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে ভলটেয়ার

সর্বাপেক্ষা শক্তিশালী ছিলেন। লা-মার্টিন লিথিয়াছেন, "কার্য্যের দারা যদি লোকের বিচার-করিতে হয়, তাহা তাহা হইলে ইউরোপের আধুনিক সাহিত্যিকদিনের মধ্যে ভলটেয়ারকেই সর্বশ্রেষ্ঠ বলিতে হয়। শনৈঃ শনৈঃ সেই জীর্ণ যুগের ধ্বংসসাধন করিবার জন্ম নিয়তি তাঁহাকে ত্রাশীতিবর্ষ প্রমায়ু দান ক্ষিয়াছিল। যথন তাঁহার মৃত্যু হয়, জয় তথন তাঁহার ক্রতলগত।"

ভলটেয়ার দেখিতে কুৎিনিং ছিলেন। তাঁহায় চরিত্রে দম্ভ ও চপলতা পূর্ণমাত্রায় বর্ত্তমান
আশ্লীলতা ও অসাধুতারও অভাব তাহাতে ছিল না। কিন্তু তাঁহার অন্তঃকরণে
করুণার ফল্গুণারা অবিচ্ছেদে প্রবাহিত হইত। পরের উপকারের জন্ত শ্রম ও অর্থব্যয়ে
তিনি অকুটিত ছিলেন: বর্দ্দিগের সাহায্যে তাঁহার হস্ত সতত উন্মুক্ত ছিল, এবং
শক্রুর বিরুদ্ধে তাঁহার লেখনী সর্কাদা উন্মত থাকিলেও, মিলন-প্রায়াসী প্রতিশ্বনীর হস্ত
তিনি প্রত্যাখ্যান করিতেন না।

কিন্তু এই সমস্ত দোষগুণ ভলটেয়ারের চরিত্রের প্রধান কথা নয়। তাঁহার চরিত্রের সার ছিল তাঁহার অতুলনীয় মানসিক সম্পদ—তাঁহার মনের অফুবন্তু ধারণাশক্তি ও স্টেশক্তি। নিরানকাই থানি গ্রন্থে নিবদ্ধ তাঁহার বচনার প্রতি পৃষ্ঠায় তাঁহার প্রতিভা প্রতিফলিত। যে কোন বিষয়েই তিনি লেখনী-নিযোগ কয়িয়াছেন, তাঁহার মনের উজ্জল্যে রচনা উদ্ধাসিত হইয়া উস্থিছে। বর্ত্তমানে তাঁহার লেগা অনিক লোকে পডে না। তাহার কারণ, তিনি যে যে বিষয়ে লিখিয়াছেন, তাহার সম্বন্ধে বর্ত্তমানে লোকের কৌতৃহল নির্ব্ত হইয়াছে। যে যে সমস্থার সমানানের জন্ম তিনি সংগ্রাম করিয়াছিলেন, তাহার জয়লাভের সঙ্গে তাহাদের মামাংসা হইয়া গিয়াছে।

ভলটেয়ারের ক্ষাক্ষমতা অসাধ্রেণ ছিল। কখনও তিনি নিশ্চেষ্ট পাকিতে পারিতেন না। ভিনি বলিয়াছেন, কাঠো বাস্ত নঃ পাকা সার সন্তিবেব বিলোপ একই কপা।

জীবিতকালে এত প্রভাব বিস্তায় করিবার সৌভাগ্য মন্ত কোনও লেখকেরই হয় নাই। কারাগার, নির্বাসন, রাষ্ট্র ও চার্চ্চ-কর্ত্ব পুস্তকের প্রকাশ-নিষেদ, কিছুতেই তাঁহার প্রভাব থর্ব্ব করিতে পারে নাই। সমস্ত বাণা মতিক্রম করিয়া তাহার বাণী চতুর্দ্দিকে প্রচারিত হইয়াছিল। মদ্ধ জগৎ তাঁহার কথা শুনিবার জন্ম উৎকর্ণ হইয়াছিল, রাজন্মবর্গ ও পোপের সিংহাসন কম্পিত হইয়াছিল। মত্যাচার-সহনশীল ফ্রান্সকে তিনি চিস্তাক্র কিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন; এই চিস্তার ফলে ফ্রামী জাতি স্বাণীনতা লাভ করিয়াছিল।

वाना ७ योवन

১৫৯৪ খৃষ্টাব্দে প্যারিস নগরে ভলটেয়ার জন্মগ্রহণ করেন। তাহার পিতা লব্ধপ্রতিষ্ঠ নোটারী ছিলেন। মাতাও ছিলেন সম্ভ্রাস্তবংশের-বত্যা। পিতাব নিকট তিনি পাইয়াছিলেন কোপন স্বভাব এবং বৈষয়িক বৃদ্ধি, মাতার নিকট হইতে পাইয়াছিলেন চরিত্রের তয়লতা ও বৈদয়্য। তাঁহার জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। এই ক্ষুদ্রকার শিশুর বাঁচিয়া থাকিবার আশা কেহই করে নাই। কিন্তু তাঁহার মৃত্যু হয় ৮৪ বৎসর বয়দে। এই দীর্ঘজীবনে অনবরত তাঁহাকে পীড়ার সহিত য়ৃষিতে হইয়াছিল।

ভলটেয়ারের পিতৃদন্ত নাম ছিল ফ্রানকয় মেরী এরাউয়েট্। ফ্র.ন্কয় লিখিতে শিথিয়াই কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করেন। দেখিয়া পিতা বুঝিলেন, এ ছেলে কোনও কাজের হইবে না। কিন্তু তৎকালীন বৈখাত বারনারী নাইনন্ বালকের আফুতিতে তাহার গৌরবোজ্জল ভবিষ্যতের নিদর্শন দেখিতে পান, এবং মৃত্যুকালে পুস্তক-ক্রমের জন্ত হই হাজার ফ্রান্ক তাহাকে দান করিয়া যান। এই অর্থরাই ভলটেয়ারের বাল্যশিক্ষার ব্যয় নির্বাহিত হইয়াছিল। যৌবন প্রাপ্ত হইয়াফ্রানকয় সাহিত্যদেবার ইচ্ছা-প্রকাশ করিলে পিতা বলিলেন, "আত্মীয়ের গলগ্রহ হইয়া যে থাকিতে চায়, অথবা অনাহারে মরিতে চায়, সাহিত্য তাহাদেরই জন্ত।" কিন্তু ফ্রানকয় জীবিকার জন্ত সাহিত্যই অবলম্বন করিলেন।

ফ্রানকয় যে খুব অধ্যয়নশীল ও শাস্তমভাব ছিলেন, তাহা নয়; দ্বিপ্রহর রাত্রির পূর্বে তিনি গৃহে ফ্রিনিতেন না; উৎপথগামী বন্ধুদিগের সহিত ছল্লোলে তাঁহার অনেক সময় ভাতিবাহিত হইত। বিরক্ত হইয়া পিতা তাঁহাকে কেইন নগরে এক আত্মীয়ের নিকট পাঠাইয়া দিলেন, এবং যাহাতে কাহারও সহিত তিনি মিশিতে না পারেন, তাহার ব্যবস্থা করিবার জন্ম আত্মীয়েকে বলিয়া পাঠাইলেন। কিন্তু ফল হইল না। ফ্রানকয়েকে সম্বরই কারাদণ্ড ভোগ করিতে হইল। ইগার পরে ফরাসা রাষ্ট্রদূতের সঙ্গে তিনি হেগ নগরে প্রেরিত হইলেন। কিন্তু সেখানে গিয়াই তিনি এক যুবতীকে ভালবাসিয়া ফেলিলেন, এবং তাহার সহিত গোপনে সাক্ষাৎ করিতে এবং চিঠি লিখিতে আরম্ভ করিলেন। চিঠিতে প্রায়ই লিখিতেন, "চিরজীবন আমি তোমায় ভালবাসির।" ব্যাপারটি ধরা পড়িবার পরে গৃহে ফিরিয়া কয়েক সপ্তাহ তিনি প্রেমিকাকে মনে রাখিয়াছিলেন, একথা সত্য।

কারাবাস

১৭১৫ খৃষ্টান্দে ফ্রানকয় প্যারিদে ফিরিয়া আদিলেন। ইহার অনতিকাল পরেই চহুর্দ্দশ লুইএর মৃত্যু হইল। পঞ্চদশ লুই তথন নিতান্ত শিশু। রাষ্ট্রের পরিচালনার জন্ত Regent নিযুক্ত হইলেন। Regentএর সময় প্যারিদে আমোদ-প্রমোদের টেউ বহিয়া রেল।, ফ্রানকয় সেই স্রোতে গা-ভাগাইয়া দিলেন। বৃদ্ধির প্রাথর্ষ্য এবং অবিমৃঘ্যকারিতার জন্ত তাঁহার নাম চারিরিকে ছড়াইয়া পড়িল। ব্যয়্মশংক্ষপের জন্য Regent য়খন রাজকীয় মন্দুরার অর্দ্ধেক অথ বিক্রয় করিয়া ফেলিলেন, ফ্রানকয় বলিলেন, "রাজসভার" গর্দ্ধভিদিগের অর্দ্ধেক বিক্রয় করিলেই ইহা অপেক্ষা বৃদ্ধিমানের কাজ হইত।" এই সময়ে Regent রাজসিংহাসন অধিকার করিবার চেষ্টা করিতেছেন, এই মর্ম্মে ছইটা কবিতা প্রকাশিত হয়, এবং ফ্রানকয় তাহাদের লেথক বলিয়া জনরব প্রচারিত হয়। Regent ভনিয়া ভীষণ রুষ্ট হইলেন, এবং একদিন উন্তানে ফ্রানকয়ের দেখা পাইয়া বলিলেন, "মুসো আরুয়েট, আমি তোমাকে এমন কিছু দেখাইতে পারি, যাহা তুমি কথনও দেখ নাই।" ফ্রানকয় জিজ্ঞাসা করিলেন, "এমন দ্রবাটী কি, মহাশয় ? Regent উত্তর করিলেন, "Bastille কারাগারের মেডান্তর।" পরিদিনই (১৭১৭ ১৫ই এপ্রিল) ফ্রানকয়েকে তাহা দেখিতে হইল।

নাটক রচনা

Bastilleএ অবক্ষ থাকিবার সময়ই ফ্রানকয় 'ভলটেয়ার' নামগ্রহণ করিয়া কবিতা লিখিতে আরম্ভ করেন। এই সময়েই তিনি Henriade কাব্য রচনা করেন। তাঁহার ১১ মাস কারাভোগের পর Regent তাঁহাকে নিরপরাণী জানিতে পারিয়া কারামুক্ত করিয়া একটি বৃত্তি দান করিলেন।

কারাগার হইতে বাহির হইয়া ভটটেয়ার Oedipi নামক এক বিয়োগাস্ত নাট্রক লিখিলেন। রঙ্গমঞ্চে এই নাটক একাদিক্রেমে ৪৫ রাত্রি অভিনীত হইয়াছিল। তাঁহার পরবর্তী নাটক প্রশংসালাভে সমর্থ হয় নাই। এই সময় তিনি বসস্ত বোগে আক্রাস্ত হন। রোগমুক্ত হইয়া দেখিতে পাইলেন, তাঁহার Henriade কাব্য সর্পত্র সমাদর লাভ করিয়াছে।

ইংলতে বাস

ইহার পরে ৮ বংসর যাবং তিনি সর্প্রত্র স্থানের সহিত গৃহীত হইয়াছিলেন। ভাহার পরে ভাগাদেবী মপ্রদল্ল হইলেন। খভিজাত শ্রেণীর অনেকে তাঁহাকে সহা করিতে পারিতেন না। প্রতিভা ভিন্ন সন্মানের দাবী তাহার যে আর কিছুই নাই, ইহা তাঁহারা ভূলিতে পারিতেন না। একদিন এক ডিউকের প্রাদাদে ভোজনের সময় ভলটেয়ার তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ বাগ্মিতা ও রদিকতার দহিত আলাপ করিতেছিলেন। এমন সময Chevalier de Rohan অনতি-মৃত্তম্বরে কহিলেন, "কে ঐ যুবক উল্লৈম্বরে আলাপ করিতেছে?" ভলটেয়ার তৎক্ষণাৎ কহিলেন, 'মহাত্মন, যাহার পরিচয় জিজ্ঞাসা করিতেছেন, তিনি কোনও মহৎ নাম বহন করেন না। কিছু যে নাম বহন করেন, তাঁহার গুণে সকলেই তাহার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিয়া থাকে।" Rohan ভয়ানক রুষ্ট হইয়া তাঁহাকে প্রাহার করিবার জন্ত একদল গুণ্ডা নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু তাঁহার মন্তকে আঘাত করিতে নিষেধ করিয়া দিলেন ৷ পরদিন রঙ্গালয়ে ভলটেয়ার মন্তকে পটি বাধিয়া থোঁড়াইতে থোঁড়াইতে Rohanএর স্মাসনেয় নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে ছল্ফুদ্ধে আহ্বান করিলেন। যুদ্ধ করিবার ইচ্ছা Rohan এর ছিল না। আত্মরকার জন্ম তিনি পুলিদ বিভাগের মন্ত্রী, তাহার পিতৃবাপুত্রের শেরণাপর হইলেন। Bastilleএর দার আবার ভলটেয়ারের জন্ম উন্মক্ত হইল, কিন্তু তিনি অবিলয়ে দেশতা গ করিয়া যাইবেন, এই দর্ত্তে তাঁহাকে মৃক্তি দেওয়া হইল। ফরাসী পুলিস তাঁহার সহিত Dover প্রয়ন্ত গিয়া ফিরিয়া আদিল। ইহার অনতিকাল পরেই প্রতিহিংসা-গ্রহণের অভিলাষে ভলটেয়ার ছল্মবেশে প্যারিসে ফিরিয়া আসিলেন। জানিতে পারিলেন, তাঁহার প্রত্যাগমন পুলিসে জানিতে পারিয়াছে, তথন ইংলণ্ডে ফিরিয়া গেলেন।

তিন বংসর ভলটেয়ার ইংলওে বাস করিরাছিলেন। এক বংসর মধ্যে তিনি তদানীস্তন ইংরাজী সাহিত্যের পরিচয় লাভ করেন। তিনি দেখিয়া বিশ্বিত হঁইয়াছিলেন, যে ইংরেজ সাহিত্যিকেরা যাহা খুদী লিখিতে পারেন। তাহার জন্ত তাঁহাদিগকে শান্তি পাইতে

হয় না। 'আশ্চর্যা জাতি এই ইংরেজেরা! ইহাদের দেশে Bastille নাই, Letters de Cachet নাই! বিনাবিচারে এখানে কেহ করারুদ্ধ হয় না! ইহাদের ধর্ম ইহারা সংস্কৃত করিয়া লইয়াছে, রাজার ফাঁটি দিয়াছে, বিদেশ হইতে রাজা আনিয়া িদংহাসনে বসাইয়াছে এবং ইইরোপের যাবতীয় নরপতি অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতার অধিকারী পার্লিয়ামেটের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। ইহাদের দেশে ত্রিশটি ধর্ম বর্তমান, কিন্তু প্রেহেত একজনও নাই। যাবতীয় ধর্মাপম্প্রদায়ের মধ্যে নির্ভীক্তম Quaker সম্প্রদায় ইহাদের দেশেই উদ্ভূত হইয়াছে। অভ্তত মান্ত্র এই Quakerরা। খৃষ্টের বাণী সত্য সত্যই ইহারা অন্তরে গ্রহণ করিয়ছে, এবং তাঁহার উপদেশমত জীবন যাপন করিয়া খৃষ্টায় জগৎকে অবাক্ করিয়া দিয়াছে!' জীবনের শেষদিন পর্যান্ত ভলটেয়ার Quakerদিগের আচরণে বিশ্বয় বোধ করিতেন।

ইংলণ্ডে তথন বিপ্তালোচনার প্রবল স্রোত বহিতেছিল। বেকনের প্রভাব তথনও সক্ষ ছিল। Hobbs দে জড়বাদ প্রচার করিয়াছিলেন, ফ্রান্সে ইইলে তাহার জন্ম তাঁহাকে প্রাণ দিয়া প্রায়ণ্চিত্ত কয়িতে হইত। Locke এর Essay on the Human Understanding দর্শনে এক নৃতন অধ্যায়ের হচনা করিয়াছিল। Collins, Tyndal ও অন্যান্ম Deistগণ ঈগরে বিশ্বাস অপীকার করিয়াও প্রচলিত ধর্মের প্রত্যেক মতেই সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। নিউটনের গ্রন্থাবলী ভল্টেয়ার আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন, এবং ইংরাজী সাহিত্য, দর্শন ও বিজ্ঞানে যাহা কিছু শিথিবার ছিল, অনতিদীর্ঘকালের মধ্যে তাহা আয়ন্ত করিয়া ফেলেন। ইংল্যাণ্ডের প্রতি তাঁহার মনে যথেষ্ট শ্রদ্ধা জন্মে। Letters on the English গ্রন্থে তাহার ধারণা বর্ণনা করিয়া তিনি হস্তলিখিত অবস্থাতেই ঐ গ্রন্থ বন্ধানিক মধ্যে বিতরণ করিয়াছিলেন, কিন্তু মুদ্দিত ও প্রকাশিত করিতে সাহসী হন নাই। এই গ্রন্থ ফ্রান্সের যথেঞ্চার প্রতিত বাজিম্বাধীনতা-বিজ্ঞিত অবস্থানের মধ্যেবর্ত্তী শ্রেণীকে রাজনৈতিক ও সাহিত্যিক স্বাধীনতার তুলনা করিয়াছিলেন, এবং ফ্রান্সের মধ্যবর্ত্তী শ্রেণীকে রাষ্ট্রে উপযুক্ত স্থান অর্জন করিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন। তিনি জানিতেন না, যে তাঁহার এই গ্রন্থই ফ্রান্সে স্বাধীনতার উষার প্রথম ঘোষণাধ্বনি।

স্বদেশে প্রত্যাগমন

১৭২৯ খৃষ্টান্দে ভলটেয়ার ফ্রান্সে ফিরিবার সন্তমতি প্রাপ্ত হইলেন, এবং ৫ বংসর প্যারিসে ফুন্তির জীবন বাপন করিলেন। হঠাৎ ফুন্তিতে বাধা পড়িল। এক জন পুস্তক-প্রকাশক তাঁহার সম্বন্ধতি না লইয়া Letters on the English গ্রন্থ মৃদ্ধিত ও প্রকাশিত করিয়াছিলেন। প্যারিসের Parliament অবিলম্থে ঐ গ্রন্থ ধর্ম-৪-নীতিবিরোধী এবং রাজার অসম্মানজনক বলিয়া ঘোষণা করিলেন, এবং প্রকাশ্য ভাবে উহা পোড়াইয়া ফেলিবার ব্যবস্থা করিলেন। তখন পুনয়ায় Bastille-বাস আসয় জানিয়া বৃদ্ধিমানের মত ভলটেয়ার প্রশায়ন করিলেন, সঙ্গে লইয়া গেলেন তাঁহার প্রণার্মী এক মহিলাকে।

কাইরি

ভলটেমারের এই প্রণয়িণী Marquise du Chatelet ছিলেন এক অসাধারণ মহিলা। গণিতে তাঁহার বিশেষ দক্ষতা ছিল। Newtonএর Principiaর একখানা পাণ্ডিতাপূর্ণ টীকা তিনি রচনা করিয়াছিলেন, এবং পরে "য়য়ি" সম্বন্ধে এক বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি French Academy হইতে প্রস্কার লাভ করিয়াছিলেন। ভলটেয়ারকে তিনি "গর্বপ্রকারে ভালবাসার উপযুক্ত," এবং 'ফ্রান্সের সর্ব্বেটিন অলংকার' বাল্যা অভিহিত্ত করিয়াছিলেন। ভলটেমারও এই মহিলা-সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন "তিনি Great man (মহৎলোক)। তাঁহার একমাত্র দোষ এই যে তিনি স্ত্রীলোক।" কাইরিতে মার্কিজের এক মর্গ ছিল। তথায় তিনি প্রণয়ীকে আশ্রেয় দিলেন। তাঁহার স্বামী তাঁহার গণিত-চর্চ্চা সম্বাক্ত তথন অবস্থাপর মহিলাদের স্বামীর সঙ্গে তৃই একটা প্রণয়ী রাখার প্রথাছিল। বাছিক ঠাট বজায় রাখিতে পারিলে, ইহাতে কোনভ কথা উঠিত না। প্রণয়ী বদি প্রতিভাবান কেহ হইতেন, তাহা হইলে তো কথাই ছিল না।

কাইনীতে প্রণয়-চচ্চার সঠিত অধায়ন ও গবেষণাও চলিতে লাগিল। গরেষণার জন্ত ভলটেয়ার এক মূল্যবান পরীক্ষাগার পাইলেন। কয়েক বংসর বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও আলোচনায় অতিবাহিত হইল। তাঁহাদের অতিথির অভাব ছিল না। সয়রই কাইনী বিশ্বজ্ঞানের সমাগম-ক্ষেত্রে পরিণত হইল। সয়্ক্যাকালে অতিথিনিগের সয়্থ্যে ভলটেয়ার অরচিত উপত্যাস পাঠ করিতেন। কথনও বা তাঁহার নাটকের অভিনয় করিতেন। আমোদপ্রমোদ ভলটেয়ারের পক্ষে অপরিহার্য্য ছিল। কাইনীতে বিভাচর্চ্চা ও আমোদ, ছইই প্রুর পরিমাণে চলিত। এইথানেই ভলটেয়ার Zadig Micromegas, L' Ingenti, Le monde প্রভৃতি উপত্যাস লিখিতে আরম্ভ করেন। ইহারা ঠিক উপত্যাস নয়, রহস্তপুর্ণ ছোট রূপক গ্রা।

L'Ingenu এক Red Indian এর গল। কয়েকজন পর্যাটকের সহিত ফ্রান্সে আদিবার পরে এই Red Indianকে খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করিবার চেষ্টা ইইল। New Testament পড়িয়া দে এতই মুগ্ধ হইল, যে দে কেবল খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করিতেই সম্মত ইইল না, অধিকস্ক স্থয়ত ইল লইবার জন্ত ক্ষেদ ধরিল। "বাইবেলে যাহাদের কথা আছে, সকলেরই স্থয়ত ইইয়ছিল, স্থতরাং আমাকেও স্থয়ত লইতেই ইইবে।" এই সমস্থার সমাধান হইতেই পাপ-স্বীকারের প্রশ্ন উঠিল। সে বলিল "কোথায় পাপ-স্বীকারের কথা আছে, দেখাও।" তথন তাহাকে Epistle of St John দেখানো হইল। তাহাতে আছে "পরস্থারের নিকট পাপ স্বীকার করিবে।" দেখিয়া দে পুরোহিতের নিকট পাপ-স্বীকার করিল, কিন্তু পাপ-স্বীকার কেবল, কিন্তু পাপ-স্বীকার করিল, কিন্তু প্রোহিতকে চেয়ার হইতে টানিয়া নামাইয়া নিজে তথায় উপবেশন করিল, এবং কহিল, "এখন তোমার পাপ আমার নিকট স্বীকার কর"। ইহার

Circumcision.

² Confession.

পরে সে Miss St. Yvesকে ভালবাসিয়া ফেলিল। দীক্ষ-কালে উক্ত মহিলা তাহার দর্মাতা ছইয়াছিলেন। স্ক্তরাং তাহার সহিত বিবাহ হইতে পারে না, শুনিয়া দে ভয়ানক রুঠ হইয়া বলিল, "তবে আমার দীক্ষা ফিরাইয়া লও।" বিবাহের অসুমতি প ইয়া দেখিল, বিবাহে ঝঞ্জাট কম নয়। নে!টারি চাই, পুরোহিত চাই, সাক্ষী চাই, চুক্তিপত্র চাই; আরোকত কি চাই। শুনিয়া বলিয়া উঠিল, "তোমরা দেখছি ভীষণ ছট লোক। এত সতর্কতা অবলম্বন করিয়া ভোমাদের বিবাহ হয।" এইরূপে গল্পের প্রবাহ ছুটয়াছে, এবং পুরোহিতত্ত স্থাপ্তিত গুইণর্মের সহিত আদিম গুইণর্মের বিরোধ প্রদর্শিত হইয়াছে।

Micromegas প্রান্থে আছে গাচ লক্ষ ফুট দীর্ঘ Sirius নক্ষত্রের এক অধিবাদীর স্থিত ক্ষেক সহত ফুট দীর্ঘ শনিগ্রাহেব এক অধিবাসীর পৃথিবী-ভ্রমণের কাহিনী। ভূমণ্যদাগর পদব্রজে মতিক্রম করিবার সময় সিরিয়ানের জুতাব গোড়া ভিজিয়াগেল। শ্নিবাসী বলিল, তাহাদেব মাত্র ৭২টি ইন্দ্রিয় অ'ছে, তাহাতে চলে না। সিরিয়ান জিজ্ঞাসা করিলেন, ভাচাদের প্রমায় কত্ত শনিবাদী বলিল "বেশান্য; প্রের হাজার বংসরের বেণী কম লোকই বাচে।" এমন সমৰ একথানা জাহাজ মাসিয়া পঙিল। সিরিয়ান ভাগ হাতে লইয়া অঙ্গুলির অগ্রভাগে রাথিয়া দোলাইতে লাগিল। জাহাজে তল স্থল প্ডিয়া গেল। সিরিয়ান জাহাজের আরোহীদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিল 'হে বৃদ্ধিমান ক্ষুদ্র জীবগণ, আমার বিশ্বাস, তোমরা এই পৃথিবীতে যে আননদ উপভোগ কর, তাই। অতি নিশ্বল। কেন নাজভের ভার তোমাদিগকে বেশী বহন করিতে হয় না। তোমাদের দেহ এত কুল, যে তোমাদের মধ্যে আত্মাভিন আর কিছু আছে বলিয়ামনে হয় না। স্থতবাং তোমরা নি-চয়ই বিশুদ্ধ আনন্দ উপভোগ কর।'' জাঠাজ্য একজন দার্শনিক কহিলেন, "দেহ ক্ষুদ্র হইলে কি হইবে? প্রচুর সভাগ কার্গের সভ্রভানের জন্ত প্রয়োজনীয় জড় পদার্থের অভাব ভাহাতে নাই ৷ এই মুহুর্তেই অ!মাদেরই সংশ্রেণীস্ত একলক্ষ জীব সম্পংগ্যক সমশ্রেণীর জীবের প্রাণ-সংহারে নিযুক্ত অছে। অনাদিক,ল হইতে ইহাই পুথিবীতে চলিয়া আ। শিতেছে। "তথন কুদ্ধ হইয়। শিরিয়ান কহিলেন . "পাপিটগণ, অন্মার ইচ্ছা হইতেছে, এখনি তোমাদের সমগ্র জাতিকে পদতলে পিষ্ট করিয়া হত্যা করি।" দার্শনিক বলিলেন, "অপেনার দে কর্ছ-বৌকারের প্রয়োজন নাই। আমরা আপনাদের চেষ্টাতেই আপনাদের ধ্বংস-সাধন করিতে পারিব। দশ বংসর পরে আমাদের একশতাংশও জীবিত গাকিবে না। কিন্তু এই অবস্থার জন্ম দায়ী রাজপ্রাসাদবাসী বর্ধারগণ। তাহার। নিজেরা বৃদিয়া পাকিয়া লক্ষ্ন লেক হতা। করিবার আদেশ দের। শান্তি তাহাদেরই হওয়া ें। कतीर्छ

Zadig গল্পের নায়ক বেবিলনের Zadig নামক এক দার্শনিক। সেমিরানায়ী এক
মহিলাকে ভালবাসেন বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস হইল। একদিন দম্মৃছস্ত হইতে সেমিরাকে
কলা কবিতে গিয়া তিনি চক্ত্তে সাঘাত প্রাপ্ত হইলেন। মিশরের প্রসিদ্ধ চিকিৎসক
ব্রোগীকে পরীক্ষা করিয়া বলিলেন, চক্ত নত হইয়া যাইবে। কবে কোন সময় দৃষ্টিশক্তি
নত ইইব্ তাহাও গণনা করিয়া বলিয়া দিলেন। খারও বলিলেন, যে আঘাত যদি দক্ষিণ

চক্ষতে হইত' তাহা হইলে আরোগ্য কর। যাইত, কিন্তু বাম চকুতে বলিয়া তাহা সম্ভবপর হইবে না। বেবিলনের অধিবাসিগণ শুনিয়া হৃঃখিত হইল, এবং হার্মিসের জ্ঞানের তারিফ্ করিতে লাগিল। জাডিগের চক্ষুর ক্ষত কিন্তু শুকাইতে আরম্ভ করিল এবং হুই দিনের মধ্যে সম্পূর্ণ নিরাময় হইয়া গেল। তথন এক গ্রন্থ লিখিয়া হার্মিস নিঃসন্দেহে প্রমাণ করিয়া দিলেন, যে জাডিগের চক্ষুর আরোগ্যলাভ করা উচিত হয় নাই। জাডিগ সে গ্রন্থ করেন নাই।

আবোগ্যলাভ করিয়াই জাডিগ সেমিরার নিকট গিয়া শুনিলেন, অন্ত একজনের সহিত তাহার বিবাহ স্থির হইয়া গিয়াছে। এক-চকু লোককে তো আর বিবাহ করা চলে না !

তথন জাডিগ এক ক্রষক রমণীকে বিবাহ করিলেন। বিবাহের পরে স্ত্রীর ভালবাসা পরীক্ষা করিবার জন্ম এক বন্ধুর সহিত ষড়যন্ত্র করিলেন। নির্দিষ্ট দিনে বন্ধু গিয়া দেখিলেন, জাডিগ মৃতের মত পড়িয়া আছেন, তাঁহার স্ত্রী রোদন করিতেছেন। বন্ধু কিছুক্ষণ সান্থনার কথা বলিয়া পরে বিবাহের প্রস্তাব উত্থাপন করিলেন। জাডিগের স্ত্রী প্রথমে ভীষণ আপত্তি করিয়া পরে সন্মত হইলেন। জাডিগ উঠিয়া পড়িলেন, এবং বাঙ্, নিম্পত্তি না করিয়া বনে চলিয়া গেলেন।

বনবাস ত্যাগ করিয়া জাডিগ এক রাজার উজির হইলেন। তাঁহার চেষ্টায় রাজ্যে শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হইল, এবং প্রজাগণ স্থাথ স্বচ্ছন্দে বাস করিতে লাগিল। কিছুকাল পরে র,ণী তাঁহার প্রেমে পড়িয়া গেলেন। রাজা তুই জনকেই বিষ-প্রয়োগে হত্যা করিতে মনস্থ করিলেন! জানিতে পারিয়া জাডিগ আবার বনবাসী হইলেন।

বনে গিরা জাডিগের অন্তঃকরণে নির্বেদ সঞ্জাত হইল। মনে হইল মনুষ্য-জাতি বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের এক কণার উপর অবস্থিত, পরম্পের হত্যাকারী এক দল কীট্মাত্র। তাঁহার মনের গ্লানি বিদূরিত হইয়া গেল। তিনি বিখের ইক্রিয়াতীত রূপের ধ্যান করিতে লাগিলেন। হঠাৎ রাণীর কথা মনে পড়িয়া গেল, এবং বাস্তব জগতের দিকে দৃষ্টি ফিরিরা আসিল। তিনিও বনবাল ত্যাগ করিয়া লোকালয়ে ফিরিয়া আসিলেন।

পথে ষাইতে যাইতে জাডিগ দেখিতে পাইলেন, একটা লোক একটি স্ত্রীলোককে নিষ্ঠুরভাবে প্রহার করিতেছে। স্ত্রীলোকটির সাহায়ে অগ্রসর হইলে লোকটি তাহাকে স্মাক্রমণ করিল। আ্মার্থকার জন্ম জাডিগ সেই হুরু ত্তকে প্রহার করিলেন। সেই প্রহারে লোকটির মৃত্যু হইল। স্ত্রীলোকটী তথন তাহার প্রণন্নীকে হত্যা করিয়াছেন বলিয়া জাডিগকে স্মান্তস্পাত করিতে লাগিল।

কিছুদিন পরে জাতিগ বন্দী হইয়া ক্রীতদাসে পরিণত হইলেন। প্রভুকে দর্শন-শাস্ত্র শিক্ষা দিয়া জাতিগ তাঁহার বিধাস অর্জন করিলেন। তাঁহার পরামর্শে রাজা বিধবাদের সহমরণ বন্ধ করিবার জন্ম এক আইন প্রণয়ন করিলেন। শেই আইনে বিধিবদ্ধ ইইল, কোনও বিধবা সহমরণে ইচ্ছুক হইলে সহমরণের পূর্বে কোনও স্থানর পুরুষের সহিত তাঁহাকে এক ঘণ্টা কাটাইতে হইবে।

এইরূপে গর চলিয়াছে।

১৭৩৬ খুইান্সে ফ্রেডারিকের সহিত ভলটেয়ারের পজবাবহার আরক হয়।
ফ্রেডারিক তথনও যুবরাজ, The great হন নাই। ভলটেয়ারকে লিখিত প্রথম পতে ফ্রেডারিক লিখিয়।ছিলেন "আপনি ভাষাকে গৌরবান্বিত করিয়াছেন। আমি যে আপনার সমকালে জন্মলাভ করিয়াছি, ইহা আমার জীবনের একটি বিশিষ্ট গৌরব বলিয়া মনে করি।" ফ্রেডারিক স্বাধীন চিস্তার উপাসক হিলেন। ভলটেয়ার আশা করিয়াছিলেন, যে সিংহাসনে আরোহণ করিয়া তিনি জ্ঞানালোক-বিস্তারে সাহায়্য করিবেন, এবং ভায়োনিসাসের উপর প্রেটা থেরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ফ্রেডারিকের উপর তিনিও সেইরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, ফ্রেডারিকের উপর তিনিও সেইরূপ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার আনন্দাশ্রু বিসর্জন করিয়াছিলেন। করেকমান পরেই কিন্তু সিংহাসনে আরোহণ করিয়া ফ্রেডারিক সাইলেসিয়া আক্রমণ করেন, এবং ইয়োরোপ একপুরুষ স্থায়ী রক্তপ্রোতে নিম্ক্রিত হয়

১৫৪৫ সালে প্রণরিনী সহ প্যারিসে ফিরিয়া আসিয়া ভলটেয়ার French Academyর সভ্য হইবার জন্ত চেষ্টা করেন। এই উদ্দেশ্তে বিখাসী ক্যাথলিক বলিয়া ভিনি আপনাকে অভিহিত করেন, এবং অক্লান্ত ভাবে মিথ্যা বলিতে থাকেন। সেবার তাঁহার চেষ্টা সফল না হইলেও, পরবংসর তিনি Academyর সভ্য নির্বাচিত হন। Academyতে তাঁহার বক্তৃতা ফরাসী সাহিত্যে উচ্চ শ্রেণীর সাহিত্য বলিয়াই পরিগণিত হইরাছে।

১৭৪৮ সালে ভলটেয়ারের প্রণয়িনী একটা নৃতন প্রণয়ী লাভ করেন। জানিতে পারিয়া ভলটেয়ার ভীষণ রুষ্ট হন। কিন্তু Marquis de St. Lambert (নৃতন প্রণয়ী) ক্ষমা প্রার্থনা করায় বিগলিত হইয়া বলিলেন, "তা—বেশ করেছ় তুমি যুবক, আমি বৃদ্ধ। ভোমার প্রতি মাকিজের অনুরাগ অসমত নয়। স্ত্রীলোকের অভাবই এই। আমি Richelieuকে স্থানচ্যুত করেছিলাম। তুমি আমাকে বহিষ্কৃত করেছো। এই রূপই হয়ে ঝাকে। একটা পেরেক অন্ত পেরেককে বাহির করিয়া দেয়। এইরূপে সংসার চলে।" ১৭৪৯ সালে সন্তান-প্রসবে Mme du Chatelet এয় মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুশ্ব্যার পার্শ্বে গাঁহার আমী ও ছই প্রণয়ীই উপস্থিত ছিলেন। কেইই কাহারও বিরুদ্ধে অভিবোগ করেন নাই, প্রত্যেকের প্রতি সমবেদনায় প্রত্যেকের হ্রদর আর্দ্ধ হইয়াছিল।

নিৰ্বাসন

ইছার পরে ফ্রেডারিকের নিমন্ত্রণে ১৭৫০ সালে ভলটেরার বার্লিনে উপনীত হন, এবং প্রচুর সমাদরের সহিত গৃহীত হন। ছুই বংসর পরে বন্ধুছের বিচ্ছেদ হয়, এবং ভলটেরার বার্লিন হইতে পলায়ন করেন। কিন্তু জার্মাণির সীমান্ত অতিক্রম করিবার পূর্বেই জানিতে পারিলেন, ফরাসী সরকার তাঁহার প্রতি নির্বাসন-দণ্ডের আদেশ দিয়াছেন।

¹ Freethinker.

² Classic.

ভन्छित्रादत्त्व "An Essay on the Morals and the Spirit of the Nations from Charlemagne to Louis XIII" গ্ৰন্থ এই নিৰ্বাসন দণ্ডের-কারণ। এই গ্রন্থ তাঁহার লিখিত সমস্ত গ্রন্থের মধ্যে বুহত্তম এবং তাঁহার স্বকীয় বৈশিষ্ট্যে পরিপূর্ণ। কাইরীতে অবস্থানকালে Madame du Chateleteএর তৎকাশীন প্রচলিত ইতিহাসের সমালোচনা হইতে ইহার উৎপত্তি। Madame বলিয়াছিলেন, "বর্ত্তমান ইভিহাসের সহিত পঞ্জিকার পার্থক্য কি ? ইহা তো ঘটনাপরম্পরার একত সমাবেশমাত। কোন রাজা কথন সিংহাদনে আরোহণ করিলেন, কে কাহার পুত্র, কাহার সহিত কাহার যুদ্ধ হইল, ভাহা জানিয়া লাভ কি ? কোনও ঘটনার সহিত অভ ঘটনার সম্বন্ধ বর্ণনার চেটা এ ইভিছাসে পাওয়া ষাইবে না।" ভলটেয়ার বলিয়াছিলেন "ইতিহাসে দশনের দৃষ্টিভলী প্রয়োগ না করিলে, এবং রাজনৈতিক ঘটনাবলীর অন্তরালে মানব-মনের ইতিহাসের অনুসন্ধান না করিলে, প্রকৃত ইতিহাস-রচনার সম্ভাবনা নাই। ইতিহাস-রচনার কান্ধ দার্শনিকের। সকল জাতির মধ্যেই ইতিহানের সহিত উপক্থা মিশিয়া গিয়াছে, এবং বছ শতান্দীর ভ্রান্তি-জালে মামুদ্ধের মন: এতই জড়িত হইয়া পড়িয়াছে, যে দর্শনের প্রয়োগছারাও সে ভ্রান্তির অপুনয়ন সহজ্যাধ্য নহে। ভবিষ্যতে আমরা বাহা চাই, ইতিহাসে তাহারই উপবোগী করিয়া অতীতকে রূপান্তরিত করি। এইরূপ ইতিহাস্থারা প্রমাণিত হয়, যে বাহা ইচ্ছা ভাহাই ইতিহাস-ছারা প্রমাণ করা য়াইতে পারে।

এই ইতিহাস বিখিতে ভলটেয়ারকে বছ গ্রন্থ অধ্যয়ন করিতে হইয়াছিল : বছ লোকের নিকট পত্র লিখিয়া প্রকৃত ঘটনার বিবরণ সংগ্রহ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু ঘটনাবলীর প্রকৃত বিবরণ-সংগ্রহট ইতিহাস-রচনার জন্ম একমাত্র প্রয়োজনীয় নহে। সংগৃহীত ঘটনাবলীয় একত্ববিধানকারী তত্ত্বের আবিষ্কার এবং সেই তত্ত্বতে ঘটনাবলী গ্রণিত করা ইতিহাসের পকে অপরিহার্য। তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, যে সংস্কৃতির ইতিহাসই এই হত। তিনি श्वित कतिशाहित्तन, त्य छ। हात्र हे जिहात्म ताजानित्रत काहिनी थाकित्व ना; थाकित्व श्रका সাধারণের কথা, থাকিবে যে সমস্ত শক্তি সমাজে পরিবর্ত্তনসাধন করে, সেই সমস্ত শক্তি ও তাহা হইতে উদ্ভত আন্দোলনের কাহিনী। যুদ্ধের বর্ণনা থাকিবে না, থাকিবে মানব-মনের অগ্রগতির ইতিহাস। ইতিহাসের যে চিত্র তিনি মনে অঙ্কিত করিয়াছিলেন, তাহাতে যুদ্ধ ও বিপ্লবের জন্ম সামান্ত স্থানই নিদিপ্ত হইয়াছিল। এক বন্ধকে তিনি লিখিয়াছিলেন, আমি ষুদ্ধের ইতিহান লিখিতে বনি নাই, বনিয়াছি নমাজের ইতিহান লিখিতে, পরিবারের মধ্যে মাত্র কি ভাবে বাদ করে, এবং কোন কোন কলার অনুশীলন করে, তাহারই বর্ণনা করিতে। আমার উদ্দেশ্য মানবমনের ইতিহাস রচনা করা, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘটনার বর্ণনা নয়; বড় বড় লর্ড-দিগের ইতিহাস লেখাও আমার উদ্দেশ্যের বহিভূতি। বর্বার অবস্থা অতিক্রম করিতে মাহ্রস কোন্পথে অপ্রসর ছইরাছিল, ভাহাই আমি আবিছার করিতে চাই"। ইতিহাস হইতে রাজাদিগের বর্জনেই দেশের শাসন্মন্ত হইতে তাহাদিগের বহিন্ধারের স্ত্রপাত। ভলটেরারের ইভিহাস হইতে বুর্বনদিগের সিংহাসনচ্যুভির আরম্ভ। ইহাই প্রথম দার্শনিক ইভিহাস। हैरबारबार्श मानच-मदनत क्रमिवकारभन कार्या-कार्य-मानात आविकारनत है हाके अथम अर्थ

উল্লম। এই উল্লেম অভিপ্রাকৃত ব্যাখ্যার স্থান নাই। প্রচলিত ধর্মভন্থের ভিত্তির উপর এইরূপ ইভি্ছাস রচিত ছইতে পারে না। বাক্ল বলেন, ভলটেয়ারের এই গ্রাছে আধুনিক ঐতিহাসিক বিজ্ঞানের ভিত্তি রচিত হইয়াছে। সিংন্, নাইবৃহর্, বাক্ল ও গ্রোট তাঁলার পশ্বা অমুসরণ করিয়া ইভিহাস শিধিরাছেন। এখনও এই ক্ষেত্রে কেইই তাঁহাকে অভিক্রেম করিয়া যাইতে সক্ষম হন নাই।*

সত্য বলিতে গিয়া ভলটেয়ার সকলেরই বিরাগভাজন হইয়।ছিলেন। পুরোহিত সম্প্রালার রুষ্ট হইয়াছিলেন, কেননা ইয়োরোপে প্রাচীন ধর্মের উপর খ্রীষ্টার ধর্মের বিজয় ও তাহার ক্রন্ত প্রসারকে ভলটেয়ার রোমান সামাজ্যের সংহতি-বিনাশের ও বর্মরাদিগের বারা তাহার পরাজয়ের কারণ বলিয়। হর্ণনা করিয়াছিলেন। তাহাদের রোমের আরও একটা কারণ এই ছিল, যে তিনি পক্ষপাতশৃশু হইয়া চীন, ভারতবর্ম ও পারস্তদেশ ও তাহাদের ধর্মের আলোচনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ইতিহাস-গ্রন্থে জুডিয়। ও খ্রীষ্টান দেশসকলের বর্ণনা যতটা স্থান অধিকার করিয়া থাকিত, তাঁহার গ্রন্থে তাহা অপেক্ষা স্বর্মতর স্থান ভাহার জন্ম প্রদত্ত হইয়াছিল। ফলে, পাঠকের দৃষ্টির সম্মুথে এক নৃতন জগৎ উদ্যাটিত হইয়াছিল; ভূ-পুঠে এশিয়া যতটা স্থান ব্যাপিয়া আছে, ভলটেয়ারের ইতিহাসে তাহা তদমুপাতিক স্থানলাভ করিয়াছিল। এতাদৃশ ইতিহাসের দেশপ্রেম-বর্জ্জিত লেখককে ক্ষমা করা সম্ভবপর ছিল না। যে লেখক আপনাকে মুখাতঃ মানব ও গৌণতঃ করাসী বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, রাজার আদেশে ফ্রান্সে তাঁহার প্রবেশ নিবিজ হইল।

নির্বাসন-দণ্ডাজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়া ভলটেয়ার কোথায় যাইবেন প্রথমে তাহা দ্বির করিতে পারেন নাই। জেনিভার সন্নিকটে উপযুক্ত স্থানের অনুসন্ধান করিতে করিতে 'Les-Delices' নামক ভূ-সম্পত্তির সন্ধান পাইয়া তিনি তাহা কিনিয়া ফেলিলেন এবং তথায় বাস স্থাপন করিলেন। চারি বৎসর তথায় বাস করিয়া ১৭৫০ সালে স্ক্রইস ও ফয়াসী সীমাস্ত প্রেদেশে (স্ক্রজারলাাণ্ডের মধ্যে) ফার্লি নামক স্থানে তিনি স্থায়ী বাস স্থাপন করেন। মৃত্যুর করেকমাস পূর্ব পর্যাস্ত তিনি ফার্লিভেই ছিলেন।

ফার্ণি

ফার্ণিতে ভলটেরার নিজের বাগানে স্বহস্তে কাজ করিতেন, স্থানেক বৃক্ষণ্ড তিনি রোপণ করিয়াছিলেন। ভাহাদের ফল ভোগ করিবার আশা তাঁহার ছিল না—বরস তথন তাঁহার ৬৪ বংসর। একদিন তাঁহার এক ভক্ত ভিনি ভবিষ্যংবংশীয়দিগের জন্ত স্থানেক করিয়াছেন বলার, ভলটেরার বলিরাছিলেন, "হাঁ, চারিহাজার বৃক্ষ স্থামি রোপণ করিয়া গেলাম।"

^{*} Will Durant's Story of Philosophy.

অচিরেই ফার্লি বিছক্ষনদিগের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত হটগ। বিশাদহীন পুরোহিত, উদারমতাবলম্বী অভিজাত, বিদুষী মহিলা, সকল শ্রেণীব লোকই তাঁহাকে দেখিতে আদিত। ইংলণ্ড হইতে গিবন ও বস্ওয়েল আদিয়াছিলেন। ফ্রান্স হইতে আদিতেন হেলভেটিয়াস্, দালেম্বার্ট ও অক্সাত পশ্তিত। অভিথির সংখ্যা ক্রমে অসম্ভবরূপে বাড়িয়া চলিল। ভল্টেয়ার বিত্রত হইরা পড়িলেন। এক বন্ধু আসিয়া কহিলেন, তিনি ছয় সপ্তাহ থাকিবেন। ভলটেয়ার বলিলেন, "তোমাতে ও ডন কুইক্লোট এ ভফাৎ কি ? ডন কুইক্লোট **অভিথিশালাকে হুর্গ বলিয়া ভুল করিয়াছিল, আর তুমি আমার হুর্গকে অভিথিশালা বলিয়া** ভুল করিয়াছ। ভগবান বন্ধুদিগের হস্ত হইতে আমাকে রক্ষা কলন। শত্রুর হস্ত হইতে আত্মবক্ষা করিতে আমি নিজেই পারিব।" এই অবিরল প্রথাহিত অভিথি-স্রোতের মধ্যে সকল শ্রেণীর পত্রলেখকের পত্তের ইত্তর দিছে **চইত। জার্মাণী**র কোনও নগরের মেয়র লিথিয়াছিলেন, "গোপনে আপনাকে জিজানা করিতেছি, ঈশ্বর কি বাস্তবিক্ট আছেন না নাই ? ফেরৎ ডাকে উত্তর দিবেন ," ডেনমার্কের রাজা তৃতীয় তিশ্চিয়ান রাজ্যে সমস্ত প্রয়োজনীয় সংস্কার সাধন করিতে না পারার ভক্ত ত্রুটী স্বীকার করিয়া পত্র লিথিয়াছিলেন। কশিয়ার সমাজ্ঞী ছিতীয়া ক্যাথেরাইল তাঁছাকে বহু উপটোকন প্রেরণ করিয়া ঘন ঘন চিঠি লিখিতেন। ফ্রেডারিক দি গ্রেট লিখিয়াছিলেন, "মাপনি আমার সহিত ভয়ানক অভার ব্যবহার করিয়াছেন। সকলই আমি ক্ষমা করিয়াছি, সকলই ভূলিয়া যাইতেই আমার ইচ্ছা। আমি যদি উন্মাদ না হইতাম, এবং লাপনার প্রতিভার প্রতি যদি আমার প্রদানা থাকিত, তাহা হইলে এত সহজে নিছতি পাইতেন না। মিষ্ট কথা শুনিতে চান ? শুমুন তবে সভা কথা বলি। জগতে যত প্রতিভাশালী বাক্তি আবিভূতি হইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে আ।মি আপুনাকেই দর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া মনে করি। আপুনার কবিতাকে আমি শ্রদ্ধা করি, আপনার গত আমি ভালবাদি। আপনার পূর্ববর্ত্তী কোনও লেথকই এরূপ বিচক্ষণ বাগৃ-বৈদগ্ধা এবং সুক্ষ ও নিশ্চয়াত্মিক' ফচির অধিকারী ছিলেন না। কথোপকথনে আপনি মনোহারী, একসঙ্গে আনন্দদান ও শিক্ষাবিধান ছবিতে আপনি সুদক্ষ। আপনার অপেকা অধিকতর চিত্তহারী আমি কাহাকেও জানি না। যথন আপনি ইচ্ছা করেন, তথন সমগ্র জগৎকে দিয়া আপনি আপনাকে ভালবাগাইতে পারেন। আপনার মনের সৌন্ধ্য এত অধিক, যে আপনি বিরক্তি উৎপাদন করিলেও কেইট আপনার উপর রাগ করিয়া থাকিতে পারে না। সংক্ষেপে বলিতে গেলে, আপনি বদি মামুষ না ছইতেন, তাহা হইলে পূর্ণ হইতেন।"

তু:খবাদ

এত গুণের অধিকারী, এমন সদানল যিনি, তিনি বে তু:ধবাদী হইবেন, ইছা কেইই ভাবিতে পারে নাই। প্যারিদে যথন ছিলেন, সর্বাদা আমোদ-প্রমোদে মগ্ন থাকিরাও তিনি লাইব্নিট্জের অত্যধিক আশাবাদের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। এক যুবক তথন তাঁছাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ লেখায়, তিনি তাহাকে দিখিয়াছিলেন, "আমি গুনিয়ণ স্থী হইলাম, আপনি আমাকে আক্রমণ করিয়া এক প্রবদ্ধ লিখিয়াছেন। ইহাতে আমি আপনাকে

সৃশ্বানিত বোধ করিতেছি। বাবতীয় সম্ভবপর জগতের মধ্যে সর্কোত্তম এই জগতে কেন এত লোকে আত্মহত্যা কবে, পত্নেই হউক, কিংবা গত্নেই হউক, তাহা বদি আপনি বলিতে পারেন, আমি বিশেষ বাধিত হইব। আপনার যুক্তি, কবিতা ও তিরস্কারের অপেক্ষার রহিলাম। অস্তরের গভীরতম প্রদেশ হইতে আপনাকে কিন্তু নিশ্চরতা দিরা আমি বলিতেছি, যে এই বিধরে আপনিও কিছু জানেন না, আমিও কিছু জানিনা।"

মানব-জীবনের মূল্যসম্বন্ধে তাঁহার যে বিখাস ছিল, উৎপীড়ন ও সংসারের অভিজ্ঞভার ফলে তাহা ব্লাস প্রাপ্ত হয়। বার্ণিনে ফ্রেডারিকের নিকট বে বাবহার পাইয়াছিলেন, ভাহাতে তাঁহার আশাও ক্ষীণ হইয়া পড়ে। ইহার পরে ১৭৫৫ সালের নভেমরে লিসবনের ভূমিকম্পের সংবাদে তাঁহার আশা ও বিখাদ একেবারে ভাঙ্গিয়া পড়ে। দেদিন ছিল একট পর্বাদিন। ত্রিশ সহস্র লোক উপাসনা মন্দিরে সমবেত হইয়াছিল উপাসনার জক্ত। প্রচণ্ড ভূমিকম্পে তাহাদের অনেকেই নিহত হয়। এই ভীষণ আঘাতে ভলটেয়ারের চিত্তের তারলা অন্তহিত হইরা বায়। পরে, ফরাণী পুরোহিতগণ দেই ভাষণ দংহারলীলাকে ৰধন লিসবনের অধিবাদিগণের পাপের শান্তি বলিয়া ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহার মনে ভীষণ রোষের সঞ্চার হইল। অমঙ্গলের অন্তিত্বের যে সমস্তান্ন প্রাচীনকাল হুইতে মানব-চিত্ত আলোড়িত হুইয়া আসিতেছিল, এক ভাবোদীপ্ত কবিতায় তিনি তাহা বাক্ত করিলেন: "হয় ঈশর সর্বশক্তিমান, তিনি এইরূপ অমঙ্গল রোধ করিতে সমর্থ, किछ करतन ना; अर्थवा जिनि रेश स्त्रांथ कतिए रेष्ट्रक रहेरन अ, रेश स्त्रांथ कतिवांत्र শক্তি তাঁছার নাই।" ম্পিনোজ। বলিয়াছিলেন, "মঙ্গল ও অমঙ্গল শক্ মানুষের সম্বন্ধেই প্রয়েজ্য, সমগ্র বিখ-দখন্দে তাহাদের প্রয়োগ করা যার না। মহাকালের পরিপ্রেকিতে আমাদের অমঙ্গল গণনীয়ই নছে ।" ভলটেয়ার কবিতায় লিথিলেন, "দত্য বটে, আমি সমগ্রের একটা ভুচ্ছ পরমাণুমাত্র, কিন্তু সমস্ত প্রাণীর অবস্থাইতো মারুষের সমান। মারুষের মভন্ই ভাহারা হঃথ ভোগ করে ও মৃত্যুমুথে পতিত হয়। শকুনি তাহার শিকারের জ্ঞ ছি ডিয়া থার, ঈগ্ল শকুনিকে টুকরা টুকরা করিয়া ফেলে। ঈগল আবার মারুষের শরে বিদ্ধ হয়। যুদ্ধক্ষেত্রে পতিত মানুষ হিংস্র পক্ষীর খাছে পরিণত হয়। জগতের প্রত্যেক আকৃই ষন্ত্রণার আর্তনাদ করিতেছে। সকলেই জনিয়াছে ষন্ত্রণাভোগের জন্ম ও পরস্পরের সংহারের জন্ত। এই ভীষণ সংহারলীলার সমুথে দাঁড়াইয়া তুমি বলিবে, "প্রভ্যেকের অমকল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয়। " কি ফুলর স্থের অবস্থা। অফুকম্পার্হ মরণনীল ভূমি ৰখন কম্পিতকণ্ঠে উচ্চরবে ঘোষণা কর, "সকলই মঙ্গলমর", বিশ্ব তথন ভোমার বিক্লছে সাক্ষ্য দেয়, তোমার অন্তর শতবার তোমার বৃদ্ধিকে লঙ্ঘন করিয়া যায়। কোণা হইতে মামুষ আসিরাছে, তাহার গন্তব্য স্থান কি, তাহা সে জানে না। প্রশ্ব্যাশারী, ষম্রণা-পীড়িত মৃত্যুগ্রন্থ, ভাগ্যের ক্রীড়নক, কিন্তু চিন্তা-শক্তির অধিকারী মাহ্র্য। তাহার দুর্দৃষ্টিক্ষম চকু বৃদ্ধিবলে অপ্পষ্ট নক্ষত্ররাজির পরিমাপ করিয়াছে। আমাদের সত্তা অনত্তে মিশিয়া গিরাছে। আমাদিগকে আমরা দেখিতেও পাইনা, জানিও না। অহকার ও অভারের রক্ষেত্র এই পৃথিবী মূর্থে পরিপূর্ণ। সেই মূর্থেরাই স্থাধের কথা বলে। স্পঞ্জ সমর ছিল

ষথন আমি স্থাথের গান গাহিয়াছি। কিন্তু সময়ের পরিবর্ত্তন হইয়াছে। বরোবৃদ্ধির সহিত অভিজ্ঞতা বাড়িয়াছে, ত্তার অন্ধকারের মধ্যে আলোকের সন্ধান করিয়া এখন কেবলই হঃখ ভোগ করিতেছি। কিন্তু ভজ্জ্য আমার আক্ষেপ নাই।

ক্লুসোর সহিত কলহ

ইহার কয়েক মাস পরেই Seven years' war আরক হইল। "কানাডার কয়েক একর বরফের জন্তু" এই যুদ্ধকে ভলটেয়ার উন্মন্ততা ও আত্মহত্যা বিদ্যা আভিহিত করিয়াছিলেন। তাহার পরে আগিল ফসোকর্জ্ক তাঁহার পূর্বোক্ত কবিতার উত্তর। ফসো লিখিয়াছিলেন, "মায়্ম নিজের দোমে ছঃখভোগ করে। নগরে বাস না করিয়া মায়্ম মাল্ম বিদি উন্মুক্ত প্রাস্তরে বাস করিত, তাহা হইলে ভূমিকম্পে মারা য়াইত না," পড়িয়া ভলটেয়ারের বৈর্যাচাতি হইল। তিন দিনের মধ্যে তিনি Candide গ্রন্থ লিখিয়া শেষ করিলেন। এই গ্রন্থে তিনি রুদ্ধার বিরুদ্ধে তাঁহার ভীষণতম অল্বের প্রয়োগ করিয়াছিলেন। সে অল্প ভল্টেয়ারের শ্লেষ।"

এই প্রস্থে নিরাশাবাদের স্বপক্ষে বেরূপ ক্রির সহিত যুক্তিপ্রয়োগ করা হইরাছে, ভাহা সাহিত্যে হর্লভ। জগৎ হংখময় প্রতিপাদন করিতে পাঠককে ইহার পূর্বেকে হই এত প্রাণ খুলিয়া হাসাইতে পারে নাই। Anatole France বলিয়াছেন, "ভল্টেয়ারের অঙ্কুলিতে লেখনী ক্রত চলিতে চলিতে হাত্যমুখর হইয়া উঠিয়াছে।"

গ্রন্থের নায়ক ক্যান্তিডে, Westphalia Baron-of-Thunder-Ton-Trochএর আত্মীয় । . লোকে বলিত ক্যান্ডিডে ছিলেন উক্ত ব্যারণের ভগিনীর পূত্র এবং তাহার পিতা ছিলেন প্রতিবাসী একজন সা^{র্মু} চরিত্রের লোক, কিন্তু যে বংশে তাহার পিতার জন্ম হইয়াছিল, ব্যারণের বংশের মত তাহার প্রাচীনতার দাবী ছিল না বলিয়া, তাঁহার মাতা তাহাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হন নাই। Candide সরল-প্রকৃতি ও সাধু-চরিত্র যুবক। ব্যারণের এক স্থন্দরী কন্তা ছিল, তাহার নাম কুনেগণ্ডে। প্যানমস্নামীয় এক পণ্ডিত ব্যারণ পরিবারের শিক্ষা গুরু ছিলেন। তিনি Metaphysico-Theologico-Cosmonigologyর অধ্যাপক। তিনি বলিলেন "ইহা প্রমাণ করিয়া দেওয়া য়ায়, যে যাহা কিছু ঘটে, সকলই অবশ্রন্থাবী। জগৎ বেরূপ, তাহা অপেকা অন্তর্জ্বপ হওয়া সম্ভবণর ছিল না। প্রত্যেক দ্রব্যই বিশেষ উদ্দেশ্যে স্কৃত্র। স্থতরাং সে উদ্দেশ্য সর্বোৎকৃত্র হইতে বাধ্য।"

একদিন কনেগণ্ডে তুর্গের সন্ধিকটবন্তী এক উন্থানে ভ্রমণকালে দেখিতে পাইলেন, প্যানগ্লস্ তাহার মাতার এক স্থলরী ব্বতী পরিচারিকাকে পরীক্ষাসূলক দর্শনে শিক্ষা দান করিতেছেন। কনেগণ্ডের বিজ্ঞানের প্রতি বিশেষ আমুরক্তি ছিল। নিঃশব্দে দাঁড়াইরা থাকিয়া তিনি তাহাদের দার্শনিক পরীক্ষাসূলক কার্যাবলী দেখিতে লাগিলেন। তিনি বৃথিতে পারিলেন, কারণ হইতে কার্য্যের উদ্ভব্দ অবশ্রস্তাবী। ক্যান্ডিডের সলে ইহার

পরীক্ষা করিবার ইচ্ছা লইয়া কনেগণ্ডে ফিরিয়া আদিলেন। গৃহে ফিরিয়া ক্যাণ্ডিডের দঙ্গে দেখা হইলে লজ্জায় ভাহার মুখ লাল ছইয়া গেল। কাাণ্ডিডের মুখও ভবৈবচ। পরদিন নৈশাছারের পরে ক্যাণ্ডিডের সঙ্গে কনেগণ্ডে পর্দার পশ্চাতে প্রবেশ করিলেন। কনেগণ্ডের ক্যাল কক্ষতলে পড়িয়া গেল। ক্যাণ্ডিডে ক্যাল তুলিয়া লইলেন। কনেগণ্ডে নিয়লুম মনে ভাছার হাত ধরিয়া ফেলিলেন। তিনিও নিয়লুম মনে ভাছার হস্ত চুম্বন করিলেন। তার পরে অধরে অধর মিলিত হইল, নয়ন উজ্জ্জলতা ধারণ করিল, জায়্ম কম্পিত হইল এবং উভয়ে আলিঙ্গনাবদ্ধ হইলেন। এমন সময়ে ব্যারণ Thunder-ten-Troch পর্দার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন এবং পদাঘাতে ক্যাণ্ডিডেকে দুর্গের বাহির করিয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে মুর্জিত হইয়া পড়িলেন। মুর্জ্বভিঙ্গে বাারণের স্ত্রী ভাহাকে চপেটাঘাত করিতে লাগিলেন। দুর্গে ভ্লমুল পড়িয়া গেল।

ইহার পরে-একদিন ক্যাপ্তিডে বন্দী হইয়া বুলগেরিয় দৈন্ত-লিবিরে নীত হইলেন।
সেথানে ভাহাকে দৈন্তদলভুক্ত করা হইল। একদিন পলায়ন করিবার সময় ধৃত হইয়া
ভিনি লিবিরে আনীত হইলেন। Court Martial আদেশ করিলেন, ভাহাকে হয় সমগ্র
দৈন্তদলের প্রভ্যেক দৈন্তকর্ত্ব ছয়িশবার বেত্রাঘাত অথবা একবার মন্তকে বারোটি
বন্দুকের গুলি, ইহার মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হইবে। মান্ত্রের ইচ্ছা ঝাধীন, এই জন্ত
ভিনি হইটির একটিও পছন্দ করিলেন না। কিন্তু ইচ্ছার আধীনতার যুক্তি কোনও কাজে
লাগিল না। অগত্যা তিনি বেত্রাঘাতে সম্মত হইলেন। দৈন্তদলে হই হাজার সৈত্র ছিল।
হই বারে চারিহাজার আঘাত গ্রহণ করিয়া ক্যাপ্তিডে রক্তাক্ত দেহে গুইয়া পড়িলেন,
এবং অবলিষ্ট বেত্রাঘাতের পরিবর্ত্তে ভাহাকে গুলি করা হউক, এই প্রার্থনা জানাইলেন।
প্রার্থনা মঞ্জ্ব হইল। তাহার চকু বাঁধিয়া দেওয়া হইল। হঠাৎ বুলগেরিয়ার রাজা
ভথায় উপস্থিত হইলেন। সমস্ত গুনিয়া রাজা বুঝিতে পারিলেন ক্যাপ্তিডে সংসার-জ্ঞানাভিজ্ঞ
দার্শনিক। তিনি ভাহার অপরাধ ক্ষমা করিলেন।

অভিজ্ঞ চিকিৎসকের চিকিৎসায় ক্যাণ্ডিডে স্কৃষ্ণ হইয়া দেখিলেন, ব্লগেরিয়ার রাজার সহিত অক্স এক রাজার যুদ্ধ বাধিয়া গিয়াছে। কামানের গোলায় প্রথমে এক এক পক্ষেছয় হাজার লোক মরিল। তার পরে বন্দুকের গোলায়, এই সর্ব্বোন্তম জগতের বক্ষক্র্মিতকায়ী নয় দশ হাজার পায়ও নিহত হইল। সলীগের আঘাতে কয়েক সহস্রের মৃত্যু হইল। মোট প্রায় ত্রিশ হজার লোককে ধরায়াম ত্যাগ করিয়া য়াইতে হইল। ক্যাণ্ডিডে এই হত্যাকাণ্ডের সময় দার্শনিকের মত কাঁপিতে লাগিলেন, এবং ইয়ার পরে একদিন বধন উভয় সৈক্সদলে "Te deums" (ঈখরের গৌরবগান) গীত হইতে লাগিল, তখন পলায়ন করিলেন। রাশীয়ত মৃত ও মুম্রু নরদেহের উপর দিয়া ভাছাকে য়াইতে হইল। ভত্মীভূড গ্রাম সকলের মধ্যে যুদ্ধের পরিণাম দেখিতে দেখিতে তিনি চলিতে লাগিলেন। দেখিলেন রক্তাক্ত দেহে ভূপতিত বৃদ্ধ অনুরে শায়িত ভাহার স্ত্রীয় মৃত দেহের দিকে চাহিয়া আছে; স্ত্রীয় প্রক্তপ্লাবিত দেহের উপর শিশু সন্তান পড়িয়া আছে। ধর্মিতা নারী ভূমিতলে পতিত হইয়া শেষ নিখাস ত্যাগ করিজেছে। অর্দ্ধ-দক্ষ অনেকে উচ্চঃম্বরে মৃত্যু কামনা

করিতেছে 'পদ, বাহু, মস্তক দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন হইনা ইতস্ততঃ পড়িয়া আছে। সম্ভাব্য বাবতীয় জগতের মধ্যে সর্কোত্তম জগণ !!!

দীর্ঘণথ অভিজ্ঞা করিয়া ক্যাণ্ডিডে হল্যাণ্ডে রিক্তহন্তে উপস্থিত হইলেন। আশা করিয়াছিলেন খ্রীষ্টানের বাসভূমিতে তাঁহাকে অনাহারে মরিতে হইবে না। কয়েকজন ভদ্রবেশী লোকের নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তাহারা তাহাকে জেলে পাঠাইতে চাহিলেন। একজন ভদ্রবোক "দানশালতা"-সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতেছিলেন। তাঁহার নিকট ভিক্ষা প্রার্থনা করায়, তিনি জিজ্ঞা করিলেন "ভূমি কি বিখাস কর, খুই শক্র (anti-Christ সম্বতান) পৃথিবাতে আছে" ক্যাণ্ডিডে কহিলেন, "তা তো শুনি নাই। কিন্তু তিনি থাকুন বা না থাকুন, খামার খাবার চাই"। বক্তা বলিলেন "ভারে। খাবার তোমার মত লোকের জন্তু নয়।" বক্তার স্ত্রী গৃহের জানালা দিয়া ক্যাণ্ডিডের মাথার উপর এক বাল্তি ময়লা জল নিক্ষেপ করিলেন। স্ক্রের নামক একজন Ana-Baptist দাঁড়াইয়া দেখিতেছিলেন। তিনি ক্যাণ্ডিডেকে গৃহে লইয়া গিয়া আহার্য্য ও নগদ তুই ফ্লোরিন দান করিলেন

পর্যদিন রাস্তায় এক শার্ণকায় ভিক্সকের সহিত ক্যাণ্ডি:ডর দেখা হইল। তাহার সর্বাঙ্গে ক্ষত, চকু দীপ্তিহান, নাদিকার অগ্রভাগ থদিয়া পড়িয়াছে, মুথ বাঁকিয়া গিয়াছে। ভিক্ক তাহার নাম ধরিয়া সম্বোধন করিল: ক্যাণ্ডিডে তাহাকে প্যানগ্নস্ বলিয়া চিনিতে পারিলেন। তাহার নিকট শুনিলেন, বুলগেরিয়ার সৈত ব্যারণের তুর্গ আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করিয়াছে; কুনেগণ্ডেকে ধর্মণ করিয়া পরে হত্যা করিয়াছে, ব্যারণ ও ভাহার জ্বাকেও হত্যা করিয়াছে; শুনিয়া মূচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। মূচ্ছাভঙ্গ হইলে প্যানগ্লের শোচনীয় অবস্থার কারণ জিজ্ঞানা করিলে, প্যানগ্লন কহিলেন "প্রেম. মানবজাতির সাভ্না, বিখের রক্ষক, প্রাণী-জগতের আত্মা, স্কোমল প্রেমই তাঁহার হুর্গতির কারণ।" এমন পবিত প্রেম হইতে কিরুপে এই ভীষণ অবস্থা উৎপন্ন হইল, কহিলেন "ঝারণ-মহিষীর পরিচারিকার क्त्रिल, প্যান্ধ্ৰণ ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞাশা ৰক্ষণীন হট্যা আমি স্বৰ্গস্থ্য ভোগ করিয়াছি। তাহারই ফল এই। তাহার শরীরে উপদংশের বাজ ছিল। একজন পণ্ডিত স্থাসীর শরীর হইতে তাহা তাহার শরীরে সংক্রামিত হইয়াছিল। এক বুদ্ধা Countess এর শরীর হইতে সয়াসীর শ্রীরে নেই বীজ যায়। Countess এর শরীরে আনে এক নৈতাধ্যকের শরীর হইতে; নৈস্তাধ্যক্ষের শরীরে গ্রুণমিত হয় এক মার্ইস্-পদ্ধী কর্ত্তক, মার্ইস্পদ্ধী পেয়েছিলেন এক Spaniardএর শরীর হইতে। এ সমস্তই অপরিহার্য্য ছিল"। ক্যাণ্ডিডে তাহাকে জেম্সের নিকট লইয়া গেলেন। দেখানে স্থাচিৎক্ষায় প্যান্মণ্ আরোগ্যলাভ করিলেন। ছই মান পরে জেম্পকে লিগবন যাইতে হইল। প্যানশ্লপক তিনি সঙ্গে লইয়া গেলেন।

জাহাজে তিনজনের মধে। জনেক দার্শনিক আলোচনা ইইল। প্যান্মস্ বলিলেন "প্রভাক দ্রবাই এমন ভাবে স্ট, যে তাহার উৎকৃষ্টতর হইবার সন্তাবনা ছিল না।" জেম্স তাহা স্বীকার না করিয়া কহিলেন, "মানুষ তাহার প্রকৃতি কলুষিত করিয়াছে। হিংল্ল প্রকৃতি লইয়া মানুষ জন্মগ্রহণ করে নাই, অথচ ব্যাদ্রের মত হিংলা হইয়া পড়িয়াছে। কামান অথবা সঙ্গীন ঈরর মান্ত্রকে দান করেন নাই, অথচ পরম্পারের বিনাশের জন্ম মান্ত্র তাহা নির্দাণ করিয়াছে।" প্যানগ্রন্ বলিলেন "সকলই অপরিহার্য ছিল। ব্যক্তিগভ ছর্ডাগ্যাই সর্বজনীন মঙ্গল, স্তরাং ব্যক্তির ছর্ডাগ্য ষত বেশী হয়, সাধারণের মঙ্গলও ততই বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।"

इठां९ आकान अफकारत आक्रुत इहेगा शिज़न, ७ প্রবল ঝাটকা আর্বর इहेन। মাস্তল ভাঙ্গিয়া গেল, পাল ছিঁড়িয়া উড়িয়া গে।! বাত্রিগণের মধ্যে কলরব উথিত হইল। ডেক্রে উপর গিয়া জেম্দ নাবিকদিগকে সাহায্য করিতেছিলেন, এমন সময় এক নাবিক ভাহাকে ভীষণ আঘাত করিয়া ডেকের উপর ফেলিয়া দিল, কিন্তু প্রহারকালে পদস্থলিত হইরা সে জাহাজের বাহিরে পড়িয়া গেল। ভাঙ্গা মাস্তল ধরিয়া সে ঝুলিভেছিল, জেম্দ্ ভাহাকে টানিয়া তুলিতে গিয়া নিজে সমুদ্রের মধ্যে পড়িয়া গেলেন। নাবিক ডেকে উঠিয়া তাহার দিকে ফিরিয়াও চাহিল না। ক্যাপ্তিডে তাহাকে উদ্ধার করিবার জন্ম সমুদ্রে ঝাঁপ দিতে ষাইতেছিলেন। কিন্তু বাধা দিয়া প্যান্ত্রস্ কহিল, "সমুদ্রে ডুবিয়া মরাই তাহার নিয়তি, নেই জন্তই সে লিমবন যাত্রা করিয়াছিল।" জাহাজ ডুবিয়া গেল। সেই ছর্ত্ত নাবিক এবং প্যান্থাণ ও ক্যাপ্তিডে ব্যতীত সকলেরই মৃত্যু হইল। তাহারা ভীরে উঠিবামাত্র শিববনের ভীষণ ভূমিকম্প আরের হইল। প্রকৃতির সেই ভীষণ তাওবে ত্রিশ সহস্র নরনারী প্রাণ হারাইল। রাস্তা-ঘাট ভন্ম ও লাভায় আচ্ছাদিত হইয়া গেল। चनংখ্য গৃহ ভূপভিত হইল। মেই হুরুভি নাবিক তথন লুঠনে প্রবৃত্ত হইল, এবং এক যুবভীসহ আমোদে মন্ত হইল। প্যানগ্নস্ ও ক্যাণ্ডিডে আর্ত্তজনগণের সেবায় মনোনিবেশ করিলেন। প্যানগ্লস্ কহিলেন "ভূমিকস্পের না হইবার উপায় ছিল না। আথের গিরি বধন লিনবনে অবস্থিত, তথন তাহা অন্তত্র ফাটিবে কিরূপে ? নকলই মঙ্গলের জন্ম সংঘটিত হয়।" কৃষ্ণ পরিচ্ছদ-পরিহিত Inquisitionএর সহিত সংশ্লিষ্ট একটি লোক ভনিয়া कहिन, "बार्गान कि खार्थिक शालि विश्वान करतन ना ? नकनहें येन मन्नरनत कछ इत्र, ভাহা হইলে মানুষের পতন^২ হর নাই, ভাহার শান্তিও নাই ?'' প্যানগ্লন্ কহিলেন, "মাহুষের পতন ও তাহার জন্ম অভিশাপ উভয়েরই এই দর্বোত্তম জগতে প্রবেশ অপরিহার্য্য हिन।" "जाहा हहेरन चालिन चारीन हेळात्र विधान करतन ना ?" लानशन कहिरनन, "নিরবচ্ছির নিরতির''^৩ সহিত স্বাধীন ইচ্ছার বিরোধ নাই। স্বাধীন ইচ্ছাও স্পরিহার্য।"

ভূমিকম্পের পরেই ক্যাথলিক ধর্মে অবিধানীদিগের বিচারের জন্ত Inquisitionএর প্রতিষ্ঠা হইল। স্থির হইল, বে ক্যাথলিক ধর্মের বিরোধী পাশিষ্ঠদিগকে আন্তে আন্তে পোড়াইরা মারিলে ভূমিকম্প বন্ধ হইবে। প্যানগ্রন্থ ক্যাণ্ডিডে গ্রুত হইরা Inquisition সমীপে নীত হইলেন। প্যানগ্রনের ফাঁসী হইল, ক্যাণ্ডিডেকে বেত মারিরা ছাড়িরা দেওল হইল। ভীত ও বিশ্বিত ক্যাণ্ডিডে ভাবিলেন, "এই বদি বাবতীর সন্তাব্য জগতের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট জগৎ, তবে অবশিষ্ট জগৎগুলি কিরূপ ? দার্শনিক শ্রেষ্ঠ প্যানগ্রন্স, নরোত্তম জেম্ব, রমণীশ্বদ্ধ কুনেগণ্ডে, এই সর্বোত্তম জগতে তোমাদের এত কষ্ট কেন ?"

¹ Original Sin.

² Fall.

Absolute necessity.

করেক দিন পরে এক অচিস্থিত উপারে কুনেগণ্ডের সহিত ক্যাণ্ডিডের দেখা হইল. কিন্ত এই মিলন স্থায়ী হইল না। আবার কুনেগণ্ডে ক্যাণ্ডিডে হইতে বিশিল হইলেন। ক্যাণ্ডিডে প্ৰায়ন করিয়া আমেরিকার গেলেন। প্যারাণ্ডিয়ে গিয়া দেখিতে পাইলেন দেশের বাবতীয় সম্পত্তি Jesuit পুরোহিতদিগের হস্তগত, প্রজানাধারণের কিছুই নাই— ষুক্তি ও ভার-বিচারের চূড়াস্ত দৃষ্টাস্ত। এক ওললাজ উপনিবেশে একহন্ত ও একপদ-বিশিষ্ট ছিন্নবন্ত্ৰ পরিহিত এক নিগ্রো বলিল, "কলে কাজ করিবার সময় কোনও শ্রমিকের একটা আঙ্গুল যদি কলে আটকাইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সমস্ত হাভটিই কাটিয়া ফেলা হয়। কেহ যদি প্ৰায়নের চেষ্টা করে, তাহার এক পা কাটিয়া ফেলে। তোমাদের চিনির অভাব দূর করিবার জন্ম এই মূল্য দিতে হয়।" El Dorado দেশে গিয়া ক্যাপ্তিডে অনেক স্বর্ণ ও রত্ন সংগ্রহ কবিলেন, এবং তাহা লইয়া দেশে ফিরিবার জন্ত এক জাহাজ ভাড়া করিলেন। স্বর্ণ-রত্ন জাহাজে বোঝাই হইবামাত্র তাহার মালিক ক্যাণ্ডিডেকে তারে ফেলিয়া রাখিয়া জাহাজ ছাড়িয়া দিল। সামাত বাহ। ছিল, তাহা লইয়া দেশে ফিরিবার পথে জাহাজে মাটিন-নামক এক বৃদ্ধ পণ্ডিতের সহিত ক্যাপ্তিডের আলাপ হইল। ক্যাণ্ডিডে জিজ্ঞানা করিলেন, "মাত্র্য কি চিরকাশই বর্ত্তমানের মত মাত্র্যকে হত্যা করিয়াছে বলিয়া আমাপনি বিখাস করেন ? মাত্র্য কি চিরকাণ্ট মিধ্যাবাদী, প্রভারক, বিধাস্ঘাতক, অকুভজ্ঞ, দহ্যু, মূর্থ, তঙ্কর, পাপিষ্ঠ, ওদরিক, মাতাল, কুপণ, ঈর্ষ্যাপরায়ণ, উচ্চাভিলাসী, রক্ত-শিপাস্থ, পরনিলুক, লম্পট, ধর্মোনাত্ত ও ভগু ?" মাটিন কহিলেন "তুমি কি বিখাস কর, বাজপক্ষী চিরকালই দেখিবামাত্র কপোত মারিয়া খাইয়াছে ?" ক্যাণ্ডিডে কহিলেন "নিশ্চয়।" মাটিন-তেবে ? বাজের চরিত্র যদি চিরকাশই অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া থাকে, তবে মাহুষের চরিত্র পরিবর্ত্তিত হইয়াছে বলিয়া বিশ্বাস কর কেন? ক্যাণ্ডিডে—''ও:। কিন্তু মানুষ ও পশুতে প্রভেদ বিশুর। ইচ্ছার স্বাধীনতা—।" তর্ক করিতে করিতে তাহারা বোর্ডোতে পৌছিলেন। ক্যাণ্ডিডে ইয়োরোপের সর্বাত্ত কুনেগণ্ডের অতুসন্ধান করিয়া বেড়াইডে লাগিলেন। বহু অনুসন্ধানের পরে ভাহাকে তুরস্ক দেশে প্রাপ্ত হইলেন। কুনেগণ্ডে এক রাজবাড়ীতে পরিচারিকার কাজ করিতেছিলেন। তাহার সৌলধার কণামাত্রও অবশিষ্ট ছিল না। দেখিয়া ক্যাণ্ডিডে হঃথে অভিভূত হইলেন। কুনেগণ্ডে তথন ক্যাণ্ডিডে বে তাহাকে বিবাহ করিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, তাহা তাহাকে মারণ করাইয়া দিলেন। ক্যাণ্ডিডে প্রতিশ্রতি বক্ষা করিলেন, এবং কুনেগণ্ডেকে বিবাহ করিয়া তুরক্ষ দেশেই বসতি স্থাপন করিয়া ক্ষিকার্য্যে মনেঃনিবেশ করিলেন ৷

ক্যাণ্ডিডে গ্রন্থের বহুল প্রচার হইয়াছিল। রোমান ক্যাণ্ডিক ফরাসী জাতির বধ্যে এই অশ্রন্ধান গ্রন্থের জনপ্রিরতালাভে বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। জার্মানী ও ইংলণ্ডের লোকে তাহাদের ধর্মের সংস্কার করিয়া লইয়াছিল। চার্চের অলাস্থত অস্বীকার করিয়াও বাইবেলের প্রামাণ্ডতা স্বীকার করিয়া, মুক্তির সাহাব্যে তাহারা যথন বাইবেলের ব্যাখ্যা করিয়াছিল, ফ্রান্স তথন মুক্তির আশ্রন্থাহণ করে নাই। কিন্তু যথন তথার বিভার আলোচনা আরন্ধ হইল, তথন অন্ধবিখান ও অবিখানের ম্ধাবর্তী কোনও আশ্রের মিণিল না। করে

ফরাসী মন একেবারে অবিধাসের দিকে ঝুঁকিয়া পড়িল। যথন লা মেত্রা, হেলভেটিয়াস্, হলব্যাক্, ড়িডোরো, দালেফার্ট শক্রর মত পৈতৃক ধর্ম আক্রমণ করিলেন, তথন বছ লোক তাঁহাদের কথা আগ্রহের সহিত শুনিল। ভলটেয়ারের ক্যাণ্ডিডে ও ভাহারা সাদরে গ্রহণ করিলা

দার্শনিক অভিধান

ভলটেয়ার কিছুদিন বিশ্বকোষের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেম, এবং বিশ্বকোষ-সংঘের নেতা বলিয়া গুহীত হইয়াছিলেন। বিখকোষে তিনি বছ প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন। পরে তিনি নিজেই Philosophic Dictionary নামে এক দার্শনিক কোষ লিখিতে আরম্ভ করেন। বর্ণমালাক্রমে বহু বিষয়ে প্রবন্ধ লি খিয়া তিনি এই কোষে সলিবিট করিয়াছিলেন। প্রত্যেক প্রবন্ধ জ্ঞানে সমুজ্জন। দে-কার্তের "নলেহ" হইতে তিনি দার্শনিক অংলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলেন। বেইল্ তাঁহাকে সন্দেহ করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নিকট ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। তিনি শিথিয়াছেন, "প্রত্যেক দর্শনের উদভাব্যিত।ই না জানিয়া জানার ভাণ করিয়াছেন। জ্ঞান যাহাদের কম, তাহারাই নিশ্চিত দিদ্ধান্ত করিয়া প্রথম তত্ত্ব-সম্বন্ধে আমরা কিছুই জানি না। ইচ্ছাক্র্ডক কিরূপে আমাদের অঙ্গ সঞ্চালিত হয়, ইহাই যথন আমরা জানি না, তথন ঈশ্বর, দেবতা এবং মনঃ-দম্বন্ধে নিশ্চিত ভাবে কিছু বলা অহ্মিকার চুড়ান্ত। মনের সন্দেহাকুল অবস্থা প্রীতিকর নহে, কিন্তু উপরি উক্ত বিষয়-সম্বন্ধে নৈশ্চিত্য নিতান্তই হাত্তকর ব্যাপার। কিরূপে আমার জন্ম হইল, তাহাও আমার অজ্ঞাত। জীবনের এক চতুর্থাংশ অতিবাহিত না হওয়া পর্যাহা দেখিয়াছি, ভনিয়াছি অণবা অনুভব করিয়াছি, তংহার কারণ জানিতে পারি নাই। ঘাহাকে জড় বলা হয়. তাহাকে সিরিয়াস্ নক্ষতের আকারেও দেখিয়াছি, আবার অণুবীক্ষণর্থ কুদ্রতম কণার আকারেও দেখিয়াছি : কিন্তু এই জড়পদার্থ কি, তাহা জানি না : "উত্তম ব্রাহ্মণ্" নামক প্রবন্ধে ভলটেয়ার লিখিভেছেন: আহ্লা বলিলেন, "আমার জন্ম না হইলেই ভাল হইত।" আমি বলিলাম "কেন গ্" ব্রাহ্মণ উত্তর করিলেন, "গত ৪০ বংসর যাবং আমি অধ্যয়ন করিতেছি। এখন দেখিতেছি, এই চল্লিশ বংসর রুপ। নষ্ট হইয়াছে। আমার শরীর ষে জডপদার্থ দারা গঠিত, তাহা আমার বিশ্বাস। কিন্তু চিন্তা কিরণে উৎপল্ল ২ং, তাহা কিছুতেই বুঝিতে পারি নাই। ভ্রমণ ও পরিপাক কার্য্যের মত আমার বুদ্ধিও দেহেরই একটি স্বাভাবিক শক্তি কি না, আমার হস্তদারা কোনও বস্ত যেমন গ্রহণ করি, চিম্বাভ মন্তকের সেইরূপ কোনও কাজ কি না, ভাছাও বুঝিতে পারিলাম না। অনেক কথা আমি বলি, কিন্তু বলা ৰধন শেষ হয়, তথন বাহা বলিগাছি, তাহার জন্ম লজ্জাবোধ করি ।" সেইদিন প্রতিবাদিনী এক ব্রুত্তি কথোপকথনকালে জিজ্ঞানা করিলাম, তাঁহার আত্মার কিরূপে সৃষ্টি হইয়াছে, ভাহা জানিতে না পারার জন্ত তিনি কি ছঃখবোধ করেন। বুদ্ধা প্রথমে আমার প্রশ্ন বুঝিভেই

¹ First Principles.

² The Good Brahmin,

পারিলেন না। ব্রহ্মণ যে যে বিষয়ের চিন্তা করিয়া ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছেন, ক্ষণকালের জন্তও তিনি সেই সকল বিষয়ের চিন্তা করেন নাই। বিষ্ণুর নানা অবতারে তাঁহার মৃঢ় বিশ্বাস, এবং গঙ্গানা করিতে পারিলেই তিনি আপনাকে সর্বাপেক্ষা স্থী মনে করেন। আমি এই সরল জ্রীলোকের স্থথের পরিচয় পাইয়া স্থী হইলাম, এবং ব্রাহ্মণের নিকট গিরা বলিলাম, "আপনার গৃহের অদ্রে যে বৃদ্ধা বাস করেন, তিনি কোনও বিষয়েই চিন্তা না করিয়াও স্থে আছেন, ইহা দেখিয়া কি আপনি লজ্জা বোধ করেন না ?" ব্রাহ্মণ বলিলেন, "আপনি ঠিকই বলিরাছেন। আমিও অনেক বার ভাবিয়াছি, ঐ বৃদ্ধার মত যদি অজ্ঞ হইতে পারিতাম, ভাহা হইলে স্থী হইতে পারিতাম। কিন্তু ওরপ স্থে আমি কামনা করি না।"

ভলটেয়াব বলিয়াছেন "দর্শন যদি নির্থছিয় সন্দেহে পর্য্বসিত হয়, তাহা হইলেও সেই সন্দেহ মান্লযের বৃহত্তম ও মহত্তম সম্পদ। মায়াবী বল্পনার বলে নৃতন নৃতন মতের উদ্ভাবন না করিয়া জ্ঞানের অনভিপ্রসর অগ্রগতিতে সহুষ্ট থাকাই আমাদের কর্ত্ত্বা। নৃতন তত্ত্বের উদ্ভাবনের জন্ম চেষ্টা না করিয়া, পদার্থের নির্ভুল বিশ্লেষণ করিয়া, কোন্ তত্ত্বের সহিত তাহার সামপ্রস্থ আছে, তাহাই আবিক্ষার করিতে চেষ্টা করাই উচিত। কোন্ পথে বিজ্ঞানের অন্সমরণ করা উচিত, বেকন তাহা দেখাইয়া দিয়াছেন! দে-কার্ত্ত সে পর্য অবলম্পন না করিয়া বিপরীত পন্থার অনুসরণ করিয়াছেন- প্রকৃতির অধ্যয়ন না করিয়া তিনি তাহার রহস্থ অনুসান্ধারা অবিক্ষার করিতে চেষ্টা করিয়া উপ্রাসের স্থিই করিয়াছেন। গণনা, পরিমাপ, তৌল ও পর্যবেক্ষণ করাই প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, আর যাহা বিছু তাহার প্রায় সম্প্রই কপোল কল্পন। '

চার্চের সহিত কলহ

এই সময়ে ক্ষেক্টি ঘটনায় ভলটেয়। রের জীবনের গতি পরিবর্তিত হইয়া গোল। ষে তরলতা ও হাস্তর্গিকতা তাঁহার বৈশিষ্ট্য ছিল, হঠাৎ তাহা গাস্তীর্য্য ও কাঠিয়ে পরিণত হইল। রোমান ক্যাথলিক চার্চের বিক্ল:দ্ধ তিনি যুদ্ধ-ঘোষণা করিলেন, এবং অক্লান্ত ভাবে সেই যুদ্ধ পরিচালনা করিতে লাগিলেন।

ফার্লি ইইতে অনভিদ্রে টুলু নগর। তথন ক্যাথলিক পুরোহিতগণই ভথার সর্বেশর্কা ছিলেন। কোনও প্রোটেষ্টান্ট তথার আইন অথবা চিকিৎসা ব্যবসার অবলম্বন করিতে অথবা পুস্তক, ঔষধ, কিংবা খাহন্দ্রব্যের দোকান করিতে অথবা মুদ্রাযন্ত্র রাখিতে পারিত না। কোনও ক্যাথলিক প্রোটেষ্ট্যান্ট ভূতা রাখিতে পারিত না। ১৭৪৮ সালে একটি প্রোটেষ্ট্যান্ট ধাত্রীনিয়াগের অপরাধে এক স্ত্রীলোকের ৯০০০ ফ্রাঙ্ক অর্থদণ্ড ইইয়াহিল। নগরে প্রতি বংসর St. Bertholomewর হত্যাকাণ্ডের স্থৃতিবংশ্বিকী আড়ম্বরের সঙ্গে অমুষ্টিত ইইত। এখানে ক্যালাস নামক এক প্রোটেষ্ট্যান্টের কল্পা ক্যাথলিক ধর্ম অবলম্বন করে। ইহার কিছুদিন পরে ক্যালাসের পুত্র ব্যবসারে সর্বব্যান্ত ইইয়া আত্মহত্যা করে।

Toulouse.

কিন্ত জনরব প্রচারিত হয়, যে পুত্র ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষিত হইবার উদ্যোগ করার শিতা তাহাকে হত্যা করিয়াছে। ক্যালাসকে বন্দী করিয়া পুরোহিতগণ তাহার উপর জ্মান্ত্রিক জ্বত্যাচার করে। ইহার ফলে তাহার মৃত্যু হয়। ক্যালাসের পরিবারগণ সর্বস্থান্ত হইরা ফার্ণিতে ভল্টেয়ারের জ্মাশ্রম গ্রহণ করে, এবং ভল্টেয়ার তাহাদিগকে সাদরে গ্রহণ করিয়া স্থাশ্রম দেন। (১৭৬১ সালে)

এই সময়ে এলিজাবেপ সারভেনস্ নামক এক মহিলার মৃত্যুর পরে (১৭৬২ সালে) জনরব রটে, যে উক্ত মহিলা ক্যাপলিক ধর্ম-গ্রহণের আয়োজন করিতেছিলেন বিনা প্রোটেষ্টান্টগণ তাঁহাকে ক্পের মধ্যে ঠেলিয়া ফোলয়া দিয়াছে। ১৭৬৫ সালে লা বার নামে এক যুবককে কয়েকটি ক্রশকাষ্ঠ ভঙ্গ করার অভিযোগে বন্দী করা হয়। পীড়নের ফলে যুবক অপরাধ স্বীকার করে। তথন তাহার শিরশ্ছেদ করিয়া, দেহ অমিতে পোড়াইয়া কেলা হয়। তাহার নিকট ভলটেয়ারের Philosophic Dictionaryর এক থতা পাওয়া গিয়াছিল। তাহাও পোড়াইয়া ফেলা হয়।

ভলটেয়ার জলিয়া উঠিলেন। তাঁহার শ্বিত প্রফুল্ল আনন হইতে হাস্ত অন্তর্হিত হইল।
অন্তর গান্তীর্যপূর্ণ হইল। লেখনী আয়েয়গিরিতে পরিণত হইল, এবং তাহা হইতে আনল ও
লাভা নির্গত হইতে লাগিল। দালেমার্টকে লিখিলেন, "আর পরিহাসের সময় নাই।
হত্যাকাণ্ডের মধ্যে হাস্তপরিহাস চলে না, আমাদের বার্থোলোমুর হত্যাকাণ্ডের দেশে
দর্শনালোচনা ও আনন্দের অবকাশ নাই।" দর্শনের আলোচনা ছাড়িয়া ভলটেয়ার মুদ্রে
অবতীর্ণ হইলেন। বন্ধুবাদ্ধবদিগকে যুদ্ধে যোগ দিতে আহ্বান পাঠাইলেন। "কোথায়
ডিডেরো, কোথায় বীর দালেমার্ট, সকলে অগ্রসর হও, ধর্মাদ্ধ প্রতারকদিগের শৃত্যার্জ বক্তৃতা, ঘুণিত কৃটত্র্ক, কল্লিত ইতিহাস, অন্তহীন অসঙ্গতির বিনাশ কর। ষাহাদিগের বুদ্ধি
আছে, বুদ্ধিহীনের দাসত্ব হইতে তাহাদিগকে মুক্ত কর, এবং ষাহারা এখন জন্মগ্রহণ করিতেছে, তাহাদিগকে প্রজ্ঞা ও যাধীনতালাভে সাহায়্য কর।" ভলটেয়ারের স্থনিপুণ হত্তে দর্শন ডিনামাইটে পরিণত হইল। সেই ডিনামাইটে পোপের সিংহাসন বিপর্ধান্ত হইল, তাঁহার মুকুট-দশ্ত খালিত হইয়া পড়িল, ফ্রান্সের রাজসিংহাসনের ভিত্তি চুর্ণ হইয়া গেল।

Madame de Pompadour তাঁহাকে কার্ডিনাল পদের লোভ দেখাইয়া চার্চ ও তাঁহার মধ্যে সন্তাব প্রতিষ্ঠার চেলা করিলেন, কিন্তু ভলটেয়ার অচল অটল। কার্থেজের ধ্বংস বেমন কেটোর একমাত্র কাম্য ছিল, তেমনই চার্চের ধ্বংস তাঁহার একমাত্র লক্ষ্য হইল। Treatise on Toleration গ্রন্থে তিনি লিখিলেন, "পুরোহিতেরা যদি তাহাদের প্রণক্ত উপদেশানুষায়ী জীবন যাপন করিত, এবং মতভেদ সহ্য করিত, তাহা হইলে তাহাদের মতের অসক্তি প্রাহ্ম করিতাম না। বাইবেলে যে সমস্ত কুটতর্কের বিন্দুমাত্রেও সন্ধান পাওয়া যায় না, তাহাই খুটার ইতিহাসের রক্তাক্ত কলহের মূল। আল যে বলিতেছে, 'আমি বাহা বলি, তাহা বিশ্বাস না করিলে জ্বার তোমাকে নরকে পাঠাইবেন, কাল লে বলিবে, 'আমি বাহা বিশ্বাস করি, তাহা যদি বিশ্বাস না কর, তোমাকে হত্যা করিব।' সমাজের আছেয়ের জন্ত পরমতাসহিত্যতার মূল পুরোহিত-তন্তের ধ্বংস অপরিহার্য।''

ইহার পর অবিরশ স্রোতে পুস্তিক। প্রকাশিত হইতে লাগিল। দার্শনিকতম ইহার .
পূর্ব্বে এমন সরল ভাষার ও এমন জীবস্ত হইরা প্রকাশিত হয় নাই । ভলটেয়ারের রচনা
পড়িয়া দর্শন পড়িতেছি বলিয়া কাহারও মনে হইত না। কোনও কোনও পুস্তকের তিনলক্ষ
সংখ্যাও বিক্রীত হইয়াছিল। সাহিত্যের ইতিহাসে এমনটী পুর্ব্বে কথনও দেখা
যার নাই।

বাইবেলের ঐতিহাসিকতা ও অল্রাস্ততার তিনি বে সমালোচনা^১ করিয়াছিলেন, তাহার উপাদান গ্রহণ করিয়াছিলেন, স্পিনোজা হইতে। তাঁহার হস্তে এই উপাদান ওজালিত হইয়াছিল।

"জাপেতার প্রশ্নাবলীর''ই জাপেতা পৌরাহিত্যের প্রার্থী। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, শত শত ইহুলীকে আমরা পোড়াইরা মারিয়াছি। এখন কিরণে প্রমাণ করিব, বে ইছুলী জাতি চারি সহস্র বংসর বাবং ঈর্মরের অনুগৃহীত ছিল। পুরাতন বাইবেলে উল্লিখিত তারিখ ও বর্ণিত কাহিনীর মধ্যে অসঙ্গতি দেখাইয়া জাপেতা আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুই খুষ্টীয় কাউন্সিলের মধ্যে যখন একটা অপরকে অভিসম্পাত করে, তখন তাহাদের কোনটা অল্রাস্ত, জানিবার উপার কি ?'' উত্তর না পাইয়া তিনি সরলচিত্তে প্রচার আরম্ভ করিলেন। তিনি প্রচার করিলেন, ঈর্মর সকলের পিতা, পুণারে পুরস্কর্তা ও পাপের শাস্তা; তিনি ক্রমাণীল। মিধ্যা হইতে সত্যকে, ধর্মান্ধতা হইতে ধর্মকে উদ্ধার করিয়া তিনি যে উপদেশ দিতে লাগিলেন, নিজের জীবনে তাহা অনুষ্ঠান করিয়া দেখাইলেন। তিনি শাস্ত, দয়ালু ও বিনীত ছিলেন। ১৬৩১ সালে তাঁহাকে আগুনে পোড়াইয়া মারা হইল।

গ্রীস, ভারতবর্ষ ও মিশর দেশকে ভলটেয়ার খৃষ্টায় ধর্মমত ও ধর্মাচারের উৎস বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং এই সকল দেশে প্রচলিত মত গ্রহণ করার ফলেই খৃষ্টধর্ম জয়য়ুক্ত ছইয়াছে বলিয়াছেন।

Religion প্রবন্ধে একছলে বলিয়াছেন, "এত নটামী" ও অর্থহীন প্রলাপ সত্ত্বেও বে খৃষ্টধর্ম্ম ১৭০০ বংসর বাঁচিয়া আছে, ইছা হইতেই প্রমাণিত হয়, যে ইহা ঐশ্বিক ধর্মা!" স্মাজের লিখিয়াছেন "এই সমন্ত হাশ্রকর ও মারাত্মক কলহের ধাহার। স্বাষ্টি করিয়াছে, তাহারা সমাজের সাধারণ লোক নয়। যাহার। তোমাদের পরিপ্রমের ফল ভোগ করিয়া আরামে বাস করিতেছে, তাহারাই তোমাদিগের মনে ধর্মান্ধতার বিষ প্রবেশ করাইয়া দিয়াছে, তোমাদিগকে কুসংস্কারে আছের করিয়া রাধিয়াছে; উদ্দেশ্য তোমাদের মনে, ঈশ্বরের ভয় নয়, ভাহাদের নিজেদের প্রতি ভয়ের স্টে!"

ধর্মামত

চার্চের সহিত এই কলহ হইতে ভলটেয়ারের যে ধর্মে বিখাস ছিল না, তাহা অনুমান করিলে ভুল হইবে। নাস্তিকতা তিনি স্পষ্টই বর্জন করিয়াছিলেন। তিনি ঈশ্বরে

¹ Higher Criticism.

² Questions of Zapeta.

³ Villainy

⁴ Nonsense.

বিখাদ করিতেন বলিয়া তাঁহ্যর Encyclopedist বন্ধুদের সহিত তাঁহার বিচ্ছেদ ঘটয়াছিল The Ignorant Philosopher প্রবন্ধ তিনি স্পিনাজার মত নান্তিকভার সমান বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন। ডিডেরো-কে তিনি লিথিয়াছিলেন "আমি Sanderson এর মতাবলম্বা নহি। Sanderson জন্মান্ধ ছিলেন বলিয়া ঈশ্বরকে অস্বাকার করিয়াছেন। আমার ভূল হইতে পারে, কিন্তু তাঁছার অবস্থায় আমি এক বৃদ্ধিমান মহান পুরুষের অন্তিম্ব স্থালার করিতাম, যিনি আমাকে দৃষ্টিশক্তি না দিলেও অনেক কিছু দিয়াছেন। যাবতীয় পদার্থের মধ্যে যে আশ্চর্য্য সম্বন্ধ বর্ত্তাম। তাঁছার সম্বন্ধ চিন্তা করিয়া অসীম ক্ষমতাশালী এক কর্ত্তা আছেন বলিয়া সন্দেহ করিতাম। তাঁছার স্বরূপ কি, এবং যাবতীয় সন্তাবান পদার্থের কেন তিনি স্থাটি করিয়াছেন, তাহার অন্তমান করা যেমন হংসাহসিকতার কাজ, তাঁছার অন্তিম্ব অস্থাকার করাও তেমনই হংসাহসিকতামূলক। তুমি আপনাকে তাঁহার স্থাই পদার্থের অন্তত্ম বলিয়া মনে কর, অথবা সনাতন এবং নিয়ত জড়ের ভাণ্ডার হইতে খ্রীকৃত অংশ বলিয়া গণ্য কর, তোমার সহিত তাহা আলোচনা করিবার জন্ম আমি উৎস্থক ছইয়া আছি। তুমি যাহাই হওনা কেন, তুমি দেই বিরাট সমগ্রের একটী মূল্যবান অংশ, যে বিরাটকে আমি বৃথিছে পারি না।"

উপরে বিধাস করিলেও ভলটেয়ার অপ্রাক্তত ঘটনায় ও উপাসনার ফলোপধামিত্বে বিশ্বাস করিতেন না। "প্রকৃত উপাসনা প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিক্রমের জন্ম প্রাকৃতিক নিয়মেকে উপরের অপরিবর্ত্তনীয় ইচ্ছা বলিয়া গ্রহণ করাই প্রকৃত উপাসনা।"

"ষাধীন ইচ্ছা'তেওঁ ভলটেরার বিশ্বাস করিতেন না। আত্মার সম্বন্ধে তিনি ছিলেন আজ্ঞরবাদী। "আত্মা কি, চারি হাজার দার্শনিক গ্রন্থ পড়িরাও তাহা কেহ বলিতে পারিবে না।" আত্মার মরণোত্তর অন্তিত্বে বিশ্বাস করিতে ইচ্ছুক হইরাও তিনি বাধা পাইরাছেন। "মক্ষিকার মধ্যে আত্মা আছে, একথা কেহ বলেনা। তবে, হন্তী, বানর, অথবা আমার ভূত্যের মধ্যে আত্মা আছে বলা হয় কেন? মাতৃগর্ভে থাকিবার সময় দেহে আত্মা প্রবেশ করিবার পরেই যে শিশুর মৃত্যু হয়, সেও কি আত্মার প্রক্ষণানের দিনে উথিত হইবে। ইদি উথিত হয়, তাহা হইলে কোন্ রূপে উঠিবে…ক্রন, শিশু অথবা প্রাপ্তবন্ধক্ষ মান্ত্রের রূপে গ্রাই উঠিতে হইবে। স্থতি বদি না থাকে, তাহা হইলে অন্ত্রতা কোথার থাকিল। মানুষ কেন মনে করে, যে কেবল তাহার মধ্যেই অবিনশ্বর চৈত্তা বর্ত্তমান গ তাহার অভিমানই হয়তো এই বিশাসের কারণ! মনুরের যদি বাক্শক্তি থাকিত, তাহা হইলে সেও হয়তো ভাহার আত্মার গর্ক্ব করিত, এবং বলিত, সেই আত্মা তাহার প্রেছ অবন্ধিত।"

কর্মনীতির জন্ত যে আত্মার অমরতে বিখাস অপরিহার্যা, ভলটেয়ার প্রথমে তাহ। শ্বীকার করিতেন না। প্রাচীন হিক্রগণ আত্মার অমরতে বিধাস করিত না। আত্মার

¹ Free will.

অমরতে বিগাদ না করিয়াও স্পিনোজা নৈতিক চরিত্রের আদর্শ ছিলেন কিন্ত ভলটেয়ারের মত পরে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল। তথন তাঁহার ধারণা হইয়াছিল, যে পরকালে শাস্তি ও পুরস্কার না থাকিলে, ঈশবে বিশ্বাদের কোন নৈতিক মূল্য থাকে না। সাধারণ লোকের জগু পুরস্কার ও শান্তিদাত। একজন ঈশবের প্রয়োজন। নান্তিকদিগের সমাজ স্থায়ী হইতে পারে কিনা, এই প্রশ্নের উত্তরে ভল্টেয়ার বলিয়াছিলেন, "পারে, যদি তাহারা দার্শনিক হয়। কিন্তু মানুষের মধ্যে দার্শনিকের সংখ্যা কম। ক্ষুদ্র পল্লীগ্রামের অধিবাসীরা ষদি শাস্তিতে বাদ করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদের ধর্ম্মের প্রয়োজন স্বীকার করিতেই হইবে।" "A. B. C." প্রবন্ধে বলিতেছেন, "আমার উকীল, আমার দর্জি ও আমার ন্ত্রীর ঈশরে বিধাদ থাকে, ইহা আমি চাই। তাহাদের ঈশরে বিশ্বাদ থাকিলে আমি কম প্রতারিত হইব।" এক চিঠিতে ভলটেয়ার লিথিয়াছিলেন, "আমি সত্য অপেক। জীবন ও ওথকে অধিক মূল্যবান মনে করি।" 'God' প্রবন্ধে নাস্তিক বন্ধু হলব্যাককে বলিতেছেন, "তুমি নিজেই বলিতেছ, ঈগরে বিগাস কাহাকেও কাহাকেও পাপ হইতে নিবৃত্ত করিয়াছে। এই স্বীকৃতিই আমার পক্ষে যথেষ্ট। যদি এই বিশ্বাদে দশ্টী মাত্র হত্যা ও পরকুংসাও বন্ধ হয়, তাহা হইলে সমস্ত পুগিবীরই এই বিগাস অবলম্বন করা উচিত।" "ঈগব যদি নাও থাকিতেন, তাহা হইলেও তিনি আছেন বলিয়া প্রচার করার প্রয়োজন হইত। " 'থুমি বলিতেছ, ধর্মা অসংখ্য অমঙ্গলের সৃষ্টি করিয়াছে। ধর্মা অমঙ্গলের সৃষ্টি করে নাই. করিয়াছে পৃথিবীব্যপী কুদংস্কার। পরম পুরুষের উপাদনার প্রধান শত্রু এই রাক্ষস, যে মাতার গর্ভে তাহার জন্ম, তাহাব বক্ষ বিদীণ করিয়াছে। যাহারা ইহার বিরুদ্ধে সংগ্রাম করেন, তাহারা মানবজাতির বন্ধ। ধর্মমাতাকে আলিঙ্গনে বন্ধ করিয়া এই কাল দর্প তাহার নিখাস রোধ করিতেছে, মাতাকে আহত না করিয়া আম।দিগকে এই দর্পের মন্তক চূর্ণ করিভে হইবে।" Sermon on the Mount ভলটেয়ার আনন্দের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং যে ভক্তি-মর্ঘ্য তিনি যীশুকে দান করিয়াছেন, সম্ভদিগের গ্রন্থেও তাহা তুর্লভ। যীশু তাঁহার নামে অমুষ্ঠিত পাপের জন্ম রোদন করিতেছেন বলিয়া তিনি বর্ণনা করিয়াছেন। ভল্টেয়ার নিজের জন্ম একটি গীর্জ্জা নিশ্মাণ করিয়াছিলেন। Theist প্রবন্ধে তিনি তাঁহার বিধাস এই ভাবে বর্ণনা করিয়াছেন: "ধিনি ঘেমন শক্তিমান, তেমনি মঙ্গলময়, ষিনি যাবতীয় পদার্থের স্রষ্ঠা, যিনি নিষ্ঠুর না হইয়াও পাপের শান্তিদাতা, যিনি স্বীয় কল্যাণ-প্রবৃদ্ধিবশতঃ পুণ্যকর্ম্মের পুরস্কর্মা, এবংবিধ পরম পুরুষের অন্তিত্বে যিনি দৃঢ় বিশ্বাস করেন, তিনিই ঈর্বরবাদী; তিনি এই পুরুষের মধ্যে সমগ্র বিখের সহিত যুক্ত, পরস্পর বিবদমান কোনও সম্প্রদায়ের তিনি অন্তভূঁত নহেন। তাঁহার এই ধর্ম সর্বাপেক্ষা প্রাচীন ও দ্রপ্রসারী। কেন না, সরল ভাবে ঈশ্বরের উপাসনা যাবতীয় ধর্মীয় প্রতিষ্ঠানের পূর্ববর্ত্তী। পৃথিবীর বিভিন্ন জাতি পরস্পারের ভাষা বুঝিতে পারে না, কিন্তু ঈশ্বরবাদী যাহা বলেন, তাহা বৃঝিতে পারে।···পিপিং হইতে কেইএন্ পর্যাস্ত ভূভাগের যাবতীয় অধিবাসীই তাঁহার ভ্রাতা। যাবতীয় পশুিত তাঁহার সহকর্মী। তিনি বিগাস করেন, ছর্ব্বোধ্য দার্শনিক তত্ত্বের মধ্যে অপবা অর্থবিহীন আঁচারের মধ্যে ধর্ম নাই; ভক্তির সহিত পূজা ও ভার্মপরতাই ধর্ম।

পরের উপকারই তাঁহার পূজা, ঈশ্বরে আত্মনিবেদনই তাঁহার ধর্ম্মত। মুসলমান তাহাকে বলে "সাবধান, মর্কাতীর্থ করিতে ভূলিও না।" ক্যাথলিক পুরোহিত বলে "Notre Dame de Loretteএ যদি না যাও, তো তোমার নিপাত হউক।" ঈশ্বরবাদী মকা ও লোরেট্ উভয়ই অগ্রাহ্য করিয়া দরিদ্রের দেবা ও অত্যাচারপীড়িতকে রক্ষা করেন!"

রাজনৈতিক মভ

চার্চের বিরুদ্ধে দংগ্রাম ঘোষণা করিবার পরে ভলটেয়ার দেই সংগ্রামে এতই ব্যস্ত ছিলেন, যে শাসনতন্ত্রের পীড়ন ও অনাচারের বিক্লমে সংগ্রাম চালাইবার অবসর তাঁহার ছিল না। রাজনীতিতে তাঁহার শ্রদ্ধাও বেশী ছিল না। তিনি এক সময়ে বলিয়াছিলেন, "রাজনৈতিক আন্দোলন আমার কর্ম নয়। মামুষের নিবুদ্ধিতার হ্রাস করিতে ও তাহাকে অধিকতর সম্মানের যোগা করিতেই আমি চিরকাল চেষ্টা করিয়াছ।" আর এক সময় ব্যবস্থাপ্রণেতাদিগের সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন, "যাহারা আপনাদিগের স্ত্রী ও পরিবার শাসন করিতে পারেন না, তাথাদেরই বিশ্ব পরিচালিত করিবার জন্ম আগ্রহের অন্ত নাই।" ভলটেয়ার প্রভূত অর্থের মালিক হইয়াছিলেন, তাঁহার রাজনৈতিক মতও এইজন্ত রক্ষণশীল ছিল। ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিস্তারই তিনি সমস্ত রাজনৈতিক সমস্তার প্রতিকার বলিয়া মনে করিতেন। ব্যক্তিগত সম্পত্তি হইতে চরিত্রের বিশেষত্ব ও আত্মসন্মানের উদ্ভব হয়। ক্লমক যদি নিজে জমির মালিক হয়, তাহা হইলে জমির চাষও ভাল হয়। দেশের শাসনতন্ত্র-সম্বন্ধে তাঁহার ৰিশেষ ওৎস্কা ছিল না। যুক্তির দিক হইতে যদিও তিনি প্রজাতন্ত্রই পছল করিতেন, প্রজাতন্ত্রের ক্রটি-সম্বন্ধে তিনি অন্ধ ছিলেন না। প্রজাতন্ত্রে দলাদলির সৃষ্টি হয়। দলাদলিতে অন্তর্বিপ্লব যদি নাও হয়, তথাপি জাতীয় ঐক্য বিনষ্ট হয়। ছোট ছোট যে সমস্ত রাষ্ট্রের ধনসম্পদ বেশী নাই, এবং যাহাদের ভৌগলিক অবস্থান এরূপ, যে বহিঃশক্রকর্তৃক আক্রান্ত হইবার ভর নাই, প্রজাতন্ত্র সেই সমস্ত রাষ্ট্রেরই উপযোগী। সাধারণতঃ আপনাদিগকে শাসন করিবার ক্ষমতা মামুষের নাই। যতই ভাল হউক, কোনও প্রজাতন্ত্রই দীর্ঘকাল श्वामी रम ना। यावजीम भागनপ्रामीत मध्य প्रकाजम्बर প्राथम উদভূত रहेमाहिन। বছসংখ্যক পরিবারের সমবায় হইতে ইহার উৎপত্তি। আমেরিকার Red Indianদিগের বিভিন্ন দল প্রজাতম্ববার শাসিত হইত। আফ্রিকার নিগ্রোদিগের মধ্যে প্রজাতম্বের অভাব নাই। কিন্তু আর্থিক অবস্থার বৈষম্য হইলেই প্রাজাতন্ত্রের বিনাশ হয়। সমাজের উন্নতির সঙ্গে আর্থিক বৈষম্যের আবির্ভাব অপরিহার্য্য। রাজতন্ত্র ভাল, কি প্রজাতন্ত্র ভাল, চারি হাজার বংসর ধরিয়া তাহা আলোচিত হইয়া আসিতেছে। ধনীরা বলিবে. অভিজাততন্ত্র ভাল; সাধারণ লোকে বলিবে, প্রজাতন্ত্র ভালো। মৃষ্টিমেয়-সংখ্যক রাজারাই কেবল রাজতন্ত্রের পক্ষপাতী। তবু প্রায় সমস্ত পৃথিবী রাজতন্ত্রশাসিত কেন? উত্তর ষদি চাও, তবে বিড়ালের গলায় ঘণ্টা বাঁধিবার প্রস্তাব যে ইন্দুরেরা করিয়াছিল তাহাদিগকে একজন পত্রপ্রেরক রাজতন্ত্রের সমর্থন করিয়া তাঁহাকে এক পত্র জিজ্ঞাসা কর।" লিথিয়াছিলেন। উত্তরে ভলটেয়ার লিথিয়াছিলেন, "হাঁ রাজতন্ত্র ভালো, যদি মার্কাস

আরেলিয়াদের মত রাজা হয়। অন্যথা একটা দিংহেই থাউক, অথবা একশত ইন্দুরেই । খাউক, তাহাতে দ্রিন্দ্র লোকের কি এদে যায় ?"

সাধারণতঃ দেশপ্রীতি বলিতে যাহা বোঝায়, ভলটেয়ারের তাহা ছিল না। স্বদেশপ্রীতির অর্থ নিজের দেশ ব্যতীত অন্ত সকল দেশকে ঘুণা করা। অন্ত দেশের ক্ষতি না করিয়া যিনি নিজের দেশের উরতি কামনা করেন, ভলটেয়ারের মতে তিনি স্বদেশহিতৈষী ও বিশ্ব-নাগরিক উভয়ই। ফ্রান্সের সঙ্গে যথন ইংলণ্ড ও প্রাসিয়ার যুদ্ধ চলিয়াছিল, তথন ভলটেয়ার প্রাসিয়ার রাজা ও ইংলণ্ডের সাহিত্যের প্রশংসা করিয়াছিলেন। যুদ্ধকে তিনি ঘুণা করিতেন। "নরহত্যা শাস্ত্রে নিষিদ্ধ। স্কতরাং সব হত্যাকারীরই শাস্তি হয়; হয়না কেবল সেই সকল লোকের, যাহারা ভেরী ও দামামার তালে তালে হাজার হাজার লোক হত্যা করে।" "মাতৃগর্ভে অবস্থানের সময় মানুষের অবস্থা থাকে উদ্ভিদের মত। ভূমিষ্ঠ হইবার পরে তাহার অবস্থা হয় ইতর জন্তুর মত। পরিণত বুদ্ধির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে কুড়ি বৎসর লাগে। তাহার শারীরিক গঠনের সম্বন্ধে সামান্ত একটু জ্ঞানলাভ করিতে মানুষের লাগিয়াছে তিন হাজার বৎসর। তাহার আত্মাসম্বন্ধে জ্ঞানলাভ করিতে অনস্ত কালের প্রয়োজন। কিন্তু তাহাকে হত্যা করিতে একটিমাত্র ক্ষণই যথেষ্ঠ।"

বিপ্লবদ্ধারা সমস্থার সমাধান হয় বলিয়া ভলটয়ার বিশ্বাস করিতেন না। সাধারণ লোকের বৃদ্ধির উপর তাঁহার শ্রদ্ধা ছিল না। "সাধারণ লোকে যথন তর্ক করিবার ভার লয়, তথন সর্কনাশ হয়।" 'যাহারা বলে সকল মায়ুষই সমান, তাহাদের কথার অর্থ যদি হয় যে সকল মায়ুষরই স্থানীনতায়, নিজের সম্পত্তিতে ও রাষ্ট্রকর্তৃক রক্ষণাবেক্ষণে সমান অধিকার, তাহা হইলে তাহারা ঠিকই বলে। সাম্য একদিকে যেমন খুবই স্বাভাবিক পদার্থ, অস্তানিকেই যা মাঝা-মরাচিকামাত্র। যথন লোকের অধিকার-সম্বন্ধে প্রযুক্ত হয়, তথন ইহা খুব স্বাভাবিক। কিন্তু যথন ইহার দোহাই দিয়া সমানভাবে সকলের মধ্যে সম্পত্তি ও ক্ষমতা বর্টনের চেষ্টা হয়, তথন নিতান্তই অস্বাভাবিক হইয়া দাঁড়ায়। স্বাধীন হওয়া অর্থ আইন ভিন্ন অন্ত কিছুবই অধীন না হওয়া।" ট্যরগো, কঁদরসেট ও মীরাবো প্রভৃতি ভলটেয়ায়ের শিয়্যগণের মতও ইহাই ছিল। তাঁহারা সকলেই শান্তিপূর্ণ বিপ্লব চাহিয়াছিলেন। কিন্তু অত্যাচারপীড়িত জনসাধারণ ইহাতে সম্ভুষ্ট ছিল না। তাহারা স্বাধীনতা তত্তী চাহে নাই, যতটা চাহিয়াছিল সাম্য। স্বাধীনতার বিনিময়েও সাম্যই তাহাদের কাম্য ছিল। কুসোও এই মতাবলদী ছিলেন; তিনিও চাহিয়াছিলেন "সাম্য।" যথন তাহার শিয় মরাট ও রোবস্পিয়ার ফরাসী বিপ্লবের নেতৃত্বলাভ করিল, তথন স্বাধীনতার ফাঁসী হইল এবং সাম্যই বিপ্লবের প্রধান গক্ষ্যে পরিণত হইল।

এক সময়ে ভলটেয়ার লিথিয়:ছিলেন, "যাহাই চোথে পড়ে, তাহাই বিপ্লবের বাজ ছড়াইতেছে বলিয়া মনে হয়। এক দিন বিপ্লব আসিবেই, কিন্তু তাহা দেখিবার সৌভাগ আমার হইবে না। বর্ত্তমানে যাহারা ব্যবক, তাহারা ভাগ্যবান। অনেক ভাল ভাল্য জিনিষ তাহারা দেখিতে পাইবে।" যথন ইহা লিখিগাছিলেন, তথন ভাগিতেও পারেন্নাই, ফ্রান্সে বিপ্লব কি ভীষণ্যনে দেখা দিবে।

আইন করিয়া আদর্শ রাষ্ট্রের সৃষ্টি করা যায়, ইহা ভলটেয়ার বিশ্বাস করিতেন না। তিনি জানিতেন, মানব-সমংজের বিকাশ ঘটে কালের শক্তিতে, ভায়ের যুক্তিবলে নয়। টারগো যথন ষোড়শ লুইএর মন্ত্রী নিযুক্ত হইলেন, তথন ভলটেয়ার আনন্দে উৎজ্ল হইয়া বিলিয়াছিলেন, "সভায়ুগ সমাগত। এইবার রাষ্ট্রে সমস্ত সংস্কার সাধিত হইবে, জুরার বিচার প্রবর্ত্তিত হইবে, করভারের লাঘব হইবে, দরিদ্রদিগকে কোন করই দিতে হইবে না।" তথন বুঝিতে পারেন নাই, তাঁহার স্ক্রিস্তে আদর্শ বর্জন করিয়া ফ্রান্স রুসোর ভাবে ভাবিত হইয়া সর্ব্বধ্বংসী রতাক্ত পথ অবলম্বন করিবে। ফ্রান্সের বিল্লবমুখী জটিল মন হিধা বিভক্ত ইইয়া পড়িয়াছিল —এক অংশ ভলটেয়ার-কর্তৃক প্রভাবিত, অপর অংশ রুসোর প্রভাবের অধীন। "এক অংশে লঘুক্ষিপ্র পদসঞ্চার, বৈদয়া, তেজ, মাধুয়্যা, বলবতী য়ুক্তি, দর্শিত বুদ্ধি ও নক্ষত্রের চারু নৃত্যা, অভাদিকে নিরবছিল্ল উত্তাপ, উদ্ধাম কল্পনা ও ভবিষ্যতের মনোহারী চিত্রই।" কিন্তু রক্তাক্ত বিপ্লব রুসোও চাহেন নাই। ১৭৯৪ সালের গই মে তারিখে তাহার শিক্ষাগুরু বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং ওক-পত্রের মুকুট উপহার দিয়াছিলেন, তিনি বিদ্বান্ত্র তথন উপস্থিত থাকিতেন, তাহা হইলে ভয়ে শিহরিয়া উঠিতেন, এবং বিপ্লবের নাম্বক্ষিগকে শিয়্য বলিয়া স্বীকার করিতে কুর্টিত হইতেন।

ভলটেয়ার ছিলেন যুক্তিবাদী ২, ক্ষমো ছিলেন অনুভূতিকর্ত্ব চালিত ।" সতা ও কর্ত্ববানির্দারণে ভলটেয়ারের অবলম্বন ছিল যুক্তি, ক্ষমোর অবলম্বন ছিল অনুভূতি। ক্ষমো বিলিয়াছিলেন "মন্তব্বের মত হৃদয়েরও যুক্তি আছে, যাহা মন্তব্ব বৃদ্ধিতে পারে না।" উভয়ের মধ্যে এই বিরোধ বৃদ্ধি ও সহজাত প্রবৃত্তির বিরোধ। যুক্তিতে ক্ষমোর বিদাস ছিল না। তিনি চাহিতেন কর্মা। রক্তাক্ত বিপ্লবে তাঁহার তত ভয় ছিল না। বিপ্লবের ফলে পরস্পর হইতে বিভিন্ন হইয়া পড়িলেও মানবের অন্তব্ধ ভাতৃভাব তাহাদিগকে পুন্মিলিত করিবে বলিয়া তিনি আশা করিতেন : স্থাপীনতার বাধা আইনগুলি অপ্যারিত হইলে, সাম্য ও ভায়বিচার প্রতিষ্ঠিত হইবে, ইহাই ছিল তাঁহার মত।*

Discourse on Inequality গ্রন্থে রুসো লিথিয়াছেন, মানুষ স্বভাবতঃ দে।বহীন। সমাজে যে সমস্ত প্রতিষ্ঠান গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার ফলেই মানুষ মন্দ হয়।

ইহার পূর্ব্বেই রুসো বিজ্ঞান ও কলাকে মানুষের প্রধান শক্র বলিয়াছিলেন, এবং সভ্যতাকে মানুষের যাবতীয় হুঃখ-কষ্টের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তাঁহার গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিথিয়াছিলেন, "মানব-জাতির বিরুদ্ধে লিথিত আপনার নৃতন গ্রন্থ আমি পড়িয়াছি। তাহার জন্ম আপনাকে ধন্মবাদ দিতেছি। আমাদিগকে পশুতে পরিণত করিবার চেষ্টায় আপনি যে রিসিকতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা অপূর্ব্ব। আপনার গ্রন্থ পাঠ করিয়া চারি হাতপায়ে হাঁটিতে ইচ্ছা হয়, কিন্ধ সে অভাস ৬০ বংসর পূর্ব্বে বর্জন করিয়াছি, স্কুতরাং

¹ Nietzsche. ² Rationalist. ³ Romanticist.

^{*} Durant's Story of Philosophy. P.p. 187-8

গুর্ভাগ্যক্রমে তাহাতে ফিরিয়া যাওয়া অসম্বর।" Social Contract গ্রন্থে অসভ্য অবস্থার । গুণকীর্ত্তন দেখিয়া তিনি এক বন্ধুকে লিখিয়াছিলেন, "বানবের সঙ্গে মায়ুষের ষেরপা সাদৃশ্য, রুমোর সহিত দার্শনিকের সাদৃশ্য তাহা অপেক্ষা অধিক নহে।" অগ্রন্ত তিনি "রুমোকে ডায়োজিনিসের পাগলা রুকুর" বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তব্ও যথন জেনিভা-গবর্ণমেণ্ট রুমোর গ্রন্থ পোড়াইয়া ফেলিয়াছিলেন, তথন তিনি সেই কার্য্যের নিন্দা করিয়াছিলেন, এবং রুমোকে লিখিয়াছিলেন, "আপনি যাহা বলিয়াছেন, তাহার একটা কথাও আমি সত্য বলিয়া স্থীকার করি না। তবু প্রাণ দিয়াও আমি আপনার তাহা বলিবার অধিকার রক্ষা করিবার চেটা করিব।" বহু শক্রর আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষার জন্ম রুমো যথন পলায়ন করিয়াছিলেন, তথন তাহার সহিত বাস করিবার জন্ম তিনি তাহাকে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

রুদোর সভ্যতার নিন্দ। ভল্টেয়ার বালস্থলভ প্রলাপ বলিয়া গণ্য করিতেন, এবং সভ্য মামুষ যে অসভা মামুষ হইতে অধিক মুখী, তাহাতে তাঁহার সন্দেহ ছিল না। তিনি রুসোকে বলিয়াছিলেন "বভাবত: মানুষ পশু। সভ্য সমাজে মানুষের অন্তরস্থ পশু শৃত্যলাবদ্ধ থাকে, এবং তাহার বুদ্ধি ও বুদ্ধিগ্রাহ্ম স্থাধের বুদ্ধির স্থাোগ ঘটে।" ফ্রান্সের তৎকালীন অবস্থা যে ভাল নহে, তাগ তিনি স্বীকার করিতেন, কিন্তু তাহাতে ভাল যে কিছুই নাই, তাহাও নহে, বলিতেন। "The world as it goe"s গ্রন্থে ভলটেয়ার এক গল বলিয়াছেন। পার্দি-পলিদ্নগরের অধিবাদীদিগের কদাচারে ভীষ্য কটি হইয়া এক দেবতা ঐ নগর ধ্বংস করা উচিত কিনা, তাহা প্রতিবেদন করিবার জন্ত বাবুক নামক এক দূত প্রেপ্র করিলেন। বাবুক নগরে পাপেয় প্রবল্য দেখিয়া নিরতিশয় ক্ষুক্ক হইলেও, নগরবাসিগণের ভদ্রতা, সদ্ব্যবহার ও পরোপকারপ্রবৃত্তি দেখিয়া মুগ্ধ হইলেন। পাপের মধাষণ বর্ণনা দিলে, নগরেব ধবংস অনিবার্য্য জানিয়া তিনি এক উপায় উদ্ভাবন করিলেন। বছমূল্য ধাতু ও মনিম্কার সহিত অকিঞ্চিকর ধাতু, প্রস্তর ও মৃত্তিক। মিশ্রিত করিয়া তৎ-দারা তিনি এক স্থলর মূর্ত্তি প্রস্তুত করাইয়া প্রভুর নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং কহিলেন "কেবল স্বৰ্ণ-ও-হীরক-নির্দ্মিত নহে বলিয়া কি এই স্থলর মূর্ত্তি ভাঙ্গিয়া ফেলিবেন ?'' নগর রক্ষা পাইল। পূর্ব্বে মামুষের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন-দাধন না করিয়া, ভাহাদের প্রতিষ্ঠান দকলের পরিবর্ত্তন করিলে, মানুষের অপরিবর্ত্তিত প্রকৃতির ফলে তাহারা পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠে। Church, State প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করে মানুষ। আবার মানুষের প্রকৃতিও গঠিত হয় এই সকল প্রতিষ্ঠানছ। মানুষের অন্তর্মণ প্রতিষ্ঠান, আবার প্রতিষ্ঠানের অনুরূপ মাহ্রষ। ভলটেয়ারের মতে এই হুইচক্র ভেদ করিবার একমাত্র উপায় শিক্ষাদারা মানুষের প্রকৃতির পরিবর্ত্তন করা। কিন্তু রুসোর বিখাস ছিল, যে মামুখের সহজাত প্রবৃত্তি ও ভাবাবেগচালিত কর্ম্মের বারাই প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংস সম্ভবপর। ধ্বংসের পরে হৃদয়ের প্ররোচনায় নৃতন প্রতিষ্ঠান গঠিত হইবে। তাহাদারাই সাম্য, স্বাধীনতা ও মৈত্রীর রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবে।

¹ Report

প্রাচীন প্রতিষ্ঠানের ধ্বংস যে কেবল বুদ্ধিবারা সম্ভবপর নহে, তাহা সত্য; মাসুষের সহজাত প্রবৃত্তিবারাই যে তাহা সম্ভবপর হয়, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু গঠনকার্য্য যদি কেবল হৃদ্যাবেগবারাই সম্পাদিত হয়, তাহা হইলে তাহার স্থায়িত্বের সম্ভাবনা কম। মহজাত প্রবৃত্তি ও হৃদ্যাবেগ, উভয়েরই জন্ম অতীতের গর্ভে, অতীতের প্রতি উভয়েরই প্রবল আকর্ষণ আছে। অতীতের প্রতিষ্ঠানের উপযোগী হইয়াই তাহারা অতীত প্রতিষ্ঠান হইতে উল্ভূত হইয়াছিল। স্থতঃগং এই সহজাত প্রবৃত্তি ও হৃদয়াবেগবারা যে প্রতিষ্ঠান স্ট হইবে, তাহা অতীত প্রতিষ্ঠানের অনুরূপই হইবে। রুসোর মতের মধ্যেই প্রতিক্রিয়ার বীজ লুকামিত ছিল। ফরাসী রিপ্লবের উন্মাদনা যথন তিরোহিত হইল, তথন অতীতের "স্থা ও শান্তির দিনে"র জন্ম ফরাসী হৃদয় ব্যাকুল হইয়া উঠিল এবং খৃষ্টায়-ধর্ম পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইল। এই প্রতিক্রিয়ার ফল Chatean briand, De Stael, De Maistre ও Kant.*

(मय जीवन

১৭৭০ সালে ভলটেয়ারের বয়স যথন ৭৬ বংসর, তথন তাঁহার বদ্ধুগণ তাঁহার এক আবক্ষ মূর্ত্তি নির্মাণের জন্ম অর্থ-সংগ্রহ করেন। সহন্দ্র সহস্র লোক চাঁদা দিবার জন্ম বাত্র ইয়া উঠিয়াছিল। ধনীদিগের চাঁদা এক মাইটে (অর্দ্ধ ফার্দিং) সীমাবদ্ধ করা হইয়াছিল। দিবার জিজ্ঞানা করিয়া পাঠাইলেন, তাঁহাকে কত দিতে হইবে; উত্তর দেওয়া হইল "এক ক্রাউন ও তাঁহার নিজের নাম।" ভলটেয়ার তাঁহাকে ধন্মবাদ দিয়া লিখিলেন, "অন্যান্ম বিজ্ঞানের সহায়তার উপর একটি কল্পালের মূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্মে সর্থ-শাহায়্য করিয়া অপ্রনি দৈহিকগঠন বিলার চচ্চায় সহায়তা করার জন্ম আমার অভিনন্দন গ্রহণ কল্পন।" এই মূর্ত্তিপ্রতিষ্ঠায় ভলটেয়ারের আপত্তি ছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, "আমার মুথের তে। কিছুই অবশিষ্ট নাই। চক্ষ্ কোটরের মধ্যে তিন ইঞ্চি চ্কিয়া গিয়াছে, গণ্ডদেশ জীর্ণ পার্চমেন্টে পরিণত হইয় ছে, সামান্ম কয়েকটি দাঁত ছিল, তাহাও আর নাই।" একদিন তাঁহার প্রিয় কোন ব্যক্তি হাঁহাকে চুম্বন করিলে বলিয়াছিলেন, "জীবন মৃত্যুকে চুম্বন করিতেছে।"

ভলটেয়ার দীর্ঘজীবন ক।মনা করিয়াছিলেন। এক সময় বলিয়াছিলেন "ভয় হয়,
পাছে মায়্রের হিতকর কিছু করিবার পূর্বেই মরিয়া যাই।" হিতকর জনেক কার্যাই এই
দীর্ঘজীবনে তিনি করিয়াছিলেন। তাঁহার ফার্ণির গৃং অত্যাচারপীড়িত অনেক বিপন্ন
লোকের আশ্রম স্থান ছিল। বহুদ্র হইতে বহুলোক সাহায্যের জন্ম তাঁহার নিকট আসিত,
আপদবিপদে লোকে তাঁহার পরামর্শ চাহিত। কাহাকেও তিনি বিমুথ করিতেন না।
দরিদ্রলোকে অপরাধ করিয়া আসিয়া তাঁহার নিকট অপরাধ স্বীকার করিত, তিনি তাহাদিগকে আইনের কবল হইতৈ মুক্ত করিয়া আনিরা তাহাদের জীবিকার ব্যবস্থা করিয়া

^{*} Durant's Story of Philosopley P. 189

দিতেন। এক দম্পতী একবার তাঁহার অর্থ চুরি করিয়া নতজামু হইয়া ক্ষমা ভিক্ষা করে। '
তাহাদিগকে হাত ধরিয়া উঠাইয়া তিনি বলিয়াছিলেন "আমার ক্ষমা তোমাদের করায়ন্ত।
দ্বীধরের ক্ষমা-ভিক্ষা কর।" নিজের সম্বন্ধে একবার বলিয়াছিলেন "আমাকে কেহ আক্রমণ
করিলে, দৈত্যের মত লড়াই করি. কিন্তু অন্তরে আমি একটি সাধু দৈত্য। হাসির মধ্যে
আমার লড়াই শেষ হয়।"

৮৩ বংসর বয়দে প্যারিসে যাইবার জন্ম তাঁহার অদম্য ইচ্ছা হইল। চিকিৎসকেরা দীর্ঘপথ-ভ্রমণে আপত্তি করিলেন। যে নগর হইতে তিনি নির্বাসিত হইয়ছিলেন. মৃত্যুর্ব পূর্কে একবার তাহা দেখিবার ইচ্ছা প্রবল হইয়া উঠিল। দীর্ঘপথ অতিক্রম করিয়া ভলটেয়ার অতিকপ্তে প্যাবিসে উপনীত হইলেন, এবং একেবারে বন্ধু দালেমার্টের গৃহে গমন করিয়া তাঁহাকে কহিলেন. "মরণ মূলত্বী রাথিয়া আমি তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।" পর দিন হইতে দলে দলে লোক তাঁহাকে দেখিতে আসিত্তে লাগিল। বেন্জামিন ফ্রাঙ্কলিন তাঁহার পৌত্রকে সঙ্গে লইয়া আসিলেন। যুবকের মাধায় হাত দিয়া ভলটেয়ার তাহাকে ঈর্গর ও স্বাধীনতার জন্ম জীবন উৎস্ব করিতে উপদেশ দিলেন।

কিন্তু শরীরে সহু হইল না। সত্ত্বই ভলটেয়ার পীড়িত হইয়া পড়িলেন : সংবাদ পাইয়া একজন পুরোহিত আপনা হইতেই আদিয়া উপস্থিত হইলেন। ভলটেয়ারর প্রশ্নের উরুরে তিনি কহিলেন, "আমি ঈয়রর নিকট হইতে আদিতেছি।" ভলটেয়ার কহিলেন, "তাহার প্রমাণ ?" পুরোহিত ফিরিয়া গেলেন। ইহার পর ভলটেয়ার নিজেই একজন পুরোহিতকে ডাকাইয়া আনিলেন। কিন্তু "ক্যাথলিক ধর্মে আমি পূর্ণ বিশ্বাসী" ইহা লিখিয়া সহি না করিলে, তিনি তাঁহার স্বীকারোক্তি গ্রহণ করিতে স্বীকার করিলেন না। ভলটেয়ার তাহাতে সম্মত হইলেন না। তখন তিনি নিজে একখানা কাগজে লিখিলেন, "ঈয়র্মেছ ভক্তি, বন্ধুদিগের প্রতি ভালবাসা, কুসংস্কারের প্রতি ঘুণা পোষণ করিয়া এবং শক্রদিগকে মুণা না করিয়া আমি মৃত্যুবরণ করিতেছি। ইতি ভলটেরার, ২৮ ফেব্রেয়ারী ১৭৭৮।" লিখিয়া কাগজখানা আপনার সেক্টোরিকে দিলেন।

মৃত্যুর কিছু বিলম্ব ছিল। পীড়িত অবস্থায় একদিন French Academyতে গমন করিলেন। পথে উদ্ধাম জনত। তাঁহার যে অভিনদন করিয়াছিল, যুদ্ধক্ষেত্র হইতে প্রত্যাগত কোনও বিজয়ী সেনাপতিও কথনও তাহা প্রাপ্ত হন নাই। একাডেমিতে গিয়া তিনি অভিধান-সংস্কারের প্রস্তাব করিলেন, এবং 'A' অক্ষরের নিয়স্থ সমস্ত শব্দের দায়িত্ব প্রহণ করিতে প্রতিশ্রুত হইলেন।

একদিন তাঁহার নৃতন নাটক Irene এর অভিনয় দেখিতে ভলটেয়ার থিয়েটারে গমন করিলেন। নাটকটি ভাল হর নাই, কিন্তু দর্শকেরা নাটকের গুণাগুণ বিচার করিল না। ৮৩ বংসরের বৃদ্ধ যে নাটক লিখিতে পারিয়াছেন, ইহাতেই সকলে আশ্চর্যাধিত হইল: মৃত্মুত্ করতালিধ্বনিতে রঙ্গগৃহ মুখরিত হইয়া উঠিল। সেই দিন গৃহে ফিরিয়া ভলটেয়ার বৃঝিতে পারিলেন, আর বিলম্ব নাই, মরণ নিকটবর্ত্তী। ১৭৭৮ সালের ৩০শে মে তারিথে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছিল। প্যারিসের ধর্মবাজকগণ খৃষ্টীয় মতে তাঁহার অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার

ব্যাঘাত উৎপন্ন করায়, বন্ধুগণ তাঁহার দেহ গোপনে প্যারিসের বাহিরে লইয়া গেলেন। তথায় একজন পুরোহিত অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় পৌরোহিত্য করিতে সম্মত হইলেন। "পবিত্র ভূমিতে" ভলটেয়ারের সমাধি হইল। ১৭৯১ সালে তাঁহার দেহ প্যারিসে আনীত হইয়া Pantheonএ সমাহিত হইয়াছিল। সমাধির উপরে মাত্র তিনটি শব্দ উৎকীর্ণ আছে— "এখানে শায়িত ভলটেয়ার।"*

ভলটেয়ারের জীবনী শক্তি অসাধারণ ছিল, এবং এই শক্তির প্রয়োগ করিয়া তিনি যাহা প্রান্ন শ্বসম্ভব ছিল, তাহা সম্ভবপর করিয়া তুলিয় ছিলেন। ভিকটর হিউগোর মতে "ভলটেয়ারের নাম উচ্চারণ করিলেই অষ্টাদশ শতান্দীর বিশেষত্বের বর্ণনা করা হয়।" সমগ্র অষ্টাদশ শতাব্দী তাঁহার প্রতিভার জ্যোতিতে সমুজ্ল। লুথার, ক্যালভিন্ প্রভৃতি ধর্ম-সংস্কারকদিগের অপেক্ষাও কঠোরতর ভাবে তিনি কুসংস্কার ও ছনীতির বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়াছিলেন। মিরাবো, ড্যালটন, মরাট ও রোব্দ্পিয়ার যে অক্তের ছারা প্রাচীন সমাজের উচ্ছেদ পাধন করিয়াছিলেন, তিনি তাহার উৎপাদনে প্রচুর সাহায্য করিয়াছিলেন। তাঁহার যুগে তিনিই যে দর্কাপেক। অধিক প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন, একথা তাঁহার শক্র মিত্র সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। তিনি যে অসাধারণ বিছান ও অসাধারণ প্রতিভার অধিকারী ছিলেন, তাহাতেও সন্দেহ নাই। কিন্তু তাঁহাকে প্রক্রতপক্ষে বড় দার্শনিক বলা যায় না। কার্লাইল তাঁহাকে "বড়লোক" বলিয়া স্বীকার করিতেই কৃষ্টিত ছিলেন। সত্যের প্রতি তাঁহার যে অফুরাগ ছিল, তাহা বলা যায় না। স্বার্থসাধনের জন্ত মিথ্যা বলিতে তাঁহার সংকোচ ছিল না। "ইতিহাস তিনি পিতৃভ জ প্লল্লের চক্ষু দিয়া পাঠ করেন নাই, সমালোচকের চকু দিরাও পাঠ করেন নাই, পাঠ করিয়াছিলেন ক্যাথ লিক ধর্ম-রিরোধী চদম। পরিয়া। ইতিহাস তাঁহার নিকট "নিয়মের আলোকে আলোকিত অনত্তের রঙ্গমঞ্চে মহাকালের পটভূমির সমুখে অভিনীত, ঈর্ধর-রচিত বিরাট নাটক ছিল না। কৈন্তু তিনি নাস্তিক ছিলেন না, জগতের স্রষ্টা চিন্ময় ঈগরে তিনি বিশাণ করিতেন হৃদয় তাঁহার তঃখীর তঃখে সর্বাদাই বিগলিত হইত। কিন্তু তাঁহার তঃখবাদের সহিত ঈশ্বরে বিশ্বাসের সঞ্চতি চিল না।

[•] এই অধ্যায়ে বণিত ঘটনাবলী মুখ্যতঃ Will Durant এর Story of Philosophy হইতে গৃহীত।

রুসে

বাল্য ও যৌবন

যে সকল মনীষা ফরাসীদেশে নৃতন ভাবের প্রচার করিয়া ফরাসী বিপ্লবের ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন, ফ্রেনা তাঁছাদের অন্তর্য। তিনি প্রথমে ফরাসী বিশ্লকোষের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিলেন। ডিডেরো ও ভলটেয়ার তাঁহার বন্ধু ছিলেন, পরে মতভেদের ফলে বন্ধুত্ব-বন্ধন ছিল হইয়া যায়। বিশ্লকোষ-সংঘ ছিলেন—প্রজ্ঞাবাদী, যুক্তিকেই তাঁহারা সর্ক্রবিষয়ে বিচারের মানদণ্ড বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু রসো হাদয়রুত্তিকেই প্রাথান্ত দিতেন। ক্লেনা প্রকৃতপক্ষে দার্শনিক ছিলেন না; কিন্তু সাহিত্য, রাজনীতি ও প্রচলিত ক্রচি ও আচার-ব্যবহারের সহিত দর্শনের উপরও যথেষ্ট প্রভাব বিস্তায় করিয়াছিলেন।

১৭১২ খৃষ্টাব্দে স্থ্ইজারল্যাণ্ডে জেনিভা নগরে রুণো জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতামাতা ফরাসীবংনীয় এবং ক্যালভিন^৩ সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন। বাল্যকাণে রুগো নিষ্ঠাবান ক্যালভিনীয়ের উপযোগী শিক্ষাই প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। তাঁহার পিতার অবস্থা ভাল ছিল না। ঘড়ী নির্মাণ করিয়া ও নৃত্য:শক্ষা দিয়া তিনি জীবিকা অর্জ্জন করিতেন। শৈশবেই রুণোর মাতার মৃত্যু হওয়ায় এক আত্মীয়া তাঁহার লালন-পালনের ভার গ্রহণ করেন। ছাদশ

রুসো

বংশর বয়দে বিভালয় ত্যাগ করিয়া তিনি একটির পরে একটি করিয়া নানা ব্যবসায়ে শিক্ষানবিশী করেন, কিন্তু কোন ব্যবসায়ই তাঁহার মনঃপৃত না হওয়ার, ষোড়শ বংশর বয়দে গৃহ হইতে পলায়ন করিয়া কপদ্ধকহীন অবস্থায় ইটালী দেশের স্থাভয় প্রদেশে উপশ্থিত হন। তথায় জীবিকা-উপার্জনের কোনও উপায় দেখিতে না পাইয়া, তিনি এক ক্যাথলিক পাজীর নিকট গিয়া ক্যাথলিক ধর্মে দীক্ষা-গ্রহণের ইচ্ছা ব্যক্ত করেন, এবং টিউরিগ নগরে ব্যাথলিক-ধর্মগ্রহণেচ্ছুদিগের শিক্ষাশ্রমে প্রেরিত হন। সেই আশ্রমে বাসকালে আশ্রমবাসী এক পাষত্ত্বর্ত্ত তাঁহার উপর পাশবিক বলপ্রয়োগের এক কাহিনী ফ্রো তাঁহার জীবন-চরিতে বর্ণনা করিয়াছেন। আশ্রমের কর্তৃপক্ষের নিকট অভিযোগ করিলে, তাহারা ছর্ব্তের শান্তিবিধান তো করিলেনই না, পরস্ক ঘটনাটে প্রকাশ না করিতে তাঁহাকে উপদেশ দিলেন। শিক্ষা-শেষে ফ্রো ক্যাথলিক ধর্মে দ্যক্ষিত হইলেন। কিন্তু যে

¹ Rationalist

আশায় পৈতৃক ধর্মতাগ, ভাহা পূর্ণ হইল না। প্রভৃত উপদেশ ও শামান্ত অর্থ (২০ ফ্রাক্ষের কিছুবেশী) দিয়া আশ্রমের অধ্যক্ষ তাঁহাকে বিদায় দিলেন।

করেক দিন ঘোরাত্রির পরে এক পোষাকের দোকানে রুলো সহকারীর পদে নিযুক্ত হইলেন। দোকানের মালিক বিদেশে ছিলেন। তাঁহার যুবতী স্ত্রী—ম্যাডাম্ বেস্ল্— রুপোর প্রতি যথেষ্ট সদয় ব্যবহার করিতে লাগিলেন। উভয়ের মধ্যে ভালবাসার সঞ্চারও হইয়াছিল। কিন্ত ব্যাপার অধিক দ্র অগ্রসর হইবার পূর্বেই দোকানের মালিক দেশে ফিরিয়া আসিলেন। রুপো কর্মচ্যুত হইলেন।

ইহার পরে ম্যাডাম্ ডি ভারে লি নায়ী এক মহিলা ক্লগোকে ভৃত্যের কাজে নিযুক্ত করেন। তিন মাস পরে মহিলার মৃত্যু হয়। তথন তাঁহার একগাছি ফিতা রুনোর নিকট পাওয়া য়য়। ক্লগো ফিতা চুরী করিয়াছিলেন, কিন্তু ধরা পড়িয়া মেরিয়ন্ নায়ী এক যুবতী পরি-চারিকার নিকট উহা পাইয়াছেন, বলিলেন। ফলে যুবতী কর্মচ্যুত হইল। এই মিথ্যা অভিযোগের কারণ বর্ণনা করিতে গিয়। রুগো লিধিয়াছেন, যুবতীকে তিনি ভালবাসিতেন, এবং তাহার কথা সর্বলাই তাঁহার মনে হইত। আপনার দোষক্ষালনের উপায় বখন চিস্তা করিতেছিলেন, তখন যুবতীর কথা মনে হইল, এবং বিবেচনা না করিয়াই তিনি তাহার নাম করিলেন। অভ্ত ব্যাখ্যা!! অভিযোগ শুনিয়া যুবতী কাতর-দৃষ্টিতে ক্লসোর দিকে চাহিয়াছিল, একটি নির্দোষ বালিকার সর্বনাশ না করিছেত তাহাকে অমুনয় করিয়া বিলয়াছিল; কিন্তু ক্লসোর ভালবাস। তাহাতে কর্ণপাত করে নাই। এই হীন কার্য্যের জন্ম ক্লেনা চিরকাল অমুতপ্ত ছিলেন।

আশ্রয়-প্রাপ্তি

ইহার পরে টিউরিণ ত্যাগ করিয়া ক্লগো এনেদি নগরে গমন করিলেন। সেথানে Madame de Warrens তাহাকে আশ্রম দান করেন। সন্ত্রান্ত-বংশোদ্তবা এই মহিলা স্বামীর আশ্রম ত্যাগ করিয়া এনেদি নগরে বাদ করিতেছিলেন, পৈতৃক ধর্ম ত্যাগ করিয়া কাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং স্থাভয়ের রাজার নিকট হইতে বাংসরিক ১৫০০ লিভার বৃত্তি পাইতেছিলেন। নয় বংসর ক্রগো এই মহিলার সহিত বাদ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে তিনি "মা" বলিয়া ডাকিতেন, কিন্তু তাহার সহিত যে তাঁহার আবৈধ সংস্প ছিল, তাহা তিনি লিখিয়াছেন। গ্রোদি নামে মহিলার এক কর্ম্মচারীছিলেন। মহিলা গ্রোদি ও ক্রগো উভয়েরই শ্ব্যাস্থিনী ছিলেন। গ্রোদির মৃত্যু ছইলে তিনি আর একজনকে তাহার স্থলাভিষিক্ত করেন। মর্মাছত হইয়া ক্রগো তথ্য অন্তর্ত্ত চিল্যা যান (১৭৪১)

ক্ষুবোকে জীবনে স্থপ্রভিষ্ঠিত করিবার জন্ম, তিনি ধাহাতে স্বাধীনভাবে জীবন্যাপন করিতে পারেন, তাহার জন্ম, ম্যাডাম্ ডি ওয়ারেনস্ অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু ক্ষুবোর ইচ্ছাশক্তির, হর্মলতার জন্ম কোনও চেষ্টাই ফলবতী হয় নাই। কেইই তাহাকে কোনও কর্মের উপযুক্ত মনে করে নাই। অন্থিরচিত্ত, অলম ও স্থপ্নাতুর প্রকৃতির জন্ম কোন কার্যোই ক্ষপো সফলতা-লাভে সমর্থ হন নাই। ভবিষ্যতের জগু তাহার কোনও চিস্তাই ছিল না; উচ্চাকাজ্ফার প্রেরণা তিনি কখনও অমুভব করিতেন না। বেশী কিছু তিনি চাহিতেন না, কোনও প্রকারে শান্তিতে থাকিতে পারিলেই সম্বষ্ট হইতেন। অভাবের তাড়না না থাকিলেও যৌন-লিপ্সা প্রবল ছিল, এবং জীবনে একাধিক স্ত্রীলোকের সহিত অবৈধ সংসর্গ তাহার সংঘটিত হইয়াছিল।

বিক্তাৰ্ড্জন

ম্যাডাম্ ডি ওয়ারেনসের আশ্রয় ত্যাগ করিয়া যাইবার পূর্বেতিন বংসর রুগো তাহার সহিত চারমেৎ নামক পলাগ্রামে এক মনোরম গৃহে বাস করিয়াছিলেন। এই তিন বৎসর তাঁহার নিরতিশয় স্থথে অতিবাহিত হইয়াছিল। এই সময়ে নানা বিষয়ে গ্রন্থপাঠ করিয়া তিনি জ্ঞানাৰ্জনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অধায়নের কোনও স্মচিন্তিত প্রণালী না থাকার ইচ্ছাত্ররপ সফলতা লাভ করিতে পারেন নাই। ভলটেয়ারের গ্রন্থ তিনি আগ্রহের সহিত করিয়াছিলেন। মন্টেইন, লা ত্রুবের, বইল ও বস্থুএর গ্রন্থও যজের পড়িয়াছিলেন। দর্শনশাস্ত্রে Locke's Essay, মালেব্রো, লাইব্নিট্জ, দেকার্ত্ত, লঞ্চিক অব পোর্ট রয়াল প্রভৃতি পড়িয়াছিলেন। দর্শনের পরে দৈহিকগঠনবিতা, জ্যামিতি, বাজগণিত, জ্যোতিষ ও লাটন ভাষার চর্চাও করিয়াছিলেন। অধ্যয়ন-প্রণালী-সম্বন্ধে তিনি তাঁহার জীবনচরিতে শিধিয়াছেন: "এই সময়ে আমার ভ্রান্ত ধারণা ছিল, যে কোনও গ্রন্থ পড়িয়া লাভবান হইতে হইলে, তাহা বুঝিবার জন্ম যে বিষয়ের জ্ঞান আবিশ্রক, সেই সেই বিষয়ের সম্পূর্ণজ্ঞান থাকার প্রয়োজন ৷ তথন জ্ঞানিতাম না, যে এই প্রকার জ্ঞান অনেক সময় গ্রন্থকার দিগেরও থাকে না। তাঁহারা প্রয়োজনমত অভ গ্রন্থকারের গ্রন্থের সাহায্য গ্রহণ করেন। আমার ভ্রান্ত ধারণার ফলে পাঠে অগ্রগতি বিলম্বিত হইত। প্রত্যেক গ্রন্থেই পদে পদে পাঠ স্থগিত করিয়া গ্রন্থান্তর হইতে প্রয়োজনীয় জ্ঞান শংগ্রহ করিয়া স্থগিত পাঠ আরম্ভ করিতে হইত। এমন ঘটিয়াছে, যে আরম্ভ গ্রন্থের দশ পৃষ্ঠামাত্র শেষ করিবার পূর্বেই গ্রন্থ বন্ধ করিয়া অহা বহু গ্রন্থ পড়িয়া লইতে হইয়াছে।" ভুল বুঝিতে পারিয়া ক্ষণো পাঠপ্রবালীর পরিবর্ত্তন করেন। Encyclopediaর বিভিন্ন বিষয়ের প্রবন্ধ পাঠ করিয়া তিনি নানা বিষয়ে জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। তিনি লিথিয়াছেন—"২৫ বৎসর वयरम रय युवक कि हुई जानिज ना, व्यथं यांवजीय विषयंत्र छानलार इंग्ह्रिक स्ट्रेयाहिल, সময়ের যথোচিত ব্যবহার করা তাহার পক্ষে অপরিহার্য্য হই মছিল। মৃত্যু অথবা ছর দৃষ্ট-.বশতঃ যে কোনও সময়ে আমার চেষ্টা ব্যাহত হইতে পারে জানিয়া, আমার ক্ষমতার ষাভাবিক প্রবণতা কোন্ দিকে, এবং কোন্ কোন্ বিলা চর্চ্চ। করিবার আমি উপযুক্ত, তাহা জানিবার জন্ম সকল বিষয়েই কিছু কিছু জ্ঞান-শঞ্চয়ের জন্ম আমি চেটা করিতে नानिनाम। * * * व्यथात्रत्व क्या निम्हब्रहे व्यक्ति अनाशहन कति नाहा किन्य विषयाह

আমি অর্দ্ধ ঘণ্টার অধিক কাল মনঃসংযোগ করিতে পারিতাম না। অত্যের চিন্তা অনুসরণ করিতে চেষ্টা করিয়া অলেই ক্লান্ত হইরা পড়িতাম। কিন্তু নিজের চিন্তায় অনেক সমর অধিক ক্ষণ কাটাইতে সক্ষম হইতাম। * * * এমনো হইয়াছে, যে কোনও গ্রন্থের কয়েক পৃষ্ঠা পড়িবার পরেই আমার মন অন্তত্ত্ব চলিয়া গিয়াছে। তথন মনঃসংযোগের চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি, মন স্তন্তিত হইয়া পড়িয়াছে, কিছুই ধারণা করিতে পারে না। কিন্তু বিভিন্ন বিষয়ের গ্রন্থ একটির পর এবটি অবিচ্ছেদে পড়িতে গিয়া দেখিয়াছি, মনোযোগ অক্ষ্ম থাকে। এক বিষয়ে অধ্যয়নের ক্লান্তি বিষয়ান্তরে মনোনিয়োগের ফলে বিদ্রিত হয়। * * * এই ভাবে পাঠপদ্ধতির পরিবর্জন করিয়া সমস্ত দিনই বিনা ক্লান্তিতে পড়িতে পারিয়াছি।"

দর্শনশান্ত-পাঠকালে ক্লুসে। বিভিন্ন দার্শনিকদিগের পরম্পর বিরোধী মতের সংঘ্যসাধনের চেষ্টা করিয়া বিকলপ্রয়ত্ব হন। অবশেষে সমন্ত্রের চেষ্টা ত্যাগ করিয়া তিনি প্রত্যেক
দার্শনিকের মত বিণা প্রতিবাদে গ্রহণ করিয়া, তাহার বিকাশ ও পরিণতি বুঝিবার চেষ্টা
করেন। তথন সেই মতের বিক্লন্ধ কোনও যুক্তি মনে উঠিলেও ভাহা গ্রাহ্ম করিতেন না। এই
প্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন, "আমি ভাবিলাম, প্রথমে আমার মনের ভাগ্ডারে কতকগুলি ভাষ
সঞ্চয় করিয়া লইব। সে সকল ভাব যদি বিশদ হয়, তাহা হইলে তাহারা সত্য কি মিধ্যা,
তাহা সঞ্চয়কালে দেখিব না; পরে যথন যথেষ্ট পরিমাণে ভাব সঞ্চিত হইবে, তথন তুলনা
করিয়া কোন্টি গ্রহণ করিব, কোন্টি বর্জন করিব, তাহা ভাবা যাইবে। কয়েক বংসর অন্তের
চিস্তার দ্বারা চালিত হইয়া দেখিতে পাইলাম, যথেষ্ট বিল্লা অর্জন করিছে সক্ষম হইয়াছি।
তথন অপরের চিন্তার সাহায্য বর্জন করিয়াও চিন্তা করিবার শক্তি অর্জন করিয়াছি, এবং
স্বকীয় বৃদ্ধিরার। অর্থাত বিষয়ের বিচার করিবার সামর্থ্যও লাভ করিয়াছি, এবং
স্বকীয় বৃদ্ধিরার। অর্থাত বিষয়ের বিচার করিবার সামর্থ্যও লাভ করিয়াছি, এবং
স্বকীয় বৃদ্ধিরার। অর্থাত বিষয়ের বিচার করিবার সামর্থ্যও লাভ করিয়াছি, মের
সর্বতামুখী বিলাং সহিণ্ডাহার অজ্জিত বিলার ভূলনা হইত না। Plutarch, Tacitus,
Seneca, এবং Plato ও Virgil তিনি অধ্যয়ন করিয়াছিলেন সত্য, কিন্ত গ্রীক ও লাটিন
ভাষার ওলাত লেথকদিগের সহিত উট্টার পরিচয় ছিল না।

চারমেতে বাস করিবার সময় ক্রেনা প্রতিদিন সুর্যোদয়ের পূর্বেই শয়া ত্যাগ করিয়া ল্রমণে বহির্গত হইতেন, এবং ল্রমণের সময় প্রকৃতির স্প্টিকর্তার উপাসনা করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, "আমার উপাসনা কেবল কতকগুলি শব্দের উচ্চারণেই শেষ ইইত না। আনন্দদায়িনী প্রকৃতির ভ্রন্টার দিকে আমার হৃদয় তুলিয়া ধরিয়া রাখিতাম। ঘরের মধ্যে উপাসনা করিতে ভাল লাগিত না, ঘরের দেওয়াল ও ঘরের মধ্যের যাবতীয় দ্রব্য ভগবান ও আমার মধ্যে ব্যবধান স্প্টি করিত। ভগবানের স্টির মধ্যে তাঁহার ধ্যান করিতে আমার ভাল লাগে। * * * যাঁহার জীবন আমার জীবনের সহিত অচ্ছেল্ড বন্ধনে বাঁধা ছিল, তাঁহার ও নিজের জন্ম পাপ-ইন্থান ও-অভাবমুক্ত নির্দ্ধের শাস্তিপূর্ণ জীবন, এবং ধাম্মকোচিত গতি ভিন্ন আন্ম কিছুই আমার প্রার্থনীয় ছিল না। প্রার্থনার দলে ভগবানের ধ্যান করিতাম। আমি জানিতাম, সর্ব্যক্তল-দাতা ভগবানের অন্তর্গ্রের উপযুক্ত হওয়াই তাঁহার অন্তর্গ্রহ পাইবার ক্রেষ্ঠ উপায়—প্রার্থনা নয়।"

প্যারিসে গ্রমন

১৭৪১ সালে ম্যাভাম ডি ওয়ারেন্দের আশ্রের ত্যাগ করিয়া কলে। প্যারিস নগরে গমন করিলেন। তথন তাঁহার সম্বল ছিল ১৫ লুই (রৌপ্য), একথানা নাটকের হস্তলিপি, এবং সঙ্গীতের স্বর্রালিপির এক নৃতন পদ্ধতি, যাহা হইতে তিনি স্বর্থ ও মশঃ, উভয়ই আশা করিয়াছিলন। প্যারিদে কিছুদিন ইতন্ততঃ গমনাগমনে অতিবাহিত হটল। ফোঁৎনেল. কোঁডিয়াক ও ডিডেরো ও কয়েকজন সম্রান্ত মহিলার সহিত এই সময় তাঁহার পরিচয় হট্যা-ছিল। ডিডেরোর সহিত পরিচয় বন্ধুত্বে পরিণত হইয়াছিল। একজন মহিলার অন্ধুরোধে ক্লুসো ভিনিশস্থ ফরাশী রাষ্ট্রপুতের সেক্রেটারী নিযুক্ত হইলেন (১৭৪২)। কিন্তু রাষ্ট্রপুতের সহিত কলহ করিয়া সে পদত্যাগ করিলেন। এই কলহে ক্ষণোর দোষ ছিল না। রাষ্ট্রত তাঁহার বেতন না দেওয়ায় ভিনি পাট্রিলে আানিয়া গ্রেমেণ্টের নিকট বিচারপ্রার্থী হন। বছদিন পরে তিনি প্রাণ্য বেতন পাইয়াছিলেন। প্যারিসে ফিবিয়া আদিবার পরে ক্সোর কয়েকখানা নাটক রঙ্গমঞ্চে অভিনীত হয়, কিন্তু তাহা হইতে অর্থাগম হয় নাই। ১৭৫৪ সালে তিনি Therese le Vassuer নামা এক হোটেল পরিচারিকার প্রণায় আবদ্ধ হন এবং ভাহার সহিত স্বামা দ্রার মন্ত বাস করিতে থাকে।। Theresse অণিক্ষিতা ও দেখিতে কুৎসিৎ ছিলেন। লিখিতে অপবা পড়িতে জানিতেন না, বংশরের মাদগুলির নাম কখনও একাদি-ক্রমে বলিতে পারিতেন না. সংখ্যা গণনা করিতেও শেখেন নাই! Thresse এর মাতা ভাহার সহিত বাস করিত, এবং মাতা ও কলা উভয়েই ক্লো এবং তাঁহার বন্ধুদিগকে অর্থো-পার্চ্জনের উপায়ত্বরূপ ব্যবহার করিত। Theresse এর প্রতি রুপোর যে বিন্দুমাত্রও ভালবাদা ছিল না, তাহ। তিনিই লিখিয়াছেন। তবুও ২৫ বংসর তাহার সহিত বাস করিয়া অবশেষে তাথাকে বিবাহ করিয়াছিলেন। তাহার গভে ক্ষণোর পাঁচটি সন্তান হইয়াছিল। সকলগুলিকেই তিনি মাতৃহীন শিশুদিগের হাসপাতালে দান করেন। এই জঘত কাজের জন্ম ক্রান্য তাহার প্রান্থে অনুতাপ প্রকাশ করিয়াছেন। স্বায় সন্তানের প্রতিপাণনের দায়িত্ব নিজে গ্রহণ না করিয়া রাষ্ট্রের উপর অর্পণ করিয়া তিনি যে গুরুতর অভায় করিয়াছিলেন, ভাগা তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন। অনুতপ্ত ধর্মাবৃদ্ধিকে সান্ত্রনা দিবার জন্ম তিনি লিখিয়াছেন, "স্বায় সম্ভানদিগকে উপযুক্ত ভাবে লালনপালন করিবার আর্থিক সামর্থ্য আমার'ছিল না। তাহাদিগকে স্থশিক্ষিত করিয়া তোলা আমার সাধ্যাতীত ছিল। ভাবিয়াছিলাম, উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে আমার সন্তানের। সাধু উপায়ে ভদ্রজীবন্যাপন করিতে পারিবে না। Theresse এর মাতা ও তাহার ভ্রাতা-ভগিনীদিগের সংদর্গও কাহারও পক্ষে মঞ্চলকর इहेट পाद ना। अवह आभाव मुखानगण ग्रंड প্রতিপাণিত इहेटन, ভাহাদের সংশর্ম অপরিহার্য্য হইবে। এরপ অবস্থায় সরকারী শিশু-আশ্রমে প্রতিপালিত হইরা তাহারা যদি কৃষ্ক অথবা শিল্লার ব্যবসায়ে সাধুভাবে জীবিকা-উপার্জনে সক্ষম হয়, তাহাই শ্রেয়ঃ বলিয়া মনে করিয়াছিলোম। প্লেটোর কল্লিড Republic এ জন্মের পরেই শিশুদিগকে পিত।মাতার িকট হইতে স্থানাস্তরিত করিয়া রাষ্ট্রের তত্তাবধানে তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থা আছে।

কোনও শিশুরই দেখানে স্বীয় পিতামাতার সন্ধান পাইবার সম্ভাবনা নাই। প্লেটোর আদর্শে রাষ্ট্রের নাগরিকের কর্ত্তব্য আমি পাণ্ন করিয়াছি।" তাঁহার বন্ধ্বান্ধবদিগের মধ্যে কেছ কেছ তাঁহার সম্ভানদিগের প্রতিপালনের ভার গ্রহণ করিতে সম্মত ছিলেন, কিন্তু ভাহাদের প্রস্তাব ক্লো স্বীকার করিলে, তাঁহার সম্ভানদিগের জীবন অধিকতর স্থাী হইত বলিয়া তিনি বিশ্বাস করিতে পারেন নাই। অন্তকর্তৃক প্রতিপালিত হইয়া তাহারা আপনাদের পিতামাভাকে দ্বা করিতে শিথিত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বিছা ও কলা বনাম নৈতিক উন্নতি

৩৭ বংশর বয়দেও রুপোর জীবনে তাঁহার উজ্জ্ব ভবিষ্যতের কোনও চিহ্নই লক্ষিত হয় নাই। তথনও িনি তাঁহার জীবনের লক্ষ্যের সন্ধান পান নাই। উদ্দেশ্ভহীন ভাবে ঘুড়িয়া বেড়।ইতেছিলেন। তার পরে হঠাৎ একদিন অচিন্তিত ভাবে তাঁহার জীবনের গতি ফিরিয়া গেল, তিনি তাঁহার অন্তনিহিত শক্তির সন্ধান পাইলেন। ১৭৪৯ সালে একদিন রুসো তাঁহার বন্ধু ডি:ড:রার সঙ্গে দেখা করিতে ঘাইতেছিলেন। ডিডেরো তথন প্যারিস হইতে ছয় মাইল দুরে এক কারাগারে আবদ্ধ ছিলেন। পদত্রজে পথ চলিবার সময় ক্সো একখানা সাহিত্যিক পত্রিকার পাত। উল্টাইতেছিলেন। হঠাৎ তাঁহার দৃষ্টি পড়িল সেই পত্রিকায় মুদ্রিত একটি বিজ্ঞাপনের উপর। Academy of Djion "বিজ্ঞান ও কলার উন্তিছারা মানুষের নৈতিক উন্নতি অথবা অবনতি হইয়াছে" এই সম্বন্ধে প্রবন্ধের জন্ত একটা পুরস্কার ঘোষণা করিয়াছিলেন। এই ঘোষণা-পাঠমাত্র রুসোর মনে প্রবল অন্দোলন আরের হইল। শত শত ভাব তাঁহার মনের মধ্যে কলরব করিয়া উঠিল। ভাবের উত্তেজনায় তাহার খাসরোধের উপক্রম হইল। এক বৃক্ষতলে উপবেশন করিয়া তিনি অর্দ্ধঘন্টা প্রগাঢ চিন্তার অভিবাহিত করিলেন। মনে হইল, তিনি অন্ত জগতের অধিবাসী অন্ত মানুষ হইয়া গিয়াছেন। Academyর প্রশ্নের উত্তরই যে কেবল জাঁহার মনে উদিত হইয়াছিল, ভাহা নছে। অক্স বহু সভাৰ তাঁহার মনে প্রকাশিত হইয়াছিল। সেই মুহুর্তে ক্লেমা আপনার স্বরূপের পরিচয় প্রাপ্ত হইলেন। তথন যে সভ্যের সন্ধান তিনি পাইয়াছিলেন, তাঁহার ভবিষ্যতের সমস্ত রচনা ভাহার আলোকে উদ্ভাগিত হইয়াছিল।

ফরাদী সমাজে তথন অশাস্তির অলি অলে অলে ব্যায়িত ইইতেছিল। অনিয়ন্তিত রাজশক্তির অধীনে নৈতিক শিথিলতা ক্রমণঃ বিস্তার লাভ করিতেছিল। মানব-জীবনেয় মহত্ত্ব সন্দেহ সর্বশ্রেমীর মধ্যে প্রদারিত ইইতেছিল। সাইত্রিশ বৎসর যাবৎ রুপো ভবতুরের জীবন যাপন করিয়াছিলেন। সমাজের বিধি ও নিষেধ গ্রাহ্য করেন নাই রাজশক্তির যথেচছাচার ও সামাজিক জুনীতি দেখিয়া তাঁহার মন মাঝে মাঝে বিচলিত ইইত, বিরক্তি দমন করিয়া রাথিতেন। কিন্তু দমিত বিরক্তি ও বিজ্ঞাহী ভাব মনে সাঞ্চত ইইতেছিল। আজি তাহা বিক্রেরিত হইয়া পৃড়িল। সমাজের ক্রমবর্জমান জুনীতি ও অনাচার তাঁহার কেথনী-মুখে উদ্বাতিত ইইল।

ৰুপো Academy of Djion এর প্রস্তাবিত বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইলেন। উ।হার এই প্রথম রচনাপুরস্বারের যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে, ইহা তিনি আনাশা করেন নাই। কিন্তু যাহা অপ্রত্যাশিত ছিল, তাহাই সংঘটিত হইল। তাঁহার প্রবন্ধই পরীক্ষকগণ-কর্ত্তক পুরস্কারের জন্ম নির্বাচিত হইল। হঠাৎ তাঁহার যশ: বিস্তার্ণ হইয়া পড়িল। বিপ্লবস্ষ্টির কোনও উদ্দেশ্য তাঁহার না থাকিলেও পাঠকেরা তাঁহার প্রবন্ধের মধ্যে বিপ্লবের ইঙ্গিত দেখিতে পাইল। প্রবন্ধে তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বে সাছিত্য, কলাও বিজ্ঞান স্থনীতির প্রধান শক্র। অনাবশ্রুক দ্রব্যের অভাব-বোধের সৃষ্টি করিয়া ভাহারা মানবের স্বাধীনতা অপহরণ করে, এবং তাহাকে দানে পরিণত করে। সভ্যতা হইতে পরিচ্ছদের প্রয়েজন অন্তুত হইয়াছে; আমেরিকায় অসভ্যাদগের মত যাহারা উল্প থাকে, তাহাদিগকে দাসত্বশৃত্তালে আবদ্ধ করা সম্ভবপর হয় না। বিজ্ঞান ও স্থনীতি পরস্পর -বিরোধী। নীচ ও ঘূণিত মূল হইতে যাবতীয় বিজ্ঞান উদ্ভ হইয়াছে। কুণংকার-প্রস্ত ফলিত জ্যোতিষ হইতে জ্যোতিষশাস্ত্রের জন্ম ; অর্থলোভ হইতে জ্যামিতির উৎপত্তি ; রুণা কৌতৃহল প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের জনক; মারুষের অভিমান হইতে কর্ম-নীতির উদ্ভব; উচ্চাকাজ্ফা বাগ্মিতার প্রস্থৃতি। শিক্ষা ও মুদ্রায়ন্ত্রবারা মানুষের কোনও উপকারই হয় নাই। অসভ্য মাত্র ইইতে সভ্য মাত্র্যের ব্যাবর্ত্তক সমন্ত গুণ ও আচারই অমঙ্গলের আকর। শৈশবে পঠিত Plutarch's Lives কুনোর উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। এথেন্দ্ অপেকা স্পার্টার জাবন্যাপন প্রণালী-তাঁছার অধিকতর মনোমত ছিল। লাইকার্গাদ্ তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধার পাত্র ছিলেন। যুদ্ধে জয়লাভ রুদো গৌরবের বস্তু বলিয়া মনে করিতেন। কিন্তু ইয়োরোপীয়দিগের সহিত যুদ্ধে পরাজিত অসভাদিগের প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধার অভাব ছিল না। মানবের স্থথ-ও-শান্তিবিধানে সভাতার কোনও ক্তিছই তিনি দেখিতে পান নাই। সভ্যতার উন্নতিতে তিনি মানবজাতির অবনতিই দেখিতে পাইয়াছিলেন, এবং তাহার সর্বধ্বংগী সংস্পর্ণ হইতে ধণিও তাঁহার জন্মভূমি জেনিভাও আপনাকে রক্ষা করিতে চাহিয়াছিলেন, তথাপি তাঁহার প্রবন্ধ হইতে কোন স্কলের প্রত্যাশা তিনি করেন নাই।

হত্তে লেখনী ধারণ করিয়া ক্লােশ থামিতে পারিলেন না। প্রথম প্রবন্ধের সফলতায় তাঁহার চিন্তার স্রোভ প্রবল্ভর বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল, এবং যে সমস্ত চিন্তা মনে উদিত হইতে লাগিল, বিস্তারিত করিয়া তাহা বর্ণনা করিবার জন্ত তিনি ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। এই সময়ে তাঁহার মূত্রাশয়ের পীড়া প্রবল হইয়া উঠিল। চিকিৎসকেরা বলিলেন, ছয় মাসের অধিক তাঁহার বাঁচিবার সন্তাবনা নাই। এই জন্ত মাহা বলিবার আছে, তাহা বলিয়া শেষ করিবার জন্তা তিনি চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। যে সমস্ত দার্শনিকের মত তিনি শ্রনার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন, তাহাদিগের শিক্ষায় ল্রান্তি ও নির্ক্ত্রিতা ভিন্ন আর কিছুই এখন তিনি দেখিতে পাইলেন না। সমাজের সর্বালে বর্ত্তমান অন্ত্যাচার ও গুর্গতি তাঁহাকে পীড়া দিতে লাগিল। তাঁহার মনে হইল নিজের বিশ্বাসের সহিত যদি তাঁহার জাবনের সামঞ্জন্ত না থাকে, তাহা হইলে কেহুই তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিবে না। এই বিশ্বাসে তিনি স্বকীয় জাবনমাপন-প্রশালী পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলিলেন। সাদা মোজা ও

স্থাবিদ্ধ বিদ্ধা বিজ্ঞান করিলেন, ঘড়ি বিজ্ঞান করিলেন, মোটা কাণড়ের সাধারণ স্থাই ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিলেন। ইহার পূর্বে তিনি এক অফিনে ধনরক্ষকের পদে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। সে কাজ ছাড়িয়া দিয়া অরলিপি নকল করিয়া জীবিকা উপার্জ্জন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার অস্তরে যে বিল্লব সংঘটিত হইয়াছিল, এ সকল তাহার বাহিক প্রকাশ। শতবর্ষ পরে তাহারই শিক্ষা ও দৃষ্টান্তে অমুপ্রাণিত হইয়া কাউণ্ট টল্ইয় সর্ববিধ বিলাস বর্জন করিয়াছিলেন। কনোর অভাবেও সম্পূর্ণ পরিবর্তন লক্ষিত হইয়া ভের ও লজ্জার সক্ষোচ তিরোহিত হইয়া গেল। প্রচলিত আচার ও সংস্কারের বশীভূত লোকের শ্লেষ ও বাঙ্গ অবজ্ঞাভরে অপ্রাহ্ম করিয়া তিনি অসম সাহদে সমাজের ছ্নীতি ও কুসংস্কারের প্রতি কশাঘাত করিতে উষ্মত হইলেন। ছই বংশর পূর্বে ও দশ বংসর পরেও বিনিমনের ভাবপ্রকাশের উপযুক্ত ভাষা খুঁজিয়া পাইতেন না, তাঁহার শ্লেষোক্তি সমগ্র পারিসের মুখে মুথে ধ্বনিত হইতে লাগিল। ফলে অনেকের মনে তাঁহার প্রতি দারণ বিছেষের সৃষ্টি হইল।

অসাম্যের উৎপত্তি

১৭৫০ সালে ক্ষোর "Discourse on the Origin of Inequality" "অ্বসাম্যের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা" প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে তিনি পূর্ব্বগ্রন্থ প্রকাশিত মত বিস্তৃতভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন এবং ব্যক্তিগত সম্পত্তিকে সামাজিক বৈষম্যের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া, রাষ্ট্রকর্তৃক এই অসাম্য-নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তা প্রদশন করিয়াছিলেন। ধনী সম্প্রদায়-কর্তৃক রাষ্ট্র-ক্ষমতা অভায়পূর্বাঞ্চ অধিকৃত হইলে যে রাষ্ট্রের অবনতি হয়, ও প্রজাসাধারণ দাসে পরিণত হয়, তিনি তাহাও প্রমাণ করিতে চেট করিয়াছিলেন। অপ্তাদশ শতকের অনেকে পুরের এই দার্শনিক মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্ত তাঁহাদের কেহই স্বকার মতকে সাধারণ-বুদ্ধিপ্রাহ্ম রূপ দান করিয়া রুসোর মতো मुद्ध ভাবে ব্যক্ত করেন নাই। এই সময়ে কোনো কার্যাই ক্রে। অর্দ্ধসমাপ্ত করিয়া ফেলিয়া রাখিতেন না। চিস্তা তাঁহার নিকট ক্রীড়া অথবা বিলাদের উপকরণমাত্র ছিল না। যাহা ভাল বলিয়া ব্ঝিতেন, ঐকান্তিক আগ্রহের সহিত তাহা গ্রহণ করিতেন। তিনি লিখিয়াছেন, মাত্রষ স্বভাবতঃ নিম্পাণ; তাহার স্বষ্ট প্রতিষ্ঠানই তাহাকে কলুষিত করে। এই মত্ थृष्टेशर्त्यत "आपि भाग" ७ "ठाउर्कत माधारम मुक्ति"वारमत विद्याशी। करनांत शृद्य কেছ কেছ "প্রাকৃতিক অবস্থা"র কথা বলিন্ধাছিলেন। ক্রমো এই অবস্থার বিস্তারিত বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই অবস্থা যে কোধান্বও বর্তমান নাই, কখনও বর্তমান ছিল না, এবং ভবিষ্যতেও কথনো ইহার উদ্ভব হইবে না, তাহা তিনি স্বাকার করিয়াছেন। কিন্তু মান্থবের বর্ত্তমান অবস্থার সমাক্ জ্ঞানের জন্ম এইরূপ এক অবস্থার কলনা করা আবশুক। মানুষে মানুষে বে স্বাভাবিক ভেদ আছে, তাহাতে ক্লোর আপত্তি নাই। বয়স, স্বাস্থ্য, বুদ্ধি প্রভৃতি বিষয়ে ভেদ অপরিহার্য। কিন্তু সমাজকর্ত্তক অমুমোদিত বিশেষ অধিকার সমর্থনমোগ্য নছে।

"ব্যক্তিগত সম্পত্তি"ই সামাজিক বৈষম্যের মূল। প্রথমে যে লোক একখণ্ড জমিতে বেড়া দিয়া বলিয়াছিল "এই জমি জামার," এবং তাহার কথা সরলভাবে বিখাস করিয়া তাহার প্রতিবাসীদিগকে তাহার স্থামিত্ব স্থীকার করিতে দেখিয়াছিল, সেই লোকই সমাজের প্রতিষ্ঠাতা। তাহার পরে ধাতুর ব্যবহার ও কৃষিকার্য্যের উদ্ভাবন্ধারা এক অনিষ্টকর বিপ্লবের স্প্রতি হইয়াছিল। শস্ত মানুষের ছর্ভাগ্যের প্রতীক, ইয়োরোপে সর্ব্যাপেক্ষা অধিক শস্ত ও লৌহ উৎপন্ন হয়। এই জন্ত ইয়োরোপের ছঃখকন্ত জ্বিক। এই জনিষ্টের প্রতীকার করিতে হইলে সভ্যতা বর্জন করিতে হইবে। কেননা সভ্যতাবজ্ঞিত স্থাভাবিক মানুষ দোষহীন; অসভ্য মানুষের যখন উদর পূর্ণ থাকে, তথন সমগ্র প্রকৃতি ও তাহার মধ্যে শান্তি বিরাজ করে; তথন সে প্রভাগ্য সকলেরই বন্ধু।

ভলটে গ্রারের সহিত কলহ

ন্তন গ্রন্থের একখণ্ড রুপো ভলটেয়ারকে পাঠাইয়া দিয়াছিলেন। গ্রন্থ পাঠ করিয়া ভলটেয়ার লিখিয়াছিলেন, "মানবজাতির বিরুদ্ধে লিখিত আপনার গ্রন্থ পাপ্ত হইয়াছি। তজ্ঞে ধন্তবাদ দিতেছি। আমাদিগের সকলকে মূর্থ পরিণত করিবার উদ্দেশ্তে এরপ চতুরতা পূর্বে কখনও দেখা যায় নাই। আপনার গ্রন্থ পড়িয়া চারি হাতে পায়ে হাঁটিবার ইচ্ছা হয়। কিন্তু ৬০ বংসরের অধিককাল পূর্বে যে অভ্যাস ত্যাস করিয়াছি, হুর্ভাগ্যক্রমে এখন তাহাতে ফিরিয়া যাওয়া অসন্তব। ক্যানাডার অসভ্যদিগের অনুসন্ধানে যাত্রা করাও আমার পক্ষে সন্তবপর নয়। কেননা যে সমন্ত পীড়ায় আমি ভুগিতেছি, তাহার জন্ম একজন ইয়োরোপীয় চিকিৎসক আমার আবশ্রুক। ছিতীয় কারণ এই, যে ক্যানাডায় এখন যুদ্ধ চলিতেছে, এখন আমাদের দুইান্তে সেখানকার অসভ্যগণও আমাদের মতই ছুর্নীতি-পরায়ণ হইয়া পড়িয়াছে।" ইহা হইতেই ভলটেয়ার ও রুপোর কলহের স্ত্রপাত।

"Discourse on Inequality" ক্লেসা জেনিভার "নগরপিতাদিগের^{২°} নামে উৎসর্গ করিয়াছিলেন। কিন্তু এই গ্রন্থপাঠে তাঁহারা সন্তুষ্ট হন নাই। সাধারণ নাগরিকদিগের সমান বলিয়া গণিত হওয়া তাঁহাদের বাঞ্চনীয় মনে হয় নাই। কিন্তু ক্লেগার ষশ: বিশ্বত হইতে দেখিয়া তাহারা তাঁহাকে জেনিভায় নিমন্ত্রণ করিলেন। ক্লো নিমন্ত্রণ গ্রহণ ক্রিলেন, এবং ক্যালভিনীয় সম্প্রদায়ের লোক ভিন্ন কেছ জেনিভার নাগরিক হইতে পারিত না বলিয়া, তিনি রোমান ক্যাথলিক ধর্ম বর্জন করিয়া প্রোটেষ্ট্যান্ট ধর্মে পুনরায় দীক্ষিত হইলেন। ইছার পূর্বে হইতেই তিনি আপনাকে জেনিভার নাগরিক বলিয়া অভিহিত করিয়া আসিতেছিলেন। জেনিভায় বাস করিবার ইচ্ছাও তাঁহার মনে উদিত হইয়াছিল। কিন্তু জেনিভার শাসনকর্তাদের তাঁহার গ্রন্থের প্রতি বিরাগ দেখিয়া সে ইচ্ছা ত্যাগ করিলেন। জেনিভায় বাস না করিবার আরও একটি কারণ ছিল। ভলটেয়ার তর্ধন জেনিভার নিকটবর্ত্তী এক পল্লীতে বাস করিতেছিলেন। জেনিভায় কোনও নাটক অভিনীত

¹ Civil Society

² City Fathers

হইতে পারিত না। ভলটেয়ার এই বাধা দ্র করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন। তাঁহার ইচ্ছা ছিল জেনিভায় তাঁহার নাটকের অভিনয় হয়। ক্লো নাট্যাভিনয়ের বিক্জে লেখনী চালনা করিলেন। অসভেয়রা নাটকের অভিনয় করে না। প্লেটো নাট্যাভিনয়ের অমুমোদন করেন নাই। যাহারা অভিনয় করে, ক্যাথলিক পুরোহিতগণ তাহাদের বিবাহে অথবা অস্ত্যেষ্টি-ক্রিয়ার পোরোহিত্য করেন না। বস্থুএ নাটককে ইন্দ্রিয়-লালসার পাঠশালাই বিলয়াছেন। ইত্যাদি যুক্তির প্রয়োগ করিয়া ক্লেনা বিলাসবর্জ্জিত কঠোর জাবনের পক্ষেত্র অবতার্ণ হইলেন।

১৭৫৫ সালে ভীষণ ভূমিকম্পে লিণবনে বহুদংখ্যক লোক মৃত্যুমুথে পতিত হয়। এই সংবাদে বিচলিত হটয়া ভলটেয়ার এক কবিতায় করুণাময় সৃষ্টিকর্তার অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করেন। এই কবিতা পাঠ করিয়া রুসো বিরক্ত হইয়া লিখিলেন, "যশ:, পৌরুষ ও সম্পদের গর্কে অভিভূত ব্যক্তিকে মানবজীবনের হঃথকণ্টের বিরুদ্ধে স্থতিক্ত তীত্র বচন প্রয়োগ করিতে এবং যাবতীয় পদার্থকে অমঙ্গলময় বলিয়া ঘোষণা করিতে দেখিয়া, তাহাকে স্থানে পুন:প্রতিষ্ঠিত, ও জগতের প্রত্যেক পদার্থই যে উৎকৃষ্ট, তাহা প্রমাণ করিবার व्यर्शन हेळ्। व्यामात मत्न छेनिछ हहेन। जनतिमात मुश्रकः नेवात दियान कतितन्त्र, প্রকৃতপক্ষে শয়তান ভিন্ন কাহারও অন্তিত্বে বিখাস করেন না। যে ঈধরে তিনি বিখাসের ভাণ করেন, তিনি এক ঈর্যান্বিত পুরুষমাত্র, অনিষ্টকর কার্য্য ভিন্ন অন্ত কিছুতেই তাঁহার স্থ হয় না। তাঁহার এই মত স্পষ্টতঃই যুক্তিহীন। সর্ক্রিধ সৌভাগ্যের অধিকারী ও হ্রথের ক্রোড়ে শারিত ব্যক্তির পক্ষে তিনি নিজে বে হঃথকষ্টের আঘাত ভোগ করেন নাই, ভাহার ভয়াবহ নিক্ষণ চিত্র অঞ্চিত করিয়া অপরকে নিরাশার গহবরে নিক্ষেপ করিবার চেষ্টা নিতান্তই বিরক্তিকর। মানবজীবনের ছঃথকটের বিরুদ্ধে অভিযোগের অধিকার তাঁহার व्यापका व्यामात व्यक्षिक शांकित्वल, व्यामि नितरायक विठातवाता श्रमांग कतिया निवास, त्य মাহ্মের ছ:খ-কটের জন্ম ঈশর বিলুমাত্রও দারী নহেন। মানবীয় রুত্তি নিচয়ের ই অপ-ব্যবহারই তাহার জক্ত দায়ী। পদার্থের অরপের সেজত কোনও দারিছই নাই।" ক্রো ভলটেমারের কবিতার কঠোর সমালোচন। করিয়া তাঁহাকে এক পত্র লিথিয়াছিলেন। তাহাতে লিথিয়াছিলেন, "ভূমিকম্প ন্ইয়া এত হৈ চৈ করিবার কোনও সঙ্গত কারণ নাই। মধ্যে মধ্যৈ কতকগুলি লোক মৃত্যুমুখে পতিত হঠবে, ইহাতে অমঙ্গলের কিছুই নাই। লিশবনের লোকেরা বদি সপ্ততল গৃহ নির্মাণ না করিয়া বিচ্ছিন্ন ভাবে অরণ্যের মধ্যে বাস করিত, তাহা হইলে তাহাদের বিপদ ঘটিত না। প্রকৃতির বিরোধী আচরণবারাই তাহার। বিপদ আহ্বান করিয়াছিল ৷" ভলটেয়ার ক্লসোর পত্রের উত্তরে কোনও পত্র ভাহাকে লেখেন নাই। উত্তর দিয়াছিলেন তাঁহার ক্যান্ডিডে নামক গ্রন্থে। এই গ্রন্থে 1তঁহার ভীষণতম অন্ত্র—"ভলটেরারের শ্লেষ"^ত ক্লেনার বিক্লছে প্ররোগ করিরাছিলেন।

এইরপে ভলটেয়ার ও রুলোর মধ্যে যে কলছের স্ত্রপাত ছইল, তৎকালের সমস্ত

¹ School of Concupiscence ² Faculties ³ The Mockery of Voltair

দার্শনিকই তাহাতে একতর পক্ষ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ভলটেয়ার ক্রনাকে "অনিষ্টকারী উন্মাদ" বলিতেন। ক্রনো ভলটেয়ারকে "অধর্মের ভেরী, উৎকৃষ্ট প্রতিভার অধিকারী, কিছু নীচ আত্মা" প্রভৃতি অভিধানে ভূষিত করিয়াছিলেন। ১৭৬৯ সালে তিনি ভলটেয়ারকে লিথিয়াছিলেন, "আমি বস্তুতঃ আপনাকে ত্বণা করি, কেননা, আমার ত্বণাই আপনি চাহিয়াছিলেন। যদি আপনি চাহিতেন, আপনাকে ভালবাসিতেও পারিতাম। এক সমরে আপনার সম্বন্ধে যে সমস্ত ভাবে আমার অস্তর পূর্ণ ছিল, তাহাদের মধ্যে কেবল আপনার প্রতিভার প্রতি শ্রমা এবং আপনার রচনার প্রতি আকর্ষণই অবশিষ্ট আছে। আপনার প্রতিভার প্রতি শ্রমা এবং আপনার রচনার প্রতি আকর্ষণই অবশিষ্ট আছে। আপনার প্রতিভা ব্যতীত অন্ত কিছুর প্রতি যদি আমার শ্রম্কা না থাকে, তাহা হইলে তাহাতে ভামার দোষ নাই।"

Discourse on Inquality গ্রন্থে ক্ষনো ক্রমবর্জমান যথেচ্ছাচারের প্রতিরোধের উদ্দেশ্রে উথাপিত বিদ্রোহকে "বিধিনঙ্গত কার্য্য" বিশিষ্কা বৈষয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন। এতাদৃশ মত-প্রচারে বিপদ তো ছিলই। অধিকস্ত ক্ষমো সাধারণের উপর প্রভূত প্রভাববিস্তারে সমর্থ বাক্পটুতার অধিকারী ছিলেন। তিনি মুক্ত বাতানে বক্তৃতার উপযোগী এক রচনাশেশীর স্পষ্টি করিয়াছিলেন। তাহা পাঠে জনসাধারণ উত্তেজিত হইয়া উঠিত। ১৭৫৮ সালে তিনি দালেঘাটকে যে ২৮০ পৃষ্ঠাব্যাপী পত্র লেখেন, তাহাতে এই রচনাশেশীর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া ধার। এই পত্রে উন্মাদিনী বাগ্মিতার স্রোত প্রবাহিত ছিল। পাঠ করিয়া সাধারণে বিশেষভাবে উত্তেজিত হইয়া উঠিয়াছিল। বিখ্যাত পণ্ডিত, বছ বিশ্বংপরিষদের সভ্য দালেঘাট তাঁহার সহিত তর্কয়্রে অগ্রসর হইতে সাহনী হন নাই। তিনি তাঁহাকে শিথিয়াছিলেন, "আপনার লেখনীর মত লেখনীর বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা বিপজ্জনক। যে অবজ্ঞা আপনি সাধারণের প্রতি প্রদর্শন করেন, তাহায়ায়াই কিরূপে তাহাদিগকে সন্তুষ্ট করিছে হয়, তাহা আপনিই জানেন।" এই পত্রে তিনি লুথারের সঙ্গে ক্রোর তুলনা করিয়াছিলেন।

নিৰ্জনবাস

কিন্তু এ সকলের কিছুতেই ক্লাসার তৃপ্তি হইতেছিল না। সংসার হইতে বিদায় লইরা পারিস হইতে দ্রবর্ত্তী কোনও স্থানে নির্জনে বাস ক্ষিবার জন্ত তিনি বাাকুল হইলেন। তাঁহার এই ইচ্ছার বিষয় অবগত হহরা তাঁহার এক বান্ধবী মন্ট্ মরেন্সির অরণ্যের মধ্যে তাঁহার নিজের গৃহের সম্প্রে তাঁহার জন্ত একটি গৃহ নির্মাণ করিয়া দিলেন। গৃহের নাম হইল Hermitage (নিভ্ত কুটীর)। ১৭৫৬ সালে ক্লেমা পারিস ত্যাগ করিয়া এই কুটীরে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। তাঁহার বন্ধুগণ তাঁহার এই নির্জন-প্রিয়তার অর্থ বুঝিতে পারিলেন না। কেহ তাঁহাকে মানব-বিদ্বেষ্টা বলিলেন; কেহ বলিলেন, প্রেশংসা-লোভা। ১৭৬২ সালে Malesherbesকে সিখিত এক পত্রে ক্লেমা তাঁহার নির্জন বাসের কারণ বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, লোকালয়-ত্যাগের প্রস্তুত কারণ আমার অধ্যা স্থাধীন প্রকৃতি। এই প্রকৃতির নিকট সন্মান, ধনসম্পদ, বশঃ কিছুরই কোনও

মূল্য নাই। এই প্রকৃতি আমার অহঙ্কার হইতে উদ্ভূত নহে; মজ্জাগত আলস্ত হইতে ইহার উদ্ভূব। আমার এই আলগ্রের পরিমাণ এত বেশী, যে তাহা বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। ইহার জন্ত সকল ব্যপারেই আমার ভয় পায়। নাগরিক জীবনের সামান্ততম কর্ত্তব্যও অসহনীয় হইয়া পড়ে! যথন প্রয়োজন উপস্থিত হয়, তথন একটা কথা বলা, একখানা পত্র লেখা, অর্থবা কোথাও গিরা কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করা, আমার ভীষণ পীড়ালায়ক হইরা উঠে!" কলোর যৌবনের সমস্ত প্রচেষ্টার মূলে ছিল এক আকাজ্জা— অবসর ও শান্তির স্থানার উপস্থিত হইবামাত্র তিনি তাহা গ্রহণ করিলেন। Therese ও তাহার মাতাও রূপোর সহিত Hermitageএ বাস করিতে লাগিলেন।

La Nouvelle Heloise

ক্ষুণো চিরকাল ভালবাসার কাঙ্গাল ছিলেন। নিজের স্নেহের ভাগুার উজাড় করিয়। তিনি বন্ধ্বান্ধবদিগকে দান করিতেন; স্বার্থ-চিস্তার লেশ তাঁহার ছিল না। কিন্তু সেভালবাসার উপযুক্ত প্রতিদান কথনও প্রাপ্ত হন নাই। থেরেসের নিকট যে স্নেহ প্রাপ্ত কর্মাছিলেন, তাহাতে তাঁহার অস্তর তৃপ্ত হয় নাই। Montmorencyর অরণ্যের বিজনতার মধ্যে তাঁহার স্মৃতির বার উন্মৃক্ত হইয়া যাইত, এবং অস্তর হাহাকার করিয়া উঠিত। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বাঁচাও ভালবাসা আমার কাছে অভিন্ন, তব্ও কেন আমাতে সম্পূর্ণ অমুরক্ত একজন বন্ধও পাইলাম না? *** কেন আমার অস্তর স্নেহে পূর্ণ ও সহজেই আবেণে বিচলিত হইলেও কোনও ব্যক্তিবিশেষকে আমি ভালবাসিতে পারিলাম না? ভালবাসিবার ইচ্ছার আগুনে দগ্ম হইতে হইতে বার্ধক্যের নিকটবর্তী হইয়াও আমার ইচ্ছা পূর্ণ হইল না। মৃত্যুর পূর্ব্বে প্রকৃতপক্ষে বাঁচা আমার ঘটয়া উঠিল না। *** যদি আমার স্থকোমল বৃত্তিনিচয়ের ব্যবহারই করিতে পারিব না, তবে কেন তাহা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলাম ? নিয়তি আমার ঝণ সম্পূর্ণ পরিশোধ করে নাই; তাহার নিকট এখনও আমার কিছু প্রাণ্য আহে।"

্জুন মাসে একদিন বৃক্ষের স্থাতিল ছায়ায় উপবিষ্ট হইয়া ফসো চিন্তা করিতেছিলেন; নাইটিংগেল তথন মধুর স্থরে গান করিতেছিল; অদুরে শ্রোতস্থতী কুলকুলনাদে বছিয়া বাইতেছিল। ক্ষসোর দেহ অলস্থে অবশ ও মনঃ স্থাবিষ্ট হইয়া আসিল। অকস্মাৎ স্থাতির ছার খুলিয়া গোল। তাঁহার প্রেমাতুয় মনের সম্মুখে পূর্ব্বপরিচিতা স্থলরাগণের জীবন্ত চিত্র ভাসিয়া আসিল। স্থলরীগণ-পরিবেষ্টিত ক্ষসোর প্রেমাতৃয়। প্রবল হইয়া উঠিল, চিত্ত আন্থির হইল। অন্থিরতার মধ্যে মনে হইল তাঁহার প্রেমালীলার বয়স উত্তার্ণ হইয়াছে। বাত্তব জগতে প্রেম-পিপাসার পরিত্থি অসম্ভব জানিয়া কয়নার জগতে মনঃ ধাবিত হইল, স্কনীয় স্প্রির মধ্যে পরিত্থির স্কানে ছুটিল। তাঁহার আম্বর উপতাস La Nouvelleএর

¹ Misanthrope

নাম্মিক। জুলি ও ক্লেমার তথন মূর্ত্তি-পরিপ্রত্ব করিয়া তাঁহার মানস চক্ষুর সমীপে আবিভূতি হইল। রুপো প্রস্থাবলে আরম্ভ কয়িলেন। ১৭৬৬ সালে এই প্রস্থ প্রকাশিত হয়। সাহিত্যিকগণ করিমাবলে গ্রন্থের কঠোর সমালোচনা করিয়াছিলেন। ভলটেয়ার অতি নীচ ও জঘন্ত ভাষার রুপোকে আক্রেমণ করিয়াছিলেন। কিন্তু জনসাধারণ ঐ সমস্ভ সমালোচন। অপ্রায়ুক করিয়া বিপুল সমাদরে প্রস্থের অভার্থনা করিয়াছিল।

Hermitage এ কালে। বছ দিন বাস করিতে পারেন নাই। তিনি ১৭৫৭ সালের ডিসেম্বর মাসে Montmorencyতে উঠিয়া যান, এবং সেখানে Duke of Luxemburgh এর আশ্রেরে বাস করিতে থাকেন। চারি পাঁচ বৎসর তিনি এই স্থানে বাস করিয়াছিলেন। এই সময়েই তাঁহার La Nouvelle Helloise সম্পূর্ণ হইয়া প্রকাশিত হয়। Letter to D' Alembert on the theatre, Emile, ও Social Contracts এই সময়ে রচিত ও প্রকাশিত হয়।

Emile শিক্ষানম্বনীয় গ্রন্থ। প্রকৃতির দক্ষে সংযোগ-রক্ষা করিয়া কিরণে শিক্ষা দেওয়া যায়, গ্রন্থে তাহারই আলোচনা আছে। এই শিক্ষাপ্রণাণীতে আণত্তিজনক কিছু না থাকিলেও "The Confession of a Savoyard Vicar" নামক অধ্যায়ে "প্রাকৃতিক ধর্মে"র ব্যাখ্যা আছে, তাহা পাঠ করিয়া রোমান ক্যাথ্লিক ও প্রটেষ্ট্যান্ট উভয় সম্প্রণায়ই ক্ষুর হইয়াহিল।

সভাতা তাঁহার মতে যাবতীয় অনর্থের মূল। সভাগার অনিষ্ঠকর প্রভাব হইতে মূক্ত পরিবেশের মধ্যে শিশুর শিক্ষা হওয়া উচিত। সভা মানুষ জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যান্ত পরাধীন। জন্মনাত্র ভাগাকে কাপড় পরাইয়া দেওয়া হয়, মৃত্যু হইলে কফিংন বন্দা করা হয়। প্রকৃতি ভাগার সপ্তান্দের শিক্ষার জন্ম যে পথ অনুসরণ করে, তাহাই শিশুদিগের শিক্ষায় অবল্ধিত হওয়া উচিত। নানাবিধ অন্থবিধাজনক অবস্থায় ফেলিয়া প্রকৃতি শিশুদিগের শরীর কষ্টসহ করিয়া তোলে— হঃখ ও কন্ত সন্থ করিছে শিক্ষা দের। শিশুদিগের আঘাত হইতে রক্ষা করিবার চেটা করা উচিত নয়। কন্ত সন্থ করাই তাহাদিগের প্রথম ও প্রধান শিক্ষা হওয়া উচিত।

আভাব অপেক্ষাতাহা পুরণ করিবার শক্তি যাহার কম, তাহাকেই হুর্বল বলে। এই হুর্বলতা দুর করিতে হইলে, অভাবপুরণের শক্তি অর্জন করিতে শিক্ষা দিতে হইবে।

বে ব্যক্তি, যাহা দে সম্পন্ন করিতে সক্ষম, তাহাই ইচ্ছা করে, এবং যাহা ইচ্ছা করে, তাহাই করে, দেই প্রকৃতপক্ষে স্বাধীন। পরনির্ভরতা দ্বিষি— দ্রব্যের উপর নির্ভর ও ও মার্মের উপর নির্ভর। প্রথমটির কোনও নৈতিক ফল নাই, কিন্তু দ্বিতীয়টি যাবতীয় দোষের আকর। পিশুদিগকে মার্মের উপর নির্ভর হইতে রক্ষা করা কর্ত্ত্ব। শিশু যাহা চার, তাহাই তাহাকে দিওনা; যাহা তাহার প্রয়োজন, কেবল তাহাই দেওয়া উচিত। প্রকৃতির প্রথম তাড়নার কোনও দোষ নাই। "আদিম পাণ" বলিয়া মান্মেরে আস্তরে

¹ Natural Religion

কোনও পাপ-প্রবৃত্তি নাই। কিরূপে কেন পাপ মায়ুবের অন্তরে প্রবেশ করে, ভাহা লক্ষ্য করা যায়। শিশুদিগকে ভাহাদিগের কর্ত্তব্য কি, ভাহা শিক্ষা না দিয়া, ভাহাদের অন্তরকে পাপের অর্শ হইতে রক্ষা করাই উচিত। শিশুর উপযুক্ত একমাত্র নৈতিক শিক্ষা এই— "কাহাকেও আঘাত করিও না।"

জ্ঞানের অভাব হইতে কাহারও কোনও অনিষ্ট হয় না। কিন্তু ভূলের ফল মারাত্মক।
শিশুদের শিক্ষার জন্ম পুস্তকের প্রয়োজন নাই। তাহাদের ইন্দ্রিয়ের ব্যবহার করিয়া
তাহারা শিথুক। সমগ্র পৃথিবীই তাহাদের পুস্তক, বাহা প্রত্যক্ষ, তাহাই তাহাদের শিক্ষার
বিষয়। প্রকৃতির ব্যাপার সকল তাহাদিগকে পর্যাবেক্ষণ করিতে দাও; তাহাদের কৌতূহল
উদ্দীপ্ত ইইতে দাও; শীঘ্র শীঘ্র সে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিবার জন্ম ব্যস্ত হইও না।
আপনার চেষ্টাতেই তাহাকে কৌতূহল পরিতৃপ্ত করিতে দাও। অনেক বিষয় তাহাকে
শিথাইও না। কিন্তু কোনও বিষয়েই ভূল শিখিতে দিও না। স্মৃতি ও বিচার-শক্তি ধীরে
ধীরে আনে, কিন্তু মিথ্যা সংস্কার আনে দলে দলো। তাহা হইতে শিশুদিগকে রক্ষা করা
চাই। যদি কোনও পুস্তক শিশুদিগকে দিতেই হয়, তবে সে পুস্তক Robinson
Crusoe.

সাণাজিক যে সকল সম্ম শিশু বুঝিতে আক্ষম, সে সম্বন্ধে তাহার জ্ঞানর্জির চেষ্টা করিও না। কিন্তু জ্ঞানর্জির সক্ষে মানুষ যে পরস্পারের উপর নির্ভির্মীল, তাহা বুঝাইবার জ্ঞা শিল্পের দিকে তাহার মনোবাগে আকৃষ্ট কর। কৃষিই স্বাংশিক্ষা প্রাচীন ও স্মানজনক শিল্প; তাহার পরেই ধাতু-শিল্প, তাহার পরে স্ত্রধ্রের কর্মণ এইরূপে মানুষ্বের পারস্পারিক সম্বন্ধের জ্ঞান হইবে।

যদি এমন অবস্থা পৃথিবীতে আবিভুতি হয়, যে কাহারও পক্ষে অন্তায় কর্মানা করিয়া জীবনধারণ অপস্থব হয়, এবং লোকে অন্তায় কর্মা করিতে বাধ্য হয়, ভাহা হইলে অন্তায়কারীর ফাঁসী না দিয়া, যাহারা ভাহাকে অন্তায় করিতে বাধ্য করে, ভাহাদেরই ফাঁসী দেওয়া উচিত। বর্জমান সামাজিক শৃন্ধানার উপর নির্ভর করিয়া থাকিও না। এ শৃন্ধালা চিরস্থায়ী নহে। ভবিয়তে সমাজে কি বিপ্লব আসিতে পারে, ভাহা বলা বায় না। সে বিপ্লবে ধনা দরিত্র হইয়া যাইতে পারে, দরিত্র ধনা হইতে পারে; রাজা সাধারণ লোকের একজন হইতে পারেন। অনৃষ্টের আঘাত কি এতই বিরল, যে ভাহার আঘাত ভোমার সম্ভানদিগের উপর পড়িবে না বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিবে? সে সম্ভটকাল অনুরবর্ত্তী। বিপ্লবের ধারে আমারা দাঁড়াইয়া আছি। সমাজের বাহিরে নির্জ্জনে যে বাস করে, সে বেরূপ ইচ্ছা, সেই ভাবেই বাস করিতে পারে। কাছারও নিকট ভাহার কোনও ঋণ নাই। কিন্তু সমাজে যে বাস করে, হয় ভাহাকে অন্তের বায়ে জীবিকা-নির্ব্রাহ করিতে হইবে। ধনী, নির্ধন, সবল অথব। ছর্বল, সমাজের প্রভ্রেক্তেই খাটতে হইবে। যে পরিশ্রম করে না, সে-তক্ষর। বিভিন্ন উপায়ে জীবিকা নির্ব্রাহ করিলেও, সকল মান্ত্রই সমান। বে শ্রেণীতে অধিক সম্বান পাইবার উপযক্ত।

শিশুদিগের সঙ্গীনির্বাচন এমন ভাবে করিতে ছইবে, যে তাহারা সঙ্গীদিগকে ভাল বিলিয়া মনে করিতে পারে। কিন্তু সংসারের সহিত তাহার পরিচয় এমন ভাবে করিয়া দিতে হইবে, যে সংসারে যাহা ঘটে, তাহার সকলই সে মন্দ মনে করে। মাহ্য যে অভাবতঃ ভাল, তাহা শিশুকে ব্ঝিতে দিতে হইবে, কিন্তু সমাজ কিন্তুপে মাহ্যুষকে দ্যিত করে তাহাও দেখাইতে ছইবে। সাবধানে চলিতে, বয়োজ্যেষ্ঠদিগকে সম্মান করিতে, মিতভাষী ছইতে, সভ্য বলিতে এবং সাহসী হইতে শিশুদিগকে শিক্ষা দিবে।

শিশুদিগকে বিবাদ-বিসংবাদ স্থা করিতে শিক্ষা দিতে হইবে। পরের উপর প্রভুত্ব করিয়া অথবা অস্তের কট দেখিয়া বেন তাহারা আনন্দ না পায়। কট দেখিয়া স্বভাবতঃ বেন তাহাদের কট হয়।

মামুষকে অবভা পরিণত করা, অথবা পুনরায় জঙ্গলে পাঠাইয়া দেওরা, আমার ইচ্ছা নহে। সংস্কার অথবা অদম্য প্রবৃত্তিধারা চালিত না হইয়া তাহারা যুক্তিসমত জীবন্যাপন করে, ইহাই আমার লক্ষ্য। চক্ষুবারা যেমন দেখা যায়, তেননি হাদয়ধারা অনুভব করা চাই।

ধর্ম-সম্বন্ধে শিক্ষার প্রয়োজন রুনো স্থাকার করেন নাই। অর বয়সে ভুল শিক্ষা পাইবার বিপদ আছে। "মুক্তির জন্ম উপরে বিধানের প্রয়োজন"—ইছা ঠিক ভাবে বুঝিতে না পারার জন্মই পরমতাসহিষ্ণুতার উদ্ভব হয়। ঈপ্ররে বিধান না থাকিলেও মুক্তি ক্ষেত্র-বিশেষে সম্ভবপর। শিশুও উন্মাদদিগের ঈশ্বরসম্বন্ধে জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা নাই। কেছ যদি ইচ্ছাপূর্বাক অবিধান পোষণ না করে, তাহা হইলে বুদ্ধ অবহায় অবিধানী হইলেও, পরলোকে ঈশ্বরের সায়িধ্য হইতে তাহার বঞ্চিত হইবার কারণ নাই। ষাহারা বুঝিতে পারে না, তাহাদিগের নিকট সত্য-প্রচারের ফলে ভুলের প্রচার হইবে। ঈশ্বরসম্বন্ধে ভ্রাম্ভ ধারণা না থাকাই ভাল। ঈশ্বরকে অপমান করা অপেক্ষা তাঁহাকে দেখিতে না পাওয়াই ভাল।

Emile ও Social Contract, উভয় গ্রন্থই ১৭৬৭ সালে প্রকাশিত হয়। উভয় গ্রন্থ ইইতে ৮০০০ ফ্রাঙ্ক লাভ হইবে বলিয়া ক্রনো আশা করিয়াছিলেন। এই অর্থ ইন্তেগত হইলে তিনি সাহিত্যক্ষেত্র হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নিজের একথানা সত্য জীবনচরিত লিখিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার চতুর্দিকে বিপদের মেঘ সঞ্চিত হইতেছিল। বছসংখ্যক শক্র তাঁহার সর্বনাশের চেষ্টা করিতেছিল। তাঁহার "Julie" গ্রন্থের একস্থানে তিনি লিখিয়াছিলেন "রাজপুত্রের উপপত্নী অপেক্ষা কয়লা-থনির শ্রমিকও অধিকতর সম্মানের উপযুক্ত।" ইছা পড়িয়া রাজার উপপত্নী ম্যাভাম ডি পম্পাডোর তাঁহার উপর ভীষণ কষ্ট হন। প্রধান মন্ত্রীও তাহার উপর ভয়ানক অসম্ভই হইয়াছিলেন। Encyclopedist-গণ তাঁহাকে দশত্যাগী বলিয়া দ্বণা করিতেন। তাঁহার দেশব্যাপী খ্যাতি ভলটেয়ারের অসম্ভ হইয়াছিল। পার্লিয়ামেন্টের সভ্যগণ তাঁহার প্রচারিত মভ দেশের অনিটকর বলিয়া মনে করিতেন। প্রোটেট্টাণ্ট ও রোমান ক্যাণ্ডাক উভয় সম্ভালারের প্রেটিত্রগণই তাঁহার

."প্রাকৃতিক ধর্মের" প্রচারে স্ব স্ব ধর্মের বিপদ দেখিতে পাইয়াছিলেন। Encyclopedist ও খুইখর্মে বিখাদীদিগের মধ্যে ভাষণ কলছ চলিতেছি । ক্ষেম্য শিথিয়াছেন "উন্মত্ত বাাছের মত তাহারা পরম্পারকে আক্রমণ করিয়া যুদ্ধে লিপ্ত হইয়াছিল। উপযুক্ত নেতা কোনও দলের ছিল না, তাই রক্ষা, নতুবা দেশে অন্তবিদ্রোহ সংঘটিত হইত। নিক্ষণ পরমতাসহিঞ্ভাগাত ধর্মগক্রোন্ত যুক্তের ফল কি হইত, তাহা ঈথরই জানেন।" এই বিরোধের শান্তির জন্মই কলে। Nouvelle Heloise এবং Emile গ্রন্থে পরমত দহ্য করিবার প্রবোলনীয়তা ব্যাথ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার ফল হইয়াছিল বিপরীত। উভয় দল মিলিত হইয়া তাঁহার দর্কনাশ-নাধনে উন্তত হইল। ক্লংনার চতুর্দিকে যে বিপদের মেঘ पनी जुल इहेबा छेठिए हिन, करमा छाहात कि हूरे जानिए भारतन नारे। निर्कत भन्नी-निराम নিজের প্রস্থের সফলতার আনন্দে তাঁহার দিন অতিবাহিত হইতেছিল। মেঘগর্জন তাঁহার #তিগোচর হয় নাই। যথন বিপদের কথা জানিতে পারিলেন, তথন অপরিদীম ভয়ে বিমৃত্ इहेब्रा পড़िलन, এवर रायान विभन हिल ना, त्रयान विभन तिथा नातिलन। अहे সময়ে তাঁছার মন্তিজ-বিকৃতি আরের হইল। সকলেই তাঁহার শক্ত, সকলেই তাঁহাকে বিপন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছে, এই বিশ্বাদে তাঁহার মনের সমতা হারাইয়া ফেলিলেন: উৎপীডনের ভীতি তাঁছাকে উন্মাদ করিয়া তুলিল। তাঁহার মুত্রাশ্রের পীড়া এই উত্তেজনায় অসম্ভব-রূপে বাড়িয়া উঠিল। যন্ত্রণায় অনেক সময় আত্মহত্যার ইচ্ছা তাঁহার মনে উদিত হইতে লাগিল। Emile এর মুদ্রিত হইয়াছিল হল্যাণ্ডে। হল্যাণ্ডে এর মুদ্রাবন্ত্র ছইতে বাহির ছইবার পরে কুড়ি দিন গত না হইতেই প্যারিসের পালিয়ামেণ্ট ক্লগোর নিকট ছইতে কোনও কৈফিয়ত না লইয়াই উক্ত গ্রন্থ পোড়াইয়া ফেলিবার এবং ক্লোকে বন্দী করিবার আদেশ প্রচার করিলেন। ১ই জুন আদেশ প্রদত্ত হয়, ১০ই তারিখে প্যালে ডি জাষ্টিদের সমুখে প্রকাশ্যভাবে গ্রন্থ প্রথমে ছিঁড়িয়া ফেলা হইল, তারপরে আওনে পোড়ানো হটল । খনেকে প্রকাশভাবেই বলিতে লাগিল, গ্রন্থের সহিত গ্রন্থকারকে পোডাইরা মারা উচিত। কুলোর সম্রাস্ত বন্ধুগণ তাঁহাকে প্রায়ন করিবার প্রামর্শ দিলেন। ১১ই জুনই ক্রো পলায়ন করিয়। স্ইজারল্যাণ্ডে উপস্থিত হইলেন। কিন্তু সেধানেও তিনি নিরাপদ হইতে পারিলেন না। তাঁহার শত্রুগণ সেখানেও তাঁহাকে অনুসরণ করিল। ৯ দিন পরে জেনিভাতেও তাঁহার গ্রন্থ আগুনে পোড়াইয়া ফেলা হয়। বার্ণ ও নিউস্ভাটলও জেনিভার অনুসরণ করিলা সমস্ত ইউরোপে তাঁহার বিরুদ্ধে অভিসম্পাত উচ্চারিত ছইতে লাগিল। এরপ প্রচশু রোষ পূর্বে কথনও দেখা যায় নাই। সর্বত্তই রুসোকে অবিখাদী, নান্তিক, উন্নাদ, হিংস্ৰ পন্ত, ব্যাঘ্ৰ প্ৰভৃতি অভিধানে সকলে অভিহিত করিতে লাগিল। ফ্লোর মনে হইল সমগ্র পুথিবা তাঁহার বিরুদ্ধে বড়যন্তে লিপ্ত হইয়াছে। ফ্লোর অন্তর ছিল অতি হুর্বল ও কোমল। ভীষণ ষত্রণালারক ব্যাধিতে তিনি ভূগিতেছিলেন। এরকম অবস্থায় যে ভীষণ বিষেষের বক্তা তাঁহার উপর আদিয়া পড়িল, তাহার চাপে তিনি ষে বৃদ্ধি-বিবেচনা হারাইয়া ফেলিবেন, ভাহাতে আশ্চর্যান্থিত হইবার কিছুই নাই। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত উৎপীড়ন-ভীতি তাঁহাকে ব্যাকুল করিয়া তুলিভ।

ফ্রজারল্যাণ্ড হইতে প্লায়ন করিয়া রূপো প্রানিয়ার রাজা ফ্রেডারিক দি প্রেটের রাজ্যে মোটিয়ার্স প্রানে আগ্রন্থ লাই বংলর তিনি তথায় বাস করিয়াছিলেন। কিন্তু সেথানে অবস্থান-কালে জেনিভার রাষ্ট্র ও চার্চ্চকে আক্রমণ করিয়া প্রবন্ধ লেথার জন্ত প্রোহিতেরা ভীষণ উত্তেজিত হইয়া উঠিল। মেটিয়ারের গীর্জায় তাঁহার প্রবেশ নিষিদ্ধ হইল, এবং গীর্জার প্রানিট হইতে ধর্মোপদেষ্টা তাঁহাকে anti-Christ (খৃষ্টশক্র) বলিয়া অভিহিত করিলেন। সাধারণ লোক উত্তেজিত হইয়া পথে ঘাটে তাঁহাকে আক্রমণ করিতে আরম্ভ করিলে। একদিন রাত্রিকালে বহুসংখ্যক লোক মিলিত হইয়া তাঁহার গৃহ আক্রমণ করিলে তিনি পলায়ন করিয়া জীবন রক্ষা করিলেন। Bienne হ্রদের তীরে একমাস বাস করিবার পরে বার্ণ নগরের শাসনকর্ত্তাগণের আদেশে তাঁহাকে সে স্থানও ত্যাগ করিতে হইল। রুনো ইংলণ্ডে আগ্রম গ্রহণ করিলেন।

দার্শনিক পণ্ডিত ডেভিড হিউম রুসোকে ইংলণ্ডে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। এই বিপদের সময় তিনি তাঁহাকে আশ্রয় দিলেন। ইংলপ্তে সকলেই ক্লোকে সাদরে প্রহণ করিল। ইংলভেশ্বর তৃতীয় জর্জ তাঁহাকে এক বৃত্তি দান করিলেন। প্রসিদ্ধ বক্তা বার্কের শহিত ভাহার বন্ধত্ব হইল, কিন্তু সে বন্ধত্ব স্থায়ী হয় নাই। বার্ক লিখিয়াছেন "একমাত্র আত্মাভিমান ভিন্ন, তাঁহার হৃদয়কে প্রভাবিত অথবা বৃদ্ধিকে চালিত করিবার উপযোগী কোনও নীতি তাঁহার ছিল ন।। হিউম বছদিন পর্যান্ত বন্ধুত্ব রক্ষা করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহাকে ভাল বাসিতেন, এবং শ্রদ্ধা করিতেন। কিন্তু রুনোর উৎপীড়নভাতি তাঁহাকে সকলকেই অবিখাস করিতে শিক্ষা দিয়াছিল। তাহার বিখাস হইল, হিউম তাঁহার শত্রুদিগের সহিত মিলিত হইরাছেন। মাঝে মাঝে এই অমুলক ধারণার লজ্জিত হইরা ভিনি হিউমকে আলিঙ্গন করিয়া বলিভেন "না, না! হিউম বিধাস্থাতক নয়।" কিন্তু অব-भारत व्यक्तिशास्त्रहे कम हहेल, करना भाषाम कदिला। हिछे । ठाँहात नमस्म निधिमाहिन, "তাঁহার সমস্ত জীবনই বেদ্নার্থ জীবন। তাঁহার বেদনাবোধ এত তীব্র হইতে দেখিরাছি, বে অতা কোণাও তাহার তুলনা মিলেনা। কিন্তু এই বেদনাবোধ তাঁহাকে সুথ অপেকা ছঃথের তীব্রতর অমুভৃতিই দিয়াছে। যদি কোনও লোকের পরিচ্ছদের সহিত তাহার শরীর হইত ত্কও খুলিয়া লওয়া হয়, এবং সেই অবস্থায় সে প্রাকৃতিক হর্যোগের সমুখীন হয়, ভাহা হইলে ভাহার যে অবস্থা হয়, রুদোর অবস্থাও তদ্ধপ।"

আত্ম-চরিত

ইংণণ্ড হইতে পণায়নের পরে নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রূসো স্থান হইতে স্থানাস্তরে যুরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। অবশেষে তাঁহাকে ফ্রান্সে প্রত্যাবর্তনের অসুমতি প্রদত্ত হইল। প্যারিসে একটি সামাভ গৃহে স্বরলিপি নকল করিয়া তিনি দরিফ্ভাবে জীবন বাপন

¹ Principle

ক্রিতে লাগিলেন। ইহার পুকেই ভিনি তাহার জীবনচরিত লিথিয়া শেষ ক্রিয়াছিলেন। ্রেট জীবনচরিতের নাম দিয়াছিলেন Confessions (স্বীকারোক্তি)। গ্ৰন্থ তিনি ক্ষেক্জন বন্ধকে পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন। অ্যান্ত বন্ধুগণ তাঁহাদের श्वश्रकथा প্রকাশিত হইবার ভয়ে পুলিশের সাহায়ে ইহার পাঠ নিষিদ্ধ তাঁহার চিঠিপত্তৰ গ্রথমেণ্টের আছেশে খুলিয়া পড়া হইতে লাগিল। ফলে রুনোর মানসিক ব্যাধি বাড়িয়া চলিল। তিনি "নির্জ্জন দ্বীপে রবিনসন্জুসো" অপেকা প্যারিদে আপনাকে অধিকতর নিংশঙ্গ মনে করিতে লাগিলেন। সমস্ত পৃথিবী তাঁহাকে শক্ত বলিয়া গণ্য করে, এই বিখানে তিনি "Dialogues de Rousseau Jean Jaeks" লিখিলেন। এই প্রবন্ধে তাঁহার বিরুদ্ধে ষড়ষল্লের তিনি বে ভীষণ বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা উন্মাদের প্রকাপমাত্র। তাঁহার হতাশার আর্তনাদ কোনও মানুষের কর্ণে প্রবেশ করিবে না, এই বিশ্বাদে তিনি প্যারিদের Notre Dame গীৰ্জার বেদীর উপর তাঁহার গ্রন্থ ঈশ্বরকে সমর্পণ করিবার ইচ্ছা করিলেন। কিন্ত বেদীর পথ রুদ্ধ দেখিয়া ফিরিয়া আসিলেন। এই আঘাতে তাঁহার হানর একেবারে ভালিয়া পড়িল। মনে হইল ঈশ্বরও তাঁহার প্রতি বিরূপ। গভীর ধর্মবিখাদের ফলে তথন তাহার মনে হইল, ঈশ্বর যথন তাঁহার উপর উৎপীড়ন হইতে দিতেছেন, তথন ইহা নি*চয়ই তাঁহার "সনাতন আদেশের"> অন্তভূতি। মুতরাং নেই আদেশের নিকট হঃথার্ত হৃদয়ে বিখালের সহিত নত হওয়া ভিন্ন তাঁহার করণীর কিছু নাই। এই বিখাসে তিনি কথঞিং শান্তি প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু মানসিক স্বাস্থ্য कितिया भारे जन ना। এर नमाय निर्द्धन िखा Les Reveries du promeneur solitare গ্ৰন্থ বিখিতে আৰম্ভ কৰিলেন। (১৭৭৬ দালে এই গ্ৰন্থ আৰম্ভ কৰি, কিন্তু শেষ হয় নাই)। এই গ্রন্থে তাঁহার মন্তিক-বিকৃতির পবিচয় পাওয়া যায়। তিনি লিখিয়াছেন, "পুৰিবীতে আমি একা। ভাই নাই, প্ৰতিবাসী নাই, স্থা নাই, আমি ভিন্ন আমার কেছই নাই। মানবের মধ্যে যে ছিল সর্বাপেক্ষা স্নেহশীল ও মিণ্ডক, সকলেই তাহাকে বর্জন করিয়াছে : -----কিন্তু গহ্বরের তলদেশে হতভাগ্য মরণশীল মাতুষ আমি শাস্তই আছি— শাস্ত কিন্তু ঈথরের মতই হুথ হঃথের অতীত।" তাঁহার Reveries সম্বন্ধে Roman Rolland निश्विषाहिन "এই গ্রন্থে তাঁহার কলা-কৌশলের কোনও অপকর্ষের পরিচয় নাই; বরং তাহার বিশুদ্ধিই দৃষ্ট হয়। স্পরণোর নিজকতার মধ্যে বিষাদমগ্র বৃদ্ধ নাইটিংগেলের মধুর দলীতের মতই ক্লোর এই শেষ গ্রন্থ। এই গ্রন্থে তিনি তাঁহার জীবনের অল্লসংখ্যক ছবের দিনগুলির আলোচনা করিয়াছেন, যথন তিনি প্রকৃতির সঙ্গে মিশিয়া গিয়াছিলেন, বিখের সঙ্গে একীভূত হইয়াছিলেন। অভ সমস্ত অমুভূতিবজিত হইয়া, সন্তার গভীরে^২ মনঃ নিমজ্জিত করিয়া আপনার অরপের আলিফনে বল্প হইয়া তিনি যে বিপুল উল্লাস অমুভব করিয়াছিলেন পাশ্চান্তাদেশের কেহই তাঁহার মত তাহা অমুভব করে নাই। জীবনের

¹ Eternal decrees

³ Entwined with himself

² Depth of Being

⁴ Ecstasy

শেষের দিকে তিনি উদ্ভিদ-বিভার আলোচনা করিতেন। বৈজ্ঞানিক জ্ঞান অপেক্ষা পৃথিবীর প্রাণের স্পর্ণ এবং মাঠ, জলাশয়, বন, নির্জনতা, সর্বোপরি শাস্তি ও বিশ্রামের বে স্থৃতি এই আলোচনা হইতে উদ্ব্ হইত, ভাছাই তাঁহার কাম্য ছিল। সঙ্গীতেও তিনি আনন্দ পাইতেন।

রাজনৈতিক মত—সামাজিক চুক্তি

ক্ষণোর রাজনৈতিক মত তাঁহার Social Contractএ বিরত আছে। এই প্রান্থে ভাবুকতা বেশী নাই, যুক্তিতর্ক প্রচুর আছে। গ্রন্থের প্রারন্থেই আছে "মামুষ জনিয়াছে স্থাধীন, কিন্তু সর্ব্বেট লে স্থানতার শৃদ্ধলে আবদ্ধ। একজন আপনাকে অত্যের প্রভূব বিলিয়া মনে করে, কিন্তু বস্তুতঃ দে তাহাদিগের অপেক্ষাও অধিকতর পরাধীন।" স্থাধীনভাই দৃখ্যতঃ ক্ষণোর চিন্তার শক্ষ্য হইলেও, সাম্যুই তাঁহার নিকট অধিকতর মূল্যবান ছিল, এবং স্থাধীনভার বিনিময়েও তিনি সাম্যুপ্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী ছিলেন।

গ্রন্থের প্রশংশা আছে। কিন্তু প্রজাতন্ত্র বলিতে রুণো প্রাচীন গ্রীসের নগর রাষ্ট্রের মত ক্ষুদ্র রাষ্ট্রই বৃঝিরাছিলেন। এই সমস্ত ক্ষুদ্র রাষ্ট্রের প্রত্যেক নাগরিকের পক্ষেই রাষ্ট্রশাসনের সহিত সংযুক্ত থাকা সম্ভবপর, কিন্তু বড় বড় রাষ্ট্রের অসংখ্য লোকের পক্ষে তাহা সম্ভবপর নহে। এই জন্ত বড় বড় রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্র উহার মতে উপরোগীনহে। বর্ত্তিগানে যাহাকে প্রজাতন্ত্র বলা হয়, রুণো সেই প্রতিনিধিমূলক শাসনকে নির্বাচন-মূলক অভিজাত তন্ত্র বলিয়াছেন। তাঁহার মতে ছোট ছোট রাষ্ট্রের পক্ষে প্রজাতন্ত্র উৎক্রই।

"নির্বাচনমূলক অভিজাত তন্ত্র"ই ক্সেরে মতে সর্বোৎক্রই। কিন্তু ইহা সকল দেশের উপযোগী নহে। যে দেশের জল বায়ু নাতিশীতোষ্ণ, যে দেশে প্রয়োজনের অতিরিক্ত ক্রব্য উৎপন্ন হন্ন না, এই শাসন কেবল সেই দেশেরই উপযোগী। কোন দেশের উৎপন্ন ক্রব্যের পরিমাণ যদি প্রয়োজনের অভিরিক্ত হন্ন, তাহা হইলে তাহাদিগের অধিবাসিগণ বিলাসী হইলা পড়ে। সমগ্র সমাজের মধ্যে বিলাসের প্রসার অপেক্ষা দেশের রাজা ও তাঁহার সভাসদ্গণের মধ্যে তাহা সীমাবদ্ধ থাকাই মঙ্গলকর। এই মত অমুসারে পৃধিবীর বহু দেশই প্রজাতন্ত্র-শাসনের উপযুক্ত নহে, যথেজ্ঞাচারী রাজ্পাসনই তাহাদের উপযোগী। ইহা সত্বেও ফ্রাণী গভর্ণমেন্ট যে এই গ্রন্থের প্রতি জীষণ বিশ্বেষ পোষণ করিতেন, তাহার কারণ ইহাতে প্রজাতন্ত্রের প্রশংসা ছিল, এবং রাজাদিগের "ঈশ্বরদত্ত অধিকার" ইহাতে শারীতাহা অশীকৃত হইয়াছে।

माञ्चायत यथन एष्टि रहेबाहिन, उथन छाहाता नमाजनक रहेबा नान कतिछ ना।

প্রত্যেকেই স্বাধীন ছিল, ও নিজের ইচ্ছামুসারে চলিত। কিন্তু কালক্রমে এইরূপে বিচিহ্ন থাকা সম্ভবপর হইল না। পরস্পারে মারামারি কাটাকাটি না করিয়া পরস্পারের রক্ষার জন্ত সমিলিত প্রচেষ্টার প্রয়োজন অমুভূত হইল। সকলের সমিলিত শক্তিবারা প্রত্যেকের জীবন ও সম্পত্তি রক্ষা করিয়া কিরূপে প্রত্যেকের স্বাধীনত। রক্ষা করা যায়, ইহাই হইল তথনকার সমস্তা। "সামাজিক চুক্তি"বারা এই সমস্তার সমাধান হইয়াছিল। এই চুক্তি অমুসারে প্রত্যেকের যাবতীয় অধিকারসহ আপনাকে সম্পূর্ণরূপে সমাজের নিকট সমর্পণ করিতে হয়; কোনও অধিকারই নিজের জক্ত রাখিয়া দেওয়া চলে না। কিন্ত ইহাতে ব্যক্তির স্বাধীনতা রক্ষিত হইল কোথায়? ইহার উত্তরে রুসো বলিয়াছেন, "প্রত্যেকেই ৰদি সম্পূর্ণভাবে আপনাকে দান করে, ভাহা হইলে সমাজের সকলের অবস্থাই সমান হট্যা যায়, স্থতরাং এই অবস্থা কাহারও পক্ষে কটকর করিয়া তুলিবার ইচ্ছা কাহারও মনে উদিত হয় না। যদি সম্পূর্ণজপে আপনাকে দান না করিয়া প্রত্যেকে কতকগুলি व्यक्षिकांत्र त्राथिया मिल, लाहा इहेरल कल इहेल এहे, यে त्रक्तिल व्यक्षिकांत-मध्यक्त বিবাদ উপস্থিত হইলে, তাহার মীমাংশা করিবার কেহই থাকিত না। ইহার ফলে প্রভ্যেকই আপন ইচ্ছামত আপনার অধিকারের ব্যাখ্যা করিত; সমাজ-সংহতি বিনষ্ট হুইয়া যাইত, নত্বা সমাজই যথেচছাচারী হইয়া পড়িত।" এই মতে প্রাক্তপক্ষে ব্যক্তির কোনও অধিকারই থাকে না, সমস্ত অধিকারই রাষ্ট্রে সম্পিত। অগুত্র রুসো বলিয়ংছেন, "ষ্দিও সামাজিক চুক্তিমারা প্রত্যেক ব্যক্তির উপর রাষ্ট্রকে পূর্ণ ক্ষমতাই প্রদত্ত হইয়াছে, তথাপি মারুষের স্বাভাবিক অধিকারও আছে। সার্কভৌম শক্তি অধীনস্থ লোকদিগকে রাষ্ট্রের:পক্ষে অনাবশ্রক কোনও শৃত্যাণ্যারা বদ্ধ করিতে পারেন না। এরপ করিবার ইচ্ছাই তাহার হইতে পারে না।" কিন্তু সার্ব্যভৌগ শক্তিই যথন সমাজের প্রয়োজনের বিচারকর্তা, তথন রাষ্ট্রের অত্যাচার ইহাৰারা প্রতিক্ষ হইবার সম্ভাবনা কম।

বার্ট্রাপ্ত রাসেল এইভাবে সানাজিক চুক্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন: আমাদের প্রত্যেকে ভাহার দেহ ও সমস্ত ক্ষমতা সর্কনিরস্তা সাধারণ ইছের নিরস্ত্রণের অধীনে স্থাণিত করি; এবং আমাদের সমিলিত অবস্থার প্রত্যেককে সমগ্রের অচ্ছেত অংশ বলিয়া গ্রহণ করি।" এই সমবায়দারা একটা নৈতিক সমবায়ী অঙ্গীর স্প্টি হয়। নিজ্ঞির অবস্থায় এই অঙ্গীকে 'রাই' বলে; সক্রিয় অবস্থায় ইহার নাম Sovereign (সর্কাশক্তিমান), এবং সদৃশ অভ্য সমবায়ীর সম্পর্কে ইহার নাম "শক্তি ।" 'সাধারণ ইছেন' বলিতে ক্রােসা সমাজের অন্তর্গত সকল ব্যক্তির অভন্ত সভার ইছেরি সমষ্টি বোঝেন নাই, অথবা তাহাদের অধিকাংশের ইছের বোঝেন নাই, সকলের সমবায়ে যে অঙ্গীর উদ্ভব হয়, তাহার ইছের ব্রিয়াছেন। হয়্সের মতে বছর সমবায়ে গঠিত সমাজ একটি পুরুষ্ণ। এই মত গ্রহণ করিলে পুরুষের সমস্ত বৈশিষ্ট্য এই অঙ্গীর আছে। অভ্যাং ইছের আছে। কিন্তু সমবায়ী পুরুষের এই ইছেরে, নিদর্শন কি ? সাধারণ ইছের সকল সময়েই ভারসঙ্গত এবং সাধারণের

³ Person

¹ General will

² Power

মঙ্গল-দায়ক বলা হইয়াছে। কিন্তু "নাধারণ ইর্চ্ছা" ও "নকলের ইচ্ছা" এক পদার্থ নছে। প্রত্যেক ব্যক্তির রাজনৈতিক মত তাহার ব্যক্তিগত সার্থদারাই নিয়য়িত। কিন্তু প্রত্যেক "স্বার্থের"ই ছইটি অংশ আছে। একটি ব্যক্তিগত, দিতীয়টি সকল ক্ষেত্রেই অভিন্ন। যদি ব্যক্তিগত স্বার্থিদিদ্ধির জন্ত পরম্পারের মধ্যে কোনও চুক্তি না হয়, তাহা হইলে পরম্পার বিক্লদ্ধ স্বার্থের কাটাকাটি হইয়া যাইবে, তাহাদের কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না; সকল ক্ষেত্রে অভিন্ন অংশই অবশিষ্ট থাকিবে; সেই অভিনাংশই "নাধারণ ইচ্ছা"। পৃথিবীর প্রত্যেক পরমাণু বিশ্বের প্রত্যেক পরমাণুকে আকর্ষণ করে; আমাদের উপরিস্থিত বায়ু আমাদিগকে উদ্ধি দিকে আকর্ষণ করে, পদত্তলন্থ মৃত্তিকা নিম্ন দিকে আকর্ষণ করে। কিন্তু সেই সমস্ত বিভিন্ন "স্বার্থপর" আকর্ষণ কাটাকাটি হইয়া অকার্য্যকর হইয়া পড়ে; অবশিষ্ট যাহা থাকে, তাহা হইতে পৃথিবীর কেন্দ্রাভিম্থী আকর্ষণ উৎপন্ন হয়। পৃথিবীকে সমাজ বিন্না গণ্য করিলে, তাহার কেন্দ্রাভিম্থী আকর্ষণকে তাহার সাধারণ ইচ্ছা বলা যায়। "সাধারণ ইচ্ছা সর্কলাই আয়সঙ্গত", ইহার অর্থ এই, যে এই ইচ্ছা সকল ব্যক্তিগত স্বার্থের মধ্যে সামান্তের প্রতীক বলিয়া, ইহাদারাই সর্ব্যাপেক্ষা অধিক পরিমাণে সম্বেত স্বার্থিদিদ্ধ সন্তব্যর হয়।

Sovereignএর ইচ্ছাই "সাধারণ ইচ্ছা'। তাহা সকল সময়ই আয়সঙ্গত। প্রত্যেক নাগরিকের ইচ্ছা ইহার অন্তর্গত। কিন্তু সাধারণ ইচ্ছাও তাহার আছে। কেহ তাহার ব্যক্তিগত ইচ্ছার বশে যদি সাধারণ ইচ্ছার আদেশ পালন না করে, তাহা হইলে তাহাকে তাহা পালন করিতে বাধ্য করা আবেশ্রত। ক্লেণা বলিয়াছেন এই বাধ্য করার অব্য-তাহাকে "স্বাধীন" হইতে বাধ্য করা।

বার্ত্রিপি রাসেল বলেন, "এই স্বাধীন হইতে বাধ্য করার অর্থ অত্যধিক পরিমানে দার্শনিকভাজড়িত। গ্যালিলিওর সমন্ন কোপারনিকাসের মত সাধারণে গ্রহণ করে নাই। পৃথিবী যে হর্য্যের চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করে, তাহা কেহ বিশ্বাদ করিত না। তথন "সাধারণ ইচ্ছা" নিশ্চরই কোপারনিকাশের বিরোধী ছিল। Inquisition যথন গ্যালিলিওকে স্বাধীন হইতে বাধ্য করা হইল গুলুরাচার ব্যক্তিকে অপরাধের জন্ম যথন কার্যায়েরে আবৈদ্ধ করা হয়, তথন কি তাহাকে স্বাধীন হইতে বাধ্য করা হয় গুলুসোর Romanticism দ্বারা অনুপ্রাণিত বায়রণের রচিত Corsair গ্রন্থে যে নৌ-দহ্য অতল নীল সমুদ্রেরই মত অসীম চিস্তা ও স্বাধীন হাদর লইন্যা বিচরণ করিত, তাহাকে কার্যাগারে বন্দী করিন্যা রাখিলে কি সে অধিকতর 'স্বাধীন' হইতে গুলুরার ক্রেরা রাষ্ট্রের আদেশ পালন করিবার অধিকারকেই স্বাধীনতা" শব্দের অপব্যবহার করিন্না রাষ্ট্রের আদেশ পালন করিবার অধিকারকেই স্বাধীনতা বলিয়াছেন।" এই সমালোচনা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। ব্যক্তিগত স্বার্থের সংকীর্ণ গঞ্জী হইতে, স্বার্থপর ইচ্ছার আবিল্তা হইতে মুক্ত হওয়াকেই ক্রেয়া স্বাধীনতা বলিয়াছেন। মন্ত্রপ যথন

¹ Very metaphysical

পানাসক্তির দাস হইরা পড়ে, তথন বলপ্ররোগদারাও তাহাকে সেই অভ্যাস হইতে মুক্ত করিলে, তাহাকে বে স্বাধীনতা-লাভে সাহায্য করা হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বঃক্তিগত সম্পত্তির উপর ক্ষণোর শ্রদ্ধা ছিল না। তিনি বলিয়াছেন, রাষ্ট্রের অন্তর্গত সকলের সম্পত্তির রাষ্ট্রই মালিক।

কিন্তুর শাসনে এই "সাধারণ ইচ্ছা" বাধাপ্রাপ্ত হয় কেন, ইহার উত্তরে ক্ষেণা রাষ্ট্রের অধীনস্থ বহু সমবেত মণ্ডলীর অন্তিন্ধের উল্লেখ করিয়াছেন। এই সমস্ত মণ্ডলীরও অন্তন্ত্র মৃতন্ত্র মৃতন্ত্র শুলুর "সাধারণ ইচ্ছার" আছে, সেই ইচ্ছার সহিত সমগ্র সমাজের "সাধারণ ইচ্ছার" সংঘাত সন্তবপর। এই সমস্ত নিমন্থ সাধারণ ইচ্ছার অন্তিন্ধবশতঃ, বত লোক তত ভোট থাকে না, বত মণ্ডলী তত ভোট হইয়া দাঁড়ায়। সাধারণ ইচ্ছাকে রাষ্ট্রের শাসনে ব্যক্ত করিতে হইলে, রাষ্ট্রের মধ্যে অধীনস্থ মণ্ডলী-গঠন নিষিদ্ধ করিতে হয়, এবং প্রভাকে নাগরিককে তাহার নিজের চিন্তাঘারাই চালিত হইতে হয়। লাইকারগাস প্রতিষ্ঠিত শাসনতন্ত্র তাহারই ব্যবস্থা ছিল। Machiavel এই মত পোষণ করিতেন বলিয়া ক্ষণো লিথিয়াছেন।

এই মতের পরিণতি কোথায় বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে, ইহাতে চার্চচ, রাজনীতি, ট্রেড ইউনিয়ন, অথবা আর্থিক স্বার্থস্যত কোনও দলেরই স্থান নাই। "সামগ্রিক রাষ্ট্রে" প্রতঃই ইহার পরিণতি। সেরাষ্ট্রে ব্যক্তির কোনও ক্ষমতাই নাই। সর্ক্রিধ মণ্ডলী নিষিদ্ধ করা যে হরহ, তাহা হলয়ক্ষম করিয়া ক্রো লিথিয়াছেন, যে নিয়ন্ত্ব মণ্ডলীগঠন নিষিদ্ধ করা যদি সন্তবপর না হয়, তাহা হইলে তাহাদের সংখ্যা যত অধিক হয়, ততই ভাল; বছসংখ্যক মণ্ডলীর মধ্যে পরস্পরের বিরোধবশতঃ তাহাদের কার্য্যকারিতার নাশ হইয়া যাইবে।

শাসনের বিষয় আলোচনা করিবার সময়, দেশের শাসন-বিভাগ যে একটি স্বতন্ত্র স্থার্থ ও সাধারণ ইচ্ছাবিশিষ্ট মণ্ডলী, তাহা ক্লসো স্থাকার করিয়াছেন। বড় বড় রাষ্ট্রের শাসন-বিভাগ অপেক্ষা অধিকতর ক্ষমতাশালী হওয়া প্রয়োজন; কিন্তু এই বিভাগকে Sovereignatal সংগত করিবার প্রয়োজনও অধিক। শাসন-বিভাগের প্রভাক কর্মচারীর তিনটি ইচ্ছা—নিজের ব্যক্তিগত, তাহার দলগত ও "সাধারণ" ইচ্ছা। ইহাদের মধ্যে বিরোধে রাষ্ট্রের সাধারণ ইচ্ছা সম্পূর্ণ কার্য্যকরী হইতে পারে না।" বখন কোনও লোক শাসকের পদে প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তাহার সমন্ত পারিপার্থিক অবস্থাই ভাছার প্রজ্ঞা ও ধর্ম্মজ্ঞান-অপহরণের অনুকূল হয়।" স্ক্রমং দেখা যাইভেছে "সাধারণ ইচ্ছা" সর্ব্যসময়েই বিশুদ্ধ ও অপরিবর্ত্তনীয় হইলেও, তাহাদারা অত্যাচারের প্রতিবিধান হয় না, সে সমস্যা অমীমাংসিতই রহিয়া যায়। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে পরীক্ষা করিলে দেখা বায়, রে রাজনৈতিক সমস্তার সমাধানে ক্ষসোর Social Contract বিশেষ কিছুই সাহাম্য করে নাই।

¹ Totalatarian state

ধর্মামত

ক্ষণের ধর্ম্মত তাহার Emile গ্রন্থে Confession of a Savoyard Vicar শীর্ষক অধ্যান্তে বর্ণিত আছে। ঈধরে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, কিন্তু এই বিশ্বাস বৃদ্ধিগ্রাহ্য কোনও বৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল না; হৃদয়ের অনুভূতি ছিল ইহার ভিত্তি। একবার কোনও মহিলাকে তিনি লিখিয়াছিলেন "কখনও কখনও নির্জ্জন অধ্যয়নকক্ষে অন্ধকারের মধ্যে, অথবা দিবালোকে হস্তবারা চক্ষ্ আবৃত্ত করিয়া আমার মনে হইয়াছে, ঈধর নাই; কিন্তু প্রভাতে ধখন উদীয়মান স্থ্য নয়নগোচর হইয়াছে, যথন তাহার আলোকে কুল্লাটকার আবরণ উল্লোচিত হইয়া প্রকৃতির দীপ্যমান বিচিত্ত মৃত্তি দৃষ্টিসমাপে আবিভূতি হইয়াছে, তখনই আমার অন্তরের সমন্ত সন্দেহ নিরাক্ষত হইয়াছে; আমার বিশ্বাস ফিরিয়া আসিয়াছে, আমার ভগবানকে পুন:-প্রাপ্ত হইয়াছি। আমি তাহাকে শ্রন্থাস ফিরিয়া আসিয়াছে, আমার ভগবানকে পুন:-প্রাপ্ত হইয়াছি। আমি তাহাকে শ্রন্থাস করি, ভক্তি করি, সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করি।" অন্ত একজনকে লিখিয়াছিলেন "অন্ত সত্তে বেমন, ঈশ্বরেও তেমনি আমার প্রবল বিশ্বাস আছে। কেননা, আমার বিশ্বাস অথবা অবিশ্বাস আমার নিজের উপ্র নির্ভর করে না।" এক সময়ে এক ভোজে নিমন্ত্রিত ভদ্রগোকদিগের মধ্যে কেহ ঈশ্বরের অন্তিত্বে সন্দেহ প্রকাশ করার ক্রনো বিরক্ত হইয়া ভোজগৃহ ত্যাগ করিতে উন্তর্ভ হইয়াছিলেন।

দার্শনিকদিগের যুক্তিতর্কে সন্দেহ অপগত না হইয়া বরং বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয় দেখিরা ক্রেনা দার্শনিক আলোচনা বর্জন করিয়া অন্তরের আলোকের অনুসরণ করিয়াছিলেন। তিনি লিধিয়াছেন, 'আমি ব্ঝিতে পারিলাম আমি আছি, আমার ইক্তিয়গণও আছে, বাহাবারা আমি জ্ঞানলাভ করি। বাহিরের যাহা কিছু আমার ইন্ত্রিয়ে আঘাত করে, তাহাকে আমি জড় বলি। দার্শনিকদের প্রমার্থ ও প্রতিভাস সম্বন্ধীয় তর্ক-বিতর্কের কোনও মূল্য আমার निकछ नाहै। आमि विश्वान कति छानवान मिल्लानी कानव हैष्टामिलिकर्क्क छन्। শাসিত হয়। দেই শক্তিকে আমি দেখিতে পাই—"আমি অমুভব করি" বলিলেই ঠিক हम । এই জগৎ কেহ एष्टि कतियाह, अथवा bित्रकान वर्खमान आहि, এकरे अथवा बर्छ উৎস হইতে যাবতীয় দ্রব্য উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা জানিনা, জানিবার কোনও প্রয়োজনও चार्गात्र नाहे। जु मनाजनहें इजिक चल्या ऋडे लाग्य इजिक, चालो हेश निक्रिय অথবা নিজ্ঞিয় থাকিয়া থাকুক, সমগ্র জগৎ যে এক এবং একই বুদ্ধিমান পুরুষের অভিছ चायन। करत, जांश निःमत्नर। এहे शुक्रमत्करे आमि क्रेशन विण। जांशांत हेक्हा আছে, তিনি সেই ইচ্ছা পূর্ণ করেন। তাঁহাতে করুণা আছে বলিয়াও আমি বিশাস করি। করণা তাঁহার বুদ্ধিশক্তি ও ইচ্ছার অবগ্রস্তাবী ফল। ইহা ভিন্ন তাঁহার সম্বন্ধে আমি কিছুই জানি না। আমার ইন্তিয় ও বৃদ্ধি উভয়ের নিকটই তিনি আপনাকে লুকায়িত রাধিয়াছেন। আমি বেশ জানি, তিনি আছেন। তিনি অয়ন্তু, তাহাও জানি। আমার অভিত তাঁহার উপর নির্ভর করে, আমার পরিজ্ঞাত প্রত্যেক দ্রবাই তাঁহার উপর নির্ভরশীল। সর্বত্র তাঁহার কার্য্যের মধ্যে আমি ঈশ্বরকে প্রাত্যক্ষ করি, আমার চতুর্দিকে তাঁহাকে দেখিতে

পাই। কিন্তু যদি তাঁহার বিষয় চিন্তা করি, তিনি কোথায় আছেন অথবা তাহার স্বরূপ কি, যদি জানিতে চেষ্টা করি, তিনি অন্তর্হিত হন। আমার অশান্ত চিত্ত তথন কিছুই দেখিতে পায় না।"

"প্রকৃতির মধ্যে সর্বত শৃত্যলা ও সামঞ্জত; কিন্ত মানব-জাতির মধ্যে সর্বত্ত বিশৃত্যলা। পুথিবীর দিকে যথন দৃষ্টিপাত করি, তথনই "পাণ" দৃষ্টিগোচর হয়।

"মাম্য স্থাণীন-ইচ্ছামত কার্য্য করিতে সক্ষম। নিজের ইচ্ছামুসারে মাম্য কর্ম করে;
স্থাণীন ইচ্ছার বলে বাহা করে, তাহা ঈথরের নিয়ন্ত্রণের বহিত্তি, এবং তাহা ঈথরে আরোপ
করা বার না। স্থাণীনতার অপব্যবহার করিয়া মাম্য অমঙ্গলের স্থান্ট করে, তাহা ঈথরের
ইচ্ছা-প্রস্তুত নহে। ঈথর মাম্যকে পাপ করিতে বাধাও দেন না। ইহার কারণ এই
হৈতে পারে, যে মাম্যের মত ক্ষুদ্র জীবে যে অমঙ্গলের স্থান্ট করিতে সক্ষম, তাহার দৃষ্টিতে
তাহা অতি সামান্তা। ইহাও অসম্ভব নয়, যে এই অমঙ্গল রোধ করিতে হইলে, ইহা
আপেক্ষাও গুরুত্রর অমঙ্গল-স্থা এবং মাম্যের প্রকৃতি হানতর করিতে হয়। পুণ্য ও পাপ,
ভাল ও মন্দের মধ্যে মাম্য পুণ্যই বাছিয়া লইবে, পাপ বর্জন করিবে, এই অভিপ্রায়ে ঈথর
তাহাকে স্থাণীনতা দিয়াছেন। মাম্য যদি তাহার বৃত্তিসকলের উপবৃক্ত ব্যবহার করে,
তাহা হইলেই এই অভিপ্রায় দিজ হয়। ঈথর মাম্যুয়ের ক্ষমতা এতই সন্ধাণ ভাবে আবদ্ধ
রাঝিয়াছেন, যে স্থাণীন শর অপব্যবহার করিয়াও মাম্য প্রাকৃতিক শৃত্যল। বিপর্যন্ত করিতে
পারে না। মাম্যুয় যে পাপ করে, তাহার নিজের উপরই তাহার ফল উৎপন্ন হয়। জাগতিক
শৃত্যলার উপর তাহার কোনও ক্রিয়া নাই।

আমাদের ক্ষমতার অপব্যবহারই আমাদের ছু:থের হেতু। প্রকৃতি হইতে যে সমস্ত অমঙ্গলের উদ্ভব হয়, আমাদের দোষেই আমাদিগকে তাহা ভোগ করিতে হয়। স্বকর্মের ফল ছু:একষ্ট হইতে মুক্ত হইবার উপায় মৃত্যু। প্রকৃতি কাহাকেও চিরকাল কষ্ট দিতে ইচ্ছা করে না।

অমঙ্গল-শ্রষ্টা অন্ত কাহারও আমি অমুসদ্ধান করি না, মানুষ নিজেই অমঙ্গলের শ্রষ্টা। জগতে সকলই মঙ্গলকর। অবিচার সেথানে নাই। স্থবিচার ও মঙ্গল অবিচেহন্ত সংসর্গে বদ্ধ। অসাম ক্ষমতা এবং যাবতীর চেতন পদার্থের আত্মপ্রীতির অব্যক্তিচারী ফল "কল্যাণ।" সর্বাশক্তিমান তাঁহার স্বষ্ট পদার্থে অমুপ্রবিষ্ট। স্বষ্টি এবং পালন, শক্তির চিরস্তন কার্য্য। যাহার অন্তিদ্ধ নাই, তাহার উপর শক্তির কোনও ক্রিয়া নাই। * * * আপনার ক্ষতি নাকরিয়া তিনি ধ্বংস অথবা ক্ষতি করিতে পারেন না। যাহা মঙ্গল, কেবল তাহা ইচ্ছে। করাই তাঁহার পক্ষে সম্ভবপর। সর্বাশক্তিমান বলিয়াই তিনি সর্বামঙ্গলমন্ন ও আন্তরান্। তাহা না হইলে, তাঁহার মধ্যে স্ব-বিরোধ উৎপন্ন হইত। যে শৃত্মলা-প্রীতি হইতে শৃত্মলার স্বৃষ্টি হ্ন তাহাই মঙ্গল, যে শৃত্মলা-প্রীতিদার। শৃত্যলা রক্ষিত হয়, থাহাই আম বিচার।

আত্মা বদি জড়পদাথ না হয়, তাহা হইদে দেহের বিনাশের পরেও তাহার অভিছ থাকা অসম্ভব্নয়। অভিহ যে থাকে, তাহার প্রমাণ এই, যে পৃথিবীতে অধান্মিকের জয় ও ধান্মিকের প্রতি পীড়ন দৃষ্ট হয়। বিশ্বব্যাপী সামগ্রভের মধ্যে এই বৈদাদুভার ব্যাখ্যা কৌধার ? আমি বলিব জীবনের সমাপ্তিতেই সকল শেষ হয় না, মৃত্যুতে যাহার যাহা প্রাণা তাহা সে প্রাপ্ত হয়। তবুও প্রশ্ন থাকিয়া যায়, ইন্দ্রিগ্রাহ্ম দেহের যথন বিনাশ হয়, তথন আরার কি হর ? যথন দেহ ও আ্রার সংযোগ বিনষ্ট হয়, তথন একটির ধ্বংস হইলেও অন্তের অন্তিত্ব-থাকা সন্তবপর। দেহ ও আ্রার স্বরূপে এতই বিভিন্ন, যে ভাহাদের সংযোগ বভাবত:ই অন্তির। সংযোগ বিচ্ছিন্ন হইবার পরে আ্রার যে শক্তি নিদ্রিন্ন দেহকে চালনা করিতে ব্যন্তিত হইত, আ্রা তাহা পুন: প্রাপ্ত হয়। মৃত্যুর পরে আ্রার প্রকৃত জীবন আরম্ভ হয়। কিন্ত সেই জীবন কি অবিনর্থর ? তাহা আমি জ্ঞানি না। সীমাবদ্ধ অসীমের ধারণা করিতে আমি অক্ষম। কিন্ত ইহা জানি যে দেহের অংশ ব্যবহারে ক্ষমপ্রাপ্ত হয় বলিয়াই দেহের বিনাশ হয়। কিন্ত হৈতন্তের এতাদৃশ বিনাশ সন্তব্পর নহে। এই অনুমান শান্তিলায়ক। যথন ইহা অসঙ্গত নহে। ওখন ইহা স্বীকার করান্ন ভয় কি।

পাপিগণের অনস্তকালস্থায়ী শান্তিতে আমার বিধাস নাই। ঈধরই একমাত্র অ-সঙ্গ পদার্থ ; তিনিই একমাত্র চিন্তা-বেদনা-ইচ্ছাশক্তি-বিশিষ্ট সক্রিয় পুরুষ ; আমাদের চিন্তা, বেদনা ও ইচ্ছা তাঁহার নিকট হইতেই আমরা প্রাপ্ত হই। যতই তাঁহার অসীমত্ব চিন্তা করি কর বুঝি, ততই বেশী ভক্তিকরি। নতজাত্ম হইয়া বলি, "হে সমস্ত সন্তার সত্তা, তুমি আছ, তাই আমি আছি। তোমাতে চিন্ত হির রাখিয়া আমার সন্তার উৎসে আমি উপনীত হই। তোমাতে বুদ্দি সমর্পণ করাতেই বুদ্ধির সার্থকতা। তোমার অসীম সন্তায় নিম্ছ্লিত হইয়া আমার মন: আনন্দে পূর্ণ হয়, আমার অপূর্ণতা স্থ প্রাপ্ত হয়।"

আমাদের হৃদয়ের তলদেশে একটি বৃত্তি আছে, তাহাধার ই কর্মের দোষগুণ আমরা বিচার করি। এই বৃত্তির নাম ধর্মবিবেক ২। এই বিবেক প্রত্যেকের অন্তরেই বর্তমান, কিন্তু অল্পসংখ্যক লোকেই তাহার আদেশ পালন করে। প্রকৃতির ভাষার তাহার আদেশ প্রদত্ত হয়। সংসারের মধ্যে সে ভাষা আমরা ক্রমশঃই ভূলিয়া যাই।

ক্ষরকে আমি ভক্তি করি, তাঁহার দয়ায় আমি অভিত্ত, কিন্তু তাঁহার নিকট কিছু প্রার্থনা করি না। তাঁহার নিকট কি চাহিব ? আমার জন্ম তিনি জগতের নিয়ম ভল্প করিবেন ? আমার জন্ম অপ্রান্তত ব্যাপার সংঘটিত করিবেন ? যে জগৎ-শৃন্ধালার জন্ম আমি তাঁহাকে ভক্তি করি, আমার জন্ম সেই শৃন্ধালা ভঙ্গ করিবার জন্ম অনুরোধ করিব ? সেরূপ প্রার্থনার জন্ম শান্তি হওরা উচিত। আমি চাই, তিনি আমার ভূল সংশোধন করিবা দিন, বদি সে ভূলে আমার বিপদ হইবার সন্তাবনা থাকে।

ধর্মের বাহ্নিক রূপ ও ধর্ম এক পদার্থ নছে। ঈশ্বর চাহেন অভারের সেবা। অকপট অভারের সেবা সর্ক্তিই একরূপ।

বুদ্ধিৰারা বিখাস দৃঢ়ীভূত হয়। সর্বাণেক্ষা সরণ ধর্মই সর্বোণকৃষ্ট ধর্ম। আবোধ্য ও অবিরোধী অনুষ্ঠানের বারা ধর্মকে আচ্চাদিত করিয়া প্রচার করিলে সন্দেহ উপস্থিত

¹ Absolute

² Conscience

হয়। ঈশ্বর অন্ধকার ভালবাদেন না; তিনি আমাকে যে বুদ্ধি দিয়াছেন, তাহার ব্যবহার করিব না, ইহা্ তাঁহার ইচ্ছা নহে। আমার বুদ্ধি অভ্যকে সমর্পণ করিতে বলার অর্থ, যিনি বুদ্ধি দিয়াছেন, তাঁহাকে অপমান করা।

আমি প্রত্যেক ধর্মকেই মঙ্গলদায়ক বলিয়া মনে করি। মানবজাতির ছই তৃতীয়াংশ ইছদী, খুইান ও মুসলমান ধর্মের বাহিরে। কোটি কোটি লোক মুসা, বীশু ও মহম্মদের নামও কথনও শোনে নাই। ঈথরকে যথন অন্তরের সঙ্গে পূজা করা হয়, তথন সকল পূজাই সমান। হৃদয়ের পূজাই পূজা, যদি আন্তরিক হয়, …তাহা হইলে কাহারও পূজা দীশার অপ্রাহ্ করেন না। পূণ্যবান হৃদয়ই ঈথরের মন্দির। নৈতিক কর্ত্ত্য-পালন হৃইতে কোনো ধর্মেই অব্যাহতি দেয় না। প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক ধর্মেই সকলের উপরে ঈশ্বকে ভালবাসা, এবং প্রতিবাসীদিগকেও আপনার মত ভালবাসাই সকল কর্ত্রের সার।

ষাহারা প্রকৃতির ব্যাখ্যাব্যপদেশে মানুষের অন্তরে ধ্বংসের বাদ্ধ বপন করে, তাহাদিগের নিকট হটতে দুরে থাকিও। দন্তভরে তাহারা মনে করে, যে একমাত্র তাহারাই জ্ঞানী, এবং তাহাদের কল্লনাস্ট হুর্লোধ্য তন্ত্রকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বলে। মানুষ যাহা যাহা শ্রদা করে, সকলই তাহারা উৎপাটিত করিয়া পদদলিত ও ধ্বংস করে; হুংথার্ত্ত জনগণের শেষ সাত্থনা তাহারা অপহরণ করিয়া লয়; ধন-ও-ক্ষমতাশালী লোকদিগের রিপুর চরিভার্থতার পথে একমাত্র বাধা তাহারা অপসারিত করিয়া ফেলে; মানুষের হুদ্রের গভীরতম প্রদেশ হইতে পাপের জন্ত অনুতাপ ও সাধুজীবনপ্রাপ্তির সমস্ত আশা উন্মূলিত করে, এবং মানবজাতির উপকারী বন্ধু বলিয়া গর্ক করে। তাহারা বলে সত্য কথনও অনিষ্ট করে না। সে কথা আমিও বিশ্বাস করি। আমি ইহাও বিশ্বাস করি, যে তাহারা যাহা বলে, ভাহা সত্য নহে।

উদ্ধৃত দর্শনের পরিণাম নান্তিকতা, অন্ধ ভক্তির পরিণাম ধর্মোমান্ততা। এই উভয়ই বর্জন কর। ধর্মের পথে দৃঢ় হইয়া থাক, দার্শনিকদের নিকট নির্ভয়ে বল, যে ভূমি ঈশ্বরে বিশ্বাদ কর। যাহারা পরমতাদহিষ্ণু তাহাদিগকে দদয় ব্যবহার করিতে শিক্ষা দেও। হয়তো তোমাকে একাই পথ চলিতে হইবে; কিন্তু তোমার অন্তর্যামী ভোমার দাক্ষী থাকিবেন, তাঁহার নিকটে বাহিরের দাক্ষীর মূল্য কি ?

বেইল প্রমাণ করিয়াছেন ধর্মান্ধতা নান্তিকতা হইতেও অনিষ্টকর। তাহা অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু একথাও সত্য, যে নিষ্ঠুর ও রক্তশিপাস্থ হইলেও ধর্মান্ধতা হাদরআবোড়নকারী একটি প্রবল রন্তি, যাহা মৃত্যুকে অবজ্ঞা করিতে শিক্ষা দের, এবং মানুষকে
বিশ্ব কর্মণক্তি দান করে। ইহাকে যদি যথোচিত ভাবে চালনা করা যায়, তাহা হইলে
মহন্তমগুল ইহা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। কিন্তু ধর্মহীনতা কি করে ? ধর্মহীনতা
ও তার্কিক দার্শনিক প্রবৃত্তি জীবনের শক্তি কর করে, হীনতম স্বার্থবোধের মধ্যে হাদরের

¹ Philosophy

প্রবিশ রন্তিদিগকে কেন্দ্রীভূত করিয়া হীনতার পক্ষে মানবাত্মাকে নিমজ্জিত করে, এবং আনক্ষিতে সমাজের ভিত্তি কুর্বান করিয়া ফেলে। কেননা ব্যক্তিগত আর্থের মধ্যে সাধারণ আংশ এতই কম, যে তাহা বিরোধী আর্থাংশ দমন করিয়া রাখিতে পারে না! নান্তিকতা হইতে যে রক্তপাত হয় না, তাহার কারণ নান্তিকদিগের শান্তি-প্রিয়তা নহে; যাহা মঙ্গলকর, তাহার প্রতি উদাসীন্তই এই কারণ। অধ্যয়নকক্ষে নিজে নিরাপদে থাকিতে পারিলে, অস্তের কি হইল না হইল, তাহা প্রায় করিবার তাহাদের প্রয়োজন নাই। তাহাদের মতধারা নরহত্যা হয় না সতা, কিন্তু জন্ম প্রতিক্ষর হয়, কেন না, যে নীতিদ্বারা মানুষের বংশবৃদ্ধি হয়, তাহার ধ্বংস হয়। মানুষ হইতে মানুষকে তাহারা পূথক করে, তাহাদের সমস্ত ভালবাসা গুঢ় আর্থিরতায় পরিণত হয়।

দার্শনিক দিগের ওদাসীক্ত যথেচ্ছাচারী রাষ্ট্রের শান্তির সমতৃল্য। এই শান্তি মৃত্যুর শান্তি। যুদ্ধ ইহা অপেক্ষা অধিক ধ্বংসকারী নহে!

যদিও ধর্মান্ধতার অব্যবহিত ফল তথাক্থিত "দার্শনিক্তার" ফল অণােক্ষা আধিক্তর অনিষ্টিক্র, ইহার প্রবর্তী ফলের অনিষ্টকারিতা ভাগা অপেক্ষা অনেক ক্ম।

Profession de foi গ্রন্থের বিতীয় থণ্ডে ক্রনে। ঐশরিক প্রত্যাদেশের হৈ যৌক্তিকতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মামুরের বুদ্ধি প্রত্যাদেশের সভ্যতা সম্বন্ধে কোনও মীমাংসার উপনীত হইতে অক্ষম। বাইবেলের সরলতা ও মহন্তই প্রত্যাদেশের প্রকৃষ্টতম প্রমাণ। খৃষ্ট যে কেবল মামুর্য্য, তাঁহার ব্যক্তিন্তের মহিমা এবং তাঁহার উপদেশের মহন্ত্র্বারাই ভাহা প্রমাণিত হয়। সক্রেটিণ দার্শনিকের জীবন যাপন করিয়াছিলেন, দার্শনিকের মতই মৃত্যু বরণ করিয়াছিলেন। যিশুর জীবন ও মৃত্যু উভয়ই ঐশরিক-ভাবাপের। বিশুর চরিত্রের মত মহৎ চরিত্র বাইবেল-লেথকগণ কোণায় পাইয়ছিলেন ? এমন মহৎ চরিত্র-নীতির উৎস কোণায় বর্ত্ত্যান ছিল ? এতাদৃশ চরিত্রের স্থি ও এতাদৃশ সভ্যের আবিক্ষার বিশুর বাস্তব জীবন অপেক্ষাও আলাকিক ব্যাপার। তাঁহার সম্বন্ধে যুক্তিতে বে সন্দেহক উদয় হয়, ক্রদয়ের নিশ্চিত বারা ভাহা বিদুরিত হয়।

Remanticism

ক্ষণের মত হর্বগ-চরিত্র ও যৌন বিষয়ে শিথিল-নীতি ব্যক্তির মুখে এই সকল উক্তি বিশায়কর বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ফ্লোর সমগ্র চরিত্রই তাঁহার ভাব-প্রবণতা দারা সম্পূর্ণরূপে প্রভাবিত এবং তাঁহার বুদ্ধি ও ইচ্ছা তাঁহার অনুভূতির বশীভূত। এই অনুভূতি কত প্রবল ছিল, তাহা পূর্ব্বোদ্ধত হিউমের উক্তি হইতে বুঝিতে পারা যায়। তাঁহার ঈগরাম্বরাগ, বন্ধুপ্রীতি, দরিদ্ধের প্রতি অনুকম্পা, প্রাকৃতিক সৌন্ধ্যের মধ্যে আত্মবিশ্বত নিমজ্জন প্রভৃতি বেমন তাঁহার ভাবাল্তার ফল, আসক্ষিপা। প্রভৃতিও সেই উৎস হইতেই উদ্ভূত। তিনি

^{&#}x27; Divine Revelation

অমুভূতির উপাদক ছিলেন, এবং ভাষাবেণের আনন্দে মগ্ন হইরা থাকিতে ভালবাদিতেন। অমুভূতিশারা উত্তেজিত কল্পনা তাঁহার যৌন লিপ্সার উন্থোধন করিলেও হৃদয়ের মহন্তম প্রবৃত্তি-সমূহও ভাছা ৰারা উৰুদ্ধ হইত। তাঁহার ধর্মত ও রাজনৈতিক মতও এই অনুভূতি-প্রভাবিত এবং তাঁহার সৃষ্ট সাহিত্যও অনুভূতির রাগে রঞ্জিত। ইয়োরোপের Romantic movement এর তিনিই স্ষ্টিকর্তা। প্রজ্ঞাবাদিগণ নর্কবিষয়ে যুক্তিকেই বিচারের মানদণ্ড রূপে গ্রহণ করেন। কিন্তু ক্রণো যুক্তি অপেক। হৃদরবৃত্তিকেই প্রাধান্ত দিতেন। পাস্কালের মতো তিনিও বলিতেন, "হালয়েরও বৃক্তি আছে, যাহা মন্তকে বৃঝিতে পারে না^ত।" ঈথরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে পূর্ববৈতী দার্শনিকগণ বে সমন্ত যুক্তির প্রয়োগ করিতেন, সে সকলই বুদ্ধির যুক্তিট। কিন্তু ক্লেনা বুদ্ধির উপর নির্ভর না কহিয়া মামুষের হৃদয়ের মধ্যে ঈশবের অভিতের নিদর্শন অরেষণ করিয়াছিলেন, এবং তথায় ধর্মাধর্ম-জ্ঞান, ভক্তি, শ্রদ্ধা-মিশ্র ভয়, উন্নত জীবনের আকাজ্ঞা প্রভৃতির মধ্যে ঈশ্বরের অন্তিত্বের নিশ্চিত প্রমাণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ধর্ম, সাহিত্য, রাজনীতি ও সামাজিক ঝাপারে অমুভৃতিশ্বারা প্রভাবিত হওয়াই Romanticism । ভাবে বিগলিত হওয়া, দরিদ্রের তুঃথে অঞ্বিসর্জ্জন, বিশাস-বছল কোলাহলপূর্ণ নাগরিক জীবনে বিভ্ন্তা, পল্লার শান্ত, সন্তুষ্ট, সরল জীবনে প্রীতি, সম্পাদে বিরাগ, দাহিদ্রোর স্থৃতি প্রভৃতি Romauticism এর বিশেষত্ব। ক্লেগার পূর্ববর্তী লেখকদিগের মধ্যে কাহারন্ত কাহারও রচনায় এই সকল লক্ষণ অল্লাধিক পরিমাণে লক্ষিত হইলেও, তাঁহার হত্তে এই ভাব পরিণতি লাভ করিয়াছিল।

ভিরোধান

১৭৭৮ সালের ২০মে তারিথে Girardin নামে একজন ধনী ভদ্রলোক ক্সোকে তাঁহার দরিক্ত আবাস হইতে লইয়া গিয়া পাগারিস ইইতে নর মাইল দূরে Ermenville নামক গৃহে প্রতিষ্ঠিত করেন। এই স্থর্গতুল্য উন্থান-গৃহে ক্সো পরম শাস্তি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ভাহার আস্থ্যেরও কিঞ্চিৎ উন্নতি লক্ষিত হইয়াছিল। কিন্ত ২রা জুন তারিথে হঠাৎ তাঁহার মৃত্যু হয়।

মৃত্যুর পূর্বের ফলো বখন তাঁহার কেছই নাই বলিয়া বিলাপ করিয়াছিলেন, তথন ভিনি জানিতেন না, বে বর্ত্তমান ও ভবিষ্যুৎ তিনি জয় করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্বেই তাঁহার প্রথাবলীর ছয় সংস্করণ এবং La Nouvelle Heloiseএর দশ সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার বাণী বছলপ্রচারিত হইয়া পড়িয়াছিল। ১৭৮২ সালে তাঁহার Confessionsএর প্রথম ভাগ এবং Reveries প্রকাশিত হয়, এবং তাহাবারা পাঠকের মন বছল পরিমাণে প্রভাবিত হয়। ১৭৮০ সালে ফ্রান্সের য়াণী ও রাজপুত্রগণ

¹ Rotionalist

² Feeling

³ The heart has reasons, which the head cannot understand

^{&#}x27; Intellectual arguments

সহ অৰ্দ্ধ ফ্ৰাষ্ট্ৰ Peupliers ৰীপে বেখানে তাহার দেহ সমাহিত হইরাছিল, তথার পিরা আপনাদের শ্রদা-ভক্তি নিবেদন করিয়াছিল এবং তদৰ্ধি এই উন্মাদ পঞ্জিতের সমাধিক্ষেত্র ফ্রান্সের তীর্থক্ষেত্রে পরিণত ইটরাছে। "লাশনিক"গণের বিষদিগ্ধ সমালোচনার তাঁহারা ষশঃ বিদ্যাত্ত কুল হয় নাই। ফ্রান্সের যুবকগণ দেখিয়াছিল ভার্ণির অধিস্থামী ভলটেয়ার ক্লোর মৃত্যুর একমাস পূর্বে বিপুল ঐখর্য্যের মধ্যে পরলোকে গমন করিয়াছিলেন, কিছ বছ হঃথ কটের মধ্যেও স্বীয় মত হইতে বিচাত না হইয়া রূসো মৃত্যু পর্যান্ত সাধায়ণের একজন থাকিষাই চলিয়া গিয়াছেন। ভাৰী ফরাসী বিপ্লবের নায়কগণ--বাঁহারা পরে পরস্পরের বিনাশগাধন করিয়াছিলেন-বার্ণেদ্, ভ্যাণ্টন, কার্ণে, বিল্ভ, ভ্যারেন, ম্যানন রোলাগু — সকলেই মিলিত হইয়া কলোর প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কলোর Discourse on Inequality ব্যাখ্যা করিয়া ব্রিসো কারাদণ্ড ভোগ করিয়াছিলেন! রোবস্পিয়ার রাজনৈতিক জাবনে প্রবেশ করিবার পূর্বের রুগোর মত অনুসরণ করিবেন বলিয়। প্রতিজ্ঞ করিয়াছিলেন, এবং ১৭৯৪ সালে যথন তিনি অপ্রতিষ্ক্তী ক্ষমতালাভ করিয়াছিলেন, তথন ৭ই মে ভারিখের প্রশিদ্ধ বজুভায় তিনি ক্লোর প্রতি Encyclopedistগণের শক্রতাল অতিশোধ গ্রহণ করিয়াছিলেন। বিপ্লবের পক্ষ হইতে তিনি ক্লোর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করিয়া তাঁহাকে বিপ্লবের অগ্রন্ত এবং মানব-জাতির শিক্ষাগুরু বশিরা অভিনন্দিত করিয়াছিলেন। ক্বতজ্ঞ বৈপ্লবিকগণ বিপুল সম্মানের সহিত তাঁহার দেহ নির্জন Peupliers बीপ इहेट जानिया भावित्मंत Pantheon ममाहिए कविशाहिन। Constituent Assembly গৃহে তাঁহার মর্মার মৃতি ফ্রান্কলিন ও ওয়াসিংটনের মৃতির সম্মুখে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল 🚁

রোম বিরোল বি মত

ক্রনোর প্রভাব রাজনীতিতেই সীমাবদ্ধ ছিল না। জার্মাণ দর্শন ইহার ছারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইরাছিল। Romain Roland লিখিয়াছেন Emile পাঠ করিরা ক্যাণ্ট মুগ্ধ হইরাছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন, "এক সমর ছিল, যখন মনে করিতাম জ্ঞানই সর্ব্বাপেক্ষা গৌরবের বস্তু। এইজ্ঞ গর্বভ্রে অজ্ঞ লোকদিগকে অবজ্ঞা ক্ষিতাম। ক্রেনা আমার চক্ষু খুলিয়া দিয়া মিখ্যা শ্রেষ্ঠমান্তিমান ভাঙ্গিয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার নিকটই মানুষকে সম্মান করিতে শিথিয়াছিলাম।" Social Contractএর প্রভাবত Kantএর উপর কম ছিল না। "বে স্বাধীনতা মানুষের বিশেষত্ব" তাহার ধারণা তিনি এই প্রস্তু হইতেই পাইয়াছিলেন। * * * জার্মাণির Sturm and Drang আন্দোলনের নারকগণ - লেগিং ও হাডার হইতে আরম্ভ করিয়া গেটে ও সিলার পর্যন্ত সকলেই—ক্রনোর মত প্রহণ করিয়াছিলেন। সিলার ক্রেয়া বন্দ্বনাস্ত্রক একটি গীতি কবিভাও লিথিয়াছিলেন।

ক্ষণোর মধ্যে বিভিন্নমুখী প্রতিভার একত স্থাবেশ হইরাছিল। তাঁহার চিস্তাই যে কেবল বিপ্রবমুখী ছিল, তাহা নহে। তাঁহার রচনার রীতিমারা বেদনার প্রকৃতি ও

^{*} Vide Romain Rolland's Rousseau (Living Thoughts Library) P. 24

বেদনা-প্রকাশের ভলীতেও বিপ্লবের সৃষ্টি ইইয়াছিল! ভবিষ্যতের কলাগীতি তিনি রূপান্তরিত করিয়াছিলেন। তাঁহার বাক্পটুতা অসাধারণ ছিল। এক বস্থুএ ব্যতীত ফ্রান্সে এ ক্ষেত্রে তাঁহার প্রতিষ্ণী কেই ছিল না। প্রাচীন গ্রীক ও রোমান বাগ্মিতা তিনি পুনক্ষ্মীবিত করিয়াছিলেন। তাঁহার কতিপর রচনার বাক্যপটুতার একাস্তই আভ্তৃত ইইয়া পড়িতে হয়। ডেমস্থিনিদের রচনার স্থুমা, উচ্জুিতি এবং জালাময় প্রবাহে তাঁহার রচনা সমৃদ্ধ। মনের নিভূত চিন্তার রূপায়নেও তিনি হাদক ছিলেন! তাঁহার রচনা-কৌশলে তাঁহার চিন্তা বাঞ্মুথ হইয়া পাঠকের সমুখে আবিভূতি হয়! তাঁহার রচনা-কৌশলে তাঁহার চিন্তা বাঞ্মুথ হইয়া পাঠকের সমুখে আবিভূতি হয়! তাঁহার বিলাভিরতার পাঠকের মর্মা স্পর্শ করে। তাঁহার সমন্ত দোষ-গুণের মূল, তাঁহার মানসিক ও দেহাভান্তরীণ বৈশিষ্ট্য, তাঁহার আন্মর্যতার অবশুদ্ধাবী ফল। সামাজিক প্রথা ও সাহিত্যিক রীতি অগ্রাহ্ম করিয়া, তিনি কেবল নিজের কথাই কহিয়াছেন। তিনি সত্য জ্যামির সন্ধান পাইয়াছিলেন। মনের অন্ধকার কক্ষে তিনি বে যে রেখা অন্ধিত দেখিতে পাইয়াছিলেন, তাহারই অন্ধন্যৰ বিরাছিলেন। স্কেন করিয়া তাহা প্রকাশিত করিয়াছেন। আধুনিক মামুবের মনকে তিনি মৃক্তি দিয়াছেন, এবং শৃঙ্খল ভগ্ন করিয়া আপনাকে জানিতে ও প্রকাশ করিতে শিথাইয়াছেন।

"এই নৃতন জগৎকে প্রকাশিত করিবার জন্ম তাঁহাকে নৃতন বন্ধনমূক্ত ও অধিকতর নমনীয় ভাষার স্ষ্টি করিতে হইয়াছিল। তিনি লিখিয়াছেন "আমার শৈলী আমি বাছিয়া লইয়াছিলাম। তাহার একরূপতা রক্ষা করিবার চেটা করি নাই। যাহা আসিয়া পড়িয়াছে, তাহাই গ্রহণ করিয়াছি। যাহা অনুভব করিয়াছি, তাহা যেমন দেখিয়াছি, বিনা বিধায় প্রকাশ করিয়াছি, ফলের কথা ভাবি নাই। বিগত ঘটনার এবং ভজাত বেদনার স্মৃতির মধ্যে অবগাহন করিয়া আমি আমার মনের অবস্থার বিবিধ চিত্র জন্ধিব, একটি ঘটনার সমকালীন অবস্থা, বিভীয়টি বর্ণনিকংলের অবস্থা।***

ছল ও ভাবাবেগের এই প্রাচ্যা বিশৃত্বলার পর্যাবদিত হইতে পারিত। কিন্তু কণোর সহজাত স্থমাবোধ তাহা হইতে দের নাই। ১৭৬০ সালে তাহার মুদ্রাকরকে তিনি লিথিয়াছেন "আমি প্রধানতঃ গায়ক, রচনাশৈলীতে স্থমার মূল্য আমার নিকট এত অধিক, যে স্থমতার অব্যবহিত পরেই, এমন কি সভাামুগতির পূর্বেও তাহার স্থান।" প্রয়োজন হইলে এই স্থমার জন্ম আখ্যানের সভ্যামুগতি বিস্কুল দিতেও তাহার কুঠা ছিল না। স্থমারকার জন্ম ইচ্ছাপূর্বেক ব্যাকরণের নিয়ম লভ্যন করিয়াছেন তাহার কাছে ছল্পের স্থান ভাবের পূর্বে। তিনি বাক্য ও বাক্যাংশগুলি প্রথমে মনের মধ্যে গাহিয়া লইতেন, তাহার পরে তাহাদিগকে শব্দে গ্রথিত করিতেন। তিনি যে একজন বড় গল্ম কবি ও করাসী Romanticism এর অগ্রন্ত ছিলেন, তাহার ছল্প ও ছল্পরীতি, তাহার ভাবালুতা এবং তাহার প্রত্যের সকলেরত বিষয় বিবেচনা করিলে তাহাতে সল্পেই থাকে না।

Chateaubriand এবং La-Martine ক্ষাে ইইতেই উদ্ভূত হইয়াছিলেন। Michelet ও George Sandএর মধ্যে তিনি অফুপ্রবিষ্ট।

"শিক্ষাসম্বন্ধীয় আধুনিক সকল মতই ক্লোর Emile দারা প্রভাবিত। জেনিভার প্রাসিদ্ধতম নব শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ক্লোর নামে প্রতিষ্ঠিত। নিজের সম্বন্ধ তুর্বল হইয়াও তিনি ধর্মবিবেক-স্থান্ধে দৃঢ় অথচ কঠেরেতাবর্জিত, স্ব্পান্ত, শ্লাঘ্য চালক বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিলেন। সত্য চরিত্রোৎকর্ষ-আবিদ্ধারে তাঁহার একটি উদার সহজাত পটুতা ছিল। তাহার অসমত চরিত্র-নীভিতে উগ্রতা অথব। অসহিষ্ণু দার্ট্য ছিল না। তাহা পরিবেশ-নিরপেক্ষ ছিল না, এবং কোনও বিশেষ তত্ব অথবা বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিতও ছিল না। তাহার মূলে ছিল গভার সহায়ভূতি এবং মান্ত্রের তুর্বলতার প্রতি অসুকম্পা। তাহা মান্ত্রের ভারান্ত্রত প্রশ্বোজনের উপযোগী ও জীবস্ত ছিল।

"অবচেতন মনের শ্বার উদ্ঘাটিত করিয়া তিনি তাহার অবজ্ঞাত ও দমিত সম্পদ এবং Libidoর রহস্ত সাহিত্যে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফ্রয়েড তাঁহার নিকট অংশতঃ ঋণী।

"টলইয় তাঁহায় নিকট হইতেই যৌবনে "বজাঘাতা" প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। যুবক টলইয় ফ্রানার ক্রিনার একটি পদক পবিত্র মূর্ত্তির মত শ্রদ্ধান্তরে গলদেশে ধারণ করিতেন। তাঁহার নৈতিক পুন-র্জন্ম এবং তাঁহার Isanaia Poliana বিভাগম ক্রনোর উপদেশ ও দৃইান্তের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত তিনি তাঁহাকে স্মরণ করিতেন। ধর্ম ও কলা, উভয়ত্ত্বই তুলারূপে উভয়ের মধ্যে সাদৃশু ছিল। টলইয় দিখিয়াছেন "ক্রনোর রচনা আমার হৃদয় এতই স্পর্শ করে, যে আমার বিশ্বাস আমিও প্ররূপ দিখিতে পারিতাম।" সভাই তিনি ক্রোর শেখাই পুনরায় দিখিয়াছেন। তিনি বর্ত্তমান যুগের Jean Jacques। হর্তমান যুগের চিন্তার উপর ক্রোর প্রভাবের এখনও শেষ হয় নাই। যুবক জাপান এবং নশ্ব চীন তাঁহার শিক্ষা প্রহণ করিয়াছে।"

ইহার পরে রোমাঁ। রোকাঁ। তাঁহার ব্যক্তিগত ক্বতজ্ঞতা ব্যক্ত করিয়া শিশিংছিন, "বে লেমান্ হদের চতুদিকে তাঁহার অন্তর অনবরত ঘুরিয়া বেড়াইত বলিয়া কণো লিখিয়াছেন, তাহার তীবে ভ্রমণকালে আমি অনেকবার তাঁহার ছায়ার সাক্ষাৎ পাইয়াছি। ভিপনিউভের গৃহে বলিয়া যথন আমি এই পংক্তিগুলি শিথিতেছি, তখন বাভায়নের ভিতর দিয়া Clarens এর উপসাগর ও সামুদেশ আমার দৃষ্টিগোচর হইতেছে। তাহার শীর্ষদেশে বুক্ষরাজির মধ্যে জুলির গোলাপরাগরঞ্জিত স্বপ্লাতুর গৃহ দাঁড়াইয়া আছে।"

সপ্তম অধ্যায় জার্মানিতে আলোক বিস্তার

(;)

লাইকনিট্জ

পূর্ব্বে উক্ত হইরাছে ইংলণ্ড ও ফ্রান্স হইতে জ্ঞানালোক জার্মানিতে বিস্তৃত হয়।

এই আন্দোলনের ফলে জার্মানিতেও ব্যক্তি-যাতন্ত্রাবাদের বহল প্রদার হয়। কিন্তু জার্মানিতে এই আন্দোলন প্রথম দার্শনিক আলোচনার মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল, ব্যবহারের ক্ষেত্রে ইহার প্রয়োগ হয় নাই। লেসিং ও হার্ডারের সাহিত্যিক প্রতিভার ফলে ইহা "লোকায়ও দর্শনের" কলে প্রাপ্ত হয়। জার্মানিতে এই সময়ে বে জাতীয় সাহিত্যের উদ্ভব হয়, তাহার সহিত সংযোগের ফলে এই আন্দোলন ইংলণ্ডের আন্দোলনের ভায় সন্দেহবাদে পরিণত হয় নাই, ফ্রান্সের আন্দোলনের ভায় রাজনৈতিক কোলাহলেও পর্যাবসিত হয় নাই। ইংলণ্ডে বস্তবাদের এবং জার্মানিতে অধ্যাত্মবাদের প্রদার হইতে ইংরেজ ও জার্মান জাতীয় চরিত্রের বৈশিট্যের পরিরয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেহ কেহ বঁলেন ফরাসী মনের ঝোঁক ক্ষ্মে চিন্তার দিকে, ইংরেজ মনের ঝোঁক চিন্তার স্পতিতার দিকে, জার্মান মনের ঝোঁক চিন্তার সভারতার দিকে। সেইজভ্রু ক্রাপ্ত হইয়াছে প্রয়োগ কৌশলের দেশ, এবং জার্মানি হইয়াছে প্রপাত্তিক বিজ্ঞার দেশ। ফলে ফ্রান্সে সন্দেহবাদ, ইংলণ্ডে বস্তবাদ, জার্মানিত অধ্যাত্মবাদ প্রাণ্ড লাভ করিয়াছে।

লাইবনিট্জ ও উল্ফ জার্মানিতে এই নব্যুগের প্রবর্তক। জার্মানিতে নব্যদর্শনের জনক বলিয়া লাইবনিট্জের নাম উল্লিখিত হয়। লাইবনিট্জের দর্শনে দিবিধ দার্শনিক চিস্তার সমন্বরের চেষ্টা দেখিতে পাওয়া যার। দে-কার্ত হইতে উদ্ভূত যে চিস্তা ম্পিনোজার সর্বোধরবাদে পরিণতি লাভ করিয়াছিল, ভাহার সহিত বেকন এবং লকের প্রভাক্ষবাদের সমন্বরের জ্ঞা তিনি চেষ্টা করিয়াছিলেন। উভয়বিধ মতের কিছু কিছু গ্রহণ করিয়া উভয়ের মধ্যে সামঞ্জ্ঞা বিধানের প্রয়ায় করিয়াছিলেন। তিনি অধ্যাজ্মবাদী ও দেকার্ত্তের সহজাত প্রভারের সমর্থক, এবং লকের প্রভাক্ষবাদের বিরোধা ছিলেন। জাবার ব্যক্তিস্থাতস্ত্রা বাদী রূপে তিনি প্রিনালার বিক্ষরবাদী ছিলেন। প্রথমে তিনি উগ্র ব্যক্তিস্থাতস্ত্রাবাদী ছিলেন। শিলনাজার দর্শনের জম্নীলনের ফলে এই উগ্রতা বহুল পরিমাণে হ্রাস প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাঁহার পরিবর্ত্তিত মত লকের দশনের জম্নীলনন্বারা আবার পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল।

১৬৪৬ সালে লাইপজিগ নগরে লাইব্নিষ্টজের জন্ম হয়। তাঁছার পিত। লাইপজিগ

² Popular Philosophy

বিশ্ববিভাগয়ের কর্মনীতির অধ্যাপক ছিলেন। লাইপজিক এবং জেনা বিশ্ববিভাগরে ।
লাইবনিট্জ শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। কুড়ি বৎসর বয়সে "ডাক্তার" উপাধি লাভ করিয়া
কিছুদিন তিনি মেয়েন্স্এর ইলেক্টরের কুটু নৈতিক বিভাগে কাজ করিয়াছিলেন।
এই সময় তিনি প্যারিস ও লওনে গমন করিয়াছিলেন। হেগ নগরে তিনি ম্পিনোজার
সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন। ইহার পরে তিনি হানোবারের গ্রন্থাগারিক নিযুক্ত
হন। তাঁহার জীবনের অবশিষ্ট কালের অধিকাংশ হানোবার নগরেই অতিবাহিত
হইয়াছিল। প্রাসিরার বিদুষা রাণী সোফিয়া সারলোট্এর সহিত তাঁহার বিশেষ সৌহার্দা
হইয়াছিল; এবং তাঁহার প্ররোচনায় তিনি তাঁহার Theodicee নামক গ্রন্থ রচনা করেন।
১৭০০ সালে তাঁহারই চেষ্টায় বালিনের বৈজ্ঞানিক পরিষৎ প্রতিষ্ঠিত হয়, এবং তিনি
পরিষদের প্রথম সভাপতি নিযুক্ত হন। সমাট ষষ্ঠ চার্লস ১৭১২ সালে তাঁহাকে তাঁহার
কাউনসিলের সভ্য নিযুক্ত করেন, এবং ব্যারণ উপাধিতে ভূষিত করেন। ইহার পরে
অনেক দিন তিনি ভিয়েনাতে অবস্থান করেন। ভিয়েনাতেই তাঁহার Monadology
রিচিত হয়। পোপ তাঁহাকে তাঁহার গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ পদ দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্ত
তিনি তাহি প্রত্যাখ্যান করেন। ১৭১৬ খুষ্টাকে তাঁহার মৃত্য হয়।

খোরেগলার লিখিয়াছেন, ভারিস্টলের পরে যে সকল প্রতিভাবান্ ব্যক্তির জন্ম হইরাছে, লাইবনিট্জ তাহাদিগের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ। তাঁহার সর্ব বিষয়ে প্রবেশক্ষম তীক্ষ্র বৃদ্ধির সহিত অসাধারণ পাণ্ডিত্যের মিলনের ফলে যে প্রতিভার উদ্ভব হইরাছিল, তাহা অতুলনীয়। জেকব বোহমের পরে লাইবনিট্জই প্রথম উল্লেখযোগ্য জার্মান দার্শনিক। তাঁহার আবিভাবের জন্ম জার্মানি গর্ব অন্নভব করিতে পারে। তিনিই জার্মানিতে দর্শনশাস্ত্রের প্রতিষ্ঠা করেন। তুর্ভাগ্যক্রমে বহু কার্য্যে লিপ্ত থাকার জন্ম ভিনি তাঁহার সমস্ত দর্শনের স্থ-সর্ব্দ্ধি বিবরণ দিয়া ঘাইতে সক্ষম হন নাই। তাঁহার লিখিত প্রাবদী এবং প্রবদ্ধ সকলেই তাঁহার দার্শনিক মত বিবৃত হইরাছিল।

লাইবনিট্জের দর্শনের মূল কথা ছইটি—তাঁহার মনাদ্বাদ এবং তাঁহার প্রাক্ প্রভিষ্ঠিভ সক্ষতিবাদ । এতদ্যতীত জ্ঞানের উৎপত্তি এবং প্রক্ষতি-সম্বন্ধেও তিনি আলোচনা করিরাছিলেন, এবং সে সম্বন্ধে তাঁহার এক বিশিষ্ট মতবাদও আছে। তাঁহার প্রাক প্রভিষ্ঠিত সক্ষতিবাদ প্রকৃত সমস্যা এড়াইরা ঘাইবার প্রচেষ্টামাত্র; ইহাদারা কোনও সমস্যার সমাধান হর নাই। কিন্তু তাঁহার মনাদ-বাদ স্থানে স্থানে স্ব-বিরোধ্ছষ্ট হইলেও, ইহাদারা বৈজ্ঞানিক প্রগতির প্রচুর সাহায্য হইরাছে। জ্ঞান সম্বন্ধীয় তাঁহার মতে দে-কার্ত্তের সহজাত প্রত্যন্ধবাদ এবং লকের মতের সমন্বন্ধনের চেষ্টা আছে। তাঁহার মতে ক্যাণ্টের দর্শনের পূর্ব্বাভাসও প্রাপ্ত হওরা যায়।

¹ Elector of Mayence

² Academy of Science

³ Theory of Pre-established harmony

मनाज विख्डान

বিখের মুলভত্তকে লাইবনিট্জ মনাদ নাম দিয়াছেন। বিখের মূল ভত্তকে স্পিনোজা ৰ্শিয়াছিশেন "দ্ৰব্য" বা নং পদাৰ্থ। লাইবনিট্জের মনাদও দ্ৰব্য। কিন্তু স্পিনোজার দ্রখ্য এক ও অবিতীয়; লাইবনিট্জের মনাদ অসংখ্য। ডিমোক্রিটাস হইতে আরম্ভ করিয়া ছব্দ পর্যান্ত দকল পরমাণুবাদিগণ পরমাণুদিগকে জগতের মূলতত্ত্ব লিয়াছিলেন। দে-কার্ত্ত ছুইটি মূলভব্ব স্বীকার করিয়াছিলেন, এবং ছুইটিকেই দ্রব্য বলিয়াছিলেন। তাহার মধ্যে চৈতক্ত-ৰূপ দ্ৰব্য বছনংখ্যক। স্পিনোজা জড় ও চৈতক্তকে একই দ্ৰব্যের বিভিন্ন গুণ বলিয়াছিলেন। লাইবনিট্জের মতে এক প্রকৃতিবিশিষ্ট ছইলেও দ্রব্যের সংখ্যা অনন্ত। স্পিনোজার দ্রব্য অসীম, তাহার ব্যক্তিছ নাই। তাহার বিকারসকল^১ সেই অসমীম সমুদ্রে ক্ষণস্থায়ী বুদ্বুদ মাত্র। পরমাণুবাদিগণের পরমাণু জড় বস্তু, তাহারা অতি হক্ষ হইলেও স্থানব্যাপী এবং শস্ততঃ কল্লনাতে বিভাজ্য। বিভাজ্য পদার্থ কখনও মূলতত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। লাইব্নিট্জের মতে জগতের মূলতত্ত্বের তুইটি ধর্ম থাকা আবশ্রক—অবিভাজ্যতা এবং বাস্তবভা। কোনও পদাথ বস্তত্ত্বীন হইলে, নিরাধার গুণমাত্র হইলে, তাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা যায় না। অবিভাজ্যতা একং বাস্তৰতা ধাহার নাই, তাহা মূলতত্ব হইতে পারে না। গণিতের বিন্দু ষ্মবিভাজ্য বটে, কিন্তু তাহার বাস্তবতা নাই। তাহা কল্পনামাত্র। ব্যাপ্তিকেও মূলতত্ব বলা ৰান্ন না, কেননা ইহার বাস্তবতা পাকিলেও, ইহা অসংখ্য অংশ বিভাজ্য। লাইবনিটজের মতে উপরোক্ত ছুই গুণ কেবল শক্তিরই আছে। শক্তি জড়পদার্থ নহে, কিন্তু বাস্তব; অবিভাজ্য, কিছ সক্রিয়; অংশহীন, কিছ সর্ব্বগ্রাহী; অনুখ্র ও অপ্রুগ, কিন্তু যাবতীয় বস্তুর ভিত্তিভূমি ও সার। লাইবনিটজের মনাদ শক্তিবরূপ, বিখের সারভূত আদি বস্তু। মনাদগণই বাস্তব জগৎ, সমগ্র জড় ও আগ্রিক জগতের ভিত্তিমূলক উপাদান। ইহার। "বিশেষ", এবং সংখ্যার অনন্ত। পরমাণুদিগের মতো তাহার। নিজীব ও নিশ্চেট নহে। প্রাণ ও গতিবার। ভাছারা সঞ্জীবিত। পরমাণুদিগের গুণের ভেদ নাই, একটি হইতে অক্টটকে চিনিবার खेनात नाहे। किन मनाप्राप विভिन्न ख्याबिक, क्यान इही मनापरे এकन्त्र नहा মনাদের প্রকৃতির ব্যাথ্যার জন্ত লাইবনিটজ গুণ-সংযোজিত ধনুর সহিত তাহার উপমা দিরাছেন! ধমুর মধ্যে যে শক্তি নিহিত আছে, বাধা অপস্যারিত হইবামাত্র (গুণ কাটিরা দিবামাত্র) সেই শক্তি সক্রিয় হইয়া পড়ে। ক্রিয়াবতী শক্তিই বে মনাদের স্বরূপ, বারংবার লাইবনিট্জ ভাহা বলিয়াছেন। এই শক্তিবশভঃ, স্থিতি-স্থাপক দ্রব্যের মভো সক্রিয় বলিয়া মনাদ অরপে বর্জনশীল। ইহারা পরস্পর বিপ্রকর্ষণ-ধর্ম-যুক্ত। যাহা অভাকে দূরে রাখে, স্থাপনার মধ্যে প্রবেশ করিতে দের না, ভাছাই মনাদের ব্যক্তিত্ব। এই ব্যক্তিত্বশতঃই মনাদের বছত্ব। অক্ত মনাদের অভিত্ব না থাকিলে, কেবল একটিমাত্র মনাদের অভিত্ শৃষ্টবপর হইত না। ব্যক্তিছের প্রত্যন্ন বহুছের প্রত্যরের সহিত সম্ভ্রা কিন্তু জ্বসংখ্য খনাদের অভিত্ব থাকিলেও, কোনও মনাদেরই অক্ত কোনও মনাদের উপরে কোনও প্রভাব

¹ Sub-stauce

নাই। তাহাদের এমন কোনও বাতারন নাই, বাহা দিরা বাহির হইতে কিছু তাহাদের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে; অথবা তাহাদের মধ্য হইতে কিছু বাহিরে বাইতে পারে। একমাত্র ঈশ্বর ব্যতীত কেইই মনাদের স্পষ্ট অথবা ধ্বংস করিতে পারে না। তাহারা স্বরং প্রতিষ্ঠ এবং সম্পূর্ণভাবে স্থানির নিরমান্ত্রসারে বিকাশনীল। অভ্যান্ত মনাদ তাহার পক্ষে যেন অভ্যন্তহীন। এই ভাবে পরস্পর সম্বন্ধনীন হইলেও, অন্তদিক হইতে দেখিলে মনাদগণ সর্ব্ব্রাহী। প্রভাকে মনাদে অভ্যন্ত মনাদ প্রতিবিশ্বিত; প্রভাকে মনাদের মধ্যে সমগ্র বিশ্বই প্রতিবিশ্বিত। প্রভাকে মনাদ এক একটি কৃদ্র জগৎ—সমগ্র জগতের কৃদ্র রূপ। একটি মনাদের সম্পূর্ণ জ্ঞান হইলে সমগ্র বিশ্বের জ্ঞান হয়; স্থান্তরাং একটি মনাদের মধ্যে যাবতীর মনাদ অবস্থিত এবং প্রত্যেক মনাদ জগতের ভূতভবিশ্বৎ ধারণ করিয়া আছে, বলা যায়।

প্রত্যেক মনাদ এক একটি দর্পণ, যাহাতে সমগ্র বিশ্ব প্রতিবিশ্বিত হইভেছে। জগতের ষেধানে ষধন কিছু সংঘটিত হইতেছে, প্রত্যেক মনাদ-দর্পণে তথনই তাহা প্রতিফলিত হইতেছে। এই প্রতিফলনে বাহির হইতে মনাদের ভিতরে কিছুই প্রবেশ করে না। এই প্রতিফলন হর মনাদের স্বকীর স্বাভাবিক শক্তির বলে। এই শক্তি সমগ্র জগতের বারতীয় পদার্থের বীজ ধারণ করিয়া আছে। প্রত্যেক মনাদ এক এক থানি জীবস্ত দর্পণ। তাহারই অভান্তরীণ জীবন্ত ক্রিয়ামারা এই বীজ হইতে জাগতিক সমন্ত ব্যাপারের উদ্ভব হয়। এই প্রদঙ্গে লাইবনিট্জ মনাদের perception (প্রতীতি) অর্থাৎ প্রত্যেক মনাদের নিজ নিজ জগতের জ্ঞানের কথা বলিয়াছেন। কিন্তু এই জ্ঞান আত্মার কোনও সচেতন ক্রিয়া নছে। আত্মার সচেতন ক্রিয়া অর্থে লাইবনিটজ apperception (সুস্পষ্ট প্রভাতি) শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। উচ্চ খেনীর জাবের সচেতন জ্ঞানই apperception। যে সমস্ত মনাদ সংবিদ পর্যান্ত পৌছার নাই, ভাহাদের নিম্নপ্রেণীর অচেতন ভ মুভ্ভিকে লাইবনিটজ perception নাম দিয়াছেন। তাঁহার মতে জ্ঞানের অসংখ্য ক্রমভেদ আছে। জড়পদার্থকে তিনি বেমন প্রাণহীন বলিয়াছেন, তেমনি যাহাকে মনঃ বলে, তাহারও পরিধি প্রসারিত করিয়াছেন। প্রাণহীন অভপদার্থের অভিত্ব নাই। সর্ক্রিয় শ্রেণীর বস্তু প্রয়ন্ত সর্বতিই কেবল যে ক্রিয়াপরতা বর্তমান, তাহা নহে, ভাহাতে প্রাণ এবং ভাহার সহিত চিস্তাও আছে। এই চিন্তা দৰ্বত্ৰই সম্পূৰ্ণ পরিকৃট অবস্থায় নাই। স্কুপষ্ট সংবিদের ভলদেশে এবং ষ্মপ্তত্র জগতের শর্বত্তই অম্পট্ট ক্ষাণ জ্ঞানের স্ববস্থা আছে। লাইবনিট্জ এই অবস্থাকে petty perception (স্বল্ল প্রতীতি), নামে অভিহিত করিয়াছেন। ক্ষুদ্র স্বল্ল প্রতীতির অভিস্থ প্রমাণ করিবার জন্ম তিনি সমুদ্রগর্জনের দুটান্তের উল্লেখ করিয়াছেন। সমুদ্রের ভীষণ গর্জন বছসংখ্যক ভিন্ন ভিন্ন শব্দের সমবায়ে উৎপন্ন হয় ৷ এই সকল ভিন্ন ভিন্ন শব্দ এত ক্ষীণ, যে তাহার। আমাদের শ্রুতিগোচর হয় না। কিন্তু তাহারা প্রত্যেকেই যদি আমাদের মনে কিছু শক্তান উৎপাদন না করিত, তাহা হইলে তাহাদের সমবায়ে সমুদ্রগর্জনের সৃষ্টি হইতে পারিত না। এই ক্ষীণ শব্দের প্রত্যেকটির apperception (সুস্পষ্ট প্রতীতি) ইর না, কিছ perception হয়। উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে মনাদ্দিগের প্রাকৃতি-সম্বন্ধে বোঝা যায়,

নে প্রথমতঃ পরমাণুগণ ষেমন সকলেই একইগুণবিশিষ্ট, তাহাদের গুণের বিভিন্নতা নাই, মনাদগণ সেরপ নহে। তাহাদের গুণ-ভেদ আছে, কোন মনাদই অন্ত কোনও মনাদের সদৃশ নহে। জগতে সম্পূর্ণ একরপ ছুইটি পদার্থের অন্তিত্ব নাই। বিতীয়তঃ পরমাণুসকল স্থানব্যাপী বলিয়া অন্ততঃ কপ্পনাতে বিভাজ্য, কিন্তু মনাদ অবিভাজ্য অভিপ্রাকৃতিক বিন্দু। কিন্তু মনাদ যদি অবিভাজ্য হয়, যদি কোনও হান ব্যাপিয়া অবস্থান না করে, তাহা হইলে তাহাদের সমবায়ে স্থানব্যাপী ক্রব্যের উৎপত্তি হয় কিরপে, এই প্রশ্ন উঠিতে পারে। ইহার উত্তর এই, যে লাইবনিট্রু দেশকে বাস্তব পদার্থ বলিয়া স্থাকার করেন নাই। তাহার মতে দেশ মনের অস্পষ্ট সম্প্রভাৱ মাত্র। তৃতীয়তঃ প্রত্যেক মনাদ এক একটি জাবস্ত আগ্রিক পদার্থ, এক একটি জাব্যা। পরমাণুদিগের আ্রিক কোনও গুণ নাই। কিন্তু প্রাণবত্তা এবং আ্রাত্রই মনাদদিগের ধর্ম। জগতে সর্ব্রেই প্রাণ বর্ত্তমান। এই প্রাণ সার্বিক প্রাণ নহে, ব্যক্তিগত বিশেষভাব-প্রাপ্ত প্রাণ। এই সকল ব্যক্তিগুণিয় প্রাণ যদিও ক্রমবাভারন গৃহ সদৃশ, তথাদি তাহাদের মধ্যে জীবস্ত সম্বন্ধ বর্ত্তমান। মনাদগণ দেশে ব্যাপ্ত জড়পদার্থের মতো মৃত বস্তু নহে। তাহারা স্বয়ং পর্য্যাপ্ত। অন্ত কিছুর প্রয়োজন তাহাদের নাই। তাহারা আপনার সহিত অভিন্ন, অনন্ত-নিয়ন্ত্রিত অর্থাৎ বাহ্য প্রভাবের মতীত।

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে সর্বাদাই ক্রিয়া চলিতেছে। মনাদগণ প্রাণবান এবং প্রাণের ক্রিয়ার কেন্দ্র। মানবাত্মা উরত শ্রেণীর মনাদ। অচেতন অবস্থাতেও তাহার মধ্যে চিস্তার বিরাম নাই। যথন চৈতিত্য না থাকে, তথনও অন্ততঃ অস্পষ্ট চিন্তা ও ইচ্ছার কার্য্য তাহার মধ্যে চলিতে থাকে। আবার যে সমবেদনা মানবাত্মা এবং প্রকৃতির মধ্যে বর্তনান, তাহা অত্যাত্ম মনাদ ও প্রকৃতির মধ্যেও আছে। মানবাত্মার মধ্যে যেমন প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থার প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, জাগতিক যাবতীর ব্যাপার তাহার মধ্যে প্রতিফ্রিত হয়, যাবতীর মনাদের মধ্যেই তেমনি তাহাদের প্রতিধ্বনি উৎপন্ন হয়, তেমনি জগতের প্রতিফ্রিত হয়। প্রত্যেক মনাদই দর্পবিস্থলণ, প্রত্যেক মনাদই বিশ্বের কেন্দ্রস্থলণ, প্রত্যেকেই একটি ক্ষুত্র জগও। প্রত্যেক ঘটনা যে মনাদের মধ্যেই ঘটুক না কেন, তাহা অত্যাত্ম মনাদের মধ্যে প্রতিফ্রিত হয়। বিশাল বিশ্বে অতীতে যাহা কিছু ঘটিয়াছে, যাহা কিছু বর্ত্তমানে ঘটতেছে, অথবা ভবিয়তে ঘটবে, যাহার দৃষ্টিশক্তি আছে, তিনি প্রত্যেক মনাদের মধ্যে তাহা দেখিতে পাইবেন। মনাদদিগের জীবনে অস্পষ্ট প্রতীতির প্রবাহ অনবরত চলিতেছে। এই জ্ঞান ভাহাদের স্বকীর অবস্থারও যেমন, তেমনি অত্যাত্ম মনাদের অবস্থারও বটে, কথনও অস্পষ্ট কর্থনও স্পষ্টিতর। এক প্রতীতির পরেই অক্ত প্রতীতির আবিভিব। এই ভাবেই মনাদের ক্রমনও স্পষ্টতর। প্রকৃত্য মনাদের অব্যাহত মনাদের ক্রমনও স্ক্রিত মনাদের ক্রমনও প্রত্যেক মনাদের অব্যাহত মনাদের ক্রমনও স্ক্রিত মনাদের ক্রমনও স্বাহত মনাদের ক্রমনও স্ক্রিত মনাদের প্রকাষ মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রকৃত্য মনাদের প্রত্যাহ মনাদের স্বন্ধন স্বাদ্য প্রক্রমন বিলা প্রকৃত্য মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রতিত্য মনাদের প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রতাত্য মনাদের প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন ক্রমন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রত্যাহত মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের অব্যাহত মনাদ্য প্রতাত্য মনাদের স্বন্ধন প্রতাত্য মনাদের অব্যাহত মনাদের স্বন্ধন স্বন্ধন স্বাদ্য মন্তাত্য মনাদের স্বন্ধন স্বন্ধন স্বন্ধন স্বন্ধন স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ্য স্বাদ

প্রত্যেক মনাদের মধ্যে যদিও সমগ্র জগৎ প্রতিফলিত হয়, তথাপি এই প্রতিফলন সর্বাত্ত একরূপ নছে, কাহারও মধ্যে স্ফুল্ট, কাহারও মধ্যে স্ফুল্ট। সক্রিয়তা বাহার মধ্যে স্প্রতির। একমাত্র স্থাবের জ্ঞানই সম্পূর্ণ স্পাষ্ট। স্ক্রিয়া প্রতিনিই এক্সাত্র স্বিনিই ক্রেয়াপরতা। স্ক্রান্ত মনাদ সংশতঃ সক্রিয়, সংশতঃ নিজিয়া।

মনাদের নিজ্ঞিষতাই তাহার জড়ীর অংশ । লাইবনিট্জ বিবিধ জড়ের কথা বলিরাছেন—প্রাথমিক এবং মাধ্যমিক । প্রাথমিক জড় একপ্রকার বস্তবিচ্ছির গুণ , সর্বত্ত বিস্তৃত, সম্পূর্ণ নিজ্ঞির । মাধ্যমিক জড় বস্তুত্তসম্পর্ধ এবং সক্রিয়ণ । মনাদের মধ্যে নিজ্ঞির জড়ের অন্তিত্ববারা তাহার জ্ঞান বাধিত হয় । এই বাধার পরিমাণের উপর জ্ঞানের ম্পষ্টতা নির্ভির করে । যে মনাদের মধ্যে জীবন্ত আত্মিক অংশ (সত্ত্বগণ) নিশ্চেষ্ট জড়ীয় অংশ (তমোগুণ) অপেক্ষা যত অধিক, তাহার জ্ঞান তত স্পষ্ট ।

সমগ্র জগৎ মনাদদিগের হারা পূর্ব। প্রত্যেক মনাদ স্থাধীন এবং স্বয়ং সম্পূর্ব ইইলেও বিশ্বে কোথাও কোনও বিচ্ছেদ নাই। লাইবনিট্জ, এক "জনবচ্ছেদ জ্ববা সাতন্ত্যের নির্মের" উল্লেখ করিয়াছেন। কোনও মনাদ এবং হারার পার্মন্থ মনাদের মধ্যে কোনও ব্যবধান নাই। একটির বেখানে শেষ ইইয়াছে, সেইখানেই জ্বাটির আরম্ভ। নিয়তম মনাদ ইইতে উচ্চতম মনাদ পর্যান্ত এক জ্বনবছিল পর্যায় চলিয়াছে, কোথাও এই পর্যায় ভগ্ন হয় নাই, কোথাও পুনরাবৃত্তি নাই, আক্সিক বৈষম্য জ্ববা ক্ষতিপ্রমাণ বৈপর্যাত্য নাই। গতি ও হিতি, ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া, ভালো ও মন্দ, ইতর জল্ভ ও মানুষ, সকলই এই পর্যায়ের মধ্যে ক্রিমান; কিন্তু একটি ইইতে জ্বাটতে পরিবর্ত্তনের গতি এত মন্দ, যে উপলক্ষ হয় না।

লাইবনিট্জ মনাদদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীর উল্লেখ করিয়াছেন। ইহারা প্রগতি এবং বিকাশের বিভিন্ন স্তরে অবস্থিত। সর্বনিম শ্রেণীতে আছে ধাতব পদার্থ ও উদ্ভিদ। অচেতন জ্ঞানশক্তি ভিন্ন তাহাদের আব কিছু নাই। নিদ্রিত অবথা মুর্চিত জীবের মতো ভাহাদের জ্ঞান দংবিদে উত্তীর্ণ হয় নাই। ইতর জীবের স্থান ইহাদের উপরে। ভাহাদের অর্ভৃতি এবং স্থতিশক্তি আছে, কিন্তু প্রজ্ঞা নাই। ইহাদিগকে লাইব্নিট্জ ্ আত্মা ৰণিয়াছেন। ইহাদের মানসিক অবস্থা বিশৃত্থল হল্প-জগতের মতো। সর্ব্বোপরি প্রজ্ঞা ও স্বসংবিদ সম্পন্ন মাত্র। মাত্রহকে লাইব্নিট্জ, "ম্পিরিট" নাম দিয়াছেন। ঈথর সর্বশ্রেষ্ঠ মনাদ-মালিভাবজ্জিত পরিপূর্ণ জ্ঞানের আধার। মানদদিদের আর এক ধর্ম উৎক্রষ্টতর জ্ঞানলাভের প্রচেষ্টা। এই প্রচেষ্টাকে লাইবনিট্রু "কুধা" নাম দিয়াছেন —জ্ঞানের কুধা। শাইবনিট্জ "শেষ কারণের নিয়ম" > ০ নামে এক নিয়মের উল্লেখ করিয়াছেন। এই নিষ্ম-অমুদারে জগতের প্রত্যেক বস্তুই তাহার সন্তার সর্বোত্তম পরিণাম-লাভের জক্ত চেষ্টা করে। সর্বোভ্য পরিণাম প্রত্যেক বস্তুর উদ্দেশ্য, তাহা লাভের জন্মই তাহার অব্তিত্ব এবং শেই উদ্দেশ্য-ৰারাই তাহার ক্রিয়া নিয়য়্রিত। মামুষের ইচ্ছা সর্বাদাই যেমন মঙ্গলের দিকে ধাবিত, নিম্নশ্রেণীর "কুধাও" তেমনি উন্নততর ব্দবস্থা-প্রাপ্তির জন্ম সচেষ্ট। জ্ঞাতসারেই হউক, অথাবা অজ্ঞাতসারেই হউক জগতের প্রত্যেক বস্তু তাহার পরিপূর্ণ বিকাশের জন্ত চেষ্টা করিতেছে।

¹ ভষোগুৰ ² Material element ³ Primary ⁴ Secondary

⁵ Abstract quality 6 Concrete 7 রাজাগুণাবিত

[•] Law of Continuity • Appetition 10 Law of final causes

বে-জগতে আমাদের বাস, তাহা চিন্তার জগৎ, তাহার সর্বত্র প্রাণ বিস্তৃত, তাহা আত্মা-কর্ত্ব সঞ্জীবিত। "স্ক্রতম জড়-বিন্দুর মধ্যে এক একটি জগৎ অবস্থিত। তাহার মধ্যে জীবিত পদার্থ, প্রাণী, Entelechy ও আত্মা বর্ত্তমান।" এই প্রাণ বিরাম-হীন প্রতীতির আবির্ভাবে প্রকাশিত। প্রত্যেক মনাদের মধ্যে একটির পরে একটি প্রতীতির উদ্ভব হইতেছে। তাহার বিরাম নাই।

লাইবণিক্ষ রক্ষে পরিপূর্ণ উপ্সান এবং মংশুপূর্ণ পুন্ধরিণীর সহিত ক্ষড়ের প্রভ্যেক আংশের উপমা দিরাছেন। কিন্তু এই উপ্সানন্থ প্রভ্যেক রক্ষের প্রভ্যেক শাখা, এবং পুন্ধরিণীর প্রভ্যেক মংশ্যের প্রভ্যেক অক্ষপ্ত আবার ঐরপ উপ্সান ও পুন্ধরিণীর মত। প্রভ্যেক শাখা ও আক্ষ অনংখ্য মনাদের সমবারে গঠিত। ক্ষগতের মধ্যে কোনও ক্ষমিই পতিত পড়িয়া নাই, কিছুই মৃত নহে; ক্ষগতে কোথাও কোনও বিশৃদ্ধালা নাই। প্রভ্যেক প্রাণবান পদার্থের কেন্দ্রে অবস্থিত একটি মনাদকর্তৃক তাহার দেহ চালিত হয় এবং দেহের প্রভ্যেক আক্ষপ্ত স্বভন্ত জীবস্ত পদার্থকর্তৃক গঠিত, তাহাদের প্রভ্যেকেরই নিক্ষের আগ্রা আছে।

প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ

কিন্তু জগৎ যদি মনাদকর্ত্তক গঠিত হয়, এবং জগতের উপাদান মনাদদিগের মধ্যে যদি কোনও সংযোগ-তত্ত্ৰ না থাকে, প্ৰত্যেক মনাদ যদি স্বতন্ত্ৰ ও স্বাধীন হয়, এবং কাছারও ছারা কাহারও যদি প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা না থাকে, তাহা হইলে জগতের শৃত্যালা ও সংগতির সম্ভব হয় কিরণে ? মনাদদিগের মধ্যে তাহা হইলে সম্বন্ধ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে লাইবনিটজ বলেন, "প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতি" হইতেই এই শৃঙ্খলা ও সংগতি ও স্থমার উদ্ভব এমন ভাবে গঠিত, যে প্রত্যেকের জীবন ও কার্য্য অন্তান্তের জীবন ও কার্য্যের সহিত সমাস্তরাল ভাবে চলে। যদিও ও তোকেই স্বতম্ভ ভাবে বাস করে, এবং স্বকার সভার নিম্মানুসারেই বিকাশপ্রাপ্ত হুইতে থাকে, তথাপি এই "প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতি"-বশতঃ কাহারও কার্যার সহিত অস্ত কাহারও কার্যার কোনও বিরোধ ঘটে না, সমস্ত কাৰ্যাই এমন সামঞ্জপূৰ্ণ ভাবে অমুষ্ঠিত হয়, যে দেখিয়া মনে হয় প্ৰত্যেকে প্ৰত্যেকের উপর নির্ভন্নীল। তাহারা প্রস্পর হইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ও স্বতম্ব হইলেও, তাহারা প্রভ্যেকেই এক উচ্চতর ঐশ্বিক নিম্নের স্বধীন, এবং প্রত্যেকের কার্য্য এই নিম্নামুদারে স্বমুষ্ঠিত হয়। এই জন্মই তাহাদের মধ্যে একভানতা বিভ্যমান এবং এই একভানতা হইতে বিখের শৃদ্ধশার উদ্ভব। বিখের শৃঞ্চার সহিত লাইবনিটজ, বছদংখ্যক বাদকের বাদন ছইতে উদ্ভূত সংগতির উপমা দিরাছেন। বিভিন্ন স্থানে অবস্থিত কেহ কাহাকে দেখিতে পায় না, কাহারও কথাও কেই শুনিতে পায় না, এমনি ভাবে অবস্থিত বিভিন্ন বাদকে বর্থন ভাহাদের নিৰ্দিষ্ট অংশ ৰাজাইয়া যায়, তথন সন্মিলিত বাদন হইতে যে একতানযুক্ত সঙ্গতির উদ্ভব হয়, লগতের সংগতিও তজপ।

এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিষারা দেহ ও আত্মার মধ্যেও সংগতি সাধিত হয়। আত্মা ভাহার অংকীয় নির্মানুসারে চলে। দেহও ভাহার নির্মানুসারে চলে। দেহ ও আত্মার পরম্পরের উপর কোনও প্রভাব নাই। তথাপি এই প্রাকৃ-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবশতঃ উভয়ের ক্রিয়ার মধ্যে সামঞ্জন্ত বর্ত্তমান। উভরের মধ্যে সংগতি এতই অধিক, যে তাহা কার্য্-কার্ণ-শব্দ-জাত বলিয়া মনে হয়। দেহ ও মনের কার্য্যের একরূপতার ব্যাখ্যা ভিন প্রকারে করা যাইতে পারে। একই সমরনির্দেশকারী ছুইটি ঘড়ির দৃষ্টান্তবারা লাইবনিটজ এই বিষয়টি বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ঘড়ি ছইটির কাঁটাগুলি যদি একই যন্ত্রধারা চালিভ হয়, অথবা উভয় ঘড়ির কাঁটা ঠিকভাবে চালাইবার জন্ম কোনও লোক ধলি নিযুক্ত থাকে, অথবা ঘটি ছইটি যদি এমন নির্দোষ ভাবে নিম্মিত হয়, যে তাহাদের মধ্যে সময়ের ভেদ হওয়া অসম্ভব হয়; তাহা হইলে সর্বদাই উভয় ঘড়িতে একই সময় প্রদর্শিত হইবে। দেহ ও মনের মধ্যে সংগতির ব্যাখ্যায় প্রথম কারণ অপ্রাহ্য। মালের। ও জিউলি কা বিভীয় ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন। তাঁহাদের মতে ঈশ্বর সর্বাদা দেহ ও মনের মধ্যে সংগতি-রক্ষা করিতেছেন। লাইবনিট্জ, তৃতীয় ব্যাখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন। মালেত্রা এবং জিউলিনকা যে অপ্রাকৃত ব্যাপার-বিশ্বত সংঘটিত হইতেছে, বণিয়াছিলেন, লাইবনিট্জের মতে তাহা পূর্বকালে একবার মাত্র অমুষ্টিত হইয়াছিল। এই মাত্র প্রভেদ। ভিনিও দেহ ও মনের কার্ষ্যের ব্যাখ্যার জঞ জগতের বহিঃন্থ ঈথরের শাহাঘ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। ঈথরকে Deux ex machina ক্লপে ব্যবহার করিয়াছেন। এই ব্যাখ্যাকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলা যায় না। জীবর বলিলেন, "আলো হউক", অমনি আলোকের আবিভাব হটল, বাইবেলের এই উক্তিশারা ষেমন স্ষ্টির ব্যাখ্যা করা হয়, তেমনি লাইবনিটজ্ প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ্ধারা জগতের মধ্যে সংগতির ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ঈশবের অঘটন-ঘটন-পটীয়সী শক্তিই এই সংগতির কারণ, কিন্তু কি ভাবে প্রযুক্ত হইয়া এই শক্তি জগতের সংগতি বিধান করিয়াছে, লাইবনিট্জ ভাছার বর্ণনা করেন নাই।

জগতের সকল যৌগিক দ্রবাই মনাদের সমবারে গঠিত। লাইবনিট জ্মংশ্রে পরিপূর্ণ প্রবিণীর সহিত যৌগিক দ্রব্যের উপমা দিয়াছেন। পুষ্ণরিণীর মধ্যস্থ মংশুদিগের প্রাণ আছে; কিন্তু পুষ্ণরিণীর নাই। সেইরপ প্রত্যেক যৌগিক দ্রব্য প্রাণবান মনাদ্বারা গঠিত; মনাদগণ জীবস্ত, কিন্তু তাহাদের সমষ্টির প্রাণ নাই। জীবদেহ, উদ্ভিদদেহ, ধাতুদ্রব্য সকল মনাদই এক শ্রেণীস্থ। প্রাণী-শরীরে একটি উচ্চশ্রেণীর মনাদকে কেন্দ্র করিয়া নিম্প্রেণীর বহু মনাদের সমাবেশ। শেষোক্ত মনাদগণ্যারা প্রাণীদেহের শরীর গঠিত; কেন্দ্রীয় মনাদ সেই দেহের আত্মা। দেহ ও আত্মার মধ্যে যাদও কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধ নাই, তথাপি প্রাক্-প্রভিত্তিত সংগতিবশতঃ উভ্রের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জ্য বর্ত্তমান। দেহের অব্যার সহিত আত্মার এবং আত্মার অবস্থার সহিত দেহের আব্যার সহিত প্রস্থা সমাস্তরাণ।

প্রত্যেক মনাদ অক্সান্ত বাবতীয় মনাদের মধ্যে প্রতিফলিত হয়, ইহার অর্থ প্রত্যেক মনাদের আভ্যন্তরীণ ক্রিয়ার জ্ঞান অক্সান্ত মনাদে সংক্রামিত হয়। কিন্তু আমাদের দেহের মধ্যে কি ঘটিতেহে, তাহার জ্ঞানই আমাদের বধন হয় না, তথন সমগ্র বিখে কি ঘটিতেহে, তাহার জ্ঞান কিরুপে উৎপন্ন হইবে ? এই জ্ঞানের অন্তিত্বও তো আমরা অবগত নহি। এই প্রশ্নের উত্তর পূর্বেই বিবৃত হইরাছে। আমাদের প্রতীতি স্পাই ও অস্পাই এই ছাই ভাগে বিভক্ত। বে সমস্ত প্রতীতি-সম্বন্ধে আমরা সচেতন, তাহারা ম্পষ্ট। অক্সান্ত প্রতীতি অম্পষ্ট, আমাদের চেতনার তলদেশে তাহাদের স্থান। তাহারা বর্ত্তমানে চেতনার নিম দীমানার তলদেশে অবস্থিত হইলেও, সেই সীমানা অভিক্রম করিয়া সংবিদে উঠিবার শক্তি ভাহাদের আছে। বিষের অধিকাংশ প্রতীতিই এই শ্রেণীর। ঈর্বরের মধ্যে সমস্ত প্রতীতিই ফুস্পন্ট, কিছ মামুষের মনে অনেকগুলি অস্পষ্ট। সমস্ত বিশ্ব মানবমনে প্রতিবিশ্বিত হইলেও, সকল প্রতিবিদ্ধ সংবিদে উপনীত হয় না। কিন্তু বিখের প্রতিফলনকার্য্যে যথন মনাদের विशःष्ठ मक्तित कान्छ किया नारे, मनारमत श्रीय नित्रमासूमात श्रकीय मिक्कियाता ষধন তাহা সংঘটিত হয়, তথন এই জ্ঞান সম্পূর্ণরূপেই বস্তু-নিরপেক্ষ, ইহা আমাদের মনের মধ্যে যাহা সংঘটিত হয়, তাহারাই জ্ঞান। তাহা ভিন্ন অন্ত কিছুর জ্ঞানলাভ সম্ভবপর নহে। এই মত সলিপসিজ্ম নামে অভিহিত। ইহার পরিহারের জগু লাইবনিট্জ বলেন, যে ইহা প্রব্রুতপক্ষে বাহা জগতেরই জ্ঞান। স্বীধ স্বকীয় ক্ষমতাবলে এই স্বস্ত্র ব্যাপারকে সম্ভবপর করিয়াছেন। প্রত্যেক মনাদের আভ্যস্তরীণ অবস্থার জ্ঞান অভ্য মনাদে সংক্রামিত হইবার ব্যবস্থা করিয়াছেন। মনাদের নিজের পক্ষে এই জ্ঞানলাভ সম্ভবপর না হইলেও, ঈশ্বরকে রঙ্গাক্ষেত্রে টানিরা আনিয়া লাইবনিট্রজ এই জ্ঞানকে সম্ভবপর করিগাছেন। এই প্রসঙ্গে আর একটি গুরুতর আপত্তিও উত্থাপিত হইয়াছে। পরস্পরের প্রতিফলন ভিন্ন मनापित्रत अन त्कान कार्या नाहे। मनाराज मरथा अमार्था इहेरान , এहे अमार्था मनाराज প্রতিবিদ্ব শুক্তেরই প্রতিবিদ্ব । কেন্না তাহাদের কাহারও মধ্যে এই প্রতিবিদ্ব ব্যতীত অভা কিছু নাই। শাইবনিট্জ বলিয়াছেন, শ্রেষ্ঠতম মনাদ ঈধরে প্রতীতি ভিন্ন অভা কিছু নাই। কিন্তু এই প্রতীতি কিলের ? মনাদদিগের মধ্যে বখন কিছুই নাই, তাহারা বখন শুক্তাগর্ভ, তথন তাহাদের প্রতিবিদ্ধ শ্রেরই প্রতিবিদ। ঈথরের মধ্যে তাহা হইলে শুক্ত ভিন্ন কিছু থাকে না, ঈথর শৃত্তে বিশীন হইরা যান। এই আপত্তির কোনও সন্তোষজনক উত্তর প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই ।*

লাইবনিট্জের মতে আত্মা অমর। প্রকৃত পক্ষে মৃত্যু বলিয়া কিছু নাই। বাহাকে মৃত্যু বলা হয়, তাহা অবস্থান্তর প্রাপ্তি-মাত্র। আত্মার দেহ বে সকল মনাদ্ধারা গঠিত হহয়াছিল, তাহাদিগের সঙ্গ হইতে বিচ্যুত হইয়া আত্মা সংসারের রঙ্গ-ক্ষেত্রে আবিভূতি হইবার পূর্বেব বে অবস্থায় ছিল, সেই অবস্থায় তাহার প্রত্যাবর্ত্তনই মৃত্যু।

লাইবনিট্জ, ঈধরকে পূর্ণতম মনাদ বলিরাছেন। তিনি সর্বাধার, অন্ত মনাদের তিনি ভিত্তিভূমি। সমস্ত জগৎ তাঁহার মধ্যে জ্ঞানরপে অধিষ্ঠিত। আলোকের আধার হইতে বেমন আলোক বিকীর্ণ হয়, তেমনি তাঁহা হইতে সকল বস্তু আবিভূতি হয়। তাঁহাছারাই সকলের একত্ব সাধিত হয়। তিনিই বিখের সংগতি। কিন্তু আত্মা কিরপে ঈখরের জ্ঞান

^{*} Vide History of Modern Philosophy by A, W. Benn P. 54

লাভ করে, সে সম্বন্ধে লাইবনিট্জ স্মৃদংগত উত্তর দিতে সক্ষম হন নাই। স্বাধারে সকল মনাদই স্পষ্টরূপে প্রতিফলিত। মনাদদিগের মধ্যে পারস্পরিক সংযোগের কোনও পছা বধন নাই, তথন কেবল ঈপরের জ্ঞানের মাধ্যমেই আমরা অভাভ মনাদের সহিত আমাদের সম্বন্ধের বিষয় অবগত হইতে পারি। কিন্তু ব্যক্তিত্বের সংকীর্ণ গণ্ডী শুজ্বন না করিয়া। জগতের অথব। ঈথরের জ্ঞানলাভ সম্ভবপর হইতে পারে না। লাইবনিট্জে জীবাআদিগের পরস্পারের মধ্যে সম্বন্ধ ও ঈশ্বরের সহিত তাহাদের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতি-বাদ অতিক্রম করিয়া ভাবের আদান প্রদানের স্বথা বলিয়াছেন। এই আদান-প্রদান ব্যক্তিগত গণ্ডীর বাহিরে না গিয়া সম্ভবপর হয় না। জীবাত্মার সহিত সাধারণ আত্মার পার্থক্য এই বে দাধারণ মাত্মাগণ বিখের প্রতিবিদ্ব মাত্র, কিন্তু দচেত্র প্রতিবিদ্ধ নছে! কিন্তু জীব।ত্মাগণ ঈশবের সংবিদ-সম্পন্ন প্রতিমৃত্তি, এবং তাঁহাকে জানিতে এবং তাঁহার অমুকরণ করিতে সমর্থ; তাহার মাধ্যমে সমগ্র বিখকে জানিতেও সক্ষম। এই উৎকৃষ্ট জ্ঞানলাভ জীবাত্মার সাধ্যায়ত্ত বলিরাই ভাহারা একপ্রকার ঈশ্বরের সামীপ্য-লাভে সমর্থ হয়। জীবাত্মার সহিত ঈশ্বরের যে সম্বন্ধ, তাহা যে কেবল যন্ত্র ও যন্ত্র-নির্মাতার মধ্যে সম্বন্ধ, ভাহা নতে, রাজা-প্রজার সম্বন্ধ, পিতা-পুত্রের সম্বন্ধও বটে। সমস্ত জীবাত্মা গইয়া সম্বরের পুরী ২ গঠিত। এই পুরী উৎকৃষ্টতম রাজার অধীনে যত প্রকার রাষ্ট্রের সম্ভব হইতে পারে, তাছাদিগের মধ্যে উৎকৃষ্টতম রাষ্ট্র। ইহা হইতে প্রতীত হয়, যে ঈথরের স্বরূপ এবং মাহবের সহিত তাঁহার সম্বন্ধের আলোচনার সময় লাইবনিট্জ মনাদদিগের স্মাং-সম্পূর্ণ প্রকৃতির কথা বিশ্বত হইয়াছিলেন, এবং ম্পিনোজার মতো তিনিও ঈর্বরকেই একমাত্র পর্ম পদার্থ এবং জীবাত্মাদিগকে তাঁহার উপলক্ষণ অথবা বিকারমাত্র বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। লাইবনিট জের মনাদবাদের সহিত তাঁহার সঙ্গতিবাদের প্রকৃত সামঞ্জ হয় নাই! মনাদগণের জ্ঞানলাভের সামর্থ্য আছে, স্বীকার করিয়া, তাহাদের জ্ঞানের ব্যাখ্যার জ্ঞা প্রাক-প্রভিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদের অবতারণার কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

জ্ঞানের উৎপত্তি বিষয়ে লাইবনিট্জের মভ

সন্তা-বিজ্ঞানে লাইবনিট্জের মত স্পিনোজার মতবাদের বিরোধী। জ্ঞানের উৎপত্তিও-প্রকৃতি-সম্বন্ধে তাঁহার মত লকের প্রত্যক্ষবাদের বিরোধী। লক সহজাত প্রত্যান্তর
ক্ষতিত অস্বীকার করিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ ইহাদের অন্তিম্ব স্থীকার করিয়া লক বে
সমস্ত জ্ঞাপত্তি উত্থাপন করিয়াছিলেন, তাহাদের গঞ্জনের চেটা করিয়াছিলেন। তাহার মতে
সহজাত প্রত্যায়সকল যে স্পাঠ ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান, অথবা তাহাদের অত্যিত্ব-সম্বন্ধে
বৈ জ্ঞামরা সচেতন, তাহা নহে। তাহারা আ্যার মধ্যে বীজ্রপে৪, গুঢ়রপে, বর্ত্তমান।
ভাহাদিগকে বাত্তব ক্ষেপ্তে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতা আ্যার আছে। আ্যার মধ্যে তাহারা

¹ Communion ² City of God. ³ Modes. ⁴ Implicitly.

নিহিত, এবং দেখান হইতে তাহারা বাহির হইরা আসে। বাহু পদার্থ হইতে ভাহাদের জ্ঞান হয় না। প্রকৃত পক্ষে সকল চিন্তাই আত্মার অন্তর্বর্ত্তী—হাহারা বাহির হইতে আত্মার মধ্যে প্রবেশ করে না, আত্মার মধ্যেই উৎপন্ন হর; আত্মাই তাহাদের উপাদান। আত্মার উপর ক্যোনও বাহু প্রভাব প্রযুক্ত হওয়া অসন্তব। এরূপ প্রভাবের করানা করাও সন্তবপর নহে। সংবেদনের উৎপত্তির জন্মও কোনও বাহু পদার্থের প্রয়োজন নাই। লক সাদা কাগজের সহিত আত্মার উপমা দিয়াছিলেন। লাইবনিট্জ, মার্ব্ল্থণ্ডের সহিত ভাহার উপমা দিয়াছেন। মার্বল প্রস্তরের শিরা অনুসরণ করিয়াই ভাত্মর তাহায়ারা মূর্ত্তি-নির্মাণে সক্ষম হয়। মানুষ্বের জ্ঞানও সহজাত প্রভারের বীজ অনুসরণ করিয়া উৎপন্ন হয়। প্রভাক জ্ঞান> ও বুক্তিমূলক জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যও প্রথাতির পার্থক্যমাত্র। সহজাত প্রভার দিগের মধ্যে গাইবনিট্জ, বিরোধ-প্রতিজ্ঞা এবং পর্যাপ্ত কারণ প্রতিজ্ঞাকেও প্রধান স্থান দিয়াছেন। ইছাদের সহিত তিনি আর একটি প্রতিজ্ঞা যোগ করিয়াছেন। তাহা এই—"প্রকৃতিতে সম্পূর্ণ একরূপ তুই দ্রব্যের অন্তিত্ব নাই।"

লাইবনিট্জের মতে মানব-মনে এমন অনেক "প্রত্যর" আছে, বাহাদিগের সম্বন্ধে মনঃ সচেতন নহে। যথন ইন্দ্রির-জগতের সহিত মনের সংযোগ সংঘটিত হয়, তথনই সেই সকল প্রতায় চেতনার ভূমিতে আবিভূতি হয়। পূর্বে যে স্বল্প প্রতীতির কথা উলিখিত হইয়াছে, তাহারা অস্পষ্ট ভাবে মনের মধ্যে বর্ত্তমান। ক্রমে ক্রমে স্পষ্টতর হইয়া, তাহারা চেতনায় প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ অবিচ্ছেদে চলিতেছে। এই সকল প্রত্যেরর চৈতন্তের আলোকে ক্রমশঃ প্রকাশের ইতিহাসই মনের জীবন-প্রবাহ।

প্রতাক্ষ জ্ঞান ও যুক্তিমূলক জ্ঞানের আলোচনায় লাইবনিট্জ দ্বিবধ সত্যের উল্লেখ করিয়াছেন: (১) অ-বশুক অথবা নিয়ত সত্য, ও এবং (২) আপেক্ষিক অথবা আগন্তক শব্যা। অভিজ্ঞতার অপেক্ষা না করিয়া যে সকল সত্য অ-প্রকাশ রূপে প্রকাশিত হয়, তাহারা অ-বশুক সত্য। গণিত, ভ্যায়, তত্ত্ব-বিভা এবং কর্মনীতির সত্য এই প্রকার। এই প্রকার সত্য অত্বীকার করিলে অ-বিরোধের উৎপত্তি হয়। যে সকল সত্য অতঃ-সিদ্ধ নছে, অতঃ-প্রমাণ্য নছে, কিন্তু যাহারিগকে অত্বীকার করিলে কোনও বিরোধের উৎপত্তি হয় না, অথচ অভিজ্ঞতার যাহারা বাত্তব বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা আপেক্ষিক অথবা আগন্তক। বস্তুর অর্মণের মধ্যে এমন কিছু নাই, যাহার জন্ত এই প্রকার সত্যের অন্তথা অসন্তব বলিয়া গণ্য হইতে পারে। এই ছই প্রকার সত্য পূর্বোক্ত "বিরোধের নিয়ম" এবং "পর্যাপ্ত কারণের নিয়মের" অন্থ্যায়ী। যুক্তি-মূলক জ্ঞান "বিরোধের নিয়মান্থায়ী"। বাত্তব ঘটনার জ্ঞান "পর্ব্যাপ্ত কারণের" নিয়মের অন্থ্যত। বাত্তব ঘটনাবলী কেন এবং কিরূপে সংঘটিত হয়, ভাহা বৃথিতে পারিলেই, ভাহাদিগকে বৃথিতে পারা যায়, এবং তাহারা যুক্তি-সক্ত বিদ্বা

¹ Empirical knowledge.

² Rational knowledge.

³ Proposition of Contradiction

⁴ Proposition of Sufficient Reason.

Petty perceptions. Necessary. Contingent.

প্রতীত হয়। বাহার বিক্লে যুক্তি কোনও আপত্তি উত্থাপিত করে না, বিরোধের নিম্ম বাহার বিক্লে বায় না, তাহা সন্তাবা । কর্মবের মনে এইকপ অসংখ্য সন্তাবা পদার্থের অন্তিম আছে বলিয়া করানা করা বায়, কিন্তু এই সন্তাব্য পদার্থিদিগের সকলেই বাস্তবে পরিণত হয় না। ঈশ্বর বাহাদিগকে নির্বাচিত করেন—সর্বোভ্রম অথবা সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী বলিয়া নির্বাচিত করেন—কেবল তাহারাই বাস্তবে পরিণত হয়। জগতে প্রত্যেক বিশিষ্ট বস্তু অনপেক্ষ ভাবে সর্বোভ্রম না হইতে পারে, কিন্তু যে পরিস্থিতির মধ্যে ভাহার হিতি, সমগ্রের মধ্যে বেখানে ভাহার স্থান, ভাহা বিবেচনা করিলে তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর কিছু হইতে পারে না। যে উদ্দেশ্যে সমগ্রের মধ্যে নির্দিষ্ট স্থানে ভাহার অবস্থান, অন্ত কিছু আরাই সে উদ্দেশ্য-সিদ্ধি ইইতে পারিত না। বিশিষ্ট দ্রব্যসমূহের সমাবেশে যে সমগ্র বাবস্থার উৎপত্তি ইইয়াছে, মোটের উপর বিবেচনা করিলে তাহার ফলও সর্বোৎকৃষ্ট। এই জগৎ পূর্ণ ও অনবস্থা। ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর জগৎ হওয়া সন্তবপর নহে। শর্মাথা কারণের' নিয়ম হইতেই ইহা প্রমাণিত হয়। স্ট প্রত্যেক দ্রব্যের বাখ্যাই এই নিয়মদারা করা যায়। "পর্যাপ্ত কারণের" নিয়মও "শেষ কারণে"র নিয়মের উপর প্রাহার ইছাই অভিব্যক্ত, স্বতরাং ইহাই যে সর্বোংকৃষ্ট জগৎ ভাহাতে সন্দেহ নাই।

জগতের সহিত ঈশ্বরের সম্বন্ধ

লাইবনিট্জের ধর্মাত তাঁহার Theological Essays গ্রন্থে বিশ্বত আছে। পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, যে প্রানিষ্কার রাণীর অনুরোধে এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছিল। এই প্রান্থে লাইবনিট্জে, প্রচলিত ধংশ্রর সহিত তাঁহার দর্শনের সামঞ্জ্য-বিধানের চেটা করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, জগৎ-স্প্রীতে ঈর্মারের উদ্দেশ্যত ছিল। "এই জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টত্তম"—এই মত এই গ্রন্থেই বিশ্বত হইয়াছে। জগতের যে-ক্রণ আমরা দেখিতে পাই, কেন অহা ক্রপ না হইয়া ভাহার সেই ক্রপ হইল ? অহা ক্রপও তো হইডে পারিত। কেন পাণের অন্তিম্ব জগতে আছে ? কেন জগতে এত পীড়ার প্রান্থভাব ? বেন মামুষে মানুষে এত রেয়ারেমি, কেন এত হিংসাছেন, ঈর্মারের স্ক্রপ এবং প্রকৃতি বিবেচনা করিলে, বর্জনান জগৎ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর জগৎ ইত্তে পারিত না। ঈর্মার সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্জমান জগৎ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর জগৎ হিতে পারিত না। ঈর্মার সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও মঙ্গলময়। যদি বর্জমান জগৎ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর জগৎ নির্মাণ করা সম্ভবণর হইত, ভাহা হইলে, তিনি জ্ঞানবলে তাহা জানিতে পারিতেন। তিনি মঙ্গলময় বলিয়া তক্রণ জগৎ স্থিটি করিবার ইছেও তাহার হইত, এবং নিজ্ঞাক্তিবলে তিনি তাহার স্থিত করিতে পারিতেন। অনস্থ-জান, অনস্থ-জান, অনস্থ-কল্যাণ-ক্রপী ঈর্মার যাহা সর্বেজিম, তাহা ভিন্ন অন্তা কিছুই স্থেটি করিতে পারেন না। তাহার প্রত্যেক কার্যাগ্রহ সন্তোমজনক কারণ আছে। তাহার

⁵ Purpose.

বর্ত্তমান জগৎ-স্পৃষ্টির উদ্দেশ্য যে মঙ্গলময়, ভাহাতে সন্দেহ নাই। বে উদ্দেশ্যে তিনি স্পৃষ্টি করিয়াছেন, বর্ত্তমান জগৎ যে সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্ত সর্ব্বাপেক। অধিক উপযোগী, তাহাতেও সন্দের নাই। এই মতকে "উৎক্ষতম জগৎবাদ" বা মকলবাদ বলে। ভলটেয়ার তাঁহার Candide গ্রাম্থ এই মতের উপর প্রচর শ্লেষ বর্ষণ করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, যে তাঁহার মতে বর্ত্তমান জগৎ সকল সম্ভাব্য জগতের মধ্যে নিরুপ্তিম। হেগেল বলিয়াছেন, লাইবনিট্জ তাঁহার মত প্রমাণহারা প্রতিষ্ঠিত করিতে সক্ষম হন নাই। বাজারে কোনও खवा किनिए शिवा, जान खवा ना शाहरन, बाहा शाख्या यात्र, जाहाहै किनिए इत्र, धवर তাহাতেই সম্ভষ্ট হইতে হয় ৷ তথন সম্ভষ্ট হইবার পর্যাপ্ত কারণ পাওয়া বার বটে, কিছ छाहै विनिद्या (महे जुवादक मर्द्वाएक्ट्रेड वना यात्र ना । नाहेविनिए क क्षाप्रदेश छेपक्ट्रेड विनिद्याहरून. কিন্তু অগতে পাপ আছে। অসক হইতে কিরপে এবং কেন স্মীমের আবিভাব হয়, সে সম্বাদ্ধে লাইবনিট্জ কিছুই বলেন নাই। জগতে পাণের অন্তিত্ব আপাতদৃষ্টিতে যে তাঁহার মতের বিরোধী, তাহা তিনি স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু তিনি বলেন, জগতে পাপ ও হঃখ यिन ना पाकिछ, छाहा हहेला मिहे भाभ-७-इ:थशैन क्र नार्का १ क्रिड वना हिन्छ ना। প্রত্যেক বস্তুর সহিত অন্য বস্তুর সম্বন্ধ আছে। অনেক সময় অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হয়। একট ভিক্ত বস্তু অনেক সময় চিনি অপেক্ষা অধিকতর মুধরোচক হয়। অমললের অন্তিত্বের মূল কারণ প্রত্যেক বস্তার স্থীমত। তাহার মভাবের নিজ্ঞিয়তার (তমোওণ) অভিভবের জন্মই তাহার মধ্যে "কুধা" অর্থাৎ উন্নততর অবস্থাপ্রাপ্তির জন্ম চেষ্টা (রজ্যেগুণ) আছে। মানুষের জড়জগতে অবস্থানের ফলই অম্প্রন। জড় জগতের নিজ্ঞিয়তা ইইতে মুক্ত হইবার জন্ম প্রত্যেক মনাদের মধ্যে ক্ষুধা নিহিত হইয়াছে। স্বতরাং দেখা বাইতেছে ষাহাকে অমঙ্গল^২ বল' হয়, তাহা অভাব অথবা অসম্পূৰ্ণতা মাত্ৰ। ইহার মধ্যে সক্রিয় শক্তি কিছু নাই, এবং ইহাকে যে জগতে থাকিতে দেওয়া হইয়াছে, তাহা মহত্তর মঙ্গলের উদ্দেশ্তে ৷*

Cf—* All are but parts of one stupendous whole,
Whose body Nature is, and God the soul;
All Nature is but Art, unknown to thee;
All chance, direction, which thou canst not see;
All discord harmony, not understood;
All partial evil, universal good;
And, spite of pride, in erring reason's spite,
One truth is clear: whatever is, is right.
Alexander Pope.

বিরাট সমগ্র "এক", সবই অংশ বার, প্রাকৃতি ভাষার দেহ, ঈশ আত্মা তার।

¹ Optimism

² Evil.

লাইবনিটজ তিবিধ অমলনের উল্লেখ করিয়াছেন—অতিপ্রাকৃতিক, প্রাকৃতিক, ও নৈতিক। অতি-প্রাকৃতিক অমলনের উল্লেখ শান্তি অথবা শিকা। ইছা বারা মামুবের সংশোধন ও শিকাবিধান হয়। নৈতিক অমলন অথবা পাপ ঈশবের অমুমত হইলেও, তাঁছার উল্লিভ নহে। পাপের সম্ভাবনা বদি না থাকিত, তাহা হইলে "স্বাধীনতা"ই থাকিত না, এবং স্বাধীনতা না থাকিলে পূণ্যও থাকিত না।

অমঙ্গল কোনও বান্তব পদার্থ নিছে। মঙ্গলের গৌরব ও সৌন্দর্যাবৃদ্ধির জন্ত ভাহার পার্থে এই কুংসিত পদার্থের অন্তিও। চিত্রে ছারাই এবং সঙ্গীতে অসংগতিরই মে কার্যা, অমঙ্গলের কার্যাও ভাহাই। বৈচিত্রাহীন জগৎ বিরোধ ও ভেদের সমন্তব-যুক্ত জগৎ অপেকা নিক্ষ্টতর। স্প্রির মধ্যে যাহা কিছু বান্তব, উপার ভাহার কারণ। কিন্তু তাঁহাকে ভাহাদের সসীমধ্যের কারণ বলা যায় না। অমঙ্গলের আলোচনার লাইবনিট্জ, অনেক কথা বলিরাছেন, উপমার ব্যবহার করিয়াছেন, কিন্তু যুক্তির বেশী অবভারণা করেন নাই। উপার সর্বজ্ঞ, স্থতরাং তাঁহার রচিত প্রাকৃতিক নিয়মাবলীকে সর্ব্বোত্তম বলিয়া স্থাকার করিতে হইবে।
ক্ষিত্র সেই সকল নিয়ম যে সর্ব্বোত্তম, ভাহা লাইবনিট্জ, প্রমাণ করেন নাই। হেগেলের মডে "উম্বর এই সমন্ত নিয়মের স্প্রিকর্তা," এই যুক্তিতে ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশিত হইতে পারে, বিস্তু ইহা দার্শনিকের যুক্তি নহে।

কৰ্মা-নীতি

লাইবনিট জের কর্মনীতি তাঁহার মঙ্গলবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই জগৎ যাবতীর সন্থাব্য জগতের মধ্যে উৎকৃষ্ঠতম, স্তরাং মানবজীবনও স্থময়। জগতের সর্ব্যেই স্থসংগতি । জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই পরম স্থের সহায়ক। পরম স্থাও পরম মঙ্গল অভিনা। সকল পদার্থবারা যেমন ঈশরের ইচ্ছা পূর্ণ হইতেছে, তেমনি তাহাদের স্থকীয় উদ্দেশাও সিদ্ধ হইতেছে। শিনোজার স্থায় লাইবনিট জের মতেও পূর্ণতাই কর্মনীতির চরম লক্ষ্য, এবং প্রজ্ঞাই (যুক্তি) পূর্ণতার মূল তত্ব। কিন্তু লাইবনিট জের নিয়তিবাদ শিপনোজার

সমগ্র প্রকৃতি কলা, অজ্ঞাত তোমার;
দৈব যারে বল, তালা নির্দেশ তাঁলার।
সর্বাত্ত তাঁলার হস্ত পাওনা দেখিতে,
অসঙ্গতি, অসঙ্গতি, পার না বুঝিতে।
অংশের অভ্ত হর, সাব্বিক কল্যাণ;
মিধ্যা গর্বা, ভ্রান্ত যুক্তি, রুধা অভিমান!
একই সভা অপ্রকাশ জেনো অনিশ্রিত
বালা আছে সুবই ভালো, নিন্দার-অভীত।

¹ Metaphysical.

² Shade.

³ Discord.

⁴ Positive.

নিম্বতিবাদ হইতে ভিন্ন। ম্পিনোজার মতে কর্মের কারণ কর্তার বাহিরে অবস্থিত, এবং কর্তার ইচ্ছা বাহ্ন পদার্থের ছারা নিম্নন্তিত হয়। লাইবনিট্জের মতে কর্তার ইচ্ছা সম্পূর্ণরূপে তাহার জ্ঞানছারা নিম্নন্তিত। এই জ্ঞান সকল সময় সচেতন না হইতে পারে। অনেক সময় মে আভ্যন্তরীণ প্রেরণাছারা আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই, তাহার সম্বন্ধে আমাদের চেতনা থাকে না। কিন্তু আমাদের অস্পষ্ট অমুভূতির মধ্যেও আমাদের মঙ্গলের প্রচেষ্টা নিহিত থাকে। ইচ্ছা কথনও নির্ণিপ্ত অথবা উদাসীন থাকে না। প্রবৃত্তম প্রবর্তনাছারা প্রভাবিত হইয়াই আমরা কর্ম করি। উদ্দেশ্ভবিহীন কর্ম্ম অসন্তব। সকল মনাদের অন্তরে বে কর্ম-প্রচেষ্টা (ক্র্মা) আছে, তাহার বর্শে মানুষ যাহাকে সর্ক্ষোন্তম গণ্য করে, সেই উত্তেশ্ভকেই নির্কাচিত করে, এবং তাহার ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত কর্ম্ম তাহার ব্যক্তিম ও তাহার ম্বনীয় প্রকৃতির ফল।

শাইবনিট্জ ইছার তিবিধ স্তরের উল্লেখ করিয়াছেন। প্রথম স্তরে ইচ্ছার প্রকাশ সংস্কাররূপে^১। এই সংস্কার এক প্রকার **অ**স্বস্তির **অ**ম্প্র্ট অনুভৃতি। **ছিতীয় স্ত**রে ইচ্ছা প্রভাবিত হয় প্রাপ্তব্য বিষয় ২ ছারা। এই বিষয় সুথ অথবা ছুংখের জনকরণে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয়। সর্বোণরিস্থ তারে যুক্তিমারা নিয়ন্ত্রিত ইচ্ছা। স্থপষ্ট প্রতীতি-ও-যক্তি-ছার। ইচ্ছা তথন পরিচালিত হয়। যে সমস্ত সনাতন সত্য আমাদের মনের মধ্যে নিহিত, তাহাদের জ্ঞানমারাই আমাদের ইচ্ছা তখন পরিচালিত হয়। যুক্তি-পরিচালিত ইচ্ছাই স্বাধীন ইচ্ছা। স্বতরাং নৈতিক মঙ্গল ও জ্ঞান-প্রচেষ্টা অভিন্ন। যুক্তির সাধনা অর্থাৎ অস্পষ্ট প্রতীতি হইতে স্থুম্পষ্ট প্রতীতিতে প্রগতিই নৈতিক মঙ্গল। পরিপূর্ণতা-লাভের চেষ্টাই আমাদের জীবনের উদ্দেশ্য, ভাহাতেই চরম স্থ। আমাদের সংস্কার-সকলের গতিও আমাদের নৈতিক মঙ্গলের দিকে। সংস্কার হইতে যুক্তিতে উত্তীর্ণ হওয়া অর্থাৎ আচেতন কর্ম ইইতে সচেতন কর্মে উন্নীত হওয়াতেই জীবনের উন্নতি। যুক্তির ফলে আমাদের প্রকৃতি যেমন গভীরতর হয়, তেমনি বিস্তৃততরও হয়। যুক্তির অনুসরণ করিয়া আমরা ব্দপরের স্থাবের অনুসন্ধান করিতে শিক্ষা করি। কিন্ত আমাদের কিসে মঙ্গল, বতই তাহা জানিতে পারি, তত্ত অপরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধবিষয়ে আমরা সচেতন হই ; যতই স্বকীয় সম্পূর্ণতা অভিমুখে অগ্রসর হই, ততই অপরের পরিপূর্ণতা-দর্শনেও স্থুথ প্রাপ্ত হই। মানবপ্রীতিতেই যাবতীয় নৈতিক নিয়মের পরিসমাপ্তি। স্থবিচার, স্থায়ামুগতা ও ঈধর-ভক্তি মানবপ্রীতির অন্তর্গত। ঈশ্বরের মঙ্গল অরূপের ধারণা এবং জ্ঞান-ও-মঙ্গল-মূলক উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম তিনি জগৎ শাসন করিতেছেন এই বিশ্বাস ও ঈথরের প্রতি ভক্তি অভিন। ঈশবের মনে সকল বস্তু যে ভাবে বর্ত্তমান, তাহাদিগকে সেই ভাবে দর্শন করা এবং आछा छत्रीन की वरनत नित्रम-भागन में मारू स्वत मर्स्वाक नक्का।

বে নৈতিক আগ্রহ লাইবনিট্জের রচনাবলীর মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, অনেকেই ভাহার প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যে হৈতের সমন্ত্র-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন,

¹ Instinct.

² Object.

³ Universalism,

ভাহার সমন্ত্র তিনি করিতে পারেন নাই। স্পিনোজার সার্বিকতার বিক্লন্ধে তিনি ব্যক্তি স্বাতন্ত্রাই উপস্থাপিত করিয়াছিলেন, কিন্তু এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রা তিনি অতিক্রম করিয়া যাইতে পারেন নাই। স্পিনোজা এমন ভাবে জগতের বর্ণনা করিয়াছেন, যে ওাহার মধ্যে বিশিষ্ট বন্তর কোনও স্থান আছে বলিয়া মনে হয় না। তেমনি লাবনিট্জের দর্শনে সার্বিকভাবাদ বলা বায়, তাহা হইলে লাইবনিট্জের দর্শনকে বলিতে হয় চরম বিশেষবাদ। স্পিনোজা আকের মধ্যে বহুকে বিলুপ্ত করিয়া দিয়াছেন; লাইবনিট্জ, বহুর গুরুত্ব থাপন করিয়াছেন, কিন্তু এককে দেখিতে পান নাই। যে সকল স্বতন্ত্র বস্তুর অতিত্ব তিনি স্বাকার করিয়াছেন, তাহার প্রাক্ প্রতিষ্ঠিত সঙ্গতিবাদ ভাহাদের সম্বর্জিতা ও পরস্পারের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ব্যাখ্যার জন্ম উল্ভায়িক্ত একটি ক্রিম কৌশলমাত্র। তিনি পরস্পর বিক্লন্ধ মতের একত্র সমাবেশ করিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের সমন্বয়-সাধনে সক্ষম হন নাই। তিনি বহু স্ক্রম ভেদের বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু যে একত্বের মধ্যে যাবতীয় ভেদ বিলুপ্ত হয়, তাহার সন্ধান পান নাই বন্ধি ও প্রতায়, সস্বাম ও অসীম, নিমিত্ত কারণ ও শেষ কারণ এবং অভেদ তত্ব ও প্রাপ্ত কারণ-তত্বের একত্ব-সাধনে তিনি সম্পূর্ণ সক্ষম হন নাই।"

ইহা সত্ত্বেও লাইবনিট জের দর্শনে এমন অনেক ইন্ধিত আছে, যাহা পরবর্ত্তী দার্শনিকদিগের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। কান্টের জ্ঞান-ভত্ত্বে জ্ঞানের যে প্রত্যক্ষপূর্বে অংশের কথা আছে, লাইবনিট জের দর্শনে তাহার পূর্বে।ভাস প্রদত্ত হইয়াছিল। অভিজ্ঞতা
হইতে যে অবশুক্তার জ্ঞান লাভ করা যায় না, এবং জ্ঞানে মনের নিজেরও দান আছে,
ক্যান্টের পূর্বে লাইবনিট জ তাহা বলিয়াছিলেন। প্রকৃতি প্রাণকর্ত্ত্ক সঞ্জাবিত, এবং শক্তিই
জড় ও গতির অবিনশ্বর তত্ত্ব, তাঁহার এই মত হইতে আধুনিক প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের "শক্তির
অবিনশ্বরতাং" মতের উদ্ভব হইয়াছে। তিনি যে "অনবচ্ছেদের নিয়মের" আবিদ্ধার
কারয়াছিলেন, তাহার ব্যাখ্যায় তিনি বলিয়াছেন, যে প্রকৃতির পরিণাম-পারম্পর্যের মধ্যে
কোধাও আক্ষিক গুক্তের ভেদ নাই, পরিণাম ধীরগতিতে সংঘটিত হইতেছে, ক্রমে ক্রমে
জীবনের নিয়তর রূপ হইতে উচ্চতের রূপের আবির্ভাব হইতেছে। রামধন্ত্র নানা বর্ণের
প্রত্যেকটি যেমন প্রায় অলক্ষিত ভাবে অল্লে অল্লে তাহার পরবর্ত্তী বর্ণে পরিণভ
হয়, তেমনি প্রত্যেক জীবের আকারের অল্লে অল্লে পরিবর্ত্তনের ফলে কালে নৃত্রন
জীবের উৎপত্তি হয়। লাইবনিট জের এই মত ডারউইনের অভিব্যক্তিবাদে পূর্ণ বিকাশ
প্রাপ্ত হইয়াছিল।

এই জগৎ বাহা, তাহা হইতে যে অন্তর্মণ হওয়া অসন্তব, লাইবনিট জের এই মড পরে হেগেল গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেলের মতে জগৎ অসঙ্গ প্রজার অবশ্রক প্রকাশ, ইহা ঈথরের ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত নহে; যুক্তির নিয়মে ইহার অভিবাজি নিয়ম্ভিত। স্বতরাং ইহার অন্তর্থা হওয়া সন্তবপর ছিল না।

¹ Individualism.

(2)

লাইবনিট জের শিষ্যগণ

টমাসিয়াস

লাইবনিট্র বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে দার্শনিক সম্ভাবলীর স্থাধান করিতে চাহিয়া-ছিলেন। বৃদ্ধিকে তিনি বাৰতীয় প্রগতির সাধন, এবং বৃদ্ধির পরিপূর্ণ বিকাশকে ভাহার লক্ষ্য বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তিনি জগতে ঈশ্বর-স্পষ্ট শৃঙ্খলা এবং সামঞ্জপ্তেও দৃঢ় বিশাসী ছিলেন। ক্যাণ্টের আবিভাব পর্যান্ত জার্মান দার্শনিক চিন্তা তাঁহার দর্শন্দারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত ছিল। জার্মানির বিশ্বৎ দ্যাজে তাঁহার মত প্রচারিত হইয়াছিল, এবং তাঁহার ফলে জার্মান সাহিত্যে তাঁহার মত অমুগ্রবিষ্ট হইয়াছিল। তাঁহার পরে তিনজন দার্শনিক তাঁহার দর্শনের বিস্তৃত ব্যাথ্যা ও তাহাতে শৃঞ্জালা-বিধান করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইহাদের নাম টমাসিয়াস, চর্বহউসেনই এবং উলফ্ও।

টমালিরাস (১৬৫৫-১৭২৮) অধ্যাপক ছিলেন। তিনিই প্রথমে তাঁহার ছাত্রদিগের নিকট জার্মান ভাষার দর্শনের বক্তৃতা করিতে আরম্ভ করেন। পরে উলফ্ তাঁহার দুটান্তের অফুসরণ করেন। মধ্যমুগে প্রচলিত রীতি বর্জন করিয়া তিনি নুতন প্রণালীতে দার্শনিক আলোচনা আরম্ভ করেন। সাধারণের প্রাতাহিক জীবনের সহিত বিজ্ঞানের সংযোগ-সাধনের জন্ম ভিনি চেষ্টা করিরাছিলেন। তাঁহার মতে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য মাতুষের স্থ-বিধান, এবং সেই উদ্দেশ্যে সাংসারিক জ্ঞানের উৎকর্ষ-বিধান। যাঁহারা উচ্চাকাজ্জা বর্জন করিয়া এবং হর্দমনীয় রিপুদিগকে সংযত করিয়া নৈতিক গুণ-অর্জনের জন্ম আত্মনিয়োগ করিতে পারেন, তাঁহারাই শান্তিলাভ করিতে পারেন। স্থনীতির সাধনাকে তিনি "প্রজ্ঞাসম্মত প্রেম^{® ৪} বলিয়াছেন। মঙ্গলই^৫ তাঁহার মতে দর্শনের উদ্দেশ্য, জ্ঞান মুধ্য উদ্দেশ্য নহে। সাধারণ বৃদ্ধি ছারাও ইহা লাভ করা যায়। যাবতীয় সভ্যের ক্ষ্টিপাধর যুক্তি। তাঁহার কর্মমূলক দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত:--(১) স্বাভাবিক অধিকার পথবা স্থবিচার, (২) রাষ্ট্রনীতি, (ইছার বিষর শিষ্টাচার) এবং (৩) কর্মনীতি। (ইছার আলেচ্য বিষয় সাধুতা।) "স্বাভাবিক অধিকার" খণ্ডে টমানিরাস জগৎ এবং মাতুষের আলোচনা করিয়াছেন। "জগতে দুখ্র এবং আৰুখ্য উভয়বিধ বস্ত আছে। শক্তিই অদৃখ্য বস্তা। দৃখ্য বস্তকে তিনি পিণ্ডেট নামে অভিহিত করিখাছেন। প্রত্যেক বস্তুর মধ্যেই কোনও না কোনও প্রকারের শক্তি আছে। প্রকৃতির অন্তর্গত উচ্চপ্রেণীর বস্তর মধ্যে বে শক্তি আছে, তাহা নিম্প্রেণীর অন্তর্গত বস্তুদিগের শক্তি অপেক্ষা উন্নত প্রকারের। মানুষের দেহ ও শক্তি উভয়ই আছে। মানুষের উন্নততর শক্তিশারা একজনের সহিত অত্যের সংযোগ সংঘটিত হয়। স্থবিচারের তত্ত্ব এই-কাছারও नहिष्ठ अमन वावहात कति व ना, वाहा जूमि जाहात निकं भाहे उ है छ। कत ना। बाहु नी जि

¹ Thomasius

² Tschirnhausen

⁴ Rational Love 3 Wolf

⁵ Well being

[&]quot; Common Sense

⁷ Natural right ⁸ Body

শধবা শিষ্টাচারের ভত্ত এই—শান্তের নিকট বে প্রকার ব্যবহার পাইতে ইচ্ছা কর, তাহার সহিত সেই প্রকার ব্যবহার কর। কর্মনীতি অধবা সাধুতার তত্ত্ব এই: অন্তেবে কাজ করিলে ভাহার প্রশংসা কর, নিজে সেইরূপ কাজ কর। বিধি-মূলক ধাবতীয় অধিকার মামুষের স্ট নিয়ম হইতে উভ্ত। অভিজ্ঞতার ফলে তাহাদের প্রয়োজন অনুভূত হয়, এবং সেই প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সেই সকল অধিকারের স্ট করিয়া ব্যবহা প্রণীত হয়। এই সমস্ত অধিকারের ভিত্তি কর্মরের ইচ্ছা কিনা, ভাহা ধর্মতাত্ত্বিক্দিরের আলোচ্য।

(2)

চিৰ্ব হউসেন

চিৰ্ণ হউদেন (১৬৫১-১৭০৪) যুক্তিবাদ প্ৰবং অভিজ্ঞতাবাদের সমন্ত্র-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। লিডেন বিশ্ববিভালয়ে শিক্ষা-লাভের সময় ভিনি স্পিনোজার সহিত পরিচিত হন। লাইবনিট্জের সঙ্গে তাঁহার বন্ধুত্ব ছিল, এবং দর্শন-সম্বন্ধে তাঁহার সহিত জাঁহীর পত্রালাপ হইয়াছিল। তাঁহার Medicina Mentis বিজ্ঞানের উপক্রমণিকা-স্বরূপে রচিত হইয়াছিল। জ্ঞানের যাবভীয় বিভাগে তিনি গণিতের প্রণালী-অবলম্বনের পক্ষপাতী ছিলেন। কিন্তু তাঁহার মতে যাবতীয় জ্ঞানই অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত, এবং গণিভের পদ্ধতিতে অমুমানের পূর্ব্বে তথ্যের সংগ্রহ এবং পর্য্যবেক্ষণের প্রয়োজন। এই ভাবে গ্রেষণা আরম্ভ করিলে চারিটি মৌলিক তথ্য প্রাপ্ত হওয়া যায়ঃ(১) আমাদের নানাবিধ পদার্থের জ্ঞান আছে; (২) এই সমস্ত পদার্থের কতকগুলি স্থুখনায়ক, কতকগুলি হুঃখনায়ক; (৩) কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য, কতকগুলি বোধগম্য নহে; (৪) আমাদের ইন্দ্রিয়, কল্পনা এবং অমুভূতি হইতে শামরা বাহাদ্রব্যের প্রতিকৃতি প্রাপ্ত হই। খামানের যে নানাবিধ দ্রব্যের জ্ঞান আছে, ইহা হইতে "মনে"র ধারণা উৎপন্ন হয়। কতকগুলি পদার্থ যে স্থুখ উৎপাদন করে, এবং কতকগুলি ছঃধ উৎপাদন করে, ইহা হইতে ত্রুখ-পরিহারের এবং স্কুখ-প্রাপ্তির যে চেষ্টার উদ্ভব হয়, তাহা হইতে "ইচ্ছার" জ্ঞান উৎপন্ন হয়। কতকগুলি পদার্থ বোধগম্য ও কতকগুলি বোধগম্য নহে, ইহা হইতে "বুদ্ধি"র ধারণা উৎপদ্ন হয়। চতুর্থ তথ্য হইতে কল্পনা ও দেছের ধারণা উৎপন্ন হয়। এই চতুৰিধ জ্ঞান হইতে যথাক্রমে সাধারণ জ্ঞান, নৈতিক জ্ঞান, নৈয়ায়িক জ্ঞান এবং বৈজ্ঞ।নিক জ্ঞানের উদ্ভব হয়। অভিজ্ঞতার তথ্য হইতে সম্প্রতার উৎপন্ন হয়, এবং সম্প্রতারের সাহায্যে আমরা সাব্বিক হইতে "বিশেষের" অরুমান করিতে অগ্রসর হই। প্রতীতি ও সম্প্রতীতি^৫ সকল জ্ঞানের জন্মই আবিশ্রক। বুদ্ধিদারাই সভ্য আয়ম্ভ করিতে পারা ৰার। বুজি যদি কলনাপ্রস্ত সম্প্রতায়বারা বিপথে চালিত নাহয়, ভাহা হইলে ভাহার ভান্তি হইবার সন্তাবনা নাই। দে-কার্ত্ত এবং ম্পিনোজা যে গাণিতিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া-ছিলেন, তাহাই তর্কের একমাত্র পদ্ধতি। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান বাবতীয় বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

¹ Rationalism. ² Empiricism. ³ Senses, imagination and feelings.

^{*} Notions. 5 Perception and conception.

জ্ঞানের শহাহ্য সকল বিভাগেই সভ্যের আবরক কল্পনার প্রসার আছে। প্রাকৃতিক নির্মের খাঁটি ধারণা করিতে পারিলেই, তাহা হইতে ঈশ্বর ও মানুষের সহিত আমাদের কি সম্বন্ধ, তাহা জানিতে পারা ষাইবে।

আর বরবে এই তীক্ষণী পণ্ডিতের মৃত্য হইয়াছিল। তিনি তাঁহার প্রছের দিতীয় ভাগ লিখিবার সময় পান নাই।

(•)

উनक् (১৬৭৯—১৭৫8)

জিশ্চিয়ান উলফের জন্ম হইয়াছিল ব্রেশন নগরে। অন্ন বয়শেই তাঁহার গাণিতিক ও উপপত্তিক প্রতিভার ক্রণ লক্ষিত হইয়াছিল। ছাজাবহায় চির্ন্ হউদেনের Medicina Mentis গ্রন্থরা তিনি বিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিলেন। লাইপজিক্ নগরে য়থন তিনি কলেজ টিউটর ছিলেন, তথন তিনি লাইবনিট্জের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন, এবং তাঁহার চেষ্টায় Halle বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তাঁহার অসাধারণ বক্তৃতা-শক্তিতে ছাজেরা মুগ্ম হইত, এবং বহুলোক তাঁহার বক্তৃতা শুনিতে তাঁহার ক্রাণে আসিত। কিছ প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম-সম্বন্ধ তাঁহার মত Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত তাঁহার দুইজন সহক্ষীর মনঃপ্ত না হওয়ায়, তাঁহারা তাঁহার বিক্ষে আন্দোলন উপস্থিত করেন। ফলে উলফ রাজাদেশে অধ্যাপকপদ হইতে বিতাড়িত এবং Halle নগর হইতে বহিদ্ধত হন। ফ্রেডারিক দি প্রেট উলফের দর্শনের অনুরাগী ছিলেন। তিনি প্রাসিয়ার সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়া ১৭৪০ খুটান্দে তাঁহার পূর্ব্ব পদে পুনঃস্থাপিত এবং সামাজ্যের ব্যারণ পদে উল্লীত করেন। ১৭৪৪ সালে মৃত্যু পর্যান্ত তিনি এই পদে প্রভিত্তিত ছিলেন।

উলফ্ লাইবনিট্জের অনেক মত গ্রহণ করিলেও সকলগুলি গ্রহণ করেন নাই। লাইবনিট্জের নিকট ঋণ স্বীকার করিলেও, তাঁহার দর্শন যে লাইবনিট্জের দর্শন হইতে অভিন্ন, তাহা তিনি স্বীকার করেন নাই। তাঁহার কোনও শিয়া তাঁহার দর্শনকে লাইবনিট্জের দর্শন উল্কীয় দর্শন নামে অভিহিত করায় তিনি আপত্তি করিয়াছিলেন। কিন্তু বস্তুতঃ তিনি স্বত্তম কোনও দার্শনিক প্রস্থানের উল্ভাবন করেন নাই। অন্তের চিন্তা সাধারণের বোধগম্য করিবার অসাধারণ ক্ষমতা তাঁহার ছিল। তাঁহার দর্শনের মৌলিকতার কোনও দাবি ছিল না। লাইবনিট্জের দর্শন তিনি স্বন্দাই ভাষায় স্বন্ধর যুক্তিমার। বর্ণনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাষার উচ্চতর তত্ত্বাবলী এবং ভবিয়াৎ-সম্ভাবনাপূর্ণ ইন্ধিতসমূহ বর্জ্জন করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শন কার্য্যতঃ কতকগুলি সংজ্ঞার তালিকার পরিণত হইয়াছিল।

উল্ফের কৃতিত্ব ত্রিবিধ। বছ দিন পরে তিনিই প্রথমে আবার জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে কর্পনের বিষয় বলিরা দাবি করিরাছিলেন। সামাগ্রক জ্ঞানের বিভিন্ন অংশের মধ্যে পারস্পরিক সম্বদ্ধ-সংব্লিত দার্শনিক মতের প্রয়মা-মণ্ডিত এক সৌধ তিনি নির্মাণ করিরাছিলেন। এই সৌধের উপাদান-সমূহের মধ্যে তাঁহার দান অধিক না থাকিলেও, তিনি যেথানে বাহা পাইয়াছিলেন, ভাহা সংগ্রহ করিরা প্রকৌশলে দক্ষ স্থপতির মত তাহাদের বিস্তাস করিরাছিলেন। বিভীরতঃ

তিনিই পুনরার দর্শন-আলোচনার পছতির আলোচনা করিয়াছিলেন। তিনি বে পছতির সমর্থন করিয়াছিলেন, তাহা গণিত ও দিনজিদ্দের পছতি। তাহাতে আলোচ্য বিষয় অপেকা আলোচনার রূপকেই প্রাধান্ত দেওয়া ইইয়াছিল, সত্য। কিন্তু তৎসন্তেও ইইয়ারা দার্শনিক বিষয় যে সহজবোধ্য ইইয়াছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাঁহার Elements of Architecture প্রস্থের অইম প্রতিজ্ঞায় গৃহ কি ভাবে নির্মাণ করা উচিত, তাহার বর্ণনার তিনি শিথিয়াছেন, "য়াহাতে তুইজন লোক বিনা অস্থবিধার, বাতায়নে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাতায়ন নির্মাণ করা উচিত।" এই প্রতিজ্ঞা প্রমাণ করিতে তিনি শিথিয়াছেন, "আলের সহিত বাতায়নে দাঁড়াইরা বাহিরের বস্তু দেখা, একটা প্রচলিত সাধারণ প্রথা। গৃহস্বামীর ইচ্ছা পূর্ণ করাই যথন স্থপতির কর্ত্ব্যা, তথন মাহাতে তুই জন লোক বিনা অস্থবিধার বাতায়নে দাঁড়াইতে পারে, এইরূপ প্রশন্ত করিয়া বাতায়ন নির্মাণ করাই তাহার কর্ত্ব্য। Q. E. D."। এই সহজবোধ্য কথা অভটা বিস্তৃত ভাবে প্রমাণ করিবার কোনও প্রয়োজন না থাকিলেও, যুক্তির সমস্ত সোণান এই ভাবে বর্ণনা করিলে যে বোধসৌকর্য্য সাধিত হয়, তাহা নিশ্চিত। তৃতীয়তঃ উল্জ্জার্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। আর্মান ভাষায় দর্শনের আলোচনা করিয়াছিলেন। আর্মান ভাষাকে দর্শনের বাহনে পরিণত করিবার কৃতিত্ব লাইবনিট্জের পরে তাঁহারই।

উল্ফের মতে দর্শন সন্তাব্যের বিজ্ঞান, এবং যাহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই, তাহাই সন্তাব্য । তিনি অথবা অন্ত কোনও দার্শনিক যে যাহা সন্তাব্য, তাহার সকলই অবগত আছেন, এরপ দাবি তিনি করেন না, বলিয়াছেন। এই সংজ্ঞাদারা তিনি জ্ঞানের সমগ্র ক্ষেত্রকে দর্শনের ক্ষেত্র বলিয়া দাবি করিতে চাহেন। যদিও বর্তমানে দর্শনের রাজ্য ইহা অপেক্ষা অনেক সংকার্গ হইয়া পড়িয়াছে, তথাপি দর্শনের সংজ্ঞা-নিরূপণের সময় দর্শনের পূর্ণ পরিণতির দিকে লক্ষ্য রাখা উচিত বলিয়া তিনি মনে করিয়াছেন। কোনও বস্তুই উল্ফের মতে এত তুছে নহে, যে দর্শনে তাহার স্থান নাই। যাহা কিছুর অন্তিত্ব আছে, দর্শনে তাহারই স্থান আছে। ক্ষর্ণরের গুণাবলীর সম্বন্ধে যেমন তিনি আলোচনা করিয়াছেন, তেমনি আস্থ্যান ব্যক্ষার ব্যবস্থা ও গৃহ নির্ম্মাণ-সম্বন্ধীয় অতি ক্ষ্মে বিষয়-সম্বন্ধে আলোচনা হইতেও বিরত হন নাই।

উল্ফের মতে মাহ্যবের ছুইটি বৃত্তি আছে—জ্ঞানবৃত্তি এবং ইচ্ছাবৃত্তি। এই ছুই বৃত্তির কার্য্য বিবেচনা করিয়া তিনি দর্শনকে ঔপপত্তিক এবং ব্যবহারিক, ওএই ছুই ভাগে বিশুক্ত করিয়াছেন। দর্শনের সর্কবিভাগের আলোচনা-সামর্থ্য-অর্জ্ঞানের জন্ম তর্ক-শান্ত্র সর্কবিভাগের আলোচনা-সামর্থ্য-অর্জ্ঞান উল্ফ চারিভাগে বিশুক্ত করিয়াছেন। ঔপপত্তিক দর্শন অথবা তত্ত্ববিজ্ঞান উল্ফ চারিভাগে বিশুক্ত করিয়াছেন:—(১) সন্তাবিজ্ঞান (২) বিশ্ববিজ্ঞান (৩) মনোবিজ্ঞান এবং (৪) প্রাকৃতিক ধর্মবিজ্ঞান এই বিশ্ববিজ্ঞান । ব্যবহারিক দর্শনের তিন ভাগ :—(১) চরিত্রনীতি বা কর্মনীতি (ইছার বিশ্বর

¹ Science of the Possible

⁴ Practical

⁷ Psychology

² Contradiction

³ Theoretical

⁵ Ontology

⁶ Cosmology

Natural Theology

ব্যষ্টি মানব (২) অর্থনীতি (পরিবারের অঞ্চল্পরূপ মাহর এই শাস্তের বিষয়) (৩) রাষ্ট্রনীতি (রাষ্ট্রের অঞ্চল্পরূপ মাহুর ইহার বিষয়)।

সম্ভাবিজ্ঞান

দর্শনের এই ভাগে সন্তার ভিত্তির আলোচনা আছে। চিন্তার মূলে অবস্থিত প্রকারগণ এই ভিত্তি। আরিস্টট্রই প্রথমে প্রকারদিগের এক তালিকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত জ্ঞানের পরীক্ষা করিয়া তিনি এই গুলির আবিষ্কার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাছাদের আভান্তরীণ সমন্ধ-আবিদ্ধারের জন্ম কোনও চেষ্টা করেন নাই। উল্ফ্ ও সে সম্বন্ধে কোনও অনুসন্ধান করেন নাই। তিনিও প্রকারদিগের ভালিকামাত্র দিয়াছেন। এই ভালিকায় প্রকারদিগের প্রথমেই বিরোধের প্রভিজ্ঞ। স্থান পাইরছে। "কোনও পদার্থই একই সময়ে আছে ও নাই, ইছা ছইতে পারে না," বিরোধের এই প্রতিজ্ঞা হইতে উল্ফ প্র্যাপ্ত কারণের নিয়মের আবিদ্ধার করিয়াছেন। অভাব এবং ভাবের[©] মধ্যে অন্তিক্রন্য প্রভেদ বর্ত্তমান। গ্রীকদর্শনে ভাব ও অভাবের মধ্যে ছিল, ভবন⁸; কিন্তু উলফ্ তাহার উল্লেখ করেন নাই। বিরোধের নিয়মের পরে "সম্ভাব্যের" প্রভায়। বাহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই, তাহাই সম্ভাব্য। সম্ভাব্যের বিপরীত প্রত্যয় "নিয়তি" অথবা অবশ্রকতা^৫। যাহার বিপরীতের মধ্যে স্ববিরোধ বর্ত্তমান, ভাহাই অবশ্রক অথবা নিয়ত। ষাহার বিপরীত তুলারপেই সন্তাব্য, অর্থাৎ যাহার অন্তিত্ব নিম্নত নহে, যাহার অন্তিত্ব না थाकिला अभिन्न, जाहारे जागरूक वा जात्मिक । याहारे मञ्जावा, काल्लाक हरेला जाहा ভাবাত্মক। আবার যাহার অন্তিত্ব নাই, এবং যাহা সম্ভবপরও নহে, তাহা অভাব, তাহা কিছুই না। ষধন কোনও বস্ত বহু বস্তবারা গঠিত হয়, তথন দেই বস্তকে "সমগ্র" বলে, এবং ষে যে বস্তবারা তাহা গঠিত হয়, তাহাদিগকে বলে তাহার অংশ। কোনও দ্রবোর পরিমাণ বলিতে তাহার অংশের সংখ্যা বুঝায়। যদি ক'র মধ্যে এমন কিছু থাকে, যাহাছারা "খ"র অন্তিত্বের কারণ বোধগম্য হয়, তাহা ছইলে ক'র মধ্যগত বাহাছারা 'থ' বোধগম্য হর, ভাষা "থ"র ভিত্তি, ৬ এবং সমগ্র 'ক', বাহার মধ্যে এই ভিত্তি অবস্থিত, ভাষা একটি কারণ⁴। 'ক'র অক্সান্ত গুণের ভিত্তি বাহার মধ্যে অবস্থিত, তাহা 'ক'র তত্ত্ব^৮। স্ভাব্য এবং অসম্ভাব্যের প্রত্যয়নারা উল্ফ প্রমাণ করিছে চেষ্টা করিরাছেন, যে যাহা সম্পূর্ণরূপে নির্ম্ভিত, কেবল ভাহাই সং, এবং বাহা সং, ভাহা কেবল বিশেষ। উলফ বিভিন্ন-জাতীয় विरमस्यत्र व्यात्माठना कतिबारह्म । विरमय विविध-स्मानिक ও योशिक। गाश्चि, रमम, কাল ও গতি প্রভৃতি কেবল যৌগিক বিশেষেরই আছে। মৌলিক বিশেষের মধ্যে ইছাদের कि हुरे नारे। এर नकन मोनिक विस्मिर व्यविखांका धकक 20 व्यवेश मनाम।

¹ Categories

² Nothing

³ Something

⁴ Becoming

⁵ Necessity

⁶ Ground

[?] Cause

[•] Principle, nature

⁹ Determined

¹⁰ Unit

ইহাদের শক্তি আছে, কিন্তু জ্ঞান নাই। লাইবনিট্জ, বাহাদিগকে আত্মাই বলিয়াছেন উল্ফের হন্তে ভাহারা পরমাণুতে পরিণত হইয়াছে।

যে সকল বস্ত একত অবস্থিত, ভাহাদের অবস্থানের ক্রমকে উল্ফ্ "দেশ" বলিয়াছেন, এবং অস্তান্ত বস্তার সহিত যে বিশিষ্ট প্রকারে কোনও বস্ত এক সময়ে বর্তমান থাকে, ভাহাকে "হান" বলিয়াছেন। স্থানের পরিবর্ত্তনই গভি। যাহারা অনুবর্ত্তী, ভাহাদের ক্রমই কাল।

বিশ্ব-বিজ্ঞান

ইহার বিষয় সমগ্র জগৎ। দেশ ও কালে অবস্থিত বস্তুসকলের সমষ্টিই জগৎ। গতিবারাই সমস্ত পরিবর্ত্তন উৎপন্ন হয়, এই দ্বস্ত উল্ফ্ জগৎকে একটি যন্ত বিদ্যাছেন। ঘড়ির সহিত জগতের উপমা দেওয়া যাইতে পারে। ঘড়ির প্রত্যেক অংশই ঘড়ি চালাইবার জপ্ত আবশুক। জগতেরও প্রত্যেক অংশ অপরিহার্যা। জগতের উপাদানাবলীর বুদ্ধি অথবা হ্রাস কিছুই সম্ভবপর নহে। জগতের উপাদান প্রত্যেক বস্তু পরিণামী। পশিপাশি অবস্থিত, এবং পরস্পরের অনুগামী, কিন্তু এমনভাবে পরস্পর সম্বদ্ধ, যে প্রত্যেকের মধ্যে অন্তরে অভিত্তের ভিত্তি নিহিত আছে। বস্তু সকলের মধ্যে হর (मण, नजूरा कालात मचझ वर्जगान। উপामानमकलात मास्य এहेक्का मचस्क्र व्यक्तिपान । জগৎ এক বলিরা পরিগণিত। ইহা একটি বৌগিক পদার্থ। যে ভাবে এই সকল পদার্থের সমবায়ে জগৎ গঠিত হইয়াছে, ডাঃাই জগতের প্রকৃতি। এই ভাব^৪ অপরিবর্ত্তনীয়। জগতের যাবতীয় পরিবর্তনের হেতু জগতের প্রকৃতি। জাগতিক ঘটনাবলী ভাহাদের পূর্ববর্তী ঘটনাবলীর ফল বলিয়া আপেক্ষিক ভাবে অবশুক^৫, কিন্তু জগৎ অক্তরূপে গঠিত হইতেও পারিত, দেই হিদাবে ইংারা আগত্তক। জগৎ কালে স্ত কিনা, এই বিষয়ে উল্ফ (ছধাছীন নহেন। ঈশ্বর যে অর্থে সনাতন, সে অর্থে জগৎ সনাতন নহে। কেননা, ঈশ্বর কালাতীত। তবুও কালে জগতের আরম্ভ হয় নাই। দেশ ও কাল বাস্তব পদার্থ নহে। ষাহা জড়মারা গঠিত এবং মাহাতে গতি-উৎপাদন-শক্তি বর্ত্তমান, তাহাকে উল্ফ বলিয়াছেন পিণ্ড⁹। পিণ্ডের মধ্যে যে সকল শক্তি আছে, সমবেত ভাবে তাহার। তাহার প্রকৃতি। স্থাবার সমস্ত বস্তর সমষ্টিও "প্রকৃতি"। জগতের প্রকৃতির মধ্যে যাহার ভিত্তি নিহিত, তাহাই প্রাকৃতিক; যাহার ভিত্তি তাহা নয়, তাহা অপ্রাকৃত, তাহা miracle। উল্ফ্ জগতের উদ্দেশ্স্লক কারণের আলোচনা করিয়াছেন। প্রত্যেক বস্তর আলোচনা করিবার সময় একদিকে বেমন তাহার উৎপাদক কারণাবলীর বিষয় বিবেচনা করিতে হইবে, তেমনি অভ দিকে তাহাৰারা কি কি উদ্দেশ সিদ্ধ হইতেছে, তাহার আলোচনাও ব্দাবশ্রক। স্নতরাং কেবল ভাহাদের বাস্ত্রিক ব্যাখ্যাই ষথেষ্ট নহে। ব্লগতের উদ্দেশ্যের

Soul ² Space ³ Place ⁴ Mode. Hypothetically necessary ⁵ Contingent ⁷ Body আলোচনাও আবশুক। এই জগৎ সকল প্রকার জগতের মধ্যে উৎকৃষ্টতম। ঈশর ইহার সৃষ্টি করিরাছেন, কেবল সেই জন্ম নহে; জগতের যত প্রকার উদ্দেশ্যের করনা করা যাইতে পারে, তাহাদের মধ্যে সর্কোত্তম উদ্দেশ্য জগৎদারা সাধিত হইতেছে, সে জন্মও বটে। জগতের যাবতীর দ্রবাই—ভাল, মন্দ, সকলই মিলিত হইরা একই উদ্দেশ্য সাধন করিতেছে—সম্ব্রের মঙ্গল সাধন করিতেছে। ইহাতেই জগতের পূর্ণতা।

মনোবিজ্ঞান

এই বিজ্ঞানে "আত্মা"র বিষয় আলোচিত হইরাছে। আমাদের মধ্যে বে পদার্থ স্থাপনাকে জানে, তাহাই জীবাত্মা। জীবাত্মা খেমন স্থাপনাকে জানে, তেমনি স্বস্তু বস্তুও कारन। मरिवन म्लाहे ७ व्याम्लाहे उज्याविश। म्लाहे मरिवन्हे हिन्छ। जीवाचा भीतिक ७ एन्हिनेन ৰক্ষ। জগংকে প্রত্যক্ষ করিবার শক্তি জীবাত্মার আছে। এই অর্থে ইতর জন্তরও আত্মা আছে, बना बाब । य की बाजात विक এवः हेल्हा जाएह, जाहारक spirit वरन । मानूब छिन्न ষ্মস্ত কাহারও spirit নাই। দেহাধিষ্ঠিত spiritই জীবাত্মা। দেহাধিষ্ঠিততাই মাত্রৰ এবং উচ্চতর জীবের মধ্যে পার্থকা। প্রাকৃ প্রতিষ্ঠিত সংগতির জন্মই দেহের ও জীবাত্মার কার্য্যের মধ্যে সমতা; হুইটি সম্ভাব্য বস্তুর মধ্যে কোনটি উৎকৃষ্টতর, তাহা স্থির করিয়া উৎক্লষ্টতরটি নির্বাচন করিবার ক্ষমতাই ইচ্ছার স্বাধীনতা। কিন্তু এই নির্বাচন প্রবর্ত্তনা ব্যতিরেকে হয় না, প্রবর্ত্তন। ব্যতীত ইচ্ছা-শক্তি কিছুই বাছিয়া লয় না। যাহাকে অধিকতর বাঞ্নীর বলিয়ামনে করে, ভাছাই কেবল বাছিয়ালয়। ইহা হইতে বুঝা যার, যে "ইচ্ছা" তাহার স্বকীয় "প্রতায়" দারাই—জ্ঞান দারাই—কর্ম করিতে বাধ্য হয়। কিন্ত বৃদ্ধির এরপ কোনও বাধ্যতা নাই। কোনও কিছুই ভাল অথবা মন্দ বলিরা গ্রহণ করিতে বৃদ্ধি বাধা নছে। স্নতরাং বৃদ্ধি-প্রণোদিত ইচ্ছাও কিছুর অধীন নহে, তাহা স্বাধীন। মৌলিক পদার্থ বলিয়া জীবাত্মা অবিভাজ্য, স্বতরাং অমর। ইতর জীবের বৃদ্ধি নাই, সেইজ্ঞ মৃত্যুর পরে তাহার। গত জীবনের বিষয় চিন্তা করিতে পারে না। কেবল মানবাত্মাই এইরূপ চিস্তায় সমর্থ। সেই জন্ম মানবাত্মাই কেবল অবিনশ্ব।

ধর্ম্মবিজ্ঞান

উল্ফ বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রমাণদার। ঈথরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিরাছেন। ধর্মতন্ত্বে উল্ফ লাইব্নিট্জের মতেরই কেবল ব্যাখ্যা করিরাছেন। ঈথর সর্বজ্ঞ; জগৎকে তিনি অক্ত বে কোনও রূপ দিতে পারিতেন। তাহা যখন তিনি দেন নাই, বর্ত্তমান জগৎই যখন তিনি স্প্রটি করিয়াছেন, তখন তাহাকেই সর্ব্বোত্তম জগৎ বলিতে হইবে। ঈথরের ইচ্ছা ইইতেই এই জগৎ উত্তত ইইয়াছে। তাঁহার পূর্ণতা-প্রকাশই: এই স্প্রির উদ্দেশ্র। জগতে বে অমলল আছে, তাহা ঈথরের ইচ্ছা ইইতে উত্তত হয় নাই; মাহবের সীমাবদ্ধ

¹ Motive,

স্বরূপই অনকলের অন্তিত্বের কারণ। অনকলও মকলের সাধন বলিয়া ঈথর অনকলের অন্তিত্ব অনুমোদন করিয়াছেন।

ব্যবহারিক দর্শন

ব্যবহারিক দর্শনে উল্ফের স্থকীয় মত অধিকতর ব্যক্ত হইয়াছে। বুক্তিই ইচ্ছার প্রারোগের মূলতত্ব। যুক্তিহারাই ইচ্ছা চালিত হয়। যাহা কল্যাণকর, তাহা নিক্ষের জন্ত কল্যাণকর, অন্ত কিছু অথবা কাহারও জন্ত নহে। ঈথর যদি নাও থাকিতেন, তাহা হইলেও, যাহা কল্যাণকর, তাহা কল্যাণকরই হইত। সুথ নহে, পূর্ণতাই জীবনের লক্ষ্য।

মাহ্ব তাহার ব্যক্তিগত স্থরণেই কর্ম-নীতির বিষয়। মাহ্বের সংগুণ , তাহার নিজের প্রতি কর্ত্ব্য, অন্তর প্রতি কর্ত্ব্য এবং ঈর্মরের প্রতি তাহার কর্ত্ব্য, এ সকলই কর্ম-নীতির স্প্রগত্প পরস্পরের প্রতি কর্ত্ব্য পালন করিয়াই আমরা পূর্ণতা-লাভ করিতে সমর্থ হই। এই নীতিই অন্তের প্রতি আমাদের কর্ত্ব্যের ভিত্তি। এই উদ্দেশ্যনাধনের জন্তই আমাদের প্রতিবেশীর সাহায্য করা আমাদের কর্ত্ব্য। ঈর্মরের পূর্ণতাসাধন থে সকল কার্য্যের প্রবর্ত্তক, তাহারা ঈর্মরের প্রতি কর্ত্ব্য কর্ম্মসকলের অন্তর্গত। আমাদের কর্ম্মরার যে স্বর্ধরের পূর্ণতা সাধিত হইতে পারে, ইহা বলা উল্ফের অভিপ্রত নহে। ঈর্মর তো পূর্ণই। কিন্তু তিনি বাহা ইচ্ছা করেন, যদি আমরা তাহা করি, প্রকৃতিতে এবং মানবজীবনে তাহার স্থ যে সকল নিয়ম প্রকাশিত, আমরা বদি তদমুসারে চলি, তাহা হইলে এক অর্থে আমরা তাহার পূর্ণতার সহায়ক হই। ইহা বলাই উল্ফের উদ্দেশ্য।

অর্থনীতিতে পারিবারিক জীবন, স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ, পিতামাতার সহিত সম্ভানের সম্বন্ধ, প্রভু ও ভৃত্যের সম্বন্ধ-বিষয়ে সাধারণ ভাবে আলোচনা আছে। রাষ্ট্রনীতিতে রাষ্ট্রের অকস্বন্ধণে মানুষের বিষয় আলোচিত হইয়াছে। ব্যক্তিগত সম্পত্তি, চুক্তি প্রভৃতির আলোচনা এই থক্তে আছে। পরম্পারের সাহায়ের ও নিরাপতার জ্বাত ব্যক্তিদিগের মধ্যে চুক্তি হইতে রাষ্ট্রের উদ্ভব হয়। রাষ্ট্রের মক্ষল ও শান্তিই রাষ্ট্রস্থ জনগণের সর্ব্বপ্রধান লক্ষ্য হওয়া উচিত।

উপরি উক্ত বর্ণনা ছইতে লাইবনিট্জ ও উল্ফের দর্শনের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের উপলব্ধি ছইবে। কিন্তু সাধারণের বোধসৌকর্য্যের জন্ম উল্ফ্ দর্শনকে বে রূপ দিরাছেন, ভাহাতে লাইবনিট্জের দর্শনের গভীরতার অভাব উপলব্ধ হয়। লাইবনিট্জের মনাদ-বিজ্ঞানের বিশেষত্ব উল্ফের দর্শনে স্কুপ্ট ভাবে প্রকাশিত হয় নাই। তাঁহার মৌলিক বস্তু লাইবনিট্জের মনাদের মৃত চৈতন্তবান পদার্থ নহে। তাহারা অচেতন প্রমাণ্র মৃত

² Divine Perfection

বস্তুতে পরিণত ছইয়াছে। সেই জস্তুই তাঁহার দর্শনে বহু অসংগতির উদ্ভব হইয়াছে। স্থারের সহিত জগতের সম্বন্ধের আলোচনা-কালে তিনি কোনও স্থানে ঈশ্বরকে মাহুষের সদৃশ কিন্তু তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর ব্যক্তিরপে, কোধাও বা মাহুষ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতির পদার্থ বিলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। কথনও বিশুদ্ধ পরমাণবিক জড়বাদের দিকে, কথনও সর্ক্ষেরবাদের দিকে তিনি ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন। দেহ ও দেহস্থ আত্মার মধ্যে সম্বন্ধ ব্যাধ্যা করিবার সময় তিনি লাইবনিট্জের প্রাক-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি-বাদের আশ্রম লইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার দর্শনের সহিত এই মতের কোনও আঞ্জিক সম্বন্ধ নাই।

উল্কের সুস্পই ভাষা এবং তাঁহার বর্ণনার সৌন্ধ্যা আনেকেই তাঁহার দর্শনের প্রতি আরুই হইয়।ছিল। জার্মান ভাষায় লিখিত বলিয়া ইহার আকর্ষণ আরও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়াছিল। আচিরে জনসাধারণের মধ্যে ইহার বহুল প্রচার হইয়াছিল। ফলে জার্মানিতে এক লোকায়ভ দর্শনের উদ্ভব হইয়াছিল। বহুসংখ্যক লেখক আবিভূতি হইয়া এই দর্শন জনসাধারণের মধ্যে প্রচার করিয়াছিলেন। অপ্তাদশ শতাকার দ্বিতীয়ার্দ্ধ এই জন্ম জার্মান জ্ঞানালোকবিস্তারের মুগ নামে অভিহিত হইয়াছে।

(8)

লোকায়ত্ত দৰ্শন

লাইবনিট্জ-উল্ফ-দর্শনবারা প্রভাবিত হইলেও, তাহার সহিত এই লোকারত্ত দর্শনের কোনও মৌলিক সংযোগ ছিল না। ইহার নিজেরও মৌলিকভার কোনও দাবি ছিল না। ইহা ছিল সমন্বরমূলক দর্শন। বিভিন্ন দর্শন হইতে নানা মত ইহাতে গুহীত হইয়াছিল। সাধারণ সংস্কৃতির সহিত ইহার ২তটা সম্বন্ধ, দর্শনের ইতিহাসের সাহত ততটা ছিল না। জনপাধারণের মানসিক সংকীর্ণতা বিদুদ্ধিত করিলা উদ্যুর মতের প্রচলন্ট ইছার উদ্দেশ্ত ছিল। জ্ঞানগর্ভ উপদেশ, স্বগত উক্তি, প্রভাত চিস্তা প্রভৃতি স্বাকারে এই দার্শনিক সাহিত্য রূপান্নিত হইন্নাছিল। ফরাদী আলোকবিস্তারের যুগে বস্তুবাদ চরম জড়বাদে পরিণতি লাভ করিমাছিল; বাহা জগতের আগান মানব-মনের উপরি নির্দিষ্ট ছইরাছিল। জার্মান জ্ঞানালোকের আবালালন ইহার বিপরীতমুখী ছিল। ইহার গতি ছিল চরম বিষ্মীমূখিতা বা ভাব-বাদের দিকে, এবং বিষয়-প্রভাব-বর্জিত অধ্যাত্মবাদ্ধারা এই যুগের দার্শনিক চিস্তা অভিভূত হইরাছিল। এই মতাবলম্বা দার্শনিক দিগের নিকট জীবাত্মাই সর্বাপেক্ষা মুল্যবান বলিয়া প্রতীত हरेबाहिन। छारात्र यार्थ, जारात्र जेन्नजि এवः छारात्र जृक्षिरे नर्खनामनात नका वनित्रा বিবেচিত হইরাছিল। জীবাত্মার উদ্দেশ্য-নিদ্ধির সহারক রূপেই অভান্ত পদার্থের মূল্য; ভাষা ভিন্ন ভাহাদের অন্ত কোনও মূল্য স্বীকৃত হব নাই। এই জন্তই জীবাত্মার অমরতা এই দর্শনে মুখ্য স্থান অধিকার করিরাছিল। স্থাবের ব্যক্তিত্ব এবং ধর্মসংক্রান্ত অভাভ বিষয়-সম্বন্ধ विश्विष चार्ताहन। इत नारे, क्नना क्रेयंत्रत च्यान-नच्या व व्यक्तिवाता किहूरे काना वात्र ना, ইচা স্ফু বিখাদে পরিণত হইরাছিল।

ফ্রান্সের জড়বাদ জার্মানিতে গৃহীত না হইলেও, এই উদার লোকারও দর্শনদারা কুসংকার বছল পরিমাণে বিদ্রিত হইয়ছিল। মানব-মঙ্গলই যে দর্শনের মুখ্য উদ্দেশ্য, তাহা এই দর্শনে স্বীকৃত হইয়ছিল। রেইমেরাস্ ধর্ম্মের গৌরব-সম্বন্ধে যে গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে লিখিয়াছিলেন, যে ধর্ম্মবারা পার্থিব ভোগ-স্থেথর বিনাশ না হইয়া র্দ্ধিই হয়। স্টেইনবার্টই (১৭০৮-১৮০৯) তাহার গ্রন্থে প্রমাণ করিতে চেন্তা করিয়াছিলেন, যে আনন্দ ও শান্তিই জীবনের উদ্দেশ্য, এবং স্থায়ী স্থ্য-প্রাপ্তিতেই জ্ঞানের চরিতার্থতা। খৃইধর্ম্ম এই স্থায় কোনও বাধার স্প্তি করে না, তাহা চিরস্থ্য-প্রাপ্তিরই উপায়। ওয়াইল্যাপ্ত লিখিয়াছিলেন, সকল প্রাণীর, বিশেষতঃ মামুষের, কামনার প্রধান বিষয়ই আনন্দ। এই আনন্দ-প্রাপ্তির নিশ্চিত উপায় হইতেছে জ্ঞানালোকে আত্মার উদ্ভাসন, ধর্মে অমুরাগ, মৈত্রী এবং যাহা স্থার ও মহৎ, তাহার সহিত অমুভূতির যোগ। ঈশ্বরে বিশ্বাসই ধার্ম্মিক জীবনের প্রধান রক্ষাক্রচ।

স্পোনার^৪, সাল্ট্জ^৫ এবং আর্ণল্ড প্রভৃতি মনীষিগণ এই সময় ধর্মবিশ্বাসকে প্রচলিত ধর্মমত এবং ধর্মাযুষ্ঠানের বন্ধন হইতে মূক্ত করিয়া, জনসাধারণের আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নতত্তর প্রকাশ্লীতে সহায়তা করিয়াছিলেন। ফরাসী দেশের জ্ঞানালোকের ফল হইরাছিল নাস্তিকতা; জার্মানিতে তাহার ফল হইয়াছিল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা।

(मरखन्म् (১৭২৯-৮৬)

এই বুগের লেখকদিগের মধ্যে মোজেদ্ মেণ্ডেল্যন, ফ্রেডারিক নিকোলাই এবং লেসিং স্থাসিদ্ধ। মেণ্ডেল্যন্ জাতিতে ইছলী ছিলেন। তাঁহার পিতা ছিলেন এক বিভালয়ের শিক্ষক। অলবয়সেই তিনি পুরাতন বাইবেল কণ্ঠন্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন। চতুর্দ্দশ বৎসর বয়দে তিনি বালিন গমন করেন। তথায় জীবিনা-অর্জ্জনের জন্ম তাঁহাকে কঠোর পরিশ্রম করিতে হইয়াছিল। অবশেষে বছ কটে এক বণিকের হিসাবরক্ষকের পদলাভে সমর্থ হন। বাণকের মৃত্যুর পর তিনি তাহার ব্যবসায়ে অধ্যক্ষ নিযুক্ত হন। দর্শনের আলোচনাই তাঁহার জীবনের প্রধান কাজ ছিল। তাঁহার চরিত্র অতি স্কর ছিল। দর্শনের ইতিহাসে এরপ মনোমুগ্রকর চরিত্র অধিক দেখিতে পাওয়া যায় নাই। তাঁহার চিন্তার গভীরতা অধিক ছিল না, মৌলকতার দাবিও তাঁহার ছিল না। বহু হান হইতে রত্নরাজি সংগৃহীত করিয়া তিনি একত্রিত করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার লেখনীর স্পর্শে তাহার। সমুজ্জল ও মনোহর রূপ ধারণ করিয়াছিল। জগতে সংস্কৃতির প্রসারে এবং মানব-কল্যাণে তাহার নিয়োগের জন্ম বাহারা চেন্টা করিয়াছেন, মেণ্ডেল্যন তাঁহাদের মধ্যে মহন্তমদিগের অন্তত্ন। এই সকল লোক অন্তের চিন্তাবাহক ইইলেও, অসাধারণ পাণ্ডিত্যের অধিকারী দার্শনিকদিগের অপ্রপক্ষা জনসাধারণ ইহাদের বারাই অধিক উপরুত্ত হয়।

¹ Reimarns

² Steinbart

Wieland

⁴ Spener

⁵ Schultz

ঈখরে মেণ্ডেলসনের প্রগাঢ় বিশ্বাস ছিল। তাঁহার জনাড়ম্বর সরল জীবন, ঐহিক ভোগে জনাসক্তি এবং ঈশরে জবিচলিত নির্ভরের জন্ম জনেকে সক্রেটিস এবং লিপনোজার সহিত তাঁহার উপমা দিয়াছেন। জ্ঞান-প্রচারেই তাঁহার লেখনী নিয়োজিত থাকিলেও পৈতৃক ধর্মে তিনি বিশ্বাস হারান নাই। স্থামীদিগকে সংকীর্ণ সংস্কার হইতে মৃক্ত করা তাঁহার জীবনের একটি বিশেষ লক্ষ্য ছিল। তাঁহার লিখিত গ্রন্থাবলীর মধ্যে প্রধান এইগুলিঃ (১) Letters on the Sensations (১৭৫৫) (২) Evidence in Metaphysics (১৭৬৩) (৩) Phaedon (১৭৬৭) (৪) Jerusalem (১৭৮৩) ৫) Morning Hours.

Phaedon গ্রন্থ কথোপকথন-ছলে লিখিত। এই গ্রন্থে মেণ্ডেশসন জীবাত্মার জ্বাত্তাপ্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। Jerusalem গ্রন্থে তিনি ইছদীধর্মের বিক্লজে আপত্তির খণ্ডন করিয়াছেন। Morning Hours গ্রন্থে তিনি সর্ব্বেধরবাদের খণ্ডন করিছে চেষ্টা করিয়াছেন।

দর্শনে মেণ্ডেলসন লাইবনিট্জ এবং উল্ফের অমুগামী ছিলেন। লক্ ও স্থাফ টুস্বেরির প্রভাবও তাঁহার উপর ছিল। তত্তবিভাকে তিনি তাঁহার "রাণী" বলিয়াছেন, এবং মারুষের স্বাধ্যাত্মিক হুথ ও শান্তিই তিনি তত্ত্বিস্তার উদ্দেশ্য বলিয়া মনে করিতেন। এই স্বাধ্যাত্মিক হুথ ও শাস্তি কিলে পাওয়া যায় ? এই প্রশ্নেব উত্তরের জন্ম মানব-প্রকৃতির পরীক্ষা করিতে হয়। কামনা, অনুভৃতি এবং প্রজ্ঞা, এই তিনটি আমাদের জ্ঞানের উৎস। কামনা এবং প্রজ্ঞার মধ্যে সংযোগ-সূত্র অরুভূতি অথবা সংবেদন। সূথ্ অথবা ছঃখ সংবেদনের অব্যবহিত বিষয়। মেণ্ডেলসন ত্রিবিধ সংবেদনের কথা বলিয়াছেন—ইক্রিয়জাত হুথ, সৌন্দর্য্যবোধ এবং পূর্ণতার আনন্দ। প্রাক প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ তিনি গ্রহণ করেন নাই। দেহ ও আত্মার মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার কারণ তিনি অজ্ঞাত বলিগাছেন। মানব-চরিত্তের মানদণ্ডের चालाठनात्र त्मरखननन वनिवाहन, याभातित श्रक्तित ভिত्তिप्रमि त्य मश्कात्रे, छादाबातारे আমাদের ইচ্ছা পরিচালিত এবং কর্ম নিয়ন্ত্রিত হওয়া কর্তব্য। মাসুষের সহিত মাসুষের সমন্ধ হইতেই এই সংস্কার উদ্ভূত। সমাজ হইতে বিচ্যুত হইয়া কেহই থাকিতে পারে না। সমাজ-প্রিয়তা হইতে উদ্ভূত সংগুণ্, স্থায়-পরায়ণতা এবং মৈত্রীই এই জন্ম অধ্যাত্মিক হংগ ও শান্তির উপকরণ। নৈতিক জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ নিয়ম এই, "তোমার নিজের এবং তোমার প্রতিবাসীর মানসিক অবস্থা এবং বাহ্যিক অবস্থা ষ্থাসম্ভব নির্দোষ্ঠ করিবার জক্ত চেষ্টা কৰ।"

Evidence in Metaphysics গ্রন্থে মেণ্ডেল্সন ঈশরের অন্তিত্বের বে সকল প্রমাণ আছে, ভাছাদের আলোচনা করিয়াছেন, এবং সন্তামূলক প্রমাণকে সর্বান্তঃকরণে সমর্থন করিয়া বলিয়াছেন, "হর ঈশরের অন্তিত্ব অসম্ভব, অথবা তিনি আছেন।" অর্থাৎ ঈশরের অন্তিত্ব বলি অসম্ভব না হয়, তাহা হইলে ভাহা কেবল সম্ভবণর নহে, ভাহা নিশ্চিত। ঈশরের অন্তিত্বের সম্ভাবনা হইতে উাহার অন্তিত্ব-প্রমাণই সন্তামূলক প্রমাণ।

¹ Instinct

Jerusalem প্রান্থে মেণ্ডেলসন ইছদীধর্মের সমর্থন করিয়াছেন। ক্যান্ট এই প্রস্থকে ভাঁছার প্রস্থাবদীর মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট বলিয়াছেন। Phaedon প্রস্থে জীবাল্মার জ্ময়ভা আলোচিত হইয়াছে। এই প্রস্থে সজেটিস্কে অষ্টাদশ শতাকীর বার্লিনের অধিবাসিরপে উপস্থাপিত করিয়া মেণ্ডেলসন তাঁছাছারা ধর্মের জ্ঞানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে মৃত্যুর পরে সকলের অবস্থাই স্থকর হইবে। জীবাল্মা অবিনশ্বর। প্রকৃতির মধ্যে কোথাও আত্যন্তিক বিনাশ নাই। বস্তার পরিবর্ত্তন হয়, কিন্তু তাহার "অভাব" হয় না। দেহ আপেক্ষা দেহা আল্মা কথনও অল্পতর স্থামী হইতে পারে না। (দেহ = দেহের উপাদান পদার্থ)। ঈশ্বর যে মান্ত্রকে ছঃথের জন্ত স্থাষ্টি করিবেন, তাহা কল্লনা করা অসম্ভব। পূর্ণতা বাহার উদ্দেশ্য, তাদৃশ মানবের আকাজ্জা যে ব্যর্থতা ও পরিহাসে পর্য্যবিত হইবে, ইহা কল্পনা করাও অসম্ভব। ধনী, দরিদ্র, স্থামী, ছঃমী প্রভৃতির মধ্যে ভেদ বর্ত্তমান। এই জ্বানা করাও অসভ্যও জীবাল্মার অমরতার প্রয়োজন। এই সকল মৃক্তিছারা মেণ্ডেলসন জীবাল্মার অমরতার প্রয়াজন। এই সকল মৃক্তিছারা মেণ্ডেলসন জীবাল্মার অমরতার প্রয়াজন। এই সকল মৃক্তিছারা মেণ্ডেলসন জীবাল্মার অমরতার প্রয়াজন।

নিকোলাই (১৭৩৩-১৮১১)

ফ্রেডারিক নিকোলাই মেণ্ডেলসন এবং লেসিংএর বন্ধু ছিলেন। প্রস্থ-সম্পাদন ও প্রকাশন ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া তিনি জ্ঞান-প্রচারে আত্মনিয়োগ করিয়াছিলেন। কুড়ি বৎসর যাবত নানা বিষয়ের গ্রন্থ তিনি জার্মান ভাষায় প্রকাশিত করেন। তদানীস্তন সকল বিখ্যাত লোকই তাঁহাকে এই কার্য্যে সাহায্য করিয়াছিলেন। উচ্চপ্রেণীর সাহিত্য-প্রকাশদারা জ্ঞান-প্রচারে তিনি যথেষ্ট সাহায্য করিয়াছিলেন। কতকগুলি প্রবন্ধ, সমালোচনা এবং বন্ধুবান্ধবিদগকে লিখিত পত্রে তাঁহার দাশনিক মত লিপিবন্ধ আছে। কিন্ধ ভাষাতে কোনও বিশেষত্ব নাই। দার্শনিক পরিভাষা তিনি বেশী ব্যবহার করেন নাই; সাধারণবোধ্য ভাষায় তিনি দার্শনিক বিষয়ের আলোচনা করিয়াছিলেন। কুসংস্কার ও পরম্পারাগত বিশাস ও আচারের বিরুদ্ধে তিনি লেখনী চালনা করিয়াছিলেন। ফ্রেডারিক দি প্রেটএর উদার মতের জন্ত তিনি তাহার অনুরাগী ছিলেন। "সাধারণের মন্ধল" তাঁহার রচনার প্রধান লক্ষ্য ছিল। তাঁহার মতে পরের মন্ধলেই প্রত্যেকের মন্ধল। মেণ্ডেলসনের আধাাত্মিকতা তাঁহার মধ্যে ছিল না; সাহিত্যিক প্রতিভাত্তেও তিনি লেসিংএর সমকক্ষ ছিলেন না। কিন্ধ লোকশিক্ষার জন্ত্য তাঁহার প্রচেষ্টা কাহারও অপেক্ষা কম ছিল না।

লেসিং

উৎকৃষ্ট সমালোচক ও সাহিত্যিক বলিয়া লেসিং এর নাম আর্মান সাহিত্যে বিখ্যাত।
ফর্শনশাল্লে পণ্ডিত হইলেও ফর্শনে তাহার মৌলিক দান কিছু নাই। তিনি লাইবনিট্জের
শিল্প হইলেও, তাহার সকল মন্ত গ্রহণ করেন নাই। ১৭৮০ সালে তিনি জেকোবিকে

বলিয়াছিলেন, যে তিনি ম্পিনোজার মতাবলম্বা, এবং তাঁহার মতে দর্শন বলিতে একমাত্র ম্পিনোজার দর্শনই আছে। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি যে ইত্লী চরিত্র অন্ধিত করিয়াছেন, ম্পিনোজার আদর্শেই তাহা অন্ধিত হইয়াছিল।

লাইবনিট্জের মনাদ-বাদ লেশিং সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেন নাই। তিনি প্রভাক জীবাত্মার স্বাভন্ত্য স্বীকার করিয়াছেন। প্রভাক জীবাত্মাকে তাহার স্বভনি হিত প্রকারে বিকাশিত করিতে হইবে, তাহাও তিনি বলিয়াছেন। কিন্তু জগতের ঐক্য তিনি স্বাধার করেন নাই। তাঁহার মতে জগৎ স্বাংগদ্ধ বস্তুদিগের স্মষ্টিমাত্র নহে। স্বাত সন্তার স্বাংখ্য ক্রমভেদ থাকিলেও, যাবতীয় সত্তা মিলিত হইয়া একত্ব-প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রত্যেক জীবাত্মা পূর্ণভা-প্রাপ্তির জন্তা চেটা করিতেছে, এবং ক্রমণঃ উচ্চতর স্বস্থা-প্রাপ্তির জন্ত তাহার পৃথিবীতে একাধিক বার জন্মগ্রহণ স্বান্তবন্ধ নহে। লাইবনিট্জের উদ্দেশ্যবাদ ও নিয়তিবাদ তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রত্যেক বস্তুর সহিত স্বান্তান্ত লাভ করিতেছে, এবং যাবতীয় বস্তুই যে এক মহত্তর উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ত ক্রমোন্নতি লাভ করিতেছে, ইহা তিনি বিশ্বাস করিতেন। কিন্তু মঙ্গলময় ঈশ্বর যে তুঃখ-কষ্টের স্প্তি করিতে পারেন না, তাহা তিনি স্বীকার করিতেন না। তিনি স্বান্তবন্ধ স্বর্থন করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া মেণ্ডেলসনের মতের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। স্বর্গ ও নরক তাঁহার মতে দেশ ও করিয়া নির্বান্ধ করিয়া নির্বান নহে। মানুষ স্বকর্ম্বারা যে স্বব্রার স্প্তি করে, তাহাই স্বর্গ অথবা নরক।

The Reality of things outside of God গ্রন্থে লেগিং যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে ম্পিনোজার দর্শনের প্রভাব স্থাপট। তিনি ম্পিনোজা ও লাইবনিট্জের দর্শনের মধ্যে সমস্বয়-সাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন। শাইবনিট্জের পরস্পর হইতে বিচ্ছিল্ল মনাদ-দিগকে তিনি এক ঈশ্বরের মধ্যে একত্রিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার মধ্যে সকল বস্তু অবস্থিত, যিনি সকল বৈচিত্রের আধার এবং মাবতীয় পরিণাম যাহার অন্তর্গত, তিনিই ঈশ্বর; এবং মদিও তিনি যাবতীয় বস্তর বাহিয়ে অবস্থিত, তথাপি তাঁহার বাহিয়ে কিছুই নাই। এমন কোনও পদার্থই নাই, ঈশ্বরের মধ্যে যাহা নাই। যে কোনও বস্তর ধারণা করা যায়, তাহার প্রত্যের প্রত্যায়ের অন্তর্পুক্ত। এবংবিধ ঈশ্বরের ধারণাছারা লেগিং খৃষ্টায় ত্রিত্বাদের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বরই পিতা; তাঁহার চিস্তাতে পিতৃত্বের অভিযক্তি; জগতে সক্রিয় ঈশ্বর পুত্র, ভিনি বিধাতা; যিনি আপনাকে প্রকাশিত করিতেছেন, তিনি এবং তাঁহার প্রকাশিত রূপ, উভ্রের সন্মিলন পবিত্র আত্মা। তাঁহাতে জ্ঞান ও সক্রিয় শক্তি উভ্রই মিলিত হইয়াছে। জ্ঞানস্বরূপ ঈশ্বর এবং জগতের প্রত্যা, পাতা ও সংহর্ত্তা ঈশ্বর তাঁহারই তুইরূপ।

লেনিং ধর্মসম্বন্ধ স্বাধীনচেতা এবং পর্মত-সহিষ্কৃতার পক্ষপাতী ছিলেন। তাঁহার Nathan der Weise গ্রন্থে তিনি একজন মুসলমান, একজন ইছণী এবং একজন খৃষ্টানের চরিত্রবর্ণনিধারা পর্মতসহিষ্কৃতার মাহাত্ম কীর্ত্তন করিয়াছেন। গ্রন্থে বর্ণিভ মুলকথা এই, বে কেছ যদি মাহুয়কে ভাল্বাসে এবং তাহাতে প্রকৃত মহুযুদ্ধ থাকে,

তাহা হইলে, ভাহার ধর্মত যাহাই হউক, কিছুই আলে যার না। আমরা যে মাত্র ইহাই বড় কথা, আমরা খুটান, ইহুদী অথবা মুদ্দমান কি না, ভাহা নর।

লেসিংএর বন্ধু রেইম্যারাস্ Wolffen buttel নামে এক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন।
এই গ্রন্থে বাইবেলে বণিত ঘটনাবলীর সত্যভায় সন্দেহ প্রকাশ করা হইয়াছিল। গ্রন্থকারের
নাম না দিয়া লেসিং এই গ্রন্থ প্রকাশিত করিয়াছিলেন। ফলে লোকে লেসিংকে
এই গ্রন্থের লেথক বলিয়া মনে করিয়াছিল, এবং ইহা লইয়া ভিক্ত বালাস্থাদের স্পৃষ্টি
ইইয়াছিল। এই গ্রন্থে বিবৃত মতের সহিত লেসিংএর মতের বে সম্পূর্ণ মিল ছিল, তাহা
নহে। কিন্তু ভিনি বিশাস করিতেন, যে বাইবেলে বণিত ধর্মমতের সভ্যতা ভাহাতে
বণিত ঘটনাবলীর উপর নির্ভর করে না।

Dramaturgy গ্রন্থে লেনিং দেক্স্পিয়ারকে আদর্শ নাট্যকার বলিরা বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং প্রচলিত ফরাসী নাট্যরীভির সমালোচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon গ্রন্থে "কলার দর্শন" ব্যাথ্যাত হইরাছে। এই গ্রন্থে তিনি ভাস্কর্গ্য, চিত্র-বিস্তা এবং কবিতার মধ্যে পারস্পরিক সহস্কের আলোচনা করিয়াছেন, এবং তাহাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। এডমণ্ড বার্কের A philosophical Enquiry into the Origin of our Ideas on the Sublime and Beautiful গ্রন্থ হইতে লেনিং তাঁহার গ্রন্থ-প্রণয়নে অমুপ্রেরণা লাভ করিয়ছিলেন। বার্কের গ্রন্থ পড়িয়া লেনিং এতই মুগ্ধ হইয়াছিলেন, যে তিনি তাহার অমুবাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার Laokoon সৌলর্গ্যের বিজ্ঞান-সম্বন্ধে তদানীন্তন কালের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ।

লেশিং সভ্যের উপাসক ছিলেন। তিনি সভ্যের অনুসন্ধান করিতেন সভ্যের জন্ম, তাহা হইতে যে আনন্দ ও শান্তিলাভ হয়, তাহার জন্ম নহে। তাঁহার মতে দর্শনের প্রকৃত আলোচা বিষয় হইতেছে মানুষ, পূর্ণ আদর্শ মানুষ। মানবজাতির পূর্ণতা জাতির অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের পূর্ণতাদারাই সাধিত হয়। স্কৃতরাং ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের অন্তর্গ বিশ্বা গণ্য না করিয়া, রাষ্ট্রের অন্তিত্বই ব্যক্তির প্রয়োজন-সাধনের জন্ম বিশ্বা গণ্য করা উচিত। শাসনভন্ম, চার্চ্চ, এবং যাবতীয় রাজনীতিক এবং ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান, সকলই অনিষ্টকর, কিছু অপরিহার্য্য। ইহারা স্থনীতির রক্ষক এবং শান্তি ও শৃদ্ধলার সহায়ক। লেশিং দেশ-প্রেমের পক্ষপাতী ছিলেন না। তিনি চাহিতেন বিশ্বপ্রেম। সকলেই আপনাকে বিশ্ব-বাসী বলিয়া মনে করে, ইহাই উহার কাম্য ছিল! জাতি, ধর্ম ও পদম্য্যাদার সঙ্কার্থতা হইতে মুক্ত হইয়া কেবল মানুষ নামে পরিচিত হওয়াই, তাঁহার মতে, সকলের লক্ষ্য হওয়া উচিত।

সত্য কোনও পুস্তকের মধ্যে আবদ্ধ হইয়া আছে, তাহার বাহিরে সত্য নাই, ইহা লেসিং বিখাস করিতেন না। চার্চের নৈষ্ঠিক গোড়ামি যেমন তিনি পছল করিতেন না, তেমনি তৎকালীন স্বাধীনচিস্তার উপাসকদিগের স্থুল যুক্তিও তাঁহার প্রীতিকর ছিল

¹ Philosophy of Art,

^{*} Vide Morley's Burke P. 18.

না। ধর্ম্মের আয়ুষ্ঠানিক পদ্ধতি ও তাহার সারভাগের মধ্যে তিনি পার্থক্য করিতেন। তাঁহার মতে বিশ্বাদের বস্তু খৃষ্ট স্মাং, বাইবেল নহে। সভ্য বে চিরকালের অস্তু একবার-মাত্র কাহারও মুথ হইতে অথবা কোনও প্রছে প্রকাশিত হইরাছে, তাহা নহে। সভ্য ক্রমশংই বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছে। মানবের ইতিহাসে ঈশর আপনাকে ক্রমশং প্রকাশিত করিতেছেন। মানবজীবনে তাঁহার চিস্তা রূপায়িত করিয়া তিনি মানবজাতির শিক্ষাবিধান করিতেছেন। পৃথিবীতে ধর্ম ক্রমশং নিম হইতে উল্লভতর রূপে প্রকাশিত হইতেছে। ইত্দী ধর্ম অপেক্ষা খৃষ্টধর্ম উল্লভতর। ইত্দী ধর্ম তাহার পূর্ববর্ত্তী প্রাকৃতিক ধর্মাদিগের অপেক্ষা উল্লভতর। ঈশর ঐহিক স্থের আশাবারা মানুষকে আখ্যাত্মিক পথে পরিচাশিত করেন। কিন্তু এক সময় আসিবে, যথন পার্থিব স্থের আশা না করিয়াও মানুষ স্থারসঙ্গত পথে চলিবে, পুণ্যের জন্ত পুরস্কারের আশা না করিয়া, এবং পাণের জন্ত শান্তির ভয়ে ভীত না হইয়া, ঈশরের আদেশ পালন করিবে। তথন ধর্মই ধর্মের পুরস্কার বলিয়া বিবেচিত হইবে। লেসিং স্থেকে জীবনের উদ্দেশ্ত বলিয়া গণ্য করেন নাই। জীবাত্মার অমরতায় তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। কিন্তু পরলোকে স্থথের আশার ধর্ম্মাচরণ তিনি সমর্থন করেন নাই।

লেশিং কর্মনীতিকে বিচারহীন মতের দাসত্ব হুতৈ মুক্ত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।
মামুষকেও তিনি অন্ধ বিখাস হুইতে মুক্তি দিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু কর্মনীতির খে
আদর্শের তিনি বর্ণনা করিয়াছিলেন,—নিকাম ভাবে ধর্মের অনুসরণ—ভাহা সহজে অধিগম্য
নহে। লেশিংএর ক্ষেক্টি উক্তি এই—

- (১) মহৎ চিন্তা ব্যতাত মহৎ কর্ম হয় না! সৎ চিন্তা করার অর্থ সৎ হওমা;
- (২) সর্বাপেক্ষা মন্থরগতি ব্যক্তি যদি সর্বাক্ষণ তাহার উদ্দেশ চক্ষুর সমুথে রাথিয়া চলে, তাহা হইলে লক্ষ্যহীন কিন্তু ক্রতগামী ব্যক্তি অপেক্ষা অনেক অধিক দ্র বাইতে পারে।
- (৩) দানের মর্য্যাদা নির্ভর করে তাহার পরিমাণের উপর নহে, ভাহার প্রবৃত্তির উপর।
- (৪) ঈশ্বর যদি এক হত্তে পূর্ণ সত্য এবং অন্ত হত্তে প্রমাণের মধ্য দিয়া সভ্যের প্রতি চিরজাগ্রত তীব্র আকাজ্জা লইয়া আমাকে বলেন "কোনটি চাও," তা হ'লে আমি বিনীত ভাবে বলিব, "পিতা, পূর্ণ সভ্যে একমাত্র ভোমারই অধিকার, তোমার বাম হস্তের দান, অনস্ত প্রশ্নই, আমাকে দাও।

অপ্তম অধ্যায়

জার্মান অধ্যাত্মবাদ

ক্যাণ্ট (১৭২৪-১৮•৪)

রেনেদার প্রারম্ভে ইয়োরোপে বে জ্ঞানালোচনার স্ত্রপাত হইয়াছিল, তাহার পূর্ণতম বিকাশ হইয়াছিল জার্মানিতে। রাষ্ট্রনৈতিক স্বাধীনতায় জার্মান জাতি স্বায়ান্ত জাতির নিয়ে পড়িয়া পাকিলেও চিস্তার গভীরতায় তাহারা সকলকে স্বতিক্রম করিয়াছিল। স্বায়ান্ত লাজান সাহিত্য ও দর্শন স্বতুলনীয় বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। ইমান্ত্রেল ক্যাণ্ট দর্শনের গতি পরিবর্ত্তিত করিয়া দার্শনিক চিস্তান্তন পথে প্রবাহিত করিয়াছিলেন, এবং বাহ্নজগৎ এবং মানব-মনের মধ্যে সম্বন্ধের এক নতন ধারণা প্রবৃত্তিত করিয়াছিলেন।



জার্মান অধ্যাত্মবাদের স্ক্রনা করিরাছিলেন লাইবনিট্জ। তাঁহার মতে জ্ঞানের উৎপত্তিত্বল মনঃ; জ্ঞানের উৎপাদনে বাহু পদার্থের কোনও ক্রিয়া নাই। জ্ঞান বাহুবন্ধ-নিরপেক্ষ। লাইবনিট্জ তাঁহার মতের সন্তোষজনক প্রমাণ দিতে পারেন নাই। ক্যাণ্ট

জ্ঞানের বস্তু-নিরপেক্ষতা স্বীকার না করিয়াও, তাহার স্বাকারকে মনের স্প্রু বলিয়াছেন, এবং জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিয়া তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

১৭২৪ খৃষ্টাব্দে প্রাদিয়ার অন্তর্গত কনিগ্র্বার্গ নগরে ইমান্থ্রেল ক্যাণ্ট জন্মগ্রহণ করেন। ক্যাণ্টের জন্মের একশন্ত বংশর পূর্ব্বে তাঁহার এক পূর্ব্বপুরুষ স্কটল্যাণ্ড হইছে আদিয়া জার্মানিতে বাদস্থাপন করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের পিতা ঘোড়ার জিনের ব্যবশার করিতেন। মাতা ছিলেন Pietist সম্প্রদায়ভুক্ত প্রটেষ্টাণ্ট। Pietistগণ নিষ্ঠার সহিত ধার্মিক যাবতীয় অনুষ্ঠান পালন করিতেন। এই জন্তে ক্যাণ্টের বাল্যকাল ধার্মিক পরিবেশের মধ্যে অতিবাহিত হইয়াছিল। মাতার সঙ্গে তাঁহাকে প্রত্যহই রীতিমত উপাদনা ও অন্তান্ত অনুষ্ঠানে ধােগদান করিতে হইত। এই অতিরিক্ত ধর্মান্ত্র্যানের প্রতিক্রিয়ার ফলে তিনি মােবনে গির্জ্জার যাওয়া বন্ধ করিয়াছিলেন। কিন্তু ধর্মের যাহা সার, তাহার প্রতি তাঁহার শ্রন্ধা ও অনুরাগ শেষ পর্যন্ত অটুট ছিল। সাধু চরিত্রের জন্ত ক্যাণ্টের পিতামাতা দরিক্র হইলেও সকলের শ্রন্ধাভাজন ছিলেন। ক্যাণ্টের চরিত্রও তাঁহাদের ঘারা বিশেষভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল। ক্যাণ্টের সমগ্র জাবন কনিগ্র্বার্গ নগর ও তাহার সালিধােই অতিবাহিত হইয়াছিল। একবার মাত্র কেবল তিনি কনিগ্র্বার্গের বাহিরে গিয়াছিলেন, ভাহাও এক নিকটবর্ত্তী গ্রামে।

১৭৪০ দালে ধর্মবিজ্ঞানের ছাত্রকপে ক্যাণ্ট কনিগুদ্বার্গ বিশ্ববিভাল্যে প্রবিষ্ঠ হন ! পরে দর্শন, গণিত, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানও পাঠ করিতে আরম্ভ করেন। ২৩ বংসর বয়দে ১৭৪৭ বাবে Thoughts on the True Estimate of Motive Force নামে এক প্রবন্ধ লিখিয়া তিনি তাঁহার সাহিত্যিক জীবন আরম্ভ করেন। আর্থিক অক্ষক্লতা-বশতঃ ক্ষেক বংসর ক্রিগ্নবার্গ নগরের সালিখ্যে ক্ষেক পরিবারে গৃহশিক্ষকের কার্য্য করিয়া ১৭৫৫ সালে তিনি বিশ্ববিভালয়ে Private Lecturer নিযুক্ত হন ৷ এই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তাঁহাকে তর্কবিষ্ণা, তম্ববিষ্ণা, প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, গণিত, কর্মনীতি, নৃতত্ব এবং প্রাক্তিক ভূগোল শিক্ষা দিতে হইত। ১৫ বংশর তাঁহাকে এই নিয় পদে থাকিতে হুট্যাছিল; ছুট্বার অধ্যাপক-পদের জন্ম তিনি আবেদন করিয়াছিলেন, কিন্তু আবেদন মঞ্ব হর নাই। পরে ১৭৭ - সালে তিনি তর্কণাম্র ও তত্ত্বিভার অধ্যাপক পদে উন্নাত হন। তিনি निकाविषय क এक थानि श्रष्ट तहना कतियाहित्तन। এই श्रष्ट निकानान-नवस्त ज्यानक উৎকৃষ্ট উপদেশ ছিল। কিন্তু ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বে তাহাদের একটিবও তিনি কার্যাক্ষতে প্রায়েগ করেন নাই। উত্তম শিক্ষক বলিয়া তাঁহার খ্যাতি ছিল, এবং তাঁহার ছাত্রেরা তাঁছাকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। তিনি বলিতেন, উত্তম, অধম ও মধ্যম, এই তিনশ্রেণীর ছাত্তের মধ্যে প্রতিভাবান উত্তম ছাত্রদিগের শিক্ষকের সাহাব্যের বিশেব প্রয়োজন হয় না, এবং বৃদ্ধিহীন অধম ছাত্রদিগের জন্ত পরিশ্রম নিক্ষল হয়; মধ্যম শ্রেণীর ছাত্রদিগের প্রতি भिकारकर अधिक मनार्याश मिखन कर्खना।

কাণ্টের আড়ম্বরহীন বিন্ত্র ব্যবহার দেখিরা কেইই তাঁহার নিকট হইতে অসাধারণ কিছু প্রত্যাশা করে নাই, এবং তিনি বে কোনও নৃতন দার্শনিক তন্ধ উদ্ভাবন করিয়া সকলকে বিশ্বিত ও চমৎক্রত করিয়া দিতে পারেন, ইহা কেই কথনও ভাবিতে পারে নাই। নিজেও তিনি এমন কিছু করিবেন বলিয়া ক্যাণ্ট আশা করেন নাই। ৪২ বংসর যথন তাঁহার বরুস, তথন তিনি লিখিয়াছিলেন, "সৌভাগ্যক্রমে তত্ত্বিলার প্রতি আমার অনুরাগ আছে, কিছু আমার দয়িতা আমার প্রতি কোনও অনুগ্রহ প্রদর্শন করেন নাই।" তত্ত্বিলাকে তিনি অতলম্পর্শ গহরের ও বহু দর্শনের ধ্বংসাবশেষ-সমাকীর্ণ আলোকস্তম্ভবিজ্ঞিত অন্ধকারময় মহাসাগর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তত্ত্বিল্ঞার উপাসকদিগকে তিনি বলিয়াছিলেন "প্রার্থাঃ-ঝটিকাক্রান্ত-কপ্রনাশিথরাসীন।" তিনি নিজেই যে প্রবল্ভম দার্শনিক ঝটিকার সৃষ্টি করিবেন, তথন তিনি তাহা বুঝিতে পারেন নাই।

वह विषय काणे थावन निश्चित्राहित्नन। গ্রহ, ভূমিকম্প, অগ্নি, वेषिका, हेशात्र, আথেয় গিরি, ভূগোল, জাভিতত্ত্—তত্ত্বিস্থার সহিত সম্পর্ক-বর্জ্জিত কত বিষয়েই না ণিথিয়াছিলেন। তাঁহার Theory of Heavens গ্রন্থে নীহারিকা হইতে নক্ষত্র-জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, এই মত তিনি বাক্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সমস্ত গ্রহেই জীবের অন্তিত্ব আছে, অথবা কালক্রমে জীবের উৎপত্তি হইবে; এবং যে সমস্ত গ্রহ সূর্য্য হইতে সর্বাপেকা দূরবর্তী, তাহাদের বয়স অভাভ গ্রহের বয়স অপেকা অধিক বলিয়া, পৃথিবীতে এ পর্যান্ত যে সকল জীবের আবিভাব হইয়াছে, তথায় তাহা অপেক্ষা অধিকতর বৃদ্ধিমান জীব আবিভূতি হইয়াছে। তাঁহার Anthropology গ্রন্থের জীব হইতে মামুষের উৎপত্তি হওয়া সম্ভবপর বলিয়া তিনি মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। প্রথমাবস্থায় মানুষ যথন বক্ত পশুর আক্রমণ হইতে আত্মরকায় অসমর্থ ছিল, তথন মানবশিশু যদি বর্ত্তমান কালের শিশুর মতই কাঁদিত, তাহা হইলে বল্ল পশু তাহার সন্ধান পাইয়াই তাহাকে থাইয়া ফেলিত। ইহা হইতে অমুমিত হর, যে আদিম মানুষের প্রকৃতি সভ্য মানুষের প্রকৃতি হইতে ভিন্ন ছিল। কিন্তু কি উপায়ে প্রকৃতি মানবপ্রকৃতির এই পরিবর্ত্তন-সাধন করিল? ক্যাণ্ট বলেন, "তাহা জানিনা। তবে ইহা হইতে মনে হয়, হয়তো ভবিষ্যতে কোনও প্রাকৃতিক বিপ্লবের ফলে ওরাংওটাং ও শিম্পাঞ্জির প্রকৃতিও পরিবর্ত্তিত হইয়া মাইতে পারে। বর্ত্তমানে তাহারা ভাল ভাবে হাঁটিতে পারে না। বাক্ষন্ত তাহাদের অপরিণত, স্পর্শক্তিও অতি সামাতা। এই সকল অঙ্গ পরিবর্ত্তিত হইরা মামুষের পদ, কণ্ঠ, ও ঘকের মত হইতে পারে, এবং উন্নত সায়ুবন্ধের উদ্ভব ও তজ্ঞ বৃদ্ধির ক্রম-বিকাশের,ফলে সমাজস্পীর ৰারা তাহারা মামুষের মত বৃদ্ধিমান জীবে পরিণত হইতে পারে," ভবিয়তের এই সম্ভাবনার বর্ণনামারা কি প্রকারে ইতর জীব হইতে মামুষের উদ্ভব হইরাছে, ক্যাণ্ট হয়তো সে সম্বন্ধে নিজের মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন।

¹ Metaphysics

ক্যাণ্টের জীবন সম্পূর্ণভাবে নিয়মান্ত্রসারে পরিচালিত হইত। শব্যাত্যাগ, কফিপান, লেখা, বক্তৃতা, ভোজন ও ভ্রমণ সকলই নির্দিষ্ট সময়ে সম্পাদিত হইত। তাঁহার জীবনচরিত্তনেশক লিথিয়াছেন, "ইমান্ত্রেল ক্যাণ্ট বখন তাঁহার ধ্সর কোট পরিয়া ষষ্টি-হত্তে গৃহবারে আবিভূতি হইয়া রাস্তায় বেড়াইতে বাহির হইতেন, তখন প্রতিবাসীরা ব্ঝিতে পারিত, ষে ঘড়িতে ঠিক সাড়ে তিনটা বাজিয়াছে।" সর্ব্ধ ঋতুতে তিনি একই রাস্তায় পাদচারণা করিতেন। আকাশে বখন থেঘ উঠিত, তখন বুদ্ধ ভূত্যে ল্যাম্প একটা বড় ছাতি বগলে লইয়া তাঁহার অন্ত্রমণ করিত। ক্যাণ্টের ভ্রমণের রাস্তা "দার্শনিকের রাস্তা" নামে পরিচিত হইয়াছিল।

১৭৮২ সালে যখন ক্যাণ্টের বয়স ৫৭ বংসর তথন তাঁহার Critique of Pure Reason প্রকাশিত হয়। ১৭৮৮ সালে Critique of Practical Reason এবং ১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। ১৭৯৭ সাল পর্যান্ত তিনি বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপনার কাজ করিয়াছিলেন। তাহার পরে বার্দ্ধক্যের হর্বপ্রতাবশত: অধ্যাপনার কার্য্য করা অসম্ভব হওয়ায় তিনি কার্য্য-ত্যাগ করেন। গ্রন্থ-প্রকাশের পরে জার্মানীর সর্বস্থান হইতে দলে দলে পঞ্জিত ও ছাত্রগণ তাঁহার নিকট শিক্ষালাভের জম্ম আদিতে আরম্ভ করেন। সম্রান্ত বংশোত্তব ব্যক্তিরাও আদিতেন। জীবনের শেষ ১৭ বংশর ক্যাণ্ট নগরের এক নিভ্ত অংশে একটি ক্ষুদ্র গৃহে বাস করিতেন। তাঁহার জীবন্যাপন-প্রণালী অভি সরল ছিল। জীবনে স্থাদেশের বাহিরে না গেলেও ভ্রমণ-কাহিনী পাঠ করিয়া তিনি পৃথিবীর উপ্রিভাগের জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক ভূগোল-সম্বন্ধে তিনি প্রবিদ্ধার উপরিভাগের জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। প্রাকৃতিক ভূগোল-সম্বন্ধে তিনি বে সকল বক্তৃতা দিয়াছিলেন, তাহা হইতেই ভূপ্ঠের জ্ঞান তাঁহার কত গভীর ছিল, তাহা ব্রিতে পারা য়ায়। ক্রসোর সমস্ত গ্রন্থের সহিত তিনি পরিচিত ছিলেন। Emile মথন প্রথম প্রকাশিত হয়, তথন তাহা পাঠে তিনি এতই নিবিষ্ট ছিলেন, যে কয়েকদিন বেড়াইতে বাহির হন নাই।

ক্যাণ্টের শরীর ছিল হর্বল। কিন্তু চিকিৎসকের সাহায্য না লইরা তিনি নিজেই নিজের চিকিৎসা করিতেন। তাঁহার বয়স যথন ৭০ বৎসর, তথন "ইচ্ছাশক্তির প্রয়োগবারা শারীরিক অস্কৃত্তা-বোধ-দমনে মনের ক্ষমতা" (Power of the Mind to Master the Feeling of Illness by Force of Resolution) শীর্ষক এক প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তাঁহার মতে কেবল নাক দিয়াই নিঃখাস লওয়া উচিত, বিশেষতঃ গৃহের বাহিরে। এই ক্ষম্তই হেমন্ত, শীত ও বসন্ত, সকল ঋতুতেই প্রমণের সময়ে তিনি কাহারও সহিত কথা বলিতেন না। সদি লাগা অপেক্ষা তিনি চুপ করিয়া থাকা ভাল মনে করিতেন। কার্যা আরম্ভ করিবার পূর্বের প্রত্যেক ব্যাপারেই সমস্ত বিষয় তিনি ভাবিয়া দেখিতেন। এই জ্য়াই ভিনি বিবাহ করেন নাই। হুইবার তাঁহার মনে বিবাহের ইচ্ছা উদিত হইয়াছিল, কিন্তু প্রেক্তিনেন, বে প্রথম মহিলাটি অপেক্ষা করিতে না পারিয়া জ্য়্য প্রক্তনকে বিবাহ করিয়াছিলেন, বে প্রথম মহিলাট ভিনি মনঃ স্থির করিবার পূর্বেই কনিগ্রবার ভ্যাগ

করিয়া গিয়াছিলেন। সম্ভবতঃ বিবাহ করিলে তাঁহার জ্ঞানালোচনার ব্যাঘাত তাঁহার এই ভয় হইয়াছিল।

১৮০৪ খুটাব্দে ১২ই ফেব্রুয়ারী তারিখে ৮০ বংসর বয়সে ক্যাণ্টের মৃত্যু হয়। ক্যাণ্ট দেখিতে নাতিদীর্ঘ, নাতিহ্রস্থ ছিলেন; শরীরও ছিল তাঁহার নাতিস্থল, নাতিরূপ; চকু ছিল নীলবর্ণ। সভ্যের প্রতি প্রসাঢ় অমুরাগ, ঐকান্তিক সাধুতা এবং বিনীত ব্যবহার তাঁহার চরিত্রের বিশেষত ছিল।

ক্যাণ্টের দর্শনের পটভূমিকা

উনবিংশ শতান্দীর দার্শনিক চিন্তা ক্যাণ্টের দর্শনহারা যেরূপ গভীর ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিল, দর্শনের ইতিহালে অত কাহারও দর্শন সেরপ প্রভাব-বিস্তারে সমর্য হর নাই। ক্যাণ্টের দর্শন হঠাৎ আত্মপ্রকাশ করে নাই। দীর্ঘকাল যাবং তাঁহার চিন্তা ধীর পদক্ষেপে অগ্রনর হইতে ছইতে পরিশেষে এক ফ্-সম্বদ্ধ দর্শনে পরিণত হইয়াছিল। তাঁহার প্রথম দার্শনিক গ্রন্থ Critique of Pure Reason পাঠ করিরা পণ্ডিত-সমাজ চমকিত হইরা উঠিয়াছিলেন। সেই অবধি তাঁহার দার্শনিক সিদ্ধান্ত দার্শনিকগণের চিন্তা উষ্দ্ধ করিয়া আণিতেছে। Will Durant লিথিয়াছেন "১৮৪৮ গালে রোমাণ্টিক আন্দোলন আরক হয়। তাহার প্রাত্নভাব-কালে সোপেনহরের দর্শন অল্ল কালের জন্ত প্রভাববিস্তারে সমর্থ হইয়াছিল। ১৮৫৯ দালে অভিব্যক্তিবাদ অন্ত যাবতীয় মত পরাভূত করিয়া বিজয়-গৌরব লাভ করিয়াছিল, এবং শতান্দীর শেষভাগে নিংলের ধর্ম-ধ্বংসী দর্শন দার্শনিক রঙ্গমঞ্চের কেন্দ্র অধিকার করিয়া বসিরাছিল, সভা। কিন্তু এ সকল আন্দোলনের কোনটিরই গভীরতা ছিল না। তাহারা ছিল অভা দর্শনের গৌণ বিকাশমাত্র। তাহাদের তল্পেশে ক্যাণ্টীয় আন্দোলন প্রবল স্রোতে অবিরাম বহিয়া ঘাইতেছিল, এবং ক্রমশঃ বিস্তৃততর ও গভীরতর ছইতেছিল। ফলে বর্ত্তমানে ক্যাণ্টের দর্শনের মূল তত্ত্তিলি সর্ব্যকার পরিণত দর্শনেরই মূল স্ত্রমণে গুণ্ড হইয়াছে। নিংসে ক্যাণ্টের-তত্ত্ত্ত্লি স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন। সোপেনহর Critique of Pure Reasonকে জার্মান সাহিত্যের সর্বাণেক্ষা মূল্যবান গ্রন্থ বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে যতদিন পর্যান্ত কেহ ক্যাণ্টের দর্শন আয়ত্ত করিতে না পারে, ততদিন সে শৈশব অতিক্রম করিয়াছে, বলা যায় না। স্পেন্সার ক্যাণ্টকে বুঝিতে পারেন নাই, এবং সম্ভবতঃ সেই জ্বছাই তিনি উৎকৃষ্ট দার্শনিক হইতে সক্ষম হন নাই। হেগেল বলিয়াছিলেন, 'দার্শনিক হইতে হইলে প্রথমে স্পিনোজার শিষ্ হইতে হইবে।' ক্যাণ্ট সম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়।"

কিন্তু ক্যাণ্টকে বোঝা খুব সহজ ব্যাণার নহে। তাঁহাকে বুঝিতে হইলে তৎকালীন দার্শনিক প্রগতির সহিত প্রথম পরিচিত হইতে হয়। তারপরে ক্যাণ্টের বক্তব্যও খুব স্পাই নহে। Will Durant বলিয়াছেন, "ক্যাণ্টের সহিত জিহোবার সাদৃশ্র ও বৈ-সাদৃশ্র উভরই আছে। জিহোবা মেলের অপর পার হইতে কথা বলিতেন, কিন্তু তাঁহার কথা বলিবার সময় বিদ্যুতের আলোকে আকাশ উদ্ভাসিত হইত। ক্যাণ্টও মেলের আড়ালে

থাকিয়া কথা বলেন, কিন্তু বিহাতের আলোক তাঁহার লেধার মধ্যে নাই। উদাহরণের ব্যবহার তাঁহার রচনায় বিরল। সূল বিষয়ের ব্যবহারও তিনি করেন নাই। তাহা করিলে, তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার প্রস্তের আয়তন বোড়িয়া যাইত। (তব্ও তাঁহার সংক্ষিপ্ত প্রস্তেহ ৮০০ পৃষ্ঠা আছে।) কেবলমাত্র দর্শন-ব্যবসায়ীদিগের জন্ম এই প্রস্তু লিখিত। তাহাদের জন্ম উদাহরণের প্রয়োজন নাই।" তবু ক্যাণ্টের বন্ধু Herz দার্শনিক কর্মনায় বিশেষ পারদর্শী হইয়াও প্রস্তেহ পাগুলিপি অর্দ্ধিক পাঠ করিয়া ফেরত দিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, আরও পাড়তে হইলে তিনি পাগল হইয়া যাইবেন, বলিয়া তাঁহার আশক্ষা হয়।"

রোমক সম্রাট জান্টিনিয়ান এথেন্সের দার্শনিক চতুপ্রাঠীসকল বন্ধ করিয়। দিবার পরে সহস্র বৎসর যাবৎ ইয়োরোপীয় দর্শনে কোনও নৃতন চিস্তার উদ্ভব হয় নাই। সম্রাটদিগের পক্ষপুটের মধ্যে পরিপুষ্ট হইয়া খৃষ্টীয় চার্চ্চ প্রবল্ধ ইইয়া উঠিয়াছিল, এবং সমগ্র ইয়োরোপের ধর্মগুরু পোপ অপ্রতিহত ক্ষমতার অধিকারী ইইয়াছিলেন। প্রাচীন প্রাহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণের অনধিগম্য ইইয়া পড়িয়াছিল প্রোহিত ও সন্তাসীদিগের বাহিরে জনগণের অনধিগম্য ইইয়া পড়িয়াছিল প্রোহিত ও সন্তাসীদিগের আলোচনা করিতেন; তাঁহাদের মধ্যে দার্শনিক প্রতিভার বে অভাব ছিল, তাহাও নহে। মধ্য য়ুগে ওরিজেন, টমাস একুইনাস, সেইন্টা অগান্টিন প্রভৃতি দার্শনিক তাঁহাদের মধ্যেই আবিভূতি হইয়াছিলেন। কিন্তু যাহা সত্য তাহাতো পয়গম্বর্গিগের মুথেই ব্যক্ত ইইয়াছে, পরিশেষে ঈয়র নিজেই মানব-জন্ম স্থীকার করিয়া তাহা প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন। স্বতরাং নৃতন সত্য-আহিজারের কিছুই নাই। তবে বুঝিবার সাহায্যের জন্ত সেই সত্যের ব্যাখ্যার প্রয়োজন আছে বটে। তাই প্রাকি দর্শনের তাঁহাদের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে কথনও প্রটো ও নবয়েটনিক দর্শনের তাঁহাদের প্রয়োজন হইয়াছিল। তাঁহাদের মধ্যে কথনও প্রটো ও নবয়েটনিক দর্শনের সমাদর ইইয়াছিল, কথনও বা আরিস্টট্লের দর্শনের। প্রীক দর্শনের সাহায্যে তাঁহারা খুইধর্মের একটা দার্শনিক ভিত্তি-প্রতিভার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফলে যিগুর সহজ ও সরল ধর্ম্ম দার্শনিক কুহেলিকার সমাছেল ইইয়া পড়িয়াছিল।

পুরোহিতগণের ক্ষমতার্দ্ধির ফলে স্বাধীন চিস্তার উৎস শুক্ষ হইয়া পড়িয়াছিল।
শাস্ত্রে যাহা আছে, নির্কিচারে তাহাই সকলকে স্বীকার করিয়া লইতে হইত, এবং তাহার
বিহ্নদ্ধে কোনও মত প্রকাশ করিলে শাস্তিভোগ করিতে হইত। ইহার ফলে দর্শনবিজ্ঞানের স্বাধীন আলোচনার পথ রুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু মানবচিস্তার গতিপথ চিরকাল
রুদ্ধ করিয়া রাথা অসন্তব। কন্স্টান্টিনোপল তুর্কদিগের কর্তৃক আক্রান্ত হইলে অনেক গ্রীক
পণ্ডিত তথা হইতে পলায়ন করিয়া ইয়োরোপের নানা দেশে আশ্রের গ্রহণ করেন। তাহারা
গ্রীক সাহিত্যও সঙ্গে করিয়া আনিয়াছিলেন। তাহার পরে আসিল মুদ্রাবন্ধ। প্রাচীন
শ্রীক গ্রন্থসকল লাটিন ভাষায় অমুদিত হইয়া জনগণের মধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়িল।
গ্রীক চিস্তার সহিত পরিচয়ের ফলে লোকের মনে নানা প্রশ্ন উদিত হইতে লাগিল।

¹ Concrete

জার্মানির ধর্ম-সংস্কার^১ আন্দোলনের ফলে ইরোরোপের কতিপর দেশে পোপের প্রভূত্বের অবসান হইল, এবং মাতুষের বৃদ্ধি বছন-মুক্ত হইবার স্থবোগ প্রাপ্ত হইল। আমেরিকা আবিষ্ণুত হওয়ায় এক নৃতন জগৎ লোকের দৃষ্টির সমুথে উদ্ঘাটিত হইলা কোণার-নিকাস, গ্যালিলিও, কেপলার প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক গৌর জগতের রহন্ত প্রকাশ করিলেন। জিওরদানো ক্রনোকে স্বাধীন মত-প্রকাশের জন্ম অগ্নিতে আত্মান্ততি দিতে চুটুল বটে কিন্ত ইংলপ্তে বেকন জ্ঞানালোচনার জন্ম নৃতন পদ্ধতির স্পাবিদ্ধার করিয়া জ্ঞানরাজ্যের বে মনোরম চিত্র অঙ্কিত করিলেন, তাহা দেখিয়া লোকের মন মুগ্ধ হুইল, এবং ভবিষ্যতের বিপূল সম্ভাবনা ভাহাদের কল্পনা অভিভূত করিল। এই সময়ে হব্দ ঈশ্বরের অন্তিত্ব শীকার করিয়াও যে মত প্রচার করিলেন, তাহা নিরবচ্ছিন্ন জড়বাদ। স্থ-সমাজ-চ্যত ইত্দী ম্পিনোলা যুক্তির উপর যে দর্শনের প্রতিষ্ঠা করিলেন, তাহা স্থাদেশে ও বিদেশে নাত্তিকতা বলিয়া অভিহিত হইল। এই সমস্ত মত-প্রচারের ফলে লোকের ধর্মবিশ্বাদ শিথিল ছইয়া আসিতে লাগিল। ফ্রান্সে ভলটেয়ার, ডিডেরো এভৃতি যুক্তিবাদিগণ নানাভাবে যুক্তির মাহাত্মা-প্রচার এবং পুরোহিতদিগের বিরুদ্ধে জনগণকে উত্তেজিত করিতে লাগিলেন। ইহার ফলে বর্বনলিগের সিংহাসনের সঙ্গে "ঈর্বরেরও সিংহাসন উঠেছিল কাঁপিরা।" ধর্মে অবিখাদ ফরাদী দেশে ফ্যাদানে পরিণত হইরা পুরোহিতদিগের মধ্যেও শংক্রামিত হটয়া পডিয়াছিল। পরিশেষে ফরাসী বিপ্লবের মধ্যে পারিস-বাসিগণ এক স্থল্থী নারীকে প্রজ্ঞাদেবীর ভূষণে সজ্জিত করিয়া এবং নাটকীয়ভাবে তাহার পূজা করিয়া যুক্তির প্রতি আহুগত্য প্রদর্শন করিয়াছিল ৷ এই অবস্থায় অনেক চিগ্তাশীল ব্যক্তির মনে প্রশ্ন উঠিল-বছধাকীর্তিত এই যুক্তির লাবির মূল্য কি ? মান্ত্রের যে ধর্ম-বিখাল ও ভক্তি সহস্র সহস্র মন্দির-চুড়া ছইতে উচ্চরবে আপনাকে ঘোষণা করিতেছে, ভাস্কর্য্যে চিত্রে ও কবিতায় যাহার প্রকাশ মানবমনকে মুগ্ধ করিয়া আসিতেছে, যাহার জন্ম শভ শত লোক সাংসারিক ভোগস্থ উপেক্ষ। করিয়া কুচ্ছুব্রত-পালনে জীবন শেষ করিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান "যুক্তি" কি মানবকে সত্যের পারে উত্তীর্ণ করিতে সমর্থ? তাহা কি সত্যের দার-উন্মোচনে বাস্তবিক সক্ষম অপবা ধূর্ত্ত প্রভারকমাত্র । ধর্মকে যে "বাচাই" করিতে চায়, তাহার আফুগত্য-স্বীকারের পূর্বে তাহারই যাচাই প্রয়োজন। ধর্ম-বিখানের ষে বিচারক হইতে চায়, বিচারক হইবার তাহার উপযোগিতা কতটুকু, তাহার বিচার আবিশ্রক সর্ব্বারো। তর্কশাস্ত্রের অস্ত্রবারা যে শত শত বৎসরের ও কোট কোট লোকের বিশ্বাদের বিনাশসাধনে উন্নত, তাহার স্বরূপ কি? তাহা কি অভান্তঃ অপবা তাহার শক্তি ও কার্যা নির্দিষ্ট পরিধির মধ্যে সীমাবদ্ধ ? মানব-মনের গুঢ়তম আশা ও সান্ত্রনা ষে বিনষ্ট করিতে অগ্রসর হইয়াছে, এবং সর্বাক্তিমান বলিয়া আপনাকে ঘোষণা করিয়াছে, ভাহার বগুতা-স্বীকারের পূর্ব্বে এই আলোচনা আবগুক। ক্যাণ্ট এই কার্য্যে অগ্রদর হইয়া ছিলেন।

¹ Reformation

ইংলণ্ডে লক, বার্কলে ও ছিউম এই আলোচনার স্ত্রপাত করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদের মীমাংসাধর্মের অমুক্ল হর নাই। লকই আধুনিক কালে প্রথমে মানবীর বৃদ্ধিন্দ্রের আলোচনা করেন। জ্ঞান কিরণে উৎপন্ন হয়, তাহার ব্যাখ্যায় লক্ বলিয়াছিলেন, মামুষের বাবতীয় জ্ঞানই বাহ্যদ্রারার উৎপন্ন হয়। মামুষের মনঃ একখানা পরিকার স্লেটের মত। সেই শ্লেটে বাহ্যপদার্থকর্জক ষাহা লিখিত হয়, তাহাই জ্ঞান। কোনও জ্ঞানই জ্লোর সময় আমরা সঙ্গে করিয়া আনি না,—কোনও সহজাত জ্ঞান আমাদের নাই। আনেকে মনে করেন ঈশ্বরের ধারণা, গ্রায়ায়্রারের ধারণা আমাদের সহজাত, এই সকল ধারণা লইয়া আমরা জ্মাগ্রহণ করি, কোনও অভিজ্ঞতার অপেকা ইহাদের নাই। লক ইহা স্মীকার করেন নাই। তাঁহার মতে ইন্দ্রিয়ারাই আমাদের যাবতীয় জ্ঞানলাভ ঘটে। বাহ্ বিষয়ের সংস্পর্শেইন্দ্রিয়ের যে ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, তাহাই মনে বাহিত হইয়া জ্ঞানের স্পৃষ্টি করে। ইন্দ্রিয়ের যাহা ছিল না, এমন কিছুই মনে প্রবেশ করিতে পারে না। লকের এই মত হইতে কেহ কেহ সিদ্ধান্ত করিয়া বসিলেন, ইন্দ্রিয়ের বিষয় ভিন্ন অন্ত কিছুই জ্ঞান বখন অসন্তব্ধ, আর ইন্দ্রিয়ের বিষয় করেয়া বসিলেন, ইন্দ্রিয়ের বিষয় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। আমাদের মনঃও জড় ভিন্ন অন্ত কিছুই নাহে।

কিন্তু বিশপ বার্কলে বলিলেন "তাহা কেন? লকের বিশ্লেষণদারা বরং প্রমাণিত হয়, যে মনের অতিরিক্ত কিছু নাই! জড় জব্য-সম্বন্ধে আমরা যাহ। জানি, তাহাতো মনেরই বিভিন্ন অবস্থামাত্র। যে বাহু জব্যকে সেই অবস্থার কারণ বলিতেছে, দে বাহু জব্যর অন্তিম্বের প্রমাণ তো কিছুই পাওয়া যায় না। বস্ততঃ বাহু পদার্থ কিছু নাই, যাহাকে বাহু পদার্থ বলিতেছ, তথা বাহু নহে, মানদিক। লক দেখাইয়াছেন, আমাদের সমস্ত জ্ঞানই সংবেদন হইতে উৎপন্ন হয়। স্কৃতরাং কোনও জব্য-সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান, তাহা সংবেদন ও তহুৎপন্ন প্রত্যরপুঞ্জের অতিরিক্ত কিছু নহে। যাহাকে দ্বয় বলা হয়, তাহা কতকগুলি প্রতীতির সমবায়মাত্র—শ্রেণীবন্ধ প্রতীতির সমবায়, তাহাদের একটা কমলা লেবুর বিষয় বিবেচনা কয়ন। ইহা যে সকল প্রতীতির সমবায়, তাহাদের একটি "হয়িদাবর্ণ"-শ্রেণীভূক্ত, একটি ক্রেনিও গন্ধ-শ্রেণীভূক্ত, একটি "ক্রেমিউ"-শ্রেণীভূক্ত। এই সকল সমবেত প্রতীতিই কমলা লেবু। আমাদের যদি কোনও ইন্দ্রিয় না থাকিত, তাহা হইলে কমলা লেবুও থাকিত না। জবেয়র জব্যুত্ব সংবেদন হইত উদ্ভূত, বাহু কোনও কিছু হইতে নহে। সকল জড় জব্যুই মনের অবস্থামাত্র। একমাত্র যে পদার্থের অব্যবহিত জ্ঞান আমাদের আহে, তাহা আমাদের মনঃ।

কিন্তু এইথানেই এই সমস্থার সমাধান হইল না। ডেভিড হিউম বলিলেন, "বার্কলের মত যদি সত্য হয়, তাহা হইলে আমাদের মনেরও তো কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। বাহু জড় দ্রব্যের অন্তিত্ব নাই ত্বীকার করিলাম। কিন্তু মনের অন্তিত্ব

¹ Bundle of perceptions

বে আছে, তাহায় প্রমাণ কোণায় ? মনের অবস্থাসকলই আমরা জানিতে পারি, কিন্তু মনের নিজের দেখা তো কথনও পাই না। স্বতম্ভ স্বতম্ভ প্রত্যায়, অনুভূতি, স্থৃতি প্রভৃতিই আমাদের জানগোচর হয়। মনঃ যদি ইহাদের আধাররূপ কোনও দ্রব্য হয়, তবে সে আধারের কোনও জ্ঞান আমাদের নাই। প্রত্যায়, অনুভূতি প্রভৃতির সমষ্টিই মনঃ। চিন্তার প্রবাহের তলদেশে এমন কোনও আত্মা নাই, যাহাকে আমরা দেখিতে অথবা জানিতে পারি। বার্কলে যেমন জড়ের বিনাশ সাধন করিয়াছিলেন এইরূপে হিউম তেমনি মনের-ও বিনাশ সাধন-করিলেন। জড় নাই, চৈত্যাও নাই—অন্তু গ্রহা।

হিউন্ আপনাকে Deist বলিতেন। কিন্তু ইহাতে আন্তরিকতা ছিল বলিয়া মনে হয় না। পৃষ্টধর্মকে তিনি "আমাদের ধর্ম" বলিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার দর্শনে জগতের সৃষ্টিকর্ত্তা বলিয়া কাহারো স্থান থাকিতে পারে না। ঈশবের অন্তিত্বের পক্ষে যে সকল যুক্তি আছে, হিউমের দর্শন তাহাদের সকলের ভিত্তিরই ধ্বংস-সাধন করিয়াছে। সন্নিবেশ-বিশিষ্টতার যুক্তি তিনি অপ্রাহ্ম করিয়াছেন। জগতে উদ্দেশ্য-সাধনের উপযোগী উপার অবলম্বিত হইয়াছে, ইহা হইতে যদি বুদ্মিনান কোনও প্রষ্টার অন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়, তাহা হইলে, হিউমের মতে, প্রষ্টার মধ্যে বর্ত্তমান উদ্দেশ্যসাধনের উপযোগী বুদ্ধি হইতে তাহার জন্মও দ্বিতীয় এক জন প্রষ্টার অন্তিত্ব অনুমান করিতে হয়, এবং এই দিতীয় প্রষ্টার জন্ম তৃতীয় আর একজনের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। ইত্যাদি।

"আত্মার" অন্তিত্ব-অত্মীকারধারা প্রচলিত ধর্মের ধ্বংসসাধন করিয়াই হিউম নিরস্ত হন নাই। প্রকৃতির মধ্যে যে কোনও শুঝলা অথবা নিয়তি আছে, তাহাও অস্থীকার করিয়া তিনি বিজ্ঞানের বিনাশ-সাধনে উপ্তত হইয়াছিলেন। কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি অবশ্রস্থাবী; কাৰ্য্যক)রণশৃত্যাল্যারা দৃশ্যমান জগৎ বিধৃত। স্পিনোজার দর্শন এই শৃত্যাল ও নিয়তির ধারণার উপর প্রতিষ্ঠিত ইইমাছিল। কিন্ত হিউম বলিয়াছিলেন, "কোনও কারণের দেখা তো কখনও পাওরা যায় না। যাহার দেখা পাওয়া যায়, তাহা কেবল ঘটনাবলীর পারম্পর্য্য, একটি ষ্টনার পরে আর একটির আধির্ভাব ৷ এই পারম্পর্য্য দেখিয়া পূর্ব্বর্ত্তী ঘটনাকে পরবর্ত্তী ঘটনার কারণ বলিয়া আমরা উল্লেখ করি। কিন্তু এই কারণত্ব-পূর্ববর্ত্তী ঘটনাম্বারা যে পরবর্ত্তী ঘটনার উৎপত্তি হয়, এই বিখাদ--কেবল অনুমানের উপর প্রতিষ্ঠিত। পূর্ববর্ত্তী ঘটনা ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে কোনও অবশ্রস্তাবী সম্বন্ধ আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না। বর্তমানে ৰে পৌৰ্বাপ্য্য সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা যে চিরকাল থাকিবে, ভবিষ্যতে যে ভাহার অক্সথা হইবে না, তাহার নিশ্চিতি নাই। যাহাকে "নিরম" বলা হয়, তাহা এমন কোনও স্নাত্ন ব্যবস্থা নহে, যে যাবতীয় ঘটনাকে তাহার অমুগামী হইয়া আবিভূতি হইতে इहेर्द। এই তথাক্থিত নিয়ম আমাদের অভিজ্ঞতার একটি মান্সিক সংক্ষেপন্মাত্র?, ঘটনাবলীর পারম্পর্যোর মধ্যে প্রভাকীভূত একটা প্রথামাত্র। কিন্তু এই প্রথা নিয়ত व्यर्थाए व्यवश्राह्यो नहह। निवाछि याँन वनिएछ इय, छ। इ। इहेरन रक्वन श्रांशिखत मरशहे

¹ Summary

ভাহা দেখিতে পাওয়া ষায়। তিনকে তিন দিয়া গুণ করিলে সর্বা দেশে, সর্বা কালেই নয় হইবে; নয় হওয়া অবশুস্তাবী, তাহার অগ্রথা অবস্তাব। কিন্তু জলের তাপ নির্দিষ্ট সীমার নিয়ে নামিয়া গেলে, জল বে বরফে পরিণত হইবে, তাহার নিশ্চিতি নাই। ৩×৩ বে =>, তাহাও এই জন্ম বে ৩×৩ এবং ৯ একই পদার্থ, ভিন্ন রূপে প্রকাশিত। ৩×৩=৯, এই প্রতিজ্ঞায় বিধেয়[>] ছারা উদ্দেশ্যে নৃতন কিছুর আরোপ করা হয় না। ইহাবিশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞামাত্র; উদ্দেশ্যের বিশ্লেষণ করিয়া বিশ্লিষ্ট গুণাবলীর একটিকে উদ্দেশ্যে আরোপ করা হইয়াছে।

দ্রব্যের⁸ ধারণা-সম্বন্ধে হিউম বলিয়াছেন একখণ্ড প্রস্তরের খেতবর্ণ, কাঠিন্ত প্রভৃতি
নানা গুণ আছে। এই সমস্ত গুণের আধার-রূপেই আমরা দ্রব্যের ধারণা করিয়া থাকি,
কিন্তু প্রস্তরের গুণগুলি ভিন্ন অন্ত কিছুর সঙ্গে আমাদের সাক্ষাৎ হয় না। প্রস্তরের গুণসকল
বর্জন করিয়া ভাহাদিগের হইতে স্বতন্ত কোনও আধারের কল্পনা আমরা করিতে পারি না।
খেতবর্ণ, কাঠিন্ত প্রভৃতি প্রস্তরের গুণসকল পরস্পার সংহত করিয়া আমাদের কল্পনা তাহাদের
আধারম্বরূপে একটি পদার্থের প্রত্যন্ধ সঠন করে। কিন্তু আমাদের অভিক্রতায় এইরূপ
কোনও পদার্থের অন্তিম্ব নাই। স্বতরাং কারণের ধারণার মত দ্রব্যের ধারণাও ভ্রান্তিমূলক ।

প্রকৃতিতে যদি "নিয়ম" না খাকে, তাহা হইলে বিজ্ঞানের গবেষণা নিক্ষল, কেবল মাত্র গণিত ও প্রভাক্ষ পরীক্ষার মধ্যে সমস্ত বৈজ্ঞানিক গবেষণা সীমাবদ্ধ থাকা উচিত। হিউম আরও বলিয়াছিলেন, "এই ভদ্বে বিশ্বাস করিয়া যদি কোনও গ্রন্থালয়ের গ্রন্থ গলি পরীক্ষা করা যায়, তাহা হইলে বছ গ্রন্থ নিই করিতে হয়।"

ধর্ম-বিশ্বাসী লোকদিগের কর্ণে এই সকল কথা মধুবর্ষণ করে নাই। জ্ঞানের প্রকৃতি, উৎস ও সত্যতা-সম্বন্ধে গবেষণার ফল ধর্মের সহারক না হইয়া, তাহার উৎসাদক হইয়া দাঁড়াইল। যে অন্ত্রধারা বার্কলে জড়বাদরূপ রাক্ষ্যের ধ্বংস-সাধন করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই অন্ত্রই হিউম চিনার অমর আত্মার বিক্লান্ধ প্রয়োগ করিয়া বিশ্বাসের মূল উৎপাটন করিলেন। সঙ্গে বিজ্ঞানও আঘাত প্রাপ্ত হইল। হিউমের গ্রন্থ পাঠ করিয়া ক্যাণ্ট বিচলিত হইয়া উঠিলেন। তিনি লিথিয়াছেন ধর্মের যাহা সার ভাগ, এবং বিজ্ঞানের যাহা ভিত্তি, বিনা তর্কে এত দিন তিনি তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিতেছিলেন, কিন্তু হিউমের গ্রন্থ পড়িয়া উল্লার নিদ্যা ভঙ্গ হইল।*

তাঁহার মনে হইল, ধর্ম ও বিজ্ঞানের ভিত্তিতে এতদিন তিনি যে বিখাদ ছাপম করিয়া আদিতেছিলেন, তাহা কি বর্জন করিতে হইবে ? তাহাদের রক্ষার কোনও উপারই কি নাই ?

ক্রান্সে ক্লেনা এই জড়বাদ ও নাতিকভার বিক্লছে সংগ্রামে অবভীর্ণ হইয়াছিলেন। বার্কলে বলিয়াছিলেন, "জড়ের অভিত্ব নাই।" ইহার উত্তরে হিউম বলিয়াছিলেন, "ভাহা

¹ Predicate

² Subject

³ Analytical judgment

⁴ Substance

⁵ Experiment

^{*} He was roused from his dogmatic slumber.

হইলে মনেরও অন্তিত্ব নাই।" ইহার উত্তরে বলা ষায়, যে যে যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া এই বাদ-বিতপ্তার সৃষ্টি, তাহা সভ্য-মিথ্যার বিচারে নির্ভরবোগ্য মানদণ্ড নহে। যুক্তির কতকগুলি সিদ্ধান্তের বিক্লদে মানুষের সমগ্র সত্তা বিদ্রোহ অবশব্দ করে। তোমার যুক্তি, তোমার তর্ক তো দেদিনকার সৃষ্টি। মানবমনের যে অংশ হইতে ভ্রান্তির উদ্ভব হয়, সেই অংশেই ইহার অধিষ্ঠান। অতি হুর্বলি সে অংশ। সেই হুর্বল অংশ হইতে উদ্ভূত যুক্তির আদেশে আমাদের সমগ্র প্রকৃতি ধাহা কামনা করে, তাহা বিশর্জন দেওয়া অসম্ভব। আমাদের সহজাত প্রবৃত্তি ও হৃদয়ের অনুভূতি যুক্তিঃ নির্দেশ পরিহার করিয়া আপন পথে অগ্রসর হয়। স্থান ও সময়-বিশেষে যুক্তির আনদেশ পালনীয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। নগরের কৃত্রিম ও জটিল कोवत्न युक्ति रव छेरक्षेठत পথপ্रानर्षक, छ। श्रीकार्या। किन्न कोवत्नत महारे मृहूर्ख আমাদের বিখাদে ও আচরণে আমরা হৃদয়ের অমুভৃতিধারাই চালিত হই। যুক্তি यि भर्त्यं विकास यात्र, जांश इटेल द्विएज इटेर्टर, तम युक्ति अवनस्तीत्र नरह। टेशेट ছিল ক্সোর মত। বহু অবিধানীর মধ্যে তিনিই একাকী ধর্মের পক্ষে যুদ্ধ করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "বেখানেই দর্শনের উদ্ভব হয়, দেখানেই জাতির নৈতিক স্বাস্থ্যের অবনতি ঘটে। দার্শনিকেরা নিজেরাই বলিয়াছেন, বে পণ্ডিতদিগের আহির্ভাবের পর হইতে সাধু লোকের দেখা পাওয়া যাইতেছে না। আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি, যে অভিরিক্ত চিন্তাপ্রবণতা একতির বিরোধী। বুদ্ধিপ্রধান মানুষ একটি স্বভাবভ্রষ্ট জীব। বুদ্ধির অতিবিকাশ বর্জন করিয়া হাদয় এবং অনুভূতির স্থশিক্ষার জন্ম চেষ্টা করাই কর্ত্তব্য। শিক্ষাৰ।রা লোককে চতুর করা ধায়, ভাল করা ধায় না। স্বাভাবিক প্রবৃত্তি এবং স্বযুত্তি যুক্তি অপেক্ষা অধিকতর বিশাস্যোগ্য। "যুক্তি যদি ঈশর ও জীবাত্মার অবিনশ্বরতায় বিখাদের বিরুদ্ধে বলে, অরুভূতি প্রবল ভাবে এই বিখাদের পক্ষে দাক্ষ্য দেয়। কেন তবে আমরা আশা ছাড়িয়া নিরাশা অবলম্বন করিব?" কলো তাহার La Nouvelle Heloise উপতাদে বৃদ্ধি অপেকা। অনুভূতির শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থের ফলে ফ্রান্সে ভাবের বক্তা প্রবাহিত হইয়াছিল; ভাবালুতা একটা ফ্যাদানে পরিণত ছইয়াছিল। অভাভ দেশেও ইহার প্রভাব কম অমুভূত হয় নাই। অষ্টাদশ শতাকীর মুক্তির আন্দোলন ইহার ফলে মলীভূত হইয়া পড়িয়াছিল। ইহার সঙ্গে ধর্মের প্রতি একটা ভাকর্ষণও পুনক্জনীবিত হইয়াছিল। ক্লোর গ্রন্থ ক্যাণ্টের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। ক্যাণ্ট দেবিতে পাইলেন, তাঁহার মতো আরও একজন নান্তিকতার অন্ধকার ছইতে বাহির হইবার পথের অনুসন্ধান করিতেছেন, তিনি অতীক্রিয় বিষয়ে যুক্তির উপর অমুভূতির প্রাধান্ত ঘোষণা করিয়াছেন। ধর্মহীনতার বিক্লদ্ধে একটা অস্ত্র ক্যাণ্ট প্রাপ্ত হইলেন ৷ বার্কলে ও হিউমের যুক্তির মধ্যে সামঞ্জভ বিধান করিয়া, তাহার সহিত ক্লোর অমুভূতির সমাবেশে যুক্তির আফুমণ হইতে ধর্মকে এবং সন্দেহবাদ হইতে বিজ্ঞানকে রক্ষার কার্য্যে তিনি আত্মনিরোগ করিলেন, এবং ১৫ বৎসরের অক্লান্ত পরিশ্রমের পরে তাঁছার Citique of Pure Reason প্রকাশিত করিলেন।

বিশুদ্ধ প্রজার বিশ্লেষণ ও সমালোচনা।

(Critique of Pure Reason)

Critique শক্ষের অর্থ ঠিক সমালোচনা নয় ; বিশ্লেষণ-মূলক সমালোচনা অর্থে ক্যাণ্ট এই শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। Pure শব্দের অর্থ বিশুদ্ধ, অবিমিশ্র। Reason শব্দে বঝায় প্রজ্ঞা, জ্ঞানের সাধন ধী-শক্তি। Pure Reason এর অর্থ ইন্দ্রিয়ছারা জ্ঞানের ধে সকল উপকরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা হইতে স্বতন্ত্র,—তাহাদের সহিত অমিশ্রিত,—প্রজ্ঞা। Critique of Pure Reason গ্রন্থে বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা অথবা ধী-শক্তির বিশ্লেষণ করিয়া, জ্ঞানে তাহার দান কি, অভিজ্ঞতায় তাহার কার্য্য কি, ক্যাণ্ট তাহা নিরূপণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। "আমাদের জ্ঞান যে অভিজ্ঞতা হইতে আরক্ক হয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। বাহ্য দ্রবাদারা উত্তেজিত না হটলে, আমাদের মানসিক শক্তি যে সক্রিয় হইতে পারে না, তাহাও সত্য। কিন্তু অভিজ্ঞতায় জ্ঞানের আরম্ভ হইলেও, সমস্ত জ্ঞান যে তাহাছারাই উৎপদ্ম হয়, তাহা বলা যায় না। ইহা অসম্ভব নয়, যে অভিজ্ঞতার ছুইটি অংশ আছে, একটি সংবেদন হইতে প্রাপ্ত, অক্সটি ইন্দ্রিরের সহিত বিষয়ের সংযোগকালে ধী-শক্তির স্বকীয় ভাগোর হইতে প্রদত্ত।" ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে প্রত্যক্ষ-পূর্ব জ্ঞান অর্থাৎ সংবেদন-নিরপেক্ষ জ্ঞানের অন্তিত্ব অসম্ভব না হইতে পারে। প্রত্যক্ষোত্তর জ্ঞান হইতে ব্যাবৃত্তির জন্ম এই জ্ঞানকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষপূর্কণ জ্ঞান বলিয়াছেন। এই জ্ঞানের অন্তিত্ব যদি থাকে, তাছা হইলে আমাদের মনের প্রকৃতি ও গঠন হইতেই ইছার উদ্ভব হয়, বলিতে হইবে।"

লক্ বলিয়াছিলেন, সমস্ত জ্ঞানই "মাত্রা" অর্থাৎ (ইন্দ্রিয়ের সহিত) বাহ্ বিষয়ের "প্রান্ত" হাতে উৎপন্ন হয়। ক্যাণ্ট বলিলেন, তাহা নয়; জ্ঞানের একটা অংশ "মাত্রা-ম্পর্ন" জ্ঞাত সন্দেহ নাই, কিন্তু অন্ত অংশ মনের নিজেরই দান। হিউম বলিয়াছিলেন, আত্মা বলিয়া কিছুই নাই, বিজ্ঞান অসম্ভব। আমাদের পরস্পর-সংহত প্রত্যম-রাজির প্রবাহ ভিন্ন মনের অন্ত কোনও রূপ নাই। প্রত্যক্ষ জ্ঞানেও কোনও নিশ্চিতি নাই; যাহাকে আমরা নিশ্চিতি বলি, তাহা সন্তাব্যতামাত্র, যে কোনও মুহুর্ত্তে তাহা ভাঙ্গিয়া পড়িতে পারে। ক্যাণ্ট লক ও হিউম উভয়ের মতকেই ভ্রান্ত বিশ্বনে। তিনি বলিলেন, "যাহাকে সভ্য মনে করিয়া তোমরা তাহার উপর তোমাদের সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছ, তাহা সত্য নহে; তোমরা ধরিয়া লইয়াছ, ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন হইতে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে অবশ্র সংবেদনসকলের মধ্যে কোনও অবিচ্ছেত্র পারস্পর্য্য-সম্বন্ধ পাওয়া সন্তবপর হইত না, এবং বহির্জগতের ঘটনাবলীর মধ্যে কোনও সম্বন্ধকেই নিয়ত বা অবশ্রক বলা যাইত না। কিন্তু তোমরা যাহা সভ্য বলিয়া ধরিয়া লইয়াছ, তাহা সত্য নহে। আমাদের মনঃ পরিষার প্রেটের মত নহে, এবং বাহ্য দ্রব্যে তাহাতে যে দাগ কাটে, কেবল তাহাই

¹ A posteriori

জ্ঞান নছে। বাহ্ন-বিষয়-ও-ইক্লিগ্ন-নিরপেক জ্ঞানও আমাদের আছে।" ইহা প্রমাণ করিবার জন্ম Critique of Pure Reason লিখিত। এই গ্রন্থ জ্ঞানের বিজ্ঞান , মনের গঠনের বিশ্লেষণ্দারা জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হয়, তাহার অরূপ কি, তাহার উপাদান কি, প্রভায়ের উৎপত্তি কিরূপে হয়, প্রভৃতি বিষয়ের আলোচনা এই গ্রন্থে আছে। ক্যাণ্টের মতে এই সকণই তত্ত্-বিভার সমস্তা। তিনি লিখিয়াছেন, "এই গ্রন্থ আমি সম্পূর্ণতার দিকে লক্ষ্য রাথিয়া লিথিয়াছি। তত্ত্বিভার এমন কোন সমস্তা নাই, ষাহার সমাধান অথবা সমাধানের পন্থার নির্দেশ এই গ্রন্থে আমি করি নাই।"

বিশুদ্ধ জ্ঞান এবং অভিজ্ঞতালব্ধ জ্ঞানের মধ্যে পার্থক্য বুঝিবার উপায় কি ? কোন্ট বিশুদ্ধ জ্ঞান, কোন্ট অভিজ্ঞতার জ্ঞান, তাহা বুঝিব কিরূপে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলেন, অভিজ্ঞতা হইতে কোন্ দ্রব্য কিরূপ, তাহাই আমরা জানিতে পারি। কিন্তু সেই দ্রব্য যে সেইকপ হইতে বাধ্য, তাহার সেই রূপ যে নিয়ত, তাহা যে অক্তরূপ হইতে পারে না, তাহা আমরা অভিজ্ঞতা হইতে পাই না। আবার যে সকল সত্য সাক্রিক অথবা সাধারণ. অভিজ্ঞতা হইতে তাহাও প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্বতরাং যদি এমন কোনও প্রতিজ্ঞা পাওয়া यात्र, गाहात व्यव्या कत्रा कता १ व्यवस्थत, गाहा मर्ल काल १ मर्ल खात में जा बिहा है व्यापता জানি, তাহা হইলে তাহাকে প্রত্যক্ষপুর্বা বলা যায়। এবংবিধ প্রতিজ্ঞ। যদি অভিজ্ঞতা-শন্ধ কোনও প্রতিজ্ঞা হইতে উদ্ভূত না হয়, তাহা হইলে তাহাকে নির্বাঢ় ভাবে প্রতাক্ষ-পূর্ব বলিতে পারা যায়। অভিজ্ঞতা কোনও প্রতিজ্ঞাকে সার্বিকতা দান করিতে পারে না। ভাহা হইতে এই মাত্র জানা যায়, যে যত্দুর পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছে, ভাহাতে এই নিয়মের অভথা দেখা যায় নাই। স্থতরাং নিয়তি এবং সাব্বিকতা প্রত্যক্ষপূর্ব জ্ঞানের নিশ্চিত লক্ষণ বলিয়া গণ্য হইতে পারে।

কিন্তু এইরূপ নিয়ত ও দার্বিক কোনও প্রতিজ্ঞ। সাছে কি ? ক্যাণ্ট বলেন আছে; গণিতের সকল প্রতিজ্ঞই সার্বিক ও নিয়ত। ছই প্রকারের প্রতিজ্ঞা আছে—বিশ্লেষ-মূলক ও সংশ্লেষ-মূলক^২,। যে সকল প্রভিজ্ঞায় বিধেয়^ত উদ্দেশ্খের^৪ অন্তভূতি, তাহারা বিশ্লেষ-মূলক। উদ্দেশ্যের বিল্লেখণন্বারা যাহ। যাহ। পাওয়া যায়, এইরূপ প্রতিজ্ঞায় তাহাই তাহাতে আরোপ করাহয়। "সকল জড় দ্রাই দেশে বিস্তৃত," এই বাক্যে "দেশে বিস্তৃতি" জড় দ্রব্যের সংজ্ঞার অন্তর্ভুক্তি, স্নতরাং ইহাবারা নৃতন কিছুই বলা হয় না। এতাদৃশ প্রতিজ্ঞাবারা জ্ঞানের दक्षि इय ना।

সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞায় বিধেয় উদ্দেশ্যের সম্পূর্ণ বাহিরে অবস্থিত। যথন তাহা উদ্দেশ্যে আরোপিত হয়, তথন উদ্দেশ্যসম্বন্ধে নৃতন কিছু বলা হয়। "সকল দ্রবাই প্রোটন ও ইলেক্ট্রন দারা গঠিত", ইহা একটি সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা। দিবিধ প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে প্রত্যক্ষপূর্বে। কিন্তু ভাহাদের ছারা জ্ঞানের উৎপত্তি হয় না বলিয়া

¹ Science of knowledge

² Analytic or Synthetic

³ Predicate

⁴ Subject

বর্ত্তমান আলোচনায় ভাহারা অবাস্তর ৷ সংশ্লেষ-মূলক প্রতিজ্ঞা প্রভাক্ষপূর্ব্ব ও প্রভাক্ষোত্তর উক্তরই হইতে পারে। গণিতের প্রতিজ্ঞানকল সংশ্লেষ-মূলক প্রতাক্ষ-পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞার উৎকৃষ্ট উদাহরণ। গাণতের জ্ঞান নিয়ত ও নিশ্চিত; ভবিষ্যতের অভিজ্ঞতায় ইহার অভ্যথা কল্পনা করাও অসম্ভব। আগামী কলা হুর্যা পশ্চিম দিকে উদিত হুইবে, ইহা বিখাস করা সম্ভবপর, অগ্নি দাহ করিবে না, ইছা কল্পনা করাও অসম্ভব নহে, কিন্ত চুইএর সহিত চুই বোগ করিলে বে চারি না হইয়া অতা কিছু হইতে পারে, ইহা কল্পনা করা অসন্তব। ছইএর দৃছিত তুই বোগ করিলে বে চারি হয়, এই সত্য অভিজ্ঞতার পূর্ববন্তী, তাহা ঠিক হইয়াই আছে, ভূত, ভবিষ্যৎ অথবা বর্ত্তমানের অভিজ্ঞতার উপর ইহার সত্যতা নির্ভর করে না। এইরপ সত্য যে কথনও মিধ্যা হইতে পারে, তাহাও কল্পনার অতীত। কিন্তু এই নৈশ্চিত্য আলে কোণা হইতে? অভিজ্ঞতা হইতে নহে। অভিজ্ঞতা দেশ ও কালে সীমাবদ্ধ। তাহা হইতে ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন ও ঘটনাই পাওয়া যায়। ভবিষ্যতে তাহাদের পারম্পর্য্য অবতীত ও বর্ত্তমান পারম্পর্য হইতে ভিন্নরূপ হইতে পারে। গণিতের নিশ্চিতি আমরা প্রাপ্ত হই মনের গঠন হইতে। আমাদের মনঃ এমন ভাবে গঠিত, যে ছইএর সহিত ছুই ষোগ করিলে বে চারি ভিন্ন অত কিছু হুইতে পারে, তাহা সে কল্পনা করিতে পারে না। মন: নিজ্জির পদার্থ নতে; তাহার বহিঃস্থ দ্রব্য তাহার উপর লিথিয়: যাইবে, আর যাহা লিখিবে, তাহাই সে নিশ্চিষ্ট ভাবে গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার অভাব নহে। যে সকল অবস্থাকে মানসিক অবস্থা বলা হয়, ভাহাদের সমষ্টি-মাত্রও মন: নহে। মন: মারুষের একটি অঙ্গ; অসংবদ্ধ সংবেদনসকল ইহার নিকট আকার প্রাপ্ত হইয়া প্রভাষে পরিণত ছয়, এবং ইছাছার। পরস্পর সংবদ্ধ হইয়া শৃঙ্খলা-সমন্বিত চিন্তার সৃষ্টি করে। স্থতরাং দেখা ষাইতেছে জ্ঞানের সমস্ত অংশ বাহু দ্রবা হইতে আসে না। তাহার একটি অংশ মনের দান।

অসংবদ্ধ সংবেদনগুলিকে মন: কিরপে জ্ঞানে পরিণত করে ? এই প্রশ্নের প্রচেষ্টাকে—মনের বিশ্নেষণ করিয়া চিস্তার নিয়মসকলের আবিদ্ধারের প্রচেষ্টাকে—ক্যাণ্ট আতীন্ত্রির দর্শন" নামে অভিহিত করিয়াছেন। যাহা প্রত্যক্ষের অতীত তাহাই Transcendental; প্রত্যক্ষ জ্ঞানের অতীত যে সম্ভা, তাহার সমাধান যে দর্শনের বিষয়, ভাহাই শক্তীন্ত্রিয় দর্শন।"

জ্ঞানের উৎপত্তির ছুইটি ক্রম। প্রথমতঃ ইন্দ্রিরের দহিত বিষয়ের সংস্পর্শে, (চক্ষুর দহিত আলোকের, কর্ণের দহিত বায়ু-ভরলের, সংস্পর্শে) স্নায়ুয়ের যে উন্তেজনার কৃষ্টি হয়, তাহা মন্তিকে বাহিত হইয়া মনের এক কক্ষে উপস্থিত হয়। মনঃ দক্রিয় হইয়া স্নায়্বাহিত এই উপাদানকে একটা আকার দান ক্রে। দিতীয়তঃ, এই আকারিত উপাদান মনের দিতীয় কক্ষেনীত হইলে, স্থৃতির নাহাযে মনঃ তাহাকে একটি বিশেষ শ্রেণীভৃক্ত করে। প্রথম ক্রমের আলোচনাকে ক্যাণ্ট Transcendental Aesthetic (সংবেদনের অতীক্রিয় তত্ত্ব) নাম

¹ Transcendental Philosophy

দিয়াছেন। Transcendental শব্দের অর্থ পূর্বের ব্যাখ্যাত ছইয়াছে। Aesthetic শব্দের ধাতুগত অর্থ অমূভূতি বা সংবেদন। Critique of Pure Reason গ্রান্থর প্রথম ভাগই Transcendental Aesthetic। দিতীর ভাগের নাম—Transcendental Logic। Logle অর্থে চিন্তার বিজ্ঞান। বে ভাবে মানবের মনঃ চিন্তা করে, তাহার বিজ্ঞান। মানুষের চিন্তার মধ্যে যে অংশ ইন্দ্রিয়াতীত, তাহার বিজ্ঞানই Transcendental Logic বা অতীন্তির চিন্তা বিজ্ঞান।

অতীন্দ্রিয় অমুভূতি-বিজ্ঞান

Transcendental Aesthetic

সংবেদন বলিতে ইন্দ্রিরে সহিত কোনও দ্রব্যের সংস্পর্শজনিত উত্তেজনার স্বাস্তিত্ব-মাত্রের জ্ঞান বুঝার। অক্ষিপটে এক ঝলক আলোকের পতন, নাসিকারন্ত্রে কোনও একটা গদ্ধের আবিভাব, ত্বকের সহিত বস্তুবিশেষের এবং রসনার সহিত খাল্পের সংস্পর্ম, এবং কর্ণণিটহে বায়ুম্পন্দনের আবাত সংঘটিত হইবার পরেই যে অন্তভৃতি উৎপন্ন হয়, তাহাই সংবেদন, তাহাই অভিজ্ঞতার উপাদান। জাতকের প্রথম অবস্থায় যে অনুভূতি উৎপন্ন হয়, তাহাতে বস্তুর বিশেষ জ্ঞান থাকে না, কেবল "কোনও একটা কিছু" এইরূপ একটা জ্ঞান হয়, ই ইহাই জ্ঞানের প্রথম অবস্থা। কিন্তু ইহাকে জ্ঞান বলা যায় না। এই সকল অমুভৃতির সমবায়ে বিশেষ বিশেষ দ্রবোর জ্ঞান জন্মে। একটা কমলা লেবুর জ্ঞান কিরুপে উৎপন্ন হয়, দেখা যাউক। শিশু যথন হাতে কমলা লেবু লইয়া খাইতে থাকে, তখন তাহার অক্ষিপটে পতিত আলোকের দারা তৎসংশ্লিষ্ট প্লায়ুর স্পাদন মন্তিক্ষে উপনীত হইলে, তাহার অব্যুক্ত উৎপন্ন হয়। তাহার রসনার সহিত কমলা লেবুর রসের সংস্পর্শের ফলে রসন:-সংশ্লিষ্ট সায়ুর ম্পদন মস্তিকে বাহিত হইলে, স্বাদের অনুভূতি জন্মে। এইরূপ নাপিকাস্থিত স্বায়ুর স্পদ্দন এবং ত্বক-সংশ্লিষ্ট স্বায়ুর স্পদ্দন মন্তিক্ষে উপনীত হইলে, গন্ধ এবং স্পর্শের অমুভৃতি হয়। ভিন্ন ভিন্ন ইল্রিয় হইতে উৎপন্ন এবং পরম্পার হইতে পুথক হইলেও, এই সকল অমুভূতির সমবাবে একটি প্রভাষের সৃষ্টি হয়, তাছাই কমলা লেবুর প্রভাষ। তথন অস্পষ্ট অনুভূতি প্রত্যক্ষ জ্ঞানে পরিণত হইয়াছে।

কিন্তু সংবেদন কি আপনা হইতেই প্রত্যক্ষ জ্ঞানে পরিণত হয়? লক ও হিউম বিলয়াছেন "হাঁ, তাহাই হয়।" ক্যাণ্ট বলিলেন, তাহা অসম্ভব। এই সকল সংবেদন বিভিন্ন ইন্দ্রিয় হইতে অসংখ্য সায়র দারা বাহিত হইরা মন্তিকে নীত হয়। বাহ্ জগতের সংবাদবাহী এই সকল সংবেদন মন্তিকের বিভিন্ন কক্ষে উপস্থিত হয়। এক এক কক্ষে বহু 'সংখ্যক' সংবেদন সমবেত হয়। উপরে যে কমলা লেবুর উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার গদ্ধের সহিত একই কক্ষে আরও অনেক গদ্ধ আছে। কিন্তু তাহার গদ্ধ কক্ষ হইতে বাহির হইয়া অন্ত

¹ Stimulus

কক্ষণ্ডিত তাহার স্থাদকে অভাভা স্থাদ হইতে পূথক করিয়া আনিয়া তাহার সহিত মিলিভ হইল, এবং তাহারা উভয়ে আবার তাহার স্ক-সংশ্লিষ্ট সংবেদনকে অভাভা স্ক-সংশ্লিষ্ট সংবেদনকে অভাভা স্ক-সংশ্লিষ্ট সংবেদন হইতে পূথক করিয়া তাহার সহিত মিলিত হইল, এবং পরে তাহার রূপায়ুভূতিকেও তাহার কক্ষ হইতে বাহির করিয়া আনিয়া দলভুক্ত করিয়া লইল, এবং সকলে মিলিয়া ক্ষালা লেব্র জ্ঞান উৎপাদন করিল, ইহা বিশ্বাস করা অসম্ভব! নিশ্চয়ই এই সকল সংবেদনকে মিলিভ করিবার জন্ত স্বভন্ত কর্ত্তার প্রয়োজন। ইহাদিগের মধ্যে কোনও শৃত্যলা নাই; বিশ্রাল ভাবে যথন তাহারা মন্তিক্ষের মধ্যে দলে দলে প্রবেশ করে, তথন তাহারা থাকে বিশ্রাণ জনতার মত। তাহাদিগকে শৃত্যলাবদ্ধ করিবার জন্ত কোনও শক্তি যদি না থাকিত, তাহা হইলে তাহারা শৃত্যলাবিহীন জনতার মতই থাকিয়া যাইত। তাহাদিগকে যথাভাবে সক্ষিত করিবার জন্ত করিবার প্রায়াজন।

বাহির হইতে ই ক্রিয়-য়ার দিয়া যে সকল সংবাদ মন্তিকে উপস্থিত হয়, তাহার সকল-শুলিই গৃহীত হয় না। যথন আমরা চক্ষু মেলিয়া থাকি, তথন কত দ্রব্য হইতেই আলোক আদিয়া আমাদের চক্ষুতে পতিত হয়, কিন্তু তাহাদের সকলগুলিই তো আমরা দেখি না। যে দ্রব্যের প্রতি মনোযোগ আরুষ্ট হয়, যেটি নির্বাচিত হয়, সেইটিই বিশিপ্ত রূপ ধরিয়া জ্ঞানের বিষয় হয়। দেহের সর্ব্যে বিস্তৃত সায়ু-প্রান্তে প্রতিক্ষণে অগণিত উত্তেজনা আঘাত কয়ে; তাহাদের উপস্থিতি-বার্ত্তাও সায়ুর মার মন্তিকে বাহিত হয়, কিন্তু তাহাদের অধিকাংশই অবজ্ঞাত ও ব্যক্তিত হয়। যাহারা মনের ওৎস্বকা উৎপাদন করে, কেবল তাহারাই জ্ঞানের পদবীতে আরোহণ করিতে সক্ষম হয়। ঘরের মধ্যে মৃড়িতে টিক টিক শব্দ হইতেছে, শব্দ শ্রুতিগোচর হয় না। কিন্তু যথনই সময় কত জানিবার ইচ্ছা হয়, তথনই সেই শব্দ গুনিতে পাওয়া যায়। যে সকল উত্তেজন আমাদের উদ্দেশ্ত ও প্রয়োজনের সহিত সংশ্লিষ্ট, তাহাদের প্রতিই মনোযোগ আরুষ্ট হয়, এবং তাহারাহ অগ্রান্ত উত্তেজন পশ্চাতে ফেলিয়া মনের সন্মুথে উপস্থিত হয়। সংবেদন ও চিন্তা আমাদের ভূত্যের মত, তাহারা আহ্রানের অণ্যেক্ষা করে; ভাহাদের প্রয়োজন না হইলে, ভাহারা মনের সন্মুথে উপস্থিত হয় না। যে তাহাদিগকে আহ্রান করিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করে, সে মনঃ। স্ক্ররাং সংবেদন ও ভত্ত্বণর প্রত্যের ব্যতীত মনের ক্রিয়া কার্য্যে নিযুক্ত করে, সে মনঃ। স্ক্ররাং সংবেদন ও ভত্ত্বণর প্রত্যের ব্যতীত মনের ক্রিয়াও স্বীকার করিতে হয়।

ক্যাণ্টের মতে জ্ঞানের প্রথম ক্রমে সংবেদনগুলিকে শ্রেণীবদ্ধ করিবার জন্ত মনঃ ছুইটি সহজ উপায় অবলম্বন করে—ভাহাদিগকে "দেশ" ও "কালে" হাপন করে। দেশ ও কাল এবা নহে, ভাহার। প্রভাক্ষ জ্ঞানের প্রকারত মাত্র। দেশ ও কাল মনের দেওরা "ছাপ"—সমুথে উপস্থিত সংবেদনের উপর মনঃ প্রথমে এই ছুইটি ছাপ লাগাইরা দেয়। রূপ, রস, গদ্ধ, শদ্ধ ও স্পর্শ, যাহ। দেহের বাহির হুইতে আদিয়া মনের সমুথে উপস্থিত হয়, মনঃ ভাহাদের সকলগুলিকেই প্রথমে দেহের বাহিরে, ভাহার পরে পরেপার হুইতে অভ্রন্তাবে বিভিন্ন স্থানে একটির পাশে একটি অবস্থিত বলিয়া গণ্য করে। কোনও দ্রব্যকে বাহু দ্বারূপে

कानिलाम, देशांत वार्थ व्यामात वाहित्त व्यवश्चिष्ठ विलया तुथिलाम। नाल नाल এই नकन অমুভূতি পূর্ব্বাণরক্রমেও সজ্জিত হয়,—একটি পূর্বের, অন্তটি তাহার পরে, এইরূপ কালিক-ক্রমে ব্যবস্থিত হয়। এইরূপে প্রত্যেক সংবেদন দেশ ও কালে অবস্থিতরূপে গণ্য হয়। এই দেশ ও কালের ধারণা সংবেদন হইতে উৎপার হয় না, আমাদের কোনও ইন্দ্রিয় দেশ ও কালকে মনের সম্পুথে উপস্থিত করে না। তাহারা কোনও ইক্রিয়েরই বিষয় নহে। আমাদের মন:ই সমস্ত সংবেদনকে দেশ ও কালের পরিচছদে সজ্জিত করে। সেইজ্ঞ দেশ ও কালের জ্ঞান প্রত্যক্ষ-পূর্বে , প্রত্যক্ষোত্তর নহে। এই জ্ঞান না থাকিলে কোনও সংবেদনই প্রতীতিতেও পরিণত হইতে পারে না। কোনও দ্রব্যকেই দেশ ও কালে অবস্থিত ভিন্ন অক্ত কোনও রূপেই ধারণা করিতে পারা যায় না। দ্রব্যের জ্ঞান নির্ভর করে দেশ ও কালের ধারণার উপর। কিন্তু যাবতীয় দ্রব্যের আধার এই দেশ ও কালের ধারণার জন্ত ভাহাদের মধ্যস্থিত কোনও দ্রব্যের ধারণার সাহাধ্য লইতে হয় না। শূভ দেশ ও শূভ কালের ধারণা করিতেও কট হয় না। যাবতীয় দ্রব্য অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছে, কিন্তু দেশ বর্তনান আছে, কাল অবিরাম বহিয়া ষাইতেছে, ইহা কলনা করা অণন্তব নহে। কোনও দ্বোর **অভাত্ত সকল লক্ষণে**র তিরোভাব কল্লনা করা যায়—কমলা লেবুর বর্ণ, গল্প, ভার প্রভৃতি नाहे, हेश कहाना कता यात्र, किन्छ या जान वाानिया महे कमला लायु हिल, महे जानित অন্তর্ধান কলনা করা সন্তবপর নতে। এই জন্মই ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে আমাদের মনের সহিত অবিচেত্ত সম্বদ্ধে সম্বদ্ধ এবং প্রত্যক্ষ-পূর্ব্ধ বলিয়াছেন। এই সহজাত প্রত্যক্ষ-পূর্ব্ধ দেশ ও কালের অব্যবহিত জ্ঞানকে ক্যাণ্ট "ইক্রিয়ের উপজ্ঞা^র নাম নিয়াছেন।

দেশ ও কাল যে প্রভাক্ষ-পূর্বা, দিবিধ প্রমাণের দারা ক্যাণ্ট তাহা প্রমাণ করিবার চেষ্টা করিয়াছেন—(ক) তাত্ত্বিক ও (থ) অতীন্ত্রিয় । (ক) উপরি উক্ত প্রমাণ-সকল তাত্ত্বিক প্রমাণের অন্তর্গত। যাবতীয় পদার্থ দেশ ও কাল-কর্ত্তক বিধৃত হইলেও দেশ ও কাল "সম্প্রতায়" বা সামাভ¹ নছে। কেননা, "দামাভ" ভাহার বাচ্য যাবতীয় বিশেষের সমষ্টি ন্ছে: "মাকুষ" বলিলে জগতের যাবতীয় মাকুষের স্মষ্টি বুঝায় না। যে যে গুণুমাকুষের বিশেষত্ব, সেই সকল গুণ সমন্বিত-জীব বুঝার! কিন্তু "দেশ" যাবতীয় খণ্ডদেশের ও "কাল" ষাবতীয় খণ্ডকালের সমষ্টি। দেশ ও কাল প্রত্যক্ষ জ্ঞানের রূপ বা আকার^৮।

(খ) "অতীল্রির" প্রমাণ সম্বন্ধে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, দেশ ও কালকে প্রত্যক্ষ-পূর্ব্ব বলিয়া স্বীকার না করিলে, কয়েকটি বিজ্ঞানের অতিছাই অসম্ভব হইয়া পড়ে। দেশ ও कानहे एक श्रीलाखद्वने विषय। एम ७ कानाक প্রত্যক্ষ-পূর্বে বলিয়া পণ্য করিলেই एक গণিতবিজ্ঞান সম্ভবপর হয়। গণিতের প্রতিজ্ঞা সকলকে সাবিবক ও নিয়ত বলিয়াই গণ্য করা হয়। কিন্তু অভিজ্ঞতা হইতে কথনও নিয়ত ও সার্কিক প্রতিজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া

¹ A Priori

² A Posteriori

³ Perception

⁴ Intutions

⁵ Metaphysical

⁶ Transcendental

⁷ General Notions

⁸ Forms

⁹ Pure Mathematics

যায় না। প্রথাক্ষ-পূর্ব্ব ভিত্তি না থাকিলে গণিতের প্রতিজ্ঞা সর্ব্ব দেশে ও সর্ব্ব কালে সভ্য বিলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এই জন্মই দেশ ও কালের জ্ঞানকে প্রত্যেক্ষান্তর বলিতে পারা যায় না, তাহা প্রত্যক্ষপূর্ব্ব। গণিতের নিয়ম সকল দেশ ও কালেরই নিয়ম; স্তরাং তাহারাও প্রত্যক্ষপূর্ব্ব। ইহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে দেশ-ও-কাল-সম্বন্ধীয় প্রতিজ্ঞা-সকল কিরুপে সার্ব্বিক ও নিয়ত হয়, তাহা ব্বিতে পারা যায়। দেশ ও কাল আমাদের মনের প্রকার যদি হয়, তাহা হইলে দেশ ও কাল সম্বন্ধীয় নিয়ম (যাহা গণিতেরই নিয়ম) আমাদের মনেরই নিয়ম, স্তরাং যতদিন আমাদের মনের স্বরূপ পরিবর্তিত না হয়, তত দিন দেশ ও কালের নিরুমেরও ব্যতিক্রমের সন্তাবনা নাই।

এইরপে হিউমের আক্রমণ হইতে ক্যাণ্ট গণিতবিজ্ঞানকে রক্ষা করিয়াছেন। এখন অন্তান্ত বিজ্ঞানকে রক্ষা করা যায় কিনা, দেখিতে হইবে। কিন্ত তাহার পূর্বে দেশ ও কালকে বহির্জগৎ হইতে অন্তর্জগতে স্থানাস্তরিত করার ফল-সম্বন্ধে কিছু বলা প্রয়োজন।

ক্যাণ্টের মতে দেশ ও কালের অন্তিত্ব বহির্জগতে নাই। আমাদের মনের বাহিরে ভাহার অভিত নাই। ভাহারা বাহ্য দ্রব্যের জ্ঞানের "প্রকার" মাতা। বহির্জগৎ হইতে ষে সংবেদন উৎপন্ন হয়, মন: তাহাদিগকে দেশ ও কালে গ্রহণ করে। এই দেশ ও কালের ধারণা ইন্দ্রিয়-নিরপেক্ষ ও মনের স্বরূপ হইতে উৎপন্ন। দেশ ও কালের স্বস্পাই ধারণা লইয়া যে আমরা জন্মগ্রহণ করি, তাহানয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সঙ্গে দকে এই ধারণা যে রূপে ক্রমশঃ ম্পষ্ট ছইয়া উঠে, মনোবৈজ্ঞানিকগণ তাহার বর্ণনা করিয়াছেন। দেশ ও কালের ধারণা প্রত্যক্ষ জ্ঞানের সহিত ক্রমশঃ পুষ্টিলাভ করিলেও, ইহা বাহিরে বর্তমান কোনও দ্রব্যের ধারণা নছে। ইহা মনেরই সৃষ্টি। কোনও ইন্দ্রিয় হইতে ইহার জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া ষায় না। বাহ্ন দ্রব্যের জ্ঞান ইন্দ্রিয়ভারা ভিন্ন পাইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু দেশ ও কালের জ্ঞান ইন্দ্রিয়ণভা নয়। স্বতরাং তাহারা বাহু দ্রব্য নয়; তাহাদের বস্তুগত অভিত্ব[©] নাই বলিতে হটবে। ইহাদের অভিত আমাদের মনে। ইহা হইতে বুঝিতে পারা যায়, যে বাহ্ দ্রব্যের ষে জ্ঞান আমাদের হয়, ভাহা ভাহার স্বরূপের জ্ঞান নহে। আমরা যাবভীয় দ্রব্য দেশ ও কালে অবস্থিত দেখিতে পাইলেও, তাহারা বাস্তব পঞে দেশ ও কালে অবস্থিত নছে। দেশ ও কালের পরিচ্ছদ পরিধান করিয়া তাহারা আমাদের সমুথে উপস্থিত হয়। তাহারা ষে আমাদের বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই, কিন্তু দেশ ও কালের পরিচ্ছদ খুলিরা ফেলিলে তাহাদের রূপ কি হয়, তাহ। আমরা অবগত নহি। আমাদের জ্ঞানের বাহিরে দেশ ও কালবজ্জিত দ্রব্যের স্বরূপ কি-দ্রব্য স্বরূপতঃ কি-তাহা আমরা জানি না।

বাহ জগতের বাবতীয় দ্রব্য বেমন দেশ ও কালের অন্তর্গত হইয়া আমাদের মনের নিকট প্রকাশিত হয়, তেমনি মনোজগতের সমস্ত ভাব কালের অন্তর্গত হইয়া প্রকাশিত

¹ Subjective forms

³ Objective reality

² Modes

^{&#}x27;Thing in itself

হয়। মানসিক অবস্থাসমূহ "কালের" পরিচ্ছদ-বজ্জিত অবস্থায় কিরুপ, ভাহাদের স্বরূপ কি, ভাহাও আমরা অবগত নহি। ভাহারা যে আত্মার অবস্থামাত্র, ভাহার স্বরূপ জানিবার উপায় নাই। স্বভরাং অন্তর্জগতে ও বহির্জগতে যে তুই পদার্থ বর্ত্তমান—চিৎ ও জড়—ভাহারা ষেরূপে মনের নিকট প্রকাশিত হয়, ভাহাই মাত্র আমরা জানিতে পারি, ভাহাদের স্বরূপ জানিবার কোনও উপায় নাই। Critique of Pure Reason এর প্রথম সংস্করণে ক্যাণ্ট লিথিয়াছিলেন, ইহা অসম্ভব নহে, যে একই মাত্র পদার্থ উভর জগতে বর্ত্তমান; যে পদার্থ বাহাজগতে দেশ ও কালে প্রকাশিত, ভাহাই অন্তর্জগতে কেবল কালেই প্রকাশিত। গ্রন্থের বিভীয় সংস্করণে এই উক্তি বর্জিত হইলেও, ইহারই মধ্যে ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দার্শনিক দিগের দর্শনের মূল নিহিত।

অভীন্দ্রিয়-ভত্ত্বের বিশ্লেষণ

(Transcendental Analytic)

সংবেদন্দিগকে দেশ ও কালের রূপ-দান্ধারাই জ্ঞান উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের ক্রম ছইটি: (১) প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা প্রতীতি^২ ও (২) সামান্ত জ্ঞান বা সম্প্রতীতি^ও। প্রথম ক্রমে ইন্দ্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পার্শ যে অনুভূতি উৎপন্ন হয়, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইয়া তাহা প্রভীত হয়। ক্যাণ্ট দ্বিধ ইন্দ্রিয়ের কথা বলিয়াছেন-বাহ ও আন্তর। চকু, কর্ণ, নাসিকা, রসনা ও ত্বকৃ, এই পঞ্চ ইন্তিরের বারা দেহের বাহিরে অবস্থিত দ্রব্যের জ্ঞান হয়। অন্তরিন্দ্রিয়ারা মানসিক অনুভূতির জ্ঞান হয়। উভয়বিধ জ্ঞানই প্রভাক জ্ঞান। কিন্তু ভাধুদেশ ও কালে প্রকাশেই স্পষ্ট জ্ঞান হয় না। এই প্রকাশে জ্ঞানের আভাদমাত্র উৎপন্ন হয়। ইহা দেশ ও কালে অবস্থিত "কোনও একটা কিছু"র অভিত্নাত্তের জ্ঞান। এই অস্পষ্ট জ্ঞানকে স্পষ্টজ্ঞানে পরিণত করিবার কার্যা—অভাভ বস্তু হইতে স্বতন্ত্র, বিশিষ্ট বস্তর জ্ঞান-উৎপাদন ও স্বস্থাত্য বস্তুর সহিত তাহার সম্বন্ধ নিরূপণ-कार्या वृद्धित । देहाहे छात्नत विजीय क्रम । श्रीय क्रम Transcendental Aesthetic এ বিবৃত इरेशाह । विजीय क्रम वर्गिज इरेशाह Transcendental Logic अथवा অতীক্তির তর্ক-বিজ্ঞানে। Logicus অর্থ চিন্তার নিয়মের^B বিজ্ঞান, বে বে নিয়ম্বারা चामात्मत्र हिन्छ। পরিচালিত হয়, তাহার ভাবিষার ও ভালোচনাই Logic! চিস্তার এই সকল নিয়ম অভিজ্ঞতা-নিরপেক, বাহ্ বস্তু হইতে তাহাদের জ্ঞানলাভ হয় না। চিস্তার নির্মসমূহের বিজ্ঞানই Logic বা ভর্কশাস্ত। সাধারণ Formal Logica জ্ঞানের উৎপত্তি-সম্বন্ধে আলোচনা নাই। জ্ঞানের উৎস কোথার, তাহার আলোচনা ইহাতে নাই। ইহাতে প্রাপ্ত-জ্ঞানকে গত্য বলিরা গ্রহণ করিয়া ভাহার "রূপ", এবং ভর্কে গেই প্রাপ্ত

Ego

² Perception

³ Conception

⁴ Science of the Laws of Thought

জ্ঞান কোন কোন নিয়মান্ত্ৰপারে ব্যবহৃত হইতে পারে, তাহার আলোচনা হয়। ক্যাণ্টের Transcendental Logic এ জ্ঞানের যে অংশ অভিজ্ঞতা হইতে উদ্ভূত নহে, ভাহার উৎপত্তি-সম্বন্ধে আলোচনা আছে। Transcendental Logic তুইভাগে বিভক্ত—
Transcendental Analytic ও Transcendental Dialectic। মনের কার্য্য বিশ্লেষণদারা চিস্তার নিয়ম আবিদ্ধার Transcendental Analytic এর ("অতীক্রিয় তম্ব-বিশ্লেষণের) উদ্দেশ্য।

ইন্দ্রিরের বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে ঐক্য-প্রতিষ্ঠাই বুদ্ধির কার্য্য। বিভিন্ন দ্রব্যের মধ্যে সম্বন্ধের আবিদ্ধারদার। এই ঐক্যের প্রতিষ্ঠা হয়। বিশুদ্ধ সংবেদন সংবিদের মধ্যে একটি বিক্ষিপ্ত ঘটনামাত্র। মনের মধ্যে কোনও ঐক্যবিধায়ক শক্তি যদি না থাকিত, ভাষা ছইলে আমাদের মানসিক জীবন হইত এইরূপ বিক্ষিপ্ত ঘটনাবদীর সমাবেশমাত্র। এই জন্মই ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, "সম্প্রতীতি বা সামান্ত-জ্ঞান ব্যতীত প্রতীতি বা প্রত্যক্ষ জ্ঞান আমাত্র"। যে হত্তে এই সকল বিক্ষিপ্ত ঘটনারাজি গ্রাথিত হইয়া শৃঞ্জালা-বদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হয়, তাহা বৃদ্ধি। জ্ঞানের যাবতীয় বিষয় শৃঞ্জালাবদ্ধ করিয়া তাহাদের স্থ-বিল্ঞানের ঘারা ঐক্যের উদ্ভাবন বৃদ্ধির কার্য্য। কি ভাবে এই কার্য্য সম্পাদিত হয়, তাহা Analytica প্রদর্শিত হইয়াছে।

এমন কোনও সম্প্রভার আমাদের আছে কি না, যাহা অভিজ্ঞভার পূর্ববর্ত্তী, যাহা অভিজ্ঞভা হইতে উৎপন্ন হয় নাই, ক্যাণ্ট প্রথমে তাহারই আলোচনা করিয়াছেন। লক ও হিউম এরপ কোনও সম্প্রভারের অভিত্ব স্থীকার করেন নাই। ক্যাণ্ট দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে এমন কতকগুলি সম্প্রভারই আমাদের আছে, যাহারা আমাদের বৃদ্ধির অন্তর্বর্ত্তী—যাহারা ইন্দ্রিরা উৎপন্ন হয় না। যে সকল সংবেদন দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত হইরা বৃদ্ধির সম্মুখে উপস্থিত হয়, বৃদ্ধির কার্য্য তাহাদের ব্যাখ্যা করা। কোথা হইতে তাহারা আদিল, তাহারা কে, তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্মন্ধ কি, প্রভৃতি বিবিধ প্রশ্নের মীমাংসা বৃদ্ধিকে করিতে হয়। দেশ ও কালে যথন তাহারা বৃদ্ধির নিকটে আবিভূতি হয়, ভাহার পূর্বেই তাহারা যে বাহ্য, তাহা স্থিরীকৃত হইয়াছে। অবশিষ্ট যে সকল প্রশ্নের সমাধান বৃদ্ধিকে করিতে হয়, তাহারা বৃদ্ধির মধ্যেই উদ্ভূত হয়, এবং তাহাদের সমাধানের নিয়মও বৃদ্ধির মধ্যে নিহিত। ইন্দ্রির যেমন সংবেদনদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে গ্রহণ করে, বৃদ্ধিও তেমনি দেশ ও কালের মুদ্রা-প্রাপ্ত এই সংবেদনদিগকে কতকগুলি আকারে প্রহণ করে। এই সকল আকার কি?

সন্তা-সম্বন্ধে যাহা যাহা বলা যার—সন্তার যে সকল বিধেয়ের বা বিশেষণের আরোপ করা যার—আরিস্ট্র তাহালিগকে দশ শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এবং তাহাদিগকে Category বা শ্রেণী নাম দিয়াছিলেন। এই দশটি সন্তার সাক্ষিকতম রূপ। সমস্ত

¹ Perceptions without Conceptions are blind

² Notions ্ ³ Form # প্রথম খণ্ড— ১২৪ প্রভা দেখ ।

বস্তুই এই দশ শ্রেণীর অন্তর্গত। আরিস্টাল কোনও সাধারণ তত্ত্ব হইতে তাঁহার Categoryদিগের উদ্ভাবন করেন নাই। পদার্থদিগের পর্যালোচনা করিয়া তিনি ভাছাদিগকে এই সকল শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে দেশ ও কাল ক্যাণ্টের মতে বুদ্ধির ক্রিয়ার প্রকার নহে। ভাহারা সংবেদনের উপর ইক্রিয়ের ছাপ। আমাদের জ্ঞানে বুদ্ধির কি দান, ভাহার অন্তন্ধানে ক্যাণ্ট একটি সাধারণ তত্ত্বের অন্তন্ধান করিয়া, তর্কণাস্ত্রের "বিচার"কে সেই তত্ত্ব বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই বিচারের যত্ত্ব রূপ আছে, ভাহাদিগের পরীক্ষা করিলে, ভাহা হইতে বুদ্ধির আদিম সম্প্রভারের পরিচয় পাওয়া বাইতে পারে। প্রচলিত তর্কণাস্ত্রের নিরমান্ত্রসারে ক্যাণ্ট বিচারের বিবিধ রূপগুলি পরীক্ষা করিয়াছিলেন, এবং ছাদশটি বুদ্ধির আদিম সম্প্রভারের আবিদ্ধার করিয়াছিলেন।

"বিচার" শক্ষা তৈর্কণাস্ত্রে কার্য্যতঃ "বাক্য" অর্থে ব্যবহৃত হয়। "বিচার" একটি মানসিক ক্রিয়া, কিন্তু তাহা প্রকাশিত হয় বাক্যবারা। কোনও বস্তু-সম্বন্ধে কিছু বলিতে ছইলে, ব্যাকরণে বাহাকে "বাক্য" বলে, আমরা তাহারই ব্যবহার করি। মানসিক চিন্তার ধ্বস্তাত্মক রূপই বাক্য। তর্কশাস্ত্রে বাক্য চারিভাগে বিভক্তঃ (১) পরিমাণ-বাচক," (২) গুণ-বাচক, (২) গুণ-বাচক, (৩) সম্বন্ধ-বাচক, (৪) বিধা-বাচক । ইহাদের প্রত্যেকটি আবার তিন ভাগে বিভক্তঃ পরিমাণের অন্তর্গত সার্বিক, বিশেষ, উত্ত এক । গুণের অন্তর্গত অন্তর্মী, ২০ ব্যক্তির কী, ২২ এবং অসীমত্ব-সমীমত্ব ব্যপ্তক ২২। সম্বন্ধের অন্তর্গত নিরপেক্ষ, ২০ সাপেক্ষ এবং বৈক্রিক ২৫। বিধার তিনটি ভাগ ইত্তেছে, অনিশ্বিত, ও বর্ণনাত্মক ৭ ও নিশ্বয়াত্মক ২৮। বিচারের এই সকল রূপ ইইতে ক্যাণ্ট সমসংখ্যক নিম্ন লিখিত বিশুদ্ধ সম্প্রত্যরের আবিদ্ধার করিয়াছিলেন।

পরিমাণ	গুণ	সম্বন্ধ	বিধা
সমগ্রতা	বাস্তবভা	দ্ৰব্য ও ধৰ্ম	ৰভা ব্যতা ও অৰভাব্যতা
বহুত্ব	ব্যতিরেক	কার্য্য ও কারণ	অস্তিত্ব ও অনস্তিত্ব
একত্ব	শী শাবদ্ধতা	ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া	নিয়তি ও অনিশ্চিতি

এই বাদশটি সামাক্ত অথবা সম্প্রতায়কে ক্যাণ্ট Categories নাম দিয়াছেন। মামুষের যাবতীয় চিন্তা এই বাদশটি রূপে প্রকাশিত হয়। ইহারা সকলেই বিশুদ্ধ সম্প্রতায়, ১৯ জানের উপাদান ২০ ইহাদের মধ্যে নাই। মনের বাহিরে কোনও স্থান

¹ Logical Judgment ² Primitive notions of the Understanding

³ Quantity ⁴ Quality ⁵ Relation ⁶ Modality

⁷ Universal

• Particular

• Singular.

• Affirmative

¹¹ Negative. '2 Infinite or Limitative

¹⁸ Categorical 14 Hypothetical 15 Disjunctive

¹⁶ Problematic 17 Assertoric 18 Apodictic,

¹⁹ Pure notions 20 Matter

হইতেই ইহারা উদ্ভূত হয় না। জ্ঞানের উৎপাদনে ইহারা বৃদ্ধির দান, বৃদ্ধির স্বকীয় ভাণ্ডার হইতে ইহারা আহত। ইহারা সার্কিক ও নিয়ত। রক্তবর্ণ কোনও দ্রব্যের রক্তবর্ণ নিয়ত নহে। তাহা স্বক্ত বর্ণও হইতে পারিত। কিন্তু উক্ত দ্রব্যের দ্রব্যত্ম নিয়ত। উহা যে কোনও কারণ হইতে উদ্ভূত, তাহাও নিয়ত। তাই দ্রব্য এবং কারণত্মের প্রত্যের ভিন্তু বৃদ্ধিকে সক্ষম হয় না। বৃদ্ধির ক্ষেত্রে সর্কার্কেই ইহারা প্রযুক্ত হয়। ইহারা সার্কিক ও নিয়ত। বর্ণ অথবা ভার-বিহীন জগতের কল্পনা করা স্বস্তব্য নহে, কিন্তু এমন কোনও জগতের কল্পনা করা সভ্যবণর নহে, যাগতে "এক", "বহু" কার্য্যকারণ প্রভৃতি থাকিবে না।

কিন্তু এই সকল বিশুদ্ধ "সামান্ত" তো প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। তবে কিরূপে তাহারা প্রত্যক্ষ বিষয়ে প্রযুক্ত হয় ? ইহারা প্রত্যক্ষর বিষয় হইতে সম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী—বিজাতীয় । সন্ধাতীয় পদার্থের মধ্যেই সম্বন্ধের কল্পনা করা যায়। বিজাতীয় পদার্থের পরস্পর সংযোগ সংঘটত হয় কিরূপে ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, কালের প্রত্যয়ের মাধ্যমে এই সংযোগ সাধিত হয়। সংবেদনসকল যদি বুদ্ধির নিকট উপস্থিত হইবার পূর্ব্বে দেশ ও কালের মধ্যে ব্যবস্থিত না হইত, তাহা হইলে তাহাদিগের উপর উপরিউক্ত কোনও সম্প্রত্যয়ের প্রয়োগ হইতে পারিত না। কালের ভাবে তাহারা ভাবিত বলিয়াই এই প্রয়োগের সম্ভব্ব হয়। প্রবৃব্বিত ভাবে প্রত্যয়ের উপর Category দিগের প্রয়োগ সম্ভবপর নহে।

কালের একটি ধর্ম যৌগপত্ত । এই যৌগপত্তের জ্ঞান প্রত্যক্ষপূর্ক। এই হিনাবে কাল Categoryদিগের সজাতীয়। অন্ত দিকে কালে ভিন্ন কোনও দ্রব্যই জ্ঞানগোচর হয় না। এই জন্ত কাল প্রভাক্ষ বিষয়েরও সজাতীয় বটে। কালের ধর্মকে ক্যাণ্ট Transcendental Schema নাম দিয়াছেন। Schema শব্দের ধাতুগত অর্থ আকার বা রূপ; যাহা শ্রেণীবিশেষের অন্তর্গত যাবতীয় পদার্থে সাধারণ ভাবে বর্ত্তমান, তাহাই Schema। যাবতীয় প্রকারের মধ্যে কালের রূপ বর্ত্তমান বলিয়া, কালের ধর্ম Schema নামে অভিহিত হইরাছে। Schema কল্পনার স্থি হইলেও, Categoryর প্রভিত্রপ নহে, কেননা প্রতিরূপ কেবল একটি মাত্র পদার্থেরিই সন্তব্য, শ্রেণীর প্রতিরূপ হয় না। কিন্তু Schema সমগ্র Categoryর কল্পনাস্থ রূপ, যাহার মাধ্যমে ইন্দ্রিয়ে আবিভূতি বিষয়ে সেই Categoryর প্রন্থোগ সন্তব্যর হয়। স্কতরাং Schema কথনও প্রভারের বিষয় হইতে পারে না। মনোমধ্যেই কেবল ভাহার অন্তিত্ব সন্তব্যর বিষয় হইতে পারে না। মনোমধ্যেই কেবল ভাহার অন্তিত্ব সন্তব্যর (এথন কির্মণে Schemaর প্রয়োগ হয়, ভাহা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক্।

পরিমাণ প্রকারে Schemaর প্রয়োগ-কালে বৃদ্ধি কালের মধ্যে একটি শ্রেঢ়ীর করনা করে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র "ক্ষণ" পরপর সচ্জিত, এইরূপ একটি শ্রেঢ়ী—সজাতীর এককের সহিত এককের যোগ। এই শ্রেঢ়ীর করনাই "সংখ্যা।" এককসকলের পারস্পর্য্য ভিন্ন অন্ত কোনও ভাবেই পরিমাণের ধারণা করা সম্ভবপর নহে। একটি মাত্র এককের

করন। করিয়া যদি করনা ক্ষান্ত হয়, তাহা হইলে পাওয়া যার "এককের" ধারণা। একের পরেই ক্ষান্ত না হইরা করনা-প্রবাহ কিছুক্ষণ চলিবার পরে ক্ষান্ত হইলে উৎপন্ন হয় হয় "বহুত্বে'র ধারণা; যদি করনার ছেদ একেবারেই নাহয়, তাহা হইলে উৎপন্ন হয় সমগ্রের ধারণা।

কালের আধের^১— মর্থাৎ বাহারারা কাল পরিপূর্ণ, কালের মধ্যে বাছা অবস্থিত, ভারার বল্পনাই গুল-প্রকারের Schema। কাল বাহারারা পূরিত হয়, কাল ব্যাপিরা বাহার স্থিতি, তাহাই "বাস্তবতা" "বাস্তবতার" সম্প্রতায় প্রত্যক্ষ কোনও দ্রব্যে প্ররোগ করিতে হইলে, কালের অংশবিশেষ পূর্ণ বলিয়া করনা করিতে হয়—ব্যাপ্ত কালের ব্যাপকের কল্পনা করিতে হয়। "বাতিরেকের" বিশুদ্ধ প্রতায়ের ধারণা করিতে হইলে শৃষ্ঠা কালের কল্পনার প্রয়োজন।

"সম্বন্ধ"-প্রকারের Schema পাওয়া যার কালিক ক্রমণ ছইতে। সম্বন্ধের তিনটি বিভাগের মধ্যে প্রব্যাহর ধারণা "বাত্তবতার স্থায়িত্ব" অর্থাৎ অনবচ্ছিল্ল কাল-ব্যাপিত্বের কল্পনা হইতে উদ্ভূত হয়। যাহা কালব্যাপী, তাহাই বাস্তব। এই কালব্যাপিত্ব মধন অস্তহীন রূপে কল্পনা হইতে কার্য্য-কারণের ধারণা উদ্ভূত হয়, এবং তুইটি দ্রব্যের অবস্থাসমূহের নিয়মিত ভাবে একক্রাব্যতির কল্পনা হইতে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার-ধারণা উৎপল্ল হয়। কোনও দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার সঙ্গে অস্ত একটি দ্রব্যের বিশেষ কোনও অবস্থার একক্র অবস্থিতিই ক্রিয়া-প্রক্রিয়া। বিধা Categoryর Schema পাওয়া যায় সমগ্রকালের সহিত বস্তবিশেষের সম্বন্ধের কল্পনা হইতে, অর্থাৎ কোনও বস্ত্ব কালের সহিত যে ভাবে সম্বন্ধ, তাহার কল্পনা হইতে। কালের প্রকৃতির সহিত সামপ্রস্থাই সন্তাব্যতা; কোনও নির্দ্ধিটকালে স্থিতিই অন্তির্গ, এবং সর্ব্য কালে স্থিতিই নিয়তি। ইহা হইতে দেখা যায়, বে সকল "প্রকারে"র সহিতই কালের সম্বন্ধ আছে।

বাহ্ উত্তেজন বাহ্ ইন্দ্রিরের উপর পতিত হইবার ফলে বে সকল অমুভূতির উৎপত্তি হয়, তাহারা অসম্বদ্ধ ও অর্থহীন। মনঃ তাহাদিগকে দেশ ও কালের মধ্যে ছাপন করার ফলে তাহারা বাহ্ পদার্থ, এই মাত্র জ্ঞান হয়। বৃদ্ধি তাহাদিগকে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া, তাহাদের পম্পাররের মধ্যে সম্বদ্ধের প্রতিষ্ঠা করে। এই সম্বদ্ধ বৃদ্ধিকর্ত্বক স্ট, অথবা কেবল আবিষ্কৃত হয়, তাহা পরে আলোচিত হইবে। শ্রেণীভূতি ও সম্বদ্ধ-প্রতিষ্ঠার জন্ম বৃদ্ধিকে বে সকল সম্প্রতায়ের সহায়তা গ্রহণ করিতে হয়, উপরে তাহাদের উল্লেখ করা হইয়াছে। এই সকল সম্প্রতায় প্রতাক্ষপূর্বে হইয়া কিরূপে

¹ Totality

² Contents of time

³ Reality

⁴ Filled

⁵ Order of time

⁶ Regular Co-existence of the states of one Substance with the states of the other

সংবেদনদিগের উপর প্রযুক্ত হয়, তাহাও আমরা দেখিয়াছি। এই প্রসঙ্গে "কালের" প্রত্যরের মধাবর্ত্তিতার বহিতও আমরা পরিচিত হইয়াছি। আমরা দেখিয়াছি, প্রত্যেক "প্রকার" ও তাহার Schema ইন্দ্রিরের বিষয়দিগকে প্রকারবিশেষে বৃদ্ধির এক একটি সাহিবক রূপের অধীনে আনমন করে, এবং এই প্রকারে জানের মাজ্যে একত্ব ও শৃথালার প্রতিষ্ঠা হয়। ইন্দ্রিরবিষয়দিগকে স্থ-সম্বদ্ধ অভিজ্ঞতায় পরিণত করিবার জন্ত প্রত্যেক "প্রকারে বই কভকগুলি জ্ঞান-তত্ত্ব অথবা প্রত্যক্ষপুর্ব নিয়ম আছে। সেই নিষমগুলি এই:—(১) ইক্রিয়ের বাবতীয় বিষয় বখন দেশ ও কালের মধ্যে গৃহীত হয়, তথন তারারা পরিমাণরপেও প্রতীত হয়, অর্থাৎ তারারা পরিমাণযুক্ত এই জ্ঞান তাহার। স্থানবা।পী ও বিভিন্ন অংশের সমষ্টিরূপে গৃহীত হয়। এই ভাবে ভিন্ন কোনও জ্ঞানই হইতে পারে না! এই জন্ম বিস্তারযুক্ত দ্রব্যের যে ধর্ম, (জ্যামিডিক ধর্মা), ইন্দ্রিন-গ্রাহ্ম যাবতীয় দ্রবাই সেই ধর্মযুক্তরূপে প্রতীত হয়। এই তত্তগুলি আব্যব্হিত জ্ঞানের স্বতঃসিদ্ধ ; সকল প্রত্যক্ষ জ্ঞান্ট ইহাদের দারা নিয়ন্ত্রিত। সংবেদন দেশ অথবা কালে বিস্তৃত পদার্থ নহে। ইহার বিস্তার নাই, কিন্তু প্রাথ্র্যোর পরিমাণ আছে, তীব্রতার ইতর বিশেষ আছে—কোনটির তীব্রতা বেশী, কোনটির কম। মনকে উত্তেজিত করিতে হইলে, যে পরিমাণ শক্তির সহিত তাহার উপর আঘাতের প্রয়োজন, আঘাত তাহা অপেকা কম হইলে, কোনও দ্রবাই জ্ঞানগোচর হয় না। প্রত্যক ধাবতীয় দ্রব্যেরট বেমন পরিমাণ আছে, বেমন বিস্তার^৫ আছে, তেমনি প্রথবতাও^৬ আছে। বিস্তারের নিয়ম সকল বেমন তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়োজ্য, প্রাথর্য্যের নিয়মও তেমনি প্রয়োজা। স্থতরাং দ্রব্যের যাবভীর শক্তি ও গুণের অসংখ্য পরিমাণভেদ আছে। তাহাদের হ্রাস ও বুদ্ধি আছে। যাহা প্রকৃত সত্তাবান, কিছু না কিছু "পরিমাণ" ব তাহার পাকিবেই, তাহা যতই কম হউক না কেন। এই তত্ত্ব-সকল-Anticipations of Sensation वर्षाए नश्दनस्तत्र श्रव्याची नियम, नश्दनस्तत्र क्वात्तत्र नियम।

উপরি উক্ত তত্ত্ত্বি ব্যাপ্তি, পরিমাণ ও গুণ-সম্বন্ধী। প্রথম তত্ত্তির সহিত গণিতের পরিমাণের সম্বন্ধ ঘনিষ্ঠ। বিতীয় তত্ত্তির সম্বন্ধ গুণের পরিমাণের সহিত। জ্ঞানের বিষয় প্রত্যেক বস্তুই সংখ্যা অথবা গুণ-পরিমাণ-যুক্ত রূপেই জ্ঞানে প্রবেশ করে। অত্য কোন জ্ঞাবেই তাহাদিগকে ব্যান্তে পারা বার না।

(৩) জ্ঞানের বিষয় পদার্থসকলের মধ্যে নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে জ্ঞান সম্ভবপর হয় না। নিয়ত সম্বন্ধ না থাকিলে প্রত্যক্ষের বিষয় বস্তুসকল কেবল বিক্ষিপ্ত ও অর্থহীন পদার্থের সমষ্টিমাত্র হইত! সম্বন্ধ-সম্বন্ধে প্রথম তত্তঃ—(ক) যাবতীয় পরিণামের মধ্যে পরিণামের আথার যে দ্রব্য, ৬ তাহা অপরিবর্ত্তিত থাকে। বেখানে

¹ Universal form of the intellect

² Principle of Cognition

³ Magnitude

⁴ Axioms of Intuition

⁵ Extent

⁶ Intensity

⁷ Degree

[•] Substance

নিভ্য কিছু নাই, দেখানে নিৰ্দিষ্ট কোনও কালিক সম্বন্ধও থাকিতে পাৱে না. কালের অবলাধিক পরিমাণের নিরূপণও সম্ভবপর হয় না। কোনও বস্তুর বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে পার্থকোর নির্দেশ করিতে হইলে, অথবা কোনও অবস্থা অন্য অবস্থার পূর্ববর্ত্তী অধবা পরবর্ত্তী বলিয়া নির্দেশ করিতে হইলে, সেই বস্তকে তাহার বিভিন্ন অবস্থা হইতে মৃত্যু বলিয়া ধারণা করিতে হয়, নানা পরিণামের মধ্যে তাহাকে ত্বির ও অপরিণামী মনে করিতে হয়। এই অপরিণামী পদার্থের ধারণা, যদি বৃদ্ধি হইতে পাওয়ানা ষাইভ, তাহা হইলে ষৌগপন্ত অথবা পারম্পর্য্যের কোনও জ্ঞানই হইতে পারিত না। (থ) সম্বন্ধ-বিষয়ে षिতীর তত্ত্ব এই: — দ্রব্যের পরিণাম কার্য্য-কারণের নিয়মের অধীন। প্রত্যেক ঘটনা ভাছার পূর্ববর্ত্তী ও পরবর্ত্তী ঘটনার সহিত সম্বদ্ধ। দ্রব্যের একটি অবস্থা হইতে ভাহার পরবর্ত্তী ব্দবস্থার উদভব ব্দবশাস্তাবী। এই সম্বন্ধই কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ ব্দার্থ কোনও ঘটনার সহিত তাহার পরবতী ঘটনার সম্বন্ধ নির্দিষ্ট। ইহানা থাকিলে জ্ঞানই সম্ভবপর হইত না। কার্য্য-কার্ণ-সংশ্ব না থাকিলে, অসম্বন্ধ মানসিক অবস্থা ভিন্ন কিছুই আমর। জানিতে পারিতাম না। (গ) সম্বন্ধের তৃতীয় তত্ত্ব:—এক সঙ্গে বর্ত্তমান যাবতীয় বস্তুর মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বর্ত্তমান। পূর্ববৈত্তী ও পরবর্তী ঘটনার মধ্যে যে কার্য্যকারণ-সম্মু আছে. তাহা আমরা দেখিয়াছি। একদঙ্গে এক সময়ে বর্ত্তমান বস্তুসকলের মধ্যে বে কোনও সম্বন্ধ নাই, তাহা নহে। তাহার। পরস্পারের উপর ক্রিয়া করে, এবং সেই ক্রিয়ার প্রতিক্রিয়াও উৎপর হয়। দেশ ও কালের মধ্যে অবস্থিত বস্তুর মধ্যেই এই সম্বন্ধ বর্ত্তগান। সম্বন্ধের এই তিন তত্ত্ব "অভিজ্ঞতার সাদৃশ্য" নামে অভিহিত হইয়াছে। জামাদের চিস্তার মধ্যে যে সম্বন্ধ বর্ত্তগান, বাহ্য জগতে বস্তু-জগতের মধ্যেও সেইরূপ শম্ম বর্ত্ত্যান, ইহাই এই সকল তত্ত্বের অর্থ, এইজন্মই ইহাদিগকে analogies বলা ছইয়াছে।

(৪) বিধাই প্রকারের তিনটি স্বীকার্য্য বিষয় এই: (ক) অভিজ্ঞতার আকারগত প্রতিবন্ধের গহিত বাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহাই সন্তাব্য । (খ) অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধের সহিত বাহার সামঞ্জ্ঞ আছে, তাহা বান্তব । (গ) অভিজ্ঞতার সার্বিক প্রতিবন্ধের মাধ্যমে যাহা বান্তব সত্যের সহিত সম্বন্ধ, তাহাই নিয়ত। অভিজ্ঞতার আকার গত প্রতিবন্ধ কি? দেশ ও কালে এং Categoryদিগের আকারে আকারিত না হইলে কোনও জ্ঞানই হয় না। স্বতরাং যাহার উপর দেশ, কাল ও প্রকারদিগের প্রন্থোগ সন্তবপর তাহাই সন্তাব্য । সংবেদনই অভিজ্ঞতার বন্তুগত প্রতিবন্ধ। বাহা অব্যবহিত অথবা বাবহিত ভাবে সংবেদনের সহিত সম্বন্ধ, তাহাই বান্তব। কার্য্য-কারণের নিয়ম অভিজ্ঞতার সার্ব্বিক প্রতিবন্ধ। প্রত্যেক ঘটনাই তাহার পূর্ব্ববর্ত্তী কারণাবারা নিয়ম্ভিত এবং পূর্ব্ববর্ত্তী ঘটনার সংঘটন অনিবার্য্য, এই অর্থে কার্য্য ও

¹ Analogies of Experience

² Modality

^{*} Formal Condition

⁴ Possible

⁵ Actual

কারণকে নিয়ত অথবা অবশ্রস্তব বলা হয়। এই তিন তত্তকে ক্যাণ্ট "প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্বীকার্য্য বিষয়" নাম দিয়াছেন।

ক্যাণ্টের মতে কেবল উপরোক্ত প্রতিজ্ঞাগুলিই সংশ্লেষ-মূলক প্রত্যক্ষপূর্ক বিচার। জ্ঞান কি, কিরূপে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, জ্ঞানের সভ্যতা কভটা প্রভৃতি নিরূপণ্ট Critique of Pure Reason এর উদ্দেশ্র। মানুষের মনঃই জ্ঞানের উৎপত্তি-স্থান। যে সকল শক্তি মামুষের উপর ক্রিয়া করে, তাহাদের ক্রিয়া বুক্ষ, পর্বত প্রভৃতির উপরও বর্তুমান, কিছ শেষোক্ত বস্তুদিগের মধ্যে জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ইহার কারণ মানুষের মধ্যে সংবিদ আছে, উহাদের মধ্যে তাহা নাই। একমাত্র সংবিদই জ্ঞানের আধার। এই সংবিদে জ্ঞান কিরূপে উৎপন্ন হয় অনুসন্ধান করিতে গিয়া আমরা জ্ঞানের ছুইটি ক্রমের সহিত পরিচিত হইয়াছি, একটি ইন্দ্রিয়-সহায় মনের কার্য্য, দ্বিতীয়টি বুদ্ধি-সহায় মনের কার্যা। ইক্রিয়ের নিকট হইতে মনঃ প্রাপ্ত হয় কতকগুলি অস্পৃষ্ট অনুভূতি, যাহা ইক্রিয়ের সহিত বিষয়ের সংস্পর্শ হইতে উৎপন্ন হয়। এই সকল অমুভূতি বুঝিতে গিয়া মন: তাহাদিগের পহিত মিশ্রিত করে দেশ ও কালের জ্ঞান—যাহা তাহার নিজের মধ্যেই সুপ্ত থাকে। পাক্ষল্পের ভিতর হইতে বে রুস নি:স্ত হয়, তাহার সাহাব্যে খাল্পের বেমন পরিপাক প্রাপ্ত হয়, তেমনি ইন্তিয়ের বিষরসকলও মনঃ হইতে ক্ষরিত দেশ ও কালের জ্ঞানের সহিত মিশ্রিত হইয়া অর্দ্ধ পরিপক হয়। পাকস্থলীর অর্দ্ধ পরিপক ভৃক্ত দ্রব্য ষেমন অন্তে স্থানান্তরিত এবং তথার সম্পূর্ণ পরিপাক প্রাপ্ত হইরা রক্ত, মাংস ও মেদে পরিণত ভার, তেমনি মনের নিমুকক্ষে আর্দ্ধ-জীর্ণ জ্ঞানোপাদান, দেশ ও কালের রাগে রঞ্জিত সংবেদন উপরিস্থিত বৃদ্ধিকক্ষে নীত হয়, এবং তথায় সেই অর্ধ-পক জ্ঞানের মধ্যে নিকিপ্ত হয় বুদ্ধি হইতে ক্ষরিত নানাবিধ জ্যোতির্মন্ন রস । সেই রসে পূর্ণ পরিপাক লাভ করিয়া জ্ঞানের উপাদান সকল জ্ঞানে পরিণত হয়, এবং আলোকে উদ্ভাসিত ছইয়া উঠে। এই জ্যোতির্মন্ত্র রদের সংখ্যা ক্যাণ্টের মতে বারোট—ভাহারাই ১২ট "প্রকার"। দেই প্রকারদিগের আলোকে দেশকালবন্তী সংবেদনসকল প্রকাশিত হট্যা স্থ-সম্বদ্ধ জ্ঞানে পরিণত হয়, এবং ৰহিৰ্জগতের যাবতীর ঘটনা ইহাদের রূপে রূপায়িত হইয়া জ্ঞান-গোচর হয়।

"প্রকার"গণ মানসিক প্রভায় হইলেও কিরণে বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর ইহাদের প্রয়োগ সম্ভবপর হয়, তাহা পূর্বে ব্যাথাত হইরাছে। দেশ ও কালও মানসিক পদার্থ। কিন্তু মানসিক পদার্থ ইইরাও কিরণে তাহারা বিজ্ঞাতীয় সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হয়, ক্যান্ট সে প্রশ্নের উত্থাপন করেন নাই, কিন্তু প্রকারদিগের বেলায় সে প্রশ্ন তুলিয়াছেন, এবং কালের ধর্মনারা তাহার মীমাংসা করিয়ছেন। কিন্তু বন্ধতঃ সংবেদনও মানসিক পদার্থ। স্কৃত্রাং প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞাতীয় পদার্থের কথা উঠিবার সক্ষত কারণ নাই। বাহু জড় পদার্থকর্ত্ত্বক তাহারা উৎপত্র হয়। ইহা ধরিয়া লইয়াই ক্যান্ট তাহাদিগকে বিজ্ঞাতীয় বলিয়াছেন। এই বাহু পদার্থের অভিযুদ্ধ কোনও প্রমাণ আছে, কিনা তাহার আলোচনা পরে করা বাইবে।

[!] Postulates of Empirical Thought

বুদ্ধির উপরি উক্ত সম্প্রভারদিগের (প্রকারদিগের) কেবল প্রতাক্ষের উপরেই প্রয়োগ হইতে পারে, প্রভ্যক্ষের বাহিরে তাহাদের উপযোগিতা নাই। যে সকল পদার্থ অভিজ্ঞতার বিষয় অথবা অভিজ্ঞতার বিষয় হইবার উপযুক্ত, তাহাদের উপর ভিন্ন অক্সজ উক্ত প্রত্যয়সকলের ব্যবহার হইতে পারে না। বিষয়ের অভাবে এই সকল সামাত প্রত্যর যেমন শৃত্ত আকার মাত্র, কেবল প্রত্যক্ষ জ্ঞানের মধ্যেই যেমন ইহাদের বিষয় বর্ত্তমান, তেমনি দেশ ও কালের শুক্ত আকারও কেবল সংবেদন্দারাই পূর্ণ হইতে পারে। বিষয়ের সহিত সংযোগবিহীন এই সকল প্রত্যর ও তত্ত্ব বৃদ্ধি ও কল্পনার থেলা মাত্র।

অতীব্দিয় আত্ম-জান

ক্যাণ্ট জ্ঞানের উৎপত্তির ব্যাখ্যায় Transcendental Apperception অর্থাৎ অতীক্রীয় প্রতীতির কথা বলিয়াছেন। এই অতীক্রিয় প্রতীতি-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের ভাষ্যকার্যণ ব্দনক আলোচনা করিয়াছেন। জ্ঞানের উৎপত্তিতে মনের যে দান আছে, পূর্বে তাহা আলোচিত হইয়াছে। মনের শক্রিয় ও নিজ্রিয় ছইট রূপ। স্থতরাং মনের জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, মনের উভয় রূপেরই জ্ঞান প্রয়োজনীয়—মনের ক্রিয়া ও তাহার "শবস্থা", উভয়ের জ্ঞান্ট আবশ্রক ৷ মনের বিভিন্ন অবস্থা 'কোলে'র মধ্যে অবস্থিত, তাহারা একটির পরে একটি আবিভূতি হয়, এবং অনবরত পরিবর্ত্তিত হয়। মনের এই কালিক অবস্থার জ্ঞান Empirical Apperception বা অভিজ্ঞতার আত্ম-জান। কিন্তু মনের ক্রিয়ার-মনন বা চিন্তার—বে জ্ঞান, তাহা Transcendental Apperception বা অতীন্তির আত্ম-জ্ঞান। এখন মনের এই ক্রিয়া কি ? জ্ঞানের বিভিন্ন উপাদানকে সংশ্লিষ্ট করিয়াই জ্ঞানের উৎপত্তি হয়। জ্ঞানে প্রকাশিত প্রত্যেক বস্তু বছর সমবায়। ফুলের বর্ণ, গন্ধ, স্পর্শ ও রূপের সংবেদনদিগের সংশ্লেষণ হইতেই ফুলের জ্ঞান হয়। এই সমস্ত সংবেদন আপনা হইতে মিলিড হয় না। তাহাদিগকে মিলিত করা এবং মিলনের ছারা জ্ঞান-উৎপাদন মনের কাজ। এই সংশ্লেষণ যে কেবল প্রত্যেক বস্তুর উপাদান সংবেদনদিগে ই হয়, তাহা নছে। প্রত্যক্ষ ষাৰতীয় বস্তু পারম্পরিক সম্বন্ধে আবদ্ধ। এই সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয় মনের ক্রিয়াছারা ("প্রকার" ও ঐক্রিমিক উপজ্ঞা তুইটির প্রয়োগছার।)। পারস্পরিক এই সম্বন্ধের ফলে আমাদের সমস্ত অভিজ্ঞতার মধ্যে একটি একত্বের উদ্ভব হয়। এই সম্বন্ধ ও একত্বের প্রতিষ্ঠার যে অতীক্রিয় ভিত্তি, ভাহাকেই ক্যাণ্ট Trancendental Unity of Apperception বলিয়াছেন। সংবেদন-সকল এই ভিত্তি হইতে উদ্ভূত হয় না, কিন্তু তাহাদের সংশ্লেষণ্দারা একত্ত্বর প্রতিষ্ঠা এই ভিত্তির কার্যা। এই অতীক্রিয় ভিত্তি বাবতীয় প্রত্যায়ের উৎস। এই ভিত্তিকে ক্যাণ্ট কোধাও শক্তি, ত কোথাও ক্রিয়া, ৪ বলিয়াছেন। আমাদের যাবতীয় প্রতায়ের সহিত "আমি মনন (চিস্তা) করিতেছি" এই প্রত্যর যুক্ত থাকে। প্রত্যেক প্রত্যরের সহিত এই "আমি"র প্রভার প্রভঃই উদ্ভূত হর। জ্ঞানের প্রভাক অংশের সহিত "ইছা আমার জ্ঞান", এই

² States " Faculty or Power 4 Act ¹ Form

জ্ঞান শিশ্রিত থাকে। ইহাবারাই সমস্ত জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হয়। এই "আমি"র জ্ঞানই Apperception বা আয়-জ্ঞান! এই "আমির" প্রত্যন্ত এবং "আয়ুস্থৃতি" বা "আয়ার অভিনতা জ্ঞান কাণ্ট অভিন্ন বিনিরাছেন।* এই আমি জ্ঞানের অভীক্রির ছিত্তিই আয়ে-সংবিদ, ইহাই Transcendental Apperception, "বিশুদ্ধ, মৌলিক ও অপরিণামী সংবিদ", "অহমের অভিনতার মৌলিক ও অবশ্রুক সংবিদ।" ইহা কেবল মননক্রিয়া নহে, মননের জ্ঞানও বটে, কেননা যাবতার মননের মধ্যে সেই মননের জ্ঞান ও মননক্রিয়ার একত্বের জ্ঞানও যুক্ত থাকে।

ক্যাণ্টের উপরোক্ত মতে চিস্তার একত্ব^২, প্রতিপন্ন ছইরাছে। এই একত্ব "ক্রিমার" একত্ব, কোনও দ্রবোর^৩ একত্ব নহে। চিন্তার বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে যে অংশ সাধারণ, তাহা ও এই একত এক নহে। এই সাধারণ অংশের আবিফারের জন্ত মনের বিভিন্ন ক্রিয়াকে একত ধারণ এবং তাহাদের তুলনার প্রয়োজন। এই "ধারণ" ও "তুলনা" একই ক্রিয়াবারা সম্পাদিত হওয়া আবিখক। কালে আবিভূতি প্রত্যেক চিস্তার সঙ্গে যে "আমি" জ্ঞান যুক্ত পাকে, বাহাদারা প্রত্যেক ক্রিয়ার মধ্যে এ গত্ব প্রতিষ্ঠিত হয়, কেবল তাহাই Transcendental Apperception নতে। চিন্তার প্রত্যেক ক্রিগার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠা বেমন ইহার কার্য্য, তেমনি এই সকল একত্ব-প্রতিষ্ঠা-কারী বিভিন্ন ক্রিয়ার মধ্যে একত্বও ইহা হইতেই উদ্ভূত হয় ৷ এই একজ ধাবতার অভিজ্ঞতার মধ্যে বর্ত্তগান ; স্ত্তে মণিগণের স্থার ভিন্ন ভিন্ন যাবতীয় অভিজ্ঞতা এই একত্ত্বে হৃত্তে প্রথিত। বিভিন্ন অবভিজ্ঞতা অস্থাস্থ **অভিজ্ঞতার সহিত সম্বন্ধ কপেই আবিভূতি হয়। কিন্তু এই সামগ্রিক অভিজ্ঞতা, যাহা সকল শভিজ্ঞতার ভিত্তি, তাহা কথনও সমগ্রভাবে মনের সমুথে উপস্থিত থাকে না। ইহারই অংশরূপে বিভিন্ন অভিজ্ঞ চা তাহাদের বিভিন্ন অংশের সমবায়রূপে আবিভূতি হয়, এবং বধন** ভাহারা স্বাবিভূতি হয়, তথন তাহাদিগকে অতিক্রম করিয়া বৃহত্তর একত্বে আমরা পৌছিতে পারি, এই বোধ আমাদের হয়। এই বোধশক্তি, চিস্তার এই ক্ষমতা, তাহার সমুথে উপস্থিত সমবেত প্রভিভাস-পুঞ্জকে অভিক্রম করিরা যাইতে চার, এবং ভূমার সমগ্রতা ব্যতীত কিছুতেই পরিতৃপ্ত হয় না। ইহা প্রজারই শক্তি।*

অতীন্দ্রিয় বন্দ্রমূলক তর্কশান্ত

(Transcendental Dialectic)

জান কি প্রকারে উৎপন্ন হর, Transcendental Aesthetic এবং Transcendental Analytica তাহা বণিত হইরাছে। বে জগৎ আমাদের জ্ঞানের বিষয়

¹ Self-identity

^{*} Vide H. J. Paton's Kant's Metaphysic. Vol I. P. 397 to 408.

² Unity of thought or thinking

³ Substance

^{*} Vide Wallace's Kant-P. 181.

ভাহা ইন্দ্রিরের উপজ্ঞা এবং বৃদ্ধির প্রকার দিগের আকারে আকারিত অগং। ইন্দ্রিরের মাধ্যমে যাহা বৃদ্ধির নিকট উপস্থিত হয়, কেবল তাহার উপরই বৃদ্ধির প্রকার দিগের প্রয়োগ সম্ভবপর। ইন্দ্রিরের অতীত কোনও বিষয়ে তাহাদের প্রয়োগ হইতে পারে না। ইন্দ্রিরের যাহা বিষয় নহে, তাহার উপর তাহাদের প্রয়োগ করিলে ল্রান্তির উদ্ভব অবশ্রম্ভাষী। কার্য্য-কারণ সম্বন্ধ প্রাক্ত-বর্ত্তিতা ও অমুবর্ত্তিতার সম্বন্ধ। স্থতরাং যাহা ইন্দ্রিরের বিষয় নহে, যাহার উপর কালের 'হাল' পড়ে নাই, তাহার উপর "কারণত্ব" প্রকারের প্রয়োগ হইবে কিরূপে ? কিন্তু ইন্দ্রিরের ও বৃদ্ধির্ত্তির অতিরিক্ত আর একটি রুত্তি মনের আছে। তাহার নাম প্রজ্ঞা। ইহার অন্তিত্ববশতঃ মানবমনঃ প্রত্যক্ষের মধ্যে আপনাকে আবন্ধ রাখিতে স্বীকৃত হয় না, তাহা প্রত্যক্ষের গণ্ডা অতিক্রম করিয়া বাহিরে যাইতে চায়। প্রত্যক্ষের বাহিরে যাহা অবস্থিত, তাহাই তত্ত্বিতার বিষয়। ক্যাণ্টের মতামুদারে তত্ত্বিতা অশন্তব হইলেও, মানব-চিন্তা প্রত্যক্ষের সীমা অতিক্রম করিতে চায়। কিন্তু ইন্দ্রির জ্ঞানলাভের জন্ত তাহাকে বৃদ্ধির প্রকার দিগেরই ব্যবহার করিতে হয়, এবং ইহা হইতেই ল্রান্ডির উদ্ভব হয়।

ক্যাণ্ট প্রজ্ঞাকে বুদ্ধি হইতে ভিন্ন এক বুদ্ধি বলিয়াছেন। প্রাপ্ত প্রত্যায়দিগের হইতে অন্ত পদার্থের অনুমান প্রজ্ঞার কার্য। এই অনুমানদারা সাবিকতম তত্ত্বের আবিদারই প্রজ্ঞার লক্ষা। বুদ্ধির সমুথে উপস্থিত থাকে অভিজ্ঞতায় লক পদার্থ, প্রজ্ঞার সমুথে আছে সংবিদ। সংবিদের পূর্বতাসাধনই তাহার কার্য। সংবিদের পরিচিন্তনর্ত্তিই প্রজ্ঞা। এই পরিচিন্তন যে নিয়মে হয়, তাহা তর্ক বা ভারের নিয়ম। বুদ্ধির মাধ্যমে যে জ্ঞান অজ্ঞিভ হয়, তাহার পূর্বতা-সাধন এবং তাহার মধ্যে একত্বের প্রতিষ্ঠার যে প্রচেষ্ঠা, তাহা প্রজ্ঞারই প্রচেষ্ঠা। সসীমের মধ্যে তাহা আবদ্ধ থাকিতে চায় না, তাহা অভিজ্ঞান করিয়া যাইতে সর্বাদা সচেষ্ঠ। কিন্তু তাহার জন্ম বুদ্ধির প্রকার্যণ ব্যতাভ তাহার অনুজ্ঞানবার্যা।

বুদ্ধির প্রকারদিগের ব্যবহার হইতে বে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহা খণ্ড জ্ঞান।
যাবতীয় খণ্ড জ্ঞানের মধ্যে ঐক্য প্রাতষ্ঠার চেষ্টায় প্রজ্ঞা তিনটি প্রত্যার উপনীত
হয়। তাহাদের নাম:—(১) মনস্তান্থিক প্রত্যায়, (২) বিশ্বতান্থিক প্রত্যায়ও এবং (৩)
ধর্মতান্থিক প্রত্যায় । এই তিনটি প্রত্যার প্রাক্তান্থিক স্বত্যায় মৌলিক প্রত্যায়।
ইহাদিগের বিষয় ইন্দ্রিয়াতীত। ইহাদিগের পরীক্ষাই Transcendental Dialectic এর
উদ্দেশ্য।

¹ Intuitions of sense

³ Metaphysics

⁶ Cosmological Idea

² Categorios of the Understanding

Given Psychological Idea

^{&#}x27; Theological Idea

(১) প্রজার সীমাতিক্রমণ*

মনস্তাত্ত্বিক প্রত্যায়ের আলোচনার ফলে প্রাচীন মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি ধ্বংস-প্রাপ্ত হইরাছে। প্রাচীন মতে আত্মা মনোধর্মী, জড়ের বিপরীতধর্মী, মৌলিক বস্তু, অবিনাশী, ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন, বৃদ্ধিগুণায়িত, সদা অভিন্ন, দ্বা, বিস্তৃতিবিহীন, মন্ন্ৰীল, অমন বস্তা। ক্যাণ্ট বলেন আত্মার বর্ণনাত্মক এই সকল বাকাই খেত্বাভাসযুক্ত --- চক্রক-ছেত্ব,ভাস ছুষ্ট। "আমি মনন করি" এই বাকা হুইতে এই সকল সিদ্ধান্তের উৎপত্তি, কিন্তু "আমি মনন করি" ইহা প্রত্যক্ষ প্রতীতিও নয়, সম্প্রতায়ও নয়। ইহা একটি বোধমাত্র, যাবতীয় প্রতীতি ও সম্প্রতীতির সহবর্তী এবং তাহাদের ঐক্যা-বিধায়ক মনের একটি ক্রিরামাত্র। মনের এই কার্য্যকে, একটি চিন্তাকে, বস্তুতে পরিণত করিয়া এই স্কল বাক্য পঠিত হইয়াছে। বিষয়ী "আমি"র ভলে বিষয়রপে "আমি"কে ভাপিত করা হইয়াছে, এবং মাহা বিষয়ী "আমি"র মধাগত, এবং বাহা তাহার সম্মুখে উপস্থিত বিষয়ের উপর প্রয়োজ্য, "আমি"কে বিষয়রূপে স্থাপিত করিয়া, তাহাতে তাহারই প্রয়োগ করা হইয়াছে। "আমি" কথনও প্রত্যক্ষ জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না, স্কুতরাং তাহাকে "বিষয়"রূপে গণ্য করিয়া, ভাহাতে দ্রবা-প্রকারের প্রয়োগ করা যায় না। স্নতরাং এই "আমি"র অমরতা ভ্রান্তির উপর প্রতিষ্ঠিত। কল্পনায় চিন্তাকে দেহ হইতে বিষ্কু করা সম্ভবপর হইলেও. চিন্তা যদি বস্ততঃ দেহ হইতে বিষুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার অক্তিত্ব অবাহত থাকিবে, हैश युक्ति शिक्ष हम्र ना।

মনোবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আত্মার ভ্রাস্ত ধারণাকে ক্যাণ্ট "বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার সীমাভিক্রমণ" বিশিয়াছেন।

(২) বিশ্ববিজ্ঞানে বিষম প্রসক্তি*

বিশ্ববিজ্ঞানে প্রত্যক্ষের বাহিরে "প্রকার"দিগের প্রধাগের ফলে যে সকল ভ্রান্তির উদ্ভব হর, ক্যাণ্ট তাহাদিগকে Antinomy বলিয়াছেন। সমগ্র বিশ্ব আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয় নহে। কিন্তু বিশ্ব সসীম কি অসীম, ইহার কোন সময়ে স্টে হইয়াছে, অথবা ইহা অনাদি, বিশ্বের কারণ বা প্রষ্টা কেছ আছে কিনা, ইহার অন্তিত্ব অবশুক অথবা আগন্তক, প্রভৃতি প্রশ্ন মনে উদিত হয়, এবং বুদ্ধির প্রকারদিগের প্রয়োগ করিয়া আমরা এই সকল সমস্তার সমাধান করিতে চাই। ফলে পরস্পর বিয়োধী কিন্তু তুলারূপেই সমর্থনিযোগ্য মতের উদ্ভব হয়। এই সকল বিরোধী মতই antinomies.

^{*} Paralogism of Pure Reason. (Para—beyond = পতিক্রমণ, Logos = Reason = প্রজা। প্রস্তাবর্ত্তক পতিক্রমণ।)

¹ Fallacious

² Petitio Principii

^{*} Antinomies of Cosmology.

বিখে 'পরিমাণ' প্রকারের প্রয়োগের ফলে বে ছইটি বিরোধী সিদ্ধান্তের উদ্ভব হয়, তাহারা এই: (৩) দেশ ও কালে বিখ সীমাবদ্ধ, অতীতে এক সময়ে ইহার উদ্ভব হইয়াছে, এবং দেশেও ইহার সীমা আছে। (২) কালে বিখের আরম্ভ হয় নাই; বিখ আনাদি ও অসীম, দেশে ইহার সীমা নাই।

ৰস্তৱ শ্বরূপ অভিজ্ঞতার বিষয় নহে, তাছাতে গুণ "প্রকারের" প্রয়োগের ফলে যে সকল বিক্লম শিদ্ধ প্রপ্তান্ত প্রাপ্ত হওয়া যার, তাহারা এই: (১) প্রত্যেক বৌগিক পদার্থ মৌলিক পদার্থরি সমষ্টি, এবং জগতে মৌলিক পদার্থ তাহাদের সমবায়ে গঠিত ঘৌগিক পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছু নাই; (২) মৌলিক পদার্থের সমবায়ে গঠিত কোনও যৌগিক পদার্থ নাই, এবং জগতে মৌলিক কোনও পদার্থই নাই।

জগতে সংঘটিত যাবতীয় কার্য্যের জন্ম সামগ্রিক কারণ-শ্রেণ্টীর আবিদ্ধারে "কারণত্ব" প্রকারের প্রয়োগের ফলে আমরা পাই: (১) প্রকৃতির মধ্যে কার্য্য-কারণ-সম্বন্ধের যে নিয়ম দেখা যায়, কেবল ভাহার্যাে সামগ্রিক ব্যাপার-পুঞ্জের ব্যাথ্যা হয় না। তাহার জন্ম ইচ্ছারূপ কারণেরও প্রয়োজন, (২) স্বাধীন ইচ্ছার অন্তিত্বই নাই, জগতে প্রাকৃতিক নিয়মামু-সারেই যাবতীয় ব্যাপার সংঘটিত হয়।

জগতে আগন্তক বাপারের ব্যাথার জন্ম "বিধা প্রকারের" প্রয়োগ হইতে যে ছুইটি বিরোধী সিদ্ধান্ত উদ্ভূত হয়, তাহারা এই: (১) জগতের অংশদ্ধপেই হউক অথবা জগতের কারণ-দ্ধপেই হউক, জগতে এমন কিছু আছে, যাহা সম্পূর্ণভাবে অবশ্রুক বা নিয়ন্ত, (২) জগতের মধ্যে অথবা বাহিরে তাহার কারণ-অরণ কোনও সম্পূর্ণ অবশ্রুক সন্তা নাই।

(৩) ধর্মতাত্ত্বিক প্রভায়

করিয়াছিলেন, ক্যাণ্ট ভাহাদের আন্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। প্রথমতঃ (ক) সন্তার প্রমাণ।
বুক্তিছারা কিরপে পূর্ণতম সন্তার ধারণা করা যায়, ক্যাণ্ট প্রথমে তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।
এই পূর্ণতম বস্তার ধারণা হইতে আন্সেল্ম্ ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছিলেন। পূর্ণতার
মধ্যে যে সকল গুণের সমাবেশ, "অন্তিত্ব" তাহাদের মধ্যে একটি গুণ। পূর্ণতার পক্ষে
"অন্তিত্ব" অপরিহার্যা। যাহার অন্তিত্বই নাই, ভাহাকে পূর্ণ বলা যায় না। পূর্ণ পদার্থ
সম্ভবপর অর্থাৎ ভাহাতে অসম্ভাব্যতা কিছু নাই। কিন্তু সেই সম্ভবপর পূর্ণ পদার্থের অন্তিত্বই
যদি না থাকে, তাহা হইলে ভাহাকে পূর্ণ বলা যায় না। স্তরাং পূর্ণ পদার্থের প্রতিত্বই
আছে, ভাহা স্মীকার করিতে হইবে। ইহাই সন্তামূলক যুক্তি এ পূর্ণ পদার্থের প্রভারের
অন্তিত্ব হইতে, ভাহার বাত্তব অন্তিত্বর প্রামাণ।

এই যুক্তির সমালোচনায় ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, সম্ভাকে বিধেয়রূপে কোনও প্রত্যায়ের সহিত যোগ করা যায় না। কোনও স্তব্যের সমস্ত গুণযুক্ত অবস্থাই তাহাার সন্তা; সন্তা

¹ Ontological Argument

একটি স্বতন্ত্র গুণ নহে। সন্তা না থাকিলে কোনও প্রত্যান্তর আর্থের বিদ্যাত্র ইতরবিশেষ হয় না। স্বতরাং কোনও প্রত্যান্তর সহিত সম্পূক্ত ভাবের সমস্তই বর্তমান থাকিলেও, ভাহাবারা সেই প্রত্যান্তর বস্তানত সন্তা প্রমাণিত হয় না। সন্তা স্থায়-শাম্মের Copula ("is"—এই ক্রিয়া) বাতীত আর কিছু নহে। ইহার প্রয়োগদারা বাক্যের উদ্দেশ্যে নৃত্র কিছুই আরোপিত হয় না। স্বতরাং কোন পদার্থকে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করা ঘাইতে পারে, কিছু সেই ধারণাদার। সেই পদার্থের বস্ত্রগত অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় না। তাহাকে পূর্ণতম বলিয়া ধারণা করিলেও, ভাহা সন্তাব্যমাত্র ইইতে পারে।

ইহার পরে ক্যাণ্ট বিশ্ববৈজ্ঞানিকণ প্রমাণের আলোচন। করিরাছেন। কোনও বস্তর অতিছ থাকিলে, তাহার কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণভাবে নিয়ত অথবা অবশ্রস্তব অন্ত এক বস্তর অতিছেব প্রয়েজন। আমি নিজে যে আছি, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্ততাং আমার অতিছেব কারণ-স্বরূপ সম্পূর্ণ নিয়ত অন্ত কোনও বস্তও নিশ্চয়ই আছে। সেই বস্তই ঈর্মা। ইহাই বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রমাণ। পূর্বের বিশ্ব-বিজ্ঞান সম্বন্ধে যে বিষম-প্রসাক্তি সকলের উল্লেখ করা ইয়াছে, তাহার চতুর্থটিতে জগতের অংশরূপে অথবা কারণরূপে এক নিয়ত পদার্থের কথা আছে। এই নিয়ত পদার্থের অন্তমান করা হয় প্রাতিভাদিক জগতের কারণ-রূপে। প্রাতিভাদিক অগং আমাদের প্রত্যক্ষের বিষয়, কিন্তু যাহাকে তাহার কারণরূপে অন্তমান করা হয়, তাহা প্রত্যক্ষের বাহিরে। প্রত্যক্ষের যাহা, অতীত, তাহাতে কার্য্য-কারণ-প্রকারের প্রয়োগ করা হইতেছে। এই জন্তই এ অন্থমান অসঙ্গত। কিন্তু এ অন্থমান যদি সঙ্গতও ইইত, ভাহা ইইলেও এই যুক্তিবারা ঈর্থরের অন্তিত প্রমাণিত ইইত না। এইজন্ত এই যুক্তিতে আরও বলা হয়, যে যাবতীয় সংবস্তর সমষ্টি যে সতা, কেবণ তাহার পক্ষেই সম্পূর্ণ অবশ্রস্তব হওয়া সন্তব্যর সমষ্টি, তাহা সম্পূর্ণ অবশ্রস্তব।' ইহা পূর্বেক্তি Ontological প্রমাণ ভিন্ন আর কিছুই নতে। নুতন পরিছেদে সজ্জিত গেই পুরাতন প্রমাণমাত্র।

ইহার পরে ক্যাণ্ট Physico-Theologocal অণবঃ Teleoligical (সমিবেশ বিশিষ্টতা) প্রমাণের আলোচনা করিয়াছেন। জগতে সমিবেশ-বিশিষ্টতারও পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়—উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্ম তাহার উপযোগী উপায় অবল্যিত হইয়াছে, ইহা দেখা যায়। জগতের উপাদানসকল সর্বরেই এমনভাবে বিশুস্ত, যে কোনও উদ্দেশ্ত-সাধনের জন্মই তাহারা ঐ ভাবে বিশুস্ত বিশেষ প্রতীতি হয়। জগতের যে দিকে দৃষ্টি-পাত করা যায়, সর্বরেই বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনের প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হয়। এই উদ্দেশ্য কাহার ? সমিবেশ-কর্তা নিশ্চরই জ্ঞানী ও বুদ্ধিমান সন্তা। এই নিশ্চিত কর্তা যে সমস্ত সন্তার মধ্যে বাস্তব্ভম, ভাহাও নিশ্চিত। ক্যাণ্ট বলেন ঈশ্বরের অন্তিত্বের বৃত্ত প্রমাণ আছে, তাহার মধ্যে এইটিই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন। কিন্ত ইহাতেও নিশ্চরতা পাওয়া

¹ Cosmological Argument.

³ Design

² Inverted

Most real

ৰার না। এই যুক্তিতে জগতের আকার দেখিয়া নেইরূপ আকার-সৃষ্টি করিতে সমর্থ-কারণের অনুমান করা হইরাছে! দেই কারণ জগতের উপাদানে আকারদানে সমর্থ हरेलन, जाहारमत खंडा ना हरेल भारतन। य नकन छेनामान वर्त्तमान हिन, जाहा দিল্লাই তিনি জগৎ নিৰ্মাণ করিয়াছেন—এই যুক্তি হইতে ইহার অধিক কিছু প্ৰাপ্ত হওলা ষাম্বনা। তিনি যে উপাদানের ও সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহ প্রামানিত হয় না। এই কেটির সংশোধনের জন্ত Cosmological Argumentএর সাহায্য লওয়া হইয়া থাকে। Cosmological প্রশাণদারা তিনি যে বিখের উপাদান-রাজির অন্তিম্বেও কারণ, তাহা প্রমাণ করা হয়। এই যুক্তি স্বীকার করিলেও ঈশ্বর বলিতে যাহ। বোঝা যায়, তাহা প্রমাণিত হয় না। বিখের কারণরপে যাহার অন্তিত্ব অনুমান করা হয়, তাহার পূর্ণতা^১ যে বিশ্বের পূর্ণতার অধিক, তাহা অনুধান কলা যায় না। কিন্তু বিশের মধ্যে অনপেক্ষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। স্কুতরাং এই যুক্তিধারা বিখের কোনও অনপেক্ষভাবে পূর্ণ অষ্টার অভিত প্রমাণিত হয় না। তাঁহার পূর্ণতা বে অসীম, তাহা প্রমাণ করিবার জন্ত আবার Ontological প্রমাণের শাহায্য লইতে হয়। স্থভরাং দেখা ৰাইতেছে, সল্লিবেশ-বুক্তির সহিত বিশ্বতাত্ত্বি এবং সন্তামূলক প্রমাণের যোগ করিয়া দীখরের অন্তিত্ব প্রমাণ করিতে হয়। কিন্তু এই ছই প্রমাণ যে ভ্রমপূর্ণ, তাহা পুর্বের প্রদর্শিত হট্যাচে।

কিন্তু ইহাই যদি হয়—প্রজ্ঞার এই সকল প্রত্যায়ের যদি বিষয়গত সভ্যতা না থাকে, তবে আমাদের মনে তাহাদের অন্তিত্বের কারণ কি

শু এই সকল প্রত্যায়ের অন্তিত্বের কারণ নিশ্চয়ই আছে । ইহার উত্তরে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, যদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সভ্যতা নাই, তথাচ তাহাদের প্রয়োজন আছে । জীবাল্মার অন্তিত্ব বীকার করিলে, আমাদের মানসিক বৃত্তিনিচয়ের যথোচিত বিস্থাস এবং মানসিক অবস্থাসকলের মধ্যে ঐক্যপ্রতিষ্ঠা অপেক্ষাক্তে সহজ-সাধ্য হয় । জগতের একজন বৃদ্ধিমান স্ষ্টিকন্ত্রী আছেন, ইহা অস্মীকার না করিয়াও জাগতিক কারণশ্রেট্ট বে অসীম, বিশ্ববৈজ্ঞানিক প্রত্যায় হইতে একরণ একটি সংকেত প্রাপ্ত হওয়া যায় । ধর্ম্ম বৈজ্ঞানিক প্রত্যায় সমগ্র জগণকে অকাঞ্চী ভাবে সম্বন্ধ বিষয়া ধারণা করিতে সাহায্য করে । যদিও এই সকল প্রত্যায়ের বস্তুগত সভ্যতা নাই, এবং ইহাদের ছারা কোনও নৃত্তন সভ্যজ্ঞানলাভ হয় না, তথাপি অভিজ্ঞতা-সন্ধ জ্ঞানকে উপরি উক্ত প্রকাবে স্ক্ষিত এবং কতকগুলি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে এবং শৃদ্ধানাবন্ধ ও জটিনতা ইইতে মুক্ত করিতে সাহায্য করে ।

ইহা ভিন্ন কার্যক্ষেত্রেও এই সকল প্রভারের উপকারিশ আছে। এক রক্ষ নিশ্চিতি-জ্ঞান আছে, যাহা বাস্তবিক সভা না হইলেও, ব্যবহারের ক্ষেত্রে ভাহার প্রয়োজন আছে। এইরূপ জ্ঞানকে "বিখাস^ত বলে। ইচ্ছার স্বাধীনভা, আত্মার জ্মরভা ও ঈশরে বিখাস জ্ঞানের জন্ত প্রয়োজনীয় না হইলেও, যথন এই বিখাস প্রজ্ঞা আমাদের উপর চাপাইয়া

¹ Perfection

² Absolutely perfect

দেদ, তথন কর্মনীতির ক্ষেত্রে নিশ্চমই এই বিখাসের মূল্য আছে। যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত না হইলেও, এই বিখাসের সত্যতা-সম্বন্ধ আমাদের সন্দেহ নাই। আমাদের মনে বে স্থায়াক্সায় বোধ আছে, তাহাই এই বিখাসের ভিত্তি। চরিত্রের উপর এই বিখাসের ফল মঙ্গলজনক।

এই খানেই Critique of Pure Reason এর পরিসমাপ্তি। এই গ্রন্থ-সমৃত্যু Will Durant যে মন্তব্য করিয়াছেন, ভাহা উল্লেখযোগ্য। তিনি বলিয়াছেন, "হিউম ছিলেন জাতিতে ষটু। ক্যাণ্টের দেহেও স্কটিশ রক্ত ছিল। কিন্ত ক্যাণ্টের দর্শনের পরিণাম দেখিরা হিউমের মুখে কৃটিল হাস্তের আবির্ভাব কল্পনা করা বার। ৮০০ প্রচাব্যাপী এই বিশাল গ্রন্থ ভীষণ ভীষণ নামন্বারা এতই কণ্টকিত, যে পড়িতে ধৈর্যা রক্ষা করা কটকর ছইয়া পড়ে। ইহার উদ্দেশ্য তত্ত্বিয়ার যাবতীয় সমস্থার সমাধান, এবং বিজ্ঞানের অনপেক্ষতা ও ধর্মের যাহা দার, তাহা দলেহবাদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে এই গ্রন্থের ফল কি হইয়াছে ? ইহা সাধারণ লোকের সরল বিখাসের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক জগতের ধ্বংস্সাধন করিয়াছে, জগতের পরিধি সংকৃচিত করিয়া তাহার উপরিভাগের ই ক্রিয়াসা রূপের মধ্যে তাছার সীমা নির্দ্ধারণ করিয়াছে, এবং সেই সীমা উল্লভ্যন করিলে বিষম-প্রসাক্তির উদ্ভব হয়, বলিয়াছে। ইহাই বিজ্ঞান-রক্ষার প্রচেষ্টার ফল! প্রছের ফুল্লরতম বচন-বিভাগ-ও-পাণ্ডিত্য-পূর্ণ অংশে প্রমাণ করিতে চেটা করা হইয়াছে, যে জীবাত্মার স্বাধীনতা ও সমরতার প্রমাণ নাই, এবং মঙ্গলময় সৃষ্টি-কর্তার অন্তিম্বও যুক্তিম্বারা প্রমাণিত হয় না। ইহাই ধর্ম-রক্ষার প্রচেষ্টার ফল। জার্মানীর পুরোহিতগণ এই গ্রন্থের বিরুদ্ধে বে প্রবল প্রতিবাদ করিয়াছিল, এবং তাহাদের কুরুরদিগকে ইমানুয়েল ক্যাণ্ট নামে অভিহিত করিয়াছিল, তাহা বিশ্বরের বিষয় নহে। হেইন যে এই খর্ক অধ্যাপকের সঙ্গে ভীষণ রোব্দপিয়ারের তুলনা করিয়াছিলেন, ভাহাতেও বিশ্বয়ের কারণ নাই। রোব্দপিয়ার ফ্রান্সের রাজা ও কয়েক সহস্র ফরাসীকে মাত্র হত্যা করিয়াছিল ৷ তাহা ক্রমা করা ফরাসী-দিগের পক্ষে কঠিন ছিল না। ছেইন বলিয়াছেন, ক্যাণ্ট ঈধরণে হত্যা করিয়াছিলেন এবং ধর্মবিজ্ঞানের সর্বাপেকা মূল্যবান যুক্তিগুলির ভিত্তি শিথিল করিয়া দিয়াছিলেন। ছেইন আরও বলিয়াছিলেন, "এই ব্যক্তির বাহ্য জীবন এবং তাঁহার ধ্বংশাত্মক জগৎ-আলোড়নকারী চিন্তার মধ্যে কি গুরুতর বিরোধ! কনিগৃদ্বার্গের নাগরিকগণ তাঁহার চিন্তার সম্পূর্ণ অর্থ বদি হাদয়ক্ষ করিতে সমথ হইড, তাহা হইলে ঘাতককে দেখিয়া লোকে যেরূপ ভীত হয়, তাঁহাকে দেখিয়াও সেইরূপ ভীত হইয়া পড়িত। ঘাতক তো কেবল মানুষ্ট হত্যা করে !! কিন্তু ক্রিগুসবার্গের সরল নাগরিকগণ ক্যাণ্টের মধ্যে একজন দর্শনের অধ্যাপক ভিন্ন আরু কিছুই দেখিতে পার নাই, এবং প্রতিদিন নির্দিষ্ট সমরে বথন তাঁহাকে তাহাদের গৃহের পার্স্ব দিয়া ষাইতে দেখিত, তথন ভাহার৷ বন্ধুভাবে তাঁহাকে নমস্কার করিত, এবং তাহাদের ঘড়ির সময় ঠিক করিয়া রাখিত।" কিন্তু এই সমালোচনা সম্পূর্ণ সম্বত নহে। প্রথমত :--ক্যাণ্ট সাধারণের সরল বিখাসের উপর প্রতিষ্ঠিত বৈজ্ঞানিক জগতের ধ্বংস-সাধন করিয়াছেন, ইছা স্ভা নছে। সাধারণের সর্ল বিখাস হইতে বিজ্ঞানই বছ দুরে সরিয়া গিয়াছে। যে

জগতের আলোচনা বিজ্ঞান করে, তাহা সাধারণের সরল বিশ্বাসের উপর প্রতিষ্ঠিত জগৎ নছে। তাহা প্রাতিভাবিক জগং। বে জগং যে অথগুনীয় নিয়মের অধীন, ভাহা প্রমাণ করিয়া ক্যাণ্ট হিউমের আপত্তির খণ্ডন করিয়াছেন। যে জগতের সহিত বিজ্ঞানের কারবার, তাহার অন্তর্গত বস্তুদিগের আচরণ বে নিয়মকর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত, তাহার উৎস মানবের মন:ই হউক, অথবা তাহা মন:-নিরপেক্ষই হউক, তাহা যে অলভ্যনীয় এরং জগতে যে "থেয়ালে"র স্থান নাই, তাহা ক্যাণ্ট বলিয়াছেন। স্থতরাং হিউমের বিজ্ঞানবিধ্বংসী যুক্তি যে ক্যাণ্ট কর্ত্ত খণ্ডিত হইয়াছে, তাহাতে দলেহ নাই। বৈজ্ঞানিক Charles P. Steinmetzs বলিয়াছেন "আমাদের যাবতীয় অফজ প্রতীতি দেশ ও কালের ধারণাছারা নীমাবদ্ধ, এবং তাহার সহিত সংযুক্ত। দার্শনিক শ্রেষ্ঠ ক্যাণ্ট দেশ ও কালকে অভিজ্ঞতা ছইতে উদ্ভূত বলিয়া স্বাকার করেন না। তিনি বলেন, তাহার। "প্রকার"-সংবেদন-দিগকে আমাদের মন: যে পরিচছদে সজিত করে, তাহাই। আপেক্ষিকতা-বাদে আধুনিক বিজ্ঞান সেই মামাংসাতেই উপনীত হইয়াছে। এই মীমাংসায় অনপেক্ষ দেশ ও কালের অন্তিত্ব নাই, ঘটনা অথবা বস্তবারা যথন ভাহারা পূরিত হয়, তথনই ভাহাদের অন্তিত্ব - অর্থাৎ ভাগারা অক্ষজ প্রতীতির আকারমাত্র।"* বিতীয়ত:-ক্যাণ্ট ঈধরকে হত্যা ক্রিয়াছেন, ইহাও সত্য নহে। বরং বলা ষায়, যে িনি ধর্ম-বিশাসের, দুঢ়তর ভিত্তির ইঞ্চিত দিয়া গিয়াছেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছেন, যে যুক্তির প্রয়োগক্ষেত্র সীমাবদ্ধ, যুক্তি অপ্রভিষ্ঠ : যাহা ধর্মবিশ্বাদের বিষয়, যুক্তি দেখানে পৌছিতে পারে না। কিন্তু যুক্তিবারা প্রমাণিত না হইলেও ঈশ্বর, জীবাত্মার অমরতা ও ইচ্ছার স্বাধীনতার অন্ত প্রমাণ আছে। সে প্রমাণ সম্ভোষজনক কিনা, সে প্রশ্ন স্বতন্ত্র। তর্কধারা ঈশ্বরকে পাওয়ানা গেলেও তাঁহাকে পাইবার অন্ত পদ্ধা আছে।

কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমালোচনা (Critique of Practical Reason)

জীবাত্মার অমরতা ও স্বাধীন ইচ্ছা এবং ঈর্মরে বিখাদকে একেবারে ভ্রান্ত বলিবার ইচ্ছা ক্যাণ্টের ছিল না। উপপাদক প্রজ্ঞান্তার এই বিখাদের সন্তাতা প্রমাণিত হর না, তর্ক অপ্রতিষ্ঠ, তাহান্থারা এই বিখাদ অসিদ্ধ, ইহা বলাই তাঁহার অভিপ্রেত ছিল। Critique of Pure Reason গ্রন্থে নারণথে এই বিখাদ বহিদ্ধৃত হইলেও, ঐ গ্রন্থেই নিরামক তত্ত্বরূপেই বাতায়ন-পথে প্রবেশ লাভ করিয়াছে, এবং Critique of Practical Reason এ নিঃসন্দিশ্ব সভ্যরূপে অভ্যতিত হইরাছে। উপপত্তির ক্ষেত্রে প্রজ্ঞা বাহা হইতে বঞ্চিত হইরাছিল, কর্ম্মের ক্ষেত্রে তাহার সমস্তই পুনঃ প্রাপ্ত হইরাছে—জীবাত্মার অমরতা, ইচ্ছার স্থাধীনতা ও ঈথর, সকলই।

^{*} Quoted in Will Durant's Story of Philosophy.

¹ Speculative Reason ² Regulative Principles

Critique of Pure Reason গ্রন্থে প্রত্যক্ষ-নিরপক্ষ জ্ঞান বিশুদ্ধ প্রজ্ঞা হইছে পাওয়া বার কি না, এই প্রশ্নের আলোচনা করিতে ইইরাছিল। Critique of Practical Reason এ বিষয়-নিরপেক্ষ ভাবে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞা-কর্তৃক নিয়ন্ত্রিত ইইরাছে। জ্ঞান ক্রিছে ইয়াছে। জ্ঞান নির্মান্ত হয় প্রত্যক্ষরারা, কিন্তু ইচ্ছার নির্মানক ইইতেছে করেকটি সাধারণ তত্ব। ইচ্ছাও তৎপ্রস্তুত কর্মের নিয়ানক এই সকল সাধারণ তত্ত্বের আলোচনা হইতে Critique of Practical Reason এর আরম্ভ। মনের যে অংশটাকে "ইচ্ছা" বলা হয়, ভাহার সহিত্ত প্রজ্ঞার সম্বন্ধই এই Critique এর আলোচা বিষয়। আলোচনার ফলে নির্মানিত ইইরাছে, যে প্রজ্ঞা আপনিই ইচ্ছাকে প্রভাবিত করিতে সমর্থ, এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা, জীবাত্মাও ক্ষররের প্রভায়—যাহারা প্রজ্ঞার অন্তর্নিহিত, এবং উপপাদক প্রজ্ঞাই যাহাদের নিশ্চিতি রক্ষা করিতে সক্ষম হয় না—ভাহারা আপনাদের নিশ্চিতি পূন: প্রাপ্ত ইইরাছে।

মামুষের কর্ম স্থ ও দু:খবারা, চিত্তাবেগ ও প্রবৃত্তিবারা নিয়ন্তিত বলিয়। প্রতীতি হয়, ইহা সভা। কিন্তু ইহারাই একমাত্র কর্মের নিয়ামক নহে। সাধারণ কর্মারতি হইতে উচ্চতর একটা মানগিক বৃত্তিও ইহার নিয়ামক। এই বৃত্তি প্রভ্রাক্ষারা চালিত হয় না। ইহার প্রেরণা আনে অবাবহিত ভাবে প্রজ্ঞা হইতে। বাহ্ন উদ্দেশ্য এই বৃত্তির পরিচালক নহে; এক উচ্চতর তত্ত্বর্জ্ক ইহা পরিচালিত। Critique of Practical Reason এর প্রথম ভাগ Analytic এ ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। কর্মক্ষেত্রে বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার আদেশের সহিত ইন্দ্রিরের প্রেরণার অসামঞ্জ্ঞা হইতে যে সকল বিষম-প্রস্তিকে উদ্ভব হয়, তাহার আলোচনা ও সমাধান বিতীয় ভাগ—Dialectic—এর উদ্দেশ্য।

বিশ্লেষণ (Analytic)

আমাদের মনে সাধারণ কর্ম্মনৃত্তি অপেক্ষা মহত্ত্ব একটা বৃত্তি যে আছে, তাহার প্রমাণ কি? ইহার প্রমাণ কর্ম্মের স্থায়ায়্য়-সম্বন্ধে আমাদের স্থাভাবিক বোধ। তিকানও অন্তায় কর্মে প্রলুক হইলেও, সে কর্ম্ম যে অন্তায়, এ বোধ যেমন আমাদের আপেনা হইতেই হয়, তেমনি কেহ ক্ষে পিড়িলে তাহাকে সাহায়্য করা যে কর্ত্তব্য, এ বোধও হয়। এই ধর্ম-বিবেক প্রজ্ঞাকর্ত্ক ইইভাইর উপর স্বতঃ স্থাপিত নিয়ম ব্যতিরিক্ত আর কিছুই নয়। সাধারণ কর্ম্মনৃত্তির উর্দ্ধে এই বৃত্তির স্থান। অন্তর্নিহিত অলজ্যনীয় নিয়তিকর্তৃক প্রযুক্ত হইয়া এবং ইক্রিয়ের যাবতীয় প্রেরণা উপেক্ষা করিয়া, এই বৃত্তি অন্ত কোনও দিকে লক্ষ্যনা রাখিয়া এবং কোনও প্রতিবন্ধের অপেক্ষা না করিয়া, তাহার অন্ত্র্যনত আদেশ করে। কর্মের অন্তান্ত নিয়ম স্থের সহিত সম্বন্ধ। তাহাদের উদ্দেশ্য স্থ-প্রাপ্তি। কিন্তু স্থনীতির সহিত স্থের কোনও সম্বন্ধ নাই; স্থেরর কামনা করিয়া কোনও কর্ম্ম আমরা না করি, ইহাই

¹ Motives of the Will

² Theoretical Reason

³ Moral Sense

⁴ Condition

ভাহার আদেশ। সাপেক ও অনপেক ভেদে আদেশ বিবিধ। ব্যবহারিক উদ্দেশ্ত-সিদ্ধি ও লাভের জন্ত যে আদেশ, তাহা সাপেক। স্থ্যদি চাও, তবে ইহা কর; ছঃথ্যদি পরিহার করিতে চাও, তবে উহা কর-এইরূপ আদেশ। ধর্মবিবেকের আদেশ এরূপ সাপেক নয়। ভাহার আদেশ অনপেক; লাভ-ক্তির সহিত তাহার সম্বর নাই। কোনও উদ্দেশ্য ভাহার নাই, সর্ব্ব ক্ষেত্রে প্রত্যেক ব্যক্তির তাহা পালনীয়। ইহাই Categorical Imperative— নিরপেক আদেশ। স্বতরাং কেবল প্রজা হইতেই ইহার উদভব সম্ভবপর। "জান্তব ইচ্ছা", ১ অথবা ব্যক্তিগত স্বার্থপর ইচ্ছা হইতে ইহার উদ্ভব সম্ভবপর নহে। অভিজ্ঞতা-প্রতিবদ্ধ প্রজ্ঞা ছইতেও ইহার উদভবের সম্ভব হয় না। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞাই ইহার উৎপত্তিস্থল। বাৰতীয় প্রজ্ঞাবান জীবই যথন এই আংদেশের অধীন, পালন বরুক, আর না করুক, সকলেই যথন ইহার আদেশ গুনিতে পায়, তথন সাধিক প্রজা হইতেই ইহার উদ্ভব বলিতে হইবে। ইহার হস্ত হইতে কথনই আমরা নিয়তি পাই না। সর্বপ্রকার অভিজ্ঞতার মধ্যে আমাদের নৈতিক বোধ সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য্যজনক ব্যাপার। ইহা একাস্ত ভাবেই সত্য পদার্থ। প্রবল প্রলোভনের মধ্যেও এ বোধ হইতে আমাদের নিস্তার নাই। প্রলোভন-দমনে অক্ষম হইলেও এ বোধের হস্ত হইতে অব্যাহতি নাই। প্রভাতে শ্য্যা ত্যাগ করিয়া সং পথে থাকিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়া সন্ধাকালে সে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিতে পারি, কিন্তু যাহার লোভে প্রতিজ্ঞা-ভঙ্গ করি, ভাহা যে অভায়, তাহা জানি; তখন আবার নৃতন প্রতিজ্ঞা করি। এই অফুভাপের দংশন বস্ততঃ কি ? ইহাই পূর্ব্বোক্ত অনপেক্ষ আদেশ—ধর্ম-বিবেকের আদেশ। আমাদের প্রত্যেকেরই আচংণের একটা সাধারণ নীতি আছে। অর্থ বাহায় লক্ষ্য, তাহার সমস্ত কার্য্য অর্থনাভের উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত হয়; 'ক্ষমতা' যাহার লক্ষ্য, তাহার কর্মা নিমন্ত্রিত হয় ক্ষমতা-লাভের উদ্দেশ্যবারা। বিভিন্ন লোকের বর্ণোর লক্ষ্য বিভিন্ন। প্রত্যেকের কর্ম ভাহার লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া এবই নাতি অমুগরণ ববে; সেই নীতি ভাষার ইচ্ছার নীতি। ষতক্ষণ কাহার ও ইচ্ছা ব্যবহারিক উদ্দেশ্রহার চালিত হয়, ততক্ষণ তাহাকে স্বাধান বলা যায় না। স্থের প্রতি সহজাত যে আকর্ষণ মানুষের আছে, তাহার জন্তই যাহাকে স্থ বলিয়া মনে করে, ভাহার দিকে মানুষের ইচ্ছা ধাবিত হয়। এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি দমন করিবার সামর্থ্য যদি মানুষের না থাকিত, ভাহা হইলে ইচ্ছার স্বাধীনভার কথা উঠিতেই পারিত না। ধর্মবিবেকের অন্পেক্ষ আদেশই সেই সামর্থ্যের প্রমাণ। ধর্থনই কোনও কর্ম কর্ত্তব্য ব্লিয়া আমাদের মনে হয়, তখনই ভাহা আমরা করিতে সমর্থ, একথাও মনে হয়। ক্রিতে পার, কেননা করা তোমার কর্তব্য।" অন্তরের মধোই ইহা আম<u>রা</u> গুনিতে পাই । এই অনপেক্ষ আদেশের সন্মুখে মাহুষের স্থাধর প্রবৃত্তি সংকুচিত ছইয়া প্রিক্রীয়থের আকর্ষণ দমন করিয়া এই আদেশ অনুসরণ করিবার ক্ষণতাবে তাহার আছে, তাহা মানুষ বুঝিতে পারে। ব্যবহারিক "ইচ্ছা" ভিন্ন ভিন্ন লোকের ভিন্ন ভিন্ন পথে ধাবিত হয়। সকলের ইচ্ছা

¹ Hypothetical e Categorical

³ Maxim of Volition

এক নতে বলিয়া, এক কর্মনীতি সকলে অনুসরণ করে না। কিন্তু Categorical Imperative এক-সকলের পক্ষেই সমান। "এমন ভাবে কর্ম কর, বে ছোমার ইচ্ছা বে নীতি অনুসরণ করে, তাহা সকলের পক্ষে অবলম্বনবোগ্য হয়, অথবা তোমার নীতি বদি সকলেই অবলম্বন করে, তাহা হইলে বিরোধের উৎপত্তি না হয়।" আনরা অন্তরে অনুভব করি, যে সকলেই যেরূপ আচরণ করিলে সামাজিক জীবন অসম্ভব হইয়া পড়ে, তাহা ২জন করা কর্ত্তব্য। যুক্তিহারা আমরা এই জ্ঞানলাভ করি না, অন্তরে অব্যবহিত ভাবে ইহা আমরা অনুভব করি। মিথ্যা কথা বলিয়া কোনও সংকট হইতে নিয়তি পাইবার প্রবৃত্তি যথন হয়, তথন মিথ্যা কথা বলিবার ইচ্ছা করিতে পারি: কিন্তু ইচ্ছা করিতে পারি না, যে মিথ্যা কথা বল।ই সাধারণ নিয়ম হউক। ইহাই যদি সাধারণ নিয়ম হয়, তাহা হইলে প্রতিশ্রুতি বিশিল্পা কিছুই থাকে না। এই জন্মই আমহা বোধকরি, যে কিছুতেই মিথ্যা বলা উচিত নর। মিথ্যাবলা লাভজনক হইলেও না। সাধুতা যথন লাভজনক তথনি অবল্মনীয়, ইহা শাংশারিক নীতি, আপেক্ষিক নীতি, কিন্তু স্থনীতির নিয়ম লাভ, ক্ষতি কিছুরই অপেক্ষা করে না। তাহা অনপেক ; সর্কালে সর্কক্ষেত্রে তাহার আদেশ পালনীয়। শুভ ফল উৎপাদন করে বলিয়া, কোনও কর্ম ভাল নয়, অন্তরস্থ ধর্মবৃদ্ধি-প্রস্থত হইলেই তাহাকে ভাল বলা যায়। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা হইতে ধর্মবৃদ্ধি উৎপন্ন হয় না, ধর্মবৃদ্ধি হইতে আমালের অতীত, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যৎ আচরণ-সম্বন্ধে অনপেক্ষ 'অথগুনীর বিধান প্রাপ্ত হওয়া বার। এই বিধান পালন করিবার ইচ্ছা-লাভক্ষতি গণনা না করিয়া ধর্মাইদ্ধির আদেশ পালন করিবার ইচ্ছাই—"উংকৃষ্ট ইচ্ছা" । স্থাথের কথা ভাবিও না, যাহা কর্ত্তব্য, ভাহা করিয়া যাও। "ৰাহাতে স্থী হইতে পার, তাহাই কর"—ইগা স্থনীতি নহে। "কিসে আমরা স্থ পাইবার উপযুক্ত হইতে পারি"—ইহাই স্থীতি। পরের জ্ঞ চাহিব স্থ্য, আপনার জ্ঞ চাহিব পূর্ণতা?-তাহাতে হুথ অথবা চঃখ যাহাই আহক না কেন: "আপনাতে পূর্ণতা-লাভ ও অপরের মুখ-বিধান, আপনার মধ্যেই হউক অথব। অপবের মধ্যেই হউক, মানবত্বকেত সাধনরপে⁸ গণ্য না করিয়া উদ্দেশ্যরণে গ্রহণ করা এবং তদকুসারে কর্ম করা^ত ইচাও জ্বনপেক্ষ আদেশের একটা অংশ। এই নিয়ম কুদারে জীবন গঠন করিতে পারিলেই আমরা প্রজ্ঞাবান জীবের সমাজ গঠনে সক্ষম হটব। এইরূপ সমাজ সৃষ্টি করিতে হটলে, আমরা এইরূপ সমাজের সভা বর্ত্তমানই আছি, ইহা মনে করিয়া কার্য্য করিতে হইবে। সৌল্ব্যের উপর কর্ত্তবাকে, হথের উপরে ধর্মকে স্থাপন করা কঠিন, সন্দেহ নাই, কিছ কেবল এই উপায়েই আমরা পশুত্ব হইতে দেবত্বে উত্তীর্ণ হইতে পারি।

কিন্ত কিলের লোভে "ইচ্ছা" প্রজ্ঞার এই নির্দেশ পালন করিবে? ক্যাণ্ট বলেন, কেবল স্থনীতির প্রতি শ্রদ্ধাই মানবীয় ইচ্ছার নিয়ামক হইবে। নিয়মান্ত্রায়ী কর্মা যদি সুখের লোভে অথবা ইদ্রিয়-প্রবৃত্তির বশে রুত হয়, তাহা হইলে ভাহা

^{&#}x27; Good Will

Humanity

² Perfection

⁴ Means

আইনামুগত কর্ম, কিন্তু সুনীতি নছে। সমবেতভাবে বিবেচনা করিলে, সমস্ত ইন্দ্রিরপ্রবৃত্তি হয় আত্মপ্রীতি নতুবা আত্মাভিমান মাত্র। স্থনীতির নিয়ম আত্ম-প্রীতিকে সংকুচিত করে, পাত্মাভিমানের সম্পূর্ণ বিনাশসাধন করে। যাহা আমাদের পাত্মাভিমান বিনষ্ট করিয়া আমাদিগকে বিনীত করে, নিঃসল্লেছে ভাষা শ্রদ্ধার উপযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। স্থনীতির নিয়ম ইহাই করে বলিয়া, ইহার প্রতি আমালের প্রকৃত শ্রদার উদ্রেক হয়। এই শ্রদ্ধা মনের একটা অনুভৃতিমাত্র সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা ইক্রিয়ের অনুভৃতিমাত্র নছে; ইহা বুদ্ধির অনুভূতি—প্রজ্ঞার ব্যবহারিক নিয়মের জ্ঞান হইতে উদভূত, এবং ইক্রিয়জাত অমুভূতির বিক্লম্প্রী, (বৃদ্ধি-গ্রাহ ও অতী ক্রিয়)। এই শ্রদা নিয়মের অধীনতারপে বেমন একদিকে তঃখন্তর্মান, তেমনি আমাদিগের অকীয় প্রজারই অধীনতা বলিয়া স্থ-স্বরূপ। স্থনীতির নির্মের সমুথে প্রদ্ধা—ভীতিমিপ্র ভক্তিই—মানুষের যথাযোগ্য অনুভূতি। মাত্রষ নানা প্রবৃত্তি-বেংগর অধীন, এবং এই সমস্ত প্রবৃত্তি স্থনীতির নিগমের বিরোধী। এই জন্ম স্থাতির নিয়মের প্রতি স্বাভাবিক প্রীতি মানুষের নিকট স্থাশা করা যায় না। মতরাং মুনীতির নিয়নের প্রতি প্রীতিকে আদর্শ বলিয়াই গণ্য করিতে গইবে। কর্মের প্রেরণাকে কামনার বন্ধন হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত করিবার আগ্রহের ফলে ক্যাণ্ট যে মতে উপনীত হইয়াছেন, তাহা এই, যে যাহা কর্ত্তব্য, তাহা কেবল অনিচ্ছাপুর্ককই পালিত হইতে পারে। ক্যান্টের এই মত যে অত্যক্তি-পূর্ণ, ভাহাতে সন্দেহ নাই। এই প্রসঙ্গে নিলারের ব্যঙ্গোক্তি উল্লেখযোগ্য। এক ব্যক্তি বলিতেছেন, "ইচ্ছাপুর্বাক সকল বন্ধুর সেবা করি, কিন্তু হায় ! আমার সেবার সহিত ভালবাসা মিশ্রিত। তাই এখনও আমি ধাম্মিক হইতে পারি নাই বলিয়া যথন মনে হয়, তথন মনঃপীড়া উৎপন্ন হয়।" উত্তরে দিলার বলিতেছেন, "তাহাদিগকে (বন্ধুদিগকে) অবজ্ঞ। করিতে যথাদাধ্য চেষ্টা কর, এবং (নৈতিক) নিয়মের আদেশ ঘুণার সহিত পালন কর। ইহা ভিন্ন অন্ত উপায় নাই।"

ইচ্ছা অপবা অনিচ্ছাকৃত হউক, কোনও কিছুর অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্বিয় পালন করিতে হইবে, এই আদেশদারা ইচ্ছার স্থানীনতা প্রমাণিত হয়। আমরা ংদি আমাদিগকে স্থাধীন এবং যে কোনও কর্ম করিতে সক্ষম বলিয়া বোধ না করিতাম, তাহা হইলে "কর্ত্ব্য" বলিয়া কোন কিছুর ধারণাই আমাদের হইতে পারিত না। যুক্তিদ্বারা এই স্থাধীনতার অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না। কিন্তু ইহার বাস্তবতা অন্তরের মধ্যে আমরা অনুভব করি। নৈতিক সংকট যথন উপস্থিত হয়, যথন বিক্লম চুইটি কর্মের মধ্যে একটি বাছিয়া লইতে হয়, তথন বুঝিতে পারি, স্থায় প্রকৃতির অনুযায়ী স্থনীতির নিয়ম-বিক্লম পথ বর্জন করিয়া স্থনীতির নিয়ম-নিদ্দিষ্ট পথ অব্যাহান করিবার ক্ষমতা আমাদের আছে। কার্য্য আরক্ষ হইবার পরে তাহা অবশ্য ব্যবহারিক জগতের বাঁধা নিয়ণে চলে; তাহার কারণ আমাদের কার্য্যের ফল ইন্দ্রিয়দারাই আমরা দেখিতে পাই, এবং সেই ফল আমাদের মনের স্থাই কার্য্য-কারণ নির্মের পরিচ্ছদে ভূষিত হয়। আমাদের সম্মুখে উপস্থিত হয়। কিন্তু ব্যবহারিক জগৎ বুঝিবার জন্ম যে নিয়মের প্রভিন্তা আমরা নিজেরাই করিয়াছি, আমরা ভাহার উর্জে অংক্তিত। আমাদের প্রভাকের মধ্যেই স্থাই-শক্ষি

বর্ত্তমান। প্রমাণ করিতে না পারিলেও এই শক্তির অভিত্ব আমরা আব্যবহিত ভাবে অনুভ্ব করি।

কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার দর্শন (Dialectic)

এই ভাগে পরমার্থ - সম্বন্ধে আলোচনা আছে। এই পরমার্থ অথবা প্রম মঞ্চল কি, এই প্রমার্থ উত্তরে কাণ্ট বলিয়াছেন, যাবভীয় মঞ্চলের ভিত্তি ধর্মাই (সদাচার, ২) পরমার্থ। কিন্তু মান্ত্রর কেবল প্রজ্ঞাবান জীব নহে, ইন্দ্রিয়বানও বটে। তাহার জন্ম স্থের প্রেয়েজন। স্থেরাং পরমার্থের সহিত পরমস্থেরে মিলন হইলেই তাহার পূর্ণতা সাধিত হয়। কিন্তু প্রত্যক্ষ জগতে ধর্ম ও স্থেরে মধ্যে অবিচ্ছিল্ল সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর হয় না। ধর্ম (সদাচার) হইতে বেমন সর্বাদা স্থের উদভব হয় না, তেমনি স্থুও হইতেও (সদাচারের) ধর্মের উদভব সর্বাদা দেখা বায় না—স্থের লোভে কেহ ধান্মিক (সদাচারী) হয় না, ধান্মিক (সদাচারী) লোকও সর্বাদা স্থী হয় না। ধর্ম ও স্থের মধ্যে সামঞ্জ্ঞ-বিধানের উপায় তবে কি ? আমাদের সত্তার অর্ক্ডাগ যাহা কামনা করে, তাহার সহিত বদি ধর্মেরে কোনও সম্বন্ধ না থাকে, ধর্ম (সদাচার) যদি স্থের হেতু নাহয়, তাহা হইলে ধর্ম্মকে পরমার্থ অথবা পরম মঙ্গল বলিবার সার্থকতাই থাকে না। ক্যাণ্ট বলেন, ইন্দ্রিরের জগতে ধর্ম ও স্থারের মধ্যে আবিচ্ছিল্ল সম্বন্ধ যে নাই, তাহা সত্য। এ জগতে ধর্ম স্থাথের সেতু নয়, ইহা সত্য, কিন্তু মান্ত্র এই দৃশ্রমান জগতের অতীত অন্ত এক জগতেরও অধিবাসী। ইন্দ্রিয়াতীত দেই পারমার্থিক জগতে ধর্ম ও স্থাবের মধ্যে কোনও অসামঞ্জ্ঞ নাই। সে জগতে ধর্মের নিত্য সঙ্গী স্থা। নেই ইন্দ্রিয়াতীত জগতেই পরমার্থ প্রাহিণ্ড সন্ত্রণর।

পরমার্থের উপাদান দিবিদ :— (১) পরম ধর্মণ এবং (২) পরম সুখ^৫। পরমার্থ-প্রাপ্তি যদি সম্ভবপর হয়' (কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার সমুখে ইহাই আদর্শ) তাহা হইলে পরম ধর্ম ও পরম সুখও সম্ভবপর। পরমধ্য-সাধনের জন্ম প্রায়েজন অনস্ত জীংনের; পরম সুখ স্থারের অন্তিত্ব না থাকিলে অসম্ভব।

(১) পরম ধর্ম— অনবত পূর্ণ ধর্ম অথবা পবিত্রতাও পরমাথের অঙ্গ, কিন্ত ইন্দ্রিয়বান্
জীবের পক্ষে পরম পবিত্র হওয়া সন্তবপর নহে। প্রজ্ঞা ও ইন্দ্রিয়, উভয়ের সমবায়ে
গঠিত জীবের পক্ষে ধীরে ধীরে, ধাপে ধাপেই কেবল পবিত্রতার দিকে অগ্রসর হওয়া
সন্তবপর। সেই আদর্শ পবিত্রতা হইতে মামুহের ব্যবধান অতিক্রম করিতে অসীমসংখ্যক
সোপান অতিক্রম করিতে হয়, এবং সেই অসীম-সংখ্যক সোপান অতিক্রম করিতে অনস্ত
কালের প্রয়োজন। স্তরাং পরমার্থ লাভ করিতে হইলে অনস্তকালস্থায়ী জীবনের আবশ্রক।
জীবাছাা অবিনশ্বর না হইলে পরমার্থ-লাংভের প্রশ্ন উঠিতেই পারে না।

¹ Summum Bonum

² Virtue

³ Noumenal

^{*} Supreme virtue

⁵ Supreme felicity

[•] Holiness

(২) পরিপূর্ণ হথ পরমার্থের বিভীয় অঙ্গ। হথ প্রজাবান জীবের একটি অবস্থা, বাহার কামনাও ইচ্ছা মত সমস্ত ঘটনা সংঘটিত হর, তাহার অবস্থা। সমগ্র প্রকৃতির সহিত এই ইচ্ছা ও কামনার ঐক্য থাকিলেই কেবল ইহার সন্তব হইতে পায়ে। কিন্তু আমাদের জগৎ সেরপ নয়। আমরা সক্রিয় হইলেও প্রকৃতির প্রভূ আমরা নই। হ্নীতির নির্মাধারত ধর্ম ও হথের মধ্যে সংযোগ সাধিত হয় না। তাহা না হইলেও পরমার্থসাধনের জন্ত চেটা করা আমাদের কর্ত্তব্য, এবং তাহার জন্তই আমাদের অন্তিত্ব, ইহা আমরা জানি। হতরাং পরমার্থ-সাধন সন্তবপর। পরিপূর্ণ হথ যদি পর্যার্থের অন্স হয়, এবং পরমার্থ-প্রাপ্তি বিদি সন্তবপর হয়, তাহা হইলে ধর্ম ও হথের সংযোগ-বিধানের জন্ত প্রকৃতি হইতে স্বতন্ত্র এক বিধাতার প্রয়োজন—প্রাকৃতিক জগৎ ও নৈতিক জগৎ উভয়েরই প্রভূ এমন এক প্রকৃত্বের প্রয়োজন, যিনি আমাদের মনঃ দেখিতে গান, যিনি বৃদ্ধিস্বরূপ এবং স্বতীয়-বৃদ্ধি অনুসারে ধর্মের জন্তরূপ হ্রথের বিধান করেন। এই পুরুষই স্বির।

পৃথিবীতে ধান্মিককে কষ্টভোগ করিতে দেখা যায়। তাহা দেখিরাও, ধর্মের পরিণাম এ জগতে স্থ হয় না জানিয়াও, ধর্মা-বিবেকের আদেশ অবশ্র পালনীয় বলিয়া আমরা জানি, চুঃথকর হইলেও ধর্মের পথে চলা কর্তব্য, ইহা আমরা অন্তরে বিশ্বাস করি। বিবেকের এই আদেশকে বে আমরা শ্রদ্ধা করি, তাহার কাংল অন্তরের অন্তরতম প্রেদেশে আমরা অন্তর্ভব করি, যে আমরা অনন্ত-জীবনের অধিকারী, পাণিষ জীবন সেই জীবনের একটা ক্ষুদ্র অংশমাত্রে, এক সম্পূর্ণ নৃতন জীবনের ভূমিকামাত্র। সেই নৃতন অপাণিব জীবনে ধর্মে ও স্থের বিরোধের মীমাংশা হইবে। নিঃস্বার্থ ভাবে এক মাস জল দিয়া কাহারও ভূম্বা-নির্ত্তির সহায়তা করিলে, সে জগতে তাহার শত গুণ প্রতিদান মিলিবে। ধর্ম ও স্থের এই সংযোগ যিনি বিধান করেন, তিনিই ঈশ্র।

এইরপে আমাদের কর্মাভিম্থী প্রজ্ঞা হইতে ঈধর, জীবাত্মার অমরতা এবং স্বাধীন ইচ্ছার প্রত্যায় উদ্ভূত হয়। আমাদের কর্ত্তবা-জ্ঞান ও তাহার ভিত্তি স্থনীতির নিয়মের অন্তিত্ব হইতে স্বাধীন ইচ্ছার প্রত্যয়ের উদ্ভব। পরিপূর্ণ ধর্ম-সাধন সম্ভবপর, এই নিশ্চিতি হইতে জীবাত্মার অমরতার প্রত্যয়ের উদ্ভব। উপপাদক প্রজ্ঞা এই তিন প্রত্যয়নসম্বদ্ধে কোনও মীমাংসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইলেও, কর্ম্মাভিম্থী প্রজ্ঞার ক্ষেত্রে ইছারা দৃঢ় প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছে। ক্যাণ্ট এই তিন প্রত্যয়কে উপপাত্ম মতরূপে প্রহণ করেন নাই। স্থনীতিমূলক কর্ম্মের জন্ম অবশ্রু স্বীকার্য্য বিশ্বয়াছেন। আমরা জানি, যে এই তিন প্রত্যয়ের বস্ত্রগত বিষয় আছে, কিন্তু সে বিষয়ের স্বরূপ-সম্বদ্ধ কিছুই জানি না । ঈর্মারের প্রত্যায় ভিন্ন তাঁহার স্বরূপ-সম্বদ্ধ আমাদের কোনও জানই নাই। বিশুদ্ধ প্রজ্ঞার "প্রকার"দিনের সাহায়ে। অতীক্রিয় বিষয়-সম্বদ্ধ কিছু অনুমান করিতে চেটা করিলে, সে অনুমান ভাত্তিজালে জড়িত হইয়া পড়িবে। কিন্তু স্বাধীন ইচ্ছা, অমরতা ও ঈর্মর-সম্বদ্ধ কোনও মীমাাসায় উপনীত হইতে অক্ষম হইলেও, তাহাদের অন্তিত্ব নাই, একথা উপপাদক প্রজ্ঞাবনে নাই এবং বাহ্য জগতের অন্তর্যালে অবস্থিত ঈর্মারে বিশ্বাস করিতে কোন তুর্গজ্ঞা

বাধার সৃষ্টিও করে নাই। আমাদের কর্তব্য-বোধ তাহাতে বিশ্বাস করিতে আদেশ করে। ফ্রনো বলিয়াছেন, মন্তিক্ষের স্থায়ের উপরে হাদ্যের স্থান। পাস্থাল বলিয়াছেন, "হাদ্যেরও বৃক্তি আছে, মন্তিক্ষ তাহা বৃঝিতে আক্ষম।" স্থারে বিশ্বাস হাদ্যের অন্তন্ত ইহতে উদ্ভূত। ইহাই তাঁহার অন্তিজ্বে প্রমাণ। অন্ত প্রমাণের প্রয়োজন নাই!

বিচারের সমালোচনা (Critique of Judgment)

১৭৯০ সালে Critique of Judgment প্রকাশিত হয়। এই প্রস্থে ক্যাণ্ট প্রধানতঃ এইটি বিষয়ের আংলোচনা করিয়াছেন—(১) ক্ষচি, এবং (২) উদ্দেশ্য-মূলক স্ষ্টি। ক্ষচি ও উদ্দেশ্য-মূলক স্ষ্টির সহিত "বিচারের" সম্বদ্ধ কি ?

ভর্কশান্তে Judgment শব্দ যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, তাহা হইতে কথঞ্চিৎ ভিন্ন অর্থে ক্যাণ্ট এখানে উক্ত শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। তর্কশান্ত্রে Judgment অথবা বিচার-শক্ষারা কোনও ২স্ত কি, ভাহা কোন শ্রেণীর অন্তর্ভ, ভাহাই বলা হয়। একটি বিধেয় উদেশ্রে আরোণিত হয়। এইরূপ হুইটি বিচার হুইতে অনুমান্তারা একটি সিদ্ধান্ত স্থাপিত হয়। ক্যাণ্ট "পরিচিন্তনমূলক বিচার" অর্থে Judgment শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন, এবং ভাহার অর্থ হইতে অন্তবিধ Judgment বর্জন করিয়াছেন। কোনও বস্ত কি, অথবা ভাহার কি কি গুণ আছে, ভাহ। এই "বিচারের" বিষয় নহে। সেই বস্তুর মানসিক রূপ বা প্রত্যয়ের সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতির সম্বন্ধই ইহার বিষয়। গোলাপ ফুলের প্রতীতির সঙ্গে সঙ্গে মানবমনের প্রকৃতিবশে নৌন্দর্যা-জ্ঞান উৎপল্ল হয়, এবং ভাছা ছইভে স্থাবর উদ্ভব হয়। এই সম্বর্ক পরিচিন্তনমূলক বিচারের বিষয়। এই বিচারে উদ্দেশ্তে ৰে বিধেয় আরোপিত হয়, তাহাছারা উদ্দেশ্রের বাচ্য বস্ততে বর্তমান কোনও গুণ ব্যক্ত ছন না। তাহাছারা প্রকাশিত হর পেই. বস্তুর বোধের সহিত মানবমনের যে অবস্থা উৎপন্ন হয়, তাহার সম্বন। (যদিও যে বস্তর বোধছারা এই স্বব্সা উৎপন্ন হয়, তাহাতে গৌণ ভাবে এই বিশেষণ প্রযুক্ত হয়)। জ্ঞানবৃত্তির ব্যবহার্থারা উৎপন্ন জ্ঞান হইতে সমরে সমরে বে হুথ ও চঃথের অনুস্তি হঃ, ক্যাণ্ট তাহার কারণের ব্যাখ্যা এই গ্রন্থে করিয়াছেন।

মানুষের মনের বৃত্তি তিনটি:—জ্ঞান, অনুভূতি ও ইচ্ছা। প্রথম Critiqueএ প্রতিপন্ন হইরাছে, যে মনের স্থকীর নিয়মানুসারে যে বাহ্ন জগতের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সে জগৎ প্রাকৃতিক নিয়মানার নিয়ন্তির, তাহা নিয়তির ভণীন। তাহার মধ্যে স্থাধীনতা বলিয়া কিছু নাই। বিতীয় Critiqueএ আমরা যে নৈতিক জগতের সন্ধান পাইয়াছি, সেখানে সকলই মনের স্থাধীন ইচ্ছার অধীন। প্রকৃতির রাজ্য এবং স্থাধীন ইচ্ছার রাজ্যের মধ্যে একটি তুর্লজ্য ব্যবধানের এই ভাবে স্প্রি হইয়াছিল। ক্যাণ্ট উভয় জগতের মধ্যে একটি সেজুর কথা চিস্তা করিয়াছিলেন।

ক্যাণ্ট বণিয়াছেন, ছুইট বিষয় দেখিয়া তাঁহার মনে গভার শ্রদ্ধার উদয় হয়—
বাহিরে নক্ষত্র-খচিত আকাশ, অন্তরে স্থনীতির নিয়ম। তাঁহার মনে প্রশ্ন উঠিয়াছিল,
উভয়ের মধ্যে কি কোনও বোগ-স্ত্র নাই ? এমন কোনও তথা কি নাই, ষাহাদারা
উভয় জগৎকে এক স্ত্রে গ্রথিত করা সন্তবপর হইতে পারে ? তাঁহার মনে হইয়াছিল,
মনের বিচারবৃত্তি (পরিচিত্তনমূলক) দারা হয়তো ইহা সন্তবপর হইতে পারে ৷

প্রথমে ক্যাণ্ট তাঁহার দর্শনের যে পরিকল্পনা করিয়াছিলেন, Critique of Judgment তাহার মধ্যে ছিল না। ফ্লচি-সম্বন্ধে এক গ্রন্থ লিথিতে আরম্ভ করিবার পরে তাঁহার মনে হয়, যে স্থলর ও বিরাটের ধারণার মূলে "উদ্দেশ্র" আছে, এবং জগতের সামগ্রিক ব্যবস্থার এই উদ্দেশ্যের প্রয়োগ হইতে পারে। তথন পূর্বে লিখিত তুই Critqueএর মধ্যে দেতৃত্বরূপ এই তৃতীয় Critique রচনা করেন। সংবিদের বিভিন্ন আংশকে পরস্পর-সংশ্লিষ্ট একত্বে পরিণত করিবার কল্পনা ইহার মূল। ক্যাণ্টের মনে হইয়াছিল, জ্ঞান ও ইচ্ছার মধ্যে সংযোগ- সৈতু অমুভূতি বিচারের সহিত সংবদ্ধ বলিয়া বিচার-বৃদ্ধি-দারা উপপাদক প্রজ্ঞা ও কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার মধ্যে সেতৃ-নির্মাণ সম্ভবপর। কার্য্য হইতেছে বিশিষ্ট পদার্বদিগকে সামান্তের অন্তর্গতক্ষণে বে।ঝা। বৈচিত্রপূর্ণ জগতের বছ দ্রব্যকে একটি অতীন্দ্রির তত্ত্বের অন্তর্ভূত এবং এই তত্ত্বকে তাহাদের বছত্ত্বের ভিত্তি-রূপে গণ্য করা, ইহার পক্ষে স্বাভাবিক। কিন্তু সেই ঐক্য-বিধায়ক স্বভীক্রিয় তত্ত্ব কি ? ক্ষতি-সম্বন্ধে গ্রন্থ লিখিবার সময় ক্যাণ্টের মনে হইল উদ্দেশ্রই সেই তত্ত্ব। উদ্ধেশ্য-সিদ্ধির ফল তৃপ্তি, অনিদ্ধির ফল অতৃপ্তি। উদ্দেশুদারা মামুষের কর্ম চালিত হয়, ইহা আমরা জানি। প্রাকৃতিক কার্য্যও উদ্দেশুশারা চালিত হয়, ইহা যদি মনে করা যায়, তাহা হইলে প্রাকৃতিক জগৎ ও নৈতিক জগতের মধ্যে মিলন-স্ত্র পাওয়া যায়। তৃপ্তিও অতৃপ্তি, সুথ ও হঃধ— উদ্দেশ্যের সফলতা ও বিফলতা-জাত এই তুই অমুভৃতিকে জ্ঞান ও কর্ম্মের মধ্যে সেতুরূপে পাওয়া যায়। স্নতয়াং উদ্দেশ্যের মধ্যে, অথবা উদ্দেশ্যের আবিকারক বিচার-শক্তির মধ্যে সুখ ও ছঃথের মূল পাওয়া যায়।

প্রকৃতির মধ্যে অভিসংযোজনা হইতে এই উদ্দেশ্যের উপলব্ধি হয়। অভিসংযোজনা বিবিধ—আধ্যাত্মিক অথবা বিষয়িগত, এবং প্রাকৃতিক অথবা বিষয়গত। কোনও স্থলর ফুল দেখিলে, আনন্দের উদ্ভব হয়। ইহার কারণ ফুলের রূপ ও সৌন্দর্য্যের উপলব্ধি-কারক মান্দিক বৃত্তির মধ্যে বর্ত্তমান সঙ্গতিপূর্ণ সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধের অন্তিত্ব আছে বলিয়া ক্যাণ্ট সৌন্দর্য্যবাধকে Aesthetic Judgment (সৌন্দর্য্যমূলক বিচার) বলিয়াছেন। এই অভিসংযোজনা আধ্যাত্মিক অথবা বিষয়িগত। ইহার জ্ঞানের জন্ম ফুলের জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। অব্যবহিত ভাবেই সৌন্দর্য্যজ্ঞান উৎপন্ন হয়। প্রাকৃতিক অভিসংযোজনা বিষয়গত। ফুলের বিভিন্ন অংশের পরীক্ষাধারা তাহার মধ্যে বিভিন্ন অংশের পারম্পরিক অভিসংযোজনার (বাছাধারা ফুলের মধ্যগত শিল্পকৌশল অবগত হওয়া বায়) অবগতিকে ক্যাণ্ট teleological Judgment অথবা উদ্দেশ্মনূলক বিচার বলিয়াছেন।

অনুভূতি-সম্মীয় বিচারের বিশ্লেষণ (Analytic of Aesthetic Judgment)

কোনও স্থলর বস্তু দৃষ্টিগোচর হইবামাত্রই আমাদের স্থাধর অমুভূতি হয়। সেই বস্তুর ধারণা হইবার পূর্বেই এই অমুভূতি উৎপন্ন হয়। যে মানসিক রুত্তিবারা উক্ত বস্তুর রূপের জ্ঞান উৎপন্ন হয়, সেই বৃত্তি ও বস্তুর রূপের মধ্যে স্থাসত সম্বন্ধের অভিত্বই এই অমুভূতির কারণ। গোলাপ ফুল দেখিবামাত্র মনে যে স্থাধর অমুভূতি হয়, "গোলাপ ফুল স্থান্দর বিচারদারা ভাহা প্রকাশিত হয়। এই বিচারকে ক্যান্ট Aesthetic Judgment (অমুভূতিমূলক বিচার) আখ্যা দিয়াছেন।

বে মানসিক বৃত্তিছারা সৌন্দর্য্যের অন্তর্ভূতি হয়, তাহার নাম রুচি। ক্যাণ্ট গুণ, পরিমাণ, সম্বন্ধ ও বিধা—এই চতুর্বিধ "প্রকার" ফাচির উপর প্রেয়োগ করিয়া তাহার ফলের আলোচনা করিয়াছেন। গুণ "প্রকারে"র প্রয়োগে দেখা য়য়, যে সৌন্দর্য হইতে যে তৃপ্তির উদ্ভব হয়, তাহা স্বার্থলেশহীন। উপাদেয় এবং মঙ্গলং হইতে যে তৃপ্তি উপজাত হয়, তাহা ছইতে এই তৃপ্তি ভিয় প্রকারের। উপাদেয়ের প্রাপ্তিতে যে তৃপ্তি, তাহার সহিত কামনা মিশ্রিত থাকে। মঙ্গলের কল্পনা হইতে যে তৃপ্তি, তাহার সহিত কামনা মিশ্রিত থাকে। মঙ্গলের কল্পনা হইতে যে তৃপ্তি, তাহার সহিত তাহাকে বাস্তবে পরিণত করিবার ইচ্ছা জড়িত। কিন্তু সৌন্দর্য্যের অনুভূতির সহিত এইরূপ কোনও স্বার্থের সম্বন্ধ নাই।

পরিমাণ প্রকারের প্রয়োগ করিয়া দেখিতে পাওয়া য়ায়, বে "ফ্লর" হইতে উদ্ভূত ছথি সার্বিক; সকলের মনেই এই তৃথি উৎপন্ন হয়। কিন্তু "উপাদেয়"—প্রাথিতে বে আনন্দ, ভাহা ব্যক্তিগত; য়াহা ব্যক্তিবিশেষের নিকট উপাদেয় বলিয়া তৃথিজনক, অত্য তাহা হইতে ছথি নাও পাইতে পারে। কিন্তু রখন কেহ বলে, "এই চিত্র ফ্লর", তথন সে আশা করে সকলেই তাহাকে ফ্লর দেখিবে। কিন্তু ক্লিচির এই "বিচার" কোনও সম্প্রতায় হইডে উদ্ভূত হয় না, এবং ইহার ব্যাপকত্বও শ্রেণীমূলক নহে। কোনও শ্রেণীভূক্ত মাবতীয় দ্রবাই ফ্লের, ইহা আমার বিচার নহে। সেই শ্রেণীভূক্ত কোনও একটি দ্রব্য সকলের নিকটেই ফ্লের বলিয়া প্রভীত হইবে—ইহাই আমার বিচার। ফ্লচির সকল বিচারই এক এক দ্রব্য সম্বন্ধী।

"শ্ৰদ্ধ"-প্ৰকারের প্ৰয়োগ করিয়া দেখিতে পাওয়া ষায়—অভিসংযোজনার রূপ^ত ষাহাতে পাওয়া যায়, তাহাই স্থলর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু সেই সঙ্গে অভিসংযোজনার কোনও উদ্দেশ্যের উপল্কি হয় না।

"বিধা"-"প্রকারের" প্ররোগ করিলে পাওরা যায়— স্থনরের সহিত তৃপ্তির সম্বন্ধ নিয়ত।
মনের প্রত্যেক ভাব হইতেই বস্তুতঃ স্থুখ ইউক বা না হউক, তাহা বে স্থুখ-উৎপাদনে সমর্থ ইহা
কল্পনা করা যাইতে পারে। যাহা বস্তুতঃ স্থুখ উৎপাদন করে, তাহা 'উপাদের'; কিন্ধ "স্থানর"
স্থুখ উৎপাদন করিতে বাধ্য— স্থানরের সহিত এই অ-বশুতার ভাব মিশ্রিত। কিন্ধ এই

¹ Agreeable

শ্বখতার কারণ কি ? কেন সকলেই "ফুলর"-সম্বন্ধ একমত, কেন ফুলর হইতে ফুণ উৎপন্ন হইতে বাধ্য ? হয়তো কোনও এক সার্ক্ষিক নিয়মের অন্তিত্বই ইহার কারণ, কিন্তু সেই নিয়ম কি, তাহা বলা অসম্ভব। যে মানসিক তন্ত্বের উপর ক্ষতির বিচারসকল প্রভিন্তিত, ভাহা একটি সর্ক্ষিণারণ বোধশক্তি। এই বোধশক্তি কোন পদার্থ তৃষ্টিকর, কোনটি অতৃষ্ঠিকর, অনুভূতিধারাই তাহার বিচার করে, সম্প্রভার্মার নাম।

ষাহা সম্পূর্ণরূপে রহৎ, যাহার রহন্ত্বের তুলনা নাই, তাহাই বিরাট। বিরাটের সহিত তুলনার অহ্য বারতীর পদার্থ ই কুদ্র। প্রকৃতিতে এমন দ্রব্য নাই, যাহা অপেকা রহত্তর নাই। অনস্তই একমাত্র সেইরূপ, কিন্তু অনস্তের দর্শন পাই আমরা কেবল মনের মধ্যে—প্রহায়রূপে। স্কৃত্রাং প্রকৃতপক্ষে প্রকৃতির মধ্যে বিরাটের অন্তিত্ব নাই; আমাদের মনাই বিরাটের জন্মহান। মনাইইতে ইহা প্রকৃতিতে প্রতিফলিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে যাহা দেখিয়া আমাদের মনে অনস্তের প্রত্যায় জাগরিত হয়, তাহাকেই আমরা বিরাট বিল। ক্ষেব্রের প্রত্যয়ে প্রধানতঃ গুণেরই উপলব্ধি হয়; বিরাটের প্রত্যয়ে উপলব্ধি হয় প্রধানতঃ পরিমাণের। এই পরিমাণ বিন্তারের পরিমাণ (ইহাই গণিতের বিরাট), অথবা শক্তির পরিমাণও (বিরাট শক্তি) হইতে পারে। রূপ নয়, রূপ-বিব্রজ্বিত হইতেই, বিরাট-সংশ্বী তৃপ্তির উদ্ভব। বিরাট এক প্রবল মান্সিক আবেগের স্প্রী করে, এবং বেদনার মাধ্যমে স্ব্থদান করে। করনা বিরাটের সম্পূর্ণ ধারণা করিতে অসমর্থ হওয়ায়, সেই অসামর্থ্য হইতে ক্ষণস্থায়ী বেদনা উদ্ভূত হয়। বিরাট হইতে উদ্ভূত তৃপ্তি যতটা অভাবাত্মক ততটা ভাবাত্মক নহে। ইহা বিশ্বয়-মিশ্রিত শ্রুৱা।

পরিমাণ "প্রকারের" প্রয়োগে দেখিতে পাওয়। যায়, বিরাট সর্ববস্ত অপেকা বুহত্তর। কিন্তু এই পরিমাণ সংখ্যার পরিমাণ নহে। বিরাটের জ্ঞানের মধ্যেই এই পরিমাণ নিহিত। প্রাকৃতিক কোনও বস্তুর ধারণা করিতে কল্পনার্ত্তি তাহার সমগ্র শক্তির প্রধোগ করিয়াও যথন অসমর্থ হয়, তথন তাহার তলদেশে অতীক্রিয় অপরিমেয় এক পদার্থের অতিত্ব আমরা অমুমান করি। এই অপরিমেয় অভাক্রিয় পদার্থের সহিত বিরাটের অমুভূতি জড়িত। ঝটিকা-বিক্ষুক্ক তরঙ্গ-সংকুল সমুদ্র বিরাট নহে, তাহার দর্শকের মনে যে ভাবাবেগের উদ্ভব হয়, তাহাই বিরাট।

গুণ "প্রকারের" প্রয়োগে দেখা বায়, বে ফুলরকে দেখিবামাত্রই চিত্তে বেমন ফুখের উদ্ভব হয়, বিরাটকে দেখিয়া সেরপ হয় না। প্রথমে বেদনা উদ্ভূত হয়, তাহার পরে মুখ। বিরাটের ধারণায় কয়নার অক্ষমতা হইতে বেদনার উৎপত্তি হয়; পরে কয়না-শক্তির উর্জে অবস্থিত অভয়ে প্রজার উৎকর্ষজান হইতে ফুখের আবির্ভাব হয়। বিরাটকর্তৃক কয়না অভিভূত হইলেও, আমরা আধীন প্রজার অধিকারী, এবং প্রজা কয়না-শক্তির উর্জে অবস্থিত, এই জান হইতে ফুখের উদ্ভব হয়। এই ভাবে বিবেচনা করিলে, যাহা ইক্সিয় অভিক্রম করিয়া অব্যবহিত ভাবে আনন্দ দান করে, তাহাই বিরাট। সম্ম "প্রকারে"র প্রয়োগে বিরাটের অমুভূতিতে প্রকৃতি শক্তিরপে প্রতীত হয়, এবং সেই শক্তি অপেক্ষা আমাদের উংকর্ষ আমরা অমুভ্ব করি। সেই শক্তি হইতে ভাত হই না। "বিধা" প্রকারের প্রয়োগে দেখা

বার, বিরাট-সম্বন্ধীয় আমাদের বিচার স্থান্ধর-সম্বন্ধী বিচারের মতই নিরত ভাবে সত্য, উভয়ের মধ্যে পার্থক্য এই, যে বিরাটের ধারণার জন্ম সংস্কৃতি এবং নৈতিক প্রত্যয়ের প্রয়োজন। কেবল মহৎ মনেই বিরাটের অমুভূতি সম্ভূপির। বাহার বিচারশক্তি উৎপথগামী অথবা ধর্বতাপ্রাপ্ত হয় নাই, এরূপ প্রত্যেক লোকই বিরাটের বিরাটম্ব অমুভ্ব করিতে সক্ষম।

অনুভূতিমূলক—বিচারের শবসমন্ত্রভালী নয় (Dialectic of Aesthetic Judgment)

অফুভূতি-সম্বন্ধী বিচার যদি সার্কিক রূপে প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে ছল্কের উদ্ভব ছয়। ক্রচি-সম্বন্ধে এইরূপ সাব্বিক বিচার হইতে ছন্দ্র উদ্ভূত হয়। যদি বলাযায়, ক্লচি-সম্বাদ্ধ কোনও মত-ভেদ হইতে পারে না, বাহা আমার নিকট ফুলর, সকলের নিকটই ভাহা স্থলত, যাহা আমার নিকট বিরাট বলিয়া প্রতীত হয়, সকলের নিকটই ভাহা সেইরূপে প্রতীত হয়, তাহা হইলে তাহার বিরুদ্ধে বলা যাইতে পারে, ভিন্ন ভিন্ন লোকের রুচি ভিন্ন ভিন্ন, বাছা আমার নিকট স্থালর অথবা বিরাট, অক্টের নিকট তাহা স্থালর ও বিরাট না হইতেও পারে। এই ছই পরম্পর বিরোধী মত হইতে যে বিষম প্রসক্তির উদ্ভব হয়, তাহা এই:--(১) ক্লচিস্ম্কী বিচার সম্প্রভাষের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। তাহা যদি হইত, তাহা হইলে ক্রি-সম্বন্ধে মতভেদ সম্ভবপর হইত। বহু বস্তর মধ্যে যে সাদৃশ্য, তাহার প্রতারই সম্প্রতার। ষ্মভিজ্ঞতা হইতে ইহার উদ্ভব। বিভিন্ন লোকের স্মভিজ্ঞতাও বিভিন্ন। সুত্রাং বিভিন্ন লোকের সম্প্রভারের মধ্যে বিভিন্নতা অসম্ভব নছে। (২) ক্লচির বিচার সম্প্রভারের উপর্ট প্রতিষ্ঠিত। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে ভিন্ন ভান লোকের একটি বস্তুর সৌন্দর্য্য-সম্বন্ধে বিভিন্ন মত পোষণ করা অসম্ভব হইত। ক্যাণ্ট এই ছই বিচারের এইভাবে সময়য় করিয়াছেন। প্রথম বাকাটি সংশোধন করিয়া বলা যায়—কোনও নির্দিষ্ট সম্প্রভায়ের উপর ক্লচির বিচার প্রতিষ্ঠিত নতে, অথবা ক্লচির বিচার যথাযথ ভাবে প্রমাণ করা যায় না। বিরুদ্ধ বাকাটিকেও সংশোধন করিয়া বলা যায়, রুচির বিচার সম্প্রতারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইলেও. সে সম্প্রতায় অনির্দিষ্ট—তাহা এই দুশুমান জগতের তলদেশে বর্তমান এক অতীক্রিয় পদার্থের প্রতায়। এইভাবে উভয় বিচারের মধ্যে দক্ষ দুরীভূত হয়।

নৌন্দর্য্য ও বিরাট্ড বস্তুগত অথবা মনোগত, ইহার আলোচনার ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, বাহারা বস্তুবাদী, ত্রীতাহাদের মতে সৌন্দর্য্য ও বিরাট্ড বস্তুগত। বিনি প্রকৃতির সৃষ্টি করিয়াছেন, তিনি স্থানর ও বিরাট বস্তুর এমন ভাবে সৃষ্টি করিয়াছেন, যে তাহারা মানবের নিকট স্থানর ও বিরাট-রূপে অস্থানুত হয়। তাহাদের এই বিশিষ্টতা তাহাদের মধেই অবস্থিত। মাসুষের ইন্দ্রিয় ও কল্পনার সহিত স্থানর ও বিরাট বস্তুর অভিসংবাজনাই এই অস্থানুতির হেতু। এই অভিসংবোজনা সৃষ্টিকন্তার ইচ্ছাসম্ভূত। জীবদেহের বিভিন্ন আলের মধ্যে পারম্পারিক সম্বন্ধে এই ইচ্ছার পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু জীবদেহের বাহিরে বে সমস্ত বস্তু বাল্লিক নিয়মের অধীন, তাহাদেন গঠনেও প্রকৃতির সৌন্দর্য্য প্রিক্রার

নিদর্শন পাওয়া বায়। স্ক্তরাং জীবদেহ স্থলর হইলেও, ভাহাও বে বান্ত্রিক নিয়মান্ত্রনারে গঠিত হইয়াছে, ইহাও বিশ্বাস করা বায়। যান্ত্রিক নিয়মান্ত্রসাবেই যদি যাবতীর বছর স্থিত হইয়া থাকে, তাহা হইলে বলিতে হইবে, প্রকৃতির মধ্যে অভিসংবোজনা নাই, তাহা মানবের মনের মধ্যেই বর্ত্তমান। মানব-মনইে প্রকৃতির সহিত অভিসংবোজিত, প্রকৃতি মানব-মনের সহিত অভিসংবোজিত নহে। ইহাই অধ্যাত্মবাদিগণের মত। ক্যাণ্ট বলেন, স্থনীতি অন্ত্রসাবের বাহা শ্রেয়ঃ, সৌলর্ষ্যকে তাহারই প্রতীক বলিয়া মনে করাই সম্যক দৃষ্টি। এইরূপে ক্যাণ্ট ক্চিকেও স্থনীতির অন্তর্ভুত করিয়া ফেলিয়াছেন।

কলা-সম্বন্ধে ক্যাণ্ট লিখিরাছেন, প্রকৃতি যথন চিত্রের মত প্রতীত হইরাছিল, তথনই তাহার সৌন্ধ্য অমুভূত হইরাছিল। কলাকে তথনই স্থন্দর বলা যার, যথন তাহা কলামাত্র, এই জ্ঞান জাগ্রত থাকা সত্ত্বের, তাহা প্রকৃতির সদৃশ বলিয়া বোধ হয়। কলার প্রতি অমুরাগ নৈতিক উৎকর্ষের পরিচায়ক নহে, কিন্তু প্রকৃতির সৌন্ধর্যের প্রতি অমুরাগ চিত্তের সৌন্ধর্যের পরিচায়ক। প্রকৃতির সৌন্ধর্য কিন্নপে উৎপন্ন হয়, তাহা ছজ্জের। কিন্তু মৌলিকতা ও অমুপ্রেরণা-সমন্বিত প্রতিভাই কলার স্পষ্টিশক্তি। বিশেষের মধ্যে সার্বিক্রার স্প্রিরার সৌন্ধর্যবাধের তৃপ্তি-সাধন প্রতিভার সাধ্যায়ত্ত। সৌন্ধর্যের কয়নাকে ক্রপ দিয়া প্রতিভা লোক-লোচনের সম্মুথে প্রকাশিত করে, এবং যে সকল চিন্তা ও অমুভূতি রূপায়িত হইরা সাধারণ লোকের নিকট স্থন্দর ও বিরাট্রনপে প্রতীত হয়, তাহাদিগকে রূপ দিয়া প্রকাশিত করাই কলা-শিল্লার কার্য্য। নিতান্ত গ্রকারজনক বস্তু ভিন্ন যাবতীয় বস্তুই কলাশিল্লীকর্ত্বক স্থন্দর রূপে প্রকাশিত হইতে পারে।

সাধারণ দ্রব্যের মধ্যে যে সৌন্দর্য্য লুকায়িত থাকে, তাছাই যে কেবল প্রতিভাকর্ত্বক উদ্ঘাটিত হয়, তাহা নছে। প্রত্যেক বস্তুর মধ্যে যে আদর্শ ব্যক্ত হইবার জন্ম উন্মুখ হইয়াও সম্পূর্ণভাবে ব্যক্ত হয় না, বস্তুত্বের বন্ধন হইতে তাহাকে মুক্ত করিবার ক্ষমতা, অর্থাৎ অনস্তের রাগে রঞ্জিত করিয়া বিশেষকে প্রকাশিত করিবার ক্ষমতাও প্রতিভাব আছে। একমাত্র পংক্তিদ্বারা প্রতিভাবান করি, এবং তুলিকার একটি মাত্র স্পর্শনারা প্রতিভাবান চিত্রকর পাঠক এবং দর্শকের করনা-শক্তির প্রসার-সম্পাদন করিয়া, কাব্য ও চিত্রে ষাহা ব্যক্ত হইয়াছে, পাঠক ও দর্শকের মনে তাহা অপেক্ষা গুঢ়তর অর্থের উদ্বোধন করিতে পারেন। এই শক্তিকে ক্যাণ্ট "সৌন্দর্য্য প্রকাশক শক্তি" বলিয়াছেন।

এই জন্ম জ্ঞানবৃত্তি ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে সংগতি বর্ত্তমান, তাহার ব্যাখ্যার জন্ম স্থলর ও বিরাটের মধ্যে, এবং কলা ও প্রকৃতির সৌল্যয়ের মধ্যে, এক জ্ঞানিছি জ্ঞাতীন্ত্রির পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে আমরা বাধ্য হই। কিন্তু সকল অবস্থার সৌল্যয়েও বিরাটত্বের জ্মুভূতি সম্ভবপর হয় না। ইহালের প্রভাব অনুভবের জ্মুমনের ও হালয়ের বিশিষ্ট অবস্থার প্রয়োজন। মনের মধ্যে শাস্তিও সামঞ্জ্ম না থাকিলে, ইন্তিয়ের প্রাবল্য শাস্ত না হইলে, সৌল্যয়-স্থিতী জ্বথবা সৌল্যয়ের উপভোগ সম্ভবপর হয় না। স্ক্তরাং ক্লাটির বিশুদ্ধির জ্ম্ম নৈতিক বুদ্ধি ও জ্মুভূতির পরিপোষণ আবশ্রক। "প্রভাক্ষ রূপের মধ্যে রূপারিত" স্থনীতির প্রভারদিগকে দর্শন করিতে সমর্থ বিচারবৃত্তিই ক্লিট।"

উদ্দেশ্য-মূলক বিচারের সমালোচন। (Critique of Teleological Judgment)

উপরে আমাদের মনের সহিত প্রাকৃতিক দ্রব্যের অভিসংযোজনার কথ।বিরুত হইয়াছে। প্রাকৃতিক জগতের দ্রাজাতের পরস্পরের মধ্যেও এইরূপ অভি-সংযোজনা দেখিতে পাওয়া ৰায়। এই অভিনংবোজন। Critique of Teleological Judgment এ আলোচিত इटेबाह्म। এই अভिमश्राकता विविध-वाक ও आखता वाक मश्राकता आश्रिक । কোনও দ্রব্যকে ধর্থন দ্রব্যাস্থরের প্রয়োজন-সাধনের উপযোগী দেখিতে পাওয়া যায়, তথন প্রথমোক্ত দ্রথ্যকে দ্বিতীয়ের প্রতি অভিসংযোজিত বদা হয়। সমুদ্রোপকুলের বালুক। পাইন বুক্ষের জন্ম ও বুদ্ধির অমুকুল। পৃথিবীতে উংপন্ন খান্ত জীবজন্তর প্রাণ-ধারণের জন্ত আবশ্রক। এই জন্ম পুথিবী জীবজন্তর প্রয়োজনের সহিত অভিসংযোজিত এবং উপকৃশ-বালুকা পাইন বুক্ষের প্রবোজনের সহিত অভিনংযোজিত বলা হয়। কিন্তু পৃথিবী ও উপকূল-বালুকার আপনার মধ্যে অভিসংযোজনা বলিয়া কিছু নাই। জীব-জন্ত ও পাইন বক্ষের সহিত ভাহাদের অভিদংযোজনা হইতে কোনও উদ্দেশ্যের অনুমান করা যায় না। জীবজন্ত না থাকিলেও পৃথিবী যাহা, তাহাই থাকিত; পাইন বুক্ষ না থাকিলেও বালুকার স্বরূপের কোনও পরিবর্তন হইত না। পাইন রুক্ষর প্রয়োজন-সাধক বলিয়া আমরা বালুকার ধারণা করি ন। পুথিবী ষে থাত উৎপন্ন করে, তাহার কারণ এই নয়, যে মাহুষের ভতা থাতের প্রয়োজন। জীবজন্ত ও পাইন বুক্ষের অভিত্ব না থাকিলেও পুথিবী ও উপকুল-বালুকার অভিত্বের কোনও বাধা হইত না। প্রাকৃতিক নিরমের ফলে ইহাদের উদভব হইরাছে, এবং সেই নিরম্বারাই ইহাদিগকে বৃথিতে হইবে। কিন্তু আন্তর অভিসংযোজনা অন্ত প্রকারের। জীব ও উদ্ভিদেই এই অভিনংযোজনা দেখিতে পাভয়া যায়। জীব ও উদ্ভিদদেহের গঠন এমন, যে তাহার প্রত্যেক অংশের সহিত অভাত অংশের অবিচেছত সম্বন্ধ, এবং পরম্পারের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিরা বর্ত্তমান। সমগ্র দেহের জন্ম যেমন তাহার প্রত্যেক অঙ্গের প্রয়োজন, তেমনি প্রত্যেক অক্ষের জন্তও অণর।পর অংশ অপরিহার্যা। প্রত্যেক অংশ কার্য্য ও কারণ উভয়াত্মক। জীব ও উদ্ভিদদেহ বস্ত্রগাত্র নহে। তাহাদের সৃষ্টি-শক্তিও আছে। যান্ত্রিক नित्रमधाता ভाষাদের ব্যাখ্যা সম্ভবপর নছে। ভাষাদের মধ্যে উদ্দেশ আছে। এই উদ্দেশ্যের প্রভার ভিন্ন ভাহাদের ব্যাখ্যা সম্ভবপর হয় না।

বিরোধের সমন্বয় (ত্রিভঙ্গী নয়)*

েব ৰান্ত্ৰিকতাবাদ ও উদ্দেশ্যবাদের মধ্যে বিরোধের সমন্বয় Dialectic এর উদ্দেশ্য। বাত্রিকতাবাদিগণ বলেন, জাগতিক সমস্ত জড় বস্তর উৎপত্তি কেবণমাত্র বান্ত্রিক নিয়ম অফুসারে হওরাই সম্ভবপর। অন্ত পক্ষ বলেন, জড় জগতে এমন বস্তুও আছে, বাছার উৎপত্তি কেবল বাত্রিক নিয়মামুসারে সম্ভবপর বলিয়া গণ্য করা বারুনা, ভাহাদের ব্যাখ্যা করিছে

^{*} Dialectic

হইলে উদ্দেশ্যরপ কারণের অভিত স্থীকার করিতে হয়। এই ছই "বিচার" বলি বিষয় জগতে প্রযুক্ত হর, তাহা হইলে তাহাদের বিরোধের সমধ্য করা সভবপর হর না। এক পক বলেন প্রশ্নতির মধ্যে কোনও উদ্দেশ নাই। কোনও উদ্দেশ্য-সাধ্নের জন্ম প্রকৃতির কোনও কার্য্য হয় না। প্রকৃতির যাহা স্বরূপ, ভাহার নিয়মামুদারেই মাবভীয় প্রাকৃতিক কার্য্য অমষ্টিত হয়, এবং যাবতীয় বস্তুই—জীব, উদ্ভিদ ও জড় সকলই—এই নিরমামুসারেই উৎপন্ন হয়। কোথায়ও কোনও উদ্দেশ্ত নাই। দিতীয় মতে জীব-ও-উদ্ভিদ-জগতে উদ্দেশ্য বর্ত্তমান, প্রত্যেক জীবের মধ্যে, প্রত্যেক উদ্ভিদের মধ্যে, বিশেষ বিশেষ উদ্দেশ্য অরুস্যত থাকিয়া, সেই সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের অরুকূল ভাবে কার্য্য করিতেছে। এই হুই মত পরম্পার বিরোধী, কিন্তু এই ছুই মতকে যদি প্রাকৃতিক গবেষণার জন্ম নিয়ামক ভক্ত বলিয়া গণ্য করা যায়, তাহা হইলে বিরোধের অবসান হইতে পারে। জগতে উদ্দেশ্যের অন্তিত্ব স্বীকার অথবা অস্বীকার না করিয়াও বলা যায় যে জগৎকে বুঝিতে হইলে আমাদের বুদ্ধির পক্ষে উদ্দেশ্য-স্থাকার প্রয়োজনীয়। আমাদের বুদ্ধি ইইতে ভিন্ন অন্তবিধ বুদ্ধির অন্তিত্ব যদি থাকে, তাহা হইলে, তাহার পক্ষে প্রযোজনীয় না হইতেও পারে। আমাদের বুদ্ধি যুক্তি-মূলক—যুক্তির সাহায্যে বিচার করা তাহার স্বভাব। অব্যবহিত ভাবে সত্যকে দেখিবার ক্ষমতা তাহার নাই। প্রত্যেক বস্তংক থণ্ডে থণ্ডে দেখা ও সমগ্রকে তাহার অংশ সকলের সমষ্টিরূপে দেখাই আমাদের বৃদ্ধির স্বভাব। কিন্তু সমগ্রকে একেবারে সমগ্ররূপে দেখিতে সমর্থ ও যুক্তির সহায়তা গ্রহণ না করিয়া অব্যবহিত জ্ঞান লাভের শক্তি-সম্বিত বৃদ্ধির নিকট জগৎ একমাত্র তত্ত্বের অর্থাৎ একমাত্র যান্ত্রিক নিয়মের অধীন বলিয়া প্রতীভ হওয়াও সম্ভবপর !

ক্যাণ্টের ধর্মমত

জার্দ্মানির পুরোহিত সম্প্রদায় ক্যাণ্টের মতের প্রবল প্রতিবাদ করিয়াছিল। এই প্রতিবাদে বিচলিত না হইয়া ১৭১০ খুগ্রান্দে ক্যাণ্ট Religion within the limits of Pure Reason নামক গ্রন্থে প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থে তাঁহার ধর্মা-মতের বিস্তান্থিত আছে। ইহা ক্যাণ্টের বিশেষ সাহসের পরিচায়ক। ইহাতে তিনি স্থনীতিকেই ধর্মের সার বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। স্থনীতির নিশ্চিত ফল ধর্ম্ম; কেননা মানব-জীবনের উদ্দেশ্য বে পরমার্থ, স্থনীতিয়ার তাহা লভ্য।

ক্যাণ্টের এই গ্রন্থ চারি খণ্ডে বিভক্ত: (১) মানব-চরিত্রে পাপের মূন; (২) মার্য্থের মধ্যে পাপ ও পুণ্যের জন্ম; (৩) পাপের উপর পুণ্যের জন্ম, এবং পৃথিবীতে ঈশ্বরের রাজ্যের প্রতিষ্ঠা; (৪) ধর্মে প্রকৃত এবং মিধ্যা দেবা এবং পুরোহিত-ভন্ম।

ইচ্ছার স্বাধীনতাই সমস্ত ধর্মের ভিত্তি, এবং ধর্মের সারভাগই চরিত্রোৎকর্ম। ধর্মের প্রেমের কোনও স্থান নাই। ভর অথবা আশাদারা আমাদের চালিত হওয়া উচিত নহে। নৈতিক নিরম সকলের উপরে।

মাহুষের অন্তরে চিরকাল পাপ ও পুণোর বন্দ চলিতেছে। ইচ্ছার মাধ্যমেই পাপ

শাস্ত্রিত হয়। হালয়ের প্রবঞ্চনাই পুণাের পথে প্রধান বাধা। যাহা ক্ষমকলকর, বাহা পাপ, প্রবঞ্চক হালয় তাহাকেই মকলের পরিচ্ছেদে সজ্জিত করে। হালয়ের এই প্রবঞ্চনাই আদিম পাপ। এই আত্ম-প্রবঞ্চনাই মানব-জাতির কলক, ইহায়ারাই ধর্মাধর্ম-জ্ঞান বাধিত হয়। মায়ুর সৎ হইয়া জন্মেনা; সৎ হইয়ার উদ্দেশ্যে তাহার জন্ম। আমাদের স্বভাবের আদিম প্রবৃত্তির পরিবর্ত্তনই নবজন্ম। স্থনীতির নিয়ম-পালনের সামর্থের উপর মায়ুরের মূল্য নির্ভ্তর পরিবর্ত্তনই নবজনা। স্থনীতির নিয়মের প্রতি মায়ুরের আগ্রহ উব্দুদ্ধ করাই মায়ুরকে স্থায়ী ভাবে মঙ্গলে প্রতিপ্রতিক করিয়ার প্রকৃত্ত উপায়। বাহাকে সাধারণতঃ অপ্রাক্ত বলা হয়, ক্যাণ্টের ধর্মের তাহার স্থান নাই। অপ্রাক্ত ঘটনাকে সম্ভবপর বলিয়া স্বীকার করিতে বাধা নাই, কিন্তু উদ্শ ঘটনাম্বারা কোনও ধর্ম সত্য বলিয়া প্রমাণিত হয় না, কেনলা ইহাদের সত্যতার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করা সম্ভবপর নহে। অপ্রাক্ত ব্যাপারের উপর নির্ভর না করিয়া, সকলই আমাদের ইচ্ছার উপয় নির্ভর করে, এই বিশ্বানে আমাদের কার্য্য করিতে হইবে। উপররের ইচ্ছার অমুগত থাকিবার সামর্থ্যের জন্ত প্রার্থনা ভিন্ন অন্ত

খুইধর্মই একমাত্র ধর্ম, বাহাদারা মামুবের নৈতিক সংশুদ্ধি সম্ভবপর। এই ধর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া যীশুকে সম্মান করিতে হইবে, তাঁহার জীবন ও উপদেশের প্রতি শ্রন্ধানু হইতে হইবে। এই ধর্মের পূর্ণ প্রকাশ বাইবেলে। প্রত্যাদিট হইতে পারে। নৈতিক প্রমাণের উপরই শাস্ত্রে বর্ণিত সভ্যের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, ঐতিহাসিক প্রমাণের উপর নহে। যুক্তির অমুমত ধর্মের উপদেশ করাই শাস্ত্রের উদ্দেশ্য।

আদর্শ মানব-স্টেই জগৎ-স্টির লক্ষ্য। এই আদর্শ মানবই "লখর-পূত্র", ইহাই ঈশবের জ্যোতির প্রতিরূপ। এই আদর্শ-গ্রহণ এবং আদর্শ মানব-সংঘের অন্তর্ভূত হইবার প্রচেষ্টা-ছারাই আমরা "লখবের পুত্র" হইতে পারি । এই পরিপূর্ণ আদর্শে বিশ্বাসই পরিত্রাণ-কারী বিশ্বাস, থুটের জীবনের ঐতিহাসিকতায় বিশ্বাস নহে ।

আমাদের যাবতীর কর্ত্তব্যকে ঈশবের আদেশ বণিয়া স্বীকার করাই ধর্ম। প্রত্যাদিষ্ট ধর্মে প্রথমে ঈশবের আদেশ কি, তাহা অবগত হইয়া, পরে ঈশবের আদেশকে কর্ত্তব্য বলিয়া জ্ঞান করা হয়। প্রাকৃতিক ধর্মে কর্ত্তব্য কি, তাহা অবগত হইয়া পরে সেই কর্ত্তব্যকে ঈশবের আদেশ বণিয়া গণ্য করা হয়।

বিখালী লোকদিগের সমাজই চার্চ। ধর্ম্মনাধনে পরম্পরের সহায়তা করাই ইহার উদ্দেশ্য। এই নৈতিক রাষ্ট্রের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের মধ্যে বন্ধন-স্তর বাহ্যিক নহে, নৈতিক। নৈতিক ব্যবস্থা এই সমাজের ভিত্তি, এবং ইহার লক্ষ্য "ঈখরের রাজ্য"। নিরম ও আচার-পালন প্রকৃতপক্ষে ঈখরের সেবা না হইলেও, তাহার যে কোনও মূল্য নাই, তাহা নহে। তাহারারা শিক্ষাবিধান হর। মত-বিশেষের মূল্য নির্ভির করে তাহার নৈতিক মূল্যের উপর। ব্যবহারিক জীবনে ত্রিম্বাদের কোনও মূল্যই নাই। ঈখরের মধ্যে তিন জন অথবা দশ জন পুরুষের অন্তিম্বাক্ষ্য বা না ধারুক, তাহাতে কিছুই ইতর্ষিশেষ হর না।

বুক্তিমূলক বিশাদের প্রতিষ্ঠাই প্রত্যেক ধর্মমতের উদ্দেশ্য। চরিত্রের উৎকর্ষই ধর্মের সার— বিখাস নয়।

নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদালু লোকদিকের সমবায়ই প্রকৃত চার্চ। এই প্রকার চার্চের প্রতিষ্ঠার জন্মই খৃই মানিয়াছিলেন এবং জীবন বিদর্জন দিয়াছিলেন। ফারিনিদিগের পুরোছিত-শানিত চার্চের হলে তিনি এই প্রকার চার্চেরই প্রতিষ্ঠা করিতে চাহিয়াছিলেন। খৃই ঈখরের রাজ্য নিকটতর করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাকে লোকে ব্ঝিতে পারে নাই, এবং ঈখরের রাজ্য নিকটতর করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাকে লোকে ব্ঝিতে পারে নাই, এবং ঈখরের রাজ্যজন হলে আমাদের মধ্যে পুরোহিতদিগের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। চার্চের ইতিহান যুক্তি ও কুসংস্কারের সংঘর্ষের নিত্রান। যুক্তির উপর অনুষ্ঠানের প্রতিষ্ঠাহেতু পৌত্রলিকতা ও পুরোহিততন্ত্রের উদ্ভব হইয়াছে। ফলে ধর্মের দারা মান্ত্র ঐক্যবদ্ধ না হইয়া শতশত সম্প্রান্থ বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে, এবং চাটুবাক্যদারা ঈশ্বরের অনুগ্রহ-লাভের উপামস্বরূপে নানাবিধ অর্থহীন অনুষ্ঠানের স্কৃষ্টি হইয়াছে। উন্নতির পরিপন্থী শাসকের হতে চার্চি যথন যন্ত্ররূপে ব্যক্ত হয়, যথন আর্ত্ত জনগণকে প্রেম, বিশ্বাস ও আশার সঞ্জীবিত করিবার কর্ত্রব্যে পরাজ্ম্ব হইয়া চার্চি ধর্ম্মসংস্কারের প্রতিরোধের ও রাজনৈতিক পীড়নের সহায়ক হয়, তথন উদ্দেশ্য-ভ্রংশের চরম অবস্থা প্রাপ্ত হয়।"

চার্চের উপরিউক্ত সমালোচনা ক্যাণ্টের অসম সাহসের পরিচায়ক। ফ্রেডারিক দি গ্রেটের মৃত্যুর পরে, ফ্রেডারিক উইলিয়াম প্রাসিয়ার সিংহাসনে আরোহণ করিবার পরে, তাঁহার শিক্ষামন্ত্রী লুথারের মত্বিরোধী শিক্ষা যাহাতে কোনও শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানে প্রদত্ত না হয়, সেই জন্ত আদেশ প্রচার করিয়াছিলেন। ক্যাণ্টের গ্রন্থে যদিও ধর্মের জন্ত আগ্রহের অভাব ছিল না. তথাপি ফরাসী স্বাধীন চিন্তা-প্রভাবিত বলিয়া রাজাদেশে ইহার প্রকাশ নিষিদ্ধ ছইরাছিল। আদেশ প্রচারিত হইবার পরে ক্যাণ্ট গ্রন্থের পাণ্ডলিপি জেনা নগরে পাঠাইরা দিয়াছিলেন, এবং জেনার বিশ্ববিদ্যালয়ের মুদ্রাষত্র হইতে গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছিল। প্রানিয়ারাজ রুষ্ট হইয়া ক্যাণ্টের কৈফিয়ত দাবী করেন, এবং ভবিষ্যতের জন্ম তাঁহাকে সভর্ক করিয়া দেন। কৈফিয়তে ক্যাণ্ট লিথিয়াছিলেন, "মদিও ধর্ম্ম-সংক্রান্ত ব্যাপারে প্রত্যেক শিক্ষিত ব্যক্তিরই স্বাধীন মত-পোষণের ও প্রকাশের স্বাধীনতা থাকা উচিত, তথাপি বর্ত্তমান নরপতির শাসনকালে তিনি অকীয় মত-প্রকাশে বিরত থাকিবেন।" এই সময়ে ক্যান্টের বয়স হইয়াছিল সত্তর বৎসর, তাঁহার স্বাস্থাও ভাল ছিল না। রাজার স্থিত কল্ছের সাম্প্রিও তাঁহার ছিল না। বিশেষতঃ তাঁহার ষাহা বলিবার ছিল, हेिल्या क्रिके छाहा यहा हहेबा शिवाहित। ১१৮२ माल क्रवामी विश्रव आवस हहेता ষ্থন ইয়োরোপের রাজ্ঞাবর্গের শিংহাদন কম্পিত হইয়া উঠিয়াছিল, ষ্থন প্রাণিয়ার ষাবভীর বিশ্ববিভালয়ের অধ্যাপকগণ বিধিসমত ভাবে প্রতিষ্ঠিত রাজভয়েঞ সমর্থনে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন, তথন পঞ্চ-ষ্টি ব্যীয় বুদ্ধ ক্যাণ্ট উৎপাহের আভিশংষ্য বদ্ধদিগের সমক্ষে বলিয়াছিলেন, "গাইমিয়নের মতো আমি এখন বলিতে পারি, "প্রভূ,

¹ Legitimate.

ভোমার ভ্তাকে এখন শান্তিতে (পৃথিবী হইতে) প্রস্থানের জনুমতি দাও, কেননা আমার চকু পরিত্রাণরূপী ভোমাকে দেখিয়া লইয়াছে।"

ক্যান্টের রাষ্ট্রনীডি

১৭৮৪ সালে ক্যাণ্টের "The Natural Principle of the Political Order considered in connection with the idea of a Universal Cosmopolitical History" নামক রাজনৈতিক গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে ক্যাণ্ট সংঘর্ষকে মানব-সমাজের উন্নতির জন্ম অপরিহার্য্য বলিয়াছেন। তাঁহার মতে মানুষ যদি সম্পূর্ণ সামাজিক জীব হইত, অন্থ সকলের অধিকারের প্রতি সম্মানের দ্বারা ভাহার কার্য্য নিয়ন্তিত হইত, ভাহা হইলে ভাহার প্রমতি অসম্ভব হইত। মানবের চরিত্রে কিছু পরিমাণ খাদ মানবজ্ঞাতির অন্তিম্ব ও বৃদ্ধির জন্ম আবশ্যক। অসামাজিক প্রবৃত্তির্বজিত মানব হয়তো মেষপালকদিগের জীবনের মত শান্তিপূর্ণ জীবন যাপন করিত, হয়তো পরস্পরের প্রতি প্রীতির ফলে ভাহাদের জীবন অসম্ভোষ্যারা বিক্ষুক্ষ হইত না, কিন্তু ভাহাদের শক্তির বিকাশ সম্ভবপর হইত না। মানুষ শান্তি চান্ন, কিন্তু ভাহার কিলে মঙ্গল, ভাহা প্রকৃতি ভাহার অপেক্ষা ভাল জানে। এই জন্মই প্রকৃতি ভাহার মধ্যে কলহের বীজ বপন করিয়াছে। এই জন্মই নুতন শক্তিলাভ ভাহার পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছে।

জীবন-সংগ্রাম সম্পূর্ণ অমঙ্গলজনক নছে, ইছা সত্য। কিন্তু এই সংগ্রাম নির্দিষ্ট শীমানার মধ্যে আবদ্ধ হওয়া উচিত। এই বোধ হইতেই সমাজ ও রাষ্ট্রের উত্তব হইরাছিল। কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্র ও সমাজে মানব-জাতি বিভক্ত হইবার পরে, সমাজগঠনের পুর্বেব ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে যে সম্বন্ধ ছিল, বিভিন্ন সমাজের মধ্যে সেইরূপ সম্বন্ধের স্ষ্টি হইরাছে। প্রত্যেক রাষ্ট্র অতা রাষ্ট্রের সম্বন্ধে আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন মনে করিয়াছে। স্বতরাং দমাজ-গঠনের পূর্বে প্রত্যেক ব্যক্তি অন্ত ব্যক্তির নিকট হইতে যে ব্যবহার আশা করিত, প্রত্যেক রাষ্ট্রও অক্স রাষ্ট্রের নিকট তাহা অপেক্ষা ভাল ব্যবহার আশা করিতে পারে না। সমাজের এই অবস্থা প্রাকৃতিক অবস্থা। এই অবস্থা অতিক্রম করিতে না পারিলে মানব-জাতির মঙ্গল নাই। পরস্পারের মধ্যে সন্ধিস্থাপন করিয়া শান্তি-রক্ষার ব্যবস্থার শমম এখন আসিমাছে। কল্ছপ্রিয়তা ও বলপ্রয়োগের প্রবৃত্তি সংষ্ঠ করিয়া শান্তির ক্ষেত্র বিভুত করিবার দিকেই মানবের ইতিহাসের গতি। মানব-জাতির ইতিহাস সমগ্রভাবে পর্যালোচনা করিলে প্রতীত হয়, যে মামুষের মধ্যে নিহিত যাবতীর শক্তির পূর্ণ বিকাশের উপবোগী পূর্ণতম একটি রাজনৈতিক সংস্থার অভিব্যক্তিই প্রকৃতির শক্ষা। পরিণতি ধদি সাধিত না হয়, তাহা হইলে পৃথিবীতে একাধিক্রমে যে সকল সভ্যতার উদ্ভব হইয়াছে, তাহাদের কার্যা নিক্ষণতায় পর্যাবদিত হইবে, এবং গ্রীক পুরাণে বর্ণিত নরক্বাদী দিনিফাদ স্থবৃহৎ প্রস্তর্থণ্ড ঠেলিয়া পর্বত-লিখর সমীপে পৌছিবামাত্রই বেমন ভাছা পর্বতের পাদদেশে গড়াইরা পড়িত, এবং ভাহাকে পুনরার প্রভরণগুকে পর্বতশীর্থে ঠেলিরা লইবার চেষ্টা আরম্ভ করিতে হইত, বিভিন্ন মানবীয় সভাদারও তক্রণ পরিবাম ছইবে।

ইতিহাস অস্ত্রীন আবর্ত্তমান মৃদ্তায় পরিণত হইবে, এবং হিন্দুদিগের মত বলিতে হইবে, যে পুরাকালে অমুষ্ঠিত বিস্মৃত পাপের প্রায়শ্চিত্ত-ভূমিরূপে পৃথিবীর সৃষ্টি হইরাছে।

১৭৯৫ সালে ক্যাণ্টের Eternal Peace (চিরস্থায়ী শান্তি) প্রকাশিত হয়। এই প্রান্থে তিনি বলিয়াছেন, প্রত্যেক দেশের স্থায়ী সৈতাদল বিলুপ্ত না ছণ্ডয়া পর্যান্ত কোনও দেশই প্রকৃত পক্ষে সভ্য হইবে না। স্থায়ী সৈতাদল থাকার ফলে বিভিন্ন জ্ঞাতির মধ্যে প্রতিম্বন্ধিতার স্থিটি হয়, এবং প্রত্যেক জ্ঞাতি তাহার সৈতা-সংখ্যা-রৃদ্ধির জ্ঞা আপ্রাণ চেটা করে। ফলে বে পরিমাণ ব্যয় হয়, তাহাতে স্বল্পকালস্থায়ী যুদ্ধ আপেকা শান্তি অধিকতর ব্যয়সাধ্য হইয়া পড়ে। এই ভার হইতে মুক্ত হইবার জ্ঞা অবশেষে যুদ্ধের প্রয়োজন হয়। স্থায়ী সৈঞ্জল-রক্ষাই পরিণামে যুদ্ধের হেতু হইয়া পড়ে।

এসিয়া, আফ্রিকা ও আমেরিকায় ইয়োরোপীয়দিগের সামাজ্য-স্থাপনের ফলে ভাহাদিগের য়ুদ্ধোনুখতা উদ্ভূত হইয়াছে। ইহার ফলে লুগ্রিত সম্পত্তি লইয়া দফ্রাদিগের মধ্যে ফলহের সৃষ্টি হইয়াছে। অসভ্যজাতায় লোকদিগের সহিত প্রথম সাক্ষাতের পরেই তাহাদিগের প্রতি সভ্যজাতীর লোকদিগের, বিশেয়তঃ বাণিজ্য-প্রধান রাষ্ট্রসকলের নিষ্ঠুর ব্যবহারের কথা বিবেচনা করিলে অস্তঃকরণে ভীষণ ম্বাণার উদ্রেক হয়। তাহাদের দেশে পদার্শিমাত্রই তাহাদের দেশ বিজিত হইয়াছে বলিয়া ইহারা গণ্য করে। আমেরিকা, মশলাম্বাপ, উত্তদাশা অস্তরীপ ও নিগ্রোদিগের দেশ আবিষ্কার করা মাত্রই, তাহারা যেন কোন জ্বাতির দেশ নহে, ইহাই তাহারা মনে করিয়াছিল, এবং তাহাদের আদিম অধিবাসীদিগের ক্রা বিবেচনার যোগ্য বলিয়া গণ্য করে নাই। য়াহারা আপনাদিগের ধর্মপ্রাণতার গৌরব করিয়া বেড়ায়, তাহাদের বারাই এই সকল পাপ অনুষ্ঠিত হইয়াছিল।

ফরাসী বিপ্লবের আগুল যথন দাউ দাউ করিয়া জ্বলিতেছিল, তথনি উপরোক্ত কথাগুলি লিথিত হইয়াছিল। প্রাসিয়ারাজের ভীতি-প্রদর্শন ক্যাণ্টকে নির্ব্ত করিতে সক্ষম হয় নাই।

ইয়োগেণীয় রাষ্ট্রগুলির স্বল্প-প্রতিষ্ঠ শাসনতন্ত্রই তাহাদের সামাজ্য-লিপ্দার জন্ত দায়ী। লুন্তিত সম্পত্তি যাহার। ভাগ করিয়া লইত, তাহাদের সংখ্যা অধিক ছিল না। বিভাগের পরেও প্রত্যেকে প্রচুর সম্পত্তি প্রাপ্ত হইতে। প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইলে পর-দেশ-লুঠন-লব্ধ ধন দেশের সকলের মধ্যে বিভক্ত হইলে প্রত্যেকের ভাগ এত কম হইবে, বে সেই স্বল্পরিমাণ লাভের লোভ সংবরণ করা কঠিন হইবে না। স্বভরাং চিরহায়ী শান্তির প্রথম উপায় এই: প্রত্যেক দেশে সাধারণ তন্ত্রের প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, প্রত্যেক রাষ্ট্রের জনগণের মত না লইয়া যুদ্ধ ঘোষিত হইতে পারিবে না। যাহাদিগকে যুদ্ধ করিতে হইবে, যুদ্ধ ও শান্তি বদি তাহাদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে ইতিহাস আর রক্ত হারা লিখিত হইবে না। পরস্ক ধেখনে প্রভাগণের ইচ্ছানত শাসন-যন্ত্র পরিচালিত হয় না, যেথানে প্রজাদিগের ভোটের অধিকার নাই, সেখানে যুদ্ধের পরিণাম-ফলের উপর কোনও গুরুত্ব আরোপ করা

¹ Oligarchy

ছয় না। কেননা এইরূপ রাষ্ট্রের শাসনকর্তা সেই রাষ্ট্রের মালিক। যুদ্ধ হইতে তাহার নিজের কোনও অস্থবিধা হয় না, এবং তাঁহার ভোজন-বিলাসে অথবা স্গয়ামোদে ব্যাঘাতও ঘটে না। বিশাসপূর্ণ প্রানাদ ত্যাস করিয়া তাহাকে যুদ্ধক্ষেত্রে যাইতে হয় না, রাজসভার উৎসবাদিও বদ্ধ হয় না। স্বতরাং যুদ্ধকে তিনি স্গয়াযাত্রা সমতুল্য মনে করিয়া অতি সামান্ত কারণেই যুদ্ধ-ঘোষণা করিতে পারেন। তাহার পারে সেই যুদ্ধের যৌক্তিকতা প্রমাণের ভার পড়ে রাজনৈতিক পণ্ডিতগণের উপর।

ফরাসী বিপ্লবের ফলে ফ্রান্সে প্রজাতন্ত্রর প্রতিষ্ঠা দেখিয়া ক্যাণ্ট আশা করিয়াছিলেন, ইয়োরোশের প্রত্যেক দেশেই প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবে। রাজের জনগণের উরতিতে সাহায্য করাই শাসন-ভল্লের কাজ, শাসকদিগের স্বকীয় উদ্দেশ্য-সাধনের জন্ম তাহাদিগকে ব্যবহার করা নহে। "প্রত্যেক হাজি নিজেই একটি উদ্দেশ্য, তাহাকে তাহার বহিঃস্থ কোনও উদ্দেশ্য-সাধনের উপায়স্বরূপে ব্যবহার করা ময়্যাত্মের মর্য্যাদার বিরুদ্ধে অপরাধ"—ইহা Categorical Imperative এর অস্থাভূত তত্ব। ইহা ব্যতীত ধর্ম ভণ্ডামিও পরিহাসে পরিণত হয়। ক্যাণ্ট সাম্যবাদ চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার সাম্য শক্তির সাম্য নহে, শক্তির বিকাশ ও তাহার প্রয়োগের স্বয়োগের সাম্য। জন্ম ও শ্রেণীর বিশেষ অধিকার তিনি স্মীকার করেন নাই; বংশগত অধিকার অত্যতের দফ্রতা হইতে উদ্ভূত বলিয়াছেন! ইয়োরোপের যাবভীয় রাজতন্ত্র যথন ফরাসী বিপ্লবকে ধ্বংশ করিবার জন্ম সজ্জিত ইইতেছিল, তথন সপ্রতিব্যায় ক্যাণ্ট সর্বত্রই প্রজাতন্ত্র ও স্বাধীনভার প্রতিষ্ঠা সমর্থন করিয়াছিলেন।

সমালোচনা

ক্যাণ্টের দর্শন অত্যন্ন কালের মধ্যেই জার্মানিতে সাদরে গৃহীত হইয়াছিল এবং জার্মানির প্রায়্ম সকল বিশ্ববিদ্যালয়েই অভ্যাধিত হইয়াছিল। ইহার ফলে বিদ্বং-সমাজে দার্শনিক গবেষণার জন্ত প্রবল ঔৎস্করের স্থি হইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের ষাবতীয় বিভাগে ইহার প্রভাব পরিদৃষ্ট হইয়াছিল। ছই বিষয়ে দার্শনিক জগতে ক্যাণ্টের প্রভিদ্বলী কেহ নাই। আজি পর্যন্ত কেহই তাঁহা অপেক্ষা স্থুক্তর ভাবে মানবমনের বিল্লেষণ করিতে সক্ষম হন নাই, এবং মানুষের ধর্ম-বিবেক-সম্বন্ধ তিনি যে আন্তরিকভা-পূর্ণ ও উৎসাহে উদ্দীপিত মত ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাহারও তুলনা নাই। চিন্তা-জগতে তাঁহার Critique of Pure Reason যে বিপ্লবের স্থিষ্ট করিয়াছিল, সেরূপ বিপ্লবন্ত আর কথনও সংঘটিত হয় নাই। ইয়োরোপে অধ্যাত্মবাদের জনক বলিয়া প্লেটোর নাম উল্লিখিত হইয়া থাকে, কিন্তু আধ্যাত্মবাদের স্থাতিই নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহার Critique of Practical Reason চরিত্রনৈতিক দর্শনে এক নৃতন বুগের স্কানা করিয়াছিল। উন্নবিশ্ব লাগনিক চিন্তার কেন্দ্রন্থলে থাকিয়া ক্যাণ্টের দর্শন তাহার উপর অসীম প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। সিলার ও গেটে গভার আগ্রহে তাঁহার দর্শনে পাঠ করিয়াছিলেন। ফিক্টে, শেলিং ও হেগেল তাঁহার দর্শনের উপরেই আপনাদের দর্শনের প্রভিষ্ঠা করিয়াছিলেন। ব্যক্তরং চিন্তাজগতের নির্মের ছাংগ নিয়্মিত, তাঁহার এই মতের মধ্যেই ছিলেন। ব্যক্তরং চিন্তাজগতের নির্মের ছাংগ নিয়্মিত, তাঁহার এই মতের মধ্যেই ছিলেন। ব্যক্তরং চিন্তাজগতের নির্মের ছাংগ নিয়্মিত, তাঁহার এই মতের মধ্যেই ছিলেন। ব্যক্তরং চিন্তাজগতের নির্মের ছাংগ নিয়্মিত, তাঁহার এই মতের মধ্যেই

হেগেল তাঁহার দর্শনের ইলিত প্রাপ্ত হইরাছিলেন। তাঁহার প্রজ্ঞার সমালোচনা ও অমুভূতির গুরুত্বগাপন হইতে সোপেন্হর ও নিংসের "ইচ্ছা"-বাদের উল্ভব হইরাছিল। বার্গনির উপজ্ঞাবাদ এবং হারবার্ট স্পেন্সারের অজ্ঞেরবাদের মৃলেও ছিল ক্যাণ্টের দর্শন। "নানাভাবে সংস্কৃত ক্যাণ্টের অধ্যাত্মবাদ এবং আলোকবিস্তার মুগের জড়বাদের মধ্যে শতাকীব্যাপী সংঘর্ষের পরে, জয়-লক্ষ্মী ক্যাণ্টেরই অহ-লগ্ম বলিয়া প্রতীত হয়। প্রশিক্ষ জড়বাদী হেলভেটিয়াস্ও লিবিয়াছিলেন, বিদি বলিবার সাহ্স হর, তাহা হইলে আমি বলিতে পারি, জড়পদার্থ মামুষেরই স্প্রি! ক্যাণ্টের আবির্ভাবের ফলে দর্শন আর কথন্ও সরণ্বিশাসী হইবে না। ভবিষ্যতের দর্শন বর্ত্তমান দর্শন হইতে ভিন্ন ও গভীরতর হইবে।"*

ক্যাণ্টীর দার্শনিক সৌধের উপর দিয়া বত ঝঞাবাত বছিরা গিয়াছ। সেই ঝটকার আঘাতে ইহার কোন কোনও অংশ কম্পুমান হইলেও, অনেক অংশই এখন প্রাস্ত অকত আছে। দেশ-ও-কাল-সম্বন্ধে ক্যাণ্টের মত সমগ্রভাবে গ্রহণ করা সম্ভবপর লভে। ইহা সভ্য, যে শুভাকাল ও শুভাদেশের ধারণা একটি শুভাগর্ভ প্রভারমাত্র। আলাধেরহীন দেশের ধারণার উপযোগী কোনও ইন্দ্রিই আমাদের নাই, এবং তাহার কোনও জ্ঞানই নাই। দেশের যে জ্ঞান আমাদের আছে, তাহা বস্তর সহিত জড়িত, তাহা দ্রবা হইতে দ্রব্যাস্তরের দুরত্ব-হুচক সম্বন্ধের জ্ঞান। বাহু বস্ত এইরূপ সম্বন্ধুক্ত ভাবেই আমাদের মনের গোচর হয়, এবং দে সম্বর্ধকে মনের সৃষ্ট বলিয়া গণ্য করিবারও কারণ আছে। আবার ইহাও সভ্য, যে পৃথিবীর সুর্য্যের চভুদ্দিকে ভ্রমণ যদিও মনেরই নিকট প্রকাশিত, তথাপি কোনও জ্ঞাতার অভিত্ব না থাকিলেও, পৃথিবী যে ঐ ভাবে স্থাকে প্রদক্ষিণ করিতে থাকিবে, এবং যখন পুথিবীতে মানবের আবির্ভাব হয় নাই, তথনও বে পুথিবী এই ভাবেই সুৰ্য্যকে প্ৰদক্ষিণ কয়িত, তাহাতেও অবিধান করা কঠিন। যে অনস্ত বিশ্বত অসংখ্য-নক্ষত্ত-খচিত আকাশের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে অপুর্বব ভাবের উদ্যু হয়. ভাহার দেশব্যাপী অন্তিত্ব যে আমাদের জন্মের পূর্বেও যেরূপ ছিল, মৃত্যুর পরেও তেমনি থাকিবে, তাহাতেও আমাদের সংশয় হয় না। এই জন্ত দেশ-সংস্পূর্ণ-বৃদ্ধিত অমুভৃতি-পুঞ্জের উপর মনের মধাবর্ত্তী দেশের ধারণা প্রযুক্ত হইরাছে, এবং দেশের বাছ অন্তিত্ব নাই, ইহা মনে করা কঠিন। বিভিন্ন দ্রব্যের এবং বিভিন্ন বিন্দুর যুগণৎ উপলব্ধি হইতে দেশের জ্ঞান উৎপদ্ধ হওয়া অসম্ভব নহে ৷ কোনও নিশ্চল তলের উপর বর্থন কোনও কীট চলিতে থাকে, এক বিন্দু ছটতে অন্ত বিন্দুতে অগ্রণর ছটতে থাকে, তথন দেশের উপলব্ধি হয়। ইহা বিবেচনা করিলে, দেশের জ্ঞানকে একেবারে থিষয়-নিরপেক্ষ বলিয়া গণ্য করা কঠিন হইয়াপড়ে। এই রূপ যদিও পূর্বে ও পর, অথবা "গভির পরিমাণ" হিনাবে, কালও বে মানসিক এবং আপেক্ষিক, ভাছা বিখাস করা যার, ভগাপি যথন কোনও প্রাণী অথবা উদ্ভিদের বিষয় বিবেচনা করা যায়, তথন তাহাদের বৃদ্ধি ও মৃত্যু বে স্বতম্ব

^{*} Will Durant

জ্ঞাতার অতিত্ব-নিরপেক্ষ, কেছ দেখুক অথবা না দেখুক, তাহারা ষতদিন বাঁচিবে, কেছ তাহার পরিমাপ করুক অথবা না করুক, ততদিন তাহারা যে বাড়িতে বাড়িতে বার্জিক্যে উপনীত হইবে, এবং পরে মরিয়া যাইবে, তাহাতেও সন্দেহ থাকে না। সমুদ্রগর্ভে বে সকল জীব ও উদ্ভিদের জন্ম হর, তাহারা কিছুদিন বাঁচিয়া থাকিয়া পরে মরিয়া বায়া কেছ তাহাদের দেখিতে পায় না, তব্ও তাহাদের জন্ম ও মৃত্যু-সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ হয় না। এই জন্ম কানকেও মনের স্ট বলিয়া মনে করা কঠিন।

কিন্তু দেশ-কালের "ধারণা" মনের সৃষ্টি হইলেও, ভাহাদের মন:-নিরপেক অভিত্ব অসম্ভব কেন? ট্রেন্ডেলেন্বার্গ এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। দেশ ও কালের অবাবহিত ইক্তিয়-নিরপেক যে ধারণা আমাদের আছে, তাহার অভিভব্বারা ভাহাদের মনঃ-নিরপেক্ষ অন্তিত্ব অপ্রমাণিত হয় কিরূপে? ক্যাণ্ট এই প্রশ্নের সোজা উত্তর দেন নাই। তবে একস্থানে বলিয়াছেন, যে দেশিক ও কালিক সম্বন্ধই গণিতের বিষয়। গণিতের জ্ঞানকে যদি সন্দেহের অতীত হইতে হয়, তাহা হইলে ভাহার বিষয়দিগকে সম্পূর্ণরূপে আমাদের আয়তাধীন হইতে হইবে। তাহাদের সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞানকে সম্পূর্ণ হইতে হইবে। কিন্তু স্ব-গত বস্তুর ধর্মকপে মানসিক দেশ ও কাল হইতে অভস্ত দেশ ও কালের অন্তিত্ব যদি থাকে, আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কাল হইতে ভিন দেশ ও কালের অন্তিত্ব যদি থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সহিত আমাদের পরিজ্ঞাত দেশ ও কালের পরিপূর্ণ সাদৃত্য না থাকিতেও পারে। সে দেশ স্মীম হইতে পারে, ভাছার চারি পরিমাপ ইইতে পারে; আর সেই কালের গতি অগ্রগামী না হইয়া র্ত্তাকার হইতে পারে। এই যুক্তিতে গণিতের নিশ্চিতি স্বীকার করিয়া লওয়া হইয়াছে। কিন্তু ভাহার জন্ম-ইউক্লিডের জ্যামিতি ও নিউটনের Principia-কেই বা অনিশ্চিতি হইতে রক্ষা করিবার জন্ম আমরা আমাদের দেশ ও কালের বাহ্ অন্তিত্বের বিশ্বাস বিদর্জন করিব কেন? এই প্রশ্ন কেই কেই উত্থাপন করিয়াছেন।*

বিজ্ঞানের নিরপেক্ষ সভ্যতা প্রমাণের জন্ম কাণ্ট উৎস্থক ছিলেন। কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণও তাহা স্বীকারে কৃতিত। Pearson, Mach, Henry Poincare প্রভৃতি পণ্ডিতদিগের গবেষণার ফলের সহিত Hume এর মতের সাদৃশ্য ষতটা, Kantএর মতের ভতটা নাই। তাঁহাদের মতে সমস্ত বৈজ্ঞানিক সভ্যই আপেক্ষিক—গাণিতিক সভ্যও তাহাই। অধিক-পরিমাণ সন্থাব্যতা পাইলেই বিজ্ঞানের কান্ধ চলিয়া বায়। নিরপেক্ষতার প্রয়োজন নাই।

ক্যাণ্টের ত্রিধ'-বিভক্ত দাদশ সংখ্যক "প্রকারে"র প্রতি সোণেন্হর শ্লেষবাণ বর্ষণ করিয়াছেন। "প্রকারগণ" সহজাত কিনা, সে সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ আছে। হার্বার্ট স্পেন্সার বণিয়াছেন, ব্যক্তিতে ভাহারা সহজাত এবং অভিজ্ঞতার পূর্ববর্তী, কিছ

¹ Dimensions

^{*} Vide-Benn's History of Modern Philosophy. P. 78

শভিব্যক্তির ইতিহাসে তাহারা শামাদের পূর্ব্বপুরুষ কর্ত্বক এক সমন্ত্র পর্কিত হইয়াছিল, এখন সহজাত হইয়া গিয়াছে। কিন্তু বাক্তিতেও তাহারা যে অভিজ্ঞতাহারা অজিত নছে, তাহা বলাও ছঃসাধ্য। স্মৃতি-শক্তিছারা সংবেদনসকল শ্রেণীবদ্ধ হইয়া প্রথম প্রতীতিতে পরিণত হয়, পরে প্রতীতি প্রত্যায়ে পরিণত হয়। কিন্তু স্মৃতি ক্রমশঃ জয়ে ও র্দ্ধিপ্রাপ্ত হয়। সংবেদনসকল শিশুর চিত্রক্ষেত্রে প্রথম হয়তো বিশৃদ্ধালভাবে সমবেত হয়, ক্রমশঃ স্মৃতিশক্তির উরোধনের সঙ্গে তাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া একপ্রকার প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে, পরম্পর সম্বন্ধ ও জ্ঞানোৎপাদনের উপযোগীভাবে বিগ্রন্ত হইয়া প্রতীত হয়। এইভাবে প্রকারদিগের উদ্ভব অসম্ভব না হইতে পারে। মনের যে একত্ববোধকে ক্যাণ্ট সহজাত বলিয়াছেন, এবং Transcendental Unity of Apperception নামে অভিছত করিয়াছেন, তাহাও সহজাত না হইতে পারে। সকলের যে এই একত্ববোধ আছে, তাহা নয়। তাহা যেমন অজিত হইতে পারে, তেমনি তাহার বিনাশের সম্ভাবনাও আছে। স্মৃতিভ্রংশ এবং একই ব্যক্তির বিভিন্ন সময়ে আপনাকে বিভিন্ন ব্যক্তি বিনিয়া গণ্য করার দৃষ্টান্তহারা হৈছা প্রমাণিত হয়।

ক্যাণ্টের কর্মনৈতিক মতের কঠোর সমালোচনা হইরাছে। অভিব্যক্তিবাদিগণ ধর্ম-বিবেক বলিয়া কোনও সহজাত বৃত্তির অন্তিত্ব স্থাকার করেন নাই। তাহারা বলেন, সামাজিক জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে এই ধর্ম-বিবেকের উৎপত্তি, এবং কর্ম-নীতি অনপেক্ষ নহে। সমাজের স্থিতি ও শান্তির জন্ম তাহার উদ্ভব। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার মধ্যে বিভিন্ন কর্মনীতির উদ্ভব হইরাছে। চতুর্দিকে শত্রুপরিবেষ্টিত দেশের অধিবাসীদিগের মধ্যে বে বীরত্ব সকলের শ্রদ্ধা ও ভক্তি আকর্ষণ করে, যে দেশের শত্রু হইতে ভয়ের কারণ নাই, তথায় তাহার মূল্য অধিক নহে। ক্যাণ্টের নিদ্ধাম কর্মনীতি ইয়োরোপে সমান্ত হয় নাই। ফলের আকাজ্রা না করিয়া কর্ত্ব্যে কর্ম্ম-সম্পাদন সন্থাস-ধর্মের সমত্ল্য বলিয়া গণ্য হইয়াছে। কিন্তু ব্যক্তির জাবনেই হউক অথবা জাতির জাবনেই হউক স্থার্থত্যাগ ও সন্মাস-ধর্ম্ম তাহার নৈতিক উর্নাত্রের জন্ম যে প্রয়োজনীয়, তাহাতে সন্দেহ নাই। ক্যাণ্টের সমকালে হেলভেটিয়াগ ও হলব্যাক যে স্থ্যাদের প্রচার করিয়াছিলেন, ক্যাণ্টের কাঠায় নৈতিক মত তাহার বিক্ষত্বে তাঁহার ধর্মপ্রেবণ মনের প্রতিক্রিয়া। তাহার মৃত্যুর সার্দ্ধণতানী পরে আজি জগৎ তাঁহার সমসাময়িক ভোগণরতন্ত্রতার মধ্যে আবার নিমজ্জিত হইরাছে, এবং সভাতা একটি সংকটজনক অবস্থায় উপনীত হইরাছে। এই সংকট হইতে উদ্ধারের উপায় হয়তো ক্যাণ্টের কর্মনীতির মধ্যেই আবিস্কৃত হইরাছে।

Crtique of Pure Reason এ উপন, জীবাত্মার অমরতা ও ইচ্ছার স্বাধীনতার ধাংণা ভ্রান্তিমূলক বলিয়া Critique of Practical Reason এ ক্যাণ্ট তাহাদিগকে প্নক্ষজীবিত করিয়াছেন। এই প্রদক্ষে একজন সমালোচক বলিয়াছেন, যে বাহকর বেমন ভাছার শৃষ্ঠ টুপীর মধ্য হইতে নানা দ্রব্য বাহির করে, ক্যাণ্টও কর্তব্যের প্রভ্যের হইতে উপার, অমরতা ও স্বাধীনতা তেমনি টানিয়া বাহির করিয়া পাঠকদিগকে চমংক্ত করিয়া দিয়াছেন। ধর্মের প্রক্ষার-স্বরূপে স্থের প্রয়োজন-বারা ক্যাণ্ট জীবাত্মার

জ্ঞানত। প্রমাণ করিয়াছেন বলিয়। সোপনহর তাঁহাকে উপহাস করিয়াছেন, এবং নিধিয়াছেন ক্যাণ্টের ধর্ম প্রথমে স্থাকে জ্ঞাহ্ম করিয়াছিল, কিন্তু পরে স্থানতা হারাইয়। বকনীসের জ্ঞাহাত বাড়াইয়া নিয়াছে। সোপেনহরের মতে ক্যাণ্ট প্রকৃতপক্ষে সন্দেহবাদী ছিলেন। কিন্তু নিজে বিশ্বাস বর্জন করিলেও সাধারণের নৈতিক চরিত্রের উপর বিশ্বাসহীনতার অনিষ্টকর ফলের আশক্ষায় তাহাদের বিশ্বাস ধ্বংস করিতে সক্ষোচ বোধ করিয়াছিলেন। হে-ইন পরিহাসচ্ছলে লিথিয়াছেন, যে ধর্মের ধ্বংস সাধন করিয়া একদিন ভূত্য ল্যাম্পের সহিত ক্যাণ্ট বেড়াইতে বাহির হইয়াছিলেন। হঠাৎ ল্যাম্পের চক্ষু অঞ্চ-শিক্ত দেখিয়া তাঁহার মনে অমুক্রপার উদয় হইল। তাঁহার মনে হইল "ঈয়রকে না পাইলে তো রন্ধ ল্যাম্পের মনে শাস্তি হইবে না। Practical Reason তাতাই বলে। তবে Practical Reason ক্রিররে জন্ম জামান হোক। তাহাতে আমার আপত্তি নাই," ইহা যে লত্য নহে ক্যান্টের "Religion within the limits of Pure Reason"ই তাহার প্রমাণ।

নবম অধ্যায়

ক্যান্টের দর্শনের প্রতিক্রিয়া—অনুভূতির দর্শন

ক্যাণ্টের আবির্ভাব দর্শনের ইতিহাসে একটি যুগাস্তকারী ঘটনা। দর্শনে তিনি বে বিপ্লব সংঘটিত করিয়াছিলেন, তাহার ফলে দার্শনিক চিস্তা বহু ধারায় বহুদিকে প্রবাহিত হইয়াছিল। বিজ্ঞান ও সাহিত্যের যাবতীয় বিভাগ ইহায়ারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ধর্মবিজ্ঞান এবং কর্মনীতির উপর ইহা অসাধারণ প্রভাব হিন্তার করিয়াছিল। তাঁহার মতাবলম্বী দার্শনিক লেথকদিগের অনেকে তাঁহার দর্শনের ভায়রচনাম্বারা তাহা বোধগমা করিবার চেষ্টায় আপনাদিগকে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। রেইনগোল্ড, (১৭৫৮-১৮১৩), বার্ডিলি (১৭৬১-১৮০১), সাল্ষ্ট, বেক্, ফ্রিজ, বুটারবেক প্রভৃতি লেথকগণ এই দর্শনের ক্রটীগুলি সংশোধন করিতে এবং ইহার ভিত্তি দৃঢ়তর করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফিক্টে ও হারবার্ট এই দর্শনের বিকাশ-সাধন করিয়া নৃতন দার্শনিক প্রস্থানের সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

কিন্তু ক্যণ্টের দর্শন যে সকলেই গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহা নহে। তাঁহার ধর্ম ও কর্মনীতি-সংক্রান্ত মত আনেকের প্রীতিকর হয় নাই। ক্যাণ্ট ধর্মকে জ্ঞানের ক্ষেত্র হইতেইচ্ছার ক্ষেত্রে নির্কাদিত করিয়াছিলেন, এবং বিবেকের আদেশকেই মুখ্য স্থানে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। ইহার প্রতিক্রিয়ায় অনুভূতি বা বিশ্বাসের দর্শন নামে এক দর্শন আবিভূতি ইইয়াছিল।

ক্যাণ্ট তাঁহার Critique of Pure Reasonএ বলিয়াছেন, যে উপপাদক প্রজ্ঞান্ধারা জীখর, জীবআর অমরতা এবং আধীন ইচ্ছার অন্তিত্ব প্রমাণিত হয় না। কিন্তু Critique of Practical Reasonএ বলিয়াছিলেন, যে যুক্তির নারা প্রমাণিত না হইলেও ঈখর, জীবাআর অমরতা ও আধীন ইচ্ছা কর্ম্মুখী প্রজ্ঞার অতঃসিদ্ধ তত্ত্ব। এই মত ধর্ম্মবিখাসী অনেকে গ্রহণ করিতে সঙ্কুচিত হইয়াছিলেন। যুক্তিকে তাঁহারা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া স্থীকার করেন নাই। তাঁহারা "অমুভূতি"কে উৎকুষ্ঠতর সাধন বলিয়াছিলেন। যুক্তিয়ারা জ্ঞানলাভ করা যায় ব্যবহিত ভাবে, কিন্তু অমুভূতি হইতে অব্যবহিত ভাবে জ্ঞানলাভ করা যায়। অমুভূতিতে আমরা সত্যের স্পর্শ-লাভ করি, তাহাতে সত্যের অমুমান করিতে হয় না। ফ্রান্সে ক্রেন, হামান, হার্ডার ও জেকোবি ভাহানের মধ্যে প্রধান।

(5)

ছামান (১৭৩০-১৭৮৮)

জোছন জর্জ হামান কনিগ্দ্বার্গ নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তিনি আত্মাভিমানী হইলেও তাঁহার গভীর ধর্মামুভূতি ছিল। তাঁহার মৌলিকতা ও মিষ্টিক ভাবের জন্ম লোকে তাঁহাকে "উত্তর প্রদেশের ষাত্মকর" বলিত। তাঁহার আত্মচরিত, বিবিধ প্রবন্ধ এবং পতাবলী ভৎকালে অনেকের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। গেটে, জেকোবি, হার্ডার ও রিক্টার তাঁহার বিশেষ অনুরাগী ছিলেন।

হামান "জ্ঞানালোক বিস্তার"-আন্দোলনের প্রবল শক্র ছিলেন! তিনি বলিয়াছিলেন, এই আন্দোলনভারা মানুষ ঈথর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে। ফ্রান্সের জড়বাদ এবং জার্মানির বৃক্তিবাদ উভয়েরই তিনি বিরোধী ছিলেন। ক্যাণ্ট যে জ্ঞানবৃত্তিকে উপপাদক এবং কর্মমুখী, এই ছুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, ইহাও তাঁহার মনোমত ছিল না! তাঁহার মতে এই বিভাগৰারাও ঈশর ২ইতে মামুষকে বিচ্ছিন্ন করা হইয়াছে। তাঁহার মতে বস্তবাদ ও অধ্যাত্মবাদের মধ্যে "ভাষা''ই সংযোগদাধক সেতৃ। এই ভাষা ঈশ্বরের দান। কিন্তু ভাষাবারা এই সংযোগ কিরূপে সাধিত হয়, তাহা তিনি বলেন নাই! অনুভূতির গুরুত্ব-খ্যাপন করিয়া তিনি বশিয়াছেন, বুদ্ধির নিকট সত্যকে প্রমাণ করা সম্ভবপর নছে। কিন্তু বৃদ্ধির নিকট প্রমাণিত না ছইলেও মামুষের সর্বাপেক্ষা আধ্যাত্মিক অংশের ছারে বথন ইহা আঘাত করে, তখন ইহাকে নিঃদলেহে গ্রহণ করা যায়। জ্ঞানদান প্রজ্ঞার কার্য্য নছে। ভাহার কার্য্য আমাদিগকে ভ্রান্তি হইতে রক্ষা করা ৷ প্রকৃতির মধ্যে যেমন, তেমনি শাল্পের মধ্যে ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশিত করিয়াছেন। সত্যা শিক্ষার বিষয় নহে; অনুভৃতির বিষয়, প্রত্যেককে তাহা অন্তরের মধ্যে অমুভব করিতে হয়। খুটধর্মের রহজের ভিতর দিয়া না গিয়া, ইহাতে বিখাদ লাভ করা যায় না। খুট নরদেহধারী ঈশ্বর। নরদেহ ধারণ করিয়া ঈশ্বর বাবতীয় বিরোধের মীমাংসা করিয়াছেন। ত্রিমূর্ত্তি ঈশ্বর বাবতীয় ঐশ্বরিক সভ্যের ভিত্তি। ইহা অমুভবের বিষয়—প্রমাণ করা যায় না।

আর্ডিম্যান হামানকে মিষ্টিক বণিয়াছেন। জিন্ পল্ বিরাট নক্ষত্রথচিত আকাশের সহিত হামানের উপনা দিয়াছেন। কিন্তু সে আকাশে বহু মেঘের অন্তিত্ব আছে, বলিয়াছেন।

(২) হার্ডার (১৭৪৪-১৮০৩)

জোহন গট্ফ্রিড হার্ডার এই যুগের সর্বাপেকা চিন্তাশীল এবং প্রভাবশালী লেখক-দিগের অন্তত্ম। তিনি একাধারে কবি, ধর্মবক্তা ও লার্শনিক ছিলেন। প্রত্নতন্ত্ব, প্রাচীন ঐতিহ্ এবং প্রাচীন কাব্যের প্রতিও তাঁহার অনুরাগ ছিল। জার্মানির সংস্কৃতি ও চিন্তার উপর তিনি প্রভূত প্রভাব বিস্তার করিয়াছিলেন।

হার্ডার তাঁহার Spirit of Hebrew Poetry গ্রন্থে বাইবেলের সৌন্দর্যা এবং মহত্বের বর্ণনা করিরাছেন। তাহার শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ Ideas towards a Philosophy of the History of Mankind (মানব-জাতির ইতিহাসের দর্শনের অভিমূখী চিন্তা) গ্রন্থে তিনি প্রকৃতিকে ক্রমবিকাশনীল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, এবং প্রকৃতি উন্নত হইতে উন্নতত্ব রূপে ক্রমশ: অভিবাক্ত হইতেছে, বলিয়াছেন। লেসিং ধর্মের বিকাশসম্বন্ধে বাহা বলিয়াছিলেন,

হার্ডার প্রকৃতির অভিব্যক্তি-সম্বন্ধে তাঁহাই বলিয়াছেন। আধুনিক অভিব্যক্তি-বাদের স্চনা এই প্রছে দেখিতে পাওয়া যায়। হার্ডারের মতে মামুষের প্রজ্ঞা ঈশ্বরকে পরম প্রজ্ঞা এবং যাবতীর পদার্থের আদি কারণ এবং তাহাদের মধ্যে যোগস্ত্র বলিয়া অব্যবহিত ভাবে জানিতে পারে। পৃথিবীতে মামুষের বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না,—ইহাছারা, মানবাত্মার অমরতা প্রমাণিত হয়। মানবাত্মার স্বরূপের পূর্ণতিম প্রকাশই ধর্ম্ম। মানব-জীবনের গভীরতম সংশই ধর্মার অমুভতির উৎস।

হার্ডার দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, যে ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মামুষের নিবাস-ভূমি পৃথিবীর বে স্থানে অবস্থিতি, ভাহারারা মামুষের জীবন ও চিন্তা সম্পূর্ণ ভাবে নিয়ন্তিত। মামুষের জমবিকাশ একটি প্রাকৃতিক ব্যাণার। প্রকৃতির মধ্যে যে ক্রমবিকাশের নিয়ম দেখিতে পাওয়া বায়, মানব-জীবনেও তাহাই দেখা বায়। হার্ডারের উপর ক্যাণ্টের প্রভাব যে ছিল না, তাহা নহে। কিন্তু আমানের প্রভাব ছিল অধিক, এবং আমানের মত তিনিও বিশাস করিতেন, যে বিশাস এবং অন্তরের অন্তর্ভি ভিন্ন নিশ্চিতির অক্ত কোনও ভিত্তি নাই।

তাঁহার "God" গ্রন্থে, হার্ডার ম্পিনোজার মত কিছু পরিবর্ত্তি আকারে প্রহণ করিয়াছেন, এবং ঈশরকে জগতের আত্মা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে খৃষ্ট ঐশবিক সংবিদ এবং মানবীয় সংবিদ, উভরের আধার বলিয়া, তিনিই আদর্শ মানব। মান্ত্র বিশের অভিব্যক্তির শীর্যহানে যেমন অবস্থিত, তেমনি তাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জগতের প্রারম্ভও মানুষ। স্থতরাং মানুষের যে অংশের সহিত এই উচ্চতর জগৎ সম্বদ্ধ, তাহার উন্নতিই মানবজীবনের সর্বপ্রধান কর্ত্রবা।

(.)

জেকোবি (১৭৪৩-১৮১৯)

১৭৪০ শালে ডাসেল্ডফ নগরে জেকোবি জন্মগ্রহণ করেন। জেনিভার শিক্ষাসমাপন করিয়া তিনি প্রথমে পিতার ব্যবসায়ে নিযুক্ত হন, কিন্তু কিছুদিন পরে তাহা পরিত্যাগ করিয়া সরকারী কার্য্য গ্রহণ করেন। তাহার জীবনের অধিকাংশ সময় ডাসেল্ডফে এবং তাহার সন্নিকটে তাঁহার যে পল্লী-আবাস ছিল, তাহাতে অতিবাহিত হয়। ১৮০৭ সালে তিনি মিউনিকের একাডেমির সভাপতি নির্বাচিত হন। দর্শনশাস্ত্রের আলোচনায় তাঁহার অনেক সময় অতিবাহিত হইত। তাঁহার অভাব ছিল অমায়িক; কর্মেও তিনি যথেষ্ট দক্ষতার পরিচয় দিয়াছিলেন। যথেষ্ট পাণ্ডিত্যের অধিকারী হইলেও, তিনি কোনও স্বাবস্থিত দার্শনিক প্রস্থানের উদ্ভাবন করেন নাই। মধ্যে মধ্যে তিনি যে সকল প্রবন্ধ রচনা করিতেন, তাহা হইতে এবং তাঁহার পত্রাবলী হইতে তাঁহার দার্শনিক মত সংগৃহীত হইয়াছে। তাঁহার রচিত উপস্থাব্যও তাঁহার দার্শনিক মতের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়।

জেকোবির "On the system of Spinoza in letters to Moses Mendelssohn" ১৭৮৫ সালে প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে তিনি ম্পিনোঙ্গর প্রতি সকলেয় দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। প্রথম পত্রে তিনি মেণ্ডেলসনকে লেখেন, যে তিনি জানিতে পারিয়াছেন, যে লেগিং ম্পিনোজার মতাংলম্বী। উত্তরে মেণ্ডেলসন লেখেন, যে তিনি ইছা বিশ্বাস করেন না। তাহার পরে ম্পিনোজার দর্শন-সম্বন্ধে উভয়ের মধ্যে যে পত্রবিনিময় হয়, গ্রন্থে তাহা স্থান পাইয়াছে। জেকোবির মতে (১) ম্পিনোজার দর্শন নিরীশ্বর এবং অনৃষ্টবাদী; (২) প্রত্যেক দার্শনিক প্রমাণ-প্রণালীই নান্তিকতা ও অনৃষ্টবাদে পর্যাবসিত হয়; (৩) নান্তিকতা ও অনৃষ্টবাদ এড়াইতে হইলে প্রমাণের সীমা-নির্দ্ধারণ করিতে হয়, এবং (৪) বিশ্বাসকে বাবতীয় মানবীয় জ্ঞানের উপায় বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

ম্পিনোজা জগতের কারণকে পুরুষ বলিয়া স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে জগতের কারণের মধ্যে প্রজ্ঞাও নাই, ইচ্ছাও নাই, এবং তাঁহার কর্ম্মও উদ্দেশ্যসূলক নছে। এই জন্মই স্পিনোজার মতে যিনি জগৎকারণ, তিনি ঈখর নছেন। স্পিনোজার মতে মানবীয় हैकात याशीनजा नाहे; आमारनत हैक्हा याशीन विनेत्रा वि शांत्रण आमारनत आहि, जाहा ভ্রান্ত। স্বতরাং স্পিনোজার দর্শনকে অদুষ্টবাদী বলিতে হয়। কিন্তু এই নান্তিকভা ও আৰুষ্টবাদ যাবতীয় দার্শনিক উপপত্তির অবশ্রস্তাবী পরিণাম। কোনও বস্তকে বুঝিতে হইলে, তাহার অব্যবহিত কারণদকলের আবিফার করিতে হয়। অত কিছুবারা যাহার ৰ্যাখ্যা করিতে পারি, কেবল তাহাই আমরা বুঝিতে পারি। কোনও বিষয় বুঝিতে অথবা প্রমাণ করিতে হইলে প্রথমে তাহার অব্যবহিত কারণের, পরে সেই কারণ হইতে তাহার কারণের আবিদ্ধার করিতে হয়; শেষোক্ত কারণ আবিদ্ধৃত হইলে তাহার কারণেরও অন্তেষণ করিতে হয়। এইরূপে উর্ন্নগামী কারণশ্রেঢ়ীর আবিষ্কার যেথানে বাধাপ্রাপ্ত হয়, দেথানে প্রমাণও বাধিত হয়। আমাদের বৃদ্ধির সম্বাধেও বিল্ল উপস্থিত হয়। কিন্তু এই কারণ-শৃত্থলের শেষ নাই। সেই শৃত্থণ বর্জন না করিলে কোনও অসীমকে প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। দর্শন যদি সীমাবদ্ধ বৃদ্ধির সাহায্যে অসীমকে ধরিতে চায়, তাহা হইলে অসীমকে নিম্নে টানিয়। সদীমে পরিণত করিতে হইবে। প্রত্যেক দর্শনই বর্ত্তমানে এইরূপ সংকটের মধো পতিত। কিন্তু যাহার কারণ নাই, তাহার কারণের অনুসন্ধানে ফল নাই। ঈথরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা বদি সম্ভবপর হইত, তাহা হইলে তাঁহাকে আর ঈশ্বর বলা চলিত না। কেননা প্রমাণের যাহা ভিত্তি, তাহা প্রমাণ্য বিষয় হইতে উদ্ধে অবস্থিত। প্রমাণ্য বিষয়ের অন্তিত্ব প্রমাণের অধীন। ঈধরের অভিত যদি প্রমাণ করিতে হয়, তাহা হইলে ঈধরের উদ্ধিতন এবং পূর্বতন কোনও পদার্থ হইতে উদ্ভূত হইতে তাঁহাকে সম্মত করিতে হইবো কোনও ঈশর থাকিবে না, অপ্রাকৃত কিছুই থাকিবে না, অপাণিব কিছু থাকিবে না—ইহাই বিজ্ঞানের স্বার্থ। প্রকৃতি ভিন্ন কিছু নাই, একমাত্র প্রকৃতিই স্বর্ম্ভ, ইহা ধরিয়া লইয়াই বিজ্ঞানের পক্ষে পূর্বভালাভ অথবা পূর্বভালাভের আশা কবা সম্ভবপর হয় । দর্শনের ইতিহাস পর্যালোচন৷ করিয়া জেকোবি এই মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন, যে স্পিনোজার দর্শনই একমাত্র দর্শন (অর্থাৎ বাবতীয় দর্শনের মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃক্তিপূর্ণ)৷ ভাছা ভিন্ন দর্শনই নাই। কিন্তু মাহুবের সকল কার্য্য ও কার্য্যপ্রণালী প্রাকৃতিক যান্ত্রিক নির্মের ফল, ৰুদ্ধির কোনও কিছু করণীয় নাই, তাহার একমাত্র কার্য্য সাক্ষীরূপে অবস্থান করা, ইছা

ষিনি বিখাস করিতে পারেন, ভাহাকে বাধা দিবার প্রয়োজন নাই; কেননা তাহাকে সাহাব্য করা আমাদের সাধ্যাতীত। তিনি তাঁছার নিজের পথে চলুন; তিনি যাহা অস্বীকার করেন, তাহা প্রমাণ করা অসম্ভব। তিনি বাহা বিখাস করেন, তাহাও অপ্রমাণ করা বায় না। তাহা হইলে উপায় কি ? বুদ্ধিকে যদি মনের অন্তাক্ত বৃদ্ধিত বিদিহল করা যার, তাহা হইলে বুদ্ধি জড়ৰাদী ও যুক্তিহীন হইয়া পড়ে। তথন তাহা জীবাত্মা ও ঈখরের আতিত অস্বীকার করে। প্রজ্ঞাকে ধদি এই ভাবে বিচ্ছিন্ন করা যায়, তাহা হইলে প্রজ্ঞা অধ্যাত্মবাদী ও অ্যোক্তিক হট্যা পড়ে। প্রজ্ঞা তথন প্রকৃতিকে সম্বীকার করে, এবং আপনাকে স্বারের পদবীতে উন্নীত করে। এই অবস্থার অতীন্দ্রিয় পদার্থের জ্ঞানের জন্ম উপায়াস্তরের অমুশন্ধান করিতে হয়। বিশ্বাসই সেই উপায়। কোনও বিষয় নিঃসন্দিগ্ধরূপে বুঝিতে ছইলে, বিতীয় একটি নিঃসন্দিগ্ধ বিষয়ের প্রয়োজন, দাহার জন্ম আবার অন্ত একটি সন্দেহাতীত বিষয় আবিশ্যক। অবশেষে এমন এক বিষয়ের প্রয়োজন হয়, যাহার সম্বন্ধে নিশিচ্ডি-বোধ অব্যবহিত—অর্থাৎ অব্যবহিত ভাবে যাহাকে নিশ্চিত সত্য বলিয়া বুঝিতে পারা যায়, এবং অন্ত কোনও কারণ অথবা যুক্তির প্রয়োজন হয়না। যাহা বুদ্ধির যুক্তির উপর নির্ভর করে না, এতাদুশ নিশ্চিতির অনুভৃতিই "বিখান"। ইন্দ্রিগ্রাহ্য এবং ইন্দ্রিগাতীত প্রত্যেক্বিধ বস্তুই বিখাসের সাহায্যে জানিতে পারা যায়। মারুষের সমস্ত জ্ঞানের মূলে আছে মনের সমুখে বস্তুর অব্যবহিত প্রকাশ, এবং বিশ্বাস।

উপরোক্ত গ্রন্থ প্রকাশিত হইলে চারিদিক হইতে প্রবল প্রতিবাদ উথিত হইরাছিল। জেকোবিকে যুক্তির শক্ত্র, অন্ধ বিখাদের প্রচারক, দর্শন-বিজ্ঞানের অবজ্ঞাতা এবং পোপের শিশ্য, ধর্মান্ধ প্রভৃতি অভিধানে অভিহিত করা হইরাছিল। এই সকল অপবাদ ক্ষালনের জ্ঞা ১৭৮৭ সালে জেকোবি David Hume on faith, or Idealism and Realism নামক গ্রন্থ প্রকাশিত করেন। এই গ্রন্থ কথোপকথনের আকারে লিখিত। ইহাতে জেকোবি "বিশ্বাস" অথবা "উপজ্ঞার" অব্যবহিত জ্ঞানের বিস্তৃত ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

আপ্ত বচনের উপর প্রতিষ্ঠিত বিখাদের সহিত জেকোবি তাঁহার নিজের "বিখাদের" পার্যক্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অন্ত লোকের কথার উপর যে বিখাদ ছাপিত, যুক্তির উপর বাহা প্রতিষ্ঠিত নহে, তাহাই অন্ধ বিধাদ। জেকোবির বিখাদ এইরূপ নহে। অন্তরের দৃঢ় প্রতীতিই তাঁহার বিখাদের ভিন্তি। তাহা থেরালী কর্নাও নহে। কত প্রকারের বস্তুই তো কর্মনা করা বায়; কিন্তু কোনও বস্তুকে সত্য বলিয়া ধারণা করিতে হইলে, প্রয়োজন হয় এক প্রকার নৈশ্চিত্যের অমুভূতির। সে অমুভূতির ব্যাখ্যা করা বায় না। এই অমুভূতিকেই বিখাদ বলা যায়। জ্ঞানের যে বিবিধ রূপ আছে, তাহাদের সহিত বিখাদের সম্বন্ধ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে জেকোবি যাহা বলিয়াছেন, তাহা বিধা-গ্রন্ত। প্রথমে বিখাদকে (ইহাকে তিনি বিখাদ-র্তিও বলিয়াছেন), ইন্তিরের মতই এক বৃত্তি বলিয়াছিলেন, ইন্তিরের মতই বস্তুর জ্ঞানগ্রহণ-সমর্থ বৃত্তি বলিয়া ইহাকে বৃদ্ধি ও প্রজ্ঞার

¹ Receptive

পার্ষে স্বতন্ত্র বুত্তি বুণিয়া বুর্ণনা করিয়াছিলেন। বুদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে তিনি তথন অভিন বলিয়াছিলেন। পরে ক্যাণ্টের মতের অত্করণ করিয়া তিনি যথন বুদ্ধি ও প্রজ্ঞাকে খতম বলিয়া ব্যাখ্যা করেন, তথন পূর্বে বাহাকে বিখাস বলিয়াছিলেন, তাহাকেই প্রজ্ঞা বিশিয়া বর্ণনা করেন। প্রজ্ঞার বিখাস স্বর্থবা প্রজ্ঞার উপজ্ঞাকেই তথন স্বতী ক্রিয় পদার্থের জ্ঞানলাভের করণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন। তথন তিনি বলিয়াছিলেন, যে বুদ্ধির কার্য্য ইন্দ্রিক্সজগতে, বিখানের কার্য্য ইন্দ্রিয়াতীত জগতে, এবং বিখান বৃদ্ধি হইতে ভিন্ন। ইন্দ্রিয়ের প্রতিভাবের মধ্যে এবং তাহার বাহিরেও যাহা সত্য, তাহার জ্ঞানের জ্ঞ আমাদের মনের একটা উচ্চতর বৃত্তির অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। কি প্রকারে ধে এই বৃত্তির দারা এই জ্ঞান লাভ হয়, তাহা ইক্রিয় ও বৃদ্ধির দারা জানিতে পারা যায় না। বৃদ্ধির দারা বস্তর ব্যাথ্যা করা যায়। "প্রজ্ঞার বিখাদে" ২স্ত প্রকাশিত হয়, কিন্তু তাহার ব্যাথ্যা পাওয়া যায় না। অস্তু কিছুর অপেক্ষা দে জ্ঞানের নাই। যুক্তি ও তর্কের স্থানও তাহার মধ্যে নাই। ইিলিয়েবারা বেমন অব্যবহিত জ্ঞান হয়, তেমনি প্রজ্ঞারও অব্যবহিত জ্ঞান আছে। জেকোবি বলিয়াছেন ভাষাতে ইহা অপেকা উৎকৃষ্টতর শব্দের অন্তিও না থাকার জ্বন্ত তিনি বিশ্বাসের ব্যাখ্যা করিতে "Perception" শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। কেহ যদি বলে, কোন বিষয়ের জ্ঞান তাহার আছে, এবং তাহাকে যদি জিজ্ঞানা করা যায়, এই জ্ঞান কোথা হইতে আসিল, তাহা হইলে তাহাকে বলিতে হইবে, যে ইন্দ্রিয় হইতে তাহার এই জ্ঞান হইয়াছে, অথবা ভাহার মনের অরভৃতি হইতে এই জ্ঞান উদ্ভূত হইয়াছে। পশু হইতে মামুষ ঘটো শ্রেষ্ঠ, পুর্বোক্ত জ্ঞান হইতে শেষোক্ত জ্ঞান তত্তা উৎকৃষ্টভর। জেকোবি বলিয়াছেন, "বিধানা করিয়া আমি স্থীকার করিতেছি, যে আমার দর্শন বিষয়গত অনুভূতির উপর প্রভিতি। ইহা অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর প্রমাণ মার কিছু নাই। মামুষের যত বুভি আন্তে, তাহাদের মধ্যে অনুভূতি উচ্চত্য। এই বৃত্তি আছে বলিয়াই পশুর সহিত মামুষের পার্থকা! প্রজ্ঞাও এই অনুভূতি অভিন! কেবল মাত্র অনুভূতি-বুদ্ধি হইতে প্রজার উদ্ভব হয়। আরিষ্টটেশের সময় হইতে প্রতাক্ষ জ্ঞানের প্রতি আশ্রদ্ধা ক্রমশঃ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হুইতেছে, এবং বুদ্ধিকাত জ্ঞা কে ইন্দ্রিক জ্ঞানের উদ্ধি প্রতিষ্ঠিত করিবার দিকে একটা ঝোঁক দেখা যাইতেছে। প্রত্যক্ষ জ্ঞান অব্যবহিত, বুদ্ধি-জাত জ্ঞান, বিচারপূর্বক জ্ঞান, ব্যবহিত জ্ঞান। কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানই যাবতীয় জ্ঞানের ভিত্তি। ইহা সংস্কের বুরির ষক্তিভর্ককে প্রভাক্ষ জ্ঞানের উপর স্থান দেওয়া হয়! আধার-বিচাত গুণ^৫ শব্দের সাহায্য ভিন্ন বৃদ্ধি চিন্তা করিতে পারে না। প্রতাক্ষ অব্যবহিত জ্ঞানকে ভাহার নিকট ছীনতা স্বাকার করিতে হয়। কেবল বৃদ্ধিজাত জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত দর্শনের পরিণাম জ্ঞানের বিনাণ ৷

Devid Hume on Faith গ্ৰন্থ বাং The Attempt of Criticism to

¹ Belief of Reason

² Intuition of Reason

³ Perception of Reason

⁴ Objective feeling ⁵ Abstraction

bring Reason to Understanding (1801) প্রায়ে জেকোবি ক্যাণ্টের দর্শনের সঙ্গে স্বীয় মতের পার্থক্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। (১) ক্যাণ্টের প্রত্যক্ষ-জ্ঞানসম্বীয় মতের সহিত জেকোবির মতের মিল নাই। ক্যাণ্ট বলিয়াছিলেন, আমাদের জ্ঞান প্রতিভাবে নীমাবদ্ধ : প্রতিভাবের তল্পেশ বর্ত্তমান স্থগত বস্তুর জ্ঞান—বস্তুর স্বরূপের জ্ঞান—স্মান্দের নাই। জেকোবি ইছা স্বীকার করেন নাই। প্রতিভাসের মধ্যে যে বস্তুর স্বরূপের কিছুই নাই, ইহা অসন্তব। অগত বস্তর জ্ঞানের অভিত অস্থীকার করার ফলে ক্যাণ্টের দর্শন অধ্যাত্মবাদে পরিণত হইরাছে। অধ্যাত্মবাদ এবং শৃক্তবাদের মধ্যে কোনও প্রভেদ নাই। দেশ ও কালের প্রত্যক্ষপুর্বাত্ব জেকোবি স্বীকার করেন নাই: ক্যাণ্ট প্রমাণ করিতে ८० छ। कतिशाष्ट्रन, त्य विषय ७ छ। हात्मत मधाग्र मध्य चामात्मत मानमिक च्यवद्यावित्मय, এবং মনের বাহিরে তাহাদের অন্তিত্ব নাই। যদিও বাহ্ বস্তুকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞানের কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন, তথাপি এই বাহ্য বস্তর কোনও জ্ঞান আমাদের নাই, বলিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতে আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও চিন্তা বে সকল নিয়মের অধীন, মনোবাহ্যবিষয়ে তাহার। প্রয়োজ্য নহে, এবং আমাদের জ্ঞানের মধ্যেও মনের বাহিরে অবস্থিত কোনও বস্তুর জ্ঞান নাই। কিন্তু প্রতিভাস ভাহার অন্তরালে অবস্থিত স্থগত বস্তুর কোনও জ্ঞান বহন করে না, ইহা না বলিয়া স্থগত বস্তুর অন্তিত্বই একেবারে অস্বীকার করিয়া তাঁহার মতকে তাহার যুক্তি-সম্মত পরিণতিতে বহন করাই ক্যাণ্টের উচিত ছিল। (২) ক্যাণ্ট বুদ্ধির যে সমালোচন। করিয়াছেন, তাহার সহিত জেকোবির মতভেদ নাই। ক্যাণ্টের মতো জেকোবি বলিয়াছেন, যে অতীক্তিয় পদার্থের জ্ঞানলাভ বৃদ্ধির সাধ্যায়ত্ত নহে, এবং কেবল "বিখাদ"-দারাই প্রজার দর্বশ্রেষ্ঠ প্রতায়-সমূহের^১ জ্ঞানলাভ সন্তপর। নিয়তম শম্প্রভার হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধি ক্রমণঃ উচ্চতর শম্প্রভার গঠন করিতে করিতে উচ্চতম প্রতায়ে উপনীত হইয়া মনে করে, যে ইল্রিফের জগং উত্তীর্ণ চইয়া অতীলিয় জগতে এবং প্রত্যক্ষজ্ঞান-নিরপেক অতীক্রিয় বিজ্ঞানে ইপস্থিত হইয়াছে। ক্যাণ্ট এই ভ্রাস্কি এবং আত্মপ্রতারণার মূলোচ্ছেদ করিয়াছেন। ইহাতেই তাঁহার কৃতিত্ব। ইহাই তাঁহার অবিনশ্বর কীর্ত্তি। ক্যাণ্ট ইহাও বুঝিতে পারিয়াছিলেন, বে ঈশ্বর, জীবাত্মা ও স্বাধীনতার প্রতারের বহিষারের ফলে তাহাদের পবিত্যক্ত স্থান গভীর গহুরে পরিণত হইয়া যাবতীয় সভ্যের জ্ঞান অসম্ভব করিয়া ফেলিতে পারে। নেই জন্মই তিনি কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞাদারা তাহাদিগের পুনরাবিদার করিয়া স্বস্থানে স্থাপিত করিয়াছেন। (৩) কিন্তু প্রক্তার ক্ষেত্র প্রাতিভাসিক জগতে শীমাবদ্ধ করিয়া ক্যাণ্ট ভূল করিয়াছেন। প্রজার প্রতায়দিগকে যে প্রজ্ঞা সভা বিশিয়া প্রমাণ করিতে সক্ষম হয় না, তাহার কারণ ক্যাণ্টের মতে মান্বীয় প্রজ্ঞার অসম্পূর্ণতা, কিন্তু প্রকৃত কারণ ঐ সকল প্রতায়ের স্বরূপের মধ্যেই নিহিত আছে। তাহারা প্রমাণের ষ্টাত। প্রমাণের যাহা ষ্টাত, বুদ্ধি ষ্টই শক্তিম্তা হউক, ক্থনই তাহা প্রমাণ করিতে পারিবে না। গেই জন্মই ক্যাণ্টকে এই সকল প্রত্যারের বৈজ্ঞানিক প্রমাণের

¹ Ideas of Reason

জন্ত ব্যবহারের ক্ষেত্রে অমুশ্দ্ধান করিতে হইয়াছিল। প্রমাণের জন্ত যে বক্র পথ উাহার্কে অবলম্বন করিতে হইয়াছিল, তাহা প্রত্যেক চিস্তাশীল লোকের নিকট অদ্ভূত বলিয়া প্রতীত হয়। সে রূপ প্রমাণের কোনও প্রয়োজনই ছিল না।

ক্যাণ্টের পরবর্ত্তী দর্শনের সর্বেশ্বরবাদ-প্রবণতা জেকোবির মনঃপৃত ছিল না। তিনি লিখিয়াছেন "ঈশ্বর, স্বাধীন ইচ্ছা, অমরতা ও ধর্ম, এই শক্তলি চিরকাল বে অর্থ বহন করিয়া আসিতেছে, অকপট দার্শনিক ক্যাণ্টের নিকটও তাহাদের সেই অর্থই ছিল। ক্যাণ্ট তাহাদের সম্বন্ধে কোন চতুরতা অবলম্বন করেন নাই। দার্শনিক প্রমাণ্ডারা এই সকল প্রত্যাহের সভ্যতা প্রমাণ করা যায় না, তিনি এই কথা বলার অনেকে বিরক্ত হুটুয়াছিলেন। কিন্তু কর্মাভিমুখী প্রজ্ঞার এই সকল প্রত্যুর স্বতঃ-সিদ্ধ বলিয়া, তিনি যুক্তির প্রমাণের ক্ষমতা-অস্বীকারের প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছিলেন। কিন্ত এখন সমালোচক দর্শনের স্বকীয় কলা (ফিকটের দর্শন) বিখের নৈতিক বাবহাকেই ঈশর নামে অভিহিত করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। স্পষ্টতঃ এই ঈশ্বরের কোনও সংবিদ নাই, ব্যক্তিত্বও নাই। এই সমস্ত তঃসাহসিক কথা প্রকাশ্রে এবং বিধাহীন ভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে: ইহার ফলে কিছু শক্ষার উদ্ভব হইয়াছিল। কিন্তু ভাহা স্থায়ী হয় নাই। ইহার পরে সমালোচক দর্শনের দিতীয়া কলা (শেলিংএর দর্শন) যথন প্রাকৃতিক দর্শন ও কর্মানিতিক দর্শনের ভেদ—স্বাধীনতা ও নিয়তির মধ্যে ভেদ—অস্বীকার করিলেন, সমালোচক দর্শনের প্রথমা কলা যে ভেদকে পবিত্র মনে করিয়া তাহার উপর হস্তক্ষেপ করেন নাই, বিভীয়া কলা ৰধন ভাহাই অস্বীকার করিলেন, কোনও প্রকারের মুথবদ্ধ না করিয়াই প্রকৃতিকেই সমগ্র সন্তা এবং প্রকৃতির বাহিরে কিছুলাই বলিয়া ঘোষণা করিলেন, তথন কোনও বিশ্বয়েরই স্ষ্টি হয় নাই। এই দিতীয়া কলা বিপর্যান্ত অপবা আশীষপ্রাপ্ত (অনুমোদিত) স্পিনোজার দর্শন—আদর্শ জড়বাদ।" শেলিং তাঁহার On Divine things গ্রান্থ এই সমালোচনার উত্তর দিরাছিলেন ৷

জেকোবির দর্শনের প্রতিপান্ত তিনটি:—(১) বাহ্ বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত ধেমন ইন্দ্রির আছে, অতীন্দ্রির বস্তর জ্ঞান-লাভের জন্ত তেমনি স্বতন্ত এক করণ আছে। তাহার নাম "বিশাস।" এই করণকে জেকোবি প্রজ্ঞা অথবা প্রজ্ঞার বিশাস নামেও অভিহিত করিয়াছেন। অতীন্ত্রির পদার্থের অব্যবহিত জ্ঞান এই করণহারাই লাভ করা যার। এই বিশাস অথবা "প্রজ্ঞা" বৃদ্ধি ছইতে ভিন্ন। ইহা কোন প্রত্যয় উৎপাদন করে না। এই হারপথে সত্য অন্তরের মধ্যে প্রবেশ করে। ইহার স্বকীর কর্তৃত্ব নাই। বাহ্যেন্দ্রিরহারা বেমন বাহ্য জগতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে, ভেমনি এই ইন্দ্রিরহারা আধ্যাত্মিক জগতের জ্ঞান অন্তরে প্রবেশ করে।

, (২) বুদ্ধিৰারা জ্ঞান লাভ করা বায় না; তাহাৰারা লক্ক জ্ঞানের ব্যাখ্যা করা বায় । জ্ঞানলাভ করা বায় ইন্দ্রিৰারা এবং বিখাদ্বারা।

¹ Inverted

- (৩) ইন্দ্রিষারা যে বস্তর স্বরূপের জ্ঞান লাভ করা যায় না, ক্যাণ্টের এই কথা ঠিক নছে। বস্তু স্বরূপতঃ যাহা, ইন্দ্রিয়গণ তাহার জ্ঞানই বহন ক্রিয়া আনন।
- (৪) ঈশ্বর, জীবাত্মা অমরতা ও ইচ্ছার ত্বাধীনতার জ্ঞান বৃদ্ধি হইতে পাওরা যায় না—ক্যাণ্টের এই কথা সত্য। ইহাদের জ্ঞান অব্যবহিত ভাবে বিখাসে প্রকাশিভ হয়।

সমালোচনা

প্রত্যেক জ্ঞানের মধ্যে যে কিছু সত্য আছে, মনের ধারণার অমুরূপ বাহ্ কিছুর অন্তিত্ব আছে, এই কথা জেকোবি নানাভাবে প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশ করিতে সক্ষম হন নাই। অনুভৃতিকে তিনি বুদ্ধি হইতে স্বতম্ত্র করিয়া শইয়াছেন, কিন্তু ভাহাদের পুন্মিলনসাখন করিতে পারেন নাই। তিনি লিথিয়াছেন, "অস্তরে আমার আলোক জ্লিতেছে, ষ্থন্ট সেই আলোক বৃদ্ধিতে আনিবার চেষ্টা করি, তথনি তাহা নিবিয়া যায়। এই ছইটির মধ্যে কোনটি সভা? বুদ্ধি নির্দিষ্ট স্পষ্টক্রণে জ্ঞানকে প্রকাশিত করে, কিন্তু দেই সকল রূপের পশ্চাতে অতলম্পর্শ গহরে। অন্তঃকরণ উর্মুখী আলোকে উদভাণিত, ভবিষ্যতের সন্তাবনাও তাহার মধ্যে বর্ত্তমান। কিন্ত নির্দিষ্ট ম্পষ্ট জ্ঞান দেওয়া তাহার সাধ্যাতীত। এই ছুইটির মধ্যে কোন্ট সত্য ? বৃদ্ধি ও অন্তঃকরণ উভয়ে মিলিত হটয়া যদি এক আলোকে পরিণত না হয়, তাহা হটলে মারুষের পকে সভালাভের কোনও উপায় আছে কি ? অপ্রাকৃত ঘটনা সংখটিত না হইলে, এরপ মিলনের সম্ভাবনা আছে কি ?" বুদ্ধি ও হৃদয়ের মিলন-সাধনের জন্ত জেকোবি ব্যবহিত জ্ঞানের স্থলে অব্যবহিত উপজ্ঞাকে স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়া কেবল আপনাকেই প্রতারিত করিরাছিলেন। কেননাযে অব্যবহিত জ্ঞানকে তিনি অতীক্রির জ্ঞানের করণ বিলয়া গণ্য করিয়াছিলেন, তাহাও ব্যবহিত জ্ঞান। সে জ্ঞান উদ্ভূত হইবার পুর্বে মনের মধ্যে বিবিধ অবস্থার উদ্ভব হট্যাছে। দেই সকল অবস্থার পরিণতিই ঐ তথাক্থিত ব্দব্যবহিত জ্ঞান। স্বকীর সংবিদ্ধারা জেকোবি মানব-জাতির বুদ্ধির পরিমাপ করিতে চাহিয়াছিলেন। এইথানেই তাঁহার প্রকাপ্ত ভ্রম হইয়াছিল। বে বিখাস, বে দুঢ় প্রতীতি, ভিনি আপনার মনের মধ্যে অহভেব করিতেন, সকল মাহুষের মধ্যে তাহার অন্তিম নাই। ব্দধিকাংশ ক্ষেত্রেই বিশাস অভ্যের দারা মনের মধ্যে সংক্রোমিত হয়। স্থতরাং অতীক্সির পদার্থের জ্ঞানের জন্ম প্রত্যেকের মনে সহজাত কোনও করণের অন্তিত আছে, বলা বার না। জীখর, অমরতা ও স্বাধীনতা-সম্বন্ধে জেকোবি কোনও যুক্তির অবতারণা না করিয়া ভাহাদিগকে উপজ্ঞামূলক জ্ঞান বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। অন্তরের মধ্যে ভাহাদের অন্তিখের অমুভূতিই ভাহাদিগকে সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিবার পক্ষে তাঁহার এক মাত্র বুক্তি। ह्टाल विवाहिन, "हेहा छा पर्मन नहि । हेहाक पर्मानद हजांगा वना यात्र।"

(8)

সিলার

সিলার ও হাম্বোলভ ক্যাণ্টের কর্ম-নৈতিক দর্শনের আবোচনা করিয়াছিলেন। অস্তৃতির দর্শনের মতাবলম্বা না হইলেও সাহিত্যে হার্ডার ও হামানের সহিত তাঁহাদের বহুল সাদৃখ্য ছিল।

জ্ঞানের ক্ষেত্রে ক্যাণ্ট সংবেদন ও চিস্তাকে বিভিন্ন উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়াছিলেন, এবং তাহাদিগের মধ্যে দামঞ্জন্তের প্রতিষ্ঠা করিতে পারেন নাই। কর্মের ক্ষেত্রেও তিনি নৈতিক নিয়ম এবং ব্যবহারিক জীবনের মধ্যে, কর্ত্তব্য ও কামনার মধ্যে, সামঞ্জভ-ছাপনে সক্ষম হন নাই। তিনি ব্লিরাছিলেন, মাহুষের মনে কামনার অন্তিত্ব-বশতঃ কর্তব্যের প্রতি অমুরাগ মামুষের নিকট হইতে আশা করা যায় না। কর্ত্তব্য অমুষ্ঠিত হয় ইচ্ছার বিক্লছে। ইহার প্রতিবাদে দিলার যে ব্যক্ষোক্তি করিয়াছিলেন, পুর্বে তাহা উদ্ধৃত হটয়াছে। মামুষের জীবনে তাহার স্বাভাবিক প্রবৃত্তিরও যে একটা প্রাপ্য স্থান স্বাচে. বিলার তাহা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিমাছিলেন। প্রবৃত্তি ও কর্তব্যের মধ্যে যে বিরোধের সমস্বরসাধনে ক্যাণ্ট সক্ষম হন নাই, সিলার ভাছার সমাধানের এবং ক্যাণ্টের নৈতিক মভের কঠোরতার লাঘ্ব করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। যখন বিরক্তির সহিত কর্ত্তব্য পালিত হয়, তথনই আমরা ষ্ধাষ্থ ভাবে কর্ত্ব্যুপালন করি, সিলার বলেন, ইহা স্ত্যু নছে। কর্ত্তব্যের দিকে মানুষের মনের যে প্রবণতা, তাহাই সংগুণ । প্রজ্ঞার বাণী শানন্দের সহিত্ই পালনীর। প্রজ্ঞাকে ইন্দ্রিয়বোধ-বুত্তি হইতে স্বতন্ত্র করা উচিত নছে। উভরেই আমাদের অভাবের মধ্যে একত্রিত হইরা আছে। ভোগ ও যুক্তি উভয় লইয়াই মাহ্ব। ইহাদিগকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করা যুক্তিসঙ্গত নহে। আমাদের প্রকৃতির ৰে অংশের সহিত ভোগের সম্বন্ধ, তাহার দমন না করিয়া, সমগ্র জীবনের সহিত তাহার শাৰঞ্জবিধান কর্মতা।

নিলার দিবিধ নৈতিক চরিত্রের বর্ণনা করিয়াছেন—একটি কঠোর, জন্সটি মধুর ! প্রথম চরিত্রে ভোগবাসনা নির্জিত। তাহার মাথা তুলিবার সামর্থ্য নাই। দিতীয়টিতে ভোগবাসনা সংযত, কিন্তু নির্যাতিত নহে। প্রথমটিতে মহতী ইচ্ছাশক্তির অভিবাক্তি, দিতীয়টিতে অভিবাক্ত স্থমা; উভরক্ষেত্রেই ঐক্তিরিক প্রকৃতি আত্মাকর্তৃক শাসিত। প্রথমটির নাম মর্থ্যালাই, দিতীয়টির নাম মাধুর্য্য । মর্থ্যালা গৌরবব্যঞ্জক, মাধুর্য্য চিত্তাকর্বক। মর্যালার আত্মা বিজ্ঞোর মত ঐক্তিরিক প্রকৃতিকে শাসন করে; মাধুর্য্য আত্মা শাসন করে বিনা বলপ্রারোগে। মর্য্যালা ও মাধুর্য্যের মিলনে এক প্রকার সৌন্দর্য্যের স্থাই হয়। জীবনের আদর্শ বলি কেবল মর্য্যাল। হইত, তাহা হইলে তাহা হইত বিশাল ও মহিমামণ্ডিত, ক্রিড কঠোর ও নীরস। প্রজ্ঞার সহিত ইক্তিরের বে মিলন, তাহাই মাধুর্য্য! তাহাতে কর্ম্বর্য্য

সানন্দে পালিত হয়। নৈতিক মাধুর্য্য স্বতঃ প্রবৃত্ত সদ্গুণ, তাহা কর্ত্তব্যের প্রতি অমুরাগের ফল। কেবলমাত্র কর্ত্তব্যের অমুরোধে কর্ত্তব্য-পালন স্থান্য ও মহৎ বটে, কিন্তু কর্ত্তব্যের প্রতি প্রীতি বারা অমুপ্রাণিত হইয়া কর্ত্তব্যপালন স্থান্যতর ও মহত্তর। কর্ত্তব্যের জন্ত কর্ত্তব্যপালন বারা নৈতিক নিয়ম পালিত হয়, কিন্তু কর্ত্তব্য-প্রীতিবশতঃ কর্ত্তব্যপালন বারা দের স্থান্যর পূর্ণতা সাধিত হয়। কর্ত্তব্য বলিয়া ধে কর্ম্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা উৎকৃষ্ট সন্দেহ নাই। কিন্তু কর্তব্যপালন না করিয়া য়খন আম্যাদের পারে না, য়খন কর্তব্যপালন আমাদের স্থাবে পরিণত হওয়ার ফলে, অন্ত কিছু করা আমাদের পক্ষে অসন্তব্য হয়, তখন তাহা মুন্দুর। য়খন প্রবৃত্তি মৌন থাকে, এবং তাহাকে দমন করিবার প্রয়োজন হয় না, এবং নিরতিশন্ত কন্তব্য ও সংস্থার-জাত কর্ম্মের আয় অনায়াদে অবলীলাক্রমে অমুষ্ঠিত হয়, তখনই চরিত্রের সর্ক্তোত্তম অবহ্যা—মুন্দুর আয়্রার অবহ্যা—অধিগত হয়। প্রজ্ঞা ও ইন্দ্রিরের মধ্যে সামঞ্জন্তর প্রতিষ্ঠাই সংস্কৃতির কার্য্য। এই সামঞ্জন্ত হইতেই পরিপূর্ণ মুন্মুত্রের উদ্ভব হয়। কর্ত্তব্য ও প্রকৃতির মধ্যে হম্মের সম্প্র প্রকৃতির পরিবর্ত্তন-সাধনই মান্মুয়ের লক্ষ্য হওয়া উচিত। এইরূপে সিলার স্থনীতি ও সৌন্ধ্রের মধ্যে সামঞ্জন্ত-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন।

(¢)

হানবোলড (১৭৬৭-১৮৩৫)

হান্বোল্ডের মত অনেকটা নিলারের মতের অমুরূপ। তিনিও ক্যাণ্টের নৈতিক মতের কঠোরতা হ্রান করিবার জন্ত চেষ্টা করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে মামুষের মাবতীর বৃত্তি এবং প্রবৃত্তির মধ্যে সামঞ্জন্ত বিধান করিয়া তাহার চরিত্রের পূর্ণতাসাধন করাই মামুষের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তাঁহার করিত আদর্শকে তিনি Aesthetic Humanity (সৌন্দর্য্যের আদর্শাহ্ররূপ মানবতা) নাম দিয়াছেন। মানুষের যাবতীর প্রবৃত্তি ও তাহার সমস্ত বৃত্তির সামঞ্জন্ত পূর্ণ বিকাশই তাঁহার আদর্শ। জগৎকে তিনি প্রকৃতি ও মানবাত্মার সামঞ্জন্ত ব্রক্তির সামঞ্জন্ত পূর্ণ বিকাশই তাঁহার আদর্শ। জগৎকে তিনি প্রকৃতি ও মানবাত্মার সামঞ্জন্ত ব্রক্তির সাম্প্রকৃত্তি সামুষ্টের স্থান করিতেন। তাঁহার মতে মাহুষের মধ্যে স্থান্ত কতকগুলি শক্তির বিকাশই ইতিহাস। নিয়তি ও মাহুষের স্থানীন ইচ্ছা, উভরের মিলন্বারা এই বিকাশ সাধিত হয়।

হাম্বোল্ড আরও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, বে বাবতীর ভাষা একই উৎস হইতে উত্ত হইরাছে; কতকগুলি মৌলিক প্রকাশভঙ্গী তাহাদের সকলের মধ্যেই বর্তমান, এবং সমস্ত ভাষাই মান্বের একই প্রয়েজন সিদ্ধ করে।

রাষ্ট্রসম্বন্ধে হাম্বোল্ডের মত তাঁহার আদর্শ মানবের ধারণার অমুরূপ। রাষ্ট্রের অস্তর্গত সকল লোকের শক্তির ও বৃত্তির পরিপূর্ণ বিকাশই রাষ্ট্রের লক্ষ্য হওয়া উচিত। ব্যক্তির পূর্ণতা-লাতে বিল্ল উৎপাদন না করিয়া, সহায়তা করাই রাষ্ট্রের কর্ত্তব্য।

হাম্বোল্ডের উপর গেটে ও দিলারের যথেষ্ট প্রভাব ছিল। প্রাচীন গ্রীক ইতিহাসের প্রভাবও তাঁহার উপর ছিল।

দশ্ম অধ্যায়

অধ্যাত্মবাদের বিকাশ—বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ

ফিক্টে

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, ক্যাণ্টের পরে তাঁহার শিক্ষদিগের মধ্যে অনেকে তাঁহার দর্শনের ক্রিটিগুলি সংশোধন করিয়া তাহার পুন্র্গঠন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ইছাদের মধ্যে প্রধান ছিলেন রেইন্হোল্ড, বেক্, কুগ, ফ্রিজ ও মাইমন।

ক্যাণ্ট প্রভিভাগ ও স্থগত বস্তুর বৈতের সমাধান করেন নাই। জ্ঞানের ব্যাথ্যার জন্ম স্থ-গত বস্তুর অন্তিপ্র স্থীকার আনেকের নিকট আনাবশ্রক বলিয়া প্রতীত হইয়াছিল। রেইন্হোল্ড ক্যাণ্টের দর্শন হইতে এই অজ্ঞেয় স্থগত বস্তুকে বর্জন করিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্তু তাহার ফলে বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে ভেল আরও স্পট্ট হইয়া উঠিয়াছিল। মাইমন্ এই স্থগত বস্তুকে মনের "স্থল্ল প্রতীভিত্ত" পরিণত করিতে চেটা করিয়াছিলেন। তিনি বিলিয়াছিলেন, সংবিদের মধ্যে ইহাকে পাওয়া যায়, কিন্তু অসম্পূর্ণ ভাবে। বিষয়ী ও বিষয়ের বৈত দ্র করিতে হইলে সংবিদ এবং তাহার বিষয়ের মধ্যে সম্বন্ধের ধারণার পরিবর্তনের প্রয়োজন বালয়া তথন আনেকের মনে হইয়াছিল। এই নৃতন ধারণা দিয়াছিলেন ফিক্টে। তিনি এক নৃতন দার্শনিক প্রস্থানের উন্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহাতে বাহ্ন জগতের জ্ঞান বে সম্পূর্ণ রূপেই 'অহং' হইতে উদ্ভূত, ইহাই তিনি প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। বহির্জগতে স্থগত বস্তুর অন্তিপ্র তিনি অস্থাকার করিয়াছিলেন।

ফিক্টের দর্শন সাধারণতঃ হই ভাগে বিভক্ত করা হয়—তাঁহার প্রথম দর্শন ও পরবর্ত্তী দর্শন। উভয়ের মধ্যে কোনও পার্থক্য আছে বলিয়া ফিক্টে স্বীকার করেন নাই। কিন্তু তাঁহার পরবর্ত্তী দর্শনে ঈশ্বর একটা প্রধান স্থান জুড়িয়া আছেন। তাঁহার প্রথম দর্শনে, ঈশ্বর "জগতের নৈতিক ব্যবস্থা" মাত্র।

জোহন গট্লিব ফিক্টে ১৭৬২ সালে জার্মাণীর অন্তর্গত সাইলেশিয়। প্রদেশে জন্মগ্রহর্ণ করেন। তাঁহার পিতামাতা দরিদ্র ছিলেন। সম্রান্তবংশীর এক ভদ্রলোক তাঁহার বাল্যাশিক্ষার ব্যর-ভার বহন করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশ্ববিভাল্যে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে স্বকীয় পরিশ্রমভারা শিক্ষার ব্যর নির্বাহ করিতে হইত। জেনা এবং লাইবজিগ্ বিশ্ববিভাল্যে তিনি ধর্মতন্ত্ব
অধ্যয়ন করেন। কিন্তু বাজককার্য্যের জন্ত সনদ প্রাপ্ত হইরাও তিনি কোনও বাজকের পদলাভে সক্ষম হন নাই। স্বর্থাভাবে অবশেষে এক গৃহশিক্ষকের পদ গ্রহণ করিয়া তিনি
ভুরিচে গমন করেন। এইস্থানে তাঁহার ভাবী পত্নীর সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। বিশ্ববিশ্বাল্যে স্বধারন-কালেই ফিক্টে শ্পিনোজার দর্শনের প্রতি স্বান্ধন্ত ইরাছিলেন। ১৭১০

[!] Petit Perceptions of Leibnitz

সালে ষধন তিনি লাইবজিগে অবস্থান করিতেছিলেন, তথন ক্যাণ্টের দর্শনের শহিত পরিচিত হন। ১৭৯১ সালে ক্যান্টের সহিত সাক্ষাৎ করিবার অভিপ্রায়ে ফিক্টে কনিগৃস্বার্গে গমন করেন। ইহার পূর্বে চারি নপ্তাহ কালের মধ্যে তিনি তাঁহার Critique of all Revelation নামক গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। এই গ্রন্থ ক্যাণ্টকে উপহার দিয়া তিনি তাঁহার সহিত পরিচয়স্থাপন করেন। গ্রন্থে ফিক্টে ব্যবহারিক প্রজার অন্তিত্ব হইতে প্রভাদেশের খৌক্তিকতা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিরাছিলেন। ব্যবহারিক প্রজ্ঞার জ্ঞাদেশ মাকুষের ইচ্ছার উপর ষথন কোনও প্রভাব বিস্তার করিতে অক্ষম হয়, মাকুষের নৈতিক চরিত্র ষ্থন অবন্তির শেষ সীমায় আসিয়া উপস্থিত হয়, (অর্থাৎ ব্ধন ধর্মের গ্লানি ও অধর্মের অভ্যথান হয়), তথন বিখের নৈতিক ব্যবস্থার ধারক ঈখরের পক্ষে মামুষের নৈতিক চরিত্রের পুনঃ প্রতিষ্ঠার জন্ম প্রয়োজনীয় উপায় অবল্ঘন কর। আযৌক্তিক হয় না। তথন তিনি সাধারণ লোকের বুদ্ধিপ্রাফ্ উপায় অবলম্বন করিয়া ভাহাদিগের নীতিশিক্ষার ব্যবস্থা করিবেন; ইহ। আনা করা অসকত নহে। এই উদ্দেশ্তে জাঁহার মানবরূপ-ধারণ করিয়া পৃথিবীতে আবির্ভাব ও অবস্তব নহে। ঈশর যদি নরক্রপে জগতে অবতীর্ণ হন, তাহা হইলে তাঁহার শিক্ষার বিষয় কি হইতে পারে, ফিক্টে তাহারও আলোচনা করিয়াছেন। কেবলমাত্র তি**নট** বিষয়ের জ্ঞানই আমরা ঈশবের নিকট হইতে আশা করিতে পারি:—(১) তাঁহার নিজের সম্বন্ধে, (২) জীবাত্মার অমরতা-সম্বন্ধে, এবং (৩) ইচ্ছার স্বাধীনতা-সম্বন্ধে। ইহার অধিক কিছুই আশা করা যায়না। এই গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না বলিয়া সকলেই ইছা ক্যাণ্টের শিখিত মনে করিরাছিল। এই সমায় ফিক্টে বিবাহ-বন্ধনে আবদ্ধ হন। বিবাহের অনতিকাল পরে উপরি উক্ত গ্রন্থ যথন ফিক্টের রচিত বলিয়া সকলে জানিতে পারিল, তথন ফিক্টে জেনা বিশ্ববিভালয়ের দর্শন শাস্ত্রের অধাপক পদ গ্রহণ করিবার জন্ত অনুক্র ছইলেন। এই সমরে ফিক্টের Contributions in correction of the Judgments of the Public on the French Revolution প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থে গ্রন্থকারের নাম ছিল না।

স্বান্ত জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে জন্যাপকের কার্য্যে ফিক্টে যোগদান করেন। এই পদে প্রতিষ্ঠিত থাকিবার সময়ে তাঁহার (১) Wissenschaftslehre (জ্ঞানের বিজ্ঞান—১৭৯৪), (২) Naturrecht (১৭৯৬) এবং (৩) Sittenlehre (১৭৯৮) প্রকাশিত হর। এই সময়ে গেটে, দিলার, শ্লেগেল, হাম্বোল্ড এবং হুফেল্যাণ্ডের সহিত ফিক্টের বন্ধুত্ব সংঘটিত হয়। এই বন্ধুত্ব স্থায়ী হয় নাই। ১৭৯৮ সালে ফিক্টের সম্পাদিত এক দার্শনিক পত্রিকায় এক লেখকের ধর্ম্মসম্বনীয় একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। প্রবন্ধকার লিখিয়াছিলেন, ঈশর আছেন কিনা, তাহা জনিশ্বিত। বছুদেববাদিগণ যে সকল দেবতার উপাসনা করেন, তাহাদের নৈতিক চরিত্র যদি মন্দ না হয়, তাহা হইলে, একেশ্বর-বাদ্বারা লোকের ধর্ম-পিপাসা যেরপ পরিত্তা হয়, বছুদেববাদ-বারাও তাহা হইতে পারে। বরং কলার দিক হইতে দেখিলে বছুদেববাদই জ্ঞাকিতর বাঞ্জনীয় বলিয়া মনে হয়। ছইটি মাত্র বিশ্বাস ধর্মে, প্রয়োজনীয়, এবং তাহাদের মধ্যেই ধর্মের গণ্ডী সীমাবন্ধ করা উচিত।

প্রথমতঃ (১) পুণোর অবিনশ্বরতার বিধান, অর্থাৎ পৃথিবীতে চিরকালই পুণা ছিল, চিরকালই থাকিবে, পুণোর বিনাশ নাই, এই বিখাস। (২) দিভীয়তঃ, পৃথিবীতে ঈথরের রাজ্যে বিখাস, অর্থাৎ ষত দিন পৃথিবীতে ধর্ম্মের (পুণোর) প্রতিষ্ঠা অসম্ভব বলিয়া স্পষ্ট প্রমাণিত না হয় অস্ততঃ ভতদিন তাহার জন্ত চেষ্টার প্রয়োজনীয়ভায় বিশাস। ধর্ম্মের প্রাচীন ব্যাখ্যা বর্জন করিয়া উপরি উক্ত অর্থ গ্রহণ করা ভাল, অথবা এই নৃতন অর্থ প্রাচীন অর্থের সহিত যোগ করিয়া দেওয়া ভাল, তাহা লেখক পাঠকদিগকে বিচার করিয়া দেখিতে বলিয়াছিলেন। প্রাচীন ব্যাখ্যা সম্পূর্ণ বর্জন করিলে, নৃতন ব্যাখ্যার প্রচলন অসম্ভব হইতে পারে সভ্য, কিন্তু প্রাচীন ব্যাখ্যার সহিত ইহা যোগ করিয়া দিলে নৃতন ব্যাখ্যা চাপা পড়িয়া যাইবার সম্ভাবনা আছে। এই প্রবন্ধ বে প্রচলিত ধর্মের বিরোধী ছিল, তাহাতে সলেহ নাই.৷ (লেখক ইহার পরে এক চিঠিতে লিখিয়াছিলেন, "আমি কোনও অবস্থাতেই বিশ্বাসের প্রয়োজন অমুভব করি নাই, এবং শেষ পর্যান্ত আমি অবিখানীই থাকিতে পারিব বলিয়া আশা করি।") ফিকটে প্রথমে এই প্রবন্ধ প্রকাশ করিতে অস্থাকার করিয়াছিলেন। বিশেষ ভাবে অমুক্রন্ধ হট্রা পরে স্বীকৃত হন। ইহার সহিত "জগতের ঐশ্বরিক শাসনে আমাদের বিশ্বাসের ভিত্তি "নামক এক উপক্রমিক। সংযুক্ত করিয়া দিয়া তাহাতে ফিকটে নিজের মতের ব্যাথাা করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকেই তিনি স্বর্ধর নামে অভিহিত করিয়াছিলেন, এবং বলিয়াছিলেন, বে এই নৈতিক ব্যবস্থা ব্যতীত অন্ত কোনও রূপ ঈধরের আমাদের প্রয়োজন নাই; এবং এই নৈতিক ব্যবস্থার বাহিরে তাহার কারণম্বরূপ কোনও পুরুষের অন্তিত্ব অমুমান করিবার কোনও ভিত্তি যুক্তিতে পাওয়া যায় না। "জগতে যে নৈতিক বাবস্থা আছে, ভাহার মধ্যে প্রভ্যেক ব্যক্তির এবং ভাহার পরিশ্রমের নিদিষ্ট স্থান আছে; প্রভ্যেক ব্যক্তি স্কৃত কর্মের ফল প্রাপ্ত হয়। তাহা ডিন্ন স্বয় যাহা তাহার জীবনে সংঘটিত হয়, তাহ এই নৈতিক ব্যবস্থারই ফণ। এই নৈতিক ব্যবস্থার নিয়মানুসারে ব্যতীত কাহারও মৃত্তক হইতে একটি কেশও স্থালিত হয় না, একটি চাতক পক্ষারও মৃত্যু হয় না। প্রভাৱে ক্ল্যাণ কৰ্ম (যদি সভাই ক্ল্যাণকৰ্ম হয়) সফল হয়, প্ৰভাৱে মন্দ কৰ্ম বিফলভায় পৰ্য্যবিদিভ ছয়। যাহারা অন্তরের সহিত মঙ্গলকে ভালবাদে, জাগতিক ব্যবস্থায় পরিণামে তাহাদের পরম মলল হওয়া স্থনিশ্চিত। অপরস্ত যদি কেহ ভালভাবে চিন্তা করিয়া দেখেন, তাহা ছইলে স্পষ্টই ব্ঝিতে পারিবেন, যে কোনও এক ব্যক্তিরূপে ঈশরের ধারণা করা অসম্ভব ও অবিরোধী। পুণা কর্ম করাই প্রকৃত ধর্ম ; এই সতা ধর্ম বাহাতে লোকে সম্মানের সহিত প্রহণ করে, ভাহার জন্ত স্পষ্টভাবে এই কথা বলার প্রয়োজন।" প্রবদ্ধ প্রকাশিত হইবামাত্র চতন্দিক হইতে ভীষণ প্রতিবাদ উথিত হইল, এবং নান্তিকতা প্রচার করিতেছেন বণিয়া বিশ্ববিত্যালয়ের কর্ত্তপক্ষের নিকট ফিক্টের বিহৃদ্ধে অভিযোগ উপন্থিত হটল। রাজ্যে ফিক্টের পত্রিকা বাজেষাপ্ত করা হইল। এই আদেশের প্রতিবাদে ফিক্টে "Appeal to the public: a work which petitions to be read before it is confiscated" निथिता প্রকাশিত করিলেন। স্বকীর রাষ্ট্রের কর্ত্রপক্ষের জয় ভিনি factors "Formal Defence of the Editors of the Philosophical Journal

against the accusation of atheism (নান্তিকতা অপবাদের খণ্ডন)। স্তান্ধনির প্রবল মনোভাবের বিক্লমে কর্ত্তপক্ষগণ হঠাৎ কেনিও ব্যবস্থাগ্রহণে অনিজুক হওরায়, ভাহাদের মীমাংসা প্রকাশ করিতে বিলম্ব হইতে লাগিল। ফিক্টে গুপ্ত স্থাত্র জানিতে পারিলেন, বে ্গভর্ণমেণ্ট বেশী কিছু না করিয়া তাঁহাকে সতর্ক করিয়া ছাডিয়া দিবেন। ইছা তাঁহার মনঃপৃত না হওরায়, তিনি এক অসমীচীন কাজ করিয়া বদিলেন। গভর্ণমেন্টের এক মন্ত্রীকে তিনি লিখিলেন, যে যদি তাঁহাকে তিরস্কার করা হয়, তাহা হইলে তিনি পদত্যাগ করিবেন, এবং তাঁহার দঙ্গে আরও অনেক অধ্যাপক প্রদত্যাগ করিবেন। গেটে তথন একজন মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহার সহিত ফিকটের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধের কথা পূর্বের উক্ত হইরাছে। এই পত্ত দেখিয়া তিনি বলিলেন, ভয়-প্রদর্শনে বিচলিত হওয়া গভর্ণমেণ্টের অমুচিত। ফলে ফিক্টের পত্র তাঁহার পদত্যাগ-পত্র বলিয়া গৃহীত হইল। (১৭৯৯)। ইছার পরে ফিক্টে বার্লিনে গমন করেন। পরে প্রাদিয়া ফরাদীদিগের কর্ত্তক বিজিত ছইবার পরে বালিনে বখন নুত্র বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হয়, তখন তিনি তথায় একজন অধ্যাপক নিযুক্ত ছন। তিনি নেপোলিয়নের ঘোরতর বিরোধী ছিলেন। জার্মানদিগের মধ্যে জাতীয়তা-বোধ জাগরিত করিবার জন্ম ১৮০৭-৮ সালে তিনি Addresses to the German Nation প্রকাশিত করেন। দুখাত: শিক্ষার দর্বাঙ্গীন উন্নতি-বিধানই এই দকল প্রবন্ধের শক্ষ্য ছিল, কিন্তু প্রকৃত উদেশ্র ছিল নেপোলিয়নের বিকল্পে জার্মান জাতিকে সংঘবদ্ধ করা। গেটে, হেগেল এবং সোপেনহর নেপোলিয়নকে সমর্থন করিয়াছিলেন। ফিক্টে মনেপ্রাণে বিরুদ্ধ দলে বোগদান করিলেন। ফ্রাম্পের সহিত যুদ্ধে তিনি বাজকরণে শৈক্তদলের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে গমন করিবার অহমতি প্রার্থনা করিয়াছিলেন, কিন্তু প্রাপ্ত হন নাই। ১৮১৩ সালে আছত নৈতাদের নেবা করিতে গিয়া তাঁহার স্ত্রী এক সংক্রামক পীড়ায় আব্রোস্ত হন। পদ্মীর শুশ্রষাকালে ফিক্টেও ঐ পীড়ার আক্রাস্ত হন। পদ্ম আরোগ্যলাভ করেন, কিন্ত ১৮১৪ সালে ২৮শে জাতুষারী তারিথে ফিক্টের মৃত্যু হয়। মৃত্যুর পুর্বে Blucher রাইন নদী অতিক্রম করিয়াছেন, এ সংখাদ তিনি গুনিতে পাইয়াছিলেন।

ফিক্টের সম্বন্ধে টমাস কাল হিল লিথিয়াছেন, "ফিক্টের চরিত্র অপেক্ষা অধিকতর শ্রদাকর্ষক চরিত্র খুব কমই দেখিতে পাওয়া বার। তাঁহার দার্শনিক মত সত্য হইতে পারে, লাস্ত হইতে পারে, কিন্তু বাহারা তাঁহার চিন্তার প্রকৃতির সহিত ভাল পরিচিত নহে, কেবল তাহাদের পক্ষেই তাহা অবজ্ঞা করা সন্তবপর। জীবনেও মৃত্যুতে খীর কর্ম ও ক্টভোগ্যারা তিনি তাঁহার মহন্ব প্রমাণিত করিয়াছিলেন; আমাদের মৃগ অপেক্ষা উৎকৃষ্টতর মুগেই কেবল তাঁহার মত লোক স্থলভ ছিল।"

ফিক্টের প্রথম দর্শন—জ্ঞানের বিজ্ঞান (Science of Knowledge)

ক্যাণ্ট দর্শনে প্রত্যক্ষের অতীত বিষয়ের গবেষণার প্রবর্তন করিরাছিলেন। ফিক্টের মতে ইহাই তাঁহার চিরন্মরণীর কীর্ত্তি। বিজ্ঞান শব্দের অর্থ পদার্থের জ্ঞান। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান

প্রাক্তিক পদার্থের জ্ঞান, জ্যোতিবিজ্ঞান জ্যোতিক মণ্ডলী-সমূহের জ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, মনের জ্ঞান, কিন্তু দর্শন সর্কাপ্রকার জ্ঞানের জ্ঞান। "দর্শনে"র সহিত অভ্যান্ত বিজ্ঞানের ভেদ-প্রদর্শনের নিমিত্ত ফিক্টে ইহাকে "জ্ঞানের বিজ্ঞান" নাম দিয়াছেন। জ্ঞাত বিষয়ের সহিত বেমন দর্শনের কারবার নছে, তেমনি জ্ঞাতা বিষয়ীর সহিতও নছে। "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র আলোচ্য "জ্ঞান"— জ্ঞাতা নহে: ক্রিয়াপর মন: নহে, মনের কার্য্যই তাহাতে আলোচ্য। বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে "জ্ঞানে"র গ্রেষণাই "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য। স্থতরাং একটি মাত্র প্রাথমিক তত্ত্ব হইতে এই বিজ্ঞানের উদ্ভাবন করিতে ফিক্টে চেষ্টা করিয়াছেন। এক আদিম প্রাথমিক ক্রিয়া হইতে জ্ঞানের অন্ত যাবতীর ক্রিয়ার আবিষ্কার করিতে পারা বায়। যদি সেই আদিম ক্রিয়া হইতে প্রত্যক্ষ জ্ঞান, বুদ্ধি প্রভৃতির ব্যাখ্যা করা সম্ভবণর হয়, তাহা হইলে "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য সিদ্ধ হটবে। "সংবিদ" নিজে একটি ক্রিয়া, যে সমস্ত ক্রিয়ার আবিষ্কার "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" উদ্দেশ্য, "সংবিদ" তাহাদের মধ্যে একটি। এই সমস্ত ক্রিয়া সংবিদের বিষয় নহে। সংবিদের মধ্যে তাহাদিগকে পাওয়া যায় না। কিন্তু সেই জন্ম এই সমস্ত ক্রিয়া যে "জ্ঞানের বিজ্ঞানে" কেবল কল্লিত হইয়াছে, তাহা নছে। "সংবিদ" বে কৌশলে প্রকাশিত হয়, তাহার স্মাবিদ্ধার অর্থাং সংবিদের মধ্যে যাহা প্রাপ্ত হওরা যায় না, অজ্ঞানের অন্ধকার হইতে জ্ঞানের আলোকে তাহা প্রকাশিত করা, সংবিদের মধ্যে তাহা আনমন করা, "জ্ঞানের বিজ্ঞানের" লক্ষ্য। "সংবিদে"র একাশিত হওয়ার সেই প্রণালী সংবিদের পূর্ব্বগামী বলিয়াই তাহা সংবিদের মধ্যে পডে না।

"আপনার দিকে দৃষ্টিপাত কর। চতুষ্পার্থস্থ যাবতীয় বস্ত হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া আনিরা অন্তরের গভীরে নিক্ষেপ কর। দর্শন তাহার ভক্তদিগের নিকট প্রথমে ইহাই দাবী করে। তোমার মধ্যে নাই, এমন কোন বস্ত-সম্বন্ধেই দর্শন কিছু বলে না। দর্শনের আলোচ্য সকল বস্তই ভোমার মধ্যে অবস্থিত।" "আমাদের মনের মধ্যে দৃষ্টি নিক্ষেপ করা মাত্রই দিবিধ মানসিক অবস্থা আমাদের দৃষ্টি-পথে পতিত হয়। তাহাদের কতকগুলি আমাদের নিজের অধীন, কতকগুলি আমাদের কর্তৃত্বের বাহিরে বর্ত্তমান। আমাদের ইচ্ছা ও কল্পনা প্রথম শ্রেণীর, ষাহা বাহ্ বস্তরূপে প্রতীত হয়, তাহা দিতীয় শ্রেণীর। এইরূপে ফিক্টে তাঁহার "জ্ঞানের বিজ্ঞান" আরম্ভ করিয়াছেন।

ফিক্টের দর্শন বিষরিনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ। তাঁহার মতে আত্মার বাহিরে কিছুই নাই, বাহা কিছু আছে, সকলই আত্মার মধ্যে আত্মা-কর্জ্ক স্টে। বাহা আমরা অবগত হই, বাহা আনের বিষয়রপে আবিভূতি হয়, সকলই আত্মার মধ্যে সংঘটিত হয়। অভিজ্ঞতার বাহিরে কোনও সভ্য বস্তু নাই। জীবন ও ক্রিয়া লইয়া ফিক্টের দর্শন। আত্মার ত্মরপ বিশুদ্ধ ক্রিয়া। কিন্তু ফিক্টের "আত্মা" সার্বিক আত্মা। সকল ব্যক্তির মধ্যে বর্ত্তমান হইলেও, তিনি ব্যক্তিত্মাপর নহেন।

ফিক্টে প্রথমে স্পিনোলা-পন্থী ছিলেন। ক্যতের দর্শনের সহিত পরিচিত হইয়া পরে

¹ Act

তিনি তাহাদারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হন। ক্যাণ্টের দেশ, কাল ও প্রকার হইতে ভিনি ফ্রনীর দর্শনের মূল হত্র প্রাপ্ত হন। কাাণ্টের মতে প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিগের প্রায়াগ ইইতে পারে না। ইহা সত্ত্বে তিনি সংবেদনের কারণ-স্থানপ স্থাত বস্তুর কর্মনা করিয়াছিলেন। ফিক্টে মনের বাহিরে অবস্থিত প্রতিভাসের কারণস্থাপ কোনও বস্তুর অন্তিত্ব স্থাকার করেন নাই। মনে বাহা প্রকাশিত হয়, তাহার মতে সে সকলই মনের ক্রিয়া হইতে উদ্ভূত, মনেরই অবস্থা-মাত্র। দেশ, কাল ও "প্রকার" দিগকে ক্যাণ্ট প্রত্যক্ষপূর্ব্ব বলিয়াছিলেন, অক্ষজ জ্ঞান উৎপন্ন হইবার পূর্ব্ব ইইতেই তাহারা মনে বর্ত্তমান, বলিরাছিলেন। তাঁহার মতে তাহারা জ্ঞানের রূপ। কিন্তু বাহা জ্ঞানের বিষয়, সেই সংবেদনদিগকে তিনি "প্রাপ্ত" বলিয়াছিলেন। ফিক্টের মতে অভিক্রতার মধ্যে "প্রাপ্ত" বলিয়া কিছুই নাই, সকলই মনের এক প্রকার স্ক্রন্ত্তির কার্যা। একমাত্র আত্মা অথবা "অহং"এরই অন্তিত্ব আছে। বাহ্ বস্তুর দ্বারা তাহার যে ব্যবচ্ছেদ প্রতীত হয়, তাহা তাহারই স্কৃতে ব্যবচ্ছেদ। কিরূপে এই ব্যবচ্ছেদের উৎপত্তি হয়, ফিক্টে তাহার ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

কিন্তু যে জগৎকে আমরা বাহিরে অবস্থিত বলিয়া মনে করি, তাহা কি বান্তবিকট বাহিরে অবস্থিত ? দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়াই প্রধানতঃ জগৎ বাহিরে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। কিন্তু ক্যাণ্ট দেথাইয়াছেন, দেশ ও কাল বাহ্য বস্তু নহে, ভাহার। মনেরই সৃষ্টি অথরা মনেরই অন্তর্নিহিত প্রত্যয়, যাহারা সংবেদনের উপর প্রযুক্ত হইয়া বাহ্ বল্পর ধারণা উৎপাদন করে। দেশ ও কালে অবস্থিতি ব্যতীত আরও একটি কারণে বাহুত্বের ধারণা উৎপন্ন হয়। সংবেদনসকল মনের বাছির ছইতে প্রাপ্ত এবং মন: ছইতে স্বভন্ত পদার্থ বলিয়া অমূতৃত হয়। কিন্তু সংবেদন প্রতিভাস। কার্য্য হইতে কারণের অমুমান প্রতিভাসের জগতের মধ্যে সংগত, প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে প্রকারদিগের প্রয়োগ হইতে পারে না। স্থভরাং সংবেদনের কারণরূপে মনের বহি:স্থ কোনও স্থগত বস্তর কল্পনা ক্যাণ্টের নিজের মন্ত ব্দুসারে নিষিদ্ধ। এতদ্ব্যতীত সংবেদনসকল আমাদের অভিজ্ঞতার উপাদান। তাহারা জ্ঞানের অংশ, এবা সংবিদের মধ্যে অব্দ্বিত : দেশ ও কাল এবং প্রকারদিগকে যদি মানসিক পদার্থ বিলয়া গণ্য করা যায়, ভাহাদের ব্যাখ্যার জন্ম যদি মনের বাহিরে কোনও উৎসের অমুসদ্ধানের প্রয়োজন না হয়, তাহা হইলে, কেবল সংবেদনের সহিত যে প্রাপ্তি'-জ্ঞান ("প্রাপ্ত" এই জ্ঞান) মিশ্রিত আছে, তাহার ব্যাখ্যার জন্ত সংবিদের বাহিরে বাইবার প্রয়োজন কি ? সে জ্ঞানও মনের-স্বরূপ হটতে উৎসারিত হয়, ইহা মনে করিবার বাধা কি ? বছতঃ मर्श्वित्मत विश्लायन कतित्व तम्बिएल शाहे, लाहात मास्य शत्राप्यत विरतायी घटे ज्ञात्मत विष्ण আছে. এবং তাহাদের সমন্ত্রও সাধিত হইয়াছে। বাহাকে বাহ জগৎ বলা হয়, তাহা প্রকৃত পক্ষে বাহ্য নহে, তাহা অন্তর্জগতেরই একটা অংশ, সংবিদের মধ্যে অবস্থিত। বাহাকে জানি, তাহার ব্যাখ্যার জন্ত বাহা জানিনা, এমন বস্তুর অস্তিত্ব করন। করা অসংগত। আমাদের জ্ঞানের সমস্ত আধেরই আমাদের মনের অবস্থা। তাহাদিগকে প্রতিরূপ বলিতে পার, কিছ

¹ Given

ৰাছ কোনও ৰম্বর প্রতিরূপ ভাহারা নহে। স্ব-গত বস্তু কি, ভাহা যখন জানা নাই, তখন ভাহার প্রতিরূপ ইহারা হইতে পারে না। ইহাই ফিকটের মত।

উপপাদক দৰ্শন

আমাদের জ্ঞানের বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাওয়া বার, যে প্রত্যেক প্রত্যক্ষ জ্ঞানে ছুইটি পদার্থ বর্ত্তমান-অহং (আমি) এবং অন্ত একটি বস্তা। এই গুইটি বস্তাকে বৃদ্ধি ও ভাহার বিষয়ত বলা যায়। বিষয়ী হটতে অভন্তভাবে ভাহার বিষয়ের যথন চিস্তা করা ৰায়, তখন সেই বিষয়ের কারণরূপে এক স্থগত বস্তুর অভিত কল্পনা করা বাইতে পারে। ষ্মাবার বিষয় হইতে স্বভন্তভাবে বিষয়ীকে দেখিলে, স্ব-গত অহংকে প্রাপ্ত হওয়া বার। স্বগত বাহ্য বস্তু এবং স্বগত ভাহং এই চুইএর মধ্যে সমন্তর অসম্ভব। স্বতরাং ছইটির একটাকে বর্জন না করিলে সংবিদের একত্ব-সাধন অসম্ভব। সে কোনটি? প্রথমে শক্ষ্য করিতে হইবে, অহং সংবিদের মধ্যে বর্ত্তমান, কিন্তু স্থগত বস্তু সংবিদের মধ্যে নাই। তাহা একটি কল্পনামাত্র। সংবিদের মধ্যে আছে সংবেদন ও প্রত্যয়। বস্তবাদিগণ বস্তবারা তাহার প্রতায়ের উৎপত্তির ব্যাখ্যা করেন। কিন্তু সংবিদের মধ্যে বস্তুর অভিত নাই। কেবল ভাষার প্রভারই আছে। জড় হইতে জড়েরই উৎপত্তি হইতে পারে, নংবেদন অথবা প্রত্যায়ের উৎপত্তি জড হইতে হওয়া অসম্ভব। জ্ঞানের মধ্যে বাহা আছে, ভাহার উপর ভিত্তি করিয়াই অনুসন্ধান করিতে হয়। এই জন্ম বুদ্ধি হইতেই অনুসন্ধান শারম্ভ করা উচিত। অধ্যাত্মবাদিগণ তাহাই করিয়া থাকেন। তাঁহারা সত্তা (জড় সতা) হুইতে আরম্ভ না করিয়া বুদ্ধি হুইতেই আরম্ভ করেন। বুদ্ধি সক্রিয় পদার্থ। তাহাতে নিজিকতা নাই। ইহার প্রকৃতি অ-পরতন্ত্র ও আদিম। এই জন্তই বুদ্ধির স্বরূপ সন্তা (জড়ীর) নহে। ক্রিয়াপরত্বই ইহার একমাত্র অরুণ। কিন্তু বৃদ্ধির ক্রিয়ার রূপ কি, তাহা বৃদ্ধির স্বরূপ হইতেই অনুমান করিতে হইবে। ক্যাণ্ট অভিজ্ঞতা হইতে "প্রকার"দিগের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। ভাহা করিলে ছিবিধ ভ্রান্তির উত্তব হইতে পারে। প্রথমত: **অভি**জ্ঞতার মধ্যে বৃদ্ধির কার্য্য যাহা পাওয়া যায়, তাহা যে কেন অভারপ হ**ইতে** পারে না, তাহার কারণ অভিজ্ঞতার মধ্যে পাওয়া বার না। অভিজ্ঞতার মধ্যে বৃদ্ধির বে সকল নিরম পাওরা বার, তাহা বে বৃদ্ধির মধ্যে অনুস্যুত, তাহারও প্রমাণ পাওয়া বার না। ৰিতীয়তঃ অভিজ্ঞতার মধ্যে বিষয়ের কিরূপে আবিভাব হয়, তাহাও ব্ঝিতে পারা বায় ना। এই कक्कर किकार वृद्धित एव এवर विषय, उक्करर व्यवस्थान विद्धारणवाता निर्द्धातिक করিতে চেষ্টা করিরাছেন।

এ পর্যান্ত ফিক্টে ক্যাণ্টের মত জন্মনারেই চলিতেছিলেন বলিয়। বিশ্বাস করিয়াছিলেন। তাঁছার মতের বিরোধী কিছু বলিয়াছেন বলিয়। তাঁছার মনে হয় নাই। ১৭৯৭ সালে তাঁছার গ্রন্থের দিতীয় সংস্করণের উপক্রমণিকায় তিনি স্বীকার করিয়াছিলেন, যে Critique of Pure Reason গ্রন্থে এমন কতকগুলি জন্মছেদ আছে, বাছাতে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, যে

সংবেদন বাহির হইতে মনের মধ্যে না আসিলে, বাহু বস্তুর অন্তিত্ব-বোধ উৎপন্ন হয় না। কিন্তু তিনি দেখাইয়া দিয়াছিলেন, যে উক্ত গ্রন্থের মধ্যে বহু হলে ক্যাণ্ট বলিয়াছেন, যে আমাদের বহুঃহ ইন্দ্রিয়াতীত কোনও বস্তুর আমাদের উপর প্রযুক্ত কোনও ক্রিয়ার কথা উঠিতেই পারে না। ইহার পরে ফিক্টে বলিরাছিলেন, যে বতদিন ক্যাণ্ট নিজে স্পষ্টভাবে না বলিবেন, যে অগত বস্তুর ক্রিয়া হইতে সংবেদনের উৎপত্তি হয়, অথবা (ক্যাণ্টেরই নিজের ভাষায়) আমাদের বাহিরে আধীন ভাবে অব্হিত কোনও ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর দারাই সংবেদনের ব্যাখ্যা করিতে হইবে, তত দিন তিনি বিখাস করিতে পারিবেন না, যে ক্যাণ্টের ভায়কারগণ বাহা বলিতেছেন, ভাহা সত্য। ক্যাণ্ট বদি এই কথা বলেন, তাহা হইলে, বিশ্বাস করিতে হইবে, যে Critique of Pure Reason একটা ষদৃছো-সভ্তুত ব্যাপার, ইহা বৃদ্ধি-প্রস্তুত নহে। ক্যাণ্টের নিকট হইতে উত্তর আসিতে বিলম্ব হয় নাই। ৭৫ বৎসর বন্ধসে তিনি ফিক্টেকর্ভ্ক তাহার দর্শনের ব্যাখ্যা অস্বীকার করিয়া ঘোষণা করিলেন, যে Critique of Pure Reason গ্রন্থে তিনি যে মত ব্যক্ত করিয়াছেন, আক্ররিক আর্থে তাহাই তাঁহার প্রকৃত মত। তিনি সকলকে সেই অর্থে তাহা গ্রহণ করিতে আহ্বান করিলেন।

রেইনহোল্ড এই প্রসঙ্গে বলিয়াছেন "ফিক্টের দর্শন-সম্বদ্ধে ক্যাণ্টের প্রকাশ্য ঘোষণার পরে কোনও সন্দেহের অবকাশ নাই, যে ফিক্টে ক্যাণ্টের দর্শনের যে অর্থ করিয়াছেন, ভাহার সহিত ক্যাণ্টের মতের মিল নাই। কিন্তু ইহা হইতে বড় জোর ইহাই অনুমান করা যার, যে তাঁহার দর্শনে বাহ্য বন্ধর অন্তিম্ব স্বীকৃত হইরাছে বলিয়া ক্যাণ্ট কোনও অসংগতি দেখিতে পান নাই। কিন্তু ঠিক এই কারণেই ফিক্টে যদি ক্যাণ্টের দর্শন অসংগতিপূর্ণ বলিয়া মনে করিয়া থাকেন ভাহা হইলে তাঁহাকেও ভ্রান্ত বলিবার কোনও কারণ নাই।" এই অসংগতি দ্ব করিবার জন্ম ক্যাণ্ট Critique of Pure Reasonএর বিভীয় সংস্করণে স্থানে স্থানে পরিবর্ত্তন করিয়াছিলেন।

किक्टित युक्तिञ्चनानी

ফিক্টে অহংকে মূলভত্তরপে গ্রহণ করিয়া তাহার ছারা জগতের ব্যাখ্যা করিছে চাহিয়াছিলেন। এই অহং জীবাত্মানহে! ইহা সার্কিক। সার্কিক প্রজ্ঞাই এই মূল তত্ত্ব। সার্কিক অহং (পরমাত্মা), এবং অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত "অহং" বিভিন্ন। এইরূপ কোনও মূলভত্ত্বর অন্তিত্ব না থাকিলে, আমাদের জ্ঞান কভকগুলি অসংবদ্ধ অংশের সমষ্টি-মাত্র হইত। স্থভরাং এইরূপ তত্ত্ব যে একটি আছে, ভাহাতে সন্দেহ নাই। কিছ ইহা প্রমাণ্যোগ্য নহে। পরীক্ষাছারা ভিন্ন তাহার আবিক্ষারের অহু কোনও পথ নাই। এমন কোনও প্রতিক্ষা বার, বাহাতে অহু বাবতীর প্রতিক্ষা পরিণত করিতে পার। বার, ভাহা হইলে ভাহাই এই মূল তত্ত্ব বলিয়া গৃহীত হইতে পারে। বলি এইরূপ কোনও প্রতিক্ষার

করনা করা বাইতে পারে। শেষোক্ত প্রতিজ্ঞাব্যের একটির বিষয়বস্তু হইবে অপ্রতিবদ্ধ বা খনপেক্ষ, কিন্তু তাহার রূপ প্রথম প্রতিজ্ঞানারা প্রতিবন্ধ এবং তাহার উপর নির্ভর্নীল। অপরটি হইবে ঠিক ইহার বিপরীত, অর্থাৎ তাহার রূপ অপ্রতিবন্ধ, কিন্তু বিষয়বন্ত প্রথম প্রতিজ্ঞা-বারা প্রতিবন্ধ এবং তাহার উপর নির্ভরশীল। এই তিন স্বতঃনিদ্ধের মধ্যে বিতীয়টি প্রথমটির ঠিক বিপরীত, এবং তৃতীয়টি প্রথম ও বিভীরের ফল। বেমন (১) আকাশ নীল, এই বাক্যের সম্পূর্ণ বিপরীত বাক্য (২) আকাশ নীল নয়। এই ছুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত ৰাক্য এক সঙ্গে প্ৰথিত করিলে দাঁড়ায়, (০) আকাশ নীল এবং নীল নয়। কিন্তু ইছা মূলত: चित्राथी। এই বিরোধের মীমাসোহয়, এই বলিয়া, বে আকাশ কথনও নীল, কথনও নীল নয়। এই অর্থে তৃতীয় বাকাট সভা। প্রথম স্বতঃ-সিদ্ধটি যদি "অহং" (আত্মা)-বিষয়ক হর, বিতীয়টি হইবে "অনহং" (অনাত্মা) বিষয়ক, এবং তৃতীয়টিতে থাকিবে অনহংএর উপর **অহংএর প্র**তিক্রিয়া। ফিক্টের এই প্রণাদী বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণের সমবারে কল্পিত। "নয়" (বচন—Thesis), "প্রতিনয়" (প্রতিবচন—Antithesis) এবং সমন্তর (Synthesis) ৰারা এক তত্ত্ব হইতে জ্ঞানের যাবতীয় মৌলিক প্রত্যয়ের আবিষ্কার এবং তাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ-স্থাপনের চেষ্টা (ছন্দ্-মূলক ত্রিভঙ্গী নয়) ফিক্টেই প্রথম করিয়াছিলেন। ক্যাণ্ট প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ-স্মাবিদ্ধারের চেষ্টা না করিয়া কেবল তাহাদিগকে পাশাপাশি স্থাপন করিয়াছিলেন। কিন্তু ফিক্টে একটি হইতে ক্রমে ক্রমে অবশিষ্ট প্রত্যরদিগের আবিষ্ণার করিয়া, তাহাদিগকে পারপারিক সম্বন্ধের সূত্রে গ্রথিত করিয়াছিলেন। একটি মৌলিক সমন্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া, তাহার বিশ্লেষণ্ডারা চুইটি পরস্পার বিরোধী বচন বাহির করিয়াছিলেন (নয় ও প্রতিনয়), এবং পরে এই বিরুদ্ধ বচনব্য়ের সময়র করিয়া নৃতন সময়ধের অথাবিজার করিয়াছিলেন। প্রথম সময়য় অপশেক্ষা ছিতীয় সময়ধের বাস্তবতা অধিক^২। বিভীয় সমন্বয়ের বিশ্লেষণ করিয়া আবার হুইটি বিরুদ্ধ বচন বাহির ছইতে পারে, এবং তাহারা নৃতন সমন্বয়ে মিলিভ হইতে পারে। যতক্ষণ পর্যান্ত পরস্পার বিশক্ষ বচন পাওয়া যাইবে, ততক্ষণ এইরূপ চলিতে থাকিবে।

ফিক্টের "জ্ঞানের বিজ্ঞান" তিন তাগে বিভক্ত;

- (১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম তত্ত্বাবলী
- (২) ঔপপত্তিক জ্ঞানের^৩ ভিত্তি, এবং
- (৩) কর্মনীতি বিজ্ঞানের ভিত্তি।

(১) জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রথম ভদ্বাবলী

জ্ঞানের মৌলিক তত্ত্ব তিনটি। প্রথমটি সম্পূর্ণ অপ্রতিবদ্ধ, অন্ত হুইটি অপেক্ষাক্ষত অপ্রতিবদ্ধ। সম্পূর্ণ অপ্রতিবদ্ধ মূলতত্ত্বই আমাদের সংবিদের ভিত্তি। সেই মূলতত্ত্বর প্রথম কার্য্য ছুইভেই সংবিদের আবিভাব হুইরাছে। এই প্রথম কার্য্যক ফিক্টে Deed-act

¹ Fundamental Synthesis ² Concreter ³ Theoretic Knowledge

বলিরাছেন। Deed অর্থে সমাপ্ত কার্য্য, Act অর্থে অসমাপ্ত কার্য্য। যে কার্য্যের মধ্যে কার্য্য ও তাহার ফল উভয়ই আছে, ভাহাই Deed-act। মূলতত্ত্বের এই Deed-act, এই প্রথম কার্য্য, আমাদের জ্ঞানের মধ্যে পড়ে না, কেননা ইহা হইতেই সংবিদের উৎপত্তি; ইহা সংবিদের পূর্ব্ববর্ত্তী। আমাদের সংবিদ বিশ্লেষণ করিয়া, তাহার মধ্যে যাহা যাহা পাওয়া বায়, সমস্ত হইতে বিশ্লিষ্ট করিয়া সংবিদের চিন্তা করিলেও, তাহার মধ্যে এই Deed-actএর সাক্ষাৎ পাওয়া বাইবে না। তবুও এই Deed-actই বে সংবিদের ভিত্তি, ভাহাতে সন্দেহ নাই।

মৃশতবের এই Deed actএর আৰিফারের জন্ম যে কোনও সর্বাস্থিত প্রতিজ্ঞা লাইরা অনুসন্ধান আরম্ভ করা যাইতে পারে। সেই প্রতিজ্ঞার মধ্যে বিশেষত্ব-হাঞ্জক যাহা কিছু আছে, (সকল বিশেষণ) তাহা অপসারিত করিয়া যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা গ্রহণ করিয়া, তাহা হইতে কি পাওয়া যার, দেখিতে হইবে। এতাদৃশ সর্ববিশেষণ-বর্জিত একটি প্রতিজ্ঞা "ক হয় ক"। এ প্রতিজ্ঞা যে সত্যা, সে সম্বন্ধে কাহারও কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ইহা সম্পূর্ণ নিশ্চিত, এবং অতঃসিদ্ধ বলিয়া সকলেই স্বীকার করিবেন। (ইহাই তর্কশায়ের তাদাম্মা নিয়ম—Law of Identity)। যদি কেছ জিজ্ঞাসা করে, এই প্রতিজ্ঞা যে সত্য তাহার প্রমাণ কি ? তাহার উত্তরে বলিব, এই প্রতিজ্ঞা স্বয়ংসিদ্ধ, প্রমাণের অপেক্ষা করে না। যদি জিজ্ঞাসা কর, এই প্রতিজ্ঞার ভিত্তি কি, তাহা হইলে বলিব, ইহা স্বয়ং-প্রতিষ্ঠা, ইহার কর্য এই, যে এইরূপ স্বয়ংসিদ্ধ অনপেক্ষ প্রতিজ্ঞা স্থাপন করিবার ক্ষমতা আমার আছে, ইহাই আমি ঘোষণা করি। কোনও বিষয় যদি এরূপ স্বতঃ প্রমাণ্য হয়, যে তাহার কোনও প্রমাণের প্রয়োজন হয় না, তাহা হইলে স্বতঃ প্রমাণ্যরূপে সেই বিষয় উপস্থিত করিবার অধিকার সকলেরই আছে।

কিন্ত "ক হয় ক" বলা আর "ক হয়" (অর্থাৎ আছে) বলা এক কথানহে।
সন্তার সহিত বথন কোনও বিধেয় যুক্ত থাকে, তথন তাহা বিধেয়হীন সন্তার সহিত সমার্থক
নহে। মনে কর, "হই সরল রেখাবারা কেন্তিত ক্ষেত্র" বুঝাইতে 'ক' চিহ্ন ব্যবহৃত হইয়ছে।
হই সরল রেখাবারা কোনও ক্ষেত্র বেষ্টিত হইতে পারে না। স্কুতরাং ইহা একটি মিধ্যা
কল্পনা। মিধ্যা হইলেও "ক হয় ক" এই প্রতিজ্ঞা আকারে সত্য। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞা
হইতে তাহার বিধেয় বর্জন করিয়া থাকে "ক হয়" (অর্থাৎ ক আছে), ইহা সত্য নহে।
কেন না তুই সরল রেখাবারা বেষ্টিত কোনও ক্ষেত্র নাই।

"ক হয় ক", এই প্রতিজ্ঞার অর্থ বিদি ক থাকে, তবে ক আছে। ক আছে কিনা, নে সম্বন্ধে প্রতিজ্ঞার কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আধ্যে-সম্বন্ধে কিছুই বলা হয় নাই। প্রতিজ্ঞার আব্যান-সম্বন্ধ ঐ উক্তি করা হইয়াছে। এই ফুই "ক" এর মধ্যে যে সম্বন্ধ অবশ্যক বা নিয়ত, সেই সম্বন্ধের কথা বলা হইয়াছে। মনে কর এই সম্বন্ধ X। এই Xএয় অব্দ্রিতি কোথায় ? নিশ্চয়ই "অহং"এর মধ্যে, কেন না ক যে ক, ভাহা অহংই ব্লিতেছে। কিছু সহং ভাহা ব্লিতেছে কেন ? ইহা ভো তাহার থেয়াল নহে। ইহা

একটা নির্বাচ় সতা, একটা ব্যক্তিচারী নিয়ম, সেই জন্তই বলিভেছে। স্থতরাং পাওরা বাইভেছে, X একটা নিরম, এবং ব্যংএর মধ্যে তাহা বর্ত্তমান। এই নিরমের ব্যক্ত কোনও ভিত্তি নাই। X বে সম্বন্ধের নির্দেশ করিতেছে, তাহা ক'র সম্বন্ধেই সভা। X বথন অহংএর মধ্যেই স্থাপিত হইভেছে, তথন ক'ও বে অহংএর মধ্যে ব্যক্ত হইভেছে, তাহা বলিভে হইবে।

"ক হয় ক'' এই প্রতিজ্ঞার অর্থ, "যদি ক থাকে, তবে ক আছে।" উপরে যাহা বলা হইরাছে, তদমুলারে প্রতিজ্ঞাটি এই ভাবেও প্রকাশিত হইতে পারে—"যদি অহং এর মধ্যে 'ক' হাপিত হয়, তাহা হইলে 'ক' আছে।" ইইা হইতে প্রমাণিত হয়, বে অহংএর মধ্যে স্থাপিত বলিয়াই 'ক'র অন্তিত্ব। স্বতরাং ইহা বলা যায়, বে অহং এর মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা সর্বাণ একরাপ থাকে, এবং সেইজন্ত পদার্থ-সকলের মধ্যে সম্বন্ধ বুঝিতে সক্ষম হয়। স্বতরাং ইহাছারা প্রমাণিত হয়, যে অহং—অহং, অথবা আমি হই আমি।

অহং = অহং, এই প্রতিজ্ঞা কেবল আকারে সত্য নহে, বস্ততঃও সত্য। এই বাক্যের ৰাহা আধেয়, তাহাও সত্য। ইহার সত্যতা স্বত:সিদ্ধ। ইহার অক্ত কোনও কারণ নাই। যধন ক = ক বলিয়াছিলাম, তথন 'ক'র অভিত্ব আছে কিনা, তাহা বলা সম্ভবপর হয় নাই; কিন্তু অহং = অহং সম্বন্ধে নিশ্চিত ভাবে বলা যার, যে অহংএর অন্তিত্ব আছে, আমার অন্তিত্ব আছে, অহং অসি। এই আত্ম-ঘোষণাই অহংএর প্রথম কার্য্য, ইহাই Deed act, বাহার অনুসন্ধান চলিতেছিল। আমাদের অভিজ্ঞতার মধ্যে বত ব্যাপার হয়, ভাহার ভিত্তি এই স্প্রতিবদ্ধ স্বয়ংসিদ্ধ স্বহং। এই স্বহং বিশুদ্ধ স্বাধীন ক্রিয়াপরত। । অহং স্বকীয় অতিত্ব স্বীকার করে। এই স্বীকৃতিতেই তাহার অতিত্ব। আবার বিপরীত ভাবে অহংএব বে অন্তিত্ব আছে, ইহারই বলে অহং স্বীয় অন্তিত্ব স্বীকার করে। অহংএর এই কার্য্যের কর্ত্তাও^২ অহং, তাহার ফলও^৩ অহং। আপনার কার্য্য হইতে আপনি উদ্ভূত। একমাত্র যে কার্য্য প্রথমে সম্ভবপর ছিল, "অহমিত্রি" এই বচনই সেই কার্য্য। অর্থাৎ অহমের অন্তিত্ব-প্রতিষ্ঠাই সেই কার্য্য, যাহা সর্ব্যপ্রথম অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। অন্ত কোন্ত কার্য্য তথন সম্ভবপর ছিল না। তর্কশান্তে এই প্রথম তত্ত্ব (ক = क) তাদাত্ম্যের নিয়ম বলিয়া অভিহিত। ক = ক হইতে পাওয়া বার অহং = অহং। কিন্তু অহং = অহং, ইহার সভাতা ক = ক হইতে প্রাপ্ত নয়। ক = ক, ইছার সত্যতাই "অহং = অহং" হইতে প্রাপ্ত। আছং বাৰতীয় বিষয়ের পূর্ববৈত্তী। উদ্দেশ্য ও বিধেরের মধ্যে যে সম্বন্ধ, তাহার ভিত্তিও আহং। তর্কশাল্রের তাদাত্ম্যের নিষম "অহং = অহং" হইতে উদ্ভূত। বাস্তবভার "প্রকার" ইহা হইতেই প্রাপ্ত হওয়া যায়। "অহং অমি" এই বাক্যের অক্ত কোনও দিক চিন্তা না করিয়া, কেবল "অহম্" এর কার্যাপ্রণালী চিস্তা করিলে এই "প্রকার" প্রাপ্ত হওয়া য়ায়। অহংরূপী ব্দপ্রতিবন্ধ বিষয়ী হইতে সমস্ত "প্রকারে"র উদ্ভব হয়।

¹ Pure Activity

ৰিতীয় মৌলিকতত্ব: এই তত্ত্ব আকারে অপ্রতিবদ্ধ, কিন্তু বিষয়-বস্তুতে প্রতিবদ্ধ। প্রথম তত্ত্বে মত ইহাও অপ্রমাণ্য। এই তত্ত্বও অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত হওরা বার। **জ-ক (যাহাক নহে) = ক নহে, এই প্রতিজ্ঞাই এই তত্ত। ইহা স্বত:সিদ্ধ, মৌলিক,** প্রথম তত্ত্বের মতই অপ্রতিবদ্ধ। প্রথম তত্ত্ব হুইতে এই তত্ত্ব উদ্ধার করা বায় না। কিন্তু ষ্মাকারে অপ্রতিবদ্ধ হইণেও, বিষয়-বস্তুতে ইহা প্রতিবদ্ধ। কেননা "ম-ক"কে প্রতিষ্ঠিত করিবার পূর্বে 'ক'কে প্রথমে স্বীকার করিয়া লইতে হইবে। স্ক্রভাবে পর্য্যলোচনা করিলে বুঝিতে পারা বায়, যে ষথন বলা হয় ক=ক, তথন সেই কার্য্যের (বলা একটি কার্য্য) আকারকে "নয়" (অব্ধবা স্থাপন) বলা যায়। "ক 'ক'র সমান" এই কথা বলিভেছি ৰণিয়াই এই বাক্য একটি "হাপন"। "অ-ক='ক' নছে" ষ্থন বলি, তথন ইছার প্রতিষোগী ৰাক্য বলি। এই জন্ম এই শেষোক্ত বাক্য "প্ৰতিনয়"। যথন এই প্ৰতিষোগী বাক্য বলি, তথন এইরূপ বাক্য বলিবার ক্ষমতা (ইহাকে সত্য বলিয়া বুঝিবার এবং ঘোষণা করিবার ক্ষমতা) আমার আছে, ইহা স্বীকার করা হয়। আকারে এই "প্রতিনয়" অনপেক্ষ, এবং ইহার কোনও ভিত্তিরপ্রয়োজন নাই। কিন্তু বিষয়বস্তুর দিক হইতে ইহা "নয়ে"র অপেক্ষা করে, কেন না "যাহা 'ক' নছে ভাহার অন্তিত্ব স্বীকার করিবার পূর্বে 'ক' এর ষ্পতিত্ব স্বীকার করিতে হয়। "প্রতিনয়" হইতে 'অ-ক' সম্বন্ধে কোনও জ্ঞান লাভ করা যার না। কেবল এই মাত্র জানা যার যে, "জ্ব-ক" ক'র বিপরীত। 'ক' কি, ভাহা জানিতে পারিলেই 'অ-ক' জানিতে পার। যায়। কিন্তু একমাত্র 'অহং' ব্যতীভ ষ্মন্ত কোনও বস্তুর স্থিতিই অনপেক্ষ নহে। একমাত্র "অহং"এর স্থিভির জন্ম স্মন্ত কিছুর অপেক। নাই। স্তরাং কেবল "অহং" এ এই অনপেক্ষ "প্রতিনয়" সম্ভবপর। "অহং'' এর প্রতিষোগী "অনহং' (ন+ অহং = অনাত্মা)। ইহাই সংবিদের দিতীয় অংশ। गरिवामित मार्था व्यवस्थात প্রতিষোগিরাপে व्यवस्था প্রাপ্ত হওয়া যার। व्यवस्था बाहा चाहि, चनहर १ वर्षा चाहि छाहात विभन्नीछ। चहर (चाजा) चनहर (चनाजा) नार, এই প্রতিজ্ঞা হইতেই বিরোধের নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া বার। ইহা হইতে ব্যতিরেক "প্ৰকার^{" ১} প্ৰাপ্ত ছওয়া ৰায়।

(৩) তৃতীয় মৌলিক তত্ত্ব কেবল আকারে প্রতিবদ্ধ বা সাপেক, কিন্তু বিষয়বস্ততে অপ্রতিবদ্ধ বা নিরপেক। তৃইটি প্রতিজ্ঞা কর্ত্বক নির্দ্ধারিত বলিয়া ইহা প্রায় সম্পূর্ণ প্রমাণ বোগ্য। পূর্ববৃত্তী তৃই বিরোধী তত্ত্বে মধ্যে যে বিরোধ ছিল, এই তত্ত্বে তাহার মীমাংসা ইইয়াছে। প্রজ্ঞা অন্ত কোনও প্রমাণের উপর নির্ভ্র না করিয়া আপনিই এই মীমাংসা করিয়াছে। এক দিকে অহং দৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত ছিল। তাহাকে স্থানচ্যুত না করিয়া অন্ত কিছুই নেখানে থাকিতে পারে না। অন্ত দিকে "অনহং"কেও অস্বীকার করা যার না। "অনহং" থাকিলে অহং এর স্থান হয় কিরপে ? এই অবস্থার দেখা যায়, অহংএর মধ্যেই অনহং এর স্থান হত্তিত পারে—অন্ত স্থান আর কোথার ? "অহং" "অনহং" কর্ত্বক স্থানচ্যুত

¹ Category of Negation

इब नाहे, ज्याननात मध्याहे जाहारक शायन कतिया ज्याहि। किन्छ नतन्त्रत विरवाधी घटे ननार्धित একজাবস্থানের সম্ভব হয় কিরু:প ? এই সমস্থার সমাধান না হইলে সংবিদের একত্ব বিনষ্ট হয়। তৃতীয় তত্ত্বারা এই সমস্থার সমাধান হইয়াছে। "অহ" এবং "অনহং" কাহারও সন্তা অস্বীকার না করিয়া সংবিদের মধ্যে উভয়কে মিলিত করা হইয়াছে। অহং এবং অনহং পরম্পরকর্ত্তক ব্যবচ্ছির মনে করিলেই এই সমস্থার সমাধান হয়। অহং এবং শনহংএর মধ্যে যে ব্যবচ্ছেদ, তাহা শহংএরই কার্যা। এই ক্রিয়াধারা দীমাবদ্ধতা "প্রকারে"র উদ্ভব হর। সীমাবদ্ধতার মধ্যে 'পরিমাণ' প্রকার নিহিত আছে। পরিমাণের বিভাকাতা আছে। সীমাবদ্বতা প্রকারদারা অহং এবং অনহং উভয়ই বিভাকা বলিয়া গৃহীত ছয়। এই সমন্ত্র ছইতে একটি লারের নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহা এই— মংশত: ক = অ-ক, "অংশতঃ অ-ক = ক। অর্থাৎ ছুইটি বিরোধী পদার্থের মধ্যে ঐক্য ও অনৈক্য উভর্ব আছে। পূর্ব্বোক্ত ভাষের নিয়ম ষেমন অহং এবং অনংছের মধ্যে একোর কারণ, তেমনি অনৈক্যেরও কারণ। উপরি উক্ত তিন তত্ত্ব ব্যতীত অনপেক্ষ এবং নির্ব্যুচ্ ভাবে সত্য আর কিছুই নাই। "মহমের মধ্যে বিভাজ্য অব্যার বিশ্বাস্থ্য বিভাজ্য অনহণকে আমি উপস্থিত করি"-এই স্ত্রের মধ্যে তিন তত্ত্বই সন্নিবিষ্ট আছে। সকল দর্শনকেই ইহা স্বীকার করিতে ছইবে। ইহাকে কোনও দর্শন শাস্ত্রই অতিক্রম করিতে পারে না। ইহা হইতেই বে শাৰতীয় জ্ঞান উদ্ভূত, তাহা দেখাইতে হইবে।

আহং এবং অনহং পরস্পর কর্তৃক ব্যবচ্ছিয়—এই বাক্যের মধ্যে ছুইটি অংশ আছে।
(১) আহং অনহং কর্তৃক আপনাকে ব্যবচ্ছিয় রূপে প্রকাশিত করে। (ইছার অর্থ
আহং জ্ঞাতা) (২) আহং অনহংকে অহংকর্তৃক ব্যবচ্ছিয়রূপে প্রকাশিত করে। (ইছার
আর্থ—আহং ক্রিয়াপর) প্রথম প্রতিজ্ঞা "জ্ঞানের বিজ্ঞানে"র ঔপপত্তিক অংশের ভিত্তি।
ভিত্তির প্রতিজ্ঞা তাঁছার ব্যবহারিক অংশের ভিত্তি।

ঔপপত্তিক জ্ঞানের মূল উপাদান

জ্ঞানের মূল উপাদানের মধ্যে প্রতিনয় এবং সমন্বরের একটা অনবচ্চিত্র শ্রেটী প্রাপ্ত হওরা যার। প্রথম সমন্বর হইতেছে "অহং-অনহং কর্ভ্রুক ব্যবচ্ছির।" এই বাক্য বিশ্লেষণ করিলে ছুইটি পরস্পর বিরোধী বাক্য পাওরা বার: (১) ক্রিয়ালীল-অনহং তৎকালে নিদ্রিয় "অহং" এর ব্যবচ্ছেদ করে। (২) কিন্তু অহং এর মধ্যে ভিন্ন ক্লোনও ক্রিয়ার উৎপত্তি হইতে পারে না, স্তত্তরাং অহং নিজেই অনপেক্ষ ভাবে (অক্ত কার্ত্রিক করে। এখনে "অহং" এর বুগপৎ ক্রিয়াপরতা করং নিজেরতার মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইতেছে। এই বিরোধের সমন্বর না হইলে পুর্বোধিক ক্রিয়ার সত্যতা বিনষ্ট হইরা সার, এবং তাহার কলে সংবিদের একন্ত্রও নষ্ট হর; এইজক্ত এমন এক সমন্বরের অবেশ্বন

[!] Limitation

করিতে হয়, বাহার মধ্যে উল্লিখিত বিরোধের মীমাংসা সম্ভবপর হয়। "বিভাজ্যতা"র প্রভার-ৰারা এই সমন্বর সাধিত হইতে পারে। "ক্রিয়াপরতা" এবং "নিষ্ক্রিয়তা" উভয়ের স্থানই "বিভাজ্যতা" প্রত্যবদারা সন্তাবিত হয়। "ক্রিয়াপরতা" প্রত্যয় "বান্তব্তার" অন্তর্গত। নিস্কিমতার প্রত্যন্ন "ব্যতিরেকে"র অন্তর্গত। কোনও পদার্থকে বিভক্ত করিলে তাহার মধ্যে এইরপ বিরোধী ছই পদার্থের স্থান হইতে পারে। "অহং অংশতঃ আপনাকে বাবচ্ছির করে, এবং অংশত: বাবচ্ছিল হয়" (ন-অহং কর্তুক) এই প্রতিজ্ঞার মধ্যে উপরি উক্ত ছই প্রতিজ্ঞাই সংযুক্ত হইতে পারে। কিন্তু কেবল ইহাই যথেষ্ট নয়। উভয় প্রতিজ্ঞা এক বলিয়াই গণ্য করিতে হইবে। স্নতরাং আরও শুদ্ধ ভাবে সমন্বয়-সাধক প্রতিজ্ঞাটি হইবে এইরূপ: অহং বাস্তবভার ষতসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে বাবছিল করে, হাভিরেকের ততসংখ্যক ২ংশ অনহমের মধ্যে ব্যবচ্ছিল করে।" আবর্ত্তিত হইয়া এই বাক্য দাঁড়াইবে এইরপ: অহং অন্থ্যের মধ্যে বাস্তবতার ষ্ত্রংখাক অংশ বাব্ছিল্ল করে, ব্যতিরেকের ততসংখ্যক অংশ আপনার মধ্যে ব্যবচ্ছিল্ল করে।" এই ব্যবচ্ছেদের কার্যা পারস্পরিক। এইরূপে ফিক্টে ক্যাণ্টের "সম্বন্ধের" তিন "প্রকারের" মধ্যে সর্বশেষ "প্রকারের" (ব্যতিহার^১) আবিষ্কার করিয়াছেন। এই প্রকারেই তিনি 'শম্বন্ধে"র অন্তর্গত অভ তুই "প্রকারের"ও আবিদ্ধার করিয়াছেন। যথন অহং নিদ্ধির বলিয়া পরিগণিত, অনহং তথন সক্রিয় এবং বাস্তব। কিন্তু ইহাই "কারণত্ব"। মাহা সক্রিয়, তাহাই কারণ; ৰাহাকে নিজ্ঞিয় মনে করা হয়, তাহা "ফল্ই"। কারণ ও তাহার উৎপন্ন ফলের সমবায়ই কার্য্য । আবার দেখ, "অহং আপনাকে ব্যবচ্ছিন্ন করে," ইহার মধ্যে বিরোধ রহিয়াছে। (১) প্রথমতঃ বাবচ্ছির করে এই ক্রিয়ার কর্তা অহং। স্থতরাং অবং সক্রিয়। (২) দিতীয়ত: অহং অহংকে ব্যবচ্ছিল করে বলিয়া অহং ক্রিয়ার কর্মণ্ড বটে, এবং নিফ্রিয়। মুভবাং দেখা যাইভেছে, উক্ত বাক্যে সক্রিয়তা ও নিক্রিয়তা, বাস্তবতা ও ব্যতিরেক, যুগপং অব্তমে আরোণিত হইতেছে। এই বিরোধের মীনাংসা হইতে পারে কেবল সেইরূপ ক্রিরাম্বারা, যাহা এক দঙ্গে দক্রিয়তা ও নিক্রিয়তা। অবহং যে কার্যাম্বারা তাহার নিক্তিমতার ব্যবচ্ছেদ এবং নিজ্ঞিমতাবারা সক্রিমতার ব্যবচ্ছেদ করিতে পারে, এইরূপ কোন্ ক্রিয়া আছে ? এই সমস্ভার মীমাংসার জন্ত "পরিমাণের" ধারণার প্রয়োজন। অহমের মধ্যে প্রথমে সমস্ত ৰাস্তবভাই অনৰচ্ছিল্ল-পরিমাণ, ⁸ বা নিরংশক সমগ্রতা-রূপে থাকে। তথন একটি বৃহৎ বৃত্তের সঙ্গে অহ্মের উপমা দেওয়া যায়। নির্দিষ্ট-পরিমাণ কর্ম্মের (কর্মারূপ বৃহৎ বৃত্তের এ কূটা নির্দিষ্ট অংশের) যে বাস্তবতা আছে, তাহা সভ্য। কিন্তু কর্মোর সমগ্রতার তুলনার, বিশিষ্ট বিশ্বমাণ কর্ম সমগ্র কর্মের ব্যতিরেক, এবং সেই অর্থে নিক্রিয়তা। এই থানেই বে সমাধান কুমুল অনুসন্ধান করিয়াছি, তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। দ্রবাতের ৫ প্রতার-বারাই ইহার 🚅 হয়। অহংকে সমগ্র বৃত্তরূপে, (বাবতীয় গতার সমষ্টিরূপে)

¹ Reciprocity

² Effect

³ Action

⁴ Absolute quantum

⁵ Substantiality

ধারণা করিলে, ভাহা দ্রব্য-রূপে প্রভীত হয়। এই রুত্তের—এই সমগ্রের—নির্দ্ধিই অংশরূপে ইছা সমপ্রের উপলক্ষণরূপে প্রতীত হয়। দ্রব্য হইতে বিচ্ছিন্ন কোনও উপলক্ষণের ধারণা করা যার না। কোনও বস্তকে নির্দিষ্ট পরিমাণ-যুক্ত বস্তুরূপে ধারণা করিতে হইলে, তাহাকে লবোর সম্প্রভারের অন্তর্গত রূপেই ধারণা করিতে হয়। আদিতে একই মাত্র দ্রব্য ছিল, ভাহা অহং। এই দ্ৰব্যের মধ্যে যাবতীয় সম্ভবপর উপলক্ষণ অবস্থিত। স্থতরাং যত বস্তর অভিত সম্ভবণর, সকলই তাহার মধ্যে অবস্থিত। অহংই একমাত্র অনবছিল অসীম। यथन "আমি চিস্তা করি", "আমি কার্য্য করি", তথনি অহমের মধ্যে ব্যবচ্ছেদ আদিরা পড়ে। এই দিক হইতে দেখিলে, ফিক্টের দর্শনের সঙ্গে ম্পিনোজার দর্শনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। জেকোবি ৰলিয়াছিলেন, ইছা আধ্যাত্মিক স্পিনোজীয় দর্শনং। অহং এবং অনহমের মধ্যে সম্দ্ধ-বিষয়ে ছুই প্রকার মতের উদ্ভব হইতে পারে। এক প্রকার মত কারণত্ব ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল, দিতীয় মত Substance ক্যাটেগরির প্রয়োগের ফল। কারণত্বের দিক হইতে দেখিলে আহংকে যথন অনহং-কর্ত্তক ব্যবচ্ছিন্ন করা যায়, তথন অহং নিক্রিয়, অনহং সক্রিয়। অনহমের স্ত্রিরতাই অহমের নিজ্রিরতার কারণ। অহং কিন্তু কেবল ক্রিয়ারপ। স্থতরাং তাহার মধ্যে নিজ্ঞিলতা স্বাসিবে কোণা হইতে। এই নিজ্ঞিলতার কারণ, তাহা হইলে স্বনহং। এথানে স্ক্রিয়তা ও নিব্রিয়তার মধ্যে যে ভেদ, তাহা গুণের ভেদ, পরিমাণের ভেদ নহে। নিষ্কিশ্বতা হ্রাসপ্রাপ্ত ক্রিয়া নহে, তাহা সক্রিশ্বতা হইতে ভিন্ন জাতীয় পদার্থ। স্বতরাং অনহমের ক্রিরাই অহংএর নিস্কিয়তার কারণ। এই মত বস্তবাদ। কিন্তু অহংকে দ্রব্যরূপে দেখিলে, তাহার মধ্যস্থ নিজ্ঞিয়তা ও সক্রিয়তার মধ্যে গুণ-গত কোনও ছেদ নাই। হাসপ্রাপ্ত সক্রিয়ভাই তথন নিক্রিয়তা। অহমের নিক্রিয়তা তথন তাহারই সক্রিয়তার হাসপ্রাপ্ত অবস্থা। তথন নিস্কিয়তার কারণের জন্ম অহমের বাহিরে অনুস্কানের প্রয়োজন হয় না। অহমের বস্তত্ত্ব তথন অনহমে স্থানাস্তরিত হয়। কিছু অনহমের স্বভন্ত অন্তিত যদি না থাকে, তাহা হইলে অহমের বস্তুত্ব কিলে ভানাস্তরিত ছইবে ? স্বতন্ত্র বস্তার স্থানান্তরের কথা উঠিতে পারে না। এই বিরোধের মীমাংসার জন্ত নৃতন একটি সমহরের প্রয়োজন। অধ্যাত্মবাদ ও বস্তবাদের মধ্যে সমহয়ের জন্ত िककार द अनानी व्यवन्यन कविशाहन, जाशांक जिनि Critical Idealism বলিরাছেন (সমালোচনামূলক অধ্যাত্মবাদ)। তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন, বে वखवामिश्रण (र वांक् कांत्रण्याता व्यव्स्क वाविष्ट्र मत्न करतन,-व्यव्स्मत छेशत क्रित्रात এবং ভাহার নিক্রিয়তার কারণ তাঁহারা যে বাহু জগতে অমুসন্ধান করেন,—অন্তর্জগতে অহমের ক্রিয়া হইতেই তাহার উৎপত্তি। অহমের প্রতিযোগিরূপে যে বাহ জগতের প্রতীতি হয়, বে ৰাহ্ম জগৎ অহমের সমূখে বাধা-ম্বরূপে দাঁড়াইরা ভাহার ক্রিয়া প্রতিহত করে, তাহাও অহমের ক্রিয়ারই ফল। অহমের ক্রিয়ার ফলে অহমের বিপরীত এক ভত্তের উদ্ভব হৰ, ভাষার ধর্ম বিপ্রাহর্ষণ। এই তত্ত্বকে ফিকটে "Anstoss" নামে অভিহিত

¹ Accident

² Idealistic Spinozism

করিরাছেন। এই Anstoss শব্দের অর্থ "আক্রমণের তল।" এই Anstoss এর সংস্পর্শে শানিবামাত্রই শহমের ক্রিয়া প্রতিহত হয়, এবং অহমের দিকেই ফিরিয়াবায়। শংস্কৃত্ ৰম্ভতে প্ৰতিহত হইরা আলোক বেমন দিক্ত্ৰ হর, অহমের অনতে প্ৰসারণোমুখ ক্রিয়াও এই Anstossএ প্রতিহত হইয়া তেমনি ফিরিয়া যায়। অহমের মধ্যে ভাহার ক্রেয়ার ফিরিয়া যাওয়ার ফল হয়, অস্থের ব্যবচেছে। অসনহং হইতে অস্থং ব্যবচিছন হয়। ক্যাণ্ট জ্ঞানের মধ্যে বে "প্রাপ্ত উপাদানের" অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেন, এই Anstoss-বার। ফিক্টে তাহার নির্দন করিয়াছেন। এই প্রাপ্ত উপাদানের জন্ত অভ্যের বাছিরে কোনও অ্বজ্ঞাত ও অ্জের স্থ-গত বস্তর করনা করিবার প্ররোজন নাই। সংবেদন এই Anstoss এর ক্রিয়ারই ফল। স্বতরাং মনের বাহিরে তাহার কোনও কারণ নাই। দেশকালের প্রত্যয়ের কোনও কারণ ক্যাণ্ট বাহিরে অমুশদ্ধান করেন নাই। মামুষের মনের মধ্যেই তাহার উৎপত্তি। Anstoss যে মনের ক্রিয়ার প্রতিরোধ করে, ইহাও মনের কার্য্যের অবশ্রক ফল। সেই প্রতিরোধের ফলে বাহা জগতের প্রতীতি। অহমের ক্রিরা Anstosso প্রতিহত হইয়াবতধাবিভক্ত হইয়াপড়ে, এবং অহমে ফিরিয়া আসিয়া বাহাব্ছক্সপে প্রতীভ হর। তথন তাহাদিগকে আমরা দেশকাপী বস্তুরপে গণ্য করি। ক্যাণ্টের স্ব-গত বস্তু, এবং ফিক্টের এই Anstoss বস্তত: একই। Anstoss এর উৎপত্তি মনের মধ্যে, আর স্বগত বস্তু বাহিরে অবস্থিত, এই প্রভেদ। Anstoss এর উৎপত্তির ক্রিয়াকে ফিকটে "স্জনকারী কল্পনাম দিয়াছেন। বে শক্তিৰারা মনের মধ্যে "বিষয়ের" উৎপত্তি হয়, এবং ভাহার। সংবিদের বিষয় বলিয়া অনুভূত হয়, তাছাই এই শক্তি।

ফিকটে ইহার পর অহমের বিবিধ বৃত্তি, (ষাহারা অহং এবং অনহমের যোগ-সম্পাদন করে,) ভাহাদের উৎপত্তির বর্ণনা করিয়াছেন: বল্লনা, সম্প্রভায়, সংবেদন, প্রভাক্ষ জ্ঞান, অমুভূতি, বৃদ্ধি, বিচার, প্রজ্ঞা প্রভৃতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং এই প্রসংক্ষ বিরূপে দেশ ও কালের ধারণার উৎপত্তি হয়, ভাহাও দেখাইয়াছেন।

অহমের বুজিরপে অভিবাজি অহমের স্বকীয় শক্তিধারা সংঘটিত হয় না। অহমের বিহিঃ বজ্ববার হয়। অহমের ক্রিয়ার বাধা উৎ'র হওরার ফলে অংং প্রভাবর্ত্তিত না হইলে, বুজির উৎপত্তি হইত না; সেই বাধা উপস্থিত না হইলে, অহমের ক্রিয়া জনস্তে প্রধাবিত হইয়া অনির্দিষ্ট সন্তাম পর্যাবসিত হইয়া যাইত। বুজিরপে অহমের আবির্ভাব নির্ভন্ত করে এক অনির্দিষ্ট, অনির্দেশ্য অনহমের উপর। এই অনহমের প্রযুক্ত বাধার জন্মই এইং বুজি-রূপ ধারণ করে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই বাধা অহংকর্ত্ত্ক স্প্ট, এবং এই বাধা-সমন্বিত্ত সমগ্র অহং অন্ত কোনও পদার্থ কর্ত্ত্ক অনবচ্ছিয়; অহং স্থংসিজ এবং সম্পূর্ণ স্বাধীন। বি ত বুজিরপে অহং সসীম ও পরতন্ত্র। স্থতরাং অনপেক্র, অবাবচ্ছিয় অহং, এবং বুজিরণ অহং বৃদ্ধির পর্বাণ আহং অভিন, তথাপি প্রকাশ্যে পরস্পানের বিরোধী। এই বিরোধের সমাধান করিতে হইবে, বে অহমের মধ্যে নিজ্জিয়ভার স্থান একেবারেই নালি, আহে কেবল সক্রিয়তা, এবং যে অজ্ঞাত বাধানারা অহমের কার্য্য প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আবে, ভাহাও অহং-কর্ত্ক স্বভঃই ব্যব্ছির। ক্রিয় এই বাধা, এই ব্যবচ্ছেশা মাহা

শহমেরই সৃষ্টি, তাহা শহংকেই বিদ্রিত করিতে হইবে। জ্ঞানের ক্ষেত্রে শহমের সন্মুখে সৃষ্ট বাধা, কর্মানারা শহংকেই দুর করিতে হইবে। যে অনহং শহমের নিজের সৃষ্ট, তাহাকে শাপনার মধ্যেই ফিরাইয়া আনিয়া গ্রহণ করিতে হইবে, অর্থাৎ শহং এবং অনহমের এই ভেদকে বস্তুগত গণ্য না করিয়া, স্বক্ষত বলিয়া বুঝিতে হইবে।

শহং বেমন আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে, তৈমনি ব্যবচ্চিন্নও করিতেছে। এই জন্ম শহমের সক্রিয়তার মধ্যে ফিকটে হুইটি বিভিন্নমুখী উপাদানের অন্তিম্ব আছে বলিয়াছেন; একটি কেন্দ্রাহ্বপ, ই অন্তটি কেন্দ্রাহ্বপ। অহং যখন অসীমে আপনাকে বিস্তারিত করিবার জন্ম উত্তত, তখন কেন্দ্রাতিগ^ত। অহং যখন অসীমে আপনাতে ফিরিয়া আসে তখন কেন্দ্রাহ্বপ। অহমের বহির্গামী ক্রিয়া যখন বাধাপ্রাপ্ত হুইয়া আপনাতে ফিরিয়া আসে, তখনি, বাহাতে বাধাপ্রাপ্ত হয়, তাহাই বিভিন্ন বস্তর্কাপ প্রকাশিত হয়। এই প্রকাশ স্কনশীল কর্মনার কার্য্য। অহংএর আত্মপ্রতিষ্ঠা এবং আত্মব্যবচ্চেদরূপ পর্মপার বিরোধী ছুই ক্রিয়ার ফলস্বরূপ এই সকল মূর্ত্তি স্টেই হয়। অহং আদিতে সংবিদহীন, অসীম, অনির্দিষ্ট, অনির্দেশ্র, শুদ্ধ ক্রিয়ামর, অনস্তে আপনাকে বিস্তৃত করিতে উল্লুখ। এই প্রচেষ্টার বাধা আহমের মধ্য হইতেই উদ্ভূত হইল; তাহার আত্মপ্রসার-চেষ্টা বাধাপ্রাপ্ত হইয়া তাহার মধ্যে ফিরিয়া আসিল; সেই বাধা অহং হইতে ভিন্ন রূপে প্রভীত হইয়া অহমে সংবিদের সৃষ্টি করিল। ভিন্ন ভিন্ন বস্তর্কাপ অহমের নিজের ক্রিয়াই অহমের সমীপে উপস্থিত হইয়া নির্বিবশেষ অহংকে বিশিষ্ট সসীম সংবিদে পরিণত করিয়াছে।

অভিজ্ঞতার মধ্যে ক্যাণ্ট বিবিধ উপাদান দেখিতে পাইরাছিলেন: একটি মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত, অপরটি প্রাপ্ত। দেশ ও কাল এবং "প্রকার''দিগের ধারণা মনের স্বরূপ হইতে উদ্ভূত। আর বে সকল সংবেদনের উপর এই সকল ধারণা প্রযুক্ত হইরা তাহাদিগের মধ্যে শুঝালা প্রতিষ্ঠা করিয়া জ্ঞান উৎপাদন করে, তাহার। প্রাপ্ত। প্রাপ্ত উপাদান কোথা হইতে মনের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে ক্যাণ্ট স্বগত বস্তরূপ বাহ্য জগতের করনা করিয়াছিলেন। মনোমধ্যস্থ সংবেদনের কারণরূপে তিনি বাহ্য জগতের অন্তিম্ব স্থাকার করিয়াছিলেন। ফিক্টে দেখিতে পাইলেন, কারণ "প্রকার" কেবল প্রতিভাস-দিগের উপরই প্রযুক্ত হইতে পারে, কিন্তু স্ব-গত বস্ত যথন প্রাতিভাসিক জগতের বাহিরে অবস্থিত, তথন তাহাকে কারণরূপে গণ্য করা যায় না। বিশেষতঃ স্বগত বস্তু-সম্বদ্ধে বর্থন কিছুই জানা নাই, তথন সেই অজ্ঞাত পদার্থবারা পরিজ্ঞাত সংবেদনের ব্যাখ্যা করা যাইতে পারে না। এই জন্ম তিনি স্বগত বস্তর অন্তিম্ব অস্থীকার করিলেন। কিন্তু সংবিদন ও মনঃ বিভিন্নজাতীর পদার্থ—পরম্পার বিক্রম্বর্মী। মনের মধ্যে তাহাদের উৎপত্তি হয় কিরপেণ প্রতি প্রধ্নের সমাধান করিতে গিয়া ফিক্টে দেখিতে পাইলেন, মনের মধ্যে তাহা হাইতে প্রার্থনী পদার্থের আবিভাব হয়। এই ভিয়্নধর্মী

¹ Posit

পদার্থের আবিভাব না হইলে মন: নিজের অভিছই অবগত হইতে পাার না। নিজের অন্তিত্বের জ্ঞানের জন্ম একটা আঘাতের প্রয়োজন; সেই আঘাত-প্রান্তির জন্ম তথাকথিত "প্রাপ্ত" উপাদান মনের মধ্যে সৃষ্ট হয়। এই উপাদান-সৃষ্টির পুর্বে "আহং" সংবিদ-হীন ছিল। তখন "অহং" ছিল অসীম অনব্চিন্ন, অনিদিষ্ট ও অনিদ্বেশ্য। কিন্তু ভাছার মধ্যে সংবিদের সম্ভাবনা হথ ছিল। সেই সম্ভাবনাকে বাস্তবে পরিণত করিবার জন্মই দেই অসীম অবাক্ত বিশুদ্ধ ক্রিগার্রণী অহং আপনার ক্রিয়ার বাধা নিজেই সৃষ্টি করিয়াছে। সেই বাধা নাথাকিলে অহমের ক্রিয়াকোনও ফল প্রস্ব করিতে সক্ষম হইত না। তাই অহং নিজেই নিজের বাধা সৃষ্টি করিয়া সংবিদরূপে আত্মপ্রকাশ সম্ভবপর করিয়াছে। এই বাধাছারা প্রতিহত অসীম অহমের ক্রিয়া অহং হইতে স্বতম্ত্র অনহং রূপে অনবরত আবিভুতি হইতেছে, এবং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হট্যা অহমে ফিরিয়া আসিয়া আঘাত্রারা সংবিদেয় সৃষ্ট করিয়া শেই সংবিদের বিষয়-রূপে প্রতিভাত হইতেছে। প্রথম আঘাত আসিবার পুর্বে অহমের মধ্যে কোনও বোধই ছিল না। প্রথম আঘাতের ফলে উৎপন্ন হয় একটা অস্পষ্ট বেদনার অনুভূতি, ভাহার সহিত কোনও জ্ঞানই নাই। ইহাই শুদ্ধ সংবেদন। পরের আবাতে অহং স্বকীয় অন্তিত্বের জ্ঞানলাভ করিয়া সংবেদনকে আশনা হইতে ভিন্ন বলিয়া অনুভব করে। ইংাই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। এই জ্ঞানে সংখেদন দেশ ও কালে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞান দেশ ও কালে ব্যবস্থিত হইবার পরে বুদ্ধির আবির্ভাব হইলে, প্রতাক্ষ জ্ঞান হইতে সম্প্রভারের উদ্ভব হয়। প্রভাকজ্ঞান ও সম্প্রভারের পরে আবিভূতি হয় "বিচার"। এই বিচার-ৰারা সংবিদের বিষয়দকল নির্দিষ্ট রূপ প্রাপ্ত হয়। সর্বশেষে আবিভূতি হয় প্রজ্ঞা, ষাহার ফলে অহং পরিপূর্ণ আত্ম-সংবিদ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু স্পীম ব্যবচ্ছিন্ন আত্মশংবিদের উৎপাদন্ধারাই অসীম অহমের আত্ম-বিকাশ সম্পূর্ণ হয় না: আত্ম-সংবিদের আত্মিভাবের জন্ত যে অনংমের স্ষ্টির প্রয়োজন হইয়াছিল, দেই অনহমের বাধা অভিক্রম করিয়া এক আদর্শের প্রতিষ্ঠাতেই এই বিকাশের চরম পরিণতি। অনহমের আবির্ভাবের ফলে অহমের মধ্যে বহু-সংখ্যক ব্যক্তির সৃষ্টি হইয়াছিল। এই সকল ব্যক্তির সমবায়ে সমাজ গঠিত হইয়াছে। সমাজের মাধ্যমে ব্যক্তিত্বকে পরিপূর্ণতা দান করিয়া আপনার পরিপূর্ণ বিকাশ-সাধন করাই भागीम पारराज लक्का। भागीम पारराज किया वाशाखाख ना रहेरल मानवीय हिन्छा व्यवदा ভাহার বিষয়ের অভিত্বই থাকিতে পারিত না। জগৎ-সৃষ্টির জন্ম জগৎ সৃষ্ট হয় নাই। জগৎকে জয় করিয়া আপনার বিকাশ-লাভের জন্তই অহং জগতের সৃষ্টি করিয়াছে। অনহমের বাধা জয় করিয়া অরাজ্য-লাভই স্ষ্টের লক্ষ্য। এই বাধা বিদ্রিত করিবার জগুই প্রজার আবির্ভাব। প্রজা দিবিধ—উপপাদক এবং ব্যবহারিক। ব্যবহারিক প্রজার সহারতা করাই উপপাদক প্রজ্ঞার কার্যা। অসীম অহমের খরূপ ক্রিয়া; ক্রিয়াছারাই অহমের আত্মবিকাশ সাধিত হয়। এই আত্মাৰকাশে সহায়ত। করাই উপপাদক প্রজ্ঞার শক্ষ্য। আত্মবিকাশের অভ সংবিদের প্রয়োজন হইয়াছিল; সংবিদের উদভবের জন্ত প্রয়োজন हरेब्राहिन चनहरमत ; किन्त चहरमत नहिल चनहरमत विराध मृत कता यथन चनल्य हरेन, छथन क्षेत्रा विनन "वथन चनदः चहरमत महिल किছु (लहे मिनिल हहेरव ना, छथन चनहरमत

ধ্বংস কর।" এই উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠাই ব্যবহারিক প্রজ্ঞার কার্যা। কিছ জাসীম জাহং এবং সসীম ব্যবচ্ছির জাহমের মধ্যে জাসামঞ্জন্ম সম্পূর্ণ বিদ্রিত হর নাই। জানহমের বাধা দ্র করিবার জন্ম এই প্রচেষ্টা জানন্ত কাল ধরিরা চলিবে। সসীম জাহমের সসীমত্ত দ্রী করণের চেষ্টা চিরকাল চলিতে থাকিবে। ব্যবহারিক প্রজ্ঞা যে জাদর্শ জগতের প্রতিষ্ঠা করিতে চার, সে চেষ্টা জানহং-ছারা পদে পদে প্রতিহত হয়। কোননা যে বুদ্ধিছারা জানহংকে ধ্বংস করিতে হইবে, ভাহারই বিষয়রূপে জানহং জাবন্থিত; জানহং-কর্ত্ক ব্যবচ্ছির সেই বৃদ্ধির জান্তিছই জানহমের উপর নির্ভর্শীল। আমাদের সসীমত্তের বিস্তার-সাধন করা জামাদের কর্ত্বয়; কিন্তু তাহা চিরকাল আদর্শ ই থাকিবে, কথনও তাহা সম্পূর্ণ হইবে না। ইহাই সমীমের নিয়তি।

জ্ঞানের বিজ্ঞানে যে সকল তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইয়াছে, কর্মনীতিতে ফিক্টে ভাহাদের প্রয়োগ করিয়াছেন। প্রমাণ না করিয়া তিনি কিছুই গ্রহণ করেন নাই। জগতে ধে বহুসংখ্যক ব্যক্তির অভিত্ব আছে, ইহাও তিনি প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। মানুষের দেহের অভিত্বও প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

স্পীম প্রজ্ঞাবান জীবের কর্ম্মের স্বাধীনতা না থাকিলে, তাহার আ্মারিকাশ কথন সম্ভবপর হয় না। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতেই কর্ম করা সম্ভবপর। জগতের ইন্দ্রিয়গ্রাহ অন্তিত্ব যদি না থাকে, তাহা হইলে কর্ম অমুষ্ঠিত হইবে কোথার ৭ আবার একটি মাত্র প্রজ্ঞাবান জীবের কর্মের স্বাধীনতারও কোনও মর্থ হয় না। কেন্না অক্সায় প্রজ্ঞাবান জীব না থাকিলে, ষাহার কর্মের স্বাধীনতা আছে, তিনি বে স্বাধীনতার অন্তিত্বই জানিতে পারিবেন না। বছদংখ্যক স্বাধীন প্রজ্ঞাবান জীবের এক্ত বাদ করিতে ছইলে, প্রভ্যেকেরই ভাহার স্বাধীনতার এমন ভাবে ব্যবহার করা উচিত, যে ত্রারা অক্সের স্বাধীনতার এর্বতা সাধিত না হয়। স্বাধানতার ব্যবহার-সম্বন্ধে এই পারম্পরিক সম্বন্ধ অধিকার্থিয়াক সম্বন্ধ। ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম। এই নিয়মের প্রথম কথা—অন্ত যে সকল মামুষের সভিত তোমার সংদর্গ আছে, তাহাদেরও তোমারই মত স্বাধানতা আছে, ইহা মনে রাখিয়া তোমার স্বাধীনতা সংঘত কর। প্রত্যেক "বহং"এর জন্ম তাহার কর্মক্ষেত্র নিদিষ্ট আছে। এই কর্মক্ষেত্রের সীমাধারা প্রত্যেকের অধিকার ও দায়িত্ব নির্দ্ধারিত হয়। জগতের মধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তির জন্ম নির্দ্ধারিত কর্মকেতেরে আরম্ভ তাহার দেহ হইতে। (এই দেহ ছইতেই প্রত্যেক্যের কর্ম হরু হয়)। ইক্রিয়গ্রাহ জগৎ সকলের পক্ষে সাধারণ। ইছা-ৰারা পরস্পরের মধ্যে আদান-প্রদান সম্ভাবিত হয়। কিন্তু এই জগতে কর্ম্ম করিবার সময় মনে রাখিতে হইবে, যে এই কর্মক্ষেত্র সকলেরই, সকলেরই উদ্দেশ্র এক, এবং এই উদ্দেশ্র শিদ্ধ করিতে হইলে প্রত্যেকেরই স্বাধীনতার ব্যবহার আবশুক। এই স্বাধীনতার बावहात-काल मान कतिए हहेर्र, नकन माञ्चेह नमान श्रामीन, अर প্রভাকের श्रामीनछ। ৰাহাতে অক্ত কাহারও স্বাধানতার বাধান্বরূপ না হয়, তাহা দেখিতে হইবে, এবং এই জ্ঞ ভাছার দীমা নির্দিষ্ট করিতে হইবে।

ব্যবহার বিজ্ঞান+

"অধিকারকে" ফিক্টে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: প্রথমত: আদিম অধিকার— প্রত্যেক মামুষের ব্যক্তিত্বশতঃ বে অধিকার তাহার প্রাণ্য। এই অধিকার মামুষের আছে বলিয়াই প্রত্যেক মাতুষ কাহারও উদ্দেশ্ত-নিদ্ধির উপায়মাত নহে। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ জগতে শতক্রভাবে কাজ করিবার অধিকারই এই আদিম অধিকার। ইহা হইতে উদ্ভূত হয় (ক) ব্যক্তি-স্বাধীনতা ও (থ) সম্পত্তির অধিকার। বিতীয়তঃ—দমনমূলক অধিকার^১ 1 ব্যক্তি-স্বাধীনতা-রক্ষার জ্বন্থ বাহ্য শক্তির প্রয়োগ আবশ্রক। আমার আদিম অধিকার বে মানিবে না, ভাহাকে বল-প্রয়োগে ভাহা মানিভে বাধ্য করিবার জন্ত শান্তিমূলক আইনের প্রয়েজন। এই প্রকার আইন-প্রতিষ্ঠার জন্ম বাজিদিগের মধ্যে পারস্পরিক চ্জি আবিপ্রক। কিন্তু এই প্রকার চুক্তি কেবল সকলের মঙ্গলের জন্ম স্বষ্ট রাষ্ট্র-সঠন-শারাই সম্ভবপর হয়। স্করাং মাহুবে মাহুষের মধ্যে স্থবিচারের জন্ত (৩) রাষ্ট্রীয় অধিকারের উদ্ভব হইয়াছে। রাষ্ট্রীয় অধিকার বলিতে বুঝায় (ক) রাষ্ট্রের অন্তর্গত সকল নাগরিকের মধ্যে পরস্পারের অধিকার-রক্ষা করিবার জন্ম সাধীন চুক্তি, (খ) আইন-প্রণয়নের জন্ম ব্যবস্থাপক সভা, ষাই।ছারা জনগণের সাধারণ ইচ্ছা আইনে বিধিবছ হয়, এবং (গ) ব্যবস্থাপক সভায় ব্যক্ত সাধারণের ইচ্ছা কার্য্যে পরিণ্ড করিবার জন্ত ক্ষমতাপ্রাপ্ত শাসন-শক্তি। এক দিকে যুক্তিসমত রাষ্ট্রের আদর্শ; অন্তদিকে বান্তব ক্রটীপূর্ব রাষ্ট্র; ফিক্টের মতে বান্তব রাষ্ট্রকে আদর্শ রাষ্ট্রে পরিণত করাই উদ্দেশ্য। কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে আদর্শ রাষ্ট্র-স্থাষ্ট সম্ভবপর নহে। ক্রমে ক্রমে রাষ্ট্রকে আদর্শের নিকটবর্ত্তী করাই রাষ্ট্রনীতির লক্ষা। রাষ্ট্রের গঠন বেরূপই হউক না কেন, বদি ভাহ। উন্নততর সংবিধানের পরিপছা না হর, তাহা হইলে তাহা যুক্তিসঙ্গত বলিয়া গণ্য হইবার যোগ্য। 🖪 গঠনভল্লে পরিবর্ত্তন অসম্ভব, যাহা বর্ত্তমান গঠনকেই চিরস্থায়ী করিতে সচেষ্ট, ভাহাই আয়েকিক ।

ফিক্টের মতে প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই এমন ব্যবস্থা করা উচিত, বাহাতে রাষ্ট্রের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি বাজি বীয় প্রিশ্রমধারা জীবকাউপার্জনে সক্ষম হয়। প্রত্যেকের কর্ম্ম করিবার (জীবিকার জন্ম) অধিকার সাম্যবাদের মূল্মন্ত্র। ফিক্টের সাম্যবাদমূলক রাষ্ট্রের কর্মনার প্রত্যেক নাগরিকের জন্ম কর্মবাংস্থান ও তাহার মজুরীব্যবস্থা করিবার জন্ম উৎপাদন ও বৈদেশিক বাণিজ্যের ভার রাষ্ট্র নিজের হাতে গ্রহণ করিবে। পরিশ্রমের বিভাগ এবং সংগঠনধারা রাষ্ট্রের সকলেই সম্পত্তির অধিকারী হইবে, এবং শ্রমিকেরা মিলিত হইরা বতদ্র সম্ভব ক্য পরিশ্রমে বত্দুর সম্ভব ক্য পরিশ্রম

কৰ্মনীতি

"জ্ঞানের বিজ্ঞানের" অনপেক আহং অসংখ্য অংশে বিভক্ত হওয়ার ফলে **মান**ৰ-নমাজের উদ্ভব হইয়াছে। অধিকার-তত্ত্ব ফিক্টে মানবসমাজের অন্তর্গত ব্যক্তিদিগের অধিকারের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। তাহাদের একত্ব-বিধান করাই সমস্তা। Sittenlehre গ্রন্থে ফিক্টে কর্ত্তব্যের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। অধিকার এবং স্থনীতি মূলতঃ বিভিন্ন। অপরের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেণ পরিহার করিবার জন্ম কোনও কর্ম্ম করিবার অথবা কোনও কর্ম হইতে বিরত থাকিবার যে বাহু আবশুকতা, তাহাই অধিকার। आর ৰাহ্য প্ৰবৰ্ত্তনার বশীভূত না হইয়া, কোনও কর্ম করিবার অথবা কোনও কর্ম হইডে বিরত হইবার যে আভান্তরীণ আবশাকতা তাহাই স্থনীতি। একজনের স্বাধীনতার প্রবৃত্তির সহিত অন্তের স্বাধীনতার প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে অধিকারের উৎপত্তি। তেমনি একটি মাতুষের মধ্যে বিভিন্ন প্রবৃত্তির বিরোধ হইতে স্থনীতির উৎপত্তি। প্রত্যেক প্রজ্ঞাবান জীবের মধ্যে স্বাধীনতা-লাভের প্রচেটা আছে। এই স্বাধীনতা অন্ত কিছুর প্রাপ্তির উপায় নহে। ইহাই চরম শক্ষা। ইহাই মান্তবের কর্মের থৌলিক বিশুদ্ধ উৎস। বাফ বস্তার অধীনতা হইতে মুক্তিই ইহার লক্ষ্য। কিন্তু প্রজ্ঞাবান হইলেও প্রত্যেক মামুষ্ট আপনাকে দেহবিশিষ্ট বলিয়া জানে। তাহার শুদ্ধ সত্তা ব্যতিরিক্ত তাহার মধ্যে একটি কর্মের উৎসও আছে; সে উৎস তাহার আত্মরকার প্রবৃত্তি। এই আত্মরকার প্রবৃত্তির লক্ষ্য স্বাধীনতা নহে, স্থভোগ। স্থাথর জন্মই স্থাধের সন্ধান। কর্মের এই চুই উৎস পরম্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হইলেও, তাহা অসীম অহমের ক্রিয়াপরতারই বিভিন্ন রূপ। আত্মরকার প্রবৃতির ধ্বংসও সম্ভব্পর নছে। ইহার ধ্বংস হইলে সঙ্গে দক্ষে যাবতীয় সচেতন কর্মাই বিনষ্ট হয়। স্থতরাং উভয় প্রবৃত্তিকে এমন ভাবে মিলিত করিতে হইবে, বে দৈহিক প্রবৃত্তি বিশুদ্ধ স্বাধীনতার প্রবৃত্তিবারা চালিত হয়। উভয় তত্ত্বের এই মিলন ইন্দ্রিয়জগতে অলুষ্ঠিত কর্ম্মেই সম্ভবপর। কিং সেই কর্ম্ম ইন্দ্রির-জগতে অনুষ্ঠিত হইলেও, তাহার উদ্দেশ্য হইবে ইন্দ্রিয় জগতের বন্ধন হইতে মুক্তি। কেবল বাহ্য জগৎ বৰ্জন করিয়া এ মুক্তি আদিবে না। কেবল স্থুখণাভের চেষ্টাছারাও সমস্ভার সমাধান হটবে না। বাহ্য জগতেই এমন ভাবে কাৰ্য্য করিতে হটবে, বে অহং ক্রমশঃ মুক্তিলাত করে, আনহমের উপর তাহার ক্ষমতা বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, এবং প্রকৃতির উপর প্রজার প্রভুত্ত ক্রেমশঃ অধিকতর প্রতিষ্ঠিত হয়। ক্রেমশঃ অধিকতর স্বাধীনতা-লাভের উদ্দেশ্তে वाधीनভाবে कर्ष कतिवात প্রচেষ্টার মধ্যে উভয় তত্ত্ব মিশ্রিত আছে; এবং ইহাই নৈতিক প্রবর্তনা। কিন্তু নৈভিক কর্মের শেষ (লব্ধবা ফল) অসীমে অবস্থিত। তাহা কথনও অধিগভ হইতে পারিবে না, কেন না বতদিন "অহং" স্ব-সংবিদ সমরিত বুদ্ধিরণে অভিব্যক্ত ধাকিবে, ভতদিন কথনই অবচ্ছেদ-মুক্ত হইতে পারিবে না। নৈতিক কর্মের প্রকৃতি এট ভাবে বর্ণনা করা বাইতে পারে:--শ্রেটাবদ্ধ কর্মরাজি, কর্মরাজির একটির পর একটি এমন ভাবে ব্যবস্থিত, যে এক একটি সম্পন্ন করিয়া "অহং" সম্পূর্ণ স্বাধীনভার অধিকতর

নিকটবর্ত্তী হয়। এই কর্ম শ্রেঢ়ীয় কোনটিই অনাবশ্রক নহে। এই কর্মশ্রেঢ়ীর অন্তর্গত কার্ষ্যে সর্বাদা নিযুক্ত থাকাই আমাদের নৈতিক কর্ত্তবা। স্নতরাং নৈতিক তত্ত্ব এই: অবিরত তোমার কর্ত্তব্য পালন কর। বাহাই কর, স্বাধীন ভাবে কর, বাহাতে স্বাধীন হইতে পার, দেই ভাবে কর, অন্ধ ভাবে না বুঝিয়া কোনও কর্ম করিও না। কর্ত্তব্য বলিয়া কোনও কর্ম বথন বুঝিবে, তথন তাহা করিবে। ফল আশা না করিবা কর্ত্তব্যবোধেই কর্ত্তব্য করিবে। সমবেদনা, অমুকম্পা, উপচিকীর্যা প্রভৃতি স্বভাবতঃ পরার্থপর প্রবৃত্তির কোনও নৈতিক মূল্য নাই। কর্ত্তব্য-বোধে ক্লত কর্ম্মের সহিত তাহাদের বিরোধ নাই, সত্য, কিন্তু তাহাদের সহিত ফল-কামনার সম্বন্ধ আছে। নৈতিক কর্ম্মের কোনও উদ্দেশ্য নাই। কর্ত্তব্য-বুদ্ধিতেই নৈতিক কর্মা কৃত হয়। নৈতিক প্রবর্ত্তনারও ফলোৎপদিকা শক্তি আছে; কিন্তু সেই উৎপাত্ত ফল কর্মের লক্ষ্য নহে। ভাহার একমাত্র কাম্য বন্ধনমূতি। স্বাধীন কর্মবারাই মাত্র্য সম্পূর্ণ স্বয়ং-প্রতিষ্ঠ হইতে পারে। কর্ত্তব্য-বোধে কৃত কর্ম্মেই প্রজ্ঞাবান জীব স্বাধীন স্তারূপে প্রকাশিত হয়। "তোমার কর্ত্তব্য-বুদ্ধি অনুসারে কর্ম কর, অথবা তোমার ধর্ম-বিবেকের আদেশ পালন কর"—ইহাই নৈতিক কর্ম্মের ভিত্তি। কিন্ত প্রশ্ন হইতে পারে, আমাদের কর্ত্বাবৃদ্ধি যে ঠিক তাহার প্রমাণ কি? তাহার প্রমাণ আমাদের অন্তরের অনুভূতি। এই সহজাত অনুভূতিশারা প্রতারিত হইবার ভয় নাই। কেননা বেখানে বিশুদ্ধ অহমের সহিত আমাদের ব্যক্তিত্বের অহমের পরিপূর্ণ সামঞ্জু আছে, সেধানে ভিন্ন এই অনুভূতি কথনও হয় ন।।

ফিক্টের ধর্মমত

"জগতের ঐশবিক শাসনে আমাদের বিশ্বাসের ভিত্তি", "সাধারণের নিকট আবেদন" এবং "মান্ন্বের গস্তব্য স্থান", এই তিন প্রবন্ধে ফিক্টের ধর্মাতের ব্যাথ্যা আছে। প্রথম প্রবন্ধের মর্মা পূর্বে উদ্ধৃত হইয়াছে। এই প্রবন্ধে জগতের নৈতিক ব্যবস্থাকে ফিক্টে ঈশ্বর নামে অভিহিত করিয়াছেন। কর্ত্ব্য-কর্ম্ম-সম্পাদন-দার। জগতের এই ঐশবিক অংশ আমাদের মনে জীবস্ত হইয়া উঠে।

ষে ব্যবস্থায় জগৎ পরিচালিত হইতেছে, তাহাই এই নৈতিক ব্যবস্থা। এই ব্যবস্থা অর্থহীন নহে। ইন্দ্রিয়-জগতের দৃশুমান ব্যবস্থার উপরে আর এক ব্যবস্থা আছে, বাহার জন্ম ইন্ধ্রিয়-জগতেই আমাদের নৈতিক উদ্বেশ্র সফলতা-লাভে সক্ষম হয়। ইন্দ্রিয়-জগৎ আমাদের স্বাধীনতার পথে বাধা হইলেও, সেই বাধা অতিক্রম করিয়া তাহাঘারাই আমাদের নৈতিক লক্ষ্যের দিকে ক্রমশঃ অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর। এই ব্যবস্থায়
প্রত্যেক ব্যক্তির অন্তরে ধর্মবিবেকের উদ্ভব হইয়াছে, এবং তাহাদ্বারা মান্ত্রের কর্ত্ব্যা নির্দ্ধারিত হইতেছে। এই বাবস্থায় মতের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ক্রমশঃ আনন্দলাভ সম্ভবপর হইয়াছে বলিয়াই, ইহা নৈতিক ব্যবস্থা নামে অভিহিত। ইহাকেই ফিক্টে স্বাধ্র বলিয়াছেন, এবং ইহা ব্যতীত অন্থ ক্রমবের অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন। ফিক্টে স্বাধ্রমের বিশ্বর বুঝার; সে বিষয় জ্ঞাতা হইতে স্বতন্ত ।

ষে অসক্ষকে সন্তা-রূপে গণ্য করে, সে আপনাকে অসক ছইতে স্তম্ভ মনে করে। কিন্ত আপনার বাহিরে অনুসন্ধান করিলে অসলকে পাওয়া যায় না। তাহাকে নিজের মধ্যে নিজের জীবনে পাইতে হয়।' ঈশ্বকে যেমন সন্তারূপে ধারণা করা যায় না, দ্পব্য-রূপেও তেমনি তাঁহার ধারণা করা সম্ভবপর হয় না; কেন না দ্রব্যক্ষপে ধারণা করিতে হইলে, তাঁহাকে দেশে বিস্তৃত বলিতে হয়। সে হর পৌত্তলিকতা। ঈশ্বরে ব্যক্তিত্বের আবরোপ করিলে, তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করা হয়। সেই জন্ম জগতের নৈতিক ব্যবস্থাই ঈশ্বর। শৈতোর অমুভূতিকে 'শীত' নাম দিয়া বেমন তাহাকে একটি স্বতন্ত্রবস্তরূপে আমরা কল্পনা করি, তেমনি এই জাগতিক ব্যবস্থাকেও আমাদের সসীম বুদ্ধি একটি সত্তাবান পদার্থ বলিয়া কল্পনা করে। ষ্ঠিত্বের প্রতায়ের শহিত সংবেদনের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। কোন পদার্থের ষ্ঠতিত্ব আছে, বলিলে তাছার ইন্দ্রি-প্রাহ্ রূপের আমর। কল্পনা করি। ঈশ্বরের অভিত্বের সঙ্গেও আমর। ইন্দ্রি-গ্রাহ্ম রূপের কল্পনা করি। সেই জন্মই দর্শন ঈশ্বরের অভিত্ব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করে না। ধর্মীয় সংবেদন কিরপে উদ্ভূত হয়, তাহাই দর্শনের আলোচ্য। জগতে যে নিরম প্রতিষ্ঠিত, তাহাকে "প্রজ্ঞা-সম্মত ইচ্ছা" বলা যায়। সেই ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সমন্বর-সাধন ব্যক্তির লক্ষ্য। এই জাগতিক নিয়ম অথবা "প্রজ্ঞা-সম্মত ইচ্ছা" ষ্মানাদিগকে জানাইয়া দেয়, যে খামাদের কর্তব্য-সম্পাদনের জন্ম ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের প্রয়োজন। সেই জন্তই এই ইচ্ছা আমাদের মধ্যেই এই জগতের সৃষ্টি করে। এই আর্থে ইহাকে জগতের স্ষ্টিকর্তা বলা যায়। জগৎ নৈতিক জগতেরই দৃশ্রমান রূপ। আমাদের জীবন এই নৈতিক ব্যবস্থারই জীবন। সেই জন্ত ইহা চিরস্থায়ী। প্রজ্ঞার নিয়মামুলারে জীবন পরিচালিত করিবার জন্তু দুঢ় প্রতিজ্ঞা কার্য্যে পরিণ্ড না হইতে পারে। কিন্তু এই প্রতিজ্ঞাই স্থামাদিকে স্থমরতা দান করে 1

ফিক্টের Destination of Man (মানবের গন্তব্য) তিন থণ্ডে বিভক্ত। প্রথম থণ্ডের নাম "গংশর", বিতীয় থণ্ডের নাম "জ্ঞান", তৃতীর থণ্ডের নাম "বিখাস"। সাধারণ সংবিদ জগতের একটা অংশরূপে কার্য্য-কারণের নিয়মবারা নিয়ন্তিত। সেই সংবিদে বেমন স্বাধীনতার অমুভূতি আছে, তেমনি তাহা আপনাকে বিষয়-কর্তৃক প্রতিবদ্ধও দেখিতে পার। প্রথম থণ্ডে এই বন্দের বর্ণনা আছে। "জ্ঞান" থণ্ডে ফিক্টে দেখাইয়াচেন, বে বিষয়রূপে যাহা প্রতিভাত হয়, তাহা অহমেরই স্ট, তাহা প্রতিভাসমাত্র, তাহা স্বপ্র-জগৎ; সেই জগতে সত্য পদার্থের আমরা সাক্ষাৎ পাই না; যাহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, তাহা সত্য পদার্থের নকলমাত্র। "বিখাস" থণ্ডে ফিক্টে দেখাইয়াছেন, বে বিখাসবারা আমরা সত্য পদার্থে উপনীত হই। এই থণ্ডে ফিক্টে বাহা বলিয়াছেন, তাহার সার্মর্ম্ম এই:

আমি হই জগতের অধিবাসী, একটি আত্মিক জগৎ, অন্তটি ইন্দ্রিরগ্রাহ্য জগৎ। প্রথম জগৎ আমার "ইচ্ছা"র ক্রিয়া-ক্রেন্ত, বিতীয় জগৎ আমার কর্ম্মভূমি। "ইচ্ছা"ই প্রেজ্ঞার জীবস্ত তম্ব, ইচ্ছাই প্রেজ্ঞা, ক্রিয়াপরতাই প্রজ্ঞার ধর্ম। অসীম প্রজ্ঞা কেবল এই আত্মিক জগতেই অধিগ্রিত। সনীম প্রজ্ঞা আত্মিক জগতের বহু অধিবাসীদের মধ্যে একটি মাত্র। আত্মিক জগৎ এবং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগৎ, উভন্ন জগতেই তাহার বাস। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতে তাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মের অধীনে কার্য্য করিতে হয়।

আমি যথন প্রজ্ঞার নিয়ম পালন করিবার জন্ম দৃঢ় সংকল্প করি, তথন আমি অমর ও অধিনশ্বর হই। আমার ইন্দ্রিয়-প্রান্থ সন্তা ভবিষ্যতে রূপাস্তরিত হইয়া পড়ে, কিন্তু সে সকল রূপ আমার সত্য জীবন নহে। আমার ইচ্ছাই সামার সত্য জীবন এবং অমরতার উৎস। এই ইচ্ছাই আমার নৈতিক উৎকর্ষের আধার।

নৈতিক নিয়ম-অনুসারে আমাকে ইচ্ছা করিতে হইবে। ইচ্ছারূপ ক্রিয়া ভিন্ন অন্থ কোনও ফল সেই ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত হইবে কি না, ভাহা চিস্তা না করিয়াই আমাকে নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিতে হইবে। আমার ইচ্ছারার আমার রসনা, আমার হস্ত এবং পদ কিরূপে চালিত হইতে পারে, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। দৈহিক অঙ্গের উপর বুজির প্রভাব কিরূপে প্রযুক্ত হয়, তাহা কর্ননা করা অসম্ভব। জড়ম্বারাই জড়ের গতির ব্যাখ্যা করা যায়; বুজিম্বারা নহে। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম জগতে কোনও ফল উৎপন্ন করা আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করাই আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করাই আমার ইচ্ছার উদ্দেশ্য হইবে না। নৈতিক নিয়মানুসারে ইচ্ছা করিব, সেই ইচ্ছার ফল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতে কি হইবে না হইবে, তাহা দেখিব না। যাহা ইচ্ছা করিব, যাহা চাহিব, তাহা ফলবভী করিবার জন্ম আমার কোনও বাহ্ম যয়, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। আমি কেবল ইচ্ছা করিব। এই ইচ্ছা সেই আগ্রিক জগতে ফল প্রস্ব করিবে।

चागांत गः वित्तत गर्था तिथिए भारे, देनिक नियमाञ्जात रेष्टा करा चामांत अन, স্থামার নিকট এই দাবি স্থামি সংবিদের মধ্যে প্রাপ্ত হই। স্বস্তু কোন উপারে এই স্ত্যু **অবগত হইবার উপায় নাই: আমার সংবিদের মধ্যেই এই সত্যের সাক্ষাৎ পাই,** ষে নৈতিক নিয়ম যাহা বলে, আমাকে তাহাই ইচ্ছা করিতে হইবে। এই ইচ্ছায় কোনও ফলের অভিসন্ধি থাকিবে না। নৈতিক নিয়মে ইছা বলে বলিয়াই, ইছা ইচ্ছা করিতে ছইবে। এই সভ্য আমর। প্রথমে উপশব্ধি করি; পরে বুঝিতে পারি, বে আমার এই ঝণ, আমার উপর এই দাবি, যুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, এবং অন্ত বাহা কিছু যুক্তি-সঙ্গত, এই সত্য তাহার ভিত্তি। আমার অন্তরের অনুভৃতিই এই বিবেকের ভিত্তি। এই ছই ধারণা হইতে আমি এক অতীন্ত্রির জগতের অন্তিত্বে বিশ্বাস প্রাপ্ত হই। অনেকে বলেন, যে মারুষের পক্ষে যাহা ধর্ম (স্ক্রেভি,) তাহার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত কোনও বিশিষ্ট ৰাহ্য বিষয়। এই উদ্দেশ্য যদি সাধ্য হয়, যদি তাহা সিদ্ধ করিবার সম্ভাবনা-সম্বন্ধ কোনও সন্দেহ না থাকে, তবেই তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম চেষ্টা হইতে পারে, এবং তাহা ধর্ম বলিয়া গণ্য হয়। সূতরাং প্রজার মধ্যে তাহার ক্রিয়ার তত্ত্ব এবং "কটি" বর্ত্তমান নাই। এই কটি ব।হিরে অবস্থিত। ইহা যদি সভ্য হইত, ভাহা इटेरन आमारनत कीवरनत हतम উल्ला এट क्रम छ निक इटेर्ड भाविक, आमारनत नांथित कीत्रतिहे कामारामत चक्रारवत शूर्ग विकामनाक मञ्चनभन **इहे**छ। **छा**हा हहेरन

বর্তমান জীবনের পরে কোনও কিছু জ্বাশা করিবার কোনও যুক্তিসঙ্গত কারণ থাকিতনা।

"বে বৃত্তিই আমাদিগকে অনস্ত জীবনের সন্ধান দেয়, তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য সকল বিষয় বর্জনিবারা—যে নিয়ম কেবল আমাদের ইচ্ছাকে স্বীকার করে, আমাদের কর্মকে স্বীকার করে না, তাহার অনুষায়ী হইয়া সকল ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য-বর্জন-বারা। ইহাই আমাদের পক্ষে একমাত্র প্রজ্ঞা-সন্মত কার্য্য, এই বিধানে পাথিব বিষয়ের এই রূপ বিসর্জ্জন-বারাই অবিনশ্বর চিরস্থায়ী পদার্থে বিশ্বাস উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশের পূর্বে আমাদিগকে সংসারের নিকট মরণ অবলম্বন করিয়া পুনজীবন লাভ করিতে হইবে।

"আমার নৈতিক নিয়ম-চালিত ইচ্ছা স্বতঃই যে ফল প্রাস্থ করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। কর্ত্তব্য-প্রণোদিত ইচ্ছার প্রত্যেক ব্যবচ্ছেদই (প্রত্যেক ইচ্ছা করাই) অন্য এক জগতে ফল উৎপাদন করিবে। সেই জগতের সহিত আমার পরিচয় নাই, তাহার ব্যাপার বঝিতে আমি অক্ষম। কিন্তু সেধানে আমার এই ইচ্ছা বে কাৰ্য্যকরা, তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তুপে এই ইচ্ছা ফল উৎপাদন করে, তাহা জানি না, কিন্তু ইহা জানি, বে ফল উৎপন্ন হইবেই। ইহা আত্মিক জগতের নিয়ম। এই নিয়ম কোনও নিশ্চষ্ট জীবনহীন পদার্থ নহে। আত্মিক জগতের নিয়ম নিজেই একটি "ইচ্ছা"—স্বয়ংক্রিয় প্রক্রা । এই ইচ্ছার ক্রিয়ার জন্ম কোনও ষল্প, কোনও সাধনের প্রয়োজন নাই। এই "ইচ্ছা" কর্মাও তাহার ফল উভয়ই। তাহার পক্ষে हेट्टा कता ७ हेट्टा मण्यामन कता, चारमन कता उ चारमन शानन कता, वकहे ; हेटा সম্পূর্ণ স্বাধীন ও নিরপেক্ষ, কিছুরই অপেক্ষা ইহার নাই। এই ইচ্ছা নিজেই নিজের নিয়ম । ইহা অপরিসীম ও স্নাতন। জড় জগতের নিয়মের উপর যেমন নির্ভয়ে নির্ভর করা ষায়, এই ইচ্ছার উপরও তেমনি নির্ভর করা যায়। সদীয় জীবের নৈতিক ইচ্ছাও এই অদীম ইচ্ছার উপর ক্রিয়া করিতে পারে, অন্ত কিছুই পারে না। যাবতীয় স্পীম প্রজ্ঞাবান জীবের স্থিত তাহার আত্মিক সম্বন্ধ বর্তমান। তিনি নিজে আত্মিক জগতের সংযোগস্তা। ষধন বিশুদ্ধ ভাবে এক মনে যাহা আমার কর্তব্য, তাহাই আমি ইচ্ছা করি, তথন এই অসীম ইচ্ছা ইচ্ছা করেন, যে আত্মিক জগতে আমার ইচ্ছা সফল হউক। প্রত্যেক জীবের নৈতিক সংক্ষম তাঁহার নিকট উপস্থিত হয়, এবং তাঁহাকে বিচলিত করে—তাঁহার স্বরূপের নিয়মামু-সারেই তাঁহাকে বিচলিত করে^৫। আমার ইচ্ছা যে ফলপ্রস্থ হয়, তাহার কারণ, আমার ইচ্ছা নেই অসীম ইচ্ছা জানিতে পারেন; আমার ইচ্ছার ফল প্রথমে তাঁহার উপর উৎপন্ন হর, পরে তাঁহার মধ্যেমেই আত্মিক সমগ্র জগৎ আমার ইচ্ছা-কর্তৃক প্রভাবিত হয়।

"জীবনের প্রত্যেক অবস্থায় আমার বিবেক আমার কর্ত্তব্য উপদেশ করে। আমার বিবেকের ভিতর দিয়াই সেই অসীম ইচ্ছার প্রভাব আমার উপর পতিত হয়। সেই অসীম ইচ্ছা নিশ্চয়ই সেই আত্মিক জগং। আমি সেই জগতের একটি অংশমাত্র। আমি

¹ Faculty

² Self Active Reason

³ Law

⁴ Moral Will

⁵ Moves him

তাঁহার সন্তার অন্তর্গত। আমার বিবেকের বাণী এবং আমা-কর্ত্ক সেই বাণীর অনুসরণ—
এই হুইটি ভিন্ন। আমার মধ্যে অধিনখন আর কিছুই নাই। বিবেকের বাণীদারা আদ্মিক
জগৎ আমাতে অবতীর্ণ হয়, এবং আমাকে তাহার অধিবাসী বিশ্বা আশিক্ষন করে।
সেই বাণীর অনুসরণ করিয়া আমি আপনাকে সেই জগতে উন্নাত করি। সেই অসীম
ইচ্ছা এই আত্মিক জগৎ এবং আমার মধ্যস্থ সেতু। তাঁহা হইতে আমি ও আত্মিক জগৎ
উদ্ভয়ই উদ্ভূত। তিনিই তাঁহার সহিত আমার সংযোগ-বিধান করেন; অন্তান্ত সসীম জীবের
সহিত আমার সংযোগ-বিধাতাও তিনি। এই অদুখ্য জগৎ ব্যক্তিত্ব-প্রাপ্ত বহু ইচ্ছার জগৎ।
এই জগতে বহু স্বাধীন ইচ্ছা সন্মিলিত আহে; এই জগতে বহু ইচ্ছার পরম্পারের উপর
ক্রিয়া সন্তবপর। কিন্তু ইন্দ্রিয়-প্রাহ্য জগতে এই পারম্পারিক ক্রিয়া সন্তবপর নহে। আধ্যাত্মিক
জগতে অসীম ইচ্ছার মধ্যে আমরা সন্মিলিত বিদরাই পরম্পারের অন্তিত্ব আমরা অবগত
হই; তাহা না হইলে কেইই অন্ত কাহারও অন্তিত্বের বিষয় অবগত হইতে পারিত না।
ইন্দ্রিয়াহা জগতে পরম্পার হইতে স্বতন্ত্র হইলেও, অসীম ইচ্ছার মধ্যে আমরা মিলিত হই।
সেই জন্মই আমরা পরম্পারকে জানিতে পারি।

"যে বাহু জগতের সহিত আমরা পরিচিত, তাহা পেই অসীম সনাতন ইচ্ছা-কর্ত্তক স্ষ্ট। সনাতন জড়ায় উপাদান্দারা তিনি এই জগতের স্ষ্টি করিয়াছেন, অথবা শুলু হঠতে তিনি এই জগতের সৃষ্টি করিয়াছেন, ঘাঁচারা এই বিষয়ে তর্ক করেন, তাঁচারা জগতের অরপ কি, তাহা জানেন না। সেই অসাম ইচ্ছার অরপ-সম্বন্ধেও কিছু জানেন না। প্রজ্ঞাই একমাত্র সভা পদার্থ। অসীম প্রক্রা আপনাতেই বর্ত্তধান, স্পীম প্রক্রা অসীম প্রক্রার মধ্যে অবস্থিত। যে জগৎ সেই অসীম প্রজ্ঞা সৃষ্টি করিয়াছেন, তাহা আমাদের মনের মধ্যেই অবস্থিত। আমাদের মনের মধ্যে তিনি এমন কিছু সৃষ্টি করিয়াছেন, যাহার ফলে আমরা জগৎকে প্রকাশিত করি। যে শক্তিবারা আমরা জগংকে প্রকাশিত করি, তাহাও তাঁহারই স্ষ্ট। সে শক্তি আমাদের বিবেকের বাণী, চিস্তার নিয়ম, এবং ইন্দ্রিয়ের বোধশক্তি । তিনিই আমাদের মনে এই জগতের সৃষ্টি করিতেছেন, এবং কর্তুব্যের আহ্বানদারা আমাদের ইচছার মাধ্যমেই তিনি জগতের উপর ক্রিয়া করিতেছেন। তিনিই আমাদের মনের মধ্যে এই জগৎকে ধারণ করিয়া রাখিয়া তথারা আমাদের স্পাম সভাকেও ধারণ করিয়া আছেন। তিনি আমাদের প্রত্যেক অবস্থা হইতে তাহার পরবর্তী অবস্থা বিকাশিত করিতেছেন। এই জীবনের পরবর্ত্তী কার্য্যের জন্ম যথন তিনি আমাদিগকে উপযুক্ত করিয়া তুলিবেন, তথন ষাহাকে "মৃত্যু" নামে অভিহিত করা হয়, তাহাদারা তিনি আমাদের বর্ত্তমান জীবনের বিনাশ-সাধন করিবেন, এবং আমাদের পুণ্য কর্ম্মের ফল-স্বরূপ এক নৃতন জীবনে তিনি আমাদিগকে উন্নাত করিবেন: আমাদের সমগ্র জীবন তাঁহারই জীবন, আমরা তাঁহার ছত্তের মধ্যে বাদ করি; কেহই আম।দিগকে দেন্তান হইতে বিদূরিত করিতে পারে না। তিনি স্নাতন, সেইজ্ঞ আমরাও স্নাতন "

¹ Sensible Intuition

ফিক্টে বলিভেছেন, "ছে বিরাট জীবস্ত ইচ্ছা, ভোমার কোনও নাম নাই। চিন্তা ভোমার ধারণ। করিতে পারে না! আমার আত্মা আমি ভোমার নিকট উন্নীত করিতে পারি, কেন না, আমি ভোমা হইতে বিভক্ত নহি। ভোমার কণ্ঠস্বর আমার মধ্যে ধ্বনিত হয়। আমার সমস্ত চিন্তা,—যদি তাহা সত্য এবং কল্যাণকর হয়—ভোমার মধ্যে ধ্বনিত হয়। আমার সমস্ত চিন্তা,—যদি তাহা সত্য এবং কল্যাণকর হয়—ভোমার মধ্যেও অবহিত। হে ছর্বোধ্য, যে জগতে আমার বাস, সেই জগও আমি উভরই ভোমার মধ্যে আমার বোধগম্য হয়। তথ্য আমার অন্তিত্বের সকল রহস্ত আমার দৃষ্টির সম্মুথে উদ্ঘাটিত হয়, এবং আমার অন্তরে পরিপূর্ণ শান্তি আবিভূতি হয়।

"ৰাহারা শিশুর মত সরল ও ভক্তিমান, ভাহারাই ভোমাকে জানিতে পারে। তুমি অস্তরের গূঢ়তম প্রদেশ দেখিতে পাও। তুমি সমস্ত চিস্তার সদা বর্তমান সাক্ষী। তুমি পিতা, মঙ্গলের জন্ম তুমি সকল নিয়ন্ত্রিত কর। তুমি সকলের মঙ্গল ইচ্ছা কর। তোমার নিকট জাব অসংকোচে আত্মসমর্পন করে, এবং বলে "আমাকে লইরা ভোমার ৰাহা ইচ্ছা, কর। আমি জানি, তুমি বাহা করিবে, তাহা মললকর।" কৌতুহলা বুদ্ধি ভোমার বিষয় শুনিয়াছে, কিন্তু তোমাকে দেখিতে পার নাই। সে প্রকৃতি হইতে ভোমার জ্ঞান লাভ করিতে চায়। ভোমার যে মূর্ত্তি সে আমাদের নিকট উপস্থিত করে, ভাহা কুৎসিৎ ও সঙ্গতিহীন। বৃদ্ধিমান লোকে তাহা দেখিয়া হাস্ত করে, এবং জ্ঞানী ও সং লোক তাহা ঘুণা করে। আমি তোমার সমুথে আমার মুথ আচ্ছাদিত করি। তোমার স্বরূপ কি, তুমি কেমন, ভোমার নিজের নিকট তুমি কিরূপ প্রতিভাত হও, তাহা আমি জানি না। সহস্র সহস্র আত্মিক জীবন য়াপন করিবার পরেও, বর্ত্তমান পাথিব জীবনে তোমাকে ষভটুকু বুঝিতে পারি, ভাহা হইতে অধিক বুঝিতে পারিব না। মামুষের সহিত ভোমার প্রভেদ পরিমাণ-গত নতে, প্রকৃতি-গত। মারুষ উন্নতি-পথে যতই অগ্রগর হয়, ততই তোমাকে মহৎ হইতে মহত্তর মাত্র্য-রূপে ধারণা করে, কিন্তু কথনও অনন্ত জ্বররূপে ধারণা করিতে পারে না। আমার ধারণাও এইরূপ ক্রমোন্নতিশীল কিন্তু ভোমাতে এই ধারণার আবোপ করি কিরপে? ব্যক্তিত্বের প্রভাষের শহিত সীমাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতার ধারণা মিশ্রিত। সীমাবদ্ধতা ও অসম্পূর্ণতা আমি কিরপে তোমাতে আরোপ করিব ?

"আমার সদীম প্রকৃতির অসম্পূর্ণতার জন্ত বাহা আমার পক্ষে অসম্ভব, তাহা করিতে আমি চেষ্টা করিব না। তাহা করা রুণা। তুমি কেমন, তাহা আমি জানিতে না পারিশেও, আমার বেরূপ হওয়া উচিত, আমি বেন তাহা হইতে পারি। মরণধর্মী আমি ও অক্তান্ত মরণধর্মীদিগের সহিত তোমার বে সম্বন্ধ, তাহা আমার দৃষ্টির সমূথে উন্মৃক্ত। আমার নিজের অতিত্বের জ্ঞান হইতেও সে জ্ঞান স্পষ্টতর। তুমি আমার মধ্যে আমার কর্তব্যজ্ঞানের উদ্বোধন করিতেছে, প্রজ্ঞাবান জীবের জগতে আমার করণীর কার্যের জ্ঞান দান করিতেছ। কিরূপে তুমি আমাকে এই জ্ঞান দিতেছ, আমি জানি না। জানিবার প্রয়োজনও নাই। আমি কি চিন্তা করি এবং কি ইচ্ছা করি, তাহা তুমি জান। কিরূপে

ভূমি জানিতে পার, কোন্ ক্রিরাছার। ভূমি উক্ত জান উৎপাদন কর, তাহা জামি বুঝিতে পারি না। ভূমি ইচ্ছা কর, ষে আমার বগুতা জ্বনস্তকালস্থায়ী ফল উৎপাদন করুক, কিন্তু তোমার ইচ্ছার কার্য্য আমি বুঝিতে পারি না। এইমাত্র জানি, ষে সে কার্য্য আমার কার্য্যের মত নহে। তোমার ইচ্ছাই তোমার কর্ম্ম। কিন্তু তোমার কর্মপ্রণালী আমার কর্মপ্রণালীর মত নহে। কিরপ তাহা আমি বুঝিতে পারি না। ভূমি আছে, ভূমি জীবন্ত, ভূমি জান, ভূমি ইচ্ছা কর, ভূমি কর্ম্ম কর, স্পীম প্রজার নিকট ভূমি সর্বত্র বর্ত্তমান। কিন্তু সন্তানসম্বন্ধে আমার যে ধারণা বর্ত্তমানে আছে এবং চিরকাল থাকিবে, ভূমি তাহা নহ।

"স্বীম আমার সঙ্গে ভোমার এই স্বস্থের চিন্তায় আমি শান্ত নিরুভিতে অবস্থান করি। আমার কর্ত্তব্য কি, ইহাই মাত্র আমি অব্যবহিত ভাবে জানি। বাধীন ভাবে আন্দের সহিত আমি আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব; কেন না ইহা তোমারই আদেশ। আবিষ্কি জগতের ব্যবস্থার মধ্যে ইহাই আমার নিদিষ্ট কার্যা। যে শক্তির বলে আমি আমার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিব, তাহ। তোমারই। জগতের সকল ঘটনার মধ্যে আমি শাস্ত থাকি, কেননা সে সকল ঘটনা তোমারই জগতের। বখন তুমি আছ, এবং ভোমার জীবনের দিকে আমি চাহিতে পারি, তথন কিছুতেই আমাকে হতবুদ্ধি, বিশ্বিত এবং নিরাশ করিতে পারে না! ছে অনন্ত, তোমার মধ্যে এবং তোমার মাধ্যমে আমার বর্ত্তমান জগৎ নুতন আলোকে আমার নিকট প্রকাশিত হয়। প্রকৃতি অন্তর্হিত হয়; তুমি—কেবল তুমি—ধাক। মানব-সমাজে সর্বব্যাপী শাস্তি এবং প্রকৃতির উপর অপরিসীম প্রভূত্ব মাত্র্য স্বকীর চেটাল্ল উৎপাদন করিবে, ইহাই বর্ত্তমান জগতের উদ্দেশ্য। শাস্তি ও প্রভুষ তাহাদের নিজের জন্ম কাম্য নহে—তাহাদের উৎপাদনের জন্ম প্রয়োজনীয় মানবীয় প্রচেষ্টাই কাম্য। প্রত্যেককে এই জক্ত চেষ্টা করিতে হইবে, সকলের সমবেত চেষ্টায় এই শাস্তি ও প্রভুত্ব উৎপন্ন করিতে হইবে, ইহাই উদ্দেশ্য। স্বকীয় ইচ্ছা ব্যতীত ব্যক্তির পক্ষে নৃতন ও উৎকৃষ্টতর কিছু প্রাপ্ত হওয়া সম্ভবপর হয় না। কর্ত্তব্য-পালন্দার। সকলের মঞ্চল-সাধন ব্যতীত সমাজের পক্ষেও নৃতন ও উৎকৃষ্টতর কিছু সম্ভবপর নছে। অংধিকাংশের ইচ্ছার সহিত সংগতি না থাকায় ব্যক্তির সদিচ্ছা অংনেক সময় রুথা হইয়া যায়। ষ্ণন এইরূপ হয়, তথন ব্যক্তির সদিচ্ছার ফল কেবল ভবিষ্যৎ জগতেই প্রাপ্তবা। মাহুষের অস্তরত্ত রিপু ও পাপের ফলেও অনেক সময় মঙ্গল উৎপন্ন হয়। অসঞ্জ হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি হর না, ইহা সত্য, কিছ পাণের সহিত পাপের সংঘর্ষে ভাহার কার্য্যকারিভার হ্রাস হয়, এবং অবশেষে পাপের অভ্যধিক প্রাবল্য হইলে, তাহার। পরস্পারের সহিত সংঘর্ষে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। কাপুরুষতা, নীচতা এবং পরস্পারের প্রতি অবিখাদ অভ্যাচারের পথ স্থগম করিরা দেয়; ভাহা না হইলে অভ্যাচারী কখনও -জগতে প্রভূত্ব-লাভ করিতে পারিত না। বতদিন পর্যান্ত কাপুরুষতা ও দাসস্থলভ মনোভাব অভ্যাচারকর্তৃক বিনষ্ট না হয়, ততদিন অভ্যাচার বাড়িতেই থাকিবে। হতাশা হইতে বধন অবশেষে সাহসের উদ্ভৰ হইবে, তথনই অত্যাচার বিদ্রিত হইবে।

তথন পরস্পর বিরোধী ছই পাণ পরস্পরকে বিনাশ করিবে, এবং তাহাদের বিরোধ হইতে চিরস্থায়ী স্বাধীনতা জন্মলাভ করিবে।

"হাহাকে আমরা অমঙ্গল বলি, তাহা সাধীনতার অপব্যবহারেরই ফল। অসীম ইচ্ছার সহিত আমাদের বে সম্বন্ধ, তাহার ফলেই অমঙ্গলের উৎপত্তি। এই অমঙ্গলের প্রতি-বিধানের জন্মই আমাদের উপর অসীম ইচ্ছা-কর্ত্বক কর্ত্তব্য স্থাপিত হয়। এই কর্ত্তব্যের ধারণা হইতেই অমঙ্গলের অনুভৃতি। সমগ্র মানব-জাতির নৈতিক উরতির জন্ম যে সামাদের বর্তব্য নির্দিষ্ট আছে। সেই ব্যবস্থার মধ্যে যদি এই কর্তব্যের স্থান নাথাকিত, তাহা হইলে আমাদের উপর কর্তব্যভার স্থান্ত হইত না। অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্তব্যের লক্ষ্য। স্থতরাং আমাদের উপর কর্তব্য ক্রন্তব্য ক্রন্তব্য করা। অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্তব্যের লক্ষ্য। স্থতরাং আমাদের উপর কর্তব্য ক্রন্তব্য ক্রন্তব্য করা। অমঙ্গলের প্রতিবিধান করাই কর্তব্যের লক্ষ্য। স্থতরাং আমাদের উপর কর্তব্য ক্রন্তব্য করা। অক্যাত্র প্রতিবিধান করাই কর্তব্যের লক্ষ্য। স্থতরাং আমাদের উপর কর্তব্য করা। অক্যাত্র জাতের নাম হিল্লে সম্বত্য ব্যহ্যের করাহাই সংঘটিত হয়, তাহা মানুহের উরতির জন্ম করিয়া তোলে, অশান্তির ভিতর দিয়া সায়সংগত আসনে-ব্যবস্থার উদ্ভব্য করায়, বিরামহান ব্যব্যের ভিতর দিয়া পৃথিবীতে অনবচ্ছির শান্তি আনর্যন করে," তথন আমরা জগতের এই উন্নত্তর প্রকৃতি। এই জীবন পরীক্ষাক্ষেত্রনাত্র, ইহা শিক্ষা-ক্রেত্র।

"মৃত্যু প্রাণের ক্রমমাত্র। মৃত্যুতে প্রাণের উন্নততর অবস্থা আবিভূতি হয়। প্রকৃতির মধ্যে ধ্বংসকর কোনও তত্ত্ব নাই। বিশুদ্ধ অনাবৃত প্রাণই প্রকৃতি। মৃত্যু ধ্বংস করে না। অধিকতর জীবস্ত প্রাণ, বাহা পূর্ববর্তী প্রাণের নিমে লুকায়িত থাকে, তাহাই অধিকতর বিকাশ-প্রাপ্ত হইয়া আবিভূতি হয়। মহত্তর ও উপযুক্ততর রূপ-ধারণের জন্ম প্রাণের নিজের সহিত যে সংঘর্য, তাহাই মৃত্যু ও জন্ম। প্রকৃতি হইতে প্রাণের উৎপত্তি হয় না। স্বতরাং প্রকৃতিকর্তৃক প্রাণের ধ্বংস হয়, ইহা কর্না করা অসম্ভব। আমার জন্মই প্রকৃতি, প্রকৃতির জন্ম আমি নাই।

"আমার প্রাকৃতিক জীবন—অদৃশ্য জীবনের এই বাহ্য প্রকাশকে—প্রকৃতি আপনাকে বিনাশ না করিয়া বিনাশ করিতে পারে না। কেননা আমার অন্তিত্ব হুইতেই প্রকৃতির অন্তিত্ব; আমার অন্তিত্ব না থাকিলে তাহারও অন্তিত্ব থাকে না। স্তরাং আমার ধ্বংস করিয়া আমাকে তাহার পুনকুজীবিত করিতে হুইবে। আমার উন্নত্তর জীবনের আবির্ভাবের সঙ্গে সংকৃই বর্ত্তমান জীবন অন্তর্হিত হুইতে পারে। মরণশীল জীব ষাহাকে মৃত্যু বলে, তাহা এই বিতীয় জীবনের আবির্ভাব মাত্র। পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কেহ বিদ না মরিত, তাহা হুইলে নৃতন স্থাবিত্তার জন্ম আশা করিবার কোনও কারণই পাওয়া ষাইত না। প্রজাকে প্রকাশিত ও রক্ষা করিবার একমাত্র উদ্যেশ্ব তাহা হুইলে এই পার্থিব জীবনেই পূর্ণ হুইত। নৃতন পরিবেশের মধ্যে নৃতন জীবন-প্রাপ্তির উপায়ই মৃত্যু।"

ফিক্টের উপরোক্ত মতকে কেহ কেহ "নৈতিক সর্বেধরবাদ" বলিয়াছেন। এই

মতের সহিত স্পিনোজা ও মালেত্রার মতের সাদৃশ্য আছে। কিন্তু স্পিনোজার ঈশবে ইছো নাই। তাঁহাতে স্বাধীনতা এবং উদ্দেশ্যের কোনও স্থানই নাই। কিন্তু Destination of Man গ্রন্থে বর্ণিত ঈশ্বর "অনন্ত ইছো"। তিনি কেবল উদ্দেশ্যের জগৎ, কেবল স্বাধীনতার জিল্পা। কালে তাহা ক্রমে বর্দ্ধান, এবং ক্রমশঃ পূর্ণতার দিকে অগ্রসর। এইখানে স্পিনোজার সহিত তাঁহার প্রভেদ।

ফিক্টের "নৈতিক ব্যবস্থা"র পরিণাম কি ? আদিতে ইহার অন্তিত্ব ছিল না, ছিল এক অনস্ত ইচ্ছা। সে ইচ্ছার সহিত চৈত্ত ছিল না, জ্ঞান ছিল না। ভাহাতে কেবল ছিল "ক্রিয়া-পরতা"। ক্রিয়াপরতামাত্রই সেই ইচ্ছা। কাহার ক্রিয়া জিজ্ঞাসা করিও না। ক্রিয়াপর কিছু ছিল না, কেবল ছিল ক্রিয়া। কর্ত্তা নাই, অথচ ক্রিয়া আছে, সে ক্রিয়ার স্বরূপ বুদ্ধি-প্রাহ্থ নহে। না হউক, কিন্তু তাহার মধ্যে এই জগতের সকল পদার্থের বীজাই নিহিত ছিল। সেই ক্রিয়ার কোনও কর্ত্ত। ছিল না—কোনও নির্দিষ্ট পথে চালিত করিবার কিছু ছিল না, তবু স্বায় প্রকৃতি-বশে এক নির্দিষ্ট পথেই তাহা চালিত হইয়াছে। তাহার প্রথম ক্রিয়া আপনাকে ব্যবচ্ছিল্ল করিয়া, "আহম্ অন্নি" বলিয়া ঘোষণা করা। সঙ্গে সঙ্গে বছ "অহং" এবং প্রকৃতি-রূপ Anstoss এবং "নৈতিক ব্যবস্থার" আবির্ভাব। এই বছধা বিভক্ত আদিম ইচ্ছাকে পুনরায় একত্বে পরিণত করাই এই "নৈতিক ব্যবস্থার" লক্ষ্য। স্বয়ং-সৃষ্ট Anstossকে আপনার মধ্যে পুনরায় গ্রহণ করিয়া আপনার মধ্যে তাহাকে বিলীন করিয়াই এই একত্ব সম্ভবপর হইতে পারে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে নৈতিক বোধের উবোধন এবং রাষ্ট্র ও চার্চের স্ষ্টিবারা এই একত্বনাধন সম্ভাবিত হয়। কবে এই একত্ব সাধিত হইবে ? সকলে যথন নৈতিক আদেশদারা সম্পূর্ণরূপে চালিত হইবে। কথনও নেদিন আসিবে কি ? হয়তো অনন্তকাল ধরিয়া স্ট-প্রবাহ চলিবে। **যদি সেদিন** কথনও আদে, তথন এই স্ষ্টির লোপ হইয়া নৃতন স্ষ্টির আরম্ভ হইবে। স্ষ্টি-প্রবাহ চলিতে থাকিবে।

ফিক্টের মতের রূপান্তর

জেনা বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগের পর হইতে ফিক্টের দর্শন ক্রমশঃ পরিবর্ত্তিত হইতে থাকে। শেলিংএর দর্শনের প্রভাব ইহার উপর স্কুপ্ট, কিন্তু ফিক্টে তাহা স্বীকার করেন নাই। তাঁহার এই নৃতন মতে তাঁহার বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ বিষয়-নিষ্ঠ সর্ক্ষেধ্ব-বাদে এবং তাঁহার পূর্ববিদ্ধী দর্শনের "অহং" ঈশ্বরে পরিণতি প্রাপ্ত হইয়াছিল। পূর্ববিদ্ধী দর্শনে "বিশ্বের নৈতিক ব্যবস্থা"-রূপে তিনি ঈশ্বরকে তাঁহার দর্শনের শেষে স্থাপিত করিয়াছিলেন; পরবর্তী দর্শনের একমাত্র বিষয় ঈশ্বর এবং ঈশ্বর হইতেই তাহার আরম্ভ। এই দর্শনে ধর্ম্মের কোমলতা নৈতিক কঠোরতার এবং মিষ্টক ভাব ও রূপক-বহল শর্পনা যুক্তি-তর্কের স্থান গ্রহণ করিয়াছিল, এবং "অহং" ও "কর্তুব্যের" স্থলে জীবন ও প্রেম প্রধান কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। তাঁহার Guidance to a Blessed Life (আনন্দ-পূর্ণ জীবন-লাভের উপায়) গ্রন্থে ধর্ম্মের প্রতি প্রবল আকর্ষণ লক্ষিত হয়। এই গ্রন্থে ফিক্টে তাঁহার নৃতন

মতকে "সত্য খৃষ্ট-ধর্মের মত" বলির। বর্ণনা করিয়াছিলেন, এবং সেইণ্ট জনের "মঙ্গল সমাচারে"র সহিত তাঁহার মতের ঐক্য-প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁহার মতে সেইণ্ট জনের গ্রন্থই খৃষ্ট ধর্মের একমাত্র বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ, কেননা অন্যান্ত স্থমাচারের লেথকগণ আর্ক ইছদী ছিলেন, এবং ইছদী ধর্মের স্থাষ্টবাদ গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইণ্ট জনের গ্রন্থে "কালে স্থাষ্ট"-বাদ পরিত্যক্ত হইয়াছে। ঈশরের প্রকাশ বৈ তাঁহার মতই সনাতন, এবং সেই প্রকাশ বে তাঁহার অন্তিত্বের সলে সঙ্গেই সদা বর্তমান, তাহা বর্ণিত ছইয়াছে। Logos এর নরদেহে অবতার-গ্রহণ ফিক্টের মতে একটা ঐতিহাসিক ঘটনামাত্র। যিনিই ঈশরের সহিত তাহার একত্ব অমুভব করিয়া মনে ও কর্মে সমগ্র জীবন তাহার মধ্যন্থ ঐশরিক জীবনের নিকট সমর্পণ করেন, তাহার মধ্যেই ঈশরের সনাতন বাণী নরদেহ ধারণ করে। যত দিন মান্থ্য আপনি কিছু হইতে চেষ্টা করে, তত দিন তাহার নিকট ঈশ্বর আসেন না, কেননা কেইই ঈশ্বর ইত্তে পারে না। কিন্তু যথন কেই আপনাকে সম্পূর্ণ বিলুপ্ত করে, সমূলে উৎপাটিত করিয়া ফেলে, তথন কেবল ঈশ্বরই অবশিষ্ট থাকেন; তিনিই তথন সব। ফিক্টে কবিতার তাঁহার এই মত এই ভাবে প্রকাশ করিয়াছেন:—

"সেই মৃত্যুহীন "এক" তোমার জীবনের মধ্যে জীবন ধারণ করেন, তুমি যাহা দেখ, ভিনি তাহা দেখন। ঈশর ভিন্ন কিছু নাই। যবনিকা ভোল, দেখিবে তিনিই বর্ত্তমান। এই ববনিকাকে মরিভে দাও। তাহার পরে তোমার বাবতীয় প্রচেষ্টার মধ্যে তিনিই বাঁচিয়া থাকিবেন। তোমার প্রচেষ্টার নিম্নে কি আছে, ভাবিয়া দেখ। তখন ববনিকা ববনিকার্পেই দৃষ্টিগোচর হইবে। সকলই প্রকাশিত হইয়া পড়িবে, এবং তুমি স্বর্গীর জীবনের দর্শন পাইবে।"*

¹ Revelation

^{*} Quoted in Schwegler's History of Philosophy, p. 277.

একাদশ অধ্যায়

জোহন ফ্রেডারিক হারবার্ট

১৭৭৬ সালে ওলডেনবার্গ নগরে জোহন ফ্রেডারিক হারবার্ট জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা সরকারী কর্মাচারী ছিলেন। অষ্টাদশ বর্ষ বয়সে তিনি জেনা বিশ্ববিদ্যালয়ে ফিক্টের নিকট দর্শন-শিক্ষা আরম্ভ করেন। ১৮০৫ সালে তিনি গটেনজেনে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন, এবং ১৮০৮ সালে কনিগসবার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে ক্যাণ্টের স্থলাভিষিক্ত হন। ১৮৩৩ সালে তিনি গটেনজেনে ফিরিয়া যান, এবং সেইখানেই ১৮৪১ সালে তাঁহার মৃত্যু হয়।

ফিক্টে ক্যাণ্ট হইতে বহুদ্রে সরিয়া গিয়াছিলেন। হারবার্ট ক্যাণ্টের দর্শনের উপরই স্বীয় দর্শনের প্রতিষ্ঠা করেন। ক্যাণ্টের প্রতি তাঁহার বিশেষ শ্রদ্ধা ছিল। Aesthetic এবং Analytic, ক্যাণ্টের দর্শনের এই ছুইছাগ। ফিক্টে Analytic হুইতেই তাঁহার দর্শন স্বায়ম্ভ করেন; সংবিদ হুইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ। হারবার্ট ও সোপেনহর উভয়েই সংবিদ ও বৃদ্ধিকে বর্জন করিয়া ক্যাণ্টের Aeshetic হুইতে তাঁহাদের দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন। হারবার্ট, সোপেনছর এবং শেলিং সকলেই হেগেলের দর্শনের বিরোধী ছিলেন।

হারবার্ট আপনাকে ক্যাণ্টের অনুসামী বলিতেন, কিন্তু দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিসম্বন্ধে তিনি ক্যাণ্টের মত স্থাকার করেন নাই। ক্যাণ্টের Critique of Judgment ও
ভিনি অগ্রাহ্য করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মতো অভিজ্ঞতার বিশ্লেষণ হইতেই তিনি তাহার দর্শনের
আয়ন্ত করিয়াছেন সত্য, কিন্তু ক্যাণ্টের শিশ্বগণ ক্যাণ্টের মত হইতে যে সকল অধ্যাত্মমূলক সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছিলেন, তিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই।

কাণ্ট প্রতিভাগ এবং খ-গত বস্তুর মধ্যে বে ভাবে পার্থক্য করিয়াছেন, হারবার্ট তাহা প্রহণ করেন নাই। আমাদের সংবিদের মধ্যে বে কেবল প্রতিভাগই থাকে, খ-গত বস্তু থাকে না, তাহা তিনি অখীকার করেন নাই। কিন্তু এই সকল প্রতিভাগদারাই প্রমাণিত হয়, যে তাহাদের নিম্নে খ-গত-বস্তু আছে। হারবার্ট এই খ-গত-বস্তুর বর্ণনা করিয়াছেন।

হারবার্ট দর্শনশাস্ত্রকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: তর্ক, তত্ত্বিস্থা এবং সৌন্দর্য্য-ভন্ধ। তর্ক-বিজ্ঞানের বিষয় চিন্ধার রূপ বা নির্মাবদী। প্রত্যয়সকলের স্পষ্টভাই ইহার প্রধান লক্ষ্য। প্রত্যরসকল যদি স্ক্র্লাষ্ট হয়, তাহা হইলে বিচার নির্ভূল হয়। তর্কবিজ্ঞান হইতে তিনটি তন্ধ প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) অভেদ-তন্ম, (২) বিরোধ-তন্ধ এবং (৩) মধ্যাভাব নির্ম।

চিস্তার বেমন রূপ আছে, তেমনি তাহার আধেরও আছে। রূপ তর্ক-বিজ্ঞানের

¹ Principle of Excluded Middle

বিষয়, আবার তত্ত্বিভার বিষয়ও বটে। প্রভায়সকল ছুই ভাগে বিভক্ত: যে সকল প্রভায়আরা 'প্রাপ্ত' জগতের ধারণা করা যার, তাহারা এক শ্রেণীর। ইহারাই খাঁটি তর্ত্-বিভার
আলোচা বিষয়। আর এক শ্রেণীর প্রভায় আছে, যাহারা কোনও বাস্তব দ্বেরের প্রভায়
নহে, তাহারা কাল্লনিক তথ্যে প্রযোজ্য । যাহার বর্ত্তমানে অন্তিত্ব নাই, অথচ যাহা কাম্য—
এইরূপ প্রভায়। ইহারা সৌন্দর্যাবিজ্ঞান এবং চরিত্ত-বিজ্ঞানের আলোচ্য।

ধে সমস্ত প্রত্যন্ত আমাদের কর্তৃত্বের অধীন নহে, অথবা বাহাদের পরিবর্ত্তন সম্ভবপর নহে, এবং বাহাদের সহিত অন্ধুমোদন অথবা অনুনুমোদনের ভাব জড়িত আছে, ভাহারাই সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞানের বিষয়। চরিত্র-বিজ্ঞান সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞানের এক অংশ। ইচ্ছা এবং আধীনতা, সম্পূর্ণতা, পরোপকার, তায়-বিচার প্রভৃতি কতিপয় মৌলিক নৈতিক আদর্শের মধ্যে সম্বর্ধই ইহার বিষয়। তত্ত্বিত্যা এবং ব্যবহারিক দর্শনের মধ্যে হারবাট পার্থক্য করিয়াছেন।

হারবার্টের মতে অভিজ্ঞতাই দর্শনের ভিত্তি। দর্শনে প্রত্যেক প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ছইবে 'প্রাপ্ত' তথ্যদারা ; অন্ততঃ সেই সকল তথ্যের মধ্যেই মীমাংসার স্ত্র অমুসন্ধান করিতে हरेरत। अध्यक्षका इहेरल উৎभन्न প्रकारबाताह िखारक চালিত हहेरल हहेरत। अध्यक्षिकात সীমার বাহিরে কোনও বিষয়ের জ্ঞান-লাভ সম্ভবপর নহে। কিন্তু অভিজ্ঞতা-লব্ধ তথ্য-সকল দর্শনের ভিত্তি হইলেও অভিজ্ঞতার সংশোধন না করিয়া তাহার উপর নির্ভর করা যায় না। চিস্তাকে অভিজ্ঞতার উদ্ধে উত্তোশিত করিয়া অভিজ্ঞতাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিতে ছইবে, ভাহার মধ্যে ভ্রান্তি আছে কি না। স্থতরাং নন্দেহ হইতেই দর্শনের আরম্ভ। বাহা অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার সত্যতায় সন্দেহ হইতেই দর্শনের আরম্ভ। সন্দেহ ছিবিধ। বস্তুসকল যে রূপে প্রকাশিত হয়, তাহার। যে প্রকৃত পক্ষে সেইরূপ, ইহাতে সন্দেহ নিম্নশ্রের সন্দেহ। উচ্চ শ্রেণীর সন্দেহ বস্তর প্রকাশমান রূপের অন্তিত্বসম্বন্ধেই সন্দেহ। যেখানে কিছু দেখিতেছি, অথবা শুনিতেছি বলিয়া প্রতাতি হয়, সেখানে বাস্তবিক দেখিবার ও ভানিবার কিছু আছে কিনা, এই সম্বন্ধেই সন্দেহ। কালের পারম্পর্যা, ও প্রাকৃতিক দ্রব্যের মধ্যে ষেখানে পরিকল্পনারই পরিচয় পাওয়া যায়, দেখানে পরিকল্পনা त्नहें खरवात में स्वाह, अथवा त्नथात ना थाकित्न आमता मत्तत्र मस्य जाहात করনা করি-প্রভৃতি-বিষয়ক সন্দেহ এই শ্রেণীর। এইরূপ সন্দেহদারা আমরা দার্শনিক সমস্তা সকলের সন্মুখীন হই। এই সন্দেহের পরিণাম এই অর্থে অভাবাত্মক নহে, ভাবাত্মক। **অভি**জ্ঞতার প্রত্যয়সকলের আলোচনাই "সন্দেহ" পদবাচ্য। এই সকল প্রত্যয়ের আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে তাহাদিগের মধ্যে নৈরায়িক অসকতি ও বিোধ আছে।

এপর্য্যস্ত আমর। ছইটি সত্যের সন্ধান পাইয়াছি। অভিজ্ঞতাই দর্শনের একমাত্র ভিত্তি—ইহা একটি। বিতায়টি হইতেছে এই, যে অভিজ্ঞতার উপর সম্পূর্ণ বিখাস স্থাপন করা যায় না। অভিজ্ঞতার বিখাসযোগ্যভায় এই সন্দেহ হইতে দার্শনিক সমস্তাসকলের উদ্ভাবন

² Design

করিতে হইবে। অভিজ্ঞতার মধ্যে আমরা এমন সকল প্রভায় প্রাপ্ত হই, যাহার স্পষ্ট ধারণা করা যায় না। এই সকল প্রভায় অম্পট। চিন্তা করিলে অভিজ্ঞতায় প্রাপ্ত কাল, দেশ, উৎপত্তি, গতি প্রভৃতি প্রভারের মধ্যে পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্ম দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত প্রত্যর অভিজ্ঞতার মধ্যে প্রাপ্ত, স্তরাং তাহাদিগকে বর্জন করা চলে না। কেনন। অভিজ্ঞতার যাহা প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহা ব্যতীত অন্ত সম্বল আমাদের নাই। আবার তাহাদের মধে। পরস্পর বিরুদ্ধ ধর্মোর অভিত-বশতঃ তাহাদিগকে গ্রহণ করাও শশস্তব। এ অবস্থায় তাহাদিগকে সংশোধন করিয়া গ্রহণ করা ভিন্ন অন্ত কোনও পস্থা নাই। অভিজ্ঞতার প্রত্যয়দিগের সংশোধন, এবং তাহাদের মধ্যত্ব বিরোধের দুরীকরণ্ডারা ভাহাদের রূপান্তর,^১ ইহাই দশনের কাধ্য। সন্দেহ হইতে এই সকল সমস্তার উদ্ভব হয়। এই সকল সমস্তার সমাধান তত্ত্-বিভার কাষ্য। এই সকল সমস্তার মধ্যে প্রধান তিনটি—(১) দ্রব্যের মধ্যে গুণের অবস্থান^২, (২) পরিবর্ত্তন^৩ এবং (৩) অহং^৪। অভিজ্ঞতা **হ**ইতে জাত প্রভার এবং ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে স্থ-বিরোধের অন্তিত্ব-সম্বন্ধে হেগেল ও হারবার্ট একমত। কিন্তু হেগেলের মতে এই স্থ-বিরোধ বেমন এই সকল প্রভায়, ভেমনি যাবভীয় দ্রব্যেরই প্রকৃতি-গত। বেমন "ভবন" প্রত্যন্তের মধ্যে সতা এবং অসতা উভয়ই আছে। উভরের সমন্বঃই "ভবন"। কিন্ত হারবাট বলেন, ষতক্ষণ ভারের "বিরোধের নিয়মের" সত্যতা থাকিবে, ততক্ষণ ইহা অসম্ভব। অভিজ্ঞতার প্রত্যয়সকলের মধ্যে যে স্ব-বিরোধ আছে, ভাহা বিষয়-জগতের ত্রুটী নহে। তাহা আমাদের মনের দোষ। এই দোষ-সংশোধনের জক্ত প্রভারসকলের অন্তর্গত বিরোধের বহিন্ধার করিয়া প্রভারদিগকে রূপান্তরিত করিতে হইবে। ভারবার্ট হেগেলের সমালোচনার বলিয়াছেন, যে অভিজ্ঞতালক প্রভারসকলের মধ্যে স্থ-বিরোধ লক্ষ্য করিয়াও হেগেল ভাষাদিগকে অপরিবভিত অবস্থায় গ্রহণ করিয়াছেন, এবং আভিজ্ঞতার মধ্যে তাহা বর্ত্তমান বলিয়া তাহাদিগকে স্থায়সমতে বলিয়া গ্রহণ করিরাছেন, এবং তাহাদের জন্ম তিনি তর্কশাস্ত্রেরই পরিবর্ত্তন-সাধন করিয়াছেন। হারবার্ট এই জন্ম হেগেলকে অভিজ্ঞতা-বাদী ৫ বলিয়াছেন।

ইংার পরে হারবার্ট তাঁহার "সং পদার্থ" সকলের আলোচনা করিয়াছেন। আমাদের বাবতীয় অভিজ্ঞতা-লব্ধ প্রতায়ের মধ্যে স্থ-বিরোধ বর্তমান থাকার ফলে নিরবছিল সংশন্ধ-বাদ এবং সভ্যের অভিজ্ঞ-সম্বন্ধে হতাশার উৎপত্তি হইতে পারিত। কিন্তু ইহা স্পাইতঃ বুঝিতে পারা যায়, যে সং-পদার্থ অস্বীকার করিলে তাহার "প্রকাশের" অভিজ্ঞও (সংবেদন প্রতাক্ষ জ্ঞান, প্রভৃতি) থাকে না। তাহা যথন স্বীকার করা যায় না, তখন স্বীকার করিতে হইবে, যে যতটা "সত্যে"র প্রকাশ, ততটা তাহার অভিজ্ঞের প্রমাণ। প্রকাশ হইতে প্রমাণিত হয়, যে তাহা সং-পদার্থের প্রকাশ, তাহার তগদেশে সং-পদার্থের অভিজ্ঞ আছে। অভিজ্ঞতা যে অবস্থায় প্রাপ্ত হওয়া যায়, সেই অবস্থায় তাহাতে অন্প্রেক্ষ অভিজ্ঞ ব সভ্যতার আরোণ

¹ Transformation

² Inherence

³ Mutation

⁴ Ego ⁵ Empiricist

⁶ Reals

⁷ Appearance

করা বার না, ইহা সতা। এই অভিজ্ঞতা স্বতঃ স্ব-তন্ত্র নহে, অত্যের মধ্যে, অত্যের মাধ্যমে অথবা অত্যের উপলক্ষেই ইহার অভিছে। কিন্তু সতা সতা নিরপেক্ষ, কাহারও অপেক্ষা তাহার নাই, কাহারও উপর তাহার নির্ভর নাই; ইহা নিরপেক্ষ স্থিতি। এই স্থিতির কারণ আমরা নহি, ইহা আমাদিগকে স্বীকার করিতে হয়। এই স্থিতি হইতে স্থিতি-মান বস্তর অভিছ প্রমাণিত হয়। যাহার সতা সভাই অভিছ আছে, তাহাই বিশিষ্ট বস্তঃ তাহাই সৎ বস্তু বিশ্বা গণ্য হয়। (১) এই সৎ বস্তু সম্পূর্ণ ভাবাত্মক, ইহার ব্যতিরেক অথবা অবচ্ছেদ নাই—তাহা থাকিলে ইহার অনপেক্ষতা থাকিতে পারিত না। (২) ইহা মৌলিক একজনিন্তি। ইহার মধ্যে কোনও বিরোধ নাই। (০) ইহা পরিমাণ- বিশিষ্ট নহে। ইহা বিভাজা নহে—দেশ ও কালে বিস্তৃত নহে। ইহা অবিচ্ছেদ বিস্তার ও নহে। ইহা বিভাজা নহে—দেশ ও কালে বিস্তৃত নহে। ইহা অবিচ্ছেদ বিস্তার ও নহে। এই সৎ-পদার্থ স্বয়ংপ্রতিষ্ঠ, অন্ত কিছুর উপর ইহার অন্তিত্ব নির্ভর করে না, ইহা চিন্তার স্প্রট নহে। এই সৎ-পদার্থের প্রত্যের হারবার্টের তত্ত্ব-বিতার ভিত্তি।

হারবার্ট দ্রব্য ও তাহার গুণের মধ্যে সম্বন্ধের আলোচনায় বলিয়াছেন, যে প্রত্যক্ষের বিষয় প্রত্যেক বস্তুই ইন্দ্রিয়ের নিকট কভিপয় গুণের সমষ্টিরূপে প্রতিভাত হয়। কিন্তু এই সকল গুণই আপেকিক, অর্থাৎ অন্তিত্বের জন্ম ইহারা অন্তের অপেকা রাখে। শব্দ দ্রব্য-বিশেষের গুণ—যে দ্রুল করে, তাহার গুণ। কিন্তু শব্দের জন্ম বাতাদের প্রয়োজন। বায়ুহীন স্থানে সেই দ্রব্যকে রক্ষা করিলে, তাহা হইতে শব্দ উথিত হয় না : দ্রব্যের ভার পৃথিবীর উপর নির্ভর করে। দ্রব্যের বর্ণ আলোকের উপর নির্ভর করে। তাহার পরে দ্রব্য-বিশেষকে একটি দ্রব্য বলিয়াই আমরা ধারণা করি। তাহার একত্বের সহিত গুণের বছজের সামঞ্জন্ম হয় না। কোনও দ্রব্য কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন উত্তর পাওয়া ষায়, তাহার গুণসকলের সমষ্টিই সেই দ্রব্য। তাহার কোমণ্ডা, বর্ণ, শব্দ, ভার প্রভৃতিই ভাহার দ্রব্যন্ত। কিন্তু দ্রবাটি কি, যথন জিজ্ঞাসা করি, তথন তাহার স্বরূপের কথা, ভাগার "কিংছের" কথা-বহুর নয়, একের কথাই জিজ্ঞাসা করি। যে উত্তর পাওয়া ৰায়, তাহাতে দ্ৰব্য কি, তাহা পাওয়া যায় না, দ্ৰব্যের মধ্যে কি কি আছে, তাহাই পাওয়া যায়। আর গুণের তালিকাও কথনও সম্পূর্ণ পাওয়া যায় না। স্থতরাং দ্রুবাবিশেষের "কিংছ"—তাহার গুণের মধ্যেও নাই। এই দ্রব্য অজ্ঞাত, কিন্তু তাহার বিভিন্ন গুণের **অবস্থান বেথানে প্রতাত হয়, দেই স্থানেই ইহার স্থিতি। সংক্ষেপে বলিতে গেলে** এই দ্রব্য-Substance। কোনও দ্রব্য স্বরূপত: কি, তাহা জানিবার জন্ম যদি ভাহার গুণাবলী হইতে বিচ্ফিন্ন ভাবে তাহার চিন্তা করিতে চেষ্টা করি, ভাহা হইলে কিছুই অবশিষ্ট দেখিতে পাই না। তথন ব্ঝিতে পারি, যে যাহাকে একটি দ্রব্য মনে করিয়াছিলাম, তাহা তাহার গুণাবলীর সমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে। প্রত্যেক "প্রকাশ" এক একটি সং পদার্থেরই নির্দেশ করে, তাহা সং পদার্থেরই প্রকাশ। স্থতরাং বিভিন্ন গুণের আধার দ্রোর মধ্যে যত-সংখ্যক প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাছার মধ্যে ততসংখ্যক

² True Being

সৎ পদার্থ আছে, মনে করিতে হইবে। স্তরাং প্রত্যেক দ্রব্য ও তাহার গুণাবলীর তদদেশে যে সত্য বর্ত্তমান, সৎপদার্থসমূহের সমষ্টিই তাহার ভিত্তি। এই সকল সংপদার্থ মৌলিক, ইহারা মনাদ (লাইবনিট্জের), এবং এই সকল মনাদের গুণ বিভিন্ন। যে সকল মনাদ আমাদের অভিজ্ঞতায় মিলিভ হয়, তাহারা একটি দ্রব্যরূপে প্রতীত হয়। এই সকল মনাদ স্ব-প্রতিষ্ঠ, স্বাধীন, স্বতন্ত্র। ইহাদের পরস্পরের মধ্যে ক্রিয়া অসম্ভব।

উপরি উক্ত সিদ্ধান্তদ্বারা আমাদের অভিজ্ঞতার প্রত্যয়সকলের বিচার করিলে দেখা বার, যে তাহাদের রূপান্তর আবশ্রক। তাহাদের বর্তমান রূপ রক্ষা করা অসন্তর। প্রথমেই কারণের প্রত্যয়ের আলোচনা করা যাউক। কারণ ও কার্য্যের মধ্যে অমুবর্ত্তিতা ভিন্ন অন্ত কিছুই আমরা দেখিতে পাই না। তাহাদের মধ্যে অন্ত কোনও সম্বন্ধ-স্ত্র দৃষ্টিগোচর হয় না। যে উপায়ে কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তি হয়, তাহা আমাদের অজ্ঞাতই রহিয়া যায়। কারণ কার্য্য হইতে স্বতন্ত হইতে পারে না, কেন না ভাছা হইলে মনে করিতে হইবে, যে একটি সৎপদার্থ অন্ত সং পদার্থের উপর ক্রিয়া করিতে সক্ষম। তদ্ধেপ কার্য্য স্থাকার করিলে উহার সৎপদার্থিইই থাকে না। স্থাবার কারণ কার্য্যয় পূর্ব্ববর্ত্তী বলিয়া ভাহাকে কার্য্যের মধ্যে অমুস্যুত এবং তাহার সহিত এক বলিয়া গণ্য করাও চলে না। সৎপদার্থে পরিবর্ত্তন আমন্তব, স্কুতরাং কারণের কার্য্যের রূপান্তরিত হওয়া অসম্ভব। স্থাতরাং কারণ্ডের প্রত্যয়ের সংশোধন আবশ্রক। হারবার্ট নিয়ে বর্ণিতভাবে ইহার সংশোধন করিয়াছেন।

ষাহাকে কারণ বলা হয়, তাহা সৎ পদার্থসমূহের সমষ্টি। এই সকল সৎ পদার্থ অপরিণামা, অপরিবর্তনীয়। তাহাদের অভ্যন্তরে কোনও পরিবর্তনেরই সন্তাবনা নাই। তাহাদের অভ্যন্তরে কোনও পরিবর্তনেরই সন্তাবনা নাই। তাহাদের অর্কার হয় না, তাহারা পরস্পর হইতে চিরকালই ভিন্ন। তাহারা প্রত্যেক্যই আপনার অরপ অপরিবর্ত্তিত ভাবে রক্ষা করে, অথচ আমরা দেখিতে পাই পরিবর্ত্তন হয়, কারণ কার্য্যে রূপান্তরিত হয়। ইহার ব্যাখ্যার জন্ম হারবার্ট "আত্মরক্ষাও বিক্ষোভর" একটা মত উল্ভাবন করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, বিভিন্ন মনাদ মধন একতা সমবেত হয়, তথন তাহাদের মধ্যে এক প্রকার বিক্ষোভর আবির্ভাব হয়। মধন বিভিন্ন সৎ পদার্থের সাক্ষাতের ফলে বিক্ষোভ উৎপন্ন হয়, তথন তাহার প্রতিক্রিয়াম্মরণে প্রত্যেকের মধ্যে আত্মরক্ষার চেষ্টা উল্ভূত হয়। ইহার ফলে প্রতিভাসিক জগতে এক প্রকার "অনিয়ত রূপের" আবির্ভাব হয়। এই "অনিয়ত রূপের ধারণা" গণিত হইতে গৃহীত। ইহার অর্থ এই, য়ে একই বস্ত অপরিবর্ত্তিত থাকিয়া বিভিন্ন বস্তর সম্পর্কে বিভিন্ন রূপ ধারণ করিতে পারে। একই সরল্বেথা বেমন কোনও রুত্তের ব্যাসার্দ্ধ ইইতে পারে, তেমনি অন্ত বৃত্তের ব্যান্তর হৃত্তে পারে। কৃষ্ণ বর্ণের পার্থে বৃদ্ধবর্ণ খেত বর্ণির বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন না। তেমনি সংক্ষবর্ণ বিলিয়া প্রতীত হয়, কিন্ত ভাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন না। তেমনি সংক্ষবর্ণ বিলিয়া প্রতীত হয়, কিন্ত ভাহার বর্ণের বান্তবিক কোনও পরিবর্ত্তন হয় না। তেমনি সংপদার্থের মধ্যের বস্ততঃ কোনও পরিবর্ত্তন না। হইলেও, পরস্পরের

¹ Contingent Aspects

সংসর্গে তাহার এই সকল অনিয়ত রূপের আবির্ভাব হয়। এইরূপে হারবার্ট পরিবর্ত্তন ও কারণের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ইহারারা ভৌতিক বিজ্ঞান এবং মনোবিজ্ঞানের সমস্ত প্রতিভাসের ব্যাথ্যা করা যায়। হারবার্টের মনোবিজ্ঞান এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞান ইহার উপর প্রতিষ্ঠিত।

হারবার্ট তাঁহার তত্তবিজ্ঞানের তৃতীয় খণ্ডের নাম দিয়াছেন Synechology ৷ এই খণ্ডে তিনি প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের সহিত দেশ, কাল, গতি ও জড় পদার্থের আলোচনা করিয়াছেন। দেশকে তিনি প্রতিভাগমাত্র বলিয়াছেন, তাহার বাস্তবতা স্বীকায় করেন নাই। কিছ দেশের প্রতিভাগ বিষয়গত, বিষয়িগত নছে। প্রত্যেক বস্তু দেশের রূপ গ্রহণ করিয়া আমাদের জ্ঞান-গোচর হয়। যেথানেই বছর অন্তিত্ব,—যাহারা মিলিত নহে, কিন্তু ৰাহাদিগকে মিলিত করা সম্ভবপর-লেখানেই, কেবল মাত্র্যের বৃদ্ধির নিকট নছে, সকল বুদ্ধির নিকটই, ভাষারা বাহুরূপে প্রভীত হইতে বাধা। সেই জন্মই প্রভাকে বুদ্ধিতেই দেশ প্রকাশিত হয়। কিন্তু এই দেশ অবচ্ছেদ-বিহীন সম্ভত বিস্তার নহে। ইহাকে বিস্তৃতি-সম্পন্নরূপে ধারণা না করিয়া প্রাথর্ঘ্য-যুক্ত রূপে ধারণা করিতে হটবে । কালও এইরপ। পরবর্ত্তী বিন্দু-সমূহের সমষ্টিমাত্রই কাল। যদি কেবল একজন মাত্র দ্রষ্টা থাকিত, অথবা কোনও দ্ৰষ্টা না থাকিত, তাহা হইলে "কাল"ও থাকিত না। কালের লোত: বে অবিচিচন বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ পরবর্ত্তিতার এক শ্রেচীর অবসানের পরেই অক্ত শ্রেট্র উদ্ভব হয়। স্থতরাং দেশ ও কাল সং পদার্থের ধর্ম নহে; তাহারা আগন্তক মাত্র। স্থতরাং সং পদার্থদিগের মধ্যে দেশসম্বন্ধ নাই বলিতে হইবে। এই জন্ম গতিকেও দ্রব্যের ধর্ম বলা যায় না। দ্রষ্টা না থাকিলে যেমন দেশ ও কালের অভিত থাকেনা, তেমনি গতিরও অস্তিত্ব থাকে না।

'জড়' ও 'আ্আার' প্রত্যায়ের মধ্যে যেমন বিরোধ বর্তমান, তেমনই সং পদার্থের স্করপের সহিতও তাহার। সামঞ্জতবিহীন। সং পদার্থ বিস্তার-বিহীন, স্থতরাং তাহাদিগের ছইতে জড়ের বিস্তৃতি উৎপন্ন হইতে পাবে না। "অহমের" প্রত্যায়ের সহিত ইহার বিবিধ শুণ অথবা অবস্থা বা বৃত্তিরও সামঞ্জত হয় না। সেইজন্য এই সকল প্রত্যায়র সংশোধন প্রেয়েজন। হারবার্ট এই সামঞ্জত-বিধানের চেষ্টা করিয়াছেন।

হারবার্টের সং পদার্থের সহিত ডেমক্রাইটাসের পরমাণু, পারমেনিদিসের "এক" এবং লাইব্নিটজের "মনাদের" সাদৃশ্র আছে। কিন্তু ডেমক্রাইটাসের পরমাণু স্থানবাপী, কোনও পরমাণুকে স্থানচ্যুত না করিয়া অন্ত পরমাণু তাহার স্থান অধিকার করিতে পারে না। কিন্তু হারবার্টের বহু সংপদার্থের অন্তিত্ব একই স্থানে থাকিতে পারে। গণিতের বহু বিন্দু বেমন পরিমাণ-বিহীন বিলয়া এক স্থানে থাকিতে পারে, তেমনি। এই বিষয়ে পার-মেনিদিসের "একের" সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্র আছে। পারমেনিদিসের "এক" ও হারবার্টের সংপদার্থ উভয়ই মৌলিক, এবং উভয়েই বে "দেশে" অবস্থিত তাহা বৃদ্ধিগ্রাহাই

¹ Intense ² Intellectual Space

কিন্তু পারমেনিদিদের "এক" অবিতীয় ! হারবার্টের সং পদার্থ বহু, এবং প্রভ্যেক সং পদার্থ অন্ত হইতে ভিন্ন, এমন কি বিশ্বদ্ধ-ধর্মীও বটে। লাইবনিট্জের মনাদের সহিত তাহাদের অধিকতর সাদৃশ্য আছে। কিন্তু লাইবনিট্জের মনাদ স্বরূপতঃ বুদ্ধিমান, তাহাতে প্রভ্যক্ষ জ্ঞান, সামান্ত-জ্ঞান ও প্রত্যাবের জ্ঞান বর্ত্তমান, কিন্তু হারবার্টেব সং পদার্থে এই সকলের কিছুই নাই।

হারবার্টের মনোবিজ্ঞান তাঁহার তত্ত্বিজ্ঞানের সঙ্গে সম্বদ্ধ। "অহং" যেমন তত্ত্ববিজ্ঞানের তত্ত্ব, তেমনি মনোবিজ্ঞানেরও তত্ত্ব। তত্ত্ববিজ্ঞানের তত্ত্বরূপে ইহা একটি বছ গুণ-বিশিষ্ট সং-পদার্থ। ইহার বিভিন্ন অবস্থা ও শক্তি, বৃত্তি এবং ক্রিয়া আছে। স্থতরাং "অহং"-প্রতারের মধ্যে স্থ-বিরোধ আছে। মনোবিজ্ঞানের তত্ত্বরূপে অহমের মধ্যে আর একটি বিরোধ দুষ্ট হয়। মনোবিজ্ঞানে অহমের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই পাওয়া যায়। অহং ষ্থন আপনার অন্তিত্ব ঘোষণা করে, তথন আপনার নিকট বিষয়ে পরিণত হয়। কিন্তু এই বিষয় ভাহাব বিষয়ীর সহিত অভিন। ফিকটের মতে আহং "বিষয়-বিষয়)"; কিন্তু বিষয় ও বিষয়াকে এক বলিয়া বর্ণনা করিলে স্থ-বিরোধ উৎপন্ন হয়। কিন্তু "অহংকে" অস্বীকার করিবার উপায় নাই। স্থতরাং তাহার প্রত্যয়ের মধ্যে যে স্ববিরোধ আছে, তাহা কিরূপে বিদূরিত করিতে পারা যায়, তাহাই সমস্তা। "অহংকে" বুদ্ধিরূপে এবং সংবেদন, চিম্বা, প্রভায় প্রভৃতি ভাষার বিভিন্ন অবস্থাকে ভাষায় বিভিন্ন "প্রকাশ"-রূপে ধারণা করিলে, এই সম্ভার সমাধান হয়। দ্রব্য ও তাহার গুণের সম্বন্ধ যে ভাবে ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, বর্ত্তমান কেঞেও সেই ব্যাখ্যা উপযোগী। দ্রব্যের যত-সংখ্যক গুল আছে, দ্রব্যকে তত-সংখ্যক সং পদার্থের সমষ্টি বলিয়া গ্রহণ করা হইয়াছে। সেইরূপ যাহাকে "অহং" বলা হইয়াছে, তাহা "আত্মা" (জাবাত্মা=Soul) ব্যতীত আর কিছু নহে। এই আত্মা অনপেক সং পদার্থ মৌলিক, সনাতন, অবিভাজ্য, অবিনধর এবং মৃত্যুহীন। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে আত্মায় কতকণ্ডলি শতি[।] ও বৃত্তির আরোপ করা হট্যা থাকে। হারবার্ট এই আবোণের বিরোধী। তিনি বলেন, "আত্মরক্ষা" ভিন্ন আত্মার মধ্যে অন্ত কিছুই সংঘটিত হয় না। বিভিন্ন সং প্রদার্থের সহিত সংঘর্ষে 'আত্মার "আত্মরক্রা''-ক্রিয়ার ও বিভিন্নতা হয়। এই সকল সং পদার্থের আত্মারূপী মনাদের সহিত সংঘর্ষের ফলে আত্মার বিভিন্ন অবস্থার সৃষ্টি। এই আত্মরক্ষার মতবাদই হারবার্টের মনোবিজ্ঞানের ভিত্তি। সাধারণ মনোবিজ্ঞানে যাহা অমুভূতি, মনন, প্রতাক্ষ প্রতীতি বলিয়া কথিত হয়, তাহা আত্মার এই আত্মরক্ষার বিভিন্ন রূপ। তাহারা আত্মারূপ সৎ পদার্থের কোনও বিশেষ অবস্থা প্রকাশিত করে না; সৎ পদার্থ-সমূহের মধ্যে সম্বন্ধই তাহাদের বার। ব্যক্ত হয়। বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন সম্বন্ধ আবিভূত হওয়ার ফলে, অনেকগুলি সম্বন্ধ "কাটাকাটি" ২ হইয়া যায়; কতকগুলি বলবন্তর এবং কতকগুলি পরিবর্ত্তিত হইয়া পড়ে। আত্মার সহিত অক্সাঞ্চ মনাদের এইরূপ বে স্কল সম্বন্ধ, ভাহাদের সমষ্টিই সংবিদ। কিন্তু এই স্কল সম্বন্ধ এবং ভাহাদের প্রভাষ সমান ভাবে স্থনির্দিষ্ট নহে। বিভিন্ন সম্বন্ধের পারস্পারিক ক্রিরার ফণ স্থিতি-বিজ্ঞানের

¹ Subject-Object

² Neutralised

³ Statics

নিরম-বারা গণনা-যোগ্য। যে সকল প্রত্যন্তের মধ্যে বিরোধের ফলে কাটাকাটি হয়, তাহারা সম্পূর্ণ বিনষ্ট হয় না; তাহারা সংবিদের বাহিরে, তাহার ছারদেশে অবস্থান করে; পরে তাহালের সদৃশ অন্ত প্রতায়ের সহিত মিলিত হইয়া তাহারা য়৻ঀষ্ট প্রাথিগা লাভ করিয়া সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়৷ যে সমস্ত দমিত প্রতায় সংবিদের দারদেশে অবস্থান করে, ডাহাদের আশ্বন্ধ স্পূর্ণ অনুভূত হয় না। আংশিক অনুভূত শেই নকল প্রভারই অমুভৃতি। এই নকল অমুভৃতিই তাহাদের শক্তির তারতম্য অমুনারে বিভিন্ন "কামনা" ২ রূপে আরপ্রকাশ করে। যথন চরিতার্থতার আশায় কামনার শক্তি-বুদ্ধি হয়, তথ্য তাহা ইচ্ছাম পরিণত হয়। "ইচ্ছা" স্বাত্মার কোনও বিশিষ্ট রুত্তি নহে। বে শকল প্রত্যয় মনে কর্ত্ত্ব লাভ করে, ভাহাদের সহিত অবশিষ্ট প্রত্যয়ের সম্বন্ধের উপর ইহার অন্তিত্ব নির্ভর করে। চরিত্রের দুচ্তা উদ্ভূত হয় কতকগুলি প্রত্যায়ের মনো-মধ্যে স্থায়িত্ব ও স্থায়িত্বের ফলে অন্যান্ত প্রভাবের তুর্বলীকরণ অথবা সংবিদের প্রাক্তভাগে বহিন্ধার হইতে।

হারবার্ট আত্মার যাবভায় পরিবর্ত্তন গণিভের নিয়মছারা ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, এবং মনোবিজ্ঞানকে তিনি "মনের যন্ত্রবিভা^{দ,™} নামে অভিহিত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, দেহ ষেমন তন্ত্রবারা^৪ গঠিত, মন:ও তেমনি প্রত্যয়সকলের দ্বারা গঠিত। বান্ত্রিক নিয়মাত্মনারেই আমাদের প্রত্যয়সকল পরস্পরের উপর ক্রিয়া করে। এই ক্রিয়াছারাই তাহাদের ভার-সাম্য স্থাপিত হয়। প্রত্যয়দকলের মধ্যে ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ার গাণিতিক निष्म-छेष्डावनहे मनाविद्यानत कार्या

শৌন্দ্র্যাবিজ্ঞান দশনের ব্যবহারিক জংশের সহিত সম্বন্ধ । স্থলবের প্রতায়ই ইহার মুখ্য আলোচনার বিষয়। বাঞ্নীয় ও স্থাকর পদার্থ এবং স্থানরের মধ্যে পার্থক্য এই, বে মুশরের মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা হইতে আনন্দের উৎপত্তি অবশ্রস্তাবী; কিছ শ্বস্থা-বিশেষে যাহা বাঞ্নায় ও মুখকর, তাহা অবস্থান্তরে তাহা না হইতেও পারে। সুতরাং দেখা যায়, যাংগ্রায় মনে অনুমাদন অথবা অনুমোদনের অনুভূতি উৎপন্ন হয়, তাহাই শৌল্ব্যাবিজ্ঞানের বিষয়। এই জন্মই হারবার্ট চরিত্র-বিজ্ঞান শৌল্ব্যা-বিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। নৈতিক দোলর্ঘ্যের আলোচনা হইতেই চরিত্র-বিজ্ঞানের উদ্ভব, এবং চরিত্র-বিজ্ঞান এই জন্মই গোল্ধা-বিজ্ঞানের একটি শাখা বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। याबीमजा, यमरवाजा, जेनांह कोर्या, अप्तिहाद विश्व विश्व जायाकृत्रका - এই পाँहिए सोनिक প্রতায়ের সহিত ইচ্ছার ক্রিরার যে সামঞ্জল, অপবা অসামঞ্জল, তাহা নির্ণয় করাই চরিত্র-বিজ্ঞানের কার্যা। কর্ত্তর তিন ভাগে বিভব্ত। কতকগুলি আপনার প্রতি অনুষ্ঠের, কতকগুলি সমাজের প্রতি, কতকগুলি ভবিষ্যতে অমুছের।

Intensity

² Desire

³ Mechanics of the mind

⁴ Fibres

⁵ Perfection

⁶ Benevolence

^{*} Equity

⁷ Justice

সমাজের প্রয়োজন হইতে রাষ্ট্রের উদ্ভব। সমাজ-রক্ষার জন্ম একটি বাহ্ বন্ধন-স্ত্তা অথবা শব্দির প্রয়োজন, যাহাধারা সামাজিক প্রতিষ্ঠান এবং ইহার সহিত অন্তের সম্বন্ধ সকল বিশ্বত ও রক্ষিত হইতে পারে।

হার বার্ট শিক্ষার উপর যথেষ্ঠ গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। আধুনিক শিক্ষাবিজ্ঞানের উপর তাঁহার মতের প্রভাব পতিত হইয়াছে। শিক্ষার উদ্দেশ্য নৈতিক চরিত্র-গঠন। স্বাধীন ইচ্ছা এবং চরিত্র-সম্বন্ধে অনুষ্ঠবাদ, উভয়ই তাঁহার মতে বর্জ্জনায়। পারিপার্থিক অবস্থা বিবেচনা করিয়া শিক্ষার প্রকৃতি নির্দ্ধারিত করিতে হইবে সভ্য, কিন্তু শিক্ষানারা ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তিকে বিকাশিত এবং বলবান্ করা যাইতে পারে। মানুষের নৈতিক প্রয়োজনের উপর হারবার্ট ধর্ম্মের দাবি প্রভিত্তিত করিয়া ছন। ছংথার্ত্তকে সান্থনা-দান, পথভ্রষ্টকে স্থানে চালিত করা, এবং অপরাধীকে শান্তিদান ধর্মের কার্যা। মানুষের স্বাভাবিক ত্র্বল্তার জ্বন্ত সকলের পক্ষেই ধর্ম্মের প্রয়োজন আছে। রাষ্ট্রের পক্ষেত্ত ধর্মের প্রয়োজন আছে, কেননা মানুষের সাংসারিক স্থার্থের মধ্যে যথন বিরোধ আবিভূতি হয়, ভর্মন তাহাদের মধ্যে আত্মিক ব্র্মেনের শারা সে বিরোধের মান্যাংস। করা যার।

ন্ধারের অন্তিত্ব-সন্থক্ষে হারবার্ট কোনও মত-প্রকাশ করেন নাই, কিন্তু বলিগাছেন, বে প্রাকৃতিক জগতে ও জীবনে বে বিশ্বয়কর জ্ঞান ও উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার ব্যাধারে জন্ম এক সর্বাক্তিমান বৃদ্ধির প্রয়োজন।

হারবার্টের দর্শনকে লাইব্নিট্জের মনাদমূলক দর্শনের বিকাশ বলা যাইতে পারে। ইহা এক প্রকার বস্ত-বাদ। ক্যাণ্টের অনুবর্তীদিগের এক দেশদর্শী অধ্যাত্মবাদের ইহা প্রতিবাদ। বহু মৌলিক পদার্থের ধারণার উপর ইহা প্রতিষ্ঠিত।

দাদশ অধ্যায়

विষয়-निष्ठं अध्याषावाम

শেলিং

ফিক্টের দর্শনের প্রতি প্রচুর আগ্রহের স্টি হইয়ছিল; দলে দলে লোক তাঁহার বক্তা শুনিতে সমাগত হইড। কিন্তু বহু লোকে তাঁহার মত গ্রহণ করে নাই। তাঁহার দর্শনের একদেশদন্তাই তাহার কারণ। তাঁহার দর্শন বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ হইলেও, ভাহা সলিপসিজন্ নহে। তাঁহার "অহং" অসীম 'অহং", এবং এই জগৎ সসীম অহমের স্টে নহে। স্কতরাং তিনি জগতের অস্তিত্ব অস্তাই ইহার স্টে হইয়াছে, এবং ইহা ব্যতীত তাহার অস্তিত্বের অস্তা কৈনেও উদ্দেশ্য নাই। মানবজীবনের সমুথে যে সকল বাধা মানবকর্ত্বক স্টে হইয়াছে, মানবের স্বীয় চেটায় সেই সকল বাধা দ্রীভূত হইলেই স্টির বিলোপ হইবে। হেগেল বলিয়াছেন, যদি "অনহমের" বাস্তব অস্তিত্ব না থাকে, তাহা হইলে সসীম অহমেরও বাস্তব অস্তিত্ব নাই, কেন না অনহং কর্ত্বক প্রতিবদ্ধ না ইইয়া সসীম অহমের অস্তিত্ব সন্তব্ধর নহে। এই জন্তা জেকোবি বলিয়াছেন, শূর্থাদেই ফিক্টের অধ্যাত্মবাদের শেষ পরিণতি। প্রকৃতিকে চিন্তার স্বয়ং-স্ট বিষয়ে পরিণত এবং আ্থাকে প্রাত্মবাত্ব সত্যাণদার্থন্ধপে প্রতিত্তিত করিবার চেটার ফলে আ্থার জীবন ছায়ামাত্রে পর্যাব্যাকে ইইয়াছে।

ফিক্টের দর্শনের এই ক্রটীর সংশোধনের প্রয়োজন ছিল। শেলিং এরদর্শনকর্তৃক সেই প্রয়োজন সিদ্ধ হইয়াছে।

ফিক্টের অসলের আধেয় কিছুই নাই, তাহা শুধু ক্রিয়ামাত্র, তাহার কর্তা নাই, ভাহা শুধুই ক্রিয়া। প্রকৃতির স্বভন্ত কোনও অন্তিত্ব নাই, তাহা অসলের অন্তর্ভূত নহে। শেলং প্রকৃতিকে অসল-প্রজার অন্তর্ভূত বলিয়া প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ফিক্টে প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, "অহমই প্রত্যেক বস্তুই অহং"। তাহার মতে যে তত্ত্ব অন্তর্জগতে মানব মনের মধ্যে প্রকাশিত, তাহাই বহির্জগতে প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত। "দৃশ্যমান বৃদ্ধিই প্রকৃতি, এবং অদৃশ্য প্রকৃতিই বৃদ্ধি"। পরিশেষে শেলং প্রকৃতি ও আত্মার মধ্যে ভেদ নিরাক্রত করিয়া অসলকে উভয়ের অভীত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন।

১৭৭৫ সালে লিণ্ডেনবার্গ নগরে শেলিংএর জন্ম হয়। অতি অল বয়সেই তাঁহার বুদ্ধির পরিপক্তা লক্ষিত হইয়াছিল। পনের বংগর বয়সে তিনি টুবিন্জেন্ বিশ্ববিভালয়ে প্রবিষ্ট হন। সেখানে হেগেল তাঁহার সমপাঠী ছিলেন। কলেজ ত্যাগ করিবার পুর্বে ১৭৯২ শালে তিনি Mosaic Account of the Fall নামে এক প্রবন্ধ রচনা করিয়াছিলেন। ১৭৯৪-৯৫ সালে তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy in general. এবং Of the Ego as a Principle of Philosophy প্রকাশিত হয়। উভর গ্রন্থই ফিকটের দর্শনের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। বিশ্ববিদ্যালয় ১ইতে বাছির হইরা শেলিং প্রথমে এক ব্যারণের গৃহশিক্ষক এবং পরে জেনা বিশ্ববিভালয়ে ফিকটের স্থলে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন (১৭৯৮)। জেনায় অবস্থানকালে হেগেলের সহযোগিতার ভিনি Critical Journal of Philosophy নামে এক পত্রিকা সম্পাদন করেন। পরে ক্রমে ক্রমে ফিকটেব মত বর্জন করিয়া স্বতন্ত্র দর্শনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করিতে থাকেন। ১৮০৩ দালে তিনি Wurzburgএ দর্শনের অধ্যাপক হন, এবং করেক বংশর পরে ১৮০৭ সালে মিউনিকের New Academyর সভ্য নির্মাচিত হন, এবং জেকোবির মৃত্যুর পরে তাহার সভাপতি হন। ১৮৪২ সালে তিনি বার্লিনে গমন করিয়া Philosophy of Mythology এবং Revelation এবং অভাভ বিষয়ে বক্তৃতা করেন। ইহার পরে অনেক দিন উল্লেখযোগ্য কিছুই তিনি প্রকাশিত করেন নাই। ১৪ খণ্ডে বিভক্ত তাঁহার গ্রন্থাবদীর মধ্যে ১০ খণ্ড তাঁহার জীবিতকালে প্রকাশিত হট্যাছিল। ১৮৫৪ দালে স্বইজালাতে তাঁহার মৃত্যু হয়। উপরি উক্ত গ্রন্থগুলি ব্যতীত System of Natural Philosophy (১৭৯৯) এবং System of Transcendental Idealism তাহার প্রধান গ্রন্থলির অন্তর্গত।

শেলিংএর দর্শনের পরিচয় দেওয়া সহজ্যাধ্য নহে। তাঁহার দর্শন স্বয়ং-সম্পূর্ণ নহে। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন বিষয়ে তিনি যে সকল মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইহা জাহারই সমষ্টি। এই সকল মতের মধ্যে সামঞ্জন্তও নাই। প্লেটোর দর্শনের মতো শেলিংএর দর্শনিও তাঁহার মানসিক বিকাশের ইতিহাস। তাঁহার মানসিক বিকাশের সহিত তাঁহার দার্শনিক মত যে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাঁহার বিভিন্ন গ্রন্থে তাহাই প্রতিফলিত হইয়াছে। পূর্ববর্ত্তী গ্রন্থে যে মত স্থাপন করিয়াছিলেন, তাহা হইতে আরম্ভ না করিয়া প্রত্যেক গ্রন্থেই তিনি আবার প্রথম হইতে আরম্ভ করিয়া নৃতন মত স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনিক দিগের মত আপনার দর্শনের অন্তর্ভু তি করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনিক দিগের মত আপনার দর্শনের অন্তর্ভু তি করিছে চেটা করিয়াছিলেন। তাঁহার দর্শনিকে সাধারণতঃ চারি কিংবা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করা হয়। প্রথম ভাগ ফিক্টের মতজার! প্রভাবিত। বিতীয় ও তৃতীয় ভাগে স্পিনোজা এবং জেকব বোহ্মের প্রভাব স্ক্র্মন্ট। চতুর্থ ও পঞ্চম ভাগে মিষ্টিকভাব পরিক্র্মন্ট।

শেলিংএর দর্শনের প্রথম যুগ

ফিক্টের শিশ্বরূপে শেলিং তাঁহার দার্শনিক জাবনের আরম্ভ করেন। এই বুগে লিখিত তাঁহার "On the Possibility of a form of Philosophy" (২) On the Ego; (৩) The Letters on Dogmatism and Criticism, (৪) Ideas towards a Philosophy of Nature এবং (৫) On the World Soul গ্রান্থ তিনি বে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা মুখাতঃ ফিক্টের দর্শনামুবারী। প্রথম গ্রন্থে তিনি একটি চরম তত্ত্বের প্রধ্যোজনীয়তা প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। দ্বিতীয় গ্রন্থে তিনি দেশাইরাছেন, যে আমাদের জ্ঞানের চরম ভিত্তি অহমের মধ্যেই হর্তমান; স্তর্গং প্রত্যেক সভ্যা দর্শনই অধ্যাত্মবাদী হইতে বাধ্য। আমাদের জ্ঞানের মধ্যে যদি কোনও সত্য থাকে, তাহা হইলে এমন এক স্থান নিশ্চয়ই আছে, যেথানে চিন্তা ও সন্তা, প্রত্যয় ও বাস্তবতা এক ও অভিন্ন হইয়া যায়। উচ্চতর কোনও তত্ত্বারা জ্ঞান যদি প্রতিবদ্ধ হইত, এবং জ্ঞান যদি সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ব না হইত, তাহা হইলে তাহা অসপ বা অনপেক্ষ হইতে পারিজ না। এই গ্রন্থ ফিক্টে তাঁগার দর্শনের ভাষ্য বলিয়াই গণ্য কার্মাছিলেন। কিন্তু ইগার মধ্যেই শেলিংএর পর্বর্তী মতের ইন্ধিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই গ্রন্থে জ্ঞানের একত্ব এবং যাবতীর বিজ্ঞানের পণিশেষে এক বিজ্ঞানে পরিণতির আংশ্রুকতার উপর তিনি যে শুক্রতের আরোপ করিয়াছিলেন, তাহার মধ্যে এই ইন্ধিত নিহিত।

Letters on Dogmatisn and Criticism গ্ৰন্থ ক্যাণ্টের যে সকল শিখ্য তাঁহার সমালোচনামূণক অধ্যাত্মবাদ সম্পূর্ণ অনুসরণ না করিয়া, যুক্তির উপর অপ্রতিষ্ঠিত প্রাক্-ক্যান্টিয় মতবাদ গ্রহণ করিছিলেন, ভারাদের বিক্ষে শিখিত। ফিক্টেকর্ভুক সম্পাদিত এক দার্শনিক পত্রিকার প্রকাশিত কয়েকটি প্রবন্ধে শেলিং তৎকালিক দার্শনিক সাহিত্যের অবস্থা বর্ণনা করিয়াছিলেন। এই দক্ল প্রবদ্ধে তিনি ফিক্টের মত অনুসরণ করিলেও, অহমের স্বরূপ হইতেই বে প্রকৃতির উদ্ভব হইয়াছে, তাহা প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। Ideas towards a Philosophy of Nature এবং On the World Soul গ্রন্থ তাঁহার এই মত আরও বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি বলিয়াছিলেন, "মনের প্রকৃতি এবং কার্য্য হইতেই জডের প্রত্যায়ের উৎপত্তি: মনের নধ্যে ছুইটে শক্তি বর্ত্তমান-একটি অবচ্ছেদক, স্বাট অনবচ্ছিল । এই ছই শক্তির এক ইই মনঃ। কেবল অনবচ্ছিলতা থাকিলে সংবিদের আহিভাব অসম্ভব হইত। অনপেক্ষ ব্যবচিছন্নতা হইতেও তাহার উদ্ভব তুলার্নপেই অসম্ভব। যে শক্তি অনন্তে প্রশারিত হইতে উন্মুখ, তাহা যদি কোনও বিরোধী শক্তিকর্তৃক বাবচ্ছিন্ন হয়, এবং শেষোক্ত শক্তির সীমা অপসারিত হয়, তাহা হইলেই কেবল অনুভূতি, প্রতাতি এবং জ্ঞানের উত্তব কল্পনা করা সম্ভবপর হয়। এই ছই শক্তির বিরোধ অথবা ভাহাদের বিরামহীন অপেক্ষিক একত্ব-বিধানরূপ ক্রিয়াই মনঃ। প্রকৃতির ,অবহাও এইরপ। জড় কোনও মৌলিক বস্তু নহে। আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপ ছইটি আদি। শক্তি-কর্ত্তক ইহা অবিরত উৎপাদিত হইতেছে। ইহা নিজিয় পিওমাত্র নহে। জড়ের মধ্যে বাহা জড়ত্ব-বজিত (অজড়ের মতো), ভাহাই শক্তি। এই শক্তির সহিতই মনের সাদৃত্য আছে। জড় ও মনঃ (চিৎ) উভয়ের মধ্যেই বিরোধী শক্তির হন্দ দেখিতে পাওয়া যার। স্বতরাং উভয়কে এক উচ্চতর আভদের মধ্যে একীভূত করা বার। প্রকৃতির জ্ঞানের জন্ম মনের যে বৃত্তি আন্তে, সেই প্রভাক জ্ঞান-বৃত্তির মধ্যে

¹ Limiting

দেশ অবস্থিত। এই দেশ আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপ ছুইটি শক্তি দারা পূর্ণ ও ব্যবচ্ছিন্ন, এবং এই রূপে পূর্ণ ও ব্যবচ্ছির দেশই বাহা ইন্দ্রিয়ের বিষয়। ইহা হইতে শেলিং অনুমান করিয়াছেন, বে প্রকৃতি ও মনের মধ্যে একই অসম বর্তমান, এবং প্রকৃতি ও মনের মধ্যে যে সামঞ্জ লক্ষিত হয়, ভাষা কেবল চিন্তার সৃষ্টি নহে — প্রকৃতির মধ্যে চিন্তার প্রতিফলনমাত নছে। জড় অথবা প্রকৃতি যেমন আকর্ষণ-ও-বিকর্ষণ-রূপী চুট্ শক্তির মিলন, মন:ও তেমনি ব্যবচ্চেদক এবং অনব্ছিন্ন শক্তির মিলন। জড়ের বিকর্ষণ-শক্তিই মনের অনব্ছিন্ন শক্তি, এবং তাহার আকর্ষণ-শক্তি মনের বাবচ্ছেদক শক্তি। শেলিংএর এই সময়ের ধাবতীয় রচনার মধ্যে এই মত--অন্তর্ত্থ আত্মা ও বাহ্ম জগতের অভেদবাদ--পরিক্ট। তাঁচার মতে মনের মধ্যস্থ নিয়মগুলির প্রকাশ এবং বাস্তবতা-সম্পাদনের জন্ত প্রকৃতির প্রয়েছন; এবং এই প্রকাশ ও বাস্তবতা-সাধন প্রকৃতি-ছারা সম্পন হয় বলিয়াই ইহা প্রকৃতি (মনের বভাব) বলিয়া কণিত হয়। আমাদের অন্তরত্থ আত্মা ও প্রকৃতি সম্পূর্ণ রূপেই অভিয়া। দুখ্যান আত্মাই প্রকৃতি, অদুণা প্রকৃতিই আত্মা। এই সকল রচনায় প্রকৃতি মনের প্রতিনিপি এবং মনের সৃষ্টিরূপে বণিত হটরাছে। ১ হার সাহায্যে আত্ম-সংথিদে উত্তীর্ণ হওয়াই প্রকৃতির স্ষ্টের উদ্দেশ্য। আত্মনংথিদে পৌছিবার পথে মনকে বে বে অবস্থা অতিক্রম করিয়া আদিতে হইয়াছে, তাহারা প্রকৃতির বিভিন্ন স্তরে নিশ্চল অবস্থায় বর্তমান আছে। স্বকীয় অভিব্যক্তির পথে বৃদ্ধি যাহা যাহা সৃষ্টি করিয়া আসিয়াছে, দেহীর জগতে ও উপনীত হইয়া বৃদ্ধি তাহারই চিন্তা করে। প্রত্যেক দেহবৎ বস্তুর মধ্যে এমন কিছু আছে, যাহা প্রতাক-স্বরূপ। প্রত্যেক উদ্ভিদ আত্মার স্পন্দনের জড়ীয় রূপ। জীব-ও-উদ্ভিদ-দেহের বুদ্ধির বিশেষত্ব হইতেছে দেহের গঠন, উদ্দেশ্রসাধনের উপযোগী উপায়াবলম্বন, এং উপাদানের মধ্যে বিবিধ রূপের এবং রূপের মধ্যে উপাদানের অমুপ্রবেশ। সকল বিশেষত্ব মনেরও বিশেষত্ব। আপনাকে স্থাপনত করিবার জন্ত যে চেষ্টা মনের মধ্যে বর্ত্তমান, প্রাকৃতিক জগতেও ভাহার সাক্ষাৎ পাওয়া ষাইতে পারে। সমগ্র বিশ্ব এক প্রকার অঙ্গা, কেন্দ্র হইতে উদ্ভূত, বহিদ্দেশে বিস্তৃত, ক্রমশঃ নিমু হইতে উচ্চতর স্তরের অভিমুখে অগ্রদর। স্থতরাং প্রাকৃতিক দর্শনের চেষ্টা হওয়া উচিত প্রকৃতির জীবনে একত্ব-বিধান করা। প্রাকৃতিক দর্শনে প্রকৃতিকে অসংখ্য প্রকারের শক্তিতে বিভক্ত করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে লাভ কি ? অগ্নি ও বিহাতের ক্রিয়া যে বিভিন্ন, তাহা তো नकराई कार्ति। जामारात्र जास्तर जास्तर जारता जामता जारता मार्था विक्य-विशासन जामा চেষ্টিত। প্রত্যেক প্রাকৃতিক ব্যাপারের ব্যাখ্যার জন্য এক একটি স্বতন্ত্র তত্ত্ব আমরা চাই না। किष्णिक आकृष्टिक व्यानारिक मर्यारात्मत माथा, त्रथान मत्रणकम निष्ठम, এवर बहुष्ठम কার্য্যের মধ্যে এল্লভম সাধন দেখিতে পাই, সেখানেই আমরা সভ্য "প্রকৃতির" দর্শন পাই বলিরা বিখাদ করি। স্থতরাং তত্মদকলের মধ্যে দরলতা-দম্পাদক প্রত্যেক মতই, অপরিপক ও অপরিণত হইলেও সমত্বে আলোচনার যোগ্য।

¹ Counterpart

এই সময়ে প্রকৃতির মধ্যে দিবিধ শক্তির কল্পনার দিকে বৈজ্ঞানিকদিরের একটা প্রবিণতা লক্ষিত হইত। যন্ত্রবিদ্ধান্ত কাণ্ট আন্তর্গণ ও বিকর্ষণমূলক শক্তির কথা বিলয়াছিলেন। ভৌতিক বিজ্ঞানে তাড়িতের মধ্যে ধনাত্মক ও ঋণাত্মক শক্তির কল্পনা করা হইয়াছিল, এবং চৌম্বক শক্তির সহিত তাহার অভিনতা-প্রদর্শনের চেষ্টা হইয়াছিল। শেলিং এই দন্দের সমাধানের চেষ্টার সকল বিরোধ, সকল দ্বৈতের মধ্যে থক্সত্ব প্রভিষ্ঠা করিতে এবং সমস্ত বিরোধী শক্তির সহযোগিতাল্ল জগতের মধ্যে সংগতির উদ্ভব প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। ভাবাত্মক এবং অভাবত্মক তত্ত্বের ঐকাই এই জগণ। এই ছই বিরোধী তত্ত্বের বিরোধ হইতেই হউক, অথবা তাহাদের সহযোগিতা হইতেই হউক, জগৎ-সংগঠক ও জগৎ-ব্যবস্থাপক বিশাত্মার প্রত্যের প্রাপ্ত হওল। যার। বৃদ্ধিপ্রাহ্য এই বিশাত্মা বিশ্বে অক্সয়ত—তাঁহাকে লইয়। জগৎ স্বস্তর, স্বাং-প্রতিষ্ঠ। প্রকৃতির এই স্বাধান সন্তার সহিত ফিক্টের আত্মনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদের সামপ্রস্থ নাই। শেলিং এই মতের পরিপুষ্টি-সাধনে অগ্রসর হইয়। দর্শনশান্ত্রকে প্রাকৃতিক দর্শন এবং অতীক্রেয় দর্শন, এই ছইভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। কিন্তু এখন পর্যান্ত শেলিং বিশ্বাস করিয়াছিলেন, যে ফিক্টের দর্শনের সহিত ভাহার বিরোধ নাই। এইখানেই তাঁহার দর্শনের দ্বিতা মৃর্গের স্থারন্ত ।

শেলিংএর প্রথম যুগের দর্শনের সার মর্ম এই:— আছং আত্ম-প্রতিষ্ঠাকালে আপনা-কর্ত্ব ব্যবছিল হয়। এই ব্যবছেদের ফলে আহং বেমন আত্মজান প্রাপ্ত হয়, তেমনি বাছ জগতের জ্ঞানও লাভ তরে। আহমের একই ক্রিয়ায় বিষয় ও বিষয়ী উভয়কেই প্রাপ্ত হওয়া য়ায়! স্থতরাং বিষয় ও বিয়য়ী উভয়েরই অস্তিত্ব তুল্যরূপে বিশাস-বোগ্য। আমরা বহিঃস্থ-দ্রব্য সম্বন্ধে সচেতন না হইয়া, আশনাদের জ্ঞানলাভ করিতে পারি না। বাছ কোনও বস্তুর জ্ঞানও আত্ম-জ্ঞানের সঙ্গে ভিল্ল লাভ কর। সন্তবপর হয়না। ইহা হইতে অনুমিত হয়, বে উভয়েরই অস্তিত্ব আছে, কিন্তু সভয় সাধীন ভাবে নাই। উভয়ে উর্ক্তর কোনও শক্তির মধ্যে একীভূত: এই শক্তিই অসম অহং।

শেলিংএর দর্শনের দ্বিভীয় পর্য্যায়—প্রকৃতির দর্শন এবং অভীব্রিয় দর্শন

১৭৯৯ সালে শেলিংএর First Sketch of a System of Nature Philosophy প্রকাশিত হয়। ১৮০০ সালে System of Transcendental Idealism এবং ১৮৮১ সালে Journal of Speculative Physics প্রকার করেকটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। এই সকল গ্রন্থ এবং প্রবন্ধে শেলিং বে মত স্থাপন করেন, তারা ফিক্টের মত ছইতে স্বতন্ত্র।

¹ Irritability

প্রাকৃতিক দর্শন

সমত জানের মধ্যে হইটি অংশ দেখিতে পাওয়া য়ায়—একটি জ্ঞানের বিষয়, এবং অন্সটি জ্ঞাতা অথবা বিষয়ী। জ্ঞানের মাহা বিষয়, তাহার সমষ্টিকে আমরা প্রকৃতি বলি। অহম্ অথবা বৃদ্ধিই জ্ঞাতা অথবা বিষয়ী। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়, বিষয় ও বিয়য়ীর সংযোগ ইইড জ্ঞানের উদ্ভব হয়। ছইটির কোনওটিকে বর্জন করিয়া জ্ঞানের অন্তিম্ব নাই। বিয়য় ও বিয়য়ীর মধ্যে যদি বিয়য়কে বিয়য়ীর পূর্ববর্তী বলিয়া গণ্য করা য়ায়, অর্থাৎ য়দি মনে করা য়ায়, যে প্রথমে বিয়য় অথবা প্রকৃতি ছিল, পরে তাহার সহিত বিয়য়ী য়ুক্ত হইয়া জ্ঞানের উদ্ভব ইইয়াছে, তাহা হইলে কিরূপে বৃদ্ধি অথবা বিয়য়ী আসিয়া বিয়য়ের সহিত মুক্ত হইয়া জ্ঞানের উদ্ভব ইইয়াছে, তাহা হইলে কিরূপে বৃদ্ধি অথবা বিয়য়ী আসিয়া বিয়য়য় সহিত বিয়য়ী অথবা বৃদ্ধিকে য়দি বিয়য়ের পূর্ববর্তী বলিয়া গণ্য করা হয়, তাহা হইলে কিরূপে বিয়য়ী হইতে বিয়য়ের উৎপত্তি ছইল, তাহা প্রদর্শন করিতে হয়। ইহাই অতীন্তিয় দর্শন—মাহা অভিজ্ঞতা অভিক্রম করিয়া য়ায়, সেই দর্শন। যাবতীয় দর্শনেই এই হইটি পয়ার একটি অবলম্বন করিতে হইবে। উভয়বিধা দর্শনই কিন্তু জ্ঞানের ছই প্রাস্ত — চুম্বকের ছই মেক্সর মত ছই মেক্স—এবং উভয়ের একতর অন্তভরের পরিপূর্ক।

প্রকৃতি আমাদের নিকট জীবনহীন রূপে প্রকাশিত। ইহাকে প্রাণে সঞ্জীবিত করা, ইহার মধ্যে স্বাধীনতার সন্ধান করা, এবং স্বীয় শক্তির বলে কিরূপে ইহার বিকাশ সাধিত হয়, তাহা প্রদর্শন করাই প্রকৃতির দর্শনের কার্য্য। বস্তুতঃ প্রকৃতি "নির্বাপিত আত্মা" ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। ইং। "অসল অহমের" অভিব্যক্তি। যাহা "প্রজ্ঞা ও নিয়ম" অমুষায়ী, তাহা ব্যতীত অন্ত কিছুই প্রকৃতি উৎপন্ন করিতে সক্ষম নহে। কিন্তু বাহ্য কোনও বৃদ্ধি জড় প্রকৃতির উপর কার্য্য করিয়া প্রকৃতির কার্য্য নিয়ন্ত্রিত করে, ইহা ধরিয়া নইলে প্রকৃতিকে ব্ঝিতে পারা ষাইবে না। প্রাকৃতির মধ্যে যে "উদ্দেশ্যের সহিত উপায়ের অভিযোজন।" দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা প্রকৃতির বহিঃস্থ কোনও বুদ্ধির ক্রিয়া নছে। প্রত্যক্ষ জগতের মধ্যে বর্ত্তমান "নিয়ম এবং রূপের" অধাবিদ্ধার করিলে দেখিতে পাওয়া বায়, যে বৃদ্ধিষারাই তাহারা প্রাহ, তাহারা বৃদ্ধিরই নিয়ম ও রূপ। স্থতরাং প্রাকৃতিক জগৎ এবং চিন্তার জগৎ অভিন। উভয়ের মধ্যে এই ঐক্য প্রমাণ করাই "প্রকৃতির দর্শনের" কার্যা। আমাদের অভিজ্ঞতাই আমাদের জ্ঞানের ক্ষেত্র। অভিজ্ঞতার মধ্যে যাহা পড়ে না, তাহার জ্ঞান আমাদের নাই। অভিজ্ঞতা হইতে লক্ষ কোনও বিশেষ জ্ঞানের—কোনও বিশেষ প্রতিজ্ঞার— মধ্যে বথন অবশুস্তাবিতা দেখিতে পাওয়া যায়, তখন সেই আভাস্তরীণ অবশুস্তাবিতা হটতে ব্ঝিতে পারা যায়, যে উক্ত প্রতিজ্ঞা প্রত্যক্ষ-নিরপেক্ষ, অর্থাৎ প্রত্যক্ষের উপর তাহার সত্যতা নির্ভর করে না। অভিজ্ঞতাকে অনপেক্ষ বা অসঙ্গ জ্ঞানে পরিণত করাই প্রকৃতির দর্শন।

¹ Extinguished Spirit

² Adaptation of means to an end

³ Laws and forms

স্জনশীলত। ও স্টেও এই উভয়ের মধ্যে প্রকৃতি অবিরাম তুলিতেছে, অনবরত নির্দিষ্ট ক্লপ ও বস্তুর উৎপাদন করিতেছে, আমাবার সেই সৃষ্ট রূপ ও বস্তু আতিক্রম করিয়া নৃতন স্ষ্টিকার্যো উন্মুথ হইতেছে। এই দোলনই প্রকৃতি। ইহা হইতে প্রকৃতির মধ্যে বর্তমান ৰিবিধ তত্ত্বের সন্ধান প্রাপ্ত হওয়া যায়: (১) যাহাবারা প্রকৃতির বিরামহীন ক্রিয়া চলিতে থাকে, এবং (২) যাহার অন্তিত্বশতঃ কোনও বস্তর স্ষ্টির সঙ্গে সংস্কৃতির ক্রিয়ার সমাপ্তি হয় না। প্রকৃতির সর্ব্রেই এই ছাই ছাত্ত্বে অভিত্ব আছে, এবং এই বৈভ্যাগা প্রকৃতির ব্যাখ্যা করিতে হইবে। সর্ব্বেই এই বৈতের সদ্ধান করিতে হইবে। কিন্তু এই देवज-व्याविकात्रहे पर्यातत्र (यस कथा नहर। काथात्र এहे दिएउत शरिममाश्चि इहेतारह, কোথার ছুই ভন্ত মিলিত হইয়া একে পরিণত হইয়াছে, তাহারও অমুসন্ধান করিতে হইবে। প্রকৃতির বিভিন্ন অংশের সমবায়ে যে একত্ব উদ্ভূত হইয়াছে, সেই সামগ্রিক একত্বই উপলব্ধি করিতে হইবে। কিন্তু প্রকৃতির এই একত্ব পরম একত্বের এক দিকমাত্র। অসঙ্গ অনবচ্ছিন্ন মনের মধ্যে যাহা পুর্বেই কল্লিত হইয়াছে, তাহাদিগকে বাস্তবে পরিণত করিবার প্রচেষ্টাই প্রকৃতি। সভ্যের জগতে যাহা চিরদিন বর্ত্তমান, তাহাই বাহ্ জগৎ একটির পর একটি করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ন্তরের ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীতে রূপায়িত করে। শেলিং প্রকৃতির দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) জৈব প্রকৃতি, (২) অজৈব প্রকৃতি এবং (৩) জৈব ও অভৈব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার।

(১) জৈব প্রকৃতি: - সম্ভবীন ক্রিয়া - সম্ভবীন স্ষ্টিই প্রকৃতি। প্রকৃতির স্ষ্টিকার্যো কোনও রূপ বাধা যদি না থাকিত, তাহা হইলে এক সংস্থেই যাহা স্প্টি করিবার, তাহা স্প্টি করিয়া ফোলত। অসীম গতিতে এই স্ষ্টিকার্য্য হইত বলিয়া যাহা স্ষ্ট হইত, তাহা হইত অসীম। আমাদের অভিজ্ঞতার জগৎ—সসীম জগৎ—স্ট হইতে পারিত না। সসীম বস্তর স্টবারা প্রমাণিত হয়, যে প্রকৃতির কার্যা মত্ত এক বিরোধী শক্তি-কর্তৃক বাধিত হর, এবং সে শক্তিও প্রকৃতির অন্তর্গত। যে সমন্ত স্মীম পদার্থ স্কৃত্ত হয়, তাহাদের স্কৃতি প্রকৃতির লক্ষ্য নহে। ভাহাদের সৃষ্টিমাত্রই প্রকৃতি ভাহাদিগকে অভিক্রম করিয়া অগ্রসর হয়—অসীম-সংখ্যক সসীম বস্তুর সৃষ্টিশারা অন্তরত্ব সৃষ্টিশক্তির দাবি পূর্ণ করিতে অগ্রসর হয়। এই বিরামহীন স্ষ্টি-কার্য্যে প্রকৃতি ছুইটি বিরোধী শক্তির হলকেত্ররূপে প্রতিভাত হয়; একটি তাহার কার্য্যের সহায়ক, দিতীয়টি তাহার প্রতিবন্ধক। প্রত্যেক দেহধারী দৈব বস্তুতেই এই বিরোধ বর্তুমান। প্রত্যেকের মধ্যে এই বিরোধের অন্তিত্বের জন্মই কোনও জৈব বস্তুই অনপেক্ষ কিছুর সৃষ্টি করিতে পারে না, কেবল আপনার সদৃশ জীবই উৎপাদন করে। সৃষ্টিকার্য্যে প্রকৃতি ব্যক্তিকে অবহেলা করে। প্রকৃতির সৃষ্ট সৃসীম বস্তু অনীম-উৎপাদনে প্রকৃতির বার্থ প্রশ্লার। প্রকৃতির নক্ষ্য জাতি, ব্যক্তি লক্ষ্যে পৌছিবার উপারমাত্র। জাতির অন্তিত্ব রক্ষিত হইলেই প্রকৃতি সম্ভট। ব্যক্তিদিগকে রকার জন্ত ভাহার কোনও প্রয়াস নাই; বরং তাহার কার্য্য ব্যক্তির বিনাশের অমুক্ল।

^{*} Productivity

কৈব প্রকৃতির তিনটি মৌলিক ধর্ম: (ক) সংজনন শক্তি, (খ) উত্তেজনশীলতা এবং (গ) ইন্দ্রিয়র্ভি। এই তিন ধর্মের ন্যাধিক্য-অন্ন্যারে কৈব প্রকৃতিও তিন ভাগে বিভক্ত। যে সকল জীবে ইন্দ্রিয়র্ভি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারাই সর্বোচ্চ। উত্তেজনশীলতা যাহাদের প্রবল, তাহারাই বিতীয় শ্রেণীর। যাহাদের মধ্যে উত্তেজনশীলতা ও ইন্দ্রিয়ে তি নিতান্তই কম, যাহাদের সংজনন শক্তি সর্বাপেক্ষা অধিক, তাহারা সর্বনিয় শ্রেণীর। উত্তিদ হইতে মানুষ্ পর্যান্ত একই দেহের বিভিন্ন অন্ধ।

- (২) নির্জীব প্রকৃতিই:—ইহা জৈব প্রকৃতির বিপরীত; সজীব জগতের প্রকৃতি-কর্তৃক নির্জীব জগতের প্রকৃতি প্রতিবন্ধ। সজীব প্রকৃতি স্টি-কার্য্যে আশক্ত। নির্জীব জগৎ বহুসংখ্যক উপাদানের সমষ্টিমাত্র। তাহারা পরস্পার হইতে অভন্তঃ; কেবল পরস্পরের পার্শে অবস্থিত, এই মাত্র তাহাদের পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ। নির্জীব প্রকৃতি একটা পিশুর্ত মাত্র; যে শক্তিঘার। তাহারা একত্র ধুত, তাহা তাহাদের বাহিরে অবস্থিত, তাহা পৃথিবীর আকর্ষণ। সজীব প্রকৃতির মতো নির্জীব প্রকৃতির মধ্যেও বিভিন্ন ভর আছে। সজীব জগতে যাহা প্রজনন ক্রিয়া, নির্জীব জগতে তাহাই রাসায়নিক ক্রিয়া (ষেমন—দহন-ক্রিয়া)। সজীব জগতে যাহা উত্তেপ্ননীল্তা, তাহাই নির্জীব জগতে তড়িৎ; যাহা সন্ধীব জগতে ইন্দ্রিয়-বৃত্তি, তাহাই নির্জীব জগতে চেন্টিয়ক শক্তি—নির্জীব জগতের সর্ব্বোচ্চ ভর।
- (৩) উপরে যাহা উক্ত হইরাছে, তাহাছারা জৈব ও নির্জীব প্রকৃতির মধ্যে ব্যতিহার বা পারম্পরিক ক্রিয়া প্রতিপন্ন হয়। নিজীব জগতের অন্তিম্ব বাতীত জৈব জগতের কার্য্যের সভব হয় না। প্রকৃতি উভয় জগৎ অনতিক্রম করিয়া অন্প্রসর হয়। ইহা হইতে জৈব ও নিজীব উভন্ন জগৎই এক উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়া অনুমিত হয়। নিজীব জগতের অন্তিত্ব হইতে এক উচ্চতর শক্তি-মূলক ব্যবস্থার অভিত অনুমান করা যায়। সজীব ওানজীব জগতের সংযোগ-বিধানের জন্ম এবং উভয়কে ধারণ করিয়া রাথিবার জন্ম একটি তৃতীয় বস্তুর প্রয়োজন। যাহারারা সমগ্র জগৎ—লৈর এবং নিজীব উভয় জগৎ—বিশ্বত, এইরূপ এক অভিন্ন আদি কারণের অন্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়। এই জীবদেহ যেমন জীবাত্মা কর্তৃক সঞ্জীবিত, সেই রূপ এই কারণ জৈৰ ও নির্জীব উভয় জগতের আত্মাস্বরূপ—জগদাত্মাস্বরূপ । এই তত্ত্ব সঞ্জীব ও নিজীব উভয় জগতের মধ্যে দোলারমান থাকিয়া উভয় জগতের অভিছ बका करता है हाहे वह क्रगालत পति रहिन्द्रां कित श्राप्य कातन, वर अन्न क्रगालत मधान्य স্ক্রিয়তার চর্ম ভিত্তি। শেলিং এইরূপে এক বিখব্যাপী অক্সীর প্রত্যয়ের উদ্ভাবন করিয়াছেন। জৈব ও নিজীব উভয় জগতে বিভিন্ন শুরের সমাস্তরাল ভাবে অবস্থিতিশারা এই অঙ্গীর অন্তিত্ব প্রমাণিত হয়। নির্জীব জগতে যাহা চৌম্বক শক্তির কারণ, তাহাই জৈব-জগতে ইন্দ্রির-বৃত্তির কারণ। চৌধকশক্তি ইন্দ্রির বৃত্তির উচ্চতর অবস্থাদাত্র। আদি কারণ ছইতে বাহা ইন্দ্রির-বৃত্তি রূপে জৈব জগতে আবিভূতি হয়, তাহাই নিজীব জগতে চুম্বক

¹ Organic Nature

² Inorganic Nature

Mass

⁴ Dynamic Order

World Sonl

শক্তিরূপে প্রকাশিত। কৈব জগৎ নির্জীব জগতের উচ্চতর স্তর। চৌম্বক শক্তি, ভড়িৎ এবং রাসায়নিক ক্রিয়ার মধ্যে যাহা কুমে নিম হইতে উচ্চতর রূপে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা কৈব জগতেও আবিভূতি হইয়াছে।

(থ) অতীন্দ্রিয় অধ্যাত্ম দর্শন

গ্রন্থের প্রারন্থে শেলিং লিথিয়াছেন:-

"বিষয়ের সহিত বিষয়ীর সংগতির উপর সমস্ত জ্ঞান প্রতিষ্ঠিত। কেননা "জ্ঞান" শব্দের অর্থ, বাহা সভ্য, তাহার জ্ঞান, এবং বিষয়ের সহিত তাহার প্রত্যয়ের সংগতিই সর্বত্তি বলিয়া গৃহীত হয়।

"আমাদের জ্ঞানে ধাহা সম্পূর্ণ বিষয়গত, তাহার সমষ্টিকে "প্রকৃতি" বলে; যাহা বিষরি-গত, তাহার সমষ্টিকে বৃদ্ধি অথবা অহম্ বলে। প্রকৃতি ও বৃদ্ধির প্রতার পরম্পার বিরুদ্ধ ভাবাপর। যাহার কার্যা কেবল বস্তুর প্রতিরূপ (প্রতায়) ধারণ করা, তাহাই প্রথমতঃ বৃদ্ধি বিলয়া, এবং যাহার প্রতিরূপ-গঠন সম্ভবপর, তাহাই প্রকৃতি বলিয়া গৃহীত হয়—বৃদ্ধি চেতনরূপে এবং প্রকৃতি জড়রূপে। কিন্তু জ্ঞানের প্রত্যক কার্যোই এই হুইএর মধ্যে—চেতন ও অচেতনের—মধ্যে সংগতি হর্ত্তানে। এই সংগতির ব্যাথ্যাই সমস্যা।

জ্ঞানের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ী এমন ভাবে সম্মিলিত থাকে, যে উহাদের মধ্যে কোনটি পূর্ববর্ত্তী, তাহা বুঝিবার উপায় নাই। উভয়েই একই সময়ে বর্ত্তমান, এবং উভয়ে মিলিত হইয়া একই বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্ত ইহার ব্যাখ্যা করিতে হইলে, একতরকে পূর্ববিস্তী ধরিয়া আরম্ভ করিতে হয়। যদি বিষয়কে পূর্ববিস্তী ধরা যায়, তাহা হইলে ব্যাখ্যা করিতে হইবে, তাহার সহিত সংগত বিষয়া কিন্তপে তাহার সহিত যুক্ত হয়। আর যদি বিষয়ীকে পূর্ববিস্তী ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগত বিষয় কিন্তপে তাহার সহিত যুক্ত হয়। আর বদি বিষয়ীকে পূর্ববিস্তী ধরা যায়, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগত বিষয় কিন্তপে তাহার সহিত যুক্ত হয়।

"বিষয়ের প্রত্যায়ের মধ্যে বিষয়ীয় প্রতায় নিহিত নাই; পরস্ক বিষয় ও বিষয়ীয়
প্রতায় পরস্পার বিয়য়য়ী। প্রকৃতির প্রত্যায়র মধ্যে এমন কিছু নাই, যে তাহার প্রতিরূপধারণের জন্ম অন্য একটি বস্তকে থাকিতে হইবে। যদি প্রকৃতির জ্ঞানের জন্ম অন্য কিছুই
না থাকিত, তাহা হইলেও তাহার নিজের অস্তিছের কোনও বাধা হইত না, ইহাই মনে হয়।
মৃতরাং প্রশ্লটি এই ভাবে গঠন করা যাইতে পারে—বৃদ্ধি কিরপে প্রকৃতির উপর প্রযুক্ত হয়;
অথবা প্রকৃতি কিরুপে বৃদ্ধির মধ্যে প্রতিবিশ্বিত হয় ?

শ্রাকৃতিক বিজ্ঞান একৃতিকে জ্ঞানের পূর্ববর্তী ধরিয়া লয়। স্তরাং এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেরই কাজ।

"প্রত্যেক জ্ঞানের তু^ইটি মেক্র^২ আছে; তাহারা পরস্পরের অপেক্ষা করে। প্রত্যেক বিজ্ঞানেই জ্ঞানের মেক্সবর পরস্পরের সাপেক্ষ। স্থতরাং ছইটি মৌলিক বিজ্ঞানের অভিত স্বীকার করিতে হইবে—একটি প্রকৃতির বিজ্ঞান, স্বাস্তী বৃদ্ধির বিজ্ঞান। জ্ঞানের এক মেরু হইতে আলোচনা আরম্ভ করিলেও অন্ত প্রান্তে উপনীত হইতেই হইবে। প্রাক্রতিক বিজ্ঞান প্রকৃতি হইতে আরম্ভ করিয়া বৃদ্ধিতে গিয়া উপনীত হয়। প্রাকৃতিক কার্য্যের ব্যাখ্যার জন্ত উপপাঞ্চের সাহায। লইতে হয়। বুদ্ধি-কর্তৃক উদ্ভাবিত "নিয়ম"থারা প্রকৃতির সমস্ত প্রতিভাবের ব্যাখ্যা করিতে হয়। প্রাকৃতিক বিজ্ঞান যথন পরিপূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে, তথন সমগ্র প্রকৃতিও ভাহার সমস্ত নিয়ম বুদ্ধির ক্রিয়ায় পরিণত হইবে—অর্থাৎ ভাহারা জ্ঞান ও চিস্তার নিয়মের সহিত অভিন বলিয়া প্রমাণিত হইবে। দেখা যাইবে, যে নিয়ম বুদ্ধিতে বর্ত্তমান, ষে নিয়মানুশারে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই প্রকৃতির মধ্যেও বর্তুগান। তখন প্রকৃতির উপাদান বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টি হইতে অন্তহিত হইরা যাইবে, এবং বিজ্ঞানের জন্ম অ্বশিষ্ট থাকিবে, কেবল "নিয়ম" (আধুনিক বিজ্ঞানে গণিতের এবং গণিতের ওত্ত-প্রকাশক স্ত্রাবলীর প্রাহর্ভাব শেলিং এর এই কথার প্রমাণ)। দৃষ্টি-বিজ্ঞান স্থান ক্যামিতি; আলোক-রশ্ম এই বিজ্ঞানে জ্যামিতিক রেখারূপে গণ্য হয়। আলোকও জড় পদার্থ কিনা, সে সম্বন্ধে বৈজ্ঞানিকদিগের গভীর সন্দেহ আছে। চুম্বকের দৃশ্রমান রূপ হইতে জড়ীয় উপাদান সম্পূর্ণরপেই তিরোহিত হইয়াছে, এবং পৃথিবীর আকর্ষণের মধ্যে "নিয়ম" ভিল্ল অন্ত কিছুরই অন্তিম নাই। এই "নিয়ম"ৰারাই জ্যোতিষ্কমণ্ডল-সকল চালিত হয়। প্রকৃতির পূর্ণ ব্যাখ্যা তথনই হইবে, যখন সন্তা প্রকৃতি বৃদ্ধিতে পরিণত ২ হইবে। প্রকৃতির মধ্যে ঘ্রা অচেতন ও মৃত, তাহা আপনাকে প্রতিবিধিত করিবার জন্ত (অর্থাৎ আগ্রজ্ঞান-লাভের জয়) প্রকৃতিব নিজল চেষ্টামাত। যে প্রকৃতিকে আমরা আচেতন ৰলিয়ামনে করি, তাহা অপক বুদ্ধি ভিন্ন আর কিছু নহে। প্রকৃতি অচেতন হইলেও, তাহার কার্য্যের মধ্যে বুদ্ধির প্রকাশ দেখিতে পাওরা বার। প্রকৃতির লক্ষ্য সম্পূর্ণ আত্মগংবিদে উত্তরণ ; মামুষে ভিন্ন অন্ত স্ষ্টিতে প্রকৃতি আয়-সংবিদে উত্তীর্ণ হয় নাই। এই আয়সংবিদ অধবা প্রজ্ঞায় উত্তীর্ণ হইয়া প্রকৃতি আপনার দিকে ফিরিয়া দৃষ্টিপাত করে, এবং আপনাকে দেখিতে পার। ইহা হইতে স্পষ্ট বোধ হয়, যে আমাদের মধ্যে যাহা বৃদ্ধিযুক্ত ও চেতন বলিয়া প্রতীত হয়, ভাহা ও প্রকৃতি আদিতে অভিন।

"এখন যদি বিষয়ীকে বিষয়ের পূর্ব্বংজী ধরিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে কিরপে জ্ঞানে বিষয়ের আবিভাব হয়, তাহার ব্যাখ্যা করিতে হয়। সেই ব্যাখ্যার জন্ম প্রথমেই জ্ঞানের মধ্য হইতে বিষয়-সংক্রেপ্ত সংস্তই বহিদ্ধৃত করিতে হইবে। বিষয়ের সত্যতা-সম্বদ্ধ "সন্দেহে"র আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে। প্রাক্ষতিক বৈজ্ঞানিক প্রাক্ত বন্ধ পর্য্যবেক্ষণ-কালে, তাহার জ্ঞান হইতে যাবতীয় বিষয়িগত অংশ বর্জন করিতে উৎস্কে। তাহার পর্যবেক্ষণের ফলের সহিত তাহার কোনও কল্পনাও ধারণা মিশ্রিত হইয়া যাহাতে তাহাকে ছবিত না করে, সে সম্বদ্ধে তিনি বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করেন। তেমনি দার্শনিকও মনের কার্যাবলী-পরীক্ষার সময় যাবতীয় বিষয়গত পদার্থ মন হইতে নিল্পাশিত করিতে চেটা

² Intellectualised

³ Unripe inteelligence

করেন। এই কার্যাের সাধন "সন্দেহ"। এই "সন্দেহ" কেবল ব্যক্তিগত সংস্কারের বিক্লছে প্রযুক্ত হয়। আমাদের প্রাক্তির অবস্থিত বস্তুর অন্তিছে বিখাস-রূপ সংস্কার সর্বা-মান্ত্র-সাধারণ এবং যাবতীয় সংস্কারের মূল। এই সংস্কার কোনও প্রমাণ-ছারা প্রমাণিত করা যায় না। কিন্তু উহায় বিরোধী প্রমাণছারা এই সংস্কার নষ্ট করাও যায় না। আমরা বিনা প্রমাণেই অব্যবহিত ভাবে বাহু জগতের অন্তিছে বিখাস স্থাপন করি। কিন্তু বাহু পদার্থ আমাদিগের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও বিক্লন-ধর্মী, এবং তাহা কিরূপে আমাদের সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করে, সে সম্বন্ধে কোনও প্রমাণও নাই। স্কৃতরাং বাহু পদার্থের অন্তিছে বিখাসকে একটি সংস্কারমাত্র বিলিয়াই গণ্য করিতে হইবে।

"যাহা স্বতঃ-প্রমাণ্য নহে, যাহার জন্ম প্রমাণও নাই, তাহাতে জন্ধ ভাবে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া তাহাকে সত্য বলিয়া আমরা ষে গ্রহণ করি, ইহা সন্তবপর হয় কিরপে? ইহার একমাত্র কারণ এই হইতে পারে, যে আমাণের জ্ঞাতে এই বিশ্বাস জ্ঞান একটি বিশ্বাসের সহিত একীভূত, যাহার সম্বন্ধে আমাণের অব্যবহিত নিশ্চিত জ্ঞান আছে। সেই বিশ্বাসের উপর যে এই বিশ্বাস প্রভিত্তিত তাহা নহে, তাহার সহিত ইহা অভিন্ন। এই অভিন্নতা প্রমাণ করাই জ্ঞানিয়া দর্শনের কার্যা।

'প্রত্যেক সংবিদের মধ্যেই "অংম্ অন্নি"—আমি আছি—ইহা ভিন্ন অন্য কোনও নিশ্চিত অব্যবহিত জ্ঞান নাই। "আমাদের বাহিরে বস্তু আছে"—ইহাকে যদি "অহম্ অন্নি"র সহিত অভিন্ন প্রতিপন্ন করা যায়, তাহা হইলে উভন্ন প্রতিজ্ঞ। তুল্যরূপে নিশ্চিত বিশ্বা প্রমাণিত হইবে।

"অতীন্দ্রির জ্ঞান" এবং সাধারণ জ্ঞানের মধ্যে চুইটি বিষরে প্রভেদ: (১)
অতীন্দ্রির জ্ঞানে বাহ্বব্সর অন্তিপ্নে দৃঢ় বিশ্বাস একটি সংকারমাত্র। এই সংস্কার অভিক্রেম
করিয়া অতীন্দ্রের জ্ঞান ইহার কারণের অনুসন্ধান করে। (বাহ্ন পদার্থের অন্তিপ্ন
প্রমাণ করা ইহার উদ্দেশ্র নহে, এই সংস্কার যে সাংসিদ্ধিক এবং অবশ্রম্ভাবীরূপে উৎপর
হয়, ইহা প্রমাণ করাই ইহার উদ্দেশ্র)। (২) দ্বিভীয়তঃ "অহম অন্ত্রি" এবং "আমার
বাহিরে বস্তু আছে"—এই চুই বাক্য সাধারণ সংবিদে একত্র মিশ্রিত থাকে। অতীন্দ্রির
জ্ঞান ইহদিগকে বিভক্তে করিয়া লইয়া একটির পরে অন্তাটকে স্থাণিত করিয়া তাহাদিগের
একত্ব-প্রতিপাদনের জন্ত চেষ্টা করে। সাধারণ জ্ঞানে এই নিয়ত সম্বদ্ধ অমৃত্রত হয় মাত্র।
উত্তর প্রতিজ্ঞা এইরূপে পৃথক করিয়া অভিজ্ঞতার উদ্ধে উপবিষ্ট হইয়া দার্শনিক চিস্তা
করেন। সাধারণ জ্ঞানে "জ্ঞান" অর্থাৎ জ্ঞানরূপ কার্য্য জ্ঞানের বিষয়ের মধ্যে বিল্প্ত
হইয়া বার, কিন্তু অভিজ্ঞতার উর্দ্ধন্তা অতীন্দ্রির জ্ঞান —সম্পূর্ণ বিষয়-বর্জ্জিত জ্ঞান।
অব্যবহিত জ্ঞানে বিষয়ই সংবিদে উপনীত হয়, কিন্তু জ্ঞান-ক্রিয়াটা, বাহা জ্ঞাত হয়,
ভাহার মধ্যে হায়াইয়া বার; অর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে সেই ক্রিয়া সাধিত হয়,
ভাহার মধ্যে হায়াইয়া বার; অর্থাৎ ভাহার জ্ঞান হয় না। কিরূপে সেই ক্রিয়া সাধিত হয়,

মধ্যে আবিভূতি হইরা অন্তর্হিত হর, জ্ঞানের ক্রিরাটি জ্ঞানের গোচরীভূত হয়। সাধারণ চিন্তা প্রত্যয়বহল হইলেও, তাহাতে প্রত্যয়গুলি প্রত্যয়রপে জ্ঞাত হর না। কিন্তু আতীক্রির চিন্তা-কার্যো চিন্তার আভাবিক গতি প্রতিহত হয়, প্রত্যয় কার্যারপে প্রতীত ইয়, এবং চিন্তা তখন প্রত্যয়ের প্রত্যয়ে উরীত হয়। দার্শনিক চিন্তা এক প্রকার কার্যা—মনের কার্যা,—কিন্তু কার্য্যার নহে; এই কার্যার মধ্যে উক্ত কার্য্যের বিরামহীন জ্ঞান মিপ্রিভ থাকে।

"চিন্তার অতীন্দ্রির প্রণালীর বিশেষত্ব এই, যে অক্তবিধ চিন্তার জ্ঞান ও ক্রিয়ার মধ্যে বাহা সংবিদকে এড়াইয়া যার, এবং জ্ঞানের বিষয় হয় না, এই প্রণালীতে তাহা সংবিদের মধ্যে আনীত হইয়া জ্ঞানের বিষয় হয়। বিষয়ীর কার্যা ও অবস্থা তথন অবিরাম বিষয়ে পরিণ্ড হইতে থাকে।" আপনাকে অবিরাম কর্ম্ম এবং চিন্তা উভরের মধ্যে মগ্র রাথার সামার্থাকে শেলিং Transcendental Art বা অতীন্দ্রিয় কৌশল (কলা) বলিয়াছেন।

ক্যাণ্টের অনুসরণ করিয়া শেলিং অতীক্রিয় দর্শনকে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই বিভাগের অন্তর্নিহিত তত্ত্বের তিনি এই ভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানের মধ্যে विषयी एक अधान ष्यान विषया शना कतित्व, ब्लान्त छे९ एकि विकाल मञ्चन व्या তাহাই অতীক্রিয় দর্শনের আখাার বিষয় হয়। সমস্ত জ্ঞানকেই কতকগুলি আদিম মৌলিক বিখাস অথবা সংস্কারে পরিণত করা যায়। এই সকল সংস্কার এক মাত্র আদিম সংস্কার হইতে উদ্ভূত। তাহাই এই দর্শনের মূল তত্ত। এই তত্ত্বের নিশ্চিতি অভা কিছুর উপর নির্ভর করে না। ইহা হইতে যাবতীয় অন্ত নিশ্চিতি উদ্ভূত। এই সকল আদিম সংস্কারের উপর অভীক্রির দর্শনের বিভাগ প্রতিষ্ঠিত। সাধারণ বুদ্ধির মধোই এই সকল সংস্থারের অমুসন্ধান করিতে হইবে। মামুষের বৃদ্ধিতে এই সকল সংস্থার প্রাপ্ত হওয়া ষার: (১) আমাদিগের হইতে স্বতন্ত্র ভাবে অবস্থিত এক বস্ত্র-জগতের যে কেবল অস্তিত্ব আছে, তাহা নহে; আমাদের মনের মধ্যে বস্ত-জগতের যে স্কল প্রভায় আছে, ভাছাদিগের সহিত এই সকল বস্তুর এমন মিল আছে, যে এই সকল প্রত্যায়ের মধ্যে তাহাদের যে রূপ প্রতিফলিত হয়, তাহার অতিরিক্ত কিছুই তাহাদের মধ্যে নাই। বস্তুর স্বরূপ অপরিবর্তনীর এবং মামাদের প্রত্যয়ও তাহাদের অবিকল প্রতিবিদ। ইহাই স্থামাদের প্রথম এবং মৌলিক সংস্কার। ইহা হইতেই দর্শনের প্রথম সমস্থার উৎপত্তি। জ্ঞানের বিষয়ের সৃহিত তাহার প্রতারের সংগতি—যাহা সম্পূর্ণরূপে প্রভায় হইতে স্বভন্ত, তাহার সহিত প্রতায়ের সম্পূর্ণ মিল কিরূপে সম্ভবপর হয়—ইহাই দর্শনের প্রথম সমস্থা। প্রভ্যেক বস্তুর সহিত আমাদের মনে তাহার বে প্রত্যয় আছে, তাহার সম্পূর্ণ সংগতি আছে, অর্থাৎ ৰস্তুদকল প্রকৃত পক্ষে যাহা, তাহা আমরা নিশ্চিতভাবে জানি, এই বিখাসের উপরই অভিজ্ঞতা প্রতিষ্ঠিত। বস্তু ও তাহার প্রকাশদান রূপের অভিরতায় বিখাদ না থাকিলে অভিজ্ঞতাও সম্ভবণর হইত না; প্রাকৃতিক বিজ্ঞানেরও সম্ভব ইইত না। এই প্রশ্নের नमाधान এবং উপপাদক निर्मन अधित। देशहे अछो खित्र पर्मानत अधिम छात्र।

¹ Theoretical Philosophy

- (২) ছিতীয় ভাগ—ব্যবহারিক দর্শন। বে সকল প্রত্যর আমাদের মনে স্বাধীনভাবে উদ্ভূত হয়, ষাহাদের উদ্ভব নিয়ত নহে, তাহারা যে চিস্তা-জগৎ হইতে বস্তজগতে গিয়া তথায় বাত্তবরূপ প্রাপ্ত হইতে সমর্থ—এই সংস্কার উপরি উক্ত সংস্কারের মতোই আদিম, কিন্তু উহার বিপরীত। প্রথমোক্ত সংস্কার-অফুসারে বস্তুসকল অপরিবর্ত্তনীয়, এবং আমাদের প্রত্যয়নকল তাহাদের ছারা নিয়ন্তিত। কিন্তু ছিতীয় সংস্কার অফুসারে আমাদের প্রত্যয়হারা বস্তুজগতে পরিবর্ত্তন উৎপল্ল হয়। বিষয়-জগৎ স্বাধীনভাবে উৎপল্ল প্রত্যয়হারা নিয়ন্তিত হয়। এই সংস্কার হইতে যে প্রশ্লের উদ্ভব হয়, তাহা এই: চিস্তাছারা কিরপে বিষয়ে এমন পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, যে পরিবর্ত্তিত বিষয় আমার চিস্তার সহিত সম্পূর্ণ সামঞ্জভ-যুক্ত হয়।
- (৩) উপরে মনের মধ্যে স্বাধীন ভাবে উৎপন্ন যে সকল প্রত্যায়ের কথা বলা ছইয়াছে, তাহারা "ইচ্ছা"র ক্রিয়া। যে তুইটি সংস্থারের কথা উলিথিত হইয়াছে, তাহারা পরস্পারের বিরুদ্ধ। দিতীয় সংস্কার-অনুসারে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম জগতের উপর চিন্তার প্রাধান্ত স্বীকৃত। কিন্তু প্রথম সংস্কার অনুসারে চিন্তা বিষয়ের দ.ন, বিষয়-কর্তৃক্ট চিন্তা সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রিত। উভয়ের মধ্যে সামঞ্জশু-স্থাপনের উপায় কি ? "প্রতায় বিষয়ের অমুগামী", আবার "বিষয় প্রতায়ের অমুগামী," এই উভয়ের মধ্যে সামঞ্জ্রস্থাপন অতীক্রিয় দর্শনের প্রধান কার্যা। চিন্তা ও বাহু জগতের মধ্যে প্রাক-প্রতিষ্ঠিত-সংগতি ভিন্ন এই সমস্তার সমাধান অসম্ভব। কিন্তু যে ক্রিয়াছারা বাহ্ন জগতের উৎপত্তি হয়, তাহা এবং আমাদের "ইচ্ছা"র মধ্যে যে ক্রিয়া প্রকাশিত হয়, উভয়ের অভিনতা স্বীকার না করিলে, এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-সংগতিরও কোনও ধারণা সম্ভবপর হয় না। ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যে যে সক্রিয়তা প্রকাশিত হয়, তাহা যে স্জনশীল, তাহাতে নন্দেহ নাই। তাহা সচেতন সক্রিয়তা। প্রকৃতির মধ্যে যে স্ক্রিয়ত। দৃষ্ট হয়, তাহা আন্চেতন। যদি ধরিয়া লওয়া যায়, যে ইচ্ছার স্থজনশীল ক্রিয়ার মধ্যে যে গচেতন ক্রিয়া বর্ত্তমান, তাহাই প্রকৃতির মধ্যে চেতনাহীন ক্রিয়া, তাহা হইলে এই বিরোধের মীমাংলা হয়, এবং এই প্রাক্-প্রতিষ্ঠিত-লংগতি সভা হয়। কিন্তু এই অনুমান যদি সতা হয়, তাহ। হইলে যে সক্রিয়ত। জগং-স্ষ্টিতে নিযুক্ত এবং বাহা ইচ্ছার ক্রিয়ার মধ্যেও প্রকাশিত, উভয়ের অভিয়তা জগতের স্ট বস্তর মধ্যেও পরিদৃষ্ট হটবে, এবং এট সকল বস্ত যুগণৎ সচেতন ও মচেতন সক্রিয়ভার স্টিরপে প্রকাশিত •ছইবে। সমগ্র প্রকৃতিও বেমন, ভাহার বিভিন্ন স্ট পদার্থও তেমনি, বেমন চৈত্ত সহবোগে স্টু বলিয়া প্রতিভাত হইবে, তেমনি অন্ধ ৰান্ত্ৰিক নিয়মের ক্রিয়ারূপেও প্রতীত হইবে। জগৎ "উদ্দেশ্রের" ফল হইলেও, উদ্দেশুদারা ভাছার ব্যাখ্যা করা যায় না। প্রকৃতির উদ্দেশ্যের দর্শন অথবা Teleology উপপাদক ও ব্যবহারিক দর্শনের সংযোগ-পত্ত।

কিন্তু সচেতন ও অচেতন সক্রিয়ভার এই একত্ব কোথায় অবস্থিত ? মূল তত্ত্ব-অহমের

¹ Practical Philosophy

মধ্যে যথন অতীক্রিয় দর্শন এই একত্বের অবস্থিতি প্রতিপন্ন করিতে পারিবে, তথনই তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। তৃতীয় ভাগের ইহাই আলোচ্য বিষয়। সংবিদের মধ্যে সচেতন ও অচেতন ক্রিয়ার অন্তিত্ব ইহাতে প্রদর্শিত হইরাছে। সৌন্দর্যামুভূতিমূলক ক্রিয়াই এই ক্রিয়া। (কলা-স্পৃষ্টি ইহা হইতেই উদ্ভূত হয়।) কলার আদর্শ-স্ষ্টি এবং প্রাকৃতির স্পৃষ্টি উভয়ই একই সক্রিয়তার ফল। বিষয়-জগৎ চৈত্তাভিমুগী আত্মার চৈত্তাবিহীন কবিতা?। কলার জ্ঞান দর্শনের সার্বিক সাধন। শেলিংএর দর্শনের এই তিন ভাগ ক্যাণ্টের উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন ও কলার দর্শনেরই অনুরূপ।

অতীব্দিয় দর্শনের সাধন

এবংবিধ দার্শনিক আলোচনার একমাত্র সাধন অস্তরিক্রিয়ঽ। এই অস্তরিক্রিয়ের ষাহা বিষয়, ভাহার প্রকৃতি এরূপ, যে ভাহা কখনও বাহা জ্ঞানের বিষয় হইতে পারে না। জ্ঞানের তৈৎপত্তিপ্রক্রিয়াই মাত্র এই দর্শনের আলোচ্য বিষয়। এই প্রক্রিয়া সম্পূর্ণরূপে আভ্যন্তরীণ ব্যাপার। এই দর্শনের একমাত্র উদ্দেশ বুদ্ধির ক্রিয়া পর্যাবেক্ষণ করা। এই ক্রিয়া নির্দিষ্ট নিয়মান্ত্রপারে সংসাধিত হয়। এই ক্রিয়ার জ্ঞান-লাভের জ্বন্ত এক প্রকার ব্দব্যবহিত বিশেষ আভ্যন্তরীণ জ্ঞানের প্রয়োজন। দার্শনিক জ্ঞানলাভের উদ্দেশ্যে বদ্ধির ক্রিরার পর্যাবেক্ষণের জন্ম অনবরত দার্শনিককে প্রথমে বৃদ্ধির ক্রিয়ার সৃষ্টি করিতে হয়, তাহার সঙ্গে সভ্যে অনবরত সেই সৃষ্টি-কার্য্যের উপর দৃষ্টি রাখিতে হয়। একই সময়ে ভাহাকে জ্ঞাতা ও জ্ঞেয় উভয়ই হইতে হয়। বুদ্ধির ক্রিয়ার এবংবিধ জ্ঞানে প্রতিফলন কেবলমাত্র কল্পনার সৌন্দর্যাবোধমূলক^ও ক্রিয়াবারাই সম্ভাবিত হয়। যাবতীয় দার্শনিক গবেষণাই এক প্রকার সৃষ্টিকার্যা। স্বতরাং দর্শন ও আর্ট (কলা) উভয়ই সৃষ্টি-শক্তির⁸ উপর নির্ভরশীল। কিন্তু এই স্ষ্টি-শক্তির গতি বিভিন্ন দিকে। কলার-স্ষ্টি বহিম্থী. দার্শনিক স্ষ্টি অন্তর্মুখী। কলার স্ষ্টির উদ্দেশ্য অচেতনকে বাহিরে প্রকাশ করা। দার্শনিক স্ষ্টির উদ্দেশ্য তাহাকে "বৃদ্ধির অব্যবহিত জ্ঞানে''^৫ প্রতিফ্লিত করা। এই প্রকার मार्गनिक छात्वत क्रम এकि विनिष्टे हेलिए इत आसाकन। तमहे हेलियरक त्मनिश "तमेनर्ग-বোধের ইন্দ্রির নাম দিয়াছেন। এই জন্মই কলার দর্শনকে তিনি দর্শনের প্রকৃত সাধন বলিয়াছেন।

ষাহাকে সকলে সত্য বলিয়া বিখাস করে, তাহার সত্যতা প্রমাণ করা অভীব্রির দর্শনের উদ্দেশ্য নছে। এই বিখাস বে অপরিহার্য্য, তাহা প্রদর্শনই ইহার লক্ষ্য। এই অন্ত আমাদের মনের কার্য্যের নিয়ম—বে প্রণালীতে মানসিক কার্য্য সংঘটিত হর এবং অবশ্যক প্রতায় সকল উৎপন্ন হয়, তাহার উদ্ঘাটন বেমন আবশ্যক, তেমনি আমাদের

¹ Unconscious poetry

³ Aesthetic Act

⁵ Intellectual Intuition

² Inner Sense

⁴ Productive Faculty

ক্ষানেই কেবল যাহার অন্তিত্ব, তাহা বাহ্য বস্তু বলিয়া প্রতীত হয় আমাদের প্রাকৃতির কোন্ বিশেষত্বের জন্ম, তাহার আবিদারও আবশুক।

উপপাদক দর্শন, ব্যবহারিক দর্শন এবং কলার দর্শমের আলোচনায় পূর্বে সংবিদ-সম্বন্ধে শেলিং যাহা বলিয়াছেন, তাহার বর্ণনা আবশুক।

আত্মদংবিদকে শেলিং "প্রথম জ্ঞান" বিশ্বাছেন। ইহা হইতেই যাবতীয় জ্ঞানের শারস্ত। এই আত্মজ্ঞান ইহা অপেক্ষা উচ্চতর কোনও পদার্থ হইতে (কোনও উচ্চতর সংবিদ হইতে) উদ্ভত হইতে পারে, কিন্তু আমাদের জ্ঞানের মধ্যে তাহা পড়ে না। আত্ম-সংবিদ কোনও বস্তু নহে, ইহা এক প্রকার জ্ঞান; আমাদের পক্ষে সম্ভবণর জ্ঞানের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান। এই জ্ঞানের উৎপত্তি কিরুপে হয়, ইহা হইতে স্বতন্ত্র কোনও বস্তুর উপর ইহা নির্ভর করে কি না, এবং জ্ঞান এইরূপ কোনও বস্তুর অবস্থাবিশেষ কিনা, তাহা অনিশ্চিত। স্থামরা জানি স্থান্থ-সংখিদ একটি ক্রিয়া। প্রত্যেক চিস্তাই ক্রিয়া। মনের প্রত্যেক ক্রিয়া-কর্তৃক এক একটি প্রত্যয়ের সৃষ্টি হয়। প্রত্যয় মনন-ক্রিয়ার অভিরিক্ত কিছু নছে, এবং এই ক্রিয়া হইতে বিযুক্ত ভাবেও ইহার অস্তিত্ব নাই। আত্ম-সংবিদরূপ ক্রিয়াছারা একটি প্রভারের উৎপত্তি হয়। "অহং" প্রভায়ই এই প্রভায়। আত্ম-সংবিদ-রূপ ক্রিরার ফলই "অহং"। এই ক্রিয়ার বাহিরে ইহার অন্তিত্ব নাই। (বাহ্ন বস্তও এই প্রকার মনন-ক্রিয়ার অভিরিক্ত কিছু কি না, তাহাও বিবেচ্য)। যে সকল ক্রিয়া হইতে "অহং"এর উৎপত্তি, যে ক্রিয়াতে "অহং" জ্ঞানের বিষয়-রূপে পরিজ্ঞাত হয়, তাহার পূর্বে তাহার অস্তিত্ব নাই। স্বতরাং স্বকীয় বিষয়ে পরিণত 'চিন্তাই "স্বহং"; চিন্তার বাহিরে ইহার স্বন্তিত্ব নাই। চিন্তায় ইহার ধারণার সঙ্গে সঙ্গেই "অহমের" উৎপত্তি। এইথানেই চিন্তা ও তাহার বিষয়ের অভিন্নতা প্রথম প্রাপ্ত হওয়া যায়। এই ভাবে উৎপন্ন আত্ম-সংবিদকে শেলিং বিশুদ্ধ আত্ম-সংবিদ বলিরাছেন। ইহা ব্যতিরিক্ত আর এক প্রকার আত্ম-সংবিদ আছে। মনের মধ্যে অনবরত ক্রিরা চলিতেছে, প্রত্যয়ের পরে প্রত্যয় আবিভূতি হইতেছে। এই সকল প্রতাষের দ্রষ্টারূপে এক অভিন্ন আত্ম-সংবিদ বর্তমান। কিন্তু সমস্ত প্রতায় ছইতে বিযুক্ত বে আত্মজান, বে জ্ঞানে অন্ত কোনও প্রতায়ের অন্তিম নাই, তাহাই বিশুদ্ধ আত্মজান। এই জ্ঞান আবাহার^১ জ্ঞান। আহা এই জ্ঞানের বিষয়। আবার জ্ঞাতাও আহা। স্তরাং এই জ্ঞানে বিষয় ও বিষয়ী অপভিন্ন। "যে ক্রিয়াছারা মনন-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ মননের বিষয়ে পরিণত হয়, এবং বিপরীত ভাবে বিষয় মনন-ক্রিয়ায় পরিণত হয়, তাহাই আাত্ম-সংবিদ।" আত্মসংবিদই অহমের একমাত্র ধর্ম। তাহার অভাধর্ম নাই। "অহম্" সমস্ত জ্ঞানের তত্ত্ব; हैइ। विकक्ष किया; कात हेटा मण्यूर्वकाल विषयपदीन। जाटा यनि दय, जाटा हहेता जाहात জ্ঞান কিরপে হয় ? এই প্রালের উত্তরেই শেলিং তাঁহার "বৌদ্ধিক অব্যবহিত জ্ঞানে"রও বৰ্ণনা করিরাছেন। (১) এই জ্ঞান সম্পূর্ণ স্বাধীন; প্রমাণ ও সিদ্ধান্ত-ছারা এই জ্ঞান হয় না; কোনও সামান্ত-প্রত্যর-বারাও হয় না। এই জ্ঞান অব্যবহিত। (২) বে জ্ঞানের বিষয়

¹ First Knowledge ² Ego ³ Intellectual Perception

নেই জ্ঞান হইতে স্বতন্ত্র নর, যে জ্ঞান তাহার বিষয়ের সৃষ্টি করে, ইহা সেই জ্ঞান। ইহা
সাধীন ভাবে সৃষ্টিশীল স্বাবহিত জ্ঞান; ইহাতে 'সৃষ্টি' এবং 'সৃষ্ট' স্বভিন্ন। স্বক্ষণ জ্ঞানও
স্বাবহিত, কিন্তু তাহা সৃষ্টিশীল নহে। তাহাতে প্রতীতি-ক্রিয়া প্রতীত বস্তু হইতে ভিন্ন।
এই বৌদ্ধিক স্বাবহিত জ্ঞানকে শেলিং সকল স্বতীক্রিয় চিস্তার "করণ" বিলয়াছেন। প্রষ্টাও সৃষ্ট "স্বাহ্ন" বে স্বভিন্ন, তাহা।এই করণদারাই জানা যায়। স্বাহ্ন স্বাহা এই
স্বভেদ প্রমাণিত হয়। এই বাক্য স্বভেদ-বাচক হইলেও সংশ্লেষমূলক। ইহাই সমগ্র জ্ঞানের মূল তন্ত্ব;

উপপাদক দর্শন

(>) উপপাদক দর্শনে জ্ঞানের প্রথম তত্ত্ব সংবিদ হইতে আরম্ভ করিয়া ইহার ক্রেমিক বিকাশ প্রদর্শিত হইয়াছে। সংবেদন, প্রত্যক্ষ প্রতীতি, পরিচিন্তন প্রভৃতি বিস্তারিত ভাবে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। দেশ ও কাল, এবং ক্যাণ্টের "প্রকার"গণ কিরূপে প্রত্যক্ষ প্রতীতি হইতে উদ্ভৃত হয়, কিরূপে প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইতে "জড়ে"র উদ্ভব হয়, কিরূপে বুদ্ধির ক্রিয়া হইতে অভন্ত রূপে বৃদ্ধির জ্ঞান হয়, এবং অসঙ্গ ইচ্ছা আবিভূতি হয়, শেলিং এই খণ্ডে তাহার বর্ণনা করিয়াছেন।

ব্যবহারিক দর্শন

(২) ব্যবহারিক দর্শনে সৃষ্টিশীল ইচ্ছার বিষয় আলোচিত হইয়ছে। "আহং" এই খণ্ডে কেবল জাতা নহে, জ্ঞানপূর্ব্ধক সৃষ্টিশীল। স্বাহ-সংবিদ-রূপ অহমের প্রথম কার্য্য হইডে বেরূপ সমগ্র প্রাকৃতির উদ্ভব হইয়াছে, তেমনি ইচ্ছার ক্রিয়া হইতে দিতীয় প্রকৃতির উদ্ভব হয়। এই বিতীয় প্রকৃতি, নৈতিক জগং, ব্যবহারিক দর্শনের আলোচা বিষয়। নৈতিক জগতে ব্যক্তিতে, রাষ্ট্রে এবং ইতিহাসে অভিব্যক্ত হইয়া "ইচ্ছা" কিরূপে নৃতন সৃষ্টি করে, তাহা এবং ইতিহাসের গতি ইহাতে স্কুলর ভাবে বণিত হইয়াছে। কিরূপে অসীম স্বাধীন ইছা বছ বক্তিগত ইচ্ছার সৃষ্টি করিয়া প্রথমে ধ্বংস-কার্য্যে লিপ্তা হয়, কিরূপে ক্রেমে ব্যক্তিগত ইচ্ছার উচ্ছুআলতা দমিত হয়, এবং সার্বিক সংস্কৃতি এবং সার্বিক রাষ্ট্রের অভিমুখে মানব-সমাজ চালিত হয়, এবং পরিলামে ইহা হইতে কিরূপে "মঙ্গল বিধানের"ই আবির্ভাব হইবে, স্কুলর ভাবে তাহাও বর্ণিত হইয়াছে। শেলিং ইচ্ছার এই অভিব্যক্তির মুগ", এবং তৃতায়টিকে "মঙ্গল বিধানের" বুগ নাম দিয়াছেন। হোমক সাম্রাজ্যের আবির্ভাব পর্যান্ত বুগই নিয়তির মুগ। এই মুগ ধ্বংসের মুগ। দিকীয় মুগ এখনও চলিতেছে। এই মুগের গতি সার্ব্ধতেম রাষ্ট্র এবং সার্বিক সভ্যতা-প্রতিষ্ঠার দিকে। তৃতীয় মুগের আরম্ভ ক্ষে হইবে, তাহা কেছই বলিতে পারে না। যথন হইবে তথন "ঈধ্রের" আবির্ভাব হইবে।

² Providence

(৩) কলার (আর্টের) দর্শন

বিষয়ী এবং বিষয়ের মধ্যে সংগতি-প্রদর্শনই অভীক্রির দর্শনের লক্ষ্য। এই সংগতি-বিষয়ী ও বিষয়ের অভেদই—অহমের স্বরূপ। যাবতীয় সচেতনু কর্ম উদ্বেশুমূলক। প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেখ্যেমূলক কর্ম ও উদ্দেখ্যহীন অবচেতন কর্মের মিলুন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রকৃতির স্ষ্ট বস্তুর মধ্যে উদ্দেশ্যের পরিচর প্রাপ্ত হওর। যায়। কিন্তু প্রকৃতি অচেতন, তাহার সৃষ্টি হয় বিনা উদ্দেশ্যে—অন্ধ বান্ত্ৰিক নিয়মে। তাহা হইলেও নিৰ্দিষ্ট শক্ষার অভিমুধে প্রাকৃতিক কার্য্যের গতি, এবং নেই লক্ষ্যে উপনীত হইবার উপযোগী উপায়ত্ত প্রকৃতি-কর্তৃক অবলম্বিত হয়। প্রকৃতির মধ্যে চেতন ও অচেতন কার্যোর অভেদ দৃষ্ট হয়। চেতন ও অচেতনের এই অভেদ অহমের জ্ঞানের বিষয় এবং বাহু জগতে বর্তুমান। কিন্তু ইহা অহমের অন্তরেও বর্তুমান, এবং তাহা অমুভব-যোগা। আর্টিষ্টের দৃষ্টিতে অভেদ প্রকাশিত হয়। প্রকৃতির সৃষ্টি অজ্ঞানে উৎপন্ন হইলেও সজ্ঞান স্ষ্টিশদৃশ। আটের স্ষ্টি সজ্ঞান স্ষ্টি হইলেও অজ্ঞান স্ষ্টি-সদৃশ। আটের কার্যে বুদ্ধি আপনার স্বরূপের সাক্ষাৎ প্রপ্ত হয়। এই সাক্ষাতের ফল অন্ত তৃপ্তি। ভাহার মধ্যে যাবতীয় বিরোধের সময়র হয়। যে অপরিণামী অহৈত সমস্ত সত্তা ধারণ করিয়া আছেন, তাঁহাৰারাই এই সমন্ত্র সাধিত হয়। আটিস্টের দৃষ্টির সন্ত্রথে তাঁহার আবরণ উন্মোচিত হয়, এবং আটিষ্ট অনিচ্ছা-সত্ত্বে সৃষ্টিকার্য্যে প্রণোদিত হয়। আর্টের মধ্যেই প্রম তত্ত্বের প্রকাশ হয়। যে পরম তত্ত্ব থাবতীয় বিষয়ের কারণ, কিন্তু যিনি স্বয়ং কথনও বিষয়ে পরিণ্ত হন না. আর্টিবারা তাঁহার বাস্তবতা প্রমাণিত হয়। প্রকৃতি ও ইতিহাসের মধ্যে যাহা বিধা-ভিন্ন, এবং জীবনে, কর্ম্মে ও চিস্তায় যাহা চির বিভক্ত, তাহার একীভূত আলোক-বর্ত্তিকা বিখনন্দিরের যে গর্ভগুহায় অনস্ত কাল ধরিয়া প্রজ্ঞালিত আছে, তাহার দার আটি দার্শনিকের নিকট উন্মক্ত করিয়া দেয়।

শেলিংএর দর্শনের তৃতীয় যুগ—িম্পিনোজার প্রভাব

"Transcendental Idealism" ফিক্টের প্রণালীতে লিখিত হইলেও, এই গ্রন্থে শেলিং ফিক্টের মত অতিক্রম করিয়া গিয়াছেন। ফিক্টের নিকট "অহমের" ব্যবছেদ কিরূপে হয়, তাহা হজের। কিন্তু শেলিং ছৈতকে অহমের প্রকৃতিগত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ফিকটের মতে বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য-গাধন অনস্তকাল সাপেক্ষ; গণিতে কোনও বক্র রেখার asymptote যেমন ক্রমশঃ ভাহার নিকটবর্ত্তী হয়, কিন্তু কথনও তাহাকে স্পান করিতে পারে না, তেমনি বিষয়ী ও বিষয়ের ঐক্য ক্রমশঃ নিকটভর হইলেও সসীম কালের মধ্যে কথনও সম্পূর্ণ হইবে না। কিন্তু শেলিং আটের স্প্রের মধ্যে উভয়ের মিলন দেখিতে পাইয়াছেন। ঈশ্বরকে ফিক্টে নৈভিক বিশ্বাসের বিষয়মাত্র বলিয়া বিশ্বের নৈভিক ব্যবস্থা মনে করিয়াছিলেন। কিন্তু শেলিং ভাহাকে আটে অব্যবহিত জ্ঞানের

¹ Artistic Perception

বিষয় বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। এই পার্থক্য সম্পূর্ণ ষ্থন উপলব্ধ হইল, তথন শেলিং স্থায় দর্শনকে "বিষয়ি-নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ" বলিয়া মনে করিতে পারেন নাই। ভিনি দেখিতে পাইকেন, তাঁহার দর্শন বিষয়নিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদে পরিণত হইয়াছে! ম্পিনোজার দিকে আরুষ্ঠ হইয়া, এবং তাঁহার গণিতমূলক প্রণালী অবলম্বন করিয়া শেলিং চিন্তা ও সম্ভার অভিনতা প্রন্থনি অগ্রসর হইলেন। ইহাই তাঁহার অভিনতার দর্শন।

এই যুগের গ্রন্থ বাম (১) An Exposition of my system of Philosophy (2) Ideas towards a Philosophy of Nature (9) The Dialogue of Bruno on the Divine and Natural Principle of things (>> > >, (8) Lectures on the method of Academic Study (১৮০৩) এবং (৫) New Journal of Speculative Physics । জাহার দার্শনিক গীবানর এই নৃতন অধ্যায়ে, শেলিং নৃতন পথের পথিক। এই অধ্যায় তিনি আরম্ভ করিয়াছেন "প্রজ্ঞা"র সংজ্ঞা হইতে৷ "আমি প্রজ্ঞাকে অসক্ষপ্রজ্ঞাই विल, व्यथवा यथन हेहा ठिखात विषय हम, ज्थन विल विषय-क्रांट ও विषयी-क्रांट মধ্যে নিরপেক্ষতা (বা মাধাস্থা বা উলাপীয়া) । প্রত্যেকেই প্রজ্ঞার ধারণা করিতে সক্ষম: কিন্তু অসম্প্রতার চিন্তা করিতে হইলে মননশীল বিষয়ীকে স্বতন্ত্র করিয়া লইতে হয়। বিনি ইহাকে অভন্ত করিয়া চিন্তা করিতে সক্ষম, তাহার নিকট প্রজ্ঞাবিষয়িরূপে প্রণীত হয় না, বিষয়রণেও প্রতীত হয় না,কেন না বিষয়ীর সম্বন্ধেই কেবল বিষয়ের অন্তিত্ব সম্ভবপর। মৃতরাং প্রজ্ঞাকে এইভাবে মৃতন্ত্র করিলে প্রজ্ঞা ম্বয়ং-সং^ত মর্থাৎ মাধ্যত্যে পরিণত হয়! এই মাধ্যত্য বিষয় ও বিষয়ার নিরণেক্ষ বিন্দু।" বস্তুর অ্রপের জ্ঞানই দার্শনিক জ্ঞান। প্রজ্ঞায় অবস্থানই বস্তর স্বরূপে অবস্থান; দেশ ও কালের ব্যবধান, এবং কল্লনা-স্ট্যাবভীয় পার্থকোর অপনয়ন করিয়া বস্তুর মধ্যে অসঙ্গ প্রজ্ঞাকে দর্শন করাই দর্শনের কার্যা। কিন্তু যে চিন্তা যান্ত্রিক নিয়ম অমুসরণ করে, ভাহাদারা ইহা সম্ভবপর হয় না। সকল বস্তই প্রজ্ঞায় অবস্থিত, প্রজ্ঞার অতিরিক্ত কোনও কিছুর ষ্ঠিত্ব নাই। প্রজ্ঞাই অন্তম। বস্তমকল যে রূপে প্রকাশিত হয়, মেই রূপ দেখিতে আমরা অভান্ত। এইজন্ম আমরা প্রজ্ঞার মধ্যে তাহাদের বে রূপ, তাহা দেখিতে পাই না। প্রত্যেক বস্তুই স্বরূপে প্রজ্ঞার সহিত অভিন্ন। প্রজ্ঞা সম্পূর্ণভাবেই এক এবং আপনার সহিত অভিন। প্রজার শ্রেষ্ঠ নিয়ম হইতেছে অভেদের নিয়ম, এবং যথন প্রজা ভিন্ন অন্ত কিছুরই অভিত্ব নাই, তথন যাবতীয় সন্তাই এই অভেদের নিয়ম-কর্তৃক নিয়ম্ভিত। বিষয় ও বিষ্কার মধ্যে একই পদার্থ বর্তমান। স্থতরাং উভয়ের মধ্যে গুণগত ভেদ অসম্ভব, পরিমাণ-গত ভেদই তাহাদের মধ্যে আছে! স্তয়াং কোনও বস্তই কেবল বিষয় অথবা কেবল বিষয়ী নছে। প্রত্যেক বস্ততেই বিষয় ও বিষয়া উভয়ই মিলিড

¹ Absolute Reason

³ True-in-itself

² Indifference

আছে, বদিও তাহাদের পরিমাণ বিভিন্ন। কোনটিতে বিষয়ীর পরিমাণ বিষয়ের পরিমাণ অপেকা অধিক, কোনটিতে তাহার বিপরীত। অসীমের মধ্যে এই পরিমাণ-গভ ভেদ নাই। ক = ক, ইহাই অসীমের রূপ। সসীমের রূপ ক = খ। এখানে ক এবং খ বিষয় ও বিষয়ীর বিভিন্ন পরিমাণে সংযোগ। কিন্তু অরূপতঃ কোনও বস্তুই সসীম নহে, কেননা অভিন্নতাই বস্তুর অনুরূপ। যাবতীর দ্রব্য যদি এক সঙ্গে দেখিতে আমরা সক্ষম হইতাম, তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর পরিমাণের সাম্য অর্থাৎ বিশুদ্ধ অভেদ দেখিতে পাইতাম। সমগ্রের মধ্যে এই পরিমাণগত ভেদ নাই। সমগ্র বিশ্বে অভেদ বর্তমান। কোনও বিশিষ্ট বস্তুর অরূপতঃ আন্তিয় নাই। সমগ্রের বাহিরে কোনও অরূপতঃ সসীম বস্তু নাই। অরূপতঃ বিশ্বের প্রত্যেক অংশেই একই অভিন্নতা বর্তমান। শেলিং চুম্বক লোহখণ্ডের সহিত অসীমের উপমা দিয়াছেন। চুম্বকের তুই প্রাম্থে বিভিন্ন আকর্ষণ। তাহার মধ্য বিন্দুতে বিবিধ আকর্ষণের কোনটাই নাই। অসীম ও তেমনি বিষয়ী ও বিষয়রূপে আপনাকে বিভক্ত করিয়াও নিজে চুম্বকের মধ্য-বিন্দুর মৃত্ট উদাসীন।

বিভিন্ন বস্ততে বিষয়ী ও বিষয়ের পরিমাণগত আধিক্যকে শেলিং Potence (ক্ষমতা)*
নাম দিরাছেন এবং বস্ত-জগতে তিনটি এবং মনোজগতে তিনটি potenceএর উল্লেখ
করিয়াছেন। ভার ও আলোক, এবং ভার ও আলোক হইতে উৎপন্ন জীব ও উদ্থিদদেহ বাহ্ জগতের Potence। সমগ্র প্রকৃতি একটি দেহ বলিয়া, তাহা হইতে অহায়া
দেহের উদ্ভব হয়। বে সমস্ত বস্ত প্রাণহীন বলিয়া প্রতীত হয়, তাহারা প্রকৃতপক্ষে
ক্ষম্প্র উদ্ভিদ্ অথবা প্রাণী। এক দিন স্থিভিঙ্গে তাহারা জীবস্তরূপে প্রকাশিত হইবে।
জ্ঞান, কর্ম্ম ও প্রজ্ঞা মনোজগতের তিন Potence জ্ঞান ও কর্মের মিলনই প্রজ্ঞান। এই
তিন Potence সত্য, শিব ও স্থানরের প্রতীক।

অসঙ্কের জ্ঞান—বৌদ্ধিক প্রভীতি

বিষয়ী ও বিষয়ের উর্দ্ধে যে অসক অবস্থিত, তাহার জ্ঞানলাভ কি সম্ভবপর ? সাধারণ সংবিদে এই জ্ঞানের কোনও পথ খোলা নাই। বিশ্লেষণমূলক ও সংশ্লেষণমূলক

* সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতি ও পুরুষ সম্পূর্ণ বিভিন্ন, উভয়ের একছ-বিধানের কথা তাহাতে নাই। সন্ধ, রজঃ ও তমঃ, এই তিন গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। পুরুষের সামিধ্যে প্রকৃতির মধ্যে বিক্ষোভ উৎপন্ন হয়, এই বিক্ষোভের ফলে প্রকৃতির সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটে এবং প্রকৃতি বহুধা বিভক্ত হইয়া পড়ে। বিভক্তির ফলে যে সকল বস্তুর উদ্ভব হয়, তাহাদের মধ্যে সন্ধ, রজঃ ও তমোগুল বিভিন্ন পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে। কোনও বস্তুতে সন্ধ, রজঃ ও তমংকে অভিভূত করিয়া এবং কোনও বস্তুতে রজঃ, সন্ধ ও তমংকে অভিভূত করিয়া এবং কোনও বস্তুতে রজঃ, সন্ধ ও তমংকে অভিভূত করিয়া বর্ত্তমান ব্যাধিক্য। এই আধিক্যের সহিত শেলিংএর Potenceএর কল্পনার সাদৃশ্য তুলনা করা যাইতে পারে। প্রকৃতির সাম্যাবস্থার সহিত Absoluteএর Indifference ও তুলনীয়।

পদ্ধতিষারা সে জ্ঞান লাভ করা যার না। এই পদ্ধতিতে সদীম জ্ঞানমাত্রই লাভ করা সন্তবপর। গণিতের পদ্ধতিতেও এই জ্ঞান অলভ্য। সাধারণ তর্ক প্রণালী, এমন কি তাবিক "প্রকার" দিগের ব্যবহার করিয়াও এই জ্ঞানলাভ করা অসম্ভব। শোলিং "বৌদ্ধিক প্রতীতি"কে এই জ্ঞানলাভের প্রথম সোপান বলিয়া বর্ণনা করিরাছিলেন। এই যৌদ্ধিক প্রতীতি কি?

ষ্থন কোনও বস্ত প্রত্যক্ষ হয়, তথন ভাহার সত্তা প্রত্যক্ষকারীর চিন্তার সঙ্গে এক হট্যা যার। প্রত্যক্ষ জ্ঞানে চিন্তা ও বস্তুর সন্তার একত্ব প্রতীত হয়। কিন্তু সাধারণ প্রভাকজ্ঞানে চিম্ভা এবং কোনও বিশিষ্ট ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম বস্তুর সন্তার একত্বই প্রভীত হয়। কিন্ত প্রজ্ঞা (অবধা বৃদ্ধির) প্রতীতিতে অসম বিষয়ী-বিষয়ের জ্ঞান হয়---সমগ্র সন্তার অভেদের জ্ঞান হয়। "বৌদ্ধিক প্রতীতি" অসঙ্গ জ্ঞানং। ইহার মধ্যে চিন্তা ও সন্তার বিরোধ নাই। বহিজ্জগতে দেশ ও কালের মধ্যে, চিন্তা ও সন্তার মধ্যে যে অভেদ দৃষ্ট হয়, অস্তরের মধ্যে বুদ্ধির সাহায়ে অব্যবহিত ভাবে তাহা প্রতাক্ষ করা "বৌদ্ধিক প্রতীতি"। এই অবস জ্ঞান সম্পূর্ণ রূপে অসংসরই অন্তর্গত। ইহা শিক্ষার বিষয় নহে। ইহার মধ্যে কোনও বন্দ নাই। ইহাকে অত্যের নিকট প্রমাণ করাও যায় না। শেলিং এই "বৌদ্ধিক প্রতীতি"কে একটি প্রণালীতে পরিণত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, এবং এই প্রণালীকে তিনি "ব্যাথ্যা"^৩ বলিয়াছিলেন। প্রত্যেক বিশিষ্ট সম্বন্ধ বা বিষয়ের মধ্যে অসীম প্রকাশিত হন, ইছা প্রমাণ করাই এই "ব্যাখ্যা"। শেলিং অসঙ্গের এই জ্ঞানকে বৌদ্ধিক প্রতীতি নামে **অভিহিত করিলেও** বৃদ্ধির সাধারণ ক্রিয়া-প্রণাশীতে এই জ্ঞান লব্ধ হয় না, ইহা বৃদ্ধির জ্ঞান इहेरल७, अवावहिक छान। প্লেটো, স্পিনোজা ও ক্যাণ্ট বাহাকে Reason विवाहिन, নেই বুতিছারাই এই জ্ঞান হয়। জেকোবির Faithএর (বিশ্বাদের) সহিতও ইহার সাদৃশ্র আছে।

चूर्छस्टर्म्बत व्याच्या

"Lectures on the Method of Academical Study" শীর্ষক বক্তৃতাবলীতে শেলিং যাবতীর দার্শনিক মত নিজের অভেদবাদ-অনুসারে ব্যাখ্যা করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। এই সকল বক্তৃতার তাঁহার নিজের দার্শনিক মত স্থেশুআল ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এই প্রস্থে তিনি ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে খুইখর্মের ব্যাখ্যা করিতেও চেষ্টা করিয়াছেন। ঈশরের দেহ-ধারণ সনাতন। ঈশরের সনাতন জ্ঞানে সসীমের যে জ্ঞান বর্ত্তমান, তাহাই সনাতন ঈশর-পূত্র। ইতিহাসে আবিভূতি এই জ্ঞানের শ্রেষ্ঠতম রূপই খুই। তাঁহার আবিভাব-কালের পরিবেশ হইতে তাঁহার ব্যক্তিগত আবিভাব বোধগম্য হয়। কিন্তু ঈশর কালাতীত; কোনও নির্দিষ্ট কালে তিনি মানব-প্রকৃতি গ্রহণ করিয়া আবিভূতি হইবেন, ইহা মনে করা ষায় না। খুইখর্মের

¹ Intellectual Perception

² Absolute Cognition

³ Construction

বাহ্নরপ কালে প্রকাশিত; তাহার অন্তর্নিহিত ভাবের সহিত তাহার সংগতি নাই; এই সংগতি ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত। কিন্তু এই সংগতির পথে প্রধান বাধা বাইবেল। কুসংস্কার এবং পৌরাণিক কাহিনীর ভাঙাররূপে এই গ্রন্থ অজ্ঞতা চিরন্থায়ী করিয়া প্রজ্ঞার আলোক আচ্ছাদিত করিয়া রাখিরাছে। প্রকৃত ধর্মের সার-সম্বন্ধেও ইহা অক্ত কতকগুলি গ্রন্থ অপেকা নিক্টি। গুহুমূলক খুই-ধর্মের নব জন্ম, অথবা দর্শন,—ধর্ম ও কবিত্বের সংমিশ্রণোদ্ভূত উচ্চতর নবধর্ম—ভবিষ্যতের গর্ভে নিহিত।

শেলিং ইতিছাসের প্রারম্ভে এক সত্য যুগের কর্মনা করিয়াছেন। মামুষ যে নিজের চেষ্টায় সহজাত সংস্কার হইতে সংবিদে, পশুত্ব হইতে প্রজ্ঞাতে, আপনাকে উন্নীত করিয়াছে, ইহা কর্মনা করা যায় না। স্বতরাং নিশ্চয়ই বর্তমান মানবজাতির পূর্বের পৌরাণিক কাহিনীতে দেবতা এবং বীর নামে বণিত জাতি-বিশেষের অন্তিত্ব ছিল। উৎকৃষ্টতর জীবের দৃষ্টাস্ত হইতেই ধর্ম এবং সভ্যতার উৎপত্তি বোধগম্য হইতে পারে। শেলিংএর মতে সভ্যতাই মামুষের আদিম অবস্থা ছিল, এবং রাষ্ট্র, বিজ্ঞান, ধর্ম এবং কলার উদ্ভব একই সময়ে হইয়াছিল। এই সকল বিষয় তথন বিভিন্ন ছিল না; ইহারা প্রস্পারের মধ্যে অন্থপ্রবিষ্ট ছিল। ভবিষ্যতেও তাহাই হইবে। পৌরাণিক কাহিনীর মধ্যে শেণিং পরিপূর্ণ বিজ্ঞানের প্রকাশ দেখিতে পাইয়াছিলেন।

গুঞ্চ-প্রবর্ণতা ও মত-পরিবর্ত্তন

শেলিংএর উপরি উক্ত মতের মধ্যে বে "মিষ্টিক" অংশ দেখিতে পাওয়া বায়, তাহা ক্রমশ: বৃদ্ধিপ্র ইইয়ছিল। তাঁহার দার্শনিক চিন্তা প্রকাশ করিবার উপযুক্ত প্রণালীর আবিদ্ধারের জন্ম নিজ্বল চেন্টা ইইতেই এই গুন্থ-প্রবণতা উদ্ভূত হইয়ছিল। অসীমকে তর্কশাল্লামুমোদিত আকারে প্রকাশিত করিবার অসামর্থ্য হইতেই উচ্চতর শ্রেণীর মিষ্টিক ভাবের উদ্ভব হয়। আপনার চিন্তা প্রকাশ করিবার জন্ম অহির ভাবে সমস্ত পদ্ধতি পরীক্ষা করিয়া শেলিং অবশেষে তাঁহার "ব্যাখ্যা" পদ্ধতি-সম্বন্ধে হতাশ ইইয়া তাঁহার কয়নার সীমাহান প্রোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন। তাঁহার দার্শনিক মতও ক্রমশঃ পরিবন্ধিত হইডেছিল। উপপাদক প্রাক্তিক দর্শন বর্জ্জন করিয়া, তিনি মনের দর্শনের দিকে ক্রমশঃ অধিকতর আকৃষ্ট হইডেছিলেন; তাঁহার অসঙ্গের সংজ্ঞাও তদমুসারে পরিবন্ধিত ইইয়া গিয়াছিল। এ পর্যান্ত তিয়া এবং বান্তবতার নম্যান্থলে তাঁহার "অসক" অবন্থিত ছিল। এখন হইতে ভাহা চিন্তার দিকে সরিয়া ঘাইতে লাগিল, এবং চিন্তাই অসন্ধের মৌলিক গুল বলিয়া পরিগণিত হইল। চিৎ এবং জড়ের মধ্যন্থ সংগতি ভগ্ন হইয়া গেল, এবং জড় চিতের "ব্যতিরেক" বলিয়া গণ্য হইল। বিশ্বকে এইরূপে অসক্ষের বিক্রমন্ধর্মী কয়না করিয়া ক্রিলা ক্রিলা করিলা করিয়া ক্রিলে প্রিলা করনা করিয়া ক্রেলিং স্পিনোজার দর্শন বর্জ্জন করিয়া অন্ত দিকে ধাবিত হইলেন।

¹ Method

চতুর্থ যুগ--শেলংএর দর্শনের নব-প্লেটনিক রূপ

ইহার পরে (১) Philosophy and Religion (১৮০৪), (২) Exposition of the True Relation of Nature Philosophy to the amended Fictean Views (১৮০৬), এবং (৩) Annals of Medicine (১৮০৫-১৮৯৮) গ্রন্থে শেলিং-এর দর্শন নৃতন পথ অবলম্বন করিয়ছিল। পূর্বে অধ্যায়ে বে "মাধ্যস্থা" মত বিবৃত হইরাছে, তদতুলারে অসাম এবং বিধের মধ্যে ভেদ নাই, প্রকৃতি এবং ইতিহাসে অসীম প্রকাশিত। কিন্তু উপরি উক্ত গ্রন্থ-সমূহে শেলিং অসীম ও জগতের মধ্যে পার্থক্যের উপর গুরুত্ব আরোপ করিয়াছেন। নব প্লেটনিক মত অবলম্বন করিয়া তিনি জগৎকে ষ্পাম হইতে বিচ্যুত বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। স্বাম হইতে জগতের উৎপত্তি কোনও অবিচ্ছিন্ন ধারাব।হিক ক্রমে সংঘটিত হয় নাই। জগৎ সম্পূর্ণভাবে অসীম হইতে স্থালিত হট্যা পড়িয়াছে। অসামই একমাত্র সং পদার্থ, সসাম বস্তুর মধ্যে কোনও সত্য নাই। অসীম যে স্মামকে ধারণ করিয়া তাহার অন্তিত্ব রক্ষা করিতেছেন, তাহা নহে। অসীম হইতে সসীম বহুদুরে অবস্থিত, অসীম হইতে নিম্নে পতিত বলিয়াই তাহার অভিত রহিয়াছে। এই পতন হইতে জগৎকে উদ্ধার করিয়া অসীমের মধ্যে তাহাকে পুন: স্থাপনের অভিমুখেই ইতিহাদের গতি। শেলিং Psychea (আত্মা) পৌরাণিক কাহিনা বিবৃত ক্রিয়া অহং-জ্ঞানের শান্তিম্বরূপ বৃদ্ধি-জগৎ হইতে ইন্দ্রিয়জগতে তাহার পতনের বর্ণনা করিয়াছেন। জীবাত্মার পুনর্জন্মের কথাও বলিয়াছেন। ধে সকল আত্মা সংসারে স্বার্থের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া আপনাদিগকে পাপ-মুক্ত করিয়া অসীমের সহিত একত্বারুভ্ব করিতে পারে, তাহারা উন্নতত্তর নক্ষত্রে আবার জন্মলাভ করে; বাহারা পারে না, তাহাদের অধােগতি হয়। প্রাচীন গ্রীক ধর্মের mysteriesএর আলোচনা শেলিং বিশেষ শ্রদ্ধার সহিত করিয়াছেন। ধর্মের আধ্যাত্মিকতা বে mysteries (গুফ ক্রিয়া) বাজীত রক্ষিত হইতে পারে না, তাহাও বলিয়াছেন। ধর্মের সহিত দর্শনের ঐক্যের প্রয়োজনীয়তা উপরি উক্ত সকল গ্রন্থেই বিবৃত হইয়াছে। ধর্ম অমুভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত। ঈশ্বরের অন্তিত্বও অনুভূতির বিষয়। আমাদের সমস্ত অনুভূতির ভিতিই স্থার। ধর্ম ও দর্শন এক না হইলেও, যে দর্শনে বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের পবিত মিশন সাধিত হয় না, তলো দর্শনই নহে। শেলিং বলিয়াছেন, "বিজ্ঞান অপেকা উচ্চতর কিছু আমি জানি। বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণ ব্যতীত বিজ্ঞানের অন্ত কোনও প্রণালী ষদি না থাকে, তাহা হইলে অসীমের বিজ্ঞ'ন হইতে পারে না '***কিন্ত এক সময় আসিবে, যথন कान विकास थाकित्व ना, अवावश्यि छान छाहात श्रान श्रह कतित्व। त विकास সর্বশ্রেষ্ঠ, তাহাতে মামুষের মন্ত্রা দৃষ্টির লোপ হয় এবং এক সনাতন আলোক তাহার স্থানে আবিভূতি হয়। কিন্তু তথন বে দেখে, যে আর মরণশীল মামুষ থাকে না।"

প্রাচীন মিষ্টিকদিগের গ্রন্থ শেলিং শ্রদ্ধার সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিয়াছেন দার্শনিকগণ মিষ্টিকদিগের রচনার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়াখাকেন। কিন্তু এই সকল রচনার অন্তরের সম্পদ্ এত আছে, যে অনেক দার্শনিক আপনাদের দর্শনের সহিত সানন্দে তাহার বিনিময় ক্রিতে প্রস্তুত হইবেন:"

পঞ্চম যুগ

জেকব বোহম-প্রভাবিত দর্শন

"ঐখরিক সন্তা অসাম, নির্বিশেষ, রূপহীন ও অচিন্তা। এই স্বসীম নিগুল সন্তা শহুচিত হইয়া সমীমত্ব প্রাপ্ত হইয়া প্রকৃতির কেল্রে বা ভিত্তিতে পরিণত হইলেন। তাহার মধ্যে যে গুণরাশি মিলিত অবস্থায় অবিভাজা ছিল, তথন তাহারা বিভক্ত হইয়া পড়িল; শব্ধকারের মধ্যে বিহাতের বিকাশ ছইল। সেই বিহাৎ চিৎরূপে বিব্দমান গুণরাশি আলোকত করিল। তথন সেই চিদালোকে ঈধর আবিভূত হইয়া অবিনাশী আননদরাজ্যে বান করিতে লাগিলেন।" ঈথরের উৎপত্তি-সহক্ষে বোহমের এই মতের সহিত শেলিংএর শেষ মতের বিশেষ মিল আছে। শেলিংএর অস্প রূপহীন, অবং-প্রতিষ্ঠ ও নির্গুণ। ভিনি আপনাকে বাহিরে প্রকাশিত করিয়া পরিশেষে এই বাহ্য রূপের সহিত উচ্চতর একত্বে পুনমিলিত হন। Nature of Human Freedom গ্রন্থে প্রথম অবস্থায় ঈশ্বর নিগুণ, ভেদহীন, ভিত্তিহীন, কারণহীন, শূক্তমাত্র; (২) দিতীয় অবস্থায় ঈশ্বর বিধা বিভল্প সন্তা; তাঁহার ভিত্তি আত্মিক এবং বাস্তব, এই চুইভাগে বিভক্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে ৷ (·) তৃতীয় অবস্থায়—এই ছই ভাগের পুনর্মিলন এবং আদিম মাধ্যস্তোর আভেদে রূপান্তর বর্ণিত হইয়াছে। প্রথম অবস্থায় ঈশবের মধ্যে কোনও ভেদ নাই, কোনও গুণ নাই স্পৃথিৱ পূর্ববিত্তী এই অংখাকে আদি ভিত্তি অথবা ভিত্তিখীনতা বলা ষায়। ইহার মধ্যে কোনও ছল্ফ নাই। বিপবাত-ধ্যাী তত্ত্বের সমবাধ হইতে ইহার উদ্ভব इत्र नाहै। हेरात ८कान ७ ७१ है नाहें -- कि कूहे हेरात भष्टा वना यात्र ना, हेरा व्यनिर्वाह्या ইহাকে বাস্তব এথবা আত্মিক, অন্ধকার অথবা আলোক, কোনও অভিধানে অভিহিত করা যায় না। কেবল "নেভি, নেভি" বলিয়াই ইহার বর্ণনা করা যায়। এই নিগুণ অবস্থা হইতে দৈতের আবিভাব হয়। আদি কারণ হই অবিনাশী ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে। এই বিভক্তির উদ্দেশ্য প্রেমে তাহাদের পুনমিলন, অনির্দেশ্য নিগুণের প্রাণবান নির্দিষ্ট অভেদে প্ৰকাশ।

কথবের পূর্বেও কেছ ছিল না, তাঁহার অতিরিক্তও কিছু ছিল না। তাঁহার অন্তিম্বের কারণ তাঁহার নিজের মধ্যেই ছিল। এই কারণ যুক্তিরূপ কারণমাত্র নহে, ইহা বাস্তব পদার্থ। এই কারণই প্রকৃতি—যাথা করের হইতে স্বতম্ব, কিন্তু কর্পরের মধ্যেই বর্ত্তমান ছিল। ইহা ক্রম্বর হইতে অবিভাজ্য ছিল। ইহার মধ্যে বৃদ্ধি ছিল না, ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু বৃদ্ধি ও ইচ্ছা-প্রাপ্তির জন্ম আকাজ্যা ছিল: আপনাকে প্রকাশিত করিবার জন্ম প্রবল আকাজ্যা ছিল। যথন জন্মগ্রহণের আগ্রহে এই প্রকৃতি আন্দোণিত হইতেছিল,

¹ Primal Ground

বাত্যাত।ড়িত সমুদ্র-বক্ষের মত বিক্ষ্ হইতেছিল, তথন কোনও নিগৃঢ় নিয়নের অক্ষর্জী হইয়া ঈয়রের নিজের মধ্যে একটা আভান্তরীল পরিচিন্তনমূলক জ্ঞানের আবির্ভাব হইল— ঈয়র আপনার প্রতিমৃত্তি নিরীক্ষণ করিলেন। ঈয়র ভিন্ন তথন জ্ঞানের অভা কোনও বিষয় ছিল না। তিনি নিজেই নিজেয় জ্ঞানের বিষয় হইলেন। এই জ্ঞানই ঈয়র— ঈয়রের নিজের মধ্যে জাত ঈয়র। ইহাই সেইণ্ট জন-বর্গিত ঈয়রের—আদি কারণের —মধ্যগত সনাতন বাণী। অক্ষকারেয় মধ্যে আলোকের মত এই বাণীর আবির্ভাব। জ্ঞানবিহীন আকাজ্জার সহিত ইহা ইতেই বুদ্ধির সংযোগ। বুদ্ধি এই রূপে তমোভূত আদি কারণের সহিত ইহা আধীন স্ক্রেশীল ইচ্ছায় পয়িণত হয়। যে নিয়্মবিহীন প্রকৃতি আদি কারণের মধ্যে বিণান ছিল, তাহার মধ্যে শৃল্পা-স্থাপনই এই বৃদ্ধির কার্যা, এবং বৃদ্ধি-কর্তৃক আদি কারণের এই রূপান্তর হইতেই জগতের স্থিতির তই মুগ: (১) প্রথনত: আলোকের জন্ম—প্রকৃতির ক্রমিক বিকাশের ফলে পরিণামে মানুষের আবির্ভাব; এবং (২) আলোর জন্ম—ইতিহাসে মানুষের বিকাশ।

প্রকৃতির মধ্যে শৃঙ্খলা-বিধানকায়্যে বৃদ্ধিকে আদি কারণের সহিত সংগ্রাম করিতে হইয়াছিল। আদিকারণ আণনা হইতেই সমস্ত সৃষ্টি চরিতে চাভিন্নছিল, বুদ্ধির সাহায়া চাছে নাই। কিন্তু তাহার স্ট ংস্ত স্থামিত্বলাভে সমর্থ হয় নাই। প্রাক্ ঐতিহাসিক যুগের উদ্ভিদ্ এবং জন্তর দেহাবশেষের মধ্যে এই চেষ্টার পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যায়। ক্রমে ক্রমে আবাদি কারণ বৃদ্ধির বশুতা স্বীকার করিয়াছিল, এবং ক্রমে নৃতন নৃতন জীবের সৃষ্টি হইয়াছিল। প্রাকৃতিক প্রত্যেক বস্তর মধ্যে ছুইটি ভত্ত বর্তমান: (১) জ্ঞানহীন ভত্ত, ষাহাদারা नियंत्र ও कोरनत्र मस्या नानशास्त्रतः रुष्टि इत्र, এनः कोरनत्र मस्या चण्डा हेण्हात छेन्डन হয়; (২) বুদ্ধিরূপ ঐশ্বরিক তত্ত্ব—অথবা শাবিবক ইচছা। প্রজ্ঞাবিহীন ইতর জাবের মধ্যে এই ছই তত্ত্বের মিলন হয় নাই। ক্রোধ এবং লোভরূপে ব্যক্তিগভ ইচ্ছা তাহাদের মধ্যে বর্ত্তশান। সাবিবক ইচ্ছা বাহ্য প্রাকৃতিক শক্তিরূপে তাহাদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে শাসন করে। মান্নুষের মধ্যেই সাবিবক ইচ্ছার সহিত ব্যক্তিগত ইচ্ছা মি**লিত হয়**— অনঙ্গ স্থারের মধ্যে তাহার। থেরূপ মিলিত, সেই রূপ মিলিত হয় । কিন্তু স্থারের মধ্যে তাহার। অবিভাজ্য, মানুষের মধ্যে ত'হারা বিভাজ্য। ঈশ্বর হইতে মানুষের পার্থক্য-বিধানের জন্ম এই বিভাগের ষেমন প্রয়োজন, তেমনি স্বকীয় স্বরূপে—খণ্ডিত ইচ্ছা এবং দার্বিক ইচ্ছার মিলনরূপে এং উভয়ের মধ্যগত বিভেদের অতীত প্রেম-স্বরূপ আত্মার্রপে ঈশ্বরের প্রকাশিত হইবার জন্তও মাহুষের মধ্যে এই বিভাগের তেমনি প্রয়োজন। সার্বিক ইচ্ছা এবং ব্যক্তিগত ইচ্ছার এই বিভাজ্যতাই মঙ্গল ও অমঞ্চলর উদ্ভবের মূলে বর্ত্তমান। ব্যক্তিগত ইচ্ছার সাবিবক ইচ্ছার অধীনতাই মঙ্গল, উভ্রের विदाधहे व्यमक्रम । मक्रम ও व्यमक्रमात चाछि (युत्र मञ्चावनाहे भाक्ष्यत व्याधान हेण्हात मूना। মামুষের মধ্যে যে ব্যক্তিগত ইচ্ছা ও দার্বিক ইচ্ছার সংঘর্ষ বর্ত্তমান, পরিণামে উভয়ের মধ্যে মিলন-সাধনের জন্মই তাহার আবিভাব। ব্যক্তিগত ও সাবিবক ইচ্ছার বিরোধ কর্তৃক মারুষের বর্ত্মান অবস্থা নিয়ন্ত্রিড; তাখার ক্র্যাও নিরন্ত্রিত। এই অর্থে মারুষ স্বাধীন নহে। কিন্তু স্টির প্রারম্ভ হইতে স্বাধীনভাবে ক্বত কর্ম্মবারাই মাসুষের বর্তমান জবস্থা নিয়ন্ত্রিত। কর্ম করিবার সময় মাসুষ স্বাধীন, ষদিও সাবিবক ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার মধ্যে বিরোধের জন্ত মাসুষ স্বার্থপর ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার জ্বধীন হইয়া পড়িয়াছে। ইছা হইতেই সমঙ্গলের উদ্ভব। কিন্তু প্রত্যেকের স্বাধীন কর্মম্বারাই জ্মজ্পলের উৎপত্তি হয়।

প্রকৃতির ইতিহাস আদিকারণ এবং বৃদ্ধির মধ্যে বন্দের ইতিহাস। মামুষের ইতিহাস ব্যক্তিগত ইচ্ছার সহিত সাবিকে ইচ্ছার বন্দের ইতিহাস। প্রেমের সহিত অমঙ্গলের সংগ্রামের থিজিল ক্রম ইতিহাসের বিভিন্ন যুগে প্রকাশিত। খৃষ্টধর্ম এই ইতিহাসের মধ্য-বিক্ষু। সৃষ্টির মধ্যে প্রেম অমঙ্গলের বিরুদ্ধে উথিত হইয়াছিল। অমঙ্গল হইতে মানুষের উদ্ধার এবং ঈর্ষরের সহিত তাহার পুন্মিলনের জন্মই খৃষ্ট আবিভূতি হইয়াছিলেন। স্বার্থ-চালিত ইচ্ছা ও প্রেমের মধ্যে মিলন এবং সাবিক ইচ্ছার রাজত্ব-প্রতিষ্ঠার সঙ্গে জ্বাতরও শেষ হইবে। তথন সকলের মধ্যেই ঈর্যর প্রতিষ্ঠিত হইবেন। সকলই তাহাতে পর্যাবনিত হইবে। সৃষ্টির পূর্বেষ যাহা উদাসীন ছিল, তাহা অভেদে পরিণত হইবে।

১৮১২ সালে জেকোবি যথন শেলিং-এর দর্শনকে প্রকৃতিবাদ বলিয়া অভিহিত করেন, তথন শেলিং বলিয়াছিলেন, প্রকৃতিবাদ এবং ঈশ্বরবাদের মিলনেই ঈশ্বরের প্রকৃত শারণা পাওয়া যায়। প্রকৃতিবাদ ঈশ্বরেক জগতের ভিত্তি (ground—জগতে অহুস্থাত immanent) রূপে কল্পনা করে, ঈশ্বরবাদে ঈশ্বর জগতের কারণ (জগদতীত—transcendent)। উভয়ের মিলনেই ঈশ্বরের সভ্যরূপ প্রকাশিত হয়। ঈশ্বর জগতের ভিত্তি ও কারণ উভয়ই। জগতে ঈশ্বর আণনাকে অপূর্ণ হইতে ক্রমশং পূর্ণতর রূপে প্রকাশিত করিবেন, ইহাতে ঈশ্বরের স্বরূপের বিরোধী কিছু নাই। পূর্ণতাভিম্থা অপূর্ণতাই পূর্ণতা। পূর্ণতার পূর্ণরূপ-প্রদর্শনের জন্ম এই গাতর বিভিন্ন স্তরের প্রয়োজন। ঈশ্বরের মধ্যে একটি অন্ধ্রার পটে-ভূমিকা, এবং বাতিরেক তত্ত্রেপ প্রকৃতির আস্তর্মনা থাকে, ঈশ্বরের স্বরূপই মদি একমাত্র মৌলিক বস্তু হয়, ভাহা হইলো তাঁহার মধ্যে কোনও বাস্তব্য নাই বলিতে হয়। ঈশ্বের বিস্তারোমুখ বাস্তবশক্তির বিরোধী কোনও ব্যবছেদক ব্যত্রেকী শক্তি মদি ভাহার মধ্যে না থাকে, তারা হার না। যত দিন ঈশ্বরণদের ঈশ্বরের মধ্যে হৈত অস্থীকৃত হইবে, তত্তিন সেই ঈশ্বরকে পূর্ব বলিয়া স্থীকার করা অসম্ভব হইবে।

Mythology and Revelation সম্বাধ বক্তা-মালাগ শেলিং একত্ব-প্রতিষ্ঠার চেষ্টা বর্জন করিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়। এই সকল বক্তায় তিনি দিবিধ দর্শনের — অব্ধ্বমূখী এবং ব্যতিরেকমুখী দর্শনের মধ্যে পার্থক্যের নির্দেশ করিয়াছেন। যুক্তি হইতে সত্যের রূপমাত্র প্রাপ্ত হওয়া যার; উপপাদক দর্শনিদারা সত্যের মধ্যে শৃঙ্খলা-প্রতিষ্ঠা হইতে পারে; কিন্তু বাস্তব সন্ভার সাক্ষাৎ কেবল ইচ্ছারণ মধ্যেই প্রাপ্ত হওয়া যার।

বাস্তবের সৃষ্টি করিবার সামর্থ্য চিস্তার নাই। ইচ্ছাদ্বারাই বাস্তব সৃষ্টি সম্ভবপর। মানবের ইচ্ছা বাস্তব ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়া লয়। মানবের মনে বাস্তব ঈশ্বরের জন্ম বে ব্যাকুলতা, তাহা হইতেই ধর্ম্মের উৎপত্তি—তাহাই ধর্মে?। দর্শনে হইতে বিশ্বাসের ইউৎপত্তি হয়, এবং বিশ্বাসদ্বারা দর্শনের পূর্ণতা সাধিত হয়। দর্শনের উন্নতি ব্যক্ত হয় প্রথমে পুরাণে, তাহার পরে প্রত্যাদেশে। ইতিহাসে ঈশ্বরের ধারণা কির্নণে ক্রমে বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছে, শেলিং তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। সর্ক্বেশ্বরবাদ হইতে একেশ্বরবাদ, এবং বছদেববাদ হইতে প্রত্যাদেশের ত্রি-মূর্ত্তি ঈশ্বরবাদের উদ্ভব হইয়াছে।

শেলিং খৃষ্টধর্মের ইতিহাসে তিন যুগের বর্ণনা করিয়াছেন। প্রধান তিন ধর্ম-প্রবক্তা পিটার, পল এবং জনের নামে তিনি এই তিন যুগের নামকরণ করিয়াছেন। পিটারের যুগ ক্যাথলিক যুগ, পলের যুগ প্রটেষ্টাণ্ট যুগ, জনের যুগ ভবিষ্যতের গর্ভে—ক্যাথলিক ও প্রটেষ্টাণ্ট ধর্মের ধ্বংসের উপর ইহার প্রতিষ্ঠা হইবে।

সমালোচনা

প্রকৃতির দর্শনে শেলিং আত্মগংবিদের সামগ্রিক বিকাশে একুতি এবং চিৎ উভয়েরই তুল্য প্রয়োজনীয়তার উপর গুরুত্ব মরোপ করিয়াছিলেন। প্রকৃতি চিন্তার্ট প্রকাশিত অবস্থা, ইহা কেবলমাত্র চিংশ জির বাস্তবতা-প্রাপ্তির নাধন-স্বরূপ অবচ্চেদ্মাত্র নছে। ইহা কেবল অভাবাত্মক নহে, ইহা স্বকীয় গঠন এবং বিশেষত্ব-বিশিষ্ট বস্তা। চিৎ ও প্রকৃতি পুথক হইলেও, চিন্তাই উভয়ের বিকাশের তত্ত্ব। প্রাকৃতির মধ্যে চিন্তা সংবিদে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম সক্রিয়, চিতের মধ্যে চিস্তা সংবেদন হইতে পরিচিস্তন অভিমুখে অপ্রসর। প্রকৃতির দর্শন এবং চিতের দর্শন সমান্তরাল এবং পরম্পারের পরিপুরক। ইহা হইতে উভয়ের একটা সাধারণ ভিত্তির অভিত অনুমত হয়। এই সাধারণ ভিত্তির অনুসন্ধান হইতেই শেলিং এর অভেদ-দর্শনের উদ্ভব। ইহা হইতেই তাঁহার উদাদীন নিগুণের কল্পনা। ইহার প্রতিবাদে হেগেল রাত্রির অক্ষকারের সহিত শেলিংএর নির্ভূণের উপমা দিয়াছিলেন। **অন্ধকারের মধ্যে সকল বস্তুই কুগুবর্ণ, সকলই একরূপ হইয়া যায়**া বিশিষ্টতা শেলিং নানাধিক্য विनया वार्था कतियाहित्नन; इहे विषयात मार्था এक विषयात व्याधिका विनयाहित्नन। বে চিত্রকরের নিকট সবুজ ও লাল ভিন্ন অন্ত কোন রং নাই, তাহার চিত্র ও কার্যোর সহিত হেগেল শেলিংএর এই ব্যাখ্যার উপমা দিয়াছিলেন। এই চিত্রকর চিত্রে কোথাও সবুজ রং, কোথাও লাল রং অধিক পরিমাণে ব্যবহার করে। অভেদ-দর্শনে শেলিং অধ্যাত্মবাদ বৰ্জন করিরাছিলেন বলা যায়, কেননা এই মতে অসল নিগুল, চিৎ নহে।

ফিক্টের দর্শন হইতে শেলিংএর দর্শন যে অধিক দূর অগ্রসর হইরাছে, তাহা বলা যার না। প্রকৃতি এবং আর্ট-সম্বন্ধে ফিক্টের আলোচনা বিশেষ বিস্তারিত হয় নাই।

² Faith

কিন্তু শেলিং এই ছুই বিষয়ের খুব বিজ্জ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। এই আলোচনার মধ্যে এমন অনেক ইন্ধিত ছিল, বাহা সোপেনহর এবং হেগেলের হন্তে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। ফিক্টের দর্শন আরক্ষ হইয়াছিল কান্টের Critique of Pure Reason হইতে; শেলিং Critique of Judgment হইতে আরস্ত করিয়াছিলেন বলা বায়। বিরাট এবং স্থান্ত্র-সম্বন্ধে ক্যান্টের মত অনেক স্থলে শেলিংএর হন্তে উৎক্রইতর বিকাশ লাভ করিয়াছে। ক্যান্ট ও শেলিং উভরের মতেই প্রকৃতি এবং আর্টের মধ্যে বে পার্থক্য, তাহা সজ্ঞান স্থান্ট ও শেলিং উভরের মতেই প্রকৃতির মধ্যে উদ্দেশ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হর্বা বায়; কিন্তু প্রকৃতি কোনও সজ্ঞান উদ্দেশ্যে স্থান্ত হ্বা আরু; কিন্তু প্রকৃতি কোনও সজ্ঞান উদ্দেশ্যে স্থান্ত হ্বা আরু; কিন্তু প্রকৃতি কোনও স্থান উদ্দেশ্যে স্থান্ত হ্বা আরু হিবা বায়; কিন্তু প্রকৃতি কোনও সজ্ঞান উদ্দেশ্যে স্থান্ত হ্বা আন্তর্ম করিয়া সম্পূর্ণ সফলতা-লাভে সক্ষম হয় না, সেই আদেশ ই আর্টের ক্লানিত। ফিক্টের দেশনে নৈতিক প্রবৃত্তির বিশেষ প্রভেদ নাই। নিম্নতর প্রবৃত্তির বাধা অতিক্রম করিয়াই যে স্বাধীনতা অর্জ্জিত হয়, এবিষয়ে উভরেই এক্ষত। ফিক্টে ও শেলিং উভরেই ধর্মসন্থন্ধে আলোচনা করিয়াছেন এবং উভরেই থ্রধর্মের মধ্যে যুক্তির অন্সন্ধান করিয়াছেন।

ফিক্টের শিশ্বরূপে শেলিং তাঁহার দার্শনিক জীবন আরম্ভ করিয়াছিলেন। পরে শিশনোজা এবং জনোর প্রভাবের বশীভূত হইয়া তিনি স্বতন্ত্র দর্শনের উদ্ভাবন করেন । এই প্রভাবের ফলে ফিক্টের দর্শনে. মধ্যে যে অইছে হাদ অপরিক্ষৃট ছিল, তাহা পরিক্ষৃট ছয়। ফিক্টে প্রকৃতির গবেষণা প্রয়োজনায় মনে করেন নাই। প্রকৃতিকে মামুষের নৈতিক উন্নভির উপায় বলিয়া গণ্য কার্য়াছিলেন। তৎকালে যে সকল বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছিল, ফিক্টে তাহার প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। কিন্তু শেলিং আগ্রহের সহিত তাহা পাঠ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনিও প্রথমে জড়জগংকে আধ্যাত্মিক উন্নভির সহকারী বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। যে নয়, প্রতিনয় এবং সমন্বয়-প্রক্রিয়াভ্রার প্রজ্ঞা আ্রাসংবিদে বিকাশিত হইয়াছিল, সেই প্রক্রিয়া চেতন ও অচেতন প্রকৃতির মধ্যেও বর্ত্ত্যান এবং তাহার সাহায়েই প্রকৃতি সংবিদের উদভাবন করিয়াছে বলিয়া বিশাস করিয়া তিনি প্রকৃতির মধ্যে এই প্রক্রিয়ার প্রমাণ অন্তেষণ করিয়াছিলেন।

প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের মৌলিক তত্ত্ব এই, যে বিরোধী শক্তির পরস্পর মিলনের ফলে সাম্যাবস্থার উৎপত্তি হয়, এবং পরে শক্তি হয় পূথক হইয়া উচ্চতর বিকাশে পুন্নিলিত হয়। এই ছই শক্তির—আকর্ষণ ও বিকর্ষণের মিলন হইতে জড়ের উদভব। চুত্বক ও বিহাৎ শক্তি হইতে রাসায়নিক আকর্ষণের উৎপত্তি। তিনটি অজৈব শক্তি হইতে জীবনের উদভব হয়; প্রাণী-শরীরে উৎপাদন-শীলতা এবং উত্তেজনশীলতা হইতে অকুভব শক্তির আবির্তিবি হয়। শেলিং এর অভেদদর্শন এই মতের উপর প্রতিষ্ঠিত। এই মত-প্রকাশের

¹ Moral Impulse

বৃদ্ধনি পরে বৈত্যতিক প্রবাহন্বারা লোহে চুম্বক শক্তি উৎপন্ন হওয়ায় শেলিংএর মত সুমুর্থিত হুইয়াছিল।

শেলিং ইতিহাসকে ঈশ্বরের ক্রমিক আত্মপ্রকাশ বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই ঈশর অথবা করিছেতে জড় ও চিৎ মিলিয়া এক হইয়ায়য়। ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশ বর্ত্তমানে অসম্পূর্ণ হইলেও, ক্রমশঃই পূর্ণভার অভিমুখে অগ্রসর হইতেছে। এই আত্মপ্রকাশ কথনও সম্পূর্ণ হইবে না—অনস্তকাল ধরিয়া চলিবে। স্থতরাং দেশ ও কালের মধ্যে ঈশ্বরের অস্তিত্ব নাই! ঈশ্বরের এই আত্ম-প্রকাশের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ ফিক্টের মতে প্রকৃতির উপর প্রভৃত্তলাভ। কিন্তু শেলিংএর মতে আটের মধ্যে উভ্তের বিরোধের সমন্থরই সেই আদর্শ। আটের সর্ব্বোৎকৃষ্ঠ সৃষ্টির মধ্যে সজ্ঞান ও অজ্ঞান সৃষ্টির মিলন সাধিত হইয়াছে, বেমন প্রকৃতির মধ্যে ভাহাদের মিলন সাধিত হইয়াছে। শেলিংএর এই মত রোমান্টিক সম্প্রদায়-কর্তৃক অবল্যবিত হইয়াছেল।

ফিক্টে প্রকৃতিকে নিশ্চল, শৈলিং সৃষ্টিনাল বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন। ফিক্টে প্রকৃতিকে সনাতন গতিহান তথ্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন; শেলিংএর মতে অন্তহীন পরিবর্তনের সমষ্টিই প্রকৃতি। ফিক্টে কেবল সংবিদের আধের বিশ্লেষণ করিয়াছেন, শেলিং সেই সকল আধেরের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ইতিহাস বিবৃত করিয়াছেন। যে সনাতন তথ্য ফিক্টে বিশ্বের মধ্যে আবিষ্কার করিয়াছিলেন, শেলিংএর মতে তাহা অন্তরে এবং বাহিরে, সংবিদে ও প্রকৃতিতে উভর্তই ক্রমশং প্রকাশিত হইতেছে। বৃদ্ধির সম্পাদ—তাহার চিন্তা, আদর্শ প্রভৃতি—কির্নণে ইতিহাসে এবং প্রকৃতির মধ্যে প্রকাশিত হয়, তাহা প্রদেশন করাই শেলিংএর মতে দর্শনের কার্য্য।

শেণিংএর অসঙ্গ অভেদ ও ফিক্টের সাবিবক অহমের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে বিশেষ
পার্থকা নাই। শেলিংএর অসঙ্গ প্রজ্ঞা বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে সামা; বিষয় ও বিষয়ীর
মধ্যেও আগুন্তিক বিরোধ নাই। বিষয় ও বিষয়ীর এই অভেদের সহিত স্পিনোজার
অভেদের প্রকৃত পক্ষে কোনও পার্থকা নাই। শেলিং এই অভেদকে প্রজ্ঞা নামে অভিহিত
করিয়াছেন সভা; কিন্তু এই প্রজ্ঞা গুণহান, তাহার সন্ধন্ধে কিছুই বলা সন্তবপর নহে।
একজের মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর ভেদ সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হইয়াছে—বিষয় ও বিষয়ী
পরস্পরের বিনাশসাধন করিয়াছে। প্রজ্ঞা উভয়ের মধ্যে তুলাভাবে প্রকাশিত বলা, আর
উহাদের কোনটীর মধ্যেই প্রকাশিত নহে বলা, একই কথা। শেলিংএর উদাসীন বিশ্ব

¹ Stationary

ত্ৰয়োদশ অধ্যায়

রোমাণ্টিক দর্শন

অষ্টাদশ শতাকীর শেষভাগে ইয়োরোপের সাহিত্য ও আর্টে এক নৃতন চিস্তা-প্রণালীর আবির্ভাব হয়। এই চিস্তাপ্রণালী "রোমান্টিক" নাম পরিচিত। দর্শনের সহিত ইহার প্রথমে বিশেষ সম্পর্ক না থাকিলেও, পরে দর্শন ইহাছারা প্রভাবিত হইয়াছিল। ভাব-প্রবণতা ইহার বিশেষত ছিল।

ক্ষণো হইতে এই চিন্তা-প্রণালার স্ত্রপাত হয়। ক্ষণোর নিজের জীবনে ইহা মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছিল। তাঁহার সমপ্র জীবন ভাবাবেগদ্বারা পরিচালিত ছিল। ভাবাবেগের প্রাবল্য-বশতঃ তিনি প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও রাষ্ট্রব্যবস্থার বিক্ষদ্ধে উথিত হইয়াছিলেন, সম্ভ্যতাকে মানবভার শত্রু বলিয়াছিলেন, এবং সম্ভ্যতা হইতে দ্রে অরণ্যের মধ্যে গিরা কিছু দিন বাসও করিয়াছিলেন। ক্ষণোর প্রেণ্ড কাহারও কাহারও চিন্তা এই থাতে প্রবাহিত হইয়াছিল। ক্রসো এই চিন্তাকে বিশিষ্ট ক্ষপ দান করিয়াছিলেন।

অষ্টাদশ শতাকা যুক্তির যুগ। যুক্তিই এই যুগে সত্যের একমাত্র "কষ্টি" "বলির গৃহীত হইয়াছিল! রুসো অমুভূতিকে যুক্তির উর্দ্ধে স্থান দিয়াছিলেন, এবং মানবের জীবনে অমুভূতির একটা বিশিষ্ট স্থান নির্দেশ ক্রিয়াছিলেন।

পরের হুংথে সহামূভ্তি এই চিন্তা-প্রণালীর প্রধান বিশেষত্ব। এই ভাবের বাঁহারা ভাবৃক ছিলেন, তাঁহারা দারিদ্রোর মধ্যে সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই.তন। রাজসভার হুর্ষিত পরিবেশ ও নগরের কোলাহল হইতে দূরে পল্লীগ্রামের শান্ত সন্তুষ্ট জীবন তাহাদের নিকট লোভনীয় ছিল। প্রচলিত সমাজ, ধর্ম ও কর্ম-নীতির বন্ধন তাহাদিগের নিকট অস্থ্র বোধ হইত। "জীবনের পূর্ণতা"-লাভের জন্ম তাঁহারা লালায়িত ছিলেন। "জীবনের পূর্ণতার" অর্থ জাবনকে সম্পূর্ণরূপে উপভোগ, এবং ষত প্রকারের অভিজ্ঞতা সন্তবপর, তাহা লাভ করা। এই জন্ম সামাজিক আচার-ব্যবহার প্রকাশ্য ভাবে লজ্মন করিতে তাঁহারা কুন্ঠিত হইতেন না। তাঁহাদের রচিত সাহিত্যে সদৃশ সামাজিক বিদ্যোহ চিত্তাকর্মক রূপে চিত্রিত হইত।

রোমাণ্টিকদিগের যে নৈতিক বোধ ছিল না, তাহা নহে, কিন্তু ভাহাদের ভালমন্দ বিচারের "কটি" ভিন্ন ছিল"। পূর্বে লোকে সামাজিক বিশৃথালাকে ভন্ন করিত, এবং প্রবল্ন ভাবাবেগের সমাজবিরোধী পরিণাম-সম্বন্ধে তাহারা সচেতন ছিল। সামাজিক শাস্তির নিরাপত্তার জন্ম আর্থভাগের আব্দ্রুকতা তাহারা উপলব্ধি করিত। বিমৃশ্রকারিতা তথন বিশিষ্ট গুল বলিয়া বিবেচিত হইত; এবং শিষ্টাচার সভ্য সমাজের অন্তিত্বের পক্ষে অপরিহার্য্য এবং ভাবাবেগ-দমন শিক্ষার প্রধান লক্ষ্য ও তন্ত্রলোকের নিদর্শন বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু অবস্থার পরিবর্ত্তনের সঙ্গে লোকের মনোভাবেরও পরিবর্ত্তন ইইরাছিল। ক্লগোর সময়ে অনেকে শান্তিও শৃঙ্খলাকে ভার বিশিশ্ব মনে করিতেছিল, এবং উত্তেজনার জন্ম আছির হইয়া পড়িয়াছিল। ফরাসা বিপ্লবে উত্তেজনা প্রচ্ছ গরিমাণেই স্পষ্ট ছইয়াছিল। কিন্তু বিপ্লবের পরে যে শান্তি আফিল, তাহাতে ব্যক্তিত্বের বিকাশের সন্তাবনা রছিল ন'। রোমান্টিক আন্দোলন ইহার বিক্লবে ব্যক্তিত্বের বিকাশের জন্ম আন্দোলন।

ভালোমন্দর বিচারে সৌন্দর্যাই রোমান্টিকদিগের একমাত্র কৃষ্টি ছিল। তাহাদের কৃষ্টি সাধারণের ক্ষৃতি ইইন্ডে ভিন্ন ছিল। এক দিকে যেমন প্রচুর গোচারণ ভূমি, গবাদি পশু ও উর্বর শশুক্লেত্র-সমন্থিত পল্লীগ্রাম তাহাদিগের প্রীতি আকর্ষণ করিত, অঞ্চদিকে দুরারোহ পর্বতমালা, উন্মাদিনী স্রোতস্থতা, পথবিহান নির্মানব অরণ্যানী, বজ্ঞনাদসন্থূল ঝাটকা, বাত্যা-বিক্ল্ব মহাসাগর প্রভৃতির সমাবেশ তাহাদের রচনায় প্রচুর পরিমাণে দেখা যাইত। তাহাদিগের উপস্থাসে বণিত ঘটনা স্থাপিত হইত সাধারণতঃ মধ্যযুগে, ইয়োরোপ হইতে বহু দুরে। ভূত, প্রেত, প্রাচীন ধ্বংসোন্মুখ ছগা, প্রাচীন হংশের দাবিদ্যাগ্রস্ত উত্তরাধিকারী, জলদস্যা, মেস্মেরিস্মে পারদর্শী লোক প্রভৃতি ভাহাদের উপস্থাসে বহুল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া বায়। অনেক সময় তাহাদের বণিত ঘটনার সহিত বাস্তবের কোনও সন্দুগ্রই পাওয়া বায়। কেলেবিজের Ancient Mariner এবং Kubla Rhan এই প্রেণীর রচনা।

রোমাণ্টিকগণ বলবান চিত্তাবেগ ভালব।শিত; সে চিত্তাবেগের পরিণাম বাহাই হউক, তাহা গ্রাহ্ম করিত ন। সেই জন্মই পরিণাম-চিন্তাবিহান ভাবাবেগচালিত সমাজ-ও-রাষ্ট্র-বিদ্রোহী চরিত্র তাহাদের রচনায় প্রচ্ব দৃষ্ট হয়। খাণিজ্য ও আথিক ব্যাপারের প্রতি তাহাদের অপরিসীম অবজ্ঞা ছিল। ব্যক্তিকে প্রচলিত সমাজ ও নীতির বন্ধন হইতে মুক্ত করা ইহার একটা প্রধান উদ্দেশ্য ছিল। এই জন্ম স্পিনোজার কর্মনীতি জার্মান রোমাণ্টিকলিগের নিকট সাদর অভ্যর্থনা লাভ কবিয়াছিল।

বোমান্টিক আন্দোলন ফ্রান্সে উদ্ভূত হইলেও জার্মানিতেই ইহা বিশাশ প্রাপ্ত হয়।
কোলরিজ ও শেলিং জার্মান রোমান্টিকগণ কর্তৃকই প্রভাবিত হইয়ছিলেন। জার্মানীতে এই
আন্দোলনের নেতা ছিলেন গেটে। মানুষের পরিপূর্ণ বিকাশ তাঁহার আদর্শ ছিল। জীবনকে
তিনি আর্ট বিলয়া বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার Wilhelm meister প্রস্থে তাঁহার মত
ফুলর ভাবে ব্যক্ত হইয়াছে। "গংস্কৃতিকে" তিনি জীবনের লক্ষ্য বলিয়া গণ্য করিতেন।
সংস্কৃতিছারাই সংসারের মধ্যে সংগতির প্রতিষ্ঠা হয়, আদর্শ ও বাস্তবের মধ্যে সামঞ্জয় এবং
প্রকৃতি ও কলার মধ্যে ঐক্য স্থাণিত হয়। গেটের মতে জগৎ একটি বিরাট কলা-স্টি।
তিনি ঠিক দার্শনিক না হইলেও, স্পিনোকার মত অবলম্বন কবিয়া সর্কেশ্বরবাদী হইয়াছিলেন,
এবং জগৎ-কারণ চিৎরূপী আ্যা ক্রমে ক্রমে আপনাকে অচেতন ও চেতন জগতে ব্যক্ত
করিয়াছেন বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। শেলিংএর অভেদবাদ হইতে এই চিস্তাধারা
সমর্থন লাভ করিয়াছিল। মাফ্য এক দিকে বেমন প্রকৃতির স্থাটি, তেমনি প্রকৃতির
জ্ঞাতা ও ব্যাথাতা, শোলংএর এই মত জার্মানিয় বুবক সাহিত্যিকগণের প্রজালাভ
করিয়াছিল। প্রত্যেক মামুষ ঈশ্বরের এক একটি স্বতন্ত্র "প্রত্যের", প্রত্যেকেরই স্বত্তর
উল্লেশ্য আছে, প্রত্যেক প্রত্যরের পূর্ণ বিকাশই সেই উল্লেশ্য—এই ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রা-বাদ

জার্মান যুবকরণ সাদরে গ্রহণ করিয়াছিল। এই যুগের লেখকগণ যে আত্মাকে যাবতীয় পদার্থের উৎস এবং মানদণ্ড বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, সে আত্মা সার্বিক আত্মা নছে, তাহা ব্যক্তির মধ্যে প্রকাশিত আত্মা, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও অমুভূতির আধার অহম্।

জার্দ্মানিব রোমান্টিক সাহিত্যিকগণের মধ্যে গেটে, হার্ডার এবং শিলারের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। জার্মানির রোণান্টিক দর্শনের সহিত ফিক্টে, জেকোবি অথবা শেলিংএর দর্শনের কাহারও সম্পূর্ণ মিল নাই। যদিও ইহাতে ফিক্টের দর্শনে বিরুত্ত আত্মাকেই প্রাবান্ত দেওয়া হইয়াছে, তথাপি কর্মনীতির উপর সেরূপ গুরুত্ব আরোপিত হয় নাই। ফিক্টের নৈতিক আগ্রহ ও চারিত্রিক ওজম্বিতাও ইহাতে লক্ষিত হয় না। যে ব্যক্তি-ম্বাতস্ত্রোর উপর ইহাতে গুরুত্ব আরোপিত হইয়াছে, তাহাও ম্বংং-সম্পূর্ণ নহে, তাহার মধ্যে অসীমত্ব এবং সাব্বিক্তার ভাব অনুপ্রবিষ্ট। ইহার ব্যক্তিশ্বাতস্ত্রা ব্যক্তিত্বের সীমা অভিক্রম করিয়া ঈশবের অনস্ত সংবিদে আত্মবিলোপের জন্ত উন্মুথ। এই থানে এই দর্শনের উপর শেলিংএর প্রভাব অনুভূত হয়। নোভালিস্ ও শ্লেগেলের মধ্যে শেলিংএর মিষ্টিক ভাব বহল পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়।

নোভালিস

নোভালিসের প্রকৃত নাম Frederick Leopold von Hardenberg! ১৭৭২ শালে তাঁহার জন্ম হয়, এবং ২৯ বংশর বয়ণে ১৮০১ শালে তিনি অকালে পরলোক গমন করেন। তাঁহার গভার ধর্মভাব এবং কবিত্মণ্ডিত চরিত্র সকলেরই শ্রদ্ধা **আ**কর্ষণ করিত। জেনা বিশ্ববিভালয়ে অধ্যয়নকালে তিনি সিলারের প্রভাবাধীন হন। ফিক্টে শেলিং এবং শ্লায়ারমেক।রের তিনি বন্ধু ছিলেন। প্রথমে ক্যান্টের মতাবলম্বা হইলেও তিনি স্পিনোজা এবং শেলিংএর দর্শনবারা বিশেষ ভাবে প্রভাবিত হইয়াছিলেন। তিনিই ম্পিনোজাকে "ঈর্ধরোক্মাদ" আথা দিয়াছিলেন। মিষ্টিক ভাবপূর্ণ তাঁহার রচনার মধ্যে শৃত্রশার একান্ত অভাব ছিল। ইচ্ছার স্বাধীনতাই তাঁহার মতে আধ্যাত্মিক জীবনের ভিত্তি। দার্শনিক জ্ঞান ব্যতাত বেমন নৈতিক বোধ অসম্ভব, তেমনি নৈতিক বোধ ব্যতীতও দার্শনিক জ্ঞান অসম্ভব। ঈথরের ভর হইতেই নৈতিক বোধের উদ্ভব; ঈখরের ইচ্ছা-সম্পাদন করিবার ইঞাই আমাদের সভা ইচ্ছা। সমস্ত বস্তুই তমসাচ্ছল; যুক্তিবারা জগতের ব্যাখ্যা করা সম্ভবপর নহে। সমস্ত বস্তুই ঈশ্বরের মধ্যে অবস্থিত, ঈশ্বরও সর্ব্ব বস্তুর মধ্যে অবস্থিত। জীবনের উদ্দেশ্য কি, তাহা বুঝিতে হইলে, বিশ্বাদের প্রান্তেন। বৈজ্ঞানিক অপেক্ষা কবি প্রকৃতির রহস্ত বুঝিতে অধিকতর সমর্থ। জীবন কবিভারই প্রকাশ। যাবভীর বস্তভেই কবিত্বের প্রকাশ। সমগ্র বিশ্ব আত্মাকর্ভক পরিব্যাপ্ত। সাধারণ কর্মাও কবির দৃষ্টিতে স্থলার দেখার। "যুক্তির ক্ষত" স্কবিতা-দারা বিদ্রিত হয়। যুক্তির উপাদান হইতে কবিতার উপাদান সম্পূর্ণ ভিন্ন। মহান্ সভ্য এবং স্থদায়ক ভ্রাস্তি

¹ Wounds of reason

উভয়ই কৰিতার উপাদান। অক্সত্র নোভালিস্ বলিয়াছেন—"কবিত্ব নিবৃদ্ধি সত্য।" "ৰাহা বতই কবিত্ব পূর্ণ, তাহা ততই সত্য।" "জীবন একটা কলা। কলার অবস্থান বৃদ্ধিতে। বৃদ্ধি আপানার আভাবিক বোধশক্তি অসুসারে স্প্টি করে। স্প্টিকার্য্যে কল্পনা, বোধশক্তি এবং বিচার তাহার সহযোগী। প্রকৃত্ত কলাকৌশলী আপানাকে বাহা ইচ্ছা, তাহাই করিয়া তুলিতে পারে।" মানুষের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে। চিন্তা এক প্রকার কর্মা। দৃষ্ট বস্তু অপেক্ষা অদৃষ্ট বস্তুর সহিত আমরা ঘনিষ্ঠতর বন্ধনে আবদ্ধ। দর্শন এক প্রকার (প্রবাসার) গৃহ-পিপাসা—গৃহে প্রত্যাগমনের জন্ম বাসুক্তা। জীবন একপ্রকার তৃষ্ণা। কর্মা ছংখভোগ। বিশ্রাম আ্রার নিবাস। মানুষ প্রকৃতির উদ্ধারক্তা। বখন কেছ কোনও মানুষকে প্রশাকরে, তখন সে প্রগাক্ষিক করে। স্থার্যত্যাগ প্রকৃত দর্শন-সমত কর্মা। মৃত্যু ও জীবন অভিন্ন। প্রত্যেকের অস্তরে মহাকালের বাস। প্রাড়া এবং মৃত্যুর ভিতর দিয়াই অমরত্ব প্রাপ্ত হওয় বায়। ইত্যাদি মনোহারী বচনাবলীভারা নোভালিসের রচনা স্থ-সম্বা। কিন্তু তাহাদের মধ্যে শৃজ্ঞানার অভাব।

ফ্রেডারিক শ্লেগেল (১৭৭২—:৮২৯)

ক্রেডারিক শ্লেগেল এবং তাঁহার লাভা অগান্ট জার্মানির রোমান্টিকদিগের মধ্যে বিখাত ছিলেন। রোমান্টিক দর্শনের প্রচারের জন্ম তুই লাভা The Athenaeum নামক সাময়িক পত্রিকঃ প্রকাশিত করেন। শ্লেগেলের Philosophy of History এবং History of Literature এবং Language and Wisdom of the Indians বিখ্যাত গ্রন্থ। শেষোক্ত গ্রন্থের ফলে ইয়োগোণে সংস্কৃত ভাষা-শিক্ষার জন্ম আগ্রন্থের সৃষ্টি ইইয়াছিল। শ্লেগেলই সোপেনহরের দৃষ্টি উপনিষ্দের দিকে আকৃষ্ট করিয়াছিলেন। প্রথম জীবনে তাঁহার Lucinde নামক উপন্থাবে স্থাধীন প্রেমের সমর্থন করিলেও, শেষ জীবনে তিনি রোমান ক্যাথলিক ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। দর্শনে অধ্যাত্মবাদী হইলেও, তিনি স্পিনোজার সর্ব্বেশ্বর্বাদ গ্রহণ করেন নাই।

শ্লেগেলের মধ্যে বিষয়িনিষ্ঠ অধ্যাত্মবাদ এবং সর্কেশ্বরবাদের মিশ্রণ দেখিতে পাওয়া যায়।
আছুত অছুত কল্পনাম ইহা পরিপূর্ণ। তাঁহ্রার মতে আমাদের প্রত্যেকর মনে অসীমের
প্রত্যের সহজাত। এই অসীমের মধ্যে একত্ব এবং বছত্ব উভয়ই বর্ত্তমান। ঈশ্বরের
প্রত্যের যুক্তি হইতেও পাওয়া যায় না, ইন্দ্রিয় হইতেও পাওয়া যায় না। প্রত্যাদেশ হইতেই
ইহা পাওয়া যায়। ঈশ্বর ও জগৎ উভয়ই অনবরতই পরিবর্ত্তননীল। বিশ্বের আত্মার
সহিত লোগেল ঈশবের পুত্রকে অভিন বলিয়াছেন। বিশ্বের আত্মার ক্রমবিকাশই ইতিহাস;
ইহাই ঈশবের চিস্তার ব্যক্ত অবস্থা। Reformationকে লোগেল "মান্ন্রের দিত্তীয় বার
পত্ন" আখ্যা দিয়াছিলেন।

দর্শনের উপর শ্লেগেলের প্রভাব অতি সামাগ্র।

ফ্রান্জ বাডার (১৭৬৫-১৮৪১)

ফ্রান্জ, বাডারও রোমান ক্যাথলিক ছিলেন। তিনি খৃষ্ট-ধর্মের মত হইতে তাঁহার দর্শনের আরম্ভ করিয়াছিলেন। টমাস্ একুইনাস্, একহার্ট, প্যারাসেলসাস এবং জেকব বাহ্ম্ তাঁহার আদর্শ ছিলেন। ধর্ম হইতে দর্শনেকে পৃথক করা তিনি অসমত মনে করিতেন। যুক্তিবাদকে তিনি ভীষণ ঘুণা করিতেন। তাঁহার মতে সসীম জীবাত্মার মধ্যে অসীম প্রমাত্মার অবস্থিতির জন্মই জীবাত্মা আত্ম-সংবিদ-লাভে সমর্থ হয়। ঈশ্বর অথগু জীবন, তিনি সন্তা এবং ভবন উভয়ই; তাঁহা হইতে "ভবনের" অবিচ্ছেদ ধারা অনস্ত কাল বাহির হইয়া আনিতেছে; তিনি নিজেই এই ভবনধারা। ঈশ্বরের সত্তার মধ্যে ইচ্ছা, জ্ঞান এবং প্রকৃতি এই ভিন পদার্থ বর্ত্তমান; ইচ্ছা হইতে ঈশ্বরপুত্রের জন্ম। জ্ঞান হইতে পবিত্যাত্মার উদ্ভব, এবং প্রকৃতি হইতে স্কৃষ্টির আবির্ভাব। পাণের আবির্ভাব এবং তাহার জন্ম প্রায়ণিত হয়া বাডার রোমান ক্যাথলিক ধর্মের সহিত তাঁহার দার্শনিক মতের সামঞ্জন্ম প্রমাণ করিতে চেটা করিয়াছেন।

কাল ক্রজ (১৭৮১-১৮৩২)

ক্রেজ ঈর্বাবাদের সহিত সর্ব্বেধর-বাদের মিলন-সাধনের ক্রন্স চেটা করিয়াছিলেন, এবং শেলিং ইইতে প্রেরণা লাভ করিয়াছিলেন। তিনি তাঁহার দর্শনের নাম দিয়াছিলেন Theosophy অর্থাৎ ঈর্বরের জ্ঞানঃ ভাষার মতে আত্মগংবিদই যাবতায় জ্ঞানের উৎস। অহংক্রপী আত্মার মধ্যে যে সমস্ত শক্তি ও প্রবৃত্তি আছে, তাহাদের মধ্যে ল ছে তিন্ট বৃত্তি—
চিন্তা, অনুভূতি ও ইচ্ছা। এই সকল বৃত্তির ব্যবহারের সময় আম্বান আ্যাদিগের ইবৈতে অত্তর বস্তবর অন্তিত্ব অবগত হই, এবং আত্মন্তান ইবৈতে আরন্ত কার্য্য ক্রেন জাননার অসীম তত্ব কল্পন লাভ করি। তাহা হইতেই সমস্ত সদাম দ্ববের উদ্ভব। এই অসীম তত্বকে ক্রন্ত Essence (সার) বলিয়াছেন। ঈর্বরই একমান্ত Essence—একমান্ত্র স্তা—বাহা কিছুর অন্তিত্ব আছে, তাহার সমন্তি। ক্রন্ত ঈর্বাবেক ব্যক্তিত্ববিশিষ্ট পুক্ষর বলিয়াছেন। তাঁহার মতে এই ঐত্মরিক সন্তা বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে। ঈর্বরের মনের মধ্যন্ত আদর্শ অনুসারে এই বিকাশ সাধিত হইয়াছে। ঈর্বরের সন্তা বস্তুত্বনি প্রত্তিত্ব সম্প্রতির নাম দিয়াছেন প্রজ্ঞান এজ্ঞানাত্র নহে, ইহা জগতের জীবস্ত পুক্ষরূপী কারণ। ক্রন্ত আপনার দর্শনের নাম দিয়াছেন Panentheism। শেলিংএর মত তিনি বিখ্যেক প্রের্বিক দেহ" বলিয়াছেন। দেহের জীবনী-শক্তির ক্রিয়ার ফলে মানুষের ও পরে সমাজের উদ্ভব ইইয়াছে। মানুষ্বের মধ্যে ক্রমশঃ বৃহৎ ইইতে বৃহত্তর সংঘের উৎপাদনের দিকেই ইতিহাসের গতি।

জগতের সর্বজ্ঞই প্রকৃতির সহিত প্রজ্ঞার মিলন দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাণী-জগতেও এই মিলন আছে, কিন্তু তাহাদের সম্পূর্ণ মিলন মামুষের মধ্যেই সাধিত হইয়াছে। বিশ্বমানবের

¹ Divine Organism

মাত্র একাংশের সহিতই আমরা পরিচিত—বে অংশ পৃথিবাতে আবিভূতি হইয়াছে। কিন্তু মামুষের সর্বোত্তম নিয়তি কেবল নিজের মধ্যে বদ্ধ থাকা নহে, অন্তের সহিত মিলিত হইয়া অবশেষে স্বীয়রের সহিত মিলিত হওয়াই সেই নিয়তি। মামুষ কিরুপে স্বীয় জীবনে স্বীয়রেকে প্রকাশিত করে, এবং ঈশ্বর মামুষের নিকট আ্মু-সমর্পণ করেন, ধর্মের দর্শনে ভাছাই প্রদশিত হয়।

মূলতত্ত্ব "গারের" আলোচনা হইতে নানা বিজ্ঞানের উদ্ভব হইয়াছে। প্রথমেই পরিমাণের বিজ্ঞান। ক্রন্ধ ইহাকে ম্যাথেসিস্থ নামে অভিহিত করিয়াছেন। দেশ, কাল, গতি, শক্তি, প্রভৃতি এই বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়। তাহার পরে লজিক—চিস্তার রূপ ও নিয়মই ইহার আলোচ্য। লজিকের পরে সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞান। ক্রন্ধ বলেন, ঈর্পরের সাদৃশ্রই সৌন্দর্য্য। কর্মনীতি-সম্বন্ধে ক্রন্ধ বলিয়াছেন, পরম মঙ্গলের যতটা মানব-জীবনে আহত্ত করা সম্ভবপর, তাহা জীবনে রূপায়িত করাই কর্মনীতির সার। "মঙ্গলকে মঙ্গল বলিয়াই ইচ্ছা কর, এবং মঙ্গল বলিয়াই মঙ্গল কর্ম্ম কর"—ইহাই ক্রেন্ধের আকর অমঙ্গলের আমানতা নাই। তাই ইহা ক্রণ্ডায়ী।

ইতিহাসের দর্শনের আলোচনায় ক্রেজ ইতিহাসকে তিন যুগে বিভক্ত করিয়াছেন:—
শৈশব যুগ, যৌবনের যগ এবং প্রৌচ্ যুগ। মান্ত্যের আদিম অবস্থাই প্রথম যুগ। সত্যযুগসম্বন্ধে যে সকল কিংবদন্তা প্রচলিত আছে, তাহাদের মধ্যে মানবের শৈশব-যুগের স্মৃতি রক্ষিত
আছে। ইণ্ডের আহিভিংবের সহিত বহু দেবে বিধাসী এই যুগের অবসান হয়। বিভীয় যুগ
একেশ্বর-বাদেয় এবং পুরোহিভদিগের আধিণতাের যুগ। সংসার এই যুগে অবজ্ঞাত। তৃতীয়
যুগ ভায়, সত্য ও ধর্মের যুগ। মানবের চেন্তায় এই যুগে ভায়, ধর্ম ও সত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে।
ভায়ার পরে ইহা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠতর এক যুগের আবিভাব হইবে—ভায় ই মানবজাতির লক্ষ্য,
তাহাই ভায়ার নিয়্তি। মঙ্গল এই যুগে পরিপূর্ণভাষে বাস্তবে পরিণত হইবে। এই যুগের
ঘর্ণনায় ক্রেজ কল্পনার নিক্ট সম্পূর্ণ আল্ম-সমর্পণ করিয়াছেন — যুক্তির সীমা লজ্জন করিয়া
গিয়াছেন।

শ্লায়ারমেকার (১৭৬৮-১৮৩৪)

চিন্তার প্রত্যেক বিভাগে শৃক্তগর্ভ প্রত্যয় এবং নীরস যুক্তিবাদের আধিপত্যের বিরুদ্ধে প্রতিবাদে বোমান্টিকতা। যুক্তিবাদের সহিত বাস্তবজীবনের সম্পর্ক নাই, এবং ব্যক্তির স্থ, তৃঃখ, আশা ও আকাজ্জার কোনও মৃশ্যুই তাহাতে নাই। কিন্তু সমগ্র জগতের যুক্তিসংগভ ধারণার মধ্যে ব্যক্তিগত জীবনের স্থান নির্দেশ করাই রোমান্টিকতার প্রধান লক্ষ্য। রোমান্টিক দর্শন বাস্তব জীবনের দশন। শেলিং এই দর্শনের প্রধান বক্তা এবং শ্লায়ার-মেকার ইহার ধর্মবিজ্ঞানের প্রধান ব্যাখ্যাতা।

১৭৬৮ সালে শ্লায়ারমেকার ত্রেস্ল নগরে জন্মগ্রহণ করেন। ফিক্টে, শেলিং এবং

¹ Magnitude

হেগেল তাঁহার সমসাময়িক। জার্মানির শ্রেষ্ঠ পণ্ডিতদিগের তিনি অক্সতম। শিক্ষা-সমাপনাস্তে তিনি ধর্মাজকের পদ গ্রহণ করেন। ১৭৯৬ সালে তিনি বালিনের এক হাসপাতালে চ্যাপ্লেন পদে (পুরোহিতের) নিযুক্ত হন। এই সময়ে শ্লেগেলের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। শ্লেগেলের প্ররোচনায় তিনি শ্লেটোর গ্রন্থাবলীর অমুবাদ করেন। ১৭৯৬ সালে তাহার Discourse on Religion এবং ১৮০০ সালে Monologues প্রকাশিত হয়। তাঁহার অন্তন্তে গ্রন্থের নাম—System of Ethics, Christian Faith এবং Addresses on Religion to its cultured Critics,

শ্লায়ারমেকার বলেন, ধর্মসন্থন্ধে তুইটি ল্রান্ত ধারণা আছে। অনেকের মতে জ্ঞানই ধর্মের সারভাগ। আবার অনেকে মনে করেন, নৈতিক চরিত্রের সহায়ক রূপেই ধর্মের মূল্য—ইহার নিজের কোনও মূল্য নাই। উভয় মতই ল্রান্ত। তিনি বলেন, জ্ঞান পূর্ণতা লাভ করে ধর্মের মধ্যে। ধর্মে কেবল ঈর্মর, আত্মা, স্বর্গ প্রভৃতি বিষয়-সন্থন্ধে বিশিষ্ট মতমাত্র নহে। ধর্মে জাবনের বিশিষ্ট রূপ, জাবনে রূপায়িত করিবার বস্ত। ধর্মেই উৎকৃষ্ট জাবনা ধর্ম্ম অন্তভ্ত করিবার বস্ত; কেবল ব্যাখ্যার বিষয় নহে। খান্তির জাবনে তাহার রূপায়িত হয়। ধর্মেই মান্ত্রের প্রধান বিশেষত্ব। ইহার প্রতি যে অবজ্ঞা প্রদর্শন করে, তাহার সংস্কৃতি যে পূর্ণতা প্রাপ্ত হয় নাই, অবজ্ঞাদ্বার্য তাহাই প্রমাণিত হয়। যাবতীয় ল্রান্তি-বিবজ্জিত চিন্তা ও কর্ম্মের মূলে ধর্ম্ম। সকল মানবে যাহা সাধারণ, যাহা মানবের সার্বিকে অংশ, তাহার সহিতই যদিও ধর্ম্মের সম্পর্ক, তথাপি প্রত্যেকের ব্যক্তিত্ব বিকাশিত না হইলে, তাহার মধ্যে সার্বিকের প্রকাশ হইতে পারে না। স্কুরাং আণনার মধ্যে সার্বিকের প্রকাশের জন্ম প্রত্যেকের প্রথম কর্ত্ব্যে আণনার প্রতি কর্ত্ব্যে পালন করা। সেই কর্ত্ব্যে ইইতেছে আণনার ব্যক্তিত্বকে পূর্ণ বিকাশিত করা—তাহার যে 'প্রত্যয়' ঈর্মরের মনে বর্ত্তমান, স্বনীয় জীবনে তাহাকে বাস্তব্তা দান করা। ঈর্মরের বহুমুথী প্রত্যয় এই উপায়েই ব্যক্তির মাধ্যমে জগতে বাস্তবে পরিণত হইতে পারে।

শ্লায়ারমেকারের মতে ধর্মবোধ প্রত্যেক মানুষের সহজাত। ধর্ম ধর্মের জন্তই প্রয়োজনীয়। ধর্ম হইতে উদ্ভূত কোনও উপকারের উপর ধর্মের প্রয়োজন নির্ভর করে না।

জ্ঞান-সম্বন্ধে শ্লায়ারমেকার বলেন, যদিও অবৈত জ্ঞান—বে জ্ঞানে চিন্তা ও সন্তা,
জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের পার্থক্য থাকে না, যাহার মধ্যে সমস্ত দদ্দের অবদান হয়—যদিও
এবংবিধ জ্ঞানই সর্ব্বপ্রেষ্ঠ জ্ঞান, তথাপি ইহা মানুষের অধিগম্য নহে; এতাদৃশ জ্ঞান কথনই
প্রাপ্ত হওয়া যায় নাঃ আমরা সসীম জীব বলিয়া দদ্দের হন্ত হইতে আমাদের নিজ্জি নাই।
ইন্দ্রির ও বৃদ্ধির মধ্যে দ্বন্ধ আমাদের স্বভাবের অন্তর্গত বলিয়া এই দ্বন্ধই আমাদের প্রধান
অন্তরায়। শ্লায়ারমেকার এই দ্বন্ধে মানুষের দৈহিক ও বৌদ্ধিক অংশের দ্বন্ধ নামে
অভিহিত করিয়াছেন। ক্যাণ্টের মত তিনিও জ্ঞানের উপাদান এবং রূপের কথা বলিরাছেন।
—উপাদান ইন্দ্রির হইতে প্রাপ্তা, রূপ বৃদ্ধি হইতে, কিন্তু সর্ব্বপ্রেষ্ঠ জ্ঞান এই উপায়ে লন্ড্য
নিছে। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়ের ভেদ সে জ্ঞানের মধ্যে নাই। সে জ্ঞানে চিন্তা এবং সন্তা—জ্ঞের

ও জ্ঞাতা—এক ছইয়া যায়। তর্ক অথবা বিজ্ঞানহারা সে অবৈত জ্ঞান লাভ করা যায় না। ব্যাণ্টের কর্মাভিম্বী প্রজ্ঞাহারাও তাহা অধিগম্য নহে। এই জ্ঞান লাভ করা যায় অব্যবহিত ভাবে—তথন চিন্তাও সত্তা এক হইয়া যায়। ঈশ্বরের স্থরপ কি, তাহা আমাদের জানিবার উপায় নাই। কোনও গুণের আরোপ তাহাতে করা যায় না। তিনি আদি কারণ; সন্তাও চিন্তার বাবছেদ-বিহীন একত্ব, জ্ঞাতাও জ্ঞেরের অভেদ। পাথিব হন্দের মধ্যে—আমাদের আপেক্ষিক ও হন্দ্যুলক জ্ঞানের মধ্যে—তাহাকে নামাইয়া আনিয়া আমরা তাহাতে বাক্তিত্বের আরোপ করি। এই বিশ্ব তাহার প্রতিবিদ্ধ; তিনি জাবের অস্তরের বর্ত্তান। তাহাকে পাইতে হইলে অন্তরের মধ্যে অনুসন্ধান করিতে হয়। আমাদের ব্যক্তিত্বের মধ্যে তিনি অনুপ্রবিষ্ঠ। ব্যক্তিত্বাপার আমাই একমাত্র সংবস্ত—বিশ্ব তাহারই প্রতিবিদ্ধ। আপনাকে ধ্যান করিবার সময় জ্ঞানের সমস্ত হন্দ্র অন্তর্হিত হয়, এবং জাবাত্মা ধ্যানকালে চিরস্তনের রাজ্যে উত্তাবি হয়। এই আত্মার ধ্যানই ধর্ম্মনিষ্ঠাই। যিনি এই অবহায় উপনীত হন, তিনি শ্মন্ত বেইনীত অতিক্রম করেন। বাহ্য জাবনের যোবন, জরা, মৃত্যু প্রভৃতি তাহার শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই অবহা—ঈশ্বরের সামৃতা—বৃদ্ধি অথবা ইছোগারা পভ্য নহে। ইহা অনুভৃতিগ্রম্য। অব্যবহিত জ্ঞানেই আমরা অসম্প্রের সাক্ষাৎ পাই। অনুভৃতির মধ্যে মানুয় ও ঈশ্বর এক হইয়া যায়।

অসীমের উদৃশ জানই ধর্ম। অমুভূতিই ধর্মনিষ্ঠার ভিত্তি। উদৃশ অমুভূতির স্বরূপ কি? শায়ায়মেকার বলেন, ঈশ্বরের উপর অনস্তাপেক্ষ নির্ভরের অমুভূতিই এই অমুভূতি। জাগতিক দ্রব্যের উপরও আমরা নির্ভর করিয়া থাকি। কিন্তু সেনির্ভর আপেক্ষিক। আপেক্ষিক নির্ভরের অমুভূতির সহিত ঈশ্বরের উপর অনপেক্ষ নির্ভরের অমুভূতি একসঙ্গে বর্ত্তমান থাকে। সসীম অসীমের মধ্যে বর্ত্তমান; অসীমের স্তাতেই সদীমের স্তা; এই পরিণামী কালিক জগৎ সনাতনেরই প্রকাশমাত্র; ঈশ্বরের মধ্যে এবং ঈশ্বরের মাধ্যমে যাপিত জাবনই প্রকৃত জীবন—ইহার অমুভূতিই ধর্মা।

ঈশ্বর জগতের বাহিরে এবং তাহার গশ্চাৎ ভাগে অংশ্বিত এক অন্তিতীয় পুরুষ—
ঈশ্বর-সম্বন্ধে এই ধারণা ধর্মের আদিও নহে, অন্তও নহে। ইহা ঈশ্বরকে প্রকাশ করিবার
একটি রীতি হইলেও, এই রাতি বিশুদ্ধও নহে, ইহালারা ঈশ্বরকে সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশিতও
করা যায় না। তঃথকষ্টের মধ্যে সাজনা দিবার জন্ম ও তঃথক্ট হইতে উদ্ধার করিবার জন্ম ঈদৃশ এক পুরুষের প্রয়োজন মানুষ উপলব্ধি করিয়া থাকে। এই প্রয়োজন-সাধনের
জন্ম এইরূপ এক পুরুষের কল্পনা করা যাইতে পারে, এবং ধর্ম্মনিষ্ঠা না থাকিলেও এইরূপ
পুরুষের অন্তিত্বে বিশ্বাস হইতে পারে ? কিন্তু প্রাক্তত বিশ্বাস ইহা নহে। ঈশ্বর জগতে এবং
আমাদের অন্তরে যে ভাবে বর্তমান, তাহার অন্তব্হিত অনুভৃতিই ধর্ম।

আবার যেরূপ অমরতায় অনেকে বিখাস করেন, অথবা বিখাসের ভাণ করেন, ধার্মিক জীবনের সক্ষ্য যে অমরতা, তাহা হইতে তাহা ভিন্ন। সে অমরতা ভাবী অমরতা নহে,

¹ Self Contemplation

"কালের বাহিরে, অথবা পশ্চাৎ ভাগের, অথবা ভাহার পরবর্তী অমরভ।" নহে। এই মর জীবনে বর্ত্তমানেই আমরা সে অমরতা প্রাপ্ত হইতে পারি। সেই জমরতার সন্ধানে চিরকাল আমাদের থাকিতে হইবে। দুশীমতার মধ্যে অসীমের সঞ্চিত এক হইয়া যাওয়া, প্রতি মুহুর্তে সনাতন বলিয়া আপনাকে বোধ বরা, ইহাই সেই অমরতা। "যখন ব্যক্তিত্বের কোনও অমুভূতিই থাকে না, যথন ঈধরের সহিত আমাদের যে সম্বন্ধ, ভাহার অনুভূতি ভিন্ন অঞ্ কোনও অন্তভূতিই থাকে না, ষাহা ব্যক্তিগৰ এবং বিনশ্বর, তাহার অনুভূতি যথন সম্পূর্ণ বিলীন হইরা যায়, তথন যাহা অবিনশ্বর এবং সনাতন, তাহা ভিল সেই অনুভূতির মধ্যে অব্য কিছুরই অস্তিত্ব থাকে না। ধাহা কিছু বিনশ্বর, তাহা বর্জন করিয়া বাস্তবপক্ষে ষে জীবনে আমরা অমরতা উপভোগ করি, সেই জীবনই ধার্মিক জীবন। কিন্তু ষে ভাবে অধিকাংশ লোক অমরতা এবং তাহার জন্ম ব্যাকুলতার ব্যাখ্যা করেন, আমার নিকট তাহা ধর্মবিগর্হিত বলিয়া মনে হয়। ধর্মনিজার সহিত ভাহার স্পষ্ট বিরোধ। প্রকৃত পক্ষে ধর্মের যাহা লক্ষ্য, তাহার প্রতি বিভ্ষণাই অমরতার জন্ম ব্যাকুশতার কারণ। আমাদের ব্যক্তিত্বের স্থানিষ্টি বেষ্টনার প্রসারদারা ক্রমশঃ অসীমের মধ্যে তাহার বিলোপ-সাধন, এবং "দর্কের" অনুভূতির মধ্যে যতদূর সম্ভব হাঁছার সহিত এক হইয়া যাওয়াই যাবতীয় ধর্মপিপাসার লক্ষা। কিন্তু ইহাই তাহারা চায় না। তাহারা অভ্যস্ত বেষ্টনীর বাহিরে যাইতে অনিছুক। সংসারের (স্থারিচিত) অবস্থার সদৃশ অবস্থাই তাহাদের কাম্য। তাহাদের ব্যক্তিত্বের রক্ষার জন্ম তাহারা ব্যাকুল। ফলে ব্যক্তিত্বের সীমা অভিক্রম করিয়া যাইবার যে স্থোগ মৃত্যু হইতে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার সম্বাহার না করিয়া, তাহারা ব্যক্তিত্বকে সঙ্গে লইয়া এই জীবনের পর পারে যাইতে চায়, এবং মৃত্যুর পারে যাহা পাইবার কামনা করে, তাহা বিস্তৃতত্তর দৃষ্টি-শক্তি এবং উৎকৃষ্টতর দেহ ব্যতিরিক্ত অন্ত কিছুই নহে। কিন্তু (শাস্ত্রে বেমন আছে)— ঈশ্বর তাহাদিগকে বলেন, "আমার জন্ত যে তাহার জীবন হারাইবে, त्म जाहा आश हहेरव, ut द जाहा आश हहेरव, तम जाहा हाताहेरव।" य कीवन ভাহার। রক্ষা করিতে চায়, ভাহা রক্ষা কবা অসম্ভব। যদি ভাহাদের ব্যক্তিত্বের চিরস্থায়িত্বই তাহাদের কামনার বিষয় হয়, তাহা হইলে সেই ব্যক্তিত্বের বিগত অংশের জন্ম তাহাদের ভাষন। নাই কেন ? কেবল তাহার ভবিয়তের জন্মই তাহার। চিন্তিত কেন ? অতীত অংশ বদি হাতের বাহিরে চলিয়া যায়, ভাহা হইলে ভবিষ্যুৎ অংশের মূল্য কি ১ যভই তাহারা (তাহাদের মনোমত) অমরতার জন্ম ব্যাকুল হয়, ততই তাহারা যে অমরতা সর্ববি সময়েই লাভ করা যায়, তাহা হইতেও বঞ্চিত হয়, এবং সঙ্গে সঞ্চে ক্লেশ-ও-বিক্ল জিল-জনক চিন্তা তাহাদিগকে মর জীবনের হৃথ শান্তি হইতেও বঞ্চিত করে। ঈশরে প্রীতির বশে ভাছারা ঈশ্বরে ভাগদের জীবন সমর্পণ করুক। যতদিন পৃথিবীতে আছে, দিন অবিতীয় "সর্বে" ভাষাদের বাক্তিত বিসর্জন দিয়া, তাঁহার মধ্যে জীবনধারণ ক্তুক। আপনা অপেকা বড় হইতে বিনি শিথিয়াছেন, তিনি জানেন, আপনাকে হারানোর ক্ষতি কত দামান্ত।" উপরি উদ্ধৃত উক্তি হইতে বুঝিতে পারা বার, বে শ্লারারমেকার ব্যক্তিগত অমরভার বিখাস করিভেন না। তাঁহার প্রকাশিত পত্রাবলীতেও

ইহার প্রমাণ পাওয়া যায়। * স্বামী শোকাতুরা হেন্রিএটা শ্লায়ারমেকারকে লিখিয়াছিলেন, **"আমার হথের মধ্যেও আ**মাদের পরস্থারের মধ্যে যে ভালবাসা ছি**ল, ভাহা** স্পষ্ট শারণ করিয়া, এবং উদৃশ ভালবাসা অনস্তকাল-স্থামী এবং ঈধর-কর্তৃক ইহার ধ্বংস অসম্ভব, কেননা ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ, ইহা মনে করিয়া, আমি শান্তি পাই। এই জীবন আমি রক্ষা করিতেছি, কেননা শিশুদিগের জন্ত-তাঁহার ও আমার শিশুদিগের জন্ত-আমার করণীয় কার্য্য এখনও অবশিষ্ট আছে! কিন্তু হ। ঈশ্বর! কি গভার ব্যাকুশতার সহিত— কি অবর্ণনীয় স্থের প্রত্যাশায়—তিনি যে জগতে বর্ত্তমান, আমি তাহার দিকে চাহিয়। আছি। মৃত্যু আমার নিকট আনন্দ-স্বরূপ। আবার কি আমি তাঁহার দেখা পাইব না? হা ভগৰান! প্লায়ার, বাহা কিছু স্বারেব প্রিয় এবং পবিত্র, তাহার নামে আমি তোমাকে একান্ত অনুরোধ করিতেছি, পারো যদি, আমাকে নিশ্চিত আশা দেও, যে আমি স্মাবার তাঁহার দেখা পাইব, তাঁহাকে চিনিতে পাবিব। এ বিশ্বাস যদি তোমার না থাকে, তাহা হইলে আমার কি হইবে ? ইহার জন্তই আমি বাঁচিয়া আছি, ইহার জন্ত শাস্ত ভাবে আমি সকলই সহু করিতেছি। ইহাই আমার অন্ধকারময় জীবনপথে একমাত্র আলোক-রশ্ম-আবার তাহাকে পাইব, আবার তাহার জন্ম জাবন ধারণ করিব। তুমি জানো, কথন শোক আমার তীব্রতম হট্যা ওঠে ? যথন মনে হয়, সেই ভবিষ্যতে অতীতের কোনও মূল্য থাকিবে না, যে তাঁহার সর্ব্বাপেক্ষা উপযুক্ত, সেই হবে তাঁহার নিকটভম; স্মার তাঁহাকে যাহারা ভালবাদে, তাহাদের অনেকেই আমা অপেক্ষা অধিক উপযুক্ত। আবার যথন ভাবি, তাঁহার আত্ম। দর্ব্বের মধ্যে বিলান হইয়া গিয়াছে, অতীত চলিয়া গিয়াছে, তাহা আর কথনও ফিরিবে না, তথন এই চিন্তা আমি সহু করিতে পারি না। বন্ধু, আমাকে বল, কোন্ট সতা ?" এই ব্যাকুল প্রার্থনার উত্তরে স্নায়ারমেকার লিথিয়াছিলেন, "তুমি চাও, ভোমার কলনার প্রস্ব-বেদনা হইতে উদ্ভূত (রঙ্গীন) চিত্রাবলা আমি সভ্য বলিয়া ব্যাখ্যা করি। আমি কি বলি ? এই জীবনের পরে কি আছে, সে সম্বন্ধে নিশ্চিত জ্ঞান আমাদের নাই। আমাকে ভুল বুঝিও না। আমি যে নিশ্চিতির কথা বলিতেছি, ভাহা আমাদের কল্পনার স্ষ্টি-সম্বন্ধে নিশ্চিতি। কল্পনা চায়, প্রত্যেক বস্তু নিদিষ্ট আকার-যুক্ত ভাবে দেখিতে। কল্পনাস্ট সেই রূপ-সম্বন্ধে কোনও নিশ্চিতি নাই, ইহাই আমি বলিতেছি। নতুবা, মৃত্যু নাই, আত্মার বিনাশ নাই, ইহা একান্ত ভাবে নিশ্চিত। ইহা ধদি নিশ্চিত না হইত, তাহা হইলে কোনও বিষয়েই নিশ্চিতি থাকিত না। ইহা সত্য, যে ব্যক্তিগত জীবনে স্বাত্মা তাহার স্বরূপ প্রাপ্ত হয় না, কেবল দেই স্বরূপের ছায়া উহার মধ্যে প্রতিবিশ্বিত হয়। পরে তাহার কিরুপ পরিবর্ত্তন হটবে, তাহা আমরা জানি না। তাহা আমাদের জ্ঞানের অতীত। আমরা করনাই মাত্র করিতে পারি।"

ইহার উত্তরে বিধবা লিখিলেন, "হায়, সে ছায়। তবে চিরকালের জন্তই অন্তর্হিত ছইয়াছে। ধে ব্যক্তিগত জীবনমাত্রই আমি জানিতাম, তাহা অন্তর্হিত হইয়াছে, তিনি

^{*} Vide Martineau's Study of Religion vol II-P.P-336-39

ব্দার Ehrenfried নহেন। তিনি ঈশবের নিকট গিয়াছেন নিরাপদ ভাবে রক্ষিত হটবার জন্ম কাঁহার মধ্যে চিরকালের জন্ম বিশীন হটবার জন্ম !!" এই বিলাপের লারারমেকার যে উত্তর দিরাছিলেন তাহা এই : "সেই বিরাট সর্বের মধ্যে বিলীন হইয়া ষাইবার কথা যথন তুমি কলনা কর, তথন তোমার উপর শোকের প্রলেপ বেন না পড়ে। ইহাকে মৃত্যুতে বিলয় মনে করিও না, জীবনের সহিত মিলন বিশিষা গণ্য করিও—সর্বশ্রেষ্ঠ জীবনের সহিত মিলন বলিয়া ভাবিও। এ জীবনে ইহার জগুই সকলে চেষ্টা করিতেছি, কিন্ত কখনও ইহা প্রাপ্ত হই না। আমরা সর্বরূপ স্বাধরের प्याप्त । प्यामता वाधीन, এই ধারণা বর্জন করিয়া, সেই সর্বের মধ্যে জীবন ধারণ क्दाहे व्याभारतत नक्का। ट्यामात व्यामी यिन क्रेश्वतत मरशा क्रीविक श्राटन, व्यात कृमि তাঁহার মধ্যেই বেমন ঈশ্বরকে দেখিতে পাইতে, এবং তাঁহার মধ্যে ঈশ্বরকৈ ভালবাসিতে, তেমনি यनि अप्तर कान एमि किश्रतित मार्था छाँशांक ভानवान, खाश इंहेल हेश अप्लका মহত্তর কিছু কল্পনা করিতে পার কি ? ইহাই কি প্রেমের সর্ব্বোত্তম পরিণতি নয় ?" সম্বর্বের মধ্যে Ehrenfried যে স্বতন্ত্ৰ ভাবে বৰ্ত্তমান থাকিবেন, ভাছাকে হেনরিয়েটা Ehrenfried বলিয়া চিনিতে পারিবে, একথা শ্লায়ারমেকার বলেন নাই। অন্ত কাল ধরিয়া ভালবাশার কি অবর্থ, তাহাও বোধগম্য হয় না। অনস্ত কাল ভালবাসিবার জন্ম হেনরিএটাকে স্বকীয় ব্যক্তিত্ব রক্ষা করিতে হইবে। তাহার পক্ষে ব্যক্তিত্ব-রক্ষা যদি সম্ভবপর হয়, ভবে Ehrenfried এর পক্ষে ভাহা অসম্ভব কেন ?

Christian Taith গ্রন্থে শ্লায়ারমেকার খৃষ্টীয় ধর্মনিষ্ঠা এবং খৃষ্টের সহিত এই ধর্মনিষ্ঠার সম্বন্ধের আনলোচনা করিরাছেন। খৃষ্টার ধর্মানুভূতির মধ্যে তিন বিষয়ের অনুভূতি মিশ্রিত আছে:—(১) ঈশরামুভূতি, (২) পাপের অমুভূতি, এবং (৩) খৃষ্টকর্তৃক পাপ হইতে পরিআনের অনুভৃতি। ঈর্বরের অনুভৃতির মধ্যে ঈর্বর-কর্তৃক আমাদের স্টের অনুভৃতি নাই; তিনি আমাদের পালন করিতেছেন এবং আমরা তাঁছার উপর নির্ভরশীল, এই শমুভূতি আছে। ঈধর সমস্ত জগতের স্টিকর্তা, কিন্তু তাঁহার গুণ-সম্বন্ধে কিছু বলা শস্ত্তব। শাস্থার উপর দেহের ক্ষরণাভ এবং শামাদের নিয়তর স্বভাবের পরাধীনতাই পাপ। ইহাই সকল মাহুষের প্রাথমিক অবস্থা বলিয়া নিয়তর স্বভাবের পরাধানতাই "আদিম পাপ"। খৃষ্টের ধর্মামুভ্তি সম্পূর্ণ রূপে তাঁহার আয়ন্তাধীন ছিল। ঈশ্বরের অমুভূতি পরিপূর্ণ রূপে তাঁহাতে সদাই বর্ত্তমান ছিল—এইথানে অভা মান্তবের সহিত তাঁহার পার্থকা। কিন্তু তাঁহার চরিত্রেরও ক্রমবিকাশ সাধিত হইরাছিল, এবং মানব-সাধারণ অপূর্ণতাও যে তাঁছার মধ্যে ছিল, ইহাও বিখাদ করিতে হইবে। তাঁহার চরিত্রের ধর্মীর অংশেই তিনি পূর্ণ ছিলেন 1 তিনি আদর্শ প্রক্ষ ছিলেন। এই জন্তে খৃষ্ট নৃতন আধ্যাত্মিক জীবন এবং ঈশ্বরের সহিত সংযোগ-বিধানের উপায় ৷ মাহুষেয় মধ্যে স্কীয় ভ্রাভূত্বের অনুভূতি সংক্রামিত করিয়াই তিনি পাপ হইতে উদ্ধার করেন। তাঁহার সহিত মিলন্বারা পাণের বিনাশ এবং মার্জনা-(वांध करमा

উপরি উক্ত বর্ণনা হইতে খ্লায়ারমেকারের মতে ধর্ম বে বিষয়িগত, ইহা যে সম্পূর্ণ

শস্তবের বস্ত, সে সম্বন্ধে সন্দেহ থাকে না। পাপ মাত্র্যের আত্ম-বিকাশের নিয়তর অবস্থা-মাত্র, ইহার কোনও বাস্তব সন্তা নাই। খুষ্ট বে কোনও বাহ্য অনঙ্গল হইতে মাত্র্যের পরিত্রাণ করেন, তাহা নহে, তিনি মাত্র্যের আধ্যাত্মিক অবস্থার উন্নতি-যিধান করেন।

মঙ্গল, সংগুণ এবং কর্ত্তব্য, এই তিন ভাগে শ্লায়ার্মেকারের কর্মনীতি আলোচিত হইরাছে। আদর্শ ও বাস্তবের, প্রজ্ঞা এবং মানবপ্রকৃতির চরম মিলনই পরম মঙ্গল। নৈতিক কর্মে প্রবৃত্তিই সংগুণ, এবং নৈতিক নির্মায়্য়ায়ী কর্মাই কর্ত্তব্য। বিম্প্রকারিতা, নিষ্ঠা, ই ভূরোজ্ঞান এবং প্রেমই মৌলকগুণ। নিতিক আচরণের ক্ষেত্র চারিটী:—(১) মাস্ক্রে মাস্করে সম্বন্ধ, (২) সম্পত্তি, (৩) চিস্তা ও (৪) অমুভূতি। মাস্ক্রে মাস্করে সম্বন্ধ ইইতে অবিকারের, বস্ততে স্থামিজ্বোধ হইতে শ্বিত্তের, চিস্তা হইতে শ্বিণের এবং অমুভূতি হইতে প্রত্যাদেশের উদ্ভব হইরাছে। রাষ্ট্র, সমাজ, সম্প্রদায় এবং ধর্মান্থ-রূপ প্রতিষ্ঠানে এই সকল ভাব বাস্তব্তা প্রাপ্ত হইরাছে।

শারারমেকার "ঈশরের মধ্যে স্বাধীনতা"-লাভের কথা বলিয়াছিলেন। প্রভ্যেক মামুষের মধ্যে যে ব্যক্তিত্ব আছে, তাহার বিকাশ-সাধনের জক্ত প্রবৃত্তি, এবং বিশ্বরূপ ঈশরের নিকট আত্মসমর্পন করিয়া তাঁহার মধ্যে মিলিয়া ষাইবার প্রবৃত্তি—মানবজীবনে এই ছইটি বিভিন্ন প্রবৃত্তি বর্ত্তমান। এই বিরোধী প্রবৃত্তিবন্ধের মধ্যে সমন্বর্ত্তই "ঈশরের মধ্যে স্বাধীনতা"। ঈশরের মধ্যেই কেবল ব্যক্তির পূর্ণ বিকাশ সম্ভবপর, এবং ঈশরের মধ্যে এই পূর্ণ বিকাশছারাই তাহার স্বাধীনতা লাভ হইতে পারে। পাপকে শ্লায়ারমেকার ব্যতিরেক মাত্র বলিয়াছিলেন। আধ্যাত্মিক জীবন তাঁহার মতে মান্থবের প্রাকৃতিক ছিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত অবিচ্ছেদ প্রগতিশীল জীবন। ঈশরের মধ্যে এবং তাঁহার মাধ্যমেই জীবনের পরিপৃথিতা সম্ভাবিত। শ্লায়ারমেকারের দর্শনে রোমান্টিকবাদ তাহার মহত্তম পরিণতি লাভ করিয়াছিল। তিনিই প্রথমে ধর্ম্মের সমালোচনামূলক বিশ্লেষণ করিয়াছিলেন। অভিক্রতা এবং ইতিহাসের মধ্যে, এবং ব্যক্তির ধর্মবিবেক ও তাহার সম্প্রদায়ের ধর্মবিবেকের মধ্যে, বিরোধের সমন্বর্ত্তন নাই।

जः८म्। धन

৩৪০ পৃষ্ঠার পঞ্চম পংক্তির "বেমন (১) আকাশ নীল" হইতে আরম্ভ করিয়া নবম পংক্তির "তৃতীর বাক্যটি সভ্য" পর্যাস্ত করেক পংক্তি বাদ দিয়া পড়িতে হইবে। যে উদাহরণটি তথার দেওয়া হইয়াছে, তাহা অক্তর প্রযোজ্য। অনবধানে তথার সন্নিবিষ্ট হইয়াছে।

¹ Prudence

ठकूर्दम व्यथाय

হেগেল

'(১৭৭•-১৮৩১) जीवनी

১৭৭০ সালে স্টাটগার্ট নগরে হেগেলের জন্ম হয়। হেগেলের বাল্যজীবন-সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানা যায় নাই; তাঁহার পিতা প্রাদেশিক অর্থবিভাগের একজন নিম্নপূল্য কর্ম্মচারী ছিলেন। তাঁহার অবস্থা বিশেষ ভাল ছিল না। হেগেল টিউবেনজেন বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করেন। ছাত্রাবস্থায় তিনি কোনও ক্তিত্ব দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার ডিগ্রার সনলে লেখা ছিল, তিনি উৎকৃষ্ট মেধা ও চরিত্রের অধিকারী; ধর্মাভন্ধ ও ভাহাবিজ্ঞানে তাঁহার বথেষ্ট অধিকার আছে; কিন্তু দর্শন-শান্তে দক্ষতা নাই। কয়েক



হেগেল

বংসর গৃহশিক্ষকের কাজ করিয়া তাঁহাকে জীবিকা অর্জন করিতে হইয়াছিল। পিতার মৃত্র পরে প্রায় ১৫০০ ডলার উত্তরাধিকার-স্ত্রে প্রাপ্ত হইয়া তিনি গৃহ-শিক্ষকতা পারত্যাগ করেন। তাঁহার বন্ধু শেলিংকে এই সময়ে লিখিত এক পত্রে তিনি কোথার বাস করিবেন, সে সম্বন্ধে পরামর্শ চাহিয়াছিলেন, এবং যেখানে সাধারণ খাষ্ম এবং প্রাম্থ্য আছে, এইরূপ এক স্থান নির্দ্দেশ করিতে বলিয়াছিলেন। শেলিংএর পরামর্শামুসারে ১৮০১ সালে হেগেল জেনা নগরে গমন করেন, এবং ১৮০৫ সালে

জেনা বিশ্ববিভালরে অধ্যাপক নিষ্ক্ত হন। তথন সিলার সেথানে ইতিছাসের অধ্যাপক, এবং ফিক্টে এবং শেলিং দর্শনের অধ্যাপক ছিলেন। নোভালিস ও শ্লেগেল ভ্রাতৃত্বপ্রও তথন তথাগ্য বাস করিতেছিলেন।

বিশ্ববিভালয় ছইতে বহির্গত হইয়া হেরেল যে কয়েক বংসর গৃহশিক্ষকতা করিয়াছিলেন, তথন গ্রীক ইতিহাস ও দর্শন অতি মনোযোগের সহিত পাঠ করিয়াছিলেন। ফলে এথেন্সের সংস্কৃতির উপর তাঁহার যে শ্রদ্ধা উৎশন্ন হয়, তাহা জীবনের শেষ দিন পর্যান্ত অক্ষা ছিল। এক সময়ে খৃষ্টধর্ম অপেক্ষ প্রাচীন গ্রীক ধর্মকে তিনি অধিক শ্রদ্ধা করিতেন। এই সময়ে তিনি ষাশুর এক জীবনীও লিথিয়াছিলেন। তাহাতে বাশুর অপ্রাক্ত জন্মের কাহিনী বর্জনে করিয়া জোসেফ ও মেরীর পুত্ররূপে তাঁহার জীবন ও চরিত্র বর্ণনা করিয়াছিলেন। পরে তিনি এই গ্রন্থ করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

নেপোলিয়ন প্রাণিয়াকে যুদ্ধে পরাস্ত করিবার পরে জেনা নগরে ভীষণ আতক্কের একদিন ফরাসী দৈশু হেগেলের গৃহ আক্রমণ করিলে, হেগেল প্লায়ন করেন। প্লায়নের সময় তাহার Phenemenology of Spirit গ্রন্থের পাণ্ডনিপি সঙ্গে লইয়া যাইতে বিশ্বত হল নাই। ইহার পরে কয়েক বৎসর তাঁহাকে অর্থকষ্টে কালাতিপাত করিতে হয়। নার্নবার্গের জিমনেসিয়ামের অধাক্ষ-পদে অধিষ্ঠিত থাকিবার সময় তিনি তাঁহার Logic রচনা করেন (১৮১২—১৬)। এই গ্রন্থের ফলে তিনি Heidelberg বিশ্ববিভালয়ে দর্শন-শান্ত্রের অধ্যাপকের পদ প্রাপ্ত হন। জেনা বিশ্ববিভালয়ে অধ্যাপক নিযুক্ত হইবার পূর্বে হেগেলের প্রথম গ্রন্থ On the Difference between the Systems of Fichte and Schelling প্রকাশিত হইয়াছিল। এই অছে হেগেল শেলিংএর দর্শনের সমর্থন করিয়াছিলেন। জেনাতে শেলিংএর সহযোগিতায় হেগেল Critical Journal নামে এক পত্রিকা সম্পাদন করেন। এই পত্রিকাতেও শেলিং এবং হেগেলের মতের ঐক্য লক্ষিত হইয়াছিল। উভয়েই লাইবনিট্জের প্রাক প্রতিষ্ঠিত সংগতিবাদ পরিহার করিয়া জ্ঞানের উৎপত্তির জন্ম বিষয় ও বিষয়ীর সংযোগ আবশুক বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্রমে উভয়ের মতের মধ্যে ব্যবধানের আবিভাব হয়। শেলিং আত্মা ও প্রকৃতির একত্ব-সাধনের জত্ত যে উদাদীন বিন্দুর—আত্মা ও প্রকৃতি উভয়ের ধর্ম-বর্জিত যে নিরপেক্ষ অবস্থার—কল্পনা করিরাছিলেন, তাহা তিনি বর্জন করেন নাই। কিন্তু হেগেল এই একত্বকে আত্মার নিজের সহিত একত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করিলেন, অর্থাং প্রাকৃতিকে "মনঃ" হইতে ভিন্ন অতম বস্তুরূপে গণ্য না করিয়া, ভাষাকে মনঃ হইতে উদ্ভূত বলিয়া বৰ্ণনা করিলেন। তাঁছার Phenomenology গ্রন্থের ভূমিকার তিনি শেলিংকে পরিহাসও করিয়াছিলেন: ইহার পরে উভয়ের ব্রুত্বের विष्ठिम चर्छ।

হেইডেলবার্গে ১৮১৭ সালে হেগেল Encyclopedia of the Philosophical Sciences নামে বৃহৎ গ্রন্থ প্রকাশিত করেন, এবং ইহার ফলেই ১৮১৮ সালে বার্লিন

বিশ্ববিভাগদের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। এই সময় হইতে জীবনের শেষ পর্যান্ত তিনি দার্শনিক জগতের সমাট বলিয়া সম্মানিত হইয়াছিলেন। তথন গেটে ছিলেন সাহিত্য-জগতের সমাট, এবং বিটোভেন সঙ্গাত-রাজ্যের সমাট। জার্মানিতে তাঁহার জন্মদিন মহোৎসাহে পালিত হইয়াছিল।

া বালিনে হেগেল দর্শনশাস্ত্রের সর্ক বিভাগেই বক্তৃতা করিতেন; দর্শনের ইতিহাস, ইতিহাসের দর্শন, অধিকারের দর্শন, কলার দর্শন, ধর্মের দর্শন কোনও বিভাগই তিনি অবহেলা করেন নাই। তাঁহার ছাত্রেরী তাঁহার বক্তৃতার যে সকল "নোট" করিয়াছিল, তাঁহার মৃত্যুর পরে তাহা সংগৃহাত হইয়া, বক্তৃতার আকারে প্রকাশিত হয়। অষ্টাদশ খণ্ডে হেগেলের সম্প্র প্রকাশিত হইয়াছিল।

ফিক্টে এবং শেলিংএর বক্ত ভা-প্রণালী মনোরম ছিল। ছেগেল বাগ্নী ছিলেন না। তাঁহার ভাষাও ছিল জটিল ও ভারাক্রান্ত। যে Logic লিথিয়া তিনি Heiblberg এর দর্শনাধ্যাপকের পদলাভ করেন, অধিকাংশ লোকেই তাহা বুঝিতে সক্ষম হয় নাই। ইহা সম্বেও তিনি বিপুল জনপ্রিয়তা লাভ করিয়াছিলেন। জেনা বিশ্ববিভালয়ে তিনি যে সময়ে ক্লাসে শিক্ষা দিতেন, সোপেনহর ঠিক সেই সময়ই স্বীয় বক্ত তায় জন্ত নির্দিষ্ট করিয়াছিলেন। কিন্তু কেহই হেগেলেব ক্লাস ত্যাগ করিয়া যায় নাই।

যৌবনে ছেগেল বিপ্লবের সমর্থক ছিলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন, "বিপ্লবের রক্তেলান করিয়া ফরাসা জাতি, পক্ষার অঙ্গে মৃত পালকের মত স্থায় অঙ্গের ভারস্বরূপ আনেক প্রতিষ্ঠান হইতে আপনাকে মৃক্ত করিয়াছে। মানবাত্মা এই সকল প্রতিষ্ঠান শৈশবের পাতৃকার মত পশ্চাতে ফেলিয়া আসিয়াছে, কিন্তু ইহারা এখনও আনেক জাতির অঙ্গে বর্তমান আছে।" এই সময়ে সাম্যবাদেরও তিনি সমর্থক ছিলেন, এবং সম্প্র ইয়োরোপব্যাপী রোমান্টিক মতবাদের স্রোতে আত্মস্মর্পণ করিয়াছিলেন।

হেগেলের দশনও বিপ্লবের সমর্থক। যে ছল্ম্লক ত্রিভঙ্গী-নয় পদ্ধতিকে তিনি চিন্তা ও ছল্কজগতের অভিবাজির মূল বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন, তাহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ছল্ফ্ ও সংঘর্ষ ব্যতীত উন্নতি অসন্তব । বিপ্লবকেই তাহা হইলে সকল উন্নতির জনক বলিয়া অভ্যর্থনা করিতে হয়। কিন্তু পরিণত বয়সে তাঁহার মতের পরিবর্তন হইয়াছিল। ১৮৩০ সালের বিপ্লবের পরে তিনি লিথিয়াছিলেন, "চল্লিশ বৎসরব্যাপী য়ুদ্ধ ও বিশুঝালার পরে ইহার পরিসমাপ্তি এবং শান্তির য়ুগের প্রারম্ভ দেথিয়া রুদ্ধের অন্তর আনন্দ-লাভের স্থ্রোগ প্রাপ্ত হইয়াছে।" তথন তাঁহার বয়স ষষ্টি বৎসর। তথন তিনি তাঁহার পুরাতন প্রবন্ধগুলির প্রকাশ বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন, প্রাশির্ষ রাজতান্ত্রিক গবর্মেন্টকৈ সমর্থন করিয়াছিলেন, এবং শক্রগণ কর্ত্ত্ব "রাজকীয় দার্শনিক" নামে অভিহিত হইয়াছিলেন। হেগেল তাঁহার দার্শনিক প্রস্থানকে জগতের প্রান্ধতিক নিয়মের অঙ্গাভূত এবং জগতের অভিবাজির এক অংশ বিশ্বা গণ্য করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। তিনি ভূলিয়া গিয়াছিলেন, যে তাঁহারই দর্শন

¹ Dialectic Method.

অনুসারে তাঁহার দর্শনের বিরোবী দর্শনের আবির্ভাব এবং তাঁহার দর্শনের অন্থারিত্ব এবং তিরোভাবও নির্দ্ধারিত। প্রভূত রাজসমানের মধ্যে জরার আক্রমণে হেগেল ক্রমশাই অস্তমনস্ক ইইয়া পড়িতে লাগিলেন। এক দিন এক পায়ে জুতা পরিয়া তিনি ক্লানে উপস্থিত হইলেন, অন্ত পায়ের জুতা যে পদ হইতে স্থালিত হইরা কর্দ্ধম-মধ্যে পড়িয়াছিল, তাহা তিনি লক্ষ্য করেন নাই। ১৮০১ সালে বার্লিনে কলেরার ভীষণ প্রকোপ হয়। হেগেল আত্মরক্ষার জন্ত নগর ত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলেন, কিন্তু কলেরার প্রকোপ সম্যক প্রশমিত হইবার পুর্বেই ফিরিয়া আনেন। আসিয়াই কলেরায় আক্রান্তহন, এবং একদিন রোগের কট ভোগ করিয়া পরলোক গমন করেন। ইহার চারি বংসর পুর্বের গেটের মৃত্যু হইয়াছিল। বিটোভেন এক বংসর পরে পরলোক গমন করেন।

হেগেলের দর্শনের ভূমিকা

হেগেল বলিয়াছেন, তাঁহার পূর্ববিদ্ধী সকল দর্শনের সারভাগই তাঁহার দর্শনের মধ্যে রক্ষিত হইয়ছে। এই জন্ম তাঁহার দর্শনেক সাবিক দর্শন বলে। ওয়ালেস্ বলেন, "হেগেল তাঁহার দর্শনে যাহা দিতে চাহিয়াছেন, তাহা কোনও নৃতন অথবা বিশেষ মত নহে। যে সাবিক দর্শন যুগ্যুগান্তর হইতে চলিয়া আসিতেছে, কখনও সংকীর্ণ, কখনও বিস্তীর্ণ হইয়া মূলে একই রহিয়াছে, তাহাই হেগেলের দর্শন। ইহার সাতত্য এবং প্লেটোও আরিস্টটলের মতের সহিত অভিন্নতা-সম্বন্ধে ইহা সচেতন।" বিভিন্ন দার্শনিক প্রস্থানে এই সাবিকে দর্শন বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত হইলেও, ইহার সারভাগ এক ও অভিন্ন। আমরা প্রাচীন দার্শনিকদিগের প্রস্থানে প্রথমে এই সারভাগ আবিক্ষারের চেটা করিব। ভাহার পরে বিস্তারিত ভাবে হেগেলীয় দর্শনের বর্ণনা করিব।

এলিয়াটিক দর্শন ও হেগেল

এলিয়াটক দর্শনে "ভবন" অথবা পরিবর্তনের সত্যতা স্বীকৃত হয় নাই। তাহাদের
মতে "সত্তা"ই একমাত্র সত্য পদার্থ। প্রত্যেক বস্ত হইতে তাহার যাবতীয় গুণ নিক্ষাশিত
করিলে, যাহা অবশিষ্ট থাকে তাহাই "সত্তা"। এই সত্তা সর্ববস্ত-সাধারণ : ইহা অপরিণামী
ও হাণু। "ভবন" অর্থাৎ পরিবর্তন যাহা দেখিতে পাওয়া যায়, তাহা সত্য নহে, তাহা
মায়া। সত্তা এক, অবিভাল্য। বহুর অন্তিত্ব নাই; বহুত্বের ধারণা প্রান্তি-প্রস্ত;
তাহাও মায়া। এই ভবন এবং বহুর জগৎ, এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ জগৎ—মায়া জগৎ—
প্রপঞ্চ মাত্র। প্রকৃত সত্তা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ নহে, তাহা প্রজ্ঞান্ত; তাহা দেখিতে পাওয়া
য়ায় না, স্পর্শ করিতে পায়া য়ায় না, কোনও বিশেষ হ্রানে অথবা সময়ে তাহার অন্তিত্ব
নাই! কিন্তু চিস্তায় তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া বায়, প্রজ্ঞান্বার তাহার ধারণা করা বায়।
ঈদুশ পদার্থকে পায়মেনিদিস্ যে গোলাকার বলিয়াছিলেন, ইহা হইতে প্রতীত হয়, বিশুদ্ধ
সন্তায় পরিপূর্ণ ধারণা সেই প্রাচীন কালে সন্তব্যর নহে, ইহাই এলিয়াটক দর্শনের সায় কথা।
অবস্থিত নহে, এবং ইহা প্রজ্ঞা-গ্রাহ্ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ব নহে, ইহাই এলিয়াটক দর্শনের সায় কথা।

ইহাই সকল একৈ আধ্যাত্মিক দর্শনের প্রধান কথা । হেগেলের দর্শনেরও ইহা একটি অংশ। কিন্তু হেগেল ইন্দ্রিয়-জগতেরও একপ্রকার সত্যতা স্বীকার করিয়াছেন—তাহাকে একেবারে মিথাা বলেন নাই। পরিবর্ত্তিত আকারে হেগেল এলিয়াটিক দর্শনের সারভাগ গ্রহণ করিয়াছেন। এই পরিবর্ত্তনের ব্যাখ্যা আমরা পরে করিব।

কিন্তু ইন্দ্রিয়-বারা আমরা যে বহুত্ব, গতি ও পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ করি, তাহার সত্যতা নাই, এ কথার অর্থ কি ? যে উপ্তানে একশত বৃক্ষ আছে, তথার কি বাস্তবিক একটি বৃক্ষের বেশী নাই? যে অর্থকে জ্রুতবেগে ধারমান দেখিতে পাই, তাহা কি বাস্তবিক স্থির ভাবে দাড়াইয়া আছে ? ইহা বলা তো প্রলাপমাত্র ! বহুত্ব ও গতি সভ্য নহে—ইহার অর্থ বহুত্ব ও গতির পারমাথিক সন্তা নাই ; তাহাদের যে ব্যবহারিক সন্তা আছে, আমরা তাহাদিগকে প্রত্যক্ষ করিতেছি, ইহাই তাহার প্রমাণ । ব্যবহারিক সন্তা ও পারমাথিক সন্তা এক নহে । যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ তাহার—হর্ষা, চক্র, বৃক্ষ, সমৃদ্র, গৃহ প্রভৃতির—ব্যবহারিক সন্তা আছে । কিন্তু তাহারা প্রতিভাস-মাত্র, পারমাথিক সন্তা ভাহাদের নাই । একমাত্র বিশুদ্ধ সন্তাই পারমাথিক ভাবে সন্তা ৷ কিন্তু পারমাথিক সন্তা হইলেও বিশুদ্ধ সন্তার ব্যবহারিক অতিত্ব নাই—তাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ নহে ৷ যদিও এই ভাবে এই সন্তা এলিয়াটিক দর্শনে ব্যক্ত হয় নাই, তথাপি ইহাই সেই দর্শনের মূল কথা ৷ ভারতীয় দর্শনেরও ইহাই প্রধান কথা ৷ প্রেটো ও আরিস্টইলকে বৃঝিতে হইলে, এই সন্তা মনে রাথা প্রয়োজন ৷ ইহা বৃঝিতে না পারিলে হেগেলকেও বৃঝিতে হইলে, এই সন্তা মনে রাথা প্রয়োজন ৷ ইহা বৃঝিতে না পারিলে হেগেলকেও বৃঝিতে পারা যাইবে না ৷

প্লেটো ও হেগেল

কিন্তু সোফিইগণ এই সভ্য স্বীকার করে নাই। প্রোটাগোরাসের মতে যাহা আমার নিকট সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তাহা আমার পক্ষে সংস, তোমার নিকট য়াহা সভ্য বলিয়া প্রতীত হয়, তোমার পক্ষে ভাহা সভ্য। ইহার অর্থ, য়াহা প্রতীত হয়, তাহা ব্যতীত অন্ত কোনও সভ্য নাই। প্রতিভাস এবং পরমার্থ অভিন। ইন্দ্রিয়-দারপথে য়াহা আমাদের নিকট উপস্থিত হয়, তাহাই প্রতিভাস। প্রতিভাসই সভ্য, তাহাই পরমার্থ। ইন্দ্রিয়ে য়াহা প্রতীত হয়, তাহাও সভ্য। প্রজায় য়াহা প্রতীত হয়, তাহাও সভ্য। একই বস্ত ইন্দ্রিস-পথে একরণ এবং প্রজায় অন্তর্গণ প্রতীত ইইলে, উভয় প্রতীতিই সভ্য। স্বতরাং প্রজামারা পরমর্থের জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয় না। সংবেদন হইতেই পরমার্থের জ্ঞান স্থান প্রতিভাস এবং পরমার্থের মধ্যে ভেদ নাই॥

প্রেটো স্বকীয় সামান্ত-বাদ-ছারা এই মতের থপ্তন করিয়াছিলেন। তিনি প্রমাণ করিয়াছিলেন, যে কেবল মাত্র সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানেরই উৎপত্তি হইতে পারে না, এবং সংবেদনের জ্ঞানের জন্তও ইন্দ্রিয়ন্তির অতিরিক্ত অন্ত এক বুত্তির প্রয়োজন। আমাদের যাবতীয় জ্ঞানই বাক্যের আকারে উৎপন্ন হয়। বাহিরে প্রকাশিত না হইলেও মনেও বাক্যের আকারেই জ্ঞান বর্ত্তমান থাকে। যথন দেহে তাপ অনুভব করি, তথন "আমার শরীর গরম ইইরাছে" এই আকারেই আমার অনুভৃতি প্রকাশ করিতে পারি। কিন্তু বাহা গরম ইইরাছে,

তাহা যে একটা দেহ, তাহা কিরপে জানিলাম ? আর ইহাই বা জানিলাম কিরপে, বে দেহে ষাহা অনুভব করিয়াছি, তাহা "গরম" ? অন্ত অনেক দেহ আমি দেথিয়াছি। তাহাদের সহিত আমার দেহের তুলনা করিয়াছি, এবং তাহাদের সহিত আমার দেহের সাদৃত্ত দেখিতে পাইয়াই, আমার ঘর, বাড়ী প্রভৃতি হইতে তাহা যে ভিন্ন, তাহাও অমুভব করিয়াছি। আবার দেহে যাহা অন্নভব করিয়।ছি, ভাহা যে তাপ, ভাহাও বুঝিয়াছি পূর্বের ঐরপ অন্নভূতি এবং শৈতা, কাঠিম প্রভৃতি অমুভূতির সহিত ঐ অমুভূতির পার্থক্য হইতে। ইহার অর্থই শ্রেণী-বিভাগ। "দেহ" শব্দ এক শ্রেণীর দ্বোর, এবং "গরম" শব্দ এক শ্রেণীর **অমুভূতির** সাধারণ নাম। যাবতীয় অক্ষজ জ্ঞানের মধ্যে "শ্রেণীর" প্রভার নিছিত থাকে। শ্রেণীর প্রত্যয়ের নাম সম্প্রতায়। কেবল দ্ব্যেরই যে সম্প্রতায় আছে, তাহা নহে। গুণ, কর্ম, সম্বন্ধ সকলেরই তাহা আছে। "দেওয়া" এক শ্রেণীর ক্রিয়ার সাধারণ নাম। "এই" শব্দটিও একটি সম্প্রত্যয়ের বাগায় রূপ। কেননা "নিকটবর্ত্তিত্ব"-সম্বন্ধই ইহা ছারা ব্যক্ত হয়। "হয়"-ও একটি সম্প্রভায়, কেন্না সকল বস্তুই "হয়।" "মধ্যে" শক্ষারাও এক শ্রেণীর সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়। ভাষায় এখন কোনও শব্দ নাই, যাহা সামান্তের নাম নহে। স্থতরাং ধাবতীয় জ্ঞানই সম্প্রভাষমূলক। বিশুদ্ধ সংবেদন হইতে কোনও জ্ঞানের উৎপত্তি হইতে পারে না। ইল্রিয় হইতে সামাত্যের জ্ঞান হয় না, সামাত্য মনের কার্য্য। মন বিভিন্ন সংবেদনের তুলনা এবং শ্রেণী-বিভাগ করিয়া সম্প্রভারের সৃষ্টি করে।

প্রজ্যেক দ্রব্যের জ্ঞানেয় মধ্যে বিভিন্ন সামান্তের জ্ঞানের অতিরিক্ত কিছুই নাই। কোনও দ্রব্য-সম্বন্ধে যাহাই বলা যায়, তাহা সম্প্রত্যায় ভিন্ন আন্ত কিছু নহে। কেননা বাহা বলা যায়, তাহা শব্দ, এবং প্রত্যেক শব্দই সম্প্রত্যায়র বাজ্যয় রূপ। যথন বিশ "প্রস্তর্ক কিছুন, ভারী, ও ক্ঞবর্গ", তথন এই বাক্যের প্রত্যেক শব্দই এক একটি সামান্তবাচক। প্রস্তর-সম্বন্ধে যাহাই বলা য়াউক, তাহাই সামান্ত-বাচক। সামান্ত কোনও বিশিষ্ট বস্তু নহে, ইহা "জাতি" বা শ্রেণী, ইহাকে সাব্বিকত্ত বলা হয়। প্রস্তর-সম্বন্ধে আমার যে জ্ঞান, তাহা এই, যে "কঠিন", "ভারী" "ক্ষ্ণবর্গ" প্রভৃতি সম্প্রত্যেয় ইহার সম্বন্ধে প্রযোজ্য। কিছ এই সমস্ত সম্প্রত্যায় ইইবে বিবৃক্ত ভাবে প্রস্তর কি, যদি জিজ্ঞানা করা যায়, তাহা হইলে বলিতে হইবে, ইহার অভিরিক্ত কিছু যদি প্রস্তর হয়, তাহা হইলে সেই অভিরিক্ত "কিছু" যে কি, তাহা আমারা জানি না। কখনো জানিতে পারিবার সন্তাবনাও নাই। কিছু যাহা আমারা জানি না, তাহার অভিত্য কলনা করিবার কারণও নাই। ফ্রেরাংট্টু প্রত্যেক দ্রব্য যদি সামান্তের সমন্তিমাত্র হয়, এবং ভাহাদের যদি আমান্তের মনের বাহিরে—মনঃ-নিরপেক্ষ—অন্তিম্ব থাকে, তাহা হইলে বলিতৈ হইবে, যে সামান্ত অথবা সাব্বিকদিগেরও আমাদের মনের বাহিরে, মনঃ-নিরপেক্ষ শন্তিম্ব আছে। এই বিষয়্বগত, মনঃ-নিরপেক্ষ সাব্বিক-দিগকেই প্রেটো Ideas নামে অভিহিত করিয়াছিলেন।

স্তরাং দেখা বাইতেছে, সাব্বিক ব্যতীত অন্ত কিছুএই অন্তিত্ব নাই। প্লেটো কিন্ত এত দূর পর্যান্ত অগ্রসর হন নাই। তিনি বস্তুর অন্তর্গত্থ এক রূপব্জিত অনিন্দিট পদার্থের অন্তিত্ব স্বীকার করিয়াছিলেম। তিনি এই পদার্থকে Matter (উপাদান) নাম দিয়াছিলেন। কিন্তু Matter নিজেই যে একটা সাবিক, তাহা তাঁহার মনে হয় নাই। ইন্দ্রির হইওে সাবিকের জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যার না! প্রজ্ঞা হইতেই ইহাদের জ্ঞান-লাভ হয়। স্ক্তরাং প্রজ্ঞাই জ্ঞানের উৎস—সংবেদন ভ্রান্তির জনক। সংবেদন হইতে আমরা প্রাতিভাদিক জগৎ প্রাপ্ত হই, প্রক্রা হইতে প্রাপ্ত হই পার্মার্থিক জগৎ। প্রমার্থ কোনও বিশেষ নহে, তাহা সাবিকেক"। ইহাই প্রেটো, আরিস্টটল এবং হেগেলের অধ্যাত্মবাদের প্রধান কথা।

পরমার্থ সাহ্নিক, কিন্তু সকল সাহ্নিকই দেশ ও কালের অভীত। গুণযুক্ত পদার্থ আছে, কিন্তু পদার্থ ইইতে স্বতন্ত্রভাবে কোনও গুণের অন্তিত্ব নাই। শ্বেত্রর্ণ অশ্ব আছে, কিন্তু শুদু শ্বেত্বর্ণ কোনও দেশে অথবা কালে পাওরা যাইবে না। অশ্ব বহু আছে, কোনটি বড়, কোনটি সাদা, কোনটি কালো, কোনটি ক্রত্রগামী, কোনটি মন্থরগামী। কিন্তু এই সমস্ত বিশেষত্ব-বজ্জিত সাহ্নিক অশ্ব পৃথিবীতে নাই, আকাশে নাই, কোথায়ও নাই, বর্ত্তমানে নাই, অতীতে ছিল না, ভবিশ্বতেও থাকিবে না। সাহ্নিকের অন্তিত্ব কোনও কালে নাই, সাহ্নিকে দেশ-কালাতীত, তাহাদের বাবহারিক অন্তিত্ব নাই।

প্রতিভাস ও নিত্য

শার্কিক দর্শনের মতে শাক্ষিকট নিতা পদার্থ। কিন্তু নিতা পদার্থের ব্যবহারিক অন্তিত্ব নাই। প্রাতিভাসিক পদার্থেরই ব্যবহারিক অন্তিত্ব আছে। এখন, প্রতিভাস এবং নিতাত্বের মধ্যে পার্থকা কি দেখিতে হইবে। প্রতিভাসের অন্তিত্ব আছে, নিতা পদার্থেরও অন্তিত্ব আছে। আমরা সাধারণ ভাষাতেও প্রতিভাস এবং বাস্তবের মধ্যে পার্থকা করিয়া থাকি। স্বপ্লকে আমরা অলাক বলি, বাস্তব বলি না। বাস্তব পর্বত এবং ম্মানুষ্ট পর্বাতকে এক বলি না। বাস্তব পর্বাত আমার অভিত্ব-নিরপেক্ষ, কিন্তু স্বপ্নের পর্বতের অন্তিত্ব আমার উপর নির্ভর করে। কেন্না আমার মনের বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। ছায়ার অন্তিত্ব আছে, কিন্তু তাহার অন্তিত্ব নির্ভর করে অন্ত বস্তুর উপর। মুতরাং দেখা মাইতেছে, যাহার অন্তিত্ব অন্তের অন্তি:ত্বর উপর নির্ভর করে, তাহা নিতা নহে, তাহা প্রতিভাস; আর যাহার অন্তিত্ব অন্তের উপর নির্ভর করে না, তাহা নিত্য। ৰাহা অক্টের উপর নির্ভরশীল, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত, যাহা বিশিষ্টভাব-প্রাপ্ত, তাহাই প্রতিভাদ, তাহা ব্যবহারিক। ইংরেজী দর্শনে ইহার অভিত অভাবিধ অভিত ছইতে পৃথক করিয়া বুঝাইবার জন্ম Existence শব্দের ব্যবহার করা হইয়া থাকে। কিন্ত ষাহা অবজ্ঞের অপেক্ষা করে না, বাছা স্বঃংসিদ্ধ, যাহার বিশিষ্ট কোনও রূপ নাই, যাহা দেশ ও কালে প্রকাশিত হয় না, তাহা নিত্য অথবা পারমার্থিক। ইংরেজীতে তাহাকে Reality নাম দেওরা হইরাছে। এই Realityর অন্তিত্তকে বলা হয় Being। স্তরাং বলা বার, याहा Reality, ভাহার Being আছে, किন্ত Existence नाहे; आत याहा প্রতিভান, ভাহার Existence আছে, কিন্ত Reality নাই !

সাব্বিক দর্শনের মতে নিত্য পদার্থ সাব্বিক; স্থতরাং বে পদার্থ সকল বস্তুর ভিত্তি, বাহা হইতে জগতের উৎপত্তি হয়,তাহাই সাব্বিক। সাব্বিক বুদ্ধি-গ্রাহ্ নহে। ইহা হইতে যাবতীয় বিশেষের উৎপত্তি হইলেও, ইহা বিশেষ নহে। কোনও দেশে অথবা কোনও কালে ইহার অন্তিত্ব নাই। কিন্তু প্রতিভাগ বিশিষ্ট বন্ধ, দেশ ও কালে ইহার অব্যতিত। ইহা অব্যবহিত ভাবে বোধগম্য হয়, ইহার বোধের জন্ম যুক্তি-তর্কের প্রয়োজন হয় না। প্রত্যেক বাহ্ন পদার্থ এবং প্রত্যেক মান্দিক পদার্থ বিশিষ্ট পদার্থ; তাহারা অব্যবহিত জ্ঞানের বিষয়। তাহারা প্রতিভাগ।

সার্বিক দর্শনের মতে এই জগং প্রতিভাস। ইহা দেশ-কালে অবস্থিত, অব্যবহিত-জ্ঞানগা বিশিষ্ট বস্তা। অন্তিবের জন্ম ইহা অন্ত পদার্থের উপর নির্ভরশীল। সেই পদার্থ সার্বিক ও নির্বিশেষ। জগং যদি সার্বিক নির্বিশেষের উপর নির্ভরশীল হয়, তাহা হইলে, সেই সার্বিক হইতে কিরূপে ইহার উংপত্তি হয়, তাহা দেখানো আবশুক। প্রেটো তাহা দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি বলিয়াছিলেন, জাগতিক প্রত্যেক বস্তু Idea দিগের প্রতিরূপ। ঈয়র Idea দিগের "ছাপ" matter এর উপর অন্তিত করিয়া দেন। প্রেটোর matter রূপহীন, বিশেষত্ব বজ্জিত, অনির্দেশ্ত বস্তু —বলিতে গেলে শ্রুমার, যদিও তাহা বিশিষ্ট বস্তুর মূলাধার। ইহার অরূপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। প্রেটো এই শুন্তার্গ জ্বাজের matter এর অন্তির স্বান্ধার। ইহার অরূপ অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। প্রেটো এই শুন্তার্গ জ্বাজের matter এর অন্তির স্থানা করিয়া তাহাকে "অন্তে" বলিয়াছিলেন। এই অসতের উপর Idea দিগের "ছাপ" অন্তিত হয়়। বিশিষ্ট বস্তুর উৎপত্তি হয় নাই; ইহাও Idea দিগের মতই আদি হইতে বর্তমান ও অত্ত্র; অন্ত কিছু ইইতেই ইহার উদ্ভব হয় নাই। স্তুরাং ইহাকে সম্পূর্ণ অসৎ বলা যায় না। ইহাকে সংই বলিতে হয়। ইহা হইতে প্রেটোর মতের মধ্যে স্থ-বিরোধ পরিক্রুট হইয়া উঠে।

আবার প্লেটো Ideaিদগকে স্বত্ত্ব জগতের অধিবাসী বিদরাছিলেন। সেজগৎ দেশ ও কালের বাহিরে অবহিত। ধার্মিকিদিগের আয়া মৃত্যুর পর এই লোকে গমন করে, এবং Ideaিদগকে দেখিতে পায়, বলিয়াছিলেন। সন্তবভঃ এই বর্ণনার প্লেটো রূপক ভাষা ব্যবহার করিয়াছিলেন। বস্তুতঃ সার্কিক Ideaিদগের ব্যবহারিক অন্তিত্ব নাই! দেশকালাভীত জগতে Ideaিদগের ব্যক্তিগত অতিত্ব আছে বিদয়াধ প্লেটো বিশাস করিতেন । এখানেও স্ববিরোধ দৃষ্ট হয়। কেননা বাহা সার্কিক, তাহা বিশিষ্ট ভাবে থাকিতে পারে না!

আরিস্টটল ও হেগেল

প্লেটে! বাহাকে Idea বলিয়াছিলেন, আরিস্টটল তাহাকে রূপ নাম দিয়াছিলেন। আরিস্টটলের মতে প্রত্যেক বস্তু উপাদান এবং রূপের সমবায়ে গঠিত। কিন্তু উপাদানের বাহিরে রূপের অন্তন্ত্র অন্তিত্ব তিনি স্বীকার করেন নাই। রূপ সার্ব্ধিক, ভাহা বিশিষ্ঠ বস্তুত্বে বর্ত্তমান, বস্তুর বাহিরে তাহার অন্তিত্ব নাই। এইথানে প্লেটোর সহিত্ত তাঁহার মতভেদ।

¹ Non-being

রূপের অন্তিত্ব উপাদানের উপর নির্ভর করে। কিন্তু উপাদানেরও স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই, রূপ হইতে স্বতন্ত্র ভাবে উপাদানও থাকিতে পারে না। স্বর্ণের পীত বর্ণের বেমন স্বর্ণ হইতে স্বতন্ত্র অন্তিত্ব নাই। স্বর্ণ হইতে অতন্ত্র ভাবে স্বর্ণেরও অন্তিত্ব নাই। স্বর্ণ হইতে তাহার গুণদিগকে স্বতন্ত্র করিলে স্বর্ণের অন্তিত্ব থাকে না। ইহা সত্ত্বেও আরিস্টটল সার্কিক-কেই নিত্য পদার্থ বিশিয়াছিলেন। কিন্তু দেশও কালে সার্কিকের অন্তিত্ব নাই।

কিন্তু শার্কিকের এই নিতান্থের স্বরূপ কি ? পূর্বে উক্ত হহয়াছে, ষাহার অন্তির অন্তের অন্তিরের উপর নির্ভর করে, তাহা প্রতিভাস, নিতা নহে। এখন দেখা যাইতেছে, সার্কিকের অন্তিন্ত উপাদানের উপর নির্ভর করে। তাহা হইলে সার্কিক কিরপে নিতা বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? আবার বস্তর অন্তিন্ত সার্কিকের উপর নির্ভর করে, ইহাও আমরা দেখিয়াছি। সার্কিকের যদি অন্তিন্ত না থাকে, তাহা হইলে, বস্তরও অন্তিন্ত পারে না। স্কতরাং জগৎ শূন্যমাত্রে পর্যাবসিত হয়। উপরে বলিয়াছি সার্কিকের দেশ ও কালে অন্তিন্ত নাই। দেশ ও কালের বাহিরে তাহার যে অন্তিন্ত, তাহার স্বরূপ কি ?

আন্রিস্টলের মতে কোনও বস্তর রূপ ও তাহার উদ্দেশ্য অভিন। বস্তর উদ্দেশ্যর আর্থ তাহার অন্তিবের কারণ—যে জন্ম সেই বস্ত আছে, সেই কারণ। বস্তর রূপ ও উদ্দেশ্য যদি অভিন হয়, তাহা হইলে রূপ যথন সার্নিক, তখন সার্নিক সেই বস্তর কারণ, যাহার জন্ম সেই বস্তর আছে, সেই কারণ। কোনও বস্তর কারণ সেই বস্তর পূর্ববর্তী। কারণ হইতেই বস্তর উদ্ভব হয়। স্থতরাং বস্ত কারণের পরবর্তী। কিন্ত উৎপত্তির পরেই বস্ত রূপ প্রাপ্ত হয়। স্থতরাং যে রূপ বস্তর স্প্তির পরবর্তী, এই যুক্তিতে দাঁড়াইল তাহা বস্তর স্প্তির পূর্ববর্তী।

উপরি উক্ত যুক্তি একটু জটিল। উহা বৃঝিবার জন্ম ভাস্কর যথন কোনও মৃর্ত্তি নির্মাণ করে, তথন কিহয়, তাহা বিবেচনা করা যাউক। ভাস্কর প্রথমে মৃর্ত্তির রূপ কল্লনা করে। সেই রূপ পরে প্রস্তর-খণ্ডে অপিত হয়। সেই রূপের বাহ্য প্রকাশ মৃর্ত্তি-নির্মাণের আরন্তের পরবর্তী। কিন্তু ভাস্করের মনে তাহার আবির্ভাব মূর্ত্তি-নির্মাণের পূর্ববর্তী। তেমনি প্রত্যেক বস্তর প্রাপ্ত রূপ তাহার স্পৃষ্টির পরবর্তী, কিন্তু সেইরূপ যদি বস্তর কারণ হয়, তাহা হইলে ভাহা সেই বস্তর স্পৃষ্টির পূর্ববর্তী। কিন্তু বিশ্ব-স্পৃতিতে ভাস্করের মৃর্ত্তি-কল্পনার মতো বস্তু-স্পৃষ্টির পূর্ববর্তী কোনও কল্পনার প্রমাণ নাই। স্ক্তরাং এই পূর্ববর্তিতাকে কালিক বলিবার কারণ নাই। ইহা নৈয়ায়িক পূর্ববর্তিতা। এখানে "কারণ" শক্ষের আর্থ "যুক্তি" বা "উপপত্তি", উৎপাদক শক্তি নহে।

ভর্কের রূপ হইতে উপরি উক্ত যুক্তি স্পষ্টতর হইতে পারে। Syllogismএর তিনটি অবয়ব; ভাহার মধ্যে শেষ অবয়বটি সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তের কারণ পূর্ব্ববর্তী ছইটি অবয়ব। সেই ছই অবয়ব হইতে সিদ্ধান্তের উদ্ভব হয়। সিদ্ধান্তের কারণ এখানে পূর্ব্ববন্তী হইলেও, এই পূর্ব্ববিভিতা কালিক নহে, ইহা নৈয়ায়িক পূর্ব্ববিভিতা। এই অর্থে ই আরিস্টটল জগভের উদ্দেশ্যকে জগৎ-ব্যাপারের পূর্ব্বব্রী বলিয়াছেন। জগৎ-ব্যাপার এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই, কিন্তু একটা লক্ষ্যের অভিমূথে ভাহা অগ্রসর হইতেছে। এই লক্ষ্যই

জগতের উদ্দেশ্য, তাহাই ভাহার শেষ পরিণতি; কিন্তু ভাহা ভবিয়তের গর্ভে নিহিত। জগতের নেই শেষ অবস্থা, স্ষ্টির প্রারম্ভের পরবর্তী হইলেও, নেই উদ্দেশ-সিদ্ধির জন্মই ষথন জগৎ-ব্যাপার সংঘটিত হইতেছে, তথন তাহাকে সৃষ্টির পূর্ববর্তী বলিতে হইবে। মাত্রবের বেলায় উদ্দেশ্যের পূর্ববির্তিতা বেমন নৈয়ায়িক, তেমনি কালিক। মাত্রবের মনে উদ্দেশ্য কর্মারন্তের পূর্বেই আবিভূতি হয়; সেই জন্ম কালে তাহা কর্মের পূর্বেংরী। আবার সেই উদ্দেশ্য কর্মের নৈয়ায়িক কারণ বলিয়াও, তাহা পূর্ববর্ত্তী। কিন্তু আরিস্টলের মতে বোনও বুদ্ধিমান পুরুষ প্রথমে জগতের রূপ কল্পনা করিয়া তদকুদারে জগৎ সৃষ্টি করেন নাই। জগতের উদ্দেশ্য জগতের মধ্যেই অরুস্থাত। এই উদ্দেশ্য কোনও মনে সংঘটিত কোনও ঘটনা নতে। ইহা নৈয়ায়িক কারণ। আরিস্টিল যাহাকে "রূণ" বলিয়াছেন. ভাহাই এই নৈয়ামিক কারণ। জগৎ সেই কারণ হইতে উদ্ভূত। রূপ দার্কিক। **এই সালিক পদার্থ সমন্ত বস্তর উৎস। ইহা হইতে জগং উদ্ভৃত। কিন্ত ইহা যে** জগতের আবির্ভাবের পূর্বেবর্তমান ছিল, তাহা নহে। কেননা ইহা কালাভীত- ম-কাল। দেই সাব্যিক পদার্থ জগতের উৎপাদক কোনও শক্তি নতে, তাহা নৈয়ায়িক কারণ। জগৎ সান্ধিক পদার্থ হইতে উদ্ভূত, কিন্তু এই উদ্ভব কারেণ হইতে কার্য্যের উদ্ভব নহে, syllogism এর দিদ্ধান্ত ধেমন তাহার premises হইতে উদ্ভূত হয়, দেই-क्रम উদ্ভব। এই সার্কিক সকল दञ्जत আদি। ইহার অন্ত কোনও নৈয়ায়িক কারণ নাই। বস্ত হইতে কাৰ্য্যতঃ ইহাকে পূথক করিতে পারা যায় না; কিন্তু চিন্তায় (ন্যায়ের বিধি অনুসারে) পারা যায়। ইহার সভা নৈয়ায়িক। এই সভা স্বতন্ত্র ও স্বাধীন। কিন্তু বথন ইহাকে বস্তুজগতে অবতরণ করিতে হয়, তথন বিশেষের সহিত মিলিত হইতে হয়। বিশেষ হইতে স্বতম্ভ ভাবে বস্তুজগতে ইহার অন্তিত্ব নাই।

আহি। এতদ্বাতীত আরিস্টালের আরও করেলার দর্শনে একটা প্রধান হান অধিকারে করিয়া আছে। এতদ্বাতীত আরিস্টালের আরও করেলটি মত হেগেল গ্রহণ করিয়ছেন। আরিস্টাল উপাদানকে শক্যতা এবং রূপকে বাস্তবতা বলিয়াছেন। উপাদানের কোনও রূপ নাই, কিন্তু ইহা যে কোনও রূপ গ্রহণ করিছে সমর্থ। ইহার উপর বে সার্বিক অথবা রূপের ছাপ পাড়ে, ইহা তাহাই হইয়া য়য়। প্রকৃত পক্ষে স্বরূপে উপাদান কিছুই নহে, কিন্তু সমন্ত বস্ত হইবার শক্যতা তাহার আছে। এই বস্তুত্ব উপাদান প্রাপ্ত হয় রূপের নিকট হইছে। এই জন্তই রূপ বাস্তবতা। উপাদান ও রূপের মিলন হইতেই জগতের উদ্ভব হইয়ছে। কিন্তু প্রত্যেক বস্তুতে উপাদান ও রূপ সমান পরিমাণে বর্তুমান নইে। কোনও বস্তুতে উপাদানের পরিমাণ অধিক, কোনটিতে রূপের। ইহা হইছেই জগতের বিভিন্ন-জাতীয় বস্তুর—রূপহীন উপাদান হইতে আরম্ভ করিয়া, উপাদানহীন রূপ পর্যান্ত যাবতীয় বস্তুর—উৎপত্তি। কিন্তু রূপহীন উপাদান এবং উপাদানহীন রূপের বাস্তব অন্তিত নাই। ইহাদের মধ্যবর্ত্তী সমস্ত বস্তুর সমবাহাই জগৎ। অচেতন জড় বস্তু ইছার এক প্রান্তে অবস্থিত; তাহার মধ্যে উপাদানের পরিমাণ অত্যধিক; তাহার পরে উদ্ভিদের পরে জন্ত, সর্ব্বশেষে মামুষ্য। মামুষ্বের মধ্যে রূপের পরিষাণ অনেক বেদী। প্রত্যেক বস্তুই

উন্নতভর রূপ-লাভের জন্ম চেষ্টা করিতেছে। তাহার ফলেই জগতের পরিবর্ত্তন। তাহাই জাগতিক ব্যাপার। এই জাগতিক ব্যাপারের গতিশক্তি ছইতেছে—রূপ। প্রত্যেক বস্তুই উন্নতত্র-রূপ-লাভ-রূপ উদ্দেশ্য-ণিদ্ধির জন্ম চেষ্টিড। স্থতরাং রূপই সেই শক্তি, ষাহাৰারা সকল বস্তু চালিত হয়। রূপ উপাদানকে ফ্রেম্ম: উন্নততর অবস্থার দিকে চালিত করে। স্বতরাং প্রথম হইতেই উদ্দেশ্য ক্রিয়াশীল। উদ্দেশ্য প্রথমেই বর্ত্তমান ছিল, না হইলে জাগতিক কার্য্যে তাহার শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিত না। কিন্তু কিরূপে বর্ত্তমান ছিল? স্ষ্টি-প্রক্রিয়ার প্রথমে ভো সে উদ্দেশ্য বাস্তব রূপ গ্রহণ করে নাই। তাহা শক্যরূপে বর্ত্তমান ছিল। বটবীজের মধ্যে বটবুক্ষ বেমন শ্ক্যরূপে বর্ত্তমান থাকে, দেই-রূপ বর্ত্তমান ছিল। মাতুষ শক্যরূপে বানরের মধ্যে ছিল, মাতুষ হইয়া বাস্তবতা প্রাপ্ত হইয়াছে। যাহা গুঢ়, তাহার প্রকাশই বিকাশ। কোনও বস্তর অভ্যস্তরে যাহা গুঢ়, थात्क, छाहाहे वाहित हहेग्रा ज्यारिंग। देहाहे विकास, हेहाहे ज्याखिताखि। वर्षेतीक শক্যরূপে বটবুক্ষ, বিকাশ প্রাথে হইয়া বাস্তব বুক্ষে পরিণত হয়। হেগেল বস্তুর শক্য ও বাস্তব রূপ বুঝাইতে "In itself" এবং "For Itself" শব্দের ব্যবহার করিয়াছেন। বটবীজ In Itself (আপনার অভ্যন্তরে) বটরুক ; কিন্তু বীজ হইতে যথন বটরুক বাহির হইয়াছে, ভথন বটবীজ For Itself (আপনার নিকট) বটবুক্ষ হইয়াছে। যাহা শক্য, বাস্তবে পরিণত হয় নাই, Potential, ছেগেল তাহাকে "In Itself" এবং যাহা বাস্তবে পরিণত হইয়াছে, তাহাকে For Itself বলিয়াছেন। এই ছই শব্দ অব্যক্ত ও ব্যক্ত শব্দ দারা অমুবাদ করা যাইতে পারে।

প্রেটো ও আরিস্টটল উপাদানকে অসৎ বলিলেও, উভয়েই তাহার অস্তিত্ব স্থীকার করিয়াছেন, এবং বৈতবাদ পরিহার করিতে পারেন নাই। হেগেল উপাদানের অস্তিত্ব আস্বীকার করিয়াছেন। তাঁহার অসঙ্গ অথবা ঈগর-সম্বন্ধীয় মত আরিস্টটলের মতদারা প্রভাবিত। উপাদানের সংস্পর্শ-বন্ধিত রূপকে আরিস্টটল "ঈগর" নাম দিয়াছিলেন। সমস্ত বস্তুর উৎস বলিয়া এই রূপ অসঙ্গ ঈগর। এই রূপের মধ্যে কোনও উপাদান নাই। কেবল রূপই আছে। ইহা কিসের রূপ? ইহা রূপের রূপ। রূপ ও চিন্তা অভিন্ন বলিয়া আরিস্টটল ঈগরকে Thought of thought—অর্থাৎ "চিন্তার চিন্তা" বলিয়াছেন। ঈগর উপাদানের চিন্তা করেন না, তিনি যাহা চিন্তা করেন, তাহাও চিন্তা। তিনি আপনাকেই চিন্তা করেন (আত্মানং আত্মনা বেতি)। ইহার অর্থ ঈগর—স্ব-সংবিদ্ ই হেগেলের অসঙ্গ ও স্ব-সংবিদ।

কিন্ত "রূপের রূপ" এবং "চিন্তার চিন্তা" কি অভিন্ন ? রূপ ও চিন্তা কি এক ? আরিস্টটল যাহাকে "রূপ" বলিয়াছিলেন, তাহা প্লেটোর Idea । প্লেটোর Ideas সার্বিক পদার্থ। বাস্তব জগতে সার্বিক কিছু নাই, সকলই "বিশেষ"। হন্ত হইতে তাহার গুণ নিক্ষাশন করিয়া না লইলে, সার্বিক কিছুই পাওয়া যায় না। এই নিক্ষাশন মানসিক

¹ Self Consciousness

ক্রিয়া। স্থতরাং বাহা কিছু সাব্বিক, সকলই মানসিক পদার্থ। কিন্তু প্লেটোর Ideas মনের বাহিরে অবস্থিত। বাহিরে অবস্থিত হইলেও, তাহাদের সাব্বিকতা ভাহাদের মানসিক পদার্থ ; তাহারা চিন্তা, কিন্তু বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা, আর্থাৎ কোনও ব্যক্তিবিশেবের, এমন কি ঈথরের চিন্তাও তাহারা নহে। কিন্তু ব্যক্তিবিশেবের ত্রমণ অভিন্ন। উভয়ের উপাদান এক। রূপ = চিন্তা, রূপের রূপ = চিন্তার চিন্তা। স্থতরাং ঈথর চিন্তার চিন্তা অর্থাৎ তিনি মনোরূপ, তিনি চৈত্ঞারূপী, স্ব-সংবেতা। এই জগৎ বিষয়ত্ব-প্রাপ্ত চিন্তা। ইহাই হেগেলের মত।

কিন্তু স্থার ব্যক্তিত্বপ্রাপ্ত মনঃ নহেন—সার্বিক মনঃ—সার্বিক চিন্তা-রাজির সমাবেশ। বে আদিম মনঃ হইতে এই বিখের উদ্ভব হইরাছে, স্থার সেই মনঃ। তাঁহার অন্তিত্ব দেশ ও কালের অতীত, তাঁহার ব্যবহারিক সতা নাই, কিন্তু তিনিই পরমার্থ বা সৎ বস্তা সমগ্র জগতে এই মনঃ সক্রিয়া জগতের বাহিরে তিনি নহেন। এই মনঃবস্তুর অন্তর্নিহিত্ত প্রজ্ঞা, বস্তুর বহিঃস্থ নহে। কিন্তু ইহা কোন ও বাক্তি নহে; এই প্রজ্ঞার অধিকারী কোনও ব্যক্তি নাই। মানুষের মধ্যেও প্রজ্ঞা আছে; মানুষ ভাহার ব্যবহার করে। ঈথর সেরপ কোনও পুরুষ নহেন; তিনি প্রজ্ঞানাত্র। এই প্রজ্ঞা জগৎ "স্টি" করে নাই। syllogismএর সিদ্ধান্ত যেমন ভাহার অবয়ব হইতে উদ্ভূত, জগৎ তেমনি ভারের নিয়মে ভাহা হইতে উদ্ভূত।

হেগেলের দর্শন ছুর্বোধ্য, কিন্তু অবোধ্য নহে। সোপেনহর ইহাকে অর্থহীন বাক্জাল এবং উন্মাদের স্বৃষ্টি বলিয়াছিলেন। কিন্তু এই দর্শন হেগেলের স্বৃষ্টি নহে। ইহার মূল অতীতে নিহিত। ইহার মধ্যে যুগ্যুগ সঞ্চিত মানবজ্ঞান বর্ত্তমান। ইহার মধ্যে যে গভীর সভ্য আছে, তাহার সমাক্ জ্ঞানের জন্ম প্রাচীন চিন্তার সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের প্রয়োজন।

নব্যদর্শন ও হেগেল

আরিস্টলের মৃত্যুর পরে গ্রীক দর্শন হইতে অধ্যাত্মবাদ তিরোহিত হইয়াছিল বলা যায়। প্রোটনাস ও তাঁহার শিশ্বগণ অধ্যাত্মবাদী ছিলেন; কিন্তু নব প্রেটনিক দর্শন গুছ্-মূলক দর্শন, হেগেলের উপর তাহার কোনও প্রভাব ছিল না। মধ্য যুগের দার্শনিকদিগের মধ্যে কেছ কেহ প্রেটোপস্থী, কেহ কেছ অরিস্টটলের মত্বাবলম্বী ছিলেন; কিন্তু দর্শনে তাহাদের কাহারও বিশেষ দান ছিল না। ত্রয়োদশ শতান্ধীতে প্রসিদ্ধ জার্মান মিষ্টিক এক্হাট বলিয়াছিলেন, "সন্তা ও বোধ অভিয়। জগতে যে সকল ঘটনা ঘটে, তাহারা বস্ততঃ জ্ঞানের জিয়ামাত্র। জগৎ ঈশ্বর ছইতে বহির্গত ছইয়াছে; এই বহিরাগমন ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশ, ইহাও জ্ঞান-ক্রিয়া; সমন্ত বস্তু পরিণামে ঈশ্বরেই ফিরিয়া শায়, ইহাও জ্ঞান-ক্রিয়া।" সন্তা ও জ্ঞানের অভেদবাদ হেগেলের দর্শনের একটা মূলতত্ব।

লক্ জড় বস্ততে গৌণ গুণের অন্তিত্ব অস্থীকার করিয়া অধ্যাত্মবাদের পথ পরিকার করিয়া দিয়াছিলেন। বিশপ বার্কলে গৌণ ও মুখ্য উভয়বিধ গুণেরই বাহ্য অন্তিত্ব অস্থাকার করিয়া জগুৎকে প্রত্যায়বাজিতে পরিণত করিয়াছিলেন। নব্য দর্শনে তিনিই বিষ্ণিত অধ্যাত্মবাদের উদ্ভাবক ; কিন্তু হেগেলের উপর তাঁহার দর্শনের বিশেষ প্রভাব দক্ষিত হয় না। ক্যাণ্টের উপর গ্রীক অধ্যাত্মবাদের বিশেষ প্রভাব ছিল না, ষদিও তাঁহার ক্যাটেগরিদিগকে তিনি আরিস্টটলের নিকট প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু হেগেলের উপর ক্যাণ্টের দর্শনের বিশেষ প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়।

আর একজন দার্শনিক-কর্ত্তক হেগেল বিশেষ প্রভাবিত হইয়াছিলেন; তিনি ম্পিনোজা। হেগেল ব্যতিরেক অথবা নেতিবচনের আশ্চর্যাজনক শক্তির কথা যদিয়াছেন। ম্পিনোজ। বলিয়াছিলেন, "দকল বিশেষীকরণ্ট অভাবাত্মক"। স্পিনোজার দর্শনের আলোচনায় এই মতের ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। হেগেলের দর্শনে এই মত গুরুত্বপূর্ণ স্থান অধিকার করিয়াছে। কোনও বস্তকে "বিশিষ্ট" করার অর্থ্য ভাষাতে বিশেষণের প্রয়োগ করা। বিশেষণের প্রয়োগধারা বস্তর অর্থ সম্কুচিত হয়, এবং প্রযুক্ত বিশেষণের বিপয়ীত গুণের অভাব তাহাতে হচিত হয়। "ফুল"কে নীল বিশেষণ্টারা বিশেষিত করিলে, তাহা লাল নয়, সবুজ নয়, পীত নয়, প্রভৃতি বলাহয়। স্মৃতরাং বিশেষীকরণছারা যেমন একটা গুণের সদ্ভাব হৃচিত হয়, তেমনি অভ অনেক গুণের অভাবও হৃচিত হয়। স্পি:নাজার "নকল বিশেষীকরণই বাতিরেক", এই বাক্যের আবর্ত্তিত রূপ গ্রহণ করিয়া হেগেল বলিয়াছেন, "সকল ব্যতিরেকই বিশেষীকরণ"। স্থায় শাস্তের নিয়মাসুসারে "সকল বিশেষীকরণ হয় वालित्रक"-हेशत चावर्खन कतिया "मकन वालित्रक स्त्र विरमगीकत्रन", हेश भावया शाय ना चर्छ, किन्छ दिश्मिशोकत्रन ও ব্যতিরেক অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ। বেখানে বিশেষो-করণ, দেখানেই ব্যতিরেক, যেখানে ব্যতিরেক, দেখানেই বিশেষীকরণ। অন্তিবাচক বাক্যের মধ্যে নেতিবচন উহু ধাকে, নেতিবচনের মধ্যে অন্তিবচন উহু থাকে ৷ কোনো ২স্ত কোনো এক শ্রেণীর অন্তর্গত নতে বলিলে, তাহা অন্ত এক শ্রেণীয় অন্তর্গত বলা হয়, যদিও কোন শ্রেণীভুক্ত হয়, তাহা আমরা না জানিতে পারি। অতির সহিত "নাতি" অচেত সম্বন্ধে আবদ্ধ। জগতে নেভিবচনের প্রভাব সর্বতি দৃষ্ট হয়। নেভিবচনহারা সমূচিত গণ প্রজাতিতে পরিণত হয়। প্রজাতির বিশেষ গুণ গণভুক্ত অন্তান্ত বস্তাত নাই বিলিয়া, অন্তান্ত বস্তু বজ্জিত হয়। প্রজাতির অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তিই এই নেতিবচনদারা স্বতন্ত্র হয়।

অদীম-সম্বন্ধে হেগেলের মত স্পিনোজার মত্বারা প্রভাবিত। অদীম অর্থ দীমাহীন ! বিশেষীকরণ অর্থ অবচ্ছেদ, দীমাবদ্ধ-করণ। স্থতরাং অদীম অবিশিষ্ট; তাহার কোনও গুণ নাই! বাহার কোনও গুণ নাই, বাহার সম্বন্ধে কিছুই বলা হার না, তাহ্য শৃত্যাত্ত। কিন্তু স্পিনোজা বলিয়াছেন, যে Substance তাহার নিজের কারণ। স্থতরাং তাহা অনিয়ন্ত্রিত নহে, স্থ-নিয়ন্ত্রিত। আদীম কেবল অন্তহীন, দীমাহীম, অবিশিষ্ট বস্তু নহে, অদীম আপনা-কর্তুক বিশেষিত ও নিয়ন্ত্রিত। ইহাই হেগেলের মত।

ক্যাণ্ট জগৎকে প্রতারে পরিণত করিয়াও, তাছার কারণ-স্বরূপ স্থ-গত বস্তুর অন্তিত্ব স্থীকার করিয়াছিলেন। এই স্থগত বস্তুর স্থরণ কি, ক্যাণ্টের মতে তাছা জানিবার উপায় নাই, তাহা অফ্রের। ক্যাণ্টের এই মত স্থবিরোধ লোমে ছই। আমালের মনে বাছালগতের যে জ্ঞান ছর, ভাছার কারণ-রূপেই তিনি স্থগত বস্তুর কর্মনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের মতে

কারণ একটা "প্রকার", অন্তিত্বও একটা প্রকার, এবং প্রতিভাসের বাহিরে প্রকারদিগের প্রয়োগ হইতে পারে না। স্থতবাং যাহা আমাদের জ্ঞানের বাহিরে, তাহাকে কারণও বলা যায় না, তাহার অন্তিত্বও কল্পনা করা যায় না। বিশেষত: এই কল্পনাযার লাভও কিছু হয় না। অগত বস্তু কি, তাহাই যথন আমরা জানি না, তথন তাহা হইতে কিলপে প্রতিভাসের উৎপত্তি হইতে পারে, তাহা বলিতে পারা যায় না। স্থতরাং তাহাকে প্রতিভাসের কারণ বলা যায় না, তাহাকে প্রতিভাসের কারণ বলিবার কোনও সার্থকতা নাই। আবার ২স্তর জ্ঞান কতকগুলি সম্প্রতারের সমষ্টিমাত্র। যে কোনও বস্তর বিষয়ই বিবেচনা করা যাউক না কেন, তাহার সম্বন্ধে যাহাই বলিতে পারা যায়, তাহাই সম্প্রতায়। পূর্ব্বে ঘলা হইরাছে, ভাষার প্রত্যেক শক্ষই সম্প্রতায়। কোনও বস্ত-সম্বন্ধে আমাদের বে জ্ঞান, ভাহার বর্ণ, ভার, আকার প্রভৃতি যাহা কিছু ধর্ম্ম আমরা জানি, তাহারা সকলই সম্প্রতায়। এই সকল ধর্ম্ম তাহা হইতে নিজাশন করিকে কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। স্থতরাং স্থ-গত বস্তুর কল্পনা নির্থক হইয়া পড়ে। বস্তর ধর্মের কারণও তাহাকে বলিতে পারি না। কেন না, কিল্পণে তাহা হইতে ঐ সকল ধর্মের উদ্ভব হয়, তাহা আমরা জানি না। স্বতরাং স্থ-গত বস্তুর অন্তিত্ব কল্পনা করিবার কোনও প্রয়োজন নাই। হেগেল তাহার অন্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

ফিক্টে প্রকৃতির মধ্যে কোনও অ-গত বস্তর অতিত্ব স্বাকার করেন নাই। তিনি
নির্বিশেষ অহং বা আত্মা হইতে সমস্ত জগৎ উন্ভূত হইয়াছে, বলিয়াছেন। এই নির্বিশেষ
অসীম আত্মা সক্রিয়। কিন্তু আত্মার মধ্যে তিনি Anstoss নামে এক বিরোধী শক্তির
অত্তিত্ব স্বাকার করিয়াছেন। আত্মার মধ্যে এই বিরোধ হইতে অ-সংবিদের উন্ভব হয়।
এই বিরোধ ভাব ও অভাবের বিরোধ, এবং ইহা হইতেই নয়, প্রতি নয় এবং সমব্যক্রণ বিভেঙ্গা নয় পদ্ধতির উন্ভব। হেগেল ফিক্টের এই বিভেঙ্গা নয় পদ্ধতি গ্রহণ
করিয়া তাহার পরিপূর্ণ ব্যবহার করিয়াছিলেন। শেলিংএর অভেদ-দর্শন এবং নির্বিশেষ
অবৈত হইতে চিৎ ও প্রকৃতির উৎপত্তির মত তিনি গ্রহণ করেন নাই; পরমার্থকে তিনি
মনঃ সংবিদ?) বলিয়াছেন।

হেগেলের দর্শন

হেগেলকে ব্বিতে হইলে প্রথমেই জানিয়া য়াখা ভাল, যে হেগেলের মতে এই জাগৎ নৈয়ায়িক সম্বন্ধে আবদ্ধ যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির সমাবেশ—সমাবিট যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির স্থাবেশ—সমাবিট যুক্তিযুক্ত চিন্তারাজির হুল রূপ। চিন্তার স্থান কথাট ত্র্বোধ্য হইলেও আবোধ্য নহে। Differential Calculus কতকগুলি গণিতের চিহ্নের সমাবেশ। কিন্তু যে চিন্তা প্রকাশ করিবার জন্ত সেই চিন্ত্গুলি সমাধিষ্ট, তাহারই স্থান রূপ রূপ ভাষারা। বৈজ্ঞানিকের নিকট প্রকৃতি কতকগুলি গণিতের স্ত্রে পর্যাব্যাক্ত হইয়াছে; প্রকৃতি সেই স্ত্রোবলী-কর্ত্ত প্রকাশিত চিন্তা-য়াজির স্থান রূপ। হেগেলের মতে চিন্তা ব্যতীত অন্ত কিছু জগতের মধ্যে নাই।

¹ Mind

ব্যাখ্যা কাহাকে বলে

দর্শনের উদ্দেশ্য জগতের ব্যাথ্যা করা। দর্শনের আলোচ্য বিষয়ের সংখ্যা বছ মনোবিজ্ঞান, তত্ত্বিজ্ঞান, কর্মনীতি, জ্ঞানবিজ্ঞান, সৌন্দর্য্য-বিজ্ঞান—সকলই দর্শনের আলোচ্য। কিছু জগতের ব্যাথ্যার সঙ্গে এসমস্ত বিষয়েরই ব্যাথ্যা ইইয়া য়য়। কোনও কোনও দার্শনিক জড় বস্তুকে জগতের কারণ বলিয়াছেন, এবং জড়ের হারা জগতের ব্যাথ্যা করিতে চেটা করিয়াছেন। কেহ কেহ চৈত্ত্যকেই জগতের মূল বলিয়া তাহাহারা জগতের ব্যাথ্যা করিতে চাহিয়াছেন। আবার কেহ কেহ জপতের ব্যাথ্যার জ্ঞা তাহার আদি কারণের সক্ষ্যান করিয়াছেন। কেহ বা জগতের স্প্রতি এক অসীম জ্ঞান-ও-বৃদ্ধিমান প্রক্ষের কয়না করিয়াছেন। এই সকল উপায়ে জগতের সস্তোষজনক ব্যাথ্যা ইইয়াছে কি না, ভাহা বৃথিতে ইইলে ব্যাথ্যা কাহাকে বলে, প্রথমে ভাহার আলোচনা হওয়া আবশ্যক।

কোনও বিশেষ ঘটনার কারণ যতক্ষণ আবিষ্ণত না হয়, ততক্ষণ তাহার ব্যাখ্যা ছইয়াছে, বলা বার না। কিন্তু এই ভাবে জগতের ব্যাখ্যা করা বার না। এক আদি কারণ-ছারা যদি জগতের ব্যাখ্যা করা হয়, তাহা হইলে সেই কারণ কিরণে উদ্ভূত হইল, তাহা **भवार्थां अधिका वात्र। आत कान ७ कादन कि यो अपन विका श्रोकात कता ना इत,** তাহা হইলে ভাহার কারণ, পরে এই কারণের কারণ, পরে তাহারও কারণের অমুসন্ধান করিতে হয়। এইরপে অনবস্থা উপস্থিত হয়। স্বভরাং কারণের নির্দেশদারা জগতের সস্ভোষজনক ব্যাখ্যা অসম্ভব বলিতে হইবে। বিশেষ বিশেষ ঘটনার ব্যাখ্যা তাহাছারা সভবপর इटेलिअ, नमश्र विराध वार्था जारावाता रह ना। आवात कात्रवाता विराध विराध ঘটনারই কি বান্তবিক সম্ভোৱজনক ব্যাখ্যা হয় ? কঠিন পদার্থ উত্তাপে গলিয়া যায়, ভরল পদার্থ শৈত্যে জমিয়া যায়। উত্তাপ বা শৈত্যকে গলিয়া যাওয়াও জমিয়া যাওয়ার কারণ বলা হইরা থাকে। কিন্তু কেন তাপে কঠিন পদার্থ গলে, এবং শৈত্যে তরল পদার্থ জমে? এইরূপ ঘটে, আমরা দেথিয়া থাকি, কিন্তু না ঘটলেও পারিত। স্তরাং জগতের সম্ভোষজনক ব্যাথ্যা করিতে হইলে, ভাহার কারণের অনুসন্ধান না করিয়া অন্ত উপায়ের বিষর চিন্তা করিতে হইবে। দেখাইতে হইবে, যে বাহাকে আমরা জগৎ বলিয়া জানি, ভাছা যুক্তিযুক্ত, ভাহাতে অংমক্তিক কিছু নাই। যাঁহারা এক মঙ্গলমন্ত্র সর্বাক্তিমান পুরুষ-কর্তৃক জগৎ পৃষ্ট হইয়াছে ৰলিয়া জগতের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাঁহারা জগতে অমঙ্গলের অন্তিত্ব কেন রহিয়াছে, তাহা ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই। মঙ্গলময়ত্ব এবং নর্বানজিমতার নহিত অমঙ্গলের সামঞ্জভ কোধায়? স্বতরাং দেখা বাইভেছে, জগতের ব্যাখ্যার জন্ম প্রয়োজন প্রজার। জগতের প্রথম তত্ত্ব শক্তিমূলক কারণ নহে প্রজা বা বুক্তি-মূলক কারণ, ইহা দেখাইতে হইবে। প্রজা হইতে জগতের উদ্ভব এবং প্রস্তার নির্মামুসারে ইহার অভিব্যক্তি হইয়াছে, এবং ইহার মধ্যে প্রস্তা-বিরোধী, युक्ति-विक्य किंद्र नारे, रैश (प्रवाहेट इहेर्द । भक्तिमृनक कात्र इहेट कार्यात उर्शिख द्वन इत, छाहा आमता वृक्षित्छ शांति ना। किन्दु बूंक्तिवाता मीमाश्त्रा किताल हत, छाहा

শাষ্ট বুঝিতে পারি। উত্তাপরূপ কারণছারা অর্ণ কেন বিগলিত হর, ভাহা বুঝি না। কিছ সমবান্ত ত্রিভুজের জিন কোণ কেন সমান হর, ভাহা বুঝিতে কট হয় না। শক্তিমূলক কারণ হইতে কার্য্যের উৎপত্তিতে কোনও অবগুতা অথবা নিয়তি নাই, কিছ বুক্তি অথবা উপপত্তি এবং উপপরের মধ্যে অবগুতা বর্তমান। উপপত্তি এবং উপপরের মধ্যে বে সম্বন্ধ, তাহা অবগুক। তাহার অগুথা সম্ভবপর নহে। আমরা বলি জগভের এমন একটি প্রথম তত্ত্ব আবিকার করিতে পারি, যাহা হইতে জগতের আবির্ভাব ভর্কণাল্পের নিয়মে অবগুতাবী—মে জগৎ আমরা জানি, তাহার আবির্ভাব নিয়ত, এবং সে জগৎ ভির অগুপ্র কারের জগতের তাহা হইতে আবির্ভাব অসন্তব, তাহা হইলেই জগতের ব্যাখ্যা হয়। প্রথম তত্ত্ব হুইতে তর্কের নিয়মান্ত্রসারে জগতের অন্তিত্ব উপপর করিতে হুইবে। ছেগেল তাহাই করিতে চেটা করিয়াছেন। আরিস্ট্রল ম্থন বলিয়াছিলেন, যে জগভের প্রথম তত্ত্ব কালে জগতের পূর্ব্ববর্ত্তী নহে, কিছ তর্কের নিয়মে পূর্ব্ববর্ত্তী, তথন তিনিও তর্কের নিয়মেই জগতের ব্যাথ্যা করিতে চাহিয়াছিলেন।

প্ৰজ্ঞা কি?

কিন্তু এই প্রজ্ঞা, এই যুক্তি কি ? প্রথমতঃ ইহা কোনও বস্তু নহে। জগতে বস্তু আনক আছে; তাহাদের অনেকগুলি জড় বস্তু, অনেকগুলি মানসিক বস্তু। তাহারা সকলেই বিশিষ্ট বস্তু। কিন্তু প্রজ্ঞা কোনও বিশিষ্ট বস্তু নহে—তাহা বিশিষ্ট বস্তুর অন্তিবের যৌক্তিক কারণ। বিশিষ্ট বস্তুর অবস্থান দেশ ও কালের মধ্যে, কিন্তু প্রজ্ঞা দেশ ও কালের অতীত। বিতীয়তঃ প্রজ্ঞা সার্বিক। দেশ ও কালে অবস্থিত বস্তুনকল হইতে ইহার স্বত্তম অন্তিত্ব নাই। চিন্তাতে আমরা যুক্তিকে বস্তু হইতে পূথক করিতে পারি, কিন্তু বস্তু হইতে বিচ্যুত যুক্তি একটা নিরাধার গুণমাত্ত, তাহার দেশ ও কালে অন্তিত্ব নাই। সমবাহুক্তের ব্যক্তিত সমবাহুত্বের অন্তিত্ব নাই; স্থানর বস্তু-ব্র্জিত সোন্বর্থের অন্তিত্ব নাই। বস্তু-ব্র্জিত গুল সার্বিক। জগতে অধিষ্ঠিত প্রজ্ঞান্ত সার্বিক। প্রজ্ঞাই জগতের প্রথম তন্ত্ব; তাহাই অনস্তু।

প্রজার গতিশক্তি

ভর্কের বে প্রক্রির। তাহাকেই যুক্তি বলা যায়। (১) সকল জবাফুল স্থানর, (২) কভকগুলি জবাফুল লাল; (৩) স্থতরাং কভকগুলি লালবন্ত স্থানর। বে প্রণালী-ক্রেম্ব পূর্ববর্তী তুইটি বাক্য ইইতে তৃতীর বাক্যটি উদ্ভূত হইল, ভাহাকে যুক্তি অথবা ভর্ক বলে। কিন্তু উপরি উক্ত ভিনটি বাক্যে ব্যবহৃত সমস্ত শব্দই সার্ব্বিক। স্থতরাং বুক্তিকে সার্ব্বিকের সমাবেশ বলা যায়। কিন্তু এই সমাবেশ নিশ্চল নহে। ইহা গভিণীল; এই সমাবেশের মধ্যে এক সার্ব্বিক হইতে আমরা অন্ত সার্বিকে উপনীত হই॥ এই

¹ Process

গভিই যুক্তির গভি। হেগেলকে বুঝিতে হইলে যুক্তির এই গভি ভাল করিরা বুঝিতে হইবে।

সার্বিক স্বয়ংসিদ্ধ যুক্তি

ভাপতি ইইতে পারে, যে জগতের প্রথম বৌক্তিক কারণের আবিদ্ধার যদি সম্ভবপর হয়, তাহা ইইলে শক্তিমূলক প্রথম কারণের বিক্রত্বে যে আপত্তি উথিত হয়, ইহার বিক্রত্বেও তো সেই আপত্তি উথিত ইইতে পারে। কিন্তু যে যুক্তি সমগ্র জগতের কারণ, তাহা কোনও বিশেষ যুক্তি নহে, তাহা সার্ব্বিক যুক্তি অথবা প্রজ্ঞা। জগতের কোনও বিশেষ ঘটনা আময়া একটা যুক্তিহারা ব্যাখ্যা করিতে পারি। সেই যুক্তি-বলে প্রমাণ করিতে পারি, যে উক্ত ঘটনা যুক্তিযুক্ত। উক্ত যুক্তিরও অতন্ত্র যুক্তি, এবং শেষোক্ত যুক্তিরও যুক্তি আছে। কিন্তু সমগ্র জগতের উৎপত্তির যৌক্তিক কারণ এতাদৃশ বিশেষ যুক্তি নহে; তাহা সার্ব্বিক যুক্তি। সেই জন্ত তাহার ব্যাখ্যার জন্ত অন্ত যুক্তির প্রয়োজন হয় না; তাহা আং সিদ্ধ। এই জন্তই ম্পিনোজা তাঁহার প্রথম কারণ Substanceকে নিজের কারণ বিনিয়াছিলেন। ম্পিনোজা অবশ্র প্রজ্ঞা অর্থে Substance-শন্ধ ব্যহার করেন নাই। তাহাকে নিজের কারণ—স্বযন্ত্র—বিলয়া তিনি কারণান্তরের পরিহার করিয়াছিলেন। কিন্তু প্রজ্ঞার বেলায় তাহার পূর্ববর্ত্তী যুক্তির প্রশ্ন উঠিতেই পারে না। প্রজ্ঞানিজেই নিজের বৃক্তি—স্ব-প্রকাশ। তাহাকে প্রকাশ করিতে অন্ত কিছুর প্রয়োজন হয় না।

বিশুদ্ধ চিস্তা ও মিশ্র সার্বিক

হেগেলের প্রথম তত্ত্ব কি, তাহা বৃঝিতে হইলে বিশুদ্ধ চিস্তা ও মিশ্র সার্থিক কাহাকে বলে, তাহা বৃঝিতে হইবে। যে চিস্তার সহিত ইন্দ্রিয়-সংস্পর্শ নাই, তাহাই বিশুদ্ধ চিস্তা। বৃহ্ণ, পর্বাত, পূজা প্রভৃতি বস্তার প্রভার চিস্তা বটে, কিন্তু বিশুদ্ধ চিম্তা নহে। কেননা তাহাদের প্রভায়ের সহিত রূপ-রস-গন্ধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ার্থের সংশ্রেব আছে। (১) সকল মান্নয় মরপশীল; (২) সক্রেটিস হন মরপশীল। এই Syllogisonএর যুক্তির মধ্যে কতকগুলি প্রভায় ইন্দ্রিয়ার্থের সহিত সম্বদ্ধ। মানুষ, মরপশীল, সক্রেটিস, ইহাদের প্রভায় ইন্দ্রিয়ার্থের প্রভায়। কিন্তু (১) সকল ম হয় প; (২) কোন একটি ম হয় স। (৩) স্নভরাং কোন একটি স হয় প। এই Syllogismএর সহিত ইন্দ্রিয়ার্থের সংশ্রব নাই! ইহাদের মধ্যে "সকল", "হয়" এবং "কোন একটি", এই শন্ধ তিনটির প্রভায় সার্ব্বিক এবং ইন্দ্রিয়ার্থ-বিশ্বিত্ব

প্লেটো তাঁহার সামান্ত-জগৎ-বারা জড় জগতের ব্যাথা করিয়াছিলেন। তাঁহার সামান্ত জগতে সকলপ্রকার সার্থিকই আছে। বিশুদ্ধ ও মিশ্র যাবতীয় সার্থিকই সে জগতের অধিবাসী। সেধানে যেমন বৃক্ষ, পর্বত গো, অখ, মানুষ প্রভৃতির প্রভার আছে, ডেমনি ক্যান্টের ক্যাটেগরিগণও আছে। হেগেলের মতে জগতের প্রথম কারণের মধ্যে মিশ্র নার্বিক নাই। ইদ্রিয়-সংস্পর্শ-বর্জিত সার্বিকদিগের সংস্থানই উ'ছার মতে জগতের প্রথম তত্ত্ব জাদি কারণ।

সন্তা ও বোধের অভেদ ·

ষে সকল ক্যাটেগরি হইতে ভারের নিয়মে এই জগৎ উদ্ভূত হইয়াছে, ভাহারা জগতের পূর্ব্ববর্তী। কিন্তু এই পূর্ব্ববিতি কালিক নহে, নৈয়ায়িক। তাহারা না থাকিলে আমাদের কোনও জানই সন্তবপর হইত না, স্বতরাং জগৎও থাকিত না; কেননা জগতের যে অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাহাই আমাদের জগং। তয়াতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা আমাদের আছে, তাহাই আমাদের জগং। তয়াতিরিক্ত কোনও জগতের অভিজ্ঞতা নাই। সভাই ও বোধই অভিন্ন। প্রত্যেক বস্তু যে কভকগুলি সামান্ত অথবা সাহ্রিক প্রত্যায়ের সমষ্টিমাত্র, প্রেটোর দর্শনের আলোচনার সমন্ত্র তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। সামান্ত প্রত্যায়ের অভিরিক্ত কোনও স্ব-গত বস্তুর অভিস্থ কর্মনা যে আমৌক্তিক, তাহাও দেখানো হইয়াছে। স্বত্রাং এই জগৎ সার্ক্রিকদিগের সমষ্টি, এবং সার্ক্রিকগণ জ্ঞানের রূপবিশেষ। কিন্তু তাই বলিয়া তাহারা মনের স্প্রই নহে। তাহাদের মনের বাহিরে স্বতন্ত্র অভিন্তু অছে; কিন্তু সেই অভিন্তু দেশ ও কালে অভিন্তু নহে। সার্ক্রিকেরা যথন দেশ ও কালে প্রকাশিত হয়, তথনই জগতের আবির্ভাব হয়।

ক্যাণ্টের ও হেগেলের ক্যাটেগরি

"প্রকার" গণ হেগেলের অনঙ্গ, তাহারাই জগতের প্রথম তত্ব, তাহাদিগের হইতেই এই জগতের উদ্ভব হইরাছে। ইহাদের সমবায়ই প্রজ্ঞা। ক্যাণ্ট মাত্র বাদশটি "প্রকারে"র নাম করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল আরও অনেক "প্রকারে"র উল্লেখ করিয়াছেন। ক্যাণ্ট তাঁহার প্রকারদিগের মধ্যে কোনও সম্বন্ধ প্রদর্শন করেন নাই। হেগেল দেখাইয়াছেন, যে প্রত্যেক প্রকারের মধ্যে অভ্যান্ত প্রকার অন্তর্নিবিষ্ট। এই সকল প্রকার বা Caetgory পরক্ষার মিলিত হইয়া একত্বে পরিণত হইয়াছে, তাহাদের একত্বই প্রজ্ঞা, এবং প্রজ্ঞাই জগতের মূল তত্ত্ব। ইহাই হেগেলের Logical প্রতিশাদিত হইয়াছে। পরবর্জী গ্রন্থে কির্মণে এই মূলতত্ত্ব হইতে জগতের উদ্ভব হইয়াছে, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন।

কোল অবৈতবাদী, কিন্ত প্লেটোকে অবৈতবাদী বলা যায় না। প্লেটোর প্রত্যয়-জগৎ ও বান্তব জগৎ পাশাণাশি অবস্থিত। প্রত্যয়-জগৎ হইতে বান্তবজগৎ কি প্রকারে উদ্ভূত হয়, তাহা তিনি দেখাইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রত্যয়-জগতে অসংখ্য প্রত্যয় বর্ত্তমান; তাহারা উচ্চ-নীচ-ক্রমে শ্রেণীবদ্ধ হইলেও, উদ্ধৃতন প্রত্যয়ের মধ্যে যে নিয়তন প্রত্যয় সন্নিবিষ্ট, তাহা তিনি দেখান নাই। দেখানোও সম্ভবপর ছিল না। লাল, নীল, সব্জ, পীত প্রভৃতি বর্ণের সামায় শ্রণের প্রত্যয়। কিন্ত বিভিন্ন জাতীয় বর্ণের সাধারণ ভাগই, "বর্ণ"—তাহাদের

Being ² Knowing

সামান্ত। এই সামান্তের মধ্যে বিভিন্ন বর্ণের অন্তিত্ব নাই। স্কৃতরাং বর্ণ-সামান্ত হইতে কিরুপে বিভিন্ন বর্ণ উদ্ভূত হয়, তাহা দেখানো সন্তবপর ছিল না। হেগেলের সামান্তের ধারণা হৈছে ভিন্ন। হেগেলের "গণে" ব এর মধ্যে "প্রকাতি ২" এবং তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ গুণ অনুপ্রবিষ্ট। প্রেটোর সামান্ত বস্তত্ত্বীন, হেগেলের সামান্ত স্থান য

প্রথম ক্যাটেগরি

পূর্ব্বে উক্ত ইহয়াছে, ক্যাণ্ট ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে পারম্পরিক সম্বন্ধের নির্দেশ করেন নাই। কিন্তু হেগেল তাহাদিগকে যুক্তির বন্ধনে বন্ধ বলিয়াছেন। তিনি "সন্তাকে" প্রথম ক্যাটেগরি বা প্রকার রূপে নির্দেশ করিয়া, তাহা হইতে ক্রমাছসারে জ্ব্যান্ত ক্যাটেগরি উদ্ভূত বলিয়াছেন। "সন্তা" যাবতীয় ক্যাটেগরির মধ্যে সার্বিক্তম। কোনও বন্ধ হইতে তাহার সমস্ত গুণ পূথক করিয়া লইলে যাহা অবলিষ্ট থাকে, তাহা সন্তামাত্র। জড়ীয় ও মানসিক যাবতীয় বন্ধ সন্তাবান্, স্তরাং তাহারা সন্তা সামান্যের অন্তর্গত। 'সন্তা' যাবতীয় বন্ধর মধ্যে সাধারণ; বন্ধর পরিমাণ, গুণ, কারণ, বন্ধত্ব প্রভূতি সকলের মূলে তাহার সন্তা। কোনও বন্ধ আছে প্রথমে এই বোধ না হইলে, তাহার পরিমাণ, গুণ ও কারণের কথা উঠিতেই পারে না। হেগেল এই সন্তা ক্যাটেগরি হইতে কিরপে জ্ব্যান্থ ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিয়াছেন, পরে দেখিতে পাওয়া যাইবে। কিন্তু তাহার পূর্বে হেগেলের আর একটি উক্তির অর্থ বেধে প্রয়োজন।

বিপরীত পদার্থের অভিন্নতা

হেগেল বলিয়াছেন, ষে সকল বস্ত বিপরীত, ভাহারা অভিনা ইহার অর্থ সহজে বোধগম্য হয় না। "গতা" ও "বোধের" অভিনতা-সম্বন্ধে পূর্বে ষাহা বলা হইরাছে, ভাহা বুঝিতে পারিলে এই উক্তির অর্থ স্পষ্ট হইতে পারে। কোনও বস্তু ও তৎসম্বন্ধীর চিস্তা অভিন্ন—ইহার অর্থ বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে কোনও ছরতিক্রম্য বিভেদ নাই। কেননা, বিষয় বিয়য়ীর মধ্যে বর্তমান। বিষয় বিয়য়ী হইতে অভন্র—ইহার অর্থ এই, ষে বিয়য়ী আপনারই এক অংশ আপনা হইতে বাহির করিয়া আপনার সমুধে স্থাপিত করে। এতার থগু বে আমার বাহিরে অবস্থিত, তাহাতে সন্দেহ নাই। ইহা অনাত্মা। ইহাই বিয়য়ী ও বিষয়ের আভন্তম। বিদ্ধ প্রস্তর্বপ্ত তো কতকগুলি "সামান্তের" সমাবেশের অভিরিক্ত কিছু নছে। আবার "সামান্ত"গকল চিস্তামাত্র। স্থতরাং প্রত্তর্বপ্ত চিস্তার অন্তর্গত নহে, এবং সেই অর্থ আমার বাহিরে অবস্থিত নহে। ইহাই জ্ঞান ও সভার অভ্নেদ। এই জন্তই হেগেল বিল্লাছেন, "চিস্তা ও তাহার বিষয়ের মধ্যে যে ব্যবধান, চিস্তা ভাহা অভিক্রম করিয়া বায়";

² Species ³ Differentia

ব্যবিং চিন্তা ও তাহার বিষয়ের মধ্যে বে বাবধান, তাহা বিসুপ্ত হয়, উভয়ে এক হইয়া যায়। উভরের মধ্যে যে ব্যবধান, তাহা চিস্তার মধ্যেই বর্ত্তমান। বিষয় যদি চিস্তার একত্ব হইতে মুক্ত হইয়া বাহিরে বাইতে সমর্থ হইত, তাহা ছইলে অজ্ঞের বস্তুতে পরিণত হইত, কিন্তু তাহা ষ্পান্তব— অজ্ঞের কিছুই নাই। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে, গণ এবং প্রজাতির মধ্যে যে পার্থকা, (প্রজাতির বিশেষ লক্ষণ) ভাহা গণে যোগ করিতে হয় ৷ বর্ণরূপ-সামাত্যের সহিত নীল, লোহিত ও পীতবর্ণের বিশেষত্ব যোগ করিলে, নীল, লোহিত ও পীত প্রভৃতি বর্ণের উদ্ভব হর ৷ হেগেল বলেন, বে গণের মধ্যে যে বিশিষ্ট লক্ষণ নাই. ইহা সম্পূর্ণ সভা নছে। আমাদের বৃদ্ধিতে ধারণা হয়, যে সত্তা এবং অসত্তার মতো তুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ পরস্পরের বাহিরে অবস্থিত, তাহাদের একটির মধ্যে অন্তটির অন্তিত্ব নাই। প্রজ্ঞাতেও প্রতীত হয়, যে তাহার। পরম্পরের বাহিরে বর্ত্তমান। কিন্তু প্রজ্ঞাতে ইহাও প্রজীত হয়, ষে পরস্পর বিপরীত পদার্থের এই বাহুত্বই একমাত্র সভ্য নহে। ভাহারা ধেমন পরস্পরের বাছিরে বর্ত্তমান, তেমনি তাহারা অভিনও বটে। এই সত্য আবিদার করিয়া হেগেল গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। গণের যাহা সম্পূর্ণ বিপরীত, ভাহাকে differentia গণ্য করিয়াই ইহা সম্ভবপর হইয়াছে। গণ হইতে প্রজাতির উদ্ভাবন করিতে হইলে গণের অবচ্ছেদ প্রয়োজন ৷ হেগেল বলিলেন, যাবতীয় অবচ্ছেদ বেমন নেতিবাচক তেমনি যাবতীয় নেতিবচনও অবচ্ছেদ। গণের সম্পূর্ণ বিপয়ীত ভাহার নেতিবচন। স্মৃতরাং এই নেতিবচন যুক্ত হুইলে গণ স্ববচ্ছিন্ন হুইয়া পড়ে, এবং প্রজাতির উদভব হয়। পরস্পর বিরোধী পদার্থের অভিনতা চিস্তার জগতে এক অতি হঃশাহসিক কলনা। এই কলনাৰারা ছেগেল আংনেক সমস্তায় সমাধান করিতে চেটা করিয়াছেন। কিন্তু হেগেলের এই মত সম্পূর্ণ নৃতন নছে। বৈদান্তিক, এলিয়াটক, প্লোটনাস্ এবং ম্পিনোজা সকলেই জগতের বহুত্বকে একত্বে পরিশত করিয়াছেন। যাহা বহুরূপে প্রতিষ্ঠাত হর, তাহা বস্তত: এক ও অভির, ইহাই তাঁহাদের মত। বহু ও এক পরম্পারের বিপরীত। স্থতরাং তাঁহারাও পরম্পর বিপরীত পদার্থের একত্ব স্বীকার করিয়াছেন। হেগেল এই মতকে একটি বিশিষ্ট নৈয়ামিক মত রূপে প্রকাশিত করিয়াছেন মাত্র। দর্বেশ্বরবাদী সমস্ত দার্শনিক প্রস্থানে 'এক' ছইতে "বছর" আবিভাব স্বাকার করা ছইয়াছে। এই 'এক' অসীম। অসীম আপনার মধ্য হইতে স্নীমের সৃষ্টি করিয়া নিজে স্মীমের সহিত এক ছইয়া যায়, ইহাই এই সকল দর্শনের অন্তর্নিহিত মত। বিপরীত পদার্থের অভিয়ভাই ইহার গুঢ় অর্থ। হেগেল বিপরীত পদার্থের অভিনতা স্বীকার করিয়াও, তাহাদের (छम अञ्चीकात करतन नारे। **छाँशात मर्छ छाँशात विखित हरे**ताल अखित। विधित्रेण अ অভিনতা উভয়ই শতা।

ত্রিভলী নয় প্রণালী বা বন্দ্যুদ্ক পদ্ধতি*

এই প্রণালী হেগেলের আবিষ্কৃত নছে। নব্য-দর্শনে ফিক্টে প্রথম এই প্রণালীর ব্যবহার করেন। ইছা ভাল রূপে না বুঝিলে, হেগেলের দর্শন বোধগমা হয় না। সন্তা- ক্যাটেগরি হইতে অভাভ ক্যাটেগরির আবিকারে হেগেল এই প্রণালীর ব্যবহার করিয়াছেন। বাবতীর প্রভারের মধ্যে সার্কিকতম প্রভার সভা। সন্তার রূপ, রুস, সন্ধ, ম্পর্ল, শক্, কোনও গুণ নাই। ইহার সংখ্যা নাই, পরিমাণ নাই, কিছুই নাই। ইহা কেবল সন্তামাত্র। ইহার মধ্যে কোনও অবচ্ছেন নাই। কিন্তু জাগতিক যাবতীয় বস্তু গুণদারা অবচ্ছিন। নিগুল অনবচ্ছিন্ন সার্কিক সন্তা হইতে কিরপে এই সন্তা অবচ্ছিন বহুবা বিভক্ত জগতের উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা দেখাইবার জন্ত হেগেল প্রথমে সন্তা ক্যাটেগরি হইতে অভান্ত ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিয়াছেন। সন্তা-রূপ সর্কোচ্চ গণ হইতে প্রথমে একটি প্রজাতির উদ্ভাবন, নেই প্রজাতি হইতে অভ্য প্রজাতির তাহা হইতে অভ্য প্রজাতির উদ্ভাবন, এইরপে ক্রমশ: বিশিষ্ট হইতে বিশিষ্টতর প্রজাতির এবং অবশেষ বিশিষ্টতম বস্তুতে উপনীত হওয়া যায়। গণ এবং প্রজাতির মধ্যে ধে পার্থক্য, গণে ভাহা দোগ করিলেই প্রজাবিত্র প্রথি হওয়া যায়। জন্ত ও মানুষের মধ্যে পার্থক্য, গণে ভাহা দোগ করিলেই প্রজাবিত্র বোগ করিলে মানুষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্তর্গাং 'সন্তা' হইতে কোনও নিম্নতর ক্যাটেগরির উদ্ভাবন করিতে হইবে নুতন কায়টেগরির বিশিষ্ট সক্ষণ।

সন্তার সম্পূর্ণ বিপরীত অ-সতা। সতা ও অসতা অবিনাভাব-সম্বন্ধে আবদ্ধ। কিন্তু সত্তা ও অসতা সম্পূর্ণ বিপরীত হইলেও, হেগেল প্রমাণ করিয়াছেন, যে উভয়ে অভিন। কেন না সত্তা নিভ'ণ; যাহা নিভ'ণ, যাহার রূপ, রুস, গন্ধ প্রভৃতি কিছুই নাই, যাহার সংখ্যা নাই, পরিমাণ নাই, ঘাহার সহিত কোনও কিছুর সম্বন্ধ নাই, তাহার কল্পনা করাও অবস্তব—ভাহা শুলুমাত্র,—ভাহা অবস্তা (nou-Being)! এইরপে ধাহা ছিল 'বস্তা,', ভাহা অসম্ভার মধ্যে প্রবেশ করে। আবার অসম্ভার দিক হইতে বিবেচনা করিলে, ষারা কিছুই নছে, ভাহাই অসভা। এই অসভাও শৃত্যমাত্র। পূর্বে আমরা দেখিয়াছি, বিশুদ্ধ নিশুণ সভাও শুক্তমাত। স্থভরাং অসভা এই রূপে সভার মধ্যে প্রবেশ করে। পদ্ধা ও অসম্ভার এইভাবে পরস্পরের মধ্যে "প্রবেশ" হইতে "ভবন" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। 'ভবন' অর্থ অসন্তার সতার মধ্যে প্রবেশ এবং সতার অসতার মধ্যে প্রবেশ। অসতা ছইতে সম্ভার উদ্ভব এবং অসম্ভার মধ্যে সম্ভার বিদয়কে পার্মিনিদিস "ভবন" নামে অভিহিত कतिबाहित्वत । मखात छन्छत इटेटलह "छेरभिछ, এवर विनम्न इटेटलह "भिष्ठ अथवा সম্ভর্মান। ভবনের মধ্যে সভা ও আংগতা উভয়ই বর্তমান। সভার সহিত অসভা যুক্ত ছইলে ভবনের উদ্ভব হর। স্থারাই দেখা বাইতেছে, হেগেল সন্তার সম্পূর্ণ বিপরীত बाहा, बाहा मखात अधारवाहक, ভाছাকেই differentia जाल वावहात कित्रमा, ভाहात নিমন্থ ক্যাটেগরি "ভবনের" উদ্ভাবন করিয়াছেন। এই উদ্ভাবন ছেগেলের "স্ষ্ট" मरह, छाहात युक्तित (थना नरह ; देश "चाविकात", वाहा शृह हिन, छाहातरे चाविकात, ভাহার উদ্ঘাটন। নেভিবচনের বে আশ্চর্যাঞ্চলক শক্তির কথা ছেগেল বলিয়াছেন, ইহা ভাহাই-পরম্পর বিরোধী ক্যাটেগরির সমন্বর-সাধন্ধারা নৃতন ক্যাটেগরির উদ্ভাবন। हेराहे किछली नद्र अवानी।

ছেগেল সত্তা হইতে আরত্ত করিয়া বহু-সংখ্যক ক্যাটেগরির আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহার সর্বশেষ ক্যাটেগরির নাম "অসল প্রভার" । কিন্তু একদিকে সর্বশেষ ক্যাটেগরি হইলেও, ইহা সকলের প্রথমও বটে। সতা হইতে 'ভবনের' আবিভাব হয়। স্তরাং 'ভবন' সন্তার মধ্যে ছিল ; 'ভবন' ব্যতীত "সন্তা" হইতে পারে না। স্থতরাং ভবন সন্তার প্রতিবন্ধ^২, ভবন সন্তার ভিত্তি, ইহা বলিতে হইবে। এইরূপে ভবনের পরবন্তী সমন্বন্ধ ভবনের ভিত্তি—অর্থাৎ ভবন ও সতা উভয়ের ভিত্তি। এই ভাবে অগ্রদর হইয়া সর্বশেষ সমন্বয়— অসম প্রত্যয়—যেমন তাহার পূর্ববর্ত্তী সমন্বরের ভিত্তি, তেমনি তাহারও পূর্ববর্ত্তী ষ্মতাত সকল সমন্বয়েরই ভিত্তি। স্ক্রাং যাহা ছিল সকলের শেষে, তাহা সকল ক্যাটেগরির ভিত্তি-রূপে দর্ব-প্রথম বলিগা বিবেচিত হয়। হেগেলের এই ধারণার সহিত আরিস্টলর মতের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। আরিস্টিলের রূপহীন উপাদানের কোনও অবচ্ছেদ নাই। হেংগেলের বিশুদ্ধ সন্তার সহিত তাহা অভিন। ক্রমে ক্রমে অবচ্ছেদ-সমন্বিত হইয়া আরিটটালের রূপহান উপাদান উপাদান-খান রূপে উত্তার্ণ হয়। আরিটটালের উপাদানহীন রূপ হেগেলের অনঙ্গ প্রত্যয়। এই অসঙ্গ প্রত্যয় সম্পূর্ণ বস্তত্ব-প্রাপ্ত^৩, বছধা অবচ্ছিয় এই বাস্তব জগং। আরিস্টটলের উপাদানহীন রূপের দিকে সমস্ত সন্তার গতি। ইহাতেই গতির শেষ; শেষ হইলেও ইহাবারাই সমস্ত গতি নিয়ন্ত্রিত। এই আর্থে শেষ হইয়াও ইহা দর্কপ্রথম। হেগেলের অনঙ্গ প্রত্যায়েই ক্যাটেরিদিগের অভিব্যক্তির শেষ পরিণতি। এই অর্থেই ইহা শেষ হইয়াও প্রথম।

হেগেলের ক্যাটেগরিদিগের হইতে অসংসের উদ্ভব হইলেও, অসঙ্গ ও ক্যাটেগরিগণ অভিন্ন। ক্যাটেগরিগণ অসংসের ধর্ম নহে। ব্রাডলে হেগেলের অসঙ্গকে "An unearthly ballet of bloodless Categories (রঞ্ছীন ক্যাটেগরিদিগের অলৌকিক নৃত্য) বলিয়াছেন। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ক্যাটেগরিগণ রক্তহীন নহে—প্রজ্ঞার ক্রানামাত্র নহে। তাহারা সত্য। সমস্ত সভ্যের প্রস্তুতি প্রজ্ঞার রূপই ক্যাটেগরিগণ—ভাহারাই অসঙ্গ। জ্বাৎ সেই অসঙ্গের প্রকাশ।

হেগেলের দর্শনের বিভাগ

হেগেলের দর্শন তিন ভাগে বিভক্তঃ (I) লজিক (ওর্ক), (II) প্রকৃতির দর্শন এবং (III) আত্মার দর্শন। এই তিনটি লইয়া একটি এয়া। পর প্রত্যায় অরপে যাহা, তাহাই লজিকে আলোচিত হুইয়াছে। পর প্রত্যায় "নয়"। পর প্রত্যায়ের বিপরীত প্রকৃতি। ইহাই শ্রেজিনয়"। এই নয় ও প্রতিনয়ের সময়য় হুইয়াছে আত্মার মধ্যে। হেগেলের এই প্রথম অয়ীর নয়, প্রতিনয় ও সমহয়ের প্রত্যেকটি হুইতে আভ এয়ীর উদ্ভব হুইয়াছে, এবং

¹ Absolute Idea

³ Concrete

² Condition

এই সকল অমীর নয়, প্রতিনর ও সময়য় হইতেও আবার অস্তান্ত অমী উদ্ভূত হইয়ছে।
এই সকল অমীই প্রথম অমীর (প্রতায়, প্রকৃতি ও আত্মা) অন্তর্গত। লজিকে কেবল এই
প্রথম অমীর "নয়", পয় প্রতায়ের আলোচনা আছে। লজিক তিন ভাগে বিভক্ত: (১) সন্তা,
(২) সার এবং (০) সম্প্রতায়^১। সন্তা, সার ও সম্প্রতায় লইয়া একটি অমী। ইহাদের
প্রত্যেকটি আবার ক্ষুত্রর অমী-সমূহে বিভক্ত। এইরূপে প্রথম অমীর প্রতিনয় প্রকৃতি,
এবং সময়য় আত্মা, ক্ষুত্রর অমী-সমূহে বিভক্ত। তাহারা প্রকৃতির দর্শন, ও আত্মার দর্শনে
আলোচিত হইয়াছে।

লজিকে বিশুদ্ধ সার্থিক প্রত্যয় অথবা ক্যাটোরিগণের বর্ণনা আছে। এই ক্যাটেগরি-গণই জগতের প্রথম কারণু। হেগেলের দর্শনের বিতীয় ও তৃতীয় ভাগে প্রকৃতি এবং আত্মার অর্থাৎ বাস্তব জগতের আলোচনা আছে। দেশ, কাল, অলৈব জ্ড্বস্ত, উদ্ভিদ এবং প্রাণী পুরুতির অন্তর্গত। আত্মা অর্থে মার্থের আত্মা, তাহাও বাস্তব জগতের একটি অংশ।

পরপ্রতার অরপে যাহা, তাহাই ক্যাটোরিগণদারা ব্যক্ত ইইয়াছে। পরপ্রতার স্বীর অরপের বৈপরীতা প্রাপ্ত হইয়া যাহা হইয়াছে, তাহাই প্রকৃতি। পরপ্রতায় এই বৈপরীতা হইতে অরপে প্রতাগত হইয়া যাহা হইয়াছে, তাহাই আত্মা। পরপ্রতায় শক দিবিধ অর্থে হেগেল ব্যবহার করিয়াছেন। পরস্পার-সম্বন্ধ ক্যাটেগরিদিগের নমষ্টি অর্থে ইছা বেমন ব্যবহাত ইইয়াছে, তেমনি লজিকে বর্ণিত শেষ ক্যাটেগরি বৃঝাইতেও ইহা ব্যবহৃত ইইয়াছে। সর্বপ্রেষ ক্যাটেগরির নাম অসম্প্রপ্রতায়। কিন্তু ইহা যে মগুলের অন্তর্গত, তাহাকেও পরপ্রতায় বলা হয়। শেষ ক্যাটেগরি অসম্প্রতায় পূর্ববর্তী যাবতীর ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, কেননা ত্রিভঙ্গী নয়-পদ্ধতির * নিয়মায়সারে শেষ ক্যাটেগরির মধ্যে পূর্ববর্তী যাবতীর ক্যাটেগরিই বর্ত্তমান—সেই সকল ক্যাটেগবির একজই শেষ ক্যাটেগরির। স্নতরাং বস্ততঃ পর প্রতায়ের এই দিবিধ অর্থের মধ্যে বিশেষ পার্থক্য নাই। পরপ্রতায় এবং অসম্প্রপ্রতায়ের মধ্যে ভেদ নাই।

শঙ্কিবের পর প্রত্যায়ের বিপরীত প্রকৃতি। সত্তা ও অসত্তার মধ্যে যে সম্বন্ধ পরপ্রতায় ও প্রকৃতির মধ্যের সম্বন্ধও তাহাই। কিন্তু সন্তা ও অসতা যেমন অভিন্নও বটে, তেমনি প্রকৃতি ও পরপ্রতায়ও অভিন্ন। এখানে বিরোধের মধ্যে অভিন্নতা বর্তমান। আত্মাতে এই বিরোধের সমন্বয়। প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের একত্বই আত্মা। আত্মাই দেশ ও কালে বর্তমান প্রভা।

(১) বিষয়ী আত্মা, (২) বিষয় আত্মা এবং (০) অসক আত্মা, আত্মার দর্শনের এই তিন ভাগা। বিষয়ী আত্মা বিভাগে নৃতত্ব, প্রতিভাগ-বিজ্ঞান ও মনোবিজ্ঞান আলোচিত হইয়াছে।

¹ Triad ² Notion

^{*} জৈন দর্শনে তাৎ-বাদের বর্ণনার "সপ্তক্তরী নরে"র বর্ণনা আছে। নয়=
Judgment "কিলার"। সেখানে একই বস্ত-সম্বন্ধে Judgmentএর সাত রূপের কথা
আছে। (Vide Introduction to Indian Philosophy by Dr. S. C.
Chatterjee and Dr. D. M. Dutta P. 84.)

বিষয়গত আত্মা বিভাগে অংলাচিত হইয়াছে, পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্রনীতি অভৃতি। অসঙ্গ আত্মা বিভাগে কলা, দর্শন ও ধর্মের দর্শন আলোচিত হইয়াছে।

পরপ্রতায়, প্রকৃতি এবং আত্মা এই জ্বার শেষ পদ আত্মাকে পরপ্রতায় ও প্রকৃতির ভিত্তি বলা য়ায়। সন্তার অবাবহিত ভিত্তি ভবন, এবং শেষ ভিত্তি শেষ ক্যাটেগরি অসক আত্মা। সেই রূপ অগত পরপ্রতায়ের ভিত্তিও আত্মা। আবার আত্মার ভিত্তি অসক আত্মা। মতরাং এই অসক আত্মা (য়ায়া সকল জ্বায়ার লেষ প্রান্তে অবস্থিত্ত) সকলের ভিত্তি। ইহা মে কেবল বিষয়ী আত্মা এবং বিষয় আত্মার ভিত্তি, তাহা নহে; ইহা প্রকৃতি এবং পরপ্রতায়ের ও ভিত্তি। মতরাং এই অসক আত্মাই জগতের চরম ভিত্তি। অসক (The Absolute) এই আত্মাই। অসক ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি, আবার মানবামার শেষরূপ অসক আত্মাই অসক। অসক প্রতায় (য়ায়া পরে বর্ণিত হইবে) ও এই অসক আত্মা অভিনা। বাত্মব জগতের কারণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরি বেমন অভিন্ন, বাস্তব কারণ যেমন ক্যাটেগরি কারণের বাস্তব রূপ, তেমনি অসক আত্মা অসক প্রভারের বাস্তব রূপ; অসক প্রভার অসক আত্মার প্রভার রূপ। কারণ বস্তু ও কারণ ক্যাটেগরির মধ্যে যে ভেদ, দ্রব্য ও দ্রব্য ক্যাটেগরির মধ্যে বে ভেদ, অব্য ও দ্রব্য ক্যান্তির প্রসক প্রভার মধ্যে বে ভেদ, অব্য ও জব্য ক্যান্তির প্রতায় বিষর মধ্যে বে ভেদ, অব্য অভ্যাম ও আব্য ও তাহার প্রভার মধ্যেও সেই ভেদ। হেগেদের মতে চিন্তাও সত্য অভিনা। অত্যাম ও অব্য আভান। প্রতাম অবিয়ম আভান। অত্যাম আভিনা। অত্যাম আভান। অত্যাম আভান। অত্যাম আভান। মত্যাম আভান। অত্যাম আভান।

কিন্তু এই অসঙ্গ আত্মা ব্যক্তির আত্মা নহে, মানৰাত্মা নহে। ইহা মানৰ জান্তিও নহে। পূর্ণত্তম আত্মাই অসঙ্গ আত্মা। প্রত্যেক মানবের মধ্যেই অসঙ্গ আত্মা বর্ত্তমান, কেননা অসঙ্গ আত্মার আদর্শেই প্রত্যেক আত্মা গঠিত। মানবাত্মার মধ্যে ত্মার্থপরতা, যুক্তিহীন থেরাল ও অক্সান্ত বৈশিষ্ট্য বত্তমান বলিরা তাহা অপূর্ণ। কিন্তু অসঙ্গ আত্মা সর্ব্বেজ, পূর্ণাঙ্গ, প্রজ্ঞাবান, অনবন্ত, নিরন্ত-নিথিল-দোষ—তিনিই ঈথর। মানবাত্মা ঈথরের সজাতীয়, এবং প্রত্যেকের মধ্যেই ঈথরত্বের শক্ষাতা আছে, কিন্তু তাহা ঈথর নহে। গুইধর্মের বে ঈথরের কথা আছে, হেগেলের অসঙ্গ তাহা নহেন। তিনি পুরুষ বটেন, কিন্তু অসীম, সসীম ব্যক্তিন নহেন।

'(I,) ভৰ্কবিজ্ঞান

লজিকে হেগেল বিশুদ্ধ সার্ক্ষিক প্রভাষ্যদিগের আলোচনা করিরাছেন। আরিস্টটল, উলফ্ ও ক্যাণ্ট যে সকল ক্যাটেগরির বর্ণনা করিয়াছিলেন, হেগেল তাহাদিগের পরীক্ষা করিয়া যেগুলি সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ নহে, তাহাদিগকে বর্জন করিয়াছেন, এবং কয়েকটি নৃত্তন ক্যাটেগরির আধিকারকরিয়া সকল ক্যাটেগরির মধ্যে পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।

ক্যাটেগরিগণ এক দিকে যেমন সকল চিস্তার ভিত্তি, তেমনি বাবতীয় বস্তরও ভিত্তি। তাহারা বেমন জ্ঞানের মৌলিক উপাদান, তেমনি বাহু পদার্থের অস্তঃস্থ মৌলিক তত্বও বটে।

¹ The Idea in itself or Logical Idea

তাহারা আত্মিক ও প্রাকৃতিক জগতের মিল্ম-ক্ষেত্র। সত্য যবনিকাদ্যাল আচ্চাদিত (হিরপ্রায়েন পাত্রেণ সত্যভাপিহিতং মুথং)। যবনিকাম্ক সত্য—সত্য অরূপে যাহা, তাহাই—লন্ধিকের আলোচ্য বিষয়। রূপক ভাষার ব্যবহার করিয়া হেগেল বলিয়াছেন, জগৎ-স্প্রির পূর্বে স্বায় যে সনাত্তন অরূপে অবস্থিত ছিলেন, লজিকে তাহারই বর্ণনা আছে। স্ক্তরাং লজিকের ক্ষেত্র বস্তত্ত্ব-হীন ছায়ামাত্র। তাহাতে রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্ণ, শন্ধ—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ কিছুই—নাই। কিন্তু সুলম্বজ্বিত এই সকল ছায়াই বিশ্বের মূল তত্ত্ব। তাহারাই এই বিশ্বের কাঠাযোৱা। সেই কাঠাযোৱা মধ্যে এই বিশ্ব গঠিত।

প্রথম ক্যাটেগরি সন্তা ও শেষ ক্যাটেগরি অসঙ্গ প্রতায়। পূর্ববির্তী সকল ক্যাটেগরি এই শেষ ক্যাটেগরির অন্তর্জুক্ত, যদিও তাহাদের হইতেই ইহার উত্তব। এই অসঙ্গ প্রতায়ই লজিকের আলোচ্য বিষয়। সেইজন্ম ইহাকে লজিকের প্রতায় নাম প্রদত্ত হইরাছে। শেষ ক্যাটেগরি অসঙ্গ প্রভাষকে যথন যাবভীয় ক্যাটেগরির সমষ্টিরূপে গণ্য ক্রাহ্র, তথন তাহাকে "লজিকের প্রভায়" বলাহয়।

শজিকের আলোচ্য বিষয় প্রজা। প্রজার ছই রূপ, আন্তর ও বাহু । পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে, পরম্পর সংবদ্ধ ক্যাটোগরিগণই প্রজা। এই সকল ক্যাটেগরিরও ছই রূপ— আন্তর ও বাহু। ক্যাণ্ট ক্যাটেগরিদিগকে প্রজার আন্তর রূপ বলিলা গণ্য করিয়াছিলেন, কিন্তু হেগেল ভাহাদিগকে জ্ঞান ও বাস্তবতা উভয়ের ভিত্তি বলিয়া ধর্ণনা করিয়াছেন। স্তরাং হেগেলের লাজিক জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং তত্ববিজ্ঞান উভয়ই।

হেগেল ক্যাটেগরিদিগকে তিন মণ্ডলে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) সন্তা⁸ মণ্ডল (২) নার মণ্ডল এবং (৩) সন্তাভার ও মণ্ডল। এই তিন মণ্ডলে মিলিয়া একটি ত্রয়ী। সন্তা মেমন একটি ক্যাটেগরি নাম, সন্তা-অসন্তা-ভবন, এই ত্রয়ীর অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরির নাম, তেমনি একটি মণ্ডলেরও নাম। এই মণ্ডলের অন্তর্ভুক্ত ক্যাটেগরি দিগের মধ্যে সন্তা একটি মাত্র ক্যাটেগরি। সন্তা-মণ্ডলের মধ্যে গুল, পরিমাণ, নির্দিষ্ট পরিমাণ প্রভুক্ত ক্যাটেগরির এবং তাহাদের অধীনন্ত ক্যাটেগরিসকল বর্তমান। সন্তা মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ দুশুত: অনপেক্ষ অর্থাৎ স্পষ্টত: তাহাদের ধারণার জন্ত অন্ত কোন ক্যাটেগরির প্রয়োজন হয় না। কিন্তু সার মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ সাপেক্ষ। ইহারা ধুগলাত্মক। এক এক যুগলের একটির ধারণা করিতে অন্ত একটি ক্যাটেগরির প্রয়োজন; মেমন কারণ ও কার্যা। এই মণ্ডলের সার মণ্ডল বলা হইয়াছে এই জন্তা, যে এই মণ্ডলের অন্তর্ভুক্ত ক্যাটেগরি-দিগের একটি অন্ত আর একটির অবিচ্ছেন্ত অংশ। যেমম কার্য্যের ন্ডিভি কারণ, উপলক্ষণের ভিত্তি ক্রা। তৃতীয় মণ্ডলের নাম "সম্প্রতায়" অথবা Notion। এই মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণ পরম্পরের সহিত সম্বন্ধ। তাহাদের পরম্পরের বিভিন্নতা স্থানী নহে। বুল্লিতে আনিভূক্ত হইয়াই এই

¹ Subjective and Objective

[&]quot; Metaphysic 4 Being

² Epistemology
⁵ Essence • Notion

বিভিন্নত। অন্তৰ্হিত হয়। ক্যাটেগরিগণ বিভিন্ন রূপে প্রথমে প্রতীত হইলেও, অচিংরই অভিন্ন রূপে প্রতীত হয়।

ভেদাভেদবাদ

ক্যাটেগরিগণ একদিকে যেমন অসঙ্গের বাচক, ভেমনি বাস্তব জগতেরও বাচক। ভাহারাই অসক, আবার ভাহারাই বাস্তব জগৎ। এই জগৎ অথবা ভাহার অন্তর্গত কোনও বস্তু কি, ভাহা ব্ঝিতে হইলে ইহানের প্রয়োজন। কোনও বস্তু কি, ব্ঝিতে হইলে প্রথমেই ভাহার যে অন্তিহ আছে, ইহা ব্ঝিতে হয়,—ভাহাকে "ন্ত্রা" ক্যাটেগরির অন্তর্ভূত বলিয়া ব্ঝিতে হয়। ভাহার পরে ব্ঝিতে হয়, যে ভাহা একটি দ্রব্য; পরে ব্ঝিতে হয়, যে ভাহা "কারণ", অর্থাৎ ভাহা হইতে কার্যোর উৎপত্তি হয়। পরে ব্ঝিতে হয় ভাহার "গুণ" ও "পরিমাণ" আছে, ইহাদি। কিন্তু সর্কাশেষ ক্যাটেগরিগুলিও যে প্রত্যেক বস্তুতে প্রয়োজ্যা, ভাহা হলয়ক্ষম করা সহল নহে। ভাহা প্রমাণ করা হেগেলের দর্শনের উদ্দেশ্য। আমাদের সেরপ দৃষ্টিশক্তি থাকিলে দেখিতে পাইভাম, যে এই স্থল জগং অসক্ষ প্রভায় ভিন্ন অন্ত কিছু নহে; এবং পরপ্রভায় ও আ্যা অভিন্ন।

প্রতায় বলিতে ব্ঝায় চিন্তা। "দ্রবা" ক্যাটেগরি বলিতে দ্রবোর প্রতায় ব্ঝায়। সকল ক্যাটেগরিই প্রতায় অথবা আমাদের মনের চিন্তা বা ধারণা। পরপ্রতায়৪ চিন্তা। ক্যাটেগরিগণ ষথন ক্যাটেগরিগণ ষথন, তাহার চিন্তা বা প্রতায়ই পরপ্রতায়। ক্যাটেগরিগণ ষথন চিন্তা বা প্রতায়, তথন পরপ্রতায় চিন্তার প্রতায়—ক্যাটেগরি-রূপ প্রতায়র্মণের প্রতায় ভিন্তার বিন্তা। অসম প্রতায় ক্যাটেগরিও ফুল জগতে প্রযোজ্য—ইহার অর্থ জড়জগৎ চিন্তা বাতাত অন্ত কোনও পদার্থ নহে। কোনও বন্তর অন্তিত্ব আছে, যদি বলা যায়, তাহা হইলে হেগেলের মত-মহুসারে তাহার অন্তিত্ব নাই, ইহাও স্থীকার করিতে হইবে। তাহার পরে তাহারে পরে তাহারে অন্তির নাই, ইহাও স্থীকার করিতে হইবে। তাহার পরে তাহারে করিতে হইবে। এইরূপে সকল ক্যাটেগরিই সেই বন্ততে প্রবৃক্ত হইল। যে কোনও বন্ততেই "গান্তা" ক্যাটেগরি প্রযোজ্য, তাহাতেই অসম্ভ প্রতায় ক্যাটেগরিও প্রযোজ্য, অর্থাৎ কোনও বিশিষ্ট বন্তই হউক, অথবা সমগ্র জগৎই হউক, যাহারই অন্তিত্ব আছে, তাহা চিন্তা অথবা আত্মা। প্রাতিভাসিক জগৎ অসম্ভ হইতে ভিন্ন কোনও বন্ত নহে, অসম্ভের বাহিরে অবন্থিত নহে। কিন্তু এই অন্তেদের মধ্যে ভেদও আছে। অসম্ভ ও জগতের মধ্যে ভেদও অন্তেদ উভয়েই আছে। এই ভেদভেদ-বাদই হেগেলের মত।

ক্যাটেগরিদিগের মূল্য

সকল ক্যাটেগরিই সমগ্র জগৎ এবং ভাহার অন্তর্গত বিশিষ্ট বস্তুতে প্রধোজ্য হ**ইলেও,** ভাহাদিগের মুল্যের ভারতম্য আছে! জগতের অথবা বিশিষ্ট বস্তুদিগের বর্ণনার প্রভ্যেক

⁷ Thought of Thought

ক্যাটেগরি অপেক্ষা ভাষার পরবর্তী ক্যাটেগরি অধিক্তর উপরোগী, এবং সর্কশেষ ক্যাটেগরিষারাই কেবল, জগতের পরিপূর্ণ বর্ণনা সম্ভবপর হয়। কোনও বস্তুতে "সন্তা" ক্যাটেগরির প্রয়োগ করিলে, তাহা আছে, এই মাত্র বলা হয়। ইহাছারা দেই বস্তুর সর্কাপেক্ষা কম পরিচয় দেওয়া হয়। তাহার পরে যথন "ভবন" ক্যাটেগরির প্রয়োগ করা হয়, তাহার পরিবর্ত্তন হয় বলা হয়, তথন আর একটু বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। যথন সেই বস্তুর গুণের এবং পরিমাণের উল্লেখ করা হয়, তথন আরও বেশী পরিচয় দেওয়া হয়। পরবর্ত্তী প্রত্যেক ক্যাটেগরিছারা যস্তুটকে পূর্ব্ব হইতে অধিক্তর অবভিন্ন করা হয়, এবং প্রত্যেক ক্যাটেগরিয় মধ্যে পূর্ব্ববর্তী ক্যাটেগরি বর্ত্তমান থাকে বলিয়া ক্রমেই বস্তু-সম্বন্ধ অধিক্তর জ্ঞানলাভ হয়। পরিশেষে যথন তাহাকে সর্বশেষ ক্যাটেগরি "অসক্ষ প্রত্যায়" বলা হয়, তথনই তাহার পূর্ণ জ্ঞান-লাভ হয়। পারমিনিদিস্ অসক্ষকে সন্তামাত্র বলিয়াছিলেন। তুল হয় নাই। কিন্তু অসক্ষের পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। ম্পিনোজা অসক্ষকে দ্রব্য বলিয়াছিলেন। তিকই বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। অসক্ষকে দ্রব্য বলিয়াছিলেন। তিকই বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতেও পূর্ণ বর্ণনা হয় নাই। অসক্ষকে যথন অসক্ষ প্রত্যায় বলা হয় , তথনই বর্ণনা সম্পূর্ণ হয়।

নতা মশুলের ক্যাটেগরিগণ আমাদের প্রাত্যহিক জীবনে ব্যবহৃত হয়। প্রাত্যহিক জীবনে বে দকল বস্তর আমাদের প্রয়োজন, তাহাদের অন্তিম্ব, গুণ ও পরিমাণ জানিলেই আমাদের চলিয়া বায়। সার মশুলের কাাটেগরিগুলি ব্যবহৃত হয় বিজ্ঞানে। গুণ ও পরিমাণের প্রয়োজন বে বিজ্ঞানের নাই, তাহা নহে। বস্তর শক্তি ও তাহার প্রকাশ—কার্য্-কারণ, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, দ্বব্য ও তাহার বিকার প্রভৃতি ক্যাটেগরিগুলি—জগতের বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের জন্ত বিশেষ আবশ্যক। ইহাদের দারা জগতের পূর্ণতর পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া বায়। ইহারা বৃদ্ধির ক্যাটেগরি।

কিন্ত জগতের পূর্ণতম জ্ঞানের জন্ম প্রয়োজন সম্প্রচায় মঞ্চলের অন্তর্গত ক্যাটেগরি দিগের। সংঘাত, প্রাণ, উদ্দেশ্য এবং অবশেষে পর প্রতায় ক্যাটেগরির প্রয়োগেই পূর্ণতম জ্ঞান সম্ভবপর হয়। যাবতীয় বস্তুই যে চিস্তা, সমগ্র জগৎ যে একটি প্রাণবান আত্মিক সংঘাত, এবং ইহা বুদ্ধিদারা চাসিত, এবং এই বুদ্ধি যে উদ্দেশ্যের অভিমুখী এবং সর্বশেষে ইহা যে আত্মা, ইহা যে পর প্রতায় ভিন্ন অন্য কিছু নহে, ইহাই বিশ্ব-সম্বন্ধে পেষ কথা। এই জ্ঞানই দর্শন।

দর্শনের অভিব্যক্তি

ছেগেল বলিরাছেন, যে পূর্ববর্তী যাবতীর দর্শন তাঁহার দর্শনের অন্তর্গত। তাঁহার পূর্বে যে সকল দর্শনের উদ্ভব হইরাছিল, তাহাদের উদ্ভব আকস্মিক নহে। তাহাদের মধ্যে অভিব্যক্তির ক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। এলিয়াটিকগণ অসম্পকে সন্তামাত্র বলিয়াছিলেন। ছেগেলের অসম্পন্ত, কিন্তু আরও কিছু। ছেরাফ্রিটাস "ভবনকেই" মূল তন্ত্র বলিয়াছিলেন। "ভবন" হেগেলের ভিতীয় ক্যাটেগরি। পরমাণ্বাদিগণ পরমাণ্কেই সভ্য বলিয়াছিলেন। ছেগেলের "আপনার নিকট ব্যক্ত সন্তা" (যাহার মধ্যে এক, বহু এবং আকর্ষণ বিকর্ষণ ক্যাটেগরি

¹ Organism ² Being for itself

বর্ত্তমান) কাটেগরিই সেই তথ। স্পিনোজার "দ্রা' হেগেলের দার মণ্ডলের অন্তর্গত। ইহাছারা প্রমাণিত হয়, যে পর প্রত্যয় আপনাকে বিভিন্ন দর্শনের মধ্যে কালে প্রকাশিত করে।
স্বত্তরাং আপাত বিরোধ থাকিলেও, সকল দার্শনিক প্রস্থানই সত্য। দর্শনের ইতিহাসে
মাহা সত্য, জগতের ইতিহাসেও তাহা সত্য। জগৎ অন্ধ শক্তির ক্রীড়াক্ষেক্ত নহে। প্রজ্ঞাকর্ত্বক ইহার অভিব্যক্তি পরিচালিত। পর প্রত্যয়ের কালে প্রকাশই ইতিহাস। এই
অভিব্যক্তি যালুছিকে নহে। ইহা যুক্তি-কর্ত্বক নিয়ন্তিত।

(;) সত্ত:বাদ[>]

এই থণ্ডে হেপেল স্তামণ্ডদের অন্তর্গত সকল ক্যাটেগরির উদ্ভবের ব্যাখ্যা করিয়াছেন। স্তার অন্তর্গত প্রদান তিন ক্যাটেগরি হইতেছে: (১) গুণ, (২) পরিমাণ (৩) সমামুপাত। ইহাদের প্রত্যেক্টি হইতে মাবার অন্তান্ত ক্যাটেগরি-ত্রমীর উদ্ভব হইরাছে। অতি সংক্ষেপে হেগেলের এই উদ্ভাবন-প্রণাণী নিমে বর্ণিত হইল।

সভা ও অসতা সমান। নির্গণ সভা শৃত্যমাত্র। অসভাও শৃত্য। স্তরাং উভয়ের মধ্যে ভেদ নাই। উভয়ের সমন্ত্র হয় "ভবনের" মধ্যে। ভবন অর্থ বাহা ছিল না, তাহার ঘটন—পরিবর্ত্তন। ভবন বিবিধ—উৎপত্তি ও লয়। অসভার সভায় পরিণতি উৎপত্তি, সভার অসভার পরিণতি লয়। দেশ ও কালে অন্তিত্ব এবং সভা এক নহে। দেশ ও কালে অন্তিত্বের সহিত অতা বস্তর সম্বন্ধ আছে। কিন্তু সভা সম্বন্ধ-বিজিত, ভাহ শৃত্যগর্ভ।

উৎপত্তি ও লয়ের সময় "বিশিষ্ট-অবস্থাপ্রাপ্ত সতাই"। সতা যথন অসতার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় লয়। অসতা যথন সভার মধ্যে প্রবেশ করে, তথন হয় উৎপত্তি; পরিবর্তন। কিন্তু সতা ও অসতার মিলিত অবস্থা একটা বিশিষ্ট অবস্থা, সভার অবচ্ছিয় অবস্থা। ইহাই "গুণ"। কোনও বস্তর গুণকে সতা হইতে পৃথক করা যায় না। করিলেই সে বস্তর অভিত্ব বিনষ্ট হয়। গুণকত অবচ্ছেদ বস্তর আভায়ন্ত্রীণ অবচ্ছেদ। ইহাই বস্তর বাত্তবত!—সীমাবদ্ধ অবস্থা। গুণ ছিবিধ—ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক। লোহের বর্ণ, ভার, কাঠিন্ত প্রভৃতি ভাবাত্মক গুণ। আবার এই সকল গুণের অভিস্থারাইহাদের বিশরীত গুণের অভাবও স্টিত হয়। এই অর্থে উহারা অভাবাত্মক বটে। স্তরাং গুণ একদিকে যেমন বাত্তবতা, অক্লদিকে তেমনি ব্যাভিরেকও বটে। বাত্তবতা ও নিতাত্ম এক নহে। ব্যব্ছিয় সত্তা—দেশে বিভ্যমানতা—যাহার আছে, ভাহাই বাত্তব। বস্তর গুণকে ভাবাত্মকরণে ভাহার সক্রণ বিলয় গণ্য করিলে পাওয়া বার "স্ব-গত সন্ত।" ই

² Determinate Being

এবং অভাবাত্মক গণ্য করিলে, অভাবস্তার সহিত সম্বন্ধ ভাবে দেখিলে, পাওয়া যায় "অভা সম্বন্ধী সভা^২।" সভা, বিশিষ্ট সভা ও আপনার নিকট ব্যক্ত সভা— এই তিনটিই গুণের নিয়ন্থ ক্যাটেগরি।

বিশিষ্ট সন্তার অন্তর্গত তিন ক্যটোগরির নাম: গুণ, সীমা ও সন্ত্য অনস্ত। সীমার অধংস্থ তিন ক্যাটেগরির নাম সাস্ত, পরিবর্ত্তন ও ভাক্ত অনস্ত। সাস্ত বস্ত অন্তর বস্তবারা—
তাহার ব্যতিরেক্থারা—সীমাবদ্ধ। সেই ব্যতিরেক একটা হস্ত, তাহারও গুণ আছে।
সেই গুণ্মারা তাহা সীমাবদ্ধ। স্থতরাং প্রথম (ভাবাত্মক) বস্ত দ্বিতীর (অভাবাত্মক) হস্তর
ব্যতিরেক। বাহা ভাবাত্মক, এইভাবে তাহা অভাবাত্মক হয়, যাহা অভাবাত্মক, তাহা ভাবাত্মক হয়। কিন্ত এই পরিহর্ত্তন প্রত্যায়গত, বস্তুগত নহে। প্রত্যায় কিরপে প্রত্যায়ান্তরে পরিণত হয়, ইহা তাহারই উদাহরণ। পরিহর্ত্তন সমামত্বের সহিত অবিচেহ্নত সম্বন্ধে বৃদ্ধ এই জন্ত সকল পদার্থের ধ্বংস হয়।

ভাক্ত অনন্ত ও সত্য অনন্ত

স্গীমের অভ্নীন পারম্পর্য হইতে যে অনস্তের ধারণা হয়, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে, তাহা ভাক্ত অনস্ত, অভাবাত্মক অনস্ত। ১+২+৩+৪.....এই শ্রেণী অস্ত্রীন হইলেও, প্রকৃত অসীম নহে। পরিবর্তনের পরে পরিবর্তন অনস্তকাল ধরিয়া চলিলেও, তাহা প্রকৃত অনস্ত নহে। এই শ্রেণীর প্রত্যেক পদটি স্গীম। স্গীমের স্ফ্রিইত অনস্ত প্রাপ্ত হওয়া বার না।

যাহা আপনাধারা ব্যবজ্ঞিন, অন্ত-কর্তৃক ব্যবজ্ঞিন নহে, ভাহাই প্রকৃত আনস্ত । বুদ্ধিতে সসীম ও অসীম পরস্পার বিক্লম বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু অসীমের পার্যে বিদি সসীমের অন্তিত্ব ধাকে, তাহা হইলে তাহা হয় সসীম-কর্তৃক ব্যবজ্ঞিন; স্থতরাং সে অসীম হইতে পারে না। বৃদ্ধির এই ল্রান্তির সংশোধন হয় প্রজ্ঞা-কর্তৃক। সসীম অসীমের বহিঃস্থ বস্তু নহে। সসীম অসীমেরই অন্তর্গত। সমীম ও অসীম আভিন্ন। ক্রার্য অনস্ত । তাহার পার্যে নাস্ত জগতের অন্তিত্ব কিরপে সন্তবপর ? ইহার উত্তরে প্রোটনাস বলিয়াছিলেন, তাহার অসীম "একে"র সহিত সসীম জগতের মংস্পর্শ নাই। স্পিনোজা এই সম্প্রার সমাধান করিতে সক্ষম হন নাই। ইহার প্রকৃত উত্তর সসীম ও অসীম অভিন। চিন্তাই প্রকৃত অসীম। পর প্রতায়ই অসীম। ইহা হইতে বে সসীম নির্গত হয়, তাহা ইহা হইতে অভিন।

নিজের নিকটব্যক্ত সতা

যাহা অভাকর্ত্ক ব্যবচ্ছিন্ন, তাহা সদীম। কিন্ত যাহা আবচ্ছিন্ন, আঞ্জু-কর্ত্ত্ক অবচ্ছিন্ন নহে, তাহা অদীম। অদীমই নিজের নিক্ট ব্যক্ত

¹ Being in itself

² Being for others

⁸ The Idea

⁴ Being for itself

স্থা। আনহং এই স্থার উত্তম দৃষ্টান্ত। একখণ্ড প্রস্তর এই স্থানছে। ভাহার অভিছ আমার নিকট; কেবল চিন্তাতেই ভাহার অভিছ। কিন্তু অহং ভাহার নিজের অভিছ জানে—"আমি" আমার নিজের জ্ঞানের বিষয়। অহং নিজের নিকট ব্যক্ত স্থাও অন্তঃ। সাধারণ জ্ঞানে অহং অনহং-দারা ব্যবচ্ছিল। কিছু দার্শনিকের জ্ঞানে অহং ও অনহং অভিল। প্রকৃতি ও প্রয়ুর অভিল।

নিজের নিকট ব্যক্ত সন্তার অন্তর্গত ভিনটি ক্যাটেগরিঃ (১) এক, (২) বছ ও (৬) বিকর্ষণ ও আবর্ষণ। এই সন্তা স্থাবছিল ও স্বয়ং প্রতিষ্ঠা। এই জন্ম তাহা "এক" বা "একক"। ইহার সহিত "জান্তে"র সম্পর্ক নাই; যাহা কিছু সম্বন্ধ ইহার আছে, তাহা নিজের সঙ্গে। 'এক' হইডে 'বহু'র উদ্ভব। 'এক' কেবল নিজের সহিত সম্বন্ধ, ইহার অর্থ "আক্ত" ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া ইহার সহিত একী ভূত হইয়াছে। যাহা "একের" মধ্যে অন্তর্হিত হইয়াছে, তাহার সহিত সম্বন্ধই নিজের সহিত সম্বন্ধ। কিন্তু এই সম্বন্ধী ও সম্বন্ধের মধ্যে সম্বন্ধ। যদিও উভ্নের মিলিত হইয়া গিলাছে, তথাপি চিন্তার ভাহাদিগকে পৃথক করা যায়। 'এক' আপনাকে 'আপনা' হইতে পৃথক মনে করিয়া উভ্নের মধ্যে সম্বন্ধর প্রতিষ্ঠা কয়ে। এই পৃথকীকরণকে হেগেল "বিকর্ষণ" বলিয়াছেন। এই রূপে "বহু"র ক্যাটেগরি উদ্ভূত হয়। "বহু"র মধ্যে বছ "একে"র সমাবেশ। সেই সকল "এক" পরম্পর ইইতে বিছিল। তাহারা প্রত্যেকে অন্ত সকলকে দূরে রাখে; ইহাই বিকর্ষণ। আবার প্রত্যেকেই এক একটি 'এক' বলিয়া তাহারা পরম্পরের সদৃশ। ইহাই তাহাদের আবর্ষণ।

পরিমাণ

পরিষাণ ক্যাটেগরির অন্তর্গত তিনটি ক্যাটেগরি: বিশুদ্ধ পরিষাণ, নির্দিষ্ট পরিষাণ এবং পরিষাণের গভীরতাত। অনির্দিষ্ট পরিষাণই বিশুদ্ধ পরিষাণ। বিশুদ্ধ পরিষাণের মধ্যে আছে তিনটি ক্যাটেগরি: (১)। বিশুদ্ধ পরিষাণ, (২)। সন্তত এবং বিচ্ছিন্ন আকারের পরিষাণ এবং (৩) পরিষাণের ব্যবচ্ছেন শী

পরিমাণের সঙ্গে সম্বন্ধ বস্তর আকারের, গুণের সহিত ইহার সম্বন্ধ নাই।
বস্তর আকারের মধ্যে বহু পূথক এককের অভিত্বশতঃ ইহা বিচ্ছির। কিন্তু এই
সকল একক সজাতীয় বলিয়া বস্তর আকার সম্ভত্ত বটে। সাভত্য ও বিচ্ছিরতা
বস্ততঃ অভিন্ন। বিচ্ছিরতার প্রত্যর ব্যতীত সাতত্যের চিস্তা হয় না। সাতত্যের প্রত্যর
ব্যতীত বিচ্ছিরতার চিস্তা হয় না। পরিমাণের বাত্তবত। অথবা সীমাণ্ড পরিমাণই
নির্দিষ্ট পরিমাণ। ইহার মধ্যে একড় ওবছড় উভর্বই বর্তমান। ইহা বহু এককের স্মৃষ্টি,

¹ Pure quantity

² Quantum

³ Degree

^{*} Continuous and Discrete

⁵ Limitation

[&]quot; Actuality

ইহাই সংখ্যা। নির্দিষ্ট পরিমাণের (বিস্তীর্ণ আকারের) বিপরীত গভীরভামূলক পরিমাণ। ইহার মধ্যে পরিমাণ ও গুণের মিলন সাধিত হয়; এই মিলনের নাম "পরিমাণগত অমুপাত" ৷^১

সীমাৰদ্ধ নির্দিষ্ট পরিমাণ পরিমাণের বাহ্ন ব্যাপ্তি। পরিমাণের আ্রান্তর ব্যাপ্তি অথবা গভীরতাই গভীয়তামূলক পরিমাণ। পঞ্চাশ ফুট পরিমাণের বাহ্ ব্যাপ্তি (Quantum), কিন্তু তাপের • ডিগ্রী তাহার আন্তর ব্যাপ্তি বা Degree,

সমামুপাত

পরিমাণের উপর গুণের নির্ভরকে সমামুপাত বলে। ২ : > এই অমুপাতে মিশ্রিত জলজান ও অমুজানই জল। এই অনুপাতের পরিবর্তন করিয়া ১ : ১ করিলে হাইড্রোজেন পেরক্লাইডের উৎপত্তি হয়। গুল এখানে পরিমাণের উপর নির্ভর

হেগেল বলেন, দেশের শাসনভান্তের গুল ি,র্ভর করে দেশের আয়তন এবং লোক-সংখ্যার উপর। ভারতবর্ষের মত বৃহৎ দেশে প্রাচীন নগর রাষ্ট্রের শাসন-প্রণালী প্রবর্তন কর। সম্ভবপর নছে। স্থরের গুণ নির্ভর করে স্পন্দনের উপর। গুণ পরিমাণের উপর নির্ভর করে বলিয়া হেগেল সমামুণাতকে "গুণ-যুক্ত নির্দিষ্ট পরিমাণ" বলিরাছেন।

অভাভ ক্যাটেগরির ভায় সমামুপাতও অসঙ্গের বাচক। ইছদীদিগের স্তেট্তের অনেক श्वितिष्ठ वना इरेग्नाह, य जेश्रत कन, श्रन, विভिন्न कह ও উদ্ভিদ, नकत्नत्रहे नीमा ছিদিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। গ্রীক ধর্মের Nemesisও এই ভাবের গোতক। প্রত্যেক ৰম্ভরই—সম্পান, শক্তি, আনন্দ, হঃখ প্রভৃতি প্রত্যেকেরই—সীমা আছে। উল্লভ্ৰিত হইলে ধ্বংস অনিবাৰ্য।

পরিমাণের সহিত গুণের সংযোগই সমামুপাত। গুণ-বর্জিত পরিমাণের গতিকে হেগেল "নমামুপাভহীন"⁸ বলিয়াছেন। কিন্তু পরিমাণের এই গুণ-বজ্জিত রূপ স্থায়ী নহে। ইহা শাবার পরিমাণের মধ্যে ফিরিয়া আসিয়া সমাস্থ্রণতে পরিণত হয়। জলের ভাপ ১৮০ ডিঞী অভিক্রম করিলে তরলতা অন্তর্হিত হয়। কিন্তু তথন নৃতন সমামুপাতের আবির্ভাব হয়, এবং বায়বীয়৻ড়র উদ্ভব হয়। এই নৃতন সমাত্রপাতও স্থায়ী হয় না। ফলে একটির পরে একটি সমাস্থাতহীন ও সমাস্থাতের আবিভাব হয়—একটি অন্তহীন শ্রেটীর উদ্ভব হয়। কিন্তু এই সমাহুণাত ও সমাহুণাতহীনতার ক্রমিক আবিভাব সমাহুণাতের আপনার মধ্যে প্রত্যাবর্তনমাত্র। কেননা যাহা সমামুপাত্হীন, তাহা সমামুপাত্ই। সমান্ত্রপাতের এই অন্তহীন শ্রেণীই "সমান্ত্রণাতের অসীম"৫।

¹ Quantitative Ratio 2 Measure 3 Qualitative Quantum

^{*} Measureless

⁵ Infinite of Measure

(II)

সারবাদ

সভার শেষ ক্যাটেগরি "সমার্পাভের অসীমে" গুণ ও পরিমাণ মিলিয়া এক হইরা যার। সমারুপাতে প্রথমে গুণ ও পরিমাণের সংযোগ ঘনিষ্ঠ নহে। ভাহাদের এক ছ আপেক্ষিক। "নমামুপাতহীনে" গুণ ও পরিমাণ পৃথক হইয়া পড়ে। কিন্তু তাহারা পূথক হইয়া থাকিতে পারে না। সেই জ্ঞা সমারুণাত আবার সমারুণাতে ফিরিয়া আসে, তখন গুণ আবার পরিমাণের সহিত সংযুক্ত হইয়াউভয়ে এক্য প্রাপ্ত হয়। তথন গুণ হল্পরিমাণ, এবং পরিমাণ হল্প গুণ। এই পারম্পরিক পরিবর্তনের অর্থ এই, যে গুণ ও পরিমাণ যেমন এক, তেমনি পৃথকও বটে, কেননা পার্থক্য যদি না থাকে, তাহা হইলে একটির অভাটিতে পরিবর্ত্তনের কোনও অর্থই হয় না। ইহা হইতে প্রতীত হয়, বে বস্তুর সভার চ্ই স্তুর, বাহ্ন ও আন্তুর। আন্তুর স্তুর অপরিবর্ত্তনীয় একড; তাহার সম্বন্ধ নিজের সহিত, তাহার মধ্যে ভেদ নাই; সেখানে গুণ ও পরিমাণ আছিল। কিন্তু বাহ্ ভরের মধ্যে ভেদ আছে। দেখানে গুণ ও পরিমাণ পরিবর্ত্তনশীল। ভারারা ষ্পনবরত একটি ষ্পাটতে পরিণত হইতেছে। বস্তর স্থাস্তর রূপ ভাহার দার, বাহ্ন রূপ সারের আবরণ। স্তরাং জগতের বাহ্ রূপ তাহার প্রকৃত অরূপ নহে। উপরিভাপের পরিবর্তুন-রাজির নিয়ে আমরা তাহার অপরিবর্ত্তনীয় অংকপের (সারের)অনুসন্ধান করি। সারের যাবভীর ক্যাটেগরিবারা জগতের এই বৈত ব্যক্ত হয়—একটি ভাহার প্রভীর্মান রূপ, অভটি ভাহার অব্যক্ত অরপ। স্তার জ্ঞান অব্যবহিত। তাহার জভ বৃদ্ধির প্রয়োজন হয় না। সারের জ্ঞান ব্যবহিত, তাহার জতা বৃদ্ধির প্রয়োজন। সম্ভার ক্যাটেগরিগণ অব্যবহিত—ইহার অর্থ, ইহাদের কোনটিই অস্তের অবশেক্ষা করে না। কিন্ত প্রকল্পকে এই ধারণা ভূল। প্রকৃতপক্ষে সন্তার ক্যাটেগরিগণও পরস্পরের সহিত সম্বদ্ধ, পরস্পারের উপর নির্ভরশীল। যে শৃত্থালে তাহার। বন্ধ, তাহার অভুসরণ করিয়া একটি ছইতে অন্ত আর একটিতে পৌছান বায়। কিন্ত এই সম্বন্ধ দৃষ্টিগোচর নছে-লুকান্নিত। সারের ক্যাটেগরিগণ স্পষ্টভঃই পারস্পরিক সম্বন্ধে বন্ধ। ভাহারা যুগলাত্মক, প্রভ্যেক যুগলের একটি অভাট হইতে অবিচেছত। তাহারা আপেক্ষিক। সত্তার ক্যাটেগরিগণের প্রভাবাধীন মনের নিকট বাহ্ জগৎ সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। কিন্তু সারের ক্যাটেগরিভে পৌছিয়া মন: জগতের তলদেশে নিভ্যের অমুসন্ধান করে। অন্তঃস্থ এই সার দৃষ্টিগোচর হয় না। ৩৬ণ ও পরিমাণ প্রত্যক্ষের বিষয়। বস্তর বর্ণ চোথে পড়ে। কিছ কোনও ৰস্ত বে অন্ত বন্ধর কারণ, তাহা ব্ঝিতে তুলনা ও চ্জোর প্রয়োজন হয়। এই জনাই সারের ক্যাটেগরিগণ বৃদ্ধিগ্রাহ। সারের ক্যাটেগরিগণ বিজ্ঞানের বিষয়। তাহাদের সাহায্যে বিজ্ঞান বাহ্ জগৎ বুঝিতে চেষ্টা করে। সেই জন্য জ্ঞানের আপেক্ষিকতাই বিজ্ঞানের তত্ত্ব। বিজ্ঞান অসঙ্গকে স্মাজ্ঞের বলিয়া গণা করে। সারকে অভিক্রেম করিতে না পারিঙ্গে অসঙ্গের জ্ঞান হর না। সভা আপনার মধ্য হইতে বাহির হইরা ভিলব প্রাপ্ত হয়। সভা প্রভীর্মান, ও মির্দিষ্ট

স্থানে অৰম্ভিত। সারকে সেথানে পাওয়া যায় না, তাহা দৃষ্টির অতীত। যাহা সেখানে পাওয়া ৰায়, সার তাহার ব্যতিরেক। সভা ও সারের সমন্বয় সম্প্রতায়ের (Notion) মধ্যে।

সন্ধার কাাটেগরিদিগের মতে। সারের ক্যাটেগরিগণও অসঙ্গের বাচক। দৃশুমান জগতের অন্তর্গালে অবস্থিত—বৈচিত্র্য ও বহুত্বের তলদেশে অবস্থিত—একত্বই অসঙ্গ। হেগেল বলেন হিন্দুগণ 'সারু'কেই অসঙ্গ বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন, তাহার কারণ তাঁহারা পর-প্রত্যের পৌছিতে সক্ষম হন নাই।*

অসঙ্গ জগতের প্রথম কার্নে, প্রতিভাসের তলস্থ শক্তি, ম্পিনোজার Substance, প্রাচ্য দর্শনের একমেবাদিতীয়ম। এই সকল বর্ণনাই সভ্য, কিন্তু সম্পূর্ণ সভ্য দহে। সম্প্রভায়ের ক্যাটেগরিগণদারাই কেশ্বল অসঞ্জের সম্পূর্ণ বর্ণনা হয়।

অস্তঃস্থ সার ও তাহার বাহু প্রকাশ বা প্রাতিভাগিক জগং—সার ও অ-সার—সন্তার এই হই রূপ। কিন্তু এই বিভাগ প্রকৃত পক্ষে সত্য নহে। কেননা অসার যেমন সারের উপর প্রতিষ্ঠিত, সারও তেমনি অ-সারের উপর নির্ভরণীল। স্কুলাং সারের জন্ম অসারের প্রয়োজন। অসারের অন্তিত্ব যদি দা থাকিত, তাহা হইলে সারের সারত্বই থাকিত না। অসারের বিনাশ হইলে সারেরও বিনাশ হয়। সার ও অসারের এই পারস্পরিক নির্ভরকে হেগেল প্রতিফলন বলিয়াছেন। অলোক দর্পণে পতিত হইয়া প্রতিফলিত হয়। তাহার প্রতিফলনের জন্ম দর্পণি অথবা অন্য বস্তুর প্রয়োজন। সারের ধারণার জন্ম তেমনি প্রতিভাবের ধারণার প্রয়োজন, এবং প্রতিভাবের ধারণার জন্ম সারের ধারণার প্রয়োজন। এই সাদৃশ্যের জন্মই হেগেল সারকে প্রতিফলিত সত্তা বলিয়াছেন।

সার-মণ্ডলের অন্তর্গত তিনটি প্রধান ক্যাটেগরির নাম: (ক) "অস্তিত্বের ভিত্তিরূপ সার,"^২ (খ) প্রতিভাগ এবং (গ) বাস্তবতা।

(ক) অন্তিত্বের ভিত্তি সার

অন্তিথের ভিত্তি সারের অন্তর্গত তিন ক্যাটেগরি: (১) বিশুদ্ধ তন্ধাবলী বা বৃদ্ধির ক্যাটেগরিগণ^ত (২) অন্তিম্ব ও (৩) বস্তু। বৃদ্ধির বিশুদ্ধ ক্যাটেগরি তিনটি: (১) ভেদ (২) অভেদ

^{*} হিন্দু দর্শন সন্ধন্ধে হেগেলের যে ভাল জ্ঞান ছিলনা, ইহাদ্বারা তাহা প্রমাণিত হয়।
বৃহদারণ্যক উপনিষদে সমগ্র জগৎ নানাবিধ দামান্যের সমষ্টি বলিয়া বর্ণিত হইয়ছে। এই সকল
সামান্য এক মহাসামান্যের অন্তর্গত এবং সেই মহাসামান্য বিজ্ঞানরূপী ব্রন্ধ বলিয়া ব্যাখ্যাত
হইয়াছে। হেগেলের অসঙ্গ (তাহার বর্ণনা যে রূপই হউক না কেন) এই বিজ্ঞানরূপী ব্রন্ধ
হইতে সক্ষতর ও উচ্চতর পদার্থ নহে। ব্রন্ধকে উপনিষদে সৎ ও অসতের অভীতও বলা
হইয়াছে। ("সদসৎ তৎপরং যৎ"—গীতা)। হেগেলের দর্শনে সৎ ও অসতের অভীত নির্বিকর
কোনও কিছুর উল্লেখ নাই। হিন্দু দর্শন সারের উপর উঠিতে পারে নাই, এই কথা সত্য নহে।

¹ Reflection ² Essence as Ground of Existence

^{3.} The pure Principles or Categories of-Reflection

ও (৩) ভিছি। ইহাদিগকে বুদ্ধির ক্যাটেগরি বলা হইয়াছে এই জন্ত, যে ইহারা বুদ্ধির প্রধান তম। সার ও অসার এক হিলাবে ভিন্ন হইলেও, তাহারা একই বস্তর ছই পিঠ। যাহা অসার, তাহাই সার হইয়া দাঁড়ায়, ইহাই অভেদ। হেগেলের মতে অভেলের নিয়মও তাদাস্মোর নিয়ম একই নিয়ম, ভিন্ন ভাবে প্রকাশিত। "ক হয় ক" এই নিয়মের ভাববাচক রূপ। "ক অ-ক "নহে,", ইহা অভাববাচক রূপ। অভেদ হইতে ভেদের উৎপত্তি হয়। আপনার সহিত সম্বন্ধই অভেদ। কিছু সম্বন্ধের জন্ত ছইটা বস্তর প্রয়োজন। যথন বলি "ক হয় ক", তথন বিতীয় "ক"কে প্রথম "ক" হইতে ভিন্ন মনে করিয়া পরে তাহাদের অভেদ করিত হয়। স্প্রকাং ভেদ অভেদের অন্তর্গত।

ভেদের মধ্যে তিন ক্যাটেগরিঃ (১) বৈচিত্র্য (২) সাদৃগ্য ও বৈশাদৃগ্য এবং (৩) বৈপরীত্য (ভাবাত্মক এবং অভাবাত্মক)। বিভিন্ন বস্তু যথন পরস্পর ইইতে ভিন্ন ইইলেও তাহাদিগের মধ্যে কোনও বিরোধ থাকে না, তথন বৈচিত্র্য প্রাপ্ত হওয়া যায়। একটি পেনসিল ও একটি ছাগের মধ্যে পার্থক্য থাকিলেও বিরোধ নাই। কিন্তু আলোক ও অন্ধকার যেমন ভিন্ন, তেমনি পরস্পারের বিরোধীও বটে,—তাহারা ভাব ও অভাবেত্বাচক। বৈচিত্র্যের পার্থক্য বাহ্য, কিন্তু বৈপরীত্যের পার্থক্য আন্তর। ছই বস্তর তুশনামূলক সম্বন্ধ নালুগ্য ও বৈশাদৃগ্য। ইহাও বাহ্য।

অভেদ ও ভেদের সমন্বয়ই "ভিন্তি" । অভাবের সহিত সম্বন্ধে ভাবকে ভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন হয়, এবং ভাবের সহিত সম্বন্ধে অভাবকে অভাব বলা হয়। কিন্তু অভাবকে (যেমন অন্ধকার) ভাব বলিয়া গণ্য করিলে, "ভাব" (আলোক = অন্ধকারের অভাব) হইয়া দাঁড়ায় অভাব। অসত্যকে ভাব বলিলে সত্য হয় অভাব, আর সত্য ভাব হইলে অসত্য হয় অভাব। স্করাং ভাব ও অভাব অভিন্ন। একটি অন্তের উপর নির্ভরশীল। এই নির্ভরশীলতাই ভিত্তি।

"অন্তিত্বের ভিত্তি সারের" দিতীর ক্যাটেগরি "অন্তিত্ব"। যাহা অন্তের উপর নির্ভর করে, অন্ত পদার্থ যাহার ভিত্তি, তাহাই অন্তিত্ব। এই নির্ভর অন্তোন্তসাপেক। ভাব যেমন অভাবের উপর নির্ভর করে, তেমনি ভিত্তিও ভিত্তিবান্^ত পরস্পরের উপয নির্ভর করে। তাহারা অভিন্ন। স্বতরাং দেখা যাইতেছে প্রত্যেক বস্তুই প্রকৃতপক্ষে তাহার নিজের উপরেই নির্ভর করে। লোকের আচরণ তাহার চরিত্রের উপর নির্ভর করে; তাহার চরিত্রও আচরণের উপর নির্ভর করে। স্বতরাং চরিত্র ও আচরণ অভিন্ন। স্বতরাং ভিত্তি এবং ভিত্তিবান অভিন্ন। ভিত্তিবান অব্যবহিত ভাবে প্রতীত হয়। অব্যবহিত ভিত্তিবানই অন্তিত্ব; কিন্তু ভিত্তিবানের সহিত অভিন্ন। স্বতরাং ভিত্তিও আর একটি অন্তিত্ব। জগতের প্রত্যেক বস্তু জগতের অংশ, জগতের অন্যান্য বস্তুর সহিত সম্বন্ধ, এবং যে বৃত্ত্বিধ সম্বন্ধের জাল এই বিশ্ব, তাহার অন্তর্গত। ইহা বুঝাইতেই হেগেল "অন্তিত্ব" শক্ষের ব্যক্তিবান করিয়াছেন। সন্তাও অন্তর্গক অন্তিত্ব এক নহে। ভিত্তিবান সন্তাই অন্তিত্ব। প্রত্যেক অন্তিত্বক অন্তিত্ব বা

¹ Variety

বস্তুর ভিত্তি আছে, এই ভিত্তিরও ভিত্তি আছে; তাহারও ভিত্তি আছে। প্রত্যেক অভিত্ব বান বস্তু অবচ্ছিন্ন। কিন্তু সন্তার কোনও অবচ্ছেদ্ট নাই।

"অস্তি.ত্বৰ ভিত্তিৰূপ সাবেৰ'' ভৃতীয় ক্যাটেগৰিৱ নাম বস্তু^১। বস্তুৰ **অ**স্তৰ্গত তিন ক্যাটেগরি: (১) বস্তু ও তাহার ধর্ম (২) বস্তু ও উপাদান-রাজি ও এবং (৩) উপাদান ও রূপ⁸। নিজের সহিত নিজের সম্বন্ধকে হেগেল "আপনার মধ্যে প্রতিফলন" এবং অনোর সহিত সৰ্দ্ধকে "অনোর মধ্যে প্রতিফলন" বলিয়াছেন ৷ আপনার মধ্যে প্রতিফলন এবং অন্যের মধ্যে প্রতিফলনের একত্বকে অন্তিত্ব বলিরাছেন। প্রত্যেক সম্বাবান বস্তুর মধ্যে এই দ্বিবিধ প্রতিফল্স বর্ত্তমান। স্থাপনার মধ্যে প্রতিফল্নের অর্থ এই, যে প্রত্যেক অন্তিত্বান বস্তু অন্য-নিরপেক্ষ রূপে প্রতীত হয়। অন্যের মধ্যে প্রতিফলনের অর্থ—অন্তিত্বান বস্তু অন্যের উপর নির্ভরশীল রূপে গণ্য হয়। যথন কোনও সন্তাবান পদার্থকে এই দিবিধরূপে গণ্য করা হয়, তথন তাহা বস্তু। বস্তুর অন্যের মধ্যে প্রতিফলনই তাহার ধর্ম^৫। সম্বন্ধ-বিচ্যুতরূপে চিস্তা করিলে বস্তু স্বরূপে যাহা, তাহাতে পরিণত হয়। ইহাই হেগেলের আপনার মধ্যে প্রতিফলন। বস্তুর দ্বিতীয় রূপ—অন্যের মধ্যে প্রতিফলন— ছইতে তাহার ধর্মের উৎপত্তি। বস্তুর ধর্ম ও তাহার গুণ এক নহে। কোনও বস্তুর গুণ তাহার সন্তা হইতে অভিন। তাহা তাহার সন্তার অবচ্চেদ। সেই অবচ্ছেদ না থাকিলে তাহা শুন্যগর্ভ সভাগ পর্যাবসিত হয়। কিন্তু বস্তুর ধর্ম তাহার সন্তার সহিত অভিন নহে; ধর্ম অন্যান্য বস্তুর সাহত সম্বন্ধ হইতে প্রাপ্ত। জলেব সংস্পর্শে লোহে মরিচা পড়ে। মরিচা-উৎপাদন জলের ধর্ম। আবার মণ্ডুরত্ব (মরিচা পড়া) প্রাপ্ত হওয়া লৌহের ধর্ম। কিন্তু এইভাবে গুণ ও ধর্ম্মের বিভেদ সকল সময় নির্ণর করা সম্ভবপর হয় না। রক্তিমা রক্তবর্ণ আলোকের গুণ। কিন্তু বস্তুর উপর আলোকেয় ক্রিয়াছার। উৎপন্ন বলিয়া ইহাকে ধর্মত বলা যায়। পূর্ববর্ত্তী ক্যাটেগরি পরবর্তী ক্যাটেগরীর অন্তর্ভু ত বলিয়া ইহা সম্ভবপর হয়।

বস্তু ও উপাদান

নিজের মধ্যে প্রতিফলন "বস্তু", অন্তের স্বধ্যে প্রতিফলন "ধর্ম"। কিন্তু নিজের মধ্যে প্রতিফলন হইতে অক্তের মধ্যে প্রতিফলন পৃথক করা যায় না। উহাদের একটির মধ্যে অন্তটি নিহিত। নিজের মধ্যে প্রতিফলনই "আপনার অভিনতা"— আপনার সহিত আপনার অভেদ-সম্বন্ধ। কিন্তু এই সম্বন্ধ বুঝিতে বস্তুর ছই রূপের কল্পনাকরিতে হয়—"এই বস্তু ও ঐ বস্তু"। এই বস্তু — ঐ বস্তু। "ঐবস্তুর" মধ্যে প্রতিফলন (যাহা বস্তুর ধর্ম) তথন বস্তুর মধ্যগত হইয়া যায়, আপনার মধ্যে প্রতিফলন হইয়া যার,

¹ The thing

² The thing and its Properties

³ Thing and Matters

⁴ Matter and Form 5 Property

এবং আপনার মধ্যে প্রতিফলন অন্তের মধ্যে প্রতিফলন হইয়া পড়ে। বস্তু ও তাহার ধর্ম হানবিনিময় করে। বস্তুর ধর্মই তথন আপনার সহিত অভিন এবং স্বাধীন বলিয়া প্রতীত হয়। ইহার পূর্ব্বে বস্তুই ছিল স্বতন্ত্র ও সারভাগ। এখন তাহার ধর্মই হইয়া দাঁড়ায় "সার"। পূর্ব্বে বস্তু হইতে স্বতন্ত্রভাবে তাহার ধর্মের অস্তিত্ব ছিল না, এখন ধর্মই স্বতন্ত্র বস্তুতে পরিণত। তাহারা বস্তুর মধ্যগত না হইয়া এখন স্বতন্ত্র স্ত্তা এবং তাহাদের দ্বারাই বস্তু গঠিত বিশিয়া পরিগণিত হইয়াছে। এই রূপে ধর্ম উপাদানে পরিণত হয়।

উপাদান ও রূপ

বস্তুর তৃতীয় ক্যাটেগরি উপাদান ও রূপ। প্রেটো ও আবিষ্টটল যে অর্থে matter শব্দের ব্যবহার করিয়াছিলেন, হেগেলও এখানে সেই আর্থেই ইহার ব্যবহার করিয়াছেন। বস্তুর সীমাহীন অনির্দিষ্ট রূপ ও বৈশিষ্ট্যহীন উপাদান, যাহার উপর রূপের প্রয়োগ হইতে বিশিষ্ট বস্তুর উদ্ভব হয়, তাহাই matter। বস্তু ও উপাদান এর কাটেগরিতে যে উপাদান উল্লিখিত হইয়াছে, তাহারা বহু ও পরস্পর হইতে ভিন। কেননা বস্তুর বিভিন্ন ধর্ম ইইতেই তাহারা উদ্ভূত। এই বিভেদ সত্য নহে। অস্তের মধ্যে প্রতিফলনই "ধর্ম"। ইহা যখন আপনার মধ্যে প্রতিফলনে রূপান্তরিত হয়, তখন "ধর্ম" উপাদানে পরিণত হয়। প্রত্যেক উপাদানই আপনার মধ্যে প্রতিফলন, ইহাই আত্ম সম্বন্ধ—যাহার মধ্যে ভেদ ও অভেদ এক হইয়া যায়। বহু উপাদানের মধ্যে প্রকৃতপক্ষে কোনও ভেদ নাই! উপাদান একমাত্র, তাহার মধ্যে ব্যাবর্ত্তক কিছুই নাই; তাহার অবছেদে নাই, কোনও বৈশিষ্ট্য নাই। কিন্তু এই বস্তুর মধ্যে বর্ত্তমান। তাহারা উপাদানের বহির্ভূতি! স্কুত্রাং বস্তুই উপাদানের রূপ, কেননা রূপ হইতেই বৈশিষ্ট্যের উদ্ভব হয়। এইরূপে উপাদান ও রূপ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

(খ) প্রতিভাস

সারের দিতীয় ক্যাটেগরির নাম প্রতিভাস। প্রথম "ক্যাটেগরি "অন্তিত্বের ভিন্তি সার" হইতে ইহার উদ্ভব। "অন্তিত্বের ভিন্তিরূপ সার" হইতে "বস্তু" ক্যাটেগরি উদ্ভূত হইয়া ছই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়ে—উপাদান ও রূপ। কিন্তু রূপের মধ্যে সমস্ত উপাদান এবং উপাদানের মধ্যে সমস্ত রূপ বিশ্বমান। উপাদান শৃত্যপর্ভ, ইহা বস্তুর আপনাতে প্রতিফলন। অন্ত দিকে রূপ বস্তুর "অন্তের মধ্যে প্রতিফলন।" আবার আপনার মধ্যে প্রতিফলন ও অত্তের মধ্যে প্রতিফলন অভিন্ন। স্কুতরাং রূপ (অন্তের মধ্যে প্রতিফলন) এবং উপাদান (আপনার মধ্যে প্রতিফলন) আভিন্ন। স্কুতরাং রূপও বেমন সমস্ত বস্তুটি, উপাদানও ভেমনি সমস্ত বস্তুটি।

¹ Appearance

কিন্তু'ইহা স্ববিরোধী। স্বতরাং ইহা প্রতিভাস মাত্র। কিন্তু আপনার মধ্যে প্রতিক্ষণন এবং অন্তর মধ্যে প্রতিক্ষণনের অভদ হইতে সারের সহিত প্রতিভাসের অভিনতা প্রতিপদ্ধ হয়। প্রতিভাস সারেরই প্রতিভাস। সারই প্রতিভাসিত হয়। স্বতরাং সার ও প্রতিভাস অভিন। ভারতীয় দর্শনে জগৎকে মায়া বলা হইয়াছে। জগতের অন্তিন্থ নাই, বলা হইয়াছে। হেগেল জগৎকে মায়া বলেন নাই। জগৎ প্রতিভাস সত্য, কিন্তু এই প্রতিভাস সার অপেক্ষা কম সত্য নহে। প্রতিভাসিত হওয়াই সারের ধর্ম —তাহার স্বভাব। ভারতীয় দর্শনে প্রস্কি কেন প্রতিভাসিত হন, তাহার কোনও বৃক্তি নাই।

প্রতিভাস ক্যাটেগরির অন্তর্গত প্রথম ক্যাটেগরি প্রাতিভাসিক জগং। প্রত্যেক প্রতিভাস অন্ত প্রতিভাস-পরন্ধাই জগং। দ্বিতীয় ক্যাটেগরি "আধেয় ও রূপ"। প্রত্যেক প্রতিভাসের মধ্যে রূপ এবং উপাদান আছে। কিন্তু উপাদান রূপের একটা অংশ, এবং রূপ উপাদানর একটি অংশ। উপাদান এবং রূপের মধ্যে পার্থক্য সন্তেও প্রকৃত পক্ষে উভয়কেই এক বলিয়া বৃথিতে পারা দায়। কোনও কবিতার উপাদান হইতেছে তাহার ভাব, তাহার রূপ, তাহার ছন্দ এবং শকাবলী। কিন্তু কবিতার ভাব তাহার রূপ তাহার ছন্দও শক্ত ভাব হইতে উদ্ভূত। আবার তাহার ছন্দ ও শক্ত ভাব হইতে উদ্ভূত। ইহাই আধেয় ও রূপের ক্যাটেগরি। তৃতীয় ক্যাটেগরির নাম "সম্বন্ধ ও পরস্পরিক সম্বন্ধ"। ইহার মধ্যে তিনটি ক্যাটেগরি বর্ত্তমান। (১) সমগ্র ও অংশ, (২) শক্তি ও তাহার প্রকাশ, এবং (৩) আন্তর ও বাহা। ইহাদের প্রত্যেকের ছইটি দিক থাকিলেও তাহার। সম্পূর্ণ সমান ও অভিন্ন। সমগ্র বে তাহার আংশসকলের সমষ্টির সমান তাহা স্পষ্ট। কিন্তু সমগ্র ও তাহার অংশ সকলের মধ্যে সম্বন্ধ বান্ত্রিক সম্বন্ধ, অক্সাঞ্জী সম্বন্ধ নহে।

সারের "আপনার মধ্যে প্রতিফলন" (অভেদ) যথন তৎক্ষণাৎ বিরুষ্ট হইয়। "অন্তের মধ্যে প্রতিফলনে" (ভেদ) পরিণত হয়, তখন "শক্তি ও তাহার প্রকাশ" ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়। একছ এখানে বছ রূপে প্রকাশিত হয়, এবং এই বছ প্রকাশ আবার একছে প্রত্যাবর্ত্তন করে। অত্যের মধ্যে প্রতিফলন বস্তুর বাহ্য দিক, নিজের মধ্যে প্রতিফলন আন্তর দিক (সার)। "অত্যের মধ্যে প্রতিফলন" এবং "নিজের মধ্যে প্রতিফলন" অভিয় বিলিয়া উদ্ভূত বছত্ব আবার একতে পরিণত হয়। এবংবিধ একত্ব ও বছত্বের সমন্বর্ত্ত ও তাহার প্রকাশ"।

তৃতীয় ক্যাটেগরির নাম "আন্তর ও বাহু " শক্তি ও তাহার প্রকাশ অভিন্ন। বিজ্ঞাৎবিকাশ ও বি যুৎ অভিন। শক্তিকে আন্তর সন্তা বা সার বুলিয়া গণ্য করা হয়। প্রকাশকৈ
প্রতিভাস, বা বাহু সন্তা গণ্য করা হয়। কিন্তু শক্তি ও প্রকাশ উভয়ের বাচ্য (আবেয়) অভিন।
উভয়ের মধ্যে পার্থক্য বাচনিক মাত্র। এই সম্বন্ধ দেশিক সম্বন্ধ নহে। ইহা সার ও তাহার
প্রকাশের সম্বন্ধ। লোকের কর্ম তাহার বাহু রূপ; তাহার চরিত্র আন্তর রূপ। এই
প্রসালে হেগেল বলিয়াছেন, লোকে বাহা করে, সে তাহাই। বাইবেলে আছে "ফল্মারাই
ভোমরা তাহাদিগকে জানিবে"। কেহ বাহা বস্তুতঃ সম্পান করিয়াছে, তাহামারা তাহার
ক্রিয়া, সে বাহা ক্রিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, তাহামারা তাহার বিচার ক্রিয়ে, বিদ্

কেই বলে, তবে তাহার সে দাবি অগ্রাহ্ম করিতে হইবে। আবার কেই যদি ভাল কাজ করিয়া থাকে, তাহা হইলে অস্তরে তাহায় উদ্দেশ্য ভাল ছিল না, বলিলে তাহাও অগ্রাহ্ম, কেননা কেইই তাহার আস্তর প্রকৃতি সম্পূর্ণ গোপন করিতে পারে না।

(গ) বাস্তবভা

সারবাদে জগভের ছুই মূর্ত্তি—আন্তর ও বাহা। আন্তর মূর্ত্তি জগতের সার, বাহু মূর্ত্তি প্রতিভাস। সার মপ্তলের প্রত্যেক ক্যাটেগরির ছিবিধ সত্তা—আন্তর ও বাহা। "অন্তিত্বের ভিত্তি সার" বিভাগে আন্তর সন্তা, এবং প্রতিভাস বিভাগে বাহু সত্তা আলোচিত হইয়াছে। বাস্তবতা "অন্তিহের ভিত্তি সার" এবং প্রতিভাসের সমন্তর—আন্তর ও বাহের, সার ও প্রতিভাসের, সমন্তর। বাস্তবের মধ্যে আন্তর ও বাহ্যের ভেদ অদৃশ্য হইয়া গিয়াছে। কিন্তু ভাহা হইলেও এই পার্থক্য একেবারে বিদ্বিত হয় নাই। বাস্তবেরও বাহ্য ও আন্তর, এই ছই দিক আছে। কিন্তু এই ভেদ বাস্তবের একত্বের মধ্যেই বর্ত্তমান। ইয়া বাস্তবের আপনার সহিত অভেদের মধ্যে বর্ত্তমান। সেথানে আন্তর্গই বাহ্য, বাহ্যই আন্তর । সার আপনাকে পূর্বভাবে প্রকাশিত করে। তাহায় কোনও অংশই অপ্রকাশিত থাকে না। এই প্রকাশই সার, সারের মতই সারবানই এবং সত্য। হেগেল বাস্তব ও সংউ শক্ষ ছইটি প্রায় একই অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন।

জগৎ ষে সং পদার্থ, ইহা এক দেশদর্শী জ্ঞান। জড়বাদিগণ ও সাধারণ লোকে ইহাই মনে করে। আবার বাহা জগৎ যে মায়া, ইহার যে সভ্যতা নাই, ইহার অন্তর্নিহিত ব্রহ্ম (হিন্দুদর্শন) অথবা বিশুদ্ধ সভ্যুই (এলিয়াটিক দর্শন) যে কেবল সং, এই মত্ত একদেশদর্শী। বাহা জগৎ প্রাতিভাগিক, ইহা সভ্য, কিন্তু মিথ্যা নহে। সার যেমন অসলের অঙ্গ, বাহাজগৎও ভজেপ। ভাহা যদি না হইত, ভাহা হইলে জগতের সার ব্রহ্ম, অথবা সন্তা কেন আপনাকে প্রকাশিত করে, ভাহা বোধগম্য হইত, না। প্রকাশিত করে, ইহার কারণ প্রকাশিত করা ভিন্ন গভাস্তর নাই; প্রকাশিত না হইলে ব্রহ্ম অথবা সন্তাই অসং হইয়া পড়িত। স্থতরাং প্রকাশশীল সারই সং পদার্থ। এই জগৎ মায়া নয়; যবনিকা নয়; আন্তর সন্তার আবরক নয়; ইহা আন্তর সাকরের প্রকাশক। স্থতরাং বাহা জগৎকে জানিলেই অন্তর্জাপনেক জানা হয়; কেননা ইহার বাহা রূপ ইহার আন্তর রূপেরই প্রকাশক। বাহারপই আন্তর রূপ।

কিন্তু বাহ্য ও আন্তর রূপের যে সমন্তর "বান্তব", সেই বান্তব কি? হেগেল বলেন—
যাহা যুক্তি-সঙ্গত, তাহাই বান্তব। প্রত্যেক অন্তিব্বান পদার্থই বান্তব নহে। অমঙ্গল
যুক্তিহীন, স্তরাং তাহা বান্তব নহে। তাহাদারা জগতের অভ্যন্তরীণ প্রজ্ঞা প্রকাশিত
হয় না, তাহা প্রতিভাগ মাত্র, তাহা মায়া। বাহ্য ও আন্তরের ঐক্যের মধ্যে অবশ্রস্তাবিতার
ধারণা অন্তর্নিহিত। এই অবশ্রস্তাবিতা অথবা অবশ্রক্তা নৈয়ারিক অথবা যুক্তিমূলক, বাহ্

[!] Actuality

² Essential

শদার্থের উপর নির্ভঃশীল নহে। বাহ্য জগতে যাহা যুক্তিমূলক, তাহাই জগতের আছের স্তার প্রকাশ ; যাহা যুক্তি-সঙ্কত ভাহাই বাস্তব, যাহা বাস্তব, তাহাই যুক্তি-সঙ্গত।

ষাহার স্বাধীন সন্তা আছে, ভাহাই দ্রব্য। যাহার স্বাধীন সন্তা নাই, ষাহার সন্তা দ্রব্যের (Substance) উপর নির্ভর করে, তাহা অনিত্য—তাহা বিকার। দ্রব্য নিজের কারণ বিলিয়া আপনার সহিত সম্বন্ধ। সম্বন্ধ হৈতবাচক। আপনার সহিত যেথানে আপনার সম্বন্ধ, সেখানে আপনাকে আপনা হইতে ভিন্ন বল্লনা করা হয়। এই ভিন্নতা হইতে বহুত্বের উদ্ভব হয়। সেইজন্ম দ্রব্য বাহিরে বহু রূপে বাজে হয়। কিন্তু এই বাহ্ রূপ ও দ্রব্য অভিনা। স্ক্তরাং বাহ্ বস্তু আবার নিজের মংখা বিশীন হয়।

ম্পিনোজা জগৎকে দ্বা এবং অসম বলিয়াছেন। অসম যে দ্বা তাহা সভা, কিন্তু সমগ্র সভা নহে। হেগেলের পর প্রভায়ের অভিব্যক্তির ইতিহাসে ম্পিনোজার "দ্রা" একটি নিয়ত ক্রম। কিন্তু অসমা এই দ্রব্য হইতে অভিরিক্ত আরও কিছু; অসম আ্যা।

ে, কার্যা ও কারণের সম্বন্ধ বাস্তবভার দিতীয় ক্যাটেগরি। বিকার দ্রব্যের ব্যতিরেক, যাহা নিতা নহে, ভাহাই। কিন্তু বিকার দ্রব্যে বিলীন হয়। তথন দ্রব্য ব্যতিরেকের ব্যতিরেকে পরিণত হয়। হেগেলের ব্যতিরেকের শক্তি পূর্বে ব্যাথ্যাত হইয়াছে। দ্রব্যের ব্যতিরেক একটা শক্তি। সক্রিয় দ্রব্য শক্তির প্রয়োগ করিয়া বিকার উৎপাদন করে। যে বিকার উৎপন্ন হয়, ভাহাও একটি দ্রব্য। ইহা হইতে একটি সক্রিয় দ্রব্য অন্ত দ্রব্যের উপর নিজ শক্তির প্রয়োগ করে, এবং এই দিতীয় দ্রব্য নিজে নিশ্চেই থাকিয়া সেই শক্তি প্রহণ করে, এই ধারণা উৎপন্ন হয়। ইহাই কার্য্য কারণের ধারণা।

সক্রিয় এবং নিজ্ঞিয় দ্রব্যের বিভেদ হইতে কারণের উদ্ভব হয়। কারণ সক্রিয়, কার্য্য নিজ্ঞিয়। কিন্তু কার্য্যের নিজ্ঞিয়া। কিন্তু কার্য্যের নিজ্ঞিয়া। কার্য্য কার্য্য হিলাহে, দ্রুংয় ব্যতিরেক এবং তাহার শক্তি এই ব্যতিরেকেরই শক্তি। কিন্তু কার্য্যও একটা দ্রুখ্য, স্থতরাং তাহাও শক্তি। যাহা কারণ, তাহাই কার্য্য, আবার যাহা কার্য্য, তাহাই কারণ। স্থতরাং উভ্রের পার্থক্য থাকে না। ইহাই ব্যতিহার—ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া।

উদ্ভোগ মোম গলে। উত্তাপ সক্রিয়, মোম নিজ্ঞিঃ। এখামে কারণ হইতে কার্য্যের উদ্ভোগ হয়। কিন্তু গলা যদি মোমের স্বভাব না হইত, ভাহা হইলে গলন কার্য্য হইতে পারিত না। স্বভরাং মোমের স্বভাবও কার্যায় একটা সংশ। ইহা ক্রিয়া প্রতিক্রিয়ার একটা দুষ্টাস্ত। আর একটা দুষ্টাস্ত। আর একটা দুষ্টাস্ত মানুষের অনুভূতি ও বাহ্য প্রালোভনের সম্ব্যের মধ্যে

¹ Substance and Accident

¹ Negation of Negation

পাওয়া যার। বাহ্ প্রলোভন সক্রিয়—হাহারা মাধুষের প্রলুক্ক হইবার কারণ। কিন্তু অন্তর্ম অনুক্র হইবার কারণ। কিন্তু অন্তর্ম অনুক্র হইবার কারণ। অনুকৃতির উদ্ভব প্রলোভনের কার্য। কিন্তু প্রলোভনের ক্রিয়ার ফলে অনুকৃতিও সক্রিয়তা প্রাপ্ত হয়।

ব্যতিহার ক্যাটেগরি ঠিক সম্প্রভায় মণ্ড:লর পূর্ববর্ত্তা? ইহা হইতেই সম্প্রভায় ক্যাটেগরির উদ্ভেব। মানুষের সামাজিক এবং আধ্যাত্মিক জীবনে ব্যতিহারের প্রকৃষ্টভম উদাহরণ পাওয়া যায়। ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার এক সঙ্গে বিভ্যমানতার জন্ত ইতিহাসে কোনও অবস্থা অবস্থাস্তরের কারণ অথবা ফল, তাহা নির্ণিয় করা কঠিন হইয়া পড়ে। কোনও জাতির শাসনতন্ত্র এবং প্রচলিত আইন তাহার জাতীয় চরিত্রেয় কারণ অথবা ফল, তাহা বলা সহজ নহে। এখানে কারণ ক্যাটেগরি ব্যাখ্যার জন্ত পর্যাপ্ত নহে। ব্যতিহার ক্যাটেগরিই এখানে প্রযোজ্য। জাতীয় চরিত্র ও শাসন-তন্ত্র এবং আইনের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া সম্বন্ধ বর্ত্তমান। সমগ্র বিশ্বেই এই ক্যাটেগরি প্রয়োজ্য। জগতের প্রত্যেক অংশ্বারা অন্তান্ত হংশ প্রভাবিত।

স্টাণিং বলেন, দর্শনের ইতিহাসে হেগেলের পূর্বে পর্যান্ত দর্শন এই ব্যতিহার ক্যাটেগরিতে উপনীত হইয়ছিল। দর্শনের বিকাশের বিভিন্ন ক্রমে পরপ্রভারের বিকাশ স্ক্র্লাষ্ট । পারমেনিদিস্ ও হেরারিটাসের দর্শনে সন্তা, অসন্তা ও ভবন, এই তিন ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত। প্রাক্ হেগেলীয় নব্য দর্শনে বৃদ্ধির ক্যাটেগরি অর্থাৎ সাবের ক্যাটেগরি অভিব্যক্ত,—দ্রব্য, কারণ এবং ব্যতিহার ক্যাটেগরি ইহার তত্ব। স্পিনোক্রার মূল তত্ব দ্রব্য, হিউমের মূলতত্ব কারণ, ক্যাণ্টের ব্যতিহার। এই জগৎকে ক্যাণ্ট স্বগত হস্ত এবং প্রভাক্ষ জ্ঞানের আকার (দেশ ও কাল) এবং বৃদ্ধির ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া হইতে উৎপন্ন বিদ্মা গণ্য করিয়াছেন। অর্থাৎ বিষয়ী ও বিষয়ের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়াবেই ক্যাণ্ট চরম সত্য মনে করিয়াছেন। কিন্তু হেগেল ইহাদিগকে অভিক্রম করিয়া সম্প্রভারের ক্যাটেগয়িদিগের মধ্যে পরম সত্য প্রাপ্ত হইয়াছেন।

(0)

লোশান>

নোশান শব্দের অর্থ সামান্তের প্রতায় বা সম্প্রতায়। হেগেল এই শব্দটি এক বিশেষ অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। সারের শেষ ক্যাটেগরি "ব্যতিহার" হইতে নোশানের উদ্ভব। নোশান ক্যাটেগরি ছটিল। ইহার সমাক ধারণা করিতে হইলে চিন্তার এক মুত্র স্তরে প্রবেশ করিতে হইবে।

দ্রব্য ও তাহার বিকার এবং ব্যুত্হার ক্যাটেগরিতে আমরা দেখিতে পাইয়াছি, বে

¹ Notion

আপনার দহিত সম্বদ্ধ "দ্রব্য" হইতে ভাহার বিপরীত ক্যাটেগরির উদ্ভব হয়; এই বিপরীত ক্যাটেপ্লরি, "কার্যা", আবার "দ্রব্যে" পরিণত হইয়৷ প্রব্যেক্ত দ্রব্যের উপর ক্রিয়া করে। ব্যতিহারে দ্রব্য ও তাহার বিপরীত এক হইয়া য়য়, এবং কারণ ও কার্যোর ভেদ বিলুপ্ত হয়; কারণই কার্য্য হয়, এবং কার্য্য কারণে পরিণত হয়। ইহা বুঝিভে হইলে কারণ ও কার্যাকে বিশুদ্ধ "চিস্তা"-রূপে ধারণা করিতে হয়। সূর্য্য ও পৃথিবীর পরস্পারের উপর ক্রিয়া থাকা সত্ত্বে তাহারা এক হইয়া যায় না, ইহা আমরা দেখিতে পাই। কিন্তু সূর্যা ও চল্লের সহিত অনেক অভিজ্ঞতা-লব্ধ উপাদান মিশ্রিত থাকে। সেইগুলি কার্য্য ও কারণের ধারণা হইতে নিফাশিত করিলে, বিশুদ্ধ কার্য্য ও কারণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সতা ও অসতা অভিন বলিয়া যেমন কোনও বিশিষ্ট সভাবান ২স্ত শৃ.হা পরিণত হয় না, তেমনি ক.যা ও কারণ আছিয়া বলিয়া, স্থ্য ও পৃথিবী এক হইরা যায় না। বিশুক্ক কারণের মধ্যে কারণত্বের অভিরিক্ত কিছুই নাই। এতাদুশ কারণ ও ভাহার কার্যাই অভিন। ইহা হইতেই এমন এক সভা পাওয়া বাম, বাহা তাহার বিপরীতে পরিণত হট্যা, তাহার নিজের মধ্যেই প্রবেশ করে, এবং এই বিপরীত ভিন্ন কোনও বস্ততে পরিণত না হইয়া বৈপরীত্যের মধ্যেও অভিন্ন থাকে। ইহাই নোশান। ব্যতিহারে 'ক' কর্ত্তক 'ঝ' প্রতিবন্ধ, আবার 'থ' কর্ত্তকও 'ক' প্রতিবন্ধ। স্থভরাং 'থ'কে প্রতিবদ্ধ করিবার সময় 'ক' আপনাকেই প্রতিবদ্ধ করে। যথন 'ক' তাহার বিপরীতে পরিণত হয়, তখন ভাছার বিপরীত 'ক'র মধ্যেই প্রবেশ করে। কিন্তু 'ক'র বিপরীত মথন 'ক' হইতে অভিন্ন, তখন বিপরীতের এই 'ক'র মধ্যে প্রবেশ আপনার মধ্যেই প্রত্যাবর্তন। এই সত্তা, যখন আপনা হইতে বহির্গত হায়াও আপনার মধ্যেই অপরিবর্ত্তিত থাকে, তাছাকে আর তথন দ্রব্য বলা যায় না। তাছাই নোশান।

ক্যান্টের ক্যাটেগরিদিগের মধ্যে হেগেলের নোশানের অন্তর্রূপ কোনও ক্যাটেগরি নাই। হেগেলের সন্তার ক্যাটেগরিগণ ক্যান্টের গুণ ও পরিমাণ ক্যাটেগরির অন্তর্রূপ। তাঁহার "সারের" ক্যাটেগরিগণ ক্যান্টের সম্বন্ধ এবং বিধা ক্যাটেগরির অন্তর্রূপ। কিন্তু নোশনের অন্তর্রূপ কোনও ক্যাটেগরি ক্যান্টের ব্যাটেগরিদিগের মধ্যে নাই। নোশান হেগেলের নৃত্র আনবিদ্ধার।

সন্তার ক্যাটেগরিদিগের বিশেষত্ব এই, যে যদিও তাহারা বস্ততঃ অন্থানিরপেক্ষ নহে, তথাপি অন্থানিরপেক্ষ বলিয়া প্রতীত হয়। যদিও গুণের মধ্যে পরিমাণ, এবং পরিমাণের মধ্যে গুণ আছে, তথাপি তাহাদের মধ্যে এই সম্বন গুঢ়, স্পাই নহে। কিন্তু সার-মগুণের ক্যাটেগরিগণ স্পাইতঃই সাপেক্ষ। ইহাদের প্রত্যেকের সঙ্গে তাহার বিপরীত স্পাই বর্তমান। অভেদ ও ভেদ, কার্য্য ও কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরির মধ্যে প্রত্যেক ক্যাটেগরি তাহার বিপরীতের সম্ম্থীন। ব্যতিহার ক্যাটেগরির মধ্যে এই বৈপরীত্যের সমাধান হইয়াছে, বিরোধের উদ্ভবমাত্রই তাহার অবসান হইয়াছে। দ্রব্য হইতে তাহার যে বিকারের উদ্ভব হয়, তাহা বস্ততঃ ভিয় কোনও পদার্থ নহে, তাহা সেই দ্রব্যই। ইহা হইতে বৃথিতে পারা ষায়, যে বাস্তব পদার্থের মধ্যে যে বিরোধ, তাহা নিজের সহিত নিজের বিরোধ। নিজের মধ্যে এই বিরোধের স্বকৃত সমাধানই নোশান। "যে সন্তা তাহার বিপরীতের মধ্যে

আপনার সৃহিত অভিন্ন থাকে, তাহার প্রতায়ই নোশান।" সন্তা অব্যহিত, সার ব্যবহিত। সভা ও সারের সময়ই নোশান। লজিকের প্রথম দ্বৌর ইছা তৃতীয় পাল। বিপরীতের অভিনতা ইহার তত্ব। বিপরীত তৃহীট সভা সম্পূর্ণ বিভিন্ন হইয়াও সম্পূর্ণ অভিন রূপে প্রতীত হয়। ইহাই প্রজ্ঞার তত্ব।" সারের ক্যাটেগরিগণ প্রত্যেকেই তাহার বিক্লম ক্যাটেগরি-কর্তৃক অবচিন্ন। কিন্তু নোশান স্বাবচ্ছিন্ন। সারের ক্যাটেগরিগণ অভ্যক্তৃক আবচ্ছিন। কিন্তু নোশান স্বাবচ্ছিন বলিয়া নিয়ত। তথায় স্বাধীনতা নাই। নোশান স্বাবচ্ছিন বলিয়া স্বাধীন। সেই জন্ত অসীমও বটে।

নোশানের তিন প্রধান ক্যাটেগরির: (ক) বিষয়িগত নোশান,⁸ (ঝ) বিষয়গত নোশান, এবং (গ) পর প্রত্যয় ।¢

(ক) বিষয়িগত নোণানের ছিন ক্য টেগরি:—(১) স্থ-গত নোণান্ড (২) বহির্গত নোশান অথবা বিচার, ব এবং (৩) সিলজিসমুদ অথবা নোণানের আপনাতে প্রত্যাবর্তন। স্থ-গত নোশানের মধ্যে আছে:—(১) সার্বিক, (২) বিশেষ এবং (৩) এক অথবা ব্যক্তি। বস্ততঃ ইহারা স্বতন্ত্র ক্যাটেগরি নহে। ইহারা নোণানের উৎপাদক। ২০ ইহাদের লইয়াই নোশানের অভিন্তা। ইহাদের প্রত্যেকই অন্ত হুইটি হইতে এবং নোশান হুইতে অভিন। বেননা নোণান আপনাকে বিভিন্ন অংশে বিভক্ত করিয়া বিভিন্নতার মধ্যেও আপনার সহিত অভিন থাকে।

নোশানের আপনার সহিত প্রাথমিক অভেনই সার্ব্যিকত্ব। বিশেষ হইতেছে পরবর্তী ভেদ। কিন্তু ইহাও সার্ব্যিকের সহিত অভিন্ন। কেননা বিশেষ যথন সার্ব্যিকের সন্মুথে দণ্ডারমান হয়, তথন সার্ব্যিক ও বিশেষ—এই ছইটির মধ্যে সার্ব্যিক হয় একটি; স্থতরাং তাহার সার্ব্যিকতা থাকে না। সার্ব্যিক তথন বিশেষ হইয়া য়য়; অর্থাৎ সার্ব্যিক ও বিশেষের মধ্যে ভেদ দ্বীভূত হয়, তাহারা অভেদে পরিণত হয়। কিন্তু সার্ব্যিক ও বিশেষের এই অভেনই "এক" বা "ব্যক্তি"। সার্ব্যিক ও বিশেষ যদি এইরূপে "একছেন" উৎপাদক বিদান পরিগণিত হয়, তাহাহইলে (সার্ব্যিক ও বিশেষ অভিন্ন বিলয়া) তাহাদের প্রত্যেকেই একাকী একছের সমগ্র অংশ। সার্ব্যিক, বিশেষ ও এক স্করাং পরস্পরের সহিত্য অভিন্ন। তাহাদের প্রত্যেকেই অবিভক্ত সমগ্র নোশান।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে নোশান শব্দের অর্থ সম্প্রভার । কিন্ত নোশান ও সম্প্রভার এক নহে। মানুষ, গরু, বৃক্ষ প্রভৃতি প্রভাকে সাধারণ নামই সম্প্রভার। ইহাদিগকে সার্ব্বিক বলা হয়। কিন্তু এই সার্ব্বিক ছেগেলের নোশান হইতে ভিন্ন। সাধারণ অর্থে সার্বিক বস্তুত্বীন। কিন্তু হেগেলের নোশান ভাহা নহে। সাধারণ সার্বিকের মধ্যে

¹ Immediate

² Mediate

³ Principle of Reason

⁴ Subjective Notion

⁵ The Idea

⁶ Notion in itself

⁷ Judgment

Syllogism

⁹ Singular

¹⁰ Factor

¹¹ Concept

বিশেষ ও "একের" অন্তিত্ব নাই বলিরাই তাহা বস্তত্বহীন। কিন্তু হেগেলের সার্বিকের মধো—নোশানের মধ্যে—বিশেষ ও এক উভয়ই আছে।

হেগেল বে সকল ক্যাটেগরি বিষয়িগত নোশানের অন্তর্ভূত বলিয়াছেন, ভাহারা সকলেই চিন্তার রূপ। ছেগেল "অহং"কে নোশান বলিয়াছেন। ক্যাণ্ট সংবিদকে হুইভাগে বিজ্ঞক করিয়াছিলেন: এক ভাগ জ্ঞানের রূপ—দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণ; অহা ভাগ সংবেদন—জ্ঞানের উপাদান। দেশ, কাল ও ক্যাটেগরিগণই (মনের রূপ) অহং। সংবেদন অনহং। ক্যাণ্ট অহংকে বিজ্ঞদ্ধ চিন্তা বলিয়াছিলেন; হেগেলের নোশানও বিশুদ্ধ চিন্তা—যাবতীর ক্যাটেগরিদিগের সমষ্টি। বিস্তু ক্যাণ্টের অহং বস্তুত্বহীন সার্ক্ষিক। হেগেলের অহং (নোশান) বস্তুত্ব-সমন্থিত সার্ক্ষিক।

প্রচেশিত লজিকে প্রথমত: "নামের" কার্যা ব্যখ্যা করিয়া পরে, "বিচার" এবং তাহার পরে দিলজিয়মের ব্যাখ্যা করা হয়। কিন্তু "বিচার"ও দিলজিয়ম্ কেন আছে, কিরুপে ইহাদের উদ্ভব হয়, তাহার যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা নাই। হেগেল ইহাদের উদ্ভবের যুক্তি-সম্মত ব্যাখ্যা দিয়াছেন। সন্তা-মণ্ডলে এবং সারমণ্ডলে তিনি যেমন প্রভাকে ক্যাটেগরির উদ্ভবের ঘ্যাখ্যা করিয়াছেন, তেমনি তিনি নোশান হইতে কিরুপে বিচার ও পরে শিলজিস্ম উদ্ভূত হয়, তাহার ব্যাখ্যাও করিয়াছেন।

"একছে"র ক্যাটেগরি হইতে "বিচারের" উদ্ভব—এই উদ্ভব অবশান্তব! শার্কিকের ব্যতিরেক বিশেষ; বিশেষ ও সার্কিক পরস্পরের বিপরীত বলিয়া অভিন। আবার নোশান যথন একত্বের মধ্যে আপেনাতে ফিরিয়া আঙ্গে, তথন "এক" হয় বিশেষের ব্যতিরেক, অর্থাৎ ব্যতিরেকের ব্যতিরেক অথবা অসম ব্যতিরেক।২ ইহার পরে সার্থিক ও ও বিশেষের ভেদ বিদ্রিত হয়, এবং ইহা অব্যবহিত্তে পরিণত হয়। এই অব্যবহিত্ত একটি খতত্ত্ব সন্তা, কেননা অব্যবহিতত্ব ও খাধীনতা অভিন। সার্বিক ও বিশেষ ইহার অন্তর্গত বলিয়া, "এক" একটি সমগ্র সন্তা—ইহা সমগ্র নোশান : বিশেষ ও সাধ্বিকও প্রত্যেকেই সমগ্র নোশান-সাব্রিক, বিশেষ এবং একেয় সমগ্রতা। কেন না ইহারা একের সহিত অভিন। এইরপে নোশানের প্রাথমিক একত্ব ত্রিধা বিভক্ত হইয়া পড়ে—সার্বিক, বিশেষ ও এক। নোশানের এই বিভক্তিই "বিচার"। নোশান স্বীয় সক্রিয়ভার ফলে "বিচারে" পরিণত হয়। নোশানের মধ্যে ঘাহা গুঢ় ছিল, এই বিভাগের ফলে ভাহা क्षकाभिक इत्र। किन्न हेशबादा नाभारनद अकन नहे इत्र ना। अहे कनिए शक-अहे বিচারের মধ্যে "এই ফলটি" ব্যক্তি, "পক" একটি সাবিব ক।" হুভরাং "এই ফলটি পক" = ব্যক্তি হয় সাবিকে। পার্থকোর মধ্যে এইরূপে একত্বও বর্তমান। হেগেল চারি প্রকার বিচারের উল্লেখ করিয়াছেন: (১) গুণবাচক বিচার, (২) পরিচিন্তন মূলক বিচার, ও (৩) নিয়তি মূলক বিচার, ম এবং (৪) নোশান মূলক বিচার। এই চারি প্রকার বিচারের প্রভ্যেকটিকে

¹ Concrete Universal Judgment of Reflection

² Absolute Negativity

⁴ Judgment of Necessity

আবার ভিনি ত্রিধা বিভক্ত করিয়াছেন। এই সকল বিভাগ ও অহুবিভাগের বিস্তারিত বর্ণনার স্থান এখানে নাই।

প্রত্যেক গিলজিস্মের তিনটি অংশ: একটি গাবিকে, দিতীয়টি বিশেষ, তৃতীয়টি ব্যক্তি।

(১) সকল মান্ত্র হয় য়য়ণশীল; (২) সক্রেটিস্ হন মান্ত্র; স্বতরাং (৩) সক্রেটিস্ মরণশীল।

এই সিলজিস্মের তিনটি পদ—মান্ত্র, মরণশীল এবং সক্রেটিস্: ইহাদের মধ্যে সর্ব্বাপেকা
ব্যাপকপদ মরণশীল। এটি সার্বিক। ভাহার পরে ব্যাপক মান্ত্র—ইহা বিশেষ।
উপরোক্ত সিলজিসম এর মধ্যে "মান্ত্র" পদটি মধ্যপদ। ইহাদারাই মরণশীল এবং
সক্রেটিসের মধ্যে সম্বন্ধ স্পত্তীকৃত হয়। স্ব-গত নে:শনের মধ্যে ব্যক্তিত্ব, বিশেষত্ব এবং
সামান্ত্রত্ব অবিভক্ত ছিল। বিচারের মধ্যে বিভক্ত হইয়া পড়ে। মরণশীল পদার্থ বছ।
মান্ত্র্য মরণশীল, পক্ষী মরণশীল, উদ্ভিদ মরণশীল। বিচারে মরণশীলের অন্তর্গত পদার্থসকল
বাহির হইরা পড়ে। সিলজিস্মের মধ্যে এই সকল পদার্থের মরণশীলের মধ্যে একত্ব

বিচারদারা সামান্তের অন্তর্গত ভেদ্ উদ্ঘাটিত হয়। এই জন্ম বৃদ্ধিয় প্রয়োজন।
সিলজিসমের মধ্যে যে বিরোধের সমন্তর হয়, তাহা প্রজ্ঞার কার্যা। কিন্তু সিলজিসম্ ও
বিচার কেবল মাত্র চিস্তার রূপ নহে। প্রত্যেক বস্তই সিলজিসম্ ও বিচার। সিলজিসম্
গ্রেজ্ঞার রূপ। বাস্তব প্রত্যেক বস্তই প্রজ্ঞা-সম্প্রত বা যুক্তিযুক্ত। স্কুতরাং প্রত্যেক শাস্তব
পদার্থই সিলজিসম্। অসঙ্গ অথবা ঈগরও সিলজিসম্। ঈগঃকে বস্তব্য-বিজ্ঞাত সাব্বিক
বলিয়া গণ্য করিলে, ঈগরও নৈযায়িক প্রভায় (Logical Idea) অভিন। কিন্তু ঈশর
কেবল বস্তব্য-বিজ্ঞিত সাব্বিক নহেন। সাব্বিক আপনার মধ্য হইতে বহির্গত হইয়া বিশেষত্ব
প্রাপ্ত হয়, এই খিশেষ প্রকৃতি। এই বিশেষ আ্লোরণে আবার এই সাব্বিকের মধ্য
ফিরিয়া আসে।

Syllogismএর তিন রূপ: (১) গুণ বাচক শিল্জিস্ম্ (২) পরিচিন্তন মূলক শিল্জিস্ম্ এবং (৬) নিয়তি মূলক সিল্জিস্ম্। হেগেল এই তিবিধ সিল্জিস্ম্কে নানাভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। ভাহাদিগের বিস্তারিত ব্যাধ্যার এখানে স্থানাভাব।

বিষয়গত নোশান

ক্যাণ্ট জ্ঞানকে তুইভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন—বিষয়ী ও বিষয়, জ্ঞানের রূপ ও উপাদান। দেশ ও কাল এবং বারোটি ক্যাটেগরিই রূপ, এবং সংবেদন উপাদান। বিবিধ রূপের সংযোগ-স্ত্র, যাহাকে ক্যাণ্ট আয়ুজ্ঞানের অভীন্তিয় একড় বিলিমাছিলেন, তাহাই বিষয়ী, তাঁহার বিশুদ্ধ অহং । বিষয়ী আপমাকে বারো ক্যাটেগরিতে বিভক্ত করে—কিরূপে করে, ভাহা ক্যাণ্ট বলেন নাই। এই ক্যাটেগরিগুলিই বিচার বৃত্তি রূপ রূপ। হেগেলের নোশান ও ক্যাণ্টের বিশুদ্ধ অহং অভিয়। হেগেল উল্ভার নোশান কিরূপে আপনাকে বিচারে

¹ Transcendental Unity of Apperception

² Faculty of Judgment

সার্কিক, বিশেষও ব্যাক্তি, এই তিন ভাগে বিভক্ত করে, তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। তাঁহার विषयी ब्लानित क्रम, এरং विषय ब्लानित छेनामान क्रांके ब्लानित क्रम & छेनामान इहे বিভিন্ন উৎস হইতে উদ্ভূত বলিয়া গণ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু হেগেল জ্ঞানের উপাদানকে ভাহার রূপ হইতে উদ্ভূত বণিয়াছেন, এবং কিরূপে বিষয় বিষয়ী হইতে উদ্ভূত হয়, ভাহা দেখাইয়াছেন। নোশানের মধ্যে বাহা বাহা বর্ত্তমান, ভাহা স্থগত নোশানের মধ্যে স্থবিভক্ত অবস্থার বর্ত্তমান। নোশান হইতে ষধন "বিচার" উদ্ভূত হয়, তথন তাহারা বিভিক্ত হইয়া পড়ে। বিল্জিস্মের মধ্যে তাহালের সম্বন্ধ এবং একছে প্রভ্যাবর্তন দৃষ্ট হয়। ইহাই বিষয়। মনে রাখিতে হইবে এই "বিষয়" জ্ঞানের মধ্যেই অবস্থিত, বাহিরে নহে। ইহা বিষয়ীরই বিষয়, বিষয়ী-১, স্বন্ধ-হজ্জিত নতে। অকাতা ক্যাটেগরির মত এই বিষয় ক্যাটেগরিও বেমন বাহা জগতের বাচক, তেমনি অসঙ্গেরও বাচক। প্রত্যেক বস্তুই বিষয়, অর্থাৎ বিষয়ীর সহিত সম্বন্ধ-যুক্ত। ইহার তর্থ চিন্তার সহিত সম্বন্ধ-হজ্জিত কোনও বস্তরই অভিত নাই। বিষয়ীর সহিত সম্বর-ব্জিত অংজ্ঞের স্থগত বস্তু কিছুই নাই। দ্বিতীয়ত: অসঙ্গও रियम-जियंत भारत्य रियम। जेयंत स्वयन विषय, एकानि छात्रांत विषयी व वर्षेन, हेता বিষয়ত হইলে তাঁহাকে বিষয়ীর বিরোধী একটি অজ্ঞের শক্তি বলিয়া মনে করা হয়; তাঁহাকে বাহ্য শক্তি এবং বিষয়ীর সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়া গণ্য করা হয়। স্কুতরাং তাঁহাকে ভব করা যায়, কিন্তু ভালোবাদা যায় না। কুদংদারাছেল অজ্ঞ লোক তাহাই মনে করে। কিন্তু যথন ঈশ্বনকৈ বিষয়ী বলিয়া গণ্য করা হয়, তথন তাঁহাকে আমাদের অন্তরতম আত্মা এবং আমাদের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত ও প্রেমাম্পদ বলিয়া ধারণা করা হয়। গুইধর্মে তিনি এই ভাবেই গৃহীত হন।

বিষয় তিন ভাগে বিভক্ত: (১) যান্ত্রিণত , ২ (২) ঘনিষ্ঠতাই এবং (৩) উদ্দেশাভিমূঝিতা। ত জগংকে বিভিন্ন বস্তর অভ্যন্তরীণ সম্বান্ধ কৈত সমষ্টিরপে দেখাই যান্ত্রিক ।
প্রত্যেক বস্তু অভ্যন্ত বস্তুর বাহিরে অবস্থিত, তাহাদের কোনও অভ্যন্তরীণ যোগ-সত্র নাই—এই
ধারণাই যান্ত্রিক হা। বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে অভ্যন্তরীণ সম্বান্ধ দেখিতে পাওয়া ও প্রত্যেক বস্তুর
গুণের সহিত অভ্যান্ত বস্তুর গুণের সম্বান্ধ লক্ষ্য করাই ঘনিষ্ঠতা। রাসাইনিক সংযোগ বস্তুর
গুণের মধ্যে সম্বান্ধ ইত্তে উদ্ভূত হয়়। উদ্ভিদ ও জন্তর মধ্যে যৌন আকর্যণ, ও গ্রহ-নক্ষরাদির
পারস্পরিক আকর্ষণ এই ঘনিষ্ঠতার দৃষ্টাস্ত ৷ বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যের সম্বান্ধ
উদ্দেশাভিম্থিতা। বিষয়ী আদর্শ; সেই আদর্শের বাস্তবে পরিণতিই উদ্দেশ্য অভিবান্ধির
গতি এই উদ্দেশ্যর অভিমুখে—এই ধারণাই উদ্দেশ্যাভিম্থিতা। কৈব দেহের যাবতীয়
আংশ সমগ্রের যাহা উদ্দেশ্য, তাহার বাস্তবতা-সম্পাদনের জন্ত স্ক্রিয় ৷ সমগ্রের উদ্দেশ্য জীবনরক্ষয় ইহা দেহের বহিভুতি কোনও উদ্দেশ্য নহে। দেহের অভিন্ন ভাহার নিজের জন্ত ৷
বিষয়ের মধ্যের অভিন্ন সমগ্র দেহের ভন্ত। কিন্তু দেহ ও তাহার অঙ্গ সকল অভিয় ৷
সমগ্র দেহ উদ্দেশ্য ভাহার অঞ্চ সকল উপার্য। দেহ ও অঞ্চদিগকে এক বলিয়া গণ্য

করিলে পাওয়া যায় উদ্দেশ্য; দেহকে বহুত্বের সমবায় মনে করিলে পাওয়া য়ায় উপায়। উদ্দেশ্য ও উপায় অভিন । রাষ্ট্র ও নাগরিকদিগের মধ্যেও এই সম্বন্ধ বর্ত্তমান । রাষ্ট্র নাগরিকদিগের উদ্দেশ্য, আবার তাহা নাগরিকগণের সমবায় বলিয়া নাগরিকগণ হইতে অভিনও বটে । যথন উদ্দেশ্য ও তাহার সাধনের উপায় অভিন বলিয়া ব্রিতে পারা য়ায়, তথনই উদ্দেশ্যাভিমুখিতার অর্থ সম্পূর্ণ বোধগম্য হয় । প্রথমে উদ্দেশ্য ও উপায় ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয় । বিষয়ী উদ্দেশ্য, বিয়য় উপায় । বিয়য়রর সম্মুখে বিয়য়ী, উপায়ের সম্মুখে উদ্দেশ্য, অতম্ম ভাবে প্রথমে বর্ত্তমান । বিয়য় তথন তাহার আদর্শে উপনাত হইতে পারে নাই । উদ্দেশ্য তথনও বস্তব্য প্রাপ্ত হয় নাই; তথনও তাহা বিয়য়ীরূপে বর্ত্তমান, তথন সেই উদ্দেশ্য বিয়য়িগত। উদ্দেশ্যমূলক কর্মবারা বিয়য়ী ও বিয়য়ের ভেদ বিদ্রিত হয় । এতাদৃশ কর্মই তথন উপায় বলিয়া গণ্য হয় । যথন বিয়য়ী ও বিয়য়ের ভেদ বিল্পু হয়, তথন উদ্দেশ্যের বিয়য়িত্ব আার থাকে না। তথন বিয়য়ী বিয়য়ের সহিত মিশিত হইয়া বাস্তবতা প্রাপ্ত উদ্দেশ্যেণ্ড পরিণত হয় ।

কিন্তু জাগতিক উদ্দেশ্যের বাস্তবে পরিণতি কালে সংঘটিত ঘটনা নহে। জগতের উদ্দেশ্য এখন পর্যান্ত বাস্তবে পরিণত হয় নাই—এই ধারণা অধঃস্থ ক্যাটেগরির প্রয়োগ হইতে উদ্ভূত হয়। হেগেল বলিয়াছেন, "অসাম উদ্দেশ্য বাস্তবে পরিণত হয় নাই—ইহা ল্রান্ত ধারণা। এই ল্রান্তির নিরসন হইলে ব্ঝিতে পারা যায়, যে উহা বাস্তবে পরিণত ব্যাপার। পরম মঙ্গল জগতে চিরকালই বাস্তবতা প্রাপ্ত হইতেছে। আমরা ল্রান্তির মধ্যে বাস করিতেছি।"

কিন্তু এই ভ্রান্তি পরপ্রতার-কর্তৃকই স্প্ট এবং উদ্দেশ্যের সিদ্ধির জন্ম ইহা অপরিহার্যা। এই ভ্রান্তি স্টি করিয়া তাহার বিদ্রণই পরপ্রতারের কার্যা। এই ভ্রান্তি ইইতেই সভ্যের উদ্ভব হয়। বিদ্রিত ভ্রান্তি সভ্যের একটা শক্তিমূলক অংশ। ব্যান্তির শক্তিয়া এত শক্তিহান নহে, যে তাহার কেবল অন্তিন্থের অধিকার অথবা বাধ্যতা আছে, কিন্তু বাস্তব অন্তিন্থ নাই। জগতে অমঙ্গল, ভ্রান্তি ও অপূর্ণতার অন্তিন্থ ভ্রান্তিনহে। তাহাদের অন্তিন্থ আছে। কিন্তু জগং অনবন্ধ, পরম মঙ্গল সর্বাদাই বাস্তবে পরিণত ব্যাপার; ইহার সহিত অমঙ্গল ও অপূর্ণতার অন্তিন্থের অসামঞ্জন্য নাই। ইহাই হেগেলের মত।

পর প্রত্যয়

নোশানের মধ্যে তিনটি ক্যাটেগরি: বিষয়ী, বিষয় ও পর প্রতায়। ইহারা সকলেই অসক্রের বাচক। অসঙ্গ প্রথমে বিষয়ীরূপে প্রতীত হর। তাহার পরে বিষয়রূপে প্রতীত হর। তাহার পরে প্রতায়। উদ্দেখা-ভিম্থিতা ক্যাটেগরি হইতে পর প্রতায়ের ক্যাটেগরির উদ্ভব। উদ্দেখাভিম্থিতার উদ্দেখ ও উপারের একত্ব সাধিত হয়। জীবদেহে অসসকল উপার—সমগ্র দেহের জীবনের উপায়।

¹ Realised end

² Dynamic element

সর্ব আক্ষর সংহত একত্ব উদ্দেশ্য। দেহকে বহুত্বের সমবায়রণে দেখিলে তাহা উপায়; বহু আক্ষকে এক বলিয়া গণা করিলে তাহা উদ্দেশ্য। যথন উপায় ও উদ্দেশ্য বাস্তব্তা-প্রাপ্ত উদ্দেশ্যের ক্যাটেগরিতে মিলিত হইয়া একত্ব প্রপ্ত হয়, তথন বিষয়ী ও বিষয়ের একত্ব সাধিত হয়। এই একত্ই পর প্রতায়।

যাবতীয় বস্তুই চিন্তা। চিন্তার ছই দিক: বিষয়ী ও বিষয়। জগৎ কেবল বিষয়ী ও কেবল বিষয়ী ও কেবল বিষয়ী ও বিষয়ের একছ। এই একছ শৃত্যার্ভ নহে। ইহার মধ্যে সমস্ত পার্থক্য নির্মূল হইয়া যায় নাই। পার্থক্য একছের মধ্যে বর্ত্তমান—বিষয়ী ও বিষয়ের মধ্যে পার্থক্য এই একছে শেলিংএর "উদাসীন বিন্দু" নহে। যদি বলা যায় অসঙ্গ বিষয়ী নহে, বিষয়ও নহে, চিন্তাও নহে, সন্ত্রাও নহে, অসীমও নহে, সসীমও নহে, তাহা হইলে সে বর্ণনা ঠিক হইবে না। এই একছের মধ্যে সদীম অসীমের অন্তর্গত, সন্তা চিন্তার অন্তর্ভুক্ত, বিষয় বিষয়ীর মধ্যে বর্ত্তমান। Substanceএর প্রত্যয় হইতে ইহা ভিন্ন। "চিন্তা ও তাহার মধ্যে যে ভেদ, চিন্তা তাহা অভিক্রম করিয়া যায়।" চিন্তার যাহা বিষয়, তাহাও চিন্তা, যদিও চিন্তার বিণরীত রূপেই বিষয় তাহার সম্মুধে আবিভূতি হয়। বিষয় ও বিষয়ী অভিন্ন। জ্ঞান ও সন্তা অভিন্ন

পর প্রত্যয়ের তিন ক্রম: (১) জীবন, (২) জ্ঞান ও (৩) অনঙ্গ প্রত্যয় । বহুত্বে আপানাকে বিভক্ত করাই বে একত্বের স্বভাব, এবং আপানাকে সংহত করিয়া একত্বে পরিণত করাই বে বহুত্বের স্বভাব, তাহারা অভিন্ন। এই অভিনতাই "জীবন" কাটেগরির। বে একত্ব ও বে বহুত্ব এই ক্যাটেগরির অন্তভূক্তি, তাহারা অবিনাভাবী। পরক্ষার হইতে স্বতন্ত্র ভাবে তাহাদের অন্তত্ব নাই। দেহের অঙ্গবিশেষ অন্যান্ত অঙ্গের সহিত সংহত বিলিয়াই তাহার অঙ্গব। এই সংহতি বিনষ্ট হইলে তাহার অঙ্গব থাকে না। হাত কাটিয়া ফেলিলে আর তাহাকে দেহের অঙ্গ বলা যায় না। এই দ্টান্তবারাও জীবন ক্যাটেগরির সম্পূর্ণ ব্যাখ্যা হয় না। কর্ত্তিত হস্ত অঙ্গন। হইলেও, তাহার অন্তত্ব থাকে। কিন্তু যে বহুত্বের ও একত্বের সংহতি জীবন, পরক্ষার হইতে স্বতন্ত্রভাবে তাহাদের অন্তিত্ব নাই।

জীবন হইতে প্রাণবান্ ব্যক্তি^৩, প্রাণক্রিয়া^৪ এবং জাতির^৫ উৎপত্তি বর্ণনা করিয়া হেগেল পর প্রভারের বিভীয় ক্যাটেগরি "জ্ঞানের" ব্যাখ্যা করিয়াছেন। জ্ঞানে বাহ্ জগৎ বিষয়ীর সম্মুখে উপন্থিত হয়, বিয়য়ীর মধ্যগত রূপে। প্রথমতঃ বিয়য়ী নিজ্ঞিছাবে বাহজগৎরূপ বিষয় গ্রহণ করে। ইহাই জ্ঞান। এখানে বিয়য় সংবিদের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভাহার পরিবর্ত্তন সংঘটন করে। জগতের অরূপ অবগত হওয়াই জ্ঞানের লক্ষ্য। আবার বিয়য়ীকে সক্রিয় মনে করাও ষাইতে পারে। বিয়য়ী জগৎকে পরিবর্ত্তিত করিতে চেষ্টা করে, ইহাও মনে করা ষাইতে পারে। ইহা "ইচ্ছা ক্রিয়া"—জ্ঞান হইতে স্বভন্তঃ।

¹ Cognitien

² Absolute Idea

³ Living individual

⁴ Life Process

⁵ Kind

কর্মধারা বিষয়ী জগৎকে আপনার উদ্দেশ্যের অন্তর্গ করিয়া গঠন করিতে চায়। ইহাই ইচ্ছা।

জ্ঞানের লক্ষ্য সভ্যের প্রত্যয় । এই প্রভায়কে Theoretical Ideaও বলে।
এই জ্ঞানে বাহ্ জগৎকে পূর্বে হইতে বর্তুমান বলিয়া গণ্য করা হয়। ইহা সসীম জ্ঞান।
কেননা এই জ্ঞানই সমগ্র সভ্য নহে। বাহ্ জগৎ ইহার বাহিরে অবস্থিত। বিষয়ী ও
বিষয় ইহার মধ্যে পৃথক ভাবে বর্তুমান। তাহাদের অভিন্নতা এ জ্ঞানের মধ্যে নাই।
ইহা বুন্ধির জ্ঞান। চিস্তার অভিব্যক্তিতে এই জ্ঞান একটি অবশ্রক ক্রম। বাহ্ বস্তু এই
জ্ঞানে সার্বিকের মধ্যে গৃহীত হয়। এই সার্ব্বিকগুলি ক্যাণ্টের ক্যাটেগরি। এই ক্যাটেগরিগুলি বাহ্বস্তুদ্বারা পূর্ণ হয়। হেগেল এই জ্ঞানের মধ্যে আরোহ এবং অবরোহ প্রণালীয়
বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু বিভঙ্গল নয় প্রণালীকেই তিনি দার্শনিক প্রণালী বলিয়াছেন।

বাহ্ন জগৎ ইইতে যাহা মনের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহার মধ্যে অবশ্রুকতা নাই। অবশ্রুকতার ধারণা উৎপন্ন হয় মনের ক্রিয়া হইতে। সক্রিয় বিষয়ী যথন জগৎকে আপনার অন্তর্নপ করিয়া গঠন করিতে চায়, তথন ইচ্ছার উদ্ভব হয়। তথন Theoretical Idea হইতে Practical Ideaতে আমরা উপনাত হই। জ্ঞানের উদ্দেশ্র সভ্যু, ইচ্ছার উদ্দেশ্র শিব বা মঙ্গল।

জ্ঞানের মত ইচ্ছাও সসীম। ইচ্ছার নিকট জগং একটা বিসদৃশ বস্ত, জগং ইচ্ছার অবচ্ছেদক। ইচ্ছা সদীম বিশ্বরাই শিবকে অনায়ত্ত এবং জগতে সাধনীয় বলিয়া গণ্য করে। যাহা আছে, তাহা বিষয়, যাহা হওয়া উচিত, তাহা বিয়য়ী! ইচ্ছা এখন পর্যান্ত বিয়য়ী ও বিয়য়র অভেদে উত্তীর্ণ হয় নাই। অসক প্রত্যায়েই এই একত্ব অধিগত। যাহা আছে এবং যাহা হওয়া উচিত, তাহারা পরস্পর বিভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়। ইচ্ছা শিবের দিকে অনবরত অগ্রসর হইতে চেটা করে, কিন্তু কবনও তাহাকে সম্পূর্ণ প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু যাহা আছে ও যাহা হওয়া উচিত, উভরে একও বটে, বিভিন্নও বটে; অর্থাৎ জগতের উদ্দেশ্য যেমন সাধিত হইয়া আছে, তেমনি সাধিত হইতেছে। দার্শনিক জগৎকে অসক প্রতায় বলিয়া জানেন; তিনি উদ্দেশ্য এবং উপায়ের মধ্যে, বিয়য়ী ও বিয়য়র মধ্যে, এবং যাহা আছে এবং যাহা হওয়া উচিত, তাহার মধ্যে কোনও ভেদ দেখিতে পান না। স্বরূপতঃ জগৎ শিব ব্যতীত অন্ত কিছুই নহে। স্বত্তরাং শিব বেমন সাধিত হইয়াই আছে, তেমনি চিরকাল সাধিত হইতেছে। সসীম বৃদ্ধিই বিয়য়ী ও বিয়য়ের মধ্যে, "আছে" এবং শহওয়া উচিতের" মধ্যে, ভেদ দেখিতে পায়, এবং শিবকে দ্র ভবিয়তে সাধ্য আদর্শ বিলয়া গণ্য করে।

অসঙ্গ প্রত্যয়

পূর্বে উক্ত হইয়াছে ইচ্ছা সদীম। ইহা বাহ্ জগং-বারা ব্যবচ্ছিল। ইহার সন্মুখে সাধনীয় উদ্দেশ্যরূপে 'শিব' বর্ত্তমান। একদিকে ইচ্ছা এই শিবকে একমাত্র সভ্য এবং

¹ Idea of the True

জগতের সাররূপে দেখে, এবং এই শিব হইতে ভিন্নরূপে প্রতীর্মান বিষয়কে তাছার ছায়া বলিমা গণ্য করে। আবার এই শিব অনবাপ্ত বলিয়া, ভবিয়তে দাধ্য বলিয়া, এখনও জ্ঞানের বিষয় হয় নাই বলিয়া, ভাহাকেও অসং বলিয়া মনে করে। শিবকে পাইবার জন্ত অস্তেহীন প্রচেষ্টার মধ্যে এই মন্ব পরিক্ষৃট। শিবের দিকে ইচ্ছার দৃষ্টি আবদ্ধ। কিন্তু শিব বিষয়ীর মধ্যে বর্ত্তমান। ইচ্ছা বিষয়কে বিষয়ীর মধ্যগত শিবের অনুরূপ করিবার জন্ম সচেষ্ট। সেই সচেষ্টভাই ইচ্ছার ক্রিয়া। বিষয়ী ও বিষয়ের একত্ব-সম্পাদন করিয়া चकीय ननी मच रहेराज मुक्त रहेरात जाग्रहे हेरात প্রচেষ্টা। এইভাবে ইচ্ছা ক্যাটেগরি ও জ্ঞান ক্যাটেগরি মিলিত হইয়া এক হইয়া যায়। বিষয়ীর মধ্যে বর্ত্তমান শিবের ধ্যানই সম্পূর্ণ সভ্য নছে। ইচছা চাছে শিবকে বিষয়ে পরিণত করিতে, বাহা জগতে ভাহাকে প্রকাশিত করিতে। এই প্রকাশ সম্পূর্ণ হইলে—জগতে শিব বিষয়রূপে আবিভূতি **२हेरन—विषयी ভাহাকে** জ্ঞাভার দিক হইতে দেখিবে, ভাহাকে বাস্তবরূপে দেখিবে। ইহাই জ্ঞান। এইরপে ইচ্ছা ও জ্ঞানের একত্ব সাধিত হইবে। ইহাই অসক্ষ প্রত্যায়। এই প্রত্যায়ের মধ্যে বিষয়ী ও বিষয় অভিন। বাস্তবতা-প্রাপ্ত উদ্দেশ্যের মধ্যে বেমন উদ্দেশ্য ও উপায়ের ভেদ বিদুরিত হয়, তেমনি অসক প্রত্যয়ের মধ্যে যাহা আছে ও ষাহা হওয়া উচিত, তাহার একত্ব সাধিত হয়। বাত্তবতা-প্রাপ্ত শিব বিষয়ী ও বিষয়ের একত্ব।

অসঙ্গ প্রত্যায়ে উপনীত ইইয়া দার্শনিক দেখিতে পান, যে বিষয় বিষয়ী ইইতে স্বতম্ন ও বিরপ কিছু নহে—উভয়ে অভিন। গ্রহ-নক্ষ্ত্র-সমন্বিত জীব-সমাকুল বহুধা বিজ্ঞজ্ব এই জগৎ বাহ্য উৎস ইইজে উৎপন্ন ইইয়া বিয়য়ীর সন্মুখে উপস্থিত হয় না—তাহা ও বিয়য়ী অভিন। বাহ্য জগৎরূপে যাহা তাহার নিজের নিকটই আবিভূতি হয়, সেই জগৎকে চিন্তা করিবার সময় মনঃ আপনাকেই চিন্তা করে। স্পত্রাং মনঃ চিন্তার চিন্তা; চিন্তা তাহার বিরপে কোনও বিতীয় পদার্থেয় চিন্তা করে না, আপনাকেই চিন্তা করে না, আপনাকেই চিন্তা করে। অসঙ্গ প্রত্যায়ক স্ব-সংবিদ্ও বলা হয়, তাহাকে প্রক্ষও বলা য়য়। অসঙ্গ প্রত্যায়ই পরতম সত্য; ইহাই অসঙ্গ অথবা স্বিরের এবং বিষের সর্জোৎকৃষ্ট বাচক। ইহাই জগতের সত্য রপ। শক্তির আধার জড় রূপ জগতের পূর্ণতম রূপ নহে। জগৎ চিন্তার্রপ এবং এই চিন্তা "চিন্তার চিন্তা"। ইহাই জগতের সত্যরূপ।

অসঙ্গ প্রত্যর অসঙ্গ অসীম। ইহা স্বাবচ্ছিন্ন, স্ত্তরাং অসীম। মানুষের মনঃকে সদীম বলা হয়—ইহা সত্য নহে। দার্শনিকের জ্ঞান—অন্তহীন চিন্তা—অসীমকে ধারণ করিতে সমর্থ। ইহা নিজেই অসীম—যে অসীমকে ধারণ করিতে ইহা সমর্থ, ইহা নিজেই সেই অসীম।

এই অসীম প্রত্যায়ের মধ্যে কি আছে? হেগেল বলেন, তাঁহার "লজিক"ই এই প্রত্যায়র আধেয়, অর্থাৎ তিনি যে সকল ক্যাটেগরি তাঁহার "লজিকে" বর্ণনা করিয়াছেন, শৃত্যালাবদ্ধ সেই সকল প্রত্যায়ই তাঁহার অসঙ্গ প্রত্যায়র মধ্যে বর্ত্তমান—ভাহারাই সম্মিলিত ভাবে অসঙ্গ প্রত্যায় । প্রত্যেক ক্যাটেগরি তাহার পূর্ববর্ত্তী সকল ক্যাটেগরির আধার।

অসক প্রতার সর্বশেষ ক্যাটেগরি বলিয়া ভাছার মধ্যে অক্সান্ত সকল ক্যাটেগরিই বর্ত্তমান। অসক প্রতার বিষয়ী ও বিষয় উভয়ই। বিষয়ীরূপ অসক প্রতার লাজকের রূপ অথবা পদ্ধতি। কেননা চিস্তার রূপই জ্ঞানের বিষয়ী দিক। ত্রিভঙ্গী নয় পদ্ধতি হেগেলের লাজকের পদ্ধতি। স্বতরাং বিষয়ী-রূপী অসক প্রতায় ও ত্রিভঙ্গীনয় পদ্ধতি অভিন্ন। বিষয় রূপে অসক প্রতায়ের আধ্যের লাজকের ক্যাটেগরিগণ। কিন্তু এই রূপ এবং এই আধার বিভিন্ন নছে। স্বতরাং ত্রিভঙ্গী নয় পদ্ধতি আধ্যের উপর স্থাপিত একটা বিসদৃশ 'রূপ' (আকার) নহে, তাহা তাহার আধ্যের সহিত সম্পূর্ণ অভিন্ন।

(II) প্রকৃতির দর্শন

নৈয়ারিক প্রভায়, প্রকৃতি ও আত্মা, পর প্রভায়ের অন্তর্গত এই ত্রয়ীর মধ্যে প্রকৃতি "প্রতিনয়"। ইহা পর প্রভায়ের বিপরীত। পর প্রভায় প্রজা; স্ক্রমাং ভাহার বিপরীত প্রকৃতি প্রজাহীন। পরপ্রভায় সার্ক্রিক; কিন্তু প্রকৃতি বিশেষ। আত্মা সার্ক্রিক ও বিশেষের সমন্তর—একত্ব-প্রাপ্ত এক বা ব্যক্তি।

পর প্রত্যায়ের মধ্যে বহু 'চিস্তা' সমিলিত; তেমনি প্রকৃতির মধ্যে বহু বস্তু সমাবিষ্ট। সর্বাপেক্ষা শূক্ততম ক্যাটেগরি "সভা" হইতে ক্রমশঃ পূর্ণতর ক্যাটেগরি উদ্ভূত হইয়াছে। তেমনি প্রকৃতির দর্শনের আরম্ভ হইয়াছে শূক্তগর্ভ বস্তত্ত্ব-বর্জিত আকারহীন "দেশ" হইতে। কোনও ভেদই ইহার মধ্যে নাই।

প্রকৃতির এক প্রান্তে "দেশ," অন্থ প্রান্তে আয়া। আয়াও প্রজ্ঞা অভিন্ন। প্রকৃতি আকারহীন শৃষ্ণ দেশ হইতে উচ্চ হইতে উচ্চতর স্তরে আরোহণ করিরা অবশেষে আয়াতে উপনীত হইয়াছে। পর প্রতায় এইরূপে প্রকৃতিরূপে আপনা হইতে বিলিট হইয়া আয়ারূপে আপনাতে ফিরিয়া আসিয়াছে। পরপ্রতার হইতে বাহির হইয়া আসিবার সময়ে প্রকৃতির মধ্যে পর প্রতায়ের কোনও চিহ্নই ছিল না বলা যায়, তাহার মধ্যে প্রজ্ঞা সম্পূর্ণ চাপা পড়িয়াছিল। পরবর্ত্তী ক্রমগুলিতে প্রজ্ঞা ক্রমণঃ উদ্দুদ্ধ হইয়া অবশেষে জীবদেহে সংবিদে উর্ত্তীণ হইয়াছে। তথন আয়ার উল্লেখন আসয়।

"দেশ" চিস্তার সম্পূর্ণ বিপরীত। চিস্তা অস্তমুর্থী, অস্তরের দিকে বিস্তৃত। দেশের অংশ সকল পরস্পরের পার্যে অবস্থিত, কিন্তু চিস্তার অংশসকল পরস্পরের বাহিরে অবস্থিত নহে। "চিস্তার অংশ"ই রূপক বর্ণনামাত্র। ক্যাটেগরিদিগকে যথন পরপ্রত্যারের অংশ রূপে বর্ণনা করা হয়, তথনও রূপক ভাষাই ব্যবহৃত হয়। অসন্তা সন্তার মধ্যেই অবস্থিত। সেই জ্লা সন্তা হইতে তাহার উদ্ভাবন সম্ভবপর হয়। পরবর্তী যাবতীর ক্যাটেগরি সন্তার মধ্যে বর্ত্তমান।

হেগেল কালিক অভিব্যক্তি স্বীকার করেন নাই। তাঁহার মতে প্রকৃতি নানা ক্রমের২ শ্রেলী। এই ক্রমনিগের একটি হইতে তাহার পরবর্তী ক্রমের উদ্ভব স্থায়ের নিরমে

¹ Form ² Grades

ব্দবশ্বস্থাবী। তাহার উদ্ভব কোনও প্রাকৃতিক নিয়মের ফল নহে। জল হইতে উভিদ ও জাবের উৎপত্তি, এবং নিমতর জীব হইতে উচ্চতর জীবের উৎপত্তি হেগেল ক্ষমীকার করিয়াছেন। তিনি যে অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা করিয়াছেন, তাহঃ নৈয়ায়িক অভিব্যক্তি। ই গার সহিত কালের সম্বন্ধ নাই। কিন্তু এই অভিবাক্তি যে কালেও সংঘটিত হইয়াছে, ডাফুইন ও অভাত অনেকে তাহা পরে প্রদর্শন করিয়াছেন। তাহাতে কিছু আসে যায় না। হেগেল নৈরায়িক ক্রমে এই অভিব্যক্তির ব্যাখ্যা করিতে চাহিয়াছিলেন, ভাহা তিনি করিয়াছেন। কালের ক্রমে প্রকৃতির মধ্যে যে অভিব্যক্তি হইয়াছে, তাহাতে অভিব্যক্ত রূপদিগের মধ্যে উচ্চ নীচ সম্বন্ধের কোনও যুক্তি নাই। মানুষ যে পশু হইতে উচ্চতর জীব, তাহার মূল্য যে অধিকতর, তাহা বলিবার কোনও যুক্তি কালিক অভিব্যক্তির মধ্যে নাই। হেগেলের বৰ্ণিত অভিব্যক্তিতে দেই যুক্তি পাওয়া যায়। পরিবর্তনকে বিকাশ বলা যায়, যদি তাহা কোনও উদ্দেশ্যের অভিমুখী হয়। উদ্দেশাভিমুখিতা যদি প্রাকৃতিক পরিবর্তনের মধ্যে না থাকে, ভাষা হইলে ভাষাকে বিকাশ বলা যায় না। আধুনিক বিজ্ঞানে এই রূপ কোনঙ উদ্দেশ্যের অতিত স্বীকার করে না। কিন্ত হেগেণের মতে প্রজ্ঞার বাস্তবতা-প্রাপ্তিই অভিব্যক্তির উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য সম্পূর্ণরূপে না হউক, বহুল পরিমাণে মানুষের মধ্যে শিদ্ধ হু ইবাছে। প্রাকৃতির যে রূপ যুক্তী। এই উদ্দেশ্যের নিকটবন্তী, তত্তা তাহা উচ্চতর। হেগেলের দর্শনে অভিযাক্তির প্রকৃত ভিত্তি পাওয়া যায়।

হেগেলের পরবর্তী বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের ফলে, বর্ত্তমানে তাঁহার প্রকৃতির দর্শনের বিশেষ মূল্য নাই। স্থতরাং তাহার বিবরণ অভি সংক্ষেণ প্রদত্ত হইল।

হেগেলের লজিকের বিষয় বিশুদ্ধ চিন্তা, বস্তু নতে। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন ও আত্মার দর্শনের বিষয় সূল বস্তু। বস্তুত্বহীন সতা, কারণ, দ্রব্য প্রভৃতি প্রকৃতির দর্শনের আলোচার বিষয় নহে। বাস্তব জড় বস্তু, উদ্ভিদও জস্তু তাহার আলোচায়। আত্মার দর্শনেও জগতে বর্তমান মানবমনঃ, মানবীয় প্রতিষ্ঠান, কলা, ধর্ম ও দর্শন আলোচিত ইইয়াছে। হেগেল আয়ের যুক্তিদারাই ইহাদের ব্যাথ্যা করিয়াছেন। কিন্তু লজিকে বর্ণিত ক্যাটেগরি ইইতে বস্তুর উদ্ভাবন অসম্ভব ব্যাপার। চিন্তা ইইতে চিন্তা ভিন্ন অন্ত কিছুই উদ্ভূত ইইতে পারে না। লজিকের এক ক্যাটেগরি ইইতে অন্ত ক্যাটেগরির উদ্ভব সম্ভবপর ইইতে পারে, কেননা সকল ক্যাটেগরিই চিন্তামাত্র। কিন্তু লজিকের যুক্তিদারা বস্তুর উদ্ভাবন অসম্ভব। আনেকে এই আপত্তি উত্থাপন করিয়াছেন।

এই আপত্তির উত্তরে বলা যার, যে প্রকৃতির দর্শনেও হেগেল চিস্তার ক্ষেত্র অতিক্রম করেন নাই, চিস্তা হইতে বস্তর উদ্ভাবন করেন নাই। প্রকৃতির দর্শন এবং আত্মার দর্শনে তিনি যাহার উদ্ভাবন করিয়াছেন, তাহাও চিস্তা। তিনি পর প্রত্যর হইতে স্থল প্রকৃতির উদ্ভাবন করেন নাই, প্রকৃতির চিস্তারূপের (প্রত্যরের) উদ্ভাবন করিয়াছেন। উদ্ভিদের চিস্তারূপ হইতে প্রাণীর চিস্তারূপের উদ্ভাবন করিয়াছেন। আত্মার দর্শনেও তিনি পরিবারের চিস্তারূপ হইতে অসামরিক সমাজের চিস্তারূপের এবং অসামরিক সমাজের চিস্তারূপ হইতে রাষ্ট্রের চিস্তারূপের উদ্ভাবন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন, শ্রেরিবারের" প্রত্যয়ের

মধ্যে "অসামরিক সমাজের" প্রভায় নিহিত আছে, যেমন "স্তার" প্রভায়ের মধ্যে "অস্তা"র প্রভায় নিহিত।

উপরি উক্ত ব্যাখ্যা সত্য হইলে বাস্তব জগতের ব্যাখ্যা হেগেলের মধ্যে নাই বলিতে হয়। প্রত্যয়-জগং হইতে বাস্তব জগতের উদ্ভব যথন অসম্ভব, তথন হেগেলের দর্শনে বাস্তব জগতের উংপত্তি অব্যাখ্যাত রহিয়া গিয়াছে, বলিতে হয়। ইহার উত্তরে কেহ কেহ বলিয়াছেন, যে যাহাকে বাস্তব পদার্থ বলা হয়, তাহাও চিস্তা ব্যতীত অক্ত কিছু নহে। প্রত্যেক বস্তই সার্কিকের সমষ্টি মাত্র, এবং সার্কিক ও চিস্তা অভিয়। এক থণ্ড কাগজের মধ্যে খেতবর্ণ, বর্গাকার, মস্ত্ল, প্রভৃতি সার্কিকে ভিয় আর কিছুই নাই। স্কৃতরাং যাবতীয় সার্কিকের ব্যাখ্যা করিলেই জাগতিক যাবতায় বস্তর ব্যাখ্যা হয়।*

হেগেল প্রাকৃতিক জগৎকে পরপ্রতায়েরই বিষয়গত (বাহ্ন) ক্ষপ বলিয়াছেন, তাহাকে পর প্রতায় হইতে স্বতন্ত্র বস্তু বলিয়া গণ্য করেন নাই।

কিন্ত লজিক ও প্রকৃতির দর্শন উভয়েরই কারবার যদি কেবল "চিন্তার" সঙ্গেই হয়, তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে পার্থক্য কি ? লজিকে অসঙ্গ প্রত্যরকে সর্ব্বোচ্চ ক্যাটেগরি বলা হইয়াছে। প্রকৃতির দর্শনের সর্ব্বনিম সম্প্রত্যয় (দেশ) কি এই অসঙ্গ প্রত্যয় হইতে উচ্চতর ক্যাটেগরি ? প্রকৃতির দর্শন যদি লজিকের অমুরুত্তি মাত্র হয়, তাহা হইলে এই সিদ্ধান্ত অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। এই আপত্তির উত্তর এই, যে প্রকৃতির দর্শন যে লজিকের অমুরুত্তি, তাহাতে সন্দেহ নাই। উভয়েই একই দর্শনের অন্তর্বর্ত্তী। কিন্তু প্রকৃতির দর্শন একটি শত্তম বিভাগ। লজিকের মধ্যে "সারমগুল" বেমন সত্তা মণ্ডল হইতে প্রতন্ত্র বিভাগ, সেই রূপ। সত্তা-মণ্ডলের অন্তর্গত ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, সার মণ্ডলের ক্যাটেগরিগণও চিন্তা, কিন্তু ছই মণ্ডলে চিন্তার ছইরূপ প্রকাশিত। তেমনি প্রকৃতির দর্শনে চিন্তার এক নৃতন রূপ প্রকাশিত। লজিকের ক্যাটেগরিগণ সকল বস্ততেই প্রয়োজ্য; কিন্তু প্রকৃতির দর্শনের স্বন্ধ যে সক্স শার্বিকের সম্বন্ধ, তাহারা কেবল ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্ততেই প্রয়োজ্য।

হেগেল প্রকৃতির মধ্যে তিনটি ক্রমের নির্দেশ করিয়াছেন:—(১) যান্ত্রিক বিজ্ঞান (২) ভৌতিক বিজ্ঞান এবং (৩) সংঘাত বিজ্ঞান ।

- (১) ষান্ত্রিকবিজ্ঞানে পরপ্রতার আপনা হইতে বহির্গত হইরা সম্পূর্ণ বিপরীত বাহ্য জগৎ রূপে আবিভূতি হয়। এই জগৎ সম্পূর্ণ বাহ্য। দেশ, কাল ও জড় বস্তু লইয়। এই বাহ্য জগৎ। ইহার মধ্যে প্রত্যেক অংশ অহাহা অংশের বাহিরে অবস্থিত, এবং পরস্পারের প্রারি উদাসীন ও উদ্দেশ্যহীন রূপে প্রতাত হয়। তাহাদের মধ্যে একছ-বিধায়ক কিছু দৃষ্ট হয় না। কিন্তু দৃষ্ট না হইলেও একত্বের জন্ম প্রচেষ্টা আছে। জগতের বিভিন্ন আংশেত মধ্যে বে আকর্ষণ—মহাকর্ষণ—তাহার মধ্যে এই একত্বের জন্ম প্রচেষ্টা পরিক্ষ্ট।
 - (২) ভৌতিক বিজ্ঞান। ৰাস্ত্ৰিক বিজ্ঞানে জড় বস্তু সাধারণ ভাবে আলোচিত হয়।

^{*} Vide Stace's Philosophy of Hegel PP. 297-300

¹ Mechanics ² Physics ³ Organics

জগতের বিভিন্নতা তাহার আলোচ্য বিষয় নহে। জড় যে যে বিভিন্ন রূপে বিভিন্ন আংশে বিভক্ত, তাহা যান্ত্রিক বিজ্ঞানের আবোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে। ভৌতিক বিজ্ঞানে জডবস্তর বিভিন্ন রূপ আলোচিত হয়। অ-জৈব প্রকৃতির বিভিন্ন গুণ এবং বৈশিষ্ট্য-যুক্ত রূপ এবং প্রজাতির আলোচনা ইহার বিষয়।

(৩) সংঘাতবিজ্ঞানে আমরা অসংহত প্রকৃতি হইতে সংহত প্রকৃতিতে উপনীত হই। রানায়নিক ক্রিয়াবারা এই অব্যাগতি নাখিত হয়। সংহত জডের ক্রম তিনটি:--(১) ভৌন সংঘাত^১ (২) উদ্ভিদ সংঘাত^২ এবং (৩) জাস্তব সংঘাত^৩।

थांजू-कांप (छोम मध्यात्जद व्यस्तर्गत । पृथियी कोवस वस्त नाह, किन्न देशांक প্রাণহীন জাবদেহের মত গণ্য করা যার। উদ্ভিদ্-সংঘাতে বুক্ষ জীবস্ত সংঘাত। ইহাতে জগতের বছত্বকে শৃঞ্জালাবদ্ধ একত্বে পরিণত করিবার জন্ম প্রচেষ্টা লক্ষিত হয়। কিন্তু উদ্ভিদের অংশদকলের একত্ব অনুঢ় নহে। তাহার! বছল পরিমাণে পরম্পারের প্রতি উদাসীন। বুক্ষের এক অংশছারা অন্ত অংশের কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারে।

জৈব সংঘাতের মধ্যেই এই একত্ব পূর্ণরূপে দেখা যায়। জীব-জগতে পর প্রত্যায় সংবিদরণে আপনার মধ্যে ফিরিয়া আনিয়াছে, এবং তাহা মানুষে "অহং"এ পরিণত হইয়াছে। জীব-জগৎই প্রকৃতির শেষরূপ, এবং ইহার মধ্য দিয়াই পর প্রতায় আয়ার ফিরিয়া আনিরাছে।

(III)

আত্মার দর্শন

লজিকে হেগেল অসম্ব মনের বর্ণনা করিঃ।ছেন। জগতে প্রকাশিত হইবার পূর্ব্ববর্তী ষ্টবারের স্থারপাই এই স্থাসন মনঃ। এই মনঃ বস্তুত্বীন। দেশ ও কালে ইছার প্রকাশ হয় নাই। প্রকৃতিতে এই বল্পখ্নীন মন: তাহার বিপরীত রূপে (মন:হীন) প্রকাশিত ছইরা চৈত্তভানীন সুল জড়ে পরিণত হইরাছে। আত্মার দর্শনে হেগেল আত্মার অরপে প্রভাবির্নের বর্ণনা করিয়াছেন।

পর প্রত্যর ও প্রকৃতির সমন্বর হইরাছে আত্মার মধ্যে। নৈরায়িক প্রত্যর, প্রকৃতি ও আত্মা, এই তিনটি পর প্রত্যায়ের অভিব্যক্তির প্রথম ত্রন্ধী। মানুষ একদিকে প্রকৃতির আচ্ছেন্ত অংশ, প্রকৃতির নিয়মের অধীন, অক্তদিকে আত্মিক পদার্থ, প্রজ্ঞা ও সনাতন মনের को বস্ত শরীরী রূপ। পর প্রতার "গণ", প্রকৃতি "ব্যাবর্ত্তক গুণ"। পর প্রত্যায়ের সহিত প্রকৃতি বোগ করিলে প্রকৃতি-কর্ত্তক বাবচ্ছিল পর প্রভাল বা প্রজাই প্রজাতি মানবাত্মাতে⁸ পরিণত হর। যে বিশুদ্ধ পর প্রতার আপনা হইতে বছন্ত হট্যা প্রকৃতির মধ্যে বৈপরীত্য প্রাপ্ত হইরাছিল, বিপরীতের সহিত ছম্বের ফলে সমুদ্ধ হটরা ভাচাই মামুষে ফিরিয়া

¹ Geological Organism

² Vegetable Organism

³ Animal Organism

⁴ Spirit of Man

আনিয়াছে। প্রজাহীন প্রকৃতির মধ্যে পর প্রত্যন্ত অবক্লম ছিল। অবরোধ-মুক্ত পর প্রত্যন্ত আধীন মানবাত্মা। পর প্রত্যন্ত বে বে ক্রমে প্রকৃতির মধ্যে নিবিড় আচেতনত হইতে আপনাকে মুক্ত করে, প্রকৃতির দর্শনে হেগেল তাহা প্রদর্শন করিয়াছেন। আজৈব জড় বস্ত হইতে জাবদেহের অভিব্যক্তিতে পর প্রত্যায়ের স্বীন্ন স্বরূপে প্রত্যাবর্ত্তনের আরম্ভ । আত্মার অভিব্যক্তিতে এই প্রত্যাবর্ত্তন সম্পূর্ণ হইরাছে।

কিন্ত এই প্রত্যাবর্ত্তন দীর্ঘ ও কট্ট্রাধ্য। একেবারেই আব্যা অনক আত্মারণে প্রকাশিত হয় না। অতি নিম্নস্তরে এই বিকাশের আরম্ভ। ক্রমশ: উচ্চতর ভরে উন্নাত ইইয়া অসক আত্মারূপে বিকাশিত হয়। আত্মার দর্শনে এই ক্রমবিকাশ প্রদর্শিত ইইয়াছে।

আত্মার দর্শন তিন ভাগে বিভক্ত: (১) বিষয়ী আত্মা, (২) বিষয় আত্মা এবং
(৩) অসঙ্গ আত্মা। ব্যষ্টি মানবের মন: ও তাহার বিকাশ প্রথম ভাগে আলোচিত
হইয়াছে। প্রত্যক্ষ প্রতীতি, তৃষ্ণা, বৃদ্ধি, প্রজ্ঞা, কল্পনা, স্মৃতি প্রভৃতি ইহার অমুবিভাগ।
সংবেদন হইতে আরম্ভ করিয়া প্রকৃতির মধ্যে অবলুপ্ত-কল্প প্রজ্ঞা আপনাতে কি
প্রকারে ফিরিয়া আসিয়াছে, তাহার প্রদর্শনের জন্ম মনের ক্রমবিকাশ প্রথম ভাগে ব্যতি
ইইয়াছে। বিতীয় ভাগে আত্মার বিষয়ে পরিণতি ব্যতি হইয়াছে।

কিন্তু এই বিষয় সূল জড় জগৎ নহে। পর প্রতায় আপনা হইতে বহির্গত হইয়া জড় প্রকৃতিতে পরিণত হইয়াছিল। মানবায়া যে বিষয়-জগৎ সৃষ্টি করে, ভাষা এই জগৎ নহে, তাহা মানুষের সৃষ্ট প্রতিষ্ঠানাবলী—আইন, স্থনীতি এবং রাষ্ট্র, এই সকল প্রতিষ্ঠান। প্রস্তরাদির মতই এই সকল প্রতিষ্ঠান বাহ্য পদার্থ। কিন্তু যে সহমের ভাষারা বাহ্য, ভাষার সহিত ভাষারা অভিন। তাহারা আহমের বাহ্য রূপ। কিন্তু সে আহং ব্যুষ্টি আহং নহে। প্রত্যেক অহমের মধ্যে যে সাহ্যিক আহং আছে, যে সাহ্যিক প্রজ্ঞা আছে, ভাষা ভাষারই বাহ্য প্রকাশ। কর্মনীতি ও রাষ্ট্রনীতি এই ভাগের আন্তর্গত।

তৃতীয় ভাগে কলা, ধর্ম এবং দর্শনে মানবাত্মার স্মভিব্যক্তি বণিত ইইরাছে। সৌন্দর্যা-বিজ্ঞান, ধর্মের দর্শন এবং দর্শনের দর্শন এই ভাগের স্মন্তর্গত।

আবার এই অভিব্যক্তি কালিক অভিব্যক্তি নহে, নৈয়ায়িক অভিব্যক্তি। এক কেম হইতে অন্য ক্রম উদ্ভ হইয়াছে স্থায়ের ক্রমে।

(3)

বিষয়ী আত্মা

বিষয়ী আত্মার বর্ণনা হেগেল তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন:—(ক) নৃ-ভক্ত-বিজ্ঞান, (খ) প্রভিভাদ-বিজ্ঞান এবং (গ) মনোবিজ্ঞান। প্রথমভাগের আলোচ্য বিষয় জীবাত্মা, বিভীয় ভাগের সংবিদ, এবং তৃতীয় ভাগের মন:।

¹ Objective Spirit

(ক) নৃতত্ববিজ্ঞান—জীবাত্মা

Soul শব্দ হেগেল যে অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন, তাহাকে ঠিক জীবালা বলা বায় না। মনের সর্কানিম যে অবস্থার ধারণা করা সন্তবপর, ইহা সেই অবস্থা। ইহার মধ্যে প্রভাক জ্ঞানের আবির্ভাব হয় নাই। ইহা অপ্পাই ক্ষীণ হৈত্যাবস্থামান্ত, দেহ ও প্রকৃতির দাসত্বে বদ্ধ। ইতর জন্তর অবস্থার সহিত ইহার পার্থায় করা কঠিন। হেগেল এই জীবালার তিনটি ক্রমের উল্লেখ করিয়াছেন—(১) প্রাকৃতিক, (২) অনুভূতিমান, এবং (২) বাস্তব। প্রাকৃতিক জীবালার মধ্যে কোনও স্বগত্ত ভেদ নাই; বাহিরেও অন্থাত্ত বস্তব সহিত ইহার সন্ধান নাই। সার-ক্যাটেগরি ইহাতে প্রযোজ্য নহে। কেবল 'সভা' ক্যাটেগরিই ইহতেে প্রযোজ্য। লজিকের প্রথম ক্যাটেগরি 'সভা' যেমন শূল চিন্তামান্ত, এবং প্রকৃতির প্রথম ক্রম "দেশ" বাহ্য শূলতামান্ত, তেমনি আল্বার প্রথম অবস্থাও প্রায় শূলমান্ত। কিন্তু ইহাই প্রকৃতির সর্কো চিক্তরম—আ্লার সর্কানিম ক্রম। ইহার জীবন প্রকৃতির জীবনেরই অংশ। এবং ইহার ধর্মা ইহার দেহের ধর্মের সহিত অভিন্ন। বাহ্য জ্ববের জ্ঞান ইহার নাই। দেহ হইতে ইহার পার্থক্যও ইহার অজ্ঞাত। বাহ্য জ্বাব্র ক্রিতে পারে নাই। দেহ হইতে ইহার পার্থক্যও ইহার অজ্ঞাত। বাহ্য জ্বংব্র ইহার মধ্যে যে পরিবর্তন উৎপন্ন হন্ন, তাহাকে ইহা ব্রহ্যেরন, এবং এই ভাবে তাহাদের বর্ণনা করিয়াছেন:—

(১) প্রাকৃতিক জীবাত্ম। পৃথিবীর সাধানে জাবনের অংশভাক্। জল বায়্র ভেদ, ঋতুভেদ এবং দিনরাত্রির ভেদ ইহার অনুভব-গম্য। (২) পৃথিবীর বিভিন্ন অংশের অবস্থার পার্থকাবশতঃ বিভিন্ন জাতির এবং জাতীর বৈশিষ্ট্যের উংপত্তি হয়। (৩) বিভিন্ন জাতিতে বিভাগ হইতে ব্যক্তিগত পার্থক্য—মনের প্রকৃতি, চরিত্র, ও মানসিক শক্তির উত্তব হয়।

প্রাকৃতিক আত্মা জ্ঞানের সর্ক্নিয় স্তরে অবহিত। কিন্তু জ্ঞানের নিয়তম স্তরেও সাদৃত্য ও পার্থক্যবাধ আছে। মনের ক্রিয়া-বর্জিত সম্পূর্ণ নিজ্ঞির সংবেদনের কর্নাও করা যায় না। প্রাকৃতিক আত্মার মধ্যে ইহার নাই। স্কুতরাং মায়ুষের মধ্যে যে ইহার অন্তিত্ব নাই, তাহা বলা যায়। এমিবার মধ্যেও ইহার অন্তিত্ব আছে কিনা সন্দেহ। প্রাকৃতিক আত্মা যে অতন্ত্র ভাবে আছে, তাহা হেগেল বলেন না। ইহা কর্মনামাত্র। তবুও প্রকৃতির সহিত মানবীয় প্রকৃতির সমবেদনা হইতে এই প্রকার একটা কিছুর অন্তিত্ব বৃথিতে পায়া যায়। সভ্য মায়ুষেরও সম্যে সম্যে যে মানসিক সম্তার বিচ্যুতি ঘটে, প্রকৃতির বিভিন্ন অবস্থার সহিত সহায়ুভূতির ফলে মানসিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহাতে এই প্রাকৃতিক আত্মার আভাস পারয়া যায়। অসভ্যদিগের মধ্যে প্রকৃতির জীবনের সহিত এই স্বাব্দনা স্পষ্টতররূপে প্রকৃতির কাশিত হয়।

প্রাকৃতিক আত্মার প্রাকৃতিক ধর্মগুলি ত্রিবিধ পরিণামের অধীন:— (১) শৈশব, ধৌবন, প্রৌচ্ত ও বার্দ্ধক্য, (২) থৌন পরিণাম এবং (৩) নিজ্ঞ ও জাগরণ। আদিতে প্রাকৃতিক

আহার মধ্যে স্থ-গত কোনও ভেদ না থাকিলেও, ক্রমে পরিবেশের ক্রিয়াজনিত ফলের পার্থকা উপণ্র হয়। তথন ইঙা নিজিত অবতা হইতে জাগ্রত অবস্থায় উত্তীর্ণ হয়। আবার এই পার্থক্য-বোধ বিদ্রিত হইয়া আদিম শৃত্যভার যধন আবিভাব হয়, সেই অবস্থা নিয়া।

আরা ও তাহার মধ্যে প্রকৃতির প্রভাবেং পের ফালব বাার্ত্তি হইতে সংবেদন উদ্ভূত কর। তথন আরা হইতে তাহার আধ্যে সভস্ত বনিয়া পরিজ্ঞাত হইদেও, তথনও সেই ফল আরার বিহিন্ত রূপে পরিজ্ঞাত হয় না। কুষা, তৃষ্ঠা প্রভৃতি আরা হইতে ভিন্ন হইদেও, আরার মধ্যগত। যথন পার্থনিয়ের ক্লামুভূতি জাগে, তথন "অনুভূতিমান" আরার উদ্ভব হয়।

অনুভূমিন আত্মার তিন অবস্থাঃ (১) অব্যবহিত, (২) স্বানুভূতি ও (৩) অভ্যাস । প্রথম অবস্থার আত্মার নিজের স্ক্রিয়তার জ্ঞান নাই। সংবেদন ইইতে তাহার পার্থক্যের জ্ঞান থাকিলেও, অহ্মের স্পষ্ট জ্ঞান নাই। এই জ্ঞান বর্তমান অস্থ এক আত্মার মধ্যে। মাতৃগর্ভস্থ শিশুর বে অনুভূতি, তাহা তাহার মাতারই অনুভূতি; মাতার অনুভূতি ক্রণে সংক্রোমিত হয়। Hypnosis (ক্রন্মিনিদ্রা) এ বাহাকে নিদ্রাতিভূত করা হয়, তাহার আত্মা প্রায়েক্তার আত্মার সহিত এক হইরা যায়, এবং তাহার মানসিক ভাব প্রাপ্ত হয়। স্কুত্তিমান আত্মা তাহার সংবেদন ও অনুভূতি হইতে আপনাকে স্কুপ্ট ভাবে পূথক বলিয়া বোধ করে। পূথক বোধ করিলেও ইহাদিগকে আপনারই সংবেদন ও অনুভূতি বলিয়া জানে। ইহার মধ্যে আত্মার অনুভূতি বর্তমান।

উপরে বর্ণিত ভিন্ন ভিন্ন সংবেদন ও অমুভূতির উপর আয়ার সার্বিতার প্রয়োগ হইতে—আয়ার উভয় ভাগের সংযোগ হইতে—বে একছের উদ্ভব হয়, তাহাই বাস্তব আয়া: বাস্তব আয়া তাহার সংবেদন ও অমুভূতি হইতে আপনাকে অভিন মনে করে। অস্তর ও বাগিরের একছকে, সার ও তাহার প্রকাশের একছকে, হেগেল "বাস্তব" নাম দিয়াছেন। এই জন্মই বিষয়ী ও তাহার সংবেদন ও অমুভূতির একছকে "বাস্তব আয়া" বিলয়াছেন।

জীবাত্মার পরবর্ত্তী বিকাশ ইহার পরে বিরত হইয়াছে।

(왕)

প্রতিভাস-বিজ্ঞান

সংবিদ

লাইবনিট্জের মনাদের মধ্যে জাগতিক যাবৃতীয় ঘটনাই বর্ত্তমান, কিন্ত মনাদ ভাহাদিগকে আপনার বাহ্য বলিয়া মনে করে না। মনাদের নিকট বাহ্য জগতের অভিত্ব নাই। এ পর্যান্ত জীব্জার যে অবতা ব্যতি হইয়াছে, তাহা এই মনাদের অবত্থা, তাহার অন্তর্ম্ব সংবেদন ও অনুভূতিকে বাহ্য কিছু বলিয়া ভাহার জ্ঞান নাই। সংবিদে আত্মায়

¹ Self feeling

বাহ্য বস্তুর জ্ঞান—বাহ্য বস্তুরূপে সংবেদনের জ্ঞান—বর্ত্তমান। বিষয়ী আত্মা বিষয়ী ও বিষয়, এই ছই আংশে বিভক্ত হয়, এবং বিষয় বিষয়ীর বাহিরে অবস্থিত বলিয়া গণ্য হয়। ইহাই সংবিদ। সংবিদের ভিন ক্রম: (১) ঐক্রিয়িক (আক্রিক)* সংবিদ, (২) প্রভাক্ষ প্রতীতি, ও (৩) বৃদ্ধি।

অব্যবহিত্তা ঐক্তিয়িক সংবিদের প্রধান লক্ষণ। সংবিদের বিষয় অব্যবহিত ভাবে সংবিদের সমূথে উপস্থিত, এবং বিষয় ও বিষয়ীয় মধ্যে সম্বন্ধও অব্যবহিত, তাহাদের মধ্যে তৃতীয় কিছু নাই। এই সংবিদে বিষয়ী বিষয়ের অভিত্বই কেবল অবগত হয়, ইহাতে কেবল সতা ক্যাটেগরির প্রয়োগ করে। বিষয়ের মধ্যগত কোনও ভেদ অথবা বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যগত সম্বন্ধ এই সংবিদ অবগত নহে। স্থতরাং এতাদৃশ সংবিদের যাহা বিষয়, তাহা বিশুদ্ধ সংবেদনমাত্র, জ্ঞানের বিশুদ্ধ উপাদান মাত্র। এতাদৃশ সংবিদ অভগ্রনণে মামুষে বর্তীমান নাই। ইহা ক্রনা মাত্র।

ঐ ক্রিয়িক সংবিদের সহিত মনের স্বতঃ স্কৃত্তি ক্রিয়া যুক্ত হইলে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদভব হয়। এই জ্ঞান অব্যবহিত নহে। সংবেদনের সহিত সাধ্বিকতা যুক্ত হইবার ফলে প্রত্যেক বিশিষ্ট বস্তার জ্ঞান হয়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের জ্ঞা সংবেদনদিগের সমনয়ন এবং ব্যাবর্তনের প্রায়েজন। বস্ত যথন প্রত্যক্ষ জ্ঞানে আবিভূতি হয়, তথন বিবিধ গুণের আধার রূপে প্রতীত হয়। এই সকল গুণই সাধ্বিক। সাধ্বিকের সংবেদনের উপর প্রয়োগ মনেরই কার্যা।

হেগেল বুদ্ধি ও প্রজ্ঞার মধ্যে পার্থকোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন। বুদ্ধি জগতের ইন্দিয়-গ্রাহ্থ বছত্বক প্রতিভাস বলিয়া এক থারে রক্ষা কবে, এবং সার্লিকদিগের অক্টান্দ্রির জগতে বলিয়া অত্য থারে রক্ষা করে। "নিয়্মের রাজ্য" সার্লিকদিগের অত্টান্দ্রির জগৎই বৃদ্ধির নিকট সার বস্তু, ইন্দ্রিয়-জগৎ প্রভিভাসমাত্র। একমাত্র মহাবর্ষণের নিয়ম ইন্দ্রিয় জগতে বহু রূপে প্রকাশিত হয়; তাড়িতের নিয়ম বহুবিধ বৈত্যুতিক ব্যাপারে প্রকাশিত হয়। বৃদ্ধির নিকট মহাকর্ষণ ও তড়িত সং, তাহাদের বিভিন্ন প্রকাশ প্রতিভাস।

স্থ-সংবিদ

সংবিদে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বতন্ত্ররূপে প্রতীত হইয়াছিল । স্ব-সংবিদে বিষয় বিষয় হইতে ভিন্ন হইয়াও অভিন্ন। বিষয় যে বিশুদ্ধ সার্থিক ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, তাহা বুদ্ধিতে প্রকাশিত হয়। কিন্ত সার্থিক গণ চিন্তা মাত্র। স্বতরাং বিষয়ও চিন্তা, এবং চিন্তাস্বরূপ বিষয়ী এবং চিন্তাস্বরূপ বিষয় অভিনা। সংবিদ যখন এই অভিনতা বুঝিতে পারে, তথন স্ব-সংবিদ পদ-বাচ্য হয়।

বুদ্ধি ইন্দ্রিয়-জগতের বছত্বকে প্রতিভাগ এবং দার্বিকের একত্বকে সৎ বলিয়া গণ্য

^{*} चक = हे क्या। चक क = हे क्या इहेर्ड उर्भा।

Assimilation ² Differentiation

করিয়া হইটি বিভিন্ন জগতের কল্পনা করে। কিন্তু এই ভেদ মিথাা। কেননা বিশিষ্ট আধেয় হইতে স্বতন্ত্র "এক" অথবা সার্কিক শৃত্যমাত্র, এবং একত্ব-বিচ্যুত্ত ও ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ বছও অন্ধ, এবং ছর্কোধ্য বিশৃত্রাল সমবায় মাত্র। উভয়ের কেহই অন্ত হইতে স্বতন্ত্র ভাবে থাকিতে পারে না। স্ক্তরাং বিষয়কে "একে"র মধ্যে অবস্থিত "বছ" অথবা বছতে বিভক্ত এক বলিতে হয়। কিন্তু বিশেষে বিভক্ত সার্কিক—যে এক আপনাকে আপনা হইতে ভিন্নরূপে স্থাপিত করিয়াও সেই ভেদের মধ্যে অভিন্ন থাকিয়া যায়, তাহা—ও নোশান এক। নোশান (সম্প্রত্যয়) কিন্তু সম্পূর্ণরূপেই বিয়মিগত। স্ক্তরাং বিষয়ও বিষয়িগত। ইহার অর্থ এই, যে বিষয়ী বুঝিতে পারে, যে বিষয়েয় মধ্যে যাহা সত্য, তাহা সে নিজে। বিষয়ের মধ্যে বিষয়ী তাহার প্রতিবিশ্ব দেখিতে পায়। ইহাই স্ব-সংবিদ। কিন্তু বিষয়েয় যথন বিষয়ের সহিত তাহার অভেদ বৃথিতে পারে, তথন সার্কিক মনের সহিত বিষয়ের অভেদই দৃষ্ট হয়; বিষয়ের মধ্যে যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা সার্কিক মনের সহিত বিষয়ের মধ্যে যাহা দৃষ্ট হয়, তাহা সার্কিক মনেঃ।

স্ব-সংবিদেয় তিন ক্রম:—(১) ভৃষ্ণা অথবা কামনা; (২) অভিজ্ঞাতা স্ব-সংবিদ^১ এবং
(৩) সার্বিক স্ব-সংবিদ।

খ-সংবিদে বিষয়ী আপনাকে বিষয় হইতে অভিন্ন মনে করিলেও, বিষয় ভিন্নই থাকে। এই ভেদ দ্রীকরণের জন্ত খ-সংবিদের প্রচেষ্টাই ত্ফা। থাত খতত্ত্ব বস্তরূপে বিষমীর সন্মুখেই থাকে। এই ভেদ দ্রীকরণের চেষ্টাই কুধা। অন্তান্ত কামনা-সম্বন্ধেও এই কথা প্রয়োজা!

স্থ-সংবিদ যথন অন্ত স্থ-সংবিদের অন্তিত্ব স্বীকার করে, তথন তাহার নাম অভিজ্ঞাতা স্থ-সংবিদ। হেগেল বলিয়াছেন, যে বিষয়ীর কামনার যাহা বিষয়, সেই প্রাক্তিক বস্তুই সংবিদ-সম্পন্ন অন্ত এক অহমে রূপাস্তরিত হয়। কামনার বিষয়ের মধ্যে অন্ত এক অহমের প্রত্যয় গুঢ়ভাবে থাকে। কি ভাবে এই রূপাস্তর সাধিত হয়, হেগেল বিস্তারিত ভাবে তাহার বর্ণনা করিয়াছেন।

मार्क्विक श्व-मःविष

খ-সংবিদ আপনাকেই এক মাত্র খাধীন বলিয়া মনে করে, অন্ত খ-সংবিদকে আপনা হইতে অভিন্ন গণ্য করিয়া তাহার খাতস্ত্রের বিলোপ সাধন করে। দাসের সংবিদ খ-সংবিদ নছে! কেননা তাহার খাধীনতা নাই। আমা হইতে খতন্ত্র কেহ নাই, আন্ত বাহা কিছু সকলই আমি, এই বোধই খাধীনতা, ইহাই খ-সংবিদ। দাসের এই বোধ নাই। তাহার বিষয় কেবল তাহার কামনার বস্তু, সেই বস্তুপ্ত সে প্রভূব ভোগের জন্তই প্রস্তুত করে—তাহার প্রভূব খ-সংবিদ্ তাহার খাধীনতার বিলোপ করিয়াই নিজের খাধীনতা রক্ষা করে। স্ত্রাং তাহার প্রভূব খাধীনতা তাহার উপর নির্ভ্র করে। আবার দাস প্রভূব জন্ত দ্ব্য

¹ Self Consciousness Recognitive ² Apeptite or Desire

প্রস্তুত করিতে আপনাকেই সেই বস্তুব মধ্যে স্থাপিত করে। দাসের ইচ্ছা সেই বস্তুকে পরিবর্ত্তিত করে, এবং তাহার স্থাধীনতার বিলোপ কয়িয়া সে নিজে স্থ-সংবিদ লাভ করে। কেননা মনের মধ্যে বিষয়ের স্থাতন্ত্রাই প্রকৃত সংবিদ, এবং এই স্থাতন্ত্রোর যথন বিলোপ হয় (বিষয়ী বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন মনে করে) তথনই স্থ-সংবিদের বিকাশ হয়। দাস তাহার বিষয়ের মধ্যে আপনাকে প্রবিষ্ট করাইয়া তাহার মধ্যে আপনাকেই দর্শন করে এবং স্থ-সংবিদ প্রাপ্ত হয়।

দাসের প্রভূ যথন দেখিতে পায়, যে তাহার স্বাধীনতা দাসের উপর নির্ভর করে, তথন ভাহাকে অন্ত একটি স্ব সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে। দাসও আপনাকে স্ব-সংবিদ বলিয়া জানিতে পারে। অহং তথন আপনাকেই বিশ্বে একমাত্র স্ব সংবিদ বলিয়া মনে না করিয়া অন্তান্ত অহং দিগকেও স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করে! যাবতীয় অহমের পরস্পারকে স্ব-সংবিদ বলিয়া স্বীকার করাই সার্কিবক স্ব-সংবিদ।

প্রজা

সার্কিক স্থ-সংবিদে উর্ত্তীর্ণ হইয়া অহং অন্তান্ত অহং এর স্থাতন্ত্র্য স্থীকার করে।
কিন্তু আমার স্থ-সংবিদের নিকট, অন্ত অহং অন্ত একটি স্থ-সংবিদ। স্থতরাং তাহা (অন্ত
অহং) "আমিই", অন্ত অহং আমার অহমের বিষয়। অন্ত অহংকে যখন দেখি, তখন
আমার অহংকেই দেখি। আমার বিষয় প্রথমতঃ অন্ত একটি স্বতন্ত্র বস্তু। দিতীয়ভঃ
ঐ বিষয় আমিই—অন্ত কোনও স্বতন্ত্র বস্তু নহে। বিষয়ী আপনার সহিত বিষয়ের পার্থক্য
স্থীকার করিয়াও বলে, যে এ পার্থক্য পার্থক্যই নহে, এ পার্থক্য আমার নিজের মধ্যগত।
বিষয় বিষয়ীর সমুখে অবস্থিত, কিন্তু বিষয়ী তাহাকে আপনার মধ্যেই রক্ষা করে। ইহাই
প্রজ্ঞার দৃষ্টি। ভেদ স্থীকার করিয়াও, ভেদের মধ্যে একত্ব-দর্শনই প্রজ্ঞা। বিপরীত
পদার্থেয় অভেদই প্রজ্ঞা-তন্তা। বিষয় বিষয়ী হইতে ভিন্ন হইয়াও তাহার সহিত

সংবিদ, স্ব-সংবিদ এবং প্রজ্ঞা—এই ত্রমীর তৃতীয় পদ প্রজ্ঞা। সংবিদে বিষয় সভন্তঃ; স্ব-সংবিদে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বভিন্ন। প্রজ্ঞা এই উভয় দৃষ্টির সময়র সাধন করে। প্রজ্ঞার দৃষ্টিতে বিষয় বিষয়ী হইতে স্বভন্তও বটে, স্বভিন্ন ও বটে। ইহা ভেদের মধ্যে স্বভেদ।

(গ)

মনোবিজ্ঞান

হেগেলের নৃতত্ব-বিজ্ঞানের জীবাত্মা অব্যক্ত বিষয়ী; তাহার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ নাই। তাহা স্থগত বিষয়ী। প্রতিভাস-বিজ্ঞানে সংবিদ বিষয়া ও বিষয় রূপে ছই ভাগে বিভক্ত। মনোবিজ্ঞানের বিষয় যে মনঃ, তাহা বিষয় হইতে বিষয়ীর আপনাতে প্রত্যাবর্ত্তন। বিষয়ী যথন বিষয়কে আপনা হইতে অভিন্ন মনে করে, বিষয়ীর তৎকালিক

অবস্থ।ই মনোবিজ্ঞানের মন: । হেগেল মন:কে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়াছেন: (১) জ্ঞান মূলক মন: ২, (২) কর্মাভিমুখী মন: ৩ এবং (৩) স্বাধীন মন: ৪।

জ্ঞানমূলক মনের তিনরূপ :—(১) অব্যবহিত জ্ঞান (২) প্রতিরূপক জ্ঞান ও (৩) চিস্তাণ অব্যবহিত জ্ঞানে বিচার প্রশাস অংশাই ভাবে বর্ত্তমান। কোনও বিষয়ের কারণ-জ্ঞান-বর্জিত অর্ভূতিই অব্যবহিত জ্ঞান; কোনও তথ্যের স্বতঃ ক্ষুর্ত্ত জ্ঞানই এই জ্ঞান। কর্ত্তব্য জ্ঞান, ক্ষাবে বিশাস প্রভৃতি এই জ্ঞানের অন্তর্গত। কোনও যুক্তি-ছারা এই জ্ঞান লাভ আমরা করি না। ইহা স্ক্নিয় শ্রেণীর জ্ঞান। ইহার মধ্যে মনোযোগ প্রথম আবিভূতি হয় । আব্যবহিত জ্ঞান মনের আভান্তরীণ অনুভূতি, কিন্তু বহিমুখী—আভান্তরীণ অনুভূতির দেশ ও কালে বাহ্ স্তা-রূপে প্রকাশ।

অবাবহিত জ্ঞান যথন তাহার বাহতা হইতে মুক্ত হয়, এবং অন্তর্গুথী হয়, তথনই তাহা প্রতিরূপক জ্ঞানে পরিণত হয়। প্রতিরূপক জ্ঞানের তিন ক্রমঃ:—(১) শ্বরণ, (২) করনা ও (৩) স্থাতি। শ্বরণে যাহা বাহ্ কাল ও দেশের মধ্যে ছিল, তাহা অভ্যন্তরীণ কাল ও দেশের অহর্গত হয়। তথন তাহা হয় প্রতিবিদ্ধ। ফুল বাহ্ দেশে অবস্থিত, কিন্তু তাহার মানবিক প্রতিবিদ্ধ, মনের মধ্যে যে দেশে অবস্থিত, তাহা অভ্যন্তরীণ ও কাল্লনিক। ইহাই শ্বরণ। প্রতিবিদ্ধ ক্ষণস্থায়ী হইলেও ইহার পুনরাবিভাব হয়। ইহা অবচেতন মনে রক্ষিত হয়; যে কোনও সময়েই ইহার পুনরাবিভাব সন্তব্পর। অবচেতন মনঃ হইতে অনবরত এতাদৃশ প্রতিবিদ্ধ-ধারা প্রবাহিত হয়। ইহা মনেরই স্ক্রি। এই স্ক্রেই কল্পন।

কোনও বস্তুর যে প্রতিবিদ্ধ মনে আবিভূতি হয়, তাহা অন্ত বস্তুর সহিত সহন্ধ-বজিত। এই জন্ম তাহা তাহার বৈশিষ্ট্য ইইতে বিচ্যুত ইইয়া সার্বিক্ত প্রাপ্ত হয়। ইহা একটি সাধারণ (সেই শ্রেণীভূক্ত সর্ব্ধ-বস্তু-সাধারণ) প্রতিবিদ্ধে পরিণত হইয়া অবচেতন মনে রক্ষিত হয়। যথন কোনও নৃত্ন সংবেদন উপস্থিত হয়, তথন তাহা তাহার উপযোগী সাবিবক প্রতিবিদ্ধের অন্তর্ভুক্ত হয়। ইহাই শ্রেণ এবং ইহা ইইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রতিবিদ্ধ ধারার উৎপত্তি হয়। এই সমস্ত প্রতিবিদ্ধ প্রতিক্রপক এবং সাব্বিক। যথন কোনও সিংহের প্রতিবিদ্ধ আবিভূতি হয়, তাহা যাবতীয় সিংহের চিহ্নুরূপেই আবিভূতি হয়। ইহা ইইতেই ভাষার উদ্ভব হয়।

ভাষার প্রত্যেক শব্দ এক একটি ধ্বঞাত্মক চিহ্ন। তাহা বাহ্ন জগতে অবস্থিত। কিন্তু সংবিদে গৃহীত হইয়া তাহা অভ্যন্তরীণ বিষয়ে পরিণত হয়—একটি মূর্ত্তিতে পরিণত হয়। ইহা তথন যে সাহ্বিকের প্রকাশের জন্ম ব্যবহৃত হয়, তাহার সহিত মিলিয়া যায়, এবং পূর্বের প্রতিবিশ্বারা যে কার্য্য সম্পন্ন হইত, তাহাই সম্পাদন করে; তথন প্রতিবিশ্ব

¹ Mind

² Theoretical Mind

⁵ Intuition

⁴ Free Mind ⁵ In ⁷ Thinking

Practical Mind

⁶ Representation

^{*} Judgment

অনাবশুক হইয়া পড়ে! এইরূপে নামের দ্বারা যথন আমরা চিস্তা করিতে অভ্যস্ত হই, তথন স্থতির পূর্ণ বিকাশ সাধিত হয়। "সিংহ" এই নামটি পাইলে, তথন সিংহের মানসিক প্রতিরূপের প্রয়োজন হয় না। তথন শুধু এই নামের সাহায্যেই চিস্তা করা সম্ভবপর হয়।

নাম ব্যতীত চিন্তা হয় না। প্রতিরূপ হইতে চিন্তার উদ্ভব স্মৃতি-ছারাই সাধিত হয়। যথন প্রতিরূপ বিলুপ্ত হয়, তথন যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহাই চিন্তা। নামের অর্থরি বোধ যদি থাকে, তাহা ইলৈ তাহাই চিন্তার পক্ষে যথেষ্ট। প্রতিরূপের সাহায্য ব্যতীত নামের অর্থবোধই চিন্তা। কিন্তু চিন্তার সময় প্রতিরূপ যে আবিভূতি হয় না, তাহা নহে। আনেক সময় চিন্তার সহিত বস্তুর প্রতিরূপ থাকে, কিন্তু সেই প্রতিরূপের আবির্ভাবই চিন্তা নহে। প্রতিরূপ চিন্তার সহযোগী হইতে পারে, কিন্তু তাহা চিন্তা নহে। চিন্তা নিজে প্রতিরূপ-হীন।

নাম যে সার্কিকের বাচক, তাহার সহিত বিশেষ প্রতিরূপের মিলনই চিন্তা। এই মিলনে বিশেষের প্রতিরূপ অন্তর্হিত হয়। কিন্তু তাহার বিশিস্টতা অথবা অব্যবহিত্ব চিন্তার মধ্যে থাকিয়া যায়। এই অব্যবহিতের সহিত সার্কিকের একত্বই চিন্তা। অব্যবহিত্ব আর সন্তা এক। যাহা নির্দিন্ট স্থানে অব্স্তিত বিনয়া প্রতীত হয়, তাহাই অব্যবহিত। তাহাই একটা বস্তা। স্কুরাং সার্কিক এবং সত্তার একত্বই চিন্তা, সন্তাই বিষয়। স্কুরাং চিন্তার বিশেষত্ব এই, যে চিন্তাও সন্তার মধ্যে বিষয় ও বিষয়ীর মধ্যে যে ভেদ, তাহা লুপ্ত হয়। যাহার চিন্তা করা যায়, তাহা আছে বলিয়া চিন্তার প্রতীত হয়, এবং যাহা আছে, তাহা চিন্তার বিষয় বলিয়াই তাহার অন্তিত্ব। সত্তা এবং চিন্তার একত্বই চিন্তা।

চিস্তার তিন রূপ: (১) বৃদ্ধি (২) বিচার এবং (৩) প্রজ্ঞা।

কর্মাভিমুখী মনঃ

চিস্তা যথন তাহার আধেয়কে আপনা হইতে অভিন্ন, আপনাধারা নিয়ন্ত্রিত বলিয়া জানিতে পারে, তথন জগৎকে স্বতন্ত্র, স্বপ্রতিষ্ঠ, ও আপনার কর্তৃত্ব-মুক্ত মনে করে না। বরং ইহাকে আপনার স্ফট, আপনাধারা রূপায়িত বলিরা গণ্য করে। বিষয়ী যথন তাহাকে রূপান্তরিত করে, তথন তাহাকে কর্মাভিমুখা মনঃ অথবা ইচ্ছা বলে।

বিষয়ী ও তাহার আধেরের মধ্যে যথন সামঞ্জন্ত থাকে, তথন স্থথের অন্তছ্তি এবং মধন অসামঞ্জন্ত, তথন ছংথের অন্তভূতি হয়। এই অন্তভূতি হইতে স্বতঃই একটা ক্ষীণ কর্মান্তিম্থিতা উদ্ভূত হয়। এই কর্মান্তিম্থিতাই কর্মান্তিম্থী অন্তভূতি। কর্মান্তিম্থী অন্তভূতি প্রবল্ভর হইয়া প্রবৃত্তিবেগে পরিণত হয়। আবার বৃদ্ধি যথন অন্তান্ত প্রবৃত্তি বর্জন করিয়া একমাত্র প্রবৃত্তির চরিতার্থতা-সম্পাদনে প্রমৃত্ত হয়, তথন তাহাকে বলে বলবতী প্রবৃত্তি। ক্যাণ্ট বলিয়াছিলেন, নৈতিক জীবনে প্রবৃত্তিবেগের স্থান নাই। কর্ত্ব্যবোধেই কর্ত্ব্য

² Impulse.

করিতে হইবে। কর্তবার প্রতি অমুরাগ-বশতঃ যদি কর্ত্ব্য কর্ম অমুষ্ঠিত হয়, তাহা হইলে তাহার কোনও নৈতিক মূল্য নাই। হেগেলের মতে প্রবৃত্তিবেগ ও বলবতী প্রবৃত্তিই সমস্ত কর্মেব মূল। কোনও মহং কর্মই বলবতী প্রবৃত্তি ব্যতী গু সম্পন্ন হয় না। ক্যাণ্ট মনংকে বিভিন্ন বৃত্তিতেই বিভক্ত ক্রিয়াছিলেন, বলিয়াই তাঁহার এই লম হইয়াছিল। প্রবৃত্তিবেগের মধ্যে কর্মাভিম্বী প্রজ্ঞা বর্ত্তমান।

ইচ্ছা এক, কিন্তু প্রবৃত্তি বহু। ইচ্ছা প্রবৃত্তিদিগের উর্দ্ধে অবস্থিত গাকিয়া তাহাদের মধ্যে একটি বাছিয়া লয়। ইহাই ইচ্ছার স্থারপ। একটিমাত্র প্রবৃত্তির পরিতৃপ্তিতে ইচ্ছা তৃপ্ত হয় না; একটির পরে একটির চরিতার্থতার জন্ম সচেষ্ট হয়। কিন্তু তৃপ্তি তাহার কথনও হয় না। সেইজন্ম ইচ্ছা সার্নিক তৃপ্তি অনুসন্ধান করে। এই সার্নিক তৃপ্তিই পরিপূর্ণ স্থা।

স্বাধীন মনঃ

বিশেষ প্রেরির অনুসরণ করিয়া ইচ্ছা সার্ধিক তৃথি লাভ করিতে সক্ষম হয় না। সার্ধিক উদ্দেশ্যের অনুসরণ হইতেই সার্ধিক তৃথি সম্ভবণর। ইচ্ছা নিজেই সার্ধিক। স্বতরাং ইচ্ছা আপনাকেই উদ্দেশ্য-রূপে গ্রহণ করে। ইচ্ছার জগতে প্রকাশেই তাহার স্বাধীনতা, তাহাই স্বাধীন মনঃ। ইচ্ছা নিজেই তাহার বিষয়—তাহার উদ্দেশ্য। ইহাই স্থাধীন ইচ্ছা। প্রেরিরে অনুসন্ধানে ইচ্ছা স্বাধীন নহে। কেননা সেখানে তাহার প্রেরির উদ্দেশ্য,—তাহা হইতে ভিন্ন। কিন্তু স্বাধীন মনের বিষয় তাহা হইতে অভিন্ন। স্বাধীন মনঃ স্বতরাং স্বাবচ্ছির, স্বয়ং-নিয়ন্ত্রিত, ইহাই স্বাধীনতা।

(2)

বিষয় আত্মা

পূর্ব্ব পরিছেদে বিষয়ী আত্মার জীবাত্মা, সংবিদ এবং মনঃ রূপে অভিব্যক্তি বর্ণিত ছইয়াছে, এবং মনের স্বাধীনতার ব্যাখ্যা করা হইয়াছে। মনের এই স্বাধীনতা হইতে বিষয় আত্মার উদ্ভব!

বিষয়াঝা ও প্রকৃতি এক পদার্থ নহে। সমগ্র জগৎই আত্মার ব্যক্ত রূপ—তাহা জানের বিষয়! আত্মাই জগৎরূপে জ্ঞানের বিষয়ীভূত। প্রকৃতির আবির্ভাব পূর্বেই বর্ণিত হইয়াছে। আত্মা যে সকল প্রতিষ্ঠানের সৃষ্টি করিয়াছে—আইন, কর্মনীতি এবং সমাজ-নীতি প্রভৃতি, এই অধ্যায়ে তাহাই ব্যাখ্যাত হইবে।

স্বাধীন ইচ্ছা বিশেষ বিশেষ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা হইতে তৃপ্তি-লাভে স্থান্ধ হইয়া সার্বিক তৃপ্তির অনুসন্ধান করে। এই সন্মুসন্ধান হইতেই স্থাইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতির

আইন, কর্মনীতি ও সমাজনীতি ব্যক্তিগত নহে, দার্কিক। যাহা দার্কিক, তাহাই

¹ Faculties.

বিষয়গত। যাহা সকলের পক্ষে সত্য, তাহাই সার্ব্বিক, তাহাই বিষয়গত। আবার প্রত্যেক মনের হইটি অংশ, একটি বাজিগত, বিতীয়টি সার্ব্বিক। যে অংশ সার্ব্বিক, তাহাই প্রজ্ঞা। তাহা সর্ব্বমানব-সাধারণ। স্বাধীন ইচ্ছা তাহারই অনুসন্ধান করিয়া, তাহারই অনুস্বপ করিয়া, বাহু জগৎ গঠন করিতে চায়—স্বকীয় ভৃপ্তির জন্ম। ইহা হইতেই পূর্ব্বোক্ত প্রতিষ্ঠানসকলের উৎপত্তি। স্বাধীন ইচ্ছা ভিন্ন ভিন্ন মানুষে ভিন্ন ভিন্ন হইলেও, তাহা সার্ব্বিক—সর্ব্বমানব-সাধারণ। ব্যক্তির ইচ্ছা যখন সার্ব্বিকের কামনা কবে, তখন আপনার ব্যক্তির অতিক্রম করিয়া যায়। আত্মার বিরাহ্ব ইচ্ছার ক্রিয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। সার্ব্বিক ইচ্ছা আপনাকে জগতে বিস্তারিত করিয়া জগতের উপাদানের বারা নানা প্রতিষ্ঠান স্বৃষ্টি কয়িয়া আত্মিক জগৎ রচনা করে! এই সকল প্রতিষ্ঠানই সার্ব্বিক। কন্মনীতি, সমাজনীতি প্রভৃতি ব্যক্তিগত ব্যাপার নহে, তাহারা সার্ব্বিক প্রতিষ্ঠান!

হেগেল এই সকল প্রতিষ্ঠানের উদ্ভবকে অবশুস্থাবী বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। তাহাদের আবিভাব আক্সিক নচে। তাহারা কারণ-সম্ভূত, কিন্তু সেই কারণ প্রাকৃতিক কারণ নহে, যুক্তির কারণ! সম্পতি, চুক্তি, আইন, পরিবার, রাষ্ট্র প্রভৃতির উদ্ভব যে কারণ হইতে, তাহা মান্তুষের খেয়াল অথবা কোনও উদ্দেশ-সিদ্ধির প্রচেষ্টা নহে। আত্মা জগতে আপনাকে যে রূপে অভিব্যক্ত করিয়াছে, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহারই এক একটি ক্রম। জগতের অভিব্যক্তিতে অসঙ্গ অসংবিদে উপনীত হইবার জন্ত যে পদ্ধতি অবলম্বন করিয়াছিল, এই সকল প্রতিষ্ঠান তাহার সোপান, অসঙ্গের ব্যক্ত রূপ, মানবের অভাব-পূরণের জন্ত মানবস্থ উপায় নহে। তাহাদের উদভব ছিল অবশুস্তাবী। বস্তর অরূপ হইতেই তাহারা উদভূত। তাহারা বিশের আভ্যন্তরীণ স্বরূপ প্রকাশিত করে। জীবন-ও-সম্পত্তি রক্ষার জন্ত সকলে মিলিয়া রাষ্ট্রের স্থিট কিরিয়াছে, অপরাধ হইতে গোককে বিরত করিবার জন্ত শান্তির ব্যবস্থা হইয়াছে, এবং উপযোগ এবং ভাবী মন্থলের উপর কর্মনীতি প্রতিষ্ঠিত, এই মত শেগেল নিতান্তই ভূচ্ছ বলিয়া গণ্য করিয়াছেন। স্বাধীন ইচ্ছা যে উপাদানের দ্বারা এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্থান্ট করিয়াছে, সে উপাদান মান্ত্র্য, মান্ত্র্যের অন্তর্ভুতি, প্রবৃত্তি প্রভৃতি। তাহাদের উপর স্বাধীন ইচ্ছার ক্রিয়া হইতেই এই সকল প্রতিষ্ঠান উদ্ভূত।

উপষোগমূলক কর্মনীতি কাণ্টও বর্জন করিয়াছিলেন। তিনিও প্রজার উপরই কর্মনীতির প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। কিন্তু ক্যাণ্টের প্রজার অর্থ "আপনার সহিত সামঞ্জ্ঞ"। আজেদ নিয়ম এবং বিরোধের নিয়মই ক্যাণ্টের প্রজা। তাহার আধেয় কিছুই নাই। "এমন ভাবে কর্ম কর, যে তুমি ইচ্ছা করিতে পার, যে তোমার কর্মনীতি সকলেই অনুসরণ করে, এবং তোমার এই ইচ্ছার সহিত তোমার কর্মের বিরোধ উপস্থিত নাহয়।" ইহাই ক্যাণ্টের কর্মনীতি। প্রতিজ্ঞা করিয়া ভঙ্গ করিও না, কেননা সকলেই যদি প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করে, তাহা হইলে প্রতিজ্ঞা বিরোই তো কিছু থাকে না। স্থতরাং ক্যাণ্টের মতে আপনার সহিত সামঞ্জ্ঞ-পূর্ণ কর্মই নৈতিক কর্ম। কিন্তু কোনও লোক যদি অনবরত অ্লার কর্মই করিতে থাকে, তাহা হইলে শ্ব-বিরোধ উৎপন্ন হইবে না, এবং তাহার কর্ম্ম ক্যাণ্টের নিয়মের

বিরোধী হইবে না। স্থতরাং অভেদ এবং বিরোধের নিয়মের সহিত সংগতি ছইতে নৈতিক নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া যায় না। হেগেলের প্রজ্ঞা সাধিব ক, কিন্তু শৃত্যগর্ভ নহে। নোশানই এই সাধিব ক। এই নোশানের মধ্যে গণ, প্রজাতি, ব্যবর্ত্তক সকলই আছে। স্থতরাং কর্মনীতি সমাজ ও রাষ্ট্র ইহা হইতে উদ্ভূত হইতে পারে। প্রতিজ্ঞা করার রীতি যদি থাকে, তাহা হইলে প্রভ্ঞিল-ভঙ্গ স্থ-বিরোধী। কা!টের কর্মনীতি হইতে ইহা পাওয়া যায়। কিন্তু প্রতিজ্ঞার রীতি থাকিবার প্রয়োজন কি, ইহার উত্তর পাওয়া যায় না; হেগেলের নোশান হইতে প্রতিজ্ঞার অন্তিত্ব যে অবশ্রন্থানী, তাহা ব্রিভে পারা যায়। এই প্রতিজ্ঞার রীতিই চুক্তি। সম্পত্তি, বিবাহ, দণ্ডমূলক আইন, সকলের সম্বান্ধ এই কথা প্রয়োজ।

হেগেলের ইচ্ছার স্বাধানতা কাণ্টের স্বাধানতার মতো উদ্দেশ্রহীন কর্ম নহে, ইচ্ছার ধ্যোল নহে; ইহা স্থ-নিয়ন্ত্রণ। যতক্ষণ "ইচ্ছা" যাহা ইচ্ছা করে, ভাহা সার্বিক, অর্থাৎ ইচ্ছার কার্যা স্থান্থর নিয়ম এবং আইন-সঙ্গত হয়—ততক্ষণ ইচ্ছা স্থানীন। কেননা স্থান্থর নিয়ম সার্বিক ইচ্ছা হইতে উদ্ভূত। ইচ্ছা যদি এই নিয়মের বিরোধী হইয়া স্থানীর স্থার্থের অন্ধর্মন করে, তাহা হইলে স্বাধীন নহে। ইচ্ছা তথন প্রকৃতির দাস। কেননা সার্বিক তাই মামুষর স্থানা, সংকীর্ণ্ডা মানুষের প্রাকৃতিক স্থান্থার স্থান্থার বিকাশে অনুভূতি, তৃষ্যা প্রভূতি আত্মার ব্যক্তিগত রূপ তাহার জ্ঞান এবং ইচ্ছা-রূপে সার্বিক প্রকাশের পূর্ববর্ত্তী। আত্মার অভিব্যক্তিতে বাহা পূর্ববর্তী, তাহা অপেক্ষা বাহা পরবর্তী, তাহার সত্যতা অধিক।

হেগেলের বিবয় **আত্মা** তিনভাগে বিভক্ত: (ক) মানবীয় অধিকার^২ (খ) **স্থ-নীতি**্র এবং (গ) সামাজিক কর্মানীতি। (ক) মানবীয় অধিকার তিনভাগে বিভক্ত: (১) সম্পত্তি^৪ (২) চুক্তি এবং (৩) অক্সায়াচরণ। ৬

স্থ-সংবিদ-সম্পন্ন অহমের নিজের সহিত (অহং= অহং) অভেদ আত্মার মধ্যগত একত্ব। এই অভেদ জ্ঞানে, ইহা বেম। আপনাকে জানে, তেমনি বাহ্য জগৎকে
জানে। ইহা কেবল সংবিদ নহে, ইহা স্থ-সংবিদ। সেই জন্ম ইহা একটি পুরুষ। ইতর
জন্তর সংবিদ আছে, কিন্তু স্থং-সংবিদ নাই। সেই জন্ম তাহারা পুরুষ নহে। প্রভাৱে
পুরুষের অধিকার আছে। কেননা প্রভাৱেক স্থ-সংবিদ অসাম, তাহা আন্ম কোনও উদ্দেশ্যসিদ্ধির উপায় নহে। স্থভরাং কোনও পুরুষই আন্ম পুরুষকে নিজের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায়
বালয়া গণ্য করিতে পারে না। ইহা হইতে প্রভাৱের উদ্ভব হয় না। কেননা সংবিদ
ভাহার বিষয়দারা সীমাবদ্ধ, সেই জন্ম সমীম, কিন্তু স্থ-সংবিদের বিষয় স্থ-সংবিদ নিজে।
আপনা কর্ত্বক সীমাবদ্ধ হওরাই অসীমত্ব। স্থ-সংবিদের বিষয় স্থ-সংবিদ নিজে।

¹ Law of Right

² Abstract Right

³ Morals

⁴ Property

⁵ Contract

[•] Wrong

^{7:}Person

শাধিকার প্রাজিষ্ঠিত। সসীম বস্তুর কোনও অধিকার নাই। ভাহারা পুক্ষের ইচ্ছার অধীন। মানুষ পুরুষ বলিয়াই তাহার যে সকল অধিকার উদ্ভূত হয়, তাহাই মানবীর অধিকার। নাগরিক রূপে তাহার যে অধিকার, তাহা মানবীর অধিকার নহে। এই অধিকারের সহিত কর্ত্তবা জড়িত। "একটি পুরুষ হও, এবা অন্তকেও পুরুষ বলিয়া সন্মানকর" ইহাই অধিকারের সাধারণ নিরম।

সম্পত্তি— বস্তু সসীম, এবং পুরুষ অসীম বলিয়া বস্তুর উপর পুরুষের অধিকার আছে। পুরুষ বস্তুকে ইচ্ছামত ব্যবহার করিতে পারে। এই অধিকার ব্যক্তিগত অধিকার—সম্পত্তির অধিকার। হেগেল বাক্তিগত সম্পত্তি-বিলোপের পক্ষণাতী ছিলেন না। প্রেক্তরপক্ষে সাম্যবাদও ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিরোধী নহে—সম্পত্তির অঞায় বিভাগের বিরোধী। জীবন-রক্ষার জন্ম বে থাত্মের প্রয়োজন, তাহাতে ব্যক্তিগত অধিকার সাম্যবাদেও স্বীকার করে। হেগেল প্রত্যেক পুরুষেরই ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে অধিকার স্বীকার করেন, কিন্তু এই ব্যক্তিগত সম্পত্তিতে সম্পত্তিতে সম্পত্তিত সম্পত্তিত সম্পত্তিত সম্পত্তিত বিরোধী। কেননা একদিকে সকল মামুষ সমান হইলেও, মামুষে মামুষে বৃদ্ধি, ক্ষমতা প্রভৃতির ভেদও আছে।

সম্পত্তির মধ্যে তিন প্রকারের অধিকার আছে:—(১) দখলের অধিকার, (২) ব্যবহারের অধিকার এবং (৩) সম্পত্তি-পরিত্যাগের অধিকার। ইচ্ছার প্রয়োগ হইতে যখন অধিকারের উদ্ভব, তথন ইচ্ছা যদি সম্পত্তির উপর তাহার প্রয়োগ হইতে বিরত হয়, তাহা হইলে সম্পত্তির উপর অধিকারেরও বিলোপ হয়। ইহাই 'দখলী অত্যের" ভিত্তি। প্রত্যেকের জীবন তাহার সম্পত্তি বলিয়া গণ্য হইতে পারে। কিন্তু এই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার কাহারও নাই। ইচ্ছার অভিব্যক্তি-রূপেই সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার স্বীকৃত। কিন্তু আত্মহত্যা ইচ্ছার ধ্বংশ-সাধন—অভিব্যক্তি নহে।

চুক্তি:— সম্পত্তির হস্তান্তরই চুক্তি। সম্পত্তি কেবল স্থাবর নয়। পরিশ্রমণ্ড সম্পত্তি। সেই সম্পত্তি বর্জন করিবার অধিকারও সকলের আছে। সম্পত্তিবান ছই ব্যক্তির মধ্যে পরস্পারের নিকট সম্পত্তি-বর্জনের অধিকার আছে। ইহাই চুক্তি।

হেগেল বিবাহকে চুক্তিমাত্র বলিয়া গণ্য করেন নাই। রাষ্ট্রকেও চুক্তি বলিয়া স্বীকার করেন নাই।

ভাষ্ঠারাচরণঃ—সাব্বিক ইচ্ছার বিষয়ত-প্রাপ্তিই অধিকার। সকলের সাধারণ ইচ্ছা
সাব্বিক ইচ্ছা নহে। মাত্র একজনের ইচ্ছার মধ্যে সাব্বিক ইচ্ছা মূর্ত্তিগ্রহণ করিতে পারে।
অক্ত সকলের ইচ্ছা তাহার বিরোধী হইতে পারে। প্রজ্ঞান্তসারী ইচ্ছাই সাব্বিক ইচ্ছা।
ভাহা হইতেই অত্বের উদ্ভব। কিন্তু ব্যক্তি ইদিও তাহার অন্তরতম প্রেদেশে সাব্বিক,
ভণাপি ভাহার ব্যক্তিগভ আর্থ, তৃষ্ণা, প্রবৃত্তিও আছে। যথন তাহার অন্তর্ভাক কার্য্য
ব্যক্তিগভ উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্ত কভ হর, এবং এইরূপ কার্য্য প্রজ্ঞান্তসারী সাব্বিক ইচ্ছার বিরোধী
হর, তথনই তাহা অন্তার্যাচরণ। কিন্তু ব্যক্তিগত আর্থ সাধারণ ইচ্ছার বিরোধী না হইতেও

¹ Rational Will

পারে। বর্থন কোনও ব্যক্তি মনে করে, সাধুতাই কার্যাসিদ্ধির শ্রেষ্ঠ উপার, এবং সেই জয় সাধুতা অবলম্বন করে, তথন তাহার কার্যা সার্বিক ইচ্ছার বিরোধী নহে, অস্তারও নহে।

"মানবীয় অধিকার" অধ্যায়ে হেগেল যে অন্তায়াচরণের আলোচনা করিয়াছেন, তাহা নৈতিক অন্তায়াচরণ নছে, আইনগত অন্তায়াচরণ। ঈনৃল অন্তায়াচরণ ত্রিবধঃ—(১) অপুর্ব্বকল্লিভ, (২) প্রতারণা এবং (৩) অপরাধ। অপুর্ব্বকল্লিভ অন্তায়াচরণ হইতে দেওয়ানী বিচারের উদ্ভব হয়। যথন ছই জনের মধ্যে সম্পত্তি অথবা চুক্তি-সংক্রাস্ত বিবাদ উদ্ভূত হয়, তথন প্রত্যেকেই মনে করে, তাহার দাবি আইনসঙ্গত; কেহই আইনের দাবি অস্বীকার করে না। এক জনের দাবি ইহার মধ্যে ভিত্তিহীন। যথন কেহ বাহতঃ আইনের দাবি স্বীকার করিয়াও জ্ঞাতসারে তাহার বিরোধী কার্য্য করে, তথন তাহার কর্মা প্রভারণা-মূলক। সর্বাপেক্ষা গুরুতর অন্তায়াচরণ 'অপরাধ' বলিয়া গণ্য। অপরাধী আইনের দাবি প্রকাশ্রে অস্বাকার করিয়া তাহার বিরোধী কর্মা করে। হেগেল অপরাধের জন্ম লাভিকে ন্তায় বিচারের অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়াছেন। শান্তিবারা লোককে অপরাধ হইতে বিরভ করা সন্তবপর হইতে পারে, কিন্তু তাহাই শান্তির উদ্দেশ্ত নহে। অপরাধের জন্ম লাভি অধিকারের নিয়মের অন্তর্ভুত, মাহুষের জীবন ও সম্পত্তি-রক্ষার জন্ম কল্লিত ব্যবস্থা নহে। ছেগেল মৃত্যুদণ্ডেরও সমর্থন করিয়াছেন। ব্যক্তি অপেক্ষা রাষ্ট্রের মূল্য অধিক, এবং প্রয়োজন হইলে ব্যক্তির জীবন দাবি করিবার অধিকার রাষ্ট্রের আছে বলিরাছেন। কিন্তু মৃত্যুদণ্ড সন্ধীর্ণ ক্ষেত্রে আবদ্ধ করিবার তিনি পক্ষপাতী।

(খ) কর্মনীভি

পূর্ব্ব অধ্যারে যে মানবীয় অধিকার আলোচিত হইয়াছে, ভাছার সহিত কর্মনীভির পার্থক্য এই, যে অধিকারের সহিত সম্বন্ধ বাহু জগতের, কর্মনীভির সহিত সম্বন্ধ অস্তর্বন্থ সংবিদের—ধর্মবিবেকের। সাব্বিক ইচ্ছা ও ব্যক্তিগত ইচ্ছার বিরোধ হইতে অভ্যারাচরণের উদ্ভেব হয়। কিন্তু "ইচ্ছার" অরূপ সার্ব্বিকতা। স্থতরাং ব্যক্তির ইচ্ছা যখন সার্ব্বিক ইচ্ছার বিরোধী হয়, তথন নিজের অরূপেরই বিরুদ্ধাচরণ করে; ইচ্ছার যেরূপ হওয়া উচিত, ভাহার সহিত ইচ্ছা বস্তুত: যেরূপ আছে, ভাহার অসামঞ্জল্ল উপস্থিত হয়। এই "উচিত"ই কর্মনীভির মধ্যে যে বাধ্যতা আছে, ভাহার অরূপ। কর্মনীতি বিষয়ীর সম্পূর্ণ আছ্যন্তরীণ ব্যাপার। বথন ইছা বাহ্ প্রতিষ্ঠানে রূপারিত হয়, তথন ইহা সামান্ত্রিক নীতিতেই রূপান্তরিত হয়। ইচ্ছা এবং ভাহার সার্ব্বিক অরূপের মধ্যে বিরোধের অবসানদারা ব্যক্তিগত ইচ্ছা ও ভাহার অরূপের মধ্যে সামঞ্জল্লর প্রতিষ্ঠান্থারাই কর্মনীভির বিকাশ হয়। কর্ম্মনীভিতে ইচ্ছা অনুদানিত্ব, ভাহাই ভাহার পক্ষে নিয়ম। বিষয়ী ভাহার বিবেকের বাহিরে অন্ত কাহারও কর্ম্ম্ব করিছে প্রস্তুত্ব নহে।

¹ Social Ethics

रहरान कर्मनी जि-नहरक्ष कर्मात्र चिनिक्त, चिनि श्रीत विर जिल्ह अत मार्था भार्थ कार নির্দেশ করিয়াছেন ৷ কর্মের যে সমস্ত ভাবী ফল কর্তার মনের সম্মুখে উপস্থিত থাকে, তাহাট অভিসন্ধি। কর্মের ফল স্থদুর প্রসারী। অব্যবহিত ফল হইতে অঞ ফলের উদ্ভব হয়, শেই ফল হইতে অন্ত ফল, পরে তাহার ফল, এইরপে কর্মের ফল বিস্তার লাভ করে। সকল ফল কর্ত্তার মনে উপস্থিত থাকা সম্ভবপর নহে। যে সকল ফল উপস্থিত থাকে, অথবা পাকা উচিত, তাহাই অভিশন্ধি। এই সকল ফলের মধ্যে যেওলি কৃত কর্মের অবশ্রস্তাবী ফল, তাহা অভিপ্রায়^২। যে বিশেষ ফলের জন্ম ক্ষুদ্ধিত হয়, তাহা কর্মের উদ্দেশুত ৰদি কাহারও মন্তকে আমি বন্দুকের গুলি বিদ্ধ করি, তাহা হইলে তাহার ফলে লোকটিং মুহা হইবে, ইহা আমি জানি। সেই কর্মের অভাভ অনেক ফলও আমি অবগৃত আছি . এই সকল ফল আমার কর্ম হইতে উদ্ভূত হইতে পারে জানিয়া, আমি তাহাদের দায়িও গ্রহণ করিয়াই সেই কর্ম করি। এই সকল ফল আমার অভিস্কি। কিন্তু ইহার যে ৰে ফল অবশ্ৰস্তাবী—যেমন লোকটিয় মৃত্যু, কেবল তাহাই অভিপ্ৰায়। আবার শুধু হত্য: করিবার জন্তই আমি হত্যা করি না। তাহার একটা কারণ থাকে। হয়তো সে আমার প্রতিষ্দী। তাহাকে প্রতিষ্দিতার ক্ষেত্র হইতে অপুনারিত করিবার জন্মই হতঃ: করি। যে জক্ত হত্যা, করি, তাহাই আমার উদ্দেশ্য। নানা কর্মের নানা উদ্দশ্য থাকিলেও, ভাহাদের মধ্যে সম্বন্ধ থাকিতে পারে। একটা উদ্দেশ্য অত্য উদ্দেশ্য-শিদ্ধির উপায় হইতে পারে, এবং সকলের মিলনে একটা উদ্দেশ্য গঠিত হইতে পারে। এই সাধারণ উদ্দেশ্যকে হেগেল well being বলিয়াছেন। well being শব্দের অর্থ মঙ্গলজনক অবভা বা মল্ল। কিন্তু হেগেলের well being ভাল ও মন্দ উভয়ই হইতে পারে। ইহাকে জীবনের লক্ষ্য বলা ষাইতে পারে।

ইচ্ছার স্থরূপ সার্ব্ধিক। কিন্তু ব্যক্তির মধ্যে ইচ্ছা ব্যক্তিত্ব প্রাপ্ত হয়। ব্যক্তির ইচ্ছা সক্রিয়। তাহার কর্মের অভিসন্ধি, অভিপ্রায় এবং উদ্দেশ্য আছে। ব্যক্তির ইচ্ছার অভিসন্ধি, অভিপ্রায় এবং উদ্দেশ্যর সহিত বথন সার্ব্ধিক ইচ্ছার সামঞ্জ্য থাকে, অর্থাৎ ইচ্ছার স্থারূপের সহিত নামঞ্জ্য থাকে, তথনই সেই ইচ্ছাকে "নং" বলে। যথন ব্যক্তির ইচ্ছা সার্ব্ধিক ইচ্ছার বিরোধী হয়, তথন তাহা অসং। তথন তাহা নিজের থেয়াল অমুসারে চলে। প্রজ্ঞা ও স্মার্বিকের বিরুদ্ধাচরণ করে। তথন ব্যক্তির ইচ্ছা তাহার নিজের ইচ্ছা মধন যুক্তি-সঙ্গত, তথনি তাহা সার্বিক ইচ্ছা। স্মত্রাং বে ইচ্ছা যুক্তি-সঙ্গত ভাবে ইচ্ছা মধন যুক্তি-সঙ্গত, তথনি তাহা সার্বিক ইচ্ছা। স্মত্রাং বে ইচ্ছা যুক্তি-সঙ্গত ভাবে ইচ্ছা করে, যাহা জগতে যুক্তিকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চায়, তাহাই "নং ইচ্ছা"। যুক্তি-সঙ্গত ইচ্ছাই সার্বিক ইচ্ছা। মার্হার পার্হার করা এবং করাই স্থনীতি। হেগেল "নামান্ধিক নাছি" অধ্যারে কোন্ কেন্দ্র কর্ম্ম কর্ত্বা, তাহা নির্ণির করিয়াছেন। কোন্ কর্ম সার্বিক, প্রস্তামুগত এবং সং, তাহা নির্ণরের জন্ত বাহ্ কোনও নির্মের প্রয়োজন নাই। আপনার

¹ Purpose

অস্তরে অফুস্কান করিলেই এই প্রশ্নের উত্তর মিলিবে। অস্তরের এই ক্ষমতাই ধর্ম বিবেক।

(গ)

সামাজিক কর্মনীতি

কম্মনীতিতে আমরা যে শ্বং" অথবা মঙ্গল প্রাপ্ত হইরাছি, তাহা সম্প্রভার মাত্র, বস্ত হইতে নিস্কৃত্তী গুণমাত্র। কোন কর্ম্ম "সং", তাহা নির্ণীত হয় নাই। ধর্মবিবেকও সেইরণ, তাহা শূল্যর্ভ সাব্বিক মাত্র। কোন কর্ম কর্ত্তব্য, তাহার জ্ঞান তাহার মধ্যে নাই। এইমাত্র জ্ঞান তাহার আছে, যে কাহারও যাহা কর্ত্তব্য, তাহার বিচারক সে নিজে। মঙ্গল ও ধর্মবিবেক উভয়েই শূল্যর্ভ সাব্বিক, স্কৃত্তরাং অভিন্ন। অভিন্ন হইলেও ধর্মজ্ঞান বিষয়ীর মধ্যগত, মঙ্গল বিষয়গত। কেননা মঙ্গল ইচ্ছার "বিষয়", বিষয়ীকে হাহা করিতে হইবে, তাহাই মঙ্গল। পরিবার, অসামরিক সমাঙ্গ এবং রাষ্ট্রের মধ্যে এই অভিন্নতা বাস্তবরূপে প্রকাশিত হয়। ইহারাই সমাজনীতির আলোচ্য বিষয়। হেগেলের নৈতিক ব্যবস্থা ইহাদেরই সমবায়। এই সকল প্রতিষ্ঠান বিষয়ীর স্কৃত্ত—বাহ্ন জগতে বিষয়ী ও ভাহার প্রজ্ঞার ব্যক্ত রূপ, বিষয়গত রূপ।

কর্মনীভিতে সাধিক ইচ্ছার সহিত ব্যক্তির ইচ্ছার সামঞ্জ আদর্শ রূপে—বাধ্যতা রূপে—ছিল, কিন্তু বান্তবতা প্রাপ্ত হয় নাই। পরিবারে, সমাজে ও রাষ্ট্রে ইহা বান্তবতা প্রাপ্ত इहेबाह्न। **मार्क्किक हेक्कांत्र वा**खवला-आश्चि इहेरलहे धहे नकन প্রতিষ্ঠানের উদ্ভব। স্বতরাং এই সকল প্রতিষ্ঠানের মধ্যেই ব্যক্তির প্রক্রত সতা বর্তমান। কেননা প্রজ্ঞানুসারিতা এবং সাধ্বিকভাই ব্যক্তির স্বরূপ। স্থতরাং পরিবার ও রাষ্ট্র ব্যক্তি হইতে উন্নততর, অর্থাৎ সাবিবক ইচ্ছার সহিত যখন বাক্তির ইচ্ছার সমতা হয় না, তখন পরিবার ও সমাজকেই প্রাধান্ত দিতে হইবে। রাষ্ট্রেই ব্যক্তির প্রকৃত অরূপ বর্ত্তমান। রাষ্ট্রের বিরোধী ব্যক্তির বে রূপ, তাহা সত্য নহে। কিন্তু রাষ্ট্র প্রকৃত রাষ্ট্র হইলেই তবে এই কথা সভ্য। রাষ্ট্র যদি ব্যক্তি-বিশেষের অথবা শ্রেণী বিশেষের স্বার্থের সাধক না হইরা স্বাধীনতার পরিপোষক হয়, তবেই ইছা সতা। বিশেষ বিশেষ অবস্থায় রাষ্ট্র অকীয় উদ্দেশ্য-নিদ্ধির তথা বাতির জীবন দাবি করিতে পারে। হেগেল রাষ্ট্রকে বিষয়ীর সার্বিক রূপের বাক্ত অবস্থা বলিয়া গণা করিয়াছেন: স্নতরাং রাষ্ট্র ব্যক্তির সভারূপ; রাষ্ট্রের স্বার্থই ব্যক্তির প্রকৃত স্বার্থ; মুভরাং রাষ্ট্রের স্বার্থে ত্যাগ-স্বীকার ও নিজের স্বার্থের অমুসরণ অভিন্ন। ব্যক্তির রাষ্ট্রীর. সামাজিক অথবা পারিবারিক কর্ত্তবাহার তাহার বাধীনতার থর্কতা সাধিত হয় না। कान कि निवस मानिया ना हना, अथवा मध्याय अखावत्क वाधीनका वरन ना; आशनाकर्क्क নিষ্মিত ছওরাই স্বাধীনতা। পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় নিষ্মে ব্যক্তির সভ্য স্বরূপই

^{*} Social Ethics

অভিব্যক্ত। ইতরাং সেই নিষম পালন করিয়া ব্যক্তি আপনাকর্ত্ক নিয়ন্ত্রিত হয়। বিবাহকে আধীনতা-হানি মনে করা ভূল। বিবাহের মধ্যে ব্যক্তি স্বীয় মুক্তি প্রাপ্ত হয়।

পরিবার, সমাজ ও রাষ্ট্রের সহিত বাক্তির যে সম্বন্ধ বর্ত্তদান, তাহাই তাহার "কর্ত্তর্বের" ভিত্তি। পারিবারিক সম্বন্ধ হইতেছে পিতামাতার সহিত তাহাদের সন্তানদিগের সম্বন্ধ। স্কুতরাং এই সম্বন্ধ হইতেই পরস্পারের প্রতি পরস্পারের কর্ত্তব্য আহিষ্কত হয়।

সমাজ-নীতির আরম্ভ পরিবার হইতে। ধর্ম-বিবেকের সহিত মঙ্গলের একত্বে হৈগেল "নৈতিক দ্রব্য" নাম দিয়াছেন। ইচ্ছার সহিত তাহার অ্বরূপের ঐক্য অন্তরের ব্যাপার। পরিবারের মধ্যে এই ঐক্য বস্তুত্ব প্রাপ্ত হয়।

বিবাহ হইতেই পরিবারের উৎপত্তি হয়। হই ব্যক্তির মধ্যে ঐক্যের অমুভূতিই প্রেম। বিবাহে হই ব্যক্তি ভাহাদের স্বাভন্তা বিসর্জন করিয়া এক ব্যক্তিতে পরিণ্ড হয়। প্রকৃতপক্ষে সন্থান সহ সমগ্র পরিবারই এক ব্যক্তি। বে পর্যান্ত পুত্রকল্পান্স বিবাহ করিয়: নৃতন পরিবারের স্পটি না করে, ভতক্ষণ ভাহারা "স্বাধীন" ব্যক্তি নহে। এই জল্পই ল্রাভা ও ভাগনীর মধ্যে বিবাহ কর্মনীতি-সঙ্গত নহে। কেননা হই স্বাধীন ব্যক্তির মিলনই বিবাহ। বিবাহ একটা কর্মনৈতিক বন্ধন। বিবাহ অল্প কোনও উদ্দেশ্ত-সাধনের উপায় নহে—ইহা নিজেই নিজের উদ্দেশ্ত। স্বামী-স্রীর স্বথ অথবা সাংসারিক স্থবিধা বিবাহের উদ্দেশ্ত নহে। স্বামীস্রীর নৈতিক মিলনই বিবাহ। ইল্রিয়-ভৃপ্তি ইহার গৌণ ফল। বিবাহ স্থপের হেতু ছইতে পারে, কিন্তু মুখ্যতঃ ইহা মামুষের একটা কর্ত্ব্যা, স্থ-হংখের সহিত সে কর্ত্ত্ব্যের সম্বন্ধ নাই। স্থতরাং বদিও কোনও কোনও ক্ষেত্রে বিবাহ-বিচ্ছেদ অমুমোদন করা যাইতে পারে, তথাণি বভদ্র সন্তব ইহাকে হংসাধ্য করিবার জন্ম ব্যব্হা করা উচিত। যাহারা বিবাহ করে, কেবল ভাহাদের স্থের জন্মই বিবাহ করিত হইত, ভাহা হইলে, ভাহাদের ইছামত বিবাহ-বিচ্ছেদ করা চলিত। বিবাহ যদি কেবল চুক্তিমান্ত হইত, ভাহা হইলেও ইহার বিচ্ছেদ চলিতে পরিত; কিন্তু ভাহা নহে।

হেগেল পূর্ব-রাগকে আধুনিক রোমান্তিকদিগের মত বিবাহের জন্ম প্রয়োজনীয় বিলয় মনে করেন নাই। বে পূর্বরাগের মূলে যুক্ত নাই, তাহা বিবাহে পরিণত করা উচিত নহে। বিবাহে কেবল পূর্বরাগকে অভিরিক্ত গুরুত্ব দান করিলে বিবাহকে তাহার উচ্চ স্থান হইতে অবনত করিরা বাঁক্তগত স্থের সাধনে পরিণত করা হয়। পিভামাতা-কর্ত্বন নির্বাচিত বর কন্তার মধ্যে বিবাহকেই হেগেল অধিকতর নীতি-সলত বলিয়। গণ্য করিতেন—বলি সেই নির্বাচনের মূলে যুক্তি থাকে।

হেগেলের মতে পরিবারের সম্পতিতে পরিবারভূক্ত প্রত্যেক ব্যক্তির সমান অধিকার থাকা উচিত। পিতামাতার প্রেম সন্তানে মূর্ত্তি গ্রহণ করিয়া আবিভূতি হয়। পরিবারের সম্পতি হইতে সন্তানের শিক্ষার ব্যয়-নির্বাহে সন্তানের অধিকার আছে। শিক্ষার অর্থ সন্তানের মধ্যে সার্বিক মনের প্রতিষ্ঠা, তাহাদের মনের মধ্যে স্বাধীনতা ও সার্বিক করের প্রতিষ্ঠা,

ষাহা তাহাদের মধ্যে স্থপ্ত ভাবে থাকে, তাহার উদোধন। ষথন এই সার্কিকতা ও স্বাধীনতার উদোধন সমাপ্ত হয়, তথন সন্তানেরা বিবাহ করিয়া নুতন পরিবারের প্রতিষ্ঠা করিবায় অধিকার পায়। তথন পূর্ব পরিবারের বিশ্লেষণ হয়।

অসামরিক সমাজ

এক একটি পরিবার বিশ্লিষ্ট হইয়া এইরূপে বহু পরিবারে পরিণত হয়। এই সকল পরিবার মিলিয়াই অসামরিক সমাজ গঠিত হয়। স্বাধীন প্রত্যেক ব্যক্তি অন্ত সকলকে আপনার উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপায় মনে করে। স্বতরাং প্রত্যেকে প্রত্যেকের উপর নির্ভর করে। এই পরস্পরের উপর নির্ভরতাই অসাম্যাকিক সমাজের ভিত্তি।

পরিবারের স্থার্থই তাহার স্বস্ত্রত প্রত্যেক ব্যক্তির স্থার্থ। কিন্তু সামাজিক জীবনে প্রত্যেকেই নিজের স্থার্থের স্বন্ধ্রণ করে। এইজন্ম পারিবারিক জীবনের নৈতিক শুণ সামাজিক জাবনে স্তুহিত হয়। কিন্তু ইহা সাম্যাজিক। যাহা সামাজিক জীবনে স্তুধনি করে, রাষ্ট্রীয় জৌবনে তাহা পূন্রবিভূতি হয়।

"অসানরিক সমাজের" ব্যক্তিগণ পরস্পারের উপর নির্ভর্নীল হইলেও, প্রত্যেকেই প্রত্যেকের স্বার্থ অনুসরণ করে। পরিবারের মধ্যগত সার্ক্রিকতা হইতে এই বিশেষের উদ্ভব হইলেও, রাষ্ট্রে এই বিরোধের সমন্তর হইরাছে। রাষ্ট্রের মধ্যে ভিন্ন অসামরিক সমাজের অভিন্ন নাই। রাষ্ট্রের অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির সর্ক্রিধ মঙ্গল-সাধনের জন্ম সকলে মিলিয়া রাষ্ট্রের স্প্রেই করিয়াছে, এই মত হেগেলের মতে অন্ধ্র-সত্য মাত্র। এই মতে ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের স্বার্থ সম্পূর্ণ বিরোধী। কিন্তু উভ্রের মধ্যে ভেল থাকিলেও অভেলও আছে। অসামরিক সমাজ ও রাষ্ট্র এক নহে। অসামরিক সমাজে বে বিরোধ আবিভ্তিত হয়, রাষ্ট্রে ভাহার সমন্ত্র হয়, এবং ব্যক্তি ও রাষ্ট্রের স্বার্থের মধ্যে ঐক্য প্রভিন্নিত হয়,

অসামরিক সমাজের ব্যক্তিদিগের প্রয়োজনীয় দ্রব্যের অভাব হইতে তাহাদের ঐক্যানাধিত হয়। থাল, পানীর, বস্ত্র, ঔষধ প্রভৃতির প্রয়োজন প্রত্যেক ব্যক্তিরই আছে। এই সকল প্রয়োজন ব্যক্তিগত। কিন্তু তাহা পূরণ করিবার জন্ত পরপারের উপর নির্ভর করিতে হয়। কেই শস্ত উৎপাদন করে, কেই বস্ত্র বরন করে, কেই চিকিৎসা করে। এইরূপ শ্রমবিভাগদারা সমাজের অভাব পূর্ণ হয়। প্রত্যেকেই স্বায় স্বার্থ-গিদ্ধির জন্ত পরিশ্রম করে। ফলে সকলের প্রয়োজন সিদ্ধ হয়। ব্যক্তিগত স্বার্থ সার্কিক স্বার্থে পরিণত হয়। ব্যক্তির পরিশ্রমদারা যে ধন উৎপন্ন হয়, তাহা সমাজের সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হয়। সমাজের প্রয়োজন-সাধনের জন্ত সমাজ তিনটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়া পড়েঃ (১) ক্রমক, (২) শিল্লী ও বলিক এবং (৩) শাসক। শোষাক্ত শ্রেণীকে হেগেল সার্কিক শ্রেণী নামে অভিহিত করিয়াছেন। সমাজের এবং রাষ্ট্রের মঙ্গল-সাধনই এই শ্রেণীর কাজ। হেগেল বংশগত শ্রেণীবিভাগ অন্থ্রোদন করেন নাই। এই জন্ত ভারতীয় জাতিভেদ-প্রথার

সমর্থন করেন নাই। কে কোন শ্রেণীভুক্ত হইবে, তাহা নির্দ্ধারণ করিবার. ভার রেটো শাসকদিগের উপর গ্রস্ত করিয়াছিলেন। হেগেল তাহাও অন্থুমোদন করেন নাই। বংশ, বুদ্ধি, সামর্থ্য ও ব্যক্তির গুণাবলী সকলেরই গুরুত্ব থাকিলেও, ব্যক্তির স্থাণীন ইচ্ছা ও সামর্থ্যাস্থসারেই এই বিভাগ হওয়া উচিত, ইহাই হেগেলের মত।

ব্যক্তির সমবায়ই সমাজ। তাহাদের মধ্যে বাহু সম্বন্ধই "অধিকার" এবং কর্তব্যের ভিত্তি। এই অধিকার ও কর্ত্তব্য "বিষয়ত্ব" প্রাপ্ত হয়, বাহু প্রতিষ্ঠানে পরিণত হয়, ব্যবহার লাছে । ইহা হইতেই—প্রতিষ্ঠিত ব্যবহারের কার্য্য-ক্ষেত্রে প্রয়োগের প্রয়োজন হইতে— "বিচারের ই'' এবং বিচারালয়ের উদ্ভব হইয়াছে। প্রচলিত প্রথা সার্ক্ষিকতা প্রাপ্ত হইলে—সমাজের সর্ব্ব্রে প্রচলিত হয়।

সমাজের ব্যক্তিগণের অধিকার, সম্পত্তি ও চুক্তি, তাহাদের অমুষ্ঠিত অক্সায়াচরণ ও অপরাধ প্রভৃতিই ব্যবহারের বিষয়। কিন্তু এ সকলই ব্যক্তিগণের মধ্যে বাহ্নিক সম্বন্ধ হইতে উদ্ভূত। বাহা আন্তর, বাহা বিষয়ীর মধ্যগত, বাহা প্রত্যেক ইচ্ছার মধ্যে বিশেষত্ব প্রাপ্ত, তাহা ব্যবহারের আয়ত্তের বহিরে; তাহা স্থনীতির বিষয়। এই জন্তই পারিবারিক ব্যাপারে, স্থামীস্ত্রী, পিতাপুত্তের ব্যাপারে ব্যবহার হস্তক্ষেপ করে না। কেন না এক একটি পরিবার এক একটি ব্যক্তি, এবং পরিবারস্থ ব্যক্তিগণের পারস্পরিক সম্বন্ধ বাহু সম্বন্ধ নহে।

হেগেল বলেন, যে সকল ব্যবহার প্রণীত হয়, তাহা সকলে ব্ঝিতে পারে, এমন ভাষায় লিশিবদ্ধ করিতে হইবে, এবং যতদ্র সম্ভব, বিস্তারিত ভাবে তাহার প্রচার করিতে হইবে। বিদেশী ভাষায় তাহা লিশিবদ্ধ করা উচিত নহে। অধিকার ব্যবহারে পরিণত ও লিশিবদ্ধ হইবার পরে ব্যক্তিগত অ্যায়ের প্রতিকারের জন্ত বিচারপ্রার্থী না হইয়া অহতে শান্তিলান করিলে নৃতন অন্যায়ের স্পৃষ্টি হয়।

সমাজস্থ ব্যক্তিগণের অধিকার-সংরক্ষণের জন্ত পুলিলের ব্যবহা উদ্ভূত ইইয়াছে।
সম-অধিকার-বিশিষ্ট ব্যক্তিগণের অধিকার-সংরক্ষণের জন্ত তাহাদের সমবায়ে "সংঘের"
উৎপত্তি ইইয়াছে। সংঘের সভাগণ ব্যক্তিগত স্বার্থের গত্তী ছাড়িয়া সংঘের স্বার্থাধনে মনোযোগী
হয়, এবং এই অর্থে সার্কিকতা প্রাপ্ত হয়। সমাজে প্রত্যেক ব্যক্তির কর্মারার অন্ত সকলের
উপকার হয়, কিন্তু সে কর্মা সজ্ঞানে সাধারণের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে অমুষ্ঠিত হয় না। সংঘের
অন্তর্গত ব্যক্তিগণ সজ্ঞানে সংঘের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে কর্মা করে। কিন্তু স্বার্থণির ব্যক্তিও
সংবের অন্তর্ভুক্ত হইয়া স্বার্থের গত্তী বে অভিক্রম করিতে পারে, ইহা দেখিতে পাওয়া য়য়।

31

অসামরিক সমাজের বিভিন্ন ক্রমের পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, যে ব্যক্তিগত এবং শার্ষিক স্বার্থের বিরোধ ক্রমেই সময়য়ের পথে অগ্রসায় হইয়াছে। প্রত্যেকের পরিশ্রমের

¹ Law ² Administration of Justice

ৰার। অন্তের প্রয়োজন সাথিত হইতেছে। বিচারালয়ে বিভিন্ন ব্যক্তির সার্থের সহিত সার্বিক স্বার্থের সমন্ত্র সাধিত হইতেছে। সংঘের মধ্যে সভাদিগের সকলের স্বার্থ ব্যক্তির স্বার্থের উপর স্থান প্রাপ্ত হইয়াছে। সার্ব্যিকভার দিকে এই গভি পূর্ণভা লাভ করিয়াছে রাঞ্জের মধ্যে। রাষ্ট্রের মধ্যে সার্ব্ধিক ও বিশিষ্টের পূর্ণ মিলন সাধিত হইরাছে। রাষ্ট্রের সার্বিক উদ্দেশ্য এবং তাহার অন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তির উদ্দেশ্য অভিন। পরিবারের সার্বিক তত্ব এবং অসামরিক সমাজের বিশিষ্ঠ তত্ত্বের ভেদাভেদ-সময়িত একত্বই রাষ্ট্র । পরিষার, সমাজ এবং রাষ্ট্র, এই তিনটি লইয়া একটি ত্রয়ী। রাষ্ট্রের মধ্যে পূর্ববর্তী হই পদের সমবয় হইয়াছে। অগত পরপ্রতারের অন্থীর মধ্যে সার্কিক ও বিশিষ্টের সমন্তর হইয়াছে ব্যক্তির মধ্যে। রাষ্ট্রেমধ্যেও সার্কিকও বিশিষ্টের সময়র হইয়াছে। স্থতরাং রাষ্ট্রও একটি ব্যক্তি। ইহা একটি পুরুষ, অঙ্গী; রাষ্ট্রের অন্তর্গত ব্যক্তিসকল ইহার অঙ্গ। রাষ্ট্রের জীবনী শক্তি সমগ্র অঙ্গের মধ্যে বর্ত্তমান। প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে যে সকল আপতিক ও অন্তান্ত্রী অংশ আছে, তাহা নিকাশন করিলে যাহা তাহার মধ্যে সার্বিক, তাহাই অবশিষ্ট থাকে। প্রত্যেক ব্যক্তির এই সার্ব্যিক অংশই রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তবতা প্রাপ্ত হইন্নাছে। রাষ্ট্র বাস্তবতা-প্রাপ্ত নার্বিক। বা ক্তি অব্যক্ত নার্বিক। ব্যক্তির এই অব্যক্ত নার্বিকতা রাং ট্র বাক্ত হইয়া বান্তব রূপ ধারণ করিয়াছে। স্থতরাং রাষ্ট্র কোনও বিরোধী বঁস্ত মহে, ইহা ব্যাক্তর উপর আপনাকে বল পূর্বক স্থাপিত করে নাই। পরস্ক রাষ্ট্র ব্যক্তি হইতে অভিন। রাষ্ট্রের মধোই ব্যক্তির বাক্তির বাক্তবতা লাভ করে। স্ক্তরাং রাষ্ট্র স্বাধীনতার মূর্ত্ত প্রতীক। রাষ্ট্র-কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত ব্যক্তি তাহার আপনার মধ্যে বাহা সত্য, বাহা সার্ব্বিক, তাহাদারাই নিয়ন্ত্রিত।

হেগেলের সমালোচকদিগের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে প্রতিক্রিয়াশীল, স্বাধীনতার শক্র, এবং ব্যক্তির বিরুদ্ধে রাষ্ট্রের সমর্থক বলিয়াছেন। কিন্তু হেগেল বর্ত্তমান রাষ্ট্র সকলের দোষ ক্রটী অস্থাকার করেন নাই। তিনি বলিয়াছেন ষে সকল সমান্ধ রাষ্ট্রে পরিণত হইয়াছে, দোষ-ক্রটী সন্তেও তাহাদের মধ্যে রাষ্ট্রের সারভাগ বর্ত্তমান। হেগেল রাষ্ট্রের সমর্থক ছিলেন, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহার কারণ তিনি রাষ্ট্রেক স্বাধীনতার শক্ত বলিয়া গণ্য করেন নাই। তিনি রাষ্ট্রের মধ্যে স্বাধীনতার মূর্ত্তিই দেখিয়াছেন। যাহারা দস্ত ও অভিমান ভরে আণনাদিগের যুক্তি ও মতকেই সার্ব্তিক পত্য বলিয়া গণ্য করে, এবং তাহার উপর নির্ভ্রের করিয়া বহু যুগের যাহা স্বৃষ্টি, তাহার ধ্বংস-সাধনের চেষ্টা করে, তিনি তাহাদিগকে তিরস্কার করিয়াছেন। যে সার্ব্বিক প্রজ্ঞা হইতে জগৎ উদ্ভূত হইয়াছে, বর্ত্তমান রাষ্ট্রগুলিও তাহা হইতেই উদ্ভূত। প্রজ্ঞা এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্বৃষ্টি করিয়া ভাছার লক্ষ্যাভিম্থে চলিয়াছে; ইহারা সেই উদ্দেশ্ত-সাধনের উপায়। কাহারও স্বেচ্ছাচার অথবা ব্যক্তিগত থেয়াল হইতেই ইহারা উদ্ভূত হয় নাই। সার্ব্বিক মানবান্থা হইতেই ইহারা উদ্ভূত। হেগেল এই কথাই বণিয়াছেন, কিন্তু রাষ্ট্রের কোনও ক্রটী নাই এবং তাহাদের সংশোধন করিতে হইবে না, একথা তিনি বলেন নাই।

রাষ্ট্র সার্ব্ধিক, কিন্তু ইহার সার্ব্ধিকতা বস্তত্ববিহীন নহে, বান্তব। সার্ব্ধিকতার বিশরীত বিশিষ্টতা ইহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট। সার্ব্ধিক বলিয়া রাষ্ট্র প্রক্রান্সায়ী। স্থভরাং রাষ্ট্রই নৈতিক প্রভারের পরতম অভিব্যক্তি। বিষয়গত আত্মার কেত্রে পর প্রভারের সর্বপ্রের বিকাশ হইয়াছে রাষ্ট্রে। ইহা অপেক্ষা উচ্চতর বিকাশ কর্মনীতির কেত্রে সন্তব্পর নছে। সে বিকাশ হইয়াছে অসঙ্গ আত্মার কেত্রে। ইচ্ছার সহিত তাহার প্রভারের অভেদই রাষ্ট্র। রাষ্ট্র নৈতিক বস্তর্থ সর্বপ্রের ওলেতের অন্তব্ধর বিদ্যালয়র কেন্দ্রের করে; পরিবারের মধ্যে যাহ। সহজাত প্রবৃত্তি-বশে কৃত হয়, রাষ্ট্রে তাহা সজ্ঞানে অনুস্থিত হয়।

রাষ্ট্র তাহার অস্তর্ভ জনগণের মঙ্গলের উপায় নহে; কোনও উদ্দেশ-সাধনের উপায়ই রাষ্ট্র নহে। রাষ্ট্র নিজেই নিজের উদ্দেশ, ব্যক্তি অ্যক্ষা মহন্তর উদ্দেশ । এইজন্ম রাষ্ট্র ব্যক্তির আর্থিভ্যাগ দাবি করিতে পারে। কিন্ত এই দাবি কেবল যুক্তি-সঙ্গত সার্বিক উদ্দেশ-সিদ্ধির জন্মই চলিতে পারে। ব্যক্তির আধীনতা ও অধিকার ইহাবারা অত্যাক্ত হয় না।

রাষ্ট্রের তিন রূপ: (১) শাসনতন্ত্র; (ইহা দারা রাষ্ট্রের অন্তর্গত জনগণের সহিত রাষ্ট্রের সম্বন্ধ এবং তাহাদিগের পারস্পরিক সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (২) আত্র্জাতিক আইন; (ইহাদারা বিভিন্ন রাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ প্রকাশিত হয়;) (৩) সার্বিক ইতিহাস।

রাষ্ট্রের ছই দিক—সার্ব্ধিক ও বিশিষ্ট। রাষ্ট্রের অন্তর্গত জনগণের স্বার্থ তাহার বিশিষ্ট দিক! ব্যক্তিগত স্বার্থ-বিষ্কুল দিক সার্ব্ধিক। প্রকৃত রাষ্ট্রের মধ্যে উভর দিকেরই পরিপূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন—রাষ্ট্রের অধিকার এবং ব্যক্তির স্বাধানতা উভরেরই পূর্ণ বিকাশের প্রয়োজন। পরস্পার বিরোধী এই ছই দিকের একত্বই রাষ্ট্র। প্রেটো তাঁহার Republica রাষ্ট্রের সার্ব্ধিক দিকের উপর অন্তর্গিক গুরুত্ব আরোপ করিয়াছিলেন। আধুনিক রাষ্ট্রে ব্যক্তি-স্বাধীনতার উপর গুরুত্ব আরোপিত হয়। হেগেল রাষ্ট্রের উভর দিকেরই তুল্যরূপ বিকাশের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করিয়াছিলেন। স্কুতরাং হেগেল যে প্রাচীন মতের সমর্থক ছিলেন, একথা সত্য নহে।

রাষ্ট্রের দাবি এবং ব্যক্তির দাবির মধ্যে বস্ততঃ ভেদ নাই। ব্যক্তির মধ্যে সার্বিকিতার বাজ নিহিত আছে, সার্বিকিতাই ব্যক্তির অরপ। এই সার্বিক অরপ রাষ্ট্রের মধ্যে বাস্তবতা প্রাপ্ত হয়। রাষ্ট্রের অন্তর্গত বিভিন্ন ব্যক্তির অকীয় আর্থের উদ্দেশ্যে রুত কর্মের ফল হইরা দাঁড়ায় সার্বিক, কেননা প্রভাকে পরের অভাব পূর্ণ করিয়াই নিজের আর্থ-সিদ্ধি করে। ভার পরে সভ্য সমাজের অন্তর্গত জনগণ ক্রমশঃই রাষ্ট্রের সার্দ্দিক উদ্দেশ্য হৃদয়লম করিয়া, সেই উদ্দেশ্য-সাধনে আপনাদের শক্তি নিয়োগ করে। রাষ্ট্রও সয়ম্প্র তাহার অন্তর্গত সংঘ ও পরিবারদিগকে রক্ষা করে, এবং জনগণের আর্থিদিদ্ধির জন্ম সচেই থাকে। জনগণও রাষ্ট্রকে পরম বন্ধ বিদিয়া গণ্য করে, এবং রাষ্ট্র তাহাদের আ্রীনতা ও অধিকার রক্ষা করে, তাহাদের ধন ও প্রাণ নিরাণদ করে এবং সর্বপ্রকারে তাহাদিগকে সাহায্য করে, এই বিখাসে ভাহার আর্থের সহিত আপনাদের আর্থ অভিন্ন বিদ্যা গণ্য করে। এইরূপে রাজনৈতিক বৃদ্ধি এবং অদেশ হিতৈষণার উদ্ভব হয়।

¹ Ethical Idea

রাষ্ট্র অঙ্গী, ভাহার অন্তর্গত সংব, পরিবার ও ব্যক্তিগণ ভাহার অঙ্গ-প্রভাঙ্গ। দেহের মধ্যে বে নকল ভেদ আছে, ভাহাদের একত্ব হইভেই ভাহাদের উদ্ভব হয়। বিভিন্ন অঞ্চর জীবনী শক্তি সমগ্র দেহ হইভেই ভাহারা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু পূথক হইলেও ভাহারা দেহেরই অঙ্গ, দেহ হইভে ভাহাদের সভন্ত সভা নাই।

আইনের উৎস-রূপে রাষ্ট্র সার্ব্ধিক; বিভিন্ন ক্ষেত্রে আইনের প্রয়োগে রাষ্ট্রের বিশিষ্ট রূপ পরিদৃষ্ট হয়, এবং ইহা হইতে রাষ্ট্রের শাসন ও বিচার বিভাগের উৎপত্তি। রাজাই রাষ্ট্রের ব্যক্তিগত রূপ। সার্ব্ধিক, বিশেষ এবং ব্যক্তি নোশানের এই তিন রূপ ব্যবস্থাপকসভা, শাসন-বিভাগ এবং রাজার মধ্যে অভিব্যক্ত। ইসারা বিভিন্ন হইলেও এক রাষ্ট্রেরই মূর্ব্তি, রাষ্ট্রেরই অঙ্গ। সংরাণ তাহারা স্বভন্ত ভাবে যদি পরস্পারের বিরোধিতা করে, তাহা হইদে রাষ্ট্রের ধ্বংস হয়। ইংরেজদিগের শাসনভাস্ত্রে প্রভাকে বিভাগের ভার-প্রাপ্ত মন্ত্রী পার্ণিয়ামেন্টের সভ্য। হেগেল এই প্রথার সমর্থন করিয়াছেন।

হেগেলের মতে নিয়মাত্রণ রাজতন্ত্রই শ্রেষ্ঠ তন্ত্র। নিয়মাত্রণ রাজতন্ত্রের মধ্যেই নৈয়ায়িক প্রত্যের পূর্ণ রূপে অভিব্যক্ত। রাজতন্ত্রই সম্পূর্ণ প্রজ্ঞাত্রযায়ী। শাসন-বিভাগের কর্ত্তব্য প্রভ্যেক বিহয়ে অবহিত হইয়া সার্কিক স্বার্থ রক্ষা করা।

ব্যবস্থাপক সভার গঠনে হেগেল রাষ্ট্রভুক্ত যাবতীয় নর নারীর ভোটদানের অধিকারের সমর্থক ছিলেন না। রাষ্ট্রের জনগণের সকলের ইচ্ছার অথবা তাহাদের অধিকাংশের ইচ্ছার সমষ্টি রাষ্ট্র নছে। রাষ্ট্র রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের সার্বিক অর্থাৎ প্রজ্ঞারুষায়ী ইচ্ছার অভিব্যক্তি। अधिकारमात्र हेळाहे य मार्सिक हेळा, जाशांत्र निन्छि नाहे। मार्सिक हेळाहे राक्तित সভা স্বরূপ। তাহা পালন করাই প্রকৃত স্বাধীনতা। রাষ্ট্রীয় কার্যো রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের অংশ-গ্রহণের ইচ্ছ। পূর্ণ করিবার জক্ত হেগেল অক্তবিধ উপায়ের ব্যবস্থা করিয়াছেন। প্রথমত: রাষ্ট্রের মধ্যে যে সকল বিভিন্ন সংঘ আছে, তাহাদের মধ্যে জনগণের বিভিন্ন স্বার্থ প্রতিফলিত। ব্যবস্থাপক সভায় এই সকল সংঘের প্রতিনিধি-নির্বাচনের অধিকার থাকা উচিত। দিতীয়তঃ প্রত্যেক নাগরিকই সাধারণ মত-গঠনে সংবাদ-পত্তের সাহায়ে অংশ গ্রহণ করিতে পারে। সাধারণ মত এই উপারে প্রকাশিত হইলে, শাসক সম্প্রদার তাহা হইতে সাধারণের ইচ্ছা কি বুঝিতে পারিবেন, এবং তদমুদারে রাষ্ট্র পরিচালনা করিবেন, कि इ "नाशात्रण मछ" शहण कति एक वाशा हरे राज ना। नाशात्रण लारक रे छाहारम् त वार्ष कि. তাহা ভাল জানে. এই যুক্তির উত্তরে হেগেল বলেন, সাধারণ লোকে বান্তবিক কি ইচ্ছা করে. তাহা তাহারা অবগত নহে। আমরা কি ইচ্ছা করি, তাহা জানা, বিশেষতঃ প্রজ্ঞারূপ সাধারণ हेका कि हैका करत, लाहा कानिए हरेल रा खान ७ प्रापृष्टित आसाकन, नाशांत्रापत छाहा "লাধারণ মতকে 'অবজ্ঞা করিতে যিনি শিক্ষা করেন নাই, তাহাছারা মছৎ কোনও কাৰ্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই।"

আন্তর্জাতিক আইন

প্রত্যেক রাষ্ট্রই এক একটি ব্যক্তি। বিভিন্ন রাষ্ট্রের পরম্পারের মধ্যে সম্বন্ধ স্বীকৃত হইলে ভাহা হইতে আন্তর্জাতিক আইন উদ্ভূত হয়। অন্ত রাষ্ট্রের সহিত সম্বন্ধে প্রভ্যেক রাষ্ট্রই স্বাধীন। স্থভরাং আন্তর্জাতিক আইনে প্রথমতঃ এই স্বাধীনতা স্বীকৃত হয়।

বিভিন্ন বাষ্ট্রের মধ্যে সম্বন্ধ এবং অসামরিক সমাজের অন্তর্ভূত ব্যক্তিগণের পারম্পরিক সবদ্ধের মধ্যে পার্থক্য এই, যে নাগরিক দিগের উপরস্থ রাষ্ট্র-কর্তৃক ভাহাদের অধিকার সংরক্ষিত হয়, কিন্তু বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপরে এমন কোনও শক্তি নাই, যাহাদারা ভাহাদের অধিকার রক্ষিত হইতে পারে। প্রভাকে রাষ্ট্রের কার্য্য ভাহার অকীয় ইচ্ছাদারা নিয়ন্ত্রিত হয়। স্কুতরাণ রাষ্ট্রের অধিকার পরম্পরের মধ্যে চুক্তিদারা নিয়ন্ত্রিত হয়। চুক্তির বিষয় বস্তু আন্তর্জাতিক আইনের অধীন নহে। চুক্তি-পালনের প্ররোজনীতা শুধু ভাহাদারা আদিই হইতে পারে। কিন্তু ইহা সন্ত্রেও অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে এই সকল চুক্তি অকার্য্যকর হইয়া পড়ে।

বিভিন্ন রাষ্ট্রের উপরে কোনও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান নাই বলিয়া শেষে যুদ্ধারাই রাষ্ট্রীর বিরোধের নিম্পত্তি হইতে পারে। হেগেলের মতে চিরস্থায়ী শান্তি অলীক স্বপ্ন মাত্র। কোনও আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠান-স্প্রির সন্তাবনাতেও তিনি বিশ্বাস করিতেন না।

নিজের স্বাধানতা রক্ষাই রাষ্ট্রের সর্বপ্রধান কর্ত্তবা। রাষ্ট্রের জীবন ও উদ্দেশ্য ব্যক্তির জীবন ও উদ্দেশ্য অপেক্ষা অধিকতর মৃল্যবান বলিয়া রাষ্ট্রের জন্ত সম্পত্তি ও জীবন উৎসর্গ করিবার জন্ত প্রত্যেক নাগরিকের প্রস্তুত থাকা কর্ত্তব্য।

বুদ্ধে বিপ্তাথাকিয়াও প্রত্যেক রাষ্ট্র তাহার শক্র র ট্রকে স্বাধীন রাষ্ট্র বিশিয়া গণ্য করে।
বৃদ্ধ হুই রাষ্ট্রের মধ্যে রাষ্ট্রভুক্ত জনগণের মধ্যে, নহে। জনগণের সম্পত্তি ও জীবন বৃদ্ধের
আক্রমণের লক্ষ্য হওয়া উচিত নহে।

জাগতিক ইতিহাস

শাসামিক সমাজে জনগণের মধ্যে বে সম্বন্ধ, রাষ্ট্র সকলের পরস্পারের মধ্যেও সেই সম্বন্ধ। রাষ্ট্রভুক্ত ব্যক্তিগণ বেমন তাহাদের বিভিন্ন স্বার্থের জামুনরণ করে, প্রত্যেক রাষ্ট্রও তেমনি তাহার ব্যক্তিগত স্থার্থের জামুনরণ করে। প্রত্যেক রাষ্ট্রেরই বিশেষত্ব জ্ঞাছে। প্রত্যেক রাষ্ট্রের সার্ব্ধিক প্রত্যানের একটি বিশেষ রূপ প্রকাশিত। ইতিহাসে পর প্রত্যানের বিভিন্ন ক্রম কালে প্রকাশিত হয়। এক এক যুগে সর্ব্যাপক্তিশালী জাতির মধ্যে পর-প্রত্যানের বে ক্রম জ্ঞালিত হয়, তাহাই সেই যুগের প্রেষ্ঠ ক্রম। এই সকল পরস্পরাগত ক্রমই জাগতিক ইতিহাস। এই ইতিহাস বল্লা-প্রস্তুত্ব নহে, জন্ধ নিয়্রতিও ইহার কারণ নহে। পরপ্রত্যান্ধ জ্ববা প্রক্রাক ক্রমিক বিকাশই ইতিহাস। ইতিহাসে জ্ঞালাক্ত্রিক এই বিভাগে নিয়্রিত। প্রজ্ঞার ক্রমিক বিকাশই ইতিহাস। ইতিহাসে জ্ঞালাত্র প্রত্যান্ধ জগতের জাত্মা। পরপ্রত্যানের বাত্তব রূপই জ্ঞালায়। জনগাত্মাই জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচারক। জাতিদিগের বিচার করিবার

জন্ত কোনও আন্তর্জাতিক বিচারালয় নাই। এরূপ কোনও বিচারালয় প্রতিষ্ঠিত হওয়াও সম্ভবপর নহে। জগতের ইতিহাসে প্রত্যেক জাতির পরিণাম হইতেই এই বিচারফল **অবগভ** হওয়া বার।

অসঙ্গ আগু

বিষয়ী আত্মা অন্তর্ম্বী,এবং অসঙ্গের এক দিক মাত্র। বিষয় আত্মা বহিম্বী—
অসংক্রের অন্তদিক। চৈতন্ত অথবা সংবিদই আত্মার স্বরূপ; কিন্তু বিষয় আত্মা সংবিদহীন"।
অমুভূতি-ভৃষণা-বৃদ্ধি সমন্বিত জীবাত্মা সচেতন ও ব্যক্তিত্বাপান, কিন্তু পরিবার-নৈতিক-নিয়ম ও-রাষ্ট্র-রূপে আত্মা ব্যক্তিবহীন ও সংবিদহীন। রাষ্ট্র বংল্ জগতে অবস্থিত, কিন্তু সংবিদ্
বৃক্ত ব্যক্তি নহে, বিষয়ী নহে। বিষয়ী আত্মা এবং বিষয় আত্মা পরম্পার কর্ত্বক অবচ্ছিন্ন;
উভয়ের প্রত্যেকেই সসীম। কিন্তু স্বরূপতঃ আত্মা অসীম। স্বন্ধৃত ভেদ অতিক্রম করিয়া—
বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ, অতিক্রম করিয়া—আত্মা অসীমত্ব এবং অসঙ্গত্ম লাভ করে, বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদের সমন্বয় করিয়া ভেদাভেদ-বৃক্ত অসঙ্গ আত্মায় অভিবাক্ত হয়। অসঙ্গ আত্মা একই সময়ে বিষয়ী ও বিষয় উভয়রপী।

বিষয়ীরূপী অসঙ্গ আত্মা বা ক্তিয়াপর মানবীয় সংবিদেরই এক রূপ। ইহা রাষ্ট্রের মন্ত ব্যক্তিত্বহীন সন্তা নহে। এই সংবিদ মানুষের (ব্যক্তি মানুষের) মনের মধ্যে বর্ত্তমান কোনও বিষয়েরই বাস্তব সংবিদ। তাহা যদি না হইত, তাহা হইলে তাহাকে প্রাক্তপকে বিষয়ী বলা যাইত না। কিন্তু এই অসঙ্গ আত্মার জ্ঞানের এই বিষয়টি কি ? অসঙ্গ আত্মার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ বিলুপ্ত। স্কৃতরাং অসঙ্গ আত্মার এই জ্ঞান তাহার এই ভেদ-বিজ্ঞিত অবস্থার জ্ঞান, তাহার নিজেরই জ্ঞান; অর্থাৎ অসঙ্গ আত্মা নিজেই ভাহার জ্ঞানের বিষয়। আত্মার স্ব-সন্থনী জ্ঞানই অসঙ্গ আত্মা। অসঙ্গ আপনাকেই চিন্তা করেন।

মনোবিজ্ঞানীর গবেষণার বিষয়ও আত্মা বা মনঃ। কিন্তু মনোবিজ্ঞান অসঙ্গ আত্মার এক রূপ নহে! কেননা মনোবিজ্ঞানের বিষয় সংবেদন, বৃদ্ধি, অনুভূতি প্রভৃতি সকলই সদীম, এবং তাহাদের বিষয় তাহাদিগের হইতে ভিন্ন। বেমন সংবেদনের বিষয় বাহ্য জগং। কিন্তু অসঙ্গ আত্মার জ্ঞানের বিষয় অসঙ্গ আত্মা হইতে অভিন্ন। এই জন্ত তাহা অসীম। অসঙ্গ আত্মার মধ্যে বিষয়ী ও বিষয়ের ভেদ সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত। মনের বিষয়ের সহিত মনের ভেদজ্ঞান যথন তিরোহিত হয়, মনঃ যথন বৃদ্ধিতে পারে, বে বাহাই বিষয়রূপে তাহার সন্মুথে উপস্থিত হয়—স্ব্যাচন্দ্র-সমন্বিত প্রাকৃতিক জ্বাৎ ও অন্তর্জাণং—আত্মা ভিন্ন অন্ত কিছু নহে, বাহা কিছুর অন্তিত্ব আছে, তাহা সে নিজেই, তথন মনঃ আপনাকে অসঙ্গ আত্মা বিনয়া বৃদ্ধিতে পারে॥ মানুষের মনের বাহিরে অসঙ্গ আত্মা অবন্থিত নহে। অসঙ্গ আত্মা জ্ঞান-অরূপ। সে জ্ঞান মানুষের মনেই প্রকাশিত। মানুষের মনেই প্রকাশিত। মানুষের মনের বাহিরে অসঙ্গ মানুষের মনেই প্রকাশিত। মানুষের মনের বাহার জান, তাহাই অসঙ্গ আত্মা। বে বে উপায়ে মানব্যনঃ আগদের জান

¹ Absolute Spirit

লাভ করিতে পারে, তাহারা সকলেই অসঙ্গ আত্মার রূপ। কলা, ধর্ম, দর্শন, সকলের মধ্যেই অসঙ্গ আত্মা প্রকাশিত।

"আত্মা" এবং "অসঙ্গ" সমার্থক শব্দ। অসঙ্গ আত্মা একদিকে যেমন আত্মার আত্মজান, অক্সদিকে তেমনি অসঙ্গেরও আত্মজান! অসঙ্গ আত্মার মধ্যেই কেবল অসঙ্গ আপনাকে জানিতে পারে, আপনার স্বরূপ অবগত হয়।

স্বাধীনতাই মানব-মনের সার! রাষ্ট্রের মধ্যে এই স্বাধীনতা ব্যবহিত ভাবে অধিগত
•হয়, কেননা রাষ্ট্রকর্তৃক শাসিত হওয়া আপনাকর্তৃক শাসিত হওয়ারই সমান। তব্ও রাষ্ট্র
সম্পূর্ণ বাহ্য বস্ত—ব্যক্তির বিষয়িত্বের বিপরীত এবং ব্যক্তি হইতে ভিন্ন। স্থতরাং রাষ্ট্রেব
মাধামে, যে স্বাধীনতা, তাহা পূর্ণ স্বাধীনতা নহে। যাহার দৃষ্টির সমুথে যাবতীয় ভেদ লুপ্ত
—িচিরকালের জন্ত বিলুপ্ত —িঘিনি আপনাকে সমস্ত বস্তরপে দর্শন করেন, যাহার বিপরীত
কিছু নাই, সমগ্র সত্তা যিনি আপনার মধ্যগত রূপে দর্শন করেন, তিনিই সম্পূর্ণ স্বাধীন,
তিনিই স্বাট। স্বাধীনতা, স্বাবচ্ছিন্নতা এবং অসীমন্ত এই তিন শব্দ সমার্থক। স্থতরাং
অসক্ষমান্মারূপী মাল্মা সম্পূর্ণ অসীম। কলা, ধর্ম এবং দর্শনে মানবীয় মনঃ এই অসীমন্ত
প্রাপ্ত হয়।

অসক্রের জ্ঞান অসঙ্গ আত্মার মধ্যে বর্ত্তমান। ঈথর ও অসঙ্গ এক। ঈথরের জ্ঞান—
ঈশ্বর ও সনাতনের জ্ঞানই—ধর্ম। অসঙ্গের জ্ঞানের উপায় তিনটিঃ—(ক) কলা, (থ) ধর্ম ও
(গ) দর্শন। ইহারা অসঙ্গের সসীম অবস্থা হইতে মুক্তির তিন ক্রম। কলা ও ধর্মের
ক্রেন্তের সসীমত্বের সম্পূর্ণ তিরোধান হয় না, দর্শনেই আ্আা সম্পূর্ণ স্বাধীনতা এবং অসীমত্ব
প্রোপ্ত হয়।

কলা, ধর্ম ও দর্শনের সার ভাগ অভিন্ন হইলেও, তাহারা রূপে বিভিন্ন। যাহা সনাতন, অসীম ও ঐথরিক, তাহাই ইহাদের সার ভাগ, অর্থাৎ অসঙ্গই এই সারভাগ। অসঙ্গ পরম সত্যের জ্ঞানই ইহাদের প্রত্যেকের লক্ষ্য। কিন্তু যে রূপে এই পরম সত্য এই তিনক্ষেত্রে সংবিদের সম্মুথে উপস্থিত হয়, তাহা বিভিন্ন। দর্শনের মধ্যেই এই সভ্যের পরিপূর্ণ দ্বাপিত হয়। দর্শনের পরে ধর্মে, তাহার পরে কলায় এই সত্যের প্রকাশ। কলায় এই সত্যের প্রকাশ সর্বাপেক্ষা অপূর্ণ। কিন্তু যে সত্য এই তিনের মধ্যে বর্ত্তমান, তাহা একই, দ্বপেরই মাত্র প্রভেদ।

(ক) কলা^১

সৌন্দর্য্য:—প্রত্যক্ষ জগতের যবনিক। ভেদ করিয়া অসকের যে দীপ্তি প্রকাশিত হয়, তাহাই সৌন্দর্য্য। অসক অথবা পরপ্রত্যাহের এই জ্ঞান অব্যবহিত। সৌন্দর্য্যের বিষয় প্রত্যক্ষ অর্থাৎ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য বস্তু (যেমন রম্য হর্ম্ম্য, মূর্ত্তি, সঙ্গীত) অথবা প্রত্যক্ষ বস্তুর মানসিক মূর্ত্তি (যেমন কবিতা)। যথন এই সকল বস্তুর মধ্যে দীপ্তিমান পর প্রত্যয় দৃষ্টিগোচর

হয়, তথনই তাহারা 'ফুলর বলিয়া গণ্য হয়। ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য রূপে কলা এবং প্রকৃতির মধ্যে দৃষ্ট পর প্রত্যায়ই সৌন্দর্য্য। বিশুক্ষ চিন্তা-রূপে পর প্রত্যে ইন্দ্রি-গ্রাহ্ম নহে। প্রত্যক্ষ জগতে প্রকাশিত পরপ্রত্যয়ই গৌন্দর্য্য। যথন কোনও বস্তু অথবা কতকগুলি বস্তুকে অঙ্গাঙ্গী সম্বন্ধে বদ্ধ বহুর সংহতি-রূপে দেখিতে পাওয়া যায়, তথন তাহার মধ্যে পরপ্রতায় প্রতাক্ষ রূপে প্রকাশিত হয় বলিয়া তাহা ফুন্দর বলিয়া প্রতীত হয়। ফুন্দর বস্তু প্রধানত: একীভৃত বহুর সংঘাত। প্রকৃতির মধ্যে পর প্রতায় স্থন্দর রূপে প্রকাশিত। সৌন্দর্য্যের ইতর বিশেষ আছে। স্থল জড়ের মধ্যে এই প্রকাশ ক্ষীণতম। কেনন। বিভিন্ন জড় বস্তুর মধ্যে সংহতির অভাব। প্রকৃত সৌন্দর্য্য প্রথম দৃষ্ট হয় উদ্ভিদ-জগতে, তারপরে প্রাণীদেহে। প্রত্যেক উদ্ভিদ ও প্রাণীদেহের প্রত্যেক অংশ অগ্রাগ্ত অংশের সহিত অচ্ছেম্ম বন্ধনে আবদ্ধ, এবং তাহাদের পার্থক্যের মধ্যে একত্ব পরিক্ষুট, কিন্তু প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের মধ্যে স্বাধীনতা এবং অসীমত্বের অভাব। পর প্রতায়ের পূর্ণ প্রকাশের জন্ম যে স্বাবচ্ছিন অসীমত্ব এবং স্বাধীনতার প্রয়োজন, প্রকৃতির মধ্যে তাহা প্রাপ্ত হওয়া যায় না। এক দিক হইতে দেখিলে জীব ও উদ্ভিদ দেহ স্ব-নিয়ন্ত্রিত বলিগা মনে হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতির অন্তহীন কার্যা-কারণ-শৃন্থালে বদ্ধ বলিয়া তাহাদেরও প্রকৃত স্বাধীনতা নাই। এই জন্ম প্রকৃতির দৌন্দর্য্য অসম্পূর্ণ। স্কুতরাং ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপে অসম্পের সম্যুক দর্শন পাইতে হইলে, মামুষকে প্রকৃতির উপরে উঠিয়া আপনাকেই ফুন্দর বস্তু সৃষ্টি করিতে হইবে। এই খানেই কলার প্রয়োজন। কলার দৌন্দর্য্য অপেক্ষা প্রাকৃতিক দৌন্দর্য্য নিকৃষ্ট ; প্রকৃতি যেমন আত্মা অপেকা নিক্ট, তেমনি প্রকৃতির স্ষ্টিও আত্মার সৃষ্টি অপেকা নিক্ট।

কলার প্রত্যেক স্টির ছেইটি দিক। তাহারা পৃথক হইলেও প্রম্পর সাধ্দ। একটি অর্থের দিকি, অন্টি রূপের দিক। অর্থকে কলা-স্টির আধ্যাত্মিক আধ্যাত্ম বিভিন্ন আংশ সেই স্টিরে জড়ীর দেহ অথবা রূপে। স্থাপত্যে ইট পাথর দ্বারা কলার রূপে স্ট হ্র; চিত্রে রূপ প্রকাশিত হয় বর্ণে, সঙ্গীতে হয় ধ্বনিতে, কবিভায় হয় মানসিক প্রতিরূপে। প্র-প্রতায় যখন ইন্দ্রি-গ্রাহ্ম রূপে প্রকাশিত হয়, তখন ভাহাকে বলে আদর্শন। পর প্রতায় যখন জড়রূপে সম্পূর্ণ প্রকাশিত হয়, তখনই আদর্শ প্রত্যক্ষ হয়।

হেগেল কলার কয়েকাট লক্ষণের নির্দেশ করিয়াছেন। প্রথমতঃ—কলা দাসের
মত নিসর্গের অমুসরণ করে না! কোন ব্যক্তির প্রতিরূপ-অব্ধনে তাহার আকৃতির
আপতিক লক্ষণ—যেমন ক্ষতিচিহ্ন, তিল প্রভৃতি—প্রদর্শিত হয় না। কেননা এই সকলের
সহিত সেই ব্যক্তির অর্মপের কোনও সম্বন্ধ নাই। দিতীয়তঃ—নৈতিক উপদেশ কলার
অঙ্গ নহে। অনস্তকে রূপায়িত করাই কলার উদ্দেশ্ত। তৃতীয়তঃ—অভিশয় উর্রত
সম্ভ্যতার মুগ কলার অভিব্যক্তির উপধোগী নহে। মহাকাব্য এবং নাটকে বর্ণিত চরিত্র

¹ Spiritual Content

⁸ Mental images

² Material Embodiment

⁴ Ideal

সকল সম্পূর্ণ স্বাধীন এবং স্থ-নিয়ন্ত্রিত হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু অতিশয় উন্নত সমাজে মামুষের আচরণ আইন ও প্রচলিত প্রথাদারা নিয়ন্তিত। ট্রমের যুদ্ধে এচিলিস যখন আপনাকে **অপমানিত মনে করিয়া যুদ্ধক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া গেলেন, তথন সেনাপতি আগামেমননের** অমুমতির অপেক্ষা করেন নাই, সেনাপতিও তাহাকে নিবুত্ত করিবার জন্ম অমুরোধ ভিন্ন অন্ত <mark>উপায় অবলম্বন করেন নাই। কলা</mark>য় রাজ্যত্বর্গের প্রতি পক্ষপাতিতা লক্ষিত হয়, ইহার কারণ তাহারা স্বাধীন ৷ কলায় যে সমস্ত প্রাচীন কালের বীরগণের কীর্ভি-কাহিনী বর্ণিত " আছে, তাহাদের অন্ত্রশস্ত্রাদি, এমন কি খাগ্ন ও পানীয়ও স্বনির্মিত। ইহা তাহাদের পর-নির্ভরতা-মুক্তির নিদর্শন। চতুর্থত:- কাব্যকলায় বর্ণিত চরিত্রগণ কথনও ছ:খ ও বিপদে একান্ত অভিতৃত হইয়া পড়ে না। পঞ্চমতঃ — মানব-চরিত্রের বর্ণনায় মানবের সার্বিক ও প্রজ্ঞাত্মগত অংশই মুখ্যতঃ চিত্রিত হয়। মানবের প্রজ্ঞাতুগত সার্ধ্বিক চিত্তাবেগ কলার বিষয় বস্তু, তাহার ক্ষণস্থায়ী ব্যক্তিগত বৈশিষ্ট্য নহে। সার্কিক বলিয়াই ঐ সকল চিত্তাবেগ অসঙ্গের ব্যশ্বক! ষষ্ঠতঃ—কেবল পাপ ও তুম্পুরুত্তি কলার বিষয় হইতে পারে না। পাপ যুক্তিহীন ও অ-সার্বিক; কলায় তাহার স্থান নাই। মিল্টনের কাব্যের সম্বতান অনেক মহৎ গুণের অধিকারী ও যুক্তি-সঙ্গত প্রবৃত্তিবারা পরিচালিত। তাহার চরিত্রের এই মহত্বই আমাদের মনোহরণ করে। সপ্তমতঃ—কাব্যে ছুই সং প্রবৃত্তির মধ্যে সংঘর্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। বিভিন্ন চরিত্রে তাহার। রূপায়িত।

হেগেল কলাকে তিন শ্রেণিতে বিভক্ত করিয়াছেন :— (১) প্রতীকমূলক, ১
(২) সর্ব্বোত্তম ও এবং (৩) রোমান্তিক। প্রত্যেক কলাস্টির ছইটি অংশ—তাহার আধ্যাত্মিক আধ্যেও তাহার জড়ীয় বাহন বা রূপ। ও জড়ের মধ্যে অসঙ্গের দীপ্তিরূপ সৌন্দর্যাই কলার আধ্যাত্মিক আধ্যে। ইহাছারা কলার বিভিন্ন অংশের একত্ব সাধিত হয়। আদর্শ কলার স্টিতে এই ছই ভাগের পরিপূর্ণ সাম্য বর্ত্তমান। প্রতীকমূলক কলার মধ্যে জড়ীয় রূপের প্রাধান্ত, অধ্যাত্মিক ভাব যথেষ্ট চেটা সত্ত্বেও পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইতে পারে না। যে কলা-স্টিতে এই ছই অংশের পূর্ণ সমতা বর্ত্তমান, তাহাই সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। প্রাচীন জলা এই শ্রেণীর। রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত। সকল যুগেই এই ত্রিবিধ কলার স্থিট হইয়াছে, ইহা সত্য হইলেও, সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন কলা প্রধানতঃ প্রতীকমূলক। তাহার পরের যুগের কলা দ্বিতীয় শ্রেণীর। রোমান্তিক কলা সকলের পরবর্ত্তী।

প্রতীকমূলক কলা

আধ্যাত্মিক ভাবপ্রকাশের নিক্ষণ চেষ্টা হইতে প্রতীক-মূলক কলার উদ্ভব। ভাব-প্রকাশের উপবোগী বাহন না পাইয়া মানব-মন: প্রতীকের সাহায্য গ্রহণ করে। প্রতীক বারা তাহার অর্থের ইঙ্গিত প্রদন্ত হয় মাত্র, অর্থ প্রকাশিত হয় না। বলের প্রতীকরূপে

¹ Symbolic

সিংহের মৃর্ষ্টি, এবং ত্রিম্র্টি ঈর্ধরের প্রতীক-রূপে ত্রিভুজ ব্যবহৃত হয়। প্রতীকের সহিত প্রকাশিতব্য বস্তুর কোন কোন বিষয়ে সাদৃশ্য থাকিলেও, সম্পূর্ণ সাদৃশ্য থাকা অসম্ভব! এইজগ্য তাহার একাধিক অর্থ হইতে পারে। ত্রিভুজকে যেমন ঈর্পরের প্রতীক বলা নায়, তেমনি নীলনদের ব-দীপের বিশেষত্ব উর্বর্রতার প্রতীক বলিয়াও গ্রহণ করা যায়। এই জন্ম সকল প্রতীকমূলক কলাই রহস্মাচ্ছাদিত।

"নং" ও তাহার বাহ্য প্রকাশের মধ্যে পার্থক্যবোধ না থাকিলে, কলা-সৃষ্টি হইতে পারে না। স্থতরাং যত দিন মানবমনে এই পার্থক্যবোধ না জন্মে, ততদিন কলাস্ষ্টি সম্ভবপর হয় না। যে সকল জাতির মধ্যে এই পার্থক্য-বোধ জল্মে নাই, তাহাদের মধ্যে কলার উদ্ভব হয় নাই। প্রাচীন জেন্দু জাতি ঈশব-জ্ঞানেই আলোকের উপাসনা করিত, আলোককে ঈধরের প্রতীক বলিত না। সংও প্রতিভাসের পার্থকোর উপলব্ধি তাহাদের হয় নাই। তাহাদের মধ্যে কলার আবিভাবও হয় নাই। প্রাচীন হিন্দুদিগের মধ্যে এই পার্থক্য-বোধ অম্পষ্টভাবে থাকিলেও, সকল সময়ে তাহার। সৎ ও প্রতিভাষের পার্থকা উপলব্ধি করিত না। বখন এই পার্থকা উপলব্ধি করিত, তখন সংকে (ব্রহ্মকে) জগৎ হইতে সম্পূর্ণ ভাবে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিত, তাহাকে নিশুর্ণ নিরাকার শৃত্যে পর্যাবদিত করিত, বাকা, মন: ও ইন্দ্রিরের অতীত বলিয়া মনে করিত। আবার এই উপলব্ধি যথন হইত না, তথন প্রাক্তিক বস্তুকে ব্রহ্মের সহিত অভিন গণ্য করিত, গাভী, দর্প ও বানরের পূজ। করিত। ঐথরিক ও প্রাকৃতিকের মধ্যে ভেদজানের অভাবই হিন্দু-কলার অস্বাভাবিকতার কারণ। হিন্দু কল্পনার মধ্যে স্ব বিরোধের অপ্পষ্ট অমুভূতি হইতেই হিন্দু কলার অস্বাভাবিক স্টে উদ্ভূত হইয়াছে। গাভী, দর্প ও বানরকে ঈধরবোধে পূজা করিলেও, ঈধরকে প্রকাশিত করিবার জন্ম ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম বস্তর অনুপ্রোগিতা তাহার। অনুভব করিত। এই বিরোধের সমন্ববের জন্তই ই**ন্তি**য়-**্রাহ বস্তর** অপরিমিত বিস্তৃতিশ্বারা অসীমকে প্রকাশিত করিতে চেষ্টা করিত। হিন্দু দেবতাগণের মূর্ত্তি যে বহু হস্ত-পদ-ও মস্তক-বিশিষ্ট, ইহাই তাহার কারণ। কাল-সম্বন্ধেও হিন্দু কলনা এই জন্মই উদ্ধান হইয়া পড়িয়াছিল। তাহাদের অসংখ্য যুগ, কল্প ও পরিমাণের কল্পনাও এই কারণ হইতে উদ্ভূত। আধ্যাত্মিক ভাব ও তাহার বাহনের মধ্যে অসামঞ্জ ছই হিন্দুকলার বিশেষত্ব। আধ্যাত্মিক ভাব প্রকাশিত হইবার জন্ম প্রচেষ্টা করিয়া ব্যর্থ হইয়াছে, এবং বিপুল প্রচেষ্টার আলোড়নের ফলে স্বষ্ট মূর্ত্তি বিক্ষৃত ও অস্বাভাবিক হইয়া পড়িয়াছে।

মিশরের প্রতীক-কলা হিন্দু প্রতীক কলা অপেক্ষা কিঞ্চিৎ উন্নত। জগৎ-সম্বন্ধে মিশরীয়গণের ধারণা তাহাদের ফিনিক্সের কাহিনীতে এবং পিরামিদ, মন্দির, ওবেলিস্ক এবং মেম্নন্ মূর্ভিসকলের মধ্যে প্রকাশিত। ওবেলিস্কগুলি স্থ্য-কিরণের প্রতীক। সাত ও বারো সংখ্যাকে মিশরীয়গণ প্রতীক রূপে ব্যবহার করিত। সাত ছিল গ্রহের সংখ্যা, বারো চল্লের পরিক্রমার সংখ্যা। এইজন্ত মিশরীর মন্দিরে সাতটি স্তম্ভ অথবা বারোটি সোপান। ক্ষিন্ক্স্ বিশ্ব-রহন্তের প্রতীক। এই সকলের মধ্যে সং ও প্রতিভাসের পার্থক্যের স্পষ্ট উপলব্ধি দেখিতে পাওয়া যার।

কিন্তু সং ও প্রতিভাসের মধ্যে স্কুম্পষ্ট পার্থক্যবোধ দেখিতে পাওয়া বার, হিন্দুও পারসিক অবৈতবাদ-মূলক কলার মধ্যে। হিব্রু কবিগণের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়, বিরাটের কলা। এই সকল হিন্দু, পারসিক ও হিব্রু কলায় অসঙ্গ বিধের সার, অন্ত সকল বস্তু তাহার উপলক্ষণ মাত্র। হিন্দু ও পারসিকগণ ঈশরকে জগতের স্রষ্টা, জগতে অমুস্থাত এবং জাগতিক বালারে প্রকাশিত বলিয়া ধারণা করিয়াছিল। হিব্রুগণ ঈশরকে একমাত্র সত্য বলিয়া মনে করিত। তাহাদের মতে তাঁহার নিকট অন্ত বস্তুর কোনও সন্তা নাই। হিব্রু ঈশর বিরাট। যথন অসীমকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা উপযোগী ভাষা অথবা অন্ত কোনও উপায় না পাইয়া বার্থহয়, তথন সেই চেষ্টাই বিরাট।

হেগেলের মতে উপকথা, কপক কলা, এবং রূপক বর্ণনায় প্রতীক কলার পূর্ণ বিলুপ্তি ঘটিয়াছে। উপকথার কোনও গরের মধ্যে কোনও নৈতিক উপদেশ অথবা সত্য থাকে। কিছু সেই গরুও উপদেশ অথবা সত্যের মধ্যে সম্বর্ধ একান্ত ভাবে বাহ্য। তাহাদের মধ্যে স্বাভাবিক কোনও সাদৃশ্য নাই। হেগেলের মতে এই গুলি প্রকৃত কলা নহে।

সর্বেগত্তম কলা

আত্মার অরূপ প্রকাশ করিতে হইলে মূর্ত্ত আত্মাকেই প্রকাশ করিতে হয়। কিন্তু প্রতীক কলায় আত্মার দার্কিক রূপই ব্যক্ত হয়। হিন্দু কলায় পরমার্থ "নিরাকার এক" রূপে ব্যক্ত। এই একের মধ্যে কেবল সভা ভিন্ন অন্ত কিছুই নাই। এই শূন্তগর্ভ মহাসামান্তের মধ্যে বিশেষ ও ব্যক্তিত্বের স্থান নাই। স্থতরাং প্রতীক-কলা বিশিষ্ট সীমাবদ্ধ রূপের মধ্যে মহা দামাভকে প্রকাশিত করিতে গিয়া ব্যর্থ হয়। হিন্দুদিগের রূপথর্জিত "একের" সহিত ইন্দ্রিগ্রাহ্ রূপের কোনও সমন্বর্গ্র সম্ভবপর নহে। কলার আধ্যাত্মিক আধেয়ের মূর্ত্ত ব্যক্তিত্ব-গ্রাহণ ভিন্ন তাহার আদর্শ প্রকাশিত হইতে পারে না। প্রাচীন গ্রীকর্গণ পরমার্থকে শূলুগর্ভ সার্ব্বিক বলিয়া মনে করিত না। গ্রীক দেবতাগৰ ছিলেন ব্যক্তিত্ব-সম্পন্ন পুরুষ। মানবাত্মা যখন প্রমার্থকে পুরুষ বলিয়া মনে করে, তথন তাহাকে আপনা হইতে অভিন্ন ব্লিয়া গণ্য করে। এই জন্তই কলায় মানবীয় ভাবের এত প্রভাব। এই জন্ম পরমার্থকে মানবীয় গুণান্বিতং বলিয়া কলার ধারণা করা হয়। মর্কোত্তম কলার মানবীয়তাই তাহার প্রধান বৈশিষ্ট্য। ইহার আধাঝিক আধেয় ও রূপের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জন্ম বর্ত্তমান। আধেয়ের কোনও অংশই রূপের মধ্যে অপ্রকাশিত থাকে না। রোমান্তিক কলায় আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত। এই জন্ম তাহা প্রায় ধর্মে উন্নীত হইয়াছে। গ্রীক ভাস্কর্য্যে দেবতাদিগের মূর্ত্তি মারুষের মত হইলেও তাহাদের দার্কিকতা, তাহাদের দেবন্ধ, অতিরিক্ত পরিমাণে মানবীয় বৈশিষ্ট্য-মিশ্রিত। নছে। তাহারা জগতে থাকিয়াও যেন জগৎ হইতে নিলিপ্ত, এইভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে। একটা পরিপূর্ণ শাস্তি ও চিরস্থায়ী আনন্দের ভাব এই সকল মূর্ত্তিতে প্রকাশিত। সর্বোত্তম

কলা বলিতে যদিও গ্রাক কলাই বোঝার, তথাপি যে কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাব ও রূপের পূর্ণ নামঞ্জ্য আছে, তাহাই এই শ্রণীভূক। গ্রীকদিগের মধ্যেও প্রতীক কলার ও রোমাত্তিক কণার যে একান্ত অভাব ছিল, তাহা নহে। ঈশ্বরে যে ধারণা সর্ব্বোত্তম কলার প্রকাশিত, তাহা পূর্ণ নহে। ঈশ্বর অসীম। কিন্ত গ্রাক দেবতাগণ সসীম। ঈশ্বর শতন্ত্র। গ্রীক দেবতাগণ শ্রণীন নহে। তাহারা অদৃষ্টের অধীন। এই জ্ঞানলাভের সঙ্গে সর্ব্বোত্তম কণার বিলোপ ঘটে।

রোমান্তিক কলা

রোমান্তিক কলার মধ্যে আধ্যাত্মিক ভাবের প্রাধান্ত । সর্ব্বোত্তম কলায় পরমার্থের শাস্ত মূর্ব্তি প্রকাশিত, কিন্তু রোমান্তিক কলায় হন্দ, গতি ও চাঞ্চল্য প্রকাশিত। আত্মাকে নিজের অরূপ বুঝিতে হইলে, শুধু সার্বিকেরণে আপনাকে দেখিলে চলিবে না, মূর্ত্ত রূপে, ব্যক্তিরূপে দেখিতে হইবে। অকীয় সার্বিকেতার আনন্দময় শান্তির মধ্যে আবদ্ধ না থাকিয়া, আপনাকে বিভক্ত করিয়া, আপনার সহিত হন্দে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, এবং সেই হন্দের ফলে যে শান্তি ও আনন্দ উদ্ভূত হইবে, তাহা নিশ্চলতার শান্তি ও আনন্দ নহে, তাহা হন্দের সমাধানের শান্তি ও আনন্দ। আত্মার মধ্যগত হন্দ্ এবং সেই হন্দের সমাধানেই রোমান্তিক কলার আধ্যাত্মিক আধ্যেয়। সর্ব্বোত্তম কলা হঃখ, যন্ত্রণা ও অমঙ্গলকে অস্কুন্দের বলিয়া তাহার প্রকাশের চেটা করে নাই। কিন্তু রোমান্তিক কলার তাহারা প্রাণত্তরূপ। বাহা অস্কুন্দের, রোমান্তিক কলায় তাহাও চিত্রিত হইয়াছে। অন্তর্ধন্দ্ব-পীড়িত আত্মাই রোমান্তিক কলার বিষয় বস্তু।

থ্ঠের জীবন, মৃত্যু ও পুনরুখান, এবং তাঁহার প্রধান শিশুদিগের এবং সম্ভ ও সহিদ্দিগের অভিজ্ঞতার আত্মার অন্তর্গন্ধ এবং সেই বন্ধে জরলাভ বিশেষভাবে প্রকাশিত। রোমান্ত্রিক কলার বিষয়-বন্ধ এই সকল হইতে সাধারণতঃ গৃহীত। মধ্য যুগের চিত্রকলার মুখ্যতঃ এই সকল বিষয়ই চিত্রিত হইয়ছে। বাহু জগং এই কলার মুশ্যহীন। পুরুষের ব্যক্তির এই কলার একটি প্রধান বিশেষর। সিভালরির সাহিত্য ও কলার এই ব্যক্তির বিশেষভাবে প্রতিফ্লিত। সিভালরির প্রধান লক্ষণ তিনটি—আত্মসন্মান, প্রেম এবং প্রভুভক্তি। আত্মার ব্যক্তিরের অসীমতাই এই তিন শুণের ভিত্তি। আমি আত্মা, আমার মূল্য সকলে স্বীকার করুক, ইহাই আত্ম-সন্মানের মূল কথা। রোমান্ত্রিক প্রেমের ভিত্তিও তাহাই; তবে এখানে অন্ত এক ব্যক্তির—প্রেমের পাত্রের—মূল্যই অসীম। প্রভুভক্তিতে প্রভুর দোষগুণের বিচার নাই। তিনি প্রভু। তাই তাঁহার মূল্য অসীম। ইহার মধ্যে নীতির কোনও প্রশ্ন নাই। আত্মা নিজেই নিজের উদ্দেশ্য, স্বতরাং অসীম, এই ধারণাই আত্মসন্মান, প্রেম ও প্রভুভক্তির মূল। থ্রীক কলার এই ধারণার কোনও প্রকাশ লাই। এচিলিসের রোষ তাঁহার ব্যক্তিত্বের অপমান হইতে উদ্রিক্ত হয় নাই। লুক্টিত দ্বব্যে তাঁহার প্রাপ্য ভাগ তিনি প্রাপ্ত হন নাই বিলয়ই তাঁহার রোষ উদ্বিধ্য হইরাছিল।

আধুনিক কলার বিশেষত্ব বে রোমান্তিক প্রেম, তাহার স্থানও গ্রীক কলার ছিল না। দৈহিক প্রেমই তথার ন্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধের ভিত্তি বলিয়া গণ্য, আধ্যাত্মিক প্রেম নহে।

চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতা এই তিনটি কলাই প্রধানতঃ রোমাস্তিক। গণিক স্থাপত্যও প্রধানতঃ রোমাস্তিক। স্থাপত্য কলায় গতি প্রকাশিত হইতে পারে না। ভাস্কর্য্যেও গতির প্রসর বেশী নাই। চিত্র, সঙ্গীত ও কবিতাই সেই জন্ম রোমাস্তিক কলার মৃথ্য বাহন। বিতীয়তঃ চিত্র, সঙ্গীত ও ববিতার বাহন স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্য কলার বাহন অপেক্ষা স্ক্রতর। কঠিন জড় বস্তুই স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্যের বাহন। কিন্তু চিত্রের বাহন দেশের মাত্র ছইটি দিক, এবং ইহাতে প্রকাশিত হয় বস্তর বাহ্য রূপ মাত্র, তাহার বস্তুত্ব নহে। সঙ্গীতের বাহন স্কর। কবিতার বাহন শক্ষ ও মানসিক প্রতিরূপ।

রোমান্তিক কলায় ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম রূপে পরমার্থের প্রকাশে অসম্পূর্ণতা উপলব্ধি করিয়া আত্মা কলাকে আপনার প্রকাশের অমুপ্রোগী বলিয়া গণ্য করে। তখন আপনার পূর্ণ প্রকাশের জন্ম অন্ম পত্না অমুসন্ধান করে। এই পত্মই ধর্ম।

(খ) ধর্মা

"সং" (পরমার্থ) ও অসঙ্গ আত্মা অভিন্ন। মানব-মনে পরমার্থের জ্ঞানই অসঙ্গ ! পরমার্থ ও আত্মা, অভিন্ন। এইজন্ত আত্মারূপে তাঁহার জ্ঞানই তাহার সত্য জ্ঞান। কিন্তু ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ রূপে আত্মাকে সম্পূর্ণ প্রকাশিত করিতে পারা যায় না। অথচ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্থ-রূপে পরমার্থকে প্রকাশিত করাই কলার উদ্দেশ্য। এই বিরোধের ফলেই ধর্ম্মের উদ্ভব।

চিন্তারপী সার্বিকই আত্মার স্বরূপ! স্কুতরাং সার্বিক চিন্তার্রণে প্রমার্থের দর্শনই তাহার সভ্য দর্শন। পরমার্থের এই দর্শন, কেবল "দর্শনেই" সন্তবপর। ইব্রিয়-গ্রাহ্বরূপে পরমার্থের দর্শন হইতে মাহুর বিশুদ্ধ চিন্তা-রূপে তাহার দর্শনে অব্যবহিত ভাবে উঠিতে পারে না। উভয়ের মধ্যে আর একটি ক্রম আছে। সেই ক্রমে পরমার্থের যে রূপ দৃষ্ট হয়, তাহা সম্পূর্ণ ইব্রিয়-গ্রাহ্থ নহে, সম্পূর্ণ প্রজ্ঞা-গ্রাহ্থও নহে। এই মধ্যবর্তী ক্রমই ধর্ম। চিন্তারূপ পরমার্থ কলায় ইব্রিয়-গ্রাহ্থ রূপ গ্রহণ করে; দর্শনে তাহা চিন্তারূপে আবিভূতি হয়। ধর্মের আধ্যে অসঙ্গ চিন্তা; কিন্তু তাহার রূপ অংশতঃ ইব্রিয় গ্রাহ্থ, অংশতঃ প্রজ্ঞাগ্রাহ্থ। হেগেল এই রূপকে Vorstellung অর্থাৎ প্রতিরূপক চিন্তা বিশিষ্ট বন্তব্র প্রতিরূপ মাত্র। কিন্তু Vorstellung যদিও মানসিক চিত্ররূপী, তথাপি তাহার মধ্যে সার্বিকতা বর্ত্তমান। ইহা যদিও বিশ্বদ্ধ ভিন্তা অর্থাৎ সার্বিক, তথাপি সেই সার্বিক প্রত্যক্ষ রূপের মধ্যে প্রকাশিত। ক্রিয় বন্ধদ্ধে সাধারণের ধারণা একটি Vorstellung। পর প্রত্যক্ষ রূপের মধ্যে প্রকাশিত। ক্রিয় বন্ধদ্ধে সাধারণের ধারণা একটি Vorstellung। পর প্রত্যক্ষ আপনা হুইতে বহির্গত হুইয়া জগতে পরিণত হয়। ইহাই দার্শনিক সত্য। পরপ্রত্যের জগতে পরিণতি কোনও

^{&#}x27;Chivalry

কালিক প্টনা নহে। ইহা সনাতন ক্রিয়া। কিন্তু সাধারণে সৃষ্টিকে কালিক ঘটনা বলিয়াই বিশাস করে। পরপ্রতায়কে তাহারা ঈগর বলে, তিনি অতীতে কোন একদিনে জগতের সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া বিশাস করে, এবং সার্বিকে চিন্তাকে ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম রূপে গ্রহণ করে। এইজন্ম ইহা Vorstellung। খুইপুর্মের ত্রিত্ববাদে ঈগর পিতা ও পুত্র উভয়ই। পিতা-পুত্রের সম্বন্ধ ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম সম্বন্ধ হইলেও, ইহা সত্যের নিকটবর্ত্ত্ত্ত্ত্তি। ঈগরের মধ্যে সার্বিকতা ও বিশিষ্টতা উভয়ই বর্ত্তমান। সার্বিক ঈগরই পিতা, তিনি আপনার মধ্য হইতেই বিশেষের উদ্ভাবন করেন। বিশেষই পুত্র। ঈগরকে পুরুষ বলিয়া বিশাসও একটি Vorstellung। পরমার্থ যে আত্মা, তিনি বে সর্ব্বোচ্চ ক্যাটেগরি অসঙ্গ প্রতায়, এই সত্যই এই বিশ্বাদে প্রতিফলিত। ঈগরের অবতার অর্থাৎ মানবর্ত্ত্বপ্রতিষ্ঠাণ Vorstellung। ইহা ঈগরের সহিত্ত মানুষ্বের একড্বের ধারণা।

জনসাধারণের চিস্তা যতটা উচ্চে উঠিতে সমর্থ, তাহাই বিভিন্ন ধর্মে প্রতিফলিত! বিশুদ্ধ নিরাধার চিস্তা তাহাদের পক্ষে অসাধা। এই জন্ত সত্য তাহার দার্শনিক রূপ পরিহার করিয়া ধর্মের রূপে জন সাধারণের নিকট আবিভূতি হয়। কোনও ধর্মের আব্দেয় চিস্তা হইতে তাহার ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্য রূপ বাহির করিয়া লইলে, যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, তাহা সত্য কিনা, তাহার উপরই তাহার সত্যতা নির্ভর করে! হেগেল থৃষ্টধর্মকেই একমাত্র সম্পূর্ণ সত্য ধর্ম বলিয়াছেন। কেননা এই ধর্মের রূপক অংশ বর্জন করিলে যাহা অবশিষ্ঠ থাকে, তাহার সহিত হেগেলের নিজের দর্শনের সম্পূর্ণ মিল আছে।

প্রতিরূপক চিন্তা-রূপে পরমার্থের অভিবাক্তিই ধর্ম। প্রত্যেক ধর্মের তিন অংশ। (এই সকল অংশ নোশানের তিন অংশের অন্তর্মপ)ঃ (১) সার্কিক অংশ, (ঈশর অথবা সার্কিক মনঃ এই অংশ), (২) বিশিষ্ট অংশ (সসীম মনঃ—বিভিন্ন মানুষে বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত মনঃ। ঈশর ও বিশিষ্ট মনঃ পরম্পর হইতে অতস্ত্র! মানুষের মনঃ ঈশরকে বিষয়রূপে অবগত হয়, এবং তাহা হইতে আপনার যে বিচ্ছেদ হইয়াছে, তাহাও অবগত হয়। এই বিচ্ছেদই পাপ ও তুঃখ) এবং (৩) ব্যক্তিত্ব। (ইহা হইতে ঈশরের উপাসনা ও পূজার উদভব হয়। বিশেষের সার্কিকের মধ্যে প্রত্যাগমনই ব্যক্তিত্ব। এই প্রত্যাগমনে বিচ্ছেদের অবসান। উপাসনায় মানবমনঃ ঈশর হইতে আপনার ভেদের বিলোপ করিতে চায়, তাহার সহিত এক হইতে চায়। ইহাই পূজা।) ঈশর ও মানবের একত্বই সকল ধর্ম্মের সার। প্রত্যেক ধর্মেই ঈশর হইতে মানবের বিচ্যুতি কল্পনা করে, এবং তাঁহার সহিত পুর্নাম্মিলনের জন্ত চেষ্টা করে। বিচ্ছিল সসীম জীবের ঈশরের সঙ্গে একীভূত হওয়াই এই মিলন। ঈশর ও মানবের এই একত্বই পরমান্মার (অসঙ্গ আত্মার) আধেয়। আত্মা বথন তাহার বিষয়কে আপনা হইতে অভিন বিলায় বৃথিতে পারে, তথনই পরমান্মায় পরিণত হয়। কলা, ধর্ম্ম এবং দর্শনে মানব-মনঃ আপনাকে সম্প্রাসংই অর্থাৎ পরমার্থ বিলিয়া বৃথিতে পারে। ইহাই ঈশর ও মানবের ঐক্য।

¹ All reality

হেগেল আপনার দর্শনকে সর্বেখরবাদ বলিয়া স্থীকার করেন নাই। সর্বেখরবাদে প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন বস্তুই ঈশ্বর, যাহা বিছুই প্রত্যক্ষ হয়, তাহা ঈশ্বর ইইতে অভিন্ন—তাহাদের বিশেষ কপে, তাহারা ঈশ্বর ইইতে অভিন্ন। কিন্তু হেগেলের মতে তাহার বিশিষ্টতাও সদীমত্ব সহ বাষ্টি মনঃ ঈশ্বর ইইতে অভিন্ন নহে। বিশিষ্টতাও সদীমত্ব বর্জন না করিয়া মানব-মনঃ ঈশবের সহিত এক ইইতে পারে না। আমি একটি বিশিষ্ট মনঃমাত্র। কিন্তু সাবিকে মনঃ আমার মধ্যে বর্ত্তমান, তিনিই আমার অস্তরাআ, আমার অস্তরের সংবিশ্ব। সাবিকিক মনঃ ঈশ্বকে মানবের হদেয়ে অবস্থিত বলিলে তাহা সর্বেশ্বরাদ বলিয়া পরিগণিত হয় না।

হেগেল প্রচালত ধর্ম গুলিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন—(১) প্রাকৃতিক ধর্ম, (২) আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের ধর্ম এবং (৩) পরম ধর্ম অর্থাৎ গৃষ্ট ধর্ম ! যুক্তি-বলে মানুষ যে ধর্মে উপনীত হয়, প্রত্যাদেশ-নিরপেক্ষ সেই ধর্মকে সাধারণতঃ প্রাকৃতিক ধর্ম বলে। কিন্তু হেগেল এই অর্থে "প্রাকৃতিক ধর্ম" ব্রহার করেন নাই। যে ধর্মে ঈগরের আয়ারূপের দম্পূর্ণ ধারণা নাই, তাহাকে "দৎ বস্তু" অথবা শক্তিরূপে ধারণ করা হইয়াছে, তাহাকেই তিনি প্রাকৃতিক ধর্ম বলিয়াছেন। এই সকল ধর্মে মানবাত্মাকে প্রকৃতির শক্তির অধীন বলিয়া কল্পনা করা হইয়াছে ! প্রাকৃতিক ধর্মের তিনরপ—(১) ম্যাজিক, (২) সং **ৰস্তমনক ধর্ম ১** এবং (৩) আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধর্ম । যেথানে সার্বিক মন: ও ব্যক্তির মনের মধ্যে পার্থক্য অহভূত হয় নাই, দেখানে ধর্ম্মের উদ্ভব হয় নাই। যেখানে সার্ফিক ও বিশেষের পার্থক্যবোধ জন্ম নাই, সেখানে ভিন্ন ভিন্ন বস্তু ভিন্ন অন্ত কিছুর অন্তিত্ববোধও নাই! সেই জন্ম প্রকৃতি হইতে মালুষের স্বাতাস্ত্রাধণ্ড নাই। অসংখ্য বিচিছল বস্তব মধ্যে মামুষ অপনাকে একটি বস্তু বলিয়া মনে করিলেও, সে যে জড় বস্তু হইতে অধিকতর ক্ষমতাশালী, এই রূপ একটা ক্ষীণ স্বায়ুভূতি, এবং দে যে ইচ্ছামুদারে মেঘ, ঝটকা ও জলরাশিকে শাসন করিতে পারে, এই বিখাস তাহার মনে উৎপন্ন হয়। ইহাই ম্যাজিক। কিছ ইহার মধ্যে আত্মাধে প্রকৃতি অপেকা উৎকৃষ্টতর, এ ধারণা নাই। ইহার পরে ধ্বন সাহিককের ধারণা উৎপদ্ধ হয়, তথন মাত্র প্রকৃতিকে আপনা হইতে স্বতম্ব গণ্য এই পার্থক্য-বোধই যাবতীয় ধর্মের ভিন্তি। কিন্তু এই সার্থিকের মধ্যে প্রথমে বিশেষের কোনও তান নাই। ইহা বিশুদ্ধ সন্তা মাত্র। সমস্ত বিশেষ এই সাব্বিক সন্তার মধ্যে বিলীন ছইয়া যায়। তথন ব্যক্তির সংবিদ এবং বাহু জগতের যাবতীয় বিশিষ্ট বস্তুর কোনও পারমার্থিক সন্তার বোধ থাকে না। সেই সার্বিক বস্তু নিভ্য এবং স্পীম बच्च नकन छाहात छेभनकन ज्ञाल भित्रानिष्ठ हत्। এ বোধই সর্বেধিববাদ। ইহার ভিন ক্রম:-(১) চৈনিক ধর্ম, (২) হিন্দুধর্ম ও (৩) বৌদ্ধর্ম। এই সকল ধর্মে 📭 খন অনস্তশক্তির আধার, কিন্তু সেই শক্তির কোনও উদ্দেশ্য নাই, তাহা জ্ঞানহীন অন্ধশক্তি

¹ Religion of Substance

^{*} Religion in transition to the Religion of Spiritual Individuality

মাত্র। জ্ঞানময় ঈশ্বর মঙ্গলময় উদ্দেশ্যে জগৎ পরিচালনা করিতেছেন, এই ধারণা এই সকল ধর্ম্মে নাই। মানবায়ার স্বাধীনতার ধারণাও নাই। এই সকল ধর্মের ফল রাজতন্ত্র—
শাসন প্রাণালী। চীনের ধর্মে ঈগর ভেদহীন সার্কিক, তিনি শৃত্য সভামাত্র। আকাশই এই ধর্মে সর্কাশক্তিমান। প্রকৃতির উপর আত্মার ক্ষমতার ধারণা যে এই ধর্মে নাই, তাহা নহে। কিন্ত সে ধারণা অস্পষ্ট, এবং তাহা সার্কিক আত্মার ধারণা নহে। সমাট সেই ক্ষমতার প্রতীক। সমাট সর্কাশক্তিমান আকাশের প্রতীক; তিনিই আকাশ, তিনিই ঈশ্বর! প্রকৃতি এবং মৃতায়াগণ তাঁহার জীবিত প্রজাবর্গের তায় তাঁহার শাসনের অধীন।

হিন্দুধর্মে দংবস্তর ধারণা স্পষ্টতর। ব্রহ্মই দং। তিনি নিগুণ ও অনবচ্ছিন্ন, ভেদহীন এক ও অদিতীয় এবং নিরাকার। অন্ত যাবঙীয় বস্তু অনিত্য, ও আপতিক। তাহারা ব্ৰহ্ম হইতে উদ্ভূত এবং তাঁহাতেই বিলীন হয়। ব্ৰহ্ম যদিও পুৰুষ বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছেন, তথাপি তাঁহাকে আত্মা (Spirit) বলা যায় না। তিনি ব্যক্তিত্বহীন। তিনি মূর্ত্ত নহেন, তাঁহার মধ্যে কিছুই নাই; হিন্দুদের কলিত জগতের মধ্যে কোনও শৃঙ্খলা নাই, এবং যদিও হিন্দুধর্ম বিশুদ্ধ একেশ্বরবাদ, তথাপি তাহা অপেকা উদ্ভটতর বহুদেববাদও আর নাই। কেহ কেহ হিন্দু ত্রিমূর্তির মধ্যে খৃষ্টীয় ত্রিত্বাদের আবাভাগ প্রাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু উভয় মতের মধ্যে কোনও সাদৃত্তই বস্ততঃ নাই। বিধের মূলীভূত প্রজার (পর প্রত্যয়) অসপষ্ট বিকশ ত্রিমূর্ত্তির মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় সত্য, কিন্ত তাহার বিকাশ হয় নাই। খুষীয় ত্রিম্বাদের সহিত হিন্দু ত্রিমূর্ত্তির সাদৃশ্য দেখাইতে হইলে, ব্রহ্মাকে সার্বিক, বিষ্ণুকে বিশেষ, শিবকে ব্যক্তি, এবং ব্যক্তিরূপে শিবকে সার্বিক ও বিশেষের একত্ব বলিতে হয়। কিন্তু শিবের কল্পনার মধ্যে সেরপ কোনও ভাব নাই। তিনি "ভবন" ক্যাটেগরির প্রতীক। উৎপত্তি ও লয় "ভবনের" অন্তর্গত। শিবেরও ছই রূপ—শ্রষ্টা এবং সংহার-কর্ত্তা, কিন্তু পর প্রত্যায়ের তৃতীয় পদ "ব্যক্তিত্ব" যদিও পরিবর্ত্তন-স্থচক তথাপি পরিবর্ত্তনমাত্র নহে। এই পরিবর্ত্তন বিশেষের সার্কিকের মধ্যে প্রত্যাবর্ত্তন। শিবের ধারণার মধ্যে তাহা নাই। বিশেষতঃ সং বস্তর মধ্যে ত্রিমূর্তির কোনও স্থান নাই। সং স্বীয় স্বরূপে ত্রিধা বিভক্ত নহে। ত্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব সতের ত্রিবিধ প্রকাশমাত্র, সতের বাহিরে অবস্থিত, তাহার স্বরূপের মধ্যগত নহে। ত্রিমূর্ত্তির তিন দেবতা একই লৈখবের বিভিন্ন রূপ, কিন্তু সেই তিন রূপের মধ্যে একত্ব নাই। হিন্দুদিগের উপাদনাও তাহাদের ঈশ্বর-ধারণার অনুরূপ। তাহাদের ঈশ্বর নিশুণ শৃত্তমাত। ঈশ্বর ও মাহুংবর অভেদের ধারণাই উপাসনা। হিদুধর্মে ঈখরের সহিত এক হইতে হইলে, আপনার মধ্যে যাহা যাহা আছে, সমস্ত বৰ্জন করিয়া শূতে পরিণত হইতে হর। এই অবস্থা অমুভূতি-হীন, ইচ্ছাহীন, কর্ম্ম-হীন মনের নিস্ক্রিয় শুগু অবস্থা। কিন্তু ঈশ্বর আত্মা, এবং আ আ শূক্ত-গর্ভ নহে ; স্থতরাং মন: হইতে তাহার সমস্ত আধেষ নি:শেষে বহির্গত করিয়া মুক্তিলাভ সম্ভবপর নহে। কর্মদারা কর্মনীতি, রাষ্ট্র এবং ধর্মের ক্ষেত্রে সার্বিক উদ্দেশ্ত-নিদ্ধির প্রচেটাবারাই মুক্তিলাভ সম্ভবপর হয়। পাপের বোধ অথবা প্রায়শ্চিভের ইচ্ছা হিন্দুধর্ম্মের মধ্যে নাই। হিন্দুদের যে নীতিজ্ঞান নাই, তাহা নহে। কিন্তু কর্ম্মনীতি ও স্থায়নিষ্ঠা তাহাদের উপাসনার অপরিহার্য অংশ নহে।

হেগেলের সময় ইয়োরোপে হিক্র্ধর্মের সম্বন্ধে গভীর ওৎক্ষক্যের ক্ষষ্টি হইয়াছিল। হেগেলও হিক্ল্দর্শন পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু বিশেষ আয়ন্ত করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়া মনে হয় না। তিনি হিক্র্ধর্ম-সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহা ভ্রম-সংক্ল। বৌদ্ধ ধর্ম-সম্বন্ধে তাহার মতও নিভূলিনহে।

আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বাভিগামী ধর্মের মধ্যে হেগেল জরাথুন্ত্রের ধর্ম, সিরীয় ধর্ম ও মিশরীয় ধর্ম্মের উল্লেখ করিয়াছেন। জরাথুত্ত্বের ধর্মের স্বথর আছর মাজদা অনবচ্ছিন্ন নহেন; তিনি মঙ্গলম্বরূপ, স্বতরাং অমঙ্গলকর্তৃক অবচিন্ন। তিনি শক্তি-স্বরূপও বটেন। এই জন্মই হেগেল জরথুল্লের ধর্মকে সং বস্তুমূলক বলিয়াছেন, কেননা সং বস্তুই শক্তি। আহুর মাজদার বিরুদ্ধ শক্তি আহ্রিমান তাহারই মত স্বাধীন। ইহা দৈতবাদ। মদল ও অমঙ্গলের মধ্যে চিরস্তায়ী দক আহার লক্ষণ। কিন্তু আহার হন্দ্র তাহাব নিজের মধ্যে আবদ্ধ। আহুর মাজদার হন্দ্র বাহিরের শক্তির সহিত। জরাথুস্ত্রের ধর্মে ঈর্থর হইতে ভিন্ন যে শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে, তাহা ঈ্রথর হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন, তাহার সহিত ঈগরের মিলন সম্ভবপর নহে। সিরীয় ধর্মে এই ক্রাট সংশোধিত হইয়াছে। এই ধর্মে ঈশর হইতে ভিন্ন তত্ত্ব ঈশরের মধ্যেই অবস্থিত, এবং উভয়ের **৭ন্দও ঈখনের নিজের অন্তর্দ**। ইহাই জাত্মার হারপ! Pheonix একটা পক্ষী। **প্রতি পাঁচ অথবা ছয় "ত বং**দর অন্তর এই পক্ষী চিতানলে আপনাকে ভত্মীভূত করিয়া ভৃতীয় দিনে আবার চিতাভৃত্ম হইতে পুনকক্ষীবিত হইয়া উথিত হয়! Adonis ও মৃত্যুমুথে পতিত হইয়া তৃতীয় দিনে আবার পুনরুজীবিত হন। দেবতার মৃত্যুর মধ্যে গভীর অর্থ নিহিত আছে! মৃত্যু আত্মার ব্যতিরেক। দেবতার মৃত্যুর অর্থ দেবতার মধ্যেই তাহার বিপরীত বর্ত্তমান, দেবতার মধ্যেই তাহার বিরোধী শক্তির সহিত সংঘর্ষ বর্জমান।

মিশরীয় ধর্মে এই তত্ত্ব অধিকতর বিকাশিত হইয়ছিল। ওসিরিস্ এই ধর্মের প্রধান দেবতা। ওসিরিস্ যে ব্যক্তিবারা নিহত হইয়ছিলেন, সেই টাইফন অমঙ্গলের প্রতীক! টাইফন-কর্জ্ব ওসিরিংসর নিহত হওয়র অর্থ এই বাহ্য শক্তির তাহার মধ্যে প্রবেশ। কিন্তু ওসিরিস্ পুনর্জ্জীবিত হইয়া কেবল জীব-জগতেরই অধিপতি হন নাই, মৃতের জগতের আধিপতাও লাভ করিয়াছিলেন, এবং টাইফনকে পরাস্তুত্ত করিয়া পাপের শান্তি-বিধান করিয়াছিলেন। মৃত্যু আফার ব্যতিরেক, পুনর্জ্জীবন মৃত্যুর ব্যতিরেক। মৃত্যুকে হত্যা করা হয় পুনর্জ্জীবনদারা। ইহাদার আত্মা ও মৃত্রের দক্ষের নিরসন হয়। মিশরীয় ধর্মে প্রতীকদারা আত্মিক বিষয়ের প্রকাশের জন্ত একটি প্রচেষ্টা দেখিতে পাওয়া ঘায়। ধর্মের শুহ্য তত্ত্বর প্রকাশের জন্ত প্রকাশ্ত করিবার ইছাই ইহার মূল। মিশরীয় ধর্ম প্রকৃতি এবং আত্মা উভয়ের মধ্যস্তলে অবস্থিত।

ইছদী ধর্ম, প্রাচীন খ্রীক ধর্ম এবং প্রাচীন রোমক ধর্মকে হেগেল আধ্যাত্মিক ব্যক্তিত্বের

অস্তর্ভ করিয়াছেন। এই সকল ধর্মে ঈশ্বর কেবল সং নহেন, তিনি বিষয়ী ও আছা, তিনি ব্যক্তিভাপন্ন পুরুষ।

• ইছদী ধর্মকে হেগেল বিরাটের ধর্ম বলিয়াছেন। এই ধর্মে ঈশ্বর প্রুম্ম, তিনি এক ও অিছতীয়, একমাত্র স্বাধীন সন্তা। তিনি জগৎ স্পৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু এই জগতের কোনও স্বাধীনতা নাই। জগৎ-স্টুতে জিহোবার কোনও বাহ্য উদ্দেশ্য নাই। গ্রীক ধর্মকে হেগেল সৌন্দর্যোর ধর্ম বলিয়াছেন। ইক্রিয়-জগৎ, ঈশ্বর-বিহীন এবং তৃচ্ছে নহে। প্রত্যক্ষ জগতেই ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশিত করেন। কলার স্কলর স্টির মধ্যে তিনি প্রকাশিত। গ্রীক দেবতাগণ আত্মা—তাহারা পুরুষরূপে করিত সামান্তমাত্র নহে। জিউস বায়্মন্তল, আপেলো স্থা, এবং পদিডন সমৃদ্র হইলেও, ইহারা বায়্মন্তল, স্থা এবং সমৃদ্র অপেক্ষা অনেক অধিক, কেবল ইহাদের পুরুষরূপে করনামাত্র নহে। তাহারা মানবীয় গুণ্মাত্বি। মানুষেরও স্বাধীন সন্তা আছে। প্রকৃতির দেবতা মানুষের সহিত বন্ধুত্বের বন্ধনে আবদ্ধ। জগতে সবই ভাল, স্বতরাং আমোদ প্রমোদে বাধা নাই। ক্রীড়া, উৎসব, গান, নাটক, কলা—এই সকলই ঈথরের পূজা। দেবতারা রাষ্ট্রের প্রতিষ্ঠা করেন, তাহারা রাষ্ট্রের ব্যবহা রক্ষা করেন।

কিন্ত এই আনন্দপূর্ণ ধর্মের পশ্চাং দিকে আছে, এক অজ্ঞেয় শক্তি—তাহার নাম নিয়তি। বহু দেবতার উদ্ভব হয় যে "এক" হইতে, নিয়তিই সেই এক। অজ্ঞাত এবং অজ্ঞেয় হইলেও, দেবতা ও মানব সকলেই নিয়তির অধীন। নিয়তি আদ্ধ ও যুক্তি-হীন।

রোমক ধর্মকে হেগেল উপযোগের ধর্ম বিনিয়ছেন। এই ধর্মের প্রধান দেবতা জুপিটার রোমক সামাজ্যের অধীখর ও রক্ষাকর্তা। এই সার্কিক দেবতার অধীনে বহুসংখ্যক দেবতা আছেন। তাহাদের উদ্দেশ বিভিন্ন। এই সকল উদ্দেশুই সামাজ্যের মঙ্গলের হৃচক। রোমক দেবতাগণ স্বাধীন নহে, তাহারা মান্ত্রের উদ্দেশু-সাধনের উপায়্ম মাত্র। তাহারা স্থানর নহে, কিন্তু উপকারী। গ্রীকদেবতাগণ প্রাক্তর ও আনন্দপূর্ণ, রোমক দেবতাগণ উদ্দেশ্য-সাধনে উৎসাহী ও চিত্তাযুক্ত।

হেগেলের মতে খৃষ্টধর্মের মধ্যেই অসঙ্গ সত্য বর্ত্তমান। খৃষ্টধর্মের পূঢ় অংশই হেগেলের দর্শন। উভয়ত্র এক সত্যই বিভিন্ন রূপে প্রকাশিত। দর্শনে সেই সত্য বিশুদ্ধ চিস্তার আকারে প্রকাশিত। খৃষ্টধর্মে প্রকাশিত ইন্দ্রিয়-প্রাহ্ম রূপে, প্রতিরূপ-মূলক চিস্তার আকারে। খৃষ্টধর্মে পরম সত্য আছে বলিয়াই, এই ধর্ম্ম প্রত্যাদিষ্ট ধর্ম্ম। ঈশ্বরের প্রকৃত অরূপ এই ধর্মে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত। ত্রিম্বাদ, স্ষ্টিতম্ব, মানুষের পত্তন, অবতার, উদ্ধার, প্রক্রখান ও স্বর্গারোহণ, এই সকল তত্ত্বের নধ্যেই খৃষ্টধর্মের সার নিহিত বলিয়। যাহার। ইহাদের তথাকথিত "বৃক্তি-সন্মৃত" ব্যাখ্যা করিয়া ইহাদের অর্থ-বিকৃতি করেন, হেগেল তাহাদের কঠোর সমালোচন। করিয়াছেন।

খুষ্টধর্ম্মের সত্যতার প্রমাণ খুষ্ট ও তাহার শিষ্যবর্গের অলৌকিক ক্রিয়ার মধ্যে নাই।

¹ Religion of utility

আধ্যাত্মিক বিষয়ের প্রমাণ আত্মার মধ্যে——আত্মাই সেথানে এক মাত্র নাক্ষী। নাধারণ লোকের মধ্যে অমুভূতি রূপেই এই প্রমাণ আবিভূতি হইতে পারে। যাহা মহৎ ও সত্যা, তাহার প্রতি আত্মার স্বতঃ স্কৃত্তি আকর্ষণই এই প্রমাণ। সম্পূর্ণ মার্জিত মনে দর্শনই এই প্রমাণ। অন্ত ধর্ম হইতে খৃষ্ট ধর্ম কিছু ধার করিয়াছে কিনা, তাহার আলোচনা এই প্রসঙ্গে অনর্থক। কোনও মত সত্য কিনা, তাহার আলোচনায় তাহার উৎপত্তি কোথায়, এই প্রশ্ন অবান্তর। তিতীয়তঃ, একই পর প্রত্যাই সর্ব্বতি আপনাকে প্রকাশিত করিতে সচেষ্ট। স্বতরাং পূর্ববর্ত্তী ধর্মের মধ্যে তাহার প্রকাশ সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

কীশন বাস্তব আত্মা — ইহাই খুইধর্মের মূলকথা। বাস্তব আত্মার মধ্যে (১) সার্বিক,
(১) বিশেষ এবং (৩) ব্যক্তি এই তিনটি বর্ত্তমান। সার্বিকের মধ্য হইতে বিশেষ বিজ্ঞুক্ত হইরা পড়ে, এবং পরে বিশেষ ব্যক্তির মধ্যে সার্নিকের সহিত পূন্মিলিত হয়। খুইধর্মে এই সার্বিকেই স্থানপত্তিত ঈশন — স্টের পূর্বে তিনি যেরূপ ছিলেন, সেই রূপে স্থিত ঈশন। এই সার্বিক ঈশন হইতে জীবসমন্বিত জগৎরূপ বিশেষের উদ্ভব। ইহাই স্প্রি। শোষে খুষীয় সংঘে সার্বিক ও বিশেষের সন্মিলন।

(গ) দৰ্শন

অসঙ্গ সতাই অসঙ্গ ধর্মের আধেয়—তাহার স্বরূপ। কিন্তু ধর্মের ক্রটী, এই যে তাহাতে এই সত্য আগস্তুক রূপে ব্যক্ত হয়। জগতের সৃষ্টি, ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদের উদ্ভব এবং পরিণামে এই ভেদের অবসান, সকলই অবশ্রক ব্যাপার। কিন্তু ধর্মে ঈশ্বরের স্বাধীন ইচ্ছা হইতে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া বর্ণিত হয়—যেন জগতের সৃষ্টি না হইতেও পারিত। ঈশ্বর ও মানবের মধ্যে ভেদ ও তাহার অবসান একটি কাহিনীর আকারে বর্ণিত হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে জগংস্টিও যেমন, এই ভেদ ও তাহার অবসানও তেমনি নিয়ত ও অবশ্যক। দর্শনেই সত্যের নিয়ত ও যুক্তি-অমুষায়ী রূপ প্রদর্শিত হয়। ধর্ম্মে সত্য রূপ-সমন্বিত, দর্শনে রূপ-বিজ্ঞাত হইয়া বিশুদ্ধ চিন্তারনে প্রকাশিত হয়।

কিন্তু অসঙ্গ দর্শন প্রথমেই পূর্ণ রূপে পৃথিবী'তে আবিভূতি হয়, না। হেগেলীয় দর্শনের "নোশান"ই সত্যের পূর্ণরূপ। কিন্তু এই নোশানের ধারণা অল্লে আলে আলিভূতি হয়। পূর্ণ দর্শনে পরপ্রত্যয়ই অসঙ্গ। বিশুদ্ধ সন্তার ক্যাটেগরিতে ইহার প্রথম প্রকাশ। প্রাচীনতম দর্শনে—এলিয়াটিক দর্শনে বিশুদ্ধ সন্তাই অসঙ্গ বলিয়া গৃহীত হইয়াছে। তাহার পরে সন্তার পরবর্তী ক্যাটেগরি "ভবন" অসঙ্গ বলিয়া গণ্য হইয়াছিল। এইরূপে ক্রমে ক্রমে পূর্ণতর ক্যাটেগরি অসঙ্গ সত্য বলিয়া গৃহীত হইয়াছিল। কিন্তু সত্যের পূর্ণরূপ প্রকাশিত হইয়াছে, পরপ্রত্যয় রূপে হেগেলের দর্শনে। ইহাই হেগেলের মত।

অসঙ্গ প্রত্যয়ই পর প্রতায়ের স্বরূপ। লজিকের শেষে আমরা যে অসঙ্গ প্রতায় প্রাপ্ত হইয়াছিলাম, তাহা ছিল ক্যাটেগরিমাত্র, অস্তঃসার বিহীন, বস্তুত্ব-বর্জিত। কিন্তু এই

¹ Concrete

ক্যাটেগরিই বিশুদ্ধ চিস্তার ক্ষেত্র হইতে বাস্তবতার ক্ষেত্রে অসদ আত্মারূপে অভিব্যস্ত । দর্শনের মধ্যেই পরপ্রত্যয় অসদ আত্মারূপে প্রকাশিত, ইহাতেই তাহার উদ্দেশ্যের পরিপূর্ণ সিদ্ধি।

দর্শনই জগন্যাপারের উদ্দেশ্য এবং তাহাতেই জগৎ ব্যাপারের শেষ পরিণতি। পূর্ণতম জ্ঞানই পূর্ণ দার্শনিক জ্ঞান-সম্পন্ন আত্মা! সে জ্ঞান নিত্য ও সনাতনু। তাহার পূর্ণতম প্রকাশই অসম্প্রাত্মা।

অসঙ্গ আত্মাতেই হেগেলের দর্শন পরিসমাপ্ত। অসঙ্গ আত্মাই বিকাশের শেষ পরিণতি। কিন্তু এই পরমাত্মাই সকলের আদি, তিনি পুরাণ পুরুষ। স্থতরাং দর্শনের যাহা শেষ, তাহাই আৰার দর্শনের আদি। এই জন্তই হেগেল দর্শনকে বুতাকার বলিয়াছেন।

হেগেলের দার্শনিক প্রস্থানের শেষেই পরমাত্মারূপী "দর্শন"কে আমরা প্রাপ্ত হই। কিন্ত এই দর্শন কি, এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইলে, ইহার প্রারম্ভে—সন্তায়—ফিরিয়া যাইতে হয়! ইহাই দর্শনের বুত্ত। এই রত্তের আরম্ভে লজিকের পর প্রত্যয় আলোচিত হইয়াছে। ইহার শেষেও আমরা পর প্রত্যয়ই (পরমাত্মারূপ) প্রাপ্ত হই দার্শনিকের মনে বাস্তব-সন্তা-বিশিষ্ঠ প্রত্যয় রূপে। ইহাতেই জগৎ ব্যাপারের সার্থকতা। "সনাতন প্রত্যয় আপনার স্বরূপের পূর্ণতা-সাধনে সদা সক্রিয় হইয়া পরমাত্মা-রূপে আপনাকে উৎপাদন ও সম্ভোগ করিতেছেন।"

जबादना हमा

হেগেলের দর্শনে সর্বাপেক্ষা আশ্চর্যা তাঁহার জগতের উদ্ভব-সম্বন্ধীয় মত! জগৎ কেহ স্ষ্টি করে নাই; কোনও উপাদান হইতেও জগতের উদ্ভব হয় নাই। লজিক আর্থাৎ বুক্তি হইতে জগতের উদ্ভব হয়য়াছে। লজিকের ক্যাটেগরি এবং যুক্তি-প্রণালী সমূহে হেগেল গতি ও শক্তির আরোপ করিয়াছেন। তাহা হইতেই যাবতীয় পদার্থ উদ্ভূত হইয়াছে। ইহাই তাঁহার মত। কিন্তু এই গতি ও শক্তি, ক্যাটেগরি ও বুক্তির ব্যবহার করে যে মামুষ, তাহাতেই বর্ত্তমান। জগৎ স্থূল, জাগতিক বন্তুসকল নানা গুণের আধার। ক্যাটেগরিগণ ক্মানেল্য বন্তুত্বইন সামাল। তাহাদের ছারা জগতের স্টে কিরপে হয়, তাহারা কিরপে স্থুল জগতে পরিণত হয়, তাহার ব্যাখ্যা হেগেল করিতে পারেন নাই। কোন কোন সমালোচকের ইহাই মত।

জাগতিক প্রত্যেক বস্তুই যে সামান্তের সমবার, সামান্ত ব্যতীত যে কোনও বস্তুতেই অন্ত কিছু নাই, স্থ-গত বস্তু যে কেবল অনাবশ্রক করনা মাত্র, হেগেল তাহা প্রদর্শন করিরছেন। সম্প্রত্যাগ্রগণ মানদিক ভাব; ক্যাটেগরিগণও সম্প্রত্যার; উভরেই মানদিক ভাব। উভরই স্ক্র। কিছু জগং যে সকল সম্প্রত্যায়ের সমবার, তাহারা ই ক্রির সম্বন্ধী। ক্যাটেগরিগণ ই ক্রির-সম্বন্ধ-বর্জ্জিত। উভরের মধ্যে এই বিপুল প্রভেদ বর্ত্তমান। জগতের প্রত্যেক বছরই সন্তা, ও গুল আছে। প্রত্যেক বস্তুই অন্ত বস্তুর কারণ, এরং অন্ত আর এক বছর কার্য। এই জন্তু সন্তা, গুল, কার্য্য, কারণ প্রভৃতি ক্যাটেগরি। কিছু বৃক্ষ, লতা, জন্ত প্রভৃতি সামান্ত-

গণের ব্যাপ্তি অত অধিক নহে। জগতের সকল বস্তু বৃক্ষ নহে কিংবা লতা বা জন্ত নহে, কৃত্বশুলি লতা, কতকশুলি জন্ত। ক্যাটেগরিশুলি সর্ববস্তুতে প্রয়োজ্য বলিয়া তাহারা লজিকের অন্তর্গত। বৃক্ষ, লতা জন্ত প্রভৃতি ইক্রিয়গ্রাহ্য বস্তুর সামান্ত লজিকের অন্তর্গত নহে। ক্যাটেগরি-রূপ বিশুক্ষ সামান্তসমূহ (বা সার্বিক) হইতে যুক্তির নিয়মে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্ত-সমূহের উদ্ভেব হয়, হেগেল তাহা দেখাইতে সক্ষম হন নাই, ইহাই উপরিউক্ত সমালোচকদিগের মত। হেগেলের অসঙ্গ হইতেছে চিন্তা। জগতেও সামান্ত-রূপ চিন্তা ব্যতীত অন্ত কিছুই নাই, ইহা সত্য। কিন্তু ক্যাটেগরিরূপ চিন্তা হইতে লজিকের নিয়মান্ত্রসারে কিরূপে ইক্রিয়-সম্বন্ধী সামান্তরূপ চিন্তার উদ্ভব হয়, হেগেল যে তাহা প্রমাণ করিতে পারেন নাই, ইহা অন্থীকার করা সন্তব্পর নহে।

প্রত্যেক ধর্মেই জগতের একজন জ্ঞানবান স্পষ্টিকর্তা স্বীক্ষত। তিনিই প্রজ্ঞানুষায়ী নিয়মে ভাবী এক মপলের দিকে লক্ষ্য রাথিয়া জগৎ পলিচালনা করেন। হেগেলের দর্শনে জগতের এইরূপ একটা উদ্দেশ্য স্বীকৃত। কিন্তু হেগেলের উদ্দেশ্য-বাদের সহিত ধর্ম্মের উদ্দেশ্যবাদের প্রভেদ প্রচুর ৷ হেগেল সংবিদ-সম্পন্ন প্রজ্ঞাকে সৃষ্টির আদিতে স্থাপন করেন নাষ্ট। তাহা জগতের অভিব্যক্তির শেষে স্থাপিত। যে প্রজ্ঞাদারা জগৎ শাসিত, তাহা জগতের বাহিরে কোনও পুরুষের প্রজ্ঞা নহে, তাহা জগতে অরুহাত। স্প্র্টির শেষে বে উদ্দেশ্য, মজ্ঞাত উপারে তাহার পূর্ববর্ত্তী অভিব্যক্তির উপর তাহার প্রভাব প্রতিত হয়, এবং এমনভাবে ভাহাবারা অভিব্যক্তির গতি নিয়ন্ত্রিত হয়, যে তাহার ফলে দেই উদ্দেশ্য দিন হয়। দেই উদ্দেশ্য অ-সংবিদ। তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় কলা, সমাজ, রাষ্ট্র, ধর্ম এবং দর্শনে। যিনি জাগতিক ব্যাপার হইতে উদ্ভূত, তিনি জগতের পূর্বে বর্ত্ত্যান ছিলেন না, তাহাকে ঈথর নামে অভিহিত করা যায় না, কোনও কোনও সমালোচক ইহাও বলিয়াছেন। কিন্তু হেগেল জগতের উদ্দেশ্যে যে পরবর্তিতার আ্বারোপ করিয়াছেন, তাহা কালিক পরবর্তিতা নহে, তাহা লজিকের পরবর্ত্তিতা, নিল্জিসমের মধ্যে সিদ্ধান্ত তাহার অবয়ব তুইটির বেমন পরবর্ত্তী, সেই রূপ পরবর্ষ্টিতা। হেগেলের যুক্তিতে যাহা পরে, তাহা আগেও বটে। তাঁহার পরমাঝা যুক্তিতে বাবতীর ক্রমের পরবর্ত্তী, কালের ক্রমে নহে। তিনি আদি, অন্ত ও মধ্য সর্বজ্ঞেই বর্ত্তগান। ত্রিভূত্তের সমকোণ্ড বেমন যুক্তির ক্রমে সমবাচ্ত্রের পরে বর্ত্তমান, কিন্তু কালের ক্রমে পরবর্ত্তী নছে, পরমাত্মাও তেমনি কালিক স্ষ্টির পরবর্ত্তী নছেন। সমগ্র জগৎ তাঁছার মধ্যে বর্ত্তবান, ভিনি অংগতে অমুস্যত, ভিনি ও জগৎ অভিন। তাঁহাকে স্বর্থর বলিতে কোনও যুক্তি-সঙ্গত বাধা নাই।

হেগেল জগংকে ছুইভাগে বিভক্ত করেন নাই, জড় ও চেতনের মধ্যে তিনি ছুল জ্ব্যু প্রাচীর স্থাষ্ট করেন নাই। বার্কলে জগতের অন্তিত্ব অস্থাকার করিয়াছিলেন, জগংকে তিনি মনেরই স্থাই মনোময় পদার্থ বিলয়াছিলেন। হেগেল তাহা করেন নাই। তিনি দেকার্ত্তের মত জড় ও চৈত্তেকে সম্পূর্ণ বিশ্বজ্ব পদার্থ বিলয়া গণ্য করেন নাই। তিনি ম্পিনোজার মত জড় ও চৈত্তেকে একই পদার্থের ছুই রূপ বিলয়া গণ্য করিতেন—স্ক্র ও মূল রূপ, এবং স্ক্র স্থাল অভিব্যক্ত হুইতেছে বিলয়া বিশাস করিতেন। তবুও তিনি স্ক্র হইতে স্থানর অভিব্যক্তির নৈয়ায়িক ব্যাখ্যা দিতে পারিয়াছেন বলা ধার না; শুগুগর্জ ক্ষ্ম সামাপ্ত হইতে সাপ্ত:সার স্থা বিশেষের উদ্ভব কিরপে সন্তঃপর হয়, বিশুদ্ধ প্রভার কিরপে ক্যামের নিয়মে ইভিহাসে বাস্তবরূপে বিকাশ-প্রাপ্ত হয়, তাহার ব্যাখ্যা করিতে পারেন নাই।

হেগেলের মতামুনারে প্রক্রতণকে পরিবর্তন ঘণিয়া কিছু নাই। নৃতন কিছুই হয়
না। প্রজ্ঞা সনাতন, তাহা স্থাণ্, অচল ও চিরস্তন, তাহার মধ্যে আজি বাহার অন্তিম্ব নাই,
কল্য তাহা তাহার মধ্যে আবিভূতি হওয়া আনন্তব; প্রজ্ঞা চির বর্তমান, চিরপূর্ণ।
প্রজ্ঞাই সমগ্র সন্তা। অপূর্ণতা তাহার ই একদেশ মাত্র। ঐতিহাদিক ঘটনা দেশ ও কালে
সমগ্রের বিকাশের অংশমাত্র। স্ক্রেরাং স্পিনোজা ও লাইবনিট্জের মতো হেগেশও
জগতের সকলই ভালো বিনিয়া গণ্য করেন, ভাহার মতে সত্যদৃষ্টির নিকট এই জন্য এই জগং
সমস্ত সন্তাবিত জগতের মধ্যে সর্বোত্তন। স্বতরাং দার্শনিক সমস্ত ব্যাপারই সম্ভই মনে গ্রহণ
করেন। জগং গতিহান এবং পূর্ণ। তাহার মধ্যে যে গতি পরিদৃষ্ট হয়, ত:হা ল্রান্তি মাত্র,
যদিও এই ল্রান্তি বাত্তব, তথাপি তাহা ল্রান্তি মাত্র। "পরমার্থ এক", ইহা পরস্পর সম্বদ্ধ
বিভিন্ন অংশে একীভূত সমগ্রতা। ইহার মধ্যে যাবতীর পার্থক্য ও ভেদ বর্তমান। বিষয়ী ও
তাহার বিষরের ভেদও এই সকল পর্থক্যের অন্তর্গত। আমাদের মনঃ পরমার্থের পূর্ণরূপ
দেখিতে অক্রম, তাহার আংশিক রূপই দেখিতে পায়। অসম্পের আংশিক রূপ বিলয়াই
এইরূপ তাহার সত্যরূপ নহে। জগং আমাদের মনের নিকট প্রিয় ভিয় বস্তর সমবার্যরূপে
প্রতীত হয়। অসক্রের নিজের নিকটই বিশ্ব একমাত্র অবিভান্য একস্বরণে প্রকাশিত হয়।
দর্শনের সাহায্যে এইরূপের আভাস আম্রা পাইতে পারি:*

অসলেই নিমস্থ আপেক্ষিক সভ্যের পূর্ণ সভ্যতা। সসীমের সভ্যতাই অসীম। "থাছা অপূর্ণ, ভাহা যাহার প্রাপ্তির জ্ঞা চেটা করে, ভাহাই পূর্ণ।"†

কিন্ত ইহাই যদি গত্য হয়, তাহা হইলে মিথা। ইইতেও বাহা অধিকতর অনিষ্টকর, সেই
আর্দ্ধ সত্যেরও সমর্থন করা বায়। যে বিপজ্জনক ল্রান্তি হইতে পীড়ার উৎপত্তি হয়, অথবা
রাষ্ট্রীয় ব্যাপারে যে ল্রান্ত বৈদেশিক নীতি হইতে ভীষণ অমলল উৎপন্ন হয়, যে ল্রান্ত অর্থনীতি
হইতে আর্থিক সর্থনাশ হয়—হাহাও ইহারারা সম্বিত হয়। পরিপূর্ণ সমগ্রের মধ্যে সকল
তংশই যদি সামঞ্জপূর্ণ হয় (বাহা হেগেলের মত), তাহা হইলে উপরোক্ত মীমাংসা
অপরিহার্য্য হইরা পড়ে।

John Lewis হেগেলের দর্শনের বিরুদ্ধে তিনটি আপতি উত্থাপন করিবাছেন। প্রথমতঃ ছেগেল জগৎকে পরম-প্রত্যর রূপে গণ্য করিয়াছেন। প্রত্যর মান্সিক পদার্থ। পর প্রত্যে ইতিহাসে আপনাকে বাতবে রূপ দান করিবাছে, বলার অর্থ চিস্তা জড়ের পূর্ব্ববর্তী। কিন্তু এই মত আধ্নিক বিজ্ঞানের বিরোধী। বিজ্ঞানের মতে জড়ই আদিম

^{*} Joad-Great Philosophies of the World.

[†] Modern Idealism-Royce.

পদার্থ ; বছদিন জড় ভিন্ন জন্ত কিছুই ছিল না। ভার পরে প্রাণ এবং প্রাণের পরে মনের আহির্জাব হর। এই আপত্তির কোনও গুরুত আছে বলিরা মনে হর না। কেননা হেগেল বে পূর্ব্ববিভিতার কথা বলিয়াছেন, তাহা কালিক পূর্ব্ববিভিতা নহে, নৈয়াহিক পূর্ব্ববিভিতা।

ষিতীরত:— হেগেলের মতে পরিবর্ত্তন বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না। ইহার ফলে জগতের বৈচিত্র্য বিনষ্ট হয়, এবং প্রকৃত পক্ষে জগতের বিকাশ ও নৃতনত্বের আবি ভাব বিলিয়া কিছুই কলনা করা বাল না।

তৃতীরতঃ—হেগেলের মতে সামপ্রিক একত্বের মধ্যে অনঙ্গল বলিয়া কিছু নাই, বাহা অমলন বলিয়া প্রতীত হয়, বস্ততঃ তাহা মলন হইতে অভিয়। হেগেল ইহা প্রমাণ করেন নাই। উচ্চতর স্তর হইতে দেখিলে অমলনের কি সমর্থন পাওয়া বাইতে পারে, তাহা হেগেল বলেন নাই। বাহা বৃক্তি-সঙ্গত, তাহাই কেবল সত্য়; স্তরাং বাহা বৃক্তি-সঙ্গত নহে, তাহার অভিয় নাই। মলন ও সভ্যের অভাব-সম্বন্ধে আমাদের কোনও ধারণাই হইতে পারিত না, বিদ পূর্ণ মলন ও পূর্ণ সভ্যের অভিয় না থাকিত। আমাদের মনঃ বথন পূর্ণতাপ্রমানী, তথন পূর্ণতা বে আছে, তাহা প্রমাণিত হয়। পূর্ণতার জক্ত আমাদের বে প্রচেষ্টা, তাহা বিশের মধ্যে প্রতীরমান সামঞ্জক্তর অভাবের সহিত আমাদের মনের সামঞ্জক্ত-প্রতিষ্ঠার চেটা। পরমার্থের দিক হইতে বাবতীর বস্তু বিনি দর্শন করিয়া অমলন-রূপ মায়া অভিক্রম করিয়াছেন, তিনি মিটিক। কিন্তু এই মত দৃষ্ট তথ্য হইতে অনুমান নহে। বে কোনও তথ্যের সহিত ইহার সামঞ্জক্ত হটতে পারে। স্তরাং ইহাকে বুক্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সত্য বলা বার না। এই মতবারা লোকে অমঙ্গলের প্রতিরোধ করিতে উৎসাহিত হয় না। অমলনকে নিরোধার্য্য করিয়া লয়। নিঃসহায় আশাহীন অনুস ব্যক্তিদিগের ইহাই অবলম্বন। অত্যাচারী শাসনকর্ত্তা ইহা বারা আপনার অনাচারের সমর্থন করে।

অসলের মধ্যে তাহার সকল অংশের সামঞ্জক আছে; স্কুতরাং রাষ্ট্রের মধ্যেও তাহার বিভিন্ন অংশের সামঞ্জক বস্তুতঃ বর্ত্তমান, ছেগেলের এই মত্থাগে বহু অপূর্ণতা, অবিচার ও ক্রেটী-সমন্বিত রাষ্ট্রেরও বর্ত্তমান অবস্থা সমর্থিত হয়। হেগেল প্রালিয়ার রাজভন্তকে রাষ্ট্র-প্রত্যাবের সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ রূপ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং তাহার মধ্যে সামালিক সকল বিরোধের সমন্বর হইয়াছে বলিয়া বিখাস করিয়াছিলেন। এই মতে রাষ্ট্রের বিকন্ধে বিজ্ঞাহ কোন বৃক্তিতেই সমর্থনবোগ্য নহে। কিন্তু বাছা বৃক্তিশঙ্কত, তাহাই কেবল বলি সত্য হর, তাহা হুলৈ বাহা বৃক্তিশঙ্কত নহে, এরূপ রাষ্ট্র সত্য নহে, স্কুতরাং তাহার বখ্যতা স্মীকারেও কেছ বাধ্য নহে। এই ভাবে হেগেলের মত হারাও বিপ্লবের সমর্থন করা বাইতে পারে।

ভূতীয় পৰ্ক সমাপ্ত